

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي


اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم النفس العام والتربوي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 /5/22
تاريخ ملء الملف: 2024 /5/22


م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:


اسم رئيس القسم: د. زهير المعمار علي زكر
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأمام محمد محمود

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨
التوقيع:


مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب					1ب	4أ	3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس العام والتربوي		الأولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداينة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس العام والتربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة:	
- بمفهوم علم النفس و (نشأته- فروع - أهدافه - نظرياته)	
- ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية - الانتباه - الإدراك -التفكير - الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة)	
- بإمكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي	

مخرجات المقرر:

- 1- تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم النفس العام والتربوي
- 2- مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم
- 3- مقدرة الطلبة من مسايرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناء على ما اكتسبه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادةز
- ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم
- تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناء على ما تعلمه في المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- الفهم والاستيعاب
- طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة
- التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.
- وسائل التغذية الراجعة عن طريق اعلام المتعلم بنتائج تعلمه عن طريق الامتحانات المصغرة و الواجبات والمهام التعليمية

طرائق التقييم

- الأسئلة الصفية السريعة
- الاختبارات التحريرية والشفوية
- الأنشطة اللاصفية وتغذية الراجعة لها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- التعلم الذاتي الاستكشافي
- الواجبات والأنشطة اللاصفية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس العام والمصادر ذات الصلة (والامثلة من الخبرة التعليمية في الميدان)
- د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس، التطور التاريخي لعلم النفس، طبيعة علم النفس وأهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس، مدارس علم النفس و فروعة	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك .تعريف السلوك و العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي ، طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم والتعليم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والدراس الحسي. معنى الانتباه مشتقات الانتباه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الانتباه، الدراك الحسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الاحساس والدراك ،أنواع الاحساسات	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الإحساس والادراك، تفسير الانتباه	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدافعية في التعلم ،اهمية دراسة الدافعية ،طبيعة الدافعية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	لوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية، استئثار الدافعية نحو التعلم	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عملية التذكر والنسيان، انواع التذكر	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

	أساليب العصف الذهني				
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان، سبل تحسين عملية التذكر	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تفسير النسيان اسبابه، اساليب معالجة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انتقال اثر التعلم ،اهمية دراسة انتقال ثر التعلم ،كيف يمكن الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة، اهمية دراسة التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التفكير ،معنى التفكير، انواع التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	سبل استثارة التفكير وتنميته، مستويات التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التعلم (النظري الار تباطية) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية التعلم بالملاحظة(بنديورا) التطبيقات التربوية للنظرية	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	علم المفاهيم ،اهميتها، طبيعتها	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عميم المفهوم، تعلم المفهوم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الفروق الفردية ،معناها ،تأثيرها في التعلم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	كيف مراعات الفروق في التدريس، الفروق الفردية في اساليب التعلم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الفروق الفردية في اساليب التفكير، السيطرة الدماغية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع السابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	تعريف الانفعالات، اهمية تدريسيها للجانب التعليمي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	لعوامل المؤثرة في الانفعالات، تفسير الانفعالات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع التاسع والعشرون
عن طريق تقييم جلسة عملية	المناقشة والحوار	فهوم الصحة النفسية والعوامل المؤثرة فيها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

1- اساسيات علم النفس التربوي، توفيق عدس و عبد الرحمن عدس(1983). 2- اساليب التعلم والتفكير، اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران، الصحة النفسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم التربوية والنفسية. 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم النفس العام والتربوي. 3. تبسيط المصطلحات والتركيز على الاساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.

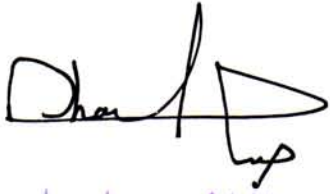
13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م شوقي صباح بهنام			
الرتبة العلمية : مساعد مدرس	التخصص: علم النفس الاجتماعي	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

تدريسي	ملاك ملاك		خاص : علم النفس الاجتماعي	عام: علم النفس الاجتماعي	
--------	--------------	--	---------------------------------	-----------------------------------	--

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: حقوق الانسان والديمقراطية
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في القانون الدولي الخاص
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسير

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

2024 / 5 / 5





التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:

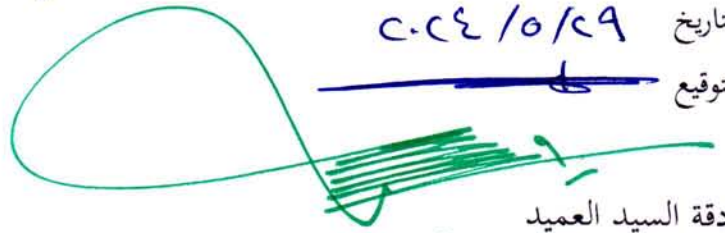
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. م. عقيب

التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

د. م. م. عقيب

2024 / 5 / 5

م. م. عقيب
مصادقة المادة

8. أهداف المقرر

1. التعريف بحقوق الإنسان الأساسية
2. بيان حقوق الإنسان في الدستور والقوانين العراقية
3. إكساب الطلبة معلومات عن حقوقهم
4. إعطاء معلومات كافية عن حقوق الإنسان على النطاق الداخلي والدولي
5. التعريف بالديمقراطية ومفاهيمها
6. بيان أنواع الديمقراطية ومدى إمكانية تطبيقها في العراق

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في مادة حقوق الإنسان والديمقراطية 2- تمكين الطلبة من القدرة على المطالبة بحقوقهم في المجتمع بصورة عامة ومعرفة 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة عن طريق التقارير المطلوبة منهم بخصوص ذلك
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 1 - اكتساب الطلبة المهارات الأساسية بالحقوق والأنظمة ومنها الديمقراطية ب- 2 إكساب الطلبة معلومات عن الحقوق في الدستور والقوانين العراقية ب- 3 إكساب الطالب معلومات على الحقوق في المعاهدات والمواثيق الدولية
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية من خلال الشرح والمشاركة . 2. وسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس ومشاركة ونقاش الطلبة
طرائق التقييم
1. الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية 2. التقارير والبحوث والنشاطات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- القدرة على ادارة الدروس النظرية
 - ج2- رفع القيم المعرفية لمادة حقوق الانسان والديمقراطية
 - ج3- اكتساب الطلبة الثقة بالنفس في القدرة على المطالبة بالحقوق الأساسية

طرائق التعليم والتعلم

1. الطرائق الحديثة في التعليم
2. أسلوب الحوار والنقاش .

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والفصلية
2. المشاركة والحوار
3. الواجبات التي يكلف لها الطلبة من قبل التدريسي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التعرف على الحقوق في ظل الحداثة والتطور
- د2- التعرف على القوانين وتعديلاتها في مجال حقوق الإنسان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريفات الأساسية	تعريف حقوق الانسان	الشرح النظري	توضيح
2	2	التطور التاريخي	التطور التاريخي لحقوق الانسان في وادي الرافدين	الشرح النظري	توضيح
3	2	تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات	حقوق الانسان في الديانة الإسلامية والمسيحية واليهودية	الشرح النظري	توضيح
4	2	تعريف الطلبة بانواع الحقوق وخصائصها	أنواع الحقوق وخصائصها	الشرح النظري	توضيح ونقاش
5	2	حقوق الانسان في الدستور العراقي	الدستور العراقي لسنة 2005	الشرح النظري	توضيح ونقاش وامتحان يومي
6	2	حقوق الانسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005	الشرح النظري	نقاش وحوار
7	2	حقوق الانسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005	الشرح النظري	نقاش وحوار
8	2	حقوق الانسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية	الشرح النظري	توضيح
9	2	حقوق الانسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية	الشرح النظري	توضيح
10	2	حقوق الانسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات العالمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
11	2	حقوق الانسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الإقليمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
12	2	حقوق الانسان في بعض القوانين العراقية	قانون العمل والضمان الاجتماعي	الشرح النظري	توضيح ونقاش
13	2	حقوق الانسان في بعض القوانين العراقية	قانون الأحوال الشخصية	الشرح النظري	توضيح ونقاش وحوار وامتحان يومي
14	2	حقوق الانسان في بعض القوانين العراقية	حقوق الانسان في القانون المدني	الشرح النظري	توضيح ونقاش
15	2	تعليمات انضباط الطلبة	تعليمات انضباط الطلبة	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش
16	2	مراجعة عامة	حقوق الانسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش
17	2	مراجعة عامة	حقوق الانسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	نقاش وامتحان يومي
18	2	تعريفات الديمقراطية	تعريفات عامة للديمقراطية	الشرح النظري	توضيح
19	2	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	الشرح النظري	توضيح
20	2	أنواع الديمقراطية	أشكال الديمقراطية في العراق	الشرح النظري	توضيح
21	2	تقييم النظام الديمقراطي	مزايا وعيوب الديمقراطية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
22	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	مدى إمكانية تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	الشرح النظري	توضيح ونقاش
23	2	الأنظمة العالمية في الحكم	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش
24	2	الديمقراطية في بلدان الشرق الأوسط	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش
25	2	الديمقراطية في الواقع العراقي	أمثلة ونماذج ووقائع	الشرح النظري	توضيح ونقاش
26	2	مراجعة عامة	تعريفات وتطور النظام الديمقراطي وأنواعه	الشرح النظري	توضيح وامتحان يومي
27	2	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الانسان	الشرح النظري	إعادة توضيح
28	2	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الانسان	الشرح النظري	إعادة توضيح
29	2	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري	إعادة توضيح
30	2	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري	إعادة توضيح

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. د رياض عزيز حقوق الإنسان والديمقراطية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان (د. حميد حنون)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	حقوق الإنسان (د. ا. د. علي يوسف الشكري)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا بد من إعطاء فرصة للطالب من اجل الحوار والنقاش حول الحقوق الأساسية ومدى تطبيقها في الواقع ، ومن ثم بيان الانتهاكات التي تحصل لهذه الحقوق من خلال مشاهدات حيه لوقائع قد حصلت فعلا وإعطاء معرفة كاملة للطالب بكيفية المطالبة بها وخاصة حقوقه الأساسية كطالب جامعي ومنحه الشجاعة للمطالبة بها ، ويأتي ذلك تطبيقا للنظام الديمقراطي وحرية إبداء الرأي .

2019/05/04
د. زور العطار
رئيس المس

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكهربائية والمغناطيسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5

م. ظافر صباح ياسين

التوقيع:

اسم المعاون العلمي معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأمل محمد الحبيب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
مرياح مبرك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 نظري +90 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	1-تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً بحيث يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤدوا دوراً متميزاً في البحث والعمل في المنشآت العلمية والصناعية. 2-تكمين أهمية الكهربائية والمغناطيسية في انها دخلت في كافة المجالات مثل (توليد الطاقة الكهربائية ، المجالات الصناعية والزراعية والطبية وغيرها). 3-تمكين الطلبة من معرفة والالمام بالكهرباء الذي هو اسم يشمل مجموعة متنوعة من الظواهر الناتجة عن وجود شحنة كهربائية وفيضها وتضم هذه الظواهر البرق والكهرباء الساكنة . ولكنها تحتوي على مفاهيم أخرى مثل المجال الكهرومغناطيسي والحث الكهرومغناطيسي . وكذلك الالمام بالمجال الكهربائي والجهد الكهربائي أيضاً والمتسعات وانواعها وطرق ربطها وتأثير المادة العازلة عليها والالمام بالتيار الكهربائي وطرق ربط المقاومات على التوالي والتوازي وكثافة التيار وقوانين كيرشوف.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكهربائية والمغناطيسية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للشحنات والمجال الكهربائي . أ
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلات المجال الكهربائي والمغناطيسي والتيار الكهربائي
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لربط المتسعات وتأثير المادة العازلة عليها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الكهربائية في المرحلة الاولى قد تشمل:

- قدرة الطالب على معرفة كيف تعمل دوائر التيار المستمر .
- قدرة الطالب على حل المسائل الحسابية المتعلقة بالتيار في الشبكات الكهربائية.
- قدرة الطالب على فهم ادق واشمل للمواضيع الرياضية المتعلقة بالمقاومات والمتسعات.

طرائق التعليم والتعلم

-طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

-الشرح والتوضيح

-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بموضوع الكهربائية والمغناطيسية والخصائص العامة لخطوط القوة الكهربائية .

-تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكهربائية والمغناطيسية واستخداماتها في المجالات الاخرى

- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة -

اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5-درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- 2- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكهربائية والمغناطيسية .
- 3- تمكين الطلبة من حل المشاكل في دراسة وتطبيق التيار الكهربائي .
- 4- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالكهربائية والمغناطيسية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

-الشرح والتوضيح

تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الفيزيائي .
-تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الفيزياء الكهربائية التي تتطلب التفكير والتحليل

- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة الفكرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والواجبات لحل المسائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

د1- الاطلاع على المصادر العلمية المتعلقة بالموضوع

د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص .

د3- حل العديد من الاشتقاقات.

د4- الاطلاع على العديد من المسائل المتعلقة بالموضوع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اثبات قانون كولوم وحل المسائل المتعلقة بقانون التربيع العكسي	قانون كولوم	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة والواجبات اليومية
الثاني	3	تحقيق قانون كولوم، نواة الذرة في تجربة رذرفورد	قانون كولوم	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الثالث	3	مجال ثنائي الاستقطاب	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الرابع	3	خطوط القوة الكهربائية	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الخامس	3	قانون كاوس	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
السادس	3	الاستنتاجات من قانون كاوس	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان شهري
السابع	3	المجال لمستوي مشحون وغير محدود	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الثامن	3	المجال لصفحة موصلة وغير محددة المساحة	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
التاسع	3	الطاقة الكامنة الكهربائية	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان شهري
العاشر	3	اقتسام الشحنة بين الموصلات	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الحادي عشر	3	السطوح المتساوية الجهد	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الثاني عشر	3	فرق الجهد الكهربائي	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	

	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المتسعات والمواد العازلة	انواع المتسعات	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المتسعات والمواد العازلة	توصيل المتسعات	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المتسعات والمواد العازلة	الطاقة الكهربائية المخزنة في المتسعات	3	الخامس عشر
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المتسعات والمواد العازلة	تأثير العوازل على سعة المتسعة	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المتسعات والمواد العازلة	المتسعات المستخدمة للاغراض العملية	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التيار والمقاومة	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التيار والمقاومة	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	3	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التيار والمقاومة	اهمية التيار الكهربائي	3	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التيار والمقاومة	سرعة الانجراف	3	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التيار والمقاومة	ماهي المقاومة النوعية	3	الاسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التيار والمقاومة	حل مسائل حول المقاومة النوعية	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التيار والمقاومة	ماهي التوصيلية الكهربائية وحل مسائل عنها	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	دوائر التيار المستمر	ماهي القوة الدافعة الكهربائية	3	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	دوائر التيار المستمر	القدرة	3	الاسبوع اساس والعشرون

الاسبوع السابع والعشرون	3	حل مسائل حول القدرة والطاقة	دوائر التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل
الاسبوع الثامن والعشرون	3	قانون كيرشوف الاول	دوائر التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل
الاسبوع التاسع والعشرون	3	قانون كيرشوف الثاني	دوائر التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل
الاسبوع الثلاثون	3	حل مسائل حول قوانين كيرشوف	دوائر التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الكهربائية والمغناطيسية (تأليف يحيى عبد الحميد الحاج علي)
أ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية -قناة اليوتيوب(مصادر توضيحية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات .
2. الاعتماد على المصادر الرئيسية والمحدثة للمادة
3. حل العديد من المسائل المتعلقة بمفردات المادة

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: ا.م.بان عبد المسيح بدر			
الرتبة العلمية : أستاذ مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام: الفيزياء	خاص : فيزياء الليزر		ملاك ملاك
			تدريسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 15

التوقيع:

د. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

2024 / 5 / 15

التوقيع:

د. ذور العطار

التاريخ:

اسم رئيس القسم:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد العفوري

التاريخ: 2024 / 5 / 15

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 15

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج									أساسي أم اختياري				
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	الحاسوب			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي				

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب/م.م. رشار عد هادي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى- الصف الالكترونى
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/15
8. أهداف المقرر	
	التعرف على المبادئ الأساسية للحاسوب ونظم التشغيل وبرامج الـ Microsoft Office

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات المقرر:

- توضيح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة.
- توضيح مكونات الحاسوب ووظائفها.
- توضيح مكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة.
- تعطي نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها.
- تستوعب أنظمة الإعداد وعملياته الحاسوبية.
- التعرف على بعض البرامج التطبيقية وتمكينه من طباعة التقارير وإعداد العروض التقديمية والجداول.
- التعرف على كيفية التعامل مع شبكة الانترنت.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- إدراك اثر الحاسوب في الجوانب العلمية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها.
- تقدير العلم وجهود العلماء في مجال الحاسوب وتطبيقاتها.
- اكتساب مهارات عملية في التعامل مع نظام التشغيل الويندوز.
- تهيئة المتعلم لممارسة الأعمال الوظيفية المستخدمة للحاسوب وتقنية المعلومات.
- اكتساب مهارة في التعامل العملي مع جهاز الحاسوب.
- تطوير مهارات الطالب في التعامل مع التطبيقات الخاصة بالمنهج المقرر.
- الاستفادة من هذه المهارات وتطويرها بما يتلائم مع تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي.
4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركة في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب.
- ❖ الامتحانات اليومية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال.
- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها من خلال استخدام الجهاز.
- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.
- اتاحة المجال للطالب بالمتابعة والتفكير والتنفيذ العملي والتطبيقي لاستحصال المعرفة في مجال الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

1. المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها.
2. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها
3. فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع اراء مختلفة.

طرائق التقييم

1. تقييم المشاريع التطبيقية المشتركة للطلبة.
2. تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الاراء البنائة وفق المنهج العلمي.
3. توظيف استراتيجيات الحوافز التشجيعية للمهارات المتعلقة بالبرامج التطبيقية التي تعلمها الطالب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- القدرة على تنمية التحليل العلمي المبني على حقائق اساسية وتطوير الخبرة التطبيقية في مجال استخدام الحاسب الالي.
- امكانية استخدام الحواسيب على اختلاف انواعها للقيام بمهام وتطبيقات مهمة في مجال تخصصهم.
- القدرة على العمل ضمن فريق عمل واحد والتعاون لانجاز مهمة معينة من خلال المشاركة الفاعلة وتبادل الاراء.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معرفة	تعريف الحاسبة الالكترونية وانواعها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	تعريف المكونات المادية والبرامجيات للحاسبة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	تعريف نظام التشغيل windows واساسياته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب مهارات	الوامر الخاصة بالويندوز وتفاصيل عملها مع تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	شريط القوائم : قائمة الصفحة الرئيسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	قائمة الادراج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الحادي	2	اكتساب معرفة	قائمة تخطيط الصفحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

عشر					
الثاني عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة	قائمة تصميم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الخامس عشر	2	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الاسبوع السادس عشر	2	اكتساب معرفة	مراجعة لكل اوامر الورد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع السابع عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الثامن عشر	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديمية power point	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع التاسع عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع العشرون	2	اكتساب معرفة	تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع	2	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة		وتصميم الشريحة			الثاني والعشرون
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع الثالث والعشرون
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	التأثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرايح	اكتساب معرفة	2	الاسبوع الرابع والعشرون
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع الخامس والعشرون
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تعريف شبكات الانترنت	اكتساب معرفة	2	الاسبوع السادس والعشرون
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	التعرف على استخدامات الانترنت في البحث العلمي وطريقة البحث	اكتساب معرفة	2	الاسبوع السابع والعشرون
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع الثامن والعشرون
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الاسبوع التاسع والعشرون
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	2	الاسبوع الثلاثون
11. البنية التحتية					

ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. د. محمد بلال رجا الزغبى, خالدة محمد صايل الزغبى, مهارات الحاسوب المتقدمة, كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات, الجامعة الاردنية. 2. د. زياد محمد عبود, الحاسوب والبرمجيات, سلسلة يسر المصطفى للعلوم بغداد. 3. اسلام فاروق, اساسيات الحاسوب, اكااديمية المنهل للعلوم. 4. احسان محمد الهيصمي, مايكروسوفت اوفيس 2010.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ايهاب ابو العزم, الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالى, دار الحكمة للطباعة, 2018.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> ○ الاطلاع على كل ماهو جديد وخاص بمكونات الحاسبة وكذلك البرامج التطبيقية باصداراتها الحديثة. ○ تحديث المحاضرات بما يتلائم مع كل ماهو جديد.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. رشا رعد هادي			
الرتبة العلمية :		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	مدرس مساعد	عام: علوم في الإحصاء خاص : عشوائية
استخدام التكنولوجيا والبرمجة	ملاك ✓	محاضر	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 13

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 13



التوقيع:

ظافر صباح ياسير

اسم المعاون العلمي:
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 13



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. زافر صباح ياسير

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد علي العجوب

التاريخ: 2024 / 5 / 13

التوقيع:



الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 5 / 13

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب				4أ	3أ	2أ	1أ
																	الرياضيات	HAEDPh24F103	الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ال حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات / HAEDPh24F103
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الاولى	
<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مفاهيم التالفة : تعريف الدالة وانواع الدوال ، رسمها• التعرف على الغاية والاستمرارية• قوانين المشتقة ومبرهناتها• التكامل وطرق حلها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
مخرجات المقرر: (أ) مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر الرياضيات بالمرحلة الاولى التعرف على مفهوم الدوال وانواعها - قدرة الطلاب على فهم التعرف على المشتقة وقوانينها - التعرف على مفهوم الغايات والاستمرارية - التعرف على طرق التكامل وحلها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
توزيع الدرجة من 100 كالاتي : 15 درجة للواجبات والامتحانات اليومية الشهرية . 25 درجة الامتحان نصف السنة 60 درجة للاختبار النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (د1- الاطلاع على المصادر العلمية د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	الدالة وإيجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	أمثلة إضافية لمواضيع الأسبوع الأول	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثاني	3	الدالة وإيجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	الدالة الكسرية حسب نوع المقام أمثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثالث	3	إيجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	أمثلة تطبيقية على دالة Heaviside، دالة sign، Greatest. integer دالة متعددة حدود التي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الرابع	3	إيجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	المتثلثة والمتثلثة العكسية. تمثيل جميع الدوال بالرسم ومعرفة المنطلق والمدى.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الخامس	3	إيجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	اللوغارتمية الاسية . مع أمثلة متنوعة.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السادس	3	إيجاد منطلق ومدى الدوال	الصحيح الاعظم مجموع وطرح وضرب وقسمة وتركيب الدوال.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

		مع امثلة متنوعة.			
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	معادلة المستقيم والمستوي	ايجاد منطلق ومدى الدوال	3	السابع
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الصحيح الاعظم مجموع وطرح وضرب وقسمة وتركيب الدوال. مع امثلة متنوعة.	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	3	الثامن
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حول نقاط ضعف الطلاب.	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	3	التاسع
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حول نقاط ضعف الطلاب.	المشتقة	3	العاشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	المشتقة	3	الحادي عشر

الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	المشتقة	3	الثاني عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل	المشتقة	3	الثالث عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل	الغاية والاستمرارية	3	الرابع عشر
		الرياضيات	امتحان	2	الخامس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	حلها وطرق التكامل التكامل الغير محدد	3	الاسبوع السادس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	حلها وطرق التكامل التكامل الغير محدد	3	الاسبوع السابع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	حلها وطرق التكامل التكامل الغير محدد	3	الاسبوع الثامن عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	حلها وطرق التكامل التكامل الغير محدد	3	الاسبوع التاسع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	حلها وطرق التكامل التكامل الغير محدد	3	الاسبوع العشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	التكامل وطرق حلها التكامل	3	الاسبوع الحادي والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	الغير محدد	3	الاسبوع الثاني والعشرون

الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	التكامل وطرق حلها التكامل	3	الاسبوع الثالث والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	التكامل وطرق حلها التكامل	5	الاسبوع الرابع والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	الغير محدد	5	الاسبوع الخامس والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	التكامل وطرق حلها التكامل	5	الاسبوع سادس والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	الغير محدد	5	الاسبوع السابع والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	التكامل وطرق حلها التكامل	5	الاسبوع الثامن والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل	الغير محدد	5	الاسبوع التاسع والعشرون
		التكامل	امتحان	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

