



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحمدانية

التقييم الذاتي للأقسام العلمية في الكليات
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

إعداد

قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

العميد

رئيس القسم

١- المقدمة:

يعد قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة من الصروح العلمية المهمة في كلية التربية جامعة الحمدانية، تأسس في العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م، يهدف إلى إعداد مدرسين للتربية البدنية يعملون في المدارس الثانوية والإعدادية ولعموم المستويات الدراسية، وملمين بالجوانب التربوية والرياضية والاجتماعية. إعداد كوادر فنية وإدارية تعمل في الكليات والنشاطات الجامعية. العمل على رفع قابلية الطالب جسدياً وصحياً وذهنياً لتحمل المسؤولية الملقاة على عاتقه في العمل والإنتاج والدفاع عن الوطن. تهيئة قادة للشباب يعملون في الأندية والمؤسسات الرياضية لتطوير الحركة الرياضية في مجال الرياضة، يمتازون بكافة المؤهلات العلمية في مجال تخصصهم؛ لرفد مؤسسات الدولة وتشكيلاتها، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة بعد استيفاء الطالب لأربع سنوات دراسية، وقد شهد القسم منذ تأسيسه تخرج احد عشرة دورة إلى نهاية العام الدراسي (٢٠٢١/٢٠٢٢م)، تتألف الهيئة التدريسية في القسم من (٦ تدريسيًا)، منهم (٤ من حملة شهادة الدكتوراه)، و(٢ من حملة الماجستير). مع ثلاثة موظفين.

جدولة لرؤساء القسم

١. د.امال نوري بطرس	٢٠١١/٢٠١٢م والى ٢٠١٧-٢٠١٨م
٢. د.م.د.عدنان هادي موسى	٢٠١٨/١٠/١٨م والى ٢٠٢٢/٩/٢١م
٣. أ.م.د.ربيع حازم سلمان	٢٠٢١/٩/٢٢م والى ٢٠٢٣/٣/٢٠
٤- ا. د.امال نوري بطرس	٢٠٢٣/٣/٢٠ والى الوقت الحالي

١-١ الرؤية:

العمل على تحقيق الريادة والتميز في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال ما يقدمه من برامج أكاديمية وتدريبية وبحثية واستشارية، بما يتلاءم مع المستجدات الحديثة، ويستجيب لمتطلبات سوق العمل في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة المحلية وفقاً للمعايير العالمية.

١-٢ الرسالة:

تتبلور رسالة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في التالي:

١. اعداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات وسمات ومهارات ثقافية وفنية تخص المنهاج الرياضي.
٢. ان يكون الطالب المتخرج قد أكمل مناهج القسم بأحسن كفاءة.
٣. جذب طلاب متميزين علمياً ومهنياً.
٤. تطوير مناهج الطالب من خلال اكسابه الوجهة الصحيحة.
٥. توفير المناخ المناسب لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات الأولية من جميع الجوانب.
٦. تحقيق تعاون بين القسم وبين المؤسسات المختلفة للوصول الى الهدف الاساسي.

٣-١ الاهداف للبرنامج التعليمي الأكاديمي:

