

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ١١٩١١ ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: تاريخ مل

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. عبد الرحمن أسماعيل احمد

التاريخ: ١٠١٠ ١٠ ٢٠٢٤

اسم المعاون العلمي:م.ظافر صباح ياسين

التاريخ: ١٠ \ ١٠ \ ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.الهام متى يعقوب

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفيزياء ان يكون متميزا على المستوى المحلي والدولي في مجال التعليم والبحث العلمي وذلك من خلال مجموعة مقررات دراسية تخصصية وبرامج تعليمية متطورة في جميع فروع الفيزياء يتيح للطلبة الفرصة لفهم المبادئ الاساسية والمفاهيم الفيزيائية. وبذلك نكون قادرين على تخريج مؤهلين ومتخصصين في الفيزياء وبالتالي تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المدربة على التقنيات العلمية الحديثة واجراء البحوث لبناء قاعدة بحثية رصينة للنهوض بالمستوى العلمي للبلد وتتميته .

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم بتأهيل الطلبة مهنيا وعلميا ليمكنهم من المساهمة في خدمة وتنمية المجتمع ومواصلة دراستهم العليا لتغطية حاجات سوق العمل لدعم التنمية الوطنية وتوفير خدمات تعليمية وبحثية وتدريبية في مجال الفيزياء خاصة والعلوم بصورة عامة . بالاضافة الى ذلك يقوم القسم بتنشيط البحث العلمي من خلال مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في اجراء البحوث العلمية ليرقى الى مستوى الجامعات العالمية الرصينة .

٣. اهداف البرنامج

تخريج كوادر علمية لخدمة وتطوير المجتمع وتلبية احتياجات البلد من المتخصصين في مجال الفيزياء وتطبيقاتها.

تنمية المهارات العلمية للطلاب الى المستوى الذي يؤهلهم للدراسات العليا لاجل متابعة البحث العلمي.

دعم وتطوير الابحاث العلمية.

استقطاب الكفاءات العلمية والكوادر الادارية المتميزة.

الارتقاء بمستوى الخريجين من خلال تحقيق معايير الجودة.

٤. الاعتماد البرامجي

2K

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي - زيارات ميدانية - استشارات علمية

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	%9.4	
متطلبات الكلية	8	30	%17.6	
متطلبات القسم	22	124	%72.94	
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

أ. وصف البرنامج					
لسنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة عملي	
المرحلة الأولى	HAEPSPH101	الميكاتيك	3	2	
2024-2025	HAEPSPH102	الحرارة وخواص المادة	2		
	HAEPSPH103	الرياضيات	3		
	HAEPSPH104	الحاسوب 1	1		
	HAEPSPH105	الكهربانية والمغناطيسية	3	2	
	HAEPSPH106	علم النفس النمو والتربوي	2		
	HAEPSPH107	اصول التربية والتعليم	1		
	HAEPSPH108	اللغة العربية	1		
	HAEPSPH109	الديمقر اطية وحقوق الانسان	1		
	HAEPSPH110	اللغة الانكليزية	1		
لمرحلة الثانية	HAEPSPH201	بصريات	3	3	
2025-2024	HAEPSPH202	فاك	2		
	HAEPSPH203	کهر بانیة	2	3	
	HAEPSPH204	صوت	2		
	HAEPSPH205	منهج البحث العلمي	1		
	HAEPSPH206	حاسوب		2	
	HAEPSPH207	علم نفس النمو	2		
	HAEPSPH208	تعليم ثانوي	2		
	HAEPSPH209	رياضيات	3		
	HAEPSPH210	اللغة العربية	1		
	HAEPSPH211	اللغة الانكليزية	1		
	HAEPSPH212	جرائم حزب البعث	1		
لمرحلة الثالثة	HAEPSPH301	ذرية	3	3	
2025-2024	HAEPSPH302	ثرموداينمك	3		
	HAEPSPH303	الكترونيك	3	3	
	HAEPSPH304	ميكانيك متقدم	3		
	HAEPSPH305	دوال معقدة	2		
	HAEPSPH306	اختياري	2		
	HAEPSPH307	الارشاد والصحة النفسية	2		
	HAEPSPH308	مناهج وطرق تدريس	2		

المرحلة الرابعة	HAEPSPH401	نووية	3	3
7.70_7.75	HAEPSPH402	ليزر	2	
	HAEPSPH403	صلبة	3	
	HAEPSPH404	ميكانيك الكم	3	
	HAEPSPH405	كهرومغناطيسية	3	
	HAEPSPH406	قياس وتقويم	2	
	HAEPSPH407	المختبر التعليمي		3
	HAEPSPH408	المشاهدة والتطبيق	2	
	HAEPSPH409	مشروع بحث التخرج	2	

 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
معرفة طراق وأساليب التدريس
كتابة البحوث العلمية
تدريس مواد الفيزياء المختلفة
قدرة الطالب على التمييز بين الفروق الفردية
المهارات
اعداد الكوادر التدريسية في علوم الفيزياء
إعداد باحثين في علوم الفيزياء
إعداد مدرسيين لهم القدرة على العمل في المختبرات العلمية
اعداد مدرسين ذو مهارات قيادية وعلمية
القيم
التزام الطلبة الخربجين بالمحافظة على اخلاقيات المهنة
تادية الطلبة الخربجين المهام المكلفين بها بكل امانة بما يتماشى
مع المجتمع والبيئة المحيطة بهم
قدرة الطلبة الخربجين على العمل بروح الفريق
قدرة الخريجين على حب المعرفة والعلم والتطور

استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
المحاضيرات النظرية	-1
التجارب العملية	-4
ممارسة المناقشات العلمية	-٣
اجراء الامتحانات (اليومية والفصلية والنهائية)	-٤
اجراء بحوث علمية في نجال التغصص	-0
استخدام طرائق تدريس مناسبة ومتنوعة بما يتلاءم مع طبيعة المقرر	-7

التقييم	طرائة	.1.

