## جامعة الحمدانية كلية التربية للعلوم الصرفة وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

## 1- دليل عمل وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

- 1) اقتراح الخطة السنوية للإرشاد التربوي والدعم النفسي للكلية والعمل على تنفيذها خلال العام الدراسي ويتم مفاتحة الاساتذة من جميع الاقسام في الكلية وعرض الخطة عليهم لغرض اختيار المواضيع.
  - 2) التواصل مع الطلبة والاستماع الى مشاكلهم الدراسية والصعوبات التي تواجههم والطرق الكفيلة بحلها.
  - (3) إيضاح الحقوق والواجبات المطلوبة من الطالب وضرورة مراعاة الحرم الجامعي، وعلاقة الطالب مع أساتذته وزملائه ومنتسبى الكلية.
    - 4) متابعة الطلبة المتلكئين دراسيا ومعرفة الأسباب المؤدية لذلك وإيجاد الحلول المناسبة.
      - 5) تطوير المهارات والقدرات الشخصية لدى الطلبة لتحقيق أفضل النتائج.
    - 6) إشراك الطلبة في النشاطات والفعاليات التي تقيمها الوحدة وتشجيعهم على الاشتراك في الأعمال التطوعية.
  - 7) التعرف على اغلب المشكلات النفسية والسلوكية التي قد يقع فيها كل من ينتمي للجامعة من (طلبة أو تدريسيين أو موظفين أو عاملين) والحيلولة الى تقديم المساعدة بالسرعة الممكنة لهم من خلال اخضاعهم الى مقابلات ارشادية قائمة على اسس علمية.
- 8) في حالة وجود غياب متكرر للطالب /ة وبعد المتابعة مع شعبة التسجيل يتم دراسة حالات التعثر الأكاديمي ومعالجتها بشكل منفرد.
  - 9) اقامة الندوات والورش التوعوبة المختلفة.

## 2- مهام وحدة الإرشاد النفسى والتوجيه التربوي

- 1. تقديم جلسات إرشادية فردية وجماعية للطلبة.
- 2. متابعة الطلبة الذين يعانون من القلق، التوتر النفسي، أو مشاكل أسرية.
- 3. تحويل الحالات المعقدة للجهات المتخصصة داخل الجامعة أو خارجه.
  - 4. توجيه الطلبة نحو أساليب الدراسة الصحيحة وتنظيم الوقت.
  - 5. متابعة الطلبة المتعثرين أكاديميًا بالتعاون مع الأقسام العلمية.
    - 6. تعزيز السلوكيات الإيجابية والانضباط داخل الكلية.
      - 7. معالجة السلوكيات السلبية مثل الغياب أو التنمر.
  - 8. تنظيم ورش عمل وحملات توعية لتعزيز القيم الاجتماعية والسلوكية.
  - 9. العمل مع أعضاء هيئة التدريس والإدارة لتقديم الدعم اللازم للطلبة.
    - 10. إعداد تقارير دورية عن الحالات الطلابية والبرامج المنفذة.
  - 11. المشاركة في تطوير برامج تعليمية وإرشادية مشتركة داخل الكلية.

## 3- إنجازات وحدة الإرشاد النفسى والتوجيه التربوي

- 1. وضع خطة ارشاد سنوية تمتد على مدار العام الدراسي تتناسب مع حاجات الطلبة في هذا المجال.
  - 2. العمل على تتفيذ الخطة الارشادية وتقويمها سنوباً.
- 3. القيام بعملية الارشاد الفردي والجماعي للطلبة بهدف تقديم المساعدة وحل المشكلات التي تواجههم.
  - 4. اعداد نشرات ارشادية تخص مواضيع نفسية وتربوية وسلوكية.
- 5. تنفيذ ورش عمل ومحاضرات توعوية حول الصحة النفسية، إدارة الضغوط، وتنمية المهارات الشخصية.
  - 6. إعداد تقارير شهريه عن الحالات الطلابية.
  - 7. متابعة الحالات الفردية للطلبة ذوي المشكلات النفسية أو السلوكية وتحقيق نتائج إيجابية.
    - 8. تنظيم أسبوع الإرشاد الجامعي لتعريف الطلبة بخدمات الوحدة.
- 9. تدريب المعلمين الجدد على مهارات التعامل مع الطلبة ذوي الصعوبات الأكاديمية والسلوكية.
  - 10. توجيه الطلبة المقبولين الجدد لمعرفة طبيعة الحياة الجامعية ومتطلباتها.