

## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|    | الحرارة وخواص المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|    | PHY110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3. | الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|    | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|    | 2025/9/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|    | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|    | 2 / 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|    | الاسم: م.م موفق موسى منصور<br>الايميل: muwaffaq1968@Gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|    | <p>تعليم الطلبة لدراسة المفاهيم الاساسية في موضوع الحرارة و كمية الحرارة وتأثيرها على الخواص الحرارية للمادة. كيفية قياسها وطرائق انتقالها، كما يدرس النظرية الحركية للغازات والقوانين التي تخضع لها والخصائص الميكانيكية للمادة من اجهاد ومطاوعة بانواعها وقانون يونك والخصائص الكهربائية والمغناطيسية للمواد الصلبة بصورة خاصة.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|    | <p>1- توعية انتباه الطلبة لمعرفة اليات انتقال الحرارة.<br/>2- تطوير قدرة الطالب على تفسير تحولات الطور التي تحدث في المادة.<br/>3- تحفيز الطلبة للمشاركة في المحاضرة.<br/>4- تطوير مهارات الطالب في حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمادة.</p>                                                                                         | الاستراتيجية          |





## 10. بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                  | اسم الوحدة/أو الموضوع | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
| الاول      | 2       | درجة الحرارة، أسس قياس درجة الحرارة، مقاييس درجة الحرارة والتحويل بينها، أنواع المحارير.                                                                                | درجة الحرارة          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني     | 2       | تدريج المحارير، المحرار الغازي ذو الحجم الثابت، المحرار المزدوج الحراري، المقاومة الكهربائية، تأثير درجة الحرارة على حالات المادة، التمدد الحراري- تمدد الأجسام الصلبة. | درجة الحرارة          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث     | 2       | تمدد السوائل، تمدد الغازات، آليات انتقال الحرارة، التوصيل                                                                                                               | درجة الحرارة          | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان يومي      |
| الرابع     | 2       | الإشعاع، درجات الحرارة الواطنة، مصادر الطاقة الحرارية، علاقة الطاقة بالمادة، أمثلة محلولة.                                                                              | درجة الحرارة          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس     | 2       | حل الاسئلة                                                                                                                                                              | درجة الحرارة          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس     | 2       | الحرارة وتأثيراتها ، كمية الحرارة، الحرارة النوعية ، طرق قياس الحرارة النوعية، مفهوم الطور ، تحولات الطور                                                               | الحرارة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السابع     | 2       | المخطط الطوري ، النقطة الثلاثية للماء، تحولات حالة المادة، التبخر ، الانصهار ، الغليان ، التسامي.                                                                       | الحرارة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان يومي      |
| الثامن     | 2       | القانون الأول للثرموداينمك ، حل امثلة.                                                                                                                                  | الحرارة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| التاسع     | 2       | حل اسئلة.                                                                                                                                                               | الحرارة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر     | 2       | الغاز المثالي والغاز الحقيقي، النظرية الحركية للغازات، عدد افوكادروا، قانون الغاز، قانون بويل، قانون شارل، ثابت الغاز                                                   | الغازات               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر | 2       | قانون الغاز المثالي، معادلة فاندرفاز، الطاقة الداخلية للغاز.                                                                                                            | الغازات               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                         |   |                                                                                                                                              |                                  |                            |                  |
|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| الثاني عشر              | 2 | الحرارة النوعية للغازات $C_V$ , $C_P$ العلاقة بين $C_V$ , $C_P$ حساب $C_V$ , $C_P$ للغاز المثالي ، الشغل المنجز بواسطة الغاز المثالي.        | الغازات                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان يومي      |
| الثالث عشر              | 2 | ضغط الغاز المثالي، أمثلة محلولة.                                                                                                             | الغازات                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع عشر              | 2 | حل الأسئلة.                                                                                                                                  | الغازات                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس عشر              | 2 | حل الأسئلة.                                                                                                                                  | الغازات                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان شهري      |
| الأسبوع السادس عشر      | 2 | الكثافة والوزن النوعي، الخاصية الشعرية، الشد السطحي، سطح السائل، زاوية الالتصاق.                                                             | السوائل                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الأسبوع السابع عشر      | 2 | اللزوجة، الضغط في السوائل، قاعدة باسكال، قاعدة أرخميدس                                                                                       | السوائل                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الأسبوع الثامن عشر      | 2 | الجريان المنتظم الانسيابي، معادلة بواسيل، معادلة برنولي، معادلة تورشلي                                                                       | السوائل                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان يومي      |
| الأسبوع التاسع عشر      | 2 | مقاييس الجريان، مقياس فنتوري، أنبوبة بيتوت، أمثلة محلولة                                                                                     | السوائل                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الأسبوع العشرون         | 2 | حل الاسئلة                                                                                                                                   | السوائل                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الأسبوع الحادي والعشرون | 2 | الإجهاد وأنواعه، المطاوعة وأنواعها، منحنى الإجهاد، المطاوعة، معامل المرونة،                                                                  | الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان يومي      |
| الأسبوع الثاني والعشرون | 2 | معامل يونك، تجربة لقياس معامل يونك، نسبة بواسون، تجربة لقياس نسبة بواسون                                                                     | الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الأسبوع الثالث والعشرون | 2 | علاقة الخواص الميكانيكية بدرجة الحرارة، تأثير درجات الحرارة على جميع الخواص، المعاملة الحرارية للمادة بدرجات حرارة مرتفعة ومنخفضة، حل أمثلة. | الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





| الاسبوع الرابع والعشرون | حل الأسئلة | الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة                                                                                                                             | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان يومي      |
|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| الاسبوع الخامس والعشرون | 2          | الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة                                                                                                                             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السادس والعشرون | 2          | تصنيف المواد المغناطيسية، المواد الدايامغناطيسية ، المواد البارامغناطيسية، المواد الفيرومغناطيسية                                                            | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع والعشرون | 2          | المواد ضديدة الفيرومغناطيسية، المواد الفيرومغناطيسية، العناصر المغناطيسية،                                                                                   | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان يومي      |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 2          | التوصيلية الكهربائية، العوازل والموصلات ، أشباه الموصلات ، العوازل، المقاومة الكهربائية ، التوصيلية الكهربائية وعلاقتها بدرجة الحرارة ، ظاهرة التوصيل الفائق | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 2          | المجال المغناطيسي الحرج ، الانهيار الكهربائي الحراري ، العوازل المؤثرة على الانهيار الكهربائي ، مسائل                                                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثلاثون        | 2          | البلازما، توليد البلازما، دراسة البلازما، البلازما والمجال الكهربائي، احتواء البلازما، المجال المغناطيسي الأرضي والبلازما الكونية، أسئلة                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و25 درجة نصف السنة وماتبقى امتحان نهائي ودرجته من 60 وفق النظام السنوي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | محاضرات المادة                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | 1- الحرارة وخواص المادة. ( د. كاظم احمد )<br>2- الترموداينمك ( د. سامي مظلوم ، د. امجد كرجية ، د. عبد اللطيف ابراهيم )<br>3- Mechanic, Heat and Sound, By: Sears.<br>4- Physics ( part 1 ), By: R. Resuich and D. Halliday. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | المواقع الالكترونية المتعلقة بالحرارة وخواص المادة.                                                                                                                                                                         |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع ومواضع متنوعة عن الحرارة وخواص المواد على الانترنت.                                                                                                                                                                   |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. اسم المقرر                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اللغة الإنكليزية                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. رمز المقرر                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UOH102                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. الفصل / السنة                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سنوي / المرحلة الاولى                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025\9\21                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | حضور يومي                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ساعة واحدة / بنظام وحدتين                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الاسم: اري دخیل عبدال<br>الایمیل: Aridasi@uohamdaniya.edu.iq                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. اهداف المقرر                                                                                       |
| 1- إثراء وتطوير مهارات اللغة الإنكليزية لدى الطلاب.<br>2- تطوير قدرات الطلاب ومهاراتهم اللغوية.<br>3- تنمية مهارات التحدث باللغة الإنكليزية.                                                                                                                                          | اهداف المادة الدراسية                                                                                 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
| 1- تنمية قدرة الطلاب على التعرف على أهم المفردات والمصطلحات اللغوية في اللغة الإنكليزية.<br>2- إثراء مفردات الطلاب.<br>3- فهم أهمية تعلم اللغة الإنكليزية وأثرها على تعلم المواد الدراسية الأخرى.<br>4- تنمية مهارات الطلاب في اللغة الإنكليزية.<br>5- تنمية مهارات القراءة والكتابة. | الاستراتيجية<br> |



# 10. بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة والموضوع                                  | طريقة التعلم                                                             | طريقة التقييم                 |
|------------|---------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاول      | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الأولى أفعال الفاعل/كلمات الاستفهام.          | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| الثاني     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثانية الأسماء الملكية/الجمع                 | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب  | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| الثالث     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثالثة أسئلة بكلمات استفهام/أسئلة بنعم أو لا | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| الرابع     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثالثة أفعال الفاعل/الإيجاب والسلب           | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| الخامس     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الرابعة لدي بالمفرد/ لدي بالجمع               | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| السادس     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الرابعة الأسماء الجمع                         | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| السابع     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الرابعة ضمير الملكية                          | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| الثامن     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الخامسة صفة الملكية                           | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| التاسع     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الخامسة المضارع البسيط                        | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| العاشر     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الخامسة أن/ صفة أو اسم                        | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |
| الحادي عشر | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة السادسة المضارع البسيط                        | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل  |





|                              |                                                                          |                                |                                          |   |            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---|------------|
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة السادسة ظروف التكرار    | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الثاني عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة السابعة كلمات الاستفهام | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الثالث عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة السابعة الضمانر         | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الرابع عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة السابعة هذا وذاك        | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الخامس عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة الثامنة هناك وتلك       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | السادس عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة الثامنة بعض وأي         | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | السابع عشر |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                  |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| New Headway Plus for Beginners.                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                           |
|                                                                                                                  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
|                                                                                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| متابعة المراجع الإلكترونية والإنترنت بما فيها المواقع العلمية الموثوقة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. اسم المقرر                                                                                                                                               |
| <b>الرياضيات I</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. رمز المقرر                                                                                                                                               |
| PHY109                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. الفصل / السنة                                                                                                                                            |
| <b>المرحلة الاولى / 2025-2026</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                    |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                     |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                       |
| 90 ساعة / 6 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                          |
| الاسم: م.م. شهاب احمد حسن                                                                                                                                                                                                                                                 | الايميل: <a href="mailto:shahab19862023@uohamdaniya.edu.iq">shahab19862023@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8. اهداف المقرر                                                                                                                                             |
| <p>● تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه قواعد وطرق التفاضلات الاعتيادية وتطبيقاتها وطرق التكاملات الاعتيادية والاستفادة منها في مادة الرياضيات في المرحلة الثانية وتأهيل الطالب لحل المعادلات وربطها مع بقية المواضيع. تعطى محاضرات التفاضل والتكامل 3 ساعات نظرية اسبوعياً.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <div style="text-align: center;">  </div> |



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

\* إدارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت  
\* تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية  
\* تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان المحاضرة

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                          | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم    |
|---------|---------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 1       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تعريف مجموعة الاعداد وتعريف الفترات مع الامثلة المتباينات والقيمة المطلقة وخواصها                | حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 2       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تركيب الدوال وخواصها                                                                             | حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 3       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | انواع الدوال ( الثابتة , الذاتية , المطلقة , التربيعية متعددة الحدود)                            | حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 4       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | انواع الدوال ( الجذر التربيعي , الزوجية والفردية , دالة الاشارة , النسبية , دالة اعظم عدد صحيح ) | حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 5       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الدوال المثلثية مع البراهين                                                                      | حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 6       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الغاية                                                                                           | حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 7       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الغاية باستخدام التعريف وايجاد الغاية من جهة واحدة + امتحان نصف الكورس                           | حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 8       | 3       | المعرفة النظرية والتحليل          | الاستمرارية (تعريف)                                                                              | حسب طرائق التعليم والتعلم                | الاسئلة المباشرة |





|    | التطبيقي                             | الاستمرارية, شروط<br>الاستمرارية ( مع امثلة<br>متنوعة                                               | المذكورة اعلاه                              |                  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| 9  | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | توضيح العلاقة بين الغاية<br>والاستمرارية من خلال امثلة<br>متنوعة وحل التمارين<br>والواجبات          | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 10 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | حل امثلة متنوعة حول<br>الغاية والاستمرارية مرتكزة<br>حول اسئلة الطلبة                               | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 11 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | تعريف المشتقة رياضيا<br>وفيزيائيا مع الرسم البياني<br>وايجاد المشتقة باستخدام<br>التعريف مع الامثلة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 12 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | اشتقاق الدوال المثلثية مع<br>امثلة متنوعة                                                           | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 13 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | قوانين الدوال الزائدية<br>والمشتقة من رتب عليا<br>والاشتقاق الضمني                                  | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 14 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | قاعدة لوبيتال مع امثلة<br>متنوعة                                                                    | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 15 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | قاعدة السلسلة مع امثلة<br>متنوعة                                                                    | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 16 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | قواعد الميل والمماس مع<br>الامثلة                                                                   | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 17 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | قواعد التكامل مع الامثلة<br>وتكامل الدوال المثلثية                                                  | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 18 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | ايجاد المساحة تحت وفوق<br>المنحني والمساحة بين<br>منحنيين باستخدام التكامل<br>المحدد                | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 19 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الدوال العكسية وايجاد<br>المجال والمجال المقابل<br>للدوال العكسية                                   | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |
| 20 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | مشتقة الدوال المثلثية<br>العكسية وتكامل الدوال<br>المثلثية العكسية مع امثلة                         | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الاسئلة المباشرة |





|                  |                                             |                                                                                                |                                      |   |    |
|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|----|
|                  |                                             | متنوعة                                                                                         |                                      |   |    |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | مشتقة الدوال الزائدية وتكامل<br>الدوال الزائدية وقواعدها مع<br>الامثلة                         | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 21 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | طرق التكامل ( طريقة udv<br>بطريقة تعويض الدوال<br>المثلثية)<br>مع الامثلة                      | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 22 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | طريقة التعويض مع امثلة<br>متنوعة + امتحان يومي                                                 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 23 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | طريقة تجزئة الكسور ( )<br>الحالة الأولى + الحالة الثانية<br>مع الامثلة ( )                     | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 24 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | ايجاد التكامل بطريقة<br>$\sqrt[n]{ax+b}$ + طريقة<br>القسمه مع الامثلة + امتحان<br>نصف الكورس   | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 25 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | الدوال المتسامية (تعريف<br>دالة اللوغاريتم الطبيعي<br>ومخططها وخواصها مع<br>امثلة متنوعة ( )   | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 26 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | مشتقة دالة اللوغاريتم<br>الطبيعي وتكاملها مع امثلة<br>متنوعة                                   | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 27 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | تعريف الدالة الاسية<br>ومخططها وخواصها مع<br>الامثلة ومشتقة الدالة الاسية<br>وتكاملها مع امثلة | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 28 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | خواص ومشتقة (الدالة الاسية<br>للأساس a والدالة<br>اللوغاريتمية للأساس a)                       | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 29 |
| الاسئلة المباشرة | حسب طرائق التعليم والتعلم<br>المذكورة اعلاه | حل التمارين والواجبات<br>والامثلة المرتكزة حول نقطة<br>ضعف الطالب                              | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | 3 | 30 |





| 11.تقييم المقرر                                                                      |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 15 درجة / امتحانات شهرية<br>25 درجة / نصف السنة<br>60 درجة / الامتحان النهائي        |                                                                       |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                             |                                                                       |
| حسبان التفاضل والتكامل                                                               | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                             |
| نظرية حساب التفاضل والتكامل, Calculus                                                | المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
| Calculus I,II,III –Jerrold Marsdon & Alan Weinstein (2 <sup>nd</sup> edition , 2003) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...) |
| اليوتيوب                                                                             | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• إضافة موضوعات معاصرة: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تطبيقات في الاقتصاد (حساب الفائدة المركبة، معدلات التغير).</li> <li>▪ تطبيقات في الفيزياء (الحركة، الشغل ، الطاقة)</li> <li>▪ مقدمة في المعادلات التفاضلية كامتداد طبيعي للتكامل.</li> </ul> </li> <li>• التعلم النشط: إدخال أنشطة صفية تفاعلية ومسائل جماعية.</li> <li>• الاعتماد على برامج مثل: GeoGebra ، Desmos لتوضيح الرسوم والاشتقاقات.</li> <li>• الاعتماد على المصادر الحديثة في تدريس المقرر مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas calculus-George B,2024.</li> <li>• Calculus Volume 1-Edwin Jed Herman, 2020.</li> </ul> </li> </ul> |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| علم النفس التربوي والنمو                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. رمز المقرر:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| EPS105                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. الفصل/ السنة:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2025-2026 المرحلة الاولى                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2025/09/21                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| التعليم الحضوري                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 60 ساعة/ (4) وحدات                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الاسم: م.م محمد قازي جاسم الايميل: mohammedalhadidi@uohamdaniya.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                  | هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .</li> <li>2- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.</li> <li>3- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية .</li> <li>4- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين .</li> <li>5- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس .</li> <li>6- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات .</li> <li>7- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم.</li> <li>8- مفهوم علم النفس النمو .</li> <li>9- بيان مراحل التطور اللغوي .</li> <li>10- مراحل التطور المعرفي للإنسان.</li> <li>11- مراحل نشأة الانسان .</li> <li>12- التمييز بين فروع علم نفس النمو.</li> </ol> |



| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- المناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- المجموعات التعاونية.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- الواجبات المنزلية والقائما في الصف من قبل الطلبة</li> <li>- استخدام الوسائل التعليمية:</li> <li>الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).</li> </ul> |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                |                       |                                            |                                          |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب                                                                                          | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                               | طريقة التقييم                            |
| الاول           | 2       | تعريف الطلبة ب:<br>علم النفس التربوي: تعريفه،<br>تطوره التاريخي<br>اهداف ومجالات وموضوعات<br>علم النفس التربوي | علم النفس التربوي     | المحاضرة والمناقشة                         | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثاني          | 2       | الاهداف التربوية، مستوياتها،<br>صياغتها<br>تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة<br>عملية التعلم                      | علم النفس التربوي     | المحاضرة ، والمناقشة                       | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثالث          | 2       | خصائصه<br>لفرق بين التعلم والتعليم                                                                             | علم النفس التربوي     | المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني   | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الرابع          | 2       | العوامل المؤثرة في التعلم<br>نظريات التعلم والتعليم<br>وتطبيقاتها التربوية                                     | علم النفس التربوي     | المحاضرة والمناقشة                         | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الخامس          | 2       | نظريات: ثورندايك ، بافلوف،<br>سكنر ، الجشطالت                                                                  | علم النفس التربوي     | المحاضرة والمناقشة<br>وأساليب العصف الذهني | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| السادس          | 2       | نظرية التعلم الاجتماعي<br>نظرية التعلم المعرفية                                                                | علم النفس التربوي     | المحاضرة والمناقشة<br>وأساليب الشك العلمي  | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| السابع          | 2       | امتحان الشهر الأول                                                                                             | امتحان الشهر الأول    | المحاضرة والمناقشة<br>وأساليب العصف الذهني | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثامن          | 2       | التذكر والنسيان<br>ذاكرة الحس ، واناوعها                                                                       | علم النفس التربوي     | المحاضرة والمناقشة<br>والعصف الذهني        | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |





|                          |   |                                                                                                                                                                                                  |                     |                                              |                                                |
|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| التاسع                   | 2 | النظريات المفسرة للنميين<br>استراتيجيات مساعدة على<br>الحفظ والتذكر ، تطبيقات في<br>الاكتساب والحفظ                                                                                              | علم النفس التربوي   | المحاضرة والمناقشة<br>أساليب العصف<br>الذهني | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| العاشر                   | 2 | نظرية معالجة المعلومات،<br>تطبيقات النظرية<br>انتقال اثر التعلم: تعريفه،<br>أنواعه                                                                                                               | علم النفس التربوي   | الجلسات النقاشية                             | النشاطات اللاصفية                              |
| الحادي<br>عشر            | 2 | نظرياته وتطبيقاته التربوية،<br>التقنيات المساعدة على انتقال<br>اثر التعلم<br>تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم،<br>طبيعة مكوناته، العوامل<br>المؤثرة<br>ي اكتساب المفاهيم، نظريات<br>اكتساب المفاهيم. | علم النفس التربوي   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار                | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الثاني<br>عشر            | 2 | التفكير ، مفهومه ، التفكير<br>الإبداعي، تعلم المهارات<br>والعادات الدافعية والتفاعل<br>الصفى، التغذية الراجعة:<br>تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها<br>التربوية، تطبيق عملي                            | علم النفس التربوي   | المحاضرة والمناقشة<br>أساليب العصف<br>الذهني | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الثالث<br>عشر            | 2 | حل المشكلات<br>برامج لتعليم حل المشكلات،<br>تطبيق عملي                                                                                                                                           | علم النفس التربوي   | المحاضرة والمناقشة<br>التعلم التعاوني        | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الرابع<br>عشر            | 2 | امتحان الشهر الثاني                                                                                                                                                                              | امتحان الشهر الثاني | المحاضرة والمناقشة                           | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الخامس<br>عشر            | 2 | التعلم الالكتروني المحوسب                                                                                                                                                                        | علم النفس التربوي   | المحاضرة والمناقشة                           | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>السادس<br>عشر | 2 | علم نفس النمو: تعريفه ،<br>أهميته ، معنى النمو<br>القوانين (المبادئ) العامة للنمو                                                                                                                | علم نفس النمو       | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار                | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>السابع<br>عشر | 2 | العوامل المؤثرة في النمو<br>العوامل الوراثية - العوامل<br>البيئية                                                                                                                                | علم نفس النمو       | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار                | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>الثامن<br>عشر | 2 | مناهج البحث في علم نفس<br>النمو<br>البحوث: طويلة ، مستعرضة ،<br>تجريبية ، ارتباطية.                                                                                                              | علم نفس النمو       | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار                | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>التاسع<br>عشر | 2 | مرحلة الطفولة<br>تعريفها، أهميتها ، ومراحلها                                                                                                                                                     | علم نفس النمو       | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار                | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>العشرون       | 2 | التطور العقلي واللغوي<br>التطور الاجتماعي والانفعالي<br>- التطور الخلقي                                                                                                                          | علم نفس النمو       | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار                | التغذية الراجعة عن<br>طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع                  | 2 | دور المؤسسات الاجتماعية في                                                                                                                                                                       | علم نفس النمو       | اساليب العصف                                 | التغذية الراجعة عن                             |





|                                                                                                                                            |                                                                     |                            |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام | الذهني ، والنقاش والمحاضرة | طريق الأسئلة المباشرة                    |
| الاسبوع الثاني والعشرون                                                                                                                    | امتحان الشهر الاول                                                  | امتحان شهري                | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثالث والعشرون                                                                                                                    | 2                                                                   | علم نفس النمو              | المناقشة والحوار                         |
| الاسبوع الرابع والعشرون                                                                                                                    | 2                                                                   | علم نفس النمو              | المناقشة والحوار                         |
| الاسبوع الخامس والعشرون                                                                                                                    | 2                                                                   | علم نفس النمو              | المناقشة والحوار                         |
| الاسبوع السادس والعشرون                                                                                                                    | 2                                                                   | علم نفس النمو              | المناقشة والحوار                         |
| الاسبوع السابع والعشرون                                                                                                                    | 2                                                                   | علم نفس النمو              | المناقشة والحوار                         |
| الاسبوع الثامن والعشرون                                                                                                                    | 2                                                                   | علم نفس النمو              | المناقشة والحوار                         |
| الاسبوع التاسع والعشرون                                                                                                                    | 2                                                                   | امتحان الشهر الثاني        | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثلاثون                                                                                                                           | 2                                                                   | علم نفس النمو              | المناقشة والحوار                         |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                                     |                            |                                          |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |                                                                     |                            |                                          |
| مصادر التعلم والتدريس:                                                                                                                     |                                                                     |                            |                                          |
| (١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري                                                          |                                                                     |                            |                                          |





العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد  
الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع  
والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان  
الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>الميكانيك</b>                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 2. رمز المقرر:                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>PHY107</b>                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>2026-2025</b>                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>2025/9/20</b>                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>التعليم الحضوري</b>                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>7 / 90</b>                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| الاسم: أ.م.د. علي حسين احمد سليمان                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| الايميل: <a href="mailto:dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq">dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq</a> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 8. اهداف المقرر                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| اهداف المادة الدراسية                                                                             |              | يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات المتعلقة بالميكانيكا، وعلاقة الأجسام وحركتها، وخصائص المادة، والتي سيستفيد منها الطالب في المرحلة الجامعية المتقدمة، والتي يمكن أن تؤهله للدراسات العليا في علوم الفيزياء، مما يبني خلفية قوية لمن سيواصل دراسة الميكانيكا وخصائص المادة.                         |                         |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| الاستراتيجية                                                                                      |              | 1- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لمواضيع ميكانيكا الجسم والحركة وخصائصه.<br>2- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لتطبيقات ميكانيكا الجسم وإجراء التجارب على العمليات المختلفة.<br>3- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لاستخدام القوانين الفيزيائية الأساسية في الميكانيكا واستخدامها لحل المشكلات. |                         |
| 10. بنية المقرر                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| الاسبوع                                                                                           | الساعات      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع   |
| طريقة التقييم                                                                                     | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة التعلم            |
| الأسبوع                                                                                           | الساعات      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة / أو الموضوع |
| طريقة التقييم                                                                                     | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة التعلم            |





|            |   |                                                            |                                  |                               |                  |
|------------|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------|
| الاول      | 3 | Unit System and Dimensions                                 | Vectors Introduction             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني     | 3 | Vectors and scalar                                         | Vectors Introduction             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث     | 3 | Vector algebra                                             | Vectors Introduction             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع     | 3 | Vector products (dot and cross)                            | Vectors Introduction             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس     | 3 | Triple products                                            | Vectors Introduction             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس     | 3 | Application of vectors                                     | Vectors Introduction             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السابع     | 3 | Solution of Problems                                       | Vectors Introduction             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثامن     | 3 | Position                                                   | Motion in a straight line Motion | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| التاسع     | 3 | Average velocity                                           | Motion in a straight line Motion | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر     | 3 | Instantaneous velocity, Average Instantaneous acceleration | Motion in a straight line Motion | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر | 3 | Motion with constant acceleration                          | Motion in a straight line Motion | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني عشر | 3 | Freely falling bodies                                      | Motion in a straight line Motion | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث عشر | 3 | Solution of Problems                                       | Motion in a straight line Motion | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                  |                               |                                                          |                                                                                              |   |                         |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Motion in a plane<br>Motion in two<br>dimensions (plane) | Motion in three<br>dimensions                                                                | 3 | الرابع عشر              |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Motion in a plane<br>Motion in two<br>dimensions (plane) | Component of<br>acceleration, and<br>motion of projectile                                    | 3 | الخامس عشر              |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Motion in a plane<br>Motion in two<br>dimensions (plane) | Trajectory of a<br>projectile                                                                | 3 | الاسبوع السادس عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Motion in a plane<br>Motion in two<br>dimensions (plane) | Application on a<br>projectile motion                                                        | 3 | الاسبوع السابع عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Motion in a plane<br>Motion in two<br>dimensions (plane) | Solution of Problems                                                                         | 3 | الاسبوع الثامن عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Forces Newton 's<br>laws                                 | Mass, Weight, Friction<br>(Statics and dynamics),<br>and Friction laws                       | 3 | الاسبوع التاسع عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Forces Newton 's<br>laws                                 | Application of force                                                                         | 3 | الاسبوع العشرون         |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Forces Newton 's<br>laws                                 | Center mass, and<br>Equilibrium.                                                             | 3 | الاسبوع الحادي والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Work and Energy<br>Work done by<br>constant force        | work done by varying<br>force, work and kinetic<br>energy, Gravitational<br>potential energy | 3 | الاسبوع الثاني والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Work and Energy<br>Work done by<br>constant force        | Elastic potential<br>energy, Power, Power<br>and velocity.                                   | 3 | الاسبوع الثالث والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Rotation of Rigid<br>Bodies Introduction                 | Rotation with constant<br>linear velocity, Kinetic<br>energy of rotation,<br>moment Inertia  | 3 | الاسبوع الرابع والعشرون |