١ - امتحانات يومية

٢ – امتحانات نصف السنة
 ٣ – امتحانات نهاية السنة
 ٤ – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
 ٥ - تقارير العلمية والعملية وبحوث التخرج

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصيص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.م. د. مالك حسين خضر	فيزياء	الفيزياء النووية		٧	
ا.م.هناء نافع عزيز	فيزياء	الفيزياء النووية		٧	
ا.م. منى يوحنا صليوه	فيزياء	فيزياء طبية		٧	
ا.م. د. ذوالفقار علي زكر	فيزياء	ليزر		٧	
ا.م. بان عبدالمسيح بدر	فيزياء	ليزر		٧	
ا.م. رجاء عبدالله بشير	فيزياء	طاقة شمسية		٧	
ا.م. د. سهام جاسم عبدالله	فيزياء	صلبة		٧	
ا.م. د. علي حسين احمد	هندسة مدني	هيدرولوجي		٧	
م. د. عبدالرحمن اسماعيل احمد	فيزياء	تقنيات المواد النانوية		٧	
م. م. احمد تركي عبدالحميد	فيزياء	فيزياء		٧	
م. م. اسلام ناصر يوسف	فيزياء	فيزياء		٧	
م. م. ملاك جعفر علي	فيزياء	فيزياء		٧	
م. م. احمد صبحي علي	فيزياء	فيزياء		٧	
م. م. محمد باسل عبدالجبار	فيزياء	فيزياء		٧	
م. م. شيماء هيثم زكي	فيزياء	فيزياء		٧	
م. م. زينب جمال محمد	هندسة كهرباء	هندسة كهرباء		٧	
م. م. سرى محمد محي الدين	كيمياء	كيمياء فيزياوية		٧	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يحث رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة نتمية قدراتهم العلمية والالتزام بأوقات المحاضرات وتنمية مهاراتهم في التعامل مع الطلبة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يحث رئيس القسم التدريسين بالالتزام بتوقيتات المحاضرات وتسجيل غيابات الطلبة والاهتمام بأداء الاختبارات بشكل دوري واتباع الأساليب العلمية في التعامل مع الطلبة وممارسة الأنشطة الصفية والاصفية

١٢. معيار القبول

القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالى والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة

المكتبات المركزية والافتراضية والمواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنيت

المصادر العلمية الخارجية

۸	- 6	
1	- 4	٠

إقامة الدورات والندوات لاعضاء الهيئة التدريسية للعمل على البرنامج الاكاديمي بالشكل الصحيح تطبيق المفاهيم الفيزيائية النظرية والعملية

<	~	<	<	<	<	~	~	<	<	~	~	<	<	V
<	<													~
<	<	~	<	<	~	<	<	<	<	~	<	~	<	~
~	<	~	~	~	V	~	~	V	V	~	V	V	V	٧
<	<	<	<	<	~	<	~	~	~	<	<	~	~	<
~	~	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	~
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	٧
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	4
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	~
٧	٧	٧	٧	٧	~	<	<	٧	<	~	<	<	۷	~
<	٧	~	<	~	~	٧	<	~	<	<	<	<	<	۷
اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	امداسي	اساسى	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
HAEPSPH409	المشاهدة والتطبيق	المختبر التعليمي	فياس وتقويم	كهر ومغناطيسية	ميكانيك الكم	صلبة	ليزر	نووية	مناهج وطرق تدريس	الارشاد والصحة النفسية	اختياري	دوال معقدة	ميكانيك متقدم	الكترونيك
HAEPSPH409	HAEPSPH408	HAEPSPH407 المختبر التعليمي	HAEPSPH406	HAEPSPH405 کهرومغناطيسية	HAEPSPH404	HAEPSPH403	HAEPSPH402	HAEPSPH401	HAEPSPH308	HAEPSPH307	HAEPSPH306	HAEPSPH305	HAEPSPH304	HAEPSPH303
							السرحلة الرابعة	2025-2024						المرحلة الثالثة



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء





نموذج وصف المقرر

					سم المقرر:	ul lu	.1
					ان	وق انس	حقو
					مز المقرر:	9	.2
				Н	AEPSPH	25-10)9
				:2	فصل/ السنة	11	.3
						5-202	
				ذا المصف	ريخ اعداد ه		.4
						25/3/1	_
				ر المتاحة	202 ثبكال الحضو		.5
					ضوري		_
		حدات (الكلي)	الكلي)/ عدد الو	الدراسية (عدد الساعات	-	.6
						و ساع	
		ن اسم یذکر)	اسي (اذا اكثر ه	لمقرر الدر	ىم مسؤول ا	اد	.7
dr.humam.sla	ima@uohamdar	niya.edu.iq:الايميل		د يعقوب	م.د. همام مج	سم: أ	الأ
					عداف المقرر	18	.8
الدستور والقوانين	بان حقوق الإنسان في	، الإنسان الأساسية و بي	التعريف بحقوق)	ة الدراسية	ف المادة	اهدا
نهم و إعطاء	ة معلومات عن حقوة	الأديان و إكساب الطلب	مراقية ومبادئ	الـ			
ي والتعريف	النطاق الداخلي والدول	ن حقوق الانسان على	لومات كافية ع	ما			
طبيقها في العراق).	راطية ومدى إمكانية ت	ليمها وبيان أنواع الديمق	ديمقراطية ومفاه	با			
			م	لتعليم والتع	متراتيجيات ا	اس	.9
		ي ظل الحداثة والتطور	، على الحقوق ف	1التعرف	بية	ستراتي	الا
	قوق الإنسان	وتعديلاتها في مجال حا	على القوانين	2 التعرف			
اطية	الأنظمة ومنها الديمقر	ت الأساسية بالحقوق وا	الطلبة المهاراه	3 كتساب			
غية	ستور والقوانين العراة	مات عن الحقوق في الد	اب الطلبة معلو	4 إكس			
رلية	عاهدات والمواثيق الدو	ات على الحقوق في الم	الطالب معلوم	5 إكساب			
					ية المقرر	[. بذ	10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	علم المطلوبة	مخرجات الت	الساعات	ىبوع	الاس
			خرجات التعلم		الساعات	أسبوع	11
				U V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	ASSESSED NO.	<u>O</u> .	

