



جامعة الحمدانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

التقييم الذاتي للأقسام العلمية في الكليات
للعلم الدراسي 2024-2025

إعداد

قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مصادقة السيد عميد الكلية

ا.م.د. رياض مبارك عبدالله

عميد الكلية



مصادقة السيد رئيس القسم

م.د. عبد الرحمن اسماعيل احمد

رئيس القسم

١٤٤٤ / ١٢ / ٢٤

1- المقدمة :

يعد قسم الفيزياء من الصروح العلمية المهمة في كلية التربية جامعة الحمدانية -، تأسس في العام الدراسي 2012/2011م، يهدف إلى إعداد -طلبة- في مجال -الفيزياء-، يمتازون بكافة المؤهلات العلمية في مجال تخصصهم؛ لرفد مؤسسات الدولة وتشكيلاتها، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في -الفيزياء - بعد استيفاء الطالب لأربع سنوات دراسية، وقد شهد القسم منذ تأسيسه تخرج سبع دورات إلى نهاية العام الدراسي (2021/2020م)، تتألف الهيئة التدريسية في القسم من (15 تدريسي) ، منهم (4 من حملة شهادة الدكتوراه)، و (11 من حملة الماجستير).

جدولة لرؤساء القسم

1. م.د. بهجت بهنام حنو -2012\2011- شهر اذار 2016 م
2. م.د. ذوالفقار علي زكر -اذار 2016- شهر التاسع 2019.
3. ا.م.د. مالك حسين خضر -شهر التاسع 2019 - شهر الثاني 2020
4. ا.م.د. علي حسين احمد -2020- شهر الثالث 2024.
5. ا.م.د. ذوالفقار علي زكر -شهر الثالث 2024 - شهر العاشر 2024
6. م.د. عبدالرحمن إسماعيل احمد - شهر العاشر 2024

1-1 الرؤية :

أن يكون قسما رائدا محليا وعالميا في التعليم الجامعي والعالي والمستمر اضافة الى التطوير من خلال مخرجات القسم المختلفة



2-1 الرسالة:

تتبلور رسالة قسم الفيزياء في التالي:

1. تقديم برامج أكاديمية مختلفة وعالية الجودة .
2. تخريج مدرسين ذوي مهارات عالية .
3. جذب و تطوير أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءات عالية.

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2025

4. توفير المناخ المناسب لأعضاء هيئة التدريس للقيام بأنشطة بحثية متميزة.
5. تحقيق تعاون بين القسم وبين المؤسسات المختلفة في سوق العمل.
6. تقديم الإستشارات والدورات التدريبية المتخصصة في مجال الفيزياء

1-3 الأهداف للبرنامج التعليمي الأكاديمي:

يسعى قسم الفيزياء إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. المحافظة على جودة البرامج الأكاديمية وتحسينها من خلال التقييم والتطوير المستمر .
2. تحديث المراجع وكتب المقررات بصورة دائمة .
3. تحديث المختبرات وإنشاء مختبرات جديدة كلما دعت الحاجة .
4. توسيع مفاهيم الطلاب من خلال الدروس العملية والزيارات الميدانية .
5. المحافظة على التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة في المؤتمرات والدورات المتخصصة.
6. العمل على استحداث دراسات عليا من خلال تطوير الكادر التدريسي في القسم للحصول على الألقاب العلمية .