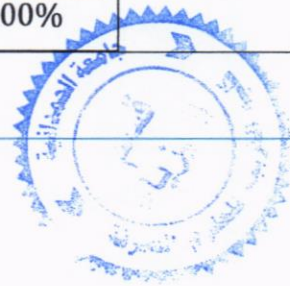


|                  |                               |                                                       |                                                                                                                            |   |                               |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Rotation of Rigid<br>Bodies Introduction              | Work and power<br>rotational motion, and<br>the Torque.                                                                    | 3 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Momentum and<br>Impulse                               | Conservation law of<br>linear momentum,<br>Angular momentum<br>and impulse                                                 | 3 | الاسبوع<br>اساس<br>والعشرون   |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Momentum and<br>Impulse                               | Relation between<br>momentum and<br>impulse in linear and<br>rotational motion,<br>Energy of Rotational<br>motion of body. | 3 | الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المناقشة والحوار              | Collisions                                            | Elastic Collisions in<br>one-dimension,<br>Inelastic collision, and<br>Collisions in two<br>dimensions                     | 3 | الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المناقشة والحوار              | Conservation of<br>Energy<br>Conservation laws        | Conservation and non-<br>Conservation force,<br>Conservation energy,<br>and Potential energy<br>curve                      | 3 | الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | Universal<br>Gravitation<br>Meaning of<br>gravitation | Newton 's law of<br>gravitation, Definition<br>of gravitation,<br>Gravitation field,<br>Gravitation potential,             | 3 | الاسبوع<br>الثلاثون           |

#### 11. تقييم المقرر

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, quizzes

| No. | Evaluation method        | Marks | % Grads |
|-----|--------------------------|-------|---------|
| 1   | Lab. Exam                | 10    | %10     |
| 2   | Quizzes                  | 10    | %10     |
| 3   | Term Exam                | 02    | %20     |
| 4   | Final Exam(experimental) | 01    | %10     |
| 5   | Final Exam (Theory)      | 05    | %50     |
|     | sum                      | 100   | 100%    |





| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemanseky and Hugh D. Young, 1982.                                          | Required textbooks (curricular books, if any)                      |
| Introduction to Physics by Jojn D. Cutnell, Kenneth W. Johnson 8th.Ed., 2010.                                               | Main references (sources)                                          |
| Zainul Huda. <i>Metallurgy for Physicists and Engineers-Fundamentals, Applications, and Calculations</i> . CRC Press, 2020. | Recommended books and references (scientific journals, reports...) |
| Wikipedia                                                                                                                   | Electronic References, Websites                                    |



## نموذج وصف المقرر

|               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | اسم المقرر:                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | اللغة العربية العامة                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.            | رمز المقرر:                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | UOH101                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.            | الفصل/ السنة:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | 2025-2026 المرحلة الأولى                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.            | تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | 2025-9-21                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.            | اشكال الحضور المتاحة:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | التعليم الحضوري                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.            | عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | (30) ساعة / 2 وحدات.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.            | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | الاسم : م. م. محمود جمعة سهيل<br>الايميل: mahmod.suhail@uohamdaniya.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.            | أهداف المقرر                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | أهداف المادة الدراسية                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعرف الطلبة على أهمية مادة اللغة العربية وآدابها، وفهم قواعد نحوها.</li> <li>2. تطوير مهارات الطلاب اللغوية.</li> <li>3. أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة والقدرة على فهم التركيب النحوي والدلالي.</li> <li>4. تنمية ذائقة الطلاب الشعرية والفنية</li> </ol> |
| 9.            | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | الاستراتيجية                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم اللغة العربية، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات.</li> <li>2. تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة في كتابتهم.</li> <li>3. مناقشة الطلبة وإجراء اختبارات لمناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.</li> </ol> |
| 10.           | بنية المقرر                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الاسبوع       | الساعات                                                                    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                  | طريقة التعليم                    | طريقة التقييم       |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| الاول   | 1       | القرآن الكريم          | سورة الحج الآية رقم 5                    | قراءة السورة وتفسيرها            | الأسئلة المباشرة    |
| الثاني  | 1       | الحديث النبوي الشريف   | إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق            | شرح الحديث ومعانيه               | الأسئلة المباشرة    |
| الثالث  | 1       | الأدب العربي           | مختارات شعرية من العصر الجاهلي/ المعلمات | قراءة النص وتحليله فنياً ولغوياً | أسئلة تفاعلية       |
| الرابع  | 1       | الأدب العربي           | قصيدة الأفعى الأودي في الحكم             | قراءة النص وتحليله بمستويات عدة  | أسئلة مباشرة وقراءة |
| الخامس  | 1       | الصرف                  | الميزان الصرفي                           | محاضرة وتطبيقات عملية            | الأسئلة المباشرة    |
| السادس  | 1       | الصرف                  | تصريف الأفعال                            | محاضرة وتطبيقات عملية            | الأسئلة المباشرة    |
| السابع  | 1       | امتحان الشهر الأول     |                                          |                                  |                     |
| الثامن  | 1       | المهارات اللغوية       | الحروف الهجائية                          | محاضرة وتطبيقات عملية            | أسئلة تفاعلية       |
| التاسع  | 1       | علامات الترقيم         | أحكام كتابة علامات الترقيم               | محاضرة وتطبيقات عملية            | أسئلة تفاعلية       |
| العاشر  | 1       | أحكام كتابة الهمزة     | الأولى، المتوسطة، المتطرفة، الوصل والقطع | محاضرة وتطبيقات عملية            | أسئلة تفاعلية       |
| الحادي  |         | المعاجم العربية        | معجم الألفاظ                             | محاضرة وأسئلة                    | الأسئلة المباشرة    |





|                          |   |                                               |                                                           |                               |
|--------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| عشر                      |   | (تعريفه، أهميته،<br>أنواع المعاجم)            | وتطبيقات                                                  |                               |
| الثاني<br>عشر            | 1 | المعاجم العربية                               | منهج (العين<br>والأساس) ومعرفة<br>استخراج الألفاظ         | محاضرة وأسئلة<br>وتطبيقات     |
| الثالث<br>عشر            | 1 | من الأخطاء اللغوية<br>الشائعة                 | أخطاء شائعة في<br>اللسان المعاصر                          | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الرابع<br>عشر            | 1 | امتحان الشهر الثاني                           |                                                           |                               |
| الخامس<br>عشر            | 1 | القرآن الكريم                                 | سورة البقرة/ الآيات<br>263 – 260                          | تفسير الآيات<br>وتحليلها      |
| الاسبوع<br>السادس<br>عشر | 1 | الحديث النبوي الشريف                          | خيركم من تعلم<br>القرآن وعلمه                             | شرح الحديث                    |
| الاسبوع<br>السابع<br>عشر | 1 | الأدب العربي                                  | 7 أبيات من بائية<br>الرومي                                | قراءة وتحليل                  |
| الاسبوع<br>الثامن<br>عشر | 1 | القيم الإنسانية في الشعر<br>الجاهلي والإسلامي | العطف                                                     | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع<br>التاسع<br>عشر | 1 | النحو العربي                                  | أقسام الكلام/ أعراب<br>المبني والمعرب/<br>المعرفة والنكرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع<br>العشرون       | 1 | أقسام الكلام                                  | المبتدأ والخبر                                            | محاضرة وحوار                  |
| الاسبوع<br>الحادي        | 1 | النواسخ                                       | كان وأخواتها                                              | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |





|                         |   |                    |                                                                          |                            |                  |
|-------------------------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| والعشرون                |   |                    |                                                                          |                            |                  |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 1 | امتحان الشهر الأول |                                                                          |                            |                  |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 1 | أقسام الكلام       | الفاعل ونائب الفاعل                                                      | محاضرة وتطبيقات عملية      | أسئلة مباشرة     |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 1 | البلاغة العربية    | تعريف البلاغة لغة واصطلاحاً/ علاقة البلاغة باللغة العربية                | محاضرة وعرض تاريخي         | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 1 | البلاغة العربية    | تعريف البيان وأنواعه                                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السادس والعشرون | 1 | البلاغة العربية    | التشبيه والحقيقة والمجاز                                                 | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع والعشرون | 1 | البلاغة العربية    | المجاز اللغوي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته + الاستعارة تعريفها وتطبيقاتها) | المناقشة والحوار           | الأسئلة المباشرة |





|                                                                                                                                            |   |                         |                                                                                           |                       |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| الاسبوع الثامن والعشرون                                                                                                                    | 1 | المجاز العقلي           | تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته، الكناية تعريفها وتطبيقاتها                                     | محاضرة وتطبيقات عملية | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون                                                                                                                    | 1 | امتحان الشهر الثاني     |                                                                                           |                       |                  |
| الاسبوع الثلاثون                                                                                                                           | 1 | الأخطاء اللغوية الشائعة | أخطاء شائعة في الصحافة التلفزيونية                                                        | محاضرة وتطبيقات عملية | الأسئلة المباشرة |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                           |   |                         |                                                                                           |                       |                  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |   |                         |                                                                                           |                       |                  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |   |                         |                                                                                           |                       |                  |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                                                                                                  |   |                         | لا يوجد                                                                                   |                       |                  |
| المراجع الأساسية (المصادر)                                                                                                                 |   |                         | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ البلاغة والتطبيق، أحمد مطلوب                             |                       |                  |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)                                                                           |   |                         | معاني النحو - د.فاضل السامرائي، النحو الوافي - عباس حسن، الصرف الكافي، أيمن أمين عبدالغني |                       |                  |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت                                                                                                        |   |                         | المكتبة الوقفية، أرشيف الشارخ، المكتبة المركزية - جامعة الموصل                            |                       |                  |





## نموذج وصف المقرر

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | الكهربائية والمغناطيسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                    | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | PHY108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.                    | الفصل \ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                    | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | 2025\9\21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.                    | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.                    | عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | 90 نظري + 90 عملي \ عدد الوحدات (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.                    | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | الاسم: م.م أحمد صبحي علي حسين<br>الايمل: ahmed.subhi.ali@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.                    | اهداف المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف الطلبة على أساسيات الكهربائية والمغناطيسية وأهميتها في حياتنا والدمج بين المعاني الفيزيائية والقوانين والاشتقاقات الرياضية وفتح أفق الطالب نحو النظريات العلمية وتطبيقاتها.</li> <li>• جعل الطالب قادر على معرفة أساسيات علم الفيزياء .</li> <li>- جعل الطالب قادر على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.</li> <li>- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية</li> <li>- تعليم الطالب مهارات التفكير وتمكينه من فهم وحل المشاكل العلمية المرتبطة بالقوانين الفيزيائية .</li> </ul> |
| 9.                    | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكهربائية والمغناطيسية.</li> <li>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للشحنات والمجال الكهربائي .</li> <li>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلات المجال</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الكهربائي والمغناطيسي والتيار الكهربائي</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لربط المتسعات وتأثير المادة العازلة عليها.</p> <p>5- قدرة الطالب على معرفة كيف تعمل دوائر التيار المستمر.</p> <p>6- قدرة الطالب على حل المسائل الحسابية المتعلقة بالتيار في الشبكات الكهربائية.</p> <p>7- قدرة الطالب على فهم ادق واشمل للمواضيع الرياضية المتعلقة بالمقاومات والمتسعات.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                   | طريقة التقييم                      |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة / او الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                      |
| الاول   | 3       | اثبات قانون كولوم وحل المسائل المتعلقة بقانون التوزيع العكسي | قانون كولوم             | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة والواجبات اليومية |
| الثاني  | 3       | تحقيق قانون كولوم، نواة الذرة في تجربة رذرفورد               | قانون كولوم             | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة                   |
| الثالث  | 3       | شدة المجال الكهربائي                                         | المجال الكهربائي        | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة                   |
| الرابع  | 3       | خطوط القوة الكهربائية                                        | المجال الكهربائي        | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة                   |
| الخامس  | 3       | تطبيقات على كيفية حساب شدة المجال الكهربائي                  | المجال الكهربائي        | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة                   |
| السادس  | 3       | شحنة الالكترون                                               | المجال الكهربائي        | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | امتحان شهري                        |
| السابع  | 3       | فيض المجال الكهربائي                                         | قانون كاوس              | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل |                                    |
| الثامن  | 3       | المجال الكهربائي بين لوحين                                   | قانون كاوس              | المحاضرة والمناقشة             |                                    |





|                         |          |                                                   |                          |                  |
|-------------------------|----------|---------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
|                         | متوازيين |                                                   | وحل المسائل              |                  |
| التاسع                  | 3        | الجهد الكهربائي                                   | الجهد الكهربائي          | امتحان شهري      |
| العاشر                  | 3        | تطبيقات عن الجهد الكهربائي                        | الجهد الكهربائي          | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر              | 3        | طاقة الوضع الكهربائية                             | الجهد الكهربائي          | الأسئلة المباشرة |
| الثاني عشر              | 3        | مولد فان دي كراف                                  | الجهد الكهربائي          | الأسئلة المباشرة |
| الثالث عشر              | 3        | السعة الكهربائية                                  | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الرابع عشر              | 3        | كيفية حساب السعة                                  | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الخامس عشر              | 3        | اهمية استخدام العوازل في المتسعات                 | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السادس عشر      | 3        | توصيل المتسعات                                    | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع عشر      | 3        | المتسعات المستخدمة للاغراض العملية                | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن عشر      | 3        | الطاقة المخزنة في المتسعات                        | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع عشر      | 3        | المتسعات المتغيرة                                 | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع العشرون         | 3        | المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل | المتسعات والمواد العازلة | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الحادي والعشرون | 3        | التيار الكهربائي                                  | التيار والمقاومة         | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 3        | المقاومة والمقاومة النوعية                        | التيار والمقاومة         | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 3        | حل مسائل حول المقاومة النوعية                     | التيار والمقاومة         | الأسئلة المباشرة |





|                         |   |                                  |                  |                                |                  |
|-------------------------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| الاسبوع الرابع والعشرون | 3 | المعامل الحراري للمقاومة النوعية | التيار والمقاومة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 3 | المقاومات المستخدمة عمليا        | التيار والمقاومة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل |                  |
| الاسبوع السادس والعشرون | 3 | دليل الوان المقاومات             | التيار والمقاومة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | امتحان شهري      |
| الاسبوع السابع والعشرون | 3 | قانون اوم                        | التيار والمقاومة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 3 | القدرة الحرارية في المقاومات     | التيار والمقاومة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 3 | قانون جول                        | التيار والمقاومة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثلاثون        | 3 | حل مسائل                         | التيار والمقاومة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل |                  |
|                         |   |                                  |                  |                                |                  |

#### 11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

|                                                                   |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت).                        | اساسيات الكهربائية والمغناطيسية (تأليف يحيى عبد الحميد الحاج علي).                                                    |
| المراجع الاساسية (المصادر).                                       | كتاب الكهربائية والمغناطيسية الجزء الاول: ترجمة الدكتور حازم فلاح سكيك.                                               |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير). | متابعة المراجع الالكترونية والانترنت التي تتضمن المواقع الالكترونية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. |





## نموذج وصف المقرر

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | حاسوب                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | رمز المقرر:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | UOH104                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | الفصل/ السنة:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | سنوي/المرحلة الاولى                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | 2025/9/1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | التعليم الحضوري                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | 30 ساعة/ 2 وحدات                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | الاسم: م.م. الاء سالم عبدالرزاق                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | الايميل: alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | اهداف المادة الدراسية                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة.</li> <li>• توضيح مكونات الحاسوب ووظائفها.</li> <li>• توضيح مكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة.</li> <li>• اعطاء نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها.</li> <li>• التعرف على بعض البرامج التطبيقية وتمكينه من طباعة التقارير وإعداد العروض التقديمية والجدول.</li> <li>• التعرف على كيفية التعامل مع شبكة الانترنت.</li> </ul> |





## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال.

-جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها من خلال استخدام الجهاز.

-بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.

-اتاحة المجال للطالب بالمتابعة والتفكير والتنفيذ العملي والتطبيقي لاستحصال المعرفة في مجال الحاسوب.

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم     | طريقة التقييم  |
|------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------|
| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                         | طريقة التعلم     | طريقة التقييم  |
| الاول      | 1       | اكتساب معرفة           | مقدمة عن الحاسوب                                | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الثاني     | 1       | اكتساب معرفة           | مكونات الحاسوب Hardware                         | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الثالث     | 1       | اكتساب معرفة           | مكونات الحاسوب 2 البرمجيات                      | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الرابع     | 1       | اكتساب مهارات          | وحدات و أجهزة التخزين في الحاسوب                | تدريب مهارات     | مناقشة         |
| الخامس     | 1       | تقييم الاداء           | اختبار بالمحاضرات السابقة                       | اختبار           | اختبار         |
| السادس     | 1       | اكتساب معرفة           | امن الحاسوب                                     | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| السابع     | 1       | اكتساب معرفة           | تراخيص برامج الحاسوب                            | شرح ومناقشة      | اسئلة و مناقشة |
| الثامن     | 1       | اكتساب معرفة           | شبكات الحاسوب                                   | شرح ومناقشة      | اسئلة و مناقشة |
| التاسع     | 1       | تقييم الاداء           | اختبار بالمحاضرات السابقة                       | اختبار           | اختبار         |
| العاشر     | 1       | اكتساب المعرفة         | الانترنت                                        | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الحادي عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | مواقع الويب                                     | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الثاني عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | البريد الإلكتروني                               | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الثالث عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | اساسيات نظام التشغيل                            | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الرابع عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | اساسيات نظام التشغيل 2                          | شرح ومناقشة      | مناقشة         |
| الخامس عشر | 1       | قياس المعارف           | الامتحان النظري (نصف السنة)                     | اسئلة و اختبارات | اختبار         |
| السادس عشر | 1       | اكتساب معرفة           | تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word | تدريب مهارات     | مناقشة         |





|                  |   |              |                                                            |                    |                                                          |
|------------------|---|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| السابع عشر       | 1 | اكتساب معرفة | تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة                | شرح ومناقشة        | مناقشة واسئلة                                            |
| الثامن عشر       | 1 | اكتساب معرفة | شريط القوائم: قائمة ملف                                    | شرح ومناقشة        | مناقشة واسئلة                                            |
| التاسع عشر       | 1 | اكتساب معرفة | شريط القوائم : القائمة الرئيسية                            | شرح ومناقشة        | مناقشة واسئلة                                            |
| عشرون            | 1 | تقييم الاداء | اختبار                                                     | اختبار             | اختبار                                                   |
| واحد و عشرون     | 1 | اكتساب معرفة | شريط القوائم: قائمة ادراج                                  | شرح و مناقشة       | مناقشة                                                   |
| الثاني و عشرون   | 1 | اكتساب معرفة | قائمة تصميم                                                | شرح ومناقشة        | مناقشة                                                   |
| الثالث و العشرون | 1 | اكتساب معرفة | قائمة تخطيط الصفحة                                         | شرح ومناقشة        | مناقشة                                                   |
| الرابع و العشرون | 1 | تقييم اداء   | اختبار                                                     | اختبار             | اختبار                                                   |
| الخامس والعشرون  | 1 | اكتساب معرفة | تعريف برنامج العروض التقديمية power point                  | شرح ومناقشة        | مناقشة                                                   |
| السادس والعشرون  | 1 | اكتساب معرفة | تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة                | شرح ومناقشة        | مناقشة                                                   |
| السابع والعشرون  | 1 | اكتساب معرفة | ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة                   | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة |
| الثامن والعشرون  | 1 | تقييم الاداء | اختبار                                                     | اختبار             | اختبار                                                   |
| التاسع والعشرون  | 1 | اكتساب معرفة | التأثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة |
| الثلاثون         | 1 | قياس المعارف | اختبار النهائي                                             | اختبار             | اختبار                                                   |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | ملزمة من اعداد مدرس المادة                                                                                                          |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | <p>1. أساسيات الحاسوب اعداد : الخضر علي الخضر</p> <p>2. مهارات الحاسوب</p> <p>م.وسيم يوسف ليلاس مظلوم</p>                           |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | <p>متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية</p> |





<https://en.wikipedia.org/>  
<https://mawdoo3.com>

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |                              |
| حقوق أنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |                              |
| UOH103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |                              |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |                              |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                       |              |                              |
| 4. تاريخ أعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                       |              |                              |
| 2025/3/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                       |              |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |                              |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |                              |
| 90 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                       |              |                              |
| الاسم: م.م. دلشاد محمد زرا dilshad.harki@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                       |              |                              |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |                              |
| <p>(التعريف بحقوق الإنسان الأساسية وبيان حقوق الإنسان في الدستور والقوانين العراقية ومبادئ الأديان وإكساب الطلبة معلومات عن حقوقهم وإعطاء معلومات كافية عن حقوق الأنسان على النطاق الداخلي والدولي والتعريف بالديمقراطية ومفاهيمها وبيان أنواع الديمقراطية ومدى إمكانية تطبيقها في العراق).</p>                                                                                                            |         |                        |                       |              | <p>أهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |                              |
| <p>1.. التعرف على الحقوق في ظل الحداثة والتطور.<br/>                 2.. التعرف على القوانين وتعديلاتها في مجال حقوق الإنسان<br/>                 3.. اكتساب الطلبة المهارات الأساسية بالحقوق والأنظمة ومنها الديمقراطية<br/>                 4.. إكساب الطلبة معلومات عن الحقوق في الدستور والقوانين العراقية<br/>                 5.. إكساب الطالب معلومات على الحقوق في المعاهدات والمواثيق الدولية</p> |         |                        |                       |              | <p>الاستراتيجية</p>          |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |                              |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم                |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة |                       |              |                              |





|            |   |                                              |                                                       |              |                                |
|------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| الأول      | 2 | التعريفات الأساسية                           | تعريف حقوق الإنسان                                    | الشرح النظري | توضيح                          |
| الثاني     | 2 | التطور التاريخي                              | التطور التاريخي لحقوق الإنسان في وادي الرافدين        | الشرح النظري | توضيح                          |
| الثالث     | 2 | تعريف الطلبة بحقوق الإنسان في الديانات       | حقوق الإنسان في الديانة الإسلامية والمسيحية واليهودية | الشرح النظري | توضيح                          |
| الرابع     | 2 | تعريف الطلبة بأنواع الحقوق وخصائصها          | أنواع الحقوق وخصائصها                                 | الشرح النظري | توضيح ونقاش                    |
| الخامس     | 2 | حقوق الإنسان في الدستور العراقي              | الدستور العراقي لسنة 2005                             | الشرح النظري | توضيح ونقاش وامتحان يومي       |
| السادس     | 2 | حقوق الإنسان في الدستور العراقي              | تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005                  | الشرح النظري | نقاش وحوار                     |
| السابع     | 2 | حقوق الإنسان في الدستور العراقي              | تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005                  | الشرح النظري | نقاش وحوار                     |
| الثامن     | 2 | حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية | حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية          | الشرح النظري | توضيح                          |
| التاسع     | 2 | حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية | حقوق الإنسان في القوانين والمنظمات الدولية            | الشرح النظري | توضيح                          |
| العاشر     | 2 | حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية | حقوق الإنسان في القوانين والمنظمات العالمية           | الشرح النظري | توضيح ونقاش                    |
| الحادي عشر | 2 | حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية | حقوق الإنسان في القوانين والمنظمات الإقليمية          | الشرح النظري | توضيح ونقاش                    |
| الثاني عشر | 2 | حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية        | قانون العمل والضمان الاجتماعي                         | الشرح النظري | توضيح ونقاش                    |
| الثالث عشر | 2 | حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية        | قانون الأحوال الشخصية                                 | الشرح النظري | توضيح ونقاش وحوار وامتحان يومي |
| الرابع عشر | 2 | حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية        | حقوق الإنسان في القانون المدني                        | الشرح النظري | توضيح ونقاش                    |
| الخامس عشر | 2 | تعليمات انضباط الطلبة                        | تعليمات انضباط الطلبة                                 | الشرح النظري | سؤال وجواب ونقاش               |





|                         |   |                                    |                                               |              |                   |
|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------|
| الأسبوع السادس عشر      | 2 | مراجعة عامة                        | حقوق الإنسان في القوانين العراقية             | الشرح النظري | سؤال وجواب ونقاش  |
| الأسبوع السابع عشر      | 2 | مراجعة عامة                        | حقوق الإنسان في القوانين العراقية             | الشرح النظري | نقاش وامتحان يومي |
| الأسبوع الثامن عشر      | 2 | تعريفات الديمقراطية                | تعريفات عامة للديمقراطية                      | الشرح النظري | توضيح             |
| الأسبوع التاسع عشر      | 2 | مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي | مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي            | الشرح النظري | توضيح             |
| الأسبوع العشرون         | 2 | أنواع الديمقراطية                  | أشكال الديمقراطية في العراق                   | الشرح النظري | توضيح             |
| الأسبوع الحادي والعشرون | 2 | تقيم النظام الديمقراطي             | مزايا وعيوب الديمقراطية                       | الشرح النظري | توضيح ونقاش       |
| الأسبوع الثاني والعشرون | 2 | تطبيق النظام الديمقراطي في العراق  | مدى إمكانية تطبيق النظام الديمقراطي في العراق | الشرح النظري | توضيح ونقاش       |
| الأسبوع الثالث والعشرون | 2 | الأنظمة العالمية في الحكم          | أمثلة ونماذج                                  | الشرح النظري | توضيح ونقاش       |





|                         |   |                                   |                                         |                      |                    |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------|
| الأسبوع الرابع والعشرون | 2 | الديمقراطية في بلدان الشرق الأوسط | أمثلة ونماذج                            | الشرح النظري         | توضيح ونقاش        |
| الأسبوع الخامس والعشرون | 2 | الديمقراطية في الواقع العراقي     | أمثلة ونماذج ووقائع                     | الشرح النظري         | توضيح ونقاش        |
| الأسبوع السادس والعشرون | 2 | مراجعة عامة                       | تعريفات وتطور النظام الديمقراطي وأنواعه | الشرح النظري         | توضيح وامتحان يومي |
| الأسبوع السابع والعشرون | 2 | مراجعة عامة للمنهج                | حقوق الانسان                            | الشرح النظري         | إعادة توضيح        |
| الأسبوع الثامن والعشرون | 2 | مراجعة عامة للمنهج                | حقوق الإنسان                            | الشرح النظري         | إعادة توضيح        |
| الأسبوع التاسع والعشرون | 2 | مراجعة عامة للمنهج                | الديمقراطية                             | الشرح النظري         | إعادة توضيح        |
| الأسبوع الثلاثون        | 2 | مراجعة عامة للمنهج                | الديمقراطية                             | الشرح النظري والعملي | إعادة توضيح        |
| 11. تقييم المقرر        |   |                                   |                                         |                      |                    |





توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                        |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                        | ا.د رياض عزيز حقوق الإنسان والديمقراطية                                                                           |
|                                                                  | -2 Omar MA., 1975, Elementary solid state physics, principles and applications, Addison-Wesley Publishing Company |
|                                                                  | -3 فيزياء الحالة الصلبة، مؤيد جبرائيل الجزء الأول والثاني                                                         |
|                                                                  | -4 فيزياء حالة صلبة، يحيى الجمال                                                                                  |
| المراجع الأساسية (المصادر)                                       | حقوق الإنسان (د. حميد حنون)                                                                                       |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | حقوق الإنسان (ا.د. علي يوسف الشكري)                                                                               |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت                              | المواقع الإلكترونية الخاصة بمنظمات حقوق الإنسان.                                                                  |





## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|    | أصول التربية والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|    | EPS106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 3. | الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|    | 2005-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|    | 18-9-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|    | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|    | 60 ساعة دراسية/ 2 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|    | الاسم: م. م. مُهند احمد سلطان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|    | الايميل: mohand.1993@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|    | <p>1.زيادة وعي الطلبة بأهمية ربط الجانب العلمي بالعمل لاسيما اذا كان يتعلق بالارتقاء في جوانب الحياة اليومية والتي من خلالها إصلاح المجتمع وخدمة الوطن والعيش الذي يحقق السعادة للجميع.</p> <p>2.زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا</p> <p>3.تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية،</p> <p>4.ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية،</p> <p>5.ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع .</p> <p>6.تعريف الطلبة بأهمية مواكبة التطوير والتجديد لاسيما على جانب العملية التعليمية (التعليم الحديث )</p> | أهداف المادة الدراسية |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                       | الاستراتيجية |
| 1. الحوار والمناقشة<br>2. العصف الذهني وحل المشكلات.<br>3. القياس والاستقراء<br>4. التعلم التعاوني.<br>5. الحلقات التعليمية "السيمنار".<br>6. استراتيجية الأعمدة الخمسة والربط مع واقع الحياة اليومية للطلبة لتوسيع ما تعلموه.<br>7. التعليم المدمج.<br>8. الواجبات والأنشطة الصفية. |              |

| 10. بنية المقرر |          |                                                       |                               |                  |                     |
|-----------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|---------------------|
| الاسبوع         | المساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعليم    | طريقة التقييم       |
| 1               | 2        | ان يوضح الطلبة معنى التربية واهدافها ضرورتها          | معنى التربية واهدافها ضرورتها | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 2               | 2        | ان يميز الطلبة بين نظرياتها ، ومجالاتها               | نظرياتها ، ومجالاتها          | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 3               | 2        | ان يتعرف الطلبة على الأساس التاريخي للتربية           | الأساس التاريخي للتربية       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 4               | 2        | ان يفهم التربية القديمة                               | الأساس التاريخي للتربية       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 5               | 2        | ان يلخص كيفية التربية الصينية                         | الأساس التاريخي للتربية       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 6               | 2        | ان يوضح التربية اليونانية                             | الأساس التاريخي للتربية       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 7               | 2        | ان يوضح تربية القرون الوسطى                           | الأساس التاريخي للتربية       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 8               | 2        | ان يقارن بين التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام | الأساس التاريخي للتربية       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 9               | 2        | ان يميز الطلبة بين التحديات التي تعيق                 | الأساس التاريخي للتربية       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |





|    |   |                                                    |                                               |                  |                     |
|----|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------|
|    |   |                                                    | والعوامل التي تساهم في تطبيق التربية الحديثة. |                  |                     |
| 10 | 2 | يبين العلاقة بين التربية والمجتمع                  | الاساس الاجتماعي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 11 | 2 | يلخص العلاقة بين الفرد والبيئة                     | الاساس الاجتماعي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 12 | 2 | ان يمارس التربية الخلقية                           | الاساس الاجتماعي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 13 | 2 | ان يطبق الطلبة التربية العائلية،                   | الاساس الاجتماعي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 14 | 2 | ان يطبق الطلبة التربية الوطنية،                    | الاساس الاجتماعي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 15 | 2 | ان يطبق الطلبة التربية الصحية                      | الاساس الاجتماعي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 16 | 2 | يوضح التربية واثرها في التنمية الاقتصادية          | الاساس الاقتصادي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 17 | 2 | ان يعدد الموارد الطبيعية وكيفية استثمارها          | الاساس الاقتصادي للتربية                      | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 18 | 2 | ان يبين التربية والمنهج في البحث                   | الاساس العلمي للتربية                         | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 19 | 2 | الاسس الوطنية والاجتماعية                          | الاسس الوطنية والاجتماعية                     | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 20 | 2 | التربية في المنظور الاسلامي                        | التربية في المنظور الاسلامي                   | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 21 | 2 | يوضح المدرسة الشاملة                               | التجديد التربوي في العراق                     | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 22 | 2 | يفهم التربية المنهجية                              | التجديد التربوي في العراق                     | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 23 | 2 | يعبر عن أهمية مدارس المتميزين التسريع              | التجديد التربوي في العراق                     | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 24 | 2 | تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها | التربية البدائية                              | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 25 | 2 | ان يكون لدى الطلبة حاجة اجتماعية معينة.            | التربية الاجتماعية                            | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 26 | 2 | ايجاد علاقة التناسق بين الحضارات                   | التربية عبر التاريخ                           | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |





|    |   |                                                                        |                                  |                  |                     |
|----|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------|
| 27 | 2 | يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا          | التربية الاسلامية                | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 28 | 2 | ان يطبق الطلبة أبرز البرامج التنقيفية والتنوعية التي تخدم المجتمع      | تطبيقات تربوية مجتمعية           | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 29 |   | أن يتمكن الطلبة من الأسس التي تقوم عليها التطبيقات المنهجية.           | تطبيقات تربوية منهجية            | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 30 | 2 | ان يساهم الطلبة في الحد من المعوقات التي تواجه التقدم المجتمعي والوطني | تحديات الأسس الاجتماعية والوطنية | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعليم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | <p>1. ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الأعسم، عبد الأمير، ج ١، بيت الحكمة، بغداد ١٩٩٩ م</p> <p>2. د. إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، 2004</p> <p>3. الجمهورية، أفلاطون، ترجمة حنا خباز، دار التراث بيروت ١٩٦٩</p> |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |                                                                                                                                                                                                                                       |





|                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>4. د. ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار<br/>عمار ، عمان ، 1998</p> <p>5. د. ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة،<br/>الكويت، 1983</p> <p>6. د. محمود السيد، دراسات في التربية<br/>والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988</p> |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                       | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الارشاد والصحة النفسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| EPS301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2025-2026 / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2025/9/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 60 ساعة / 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الاسم: م.م ابراهيم ماميق سلطان الايميل: Ibrahim 1977 @uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>1. بمفاهيم الارشاد والصحة النفسية من (اهداف الارشاد والصحة النفسية، ومصطلحاته واهم النظريات).</p> <p>2. مجال المدرس المرشد والمرشد التربوية ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي .</p> <p>3. وسائل جمع المعلومات واهميتها ومزايا وعيوب كل منها .</p> <p>4. مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي .</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>1. الفهم والاستيعاب .</p> <p>2. طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة .</p> <p>3. أساليب العصف الذهني .</p> <p>4. التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.</p>                                                                                                                                                  | الاستراتيجية          |





10. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                               | طريقة التعليم              | طريقة التقييم                            |
|------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| الاول      | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثاني     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثالث     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد                                   | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الرابع     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي )                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الخامس     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية                                                   | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| السادس     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية                                             | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| السابع     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | نظريات الارشاد                                                                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثامن     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | نظريات التحليل النفسي                                                                 | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| التاسع     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | النظريات السلوكية                                                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| العاشر     | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | النظريات الوجودية والانسانية                                                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | النشاطات اللاصفية                        |
| الحادي عشر | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات                         | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثاني عشر | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | وسائل جمع المعلومات ( السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية ) | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الثالث عشر | 2       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي | وسائل جمع المعلومات ( الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة، المقابلة )                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |





|                                                |                               |                                                                                                         |                                            |   |                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------|
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الارشاد والتوجيه في<br>المدرسة ، المدرس المرشد<br>- وظائفه واعداده ، المرشد<br>التربوي - وظائفه واعداده | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الرابع<br>عشر                 |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | مجالس الآباء والمعلمين<br>ودورها في الارشاد ،<br>الحاجة الى برامج الارشاد<br>في المدرسة                 | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الخامس<br>عشر                 |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | المشكلات التي يتناولها<br>الارشاد التربوي ، معنى<br>الصحة النفسية - أهدافها -<br>أهميتها                | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>السادس<br>عشر      |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الشخص السوي واللاسوي<br>، معايير الشخصية السوية<br>واللاسوية                                            | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>السابع<br>عشر      |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | ملامح السلوك السوي<br>واللاسوي ، تكامل<br>الشخصية                                                       | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>الثامن<br>عشر      |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الازمات الشخصية                                                                                         | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>التاسع<br>عشر      |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | معنى الازمة ، اسباب<br>الازمات النفسية<br>ومصادرها                                                      | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>العشرون            |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الطرق السليمة لحل الازمة<br>النفسية ، الاحباط ،<br>الاضطرابات النفسية                                   | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الميكانيزمات الدفاعية<br>( الاساليب الدفاعية )                                                          | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | منشأ السلوك الدفاعي ، نمو<br>ميكانيزمات الدفاع                                                          | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | انوعها ( التعويض ،<br>التقمص ، التكون العكسي ،<br>الاسقاط ، التبرير وظاهره )                            | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون |
| التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | نتائج السلوك الدفاعي ،<br>الاساليب الهرابية ( الكبت ،<br>الانسحاب ، أحلام اليقظة ،<br>أحلام النوم)      | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | 2 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون |





|                               |   |                                            |                                                              |                               |                                                |
|-------------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| الاسبوع<br>اساس<br>والعشرون   | 2 | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | الاساليب الهرايبية ،<br>النكوص ، الاسقاط ،<br>التعويض        | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون | 2 | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | الاعراض المرضية<br>والدفاعية والهروبية                       | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون | 2 | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | التوافق ، معنى التوافق ،<br>طبيعة التوافق ، أنواع<br>التوافق | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون | 2 | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي | خصائص الشخص<br>المتوافق ، التكيف والتوافق<br>والعلاقة بينهما | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة |
| الاسبوع<br>الثلاثون           | 2 | المعرفة النظرية<br>والتطبيق التربوي العملي |                                                              | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | التغذية الراجعة<br>عن طريق الأسئلة<br>المباشرة |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                           | - مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، 2010، عمان، دار<br>المسيرة للنشر والتوزيع .<br>- زهران، حامد عبد السلام، 1980، التوجيه والارشاد النفسي، عالم<br>الكتب ، القاهرة .                                                                                |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                          | - الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الإمام (1991)<br>جامعة بغداد .<br>- مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاققة (2008)<br>عمان - دار المناهج للنشر والتوزيع .<br>- التوجيه والارشاد النفسي، حامد زهران (2005) القاهرة<br>عالم الكتاب |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير) | - علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، 1990، جامعة<br>بغداد                                                                                                                                                                                        |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                 | - مكتبة النور (مكتبة الكترونية ) مجانية على محرك البحث google تحوي<br>على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية .                                                                                                                                                      |





## نموذج وصف المقرر

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| مناهج وطرائق تدريس                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. رمز المقرر:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| EPS302                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. الفصل/ السنة: نظام سنوي                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2026-2025                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2025/9/17                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي صباحي           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| التعليم الحضوري                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 60 ساعة / 4 وحدات                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الاسم:                                             | م.م. يونس ضرار جاسم                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الايميل:                                           | <a href="mailto:youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq">youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                |
| 8. اهداف المقرر                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| أهداف المادة الدراسية                              | <p>يهدف مقرر مناهج وطرائق التدريس الى جعل الطالب قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف رسالة المدرس في المجتمع .</li> <li>2. يستنتج مسئوليات المدرس في المجتمع .</li> <li>3. يتعرف جوانب إعداد المدرس .</li> <li>4. يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية .</li> </ol> |





|    |                                         |              |
|----|-----------------------------------------|--------------|
| 5. | يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمدرس. |              |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم             |              |
| 1. | المحاضرة بأنواعها.                      | الاستراتيجية |
| 2. | حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.    |              |
| 3. | التعلم التعاوني.                        |              |
| 4. | طريقة المشروع.                          |              |
| 5. | استراتيجية الرؤوس المرقمة .             |              |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                   | اسم الوحدة / أو الموضوع                       | طريقة التعليم                       | طريقة التقييم   |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1       | 2       | تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية للطرائق التدريس والمناهج                       | التطور التاريخي لمفهوم كل من الطرائق والتدريس | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | تغذية راجعة     |
| 2       | 2       | تكوين الطلبة من تحديد مفهوم العلم وربطه مع المفاهيم الأخرى                               | التعرف على مفهوم العلم                        | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 3       | 2       | تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات الحقائق العلمية والمفاهيم العلمية وإيجاد الاختلاف بينهما | التعرف على مفهوم كل من (الحقيقة ، والمبدأ)    | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |





|    |   |                                                                 |                                           |                                     |                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 4  | 2 | تمكين الطلبة من تعرف على خصائص العلم                            | أهمية العلم                               | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 5  | 2 | تمكن الطلبة من التمييز بين مهارات التفكير العلمي                | العلاقة بين الملاحظة والمقابلة والاستبيان | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 6  | 2 | تمكن الطلبة من الربط بين عناصر المنهج                           | التعرف على عناصر المنهج                   | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 7  | 2 | تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي              | أنواع التقويم                             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 8  | 2 | تمكن الطلبة من تحديد أنواع الأهداف التربوية وتطبيقاته الميدانية | أنواع الأهداف                             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 9  | 2 | تمكن الطلبة من تحديد مصادر اشتقاق الأهداف التربوية              | مصادر الأهداف التربوية                    | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 10 | 2 | تمكن الطلبة من تحديد صياغة الأغراض السلوكية                     | دور في صياغة الهدف السلوكي                | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |





|    |   |                                                               |                           |                                     |                 |
|----|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 11 | 2 | تمكن الطلبة من تحديد تصنيف الأهداف السلوكية                   | اهداف التدريس             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | اختبار          |
| 12 | 2 | تمكين الطلبة من كيفية الربط بين المجالات الأهداف              | المجالات الأهداف السلوكية | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 13 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد المفاهيم الاستراتيجية والطرائق والاسلوب | الطرائق التدريس           | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 14 | 2 | تمكين الطلبة من معرفة مواصفات التدريس الناجح                  | الطرائق التدريس           | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 15 | 2 | تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الطرائق التدريسية            | الطرائق التدريس           | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | اخبار نصف سنوي  |
| 16 | 2 | تمكين الطلبة من معرفة طريقة الالقاء وخطواتها                  | الطرائق التدريس           | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 17 | 2 | تمكين الطلبة من معرفة طريقة المناقشة وذكر خطواتها             | الطرائق التدريس           | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |





|    |   |                                                                      |                                             |                                     |                 |
|----|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 18 | 2 | تمكين الطلبة التعرف على<br>طريقة المشكلات ومع ذكر<br>عيوبها ومزاياها | الاختبارات الموضوعية                        | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 19 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد من<br>تميز طرق الاختبارات                      | تصنيف الاختبارات<br>حسب الطريقة             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 20 | 2 | تمكين الطلبة من التعرف<br>على طريقة التعلم التعاوني                  | استراتيجية                                  | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 21 | 2 | امتحان شهري                                                          | معرفة مستوى الطلبة وما<br>اكتسبه من معلومات | -                                   | امتحان شهري     |
| 22 | 2 | تمكين الطلبة من معرفة<br>دور المعلم اثناء العمل<br>التعاوني          | طرائق التدريس                               | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 23 | 2 | تمكين الطلبة من اتقان<br>احدى طريقة على الواقع                       | طرائق التدريس                               | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 24 | 2 | تمكين الطلبة من تطبيق<br>طريقة القياسية في التدريس                   | الطرائق التدريس                             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |





|    |   |                                                  |                    |                                     |                 |
|----|---|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 25 | 2 | تمكين الطلبة من عمل نماذج للخطوات التدريس        | الطرائق التدريس    | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | اختبار          |
| 26 | 2 | تمكين الطلبة من تطبيق أساليب في التدريس          | الطرائق التدريس    | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 27 | 2 | تمكين الطلبة من التعرف على الزيارات الميدانية    | الزيارات الميداني  | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 28 | 2 | تمكين الطلبة من اعداد التقارير عند زيارة المدارس | الزيارات الميدانية | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 29 | 2 | تمكين الطلبة من عمل نماذج للخطوات التدريس        | الطرائق التدريس    | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |
| 30 | 2 | تمكين الطلبة من معرفة التقويم وخصائص التقويم     | التقويم            | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية الراجعة |





|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>                                             | <p>- طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية ، وليد أحمد ، جابر ، دار الفكر للنشر والتوزيع 2013م</p> <p>- المنهج وطرق التدريس، رمضان مسعد بدوي ، دار الفكر للنشر والتوزيع 2011م</p> <p>- طرائق التدريس العامة وتقويمها ، عبد الحي أحمد السبحي محمد عبد الله القسايمة خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات 2011م</p> <p>- طرائق التدريس ، خالد الصرايرة وآخرون ، دار المسيرة للطباعة والنشر 2010م</p> |
| <p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>                                         | <p>- استراتيجيات التدريس. علي منير الحصري دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر 2015م</p> <p>2. الإبداع في التدريس ، خليل عبدالفتاح حماد ، ويسرى رسمي بدر ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع 2014م</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>                               | <p>- مكتبة النور (مكتبة الكترونية ) مجانية على محرك البحث google</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | الالكترونيك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | PHY304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 2025/9/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | 90 ساعة نظري - 90 ساعة عملي / 7 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | الاسم: أ.م.د. ذوالفقار علي زكر<br>الايمل: thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | اهداف المادة الدراسية<br>تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية<br>بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | الاستراتيجية<br>1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات<br>2. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.<br>3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات<br>والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك.<br>تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات<br>العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية |



| 10. بنية المقرر |         |                            |                                                  |                                             |                  |
|-----------------|---------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة     | اسم الوحدة / أو الموضوع                          | طريقة التعليم                               | طريقة التقييم    |
| الاول           | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | مقدمة عامة عن اشباه الموصلات                     | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| الثاني          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | تصنيف المواد                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| الثالث          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | توزيع الالكترونات ومنسوب (مستوي) فيرمي           | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| الرابع          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | اشباه الموصلات النقية                            | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | امتحان شهري      |
| الخامس          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | التوصيل في المواد الصلبة ( الشبه الموصلة)        | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| السادس          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | التطعيم ( التشويب)                               | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الاسئلة المباشرة |
| السابع          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | الثنائي البلوري (ثنائي الوصلة)                   | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| الثامن          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | الانحياز العكسي                                  | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | امتحان شهري      |
| التاسع          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | مخطط حزم الطاقة للثنائي البلوري في حالة الانحياز | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| العاشر          | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | حساب الجهد الحاجز                                | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر      | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | مقدمة عن تطبيقات الثنائي البلوري                 | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الاسئلة المباشرة |
| الثاني عشر      | 3       | المعرفة النظرية والتطبيقية | المركبة المستمرة                                 | المحاضرة والمناقشة والحوار                  | الأسئلة المباشرة |





|                  |                                                   |                                                       |                               |   |                               |
|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
|                  | والتجربة العملية                                  |                                                       |                               |   |                               |
| امتحان شهري      | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | كفاءة التعديل<br>للمعدل النصف<br>الموجي $h_{HW}$      | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الثالث<br>عشر                 |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | كفاءة التعديل<br>للمعدل الموجي<br>الكامل $h_{FW}$     | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الرابع<br>عشر                 |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | <u>دوائر التحديد</u><br><u>والالزام</u>               | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الخامس<br>عشر                 |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | مقدمة ترانزستور<br>ثنائي القطبية                      | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>السادس<br>عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | انواع الانحياز<br>للترانزستور                         | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>السابع<br>عشر      |
| امتحان شهري      | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | طرق ربط<br>ترانزستور                                  | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>الثامن<br>عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | خط الحمل ونقطة<br>العمل                               | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>التاسع<br>عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | تأثير درجة الحرارة<br>واستقرارية العمل<br>للترانزستور | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>العشرون            |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | دوائر انحياز<br>الترانزستور                           | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | دائرة الانحياز<br>الذاتي                              | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون |
| امتحان شهري      | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | دائرة انحياز مقسم<br>الجهد                            | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار<br>والتجربة العملية | مقدمة : مضخمات<br>ترانزستور ثنائي<br>القطبية          | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية | 3 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون |





|                         |                         |                            |                                             |                                             |                                             |                  |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| ون <sup>٢</sup>         | الاسبوع الخامس والعشرون | 3                          | المعرفة النظرية والتطبيقية                  | الاستجابة الترددية للمضخم                   | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السادس والعشرون | 3                       | المعرفة النظرية والتطبيقية | زوج دارلنكتون                               | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | امتحان شهري                                 |                  |
| الاسبوع السابع والعشرون | 3                       | المعرفة النظرية والتطبيقية | المضخمات متعددة المراحل                     | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة                            |                  |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 3                       | المعرفة النظرية والتطبيقية | ترانزسترات تأثير المجال                     | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة                            |                  |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 3                       | المعرفة النظرية والتطبيقية | منحنيات الخواص لترانزسترات تأثير المجال     | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | الأسئلة المباشرة                            |                  |
| الاسبوع الثلاثون        | 3                       | المعرفة النظرية والتطبيقية | ترانزسترات تأثير المجال ذي الاوكسيد المعدني | المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية | امتحان شهري                                 |                  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |                                                                                                                              |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | 1- فيزياء الالكترونيات (صباحي الراوي) ,<br>2- مبادئ الالكترونيات (مالفينو)                                                   |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تخص الحالة الصلبة                                                                                        |





نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                |         |                                       |                                     |                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                 |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| الدوال المعقدة                                                                                                                                                 |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                 |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| PHY307                                                                                                                                                         |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                               |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 2026-2025                                                                                                                                                      |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                      |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 2025/9/15                                                                                                                                                      |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                       |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| التعليم الحضورى                                                                                                                                                |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                         |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 60 ساعة/ 4 وحدات                                                                                                                                               |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                    |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| الاسم: م.م. محمد باسل عبدالجبار                                                                                                                                |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| الايميل:mohammedbasil1994@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                   |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                          |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 1. تعريف الطلبة بالأعداد العقدية وخواصها والدوال المتعلقة بها والتكاملات العقدية والمشتقات العقدية بالإضافة الى المتتابعات والمتسلسلات الخاصة بالأعداد العقدية |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 2. تمكين الطلبة من حل المسائل الحسابية المتعلقة بمادة الدوال المعقدة                                                                                           |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                 |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                   |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 1. اكساب الطلبة المعلومات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات والدوال المعقدة .                                                                                        |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 2. اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية                                                                                                        |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 3. والتعزّف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.                                                                                                      |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 4. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات في مجال الرياضيات .                                                             |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 5. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الرياضيات                                                                                     |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                |         |                                       |                                     |                                |                                 |
| الاسبوع                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع               | طريقة التعلم                   | طريقة التقييم                   |
| الاسبوع                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة / أو الموضوع             | طريقة التعلم                   | طريقة التقييم                   |
| الاول                                                                                                                                                          | 2       | العدد المعقد-خواصه- العمليات الحسابية | العدد المعقد                        | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة +الواجب اليومي |
| الثاني                                                                                                                                                         | 2       | المرافق والقيمة المطلقة               | المرافق والقيمة المطلقة             | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة +الواجب اليومي |
| الثالث                                                                                                                                                         | 2       | الاحداثيات القطبية والتمثيل الهندسي   | الاحداثيات القطبية والتمثيل الهندسي | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة +الواجب اليومي |
| الرابع                                                                                                                                                         | 2       | القوى والجذور                         | القوى والجذور                       | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة +الواجب اليومي |
| الخامس                                                                                                                                                         | 2       | المتغير المعقد                        | المتغير المعقد                      | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة +الواجب اليومي |



|                                    |                                   |                         |                                             |   |                         |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------|
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | النهايات                | النهايات                                    | 2 | السادس                  |
| امتحان                             | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الاستمرارية             | الاستمرارية                                 | 2 | السابع                  |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | المشتقة                 | المشتقة                                     | 2 | الثامن                  |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدوال التحليلية        | الدوال التحليلية                            | 2 | التاسع                  |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدوال التحليلية        | الدوال التحليلية                            | 2 | العاشر                  |
| الأسئلة المباشرة<br>+امتحان        | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدوال التوافقية        | الدوال التوافقية                            | 2 | الحادي عشر              |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدالة الاسية           | الدالة الاسية                               | 2 | الثاني عشر              |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدالة اللوغاريتمية     | الدالة اللوغاريتمية                         | 2 | الثالث عشر              |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدالة المثلثية         | الدالة المثلثية                             | 2 | الرابع عشر              |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدالة المثلثية العكسية | الدالة المثلثية العكسية                     | 2 | الخامس عشر              |
| امتحان                             | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الدالة الزائدية         | الدالة الزائدية                             | 2 | الاسبوع السادس عشر      |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | تكامل العدد المعقد      | تكامل العدد المعقد                          | 2 | الاسبوع السابع عشر      |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | مسارات التكامل          | مسارات التكامل                              | 2 | الاسبوع الثامن عشر      |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | مبرهنة كوشي كورسا       | مبرهنة كوشي كورسا                           | 2 | الاسبوع التاسع عشر      |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | التكاملات الغير محددة   | التكاملات الغير محددة                       | 2 | الاسبوع العشرون         |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | صيغة كوشي التكاملية     | صيغة كوشي التكاملية                         | 2 | الاسبوع الحادي والعشرون |
| امتحان                             | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | مبرهنتات                | مبرهنتات                                    | 2 | الاسبوع الثاني والعشرون |
| الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | المتتابعات والمتسلسلات  | المتتابعات والمتسلسلات-<br>أنواع المتسلسلات | 2 | الاسبوع الثالث والعشرون |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة                | سلاسل القوى             | سلاسل القوى                                 | 2 | الاسبوع الرابع والعشرون |





|                               |   |                     |                     |                                   |                                    |                |
|-------------------------------|---|---------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|
| الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون | 2 | سلسلة تايلر         | سلسلة تايلر         | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | حل المسائل                         | +الواجب اليومي |
| الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون | 2 | سلسلة لوران         | سلسلة لوران         | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | امتحان                             |                |
| الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون | 2 | النقاط الشاذة       | النقاط الشاذة       | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي |                |
| الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون | 2 | تصنيف النقاط الشاذة | تصنيف النقاط الشاذة | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي |                |
| الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون | 2 | اصفار الرواسب       | اصفار الرواسب       | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي |                |
| الاسبوع<br>الثلاثون           | 2 | مبرهنة الرواسب      | مبرهنة الرواسب      | المحاضرة والمناقشة<br>وحل المسائل | الأسئلة المباشرة<br>+الواجب اليومي |                |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | الدوال المعقدة: سمير بشير حديد، يحيى عبد سعيد                                                                                |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | الدوال المعقدة: سمير بشير حديد، يحيى عبد سعيد                                                                                |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تهتم بمجال الرياضيات                                                                                     |





## نموذج وصف المقرر

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الثيرموديناميك                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. رمز المقرر:                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PHY305                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل/ السنة:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2026-2025                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2025/9/1                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| التعليم الحضوري                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 90 ساعة/ 5 وحدات                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم: م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد                     | الايميل: a.i.ahmed@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. اهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| اهداف المادة الدراسية                                  | <p>1. تطبيق المعادلات الثرموديناميكية: القدرة على استخدام المعادلات والمفاهيم الثرموديناميكية لحساب الطاقة والعمل والكفاءة الحرارية في الأنظمة الحرارية المختلفة.</p> <p>2. تحليل الدورات الحرارية: القدرة على تحليل وفهم الدورات الحرارية المختلفة، بما في ذلك دورة كارنو.</p> <p>3. التفكير النقدي والحلول الإبداعية: تنمية القدرة على التفكير النقدي وابتكار حلول إبداعية لمشاكل الثرموديناميك المعقدة.</p> <p>4. التحليل الرياضي: تطوير مهارات التحليل الرياضي في سياق الثرموديناميك، بما في ذلك فهم العلاقات الرياضية بين الكميات الثرموديناميكية.</p> <p>5. التعامل مع البيانات والتجارب: القدرة على تحليل البيانات الثرموديناميكية وفهم نتائج التجارب العملية وتطبيقها على المفاهيم النظرية.</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاستراتيجية                                           | <p>1. إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية: تهدف الاستراتيجية إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الأساسية في مجال الثرموديناميك، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية والبحثية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



2. التعرف على التطبيقات العلمية: تعزيز فهم الطلبة للتطبيقات العملية والعلمية لمبادئ الترموداينميك في الحياة اليومية وفي المجالات الصناعية والبحثية.

3. التعرف على أنواع المعرفة العلمية: تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع المعرفة العلمية المختلفة، مثل الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات في مجال الترموداينميك، بالإضافة إلى التعرف على الأجهزة والتقنيات المستخدمة في قياس وتحليل الظواهر الترموداينميكية وتجار الترموداينميك.

4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم: تعزيز قدرة الطلبة على فهم القوانين العلمية في الترموداينميك وتطبيقاتها العملية، وتنمية مهارات التحليل المنطقي والعلمي لتفسير الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالترموداينميك.