			المطلوبة		
توضيح	الشرح النظري	تعريف حقوق الانسان	التعريفات الاساسية	2	الاول
توضيح	الشرح النظري	التطور التاريخي لحقوق الانسان في وادي الرافدين	التطور التاريخي	2	الثاني
توضيح	الشرح النظري	حقوق الانسان في الديانة الإسلامية والمسيحية واليهودية	تعريف الطلبة بحقوق الإنسان في الديانات	2	الثالث
توضيح ونقاش	الشرح النظري	أنواع الحقوق وخصائصها	تعريف الطلبة بانواع الحقوق وخصائصها	2	الرابع
توضيح ونقاش وامتحان يومي	الشرح النظري	الدستور العراقي لسنة 2005	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	2	الخامس
يومي نقاش وحوار	الشرح النظري	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	2	السادس
نقاش وحوار	الشرح النظري	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	2	السابع
توضيح	الشرح النظري	حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية	حقوق الإنسان في القوانين والإتفاقيات الدولية	2	الثامن
توضيح	الشرح النظري	حقوق الانسان في المنظمات الدولية	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	2	التاسع
توضيح ونقاش	الشرح النظري	حقوق الانسان في المنظمات العالمية	حقوق الإنمان في القوانين والاتفاقيات الدولية	2	العاشر
توضيح ونقاش	الشرح النظري	حقوق الانسان في المنظمات الإقليمية	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	2	الحادي عشر
توضيح ونقاش	الشرح النظري	قانون العمل والضمان الاجتماعي	حقوق الإنسان في بعض القو لنين العراقية	2	الثاني عشر
توضيح ونقاش وحوار وامتحان يومي	الشرح النظري	قانون الأحوال الشخصية	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	2	الثالث عشر
توضيح ونقاس	الشرح النظري	حقوق الإنسان في القانون المدني	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	2	الرابع عشر
سؤال وجواب ونقاش	الشرح النظري	تعليمات انضباط الطلبة	تعليمات انضباط الطلبة	2	الخامس عشر
سؤال وجواب ونقاش	الشرح النظري	حقوق الإنسان في القوانين العراقية	مراجعة عامة	2	الاسبوع

					A CHARLES TO A CHARLES	
						السادس
						عشر
نقاش وامتحان يومي	الشرح النظري		عامة عامة	مراج		الاسبوع
		حقوق الإنسان في القوانين العراقية			2	السايع
						عشر
توضيح	الشرح النظري		الديمقراطية	تعريفات		الاسبوع
		تعريفات عامة			2	الثامن
		للديمقراطية				عشر
توضيح	الشرح النظري		سية في النظام مقراطي	مفاهيم أسا		الاسبوع
		مفاهيم أساسية في النظام الديمقر اطي	مقراطي	الديه	2	
		الديمقراطي			2	التاسع
توضيح	الشرح النظري		لديمقراطية	أنواعا		عشر
		أشكال الديمقر اطية في العراق			2	الاسبوع
توضيح ونقاش	الشرح النظري	3,72	م الديمقراطي	Hadi at		العشرون
توصيح وتعاش	اسرح النظري		م الديمعر الصي	تعيم النصا		الاسبوع
		مزايا وعيوب الديمقراطية			2	الحادي
					7	والعشرو
						ن
توضيح ونقاش	الشرح النظري		م الديمقراطي في عراق	تطبيق النظار ال		الاسبوع
		مدى إمكانية تطبيق النظام			_	الثاني
		الديمقراطي في العراق			2	والعشرو
						ن
توضيح ونقاش	الشرح النظري		المية في الحكم	الأنظمة الع		الاسبوع
						الثالث
		أمثلة ونماذج			2	والعشرو
						ن
توضيح ونقاش	الشرح النظري		ة في بلدان الشرق	الديمقراطيا		
		أمثلة ونماذج	الاوسط		2	الاسبوع
						الرابع

						والعشرو
						ن
توضيح ونقاش	الشرح النظري		الواقع العراقي	الديمقر اطية في		الاسبوع
						الخامس
		أمثلة ونماذج ووقائع			2	والعشرو
						ن
توضيح وامتحان يومي	الشرح النظري		عامة	مراجعة		الاسبوع
		11:10 1 2 21: 2				اسادس
		تعريفات وتطور النظام الديمقراطي وانواعه			2	والعشرو
						ن
إعادة توضيح	الشرح النظري		مة للمنهج	مراجعة عا		الاسبوع
		حقوق الانسان			2	السابع
						والعشرو
إعادة توضيح	الشرح النظري					ن
اعده توصیح	اسرح النظري		ية عامة للمنهج	مراجع		الاسبوع
		حقوق الانسان			2	الثامن
						والعشرو
						ن
إعادة توضيح	الشرح النظري		مة للمنهج	مراجعة عا		الاسبوع
		5115.0			•	التاسع
		الديمقراطية			2	والعشرو
						ن
إعادة توضيح	الشرح النظري والعملي		مة للمنهج	مراجعة عا		الاسبوع
		الديمقراطية			2	الثلاثون
					ييم المقرر	11. تق
100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					جة من 100	توزيع الدر
					والتقارير	
				م والتدريس	صادر التعلم	.12

ا.د رياض عزيز حقوق الإنسان والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Omar MA., 1975, Elementary solid state -2 ysics, principles and applications, Addison-Wesley .Publishing Company	
 نيزياء الحالة الصلبة ، مؤيد جبرائيل الجزء الاول والثاني فيزياء حالة صلبة ، يحيى الجمال 	
حقوق الإنسان (د. حميد حنون)	المراجع الاساسية (المصادر)
حقوق الإنسان (ا.د.علي يوسف ألشكري)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية الخاصة بمنظمات حقوق الانسان.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء