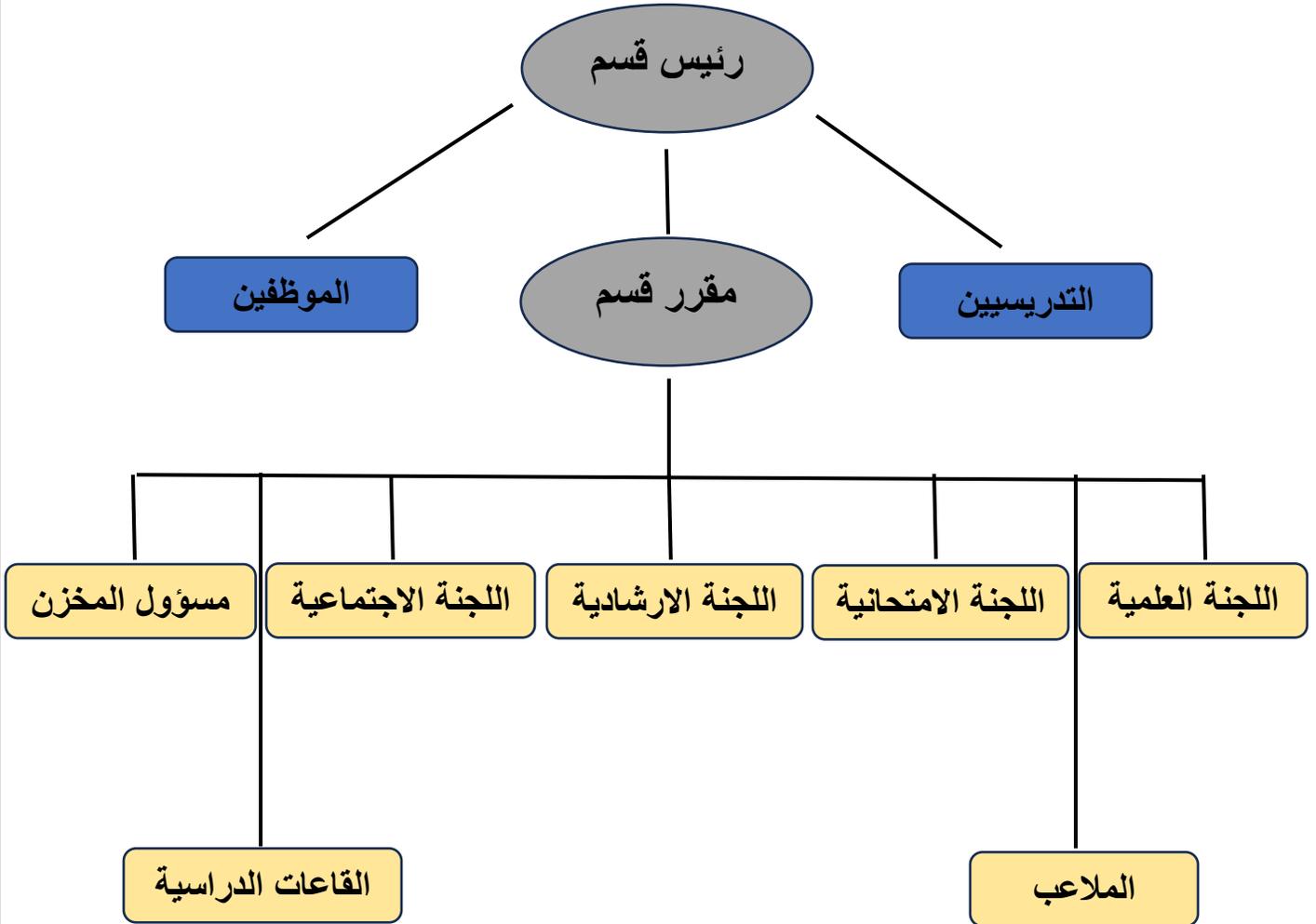
يسعى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى تحقيق الاهداف التالية:

١. الوصول الى الجودة العالية من المنهاج الأكاديمي العالي.
٢. تطوير القيادة الدراسية والإدارية للمنهاج الدراسي.
٣. توسيع المجال الرياضي بإقامة المختبرات الطبية والقياسية التي تخص المجال الرياضي.
٤. توسيع مفاهيم الطلاب من خلال الدروس العملية والزيارات الميدانية التي تزيد من قابلية الطالب المعنوية.
٥. المحافظة على التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة في المؤتمرات والدورات المتخصصة.
٦. العمل على استحداث دراسات مسائية لتطوير التدريسيين خاصة المتعنيين الجدد منهم.
٧. العمل على استحداث دراسات عليا من خلال تطوير الكادر التدريسي في القسم للحصول على الالقب العلمية.