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
|---------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
| الاول   | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الفصل الأول: مفاهيم أساسية: معنى الترموداينميك ، تقديم مفاهيم أساسية: الكيان (النظام) وأنواعه (الكيان الحقيقي والكيان المثالي) ، حدود الكيان المحيط ، النظام وأنواعه (المفتوح والمغلق والمعزول) ، الجدار الاديباتيكي والدايائرمي | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني  | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الخواص الضمنية وغير الضمنية ، العمليات في الترموداينميك، العمليات العكسية وغير العكسية. التوازن الحراري والتوازن الديناميكي الحراري ، خواص الكيان (المركزة والشاملة ، المستقلة                                                   |                            |                  |





|                                                                                                                                                                          |                               |                         |   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---------------|
|                                                                                                                                                                          |                               | والتابعة) ، حالة النظام |   |               |
| العمليات<br>الترموديناميكية :<br>الاديباتيكية (الكظمية)<br>الايروثرمية ، الدورية<br>والعكسية واللاعكسية ،<br>الطاقة (العلاقة بين<br>الحرارة والشغل) ،<br>القانون الصفري. | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | الثالث        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| الفصل الثاني: معادلات<br>الحالة<br>معادلة الحالة للغاز<br>المثالي والطريقة<br>التجريبية لاشتقاقها ،                                                                      | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | الرابع        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| الغازات الحقيقية (غير<br>المثالية) ، معادلات<br>الحالة للغازات الحقيقية                                                                                                  | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | الخامس        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| معادلة الحالة لغاز فان<br>درفالز وإيجاد ثوابتها .                                                                                                                        | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | السادس        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| الفصل الثالث: نظريات<br>رياضة مفيدة                                                                                                                                      | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | السابع        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| متطابقات مفيدة ، دالة<br>الحالة وشروطها.                                                                                                                                 | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | الثامن        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| دالة المسار ، التمددية<br>والانضغاطية.                                                                                                                                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | التاسع        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| الفصل الرابع:<br>خصائص المواد النقية<br>أطوار المادة النقية<br>(الصلبة ، السائلة ،<br>الغازية) .                                                                         | امتحان شهري                   |                         | 3 | العاشر        |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| الغاز والبخار<br>وخصائص الأبخرة ،<br>الأبخرة المشبعة وغير<br>المشبعة ، سلوك المواد<br>النقية ، السطح البياني<br>لمادة نقية حقيقية .                                      | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | الحادي<br>عشر |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| معادلات كلايرون ،<br>تطبيقات معادلات<br>كلايرون.                                                                                                                         | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | الثاني<br>عشر |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |
| الفصل الخامس: القانون<br>الأول في الترموديناميك<br>:تجارب جول ، نص<br>القانون الاول ، صيغة<br>القانون الاول كقانون<br>لحفظ الطاقة ، نتائج<br>القانون الاول ، نتائج       | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |                         | 3 | الثالث<br>عشر |
| المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي                                                                                                                                     |                               |                         |   |               |





|                            |                                                                                                                                                                           |                                   |   |                    |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|--|
|                            |                                                                                                                                                                           | القانون الاول .                   |   |                    |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | معنى الانتالبي ، التمدد الحر للغاز ، التمدد الحقيقي للغاز ، الشغل المنجز في العمليات الكظمية والايزوثرمية وعمليات ثابتة الحجم ، شغل الغاز في العمليات ثابتة درجة الحرارة. | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الرابع عشر         |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | السعة الحرارية تحت ضغط ثابت والسعة الحرارية تحت حجم ثابت والعلاقة بينهما واثباتها عمليا. مفهوم الشغل في الترموديناميك، اعتماد الشغل على المسار.                           | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الخامس عشر         |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | الفصل السادس: القانون الثاني في الترموديناميك صيغة القانون الثاني في الترموديناميك ( كلاسيوس ، كلفن- بلانك ) ، ماكينة دورة كارنو ،                                        | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الاسبوع السادس عشر |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | ربط القانون الاول والقانون الثاني والنتائج المترتبة على هذا الربط عند تطبيقها على غاز مثالي. مثال القانون الأول، القانون الثاني.                                          | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الاسبوع السابع عشر |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | المكانن الحرارية- دورتها- كفاءتها، المضخة الحرارية.                                                                                                                       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الاسبوع الثامن عشر |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | الفصل السابع: الانتروبي (القصور الذاتي) تعريف الانتروبي ، حساب التغير في الانتروبي ، مبدأ ازدياد الانتروبي في الكون والنظام .                                             | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الاسبوع التاسع عشر |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | العلاقة بين الانتروبي ودرجة الحرارة ، نظرية كلاسيوس، دالة جيبس.                                                                                                           | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الاسبوع العشرون    |  |
| المحاضرة والمناقشة والحوار | دالة هيلمولتز ، معادلات الجهد                                                                                                                                             | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 3 | الاسبوع الحادي     |  |





|                               |   |                                       |                                                                                                      |                               |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| والعشرون                      |   | الثرموديناميكية ،<br>معادلات ماكسويل. |                                                                                                      |                               |
| الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | الفصل الثامن: النظرية<br>الحركية للغازات<br>لمحة تاريخية، المبادئ<br>الأساسية للنظرية<br>الحركية .   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار |
| الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | التصادمات بجدار<br>متحرك، القوى الداخلية<br>للجزيئات، الظواهر<br>الانتقالية ، متوسط<br>المسار الحر . | المناقشة والحوار              |
| الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | ظاهرة الانتشار ،<br>ظاهرة اللزوجة ،<br>ظاهرة التوصيل<br>الحراري                                      | المناقشة والحوار              |
| الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | الفصل التاسع:<br>الإحصائية<br>حالات الطاقة                                                           | المناقشة والحوار              |
| الاسبوع<br>سادس<br>والعشرون   | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | مستويات الطاقة                                                                                       | المناقشة والحوار              |
| الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | الاحتمالية                                                                                           | المناقشة والحوار              |
| الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | احصاء ماكسويل-<br>بولتزمان                                                                           | المناقشة والحوار              |
| الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي  | احصاء فيرمي - ديراك                                                                                  | المناقشة والحوار              |
| الاسبوع<br>الثلاثون           | 3 |                                       | احصاء بوز - انشتاين.                                                                                 | المناقشة والحوار              |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والواجبات .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

تأليف د. امجد عبد الرزاق كرجية ، د. عبد الحميد العبد.



-1



|                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                              |
| 2- التحرك الحراري والنظرية الحركية للغازات                       | 3- تأليف د.عبد الرحمن محمود الجميلي ، د.مؤيد جبرائيل ، د.موسى عباس محمد.                                                     |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تخص مادة الثرموداينمك                                                                                    |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                      | طاقة شمسية                                                                                 |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                      | PHY308                                                                                     |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                    | 2025-2026                                                                                  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                           | 2025/9/19                                                                                  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                            | التعليم الحضوري                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                | 60 ساعة/ 4 وحدات                                                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                  | الاسم: أ.م. رجاء عبدالله بشير                                                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                     | الايمل: <a href="mailto:ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq">ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq</a> |
| 1-تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وأنواع مصادرها ومبادئ التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة .                                                                  | اهداف المادة الدراسية                                                                      |
| 2-تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية ( الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الغاز الطبيعي ورابعا الطاقة النووية                                                   |                                                                                            |
| 3-ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح ثانيا الطاقة المائية ثالثا الطاقة الشمسية رابعا الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيوحرارية سادسا الطاقة الهيدروجينية سابعا طاقة البرق . |                                                                                            |
| 4-ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة ) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها ثالثا تكنولوجيا تحويل الطاقة .                                             |                                                                                            |
| 5-معرفة المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة وتشمل اولا المشكلات العامة ثانيا المشكلات البيئية ثالثا المشكلات الاقتصادية                                                                            |                                                                                            |





| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                            |                               |
|--------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| الاستراتيجية                   |         | <p>1- اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات والتعريف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.</p> <p>2- التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة بقياس عناصر الطقس والمناخ.</p> <p>3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية</p> |                                                                |                            |                               |
| 10. بنية المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                            |                               |
| الاسبوع                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التعلم               | طريقة التقييم                 |
| الأسبوع                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة / أو الموضوع                                        | طريقة التعلم               | طريقة التقييم                 |
| الاول                          | 2       | التعرف على مفهوم الطاقة وانواعها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مفهوم الطاقات +انواع الطاقات                                   | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| الثاني                         | 2       | التعرف على الطاقات المتجددة و الغير المتجددة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الطاقات المتجددة , الطاقات الغير المتجددة                      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| الثالث                         | 2       | التعرف على سلبيات و ايجابيات و استخدامات الطاقة الشمسية ( المباشرة والغير المباشرة)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الطاقة الشمسية ايجابياتها و سلبياتها, استخدام الطاقة الشمسية . | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة+ امتحان شفهي |
| الرابع                         | 2       | التعرف على الشمس و تركيبها الفيزيائي و الثابت الشمسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | نموذج الشمس , الثابت الشمسي                                    | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| الخامس                         | 2       | التعرف على الجسم الاسود و الطيف الشمسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اشعاع الجسم الاسود                                             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة+ امتحان      |
| السادس                         | 2       | التعرف على الانبعاثات الشمسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الانبعاث الاشعاعي من الشمس                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| السابع                         | 2       | التعرف على الفلك الشمسي و المدار الارضي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الفلك الشمسي , مدار الارض                                      |                            |                               |





|                                    |                               |                                                                    |                                                                                                                                       |   |                          |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| الأسئلة<br>المباشرة+امتحان<br>شفهي | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | اليوم الشمسي , اليوم<br>الفلكي , معادلة الزمن                      | التعرف على اليوم الشمسي<br>و خصائصه و اليوم الفلكي<br>و معادلة الزمن                                                                  | 2 | الثامن                   |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الاحداثيات الشمسية<br>المحلية, شروق<br>الشمس وغروبها               | التعرف على الاحداثيات<br>الشمسية القياسية و<br>المحلية                                                                                | 2 | التاسع                   |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | التعرف على زاوية<br>ميلان الشمس و عدد<br>ساعات النهار              | التعرف على زاوية ميلان<br>الشمس و عدد ساعات<br>النهار                                                                                 | 2 | العاشر                   |
| الأسئلة المباشرة+<br>امتحان        | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | ميلان اشعة الشمس<br>على السطوح المائلة                             | التعرف على كيفية سقوط<br>اشعة الشمسية على<br>السطوح المائلة                                                                           | 2 | الحادي<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | نموذج الغلاف الجوي                                                 | التعرف على التركيب<br>الحراري للجو و تغير<br>الكثافة و درجة الحرارة و<br>الضغط مع الارتفاع .<br>مكونات الهواء<br>(ثرموداينميك الهواء) | 2 | الثاني<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الامتصاص و تشتت<br>الاشعاع الشمسي<br>بواسطة مكونات<br>الغلاف الجوي | التعرف على كيفية<br>امتصاص و تشتت الاشعاع<br>الشمسي من قبل الغلاف<br>الجوي                                                            | 2 | الثالث<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | تصميم محطة الطاقة<br>الشمسية والمجمعات<br>الشمسية                  | التعرف على تصميم محطات<br>الطاقة الشمسية وعمل<br>المجمعات الشمسية                                                                     | 2 | الرابع<br>عشر            |
|                                    |                               | اجهزة قياس الاشعاع<br>الشمسي                                       | التعرف على اجهزة قياس<br>الاشعة الشمسية و اجهزة<br>قياس العناصر المناخية<br>والخواص الواجب توفرها<br>في اجهزة القياس                  | 2 | الخامس<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | العوامل الجوية المؤثرة<br>في الاشعاع الشمسي                        | التعرف على العوامل<br>المؤثرة في الاشعاع<br>الشمسي وتأثيرات الغلاف<br>الجوي والارض في<br>امتصاص الاشعاع الشمسي.                       | 2 | الاسبوع<br>السادس<br>عشر |
| الأسئلة المباشرة                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | العوازل و التوصلات و<br>اشباه الموصلات                             | التعرف على المواد العازلة<br>و الموصلة و الشبه<br>الموصلة و حزم الطاقة                                                                | 2 | الاسبوع<br>السابع<br>عشر |





|                                |                            |                                                        |                                                                 |   |                         |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| الأسئلة المباشرة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | صناعة الخلايا الشمسية و أنواعها                        | أنواع الخلايا الشمسية و تصنيع الخلايا الشمسية                   | 2 | الاسبوع الثامن عشر      |
| الأسئلة المباشرة + امتحان شفهي | المحاضرة والمناقشة والحوار | كفاءة الخلايا الشمسية والاستجابة الطيفية للتيار الضوئي | الخلايا الفوتولتائية والعوامل المؤثرة على كفاءة الخلايا الشمسية | 2 | الاسبوع التاسع عشر      |
| الأسئلة المباشرة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | المجمعات الشمسية                                       | التعرف على المجمعات الشمسية و مكوناتها                          | 2 | الاسبوع العشرون         |
| الأسئلة المباشرة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | عمل المجمع الشمسي                                      | التعرف على عمل المجمع الشمسي و المتغيرات التي تؤثر عليه         | 2 | الاسبوع الحادي والعشرون |
| الأسئلة المباشرة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | تخمين الاشعاع الشمسي                                   | التعرف على نماذج تخمين الاشعاع الشمسي                           | 2 | الاسبوع الثاني والعشرون |
| امتحان                         | المحاضرة والمناقشة والحوار | نماذج تخمين الاشعاع الشمسي                             | فائدة نماذج تخمين الاشعاع الشمسي                                | 2 | الاسبوع الثالث والعشرون |
| الأسئلة المباشرة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الاشعاع الشمسي                                         | الاشعاع الشمسي اليومي و الساعي المباشر و المنتشر                | 2 | الاسبوع الرابع والعشرون |
| الأسئلة المباشرة               | المحاضرة والمناقشة والحوار | حساب الاشعاع الشمسي                                    | التعرف على الاشعاع الشمسي الكلي الساقط على السطح الافقي         | 2 | الاسبوع الخامس والعشرون |





|                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                  |                                                                  |                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ن                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                  |                                                                  |                               |                                      |
| الاسبوع<br>اساس<br>والعشرون                                                                                                                                                                               | 2 | التعرف على الاشعاع<br>الشمسي الساقط على سطح<br>مانل عن سطح الارض | الاشعاع الساقط على<br>سطح مانل                                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة                     |
| الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون                                                                                                                                                                             | 2 | التعرف على الكتلة الهوائية                                       | الكتلة الهوائية                                                  | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة                     |
| الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون                                                                                                                                                                             | 2 | التعرف على الاشعاع<br>الشمسي خارج الغلاف<br>الجوي                | الاشعاع الشمسي خارج<br>الغلاف الجوي                              | المناقشة والحوار              | الأسئلة<br>المباشرة + امتحان<br>شفهي |
| الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون                                                                                                                                                                             | 2 | الاشعاع الشمسي المنعكس                                           | الاشعاع الشمسي<br>المنعكس من سطح<br>الارض الساقط على<br>سطح مانل | المناقشة والحوار              | الأسئلة المباشرة                     |
| الاسبوع<br>الثلاثون                                                                                                                                                                                       | 2 | التعرف على الاشعاع<br>السماء المنتشر                             | اشعاع السماء المنتشر<br>الساقط على سطح مانل                      | المناقشة والحوار              | امتحان                               |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                          |   |                                                                  |                                                                  |                               |                                      |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ                                                      |   |                                                                  |                                                                  |                               |                                      |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                 |   |                                                                  |                                                                  |                               |                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                                                                                 |   |                                                                  | المراجع الاساسية (المصادر)                                       |                               |                                      |
| 1. كتاب مقدمه في الطاقه الشمسيه تاليف<br>سول وايدر<br>2. الخلايا الشمسية تاليف مارتن كرين<br>3. Meteorology, Eric, Levin<br>Abrams, second edition<br>4. An introduction to Solar<br>Radiation , Muhammad |   |                                                                  |                                                                  |                               |                                      |





|                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Iqbal,1983</p> <p>اوصى باعتماد المصادر الحديثة.<br/>فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية<br/>المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة<br/>بمفردات المادة.</p> |                                                                             |
| <p>متابعه المراجع الإلكترونية والأترنتيت التي تتضمن<br/>المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في<br/>بعض الجامعات العالمية</p>                                               | <p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br/>التقارير)</p> |
| <p>مواقع الانترنت التي تتضمن معلومات عن الطاقة<br/>الشمسية والطرق العلمية المستخدمة للاستفادة منها .</p>                                                                                   | <p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>                                  |





## نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الفيزياء الذرية                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. رمز المقرر:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PHY303                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. الفصل/ السنة:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2026-2025                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2025/9/1                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| التعليم الحضوري                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 90 ساعة/ 7 وحدات                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الاسم: م.م. احمد تركي عبد الحميد                     | الايميل: <a href="mailto:phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq">phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                | <p>1- تعريف الطلاب بنظرية النسبية الخاصة والعامة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان النسبي، والتمدد الزمني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة.</p> <p>2- فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية.</p> <p>3- دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية.</p> <p>4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع.</p> <p>5- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة إلى المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.</p> |





|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                   |                            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 6- التواصل العلمي: تعزيز المهارات في التواصل العلمي وتقديم النتائج والاستنتاجات بشكل دقيق ومفهوم. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                   |                            |                  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                   |                            |                  |
| الاستراتيجية                                                                                      | <p>1- الطلاب يجب أن يكونوا قادرين على فهم مفاهيم النظرية النسبية الخاصة، مثل الزمان النسبي والانقباض الطولي، وكذلك فهم كيفية تطبيق هذه المفاهيم في حل المسائل الفيزيائية ذات الصلة.</p> <p>2- ينبغي على الطلاب أن يكتسبوا معرفة عميقة بالهياكل الذرية والتفاعلات النووية، بما في ذلك فهم النماذج الذرية المختلفة وتفسير تفاعلات الاندماج والانشطار النووي.</p> <p>3- يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحليل وفهم التطبيقات العملية للفيزياء النسبية والذرية، مثل تكنولوجيا الطاقة النووية وتطبيقات الطب النووي.</p> <p>4- يجب أن يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة في مجالات النسبية والذرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.</p> <p>5- ينبغي على الطلاب أن يكونوا قادرين على توضيح النتائج الفيزيائية بشكل دقيق ومفهوم، وتقديم الاستنتاجات الخاصة بالتجارب والدراسات بطريقة علمية.</p> |                                   |                                                   |                            |                  |
| 10. بنية المقرر                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                   |                            |                  |
| الاسبوع                                                                                           | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                             | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
| الاول                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مقدمة النظرية النسبية الخاصة- تجربة مكلسون ومورلي | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | المعرفة النظرية                   | اظر الاسناد- تحويلات غاليلو-                      | المحاضرة                   | الأسئلة المباشرة |





|            |   |                                   |                                                                              |                            |                  |
|------------|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|            |   | والتحليل التطبيقي                 | فرضيات النظرية النسبية الخاصة                                                | والمناقشة والحوار          |                  |
| الثالث     | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تحويلات لورنس-نسبية الزمن-معضلة التوائم                                      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع     | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | نسبية الطول-الكتلة النسبية-جمع السرعة                                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس     | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تكافؤ الكتلة والطاقة-حل المسائل                                              | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس     | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | نظرية الفوتونات-اشعاع الجسم الاسود-القوانين الخاصة بدراسة اشعاع الجسم الأسود | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السابع     | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الظاهرة الكهروضوئية-جهد الايقاف-تردد العتبة                                  | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الثامن     | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | المعادلة الكهروضوئية لاينشتاين-                                              | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| التاسع     | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | ظاهرة كومتن-تكوين زوج الكترون بوزترون                                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر     | 3 |                                   | حل المسائل                                                                   | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مقدمة الاشعة السينية-توليد الاشعة السينية-طيف الاشعة السينية                 | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تفسير ظاهرة الطيف وفق النظرية الكمية-حيود الاشعة                             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                         |   |                                   |                                                   |                            |                  |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|                         |   | السينية                           |                                                   |                            |                  |
| الثالث عشر              | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | قانون موسلي- امتصاص الاشعة السينية                | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع عشر              | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | طرق امتصاص الاشعة السينية-                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس عشر              | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الاشعة السينية المتفلورة- وتأثير اوكر- حل المسائل | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الاسبوع السادس عشر      | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | موجات دي برولي- حيود الجسيمات                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع عشر      | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | سرعة موجة دي برولي-                               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن عشر      | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | سرعة الموجة وسرعة المجموعة                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع عشر      | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مبدأ عدم التحديد اللادقة                          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع العشرون         | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تطبيقات على مبدأ اللادقة- حل المسائل              | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الحادي والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مقدمة التركيب الذري- النظريات الذرية- نموذج ثومسن | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | نموذج رذرفورد- تجربة رذرفورد                      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                         |   |                                   |                                                                |                            |                  |
|-------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|                         |   |                                   |                                                                |                            |                  |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | المدارات الالكترونية-الطيف الذرية                              | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | نموذج بور للذرة- مستويات الطاقة والاطيف                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | حركة النواة- حل المسائل                                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السادس والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مقدمة ميكانيك الكم                                             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | دالة الموجة-اشتقاق معادلة شرودنكر                              | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | معادلة شرودنكر غير المعتمدة على الزمن                          | المناقشة والحوار           | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن-مؤثر الهاملتونيون-مؤثر الزخم | المناقشة والحوار           | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثلاثون        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | حل المسائل                                                     |                            |                  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- |                                           |                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | 1- الفيزياء الذرية (د.طالب ناهي الخفاجي).<br>2- الفيزياء الجزيئية (د.خالد عبد الله جاسم ، د.عصام |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| احمد محمود)                                                      |                                                                                                                              |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | مفاهيم في الفيزياء الحديثة (ارثر بايزر)                                                                                      |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تخص الفيزياء الحديثة والذرية                                                                             |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| الميكانيك التحليلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| PHY307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| 3. الفصل الدراسي/ السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| المرحلة الثالثة/ 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| 4. تاريخ اعداد المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| 2025/9/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
| 5. نماذج الحضور المتاحة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| المحاضرات النظرية وجها لوجه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| 90 ساعة / 5 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| 7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| م.م. ملاك جعفر علي غائب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| Email: malak.jaafar.ali@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| 8. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
| <p>الهدف من دراسة الميكانيكا التحليلية هو حل المشاكل الميكانيكية التي تنشأ في الفيزياء. بدءًا من المفهوم الفيزيائي لنظام معين، يتم تطوير مفهوم أو نموذج رياضي في شكل معادلات أو معادلات تفاضلية ومحاولة حلها. تعتمد الطريقة على قوانين نيوتن التي تصف الحركة بمساعدة الكميات المتجهة مثل القوة والسرعة والتسارع. تميز هذه الكميات حركة الجسم الذي يُنظر إليه على أنه "كتلة نقطية" أو "جسم" يُفهم على أنه نقطة واحدة ترتبط بها الكتلة. كانت طريقة نيوتن ناجحة وتم تطبيقها على مجموعة واسعة من المشاكل الفيزيائية.</p> | <p>أهداف الدورة</p>  |



## 9. استراتيجيات التدريس والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>بناء أساس جيد في الميكانيكا النيوتونية. حل مجموعة متنوعة من المشاكل تحليليا ومنه بثقة.</p> <p>2. تعلم الميكانيكا التحليلية. معرفة كيفية إعداد والحصول على معادلات الحركة الإحداثيات المعممة.</p> <p>3. اكتساب المعرفة ببعض المواضيع المتقدمة مثل مجال القوة المركزية، والجبروسكوبية، والأوضاع العادية.</p> <p>- بما أننا سنستخدم الرياضيات في وصف المفاهيم الفيزيائية وحل المشكلات كمياً، المعرفة العملية بالجبر وحساب التفاضل والتكامل هي شرط أساسي.</p> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. هيكل الدورة:

| طريقة التقييم                                     | طريقة التعلم                                                                | اسم الوحدة أو الموضوع                       | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                               | ساعات | الاسبوع |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| امتحان يومي<br>مع امتحان<br>نهاية كل<br>فصل دراسي | إلقاء المحاضرات<br>عبر السبورة<br>وشاشات العرض<br>بمشاركة طلابية<br>تفاعلية | الفصل 1:<br>بادئ الأساسية                   | المتجهات، دوران الإطارات في الإحداثيات الديكارتية، مكونات السرعة والتسارع في أنظمة الإحداثيات المختلفة (قطبية، أسطوانية، كروية)، بعض العمليات الرياضية على المتجهات، التدرج، التباعد، التجدد. امتحان | 12    | 1 - 4   |
| امتحان يومي<br>مع امتحان<br>نهاية كل<br>فصل دراسي | إلقاء المحاضرات<br>عبر السبورة<br>وشاشات العرض<br>بمشاركة طلابية<br>تفاعلية | الفصل 2:<br>ميكانيكا نيوتن                  | قانون نيوتن للحركة، الحركة المستقيمة للجسيمات، القوة كدالة للسرعة فقط، القوة كدالة للزمن فقط، قوى التخميد تعتمد على السرعة، القوة المحافظة حسب الموقع وبعض التطبيقات. امتحان.                        | 18    | 5-10    |
| امتحان يومي<br>مع امتحان<br>نهاية كل<br>فصل دراسي | إلقاء المحاضرات عبر السبورة<br>وشاشات العرض بمشاركة<br>طلابية تفاعلية       | الأنظمة 3 CH<br>المتذبذبة                   | قوة الاستعادة الخطية، الحركة التوافقية، المذبذب التوافقي البسيط، الحركة التوافقية البسيطة، اعتبارات الطاقة في الحركة التوافقية البسيطة                                                               | 15    | 11 - 15 |
| امتحان يومي مع<br>امتحان نهاية كل<br>فصل دراسي    | إلقاء المحاضرات عبر السبورة<br>وشاشات العرض بمشاركة<br>طلابية تفاعلية       | : الأنظمة 3 CH<br>المتذبذبة                 | الحركة التوافقية المخمدة، الحركة التوافقية القسرية (الرنين)، تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة، امتحان                                                                                            | 12    | 16-19   |
| امتحان يومي مع<br>امتحان نهاية كل<br>فصل دراسي    | إلقاء المحاضرات عبر السبورة<br>وشاشات العرض بمشاركة<br>طلابية تفاعلية       | الفصل 4:<br>أميكية الجسيم،<br>الحركة العامة | مبدأ العمل، القوى المحافظة ومجالات القوة، دالة الطاقة المحتملة، الإمكانات في مجال الاختبار Del الجاذبية المنتظم، مشغل                                                                                | 15    | 20-24   |



|                                                                                                                                     |    |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                          |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |    |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                          |                                           |
| 25-30                                                                                                                               | 18 | ترجمة النظام الإحداثي، الحركة العامة للنظام الإحداثي، ديناميكيات الجسم في نظام الإحداثيات الدوار، امتحان | نقل 5 CH : نظام المرجعي                                                                                                                     | امتحان يومي مع امتحان نهاية كل فصل دراسي | Daily exam with end of each semester exam |
| 11. تقييم الدورة                                                                                                                    |    |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                          |                                           |
| يتم توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل: الإعداد اليومي، الامتحانات اليومية، الشفهية، الشهرية، والكتابية، حضور الطالب |    |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                          |                                           |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                           |    |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                          |                                           |
| 13. تطوير استراتيجية التخطيط: العصف الذهني، مجموعات البحث، الأنشطة، حل الأسئلة الأكثر عمقا.                                         |    |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                          |                                           |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)                                                                                       |    |                                                                                                          | Golwala, Sunil. "Lecture notes on classical mechanics for physics 106ab."<br>Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform (2014). |                                          |                                           |
| Main references (sources)                                                                                                           |    |                                                                                                          | Golwala, Sunil. "Lecture notes on classical mechanics for physics 106ab."<br>Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform (2014). |                                          |                                           |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                          |    |                                                                                                          | كتاب الميكانيك التحليلي<br>المؤلف / كرانك ر . فاوولس<br>ترجمة الدكتور / طالب ناهي الخفاج                                                    |                                          |                                           |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية                                                                                            |    |                                                                                                          | متابعه المراجع الإلكترونية والأترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية                 |                                          |                                           |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                         |                       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                         |                       |               |
| الحاسوب/المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                         |                       |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                         |                       |               |
| UOH204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                         |                       |               |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                         |                       |               |
| 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                         |                       |               |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                         |                       |               |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                         |                       |               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                         |                       |               |
| حضورى وصف الكترونى                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                         |                       |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                         |                       |               |
| ساعتان وحدتان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                         |                       |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                         |                       |               |
| 1.م.د. رياض مبارك عبدالله      اليميل: <a href="mailto:drriyad_mubarak@uohamdaniya.edu.iq">drriyad_mubarak@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                            |         |                        |                         |                       |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                         |                       |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم مبادئ وتقنيات محاكاة الذكاء البشرى بالحاسوب.</li> <li>تنمية مهارات التفكير النقدي والابداعي لدى الطالب للتعامل مع الذكاء الاصطناعي</li> <li>تعلم استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاحها.</li> <li>تعلم الامن والشبكات والتجارة الالكترونية.</li> </ul>                                  |         |                        |                         | اهداف المادة الدراسية |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                         |                       |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة كتب ومحاضرات خاصة بالمنهج.</li> <li>التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.</li> <li>عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة.</li> <li>المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.</li> <li>المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، الاسئلة الشفوية والتقارير.</li> </ul> |         |                        |                         | الاستراتيجية          |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                         |                       |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم         | طريقة التقييم |





|                    |   |               |                                                                                               |                    |                                       |
|--------------------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| الاول              | 1 | اكتساب معرفة  | الامن والشبكات: ماهي الشبكة؟ انواع الشبكات، المكونات الاساسية للشبكة                          | شرح ومناقشة        | منح درجات للمشاركين                   |
| الثاني             | 1 | اكتساب مهارات | اساسيات أمن الشبكات                                                                           | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |
| الثالث             | 1 | اكتساب معرفة  | استكشاف اخطاء الشبكة واصلاحها                                                                 | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين                   |
| الرابع             | 1 | قياس المعارف  | اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة                                                          | اسئلة واختبارات    | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية |
| الخامس             | 1 | اكتساب معرفة  | التجارة الالكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية وتشمل الخدمات المصرفية عبر الانترنت، | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين                   |
| السادس             | 1 | اكتساب مهارات | خدمات اجهزة الصراف الالى وبطاقات الخصم                                                        | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |
| السابع             | 1 | اكتساب معرفة  | الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية                                                           | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين                   |
| الثامن             | 1 | اكتساب مهارات | التنبهات الالكترونية والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول                                     | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |
| التاسع             | 1 | قياس المعارف  | اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة                                                          | اسئلة واختبارات    | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية |
| العاشر             | 1 | اكتساب مهارات | استكشاف اخطاء الحاسوب                                                                         | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |
| الحادي عشر         | 1 | اكتساب معرفة  | تحديد وحل المشاكل الشائعة في الاجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الحاسوب                    | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين                   |
| الثاني عشر         | 1 | اكتساب مهارات | تقنيات وادوات اساسية لتشخيص المشكلات وحلها                                                    | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |
| الثالث عشر         | 1 | قياس المعارف  | اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة                                                          | اسئلة واختبارات    | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية |
| الرابع عشر         | 1 | قياس المعارف  | الاختبار النظري الفصلي                                                                        | اسئلة واختبارات    | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية |
| الخامس عشر         | 1 | قياس المهارات | الاختبار العملي الفصلي                                                                        | تقديم مشاريع       | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية |
| الاسبوع السادس عشر | 1 | اكتساب معرفة  | مقدمة في الذكاء الاصطناعي                                                                     | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين                   |
| الاسبوع السابع عشر | 1 | اكتساب معرفة  | تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومنهجه                                                | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |





|                         |   |               |                                                                            |                    |                                       |
|-------------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| الاسبوع الثامن عشر      | 1 | اكتساب معرفة  | التحديات والاعتبارات الاخلاقية للذكاء الاصطناعي                            | شرح ومناقشة        | منح درجات للمشاركين                   |
| الاسبوع التاسع عشر      | 1 | اكتساب مهارات | الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية                                         | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |
| الاسبوع العشرون         | 1 | اكتساب مهارات | تطبيقات الذكاء الاصطناعي                                                   | شرح ومناقشة وتطبيق | منح درجات للمشاركين                   |
| الاسبوع الحادي والعشرون | 1 | قياس المعارف  | اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة                                       | اسئلة واختبارات    | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 1 | اكتساب معرفة  | الذكاء الاصطناعي والمجتمع                                                  | شرح ومناقشة        | منح درجات للمشاركين                   |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 1 | اكتساب معرفة  | تأثيره على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية                    | شرح ومناقشة        | تقديم حوافز التشجيع                   |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 1 | اكتساب معرفة  | التحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي                                     | شرح ومناقشة        | منح درجات للمشاركين                   |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 1 | اكتساب معرفة  | الخصوصية والمراقبة                                                         | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |
| الاسبوع السادس والعشرون | 1 | اكتساب معرفة  | تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل                                       | شرح ومناقشة        | منح درجات للمشاركين                   |
| الاسبوع السابع والعشرون | 1 | اكتساب معرفة  | مستقبل الذكاء الاصطناعي                                                    | شرح ومناقشة        | منح درجات للمشاركين                   |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 1 | اكتساب مهارات | الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي الابداع الحديثة والتقنيات الناشئة | تدريب مهارات       | تقديم حوافز التشجيع                   |





|                                                                                                                                            |   |               |                                                                                                                                                         |                 |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| الاسبوع التاسع والعشرون                                                                                                                    | 1 | قياس المعارف  | الاختبار النظري الفصلي                                                                                                                                  | اسئلة واختبارات | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعمل |
| الاسبوع الثلاثون                                                                                                                           | 1 | قياس المهارات | الاختبار العملي الفصلي                                                                                                                                  | تقديم مشاريع    | تطبيق معايير الاختبار العلمي والعمل |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                           |   |               |                                                                                                                                                         |                 |                                     |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |   |               |                                                                                                                                                         |                 |                                     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |   |               |                                                                                                                                                         |                 |                                     |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                  |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عادل عبد النور، "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي"، 2005.</li> <li>• محاضرات تشتمل على مفردات المنهج.</li> </ul> |                 |                                     |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                                                                                                 |   |               | Ahmed Banafa," Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1 st Edition (2024)                                                                       |                 |                                     |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)                                                                           |   |               | David L. Poole & Alan K. Mackworth," Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents" (2017)                                               |                 |                                     |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                        |   |               | <a href="https://www.csail.mit.edu">https://www.csail.mit.edu</a>                                                                                       |                 |                                     |





## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | الكهربائية والمغناطيسية المتقدم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | PHY210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | 60 ساعة/ 5 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | الاسم: م.م. احمد تركي عبد الحميد<br>الايميل: <a href="mailto:phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq">phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطلبة بالنظريات والمفاهيم الاساسية في علم الكهربائية والمغناطيسية والقوانين التي تربط بينهما والتي يتمكن من خلالها الطالب على فهم المبرهنات وحل المسائل المتعلقة بعلمي الكهربائية والمغناطيسية.</p>                                                                                                                                                     |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | <p>الاستراتيجية</p> <p>1- تعزيز الفهم العميق لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية وعلاقتها بالطبيعة والعلوم الأخرى.</p> <p>2- تطوير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالتيار الكهربائي والحقول المغناطيسية وفهم الظواهر المتعلقة بها.</p> <p>3- تمكين الطلاب من فهم التطبيقات العملية لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية في مجالات مثل الهندسة الكهربائية والإلكترونيات والاتصالات والطاقة المتجددة.</p> |





|                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة، بالإضافة إلى تعزيز المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات. |  |
| التفاعل والتواصل: تشجيع التفاعل والتواصل بين الطلاب من خلال مناقشة المفاهيم وحل المشكلات الفيزيائية بشكل جماعي                                            |  |

| 10. بنية المقرر |         |                                   |                                                                                  |                            |                  |
|-----------------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                                            | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
| الاول           | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | المجال المغناطيسي- الفيض المغناطيسي- حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني          | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تجربة ثومسن- القوة المغناطيسية المؤثرة على التيار الكهربائي                      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث          | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | العزم الدوراني                                                                   | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع          | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | حل اسئلة الفصل الاول                                                             |                            | الأسئلة المباشرة |
| الخامس          | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | اجهزة قياس التيار المستمر- الكلفانومترات- الكلفانومتر ذو الملف المعلق            | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس          | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | اميتر التيار المستمر- فولتميتر التيار المستمر                                    | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                  |                            |                                                                                                        |                                   |   |                    |
|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
|                  |                            |                                                                                                        |                                   |   |                    |
|                  |                            | حل اسئلة الفصل الثاني                                                                                  |                                   | 2 | السابع             |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | المجالات المغناطيسية الناشئة عن الاسلاك الحاملة للتيار-قانون بايوت وسافرت                              | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | الثامن             |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | تطبيقات على قانون بايوت وسافرت- المجال المغناطيسي عن سلك مستقيم- المجال المغناطيسي الناشئ عن سلك دائري | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | التاسع             |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | قانون امبير- تطبيقات على قانون امبير                                                                   | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | العاشر             |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | المجال المغناطيسي لسلك طويل اسطواناني الشكل                                                            | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | الحادي عشر         |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | المجال المغناطيسي لملف حلزوني                                                                          | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | الثاني عشر         |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | المجال المغناطيسي لملف حلزوني حلقي                                                                     | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | الثالث عشر         |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | القوة المتبادلة بين سلكين متوازيين                                                                     | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | الرابع عشر         |
|                  |                            | حل اسئلة الفصل الثالث                                                                                  |                                   | 2 | الخامس عشر         |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة والمناقشة والحوار | الحث الكهرومغناطيسي- قانون فاراداي-القوة الدافعة الكهربائية- المحتثة الحركية- قانون لنز                | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع السادس عشر |





|                  |                               |                                                                             |                                      |   |                               |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
|                  |                               |                                                                             |                                      |   |                               |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | قياس شدة المجال<br>المغناطيسي<br>باستخدام ملف<br>البحث- المولد<br>الكهربائي | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>السابع<br>عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | المجالات<br>المغناطيسية<br>المتغيرة                                         | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>الثامن<br>عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الخاصية الحثية                                                              | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>التاسع<br>عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | نمو واضمحلال<br>التيار في دائرة<br>مكونة من محث<br>ومقاومة على<br>التوالي   | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>العشرون            |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الطاق المخزونة في<br>المجال المغناطيسي-<br>الحث المتبادل                    | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | المحولة الكهربائية-<br>نقل الطاقة الى<br>مسافات بعيدة                       | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون |
|                  |                               | حل اسئلة الفصل<br>الرابع                                                    |                                      | 2 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون |





|                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                      |                                      |   |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| الأسئلة المباشرة                                                                                                                               | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | اساسيات التيار<br>المتناوب                                                                                           | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة                                                                                                                               | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الفولتية -الطور                                                                                                      | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة                                                                                                                               | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | تسليط فولتية جيبيية<br>على مقاومة<br>خالصة تسليط<br>فولتية على متسعة<br>خالصة تسليط<br>فولتية جيبيية على<br>محث خالص | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة                                                                                                                               | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | القيمة الفعالة للتيار<br>المتناوب-القيمة<br>المتوسطة للتيار<br>الفعالة-القدرة<br>الكهربائية                          | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة                                                                                                                               | المناقشة والحوار              | دائرة مقاومة ملف<br>متسعة متوالية<br>الربط-القدرة في<br>دائرة مقاومة ملف<br>متسعة متوالية الربط                      | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة                                                                                                                               | المناقشة والحوار              | الرنين في دائرة<br>التوالي-دائرة<br>مقاومة ملف متسعة<br>متوازية الربط                                                | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون |
|                                                                                                                                                |                               | حل اسئلة الفصل<br>الخامس                                                                                             |                                      | 2 | الاسبوع<br>الثلاثون           |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                               |                               |                                                                                                                      |                                      |   |                               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحضيرية والتقارير..... الخ |                               |                                                                                                                      |                                      |   |                               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                      |                               |                                                                                                                      |                                      |   |                               |





|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>أساسيات الكهربائية والمغناطيسية، تأليف : يحيى عبد الحميد الحاج علي</li> </ul>                                                                                                                                          |
| المراجع الأساسية (المصادر)                                       | <p>1- مدخل إلى الكهربائية والمغناطيسية, تأليف د. منى عبد الكريم الخشاب، د. كاظم احمد محمد</p> <p>2- الكهربائية والمغناطيسية، الجزء الثاني، تأليف: إبراهيم ناصر إبراهيم<br/>أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية , ترجمة: يحيى عبد الحميد الحاج علي ، رحمن رستم</p> |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية                                                                                                                                  |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تخص الكهربائية والمغناطيسية                                                                                                                                                                                                               |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| الصوت والحركة الموجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| PHY211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 2025/9/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| 60 ساعة / 2 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| الاسم: م.م. اسلام ناصر يوسف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الايميل: islam-nasser@uohamdaniya.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <p>الاهداف المهاراتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم الاساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي.</li> <li>2. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الاوسائط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط.</li> <li>3. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية.</li> <li>4. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت.</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية                    |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم طبيعة الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.</li> <li>2. تحليل الصوت وسلوكه: المقدرة على تحليل سلوك الصوت وكيفية انعكاسه وانكساره وانتشاره وانحنائه بوجود العوائق.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الاستراتيجية                             |





3. تفاعل مع البيئة الصوتية: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتأثيرها على الإنسان والبيئة.
4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية.

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                               | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
|---------|---------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| الاول   | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مفاهيم أساسية في الحركة الموجية ، وسائل انتقال الطاقة ، مميزات الحركة الموجية الميكانيكية             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني  | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | أنواع الحركة الموجية ، أصناف الموجات الميكانيكية ، الخواص الأساسية لانتقال الحركة الموجية الميكانيكية | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الثالث  | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | انتقال الحركة الموجية الميكانيكية                                                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الرابع  | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الموجات في الاوتار المهتزة ، الموجات في النابض الحلزوني                                               | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الخامس  | 2       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الموجات على سطح سائل ، الموجات الصوتية                                                                | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |





|                                  |                                                                                                        |                                      |   |               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------|
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | شرح مبسط على المكبس<br>، خواص الموجات<br>الصوتية في المكبس                                             | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | السادس        |
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | سرعة الموجة وسرعة<br>الجسيم ، التمثيل<br>الرياضي للحركة<br>الموجية                                     | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | السابع        |
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | نظرية الاهتزاز الحر ،<br>الحركة الاهتزازية ،<br>الحركة التوافقية البسيطة                               | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الثامن        |
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | معادلة الحركة التوافقية<br>الخطية ، طاقة المهتز<br>التوافقي البسيط ،<br>متوسط الطاقة الحركية<br>للمهتز | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | التاسع        |
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | تطبيقات الحركة التوافقية<br>البسيطة ، البندول<br>البسيط ، الجسم الطافي                                 | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | العاشر        |
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | سائل في انبوبة على<br>شكل حرف U ، الاهتزاز<br>المستعرض لجسيم في<br>وسط سلك متوتر                       | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الحادي<br>عشر |
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | الاهتزاز الطولي لجسم<br>موضوع بين نابضين<br>متماثلين ، اهتزاز<br>المكبس في أسطوانة<br>تحتوي على غاز    | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الثاني<br>عشر |
| المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار | المرنان ، نظرية المرنان                                                                                | المعرفة النظرية<br>والتحليل التطبيقي | 2 | الثالث<br>عشر |

بالإضافة الى  
امتحان شهري





|                         |   |                                   |                                                                           |                                        |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| الرابع عشر              | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الحركة التوافقية الزاوية البسيطة ، بندول اللي                             | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الخامس عشر              | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | البندول المركب                                                            | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الاسبوع السادس عشر      | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تركيب الحركات التوافقية البسيطة ، مبدأ التراكب                            | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الاسبوع السابع عشر      | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | ناتج تركيب الحركتين التوافقيتين الاتيتين                                  | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الاسبوع الثامن عشر      | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تركيب حركتين توافقيتين بسيطتين في اتجاهين متعامدين ، اشكال ليساجو ،       | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الاسبوع التاسع عشر      | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الطريقة البيانية لتركيب حركتين توافقيتين متعامدتين لهما نفس التردد الزاوي | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الاسبوع العشرون         | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تركيب حركتين متعامدتين نسبة تردد احدهما ضعف الاخر                         | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الاسبوع الحادي والعشرون | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الضربات                                                                   | المحاضرة والمناقشة والحوار             |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الاهتزاز المضمحل ، القوة المسببة للاضمحلال                                | امتحان شهري المحاضرة والمناقشة والحوار |





|                                                                                                                                            |   |                                   |                                                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| الاسبوع الثالث والعشرون                                                                                                                    | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | معادلة الحركة المضمحلة ، حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة                           | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الرابع والعشرون                                                                                                                    | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | حالات الاضمحلال : انعدام الاضمحلال ، تناقص الاضمحلال ، تزايد الاضمحلال ، الحالة الحرجة | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الخامس والعشرون                                                                                                                    | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مقاييس الاضمحلال : التناقص اللوغارتمي ، زمن الاسترخاء ، معامل النوعية                  | المناقشة والحوار |
| الاسبوع السادس والعشرون                                                                                                                    | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الاهتزاز القسري                                                                        | المناقشة والحوار |
| الاسبوع السابع والعشرون                                                                                                                    | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الموجات المستعرضة في بعد واحد                                                          | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الثامن والعشرون                                                                                                                    | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الموجات الطولية (الموجات الصوتية)                                                      | المناقشة والحوار |
| الاسبوع التاسع والعشرون                                                                                                                    | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | اعتبارات عامة في الصوت والظاهرة الموجية                                                | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الثلاثون                                                                                                                           | 2 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الموجات فوق السمعية وتطبيقاتها                                                         | المناقشة والحوار |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                           |   |                                   |                                                                                        |                  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |   |                                   |                                                                                        |                  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |   |                                   |                                                                                        |                  |





|                                                                          |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أَلْكَتَبُ الْمَقْرَرَةُ الْمَطْلُوبَةُ (الْمَنْهَجِيَّةُ أَنْ وَجِدَتْ) | الصوت والحركة الموجية / تأليف امجد عبدالرزاق كرجية                                                                           |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                               | فيزياء الصوت والحركة الموجية / تأليف د. مصطفى امين مصطفى                                                                     |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)         | متابعة المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                      | مواقع الانترنت التي تخص الصوت والحركة الموجية                                                                                |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. اسم المقرر:                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | البصريات                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. رمز المقرر:                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PHY208                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. الفصل/ السنة:                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2026-2025                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025/9/24                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | التعليم الحضوري                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90 ساعة/ 7 وحدات                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الاسم: م.م. شيماء هيثم زكي<br>الايميل: haimahaitthemalkady@uohamdaniya.edu.iq |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8. اهداف المقرر                                                               |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>هذه دورة تمهيدية في البصريات الهندسية والموجية، مع التركيز على المفاهيم والمبادئ والتقنيات الأساسية.</p> <p>1- تقدم الدورة الاولى أساسيات الكهرومغناطيسية، والمرايا، والعدسات، والمرايا السميكة، والعدسات السميكة، والزيغ في المرايا والعدسات.</p> <p>2- تغطي الدورة الثانية البصريات الموجية، مع التركيز على التداخل وتجاربه، والحيود وتجاربه، والاستقطاب وأنواعه وطرق الحصول عليه.</p> |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>النتائج المرجوة من الدورة</p> <p>1- القدرة على شرح النظريات التي تفسر طبيعة الضوء.</p> <p>2- القدرة على شرح خصائص الصورة حسابيًا وبيانيًا.</p> <p>3- القدرة على التمييز بين أنواع العدسات المختلفة.</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                               |





| <p>4- القدرة على وصف التداخل والحيود، بالإضافة إلى طريقة الحصول عليهما.</p> <p>5- القدرة على وصف الضوء المستقطب وغير المستقطب.</p> <p>6- القدرة على وصف نوع الضوء المستقطب.</p> <p>7- القدرة على وصف طرق الحصول على الضوء المستقطب</p> |         |                                                                             |                         |                            |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                             |                         |                            |                  |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
| الاول                                                                                                                                                                                                                                  | 3       | عرض منهج المادة، مقدمة في الفيزياء البصرية                                  | التركيب البلوري         | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | مفهوم شعاع الضوء، فيزياء الضوء وخصائصه، موجات الضوء، الموجة الكهرومغناطيسية | وحدة الخلية             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | الموجات، أنواع الموجات، الموجة الكهرومغناطيسية، المفردات/التعاريف،          | معاملات ميلر            | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | أنواع الموجات الكهرومغناطيسية، الموجة، الموجات الطولية، الموجات المستعرضة،  | الحيود                  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | الأطياف الكهرومغناطيسية، الطول الموجي، التردد،                              | طرق الحيود              | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | سرعة الضوء ومعامل الانكسار، أمثلة على الحل                                  | الشبيكة المقلوبة        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السابع                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | الامتحان                                                                    |                         |                            |                  |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | انتشار الضوء، الانعكاس، قوانين الانعكاس،                                    | ديناميكية الشبيكة       | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                    |   |                                                                                 |                      |                            |                  |
|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------|
| التاسع             | 3 | الانعكاس المنتظم والانعكاس غير المنتظم للضوء، المرايا المستوية، H.W             | اهتزاز الشبكة        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر             | 3 | الانكسار، قانون انكسار الضوء، الانعكاس الداخلي الكلي، أمثلة على الحل            | نظرية الانطقة        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر         | 3 | المرأة المقعرة، المرأة المحدبة، معادلة المرأة الكروية، أمثلة على الحل           | الثنائي البلوري      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني عشر         | 3 | مبدأ الانعكاسية، مبدأ فيرما، السطح الكروي، المرايا الكروية                      | اشباه الموصلات       | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث عشر         | 3 | الامتحان                                                                        | انواع اشباه الموصلات | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع عشر         | 3 | العدسات، أنواع العدسات                                                          |                      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس عشر         | 3 | مخططات أشعة العدسات، تكوين الصورة بالعدسة المحدبة، تكوين الصورة بالعدسة المقعرة |                      |                            |                  |
| الاسبوع السادس عشر | 3 | العدسات، أنواع العدسات :المحدبة عدسة، عدسات مقعرة                               | اجهزة اشباه الموصلات | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع عشر | 3 | عيوب العدسات الكروية، أنواع الزيغ، الزيغ الكروي، الزيغ اللوني،                  | ليزر اشباه الموصلات  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن عشر | 3 | الأجهزة البصرية، تطبيقات العدسات، العدسات في العين                              | المواد النانوية      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع عشر | 3 | متركيز الصور، تصحيح الرؤية، قصر النظر ومدّ النظر                                | خواص المواد النانوية | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع            | 3 | الاستكماتزم التلسكوب الكاسرة المجاهر                                            | العيوب البلورية      | المحاضرة                   | الأسئلة المباشرة |





|                               |   |                                                                       |                       |                               |                  |
|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| العشرون                       |   |                                                                       |                       | والمناقشة والحوار             |                  |
| الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون | 3 | الامتحان،                                                             | انواع العيوب          | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون | 3 | مثلة على حل مسائل تداخل وحيود<br>الضوء، تداخل الشقين.                 | العيوب السطحية        | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون | 3 | الموجات المتماثلة، قياس الطول<br>الموجي للضوء. أمثلة على حل<br>مسائل. |                       |                               |                  |
| الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون | 3 | حيود الضوء، حيود الشق الواحد،<br>نمط الحيود، أمثلة على حل<br>مسائل.   | فرط الايصال           | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون | 3 | . محزرات الحيود، قياس الطول<br>الموجي.                                | تاثير جوزيفسون        | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>اسادس<br>والعشرون  | 3 | أمثلة على حل مسائل.                                                   | الالكترونات الحرة     | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>السابع             | 3 | قوة تحليل العدسات معيار رايلي                                         | احصاء فيرمي-<br>ديراك | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                         |   |              |                  |                  |
|-------------------------|---|--------------|------------------|------------------|
| والعشرون                |   |              |                  |                  |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 3 | الاستقطاب    | المناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 3 | مراجعة مقالة | المناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثلاثون        | 3 | الامتحان     |                  |                  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | اساسيات البصريات؛ 1- ف. ا. جينكينز و ه. إي. وايت، ماكجرو هيل<br>برايمال للنشر المخصص، 2001                                                                                                 |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | 2- مبادئ البصريات وتطبيقاتها، شارما ٢٠٠٦<br>2-مايلز ف. كلاين وتوماس إي. فورتاك، البصريات، الطبعة الثانية، ١٩٨٦                                                                             |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | ١- البصريات: المبادئ والتطبيقات، دار نشر السفير (٢٠٠٦)<br>٢- البصريات، الطبعة الرابعة، دار نشر أديسون ويسلي (٢٠٠٢)<br>٣- البصريات الحديثة، الطبعة الأولى، دار نشر جون وايلي وأولاده (١٩٩٠) |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمي                                                                |





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>وفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من طالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛</p>                                 |                                                              |
| 1- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| تعليم التفكير                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| 2- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| EPS206                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| 3- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| 2025/9/21                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| 5- أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| لتعليم الحضور                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي / عدد الوحدات (الكلّي)                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| 30 ساعة - 1 وحدة                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| لاسم: م.م. مريم يلدا متي                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| الايمل <a href="mailto:maryamyaldoka@uohamdaniya.edu.iq">maryamyaldoka@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                              |                                                              |
| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <p>1. تعريف الطلبة بأهمية تعليم التفكير</p> <p>2. تعريف الطلبة بأهداف تعليم التفكير</p> <p>3. تمكين الطلبة من تعرف أنواع التفكير</p> <p>4. التعرف على مهارات التفكير</p>                                                                                   | <p>9- استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>10- بنية المقرر</p> |
| <p>1- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال</p> <p>2- التعليم التعاوني</p> <p>3- الحلقات التعليمية-سيمنار</p> <p>4- التعليم الجماعي</p> <p>5- التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية</p> <p>6- الاختبار التحريري</p> <p>7- الواجب والأنشطة الصفية</p> | <p>الاستراتيجية</p>                                          |





| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعليم المطلوبة                       | اسم الوحدة او الموضوع               | طريقة التعليم          | طريقة التقييم                |
|---------|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1       | ساعة واحدة | تعريف الطالب بالتفكير                         | التطور التاريخي لتعليم التفكير      | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 2       | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمعايير عالمية التفكير           | تعريف التفكير ووظيفته               | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 3       | ساعة واحدة | تعريف الطالب بأهمية التفكير واليات التذكر     | خصائص عملية التفكير وانواعه         | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 4       | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمعوقات التفكير                  | أهمية تعليم التفكير                 | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 5       | ساعة واحدة | تعريف الطالب بأنواع التفكير                   | اتجاهات تعليم التفكير               | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 6       | ساعة واحدة | تمكين الطلبة من طرائق تعليم التفكير           | مهارات التعليم الأساسية             | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 7       | ساعة واحدة | اهمية مفهوم مهارات التفكير                    | عمليات التفكير                      | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 8       | ساعة واحدة | تعريف الطلبة كيفية تصنيف مهارات تعليم التفكير | عوامل نجاح تعليم التفكير            | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 9       | ساعة واحدة | تعريف الطالب بالتفكير                         | معوقات تعليم التفكير                | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 10      | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمعايير عالمية التفكير           | طريقة وأسلوب لتنمية التفكير         | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 11      | ساعة واحدة | تعريف الطالب بأهمية التفكير واليات التذكر     | اتجاهات تعليم التفكير واستراتيجياته | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 12      | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمعوقات التفكير                  | أنماط التفكير                       | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |





|    |            |                                                                                                                                  |                                      |                        |                              |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 13 | ساعة واحدة | تعريف الطالب بأنواع التفكير                                                                                                      | التفكير الناقد                       | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 14 | ساعة واحدة | تمكين الطلبة من طرائق تعليم التفكير<br>اهمية مفهوم مهارات التفكير                                                                | التفكير الإبداعي وحل المشكلات        | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 15 | ساعة واحدة | امتحان الفصل الاول                                                                                                               | -----                                | -----                  | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 16 | ساعة واحدة | التفكير، ماهية التفكير ، كيف تتم عملية التفكير ، المكونات (الواقع ،الدماغ ،الحواس ،المعلومات والخبرات السابقة)                   | التفكير السابر                       | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 17 | ساعة واحدة | معايير عالمية التفكير (الوضوح ،الصحة ،الدقة ،العلاقة ،العمق،الاتساع ،المنطقية)                                                   | التفكير الفوق المعرفي                | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 18 | ساعة واحدة | اهمية التفكير واليات التذكر                                                                                                      | التفكير المنتج                       | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 19 | ساعة واحدة | معوقات التفكير                                                                                                                   | برامج تعليم التفكير                  | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 20 | ساعة واحدة | التفكير، ماهية التفكير ، كيف تتم عملية التفكير ، المكونات (الواقع ،الدماغ ،الحواس ،المعلومات والخبرات السابقة)                   | برنامج الكورد                        | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 21 | ساعة واحدة | معايير عالمية التفكير (الوضوح ،الصحة ،الدقة ،العلاقة ،العمق،الاتساع ،المنطقية)                                                   | برنامج القبعات الست                  | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 22 | ساعة واحدة | اهمية التفكير واليات التذكر                                                                                                      | برنامج تريز                          | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 23 | ساعة واحدة | انواع التفكير (التفكير التقاربي ، التباعدي، الاستقرائي ، الاستنتاجي ،المنطقي ،المحسوس،الابتكاري ، الناقد، الابتداعي)<br>(000000) | طرق وأساليب لتنمية التفكير           | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 24 | ساعة واحدة | طرائق تعليم التفكير                                                                                                              | أسلوب أنشطة التفكير<br>حدائق الأفكار | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية واسئلة مباشرة |
| 25 | ساعة واحدة | تعريف الطالب بأنواع مهارات التفكير                                                                                               | تطبيقات عملية                        | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات جماعية               |





|    |            |                                           |                             |                        |                                       |
|----|------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 26 | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمهارت الطلاقة               | العصف الذهني-<br>تطبيق عملي | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات<br>جماعية<br>واسئلة<br>مباشرة |
| 27 | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمهارة حل المشكلات           | تألف الاشتات                | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات<br>جماعية<br>واسئلة<br>مباشرة |
| 28 | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمهارة تقييم الدليل          | تطبيقات عملية               | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات<br>جماعية<br>واسئلة<br>مباشرة |
| 29 | ساعة واحدة | تعريف الطالب بمهارات عمل الخيارات الشخصية | الخرائط الذهنية             | المناقشة وتبادل الآراء | مناقشات<br>جماعية<br>واسئلة<br>مباشرة |
| 30 | ساعة واحدة | امتحان الفصل النهائي                      | -----                       | -----                  | -----                                 |

#### 11-تقييم المقرر

وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف به الطالب مثل:-  
لتحضير اليومى الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....