نموذج وصف المقرر

	Proposition of the second seco
1. اسم المقرر:	
أصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-107	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوص	: ف
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتا	حة:
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسي	ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر اا	لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. الاء طلال حم	alaa.talal@uohamdaniya.edu.iq يد
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. معرفة الطلبة بأبواب إضافية من أسس التربية مثل تاريخ التربية قديما وتاريخ التربية في
	الحضارات القديمة.
	2. معرفة الطلبة بالأسس الاقتصادية للتربية وأنواعها.
	3. معرفة الأسس العلمية للتربية.
	4. تمكين الطلبة من فهم معنى البحث العلمي.
	٠٠- تمديل الطبية من فهم معنى البحث العلمي،
9. استراتيجيات التعليم و	التعلم
الاستراتيجية	1. فهم أساسيات التربية قديماً: يجب على الطلاب معرفة معنى التربية وأهدافها وأنواعها
	وأهميتها وسماتها.
	2. فهم أسس التربية: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة التربية ونشأته
	ومناهجه.

- 3. فهم التربية وأسسها والتربوي وقراءتها بطريقة صحيحة.
- 4. القدرة على تحليل وتمييز انواع التربية لغرض تطبيقه.
- 5. الاطلاع على المصادر العلمية التراثية للتربية تاريخياً.
 - 6. الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.

					7. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى التربية واهميتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اهداف وخصائص التربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأساس التاريخي للتربية وسماتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية في الحضارات القديمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية في حضارة وادي الرافدين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الخامس

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية اليونانية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية الصينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية في العصر الوسيط	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية الحديثة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علاقة التربية بالمجتمع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية وثقافة المجتمع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية الخلقية	المعرفة النظرية والتحليل	ساعتان	الثاني عشر

			التطبيقي		
	المحاضرة		المعرفة		
الأسئلة		اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	النظرية	ساعتان	الثالث عشر
المباشرة	والمناقشة	اعارم الفحر التربوي العربي الاسارمي	والتحليل		اقات حسر
	والحوار		التطبيقي		
	1 11		المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة	11 - 11 Cill No.	النظرية	.1=-1	a_ 111
المباشرة	والمناقشة	اعلام الفكر التربوي الغربي	والتحليل	ساعتان	الرابع عشر
	والحوار		التطبيقي		
	1 11		المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة	N M (2) 27 117 -11	النظرية	. 10 1	4 1-11
المباشرة	والمناقشة	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	والتحليل	ساعتان	الخامس عشر
	والحوار		التطبيقي		
	1 11	التربية العربية الاسلامية	المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة		النظرية	.11	à 1 11 - NI
المباشرة	والمناقشة		والتحليل	ساعتان	الاسبوع السادس عشر
	والحوار		التطبيقي		
	1 11		المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة	7 1 1 20 7 -0	النظرية	1- 1	2 1 70 - 211
المباشرة	والمناقشة	التربية الاسبارطية	والتحليل	ساعتان	الاسبوع السابع عشر
	والحوار		التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة	11	النظرية		
المباشرة	والمناقشة	التربية الاثينية	والتحليل	ساعتان	الاسبوع الثامن عشر
	والحوار		التطبيقي		
الأسئلة	المحاضرة		المعرفة		
المباشرة	والمناقشة	التربية والتعليم في الهند قديماً	النظرية	ساعتان	الاسبوع التاسع عشر

CONTRACTOR OF THE					
	والحوار		والتحليل		
			التطبيقي		
	المحاضرة		المعرفة		
الأسئلة		الاسس الاجتماعية للتربية	النظرية	ساعتان	الاسبوع العشرون
المباشرة	والمناقشة	الاسس الاجتماعية للتربية	والتحليل	ساعدان	الأسبوع العسرون
	والحوار		التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة		النظرية		الاسبوع الحادي
المباشرة	والمناقشة	العلاقة بين التربية والضبط الاجتماعي	والتحليل	ساعتان	والعشرون
	والحوار		التطبيقي		
امتحان			<u>ي</u>		
	1 · 11		المعرفة		
بالطريقة	المحاضرة	1 - 211 7 - 11 - 11	النظرية		. 11
التعاونية	والمناقشة	اليات الضبط الاجتماعي	والتحليل	ساعتان	الاسبوع الثاني والعشرون
على شكل	والحوار		التطبيقي		
مجموعات					
			المعرفة		
الأسئلة	المناقشة	:- 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	النظرية	ساعتان	الاسبوع الثالث والعشرون
المباشرة	والحوار	نظريات الارشاد النفسي	والتحليل	ساعال	الاسبوع المالك والعسرون
			التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة	المناقشة		النظرية		
المباشرة	والحوار	الاسس الاقتصادية للتربية	والتحليل	ساعتان	الاسبوع الرابع والعشرون
			التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة	المناقشة				1:11 - 31
		المصادر الاساسي لتمويل التعليم	النظرية	ساعتان	الاسبوع الخامس
المباشرة	والحوار		والتحليل		والعشرون
			التطبيقي		

