

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم الفيزياء

تاريخ ملء الملف : 2024/7/10



التوقيع :

اسم معاوني العلمي : م. ظافر صباح ياسين

التاريخ : 2024/10/10



التوقيع : عبد الرحمن السماعيل احمد

اسم رئيس القسم : م.د. عبدالرحمن السماعيل احمد

التاريخ : 2024/10/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور  
مرياح مبرك عبد الله  
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقبقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الفيزياء
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	محاضرات نظرية ومحاضرات اخرى عملية مع محاضرات في علم النفس وطرائق التدريس واسس التربية التعليم الثانوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	توضع جداول في بداية كل سنة دراسية
8. تاريخ إعداد الوصف	9. أهداف البرنامج الأكاديمي: أ - تدريب الطلبة على دراسة علوم الفيزياء وتطبيقاتها
ب - دراسة الطلبة في المرحلة الاولى : دروس في الميكانيك والكهربائية والمغناطيسية والحرارة والرياضيات وعلم النفس والحاسوب واسس التربية واللغة الإنكليزية واللغة العربية وحقوق الانسان	ت - تدريس الطلبة في المرحلة الثانية : البصريات وعلم الفلك والكهربائية والمغناطيسية المتقدم والصوت والحركة الموجية والرياضيات والحاسوب ومنهج البحث العلمي والتعليم الثانوي وعلم النفس النمو واللغة العربية والانكليزية وجرائم نظام البعث في العراق
ث - تدريس الطلبة في المرحلة الثالثة : الميكانيك التحليلي والالكترونيك والطاقة الشمسية والدوال المعقدة والفيزياء الذرية والثرموداينمك ومناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية	ج - تدريس الطلبة في المرحلة الرابعة: الفيزياء النووية والليزر وميكانيك الكم وفيزياء الحالة الصلبة والنظرية الكهر ومغناطيسية والمختبر التعليمي والقياس والتقويم إضافة الى مشروع التخرج
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة في الفصل الدراسي الاول الى المدارس الى المدارس المتوسطة والاعدادية لغرض المشاهدة والتطبيق	خ - تطبيق طلبة المرحلة الرابعة في المدارس المتوسطة والاعدادية خلال الفصل الثاني
د - مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها	



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
1- معرفة طرائق التدريس  
2- كتابة البحوث  
3- تدريس مواد الفيزياء النظرية والعملية المختلفة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب1 - تهيئة الكوادر التدريسية في علوم الفيزياء  
ب2 - إعداد باحثين في علوم الفيزياء  
ب3 - إعداد مدرسين في الفيزياء وطرق تدريسها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية وعملية  
2- بحوث تخرج  
3- مشاهدة وتطبيق في المدارس  
4- كتابة التقارير للتجارب العملية

#### طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية  
2 - امتحانات نصف السنة  
3 - امتحانات نهاية السنة  
4 - تقييم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية  
5- تقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية  
2- تخرج كوادر تلفت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
1- ساعات عملية في الحاسوب  
2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس  
3- محاضرات نظرية





11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	س ن	منهج سنوي	17	6
المرحلة الثانية	س ن	منهج سنوي	20	8
المرحلة الثالثة	س ن	منهج سنوي	20	6
المرحلة الرابعة	س ن	منهج سنوي	20	6

12. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- دراسات نظرية</p> <p>2- بحوث تخرج</p> <p>3- المشاركة في نشاطات فردية باشراف التدريسيين</p>	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>1- القبول المركزي</p> <p>2- التقديم المباشر</p>	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1- كتب منهجية مقرر من الوزارة</p> <p>2- محاضرات الاساتذة</p> <p>3- الشبكة الدولية للمعلومات</p>	

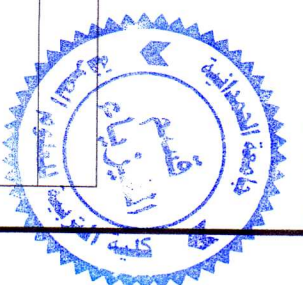


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية ببرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا
	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓				الأولى
							✓	✓		✓	✓	✓	✓				الثانية
	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓				الثالثة
	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓				الرابعة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	78 ساعة نظري + 28 ساعة عملي = 106 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر السابع من العام الدراسي
8. أهداف المقرر: -- تدريب الطلبة على دراسة علوم الفيزياء وتطبيقاتها	
ب - تدريس الطلبة في المرحلة الأولى: دروس في الميكانيك والكهربائية والمغناطيسية والحرارة والرياضيات وعلم النفس والحاسوب واسبس التربية واللغة الإنكليزية واللغة العربية وحقوق الانسان	
ت - تدريس الطلبة في المرحلة الثانية: البصريات وعلم الفلك والكهربائية والمغناطيسية المتقدم والصوت والحركة الموجية والرياضيات والحاسوب ومنهج البحث العلمي والتعليم الثانوي وعلم النفس النمو واللغة العربية والانكليزية وجرائم نظام البعث في العراق	
ث - تدريس الطلبة في المرحلة الثالثة : الميكانيك التحليلي والالكترونيك والطاقة الشمسية والدوال المعقدة والفيزياء الذرية والثرموداينمك ومناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية	
ج تدريس الطلبة في المرحلة الرابعة : الفيزياء النووية والليزر وميكانيك الكم وفيزياء الحالة الصلبة والنظرية الكهرومغناطيسية والمختبر التعليمي والقياس والتقويم إضافة الى مشروع التخرج	
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة في الفصل الدراسي الاول الى المدارس الى المدارس المتوسطة والاعدادية لغرض المشاهدة والتطبيق	





خ - تطبيق طلبة المرحلة الرابعة في المدارس المتوسطة والاعدادية خلال الفصل الثاني

د - مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
أ1- معرفة طرائق التدريس  
أ2- كتابة البحوث  
أ3- تدريس مواد الفيزياء المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب1 -- تهيئة الكوادر التدريسية في علوم الفيزياء  
ب2 - إعداد باحثين في علوم الفيزياء  
ب3 - إعداد مدرسين في علوم الفيزياء وطرق تدريسها

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية  
2- بحوث تخرج  
3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

1 - امتحانات يومية  
2 - امتحانات نصف السنة  
3 - امتحانات نهاية السنة  
4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية



- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية
  - 2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع

- طرائق التعليم والتعلم
- 1-محاضرات نظرية
  - 2- بحوث تخرج
  - 3-مشاهدة والتطبيق في المدارس
  - 4-كتابة التقارير للتجارب العملية

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية
- 2 - امتحانات نصف السنة
- 3 - امتحانات نهاية السنة
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- ساعات عملية في الحاسوب
  - د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
  - د3- محاضرات نظرية





11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية والجامعة
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترف بها من قبل الوزارة
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	الشبكة الدولية المعلوماتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- رفع معدلات القبول المركزي 2- فتح الدراسات العليا