#### 12-مصادر التعليم والتدريس

|                                                          |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة                                   | أبو جادو، صالح، نوفل، محمد بكر، 2007، تعليم التفكير – النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر. |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | تعليم التفكير سما تركي داخل واخرون                                                         |
| لكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , لتقارير) | فتحي عبد الرحمن، ط، 2020، 11، تعليم التفكير- مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر –ناشرون-بيروت.     |
| لمراجع الالكترونية –مواقع الانترنت                       |                                                                                            |





نموذج وصف المقرر  
الجامعة : الحمدانية      الكلية : التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: الفيزياء

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
| المناهج والكتب المدرسية                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
| EPS207                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
| 2025/9/23                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| حضوري                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 28 ساعة                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| الاسم: م.م. إلهام عبدالصمد محمد الأيميل                                                                                                                                                         | <a href="mailto:elhamabdulsamad@uohamdaniya.edu.iq">elhamabdulsamad@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهدف العام: تعرف الطلبة على انواع المناهج الدراسية واهميتها واسس اعتمادها وتصميمها والكتب المدرسية وكيفية تصميمها.</li> <li>• الهدف الخاص:</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <div style="text-align: center;">  </div> |
| <p>1. تعرف الطلبة على مفهوم المناهج الدراسية</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 2. أنواع المناهج الدراسية      |  |
| 3. أسس تصميمها                 |  |
| 4. تقويم المناهج الدراسية      |  |
| 5. الكتب المدرسية              |  |
| 6. تحليل الكتب المدرسية        |  |
| 7. معايير تصميم الكتب المدرسية |  |
| 8. الكتب الالكترونية           |  |
| 9. تدريبات ونشاطات عملية       |  |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة - الاستجواب - المناقشة - الاستقراء - التعلم التعاوني - العصف الذهني - التعلم النشط

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم                   | طريقة التقييم         |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1       | 3       | المناهج: مفهومها - خصائصها - أهميتها.                                                        | المناهج الدراسية       | المحاضرة                       | امتحان يومي           |
| 2       | 3       | أسس المناهج: الأساس الفلسفي (الفكري) - الأساس الثقافي (الاجتماعي) - الأساس النفسي (النمائي). | أسس المناهج            | المحاضرة - المناقشة            | طرح الاسئلة والمناقشة |
| 3       | 3       | عناصر المنهج المدرسي: الأهداف التربوية - المحتوى التعليمي.                                   | عناصر المنهج           | المحاضرة - العصف الذهني        | اختبار شفهي           |
| 4       | 3       | نشاط عملي: اهداف تدريس الرياضيات العامة والسلوكية                                            | نشاط عملي              | التعلم التعاوني - التعلم النشط | تقارير جماعية         |
| 5       | 3       | أنواع المناهج الدراسية: منهج المواد الدراسية - منهج النشاط - المنهج المحوري.                 | أنواع المناهج الدراسية | المحاضرة - الاستقراء           | التفاعل الصفّي        |
| 6       |         | نشاط عملي تعاوني                                                                             | تصميم وحدة لمنهج       | التعلم التعاوني                | التقارير              |



|              |                            | الرياضيات وفق احدى<br>أنواع التصميم |                                                                                                                                                 |   |    |
|--------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|              |                            | اختبار تحريري I                     | اختبار تحريري                                                                                                                                   | 3 | 7  |
| واجبات فردية | المحاضرة -<br>العصف الذهني | تقويم المناهج الدراسية              | تقويم المناهج الدراسية:<br>مفهوم تقويم المنهج -<br>أهداف تقويم المنهج<br>- معايير التقويم -<br>طرق التقويم -<br>خطوات التقويم.                  | 3 | 8  |
| واجبات فردية | التعلم النشط               | نشاط عملي                           | نشاط عملي فردي لتقويم<br>مناهج الأول المتوسط                                                                                                    | 3 | 9  |
| واجبات فردية | التعلم النشط               | نشاط عملي                           | نشاط عملي فردي لتقويم<br>مناهج الثاني المتوسط                                                                                                   | 3 | 10 |
| واجبات فردية | التعلم النشط               | نشاط عملي                           | نشاط عملي فردي لتقويم<br>مناهج الثالث المتوسط                                                                                                   | 3 | 11 |
| واجبات فردية | التعلم النشط               | نشاط عملي                           | نشاط عملي فردي لتقويم<br>مناهج الرابع العلمي                                                                                                    | 3 | 12 |
| واجبات فردية | التعلم النشط               | نشاط عملي                           | نشاط عملي فردي لتقويم<br>مناهج الخامس العلمي                                                                                                    | 3 | 13 |
| واجبات فردية | التعلم النشط               | نشاط عملي                           | نشاط عملي فردي لتقويم<br>مناهج السادس العلمي                                                                                                    | 3 | 14 |
| اختبار يومي  | المحاضرة -<br>الاستجواب    | تطوير المناهج الدراسية              | تطوير المناهج الدراسية<br>ونماذج: مفهوم<br>تطوير المنهج -<br>دوافع تطوير المنهج<br>- مبادئ تطوير<br>المنهج - نماذج<br>أساسية لتطوير<br>المناهج. |   | 15 |
| واجبات فردية | التعلم النشط               | نشاط عملي                           | نشاط عملي جماعي<br>لتطوير مناهج<br>الرياضيات للمرحلة<br>المتوسطة                                                                                | 3 | 16 |





|                |                               |                                                     |                                                                                                       |   |    |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| واجبات فردية   | التعلم النشط                  | نشاط عملي                                           | نشاط عملي جماعي<br>لتطوير مناهج<br>الرياضيات للمرحلة<br>الاعدادية                                     | 3 | 17 |
| تقارير مشتركة  | التعلم التعاوني -<br>المحاضرة | عرض التجارب                                         | تجارب عالمية في<br>تطوير المناهج                                                                      | 3 | 18 |
| تقارير مشتركة  | التعلم التعاوني               | مقارنة بين بعض المناهج<br>العالمية ومناهجنا المحلية | تدريب                                                                                                 |   | 19 |
| اختبارات يومية | المحاضرة -<br>المناقشة        | الكتاب المدرسي                                      | الكتاب المدرسي:<br>مفهومه - أهميته -<br>الكتاب المنهجي<br>الورقي - تقويم<br>الكتاب المدرسي<br>وتطويره | 3 | 20 |
| واجبات فردية   | التعلم النشط                  | نشاط عملي                                           | نشاط عملي: تحليل كتب<br>الاول المتوسط                                                                 | 3 | 21 |
| واجبات فردية   | التعلم النشط                  | نشاط عملي                                           | نشاط عملي: تحليل كتب<br>الثاني المتوسط                                                                |   | 22 |
| واجبات فردية   | التعلم النشط                  | نشاط عملي                                           | نشاط عملي: تحليل كتب<br>الثالث المتوسط                                                                |   | 23 |
| واجبات فردية   | التعلم النشط                  | نشاط عملي                                           | نشاط عملي: تحليل كتب<br>الرابع الاعدادي                                                               | 3 | 24 |
| واجبات فردية   | التعلم النشط                  | نشاط عملي                                           | نشاط عملي: تحليل كتب<br>الخامس الاعدادي                                                               |   | 25 |
| واجبات فردية   | التعلم النشط                  | نشاط عملي                                           | نشاط عملي: تحليل كتب<br>السادس الاعدادي                                                               |   | 26 |
| التفاعل الصفّي | المحاضرة -<br>المناقشة        | الكتاب الالكتروني                                   | الكتاب الالكتروني:<br>أهميته - مميزاته -<br>عيوبه - تطويره                                            | 3 | 27 |
| التفاعل الصفّي | المحاضرة -<br>المناقشة        | الكتاب الالكتروني                                   | نشاط عملي كتب<br>الالكترونية للمرحلة<br>المتوسطة                                                      | 3 | 28 |





|                                                                                                                                             |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 29                                                                                                                                          | 3 | نشاط عملي كتب<br>الكترونية للمرحلة<br>المتوسطة | الكتاب الالكتروني                                                                                                                                                                                                                              | المحاضرة -<br>المناقشة | التفاعل الصفّي |
| 30                                                                                                                                          | 3 | اختبار تحريري                                  | اختبار تحريري II                                                                                                                                                                                                                               |                        |                |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... )                                                                   |   |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الوكيل، حلمي والمفتي، محمد (2011). أسس بناء المنهج وتنظيماتها، عمان: دار المسيرة.</li> <li>• مرعي، توفيق والحيلة، محمد (2011). المناهج التربوية الحديثة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</li> </ul> |                        |                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |

اسم وتوقيع رئيس القسم او

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
الفرع





## بانموذج وصف المقرر

|                                                                                                                              |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                |                                         |
| القيادة والإدارة التربوية                                                                                                    |                                         |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                |                                         |
| EPS205                                                                                                                       |                                         |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                             |                                         |
| 2026- 2025                                                                                                                   |                                         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                     |                                         |
| 18/9/2025                                                                                                                    |                                         |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                      |                                         |
| حضور                                                                                                                         |                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات (الكلية)                                                                       |                                         |
| 2 / العدد الكلية (50)                                                                                                        | (4)                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                          |                                         |
| م.م.مُهند احمد سلطان                                                                                                         | الايميل: mohand.1993@uohamdaniya.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                              |                                         |
| 1. تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية                                                                                      |                                         |
| 2. تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية                                                                                      |                                         |
| 3. تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية |                                         |
| 4. التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية                                                                          |                                         |
| 5. تمكين الطلبة من كيفية التعامل مع مختلف المشكلات الإدارية التي ربما قد تواجههم، وحلها بإسلوب إداري تربوي.                  |                                         |
| 6. تكوين لديهم شخصية قيادية إدارية ناجحة.                                                                                    |                                         |
| 9. استراتيجية التعليم والتعلم                                                                                                |                                         |
| 1. المناقشة وطرح الأفكار والأمثال، طريقة المحاضرة.                                                                           |                                         |
| 2. تحضيرات عملية إلقاء محاضرات من قبل الطلبة وإعداد تقارير حول الموضوع.                                                      |                                         |
| 3. التعلم التعاوني، ثم تنفيذ استراتيجية الصديق الناقد.                                                                       |                                         |
| 4. التعليم المدمج                                                                                                            |                                         |
| 5. الاستكشاف، الاستقصاء، العصف الذهني.                                                                                       |                                         |





| 10. بنية المقرر |         |                                                                                  |                    |                  |                     |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                           | اسم الموضوع        | طريقة التعليم    | طريقة التقييم       |
| 1               | 2       | أن يتمكن الطلبة من فهم معنى الإدارة التربوية والتعليمية                          | أنواع الإدارات     | المحاضرة         | اختبار شفهي وتحريري |
| 2               | 2       | معرفة الطلبة أهمية الإدارة التربوية<br>ان يوضح الطلبة واجبات الإدارة التربوية    | تاريخ الإدارة      | المحاضرة         | اختبار شفهي وتحريري |
| 3               | 2       | التفريق بين الإدارة التربوية والتعليمية                                          | الفرق بين الإدارات | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 4               | 2       | معرفة أهميتها والحاجة إليها<br>التكمن من حل مشكلاتها                             | العمليات الإدارية  | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 5               | 2       | معرفة مفهومه وأنواعه<br>التعرف على أهم واجباته                                   | التخطيط التربوي    | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 6               | 2       | توضيح مفهومه وأنواعه<br>معرفة مفهومه وأنواعه                                     | التنظيم الإداري    | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 7               | 2       | معرفة مفهومه وأنواعه<br>التعرف على واجباته                                       | التوجيه الإداري    | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 9               | 2       | التمكن من بناء علاقات هادفة<br>ضمن عناصر العملية التعليمية<br>سواء تدريس أو طلبة | العلاقات الإنسانية | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 9               | 2       | التعرف على كيفية استخدام الحوافز المعنوية أو المادية                             | الحوافز والاتصال   | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 10              | 2       | التعرف على الفرق بين التقييم والتقويم، وكيف استخدامها                            | التقييم والتقويم   | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 11              | 2       | التفريق بين الخطة والتخطيط التعرف على شروط الخطة الدراسية الناجحة                | الخطة الدراسية     | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 12              | 2       | الفرق بين الخطة اليومية والشهرية والسنوية.                                       | الخطة الدراسية     | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 13              | 2       | معرفة أسس الإدارة المدرسية الناجحة                                               | مدير المدرسة       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 14              | 2       | التعرف على مفهوم الأزمة وأسبابها.                                                | إدارة الأزمة       | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |





|    |   |                                                |                                 |                  |                     |
|----|---|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------|
| 15 | 2 | التعرف على كيفية مواجهة الأزمات وحلها.         | إدارة الأزمة                    | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 16 | 2 | التعرف على مفهوم الوقت معرفة أهمية ادارت الوقت | إدارة الوقت                     | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 17 | 2 | التعرف على نظريات الإدارة العامة               | نظريات الإدارة                  | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 18 | 2 | معرفة النظريات الكلاسيكية                      | النظريات الإدارية               | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 19 | 2 | معرفة النظريات الانسانية                       | النظريات الإدارية               | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 20 | 2 | معرفة النظريات السلوكية                        | النظريات الإدارية               | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 21 | 2 | معرفة النظريات الاجتماعية                      | النظريات الإدارية               | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 22 | 2 | التعرف على مفهومه وأهميته                      | الإشراف التربوي                 | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 23 | 2 | التعرف على أساليب الإشراف وواجباته             | الإشراف التربوي                 | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 24 | 2 | التعرف على مفهومها و تعريفاتها                 | القيادة التربوية                | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 25 | 2 | معرفة أوجه الشبه والاختلاف بشكل مفصل           | أوجه الشبه بين القيادة والإدارة | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت

المصادر والمراجع المعتمدة/ خالد عبد الله دهمش (2016) الإدارة التربوية. عبد الله أحمد أحمد عمارات (2009) منظور الكدبة للإدارة التربوية





|  |                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>حسنة حرام (2009) إدارة المؤسسات التربوية</p> <p>أحمد بطاح (2006)، قضايا معاصرة في الإدارة التربوية</p> <p>أحمد محمد الحبشي (2014)، الإدارة المدرسية</p> |
|  | المراجع الالكترونية، ومواقع الانترنت.                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                            |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. اسم المقرر                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اللغة الإنكليزية                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. رمز المقرر                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UOH202                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. الفصل / السنة                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سنوي\المرحلة الثانية 2025-2026                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025\9\21                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | حضور يومي                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (2 وحدات)                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ساعة واحدة وبنظام وحدتين                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الاسم: اري دجيل عبدال<br>الايمل: Aridasi@uohamdaniya.edu.iq                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. اهداف المقرر                                                                                       |
| 1- إثراء وتطوير مهارات اللغة الإنكليزية لدى الطلاب.<br>2- تطوير قدرات ومهارات الطلاب اللغوية.<br>3- تنمية مهارات التحدث باللغة الإنكليزية.                                                                                                                                            | اهداف المادة الدراسية                                                                                 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
| 1- تنمية قدرة الطلاب على التعرف على أهم المفردات والمصطلحات اللغوية في اللغة الإنكليزية.<br>2- إثراء مفردات الطلاب.<br>3- فهم أهمية تعلم اللغة الإنكليزية وأثرها على تعلم المواد الدراسية الأخرى.<br>4- تنمية مهارات الطلاب في اللغة الإنكليزية.<br>5- تنمية مهارات القراءة والكتابة. | الاستراتيجية<br> |



# 10.بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة والموضوع            | طريقة التعلم                                                             | طريقة التقييم                 |
|------------|---------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاول      | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الأولى الأزمنة          | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| الثاني     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الأولى الاسئلة          | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| الثالث     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الأولى كلمات السؤال     | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| الرابع     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثانية المضارع المستمر | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| الخامس     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثانية لمضارع البسيط   | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| السادس     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثانية يملك/تملك       | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| السابع     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثالثة الماضي البسيط   | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| الثامن     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثالثة الماضي المستمر  | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| التاسع     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الثالثة التعبير الزمني  | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| العاشر     | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الرابعة الكمية          | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |
| الحادي عشر | 1       | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | الوحدة الرابعة مقالات          | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الأسئلة المباشرة وردود الفعل. |





|                               |                                                                          |                                             |                                          |   |            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---|------------|
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل. | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة الخامسة أنماط الأفعال                | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الثاني عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل. | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة الخامسة النوايا المستقبلية           | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الثالث عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل. | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة السادسة المقارنة والتفضيل            | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الرابع عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل. | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة السادسة صفات التفضيل                 | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | الخامس عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل. | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة السابعة المضارع التام والماضي البسيط | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | السادس عشر |
| الأسئلة المباشرة وردود الفعل. | تقديم المحاضرة من خلال السبورة وشاشات العرض مع مشاركة تفاعلية من الطلاب. | الوحدة الثامنة ينبغي ويجب                   | المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي. | 1 | السابع عشر |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                  |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| New Headway Plus for pre- Intermediate                                                                           | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
|                                                                                                                  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
|                                                                                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| متابعة المراجع الإلكترونية والإنترنت بما فيها المواقع العلمية الموثوقة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                  |





## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | اسم المقرر:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | اللغة العربية العامة                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | رمز المقرر:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | UOH201                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | الفصل/ السنة:                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | 2025-2026 المرحلة الثانية                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | 2025-9-18                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | اشكال الحضور المتاحة:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | التعليم الحضوري                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | (30) ساعة / 2 وحدات.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | الاسم : م.م. هبى محمد توفيق إبراهيم<br>الايمل: hibamohamed.149@uohamdaniya.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | اهداف المقرر                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | اهداف المادة الدراسية                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعرف الطلبة على اهمية مادة اللغة العربية وآدابها، وفهم قواعد النحو العربي.</li> <li>2. تطوير مهارات الطلاب اللغوية .</li> <li>3. ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة والقدرة على فهم التركيب النحوي والدلالي.</li> <li>4. تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية.</li> </ol> |
| 9.  | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | الاستراتيجية                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم اللغة العربية ،و اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات.</li> <li>2. تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة في كتابتهم.</li> <li>3. مناقشة الطلبة واجراء اختبارات لمناقشة اهم الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.</li> </ol>    |
| 10. | بنية المقرر                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | الاسبوع                                                                           | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | مخرجات التعلم المطلوبة                                                            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | طريقة التعلم                                                                      | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                              | اسم الوحدة / أو الموضوع     | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| الاول   | 1       | عرض مفردات المنهاج، مقدمة، المبتدأ والخبر وأنواع المبتدأ وأنواع الخبر وحل التمارين. | المبتدأ والخبر              | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني  | 1       | موضوع التشبيه وأركان التشبيه وأنواع التشبيه وحل التمارين                            | التشبيه                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث  | 1       | موضوع الجنس ،وبيان أنواع الجنس التام ، والناقص وشروط الجنس التام ، وحل التمارين.    | الجناس                      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع  | 1       | الأخطاء اللغوية ،وبيان اقسامها .                                                    | الأخطاء اللغوية             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس  | 1       | انواع الاخطاء اللغوية وتطبيق امثلة على جميع أنواع الأخطاء اللغوية                   | تطبيقات على الأخطاء اللغوية | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس  | 1       | 10 آيات من سورة الكهف للحفظ وشرحها بشكل مفصل مع المعاني.                            | النص القرآني الكريم         | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السابع  | 1       | امتحان                                                                              |                             |                            |                  |
| الثامن  | 1       | العدد ، بيان العلاقات بين العدد والمعدود وتذكير العدد وتأنيثه وحل التمارين.         | العدد                       | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| التاسع  | 1       | تعريف المفعول به ، أنواع المفعول به.                                                | المفعول به                  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر  | 1       | تعريف المفعول المطلق ، بيان أغراض المفعول                                           | المفعول المطلق              | المحاضرة                   | الأسئلة المباشرة |





|                    |   |                                                                                                      |                   |                               |
|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                    |   | المطلق .                                                                                             | والمناقشة والحوار |                               |
| الحادي عشر         | 1 | تعريف المفعول لأجله<br>واخذ امثلة تطبيقية .                                                          | المفعول لأجله     | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الثاني عشر         | 1 | تعريف المفعول معه<br>واخذ امثلة تطبيقية .                                                            | المفعول معه       | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الثالث عشر         | 1 | تعريف المفعول فيه ،<br>أنواع المفعول فيه، حل<br>التمارين.                                            | المفعول فيه       | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الرابع عشر         | 1 | مراجعة للمنهج                                                                                        |                   | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الخامس عشر         | 1 | امتحان                                                                                               |                   |                               |
| الاسبوع السادس عشر | 1 | تعريف النعت ، أنواع<br>النعت                                                                         | النعت             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع السابع عشر | 1 | تعريف التوكيد وأنواع<br>التوكيد                                                                      | التوكيد           | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع الثامن عشر | 1 | تعريف العطف ،<br>حروف العطف ، معاني<br>حروف العطف.                                                   | العطف             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع التاسع عشر | 1 | تعريف البدل ، اقسام<br>البدل ، بدل كل من كل ،<br>بدل بعض من كل ،<br>وبدل الاشتمال ، حل<br>التمارين . | البدل             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع العشرون    | 1 | معاني الأسماء الخمسة ،<br>اعراب الأسماء الخمسة<br>، شروط اعرابها<br>بالحروف ، حل<br>التمارين.        | الأسماء الخمسة    | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |





|                  |                               |                       |                                                                                                                                                                  |   |                                |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الفاعل                | تعريف الفاعل ، أنواع<br>الفاعل ، حل تمارين<br>الفاعل.                                                                                                            | 1 | الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون  |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | علامات الترقيم        | تعريف علامات الترقيم<br>، الفاصلة ، الفاصلة<br>المنقوطة، النقطة ،<br>علامة الحذف ، النقطتان<br>، علامة الاستفهام ،<br>علامة التأثر ، علامة<br>التنصيص ، القوسان. | 1 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون  |
|                  |                               |                       | امتحان                                                                                                                                                           | 1 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون  |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | بدر شاكر السياب       | حياته ونشأته                                                                                                                                                     | 1 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون  |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | قصيدة انشودة<br>المطر | حفظ 8 ابيات من قصيدة<br>انشودة المطر وشرح<br>القصيدة وبيان معانيها<br>وتحليل القصيدة بلاغياً.                                                                    | 1 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون  |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأفعال الخمسة        | تعريف الأفعال الخمسة<br>، اعراب الأفعال<br>الخمسة.                                                                                                               | 1 | الاسبوع<br>اساس<br>والعشرون    |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | نائب الفاعل           | تعريف نائب الفاعل،<br>امثلة لنائب الفاعل.                                                                                                                        | 1 | الاسبوع<br>المسابع<br>والعشرون |





|                               |   |                               |                  |                  |
|-------------------------------|---|-------------------------------|------------------|------------------|
| ن                             |   |                               |                  |                  |
| الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون | 1 | حل امثلة متنوعة               | المناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون | 1 | مراجعة عامة لمفردات<br>المنهج | المناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>الثلاثون           | 1 | امتحان                        |                  |                  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                     | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك                                             | المراجع الاساسية (المصادر)                                       |
| معاني النحو ، د.فاضل السامرائي ، النحو الوافي لعباس حسن.                    | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| مواقع الألوكة ، مكتبة ودود ، المكتبة الوقفية ، مكتبة الأرشيف ، مكتبة النور. | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| علم الفلك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| PHY212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 2025-2026 المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 2025/9/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| 60 ساعة/ 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| الاسم: أ. هناء نافع عزيز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الايميل: hanaa69@uohamdaniya.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <p>1. تعرف الطلبة على اهمية المعرفة العلمية لمقرر علم الفلك في الحياة اليومية.</p> <p>2. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين تتعلق بمقرر علم الفلك.</p> <p>3. تعريف الطلبة بمبادئ علم الفلك والقوانين الفيزيائية المستخدمة لايجاد الخواص للكواكب والنجوم وأيضا التعرف على المجرات وانواعها</p> <p>4. تمكين الطلبة من كيفية اشتقاق القوانين المتعلقة بالمفاهيم الفلكية وتطبيقها</p> <p>5. ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للعمل في مجالات اختصاص الفيزياء.</p> <p>6. طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة واهمية مواد الفيزياء اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والاعدادية</p> | اهداف المادة الدراسية               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| <p>1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات</p> <p>2. والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.</p> <p>3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة بعلم الفلك</p> <p>4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية</p>                                                                                                                                                                                          | الاستراتيجية                        |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |





| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة او الموضوع              | طريقة التعلم                                             | طريقة التقييم    |
|------------|---------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة / أو الموضوع            | طريقة التعليم                                            | طريقة التقييم    |
| الاول      | 2       | الميكانيك السماوي                                          | الميكانيك السماوي                  | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني     | 2       | انظمة الاحداثيات للقبه السماوية مع حل الامثلة              | انظمة الاحداثيات للقبه السماوية    | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث     | 2       | حركة النجوم ومنطقة البروج                                  | حركة النجوم ومنطقة البروج          | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع     | 2       | الفصول الفلكية                                             | الفصول الفلكية                     | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس     | 2       | الترنج والتمايد ووحدات القياس مع حل بعض الامثلة            | الترنج والتمايد ووحدات القياس      | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس     | 2       | اصل المنظومة الشمسية                                       | اصل المنظومة الشمسية               | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة + امتحان |
| السابع     | 2       | الخصائص الفيزيائية للشمس مع حل الامثلة                     | الخصائص الفيزيائية للشمس           | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثامن     | 2       | الخصائص الفيزيائية للقمر- كتلته- القطر- الكثافة- التعجيل   | الخصائص الفيزيائية للقمر           | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| التاسع     | 2       | ظاهرتي الكسوف والخسوف                                      | ظاهرتي الكسوف والخسوف              | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر     | 2       | الدورات النجمية والاقتترانية للقمر                         | الدورات النجمية                    | المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار | الأسئلة + امتحان |
| الحادي عشر | 2       | الخصائص الفيزيائية للكواكب السيارة-كتلتها- اقطارها-كواكبها | الخصائص الفيزيائية للكواكب السيارة | السميرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة          | الأسئلة المباشرة |





|                  |                                                                            |                                   |                                                                          |   |                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | والمذنبات                         | والمذنبات-أنواعها وتركيبها                                               | 2 | الثاني عشر              |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | قاعدة بود                         | قاعدة بود-تطبيقاتها                                                      | 2 | الثالث عشر              |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | الشهاب والنيازك                   | الشهاب والنيازك                                                          | 2 | الرابع عشر              |
| الأسئلة + امتحان | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | المذنبات                          | المذنبات-أنواعها-فانيتها                                                 | 2 | الخامس عشر              |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | حركة النجوم                       | حركة النجوم                                                              | 2 | الاسبوع السادس عشر      |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | اقدار النجوم                      | اقدار النجوم-الاقدار<br>الظاهرية-الاقدار المطلقة-<br>الاقدار البوليمترية | 2 | الاسبوع السابع عشر      |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | قياس اقطار وكتلة<br>وكثافة النجوم | قياس اقطار وكتلة وكثافة<br>النجوم مع حل الامثلة                          | 2 | الاسبوع الثامن عشر      |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | اطياف النجوم                      | اطياف النجوم-الطيف<br>المستمر-طيف الانبعاث-<br>طيف الامتصاص              | 2 | الاسبوع التاسع عشر      |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | مخطط هيرتز سبرانك-<br>رسل         | مخطط هيرتز سبرانك-رسل                                                    | 2 | الاسبوع العشرون         |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز<br>العرض الداتا شو<br>والحوار | عمر النجوم ودورة<br>حياتها        | عمر النجوم ودورة حياتها                                                  | 2 | الاسبوع الحادي والعشرون |
| الأسئلة + امتحان | الحوار<br>المحاضرة والمناقشة<br>والحوار                                    | الثقوب السوداء                    | الثقوب السوداء                                                           | 2 | الاسبوع الثاني والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | الحوار<br>السبورة والمناقشة<br>واستخدام جهاز                               | النجوم الثنائية                   | النجوم الثنائية                                                          | 2 | الاسبوع الثالث          |





|                         |   |                                       |                                 |                                                         |                  |
|-------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| والعشرون                |   |                                       |                                 | العرض الداتا شو والحوار                                 |                  |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 2 | العناقيد النجمية                      | العناقيد النجمية                | السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 2 | تصنيف النجوم الثنائية والمتغيرة       | تصنيف النجوم الثنائية والمتغيرة | السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار | الأسئلة + امتحان |
| الاسبوع السادس والعشرون | 2 | انواع المجرات - الحلزونية - البيضاوية | انواع المجرات                   | السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع والعشرون | 2 | مكونات وكتلة المجرات                  | مكونات المجرات                  | المحاضرة والمناقشة والحوار                              | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 2 | الجمهرة النجمية والعناقيد             | الجمهرة النجمية والعناقيد       | السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 2 | السدوم والكويترات                     | السدوم والكويترات               | السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثلاثون        | 2 | تمدد الكون والزحزحة نحو الاحمر        | تمدد الكون                      | السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار | الاسئلة المباشرة |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | كتاب علم الفلك: د.حميد مجول النعيمي ، د.فياض النجم                                                                           |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | كتاب علم الفلك: د.حميد مجول النعيمي ، د.فياض النجم                                                                           |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تهتم بمجال علم الفلك                                                                                     |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PHY209                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2025/9/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 90 ساعة/ 6 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الاسم: أ.م. رجاء عبدالله بشير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الايميل: <a href="mailto:ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq">ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                        |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها والتي تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم</p> <p>ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات</p> <p>ت- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.</p> <p>ج- تعريف الطالب بأهمية علم الرياضيات واكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية ورياضية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات</p> <p>2. والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.</p> <p>3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ</p> |