المعرفة والمعثرون النظرية المعرفة التعمية والتخطيط الاقتصادي للتربية والحوار المباشرة المباشرة المباشرة المباشرة المباشرة المعرفة التعمية المباهدة التعمية التعمية المباهدة التعمية التعمية التعمية المباهدة التعمية التعمية المباهدة التعمية التعمية التعمية المباهدة التعمية							
الاسبوع الشابع والعشرون ساعتان والتحليل النظرية المعمية للتربية المناقشة امتحان والتحليل والتحليل النظرية المعرفة المعرفة والتحليل النظرية المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة التحليقي والتحليل النظرية المعرفة والتحليل النظرية العلمية في البحث والحوار المباشرة الإسبوع الثلاثون ساعتان امتحان امتحان امتحان امتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المقررة المعلوبة والشهرية والشهرية والتحريرية المعامرة المعلوبة (المنهجية أن وجدت) 1- إضاءات في أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المحرفة المعالدة (المصلار) المحركة المساسية (المصلار) المحركة المساسية (المصلار) المحركة المساسية المساسية (المصلار) المحركة المساسية			التنمية والتخطيط الاقتصادي للتربية	النظرية والتحليل	ساعتان		
الاسبوع الثامن والعشرون ساعتان النظرية المعرفة الفسية الصحة النفسية والحوار المباشرة المباشرة المباشرة المعرفة المعرفة الفسية في البحث والحوار المباشرة المباشرة الاسبوع التاسع والعشرون ساعتان التطبيقي والتحليل النظرية العلمية في البحث والحوار المباشرة المباشرة الاسبوع الثلاثون ساعتان امتحان امتحان امتحان المتحان المقرر المباشرة المقرر التعلم والتقرير الخ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقرير الخ المقررة المطلوبة (المنهجبة أن وجدت) 1- إضاءات في أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المراجع الاساسية (المصادر) 1- أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات 1- أسس التربية ويظام التعليم ، على عبد الواحد وافي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات 1- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف المحديد المعربة المسادر) 1- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف المحديد			الاسس العلمية للتربية	النظرية والتحليل	ساعتان	الاسبوع السابع والعشرون	
الأسبوع التاسع والعشرون ساعتان النظرية الطريقة العلمية في البحث والحوار المباشرة المباشرة الاسبوع الثلاثون ساعتان امتحان امتحان المتحان المتح			مناهج الصحة النفسية	النظرية والتحليل	ساعتان	الاسبوع الثامن والعشرون	
الأسبوع الثلاثون ساعتان المتحان المتحان المتحان شهري المتحان المتحان شهري المقرر تقييم المقرر 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ والتقارير الخ والتدريس 1- إضاءات في أصول التربية ، محد قاسم على قحوان الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) 2- أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المراجع الاساسية (المصادر) 2- أصول التربية المعاصرة ، رافت عبد الواحد وافي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات 1- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف العلمية، التقارير) 2- أسس التربية الإسلامية وأصول تدريسها ، عبد الرحمن نحلاوي			الطريقة العلمية في البحث	النظرية والتحليل	ساعتان	الاسبوع التاسع والعشرون	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير النخ والتدريس 9. مصادر التعلم والتدريس 1- إضاءات في أصول التربية ، مجد قاسم على قحوان الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) 2- أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المراجع الاساسية (المصادر) 2- أصول التربية ونظام التعليم ، على عبد المواحد وافي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات المسالة التعليم وأصول تدريسها ، عبد الرحمن نحلاوي العلمية، التقارير)		امتحان	امتحان	امتحان	ساعتان	الاسبوع الثلاثون	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير النخ والتدريس 9. مصادر التعلم والتدريس 1- إضاءات في أصول التربية ، مجد قاسم على قحوان الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) 2- أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المراجع الاساسية (المصادر) 2- أصول التربية ونظام التعليم ، على عبد المواحد وافي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات المسالة التعليم وأصول تدريسها ، عبد الرحمن نحلاوي العلمية، التقارير)						8. تقييم المقرر	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) 2- أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المراجع الاساسية (المصادر) 1- أصول التربية المعاصرة ، رافت عبد العزيز البويهي المراجع الاساسية (المصادر) 2- أصول التربية ونظام التعليم ، علي عبد الواحد وافي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات 1- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف العلمية، التقارير)	رية والتحريرية	والشفوية والشه	طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	مهام المكلف بها ال	على وفق اله	توزيع الدرجة من 100	
المراجع الاساسية (المصادر) 1- أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين المراجع الاساسية (المصادر) 2- أصول التربية ونظام التعليم ، علي عبد الواحد وافي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات 1- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف العلمية، التقارير) 2- أسس التربية الإسلامية وأصول تدريسها ، عبد الرحمن نحلاوي	9. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات 1- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف العلمية، التقارير) 2- أسس التربية الإسلامية وأصول تدريسها، عبد الرحمن نحلاوي							
العلمية، التقارير) 2- أسس التربية الإسلامية وأصول تدريسها ، عبد الرحمن نحلاوي							
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت مكتبة نور ، مجلة التربية والتعليم							
			مكتبة نور ، مجلة التربية والتعليم		الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع	