تحليل سوات لبرنامج القسم

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ برامج متنوعة لدرجة البكالوريوس التي تطور الهيئة التدريسية. ❖ وجود تفاوت كبير بالقابليات الرياضية للطلاب. ❖ الكادر التدريسي متمكن لتلبية أقصى الواجبات للطلاب. ❖ توجد سمات مميزة للقسم ❖ فعالية مستمرة من التدريسيين لتطوير قابليات الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأجهزة المستخدمة لا تخدم الفعاليات الرياضية المطلوبة. ❖ قابلية الطالب محصورة على اجتياز الدروس النظرية. ❖ عدم وجود برامج للتعليم المستمر تطور المنهاج الرياضي في الجامعة. ❖ التخصيص المالي غير متوفر لتمكين القسم للتواصل الرياضي.
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تطوير المفاهيم الموضوعية وادراج جاول معيارية حقيقية للوصول الى المستوى المطلوب ❖ القابلية على رفع مستوى ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم تنفيذ برامج القسم التوعوية الكاملة ❖ التمسك بالظروف الاجتماعية والابتعاد عن اهم الموارد الاقتصادية التي تخدم القسم

مخطط تفصيلي لهيكلية القسم



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

النموذج رقم (١) للهيكلية العلمية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الهيكلية العلمية للقسم / التدريسيين

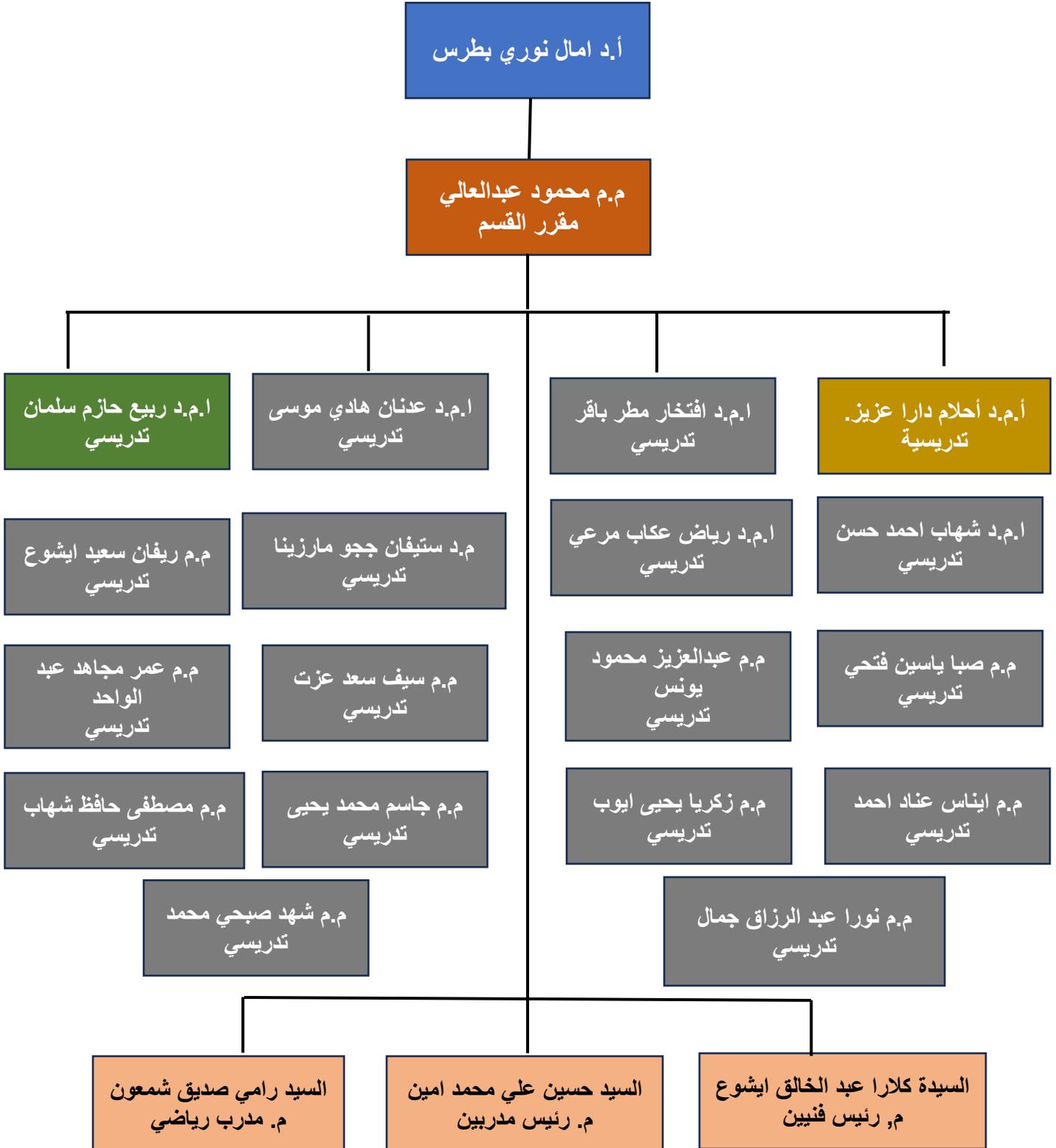
علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
١٧٩		عدد طلبة الدراسات الاولية	اولا
----		عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
113		المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
لا يوجد		مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الأخرى	رابعا
٦ ساعات		مجموع الساعات التي تدرس في القسم من الكليات والاقسام الأخرى	خامسا
%٤٥		عدد التدريسيين بحسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	سادسا