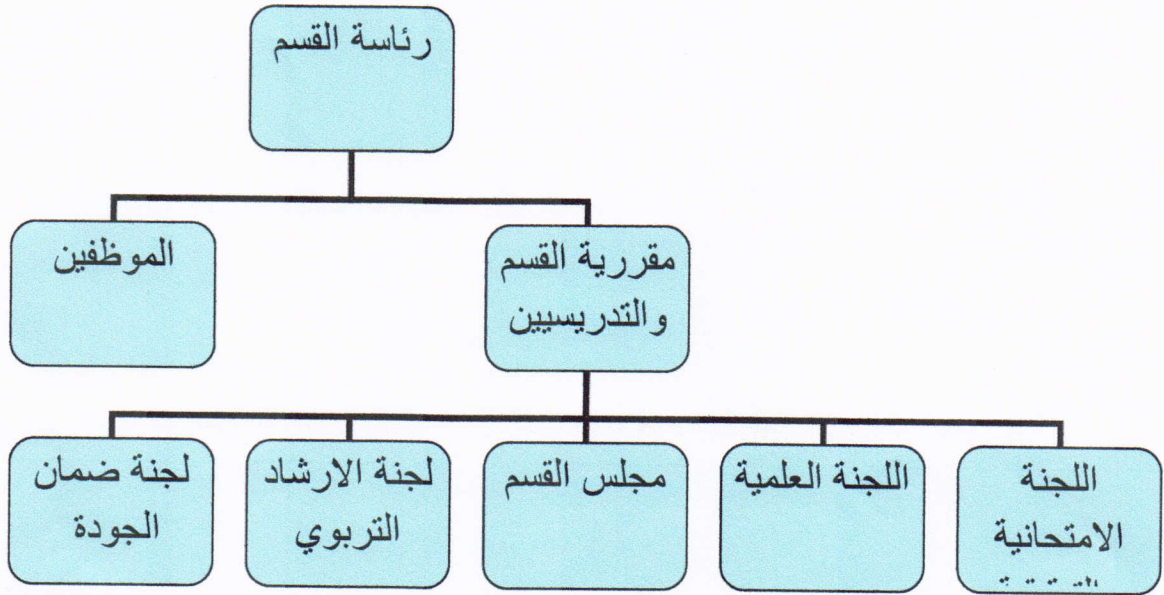
تحليل سوات لبرنامج القسم

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none">❖ برامج متنوعة لدرجتي البكالوريوس تُلبي حاجة المجتمع المحلي والفئات المستهدفة.❖ وجود رؤية ورسالة موثقة .❖ رسالة ورؤية القسم متوافقة مع رؤية الكلية❖ توجد سمات مميزة للقسم .❖ استحداث لدراسة الماجستير	<ul style="list-style-type: none">❖ قدم وعدم صلاحية بعض الأجهزة والمعدات في مختبرات القسم.❖ عدم توفر الأجهزة المخبرية الحديثة
العوامل الخارجية	

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2025

المخاطر	الفرص
❖ التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية.	❖ زيادة الوعي بمفهوم ضمان الجودة والاعتماد على مستوى الجامعة والكلية والقسم ❖ انشاء مراكز ووحدات على مستوى الكلية والاقسام تهتم بموضوع ضمان الجودة ❖ وجود دورات تدريبية تهتم بموضوع ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

مخطط تفصيلي لهيكلية القسم



النموذج رقم (1) للهيئة العلمية 2025-2024

الهيئة العلمية للقسم / التدريسيين

		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
158		عدد طلبة الدراسات الاولية	اولا
-----		عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
78 ساعة نظري+28 ساعة عملي		المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
2 ساعة		مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الاخرى	رابعا
20 ساعة نظري 4+ ساعة عملي		مجموع الساعات التي تدرس في القسم من الكليات والاقسام الاخرى	خامسا
158\17		عدد التدريسيين بحسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	سادسا

المحاضرون الخارجيين

معلومات التدريسيين		
العدد	اللقب العلمي	ت
0	استاذ	1
8	استاذ مساعد	2
1	مدرس	3
8	مدرس مساعد	4
العدد(المحاضرين)		ت
1	مدرس مساعد	1

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				
ت	نؤيد الحاجة الى خدماتهم	الشهادة الحاصل عليها	التخصص	لسد الشاغر في تدريس الاختصاص
1	8	بكالوريوس	الفيزياء	
2	4	ماجستير	الفيزياء	
3	4	دكتوراه	الفيزياء	
				المجموع: 16