حسيان التفاضل والتكامل تأليف جي بيرسل (الجزء الاول)	1- الكتب المقررة المطلوبة
Calculus, Anton. Bivens. Davis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

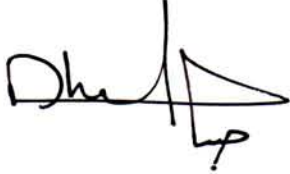
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. شهاب احمد حسن الياس			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		المتخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		الرتبة العلمية : مدرس مساعد	
محاضر	ملاك	خاص :	عام:
	ملاك	معادلات	الرياضيات
		تكاملية	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مادة اللغة العربية العامة
اسم الشهادة النهائية: ماجستير / لغة عربية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 22
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 22



التوقيع:

اسم المعاون العلمي **ظافر صباح ياسين**

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 22



التوقيع:

اسم رئيس القسم: **د. ذرفع محمد علي زكري**

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. محمد علي يعقوب**

التاريخ: 2024 / 5 / 29

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
مرياح مبارة عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 5 / 22

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتفولة (المهارات الأخرى المتعلقة وبقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العربية العامة	HEADPh2 4F109	الأولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	العربية العامة/HEADPh24F109
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة: -التعريف بمبادئ اللغة العربية وأساسياتها بشكل عام -التعرف على الأدب العربي . -وبيان أهم المرتكزات الأساسية للقواعد النحوية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- 1- تمكين الطلبة من تحديد الأساسيات العامة لمادة اللغة العربية
- 2- مقدرة الطلبة على توظيف هذه الأساسيات في ميدان التربية والتعليم
- 3- مقدرة الطلبة على مساهمة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناء على ما اكتسبه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- قدرة الطلبة على اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة
- ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية التعلم والتعليم
- تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناء على ما تعلمه في المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- الفهم والاستيعاب
- طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة
- التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.
- وسائل التغذية الراجعة عن طريق اعلام المتعلم بنتائج تعلمه عن طريق الامتحانات المصغرة و الواجبات والمهام التعليمية

طرائق التقييم

- الأسئلة الصفية السريعة
- الاختبارات التحريرية والشفوية
- الأنشطة اللاصفية وتغذية الراجعة لها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- التعلم الذاتي الاستكشافي
- الواجبات والأنشطة اللاصفية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس العام والمصادر ذات الصلة (والامثلة من الخبرة التعليمية في الميدان)
- د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف والتعرف على أساسيات اللغة العربية والانتفاع بها في المستقبل	أقسام الكلام وعلامات كل قسم	المحاضرة والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثاني	2	التعريف والتعرف على أساسيات اللغة العربية	علامات الاسم والفعل والحرف	المحاضرة ، والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثالث	2	التعريف بقواعد اللغة العربية	الجملة الاسمية وركناها	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الرابع	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	إن وأخواتها	المحاضرة والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الخامس	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	كان وأخواتها	المحاضرة والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
السادس	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	أقسام الأفعال الناقصة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
السابع	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	الأفعال /الفعل الماضي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثامن	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	الفعل المضارع وأحواله	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
التاسع	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	فعل الأمر وأحواله	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
العاشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	الفاعل وأقسامه	المحاضرة والمناقشة	واجبات وامتحانات
الحادي عشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	المفاعيل وأنواعها	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثاني عشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	العدد والمعدود	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثالث عشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	قسم الأدب	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الرابع عشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	قسم الاملاء	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة

والمباشرة					
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	علامات الترقيم	التعرف على أهم أساسيات اللغة العربية	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع الهمزات	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	همزة الوصل ومواضعها	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	همزة القطع مواضعها	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	قواعد مهمة ومتفرقة في كتابة الهمزات	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علامات التنقيط	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	الفواصل وأنواعها	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان يومي	قصيدة وتحضير حياة الشاعر	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مسألة اعراب الأعداد	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	المشتقات: تعريف وأنواع	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الرابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	اسم الفاعل	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الخامس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الصفة المشبهة	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السادس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	صيغة المبالغة	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	اسم الفعل	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	المصادر	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع التاسع والعشرون
الاسئلة والانشطة	المناقشة والحوار	الضمائر	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

محاضرات متنوعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب النحو والصرف والأدب: متن الأجرومية، وشذا العرف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شذور الذهب وشرح ابن عقيل	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع تهتم باللغة العربية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي


- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علم النحو والصرف
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة
3. تبسيط المصطلحات والتركيز على الأساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.

13. الهيئة التدريسية


عضو هيئة التدريس: م.م رنا محمد صالح				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص: اللغة العربية	الرتبة العلمية : مساعد مدرس
محاضر	ملاك		عام: علم اللغة	
	ملاك		خاص : علم الصرف العربي	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: أسس التربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 3
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 3



التوقيع: **م. ظافر صباح ياسين**
اسم المعاون العلمي: **م. ظافر صباح ياسين**
التاريخ: **2024 / 5 / 3**
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العا

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: **د. زعفران علي زكري**
التاريخ: **2024 / 5 / 3**



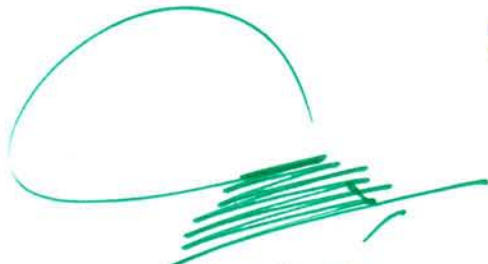
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **م. م. محمد الجعبر**

التاريخ: **2024 / 5 / 3**

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

التاريخ: **2024 / 5 / 3**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التربية		الأولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الاولى	تعريف الطلبة بأبواب إضافية من أسس التربية مثل تاريخ التربية قديما وتاريخ التربية في الحضارات القديمة، الاسس الاقتصادية للتربية، انواعه، الاسس العلمية للتربية، تمكين الطلبة من فهم معنى البحث العلمي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات التربية قديماً: يجب على الطلاب معرفة معنى التربية واهدافها وانواعها واهميتها وسماتها.
2. فهم اسس التربية: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة التربية ونشأته ومناهجه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر أسس التربية في المرحلة الاولى قد تشمل:
- مهارة الاستماع والادراك عن أسس التربية لمعرفة ماهية التربية وأسس تطبيق التربية
مهارة القراءة:
- فهم التربية وأسسها والتربوي وقراءتها بطريقة صحيحة.
- القدرة على تحليل وتمييز انواع التربية لغرض تطبيقه.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني لأسس التربية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية للتربية تاريخياً. د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي. د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى التربية واهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهداف وخصائص التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس التاريخي للتربية وسماتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية اليونانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الصينية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في العصر الوسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علاقة التربية بالمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية وثقافة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الخلقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	اعلام الفكر التربوي الغربي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية العربية الاسلامية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية الاسبارطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية الاثينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
		التربية والتعليم في الهند قديماً	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
		الاسس الاجتماعية للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العلاقة بين التربية والضبط الاجتماعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان بالطريقة التعاونية على	المحاضرة والمناقشة والحوار	اليات الضبط الاجتماعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون

شكل مجموعات					
	المناقشة والحوار	نظريات الارشاد النفسي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الاسس الاقتصادية للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	المصادر الاساسي لتمويل التعليم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنمية والتخطيط الاقتصادي للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع اساس والعشرون
امتحان يومي	المناقشة والحوار	الاسس العلمية للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مناهج الصحة النفسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الطريقة العلمية في البحث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

الكتاب المنهجي لأسس التربية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم التربية والتعليم. 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في أسس التربية. 3. الاعتماد على التعليم المدمج، استخدام الداتا شو في عرض المحاضرات. استخدام الخرائط الذهنية والصور في التوضيح.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م فادي عيسى اسحاق			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: التربية البدنية وعلوم الرياضة		ملاك ملاك
	خاص : التربية البدنية وعلوم الرياضة		محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

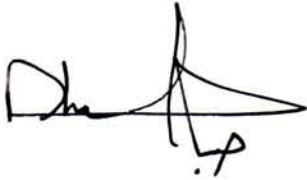
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **Mechanics**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات

2024 / 5 / 5

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:



اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

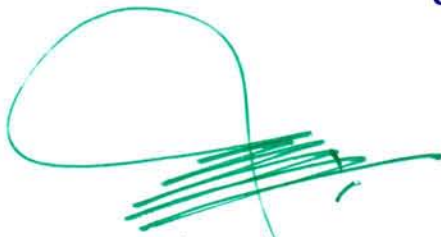
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٤

2024 / 5 / 5

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 5

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مكانيك		الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	101 /Mechanics
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
<p>The course aims to provide students with information and skills about mechanics, the relationship and movement of bodies, and the properties of matter</p> <p>Which the student will benefit from for the advanced university stage and which can qualify him for postgraduate studies in science</p> <p>Physics, building a strong background for those who will continue to study mechanics and properties of matter.</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

Cognitive objectives

- 1- Enabling students to obtain knowledge and understanding of the topics of body mechanics, movement, and properties subject.
- 2- Enabling students to obtain knowledge and understanding of body mechanics applications and to conduct experiments with different processes.
- 3- Enabling students to obtain knowledge and understanding of the use of basic physical laws in mechanics and use it to solve problems.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - Knowledge skills - remembering
- 2 - Memorization and analysis skills
- 3- Use and development skills

طرائق التعليم والتعلم

- Lecture method and use of the interactive whiteboard
- Explanation and clarification
- Providing students with the basics and additional topics related to thinking outcomes.
- Asking students questions and forming discussion groups during lectures to discuss solving the issues that require thinking and analysis.
- Giving students homework to solve mechanical problems that require self-explanation.
- Assigning students to prepare reports related to the course
- Applying theoretical concepts to various physical issues

طرائق التقييم
<p>1-Practical tests</p> <p>2- Theoretical tests</p> <p>3- Reports and studies</p> <p>4- daily exams</p> <p>5- marks determined by homework assignments</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:
<p>1- Enabling students to solve mechanical problems related to the theoretical framework.</p> <p>2- Enabling students to solve problems that students face practically</p> <p>3- Enabling students to use advanced mechanical and physical methods related to the various branches for physics</p>
طرائق التعليم والتعلم
Lecture, discovery, analysis, discussion.
طرائق التقييم
Questions at the end of the lecture, questions asked by students, assigning weekly assignments to students and correcting them. Exams and work papers.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	, Unit System, Dimensions,	Vectors Introduction	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Vectors and scalar,	Vectors Introduction	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	3	Vector algebra	Vectors Introduction	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	Vector products (dot and cross	Vectors Introduction	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	Triple products,	Vectors Introduction	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	Application of vectors,	Vectors Introduction	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السابع	3	problems.	Vectors Introduction	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	Position	Motion in a straight line Motion	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	3	Average velocity,	Motion in a straight line Motion	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	3	city, Instantaneous velocity, Average Instantaneous acceleration	Motion in a straight line Motion	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	3	Motion with constant acceleration	Motion in a straight line Motion	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الثاني عشر	3	Freely falling bodies,	Motion in a straight line Motion	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	Motion in a straight line Motion	Problems.	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Motion in a plane Motion in two dimensions (plane)	Motion in three dimension.	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Motion in a plane Motion in two dimensions (plane)	Component of acceleration, motion of projectile,	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Motion in a plane Motion in two dimensions (plane)	Trajectory of a projectile,	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Motion in a plane Motion in two dimensions (plane)	Application on a projectile motion,	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Motion in a plane Motion in two dimensions (plane)	Problems	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Forces Newton 's laws	Mass, Weight, Friction(Statics and dynamics), Friction laws,	3	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Forces Newton 's laws	Application of force, Atood mechanics,	3	الاسبوع العشرون
		Forces Newton 's laws	Center mass, Equilibrium, Problems.	3	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	Work and Energy Work done by constant force	work done by varying force, work and kinetic energy, Gravitational potential energy	3	الاسبوع الثاني والعشرون

امتحان شهري	المناقشة والحوار	Work and Energy Work done by constant force	, Elastic potential energy, Power, Power and velocity, Problems.	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	Rotation of Rigid Bodies Introduction	, Angular velocity, Angular acceleration, Rotation with constant linear velocity, Kinetic energy of rotation, moment Inertia, Calculation of moment, Inertia of bodies (Cylinder, Sphere, Ring, Disc),	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	Rotation of Rigid Bodies Introduction	Radius of gyration, Energy of a body rolling on a horizontal plane, Work and power rotational motion, Torque, Problems.	3	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	Momentum and Impulse Momentum and linear impulsive	Conservation law of linear momentum, Angular momentum and impulse	3	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	Momentum and Impulse Momentum and linear impulsive	Relation between momentum and impulse in linear and rotational motion, Energy of Rotational motion of body.	3	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	Collisions Collisions,	Elastic Collisions in one dimension, Inelastic collision, Collisions in two dimension, problems.	3	الاسبوع الثامن والعشرون

	المناقشة والحوار	Conservation of Energy Conservation laws	Conservation and non- Conservation force, Conservation energy, Potential energy curve, Problems.	3	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	Universal Gravitation Meaning of gravitation	Newton 's law of gravitation, Definition of gravitation, Gravitation field, Gravitation potential, Intensity of gravitation, Kepler 's law, Artificial satellite orbital and escape velocity, Problems.	3	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemansky and Hugh D. Young, 1982.</p> <p>2-Introduction to Physics by Jojn D. Cutnell, Kenneth W. Johnson 8th.Ed., 2010.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتعلقة بالميكانيك (مصادر توضيحية)	أ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت٤

12. خطة تطوير المقرر الدراسي


<p>1-Keeping pace with scientific development and updating vocabulary.</p> <p>2-Balancing reliance on ancient and modern sources in mechanics.</p>
--

3- Use explanatory videos that help a more accurate understanding of the material.

13 · الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس: ا.م.د.علي حسين احمد					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : أستاذ مساعد
تدريسي	ملاك		خاص :	عام:	
	ملاك				

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الحرارة وخواص المادة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5
تاريخ ملء الملف:
ضمان الجودة والأداء الجامعي:
2024 / 5 / 6




التوقيع:

اسم المعاون العلمي: **م. ظافر صباح ياسين**
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

2024 / 5 / 6

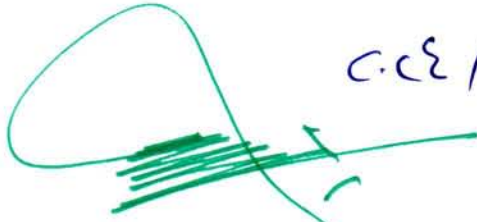

التوقيع:
اسم رئيس القسم: **د. زهير الفيز**
التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة التاريخ: **د. م. هادي**
التوقيع:



مصادقة السيد العميد
الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

2024 / 5 / 6

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر الحرارة وخواص المادة	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الحرارة وخواص المادة
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر: تعليم الطلبة لدراسة المفاهيم الأساسية في موضوع الحرارة و كمية الحرارة وتأثيرها على الخواص الحرارية للمادة. كيفية قياسها وطرائق انتقالها، كما يدرس النظرية الحركية للغازات والقوانين التي تخضع لها والخصائص الميكانيكية للمادة من اجهاد ومطاوعة بانواعها وقانون يونك والخصائص الكهربائية والمغناطيسية للمواد الصلبة بصورة خاصة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوضح المبادئ والمفاهيم الأساسية للحرارة. - يميز الطالب بين الحرارة ودرجة الحرارة. - يتعرف الطالب على طرائق إيجاد الحرارة النوعية للمواد الصلبة. - يذكر اهم التطبيقات العملية لقاعدة باسكال. - يربط الطالب الحقائق والمعطيات العلمية لاشتقاق معادلة تورشيلي. - تمكين الطالب على فهم القوانين الرياضية في حل مسائل الغازات. - يميز بين المواد الموصلة والعازلة. - يحدد العوامل المؤثرة على مقدار ونوع التشوه الذي يحصل في المادة الصلبة. - يعدد خصائص المواد البارامغناطيسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب القوانين الأساسية في الحرارة والغازات والسوائل. - تنمية قدرات الطالب لفهم قوانين الغازات والنظرية الحركية للغازات. - يكتشف الطالب خصائص السوائل في حالتها السكون والحركة. - يقارن الطالب بين المواد المغناطيسية المختلفة ومدى تأثير الحرارة عليها.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاسئلة اليومية والفصلية. - الواجبات البيتية. - الاسئلة المباشرة الموجهة للطلبة أثناء المحاضرة .
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ج1- توجيه انتباه الطلبة لمعرفة اليات انتقال الحرارة. ج2- تطوير قدرة الطالب على تفسير تحولات الطور التي تحدث في المادة. ج3- تحفيز الطلبة للمشاركة في المحاضرة. ج4- تطوير مهارات الطالب في حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمادة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل.</p>

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاطلاع على المصادر العلمية
- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	درجة الحرارة، أسس قياس درجة الحرارة، مقاييس درجة الحرارة والتحويل بينها، أنواع المحارير	درجة الحرارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	تدرج المحارير، المحرار الغازي ذو الحجم الثابت، المحرار المزدوج الحراري، المقاومة الكهربائية، تأثير درجة الحرارة على حالات المادة، التمدد الحراري- تمدد الأجسام الصلبة	درجة الحرارة	المحاضر والمناقشة والحوار	
الثالث	2	تمدد السوائل، تمدد الغازات، آليات انتقال الحرارة، التوصيل	درجة الحرارة	المحاضر والمناقشة والحوار	
الرابع	2	الإشعاع، درجات الحرارة الواطنة، مصادر الطاقة الحرارية، علاقة الطاقة بالمادة، أمثلة محلولة	درجة الحرارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	حل الاسئلة	درجة الحرارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	الحرارة وتأثيراتها، كمية الحرارة، الحرارة النوعية، طرق قياس الحرارة النوعية، مفهوم الطور، تحولات الطور	الحرارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المخطط الطوري، النقطة الثلاثية للماء، تحولات حالة المادة، التبخر، الانصهار، الغليان، التسامي	الحرارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	القانون الأول للثرموداينمك، حل امثلة.	الحرارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	حل اسئلة.	الحرارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	الغاز المثالي والغاز الحقيقي، النظرية الحركية للغازات، عدد افوكادروا، قانون الغاز، قانون بويل، قانون شارل، ثابت الغاز	الغازات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الحادي عشر	2	قانون الغاز المثالي، معادلة فاندرفاز، الطاقة الداخلية للغاز	الغازات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	2	الحرارة النوعية للغازات C_V , C_P العلاقة بين C_V , C_P حساب C_V , C_P للغاز المثالي، الشغل المنجز بواسطة الغاز المثالي	الغازات	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	ضغط الغاز المثالي، أمثلة محلولة	2	* الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	حل الاسئلة	2	الرابع عشر
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	حل الاسئلة	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	الكثافة والوزن النوعي، الخاصية الشعرية، الشد السطحي، سطح السائل، زاوية الاتصال	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	اللزوجة، الضغط في السوائل، قاعدة باسكال، قاعدة أرخميدس	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	الجريان المنتظم الانسيابي، معادلة بوازيل، معادلة برنولي، معادلة تورشلي	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	مقاييس الجريان، مقياس فنتوري، أنبوبة بيتوت، أمثلة محلولة	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	حل الاسئلة	2	الاسبوع العشرون
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	الإجهاد وأنواعه، المطاوعة وأنواعها، منحنى الإجهاد، المطاوعة، معامل المرونة،	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	معامل يونك، تجربة لقياس معامل يونك، نسبة بواسون، تجربة لقياس نسبة بواسون	2	الاسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	علاقة الخواص الميكانيكية بدرجة الحرارة، تأثير درجات الحرارة على جميع الخواص، المعاملة الحرارية للمادة بدرجات حرارة مرتفعة ومنخفضة، حل أمثلة	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	حل الاسئلة	2	الاسبوع الرابع والعشرون

المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة	العزم المغناطيسي للإلكترون، الزخم الزاوي للإلكترون، العلاقة بين العزم المغناطيسي والزخم الزاوي، التأثيرية المغناطيسية	2	الاسبوع الخامس والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة	تصنيف المواد المغناطيسية، المواد الدايمغناطيسية، المواد البارامغناطيسية، المواد الفيرومغناطيسية	2	الاسبوع سادس والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار امتحان يومي	الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة	المواد ضديدة الفيرومغناطيسية، المواد الفيرومغناطيسية، العناصر المغناطيسية،	2	الاسبوع السابع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الكهربائية للمواد الصلبة	التوصيلية الكهربائية، العوازل والموصلات، أشباه الموصلات، العوازل، المقاومة الكهربائية، التوصيلية الكهربائية وعلاقتها بدرجة الحرارة، ظاهرة التوصيل الفائق	2	الاسبوع الثامن والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الكهربائية للمواد الصلبة	المجال المغناطيسي الحرج، الانهيار الكهربائي الحراري، العوازل المؤثرة على الانهيار الكهربائي، مسائل	2	الاسبوع التاسع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	البلازما	البلازما، توليد البلازما، دراسة البلازما، البلازما والمجال الكهربائي، احتواء البلازما، المجال المغناطيسي الأرضي والبلازما الكونية، أسئلة	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية	
1- الحرارة وخواص المادة. (د. كاظم احمد) 2- الترموداينمك (د. سامي مظلوم ، د. امجد كرجية ، د. عبد اللطيف ابراهيم) 3- Mechanic, Heat and Sound, By: Sears. 4- Physics (part 1), By: R. Resuich and D. Halliday.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع ومواضع متنوعة عن الحرارة وخواص الموا. على الانترنت.	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير بعض مواضيع المهج.
- 2- استخدام وسائل العرض الحديثة (السبورة الذكية).
- 3- تطوير القاعات الدراسية.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس:

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص:	الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر				الياف بصرية	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 12
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 12



التوقيع:

اسم معاون العلمي: **ظافر صباح ياسير**

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

2024 / 5 / 12



التوقيع:

اسم رئيس القسم: **د. ريدوان عبد رزق**

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **م. م. محمد عيسى**

التاريخ: 2024 / 5 / 12

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

ساعد الدكتور
عبدالله
شعبة العلوم الصرفة

2024 / 5 / 12

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاصمة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى								
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ				
4د					✓					✓								أساسي	اللغة الانكليزية				الأولى	
3د																								
2د																								
1د	✓																							
4ج																								
3ج																								
2ج					✓																			
1ج					✓																			
4ب																								
3ب										✓														
2ب										✓														
1ب										✓														
4أ																								
3أ													✓											
2أ													✓											
1أ													✓											

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
	اثراء وتطوير اللغة الانكليزية لدى الطلاب تنمية القدرات والمهارات اللغوية لدى الطلاب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- تنمية قدرة الطلبة للتعرف على اهم المفردات والمصطلحات اللغوية في اللغة الانكليزية
- أ2- اثراء المخزون اللغوي لدى الطلاب
- أ3- معرفة مدى اهمية تعلم اللغة الانكليزية واثرها في تعلم باقي المواد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تطوير مهارة اللغة الانكليزية لدى الطلاب
- ب 2 – تطوير مهارة القراءة والكتابة
- ب 3 - تطوير مهارة الطلاب على التحدث باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الحضوري

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية
المشاركات والنشاطات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تحفيز الطلبة على تعلم مفردات ومصطلحات جديدة في اللغة الانكليزية
- ج2- تعزيز الثقافة اللغوية لدى الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة
المناقشة
طرح الاسئلة

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية

المشاركات والفعاليات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- كفاءة في اللغة الانكليزية

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit one Verbs to be/Questions words	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Two Possessive adjectives/Plural nouns	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Three questions with question words/Yes-No questions	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Three Verbs to be / Positive and negative	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Four have-has	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Four Plural nouns	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Four Possessive's	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Four Possessive adjective	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Five Present simple	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Five a-an/Adjective+noun	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Six Present simple	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Six Adverbs of frequency	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Seven Question words	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	Unit Seven Pronouns	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	Unit Seven this and that	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	Unit Eight There is and there are	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	Unit Eight some and any	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع السابع عشر

11. البنية التحتية

New Headway Plus for Bigginers	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تبسيط المصطلحات والتركيز على الاساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م فاطمة فاروق جاسم				
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص: لغة انكليزية		اعداد الهيئة التدريسية
		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
عام:	خاص :	ملاك	ملاك	محاضر
علم اللغة	التداولية	ملاك		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

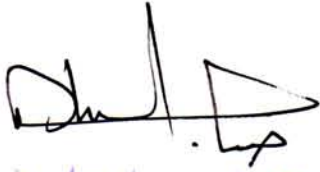
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم الفلك

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



م. ظافر صباح ياسير

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. هادي هادي

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التاريخ:



التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨
الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية						الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الفلك		الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	علم الفلك/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية تعريف الطلبة لمبادئ علم الفلك والقوانين الفيزيائية المستخدمة لايجاد الخواص للكواكب والنجوم وأيضا التعرف على المجرات وانواعها تمكين الطلبة من كيفية اشتقاق القوانين المتعلقة بالمفاهيم الفلكية وتطبيقها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات وتاريخ علم الفلك
2. تعريف الطالب على القوانين الفيزيائية المستخدمة لحل المسائل المتعلقة بالخواص الفلكية
3. تنمية مهارات الطالب للتعرف على النجوم وخصائصها والمجرات وأنواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر علم الفلك في المرحلة الثانية قد تشمل:

- قدرة الطالب على معرفة الكواكب وخواصها والتمييز بينها
- قدرة الطالب على حل المسائل الحسابية المتعلقة بعلم الفلك
- قدرة الطالب على فهم ادق لما موجود بالكون والمجرات وماتحويه من نجوم مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات الأسبوعية باستخدام وسائل التعلم الحديثة (الدااتا شو)
المحاضرة والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة الفكرية التي تشجع الطالب على النقاش والتفكير.
تكليف الطلبة بالواجبات اليومية ومتابعة الحلول وتصحيحها.