المحاضرون الخارجيين

معلومات التدريسيين			
العدد	اللقب العلمي	ت	
١	استاذ	١	
٦	استاذ مساعد	٢	
١	مدرس	٣	
١٠	مدرس مساعد	٤	

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				
ت	نويد الحاجة الى خدماتهم	الشهادة الحاصل عليها	التخصص	لسد الشاغر في تدريس الاختصاص
١	احمد عناد جرجيس	الماجستير	الإدارة والتنظيم	الإدارة+ المصارعة
المجموع: ٢ مواد				

هيكلية الملاك التدريسي والوظيفي



الملاك التدريسي

ملاحظات اخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	معلومات عن التدريسيين	المرتبة العلمية المشغولة	١- ت
	طرائق تدريس	فلسفة في التربية الرياضية	امال نوري بطرس		أستاذ	١
	التعلم الحركي	فلسفة في التربية الرياضية	عدنان هادي موسى		أستاذ مساعد	٢
	طرائق تدريس	فلسفة في التربية الرياضية	ربيع حازم سلمان		أستاذ مساعد	٣
	طرائق تدريس	فلسفة في التربية الرياضية	أحلام دارا عزيز		أستاذ مساعد	٤
	تأهيل إصابات رياضية	فلسفة في التربية الرياضية	افتخار مطر باقر		أستاذ مساعد	٥
	القياس والتقويم	فلسفة في التربية الرياضية	شهاب احمد حسن		أستاذ مساعد	٦
	علم النفس	فلسفة في التربية الرياضية	رياض عكاب مرعي		أستاذ مساعد	٧
	القياس والتقويم	فلسفة في التربية الرياضية	ستيفان ججو مارزينا		مدرس	٨
	الإصابات البدنية وتأهيلها	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ريفان سعيد ايشوع		مدرس مساعد	٩
	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	محمود عبدالعالي صالح		مدرس مساعد	١٠
	علم التدريب	التربية البدنية وعلوم الرياضة	شهد صبحي محمد		مدرس مساعد	١١
	بايوميكانيك	التربية البدنية وعلوم الرياضة	نورا عبدالرزاق جمال		مدرس مساعد	١٢
	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	عبدالعزيز محمود يونس		مدرس مساعد	١٣
	التعلم الحركي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	جاسم محمد يحيى		مدرس مساعد	١٤
	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	زكريا يحيى أيوب		مدرس مساعد	١٥
	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	صبا ياسين فتحي		مدرس مساعد	١٦
	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	سيف سعد عزت		مدرس مساعد	١٧
	علم التدريب الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	مصطفى حافظ شهاب		مدرس مساعد	١٨
	طرائق تدريس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	عمر مجاهد عبدالواحد		مدرس مساعد	١٩
	طرائق تدريس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ايناس عناد احمد		مدرس مساعد	٢٠