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2025

ملاحظات اخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية المشغولة	ت
	Hydrlogy	الهندسة	علي حسين احمد سليمان	استاذ مساعد	1
	الفيزياء النووية	الفيزياء	مالك حسين خضر حيمو	أستاذ مساعد	2
	الفيزياء النووية	الفيزياء	هناء نافع عزيز نعوم	أستاذ مساعد	3
	الفيزياء الطبية	الفيزياء	منى يوحنا صليوه شمعون	أستاذ مساعد	4
	ليزر اشباه موصلات	الفيزياء	ذوالفقار علي زكر هياس	أستاذ مساعد	5
	طاقة شمسية	الفيزياء	رجاء عبدالله بشير عبو	أستاذ مساعد	6
	صلبة	الفيزياء	سهام جاسم عبدالله	أستاذ مساعد	7
	ليزر	الفيزياء	بان عبدالمسيح بدر يونو	أستاذ مساعد	8
	بلازما	الفيزياء	عبدالرحمن إسماعيل احمد رضا	مدرس مساعد	9
	علوم الفيزياء	الفيزياء	احمد تركي عبد الحميد	مدرس مساعد	10
	علوم الفيزياء	الفيزياء	احمد صبحي علي حسين	مدرس مساعد	11
	فيزياء مواد	الفيزياء	اسلام ناصر يوسف عبدالله	مدرس مساعد	12
	فيزياء مواد	الفيزياء	ملاك جعفر علي غالب	مدرس مساعد	13
	فيزياء عامة	الفيزياء	محمد باسل عبدالجبار	مدرس مساعد	14
	فيزياء طبية	الفيزياء	شيماء هيثم زكي	مدرس مساعد	15
	هندسة كهربائية	الفيزياء	زينب جمال محمد	مدرس مساعد	16
	كيمياء فيزيائية	الفيزياء	سرى محمد محي الدين	مدرس مساعد	17



النموذج رقم (2) للهيئة العلمية 2025-2024

الهيئة العلمية للقسم / الفنيون والإداريون

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الملاحظات
1	بلسم وعدالله جرجيس عبدالمسيح	باحث	
2	نور غانم يوسف	معاون فيزياوي	
3			
4			

تحليل سوات للتدريسيين

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود الية لتقييم اعضاء الهيئة التدريسية معتمدة من قبل الكلية. ❖ التنوع في أعضاء هيئة التدريس من حيث النوع الاجتماعي اناث وذكور ❖ وجود كوادر تدريسية كفوءة تم ترشيحهم من قبل الكلية لمناصب ادارية متميزة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود الية معينة لتقييم طرق التدريس و تتسق مع النظريات النفسية والتربوية.
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود فرص لتطوير قدرات التدريسيين من خلال الدورات التدريبية. ❖ تطوير الكادر التدريسي من خلال التواصل مع مؤسسات الدولة الاخرى. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم اكمال التدريسيين دراستهم العليا بسبب عدم وجود التخصصات داخل البلد.



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2025

الطلاب

1- قبول الطلبة

الجدول يبين قبول الطلبة لخمس سنوات (الدراسة الصباحية)

السنة الدراسية	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
2019 - 2018	104	54	21
2020 - 2019	89	64	52
2021 - 2020	101	39	45
2022-2021	53	56	45
2023-2022	59	1	30
2024-2023	55	3	38
2025-2024	33	2	--

الجدول يبين قبول الطلبة لاربع سنوات (الدراسة المسائية)

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
لا يوجد دراسة مسائية			

مراقبة تقدم الطلبة/
أعضاء هيئة التدريس

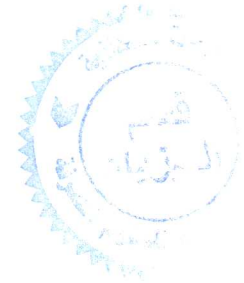
2. الجدول يبين اعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم وعدد طلاب الدراسة الصباحية والمسائية خلال العام الدراسي 2024-25.

المجموع	عدد أعضاء هيئة التدريس					
	اللقب العلمي			الشهادة		
	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	ماجستير	دكتوراه
17	8	1	8	0	12	5
%11	%5	%6	%5	0	%8	%3

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2025

							(158) طالب
							النسبة المئوية
							() طالب

الجدول (3.5) عدد أعضاء هيئة التدريس 17 / (158) طالب (الدراسة الصباحية) ، (0) طالب (الدراسة المسائي)



رأي الطلاب

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية ، ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال .

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم(بشكل عام، كان الكورس تجربة تعلم مفيدة)
				لاوافق بشدة
				لاوافق
2	1	2	5	محايد
3	4	7	5	اوافق
37	27	31	28	اوافق بشدة

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم(بشكل عام، كان التدريسي كفوء في تدريس المادة)
				لاوافق بشدة
				لاوافق
0	1	2	2	محايد
3	4	3	2	اوافق
36	27	35	34	اوافق بشدة



ضوابط انتقال الطلبة

الجدول يبين عدد الطلاب المنقولين خلال الستة أعوام الماضية

الطلبة المنقولين	السنة
54	2019-2018
64	2020-2019
39	2021-2020
56	2022-2021
1	2023-2022
3	2024-2023
2	2025-2024

متطلبات التخرج

ليصبح الطالب مؤهلاً للحصول على درجة البكالوريوس في قسم (الفيزياء) في كلية التربية يجب على الطالب ان يلبى المتطلبات التالية :

- 1- أن يكمل الطالب جميع الوحدات والساعات ولجميع المراحل الأربع.
- 2- أن يكمل الطالب جميع المختبرات المخصصة له في المراحل الأربع.
- 3- أن يحصل الطالب على تقدير لا يقل عن (مقبول) وفي جميع المواد.

الجدول يبين المعايير

المرحلة	المقررات	عدد الوحدات	عدد الساعات / الاسبوع
الاولى	10	40	18 ساعة نظرية+5 ساعة
الثانية	12	44	22 ساعة نظرية+8 ساعة
الثالثة	8	40	20 ساعة نظرية+6 ساعة
الرابعة	9	40	20 ساعة نظرية+6 ساعة

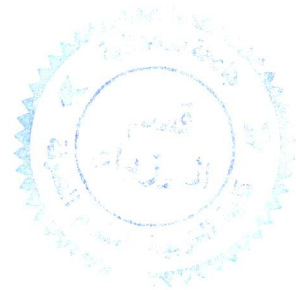


اتجاهات التخرج

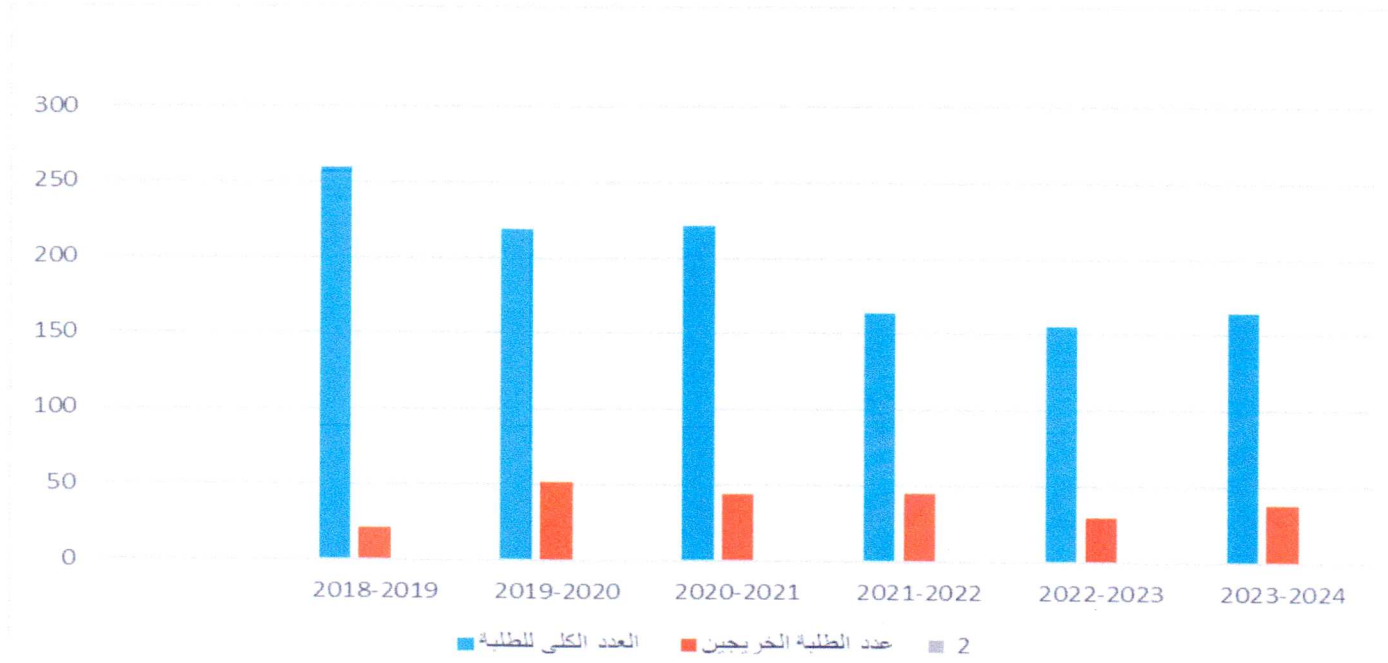
الجدول والاشكال تبين الطلبة الخريجين خلال الخمسة أعوام الماضية