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور الأستاذ المساعد الدكتور مي أمر المركع بالمركب المركب المركب والمساعدة المساعدة المساعد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس التربوي والنمو		
Cod المفرر: HAEPSPH25M-105 Iliaml/ السنة: 2025-2024 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: المتعليم المحضور المتاحة: التعليم المحضوري م عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) م عدد الساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) و ساعة السم: مم سلفانا فارس خضر الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.ig الاسم: مم سلفانا فارس خضر الايميل: عدد المدانية المالية المقرر الدراسية المقرر الدراسية الدراسية الدراسية المقرر الدراسية المقرر الدراسية المفاهم الأساسية مثل (ادافعية – الانتباء – المداني المالية المؤمنية تطبيق هذه المفاهم في الجانب التربوي المؤسسات. الاستراتيجية المؤسسات. المحمل في المؤسسات. المعمل في المؤسسات. التعامية علمية الخاصة بكل معرفة علمية.		1. اسم المقرر:
### HAEPSPH25M-105 Haepsph25M-105 100-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-		علم النفس التربوي والنمو
[8. الفصل/ المنة: 2025-2024 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/2/2 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية 8. اهداف المقرر الابميل: الداف المادة الدراسية 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الاربوك التفكير – اذاكرة و النسيان- التغذية الراجعة) 3. بامكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي الاستراتيجيات التعليم والتعلم اللعمل في المؤسسات. العمل في المؤسسات. العالم في المؤسسات. التعرية علمية.		2. رمز المقرر:
2025-2024 . تاريخ اعداد هذا الوصف: . (اشكال الحضور المتاحة: . (اشكال الحضور المتاحة: . (اشكال الحضور المتاحة: . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) . عدد الساعات الدراسية (الدا اكثر من اسم يذكر) . (الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.ig) . (الايميل: الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.ig) . (الايميل: الايميل: العلاية فو عه – اهدافه – اهدافه – اهدافه – اهدافه المقرر . (الدافعية – الانتياء – المحاتفة تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي المؤسسات. . (المعل في المؤسسات. – التعليف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.		HAEPSPH25M-105
ك. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/2/2 . شكال الحضور المتاحة: . اشكال الحضور المتاحة: . عدد الساعات الدراسية (الكاني)/ عدد الوحدات (الكاني)/ هدد المساعة الدراسية (الكاني)/ عدد الوحدات (الكاني)/ هدد المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) . اسم مسؤول المقرر الدراسي الإيميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.ig . الإيميل: على المقرر الدراسية المقرر الدراسية المقرر الدراسية المقرر الدراسية المقرر الدراسية المقرر الدراسية المؤرب الدراسية المقرر الدراسية الدراسية الدراسية المقرر الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية المقرر المقرر الدراسية المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر الدراسية المقرر المقر		3. الفصل/السنة:
2025/2/2 2025/2/2 Tim كال الحضور المتاحة: الشكال الحضور المتاحة: (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية 1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشاته- فروعه – اهدافه – اهداف المقرر الدراسية 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراف التغذير – الذاكرة والنسيان - التغنية الراجعة) 3. بامكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي الاستراتيجية حكساب الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة الاستراتيجية حاكساب الطلبة معلومات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية .		2025-2024
2. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م سلفانا فارس خضر الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشاته- فروعه – اهدافه - نظريته) الادراك - التغيير – الذاكرة والنسيان - التغذية الراجعة) 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم حمالية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي الاستراتيجية – اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة العمل في المؤسسات . والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية .		4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م سلفانا فارس خضر الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشاته- فروعه – اهدافه - نظريته) الادراك - التغيير – الذاكرة والنسيان - التغذية الراجعة) 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم حمالية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي الاستراتيجية – اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة العمل في المؤسسات . والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية .		
ك. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) وال ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر الايميل: 1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشأته فروعه – اهدافه - نظرياته) اهداف المدة الدراسية 8. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراك – التفكير – الذاكرة والنسيان – التغذية الراجعة) 8. بامكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي 1. المؤسسات. 8. المؤسسات. 9 على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي الايميل: Selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر الدراسية 1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشأته- فروعه – اهدافه - نظرياته) 1. تعريف الطالب بمفهوم و (انشأته- فروعه – اهدافه – نظرياته) 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراك -التفكير – الذاكرة والنسيان- التغية الراجعة) 3. بإمكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو. اعداد كوادر مدرية ومؤهلة الاستراتيجية المؤسسات. 4. والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.		*
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشأته- فروعه – اهدافه - نظرياته) 1. بعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراك - التفكير – الذاكرة والنسيان - التغذية الراجعة) 3. بامكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي 4. استراتيجيات التعليم والتعلم 5. بامكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي المؤسسات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو اعداد كوادر مدرية ومؤهلة لعمل في المؤسسات . 5. العمل في المؤسسات . 6. التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية .	الي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الاسم: م.م سلفانا فارس خضر الايميل: 8. الهداف المقرر 1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشأته- فروعه – اهدافه - نظرياته) اهداف المادة الدراسية 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراك -التفكير – الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة) الادراك -التفكير – الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة) الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والمفاهيم في الجانب التربوي الاستراتيجية المؤسسات. -اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو. اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسساتوالتعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.		
اهداف المقرر اهداف المأرد اهداف المادة الدراسية المادة الدراسية المادة الدراسية على المادة الدراسية المادة ومؤهلة المادة		
اهداف المادة الدراسية الفراسية على المعافرة المعافرة المعافرة المعافرة الدراسية المعافرة الدراسية المعافرة علمية المعافرة الم	selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq:الأيميك	الأسم: م.م سلفانا فارس خضر
نظرياته) 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراك -التفكير – الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة) 3. ببمكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي ولتعلم علم النفس التربوي والنمو. اعداد كوادر مدربة ومؤهلة الاستراتيجية العمل في المؤسسات. —اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو. اعداد كوادر مدربة ومؤهلة العمل في المؤسسات. —والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.		8. اهداف المقرر
الاستراتيجية -اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو. اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسساتوالتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.	نظرياته) 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراك -التفكير – الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة)	اهداف المادة الدراسية
		الاستراتيجية الط
التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات	ى التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.	-والتعرُف عا
	ى الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات	التعرف علم

والتطبيقات التربوية.

المحاضرة -المناقشة

- التعلم الذاتي الاستكشافي - الواجبات والأنشطة اللاصفية

-تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النفس التربوي والنمو.