النموذج رقم (٢) للهيئة العلمية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الهيئة العلمية للقسم / الفنيون والإداريون

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الملاحظات
١	السيدة كلارا عبد الخالق ايشوع	م. رئيس مدربين رياضيين	
٢	السيد رامي صديق شمعون	م. مدرب رياضي اقدم	
٣	السيد حسين علي محمد امين	م. رئيس مدربين رياضيين	

تحليل سوات للتدريسيين

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الكفاءات المتقدمة بالعلم تضاهي القابليات العالمية ❖ وجود أعضاء هيئة تدريس خريجي جامعات عالمية. ❖ الإدارية والعلمية التي يتمتع بها التدريسيين عالية جداً 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم إيضاح مقدرة الرياضي على المشاركة الفعلية في المناهج العلمية ❖ الأساتذة غير مؤهلين للدراسات العليا وذلك لافتقارهم لألقاب علمية ❖ لا يوجد دراسات عليا لتقوية تفرعات القسم بالكامل
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ العمل على احداث وتطوير الكادر من خلال الدورات الرياضية المستمرة ❖ العمل على تجديد الكادر التدريسي وتعاونه مع المؤسسات الأخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ القابلية العلمية تزداد بازدياد القابلية الخارجية عن المؤسسة. ❖ مشاركة التدريسيين في الدورات وعدم مشاركتهم للمعلومات مع مؤسساتهم.

الطلاب

١- قبول الطلبة

الجدول يبين قبول الطلبة لخمس سنوات (الدراسة الصباحية)

السنة الدراسية	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
٢٠١٤ - ٢٠١٥	لا يوجد	لا يوجد	٣
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٣٦	لا يوجد	٤٤
٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢١	٢	٣٠
٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٤	١٢	١٧
٢٠١٨ - ٢٠١٩	٣٤	١٤	٣٢
٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٣٢	لا يوجد	٢٣
٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٥٢	لا يوجد	٢٥
٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٣١	١	٣١
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٥	٠	٣١
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	١٧٩	لا يوجد	---

الجدول يبين قبول الطلبة لأربع سنوات (الدراسة المسائية)

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

مراقبة تقدم الطلبة/
أعضاء هيئة التدريس

الجدول يبين أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم وعدد طلاب الدراسة الصباحية والمسائية خلال العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

المجموع	عدد أعضاء هيئة التدريس						النسبة المئوية طالب (٣٧,٢٨) النسبة المئوية طالب ()
	اللقب العلمي				الشهادة		
	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	ماجستير	دكتوراه	
٢٠	١٢	١	٦	١	١٢	٨	
٣٧,٢٨	١٤,٩١	٢,١٣	١٨,١١	٢,١٣	١٤,٩١	٢٢,٣٧	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

الجدول (٣,٥) عدد أعضاء هيئة التدريس ٢٠ / (١٧٩) طالب (الدراسة الصباحية) ، (لا يوجد) طالب (الدراسة المسائية)

رأي الطلاب

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية، ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال.

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم (بشكل عام، كان الكورس تجربة تعلم مفيدة)
			√	لاوافق بشدة
		√		لاوافق
	√			محايد
√				وافق
				وافق بشدة

ضوابط انتقال الطلبة

الجدول يبين عدد الطلاب المنقولين خلال الستة اعوام الماضية

الطلبة المنقولين	السنة
لايوجد	٢٠١٥-٢٠١٤
لايوجد	٢٠١٦-٢٠١٥
٢	٢٠١٧-٢٠١٦
١٢	٢٠١٨-٢٠١٧
١٤	٢٠١٩-٢٠١٨
لايوجد	٢٠٢٠-٢٠١٩
لايوجد	٢٠٢١-٢٠٢٠
١	٢٠٢٢-٢٠٢١
٠	٢٠٢٣-٢٠٢٢
٠	٢٠٢٤-٢٠٢٣

متطلبات التخرج

ليصبح الطالب مؤهلاً للحصول على درجة البكالوريوس في قسم (التربية البدنية وعلوم الرياضة) في كلية التربية يجب على الطالب ان يلبي المتطلبات التالية :

- ١- أن يكمل الطالب جميع الوحدات والساعات ولجميع المراحل الأربع.
- ٢- أن يكمل الطالب جميع المختبرات المخصصة له في المراحل الأربع.
- ٣- أن يكمل الطالب التدريبات الصيفية المخصصة له.
- ٤- أن يحصل الطالب على تقدير لا يقل عن (مقبول) وفي جميع المواد.

