

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاریخ ملء الملف : 2020 / 10 / 5

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د عدنان هادي موسى

التاریخ : 2020 / 10 / 5



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د هاني صبري علي

التاریخ : ٢٠٢٠/١٠/٥

التوقيع:

صادقة السيد العميد

الدكتور د. ياسر مبارك عبد الله



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفـر وصف البرنامج الأكاديمـي هـذا إيجـازاً مقتضـياً لأـهم خـصائـص البرـنامج ومخـرجـات التـعلم المتـوقـعة من الطـالـب تـحـقـيقـها مـبرـهـناً عـما إـذـا كان قد حقـقـ الاستـفـادة القـصـوى من الفـرـص المـتـاحـة . ويـصـاحـبـه وـصـفـ لـكـلـ مـقـرـرـ ضـمـنـ البرـنامج

كلية التربية / جامعة الحمدانية	1. المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم العلمي / المركز
دراسة اكاديمية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
محاضرات نظرية في العلوم المختلفة التي تخص التربية البدنية وعلوم الرياضة ومحاضرات أخرى عملية، والتعليم الإلكتروني والتطبيق الميداني في المدارس.	6. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية - معسكرات كشفية - زيارات ميدانية - استضافة بطولات - ورش عمل الكترونية وندوات علمية الكترونية في المجال الرياضي ...	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
توضـعـ جـداـولـ فـيـ بـداـيةـ كـلـ سـنةـ درـاسـيـةـ	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
أ - اعداد متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة ضمن احد المجالات التالية :	
- تدريس التربية البدنية - التدريب الرياضي - الادارة الرياضية	
ب - اعداد المختصين علوم الحركة الرياضية وفي مجال الصحة والطب الرياضي وعلم النفس والترويح الرياضي .	
ت - القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات علوم التربية البدنية النظرية والعملية لمختلف الألعاب الرياضية الفردية والفرقة . ودراسة مناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية .	
ث - تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية ... من خلال معالجة الاستشارات والحالات المقدمة إلى العيادة الاستشارية الرياضية من قبل كادر متخصص ...	
ج - تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وصقل وتأهيل العاملين في المجال الرياضي.	



ح - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة

خ- مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة طرائق التدريس

أ2- كتابة البحوث

أ3- تدريس مواد التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تهيئة الكوادر التدريسية في علوم التربية البدنية.

ب 2 - إعداد باحثين في علوم التربية البدنية.

ب 3 - إعداد مدرسين في علوم التربية البدنية وطرق تدريسيها.

ب 4 - تهيئة كوادر في الادارة الرياضية.

ب 5 - تهيئة كوادر كمك敏ين لألعاب الرياضة المختلفة.

### - طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- بحوث تخرج

4- مشاهدة وتطبيق في المدارس

5- التعليم الالكتروني

### - طرائق التقييم

1 - امتحانات يومية

2 - امتحانات فصلية (نظرية + عملية )

3 - امتحانات نهاية السنة

4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية.

2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع.

3- تهيئة قادة في المجتمع.

4-تنمية التفاعل الاجتماعي.



### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1- محاضرات نظرية وعملية وأيضا التعليم الإلكتروني
- 2- بحوث تخرج
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس
- 4- أساليب موشن للتعليم

### **طرائق التقييم**

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات فصلية للمواد النظرية والعملية والالكترونية . (الاختبارات النظرية والعملية )
- 3 – امتحانات نهاية السنة
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناوشات اليومية.
- 5- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ساعات عملية في الحاسوب
- 2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
- 3- محاضرات نظرية

### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1- محاضرات نظرية وعملية للمواد الدراسية
- 2- بحوث تخرج
- 3- المشاهدة والتطبيق الميداني في المدارس
- 4- إقامة المخيمات الكشفية
- 5- تدريب الفرق الرياضية لمختلف الألعاب الرياضية.