.10 بنية المقرر

					يه المفرر	٠١٥ بب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	م المطلوبة	مخرجات التعا	الساعات	الاسبوع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مقدمة في علم النفس النمو ، التطور التاريخي لعلم النفس النمو ، طبيعة علم النفس و اهميته	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	الاول
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة ، والمناقشة	اهداف علم النفس النمو	ظرية والتطبيق التربوي العملي	المعرفة الذ	2	الثاني
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	القوانين العامة للنمو	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	الثالث
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في عملية النمو الانساني	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	الرابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	مظاهر علم النفس النمو مراحل علم النفس النمو	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	الخامس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	مطالب كل مرحلة من مراحل علم النفس النمو	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	السادس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التطبيقات التربوية لعلم النفس النمو	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	السابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس ، طبيعة علم النفس واهميته	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	الثامن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	اهداف علم النفس التربوي. مدارس علم النفس وفرو عه	ظرية والتطبيق التربوي العملي		2	التاسع

النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	السلوك تعريفه والعوامل المؤثرة في السلوك	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	العاشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي طرق البحث في علم النفس	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التعليم والتعلم وخصائصها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الانتباه والادراك الحسي ومعنى الانتباه وانواع الانتباه والعوامل المؤثرة في الادراك	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	معنى الاحساس، انواع الاحساسات، والعوامل المؤثرة في الادراك والاحساس	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الدافعية في التعلم، اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الوظائف التعليمية للدافعية، الدو افع الداخلية والخارجية ، استراتيجية استثارة الدافعية نحو التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عملية التذكر والنسيان انواع التذكر عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان وسبل تحسين عملية التذكر	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تفسير النسيان اسبابه، اساليب معالجة المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية راجعة مفهومها،اهمية دراسة التغذية الراجعة انواع التغذية الراجعة وتطبيقاتها	المعرفة النظرية والتطبيق التعملي التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التفكير معنى التفكير انواع التفكير مستويات التفكير نظريات التعلم بالملاحظة (بندورا) التطبيقات التربوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون

		للنظرية						
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني، والنقاش والمحاضرة	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	نظرية التعلم (بافلوف) القوانين التي توصل اليها بافلوف التطبيقات التربوية للنظرية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثاني والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نظرية الاستبطار كوهلر (تجربة) المفاهيم الاساسية لنظرية كوهلر اهم التطبيقات التربوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثالث والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	انتقال اثر التعلم اهمية انواع انتقال اثر التعلم نظريات انتقال اثر التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الرابع والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الفروق الفردية ،معناها ،تأثيرها في التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الخامس والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	كيف مراعات الفروق في التدريس، الفروق الفردية في اساليب التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع السادس والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الفروق الفردية في اساليب التفكير ،السيطرة الدماغية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع السابع والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	تعريف الانفعالات ،اهمية تدريسها للجانب التعليمي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع الثامن والعشرو ن			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	لعوامل المؤثرة في الانفعالات، تفسير الانفعالات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع التاسع والعشرو ن			
عن طريق تقييم جلسة عملية	المناقشة والحوار	المفهوم انواع المفهوم العوامل التي تؤثر في تعلم المفاهيم	المعرفة النظرية والتطبيق التعملي	2	الأسبوع الثلاثون			
.11 تقييم المقرر								
مية والشفوية والشهرية	ليومي والامتحانات اليوه	ا الطالب مثل التحضير ا	على وفق المهام المكلف به	بـة من 100 · والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس								

-1 اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس وعبد الرحمن عدس (1983)2اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الاساسية (المصادر)
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران، الصحة النفسية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى يها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء





	1. اسم المقرر:
	الرياضيات
	2. رمز المقرر:
	HAEPSPH25-103
	3. الفصل/السنة:
	2025-2024
ىف:	4. تاريخ اعداد هذا الوص
	2025/3/9
حة:	5. اشكال الحضور المتا
	التعليم الحضوري
بة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	90 ساعات نظري /6 وحدات
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
shahab19862023@uohamdaniya.edu.iq:الياس الأيميل	الاسم: م.م. شهاب احمد حسن
A PLANT STATE OF STATE AND ASSESSED.	8. اهداف المقرر
التعرف على مفاهيم التالية: تعريف الدالة وانواع الدوال ، رسمها	
التعرف على الغاية والاستمرارية	
قوانين المشتقة ومبر هناتها	
التكامل وطرق حلها	.4
التعلم	9. استراتيجيات التعليم و
موعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج	الاستراتيجية (أ) مج
الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف	
.⊙	البرنام
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر الرياضيات بالمرحلة الاولى	ب -
رف على مفهوم الدوال وانواعها	التع
الطلاب على فهم التعرف عل المشتقة وقوانيها	ـ قدرة
ف عل مفهوم الغايات والاستمرارية	- التعر
ف على طرق التكامل وحلها	- التعر
	1. بنية المقرر
مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم	الأسبوع الساعات
سريان اسم الوحدة / أو	الاسبق العالم

		الموضوع	المطلوبة			
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	امثلة اضافية لمواضيع الأسبوع الاول	ایجاد منطلق ومدی دوال ورسمها		3	الاول
الواجبات والامتحانات اليومية	المحا ضرة والمناقشة	الدالة الكسرية حسب نوع المقام امثلة متنوعة	ایجاد منطلق ومدی دوال ورسمها		3	الثاني
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	امثلة تطبيقية على دالة Heaviside، sign، Greatest . نالة متعددة حدود التي	منطلق ومدى الدوال ورسمها	ايجاد ه	3	الثالث
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المثلثية والمثلثية العكسية. تمثيل جميع الدوال بالرسم ومعرفة المنطلق والمدى.	نطلق ومدى الدوال ورسمها	ایجاد ه	3	الرابع
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	اللوغارتمية الاسية . مع امثلة متنوعة.	منطلق ومدى الدوال ورسمها	ایجاد ه	3	الخامس
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الصحيح الاعظم مجموع وطرح وضرب وقسمة	نطلق ومدى الدوال	ایجاد	3	السادس