الجدول يبين المعايير

المرحلة	المقررات	عدد الوحدات	عدد الساعات / الاسبوع
الاولى	١٢	٣٨	٢٩
الثانية	١١	٣٨	٣٠
الثالثة	١٢	٣٦	٢٦
الرابعة	١٢	٣٨	٢٨

اتجاهات التخرج

الجدول والاشكال تبين الطلبة الخريجين خلال الخمسة أعوام الماضية

الجدول يبين اتجاهات التخرج لخمسة أعوام (الدراسة الصباحية)

السنة مجموع الطلبة الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس
٢٠١٣-٢٠١٤	لا يوجد	لا يوجد
٢٠١٤-٢٠١٥	٣	٣
٢٠١٥-٢٠١٦	٤٤	٣٦
٢٠١٦-٢٠١٧	٣٠	٢١
٢٠١٧-٢٠١٨	٢٤	١٧
٢٠١٨-٢٠١٩	٣٤	٣٢
٢٠١٩-٢٠٢٠	٣٢	٢٣
٢٠٢٠-٢٠٢١	٥٢	٢٥
٢٠٢١-٢٠٢٢	٣٦	٣١
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٣٢	٣١

الشكل يبين اتجاهات التخرج (الدراسة الصباحية)

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجدول يبين اتجاهات التخرج لخمسة أعوام (الدراسة المسائية)

الطلبة الخريجين في درجة	مجموع الطلبة	السنة
البكالوريوس	لا يوجد	لا يوجد
لا يوجد		

الشكل يبين اتجاهات التخرج (الدراسة المسائية)

تحليل سوات للطلاب

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ القسم متنوع بالأنشطة الرياضية المتطورة ❖ التعاون المسبق بين الطلبة لإنجاح القسم من خلال المشاركات الرياضية ❖ الرياضي دائما مستعد لجميع الظروف الدراسي العملية والنظرية 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب الجدد يحتاجون الى إمكانيات حديثة متطورة ❖ عدم مشاركة الرياضيين الفعليين في التنافسات العالمية ❖ عدم المعرفة المسبقة بالمناهج التي تخص القسم
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدراسات العليا هي الاساس لتطوير قابليات التدريسيين الحقيقية ❖ الإمكانيات المدعومة من قبل رئاسة الجامعة لتطوير الكادر التدريسيين من خلال ادراجهم في دورات علمية عالمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود معايير عالمية للمجاور الكاملة بخصوص المواد الدراسية ❖ الطلبة المقبولين اعدادهم تضاهي الإمكانيات الموجودة من التدريسيين

٤ - المناهج الدراسية

٤-١ نظرة عامة:

٤ - ٢ القسم: المناهج

المناهج الدراسية لقسم (التربية البدنية وعلوم الرياضة) لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ لكافة المراحل وكما موضح بالجدول

المرحلة الأولى

أولاً	ت	المادة	رمز المادة	أسماء المواد بالنظام السنوي		
				عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الوحدات السنوية
				نظري	عملي	tutorial
١		التشريح	HAEDSP24F100	٢		
٢		كرة السلة	HAEDSP24F101		٤	
٣		اللغة العربية	HAEDSP24F102	١		
٤		رفع الاثقال / اللياقة البدنية	HAEDSP24F103		٢	
٥		كرة القدم / خماسي	HAEDSP24F104		٤	
٦		اللغة الانكليزية	HAEDSP24F105	١		
٧		الحاسوب	HAEDSP24F106		١	
٨		حقوق الانسان	HAEDSP24F107	١		
٩		تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	HAEDSP24F108	٢		
١٠		الكشافة	HAEDSP24F109		٢	
١١		الساحة والميدان	HAEDSP24F110		٤	
١٢		السباحة	HAEDSP24F111		٢	
		المجموع		٩	٢٠	٣٨