طرائق التقييم

- الحضور اليومي
- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية
- الواجبات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والواجبات اليومية لتنمية قدرات الطلبة على حل المسائل المتعلقة بالموضوع
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية الشهرية وامتحان نصف السنة والواجبات لحل المسائل.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية المتعلقة بالموضوع د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د4- متابعة كل ما هو جديد ومبتكر فيما يخص علم الفلك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الميكانيك السماوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	انظمة الاحداثيات للقبعة السماوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	حركة النجوم ومنطقة البروج	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الفصول الفلكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الترنج والتمايد ووحدات القياس	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اصل المنظومة الشمسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الخصائص الفيزيائية للشمس	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الخصائص الفيزيائية للقمر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظاهرتي الكسوف والخسوف	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الدورات النجمية والاقترانية للقمر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الخصائص الفيزيائية للكواكب السيارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الشهب والنيازك والمذنبات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	قاعدة بود	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الشهب والنيازك	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المذنبات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	حركة النجوم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اقدار النجوم	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	قياس أقطار وكتلة وكثافة النجوم	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	اطياف النجوم	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مخطط هيرتز سبرانك-رسل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع العشرون
		عمر النجوم ودورة حياتها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	الثقوب السوداء	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	النجوم الثنائية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	العناقيد النجمية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تصنيف النجوم الثنائية والمتغيرة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	انواع المجرات	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مكونات وكتلة المجرات	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الجمهرة النجمية والعناقيد	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	السدوم والكويزرات	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	تمدد الكون والزحزحة نحو الاحمر	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

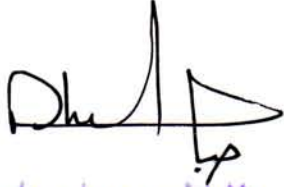
كتاب علم الفلك: د.حميد مجول النعيمي ، د.فياض النجم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتعلقة بعلم الفلك(مصادر توضيحية)	أ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات . 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم الفلك. 3.استخدام فديوات توضيحية تساعد على فهم ادق للمادة

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: ا.م.هناة نافع عزيز			
الرتبة العلمية : أستاذ مساعد		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام: الفيزياء	خاص : الفيزياء النووية	ملاك	تدريسي
		ملاك	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مادة اللغة العربية العامة
اسم الشهادة النهائية: ماجستير/ لغة عربية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 22
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 22



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:



اسم رئيس القسم: د. زيد الصقر علي زكري

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأمل محمد لعيوب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المفتولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العربية العامة	HEADPh2 4F210	الثاني

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	العربية العامة/HEADPh24F210
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية تعريف الطلبة: -التعريف بمبادئ اللغة العربية وأساسياتها بشكل عام -التعرف على الأدب العربي . -وبيان أهم المرتكزات الأساسية للقواعد النحوية -وتصحيح الكثير من المصطلحات الخاطئة الاستعمال المستعملة في حياتنا	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- 1- تمكين الطلبة من تحديد الأساسيات العامة لمادة اللغة العربية
- 2- مقدرة الطلبة على توظيف هذه الأساسيات في ميدان التربية والتعليم
- 3- مقدرة الطلبة على مسايرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناء على ما اكتسبه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- قدرة الطلبة على اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة
- ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية التعلم والتعليم
- تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناء على ما تعلمه في المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- الفهم والاستيعاب
- طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة
- التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.
- وسائل التغذية الراجعة عن طريق اعلام المتعلم بنتائج تعلمه عن طريق الامتحانات المصغرة و الواجبات والمهام التعليمية

طرائق التقييم

- الأسئلة الصفية السريعة
- الاختبارات التحريرية والشفوية
- الأنشطة اللاصفية وتغذية الراجعة لها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- التعلم الذاتي الاستكشافي
- الواجبات والأنشطة اللاصفية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس العام والمصادر ذات الصلة (والامثلة من الخبرة التعليمية في الميدان)
- د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف والتعرف على أساسيات اللغة العربية والانتفاع بها في المستقبل	المسائل النحوية / أقسام الكلمة وتعريفها / الاسم	المحاضرة والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثاني	2	التعريف والتعرف على أساسيات اللغة العربية	الفعل / تعريفه وأقسامه	المحاضرة ، والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثالث	2	التعريف بقواعد اللغة العربية	الفعل الماضي وتفصيلاته	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الرابع	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	الفعل المضارع	المحاضرة والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الخامس	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	فعل الأمر	المحاضرة والمناقشة والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
السادس	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	الحرف	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي والشرح	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
السابع	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	علامات الاعراب الأصلية والفرعية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثامن	2	التعريف بأساسيات اللغة العربية	الجملة العربية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
التاسع	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	الجملة الفعلية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
العاشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	الجملة الاسمية	المحاضرة والمناقشة	واجبات وامتحانات
الحادي عشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	نواسخ الجملة الاسمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات / امتحان
الثاني عشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	المسائل الصرفية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات
الثالث عشر	2	التعرف على أساسيات اللغة العربية	الفعل المبني للمعلوم	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة والواجبات

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المحاضرة والمناقشة	الفعل المبني للمجهول	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المحاضرة والمناقشة	أقسام الأفعال من حيث الصحة والاعتلال	التعرف على أهم أساسيات اللغة العربية	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغاير النوعي /التذكير والتأنيث	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغاير الصرفي /المقصور، المنقوص والممدود	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغاير الكمي /المتنى والجمع	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المسائل الإملائية/الأعداد في العربية	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جمع القلة والكثرة	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	الأعداد المركبة	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة/اختبار	امتحان يومي	أفاز العقود	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المناقشة والحوار	كتابة الهمزة في العربية	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المناقشة والحوار	همزة الوصل	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الرابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المناقشة والحوار	همزة القطع	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الخامس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المناقشة والحوار	رسم همزة القطع في العربية	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السادس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المناقشة والحوار	التاء المربوطة والمفتوحة	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع السابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة والمباشرة	المناقشة والحوار	الفرق بين الضاد والطاء	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المناقشة والحوار	قضايا تعبيرية/علامات	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الاسبوع التاسع والعشرون

المباشرة		ترقيم/			
الاسئلة والانشطة	المناقشة والحوار	أخطاء شائعة/ نحوية وصرفية/ وقسم الأدب/ شاعر مع قصيدة مختارة من قصائده	التعرف على أساسيات اللغة العربية	2	الأسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

محاضرات متنوعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب النحو والصرف والأدب: متن الأجرومية، وشذا العرف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شذور الذهب وشرح ابن عقيل	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع تهتم باللغة العربية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علم النحو والصرف
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة
3. تبسيط المصطلحات والتركيز على الأساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.

13. الهيئة التدريسية


عضو هيئة التدريس: م.م رنا محمد صالح			
الرتبة العلمية : مساعد مدرس		التخصص: اللغة العربية	
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	عام:	خاص :
محاضر	ملاك ملاك	علم اللغة	علم الصرف العربي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الحاسبات
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 1
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 1



التوقيع:
اسم معاوني العلمي : م. ظافر صباح ياسين
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨


التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ذو الفقار علي زكر
التاريخ



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الهام متي يعقوب

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩
التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨
الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	4د	3د	2د	1د	الأهداف الوجوبية والتقييمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي / أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
					4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ									
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسبات			الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات / HAEDPH24F206
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري والعملي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية توفر مادة الحاسبات المهارات والاساليب التي تساعد الطلاب على استخدام البرامج التطبيقية بصورة سهلة ومفيدة كونهم سوف يحتاجون لها في دراستهم وخاصة في بحوث التخرج وفي حياتهم المستقبلية وايضا تعلم البرمجة على اصولها الصحيحة وتطبيقاتها في مجال دراستهم.	

أ. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. تطوير مهارات الطلاب من خلال المعرفة الكاملة باستخدام الحاسوب وتطبيقاته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تدريب الطلاب على الحاسبة واستخداماتها.
2. تقليل الجهد من خلال استخدامات تطبيقات الحاسوب.
3. تقليل صرف الاموال من خلال تمكن الطالب من استخدام الحاسوب شخصيا وبمهارة.
4. التدريب على استخدام البرامج التي سوف تساعده في حياته العملية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والتطبيق والواجبات الصفية واللاصفية والتمارين المباشرة.

طرائق التقييم

1. امتحانات يومية للتقييم.
2. اسئلة مباشرة في القاعة.
3. تكليفهم على شكل مجاميع لحل مشكلة معينة.
4. الامتحانات المقررة من الوزارة.
5. النشاطات الاخرى.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

1. تنمية الفضول وحب الاكتشاف: تعزيز روح الاستكشاف والفضول لدى الطلاب، وتشجيعهم على البحث عن طرق لاينكرها التدريسي لتصبح مادة استكشاف لهم وبالتالي مكافئتهم على ذلك .

2. تعزيز الاهتمام بالعلوم: تحفيز الطلاب على تطوير اهتمامهم لاستخدام برمجيات الحاسوب للفائدة المستقبلية في حياتهم العملية.
3. تعزيز القيم الأخلاقية: تعزيز القيم الأخلاقية المتعلقة بالبحث العلمي مثل النزاهة، والاحترام، والتسامح، والعدالة من خلال فهمهم الصحيح لاستخدام تقنيات وبرمجيات وكل ما يوفره الحاسوب.
4. تنمية مهارات العمل الجماعي: تعزيز قدرة الطلاب على العمل الجماعي وتبادل الأفكار والخبرات من خلال عمل المجموعة والاستفادة من هذا العمل.
5. تعزيز الثقة بالنفس: تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم وقدراتهم في مجال البرمجة واستخدامات التطبيقات التي يوفرها الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام النقاشات والحوارات لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتبادل الأفكار والآراء حول المواضيع التي تدرس.
2. تشجيع الطلاب على تقديم عروض تقديمية حول الواجبات اللاصفية لتعزيز مهاراتهم في التواصل.
3. وضع الطلاب في مواقف تحتاج إلى حلول تجعلهم ينمون مهاراتهم لحل المشكلات وبالتالي اتخاذ القرارات.
4. تقديم الملاحظات الفردية للطلاب وتوجيههم لتطوير مهاراتهم.
5. استخدام أدوات التقييم المستمر لتقييم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم .

طرائق التقييم

1. الاسئلة المباشرة في قاعة الدرس.
2. اسئلة التحدي التي من خلالها يتحدون انفسهم لايجاد الحلول.
3. الامتحانات اليومية والتي تكون في نهاية المحاضرة والغاية منها لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.
4. تقسيم الطلبة على شكل مجاميع للعمل الجماعي وتقييمهم على ذلك.
5. عمل محاضرات قصيرة لاتتجاوز 5 دقائق لجعلهم اكثر ثقة بانفسهم والتعود مستقبلا على هذه الحالة.
6. الامتحانات الفصلية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
1. مهارات الاتصال: القدرة على التواصل بفعالية مع الآخرين عن طريق التحدث والاستماع.
 2. مهارات العمل الجماعي: القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق وتحقيق الأهداف المشتركة.
 3. مهارات حل المشكلات: القدرة على تحليل المشاكل واقتراح الحلول الفعالة.

4. مهارات التقنية: القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة والبرمجيات والتطبيقات الحاسوبية بفعالية في أغراض البحث والتحليل والتواصل.
5. المهارات التي تم اكتسابها من خلال المعرفة بالتطبيقات والبرمجيات التي يوفرها الحاسوب من المؤمل ان تعزز قابلية الطلاب للتوظيف وتساعدهم في التطور الشخصي والمهني في مجالات متعددة.



1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مقدمة عن المايكروسوفت/مقدمة عن الورد 2010	محاضرة وتطبيق عملي	الأسئلة المباشرة الواجب
الثاني	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	الواجهه الرئيسية- النص الرئيسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الثالث	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اعدادات عامة- النصوص	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الرابع	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مختصرات لوحة المفاتيح	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الخامس	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	الرسوم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
السادس	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	الجداول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
السابع	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	تمارين عن الورد	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثامن	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	امتحان شهري اول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان الشهري
التاسع	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مقدمة عن اليوربوينت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب

العاشر	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	اعداد الشريحة- تحريك العناصر في الشريحة	المحاضرة والمناقشة واسئلة	امتحان يومي
الحادي عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	صيغ الخزن	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الثاني عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اعداد مشروع متعدد الشرائح	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الثالث عشر	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	اعداد عرض تفاعلي	امتحان شهري	امتحان شهري
الرابع عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اعداد اليوم صور- تمارين عن البوربوينت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الخامس عشر	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	امتحان شهري 2	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري
السادس عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مقدمة عن الاكسل - الواجه الرئيسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الواجب
السابع عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	انشاء جدول-انشاء سلسلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثامن عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	انشاء دالة-خزن الملف-اعدادات الطباعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب

الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ادارة البيانات-ادارة الكائنات-تمارين عن الاكسل	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	2	التاسع عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	نيزه تاريخية عن الانترنت	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	2	العشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اساسيات الانترنت	اكتساب مهارات استخدام التقنيات الحديثة	2	الحادي والعشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الانترنت متقدم	اكتساب مهارات استخدام التقنيات الحديثة	2	الثاني والعشرون
واجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة عن الماتلاب- لماذا واين يستخدم	اكتساب مهارات استخدام التقنيات الحديثة	2	الثالث والعشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الواجه الرئيسية للماتلاب	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	2	الرابع والعشرون
واجب	المناقشة والحوار	عمل دالة-فتح ملف	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	2	الخامس والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج متنوعة-رسم 2Dو3D	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	2	السادس والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج تطبيقية في الفيزياء	اكتساب مهارات استخدام برمجيات	2	السابع والعشرون

			الحاسوب والتعرف على اهمها		
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج تطبيقية في الفيزياء	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	2	الثامن والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج تطبيقية في الفيزياء	تقديم اسئلة فكرية	2	التاسع والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	امتحان شهر 4	عملية تقييم الطالب ومدى فهمة للمادة	2	الثلاثون

2. البنية التحتية

	1- ملازم وكتب يوفرها التدريسي
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

4. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث مفردات المنهج بما يتناسب مع التطور العلمي وخاصة الرمجيات والتطبيقات الاحداث.
2. توفير المصادر الحديثة وخاصة الكتب المنهجية.
3. استخدام مختبرات الحاسوب الحديثة والمجهزة باحدث التقنيات من اجهزة الحاسوب والسبورات الذكية واجهزة العرض.

5. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: رياض مبارك عبدالله

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : استاذ مساعد دكتور
محاضر	ملاك		عام:	خاص :	
	ملاك		علوم الحاسبات	معالجة الصور الرقمية	

كلية التربية للعلوم الصرفة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

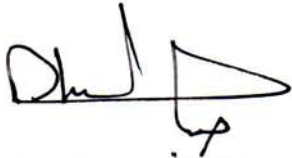
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:



اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد يعقوب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتفقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرياضيات		الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات ت- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات. ج- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضياتث اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
- 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
- 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
- 4- استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
- 5- طريقة التعلم الذاتي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارة التفكير
- ب2 - مهارة الاستنتاج والتقييم
- ب3 - مهارة التحليل
- ب4 - مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
- 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
- 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
- 4- استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
- 5- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 - أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية
- ج2 - دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية

ج3 - ان يحل الطالب بثقة في النفس
ج4 - ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي
2. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التحليل العقدي
3. الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

1. اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
- 2 - كتابة التقارير العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر العلمية المتعلقة بالموضوع
 - د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
 - د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	يتعرف الطالب على المتتابعات	المتتابعات النهائية واللانهاية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	يتعرف الطالب على الغايات للمتتابعات	الغايات	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل الامثله
الثالث	3	يتعرف الطالب على المتسلسلات	المتسلسلات اللانهاية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	يتعرف الطالب على طرق حل المتسلسلات	المتسلسلات اللانهاية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	يتعرف الطالب على علامتسلسلات الهندسيه	المتسلسلات الهندسيه	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	يتعرف الطالب على طرق اختبار المتسلسلات	اختبارات التقارب	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السابع	3	يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار التكامل	اختبار التكامل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار المقارنه	اختبار المقارنه	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل الامثله
التاسع	3	يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار النسبة	اختبار النسبه	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل الامثله
العاشر	3	يتعرف الطالب على تقارب المتسلسلات الاسية	متسلسلات القوى	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	3	طريقة الحل بمتسلسلة تايلر	متسلسلة تايلر	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الثاني عشر	3	كيفية الحل بمتسلسلة ماكلورين	متسلسلة ماكلورين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	3	كيفية تطبيق متسلسلة ذات الحدين وايجاد الجذور	متسلسلة ذات الحدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	3	يتعرف على المتجهات وخصائصها وجمعها وطرحها	المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل الامثله

	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق ضرب المتجهات	التعرف على كيفية ضرب المتجهات	3	الخامس عشر
حل الامثله	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات التفاضليه والمشتقات الجزئية بمتغيرين او اكثر	التعرف على المعادلات التفاضليه ودرجتها ورتبتها	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الانحار والتباعد والالتفاف للدوال	التعرف على الانحدار الالتفاف والتباعد للدوال المشتقه الاتجاهيه الجزئيه	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قاعدة السلسله	التعرف على طريقه الحل باستخدام قاعدة السلسله للمشتقات الجزئيه	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة فصل المتغيرات	المعادلات التفاضليه من الدرجه الاولى وطرق حلها	3	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات المتجانسه	طريقه حل المعادلات المتجانسه	3	الاسبوع العشرون
		المعادلات التامة	طريقة حل المعادلات التامة	3	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	المعادلات الخطية	طريقة حل المعادلات الخطية	3	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار		التفاضليه من الدرجة الاولى		الثالث والعشرون
		امعادلات التفاضليه من الدرجه الثانيه	المعادلات من الدرجه الثانية	3	
	المناقشة والحوار	المعادلات التفاضليه المتجانسه من الدرجه الثانيه	المتجانسه من الدرجه الثانيه	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	المعادلات الفاضليه الغير المتجانسه	التعرف على المعادلات الغير المتجانسه	3	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	المعادلات التفاضليه ذات المتغيرات المعتمده	التعرف على طرق حل المعادلات المعتمده من الدرجه الثانيه بالدرجه الاولى	3	الاسبوع اسادس والعشرون

الاسبوع السابع والعشرون	3	المعادلات ذات المتغيرات الغير المعتمده	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعادلات من الرتبة الثانيه	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	3	التعرف علىتحويلات لابلاس	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	3	معكوس تحويلات لابلاس	المناقشة والحوار

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية تأليف اس جي فارلو
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء الرياضيه تأليف معن عبد المجيد متسلسلات شوم
أ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	مواقع الكترونية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
-الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده
-المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: ا.م.رجاء عبدالله بشير

الرتبة العلمية : أستاذ مساعد		التخصص:		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام:	فيزياء	خاص :	طاقه شمسية	ملاك	تدريسي
				ملاك	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

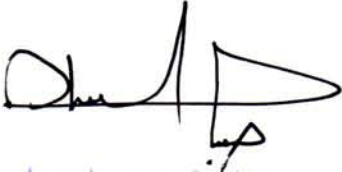
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الصوت والحركة الموجية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 15

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 15



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:



اسم رئيس القسم: د. ظافر صباح ياسين

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. إبراهيم العقبوب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

الاستاذ المساعد الدكتور
مبارك عبد الله
العلوم الصرفة

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف المعرفية				الأهداف المهنية				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	الثانية
	الأهداف المعرفية				الأهداف المهنية				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
	1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د				
أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الصوت والحركة الموجية			
أساسي																				

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الصوت والحركة الموجية /
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	<p>الأهداف المهارتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما يلي:</p> <p>فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم الأساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي.</p> <p>تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الاوسائط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط.</p> <p>فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية.</p> <p>التفاعل: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت.</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

مخرجات مادة الصوت : فهم طبيعة الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.
تحليل الصوت وسلوكه: المقدرة على تحليل سلوك الصوت وكيفية انعكاسه و انكساره وانتشاره وانحنائه بوجود العوائق.
تفاعل مع البيئة الصوتية: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة و تأثيرها على الإنسان والبيئة.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر الصوت والحركة الموجية في المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة الاستماع لتمييز الاختلافات في المفاهيم الخاصة بمادة الصوت والحركة الموجية:

- قدرة الطلاب على فهم المعاني المختلفة للتراكيب الصوت والمعادلات الخاصة بها.