| ونظريات .       |         |                                                 |                                |                            |                               |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 10. بنية المقرر |         |                                                 |                                |                            |                               |
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة او الموضوع          | طريقة التعلم               | طريقة التقييم                 |
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة / أو الموضوع        | طريقة التعليم              | طريقة التقييم                 |
| الاول           | 3       | عرض مفردات المنهاج، يتعرف الطالب على المتتابعات | المتتابعات النهائية واللانهاية | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + حل الامثلة |
| الثاني          | 3       | يتعرف الطالب على الغايات للمتتابعات             | الغايات                        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + حل الامثلة |
| الثالث          | 3       | يتعرف الطالب على المتسلسلات النهائية واللانهاية | المتسلسلات اللانهاية           | المحاضرة والمناقشة والحوار | امتحان + حل الامثلة           |
| الرابع          | 3       | يتعرف الطالب على طرق حل المتسلسلات              | المتسلسلات اللانهاية           | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + حل الامثلة |
| الخامس          | 3       | يتعرف الطالب على المتسلسلات الهندسية            | المتسلسلات الهندسية            | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| السادس          | 3       | يتعرف الطالب على طرق اختبار المتسلسلات          | اختبارات التقارب               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| السابع          | 3       | يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار التكامل     | اختبار التكامل                 |                            | امتحان                        |
| الثامن          | 3       | يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار المقارنة    | اختبار المقارنة                | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| التاسع          | 3       | يتعرف الطالب على كيفية اختبار النسبة            | اختبار النسبة                  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة              |
| العاشر          | 3       | يتعرف الطالب على تقارب المتسلسلات الاسمية       | متسلسلات القوى                 | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + امتحان     |
| الحادي          | 3       | طريقة الحل بمتسلسلة تايلر                       | متسلسلة تايلر                  | المحاضرة والمناقشة         | الأسئلة المباشرة              |





|                         |   |                                                                                                            |                                                                          |                               |                                 |
|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| عشر                     |   |                                                                                                            |                                                                          |                               |                                 |
| الثاني عشر              | 3 | كيفية الحل بمتسلسلة<br>ماكورين                                                                             | متسلسلة ماكورين                                                          | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة                |
| الثالث عشر              | 3 | كيفية تطبيق متسلسلة ذات<br>الحددين و ايجاد الجذور                                                          | متسلسلة ذات الحددين                                                      | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة                |
| الرابع عشر              | 3 | يتعرف على المتجهات و<br>وحدات المتجه ،جمع و<br>طرح المتجهات                                                | المتجهات                                                                 | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | حل الامثلة                      |
| الخامس عشر              | 3 | التعرف على كيفية ضرب<br>المتجهات وايجاد المساحات<br>والحجوم .                                              | طرق ضرب المتجهات                                                         | المحاضرة                      | امتحان                          |
| الاسبوع السادس عشر      | 3 | المشتقات الجزئية بمتغيرين<br>او اكثر من متغيرين                                                            | المشتقات الجزئية                                                         | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة +حل<br>الامثلة |
| الاسبوع السابع عشر      | 3 | التعرف على الانحدار و<br>الالتفاف و التباعد<br>واللابلاسيان للدوال<br>والمشتقة الاتجاهية الجزئية<br>للدوال | الانحدار والتباعد و<br>الالتفاف و المشتقة<br>الاتجاهية الجزئية<br>للدوال | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة +حل<br>الامثلة |
| الاسبوع الثامن عشر      | 3 | التعرف على طريقة الحل<br>باستخدام قاعدة السلسلة<br>للمشتقات الجزئية                                        | قاعدة السلسلة                                                            | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | حل الامثلة + امتحان             |
| الاسبوع التاسع عشر      | 3 | المعادلات التفاضلية من<br>الدرجة الاولى و طرق حلها<br>درجة ورتبة المعادلة<br>التفاضلية .                   | طرق فصل المتغيرات                                                        | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة +حل<br>الامثلة |
| الاسبوع العشرون         | 3 | طريقة حل المعادلات<br>المتجانسة                                                                            | المعادلات المتجانسة                                                      | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة +حل<br>الامثلة |
| الاسبوع الحادي والعشرون | 3 | طريقة حل المعادلات<br>التفاضلية التامة                                                                     | المعادلات التامة                                                         | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة +حل<br>الامثلة |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 3 | طريقة حل المعادلات<br>الخطية                                                                               | المعادلات الخطية                                                         | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة المباشرة +حل<br>الامثلة |



|                         |              |                                                                       |                                                 |                            |                                        |
|-------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| ن                       |              |                                                                       |                                                 |                            |                                        |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 3            | المعادلات من الدرجة الثانية                                           | المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية           | امتحان                     |                                        |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 3            | المتجانسة من الدرجة الثانية                                           | المعادلات التفاضلية المتجانسة من الدرجة الثانية | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + حل الامثلة          |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 3            | التعرف على المعادلات الغير المتجانسة                                  | المعادلات التفاضلية الغير المتجانسة             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + حل الامثلة          |
| الاسبوع السادس والعشرون | 3            | التعرف على طرق حل المعادلات المعتمدة من الدرجة الثانية بالدرجة الاولى | المعادلات التفاضلية ذات المتغيرات المعتمدة      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + امتحان + حل الامثلة |
| الاسبوع السابع والعشرون | 3            | حل المعادلات التفاضلية الغير المعتمدة                                 | المعادلات ذات المتغيرات الغير المعتمدة          | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة + حل الامثلة          |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 3            | المعادلات ذات الرتبة الثانية                                          | معادلة برنولي                                   | المناقشة والحوار           | الأسئلة المباشرة                       |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 3            | التعرف على تحويلات لابلاس                                             | تحويلات لابلاس                                  | المناقشة والحوار           | الأسئلة المباشرة + حل الامثلة          |
| الاسبوع الثلاثون        | 3            | امتحان                                                                | معكوس تحويلات لابلاس                            | المحاضرة                   | حل الامثلة                             |
| 11.                     | تقييم المقرر |                                                                       |                                                 |                            |                                        |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| <p>الفيزياء الرياضية, تأليف معن عبد المجيد ابراهيم, الطبعة الأولى, 2000</p> <p>المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية و الهندسية, تأليف أس-جي فارلو , ترجمة د.عطا الله ثامر العاني جامعة بغداد بيت الحكمة.</p> <p>1-Calculus and analytic geometry by Gorege Thomas 7<sup>th</sup> edition</p> <p>2-Schaum ' s Outline of Theory and Problems of Advanced Calculus , 2<sup>th</sup> edition by Robert Wrede ,Murray R.Spiegel, 2002.</p> <p>3- Differential equation , With boundary value problems 2<sup>th</sup> edition , by John Polking, Albert Boggess and David Arnold, 2006.</p> <p>5-a first course in different equations, with modelling application, 8<sup>th</sup> edition by dennis G . Zill, 2005.</p> | المراجع الاساسية (المصادر)                                       |
| <p>متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| مواقع الانترنت التي تخص الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 1- اسم المقرر                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | جرائم نظام البعث في العراق                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2- رمز المقرر                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | UOH203                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3- الفصل / السنة                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | سنوي\المرحلة الثانية 2025-2026                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 4- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025/9/21                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 5- اشكال الحضور المتاحة                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | حضور أسبوعيا                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 ساعة / وحدتان                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | الاسم: م.م. دلشاد محمد زرا<br>الايمل: dilshad.harki@uohamdaniya.edu.iq                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 8- اهداف المقرر                                                                                           |
| <p>تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث في العراق مثل المقابر الجماعية في العراق قبل العام 2003.</p> <p>توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الحالكه في تاريخ العراق الحديث.</p>                                                            | اهداف المادة الدراسية                                                                                     |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| <p>1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.</p> <p>2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.</p> <p>3. تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> | <p>الاستراتيجية</p>  |



- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل:
- مهارة التحليل:
- تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي.
- قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي..
- مهارة القراءة:
- فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.

#### 10- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                    | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1       | 1       | المعرفة النظرية        | مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا                                                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 2       | 1       | المعرفة النظرية        | أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م                               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 3       | 1       | المعرفة النظرية        | أنواع الجرائم الدولية                                                                                                    | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 4       | 1       | المعرفة النظرية        | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 5       | 1       | المعرفة النظرية        | جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين                                                                | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 6       | 1       | المعرفة النظرية        | جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية، وجريمة أحداث صلاة الجمعة                                                                  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                     |                               |                                                                                                                            |                    |   |    |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|
|                     |                               | وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية<br>وجريمة تهجير الكرد الفيليين                                                           |                    |   |    |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | مستويات حماية المصالح القانونية<br>للمجتمع                                                                                 | المعرفة<br>النظرية | 1 | 7  |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الجرائم النفسية وآلياتها                                                                                                   | المعرفة<br>النظرية | 1 | 8  |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | آثار الجرائم النفسية                                                                                                       | المعرفة<br>النظرية | 1 | 9  |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الجرائم الاجتماعية وعسكرة<br>المجتمع                                                                                       | المعرفة<br>النظرية | 1 | 10 |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | موقف النظام البعثي من الدين                                                                                                | المعرفة<br>النظرية | 1 | 11 |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | تكملة الحديث عن موقف النظام<br>البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة<br>الشعبانية                                               | المعرفة<br>النظرية | 1 | 12 |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | انتهاكات القوانين العراقية وصور<br>من انتهاكات حقوق الإنسان<br>وجرائم السلطة                                               | المعرفة<br>النظرية | 1 | 13 |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | استعراض لبعض جرائم حزب<br>البعث بحق الشعب العراقي<br>والكلام عن بعض قرارات<br>الانتهاكات السياسية والعسكرية<br>لنظام البعث | المعرفة<br>النظرية | 1 | 14 |
|                     |                               | امتحان شهري                                                                                                                | المعرفة<br>النظرية | 1 | 15 |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | أماكن السجون والاحتجاز لنظام<br>البعث                                                                                      | المعرفة<br>النظرية | 1 | 16 |





|    |   |                    |                                                                                |                               |                     |
|----|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 17 | 1 | المعرفة<br>النظرية | الجرائم البيئية لنظام البعث في<br>العراق : التلوث الحربي<br>والإشعاعي          | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 18 | 1 | المعرفة<br>النظرية | استعمال الأسلحة المحرمة دوليا<br>كالأسلحة الكيميائية وآثارها في<br>بعض المناطق | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 19 | 1 | المعرفة<br>النظرية | التلوث بالمواد المشعة                                                          | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 20 | 1 | المعرفة<br>النظرية | تدمير المدن والقرى (سياسة<br>الأرض المحروقة)                                   | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 21 | 1 | المعرفة<br>النظرية | تجفيف الأهوار                                                                  | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 22 | 1 | المعرفة<br>النظرية | تجريف بساتين النخيل والأشجار<br>والمزروعات                                     | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 23 | 1 | المعرفة<br>النظرية | جرائم المقابر الجماعية                                                         | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 24 | 1 | المعرفة<br>النظرية | أحداث مقابر الإبادة الجماعية<br>المرتكبة من النظام البعثي في<br>العراق         | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 25 | 1 | المعرفة<br>النظرية | الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ -<br>٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر<br>الجماعية                | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 26 | 1 | المعرفة<br>النظرية | التصنيف الزمني لجرائم المقابر<br>الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ -<br>٢٠٠٣       | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |
| 27 | 1 | المعرفة<br>النظرية | مقابر الإبادة الجماعية ذات<br>الصلة بالحرب العراقية الإيرانية                  | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأسئلة<br>المباشرة |





|    |   |                 |                                                                             |                            |                  |
|----|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 28 | 1 | المعرفة النظرية | مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 29 | 1 | المعرفة النظرية | مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الإنتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١                  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 30 | 1 | المعرفة النظرية | امتحان شهري                                                                 |                            |                  |

#### 11- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (25) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (25) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (50) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (100) درجة.

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"

المراجع الرئيسية (المصادر)

انقلاب 17 تموز 1968 - 2003، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري.  
 التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق  
 لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                        |                       |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                        |                       |              |               |
| اللغة العربية العامة                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                        |                       |              |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                        |                       |              |               |
| UOH201                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                        |                       |              |               |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                        |                       |              |               |
| 2025-2026 المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                        |                       |              |               |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                        |                       |              |               |
| 2025-9-18                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                        |                       |              |               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                        |                       |              |               |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                        |                       |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                          |                       |                        |                       |              |               |
| (30) ساعة / 2 وحدات.                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                        |                       |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                            |                       |                        |                       |              |               |
| الاسم : م.م. هبي محمد توفيق إبراهيم<br>الايمل: hibamohamed.149@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                             |                       |                        |                       |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                        |                       |              |               |
| <p>1. تعرف الطلبة على اهمية مادة اللغة العربية وآدابها، وفهم قواعد النحو العربي.</p> <p>2. تطوير مهارات الطلاب اللغوية .</p> <p>3. ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة والقدرة على فهم التركيب النحوي والدلالي.</p> <p>4. تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية.</p> | اهداف المادة الدراسية |                        |                       |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                |                       |                        |                       |              |               |
| <p>1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم اللغة العربية ،و اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات.</p> <p>2. تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة في كتابتهم.</p> <p>3. مناقشة الطلبة واجراء اختبارات لمناقشة اهم الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم</p>   | الاستراتيجية          |                        |                       |              |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                        |                       |              |               |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                       | الساعات               | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |





| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                              | اسم الوحدة / أو الموضوع     | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| الاول   | 1       | عرض مفردات المنهاج، مقدمة، المبتدأ والخبر وأنواع المبتدأ وأنواع الخبر وحل التمارين. | المبتدأ والخبر              | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني  | 1       | موضوع التشبيه وأركان التشبيه وأنواع التشبيه وحل التمارين                            | التشبيه                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث  | 1       | موضوع الجنس، وبيان أنواع الجنس التام، والناقص وشروط الجنس التام، وحل التمارين.      | الجناس                      | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع  | 1       | الأخطاء اللغوية، وبيان اقسامها .                                                    | الأخطاء اللغوية             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس  | 1       | انواع الاخطاء اللغوية وتطبيق امثلة على جميع أنواع الأخطاء اللغوية                   | تطبيقات على الأخطاء اللغوية | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس  | 1       | 10 آيات من سورة الكهف للحفظ وشرحها بشكل مفصل مع المعاني.                            | النص القرآني الكريم         | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السابع  | 1       | امتحان                                                                              |                             |                            |                  |
| الثامن  | 1       | العدد ، بيان العلاقات بين العدد والمعدود وتذكير العدد وتأنيثه وحل التمارين.         | العدد                       | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| التاسع  | 1       | تعريف المفعول به ، أنواع المفعول به.                                                | المفعول به                  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر  | 1       | تعريف المفعول المطلق ، بيان أغراض المفعول                                           | المفعول المطلق              | المحاضرة                   | الأسئلة المباشرة |





|                  |                               |                |                                                                                                      |   |                          |
|------------------|-------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|                  | والمناقشة والحوار             |                | المطلق .                                                                                             |   |                          |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | المفعول لأجله  | تعريف المفعول لأجله<br>واخذ امثلة تطبيقية .                                                          | 1 | الحادي<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | المفعول معه    | تعريف المفعول معه<br>واخذ امثلة تطبيقية .                                                            | 1 | الثاني<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | المفعول فيه    | تعريف المفعول فيه ،<br>أنواع المفعول فيه، حل<br>التمارين.                                            | 1 | الثالث<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |                | مراجعة للمنهج                                                                                        | 1 | الرابع<br>عشر            |
|                  |                               |                | امتحان                                                                                               | 1 | الخامس<br>عشر            |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | النعته         | تعريف النعته ، أنواع<br>النعته                                                                       | 1 | الاسبوع<br>السادس<br>عشر |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | التوكيد        | تعريف التوكيد وأنواع<br>التوكيد                                                                      | 1 | الاسبوع<br>السابع<br>عشر |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | العطف          | تعريف العطف ،<br>حروف العطف ، معاني<br>حروف العطف.                                                   | 1 | الاسبوع<br>الثامن<br>عشر |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | البدل          | تعريف البدل ، اقسام<br>البدل ، بدل كل من كل ،<br>بدل بعض من كل ،<br>وبدل الاشتمال ، حل<br>التمارين . | 1 | الاسبوع<br>التاسع<br>عشر |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسماء الخمسة | معاني الأسماء الخمسة ،<br>اعراب الأسماء الخمسة<br>، شروط اعرابها<br>بالحروف ، حل<br>التمارين.        | 1 | الاسبوع<br>العشرون       |





|                  |                               |                       |                                                                                                                                                                   |   |                               |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الفاعل                | تعريف الفاعل ، أنواع<br>الفاعل ، حل تمارين<br>الفاعل.                                                                                                             | 1 | الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | علامات الترقيم        | تعريف علامات الترقيم<br>، الفاصلة ، الفاصلة<br>المنقوطة، النقطة ،<br>علامة الحذف ، النقطتان<br>، علامة الاستفهام ،<br>علامة التأثير ، علامة<br>التنصيص ، القوسان. | 1 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون |
|                  |                               |                       | امتحان                                                                                                                                                            | 1 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | بدر شاكر السياب       | حياته ونشأته                                                                                                                                                      | 1 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | قصيدة انشودة<br>المطر | حفظ 8 ابيات من قصيدة<br>انشودة المطر وشرح<br>القصيدة وبيان معانيها<br>وتحليل القصيدة بلاغياً.                                                                     | 1 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأفعال الخمسة        | تعريف الأفعال الخمسة<br>، اعراب الأفعال<br>الخمسة.                                                                                                                | 1 | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | نائب الفاعل           | تعريف نائب الفاعل،<br>امثلة لنائب الفاعل.                                                                                                                         | 1 | الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون |





|                                                                                                                                            |                                                                              |                               |                  |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|--|
| ن                                                                                                                                          |                                                                              |                               |                  |                  |  |
| الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون                                                                                                              | 1                                                                            | حل امثلة متنوعة               | المناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |  |
| الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون                                                                                                              | 1                                                                            | مراجعة عامة لمفردات<br>المنهج | المناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |  |
| الاسبوع<br>الثلاثون                                                                                                                        | 1                                                                            | امتحان                        |                  |                  |  |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                           |                                                                              |                               |                  |                  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |                                                                              |                               |                  |                  |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |                                                                              |                               |                  |                  |  |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                  | لا يوجد                                                                      |                               |                  |                  |  |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                                                                                                 | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك                                              |                               |                  |                  |  |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)                                                                           | معاني النحو ، د.فاضل السامرائي ، النحو الوافي لعباس حسن.                     |                               |                  |                  |  |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                        | مواقع الألوكة ، مكتبة ودود ، المكتبة الوقفية ، مكتبة الأرشييف ، مكتبة النور. |                               |                  |                  |  |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| فيزياء الحالة الصلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| PHY405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3. الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 23/9/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 90 ساعة/ 5 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاسم: أ.م.د. سهام جاسم عبدالله<br>الايميل: siham.jasim@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>1. تعرف الطلبة على اهمية المعرفة العلمية لمقرر فيزياء الحالة الصلبة في الحياة اليومية.</p> <p>2. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة.</p> <p>3. دراسة الخصائص التركيبية والوظيفية للمواد الصلبة المتعلقة بالتركيب البلوري للمواد الصلبة ويشتمل المقرر على دراسة القوى الذرية البينية وأنواع الروابط البلورية، التركيب البلوري ومفهوم الشبكة البلورية، الانظمة البلورية، عناصر التناظر البلوري، معاملات ميلر، العيوب البلورية، الشبكة المقلوبة، حيود الاشعة السينية واستخدامها لدراسة التركيب البلوري، ديناميكا الشبكة ( أنماط اهتزازات الشبكة والفونونات)، الخواص الحرارية للمواد الصلبة (السعة الحرارية: النموذج الكلاسيكي، نموذج أينشتاين، نموذج ديبياي) ويمكن هذا المقرر الطالب من فهم البنية البلورية التي تعتمد عليها الخصائص المختلفة للمواد الصلبة.</p> <p>4. اكساب الطالب بنظرية الحزم في المواد الصلبة، اشباه الموصلات.</p> <p>5. ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للعمل في مجالات اختصاص الفيزياء.</p> <p>6. يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة واهمية مواد الفيزياء اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والاعدادية</p> |  |

اهداف المادة الدراسية





| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                  |                         |                            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------|
| <p>1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات</p> <p>2. والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.</p> <p>3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للفحوصات التركيبية والبصرية تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة.</p> <p>تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية</p> |         |                                                                                                                                                  |                         |                            | الاستراتيجية     |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                  |                         |                            |                  |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                           | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                           | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
| الاول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3       | عرض مفردات المنهاج، مقدمة، التركيب البلوري ، الصيغة البلورية للمواد الصلبة، الشبكة البلورية، شبكة برافيز Bravais والمتجهات الانتقالية في البلورة | التركيب البلوري         | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | وحدة الخلية، الشبكة البلورية في الفضاء الثلاثي، خلية ويكنر- ستر الاولى، عامل الملى، حل امثلة                                                     | وحدة الخلية             | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | معاملات ميلر، الزاوية بين المستويات، المسافة البينة بين المستويات المتوازية، التماثل البلوري، حل امثلة                                           | معاملات ميلر            | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | الحيود في البلورات، انواع الحيود، قانون براك للحيود، حل امثلة                                                                                    | الحيود                  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|            |   |                                                                                                                             |                   |                            |                  |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|
| الخامس     | 3 | الطرق التجريبية لحیود الاشعة السينية من المستويات البلورية، طريقة لاي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق                 | طرق الحیود        | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السادس     | 3 | الشبيكة المقلوبة، طريقة بناء الشبيكة المقلوبة، المحاور الاساسية للشبيكة المقلوبة                                            | الشبيكة المقلوبة  | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| السابع     | 3 | امتحان                                                                                                                      |                   |                            |                  |
| الثامن     | 3 | ديناميكية الشبيكة، اهتزاز الشبيكة، اهتزاز الشبيكة ذات ذرة واحدة في بعد واحد                                                 | ديناميكية الشبيكة | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| التاسع     | 3 | اهتزاز الشبيكة، اهتزاز الشبيكة ذات ذرتين في بعد واحد، نموذج اينشتاين، نموذج ديبي                                            | اهتزاز الشبيكة    | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| العاشر     | 3 | نظرية الانطقة للمواد الصلبة، منشأ حزم الطاقة، حالات الطاقة في المدارات الالكترونية، تأثير هال، التفسير الفيزيائي لظاهرة هال | نظرية الانطقة     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر | 3 | وصلة او مفرق PN: الثنائي البلوري، منطقة الاستنزاف، جهد الحاجز،                                                              | الثنائي البلوري   | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني عشر | 3 | اشباه الموصلات، مقدمة، خواص المواد شبه الموصلة، انواع اشباه الموصلات،                                                       | اشباه الموصلات    | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثالث     | 3 | اشباه موصلات الغير نقية (المشوبة)، نوع                                                                                      | انواع اشباه       | المحاضرة                   | الأسئلة المباشرة |





|                               |   |                                                                                                              |                         |                               |                  |
|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|
| عشر                           |   | سالب (n - type) ،<br>نوع موجب (p - type)<br>، مستويات التشويب p                                              | الموصلات                | والمناقشة والحوار             |                  |
| الرابع<br>عشر                 | 3 | مراجعة للمنهج                                                                                                |                         | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الخامس<br>عشر                 | 3 | امتحان                                                                                                       |                         |                               |                  |
| الاسبوع<br>السادس<br>عشر      | 3 | اجهزة اشباه<br>الموصلات، الثنائي<br>النفقي: Tunnel<br>Diode، خواص<br>(التيار - الفولتية)،                    | اجهزة اشباه<br>الموصلات | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>السابع<br>عشر      | 3 | ليزر اشباه الموصلات،<br>مميزات ليزر اشباه<br>الموصلات، مقدمة عن<br>النانو وعلاقته بأشياء<br>الموصلات         | ليزر اشباه<br>الموصلات  | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>الثامن<br>عشر      | 3 | تصنيف المواد النانوية<br>وتطبيقاتها، المواد<br>النانوية احادية الابعاد،<br>المواد النانوية ثنائية<br>الابعاد | المواد النانوية         | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>التاسع<br>عشر      | 3 | ، المواد النانوية ثلاثية<br>الابعاد، خواص المواد<br>النانوية، اشباه<br>الموصلات النانوية،                    | خواص المواد<br>النانوية | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>العشرون            | 3 | العيوب البلورية<br>، تصنف العيوب<br>البلورية، العيوب<br>النقطية، الثغرات،<br>عيوب شوتكي،                     | العيوب البلورية         | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون | 3 | عيوب فرنكل ، عيوب<br>الشبيكة ، العيوب<br>الخطية، الانخلاعات،<br>الانخلاع الحافي،<br>الانخلاع اللولبي         | انواع العيوب            | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |





|                  |                               |                        |                                                                                                                                               |   |                               |
|------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | العيوب السطحية         | العيوب السطحي، حدود<br>الحبيبات، خلل التراص،<br>التوائم                                                                                       | 3 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون |
|                  |                               |                        | امتحان                                                                                                                                        | 3 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | فرط الايصال            | فرط الايصال، مقدمة،<br>المجالات التطبيقية<br>للتوصيل الفائق، درجة<br>الحرارة الحرجة،                                                          | 3 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | تأثير جوزيفسون         | تأثير جوزيفسون، تأثير<br>مازنر Meissner<br>، Effect<br>المجال المغناطيسي<br>الحرج، بعض تطبيقات<br>فرط الايصال                                 | 3 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | الالكترونات الحرة      | الالكترونات الحرة،<br>نظرية الكلاسيكية<br>للالكترونات الحرة،<br>نظرية درود، نموذج<br>لورنتز                                                   | 3 | الاسبوع<br>سادس<br>والعشرون   |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار | احصاء فيرمي -<br>ديراك | ، فشل النظرية<br>الكلاسيكية، احصاء<br>فيرمي- ديراك<br>للالكترونات الحرة في<br>ثلاث ابعاد، طاقة<br>فيرمي، كثافة الحالات<br>النوعية الالكترونية | 3 | الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المناقشة والحوار              |                        | حل امثلة متنوعة                                                                                                                               | 3 | الاسبوع<br>الثامن             |





|                  |                  |  |                            |                         |
|------------------|------------------|--|----------------------------|-------------------------|
|                  |                  |  |                            | والعشرون                |
|                  |                  |  |                            | ن                       |
| الأسئلة المباشرة | المناقشة والحوار |  | مراجعة عامة لمفردات المنهج | الاسبوع التاسع والعشرون |
|                  |                  |  |                            | ن                       |
|                  |                  |  | امتحان                     | الاسبوع الثلاثون        |
|                  |                  |  |                            | ن                       |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                              |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Kittel, C., 2005,. Introduction to solid state physics, . 8th ed., Wiley                                                     | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |
| Omar MA., 1975, Elementary solid state physics, principles and applications, Addison-Wesley Publishing Company               |                                                                  |
| 3- فيزياء الحالة الصلبة ، مؤيد جبرائيل الجزء الاول والثاني                                                                   |                                                                  |
| 4- فيزياء حالة صلبة ، يحيى الجمال                                                                                            |                                                                  |
| 1- Om Prakash Pahuja "Solid State Physics" Laxmi Publications (P) LTD 1 <sup>st</sup> ed., 2005 , New Delhi.                 | المراجع الاساسية (المصادر)                                       |
| 2- Ziman, Z.M., "Principles of the theory of solids" Cambridge, 1964                                                         |                                                                  |
| 3- Peter M., Lectures at Manchester University 2006                                                                          |                                                                  |
| متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| مواقع الانترنت التي تخص الحالة الصلبة                                                                                        | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              |