المرحلة الثانية

أولاً					أسماء المواد بالنظام السنوي		ت
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	
		Tutorial	عملي	نظري			
٤			٤		HAEDSP24F200	الساحة والميدان	١
٢			٢		HAEDSP24F201	كرة السلة	٢
٢			٢		HAEDSP24F202	تنس الطاولة	٣
٢			٢		HAEDSP24F203	طرائق التدريس	٤
٤			٤		HAEDSP24F204	الكرة الطائرة	٥
٤			٤		HAEDSP24F205	كرة اليد	٦
٤			٤		HAEDSP24F206	جمناستك (الاجهزة)	٧
٤				٢	HAEDSP24F207	القياس والتقويم	٨
٤				٢	HAEDSP24F208	البايوميكانيك	٩
٤				٢	HAEDSP24F209	الاحصاء	١٠
4				٢	HAEDSP24F210	علم التدريب الرياضي	١١
٣٨				٨	المجموع		

المرحلة الثالثة

أولاً					أسماء المواد بالنظام السنوي		ت
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	
		tutorial	عملي	نظري			
٤				٢	HAEDSP24F312	الاصابات البدنية وتأهيلها	١
٢			٢		HAEDSP24F310	المبارزة	٢
٤				٢	HAEDSP24F309	البحث العلمي	٣
٦			٢	٢	HAEDSP24F302	طرائق التدريس	٤
٢			٢		HAEDSP24F305	الكرة الطائرة	٥
٢			٢		HAEDSP24F300	كرة اليد	٦
٢			٢		HAEDSP24F306	الجمناستك	٧
٤				٢	HAEDSP24F304	فسلجة التدريب	٨
٢			٢		HAEDSP24F303	كرة القدم / جمناستك ايقاعي	٩
٢			٢		HAEDSP24F301	العاب المضرب	١٠
٢			٢		HAEDSP24F307	المصارعة / سباحة	١١
٤				٢	HAEDSP24F308	التعلم الحركي	١٢
٣٦			١٦	١٠	المجموع		

المرحلة الرابعة

أسماء المواد بالنظام السنوي

أولاً

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات السنوية
			نظري	عملي	Tutorial	
١	كرة اليد	HAEDSP24F400		٢		٢
٢	رياضة الخواص	HAEDSP24F401	٣			٤
٣	مشروع البحث	HAEDSP24F402	٢			٤
٤	علم النفس الرياضي	HAEDSP24F403	٢			٤
٥	تدريب رياضي	HAEDSP24F404	٢			٤
٦	الكرة الطائرة	HAEDSP24F405		٢		٢
٧	كرة القدم	HAEDSP24F406		٢		٢
٨	الادارة والتنظيم	HAEDSP24F407	٢			٤
٩	كرة السلة	HAEDSP24F408		٢		٢
١٠	الساحة والميدان	HAEDSP24F409		٤		٤
١١	الحاسوب	HAEDSP24F410		٢		٢
١٢	التطبيق	HAEDSP24F411		٤		٤
المجموع						٣٨

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مجموع الوحدات الكلية للطالب الخريج من قسم

مجموع الوحدات لدروس بالنظام السنوي

مجموع الوحدات للطالب الخريج لجميع الدروس = ١٥٠

البحوث

يوضح الجدول التالي تفاصيل البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لسنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ حسب العنوان الوظيفي.