تطوير مهارات الاستيعاب البسيط والمعقد لموضوعات المادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الاطلاع على المصادر العلمية
د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفاهيم أساسية في الحركة الموجية ، وسائل انتقال الطاقة ، مميزات الحركة الموجية الميكانيكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع الحركة الموجية ، أصناف الموجات الميكانيكية ، الخواص الأساسية لانتقال الحركة الموجية الميكانيكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انتقال الحركة الموجية الميكانيكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموجات في الاوتار المهتزة ، الموجات في النابض الحزوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموجات على سطح سائل ، الموجات الصوتية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شرح مبسط على المكبس ، خواص الموجات الصوتية في المكبس	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سرعة الموجة وسرعة الجسم ، التمثيل الرياضي للحركة الموجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية الاهتزاز الحر ، الحركة الاهتزازية ،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

		الحركة التوافقية البسيطة			
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معادلة الحركة التوافقية الخطية ، طاقة المهتز التوافقي البسيط ، متوسط الطاقة الحركية للمهتز	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	التاسع
بالإضافة الى امتحان شهري		تطبيقات الحركة التوافقية البسيطة ، البندول البسيط ، الجسم الطافي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سائل في انبوبة على شكل حرف U ، الاهتزاز المستعرض لجسيم في وسط سلك متوتر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاهتزاز الطولي لجسم موضوع بين نابضين متماثلين ، اهتزاز المكبس في أسطوانة تحتوي على غاز	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان ، نظرية المرنان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحركة التوافقية الزاوية البسيطة ، بندول اللي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	البندول المركب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر

الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تركيب الحركات التوافقية البسيطة ، مبدأ التراكب	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نتاج تركيب الحركتين التوافقيتين الانيتين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تركيب حركتين توافقيتين بسيطتين في اتجاهين متعامدين ، اشكال ليساجو ،	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الطريقة البيانية لتركيب حركتين توافقيتين متعامدتين لهما نفس التردد الزاوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تركيب حركتين متعامدتين نسبة تردد احدهما ضعف الاخر	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الضربات	
الاسبوع الثاني والعشرون	2		الاهتزاز المضمحل ، القوة المسببة للاضمحلال	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة الحركة المضمحلة ، حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة	المناقشة والحوار

الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حالات الاضمحلال : انعدام الاضمحلال ، تناقص الاضمحلال ، تزايد الاضمحلال ، الحالة الحرجة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقاييس الاضمحلال : التناقص اللوغارتمي ، زمن الاسترخاء ، معامل النوعية	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاهتزاز القسري	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموجات المستعرضة في بعد واحد	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموجات الطولية (الموجات الصوتية)	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اعتبارات عامة في الصوت والظاهرة الموجية	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	2		الموجات فوق السمعية وتطبيقاتها	

11. البنية التحتية

الصوت والحركة الموجية / تأليف امجد عبدالرزاق كرجية

1- الكتب المقررة المطلوبة

فيزياء الصوت والحركة الموجية / د.مصطفى امين مصطفى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في الصوت والحركة الموجية. 2. الاعتماد على المصادر الحديثة في الصوت كون مادة تحتاج تحديث بشكل مستمر. 3. تبسيط الاشقاقت المعقدة والتركيز على الأساسي منها.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس:			
الرتبة العلمية : استاذ مساعد		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	دقيق	ملاك	محاضر
فيزياء	فيزياء نووية	ملاك	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: منهج بحث

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع: م. ظافر صباح ياسير
اسم معاون العلمي: م. ظافر صباح ياسير

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨



التوقيع: اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. رياض مبارك عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ				1أ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
																	أساسي	منهج بحث		الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي / 205
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية تعريف الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي, يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العلمي البحثي وكيفية استخدامها في كتابة البحوث والتقارير من خلال تحديد مشكلة البحث والفقرات الاخرى التي يتكون منها البحث وصولا الى كتابة المصادر .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر : أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات .
- 2- كل من أراد أن يفهم الاسسس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي.
- 3- تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-مهارة التحليل

. ب2 - مهارة التنبؤ بالاحداث.

. ب3 -مهارة الكشف عن المستقبل .

. ب-4 مهارة التقييم للاحداث.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة وطرح الاسئلة, المحاضرة , أوراق عمل للسماح للطلاب بطرح الاسئلة والاستفسار.

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية , الاختبارات الاسبوعية الشفوية , المناقشة الواجبات الاسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .

ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,الاكتشاف والتحليل ,النقاش .

طرائق التقييم

اسئلة في نهاية المحاضرة , اسئلة يطرحها الطلبة , تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية وتصحيحها .
الامتحانات وأوراق العمل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الروح العلمية	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	معنى البحث العلمي	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	البحوث العلمية الصرفة	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	البحوث التطبيقية	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	انواع النتائج الفكرية العلمية	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السابع	2	المقالة المرجعية الاستعراضية	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	التقارير والدراسة	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	الفروض	المشكلة وخطة البحث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	تحديد عنوان المشكلة	المشكلة وخطة البحث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	2	اعداد خطة البحث	المشكلة وخطة البحث	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الثاني عشر	2	المنهج التاريخي وادواته	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	الاستبيان	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	المنهج المسحي	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	2	المنهج التجريبي	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	2	المنهج النظري	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	المنهج الرياضي	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	التجارب البسيطة	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	التجارب المركبة	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	عينات المنهج التجريبي	2	الاسبوع العشرون
		المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	الاطفاء في التجارب العلمية	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المقومات الاساسية للتجارب المختبرية	2	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	برمجة العمل البحثي وفق خطة زمنية	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	المصادر المكتوبة	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	التبادل الشخصي للمعلومات	2	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	المصادر الالكترونية	2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	تدوين البحث العلمي	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	الفقرات الرئيسية التي يتضمنها البحث	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	الاستبيان	2	الاسبوع التاسع والعشرون

الاسبوع الثلاثون	2	مراجعة	مصادر المعلومات	المناقشة والحوار
11. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		Research Methodology and Scientific Writing, 2 nd Edition, by C. George Thomas		
أ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية المتعلقة بعلم الفلك (مصادر توضيحية)		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات .	
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في منهج البحث.	
3. استخدام فديوات توضيحية تساعد على فهم ادق للمادة.	

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: ا.م.د. علي حسين احمد			
الرتبة العلمية : أستاذ مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام:	خاص :	ملك	تدريسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التعليم الثانوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 23

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 23

م. ظافر صباح ياسير

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٣

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

اسم رئيس القسم: د. ذؤالمقار على زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأحمدي لعقوب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٣

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٣

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر التعليم الثانوي	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التعليم الثانوي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية	تعريف الطلبة بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللماركزية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات مفهوم الإدارة والاشراف: يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها.
2. فهم مكونات الإدارة المدرسية، عناصر الإدارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر التعليم الثانوي والادارة والاشراف في المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة الاستماع والادراك عن التعليم الثانوي والاشراف لمعرفة ماهية التعليم الثانوي وأسس الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للاشراف التربوي

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على المصادر العلمية لمفهوم الادارة ومدارسها.

د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في آلية الاشراف في المدارس.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الإدارة، مفهوم الإدارة، مدارس الإدارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الإدارة التربوية، المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية ولللامركزية، مفهوم الإدارة التعليمية، ميادين الإدارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الإدارة المدرسية، أهمية الإدارة المدرسية، أهداف الإدارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الإدارة المدرسية، عناصر الإدارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة والتقويم، الشروط الأساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الإدارة المدرسية الناجحة، أنماط الإدارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الإدارة المدرسية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الإدارة المدرسية، مهام (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الإدارية لمدير المدرسة،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	القيادة وأهميتها في الإدارة، القيادة الإدارية، الفرق بين الإدارة والقيادة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أهمية القيادة الإدارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثالث: الإشراف التربوي، أهمية الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تطور مفهوم الإشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفقيش،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سمات الإشراف التربوي، أساليب الإشراف التربوي، إجراءات الزيارة الصفية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر

		الإشراف التصحيحي، الإشراف الديمقراطي، مميزات الإشراف التربوي، وظائف الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	دور الإشراف التربوي في تحقيق الجودة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل الثالث: الإشراف التربوي، أهمية الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع سادس والعشرون
امتحان يومي	المناقشة والحوار	تطور مفهوم الإشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون

	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم التربية والتعليم.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة.
3. الاعتماد على التعليم المدمج، استخدام الداتاشو في عرض المحاضرات. استخدام الخرائط الذهنية والصور في التوضيح.

عضو هيئة التدريس: م.م شوقي صباح بهنام

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر	ملاك ملاك		خاص : علم النفس الاجتماعي	عام: علم النفس الاجتماعي	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 12
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 12



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٢

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د. زور العطار علي زور
التاريخ:
دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. محمد عبد الجبار
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٢
التوقيع:


مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة
٢٠٢٤ / ٥ / ١٢

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر اللغة الانكليزية	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا	1ا	
				✓			✓	✓													

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
اثراء وتطوير اللغة الانكليزية لدى الطلاب تنمية القدرات والمهارات اللغوية لدى الطلاب	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- تنمية قدرة الطلبة للتعرف على اهم المفردات والمصطلحات اللغوية في اللغة الانكليزية
- أ2- اثراء المخزون اللغوي لدى الطلاب
- أ3- معرفة مدى اهمية تعلم اللغة الانكليزية واثرها في تعلم باقي المواد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تطوير مهارة اللغة الانكليزية لدى الطلاب
- ب 2 - تطوير مهارة القراءة والكتابة
- ب 3 - تطوير مهارة الطلاب على التحدث باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الحضوري

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية
المشاركات والنشاطات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تحفيز الطلبة على تعلم مفردات ومصطلحات جديدة في اللغة الانكليزية
- ج2- تعزيز الثقافة اللغوية لدى الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة
المناقشة
طرح الاسئلة

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية

المشاركات والفعاليات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- كفاءة في اللغة الانكليزية

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit One Tenses	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit One Questions	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit One Question words	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Two Present continuous	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Two Present simple	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Two has-have got	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Three Past Simple	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Three Past Continuous	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Three Time Expressions	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Four Quantity	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Four Articles	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Five Verb Patterns	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	Unit Five Future intentions	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	Unit Six Comparative adjectives	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	Unit Six Superlative adjectives	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	Unit Seven Present perfect and past simple	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	Unit Eight should /must	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع السابع عشر

11. البنية التحتية

New Headway Plus for pre-intermediate	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تبسيط المصطلحات والتركيز على الأساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م فاطمة فاروق جاسم				
الرتبة العلمية: مدرس مساعد		التخصص: لغة انكليزية		اعداد الهيئة التدريسية
		الخاصة (ان وجدت)		
عام:	خاص:	ملاك	ملاك	محاضر
علم اللغة	التداولية			

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكهربائية والمغناطيسية المتقدم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

2024 / 5 / 18


التوقيع: د. زيد الفيزياء
اسم رئيس القسم: د. زيد الفيزياء
التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد الحقبوب

التاريخ: 2024 / 5 / 19

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

2024 / 5 / 18

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكهربائية والمقاطيسية المتقدم		الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء اكلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية المتقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية تعريف الطلبة بالنظريات والمفاهيم الاساسية في علم الكهربائية والمغناطيسية والقوانين التي تربط بينهما والتي يتمكن من خلالها الطالب على فهم المبرهنات وحل المسائل المتعلقة بعلمي الكهربائية والمغناطيسية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- 1- يستطيع الطالب التعامل مع العناصر الأساسية للدارات الكهربية وفهم الية عملها.
- 2- بمقدور الطالب على تصميم بعض الدارات الكهربية البسيطة المستخدمة في حياتنا اليومية.
- 3- حل بعض المشكلات المتعلقة بتصميم الدارات الكهربية من خلال حلها باستخدام العلاقة الرياضية لربط المجالي الكهربي والمغناطيسي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- فهم مفاهيم الكهرباء والمغناطيسية: تعزيز الفهم العميق لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية وعلاقتها بالطبيعة والعلوم الأخرى.
- 2- التحليل والتفسير: تطوير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالتيار الكهربي والحقول المغناطيسية وفهم الظواهر المتعلقة بها.
- 3- التطبيقات العملية: تمكين الطلاب من فهم التطبيقات العملية لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية في مجالات مثل الهندسة الكهربية والإلكترونيات والاتصالات والطاقة المتجددة.
- 4- المهارات الحسابية والتجريبية: تطوير المهارات الحسابية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة، بالإضافة إلى تعزيز المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.
- 5- التفاعل والتواصل: تشجيع التفاعل والتواصل بين الطلاب من خلال مناقشة المفاهيم وحل المشكلات الفيزيائية بشكل جماعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للنظريات الكهربائية والمغناطيسية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة في علم الكهرباء والمغناطيسية د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		المجال المغناطيسي - الفيض المغناطيسي - حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2		تجربة ثومسن - القوة المغناطيسية المؤثرة على التيار الكهربائي	المناقشة والحوار	
الثالث	2		العزم الدوراني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2		حل اسئلة الفصل الاول		امتحان شهري
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اجهزة قياس التيار المستمر - الكلفانومتريات - الكلفانومتر ذو الملف المعلق	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اميتر التيار المستمر - فولتميتر التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل اسئلة الفصل الثاني		امتحان شهري
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجالات المغناطيسية الناشئة عن الاسلاك الحاملة للتيار - قانون بايوت وسافرت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات على قانون بايوت وسافرت -	المحاضرة والمناقشة والحوار	

		المجال المغناطيسي عن سلك مستقيم - المجال المغناطيسي الناشئ عن سلك دائري			
	المناقشة والحوار	قانون امبير - تطبيقات على قانون امبير	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجال المغناطيسي لسلك طويل اسطواني الشكل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجال المغناطيسي ملف حلزوني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجال المغناطيسي ملف حلزوني حلقي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	القوة المتبادلة بين سلكين متوازيين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
امتحان شهري		حل اسئلة الفصل الثالث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحث الكهرومغناطيسي - قانون فاراداي - القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية - قانون لنز	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قياس شدة المجال المغناطيسي باستخدام ملف البحث - المولد الكهربائي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر

الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجالات المغناطيسية المتغيرة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخاصية الحثية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ثمو واضمحلال التيار في دائرة مكونة من محث ومقاومة على التوالي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الطاق المخزونة في المجال المغناطيسي- الحث المتبادل	المناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحولة الكهربائية- نقل الطاقة الى مسافات بعيدة	المناقشة والحوار
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل اسئلة الفصل الرابع	امتحان شهري
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اساسيات التيار المتناوب	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفولتية-الطور	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تسليط فولتية جيبيية على مقاومة خالصة-تسليط فولتية على متسعة خالصة-تسليط فولتية جيبيية على محث خالص	المناقشة والحوار

الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيمة الفعالة للتيار المتناوب- القيمة المتوسطة للتيار الفعالة- القدرة الكهربائية	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دائرة مقاومة ملف متسعة متوالية الربط- القدرة في دائرة مقاومة ملف متسعة متوالية الربط	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الرنين في دائرة التوالي- دائرة مقاومة ملف متسعة متوازية الربط	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	2		حل اسئلة الفصل الخامس	امتحان شهري

11. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات الكهربائية والمغناطيسية، تأليف : يحيى عبد الحميد الحاج علي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	<p>ب) مدخل إلى الكهربائية والمغناطيسية، تأليف د. منى عبد الكريم الخشاب، د. كاظم احمد محمد</p> <p>ت) الكهربائية والمغناطيسية، الجزء الثاني، تأليف: إبراهيم ناصر إبراهيم</p> <p>أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية، ترجمة: يحيى عبد الحميد الحاج علي، رحمن رستم</p>
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة شاملة للمواضيع المطروحة في المقرر .
 تشجيع الطلاب على تطبيق المفاهيم المكتسبة في حل المشكلات العملية.
 تحفيز الطلاب على مواصلة استكمال دراسة الفيزياء والتخصص في مجالات متقدمة.
 تتضمن هذه الخطة تركيزاً على المفاهيم الأساسية في الكهربائية والمغناطيسية بطريقة منظمة تساعد
 الطلاب على فهم المواد بشكل كامل وتطبيقها على الواقع.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م. احمد تركي عبدالحميد

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر	ملاك ملاك		خاص : الفيزياء العامة	عام: علوم الفيزياء	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتقولة (المهارات الأخرى المتعلقة وقابلة التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا	1ا		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو				الأولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة:	
- بمفهوم علم نفس النمو و مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج	
- المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو والعوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- 1- تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم نفس النمو
- 2- مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم
- 3- مقدرة الطلبة من مسابرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناء على ما اكتسبه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة
- ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم
- تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناء على ما تعلمه في المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- الفهم والاستيعاب
- طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة
- التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.
- وسائل التغذية الراجعة عن طريق اعلام المتعلم بنتائج تعلمه عن طريق الامتحانات المصغرة و الواجبات والمهام التعليمية

طرائق التقييم

- الأسئلة الصفية السريعة
- الاختبارات التحريرية والشفوية
- الأنشطة اللاصفية وتغذية الراجعة لها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- التعلم الذاتي الاستكشافي
- الواجبات والأنشطة اللاصفية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس العام والمصادر ذات الصلة (والأمثلة من الخبرة التعليمية في الميدان)
- د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو- التطور لنمو النضج	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المبادئ العامة للنمو- العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل البيولوجية- الجهاز الغددي-الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النضج-العوامل البيئية- البيئة الرحمة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	البيئة الاسرية-البيئة المدرسية-البيئة الاجتماعية-البيئة التطبيعية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الهدف من دراسة الاطفال-الدراسات التطبيعية- سير الاطفال تاريخ الحالة الملاحظة التطبيعية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدراسات الاكلينيكية- الطريقة العلاجية-المقابلة طرق البحث غير التجريبية الطريقة الطولية الدراسات المستعرضة طرق الدراسة التجريبية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات النمو(التحليل النفسى،بياجيه،أركسون،ك ولبرك،برونر)	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المراحل الجنينية،المراحل المؤثرة في النمو،الوراثةالعوامل البيئية المؤثرة في النمو الطبيعي للجنين	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل النفسية،العوامل	المحاضرة	التغذية الراجعة عن

طريق الأسئلة المباشرة	و المناقشة أساليب العصف الذهني	الوراثية	العملي		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة التعلم التعاوني	مرحلة الميلاد،النمو والتطور الحركي عند الطفل	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة	مظاهر التطور العقلي،الرعاية التمريضية لأطفال هذه المرحلة	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة	مرحلة الطفولة المبكرة ،النمو الجسمي و الحركي	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة و الحوار	التطور العقلي نظرية العقل اكتساب المفاهيم، التطور الانفعالي الخصائص الانفعالية الخوف القلق الغضب الغيرة و النوع الاجتماعي (الجندر)	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة و الحوار	التطور الاجتماعي و الخلقى الخصائص الاجتماعية الحكم الخلقى،التطور اللغوي الخصائص اللغوية تطور اللغة عند الاطفال	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة و الحوار	مرحلة الطفولة الوسطى و المتأخرة، النمو الحركي للسيطرة على اليدين،النمو المعرفي و الاحتفاظ بالوزن و الحجم و الطول و العدد و المساحة النمو الانفعالي	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة و الحوار	النمو الاجتماعي التنشئة الاجتماعية مؤسساتها التتميط الجنسي المشكلات الاسرية و الاجتماعية للطفل،التطور الخلقى تكون الحس الخلقى العوامل المؤثرة فيه	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشة و الحوار	التمدرس (الدخول الى المدرسة)و التكيف مع عالم الصف	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، و النقاش و المحاضرة	المراقبة،معنى المراقبة،المراقبة و البلوغ و العوامل المؤثرة فيه، الاتجاهات الاساسية في دراسة المراقبة، الاتجاهات البيولوجية،الاتجاهات النفسية،الاتجاهات	المعرفة النظرية و التطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي و العشرون

		الاجتماعية، عمليات النمو في المراهقة النمو الجسمي أثر المتغيرات الفسيولوجية في نفسية المراهق		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	التطور العقلي المعرفي، تطور الذكاء ظهور التفكير التجريدي النمو الانفعالي مفهوم الذات الخجل والحياء العنف والعدوان القلق الخوف	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجنوح العلاقة مع الاهل العلاقة مع الرفاق ازمة المراهقة مرحلة الرشد معنى الرشد متطلبات الارتقاء في مرحلة الرشد اوضاع الراشدين النفسية بحسب العمر والجنس	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التعلم في سن الرشد والشيخوخة الرشد عند الرجال والنساء الخصائص العقلية والذكاء عند الرشد النمظاهر الانفعالية الذكاء الانفعالي انواع الذكاء النظريات النفسية في الرشد الازمات والتغيرات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الرابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الشيخوخة : الشيخوخة في الدول النامية التغيرات في الجسد والنفس امراض الجهاز العصبي التغيير الانفعالي المشكلات النفسية والعقلية الامراض النفسية في الشيخوخة سيكولوجية الموت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الخامس والعشرون

الأسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغير العقلي المعرفي الذاكرة ووظيفة الذاكرة العوامل المؤثرة في الاداء ازمات الشيخوخة متطلبات الارتقاء في الشيخوخة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الشيخوخة الانموذج البيولوجي الانموذج الاجتماعي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانموذج النفسي انموذج التحليل النفسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية اركسون والعمر المتقدم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية يونك في الشيخوخة .	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11. البنية التحتية

1- اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس(1983). 2-اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	(ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علم نفس النمو.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم نفس النمو.
3. تبسيط المصطلحات والتركيز على الأساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م ثامر مصطفى ابراهيم				
الرتبة العلمية : مساعد مدرس		التخصص: علم نفس تربوي	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية		عام:	خاص :	محااضر
ملاك	ملاك	علوم تربوية ونفسية	علم نفس النمو	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم التدريسي: ا.م.د. سهام جاسم عبدالله

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: فيزياء البصريات **Optical physics**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٤ / ٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٤ / ٦



م. ظافر صباح ياسين

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. د. الصغار عدنان

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

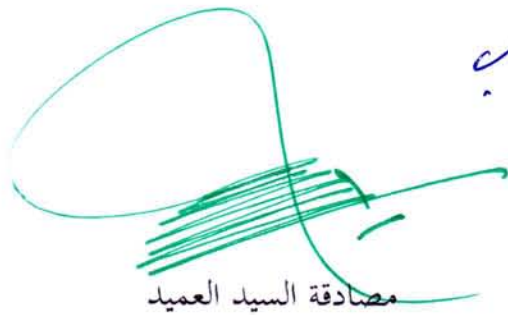
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. فهد عبد الوهاب

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التاريخ:

التوقيع:





مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد شعبة التربية للعلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب				٤أ	٣أ	٢أ	١أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Optical physics	أساسي أم اختياري	أساسي	الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
٣. اسم / رمز المقرر	فيزياء البصريات Optical physics
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات نظري + ٣ ساعات عملي (اسبوعياً)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٦
٨. أهداف المقرر	This is an introductory course on optics geometrical and wave optics focusing on fundamental concepts, principles and techniques. 1- The first course will introduce basic electromagnetic, mirrors, lenses, thick mirror, thick lenses, aberrations in mirror and lenses 2- The second course covers wave optics focusing on interference and its experiment, diffraction and its experiments, polarization and its types and methods for obtaining it.