### **طرائق التقييم**

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات فصلية (نظرية + عملية )
- 3 – امتحانات نهاية السنة
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناوشات اليومية
- 5- اجراء اختبارات رياضية بدنية +مهاريه خاصة بالتقدير



## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عمل	نظري			
19	11	منهج سنوي	س ن	المرحلة الاولى
18	8	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثانية
20	10	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثالثة
20	6	منهج سنوي	س ن	المرحلة الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
  - ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
  - ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
  - ث- العمل التطوعي : القدرة على الإعمال التطوعية لخدمة المجتمع  
فضلاً عن :
- 1- دراسات نظرية وعملية والكترونية
- 2- بحوث تخرج
- 3- المشاركة في النشاطات الفردية والفرقة بإشراف التدريسيين

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المباشر : باحتساب المعدل التنافسي بتقسيم الدرجة من 100% كالآتي :
- معدل الطالب = (55) %
- اختبارات بدنية ومهارية = (45) %.



#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية مقررة من الوزارة
- 2- كتب مساعدة
- 3- محاضرات الأساتذة
- 4- الشبكة الدولية للمعلومات



**مخطط مهارات المنهج**

**يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج المخاضعة للتنفيذ**

**مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أim اختباري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالrogram	الأهداف الوحدانية والقيمية	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
							1	2	3	4	1	2	3	4
الأولى							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الحمدانية / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم العلمي / المركز
محدودة	3. اسم / رمز المقرر
محدودة	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة	5. الفصل / السنة
112	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
الشهر الاول من العام الدراسي	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر :	
أ – اعداد متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة ضمن احد المجالات التالية :	
- تدريس التربية البدنية	
- التدريب الرياضي	
- الادارة الرياضية	
ب – التطبيق الميداني لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس المتوسطة والاعدادية	
ت – كتابة و مناقشة بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة في القسم	
ث – تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية... من خلال معالجة الاستشارات والحالات المقدمة إلى العيادة الاستشارية الرياضية من قبل كادر متخصص...	



**10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

**أ- الأهداف المعرفية**

- 1- معرفة شاملة عن طرائق التدريس.
- 2- الطرق السليمة في كتابة البحث .
- 3- تدريس مواد التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة.

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب 1 — تهيئة الكوادر التدريسية في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- ب 2 — إعداد باحثين في العلوم الرياضية .
- ب 3 - إعداد مدرسين في التربية البدنية وعلوم الرياضة وطرق تدريسها.

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- محاضرات نظرية وعملية (تطبيقية)
- 2- مشاريع بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة.
- 3- التطبيق الميداني في المدارس

**طرائق التقييم**

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات فصلية (نظرية + عملية )
- 3 – امتحانات نهاية السنة (نظرية + عملية )
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناوشات اليومية + التقارير + الدراسات.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- 1- تهيئة قادة تخدم المجتمع.
- 2- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية.
- 3- تنمية التفاعل الاجتماعي
- 4- تنمية الاتجاهات والميول نحو التعلم والتعلم الذاتي

**د- طرائق التعليم والتعلم**

- 1- محاضرات نظرية + عملية
- 2- استخدام التعليم الحديثة (اساليب موستن في التدريس) وطرق اخرى كـ ( عرض النموذج – المحاضرة – التعلم الذاتي – التدريس المصغر – الاسلوب التنافسي )
- 3- كتابة مشاريع بحوث التخرج



#### 4- التطبيق الميداني في المدارس

##### طرائق التقييم

- 1 - امتحانات او اختبارات ( نظرية + عملية )
- 2 - امتحانات فصلية او اختبارات ( نظرية + عملية )
- 3 - امتحانات نهاية السنة ( نظرية + عملية )
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
- 5 - التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- محاضرات عملية في المواد الدراسية العملية للتربية البنائية وعلوم الرياضة.
- د2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.
- د3- محاضرات نظرية.
- د4- التدريب على البرامج.



### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	10	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثاني	11	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثالث	10	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الرابع	8	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات

### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الأخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....	الشبكة الدولية المعلوماتية (WWW)

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تحديث المواد الدراسية .

2- فتح الدراسات العليا.

3- متطلبات خاصة في الدورات التدريبية والتحكيمية واستضافة البطولات.

4- الخدمات الاجتماعية والدراسات المسحية