الجدول يبين البحوث المنشورة داخل العراق

المجلة التابعة للكلية	العنوان الوظيفي	في مجلات الجامعة عدا مجلة الكلية	في العراق عدا مجلات الجامعة	المنشورة خارج العراق	المنفردة المنشورة	المشتركة المنشورة	الكلية والقسم
لا يوجد	لقب الاستاذية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	كلية التربية- قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
لا يوجد	لقب استاذ مساعد	لا يوجد	لا يوجد	١	١	٢	
لا يوجد	لقب مدرس	لا يوجد	١	لا يوجد	١	١	
لا يوجد	لقب مدرس مساعد	لا يوجد	١	٤	١	٦	
لا يوجد	باحث أو أكاديمي أو بدون لقب علمي	لا يوجد	لا يوجد	١	لا يوجد	١	
لا يوجد	المجموع	لا يوجد	٢	٦	٢	١٠	

تحليل سوات للبحوث

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مشاركات فعليه في الدورات الالكترونية العالمية ❖ التعاون العلمي بين التدريسيين من خلال نشر البحوث المشتركة ❖ النشر العالمي بمستويات كلافيت وسكوبس بالإمكانية الفعالة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التدريسي وعدم مقدرته على كتابة البحوث والابتعاد عن الوصول الى العالمية. ❖ الورشات المعمولة غير مؤهلة لتطوير التدريسي بمهام البحوث العلمية الممكنة. ❖ عدم تعاون التدريسيين في الدخول الى العالمية من خلال البحث العلمي
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود مؤتمرات علمية في مختلف جامعات البلد لنشر البحوث. ❖ وجود دعم من الجامعة لعمل البحوث. ❖ امكانية التواصل مع المؤسسات الحكومية لعم البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود دعم وزارة التعليم لتدريسي القسم لنشر البحوث العلمية. ❖ عدم وجود مؤسسات حكومية داعمة للبحوث العلمية.

نشاطات خدمة المجتمع	
الجهة المستفيدة	النشاط
<ul style="list-style-type: none"> ❖ جميع المواطنين من مختلف الفئات الرياضية وغير الرياضية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ العيادة الاستشارية الرياضية



جامعة المنيا
قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة تقييم التدريسيين من قبل الطلبة

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لتكرار الاسم)

..... قسم كلية جامعة

الاسم التدريسي :

اسم المادة :

اسم التدريسي :

لا	نوعها	نعم	الفقرات	ت
			يراعي الفروق الفردية والخصائص والنفسية للطلبة	١
			يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	٢
			يتأقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	٣
			يمنى عدد الطلبة اتجاهات وعادات وخلق حميدة	٤
			يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	٥
			يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	٦
			يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	٧
			قدراته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعد	٨
			يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	٩
			يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفتحهم	١٠
			ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	١١
			يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية ، وتعزيز مواطن القوة لديهم	١٢

الموارد المالية – المشتريات ٢٠٢٣-٢٠٢٤

المبلغ الاجمالي	العدد	المادة
٥٠٠,٠٠٠	٢٥ ق	كرة طائرة
٤٠٠,٠٠٠	٢٠ ق	كرة قدم
٤٠٠,٠٠٠	٢٠ ق	كرة يد
٤٠٠,٠٠٠	٢٠ ق	كرة سلة
٧٥,٠٠٠	٥ باكيت	كرة منضدة
٥٠,٠٠٠	١٠ ق	طوق جمناستك
١٠٠,٠٠٠	٢٠ ق	شريط جمناستك
٦٠,٠٠٠	٢٠ ق	مضرب تنس طاولة
٣٠٠,٠٠٠	٢٠ ق	اسفنج تدريب متر في متر
٢٤,٠٠٠	٢ ق	شريط قياس
٤٠٠,٠٠٠	١ ق	قفاز جمناستك
٥٠,٠٠٠	٢ ق	شفت اثقال
١٢٠,٠٠٠	٣٠ كغم	أقراص نقل
٢,٨٧٩,٠٠٠	المجموع الكلي	

كتب خدمة المجتمع

التاريخ	العدد	اسم الكتاب
٢٠٢٤/٢/٢٨	٧٢١/٧/٢	حملة تطوعية

هيكلية البناء لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

عدد القاعات الدراسية (٥)

عدد المختبرات (١)

عدد المرافق الخدمية (٦)

قاعة للندوات (١)

مصادقة لجنة اعداد التقييم الذاتي

م.م محمود عبد العالي صالح م.م ريفان سعيد ايشوع م.د شهد صبحي محمد

العميد

رئيس القسم