مخرجات المقرر:

Course Intended Outcomes

- 1- Be able to explain the theories which interpret the nature of light.
- 2- Be able to explain image properties by calculations and graphically.
- 3- Be able to contrast between different types of lens
- 4- Be able to describe the interference and diffraction in addition to the method for obtaining them.
- 5- Be able to describe polarized and unpolarized light
- 6- Be able to describe the type of polarization light.
- 7- Be able to describe the methods of obtaining the polarization light.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

١. إكساب الطلبة مهارة استخدام المعادلات الرياضية في حساب الابعاد البؤريه ومعامل الانكسار.
٢. اكساب الطالب مهارة استخدام الاجهزة المختبرية.
٣. اكساب الطالب مهارة اعداد وكتابة التقارير العلمية عن التجارب التي ينجزها في المختبر.
٤. التعرف على بعض المفاهيم المتطورة في الفيزياء وكيفية الاستفادة منها في التخصص الطبي
٥. تعزيز قدرة الطالب للتفكير والتخيل في التعامل مع تأثير الاشياء غير المرئية او المحسوسة

طرائق التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات الاسبوعية للطلبة باستخدام وسائل التعلم الحديثة المعتمدة في التعليم مثل عرض المحاضرات باستخدام Power Point وشاشات العرض (Data Show) لتوضيح الاشكال والرسوم والمخططات.
٢. التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات و استنباط أفكار جديدة.
٣. اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي .
٤. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع المحاضرة والمختبرات العملية

<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p> <p style="text-align: right;">متابعة الحضور اليومي الواجبات البيتية الاختبارات اليومية Quizzes الاختبارات الشهرية الامتحان النهائي</p>
<p style="text-align: right;">ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعزيز القدرة على الاستنباط و التحليل المنطقي للقضايا العلمية. ٢- ترسيخ روح العمل العلمي المشترك و تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم من خلال إشراك الطلبة في مجاميع بحثية. ٣- تنمية روح البحث العلمي لدى الطالب. ٤- تعليم الطالب الالتزام والانضباط ٥- أعداد مدرس ذات أساس علمي رصين ملم بكافة الأساسيات والمبادئ لأداء المهام المطلوبة منه ٦- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ٧- تعزيز التواصل بين الطالب والتدريسي ٨- المناقشة داخل القاعة الدراسية وفسح المجال للطلبة لمناقشة آرائهم ومقترحاتهم لتعزيز ثقة الطالب بنفسه
<p style="text-align: right;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: right;">كافة الطرق المستخدمة للتعليم مثل</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • والواجبات والتقارير • وحلقات نقاش
<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p>
<p style="text-align: center;">الامتحانات الشهرية ،امتحان نصف السنة ، والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة مع اعطاء التقييم لكل مشاركة.)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الأنترنت ٢- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر ٣- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر

- ٤- التعرف على اهم المشاكل التي يواجهها الطالب في المختبرات العملية ومتابعة حلها عن طريق
٥- الأنترنٲ
٦- تمكين الطلبة على تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج.
٧- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنٲ

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		View syllabus of the article , Introduction to optical physics	٣	الاول
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Concept of ray of light, Light physics and properties, Light waves, Electromagnetic wave	٣	الثاني
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Waves, Types of Waves, , Electromagnetic wave , Vocabulary/Definitions,	٣	الثالث
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Types of Electromagnetic , wave, Longitudinal waves, Transverse waves,	٣	الرابع
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		The Electromagnetic Spectra , Wavelength, Frequency,	٣	الخامس
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Speed of Light and Refractive Index, Solving Examples	٣	السادس
			Exam	٣	السابع
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		, Propagation of light, reflection, laws of reflection,	٣	الثامن
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Regular reflection and irregular reflection of light, Plane mirrors, H.W	٣	التاسع
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Refraction, Law of refraction of light, Total Internal Reflection, Solving Examples	٣	العاشر

الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Concave mirror, Convex mirror, Spherical mirror equation, Solving Examples	٣	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		The principle of Reversibility, Fermat's principle, Spherical surface, Spherical Mirrors	٣	الثاني عشر
			Exam	٣	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Lenses, Types of lenses: convex lens, Concave lenses,	٣	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Ray Diagrams for Lenses , Image Formation by Convex Lens, Image Formation by Concave Lens	٣	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Lens Maker Formula, Solving Examples, The power of the thin lens, Aberration,	٣	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		Defects of Spherical Lenses, Kind of aberration, Spherical aberration, Chromatic aberration	٣	الاسبوع السابع عشر

الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		Optical instruments, Applications of Lenses, Lenses in Eyes	٣	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		, Focusing images , Vision Correction, Nearsightedness and farsightedness	٣	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		, Astigmatism, Refracting Telescopes, Microscopes,	٣	الاسبوع العشرون
			Exam	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		Solving Examples Interference and Diffraction of light, Double-slit interference,	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		Coherent Waves, Measuring the wavelength of light .Solving Examples	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		, Diffraction, Single-Slit Diffraction, Diffraction pattern, Solving examples,.	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		Diffraction Gratings, Measuring wavelength,	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		Solving Examples	٣	الاسبوع اسادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		Resolving Power of Lenses, , Rayleigh Criterion ,	٣	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		Polarization	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	إلقاء المحاضرة من خلال الصورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطالبة		article review	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
			Exam	٣	الاسبوع الثلاثون

١١. البنية التحتية	
1- -Fundamentals of Optics; 1 -F. A. Jenkins and H. E. White, McGraw-Hill Priml Custom Publishing, 2001.	الكتب المقررة المطلوبة
1. principle of optics and application by Sharma 2006 2. Miles V. Klein and Thomas E. Furtak, Optics, 2nd ed. 1986.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Optics: Principles and Applications, Elsevier Inc(2006) 2- Optics, 4 th edition, Addison Wesley,(2002) 3- Modern Optics, 1 st edition, John Wiley and Sons, Inc.(1990) ٤- متابعه المراجع الإلكترونية والأترنتيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم الفيزياء الحديثة. ٢- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. ٣- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: ا.م.د. سهام جاسم عبدالله			
الرتبة العلمية : استاذ مساعد دكتور		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	عام: علوم الفيزياء	خاص : فيزياء الحالة الصلبة
	√		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم **الرفقة**

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جرائم نظام البعث في العراق

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10



م. ظافر صباح ياسين

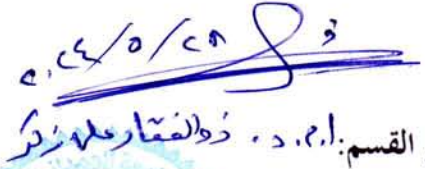
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. ظافر صباح ياسين

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الأمل في حقوقي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

الاستاذ المساعد الدكتور
ياسين مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم المصرفية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج الخاضعة للتقييم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الـ صرفة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث في العراق مثل المقابر الجماعية في العراق قبل العام 2003. توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الحالكة في تاريخ العراق الحديث.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.
2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.
3. تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة التحليل :

- تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي.

- قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي..

مهارة القراءة:

- فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر القانونية او معرفة جوانب من التاريخ السياسي للعراق.
 - د2- الاطلاع على المؤلفات الحديثة في هذا الاختصاص.
 - د3- تنمية الاعتزاز بالهوية الوطنية.
 - د4- متابعة المواقع الخاصة بالحقوق السياسية والقانونية باستخدام الإنترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة قمع الإنتماضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الکرد الفيليين	المعرفة النظرية	1	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المعرفة النظرية	1	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكلمة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الإنتماضة الشعبانية	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات	المعرفة النظرية	1	الثالث عشر

		حقوق الإنسان وجرائم السلطة			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الرابع عشر
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والاشعاعي	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا كالأسلحة الكيميائية وأثارها في بعض المناطق	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثامن عشر

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التلوث بالمواد المشعة	المعرفة النظرية	1	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المعرفة النظرية	1	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجفيف الأهوار	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التصنيف الزمني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السادس والعشرون

		١٩٦٣ - ٢٠٠٣			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الإنفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المعرفة النظرية	1	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
انقلاب 17 تموز 1968 - 2003 ، البداية المرببة والنهائية المأساة لسيف الدين الدوري . التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في هذا المجال . 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في مجال الحقوق السياسية والقانونية . 3. تبسيط النصوص القانونية الخاصة بهذا المجال .

13 . الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. فؤاد سالم رشيد			
الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام: اللغة العربية	خاص : الأدب الإسلامي	ملاك ملاك	محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم **إل صرفة**

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جرائم نظام البحث في العراق

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10



م. ظافر صباح ياسير

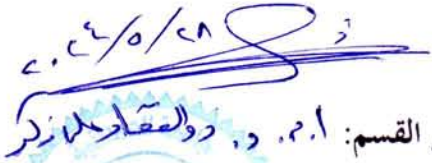
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

2024 / 5 / 10



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:



دقق الملف من قبل

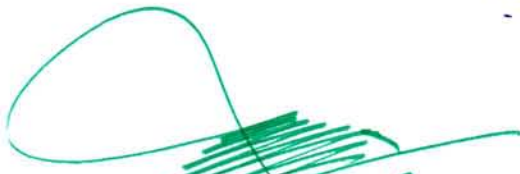
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. الامير عبد الحميد

2024 / 5 / 10

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

2024 / 5 / 10

الاستاذ المساعد الدكتور
مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية				الأهداف المهيارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الـصرفة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث في العراق مثل المقابر الجماعية في العراق قبل العام 2003. توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الحالكة في تاريخ العراق الحديث.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.
2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.
3. تنمية معلومات الطلبة عن أهلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة التحليل :

- تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي.

- قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي..

مهارة القراءة:

- فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على المصادر القانونية او معرفة جوانب من التاريخ السياسي للعراق.

د2- الاطلاع على المؤلفات الحديثة في هذا الاختصاص.

د3- تنمية الاعتزاز بالهوية الوطنية.

د4- متابعة المواقع الخاصة بالحقوق السياسية والقانونية باستخدام الإنترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المعرفة النظرية	1	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المعرفة النظرية	1	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة الشعبانية	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات	المعرفة النظرية	1	الثالث عشر

		حقوق الإنسان وجرائم السلطة			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الرابع عشر
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا كالأسلحة الكيميائية وآثارها في بعض المناطق	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثامن عشر

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التلوث بالمواد المشعة	المعرفة النظرية	1	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المعرفة النظرية	1	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجفيف الأهوار	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التصنيف الزمني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السادس والعشرون

		١٩٦٣ - ٢٠٠٣			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المعرفة النظرية	1	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
انقلاب 17 تموز 1968 - 2003 ، البداية المربية والنهائية المأساة لسيف الدين الدوري . التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في هذا المجال . 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في مجال الحقوق السياسية والقانونية . 3. تبسيط النصوص القانونية الخاصة بهذا المجال .

13 . الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. فؤاد سالم رشيد			
الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام: اللغة العربية	خاص : الأدب الإسلامي	ملاك ملاك	محاضر

المجلة العلمية
القياسية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

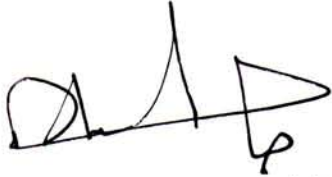
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طاقة شمسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: **ظافر صباح ياسين**

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م.د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **فايز عاصم**

التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
ناصر مبارك عبد الله
2024 / 5 / 5

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنه / المستوى		
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طاقة شمسية		الثالثة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	طاقة شمسية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادئ التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة. 2- تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الغاز الطبيعي ورابعا الطاقة النووية	

3- ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح ثانيا الطاقة المائية ثالثا الطاقة الشمسية رابعا الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيوجرافية سادسا الطاقة الهيدروجينية.

4- ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها ثالثا تكنولوجيا تحويل الطاقة . 6- معرفة المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة وتشمل اولا المشكلات العامة ثانيا المشكلات البيئية

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف على الطاقة مفهومها , خصائصها , تصانيفها وقياسها . 2- التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) . 3- التعرف على مصادر الطاقة المتجددة . 4- التعرف على توليد الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة) 5- التعرف على المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة .</p>	
ب الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية وفقا لمفردات جغرافية الطاقة. ب2- اجراء (سمنر) ما بين الطلبة لتنمية الجوانب المهارتية والفكرية فيما بينهم . ب3- تكليف الطلبة بأعداد محاضرات يلقونها في الفصل الدراسي لتنمية الجانب المهاراتي العلمي لبيان صلاحيتهم لمهنة التدريس . ب4- تشكيل حلقات مناظرة فيما بينهم لتنمية قدراتهم المعرفية والمهارتية في مناقشة مفردات المادة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والسمنرات	
طرائق التقييم	
الاختبارات المختلفة فصليا وشهريا واسبوعيا ونهائيا وتحريريا وشفويا .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج1- كفية زيادة وتشويق وترغيب الطلبة بمادة الطاقة وبيان اهميتها . ج2- الاستيعاب العلمي والفكري للطلبة بمفردات المادة العلمية والفكرية. ج3- كفية تشخيص وبيان المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
لمحاضرات النظرية والحلقات النقاشية ومحاضرات الكترونية .	
طرائق التقييم	
الاختبارات المختلفة تحريا وشفويا.	
10- المهارات العامة والتأويلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- التقارير والبحوث العلمية لتنمية المهارات العلمية والفكرية للطلبة.	
د2- اجراء الحلقات النقاشية (السمنر) ما بين الطلبة لتنمية الجوانب الشخصية والعلمية لهم.	
د3- تكليف الطلبة بأعداد محاضرات يلقونها في الفصل الدراسي لتنمية المهارات العلمية.	
د4- تهيئتهم لمادة التطبيق للمرحلة النهائية لمقبلة.	
11. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	---------------	---------------

الأول	2	التعرف على مفهوم الطاقة وأنواعها	مفهوم الطاقات + أنواع الطاقات	المناقشه والحوار	اختبار شفوي
الثاني	2	التعرف على الطاقات المتجددة و الغير المتجددة	الطاقات المتجددة , الطاقات الغير المتجددة	=	اختبار شفوي
الثالث	2	التعرف على سلبيات و ايجابيات و استخدامات الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية ايجابياتها و سلبياتها, استخدام الطاقة الشمسية , تحويلات	=	اختبار شفوي
الرابع	2	التعرف على الشمس و تركيبها الفيزيائي و الثابت الشمسي	نموذج الشمس , الثابت الشمسي	=	اختبار شفوي
الخامس	2	التعرف على الجسم الاسود و الطيف الشمسي	اشعاع الجسم الاسود	=	اختبار شفوي
السادس	2	التعرف على الانبعاثات الشمسية	الانبعاث الاشعاعي من الشمس	=	اختبار شفوي
السابع	2	التعرف على الفلك الشمسي و المدار الارضي	الفلك الشمسي , مدار الارض	=	اختبار شفوي
الثامن	2	التعرف على اليوم الشمسي و خصائصه و اليوم الفلكي و معادلة الزمن	اليوم الشمسي , اليوم الفلكي , معادلة الزمن	=	اختبار شفوي
التاسع	2	التعرف على احداثيات الشمسية القياسية و المحلية	الحدائيات الشمسية المحلية , شروق الشمس و	=	اختبار شهري

		غروبها			
اختبار شفوي	=	التوقيت الشمسي و ميلان اشعة الشمس	التعرف على زاوية ميلان الشمس و عدد ساعات النهار	2	العاشر
اختبار شفوي	=	ميلان اشعة الشمس على السطوح المائلة	التعرف على كيفية سقوط اشعة الشمسية على السطوح المائلة	2	الحادي عشر
اختبار شفوي	=	نموذج الغلاف الجوي	التعرف على الغلاف الجوي و تغير الكثافة و درجة الحرارة و الضغط مع الارتفاع	2	الثاني عشر
اختبار شهري	=	الامتصاص و تشتت الاشعاع الشمسي بواسطة مكونات الغلاف الجوي	التعرف على كيفية امتصاص و تشتت الاشعاع الشمسي من قبل الغلاف الجوي	2	الثالث عشر
اختبار شفوي	=	تصميم محطة الطاقة الشمسية	التعرف على تصميم محطات الطاقة الشمسية	2	الرابع عشر
اختبار شهري	=	اجهزة قياس الاشعاع الشمسي	التعرف على اجهزة قياس الاشعة الشمسية و اجهزة قياس العناصر المناخية	2	الخامس عشر
الحوار و المناقشة	=	العوامل الجوية المؤثرة في الاشعاع الشمسي	التعرف على العوامل المؤثرة في الاشعاع اشمسي	2	السادس عشر
اختبار شفوي	=	العوازل و الوصلات و اشباه الموصلات	التعرف على المواد العازلة و الموصلة و الشبه الموصلة و حزم الطاقة	2	السابع عشر

اختبار شفوي	=	صناعة الخلايا الشمسية و أنواعها	انواع الخلايا الشمسية و تصنيع الخلايا الشمسية	2	الثامن عشر
اختبار شفوي	=	كفاءة الخلية الشمسية	العوامل المؤثرة على كفاءة الخلية الشمسية	2	التاسع عشر
اختبار شفوي	=	المجمعات الشمسية	التعرف على المجمعات الشمسية و مكوناتها	2	العشرون
اختبار شفوي	=	عمل المجمع الشمسي	التعرف على عمل المجمع الشمسي و المتغيرات التي تؤثر عليه	2	الواحد و العشرون
اختبار شفوي	=	تخمين الاشعاع الشمسي	التعرف على نماذج تخمين الاشعاع الشمسي	2	الثاني و العشرون
اختبار شهري	=	نماذج تخمين الاشعاع الشمسي	فائدة نماذج تخمين الاشعاع الشمسي	2	الثالث و العشرون
اختبار الشفوي	=	الاشعاع الشمسي	الاشعاع الشمسي اليومي و الساعي المباشر و المنتشر	2	الرابع و العشرون
اختبار شفوي	=	حساب الاشعاع الشمسي	التعرف على الاشعاع الشمسي الكلي الساقط على السطح الافقي	2	الخامس و العشرون
اختبار شفوي	=	الاشعاع الساقط على سطح مائل	التعرف على الاشعاع الشمسي الساقط على سطح مائل عن سطح الارض	2	السادس و العشرون
اختبار شفوي	=	الكتلة الهوائية	التعرف على الكتلة الهوائية	2	السابع و العشرون
اختبار شهري	=		التعرف على الاشعاع الشمسي خارج الغلاف الجوي	2	الثامن و العشرون
اختبار شفوي	=	الاشعاع الشمسي المنعكس من سطح الارض الساقط على سطح مائل	الاشعاع الشمسي المنعكس	2	التاسع و العشرون

اختبار شفوي	=	اشعاع السماء المنتشر الساقط على سطح مائل	التعرف على الاشعاع السماء المنتشر	2	الثلاثون
-------------	---	--	-----------------------------------	---	----------

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة لمطلوبة	جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب مقدمه في الطاقه الشمسيه تاليف سول وايدر 2- الخلايا الشمسية تاليف مارتن كرين
أ الكتب والمراجع التي يوصيها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	اوصي باعتماد المصادر الحديثة. فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة.
ب المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت والتي لها علاقة بمفردات الطاقة الشمسية

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير مفردات الطاقة الشمسية يعتمد على المتابعة لتطور هذه المادة في المؤسسات العلمية في العالم وفي الوطن العربي وتطوير المنهج على ضوء ما توصل اليه العالم وتحديث الكتب المقررة في جانبها النظري والميداني .

9. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: ا.م.رجاء عبدالله بشير			
الرتبة العلمية : استاذ مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام: علوم الفيزياء	خاص : طاقة شمسية	ملاك	√

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الترموديناميك

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: **م. ظافر صباح ياسير**

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

2024 / 5 / 28

2024 / 5 / 28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: **د. د. عمار علي بكر**

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **م. د. الامم هادي هادي**

التاريخ: 2024 / 5 / 29

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مجاهد عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى						
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية									
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الثرموديناميك/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	المرحلة الرابعة تعريف الطلبة بمبادئ واساسيات الثرموديناميك بالاضافة إلى تمكين الطلاب من فهم وتطبيق مفاهيم الثرموديناميك، وتحليل الأنظمة الطاقوية بشكل فعال وتطبيقها في مجالات مختلفة. كما تتضمن المادة المفاهيم الاساسية للثرموديناميك ومعادلات الحالة والقانون الصفري والاول والثاني والثالث للثرموديناميك بالاضافة الى خصائص المواد النقية والانتروبي .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات الترموديناميك: القدرة على فهم مفاهيم الحرارة والطاقة والعمل، وكيفية تفاعل النظم مع بيئتهم الحرارية.
2. تحليل الدورات الحرارية: القدرة على تحليل وفهم الدورات الحرارية المختلفة مثل دورة كارنو .
3. تطبيق المعادلات الترموديناميكية: القدرة على استخدام المعادلات الترموديناميكية المختلفة لتحليل وتقدير العمل والكفاءة الحرارية في الأنظمة.
4. فهم تطبيقات الترموديناميك في الحياة العملية: القدرة على فهم تطبيقات مبادئ الترموديناميك في الصناعة والتكنولوجيا والحياة اليومية.
5. تقديم الحلول الإبداعية: القدرة على تقديم حلول إبداعية وفعالة لمشاكل وتحديات في مجالات متعددة باستخدام المفاهيم والأدوات الترموديناميكية.
6. هذه المخرجات تمكن الطلاب من تطبيق مفاهيم الترموديناميك في حل المشاكل العلمية والهندسية المعقدة، وتأهيلهم للعمل في مجالات متعددة ذات صلة بالطاقة والحرارة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تطبيق المعادلات الترموديناميكية: القدرة على استخدام المعادلات والمفاهيم الترموديناميكية لحساب الطاقة والعمل والكفاءة الحرارية في الأنظمة الحرارية المختلفة.
- تحليل الدورات الحرارية: القدرة على تحليل وفهم الدورات الحرارية المختلفة، بما في ذلك دورة كارنو.
- التفكير النقدي والحلول الإبداعية: تنمية القدرة على التفكير النقدي وابتكار حلول إبداعية لمشاكل الترموديناميك المعقدة.
- التحليل الرياضي: تطوير مهارات التحليل الرياضي في سياق الترموديناميك، بما في ذلك فهم العلاقات الرياضية بين الكميات الترموديناميكية.
- التعامل مع البيانات والتجارب: القدرة على تحليل البيانات الترموديناميكية وفهم نتائج التجارب العملية وتطبيقها على المفاهيم النظرية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتطبيقات الترموديناميكية المختلفة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة في مجال الترموديناميك . د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص . د3- تنمية قابلية الطالب في كيفية التعامل مع معادلات وتطبيقات والدورات الحرارية في الترموديناميك . د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الأول: مفاهيم أساسية :معنى الترموداينمك ، تقديم مفاهيم أساسية: الكيان (النظام) وأنواعه (الكيان الحقيقي والكيان المثالي) ، حدود الكيان المحيط ، النظام وأنواعه (المفتوح والمغلق والمعزول) ، الجدار الادبياتيكي والداياثرمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخواص الضمنية وغير الضمنية ، العمليات في الترموداينمك، العمليات العكسية وغير العكسية. التوازن الحراري والتوازن الديناميكي الحراري ، خواص الكيان (المركزة والشاملة ، المستقلة والتابعة) ، حالة النظام		
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات الترموديناميكية : الادبياتيكية (الكظمية) الايزوثرمية ، الدورية والعكسية واللاعكسية ، الطاقة (العلاقة بين الحرارة والشغل) ، القانون الصفري .	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثاني: معادلات الحالة معادلة الحالة للغاز المثالي والطريقة التجريبية لاشتقاقها ،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات الحقيقية (غير المثالية) ، معادلات الحالة للغازات الحقيقية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معادلة الحالة لغاز فان درفالز وايجاد ثوابتها .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثالث: نظريات رياضية مفيدة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	متطابقات مفيدة ، دالة الحالة وشروطها .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	دالة المسار ، التمددية والانضغاطية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع
امتحان شهري		الفصل الرابع: خصائص المواد النقية أطوار المادة النقية (الصلبة ، السائلة ، الغازية) .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغاز والبخار وخصائص الأبخرة ، الأبخرة المشبعة وغير المشبعة ، سلوك المواد النقية ، السطح البياني لمادة نقية حقيقية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي عشر

	المحاضرة والمناقشة والحوار	معادلات كلايرون ، تطبيقات معادلات كلايرون.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الخامس: القانون الأول في الترموديناميك :تجارب جول ، نص القانون الاول ، صيغة القانون الاول كقانون لحفظ الطاقة ، تطبيقات القانون الاول ، نتائج القانون الاول .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الانثالبي ، التمدد الحر للغاز ، التمدد الحقيقي للغاز ، الشغل المنجز في العمليات الكظمية والايزوثرمية وعمليات ثابتة الحجم ، شغل الغاز في العمليات ثابتة درجة الحرارة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	السعة الحرارية تحت ضغط ثابت والسعة الحرارية تحت حجم ثابت والعلاقة بينهما واثباتها عمليا. مفهوم الشغل في الترمودينمك، اعتماد الشغل على المسار .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل السادس: القانون الثاني في الترموديناميك صيغة القانون الثاني في	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر

		الثرموديناميك) كلاسيوس ، كلفن - بلاثك) ، ماكنا دورة كارنو ،			
المحاضرة والمناقشة والحوار		ربط القانون الاول والقانون الثاني والنتائج المترتبة على هذا الربط عند تطبيقها على غاز مثالي. مثال القانون الأول، القانون الثاني.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار		المكانن الحرارية-دورتها- كفاءتها، المضخة الحرارية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار		الفصل السابع: الانتروبي (القصور الذاتي) تعريف الانتروبي ، حساب التغير في الانتروبي ، مبدا ازدياد الانتروبي في الكون والنظام .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار		العلاقة بين الانتروبي ودرجة الحرارة ، نظرية كلاسيوس ، دالة جيبس .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع العشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار		دالة هيلمولتر ، معادلات الجهود الثرموديناميكية ، معادلات ماكسويل .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الحادي والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار		الفصل الثامن: النظرية الحركية للغازات لمحة تاريخية، المبادئ الأساسية للنظرية الحركية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثاني والعشرون

الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التصادمات بجدار متحرك، القوى الداخلية للجزيئات، الظواهر الانتقالية ، متوسط المسار الحر .	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ظاهرة الانتشار ، ظاهرة اللزوجة ، ظاهرة التوصيل الحراري	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل التاسع: الإحصائية حالات الطاقة	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مستويات الطاقة	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتمالية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	احصاء ماكسويل- بولتزمان	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	احصاء فيرمي - ديراك	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	3		احصاء بوز - انشتاين.	المناقشة والحوار	
11. البنية التحتية					
1- الترموداينمك .			تأليف د.امجد عبد الرزاق كرجية ، د.عبد الحميد العبد.		