الجدول يبين اتجاهات التخرج لخمسة أعوام (الدراسة الصباحية)

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس
2020-2019	219	52
2021-2020	222	44
2022-2021	164	45
2023-2022	155	30
2024-2023	165	33
2025-2024	158	---



الشكل يبين اتجاهات التخرج (الدراسة ال
صباحية)



الجدول يبين اتجاهات التخرج لخمس أعوام (الدراسة المسائية)

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس
لا يوجد دراسة مسائية		

الشكل يبين اتجاهات التخرج (الدراسة المسائية)

تحليل سوات للطلاب

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تنفيذ القسم لنشاطات متنوعة (صفية ولا صفية) ❖ وجود نظام امتحاني ممتاز لتقييم الطلبة ❖ حصول العديد من الطلبة على مراكز متقدمة في الكثير من الأنشطة ❖ وجود الية لمدى رضا الطلاب عن التدريسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ضعف التواصل بين القسم والخريجين في سوق العمل
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود امكانية لتوعية الطلاب حول اكمال الدراسات العليا داخل وخارج البلد. ❖ التواصل مع دوائر الدولة والمنظمات الغير حكومية والقطاع الخاص من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة عدد الطلبة المقبولين مقارنة بإمكانات الكلية من الناحية الانشائية او المالية

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2025-2024

4 - المناهج الدراسية

1-4 نظرة عامة: يعتمد القسم النظام السنوي للتدريس النظري والعملية للدروس التخصصية والتربوية بواقع اربع مراحل وبالوحدات وعدد الساعات المدرجة في الجداول الاتية الخاصة لكل مرحلة.

4 - 2 القسم : المناهج

المناهج الدراسية لقسم (الفيزياء) لعام 2024- 2025 لكافة المراحل وكما موضح بالجدول

المرحلة الأولى

ت	المادة	رمز المادة	الدروس التخصصية والتربوية			عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية
			عدد الساعات	نظري	عملي		
1	الميكانيك			3	2	8	
2	الحرارة وخواص المألدة			2		4	
3	الرياضيات			3		6	
4	الحاسوب			1	0	2	
5	الكهربائية والمغناطيسية			3	2	8	
6	علم النفس العام والتربوي			2		4	
7	أصول التربية والتعليم			1		2	
8	اللغة العربية			1		2	
9	حقوق الانسان والديمقراطية			1		2	
10	اللغة الانكليزية			1		2	
				18	4	40	

المجموع



المرحلة الثانية

ت	المادة	رمز المادة	الدروس التخصصية والتربوية			عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية
			عدد الساعات	نظري	عملي		
1	البصريات			3	3	7	
2	علم الفلك			2		4	
3	الكهربائية والمغناطيسية متقدم			2	3	5	
4	الرياضيات			3		6	
5	الصوت والحركة الموجية			2		4	
6	الحاسوب			0	2	2	
7	التعليم الثانوي والإدارة والإشراف التربوي			2		4	
8	علم نفس النمو			2		4	
9	منهج البحث العلمي			1		2	
10	اللغة الغربية			1		2	
11	اللغة الانكليزية			1		2	
12	جرائم حزب البعث البائد			1		2	
	المجموع			20	8	44	