## نموذج وصف المقرر

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | الليزر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                    | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | PHY408                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                    | الفصل \ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.                    | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | 2025\9\21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.                    | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.                    | عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | 60 نظري \ عدد الوحدات (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.                    | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | الاسم: أ.م. بان عبد المسيح بدر<br>الايمل: banbader1971@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.                    | اهداف المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اهداف المادة الدراسية | <p>-تعرف الطلبة على موضوع الليزر واهميته في علم الفيزياء.</p> <p>- توظيف المعرفة التي يكتسبها الطالب في تفسير الظواهر الطبيعية المرتبطة بالضوء والليزر.</p> <p>-اكتساب الطلبة مهارات التفكير اللازمة لاستخدامها في مجال تدريس مادة الليزر عند ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية المتوسطة والاعدادية والتي تكون ضمن مقرر مادة العلوم او الفيزياء.</p> <p>- اكتساب الطلبة مهارات البحث العلمي لاستخدامها في المجالات البحثية والتطبيقية في دوائر الدولة المعنية بالجانب البحثي.</p> |
| 9.                    | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاستراتيجية          | <p>أ- المعرفة والفهم الاستراتيجي</p> <p>أ-1 ان يتعرف الطالب على الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والقوانين</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>المتعلقة بمقرر الليزر.</p> <p>أ-2 ان يتعرف الطالب على الظواهر والتطبيقات العملية المتعلقة بمادة الليزر.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1- اكساب الطالب المهارات اللازمة لتعلم طريقة التفكير العلمي التي تساعده في الحصول على المعرفة العلمية وتحويل ذلك إلى سلوك متبع في حل المشكلات العلمية.</p> <p>ب2- اكساب الطالب المهارات التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية والتطبيقات العملية المرتبطة بالليزر.</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1 تعليم الطلبة خطوات التفكير العلمي لحل المشكلات العلمية.</p> <p>ج2- جعل الطالب قادرا على الربط بين المادة العلمية وبيئته ومشاهداته اليومية.</p> <p>ج3- طرح الاسئلة والامثلة المثيرة للتفكير العلمي ومناقشة إجابات الطلبة عليها.</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1 تعريف الطالب بالموجات الصوتية.</p> <p>د-2 ربط المفاهيم النظرية بالعمل.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

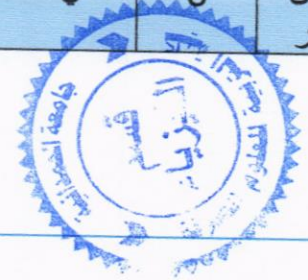
#### 10. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                   | طريقة التقييم                      |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                      |
| الاول   | 3       | اثبات قانون كولوم وحل المسائل المتعلقة بقانون التربيع العكسي | قانون كولوم             | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة والواجبات اليومية |
| الثاني  | 3       | تحقيق قانون كولوم، نواة الذرة في تجربة رذرفورد               | قانون كولوم             | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة                   |
| الثالث  | 3       | شدة المجال الكهربائي                                         | المجال الكهربائي        | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة                   |
| الرابع  | 3       | خطوط القوة الكهربائية                                        | المجال الكهربائي        | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة                   |





|                    |   |                                             |                          |                                |                  |
|--------------------|---|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|
| الخامس             | 3 | تطبيقات على كيفية حساب شدة المجال الكهربائي | المجال الكهربائي         | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| السادس             | 3 | شحنة الالكترون                              | المجال الكهربائي         | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | امتحان شهري      |
| السابع             | 3 | فيض المجال الكهربائي                        | قانون كاوس               | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل |                  |
| الثامن             | 3 | المجال الكهربائي بين لوحين متوازيين         | قانون كاوس               | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل |                  |
| التاسع             | 3 | الجهد الكهربائي                             | الجهد الكهربائي          | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | امتحان شهري      |
| العاشر             | 3 | تطبيقات عن الجهد الكهربائي                  | الجهد الكهربائي          | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الحادي عشر         | 3 | طاقة الوضع الكهربائية                       | الجهد الكهربائي          | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الثاني عشر         | 3 | مولد فان دي كراف                            | الجهد الكهربائي          | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الثالث عشر         | 3 | السعة الكهربائية                            | المتسعات والمواد العازلة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الرابع عشر         | 3 | كيفية حساب السعة                            | المتسعات والمواد العازلة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الخامس عشر         | 3 | اهمية استخدام العوازل في المتسعات           | المتسعات والمواد العازلة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل |                  |
| الاسبوع السادس عشر | 3 | توصيل المتسعات                              | المتسعات والمواد العازلة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع عشر | 3 | المتسعات المستخدمة للاغراض العملية          | المتسعات والمواد العازلة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن عشر | 3 | الطاقة المخزنة في المتسعات                  | المتسعات والمواد العازلة | المحاضرة والمناقشة وحل المسائل | الأسئلة المباشرة |





|                  |                                      |                          |                                                         |   |                               |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | المتسعات والمواد العازلة | المتسعات المتغيرة                                       | 3 | الاسبوع<br>التاسع<br>عشر      |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | المتسعات والمواد العازلة | المعرفة النظرية<br>والتطبيقية والقدرة<br>على حل المسائل | 3 | الاسبوع<br>العشرون            |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | التيار الكهربائي                                        | 3 | الاسبوع<br>الحادي<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | المقاومة والمقاومة<br>النوعية                           | 3 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون |
|                  | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | حل مسائل حول<br>المقاومة النوعية                        | 3 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | المعامل الحراري<br>للمقاومة النوعية                     | 3 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون |
|                  | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | المقاومات<br>المستخدمة عمليا                            | 3 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون |
| امتحان شهري      | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | دليل الوان<br>المقاومات                                 | 3 | الاسبوع<br>اسادس<br>والعشرون  |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | قانون اوم                                               | 3 | الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | القدرة الحرارية في<br>المقاومات                         | 3 | الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون |
| الأسئلة المباشرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | قانون جول                                               | 3 | الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون |
|                  | المحاضرة<br>والمناقشة<br>وحل المسائل | التيار والمقاومة         | حل مسائل                                                | 3 | الاسبوع<br>الثلاثون           |

#### 11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

|                                            |                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت). | اساسيات الكهربائية والمغناطيسية (تأليف يحيى عبد الحميد الحاج علي). |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                                                      |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>كتاب الكهربائية والمغناطيسية الجزء الاول :ترجمة الدكتور<br/>حازم فلاح سكيك.</p>                                                   | <p>المراجع الاساسية (المصادر).</p>                                      |
| <p>متابعة المراجع الالكترونية والانترنت التي تتضمن<br/>المواقع الالكترونية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض<br/>الجامعات العالمية.</p> | <p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية,التقارير).</p> |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. اسم المقرر:                                       |
| ميكانيك الكم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. رمز المقرر:                                       |
| PHY406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. الفصل/ السنة:                                     |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                            |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. اشكال الحضور المتاحة:                             |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 90 ساعة/ 5 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)   |
| الاسم: م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد<br>الايميل: a.i.ahmed@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8. اهداف المقرر                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| <p>تعريف الطلبة بمبادئ واساسيات ميكانيك الكم التي تتضمن معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن والغير معتمدة على الزمن بالاضافة الى تعريف الطالب بطرق اشتقاق وكيفية التعامل مع المؤثرات المختلفة واشتقاق معادلات الزخوم الكمومية وتطبيقات معادلة شرودنكر المتنوعة .</p>                                                                                 |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| <p>1. إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية: تهدف الاستراتيجية إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الأساسية في مجال ميكانيك الكم، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية والبحثية .</p> <p>2. التعرف على التطبيقات العلمية: تعزيز فهم الطلبة للتطبيقات العملية والعلمية لمبادئ ميكانيك الكم في المجالات التكنولوجية والبحثية.</p> |                                                      |





3. التعرف على أنواع المعرفة العلمية: تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع المعرفة العلمية المختلفة، مثل الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات في مجال ميكانيك الكم، بالإضافة إلى التعرف على الأدوات الرياضية والتقنيات المستخدمة في تحليل الظواهر الكمية.

4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم: تعزيز قدرة الطلبة على فهم القوانين العلمية في ميكانيك الكم وتطبيقاتها العملية، وتنمية مهارات التحليل المنطقي والعلمي لتفسير الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالعالم الكمي

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
|---------|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                 | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
| الاول   | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الفصل الأول: أسس ومبادئ ميكانيك الكم                    | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني  | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | فشل التصورات الكلاسيكية في وصف بعض الظواهر الفيزيائية . |                            |                  |
| الثالث  | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | أسس ميكانيك الكم ، حالة المنظومة الفيزيائية .           | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الرابع  | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | دوال الحالة ، المرصودات والمؤثرات ، تراكب الحالات ،     | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |





|               |   |                                      |                                                                    |                               |
|---------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الخامس        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | تعامد الدالات ،<br>عيارية الدالات .                                | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| السادس        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الاحتمالية وكثافة<br>الاحتمالية .                                  | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| السابع        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | كثافة تيار<br>الاحتمالية ، القيمة<br>المتوقعة.                     | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الثامن        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الفصل الثاني:<br>المؤثرات<br>ماذا تمثل المؤثرات<br>في ميكانيك الكم | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| التاسع        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | المؤثرات الخطية .                                                  | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| العاشر        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | خواص المؤثرات ،<br>المؤثرات الهرميتية ،<br>تبادل المؤثرات .        | امتحان شهري                   |
| الحادي<br>عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | التغير الزمني للقيمة<br>المتوقعة ، نظرية<br>اهرنفست                | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الثاني<br>عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | قوانين حفظ الطاقة<br>والزخم الزاوي                                 | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الثالث<br>عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | مبدأ عدم التحديد<br>لهايزنبرك خواص<br>المؤثرات                     | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الرابع<br>عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | المؤثرات الهرميتية ،<br>تبادل المؤثرات                             | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الخامس        | 3 | المعرفة النظرية والتحليل             | الفصل الثالث :                                                     | المحاضرة                      |





|                         |   |                                   |                                                                               |                  |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| الأسبوع الثالث والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الفصل السادس: الزخم الزاوي<br>مؤثرات الزخم الزاوي بالاحداثيات الكروية         | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تبادل مؤثرات الزخم الزاوي .                                                   | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الفصل السابع : الجهد المتناظر كرويا<br>مقدمة ، المؤثرات بالاحداثيات الكروية . | المناقشة والحوار |
| الاسبوع السادس والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | ذرة الهيدروجين ، حل معادلة شرودنجر لذرة الهيدروجين .                          | المناقشة والحوار |
| الاسبوع السابع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الفصل الثامن: طرق التقريب                                                     | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الحالات غير المنحلة .                                                         | المناقشة والحوار |
| الاسبوع التاسع          | 3 | المعرفة النظرية والتحليل          | تطبيقات على نظرية                                                             | المناقشة والحوار |





|                     |   |          |             |  |
|---------------------|---|----------|-------------|--|
| التاسع<br>والعشرون  |   | التطبيقي | الاضطراب .  |  |
| الاسبوع<br>الثلاثون | 3 |          | امتحان شهري |  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والواجبات .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الميكانيك الكمي:                                              | تأليف الدكتور جاسم الحسيني والدكتور عبد السلام عبد الأمير.                                                                   |
| 2- اساسيات ميكانيك الكم                                          | تأليف سالم حسن الشماع والدكتور امجد عبد الرزاق كرجية.                                                                        |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تخص مادة ميكانيك الكم                                                                                    |





## نموذج وصف المقرر

### (القياس والتقويم)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | القياس والتقويم                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | EPS401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | 2025 /9/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | التعليم الحضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 60 ساعة / 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | الاسم: م. م. يونس ضرار جاسم<br>الايمل: <a href="mailto:youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq">youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                          |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1- أهمية والقياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية.</p> <p>2- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي</p> <p>3- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها</p> <p>4- الوسائل اللاختبارية ومزايا وعيوب كل منها</p> <p>5- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها</p> |
| 9. | استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <p>الاستراتيجية</p> <p>استراتيجية التعلم الذاتي – العصف الذهني – حل المشكلات – التعليم التعاوني-التعليم النشط</p>                                                                                                                                                                                                            |





| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                               | اسم الوحدة / أو الموضوع                          | طريقة التعليم                       | طريقة التقييم      |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1       | 2       | -تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم | التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم     | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | تغذية راجعة        |
| 2       | 2       | تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطة مع المفاهيم الاخرى                        | التعرف على مفهوم الاختبارات                      | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 3       | 2       | تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات القياس والتقويم وإيجاد الاختلاف بينهما               | التعرف على مفهوم كل من (القيم ، والتقدير)        | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 4       | 2       | تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقويم وإيجاد العلاقة بينهما                    | تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 5       | 2       | تمكن الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما                          | العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار،<br>التقويم) | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 6       | 2       | تمكن الطلبة من توظيف خصاص القياس التربوي                                             | خصائص القياس التربوي                             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 7       | 2       | تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي                                   | أنواع التقويم                                    | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 8       | 2       | تمكن الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية                                | أنواع القياس                                     | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 9       | 2       | تمكن الطلبة من تحديد انواع التقويم                                                   | التقويم والقياس في المجالات التربوية             | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 10      | 2       | تمكن الطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم                                            | دور التقويم في تحسين التعليم                     | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | التغذية<br>الراجعة |
| 11      | 2       | تمكن الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس                                        | اهداف التدريس                                    | المناقشة ،<br>المحاضرة،<br>المناظرة | اختبار             |





|    |   |                                                                                 |                                          |                               |                 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 12 | 2 | تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم بالاهداف التربوية                     | القياس والتقويم وعلاقتها بالاهداف        | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 13 | 2 | تمكين لطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات                           | خطوات بناء الاختبارات التربوية           | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 14 | 2 | تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي                    | جدول المواصفات                           | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 15 | 2 | تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات | المفهوم الاحصائي للاختبارات              | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | اخبار نصف سنوي  |
| 16 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات                                          | أنواع الاختبارات                         | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 17 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها                       | الاختبارات المقالية                      | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 18 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها                    | الاختبارات الموضوعية                     | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 19 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد من تميز طرق الاختبارات                                    | تصنيف الاختبارات حسب الطريقة             | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 20 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات                        | مفاتيح التصحيح                           | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 21 | 2 | امتحان شهري                                                                     | معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات | -                             | امتحان شهري     |
| 22 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار                                | مواصفات الاختبار الجيد                   | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 23 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات                                    | الصدق وانواعه                            | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 24 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية                            | الثبات واساليبه                          | المناقشة ، المحاضرة، المناظرة | التغذية الراجعة |





|    |   |                                                           |                                  |                                |                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 25 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الموضوعية للاختبار التربوي    | الموضوعية في الاختبارات التربوية | المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة | اختبار          |
| 26 | 2 | تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات      | التقويم بغير الاختبارات          | المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 27 | 2 | تمكين الطلبة من التعرف انواع الصديق                       | السجلات التراكمية                | المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 28 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية             | الملاحظة التعليمية والتربوية     | المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 29 | 2 | تمكين الطلبة من الربط بين الصديق التلازمي والصديق التنبؤي | قوائم الفحص التربوية             | المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة | التغذية الراجعة |
| 30 | 2 | تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي      | المقابلة                         | المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة | التغذية الراجعة |

#### 11- مصادر التعلم والتدريس

|                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الكتب المقررة المطلوبة                                                | - القياس والتقويم للطلاب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال<br>- القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده<br>- بادئ لقياس والتقويم التربوي ، الأطريحي واخرون |
| 2. المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | - القياس والتقويم للطلاب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال<br>- القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده<br>- بادئ لقياس والتقويم التربوي ، الأطريحي واخرون |
| ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | - القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام<br>- القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي                                                    |
| ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                   | مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة (تلغرام)<br>- مكتبة النور (مكتبة الكترونية ) مجانية على محرك البحث google                                                                   |





## نموذج وصف المقرر الدراسي

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| النظرية الكهرومغناطيسية               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PHY407                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. الفصل الدراسي / السنة              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الرابع / 2025-2026                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. تاريخ اعداد الوصف                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22/9/2025                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| محاضرات نظرية وجها لوجه               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات الكلية / عدد الوحدات   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 90 ساعة / 5 وحدات                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. اسم مشرف المقرر                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستاذ منى يوحنا صليوه               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الايمل : muna-sh.y@uohamdaniya.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. اهداف المقرر                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المقرر                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالب بأنظمة الإحداثيات وتطبيقاتها في المجالات الكهرومغناطيسية.</li> <li>- شرح مفهوم الموجات الكهرومغناطيسية وتطبيقاتها العملية.</li> <li>- دراسة انتشار، وانعكاس، وانكسار الموجات المستوية في أوساط مختلفة.</li> <li>- دراسة معادلات ماكسويل المتغيرة مع الزمن وتطبيقاتها في المسائل الكهرومغناطيسية.</li> <li>- توضيح انعكاس وانكسار الموجات عند الحدود الفاصلة.</li> </ul> |





## 1. استراتيجيات التدريس والتعلم

تشمل المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التعلم المهارية السابقة لحل المشكلات العملية من خلال العرض التقديمي أو المحاضرة.

- حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل المدرس والطلاب.
- مشاركة الطالب في المناقشة وحل بعض المشكلات العملية.
- تكليف الطالب بزيارة المكتبة والإنترنت لاكتساب معرفة إضافية بالمواد الأكاديمية.
- تقديم الطالب لندوة أمام زملائه لتعزيز ثقته بنفسه

## 2. هيكل المقرر الدراسي

| طريقة التقييم                                       | طريقة التدريس                                                               | الوحدة                                                | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ساعة | اسبوع   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| اختبارات<br>يومية الى<br>حانب اختبار<br>نهاية الفصل | التدريس عن<br>طريق السبورة<br>وشاشات العرض<br>مع مشاركة<br>الطلاب التفاعلية | الفصل الاول:<br>تحليل المتجهات<br>ونظام<br>الاحداثيات | التحليل الاتجاهي - التمثيل، العمليات -<br>الضرب القياسي والضرب الاتجاهي،<br>أساسيات أنظمة الإحداثيات - الأنظمة<br>الديكارتية والأسطوانية والكروية.<br><br>الكهروساكنة الجزء الأول: قانون كولوم،<br>شدة المجال الكهربائي - المجالات الناتجة<br>عن توزيعات الشحن المختلفة، كثافة التدفق<br>الكهربائي؛ مسائل توضيحية. امتحان. | 15   | 1 - 5   |
| اختبارات<br>يومية الى<br>حانب اختبار<br>نهاية الفصل | التدريس عن<br>طريق السبورة<br>وشاشات العرض<br>مع مشاركة<br>الطلاب التفاعلية | الفصل الثاني:<br>الكهربائية<br>السكنة 2               | قانون غاوس وتطبيقاته، الجهد الكهربائي،<br>العلاقات بين $V$ و $E$ ، معادلات ماكسويل<br>للمجالات الكهروستاتيكية، ثابت العزل<br>الكهربائي، العوازل المتناحية والمتجانسة،<br>معادلة الاستمرارية، زمن الارتياح،<br>معادلات بواسون ولا بلاس، الشروط الحدية<br>(موصل-عازل وعازل-عازل)؛ مسائل<br>توضيحية. امتحان.                  | 18   | 6 - 11  |
| اختبارات<br>يومية الى<br>حانب اختبار<br>نهاية الفصل | التدريس عن<br>طريق السبورة<br>وشاشات العرض<br>مع مشاركة<br>الطلاب التفاعلية | الفصل الثالث:<br>المغناطيسية<br>السكنة                | قانون بيوت-سافارت، قانون أمبير للحلقة<br>وتطبيقاته، كثافة التدفق المغناطيسي،<br>معادلات ماكسويل للمجالات المغناطيسية<br>السكنة، الجهد المغناطيسي القياسي<br>والاتجاهي،                                                                                                                                                     | 12   | 12 - 15 |
| اختبارات<br>يومية الى<br>حانب اختبار<br>نهاية الفصل | التدريس عن<br>طريق السبورة<br>وشاشات العرض<br>مع مشاركة<br>الطلاب التفاعلية |                                                       | قانون قوة أمبير، قانون فاراداي، كثافة تيار<br>الإزاحة، معادلات ماكسويل للمجالات<br>المتغيرة مع الزمن، مسائل توضيحية.<br>امتحان.                                                                                                                                                                                            | 6    | 16,17   |



|       |    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                 |                                            |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 18-24 | 21 | معادلات الموجة للوسط الناقل والوسط العازل المثالي، الموجات المستوية المنتظمة - التعريف، العلاقة بين $H$ و $E$ ، انتشار الموجة في الأوساط غير الفاقدة والناقلة، انتشار الموجة في النواقل الجيدة والعوازل الجيدة، مسائل توضيحية. امتحان. | الفصل الرابع: الموجات الكهروستاتيكية 1 | التدريس عن طريق السبورة وشاشات العرض مع مشاركة الطلاب التفاعلية | اختبارات يومية الى جانب اختبار نهاية الفصل |
| 25-30 | 18 | انعكاس وانكسار الموجات المستوية - السقوط العمودي على كل من النواقل المثالية والعوازل المثالية، زاوية بروستر، الزاوية الحرجة والانعكاس الداخلي الكلي، المعاوقة السطحية، متجه بوينتنج ونظرية بوينتنج - التطبيقات، مسائل توضيحية. امتحان. | الفصل الخامس: الموجات الكهروستاتيكية 2 | التدريس عن طريق السبورة وشاشات العرض مع مشاركة الطلاب التفاعلية | اختبارات يومية الى جانب اختبار نهاية الفصل |

### 3. تقييم المقرر

توزع الدرجة من أصل 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب، مثل: التحضير اليومي، والامتحانات اليومية، والشفهية، والشهرية، والنهائية، وحضور الطالب.

### 4. المصادر

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                      | Foundation Of Electromagnetic Theory<br>By: John R. Reitz, Frederick J. Milford & Robert W. Christy                                                                                                                                                                              |
| Main references (sources)                                          | 1.Elements of Electromagnetics - Matthew N. O. Sadiku, 4th., Oxford Univ. Press.<br>2.Electromagnetic Waves and Radiating Systems - E.C. Jordan and K. G. Balmain, 2nd Ed., 2000, PHI.<br>3.Engineering Electromagnetic - William H. Hay Jr. and John A. Buck, 7thEd., 2006, TMH |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | المجالات الكهرومغناطيسية الجزء الاول والثاني<br>اساسيات النظرية الكهرومغناطيسية الجزء الاول والثاني<br>سلسلة ملخصات شوم: الكهرومغناطيسيات 2000 تأليف جوزيف ادمست                                                                                                                 |
| Electronic References, Websites                                    | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية                                                                                                                                                     |





## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                     |
|    | الفيزياء النووية                                                                                                                                |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                     |
|    | PHY404                                                                                                                                          |
| 3. | الفصل/ السنة:                                                                                                                                   |
|    | 2026-2025                                                                                                                                       |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                          |
|    | 2025/9/21                                                                                                                                       |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                           |
|    | التعليم الحضوري                                                                                                                                 |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                               |
|    | 90 ساعة/ 7 وحدات                                                                                                                                |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                 |
|    | الاسم: أ.د. مالك حسين خضر<br>الايمل: <a href="mailto:dr.malik73@uohamdaniya.edu.iq">dr.malik73@uohamdaniya.edu.iq</a>                           |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                    |
|    | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                           |
| 1. | تعزيز الأهداف المهاراتية لمادة النووية لطلبة المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء                                                                    |
| 2. | تحليل البيانات النووية: القدرة على تحليل البيانات النووية وفهم أسسها وتطبيقها في التفاعلات النووية المختلفة.                                    |
| 3. | فهم التصميم والتشغيل النووي: كيفية القدرة على تصميم وتحليل أنظمة نووية مختلفة وفهم كيفية تشغيلها وصيانتها.                                      |
| 4. | تقييم السلامة النووية: القدرة على تقييم السلامة النووية للأنظمة والعمليات النووية وتطبيق إجراءات السلامة اللازمة.                               |
| 9. | استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                     |
|    | الاستراتيجية                                                                                                                                    |
| 1. | فهم النظريات النووية: القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في النظريات النووية مثل التفاعلات النووية، والانحلال الإشعاعي، وتفاعلات الاندماج النووي. |



|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. تحليل الانحلال الإشعاعي: القدرة على تحليل سلوك الانحلال الإشعاعي باستخدام النماذج النووية المناسبة وفهم تأثيراته على المادة والبيئة.       |
| 3. تفسير التفاعلات النووية: القدرة على تفسير وتحليل التفاعلات النووية المختلفة بما في ذلك التفاعلات الانشطارية والاندماجية وتطبيقاتها.        |
| 4. تطبيقات التقنيات النووية: القدرة على فهم وتحليل تطبيقات التقنيات النووية مثل الطاقة النووية، والتشعيع، والتصوير الطبي، والتحليل الكيميائي. |

| 10. بنية المقرر |         |                                   |                                                                                             |                            |                  |
|-----------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                       | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                     | طريقة التعليم              | طريقة التقييم    |
| الاول           | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مقدمة عن الخواص النووية ، التعاريف والمصطلحات المهمة ، الوحدات والابعاد في الفيزياء النووية | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| الثاني          | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | شحنة النوى ، نصف قطر النوى ، مسافة اقرب اقتراب                                              | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الثالث          | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | كتلة النوى ، زيادة ونقصان الكتلة ، نسبة الربط                                               | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الرابع          | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | طاقة الربط النووية ، معدل طاقة الربط ، طاقات الفصل                                          | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| الخامس          | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | وادي الاستقرار ، الاعداد الكمية لنيوكلونات منفردة ، العدد الكمي الأساس ،                    | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| السادس          | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | العدد الكمي المداري ، العدد الكمي المغناطيسي ، العدد الكمي للبرم ،                          | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |
| السابع          | 3       | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | العدد الكمي للزخم الزاوي الكلي لجسيمة منفردة                                                | المحاضرة والمناقشة والحوار |                  |



|                          |   |                                      |                                                                                                    |                               |
|--------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الثامن                   | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الزخم الزاوي<br>النووي ، برم النواة<br>، التماثل                                                   | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| التاسع                   | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | مقدمة عن النشاط<br>النووي ، قانون<br>النشاط الاشعاعي                                               | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| العاشر                   | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | عمر النصف ، معدل<br>العمر                                                                          | بالإضافة الى<br>امتحان شهري   |
| الحادي<br>عشر            | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | العدد الكلي للنوى<br>المشعة ، قياس<br>الاعمار النصفية                                              | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الثاني<br>عشر            | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | انتاج نظائر مشعة<br>من انحلال النواة<br>الام ، التوازن<br>المثالي                                  | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الثالث<br>عشر            | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | زمن اعظم فعالية<br>لنوى وليدة منتجة<br>، الانحلال بطرق<br>متعددة                                   | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الرابع<br>عشر            | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | عرض اتساع<br>الحالات المنحلة ،<br>تحديد التاريخ                                                    | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الخامس<br>عشر            | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | انتاج نظير مشع<br>بطريقة القصف<br>النووي ،                                                         | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع<br>السادس<br>عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | مقدمة عن وحدات<br>النشاط الاشعاعي ،<br>الكيوري ، الفاعلية<br>النوعية ، الرونتغن                    | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع<br>السابع<br>عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | جرعة الامتصاص ،<br>الريم ، الحد<br>المسموح به<br>للتعرض للاشعاع                                    | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |
| الاسبوع<br>الثامن<br>عشر | 3 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | مقدمة عن تفاعلات<br>الاشعاع مع المادة ،<br>اشعة الكبح ، تفاعل<br>الجسيمات<br>المشحونة مع<br>المادة | المحاضرة<br>والمناقشة والحوار |





|                         |   |                                   |                                                                        |                            |
|-------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| الاسبوع التاسع عشر      | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تفاعل الجسيمات المشحونة الثقيلة ، فقدان الطاقة بالتصادم                | المحاضرة والمناقشة والحوار |
| الاسبوع العشرون         | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | المدى ، تفاعل الالكترونات                                              | المحاضرة والمناقشة والحوار |
| الاسبوع الحادي والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تفاعل النيوترونات مع المادة                                            |                            |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 3 |                                   | الانشطار النووي ، التفاعل المتسلسل                                     | امتحان شهري                |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | كيفية حصول الانشطار النووي ، نواتج الانشطار                            | المناقشة والحوار           |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الاندماج النووي ، كيفية حصول الاندماج                                  | المناقشة والحوار           |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الاندماج المتحكم فيه ، الاندماج بالاحتجاز المغناطيسي                   | المناقشة والحوار           |
| الاسبوع السادس والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | المشاكل التي تواجه العلماء في الاندماج النووي ، مميزات الاندماج النووي | المناقشة والحوار           |





|                         |   |                                   |                                     |                  |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| الاسبوع السابع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | النماذج النووية ، نموذج قطرة السائل | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | التصحيح على معادلة قطرة السائل      | المناقشة والحوار |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 3 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | نموذج القشرة                        | المناقشة والحوار |
| الاسبوع الثلاثون        | 3 |                                   | كيف تظهر الاعداد السحرية            |                  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | الفيزياء النووية / تاليف منيب عادل خليل                                                                                      |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | مبادئ الفيزياء النووية / ترجمة د. عاصم عبدالكريم عزوز                                                                        |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | مواقع الانترنت التي تخص الفيزياء النووية                                                                                     |