2- التحرك الحراري والنظرية الحركية للغازات	3- تأليف د. عبد الرحمن محمود الجميلي ، د. مؤيد جبرائيل ، د. موسى عباس محمد.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان الترموديناميك الحديثة. 2. الاعتماد على المصادر الحديثة في الترموديناميك كون مادة تحتاج تحديث بشكل مستمر. 3. تبسيط الاشقاكات المعقدة والتركيز على الأساسي منها.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م. د. عبدالرحمن اسماعيل أحمد			
الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملاك ملاك	خاص : تقنيات المواد النانونية	عام: الفيزياء

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدوال المعقدة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5

ج. طاهر

التوقيع: م. ظافر صباح ياسين
اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

٢٠٢٤ / ٥ / ٥

التوقيع: اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر
التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. حبيب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مبراهيم عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
٢٠٢٤

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر الدوال المعقدة	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي				الثالثة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الدوال المعقدة/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية	
تعريف الطلبة بالاعداد العقدية وخواصها والدوال المتعلقة بها والتكاملات العقدية والمشتقات العقدية بالإضافة الى المتتابعات والمتسلسلات الخاصة بالاعداد العقدية	
تمكين الطلبة من كيفية حل المسائل الحسابية المتعلقة بالمادة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات الاعداد العقدية وكل مايتعلق بها
2. تعريف الطالب على اساسيات الاعداد المعقدة والدوال المتعلقة بها
3. تمكين الطالب على حل المسائل الحسابية الفكرية والمعقدة المتعلقة بالموضوع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الدوال المعقدة في المرحلة الثالثة قد تشمل:

- قدرة الطالب على معرفة ماهية الاعداد العقدية والتفريق بينها وبين الاعداد الصحيحة
- قدرة الطالب على حل المسائل الحسابية المتعلقة بالاعداد العقدية
- قدرة الطالب على فهم ادق واشمل للمواضيع الرياضية المتعلقة بالاعداد العقدية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة وحل المسائل

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والواجبات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تطوير مهارات الطالب في حل المسائل الحسابية المعقدة .
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والواجبات لحل المسائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر العلمية المتعلقة بالموضوع
 - د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
 - د3- حل العديد من المسائل الحسابية
 - د4- الاطلاع على العديد من المسائل المتعلقة بالموضوع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	العدد المعقد	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة والواجبات اليومية
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	المرافق والقيمة المطلقة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	الاحداثيات القطبية والتمثيل الهندسي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	القوى والجذور	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	المتغير المعقد	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	النهايات	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان شهري
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	الاستمرارية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	المشتقة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	الدوال التحليلية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان شهري
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	الدوال التحليلية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	الدوال التوافقية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	الدالة الاسية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	

	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة اللوغارتمية	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة المثلثية	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة الزائدية	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الخامس عشر
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	تكامل العدد المعقد	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	مسارات التكامل	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	مبرهنة كوشي كورسا	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التكاملات الغير محددة	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	صيغة كوشي التكاملية	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	مبرهنات	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المتتابعات والمتسلسلات	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	سلاسل القوى	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	سلسلة تايلر	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	سلسلة لوران	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	النقاط الشاذة	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	2	الاسبوع السادس والعشرون

الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	تصنيف النقاط الشاذة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	اصفار الرواسب	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	مبرهنة الرواسب	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيقية والقدرة على حل المسائل	حساب الرواسب	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدوال المعقدة: سمير بشير حديد ، يحيى عبد سعيد
أ) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية - قناة اليوتيوب (مصادر توضيحية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات .
2. الاعتماد على المصادر الرئيسية والمحدثة للمادة
3. حل العديد من المسائل المتعلقة بنفردات المادة

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: ا.م.هنا نافع عزيز			
الرقبة العلمية : أستاذ مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام: الفيزياء	خاص : الفيزياء النوية		ملاك ملاك
			تدريسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: المناهج وطرائق التدريس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 1
تاريخ ملء الملف: 2024 / 1 / 1

حبا السيد

التوقيع: **د. ظافر صباح ياسين**
اسم المعاون العلمي: **معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا**
التاريخ: 2024 / 5 / 8

2024 / 5 / 8

التوقيع: **د. ذو الفقار علي زكر**
اسم رئيس القسم: **أ.م.د. ذو الفقار علي زكر**
التاريخ: 2024 / 5 / 8



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. يحيى يعقوب**

التاريخ: 2024 / 5 / 8
التوقيع: **د. يحيى يعقوب**

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

2024 / 5 / 8

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المهارات العامة والتأهيلية المتقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا	1ا		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المناهج وطرائق التدريس	HEADPH24F308	2024	المرحلة الثالثة	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	المناهج وطرائق التدريس / HEADPh24F308
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- أن يعرف الطالب مكونات/عناصر المنهج المدرسي الحديث.- أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج.- التعرف على كيفية أعداد المناهج وأنواعها وطرائق تطويرها.- التعرف على الأغراض السلوكية ومستوياتها و كيفية صياغاتها.- التعرف على طرائق التدريس وكيفية اختيار النمط المناسب لكل مفردة من المادة .- التعرف على كتابة الخطة اليومية والفصلية والسنوية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- مخرجات المقرر: أ- المعرفة والفهم
- 1- يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: المنهج الحديث، المنهج القديم ، طرائق التدريس ، التخطيط.
 - 2- يحدد اسس بناء المناهج (وعناصر كل منها) الاساس المعرفي، الاساس الاجتماعي، الاساس الثقافي.
 - 3- تحديد مزايا و عيوب طرائق التدريس لتحديد اين يمكن الاعتماد عليها وكيفية التقليل من عيوبها.
 - 4- أن يعرف الطالب الاهداف العامة والخاصة والسلوكية.
 - 5- أن يتعلم الطالب كيفية التخطيط للتدريس .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب - المهارات الخاصة بالموضوع . ب 1 - مهارة العصف الذهني داخل الصف . ب 2 - مهارة إنشاء المشاريع البحثية المصغرة . ب 3 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم وتطبيق نماذج تدريب لمفردات المنهج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (data show). - المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. - تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب المنهج وطرائق التدريس.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاعتماد على الواجب التعليمي والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة. - تدريبات ميدانية تربوية لألقاء محاضرات مصغرة للطلبة. - امتحانات دورية. - حلقات نقاشية حول انواع المناهج وطرائق التدريس وصياغة الخطط.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة. ج1- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية . ج2- وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام التقنيات العلمية الحديثة جهاز عرض الشرائح (data show). - المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. - تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض اساليب التدريس.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية . د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفاهيم عامة	مفهوم العلم (مكونات العلم وخصائصه ، مهارات التفكير العلمي ، المفاهيم ، فلسفة تدريس العلوم)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	ساعتان	اعادة معلومات عامة عن المنهج ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم اساسية	مفاهيم أساسية في المنهج	المناقشة	شفوي
الثالث	ساعتان	التعرف على أنواع المناهج وطرق تنظيماتها	(مفهوم المنهج القديم والحديث ، تنظيمات المنهج المنطقي والسايكولوجي)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الرابع	ساعتان	تحديد اسس بناء المناهج	أسس بناء المنهج الدراسي : الأساس المعرفي ، الأساس الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الخامس	ساعتان	التعرف على دور كل اساس من اسس بناء المناهج وكيفية تأثيره على صياغة المناهج	أسس بناء المنهج الدراسي : الأساس النفسي ، الأساس الفلسفي	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
السادس	ساعتان	التعرف على ميزات و عيوب منهج المواد الدراسية ومنهج النشاط	أنواع المناهج الدراسية : منهج المواد المنفصلة ، منهج النشاط	المحاضرة بعرض data show	شفوي
السابع	ساعتان	تطبيق نموذج منهج محوري و منهج نشاط	منهج المجالات الواسعة المواد المترابطة ، منهج الوحدات ، المنهج المحوري	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الثامن	ساعتان	التعرف على الاهداف التربوية وطرق صياغتها	عناصر المنهج الدراسي : الأهداف التربوية (معنى الأهداف التربوية وأهميتها ، مصادر اشتقاق الأهداف التربوية)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
التاسع	ساعتان	التعرف على مستويات الاهداف السلوكية وطريقة صياغتها والتعرف على مستويات الاهداف ومجالاتها	الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها ، تصنيفها) ، مستويات الأهداف التربوية (عامة - خاصة - سلوكية)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
العاشر	ساعتان	التعرف على مفاهيم الخبرات التعليمية وطرف تنظيم المناهج	المحتويات والخبرات التعليمية (مفهوم المحتوى ، الخبرة التعليمية ، قواعد اختيار محتوى المنهج) المعارف والخبرات التعليمية ، تنظيم محتوى المنهج	المناقشة والحوار	شفوي

شفوي	المحاضرة	الكتاب المدرسي : أهميته ، وظائفه ، أسس أعداده	تمييز خصائص الكتب المنهجية وطرق إعدادها وطرق تحسينها	ساعتان	الحادي عشر
تحريري	اختبار	الاختبار الفصلي	اختبار	ساعتان	الثاني عشر
شفوي	المحاضرة بعرض data show	خصائص الكتاب المدرسي الجيد ، تطبيقات عملية (تحليل محتويات الكتاب المدرسي)	التعرف على اسس ومزايا و عيوب الاختبارات الموضوعية (الاختبار من متعدد)	ساعتان	الثالث عشر
شفوي	تطبيق طريقة التعلم التعاوني	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية : معنى الطريقة ، الأسلوب	التعرف على مفاهيم الطرائق والتقنيات التعليمية	ساعتان	الرابع عشر
شفوي	تطبيق طريقة اسلوب حل المشكلات	الاستراتيجية في التدريس ، أسس التدريس الجيد	تشخيص اهم الاستراتيجيات التي تتبع لتدريس جيد	ساعتان	الخامس عشر
شفوي	المحاضرة بعرض data show	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية : المحاضرة	تطبيق طريقة المحاضرة من خلال تدريب الطلبة	ساعتان	الاسبوع السادس عشر
شفوي	المناقشة والحوار	الاستكشاف الموجه ، حل المشكلات	تطبيق طريقة حل المشكلات	ساعتان	الاسبوع السابع عشر
شفوي	المحاضرة بعرض data show	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية :التعليم المبرمج	تعريف الطلبة بطرق التعليم المبرمج	ساعتان	الاسبوع الثامن عشر
شفوي	المناقشة	استخدام الحاسوب في التعليم والمحاضرات الإلكترونية	تعليم الطلبة كيفية توظيف الحاسبة الالكترونية في التعليم الالكتروني	ساعتان	الاسبوع التاسع عشر
شفوي	التعلم التعاوني	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية : التعلم التعاوني	تعليم الطلبة كيفية تطبيق التعلم التعاوني من خلال التطبيق الفعلي للطريقة	ساعتان	الاسبوع العشرون
شفوي	المحاضرة بعرض data show	المناقشة كطريقة تدريس ، الألعاب التعليمية	تطبيق طريقة المناقشة والالعب التعليمية على مفردات ضمن المادة	ساعتان	الاسبوع الحادي والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	طرائق تدريس أخرى : الاستجواب ، الزيارات الميدانية	تعريف الطلبة بدور الزيارات الميدانية في التدريس	ساعتان	الاسبوع الثاني والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	أعداد التقارير ، المختبر والأداء العملي	تدريب على طريقة أعداد التقارير	ساعتان	الاسبوع الثالث والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	التقويم : مفهومه ، خصائصه ، أنواعه ، تقويم المنهج الدراسي	تعريف الطلبة بمفهوم التقويم وانواعه	ساعتان	الاسبوع الرابع والعشرون
تحريري	اختبار	الاختبار الفصلي	اختبار	ساعتان	الاسبوع الخامس والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها	تدريب الطلبة على صياغة الأسئلة بانواعها	ساعتان	الاسبوع السادس والعشرون
شفوي	المناقشة	التخطيط في التدريس :	تعريف الطلبة بالتخطيط	ساعتان	الاسبوع السابع والعشرون

السابع والعشرون	وانواعه	مفهوم التخطيط ، أهميته	والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	تميز انواع الخطط السنوية والشهرية واليومية	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	ساعتان	تدريب على كتابة الخطة اليومية	المناقشة والحوار من خلال مجموعات
الاسبوع الثلاثون	ساعتان	تدريبات عامة عن كتابة الخطط	المحاضرة بعرض data show

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- المناهج وطرائق التدريس للمؤلف ماجد أيوب القيسي . 2- التوجيهات الحديثة في المناهج وطرائق التدريس للمؤلف بهيرة شفيق إبراهيم الرباط .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مدخل الى المناهج وطرائق التدريس للمؤلف حسن جعفر خليفة . 2- طرائق التدريس العامة وتقويمها للمؤلف عبد الحي احمد السبحي .
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	1- طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية تأليف وليد جابر 2- مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس تأليف حسن زيتون
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	1- استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم تأليف حسن زيتون 2- محاضرات مناهج وطرائق وتقنيات التعليم تأليف سالم الموسوي.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اقامة ورش عمل تخص مادة المناهج وطرائق التدريس . - مواكبة التطورات الحاصلة في مجال تقنيات التدريس الحديثة . - تطبيق عملي لكتابة مفردات المناهج ومقترحات لتطويرها . - تدريب الطلبة على صياغة انماط المناهج المختلفة لتناسب مواضيع الفيزياء في مراحل الثانوية. - تدريب الطلبة على كتابة خطط تدريسية . - تطبيق انواع مختلفة من لقاء المحاضرات امام الطلبة لتشجيعهم على التدريس وتطوير مهارتهم وتعزيز ثقتهم بنفسهم
--

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس:

الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	جغرافيا		محاضر
	مناخ		ملاك

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

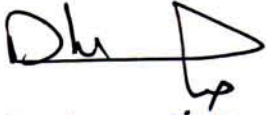
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الفيزياء الذرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1



م. ظافر صباح ياسير

اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

2024 / 4 / 1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



اسم رئيس القسم: د. ظافر صباح ياسير



التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الأحمدي عقيب

2024 / 4 / 1

التاريخ:



مصادقة السيد العميد



2024 / 4 / 1

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الذرية			الثالثة	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء اكلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الذرية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية	
1- فهم نظرية النسبية: تعريف الطلاب بنظرية النسبية الخاصة والعامة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان النسبي، والتقارن الزماني، والانقباض الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة.	
2- دراسة التأثيرات النسبوية: فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية.	
الفهم العميق للفيزياء الذرية: دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية.	

تطبيقات التكنولوجيا النووية: فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع.

- 3- المهارات الحسابية والتجريبية: تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة إلى المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.
- 4- التواصل العلمي: تعزيز المهارات في التواصل العلمي وتقديم النتائج والاستنتاجات بشكل دقيق ومفهوم.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- 1- فهم مفاهيم الفيزياء النسبية: الطلاب يجب أن يكونوا قادرين على فهم مفاهيم النظرية النسبية الخاصة، مثل الزمان النسبي والانقباض الطولي، وكذلك فهم كيفية تطبيق هذه المفاهيم في حل المسائل الفيزيائية ذات الصلة.
- 2- دراسة الفيزياء الذرية: ينبغي على الطلاب أن يكتسبوا معرفة عميقة بالهياكل الذرية والتفاعلات النووية، بما في ذلك فهم النماذج الذرية المختلفة وتفسير تفاعلات الاندماج والانشطار النووي.
- 3- تحليل التطبيقات العملية: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحليل وفهم التطبيقات العملية للفيزياء النسبية والذرية، مثل تكنولوجيا الطاقة النووية وتطبيقات الطب النووي.
- 4- المهارات الحسابية والتجريبية: يجب أن يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة في مجالات النسبية والذرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.
- 5- التواصل العلمي: ينبغي على الطلاب أن يكونوا قادرين على توضيح النتائج الفيزيائية بشكل دقيق ومفهوم، وتقديم الاستنتاجات الخاصة بالتجارب والدراسات بطريقة علمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- فهم مفاهيم الفيزياء النسبية: تشمل هذه المفاهيم فهم النظرية النسبية الخاصة والعامة وما يتضمنها من مبادئ مثل الزمن والمكان النسبي، وعلاقتها بالحركة والطاقة.
- 2- التفاهم على التأثيرات النسبية: يشمل ذلك فهم كيفية تأثير السرعة النسبية على الزمن والمسافة وكيفية حساب تلك التأثيرات باستخدام المعادلات النسبية.
- 3- دراسة البنية الذرية: يشمل هذا فهم بنية الذرة وتكوينها من البروتونات والنيوترونات والإلكترونات، وفهم القوى الداخلية والتفاعلات الكمومية داخل الذرة.
- 4- فهم الطيف الذري: يتعلق هذا بدراسة كيفية تكوين الطيف الذري والطيف الطيفي، والعوامل التي تؤثر في خصائص الطيف مثل الانتقالات الإلكترونية والتفاعلات الذرية.
- 5- التطبيقات العملية: تشمل هذه المهارات القدرة على استخدام المفاهيم والمعادلات الفيزيائية لحل مشاكل ومسائل تتعلق بالفيزياء النسبية والذرية في الحياة اليومية وفي مجالات مثل الطب، والهندسة، والفلك.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي لنظريات الفيزياء الحديثة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة في علم الفيزياء الذرية د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة النظرية النسبية الخاصة- تجربة مكلسون ومورلي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3		اطر الاسناد- تحويلات غاليلو- فرضيات النظرية النسبية الخاصة	المناقشة والحوار	
الثالث	3		تحويلات لورنس- نسبية الزمن-معضلة التوائم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3		نسبية الطول- الكتلة النسبية-جمع السرع		
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تكافؤ الكتلة والطاقة-حل المسائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية الفوتونات- اشعاع الجسم الاسود-القوانين الخاصة بدراسة اشعاع الجسم الاسود	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الظاهرة الكهروضوئية-جهد الاييقاف-تردد العتبة		
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلة الكهروضوئية لاينشتاين-	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	ظاهرة كومتن- تكوين زوج الكترون بوزترون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع
امتحان شهري	المناقشة والحوار	حل المسائل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة الاشعة السينية-توليد الاشعة السينية- طيف الاشعة السينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تفسير ظاهرة الطيف وفق النظرية الكمية-حيود الاشعة السينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون موسلي- امتصاص الاشعة السينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق امتصاص الاشعة السينية-	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
امتحان شهري		الاشعة السينية المتفلورة- وتأثير اوكر- حل المسائل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	ا موجات دي برولي-حيود الجسيمات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سرعة موجة دي بروي-	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	ا سرعة الموجة وسرعة المجموعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن عشر

	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبدأ عدم التحديد اللاذقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تطبيقات على مبدأ اللاذقة - حل المسائل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة التركيب الذري - النظريات الذرية - نموذج ثومسن	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الحادي والعشرون
	المناقشة والحوار	نموذج رذرفورد - تجربة رذرفورد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثاني والعشرون
		المدارات الالكترونية - الطيف الذرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	نموذج بور للذرة - مستويات الطاقة والاطياف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	حركة النواة - حل المسائل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة ميكانيك الكم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	دالة الموجة - اشتقاق معادلة شرودنكر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	معادلة شرودنكر الغير معتمدة على الزمن	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن والعشرون

الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن- مؤثر الهاملتونيون- مؤثر الزخم	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	3		حل المسائل	امتحان شهري

11. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	1- الفيزياء الذرية (د.طالب ناهي الخفاجي). 2- الفيزياء الجزيئية (د.خالد عبد الله جاسم ، د.عصام احمد محمود)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مفاهيم في الفيزياء الحديثة (ارثر بايزر)
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة شاملة للمواضيع المطروحة في المقرر . تشجيع الطلاب على استكمال دراسة الفيزياء الذرية والتخصص في مجالات متقدمة. تحفيز الطلاب على المشاركة في البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مجال الفيزياء الذرية. هذه الخطة تركز على فهم بنية الذرة وتطبيقاتها في مختلف المجالات، مما يمكن الطلاب من فهم العلم الذري بشكل شامل وتطبيقاته العملية في الحياة اليومية والبحث العلمي.

عضو هيئة التدريس: م.م. احمد تركي عبدالحميد

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر	ملاك ملاك		خاص : الغيزياء العامه	عام: علوم الغيزياء	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الارشاد والصحة النفسية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 /5 /5
تاريخ ملء الملف: 2024 /5 /5

م. ظافر صباح ياسين

التوقيع: م. ظافر صباح ياسين

اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع: د. ذوالفقار علي زكر

اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر الإرشاد والصحة النفسية	رمز المقرر	السنة / المستوى الثالثة				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا	1ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي			

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الإرشاد والصحة النفسية /
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة بمفاهيم الإرشاد والصحة النفسية من (أهداف الإرشاد والصحة النفسية، ومصطلحاته وأهم النظريات) .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات الإرشاد والصحة النفسية في عمليتي التعلم والتعليم
2. تطوير من مهارات طلبة الجامعة في الجانب الإرشاد التربوي
3. تنمية مهارات التواصل الفعال عن طريق فهم المشاعر والأفكار والسلوك في الميدان التعليمي والتربوي في المستقبل والحل المشكلات التربوية للطلبة.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الإرشاد والصحة النفسية في المرحلة الأولى تشمل:</p> <p>- قدرة الطلاب على اعداد تقارير علمية مصغرة في الإرشاد والصحة النفسية.</p> <p>-القدرة على تطبيق المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية في الجانب التعليم والتعلم.</p> <p>-القدرة على فهم المظاهر النفسية والتربوية والتعامل معها بشكل اولي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الفهم والاستيعاب -طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة- أساليب العصف الذهني - التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-التغذية الراجعة عن طريق أسئلة التقييم النهائي بعد المحاضرة للمفردات -الاختبارات التحريرية والشفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي.</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-المحاضرة -المناقشة - التعلم الذاتي الاستكشافي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس والإرشاد النفسي</p> <p>د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.</p> <p>د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات السلوكية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات الوجودية والإنسانية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد - وظائفه واعداده ، المرشد التربوي - وظائفه واعداده	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مجالس الأباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية - أهدافها - أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	الميكانيزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهرة)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية) الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع والعشرون

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر) - الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ،مصطفى محمود الايمام(1991)جامعة بغداد -مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاقفة (2008) عمان -دار المناهج للنشر والتوزيع التوجيه والارشاد النفسي ،حامد زهرن(2005) القاهرة -عالم الكتاب
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
مكتبة علم النفس- تلغرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم التربوية والنفسية.</p> <p>2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في الارشاد والصحة النفسية.</p> <p>3. تبسيط المصطلحات والتركيز على الاساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.</p>
--

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م ابراهيم ماميق سلطان				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص: علم الاجتماع	الرتبة العلمية : مساعد مدرس
محاضر	ملاك		عام : علم الاجتماع	
	ملاك		خاص : علم النفس الاجتماعي	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الالكترونيك

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 14

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 14

حبا

التوقيع:

م. ظافر صباح ياسين

اسم معاون العلمي:

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

٢٠٢٤ / ٥ / ١٤

٢٠٢٤ / ٥ / ١٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. ١٠ / ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠٢٤

٢٠٢٤ / ٥ / ١٤

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ١٤

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	4د	3د	2د	1د	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				الالكترونيك	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الالكترونيك
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري + 90 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة	
تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية هملها وتطبيقاتها داخل المختبر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر :

1. فهم أساسيات ومبادئ علم الالكترونك
2. تعريف الطالب على القوانين الفيزيائية المستخدمة لحل المسائل المتعلقة بالالكترونك
3. تنمية مهارات الطالب في جانب التطبيق العملي للدوائر الالكترونية وتطبيقاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الالكترونك في المرحلة الثانية قد تشمل:

- قدرة الطالب على معرفة اساسيات الالكترونك وتطبيقاتها
- قدرة الطالب على حل المسائل الحسابية المتعلقة بالالكترونك
- قدرة الطالب على فهم ادق للدوائر الالكترونية وتطبيقاتها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والمختبر

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية والتجارب العملية في المختبر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتجارب العملية في المختبر
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات لحل المسائل بالاضافة الى الامتحانات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية المتعلقة بالموضوع د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د4- متابعة كل ماهو جديد ومبتكر فيما يخص علم الالكترونيك وتطبيقاتها العملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مقدمة عامة عن اشباه الموصلات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تصنيف المواد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	توزيع الالكترونات ومنسوب (مستوي) فيرمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اشباه الموصلات النقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التوصيل في المواد الصلبة (الشبه الموصلة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التطعيم (التشويب)	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الثاني البلوري (ثنائي الوصلة)	المحاضرة والمناقشة والتجربة العملية	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الانحياز العكسي	المحاضرة والمناقشة والتجربة العملية	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مخطط حزم الطاقة للثنائي البلوري في حالة الانحياز	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	حساب الجهد الحاجز	المحاضرة والمناقشة والتجربة العملية	
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مقدمة عن تطبيقات الثنائي البلوري	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المركبة المستمرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	كفاءة التعديل للمعدل النصف الموجي h_{HW}	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	كفاءة التعديل للمعدل الموجي الكامل h_{FW}	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والتجربة العملية	دوائر التحديد والالزام	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة ترانزستور ثنائي القطبية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع الانحياز للترانزستور	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق ربط ترانزستور	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	خط الحمل ونقطة العمل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تأثير درجة الحرارة واستقرارية العمل للترانزستور	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	دوائر انحياز الترانزستور	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	دائرة الانحياز الذاتي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار والتجربة العملية	دائرة انحياز مقسم الجهد	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار والتجربة العملية	مقدمة : مضخمات ترانزستور ثنائي القطبية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار والتجربة العملية	الاستجابة الترددية للمضخم	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	زوج دارلنكتون	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع اساس والعشرون
	المناقشة والحوار	المضخمات متعدد المراحل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	ترانزسترات تأثير المجال	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	منحنيات	المعرفة النظرية	2	الاسبوع

		الخواص لترانزسترات تأثير المجال	والتطبيق		التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	ترانزسترات تأثير المجال ذي الأكسيد المعدني	المعرفة النظرية والتطبيق	2	الاسبوع الثلاثون
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر) فيزياء الالكترونيات (صحي الراوي) , مبادئ الالكترونيات (مالفينو)					
أ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت المواقع الالكترونية المتعلقة بعلم الالكترونيات (مصادر توضيحية)					

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات .	
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم الالكترونيات وتطبيقاتها العملية	
3. استخدام فديوات توضيحية تساعد على فهم ادق للمادة.	
4. التجارب العملية.	