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2025-2024

المرحلة الثالثة

الدروس التخصصية والتربوية في قسم الفيزياء						أولاً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	ت
		tutori al	عملي	نظري			
5				3		الميكانيك التحليلي	1
7			3	3		الالكترونيك	2
4				2		الاختياري(الطاقة الشمسية)	3
4				2		الدوال المعقدة	4
5				3		الثرموداينمك	5
7			3	3		الذرية	6
4				2		الارشاد والصحة النفسية	7
4				2		مناهج وطرائق التدريس	8
40			6	20		المجموع	

الدروس التخصصية والتربوية						أولاً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	ت
		Tutoria l	عملي	نظري			
7			3	3		الفيزياء النووية	1
4				2		الليزر	2
5				3		فيزياء الحالة الصلبة	3
5				3		ميكانيك الكم	4



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2025

5			3		النظرية الكهرومغناطيسية	5
4			2		القياس والتقييم	6
2		3			المختبر التعليمي	7
4			2		المشاهدة والتطبيق	8
4			2		مشروع بحث التخرج	9
40		6	20		المجموع	

مجموع الوحدات الكلية للطالب الخريج من قسم الفيزياء

مجموع الوحدات للدروس التربوية والعمامة = 40

مجموع الوحدات لدروس (التخصصية) = 119

مجموع الوحدات للطالب الخريج لجميع الدروس = 164

البحوث

يوضح الجدول التالي تفاصيل البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لسنة 2024-2025 حسب العنوان الوظيفي .

الجدول يبين البحوث المنشورة داخل العراق

المجلة التابعة للكلية	العنوان الوظيفي	المجلة التابعة للكلية	في مجلات الجامعة عدا مجلة الكلية	في العراق عدا مجلات الجامعة	المنشورة خارج العراق	المنشورة المنفردة	المشاركة المنشورة	الكلية والقسم
	لقب الاستاذية							كلية التربية قسم الفيزياء
	لقب استاذ مساعد		8					

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2025

			2			لقب مدرس
			4			لقب مدرس مساعد
						باحث أو أكاديمي أو بدون لقب علمي
			14			المجموع

تحليل سوات للبحوث

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود سمينرات دورية. ❖ توجه اساتذة القسم نحو النشر في المجالات العلمية العالمية المحكمة في المستوعبات العالمية ❖ التعاون الخلاق بين تدريسي القسم من اجل نشر البحوث العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قلة وجود منح من الكلية لعمل البحوث التي تحتاج الى دعم مالي لعمل البحوث ❖ عدم وجود مختبرات لعمل البحوث التي توافق اختصاصات تدريسي القسم
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود مؤتمرات علمية في مختلف جامعات البلد لنشر البحوث. ❖ امكانية التواصل مع المؤسسات الحكومية لدعم البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود دعم كاف لتدريسي القسم لنشر البحوث العلمية.



هيكلية البناء لقسم الحاسبات

عدد القاعات الدراسية (3 قاعة دراسية +3 قاعة للمختبرات)

عدد المختبرات (8)

عدد المرافق الخدمية (2)

قاعة للندوات (0)

معايير الموارد المالية والمادية

لا يوجد موارد خاصة بالقسم لارتباطنا بمركزية عمادة الكلية

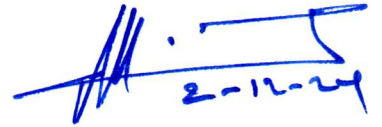
معايير خدمة مجتمع

لا يوجد

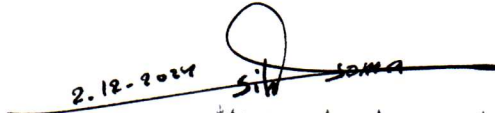
مصادقة لجنة اعداد التقييم الذاتي



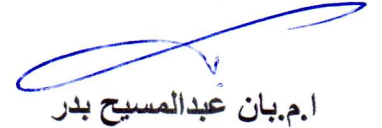
ا.م. هناء نافع عزيز



ا.م.د. علي حسين احمد



ا.م.د. سهام جاسم عبدالله



ا.م. بان عبدالمسيح بدر



ا.م.د. رياض مبارك عبدالله

عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم وعميد الكلية



م.د. عبدالرحمن إسماعيل احمد

رئيس القسم