

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ ملء الملف : 2024/ 2 / 6

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. امال نوري بطرس

التاريخ : 2024/ 2 / 6

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م. ظافر صباح ياسين

التاريخ : 2024/ 2 / 6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية في العلوم المختلفة التي تخص التربية البدنية وعلوم الرياضة ومحاضرات اخرى عملية، والتعليم الالكتروني والتطبيق الميداني في المدارس.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – معسكرات كشفية – زيارات ميدانية - استضافة بطولات – ورش عمل الكترونية وندوات علمية الكترونية في المجال الرياضي- دورات تدريبية وتحكيمية بمختلف الاختصاصات..
8. تاريخ إعداد الوصف	توضع جداول في بداية كل سنة دراسية
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: أ – اعداد متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة ضمن أحد المجالات التالية: - تدريس التربية البدنية - التدريب الرياضي - العلاج الرياضي - العلاج النفسي للرياضي - الادارة الرياضية	
ب – اعداد المختصين علوم الحركة الرياضية وفي مجال الصحة والطب الرياضي وعلم النفس والترويج الرياضي.	
ت – القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات علوم التربية البدنية النظرية والعملية لمختلف الالعب الرياضية الفردية والفرقية . ودراسة مناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية.	
ث – تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية... من خلال معالجة الاستشارات والحالات المقدمة إلى العيادة الاستشارية الرياضية من قبل كادر متخصص...	

ج - تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وصقل وتأهيل العاملين في المجال الرياضي.

ح - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة

خ- مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

أ-1- معرفة طرائق التدريس

أ-2- كتابة البحوث

أ-3- تدريس مواد التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب-1 - تهيئة الكوادر التدريسية في علوم التربية البدنية.

ب-2 - إعداد باحثين في علوم التربية البدنية.

ب-3 - إعداد مدرسين في علوم التربية البدنية وطرق تدريسها.

ب-4 - تهيئة كوادر في الإدارة الرياضية.

ب-5 - تهيئة كوادر كمحكمين للألعاب الرياضية المختلفة.

ب-6 - تهيئة معالجين لرياضيين ونفسيين للتأهيل الرياضي والنفسي.

### - طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- بحوث تخرج

4- مشاهدة وتطبيق في المدارس

5- التعليم الالكتروني

### - طرائق التقييم

1 - امتحانات يومية

2 - امتحانات فصلية (نظرية + عملية)

3 - امتحانات نهاية السنة

4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية.

2- تخرج كوادر تلقّت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع.

3- تهيئة قادة في المجتمع.

4- تنمية التفاعل الاجتماعي.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية وعملية وأيضا التعليم الالكتروني
- 2- بحوث تخرج
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس
- 4- اساليب موستن للتعليم

### طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات فصلية للمواد النظرية والعملية والالكترونية. (الاختبارات النظرية والعملية)
- 3 – امتحانات نهاية السنة
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.
- 5- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ساعات عملية في الحاسوب
- 2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
- 3- محاضرات نظرية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية وعملية للمواد الدراسية
- 2- بحوث تخرج
- 3- المشاهدة والتطبيق الميداني في المدارس
- 4- إقامة المخيمات الكشفية
- 5- تدريب الفرق الرياضية لمختلف الألعاب الرياضية.

### طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات فصلية (نظرية + عملية )
- 3 – امتحانات نهاية السنة
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
- 5- اجراء اختبارات رياضية بدنية +مهارة خاصة بالتقييم

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
20	9	منهج سنوي	س ن	المرحلة الاولى
22	8	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثانية
16	10	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثالثة
18	10	منهج سنوي	س ن	المرحلة الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  
ب- ادارة الوقت: ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  
ت- القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.  
ث- العمل التطوعي: القدرة على الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع  
فضلاً عن:

1- دراسات نظرية وعملية والكترونية

2- بحوث تخرج

3- المشاركة في النشاطات الفردية والفرقية بإشراف التدريسيين

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المباشر: باحتساب المعدل التنافسي بتقسيم الدرجة من 100 % كالآتي:  
معدل الطالب = (55) %  
اختبارات بدنية ومهارية = (45) %.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتب منهجية مقرررة من الوزارة

2- كتب مساعدة

3- محاضرات الاساتذة

4- الشبكة الدولية للمعلومات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			الاولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			الثانية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			الثالثة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			الرابعة	