13. الهيئة التدريسية				
عضو هيئة التدريس: ا.م.د. ذوالفقار علي زكر				
الرتبة العلمية : أستاذ مساعد		التخصص:		اعداد الهيئة التدريسية
		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
عام: الفيزياء	خاص : ليزر	ملاك	ملاك	تدريسي
		ملاك		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الميكانيك التحليلي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

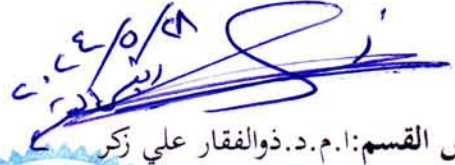
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع: **د. ظافر صباح ياسير**
اسم المعاون العلمي: **م. ظافر صباح ياسير**
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 5





التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكري

التاريخ:

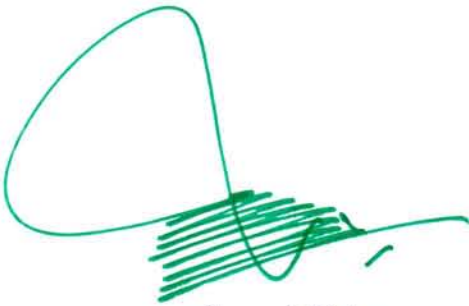
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. عبد الحفيظ**

التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

د. رياض منبج عبد الله
2024 / 5 / 5

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الميكانيك التحليلي			الثالثة	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الليزر والاطياف/ مركز الليزر والفوتونيات
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك التحليلي/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
الميكانيك التحليلي	
الهدف من دراسة الميكانيك التحليلي هو حل المشكلات الميكانيكية التي تنشأ في الفيزياء . بدءاً من المفهوم الفيزيائي لنظام معين ، ثم تطوير مفهوم أو نموذج رياضي في شكل معادلات أو معادلات تفاضلية ثم يتم إجراء محاولة لحلها. يعتمد المنهاج ، على قوانين نيوتن التي تصف الحركة بمساعدة الكميات المتجهة مثل القوة والسرعة والتسارع. هذه الكميات تميز حركة الجسم التي تعتبر مثالية على أنها "نقطة كتلة" أو "جسيم" يُفهم على أنه نقطة واحدة ترتبط بها الكتلة. كانت طريقة نيوتن ناجحة وتم تطبيقها على مجموعة واسعة من المشكلات الفيزيائية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات الميكانيك التحليلي.
2. جعل الطالب قادرا على فهم الظواهر الميكانيكية من وجهة نظر رياضية.
3. جعل الطالب قادرا على المعرفة والفهم من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.
4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الميكانيك التحليلي والتطبيقات العملية والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مهارات البحث العلمي السليم والمناقشات العلمية البنائة وابداء الرأي.
- مهارات الاستخدام والتطوير
- مهارات التفكير وتمكين الطالب من فهم وحل المشاكل العلمية المرتبطة بالميكانيك
- مهارات القدرة على تطبيق الخبرة النظرية والعملية المكتسبة من دراسته في مجالات الحياة العملية مع الاخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل استاذ المادة وعرض المحاضرات فيديو وكذلك فايل pdf
- 2- الطلب من الطلبة حل بعض المسائل خلال المحاضرة لتزويد الطلبة بالمعرفة واداء الواجبات البيتية
- 3-تحسين اداء الطلبة من خلال تشجيعهم على زيارة المواقع الالكترونية

طرائق التقييم

- 1 متابعة الحضور اليومي.
2. اجراء الاختبارات اليومية Quizzes
3. الاختبارات الشهرية
4. الامتحان النهائي
5. وضع درجات مشاركة في السئلة خلال المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة
- 2 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسة
- 3 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم
- 4التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخمين

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- طرح مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق علمية .

طرائق التقييم

-امتحانات يومية عن طريق اسئلة متعددة الخيارات تتطلب مهارات علمية

-امتحانات يومية باسئلة علمية.

- وضع درجات للواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1 تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال.

2 تمكين الطلبة من اجتياز العمل.

3 تمكين الطلبة على تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج .

4 تمكين الطلبة في التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين الفيزياء

Damped Harmonic Motion , Forced Harmonic Motion (Resonance),Applications of Simple Harmonic Motion,Exam	المحاضرة 1	CH 1: Basic principles	المحاضرة 1
	المحاضرة 2	vectors, frames rotation in Cartesian coordinate, velocity and acceleration components in different coordinate systems (polar, cylindrical, spherical), some mathematical operation on vectors, Exam.gradient, divergence, curl	المحاضرة 2
	المحاضرة 3		المحاضرة 3
	المحاضرة 4		المحاضرة 4
CH 4: : Dynamics of a Particle,General Motion The Work Principle, Conservative Forces and Force Fields, Potential Energy Function, The Potential in a Uniform Gravitational Field, The Del Operator,Exam	المحاضرة 5	CH 2: Newtonian Mechanics Newtons law of motion, Rectilinear Motion of Particles, force as a function of the velocity only, force as a function of time only, damping forces depending on the velocity, conservative force depending on Exam..position and some applications	المحاضرة 5
	المحاضرة 6		المحاضرة 6
	المحاضرة 7		المحاضرة 7
	المحاضرة 8		المحاضرة 8
	المحاضرة 9		المحاضرة 9
CH 5: Moving Reference System Translation of the Coordinate System, General Motion of the Coordinate System, Dynamics of a Particle in a Rotating Coordinate System,Exam	المحاضرة 10	CH 3: Oscillating Systems Linear Restoring Force, Harmonic Motion, The Simple Harmonic Oscillator, Simple Harmonic Motion, Energy Considerations in Simple Harmonic Motion	المحاضرة 10
	المحاضرة 11		المحاضرة 11
	المحاضرة 12		المحاضرة 12
	المحاضرة 13		المحاضرة 13
	المحاضرة 14		المحاضرة 14
	المحاضرة 15		المحاضرة 15

11. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة

- 1- Golwala, Sunil. "Lecture notes on classical mechanics for physics 106ab." Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform (2014).
- 2- كتاب الميكانيك التحليلي
المؤلف / كرانك ر . فاولس
ترجمة الدكتور / طالب ناهي الخفاج

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 محاولة تطوير بعض مواضيع المنهج افقيا وعموديا
- 2 استخدام وسائل العرض التي تساعد في عرض مادة اكثر جودة
- 3 تطوير القاعات الدراسية وتوفير النت.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: ا.م.منى يوحنا صليوه

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : أستاذ مساعد
تدريسي	ملاك ملاك		خاص : الفيزياء اطبية	عام: الفيزياء	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: مركز الليزر والفوتونيات

القسم العلمي: قسم **الليزر**

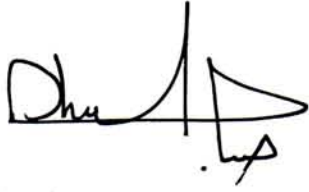
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: النظرية الكهرومغناطيسية - المرحلة الرابعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

م. ظافر صباح ياسير

اسم المعاون العلمي:

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			السنه / المستوى									
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب		4أ	3أ	2أ	1أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنه / المستوى		
																	أساسي	التنظريه الكهر ومغناطيسية		الرابعة		

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الليزر والاطياف/ مركز الليزر والفوتونيات
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الكهرومغناطيسية/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
النظرية الكهرومغناطيسية	
دراسة النظرية الكهرومغناطيسية واستنتاج معادلات ماكسويل.	
<ul style="list-style-type: none">● أن يُتقن التعامل مع جبر المتجهات, ويستخدمها في حل الاسئلة والاثباتات المطلوبة في هذا المقرر.● أن يستخدم ما تعلمه في الحسابات والاثباتات المتعلقة بالكهرباء السكونية في الفضاء الخالي وفي الموصلات● أن يستخدم ما تعلمه في هذه المادة للتعامل مع المسائل المتعلقة بالكهرباء السكونية في المواد شبه الموصلة.● أن يستخدم قانون أمبير بإتقان لإيجاد شدة المجال المغناطيسي لبعض أنواع التيارات المنتظمة.● أن يشتق معادلات ماكسويل الأربعة ويستخدمها في المواضيع المحددة في هذه المادة.● أن يشتق معادل الموجة باستخدام ما تعلمه الطالب أثناء دراسته لهذه المادة.● أن يربط بين مفاهيم الكهرومغناطيسية وتطبيقاتها بالحياة العملية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>1. جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات النظرية الكهرومغناطيسية.</p> <p>2. جعل الطالب قادرا على فهم الظواهر الكهرومغناطيسية من وجهة نظر رياضية.</p> <p>3. جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات النظرية الكهرومغناطيسية من خلال استخدام البرمجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.</p> <p>4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في النظرية الكهرومغناطيسية والتطبيقات العملية للكهرومغناطيسية والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>-مهارات البحث العلمي السليم والمناقشات العلمية البنائة وابداء الرأي.</p> <p>-مهارات الاستخدام والتطوير</p> <p>- مهارات التفكير وتمكين الطالب من فهم وحل المشاكل العلمية المرتبطة بالنظرية الكهرومغناطيسية</p> <p>- مهارات القدرة على تطبيق الخبرة النظرية والعملية المكتسبة من دراسته في مجالات الحياة العملية مع الاخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل استاذ المادة وعرض المحاضرات فيديويا وكذلك فايل pdf</p> <p>2- الطلب من الطلبة حل بعض المسائل خلال المحاضرة لتزويد الطلبة بالمعرفة واداء الواجبات البيتية</p> <p>3-تحسين اداء الطلبة من خلال تشجيعهم على زيارة المواقع الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>1 متابعة الحضور اليومي.</p> <p>2. اجراء الاختبارات اليومية Quizzes</p> <p>3. الاختبارات الشهرية</p> <p>4. الامتحان النهائي</p> <p>5. وضع درجات مشاركة في الاسئلة خلال المحاضرة.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:
1 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة

<p>2 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسة</p> <p>3 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم</p> <p>4 التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخمين</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.</p> <p>- طرح مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق علمية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات يومية عن طريق اسئلة متعددة الخيارات تتطلب مهارات علمية</p> <p>- امتحانات يومية باسئلة علمية.</p> <p>- وضع درجات للواجبات اليومية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1 تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال.</p> <p>2 تمكين الطلبة من اجتياز مقابالت العمل.</p> <p>3 تمكين الطلبة على تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج .</p> <p>4 تمكين الطلبة في التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين الفيزياء</p>

Ampere's Force law , Faraday's Law, Displacement Current Density, Maxwell's Equations for time varying fields, Illustrative Problems. Exam	المحاضرة 1	CH 1 : Vector Analysis & Co-ordinate system	المحاضرة 1
	المحاضرة 2		المحاضرة 2
CH 4: EM Wave Characteristics-I Wave Equations for Conducting and Perfect Dielectric Media, Uniform Plane Waves - Definition, Relation Between E & H, Wave Propagation in Lossless and Conducting Media, Wave Propagation in Good Conductors and Good Dielectrics, Illustrative Problems. Exam	المحاضرة 3	Vector analysis- Representation, operations-Dot product and cross product, Basics of coordinate system- rectangular, cylindrical and spherical co-ordinate systems. Electrostatics one: Coulomb's Law, Electric Field Intensity - Fields due to Different Charge Distributions, Electric Flux Density; Illustrative Problems. Exam	المحاضرة 3
	المحاضرة 4		المحاضرة 4
	المحاضرة 5		المحاضرة 5
	المحاضرة 6		المحاضرة 6
CH 5: EM Wave Characteristics – II Reflection and Refraction of Plane Waves – Normal incidence for both perfect Conductors and perfect Dielectrics, Brewster Angle, Critical Angle and Total Internal Reflection, Surface Impedance, Poynting Vector and Poynting Theorem – Applications, Illustrative Problems. Exam	المحاضرة 7	CH 2: Electrostatics two Gauss Law and Applications, Electric Potential, Relations Between E and V, Maxwell's Equations for Electrostatic Fields, Dielectric Constant, Isotropic and Homogeneous Dielectrics, Continuity Equation, Relaxation Time, Poisson's and Laplace's Equations, Boundary conditions-conductor-Dielectric and Dielectric-Dielectric; Illustrative Problems.Exam	المحاضرة 7
	المحاضرة 8		المحاضرة 8
	المحاضرة 9		المحاضرة 9
	المحاضرة 10		المحاضرة 10
	المحاضرة 11		المحاضرة 11
CH 3: Magneto statics Biot - Savart's Law , Ampere's Circuitual Law and Applications, Magnetic Flux Density, Maxwell's Equations for Magneto static Fields, Magnetic Scalar and Vector Potentials,	المحاضرة 12	CH 3: Magneto statics Biot - Savart's Law , Ampere's Circuitual Law and Applications, Magnetic Flux Density, Maxwell's Equations for Magneto static Fields, Magnetic Scalar and Vector Potentials,	المحاضرة 12
	المحاضرة 13		المحاضرة 13
	المحاضرة 14		المحاضرة 14
	المحاضرة 15		المحاضرة 15

11. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة

- 1.Elements of Electromagnetics - Matthew N. O. Sadiku, 4th., Oxford Univ. Press.
- 2.Electromagnetic Waves and Radiating Systems - E.C. Jordan and K. G. Balmain, 2nd Ed., 2000, PHI.
- 3.Engineering Electromagnetic - William H. Hay Jr. and John A. Buck, 7thEd., 2006, TMH
- 4.

الكتاب المقرر Foundation Of Electromagnetic Theory

By: John R. Reitz, Frederick J. Milford & Robert W. Christy

الكتب المساعدة

- 1- المجالات الكهرومغناطيسية الجزء الاول والثاني
 - 2- اساسيات النظرية الكهرومغناطيسية الجزء الاول والثاني
- سلسلة ملخصات شوم: الكهرومغناطيسيات 2000 تأليف جوزيف ادمنست

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 محاولة تطوير بعض مواضيع المنهج افقيا وعموديا
- 2 استخدام وسائل العرض التي تساعد في عرض مادة اكثر جودة
- 3 تطوير القاعات الدراسية وتوفير النت.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: ا.م.منى يوحنا صليوه

الرتبة العلمية : أستاذ مساعد		التخصص:		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام:	الغيزياء	خاص :	الغيزياء اطبية	ملاك	ملاك	تدريسي	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: القياس والتقويم
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 1/ 1
تاريخ ملء الملف: 2024 / 1/ 1

ح.ب.ا

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤/٥/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

٢٠٢٤/٥/٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ذو الفقار علي زكر

التاريخ: 2024/5/8



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الأمل عقيب

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

٢٠٢٤/٥/٢٨

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم / HAEDph24F406
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	48
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- معرفة المفاهيم الأساسية (الاختبار ، القياس ، التقويم) والتمييز بين أنواع الاختبارات المتنوعة.- معرفة خصائص القياس التربوي والتمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.- معرفة أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.- أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي والتعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية .- معرفة صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها والتعرف على الأهداف السلوكية وتصنيفاتها.- التعرف على تجربة الاختبار وخطوات أجراءها و حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات و تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة (اختبارات الصواب والخطأ ، اختبارات المطابقة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر: أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم، التحصيل، الاختبار</p> <p>2- يحدد مجالات التقويم التربوي [وعناصر كل منها] المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة .</p> <p>3- تحديد فؤاند أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية .</p> <p>4- معرفة أدوات التقويم المدرسية [الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة]</p> <p>5- بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع .</p> <p>ب 1 - بناء جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية).</p> <p>ب 2 - بناء فقرات اختبار تحصيلي.</p> <p>ب 3 - ممارسة التقويم الصفي باستعمال (المقابلة ، الملاحظة).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p> <p>- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (data show).</p> <p>- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.</p> <p>- تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاعتماد على الواجب التعليمي والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.</p> <p>- تدريبات ميدانية تربوية.</p> <p>- امتحانات دورية.</p> <p>- حلقات نقاشية حول مشاكل التقويم.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p> <p>ج1- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية</p> <p>ج2- وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p> <p>- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (data show).</p> <p>- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.</p> <p>- تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاطلاع على المصادر العلمية .</p> <p>د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.</p> <p>د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفاهيم عامة	مفهوم القياس ، العوامل المؤثرة عليه ، مجالاته	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	ساعتان	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس وأهميتها في العملية التعليمية	أنواع القياس ، وأهميته، أهدافه، مستوياته، دوره	المحاضرة data يعرض show	شفوي
الثالث	ساعتان	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء والأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	مفهوم التقويم ، أنواعه ، دوره ،العلاقة بين القياس والتقويم	المناقشة والحوار	شفوي
الرابع	ساعتان	تحديد مجالات التقويم واساليب تطبيقه	مجالات التقويم ، أساليبه ، معايير ، أدواته	المحاضرة data يعرض show	شفوي
الخامس	ساعتان	تمييز الفرق بين مفهوم القياس والتقويم والتقييم	دور القياس والتقويم في العملية التربوية ، الفرق بين القياس والتقويم والتقييم	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
السادس	ساعتان	الاختبارات التحصيلية ، مفهومها وأنواعها	بناء الاختبارات التحصيلية ، أنواعها ، أغراضها ، خطوات إعدادها	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
السابع	ساعتان	طريقة اعداد الاختبارات تطبيق نموذج اسئلة	خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية ، تحديد الأهداف التدريسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الثامن	ساعتان	اختبار	اختبار الفصل الاول	اختبار	تحريري
التاسع	ساعتان	التعرف على مستويات الاهداف السلوكية وطريقة صياغتها والتعرف على مستويات الاهداف ومجالاتها	مستويات الأهداف السلوكية ، الأهداف العامة ، مجالات الأهداف السلوكية	المحاضرة data يعرض show	شفوي
العاشر	ساعتان	تطبيق امثلة على كل مستوى ضمن تصنيفات بلوم	اهمية تحديد الاهداف السلوكية الاهداف في المجال المعرفي (تصنيف بلوم)	المناقشة والحوار	شفوي
الحادي عشر	ساعتان	تطبيق امثلة على مستويات تصنيف كراثول(الوجدانية) وتصنيف سمبسون	الاهداف في المجال الوجداني (تصنيف كراثول) الاهداف السلوكية في المجال	المحاضرة data يعرض show	شفوي

		المهاري (تصنيف سميسون)	(المهارية)		
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	أعداد جدول وصفات (الخارطة الاختبارية) مفهومها ، أهميتها ، كيفية أعدادها	اعداد خارطة اختبارية	ساعتان	الثاني عشر
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات الموضوعية ، أنواعها ، خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها اسئلة الاختبار من متعدد ، خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الاختبار من متعدد)	ساعتان	الثالث عشر
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة الخطأ والصواب خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها اسئلة المطابقة خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الخطأ والصواب والمطابقة)	ساعتان	الرابع عشر
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة اختبار التكميل ، خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها ، الاختبارات الإلكترونية	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (اختبار التكميل والاختبارات الإلكترونية)	ساعتان	الخامس عشر
/	/	تطبيق	/	/	الاسبوع السادس عشر
/	/	تطبيق	/	/	الاسبوع السابع عشر
/	/	تطبيق	/	/	الاسبوع الثامن عشر
/	/	تطبيق	/	/	الاسبوع التاسع عشر
/	/	تطبيق	/	/	الاسبوع العشرون
/	/	تطبيق	/	/	الاسبوع الحادي والعشرون
شفوي	المحاضرة بعرض data show	ترتيب فقرات الاختبار في الاسئلة الموضوعية	ترتيب فقرات الاختبار واخراجه	ساعتان	الاسبوع الثاني والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	الاختبارات المقالية ، مجالاتها ، خصائصها ، أسس أعدادها ، طرق تصحيحها	طريقة اعداد الاختبار المقالي	ساعتان	الاسبوع الثالث والعشرون
شفوي	المحاضرة بعرض data show	اختبارات الأداء العملية ، أنواعها ، وخصائصها	طريقة اعداد الاختبارات العملية	ساعتان	الاسبوع الرابع والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	الاختبارات الشفوية خصائصها ومجالات استخدامها ، مزاياها ، وعيوبها	طريقة اعداد الاختبار الشفوي مزاياه وعيوبه	ساعتان	الاسبوع الخامس والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	تحليل فقرات الاختبار معامل	تطبيق معادلات حساب السهولة والصعوبة لفقرات	ساعتان	الاسبوع السادس

والعشرون	الاختبار	السهولة ، معامل الصعوبة		
الاسبوع السابع والعشرون	اختبار	اختبار الفصل الثاني	المناقشة والحوار	تحريري
الاسبوع الثامن والعشرون	التعرف على طريقة تحليل فقرات الاختبار وقياس الثبات والصدق له	تعليمات الاختبار تطبيق الاختبارات ، تحليل فقراتها ، الصدق والثبات	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الاسبوع التاسع والعشرون	التدريب على طرق احتساب الصدق والثبات	طرق احتساب الصدق والثبات (طرق الاستقرار بمرور الزمن ، طرق الاتساق الداخلي)	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الثلاثون	التعرف على طريقة تطبيق الاختبارات المفتوحة	اختبارات الكتب المفتوحة والكتب المغلقة ، اضرار الاختبارات ، الدرجات وطرائق الاستفادة ، أنواعها وطرائق تفسيرها	المحاضرة بعرض data show	شفوي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. 2- مبادئ القياس والتقويم النفسي والتربوي تأليف محمد عبد السلام غنيم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. 2- القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي و آخرون
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	1- القياس النفسي . تأليف صفوت فرج.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	1- مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي (2- Journal of Educational and Psychological) measurement 3 - برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اقامة ورش عمل تخص مادة القياس والتقويم . - الافادة من البحوث وتوصيات المؤتمرات فيما يخص مادة القياس والتقويم. - مواكبة التطورات الحاصلة في مجال القياس والتقويم. - تطبيق عملي لصياغة فقرات الاختبارات. - تدريب الطلبة على صياغة انماط الاختبارات المختلفة تناسب مواضيع الفيزياء. - تجربة تطبيق انواع مختلفة من التقويم فيما بين الطلبة وبعضهم وللطلبة اثناء فترة التطبيق في المدارس .
--

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس:

الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	جغرافيا		ملاك
	مناخ		محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

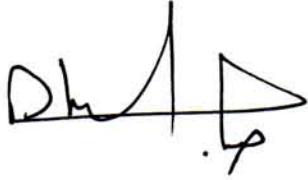
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الليزر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. ذوالفقار علي زكر الحمدانية

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. هادي دحيقوت

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المقفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الليزر		الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الليزر/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	تعرف الطلبة على موضوع فيزياء الليزر ودوره في فهم مبادئ الفيزياء الحديثة واستخداماتها اليومية كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة التطورات الحياتية اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع الرعاية الصحية. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الليزر في العلوم والتكنولوجيا وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة وفي مجال البحث والتطوير.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- 1-إكتساب المعرفة في مجال فيزياء الليزر وتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كتعامل الإشعاع الكهرومغناطيسي مع المادة.
- 2-إكتساب المعرفة في مجال أسس عمل الليزر.
- 3-إكتساب المعرفة في المرنان البصري
- 4-إكتساب المعرفة في مجال أنواع الليزر.
- 5-إكتساب المعرفة في مجال إستخدامات الأشعة الليزرية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- 1-إكساب الطالب معرفة في مجال الليزر، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما .
- 2 - إكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة اساسية في فهم الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالليزر .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الامثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية
الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة .

الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات لحل المسائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الاستخدام الامثل للمفاهيم المتعلقة بالليزر وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تفسير الظواهر العلمية.
 - 2- معالجة الطالب للمشاكل المتعلقة بتفسير الظواهر البصرية.
 - 3- الاستخدام الامثل للاجهزة البصرية ومعرفة كيفية استخدامها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الضوء	تفاعل الاشعاع مع المادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	الجسم الاسود	تفاعل الاشعاع مع المادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	توزيع بولتزمان	تفاعل الاشعاع مع المادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	الانبعاث والامتصاص	تفاعل الاشعاع مع المادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	حسابات اينشتاين	تفاعل الاشعاع مع المادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	اتساع وشكل خط الطيف	تفاعل الاشعاع مع المادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السابع	2	انواع التعريض	تفاعل الاشعاع مع المادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	خصائص اشعة الليزر	الميزر والليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	مبدأ عمل الليزر	الميزر والليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	خطط الضخ	الميزر والليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	2	طرق الضخ	الميزر والليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الثاني عشر	2	انواع المرنانات	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	استقرارية المرنان	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	شروط استقرارية المرنان	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	2	عامل النوعية للمرنان	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	2	انماط الليزر	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	تقنيات الحصول على النبضة العملاقة	تقنيات ضبط عامل النوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	التقنية الكهرو بصرية	تقنيات ضبط عامل النوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	خلية بوكلس	تقنيات ضبط عامل النوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	تقنيات ضبط عامل النوعية	تقنية تفريغ المرنان	2	الاسبوع العشرون
		انواع الليزر	ليزرات الحالة الصلبة	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	انواع الليزر	ليزرات الحالة السائلة	2	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	انواع الليزر	ليزرات الحالة الغازية	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	انواع الليزر	ليزرات الصبغة	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	انواع الليزر	ليزرات الشبه الموصلة	2	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	انواع الليزر	ليزرات ثنائي الوصلة	2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	انواع الليزر	ليزرات الحقن	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تطبيقات الليزر	تطبيقات الليزر في الطب	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	تطبيقات الليزر	تطبيقات الليزر في مجال الاتصالات	2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	تطبيقات الليزر	تطبيقات الليزر في المجال العسكري	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية (تأليف د.سهم عفيف قندلا).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتعلقة بالليزر (مصادر توضيحية)	أ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات .
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في الليزر
3. استخدام فيديوات توضيحية تساعد على فهم ادق للمادة.

13 . الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: ا.م.بان عبد المسيح بدر

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : أستاذ مساعد
تدريسي	ملاك ملاك		خاص : فيزياء الليزر	عام: الفيزياء	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الفيزياء النووية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 15

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 15



م. ظافر صباح ياسير

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:



اسم رئيس القسم: د. رزوان الفاييز

التاريخ:



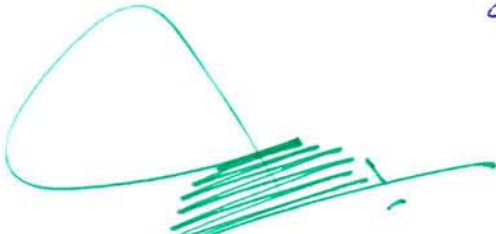
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. السيد العميد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الأساسي	الفيزياء النووية			الرابعة	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء النووية /
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	<p>الأهداف المهاراتية لمادة النووية لطلبة المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء تشمل:</p> <p>تحليل البيانات النووية: القدرة على تحليل البيانات النووية وفهم أسسها وتطبيقها في التفاعلات النووية المختلفة.</p> <p>فهم التصميم والتشغيل النووي: كيفية القدرة على تصميم وتحليل أنظمة نووية مختلفة وفهم كيفية تشغيلها وصيانتها.</p> <p>تقييم السلامة النووية: القدرة على تقييم السلامة النووية للأنظمة والعمليات النووية وتطبيق إجراءات السلامة اللازمة.</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

فهم النظريات النووية: القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في النظريات النووية مثل التفاعلات النووية، والانحلال الإشعاعي، وتفاعلات الاندماج النووي.
تحليل الانحلال الإشعاعي: القدرة على تحليل سلوك الانحلال الإشعاعي باستخدام النماذج النووية المناسبة وفهم تأثيراته على المادة والبيئة.
تفسير التفاعلات النووية: القدرة على تفسير وتحليل التفاعلات النووية المختلفة بما في ذلك التفاعلات الانشطارية والاندماجية وتطبيقاتها.
تطبيقات التقنيات النووية: القدرة على فهم وتحليل تطبيقات التقنيات النووية مثل الطاقة النووية، والتشعيع، والتصوير الطبي، والتحليل الكيميائي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الصوت والحركة الموجية في المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة الاستماع لتمييز الاختلافات في المفاهيم الخاصة بمادة الصوت والحركة الموجية:

- قدرة الطلاب على فهم المعاني المختلفة للتركييب الصوت والمعادلات الخاصة بها.

تطوير مهارات الاستيعاب البسيط والمعقد لموضوعات المادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر العلمية
 - د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
 - د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة عن الخواص النووية ، التعاريف والمصطلحات المهمة ، الوحدات والابعاد في الفيزياء النووية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شحنة النوى ، نصف قطر النوى ، مسافة اقرب اقتراب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتلة النوى ، زيادة ونقصان الكتلة ، نسبة الربط	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طاقة الربط النووية ، معدل طاقة الربط ، طاقات الفصل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	وادي الاستقرار ، الاعداد الكمية لنيوكليونات منفردة ، العدد الكمي الأساس ،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العدد الكمي المداري ، العدد الكمي المغناطيسي ، العدد الكمي للبرم ،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العدد الكمي للزخم الزاوي الكلي لجسيمة منفردة	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	الزخم الزاوي النوي ، برم النواة ، التماثل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة عن النشاط النوي ، قانون النشاط الاشعاعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع
بالإضافة الى امتحان شهري		عمر النصف ، معدل العمر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العدد الكلي للنوى المشعة ، قياس الاعمار النصفية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتاج نظائر مشعة من انحلال النواة الام ، التوازن المثالي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	زمن اعظم فعالية لنوى وليدة منتجة ، الانحلال بطرق متعددة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	عرض اتساع الحالات المنحلة ، تحديد التاريخ	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتاج نظير مشع بطريقة القصف النوي ،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة عن وحدات النشاط الاشعاعي ، الكيوري ، الفاعلية النوعية ، الرونتغن	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	جرعة الامتصاص ، الريم ، الحد المسموح به للتعرض للاشعاع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر

	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة عن تفاعلات الاشعاع مع المادة ، اشعة الكبح ، تفاعل الجسيمات المشحونة مع المادة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تفاعل الجسيمات المشحونة الثقيلة ، فقدان الطاقة بالتصادم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المدى ، تفاعل الالكترونات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع العشرون
		تفاعل النيوترونات مع المادة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الانشطار النووي ، التفاعل المتسلسل		3	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	كيفية حصول الانشطار النووي ، نواتج الانشطار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الاندماج النووي ، كيفية حصول الاندماج	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الاندماج المتحكم فيه ، الاندماج بالاحتجاز المغناطيسي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	المشاكل التي تواجه العلماء في الاندماج النووي ، مميزات الاندماج النووي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع سادس والعشرون

الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النماذج النووية ، نموذج قطرة السائل	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التصحيح على معادلة قطرة السائل	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نموذج القشرة	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	3		كيف تظهر الاعداد السحرية	

11. البنية التحتية

الفيزياء النووية / تاليف منيب عادل خليل	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الفيزياء النووية / ترجمة د. عاصم عبدالكريم عزوز	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في الصوت والحركة الموجية.
2. الاعتماد على المصادر الحديثة في الصوت كون مادة تحتاج تحديث بشكل مستمر.
3. تبسيط الاشفاقات المعقدة والتركيز على الأساسيات منها.

عضو هيئة التدريس:

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : استاذ مساعد
محاضر	ملاك		دقيق	عام	
	ملاك		فيزياء نووية	فيزياء	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

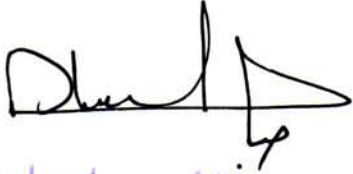
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ميكانيك الكم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1



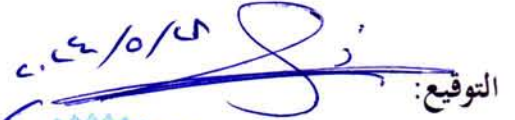
التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسير

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

2024 / 5 / 28



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. زهير السيد

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هادي عبد الجبار

التاريخ: 2024 / 5 / 28

التوقيع:



مصادقة السيد العميد
الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 28

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
مهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية					السنّة / المستوى					
	1د	2د	3د	4د	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أساسي	ميكانيك الكم		الرابعة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك الكم/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	المرحلة الرابعة تعريف الطلبة بمبادئ واساسيات ميكانيك الكم التي تتضمن معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن والغير معتمدة على الزمن بالاضافة الى تعريف الطالب بطرق اشتقاق وكيفية التعامل مع المؤثرات المختلفة واشتقاق معادلات الزخوم الكمومية وتطبيقات معادلة شرودنكر المتنوعة .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم مبادئ الفيزياء الكمومية وتطبيقاتها في مجالات مختلفة مثل الإلكترونيات والفيزياء النووية والحساب الكومي.
2. القدرة على حل المسائل الكمومية المتقدمة باستخدام الرياضيات المتقدمة مثل الجبر الخطي والتحويلات اللاهرمية.
3. فهم مفاهيم متقدمة مثل التداخل الكومي، وتبادل الطاقة بين النظم الكمومية، والانحطاط الكومي.
4. القدرة على تحليل وفهم تجارب الفيزياء الكمومية المعروفة مثل تجربة الفتحات المزدوجة وتجربة القطعة شروندغر.
5. يتوقع من الطلاب بعد دراسة مادة ميكانيك الكم في المرحلة الرابعة من دراستهم أن يكونوا قادرين على فهم وتطبيق المفاهيم الكمومية المتقدمة في حل المشاكل والتحليلات الفيزيائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- فهم النظرية الكمومية: تطوير فهم عميق للنظريات الأساسية في ميكانيك الكم، بما في ذلك المفاهيم الأساسية مثل المبادئ الكمومية ومفهوم الحالة الكمومية.
- تحليل النظم الكمومية: القدرة على تحليل النظم الكمومية المعقدة باستخدام الأدوات الرياضية المناسبة، مثل مفهوم العامل التكاملي ومعادلة شروندغر.
- حل المشاكل الكمومية: تطبيق المفاهيم والتقنيات المكتسبة على حل مجموعة متنوعة من المشاكل الكمومية، بما في ذلك حالات الجسيمات المحصورة في حقول طاقة محددة.
- تفسير التجارب الكمومية: القدرة على فهم وتفسير نتائج التجارب الكمومية المعروفة، وتطبيق النظريات الكمومية على تحليلها.
- تطبيق المفاهيم في البحث العلمي: القدرة على تطبيق المفاهيم المكتسبة والتقنيات المتقدمة في مجال الفيزياء الكمومية في مشاريع البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتطبيقات الكمومية المختلفة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة في مجال ميكانيك الكم . د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- تنمية قابلية الطالب في كيفية التعامل مع معادلات وتطبيقات ميكانيك الكم. د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الأول: أسس ومبادئ ميكانيك الكم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاول
		فشل التصورات الكلاسيكية في وصف بعض الظواهر الفيزيائية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسس ميكانيك الكم ، حالة المنظومة الفيزيائية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	دوال الحالة ، المرصودات والمؤثرات ، تراكب الحالات ،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعامد الدالات ، عيارية الدالات .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاحتمالية وكثافة الاحتمالية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كثافة تيار الاحتمالية ، القيمة المتوقعة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثاني: المؤثرات ماذا تمثل المؤثرات في ميكانيك الكم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثامن
	المحاضرة والمناقشة	المؤثرات الخطية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع

	والحوار				
امتحان شهري		خواص المؤثرات ، المؤثرات الهرميتية ، تبادل المؤثرات .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغير الزمني للقيمة المتوقعة ، نظرية اهرنفست	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قوانين حفظ الطاقة والزخم الزاوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبدأ عدم التحديد لهايزنبرك خواص المؤثرات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المؤثرات الهرميتية ، تبادل المؤثرات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثالث : معادلة شروينكر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معادلة شروينكر غير المعتمدة على الزمن .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معادلة شروينكر المعتمدة على الزمن .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل معادلة شروينكر المعتمدة على الزمن .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة	الفصل الرابع : الحركة في بعد واحد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع

	والحوار	الجسم الحر ، مدرج الجهد .			عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	جدار الجهد ، منخفض جهد عمقه ما لا نهاية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	منخفض جهد عمقه محدود ، المهتز التوافقي .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الحادي والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الخامس: الحركة في ثلاثة ابعاد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل السادس: الزخم الزاوي مؤثرات الزخم الزاوي بالاحداثيات الكروية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	تبادل مؤثرات الزخم الزاوي .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل السابع : الجهد المتناظر كرويا مقدمة ، المؤثرات بالاحداثيات الكروية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	نرة الهيدروجين ، حل معادلة شرودنكر لنرة الهيدروجين .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع اساس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل الثامن: طرق التقريب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحالات غير المنحلة .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن

					والعشرون
	المناقشة والحوار	تطبيقات على نظرية الاضطراب .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان شهري		3	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

تأليف الدكتور جاسم الحسيني والدكتور عبد السلام عبد الأمير.	1- الميكانيك الكمي:
تأليف سالم حسن الشماع والدكتور امجد عبد الرزاق كرجية.	2- اساسيات ميكانيك الكم
تأليف د. هاشم عبود و د. ضياء احمد حسن المختار، مطبعة جامعة الموصل.	3- مقدمة في ميكانيك الكم

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان ميكانيك الكم الحديثة.
2. الاعتماد على المصادر الحديثة في ميكانيك الكم كون مادة تحتاج تحديث بشكل مستمر .
3. تبسيط الاشقاكات المعقدة والتركيز على الأساسيات منها.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. د. عبدالرحمن اسماعيل أحمد

الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام:	الغزياء	خاص :	تقنيات المواد النانوية	ملاك	محاضر
				ملاك	

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				الأساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فيزياء حالة صلبة		

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / كلية التربية للعلوم الصرفة
٣. اسم / رمز المقرر	فيزياء الحالة الصلبة
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات نظري (اسبوعياً)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٦
٨. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">١. تعرف الطلبة على أهمية المعرفة العلمية لمقرر فيزياء الحالة الصلبة في الحياة اليومية.٢. التعرف على الأنواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة.٣. دراسة الخصائص التركيبية والوظيفية للمواد الصلبة المتعلقة بالتركيب البلوري للمواد الصلبة ويشتمل المقرر على دراسة القوى الذرية البنينة وأنواع الروابط البلورية، التركيب البلوري ومفهوم الشبكة البلورية، الانظمة البلورية، عناصر التناظر البلوري، معاملات ميلر، العيوب البلورية، الشبكة المقلوبة، حيود الاشعة السينية واستخدامها لدراسة التركيب البلوري، ديناميكا الشبكة (أنماط اهتزازات الشبكة والفونونات)، الخواص الحرارية للمواد الصلبة (السعة الحرارية: النموذج الكلاسيكي، نموذج أينشتاين ، نموذج ديبياي) و يمكن هذا المقرر الطالب من فهم البنية البلورية التي تعتمد عليها الخصائص المختلفة للمواد الصلبة٤. اكساب الطالب بنظرية الحزم في المواد الصلبة، اشباه الموصلات.٥. ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للعمل في مجالات اختصاص الفيزياء.٦. يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة واهمية مواد الفيزياء اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والاعدادية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

١. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات
٢. والتعزف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.
٣. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للفحوصات التركيبية والبصرية تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة.
٤. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للعمل في مجالات اختصاص الفيزياء، التي تساعده لفهم التطبيقات التي تتعلق بمادة فيزياء الحالة الصلبة.
- كذلك اكساب الطلبة المهارات اللازمة لكي يتعلم خطوات طرق التفكير العلمي التي تساعده للحصول على المعرفة العلمية بذاته وتحويل ذلك الى سلوك دائم لحل المشكلات العلمية.
- اشراك الطالب في تحضير المحتوى للمادة وتدريبه على استخدام الانترنت للدخول على المواقع العلمية لتجميع الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وتنمية قدرته للوصول الى احدث واصدق معلومة.
- اكساب الطلبة القدرة على تطبيق الخبرة النظرية والعملية المكتسبة من دراسته في مجالات الحياة العملية ومهارات البحث العلمي السليم والمناقشات العلمية البناءة وابداء الرأي.

طرائق التعليم والتعلم

١. القاء المحاضرات الاسبوعية للطلبة باستخدام وسائل التعلم الحديثة المعتمدة في التعليم مثل عرض المحاضرات باستخدام Power Point وشاشات العرض (Data Show) لتوضيح الاشكال والرسوم والمخططات.
٢. التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات و استنباط أفكار جديدة.
٣. اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي .
٤. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع فيزياء الحالة الصلبة

طرائق التقييم
<p>متابعة الحضور اليومي الواجبات البيتية الاختبارات اليومية Quizzes الاختبارات الشهرية الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: - تعزيز القدرة على الاستنباط و التحليل المنطقي للقضايا العلمية. - ترسيخ روح العمل العلمي المشترك و تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم من خلال إشراك الطلبة في مجاميع بحثية. - تنمية روح البحث العلمي لدى الطالب. - تمكين الطلبة من حل المسائل المرتبطة بالاطار الفكري لفيزياء الحالة الصلبة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي بالإضافة الى تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل. استخدام طريقة طرح مجموعة من الاسئلة الفكرية خلال المحاضرات واعطاء واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق علمية.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات الشهرية، امتحان نصف السنة ، والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة مع اعطاء التقييم لكل مشاركة).</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين الفيزياء . د ٢- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل . د ٣- تمكين الطلبة على تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج . د ٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	عرض مفردات المنهاج، مقدمة، التركيب البلوري، الصيغة البلورية للمواد الصلبة، الشبكة البلورية، شبكة برافيز Bravais والمتجهات الانتقالية في البلورة		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٣	وحدة الخلية، الشبكة البلورية في الفضاء الثلاثي، خلية ويكنر- ستز الاولى، عامل الملى، حل امثلة		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	٣	معاملات ميلر، الزاوية بين المستويات، المسافة البينة بين المستويات المتوازية، التماثل البلوري، حل امثلة		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	٣	الحيود في البلورات، انواع الحيود، قانون براك للحيود، حل امثلة		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	٣	الطرق التجريبية لحيود الاشعة السينية من المستويات البلورية، طريقة لاوي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	٣	الشبيكة المقلوبة، طريقة بناء الشبيكة المقلوبة، المحاور الاساسية للشبيكة المقلوبة		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	٣	امتحان			
الثامن	٣	ديناميكية الشبيكة، اهتزاز الشبيكة، اهتزاز الشبيكة ذات ذرة واحدة في بعد واحد		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	٣	اهتزاز الشبيكة، اهتزاز الشبيكة ذات ذرتين في بعد واحد، نموذج اينشتاين، نموذج ديبياي		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	٣	نظرية الانطقة للمواد الصلبة، منشأ حزم الطاقة، حالات الطاقة في المدارات الالكترونية، تأثير هال، التفسير الفيزيائي لظاهرة هال		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وصلة او مفرق PN: الثنائي البلوري، منطقة الاستنزاف، جهد الحاجز،	٣	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اشباه الموصلات، مقدمة، خواص المواد شبه الموصلة، انواع اشباه الموصلات،	٣	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اشباه موصلات الغير نقية (المشوبة)، نوع سالب (n - type)، نوع موجب (p-type -)، مستويات التشويب	٣	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مراجعة للمنهج	٣	الرابع عشر
		امتحان	٣	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اجهزة اشباه الموصلات، الثنائي النفقي: Tunnel Diode، خواص (التيار - الفولتية)،	٣	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ليزر اشباه الموصلات، مميزات ليزر اشباه الموصلات، مقدمة عن النانو وعلاقته بأشباه الموصلات	٣	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تصنيف المواد النانوية وتطبيقاتها، المواد النانوية احادية الابعاد، المواد النانوية ثنائية الابعاد	٣	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	، المواد النانوية ثلاثية الابعاد، خواص المواد النانوية، اشباه الموصلات النانوية،	٣	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العيوب البلورية ، تصنف العيوب البلورية، العيوب النقطية، الثغرات، عيوب شوتكي،	٣	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عيوب فرنكل ، عيوب الشبكة ، العيوب الخطية، الانخلاعات، الانخلاع الحافي، الانخلاع اللولبي	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العيوب السطحي، حدود الحبيبات، خلل التراص، التوائم	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
		امتحان	٣	الاسبوع الثالث والعشرون

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	فرط الايصال، مقدمة، المجالات التطبيقية للتوصيل الفائق، درجة الحرارة الحرجة،	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تأثير جوزيفسون، تأثير مازنر ' Meissner Effect ، المجال المغناطيسي الحرج، بعض تطبيقات فرط الايصال	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الالكترونات الحرة، نظرية الكلاسيكية للالكترونات الحرة، نظرية درود، نموذج لورنتز	٣	الاسبوع سادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	، فشل النظرية الكلاسيكية، احصاء فيرمي- ديراك للالكترونات الحرة في ثلاث ابعاد، طاقة فيرمي، كثافة الحالات النوعية الالكترونية	٣	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	حل امثلة متنوعة	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مراجعة عامة لمفردات المنهج	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان	٣	الاسبوع الثلاثون

١١. البنية التحتية

<p>1- Kittel, C., 2005,. Introduction to solid state physics, 8th ed., Wiley.</p> <p>2- Omar MA., 1975, Elementary solid state physics, principles and applications, Addison-Wesley Publishing Company.</p> <p>٣- فيزياء الحالة الصلبة ، مؤيد جبرائيل الجزء الاول والثاني.</p> <p>٤- فيزياء حالة صلبة ، يحيى الجمال</p>	الكتب المقررة المطلوبة
---	------------------------

<p>1- Om Prakash Pahuja "Solid State Physics" Laxmi Publications (P) LTD 1st ed., 2005 , New Delhi.</p> <p>2- Ziman, Z.M., "Principles of the theory of solids" Cambridge, 1964</p> <p>3- Peter M., Lectures at Manchester University 2006</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع الأنترنت التي تخص الحالة الصلبة	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم الفيزياء الحديثة.</p> <p>٢- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>٣- الاستفادة من مستجدات البحوث العلمية في مجال فيزياء الحالة الصلبة</p> <p>٤- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة</p>
--

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: ا.م.د. سهام جاسم عبدالله			
الرتبة العلمية : استاذ مساعد دكتور		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	عام: علوم الفيزياء	خاص : فيزياء الحالة الصلبة
	√		