		وتركيب الدوال.					
		مع امثلة متنوعة.					
الواجبات	المحاضرة	معادلة المستقيم	بنطلق ومدى	يجاد م	1	3	- 1 11
والامتحانات اليومية	والمناقشة	والمستوي	الدوال				السابع
		الصحيح الاعظم	بنطلق ومدى	يجاد ه	1	3	
-1.11	- 1 1	مجموع وطرح	الدوال				
الواجبات	المحاضرة	وضرب وقسمة	ورسمها				الثامن
والامتحانات اليومية	والمناقشة	وتركيب الدوال.					
		مع امثلة متنوعة.					
		حل الواجبات واسئلة	منطلق ومدى	يجاد ه	1	3	
		الامتحان. امثلة	الدوال				
-1 11	1 11	اضافية	ورسمها				
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تشمل امثلة مركزة					التاسع
والامتحانات اليومية		حول					
		نقاط ضعف					
		الطلاب.					
		حل الواجبات واسئلة				3	
	المحاضرة والمناقشة	الامتحان، امثلة					
		اضافية					
الواجبات		تشمل امثلة مركزة	المشتقة				العاشر
والامتحانات اليومية		حول					
		نقاط ضعف					
		الطلاب.					
الواجبات	المحاضرة	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	See a to			3	الحادي
والامتحانات اليومية	والمناقشة	التفاضل متقدم	المشتقة				عشر
الواجبات	المحاضرة					3	الثاني
والامتحانات اليومية	والمناقشة	التفاضل متقدم	المشتقة				عشر

					ETTENTION	
الواجبات	المحاضرة	التفاضل	المشتقة		3	الثالث
والامتحانات اليومية	والمناقشة					عشر
الواجبات	المحاضرة	التفاضل	والاستمرارية	11=11	3	الرابع
والامتحانات اليومية	والمناقشة	العاصل	ا والاستمرارية			عشر
		-1 -1 - W	امتحان		2	الخامس
		الرياضيات	ומנצוט			عشر
-1 131	1 11	التكامل			3	الاسبوع
الواجبات	المحاضرة		رطرق التكامل الغير محدد	التكامل حلها و		السادس
والامتحانات اليومية	والمناقشة					عشر
-1 (3)		التكامل			3	الاسبوع
الواجبات	المحاضرة		رطرق التكامل الغير محدد	التكامل حلها و		السابع
والامتحانات اليومية	والمناقشة					عشر
		التكامل			3	الاسبوع
الواجبات	المحاضرة		رطرق التكامل الغير محدد	التكامل حلها و		الثامن
والامتحانات اليومية	والمناقشة					عشر
	المحاضرة	التكامل			3	الاسبوع
الواجبات	والمناقشة		طرق التكامل الغير محدد	التكامل حلها و		التاسع
والامتحانات اليومية						عشر
الواجبات	المحاضرة	التكامل	طرق التكامل	التكامل حلها و	3	الاسبوع
والامتحانات	والمناقشة		الغير محدد			العشرون
	المحاضرة	التكامل	ق حلها التكامل	التكامل وطر	3	الاسبوع
الواجبات	والمناقشة					الحادي
والامتحانات اليومية						والعشرو
						ن
الواجبات	المحاضرة	التكامل	الغير محدد		3	الاسبوع
والامتحانات اليومية	والمناقشة					الثاني
						والعشرو

						ن
	المحاضرة	التكامل	رق حلها التكامل	التكامل وط	3	الاسبوع
الواجبات	والمناقشة					الثالث
والامتحانات اليومية						والعشرو
						ن
	المحاضرة	التكامل	رق حلها التكامل	التكامل وط		الاسبوع
الواجبات	والمناقشة				5	الرابع
والامتحانات اليومية					3	والعشرو
						ن
	المحاضرة	التكامل	الغير محدد			الاسبوع
الواجبات	والمناقشة				5	الخامس
والامتحانات اليومية					3	والعشرو
						ن
	المحاضرة	التكامل	رق حلها التكامل	التكامل وط		الاسبوع
الواجبات	والمناقشة				5	اسادس
والامتحانات اليومية					,	والعشرو
						ن
	المحاضرة	التكامل	الغير محدد			الاسبوع
الواجبات	والمناقشة				5	السابع
والامتحانات اليومية						والعشرو
						ن
	المحاضرة	التكامل	رق حلها التكامل	التكامل وط		الاسبوع
الواجبات	والمناقشة				5	الثامن
والامتحانات اليومية						والعشرو
						ن
الواجبات	المحاضرة	التكامل	الغير محدد		5	الاسبوع
والامتحانات اليومية	والمناقشة					التاسعوا

					لعشرون
	التكامل	امتحان		2	الاسبوع الثلاثون
				المقرر	.10 تقييم
		سهرية .	نآت اليومية الث	ببات والامتحان حان نصف الد	توزيع الدرجة م 15 درجة للواج 25 درجة الامت 60 درجة للاخذ
			تدریس	در التعلم وال	11. مصاه
رسل (الجزء الاول)	حسبان التفاضل والتكامل تأليف جي بي	(4	جية ان وجدت	مطلوبة (المنه	الكتب المقررة ال
Calculus, Anton	a. Bivens. Davis			بة (المصادر)	المراجع الاساسي
		ا (المجلات العلمية،	ي يوصى به	م السائدة التي	الكتب والمراجع
					التقارير)
			نترنيت	نية، مواقع الا	المراجع الالكترو



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور مرياض مبالركع كالله عميد كلية التربية العلوم العسفة



		اسم المقرر:	.1
		ية والمغناطيسية	الكهربائ
		رمز المقرر:	.2
		HAEPSPH25	M105
		الفصل/ السنة:	.3
		2025-	2024
	صف:	تاريخ اعداد هذا الو	.4
		202	5/2/2
	تاحة:	اشكال الحضور الم	The second second second
	teto :	لحضوري	
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
	94	ري +90 ساعة عمل	
) (اذا اكثر من اسم يذكر) banbader1971@uohamdaniya.edu.iq		أ.م.بان عبد المسيح	
Danbader 1971@donamdamya.edd.iq=====	7.	اهداف المقرر	
الطلبة نظرياً وعملياً بحيث يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان را متميزا في البحث والعمل في المنشأت العلمية والصناعية. أهمية الكهربائية والمغناطيسية في انها دخلت في كافة المجالات مثل (توليد كهربائية ، المجالات الصناعية والزراعية والطبية وغيرها. الطلبة من معرفة واالالمام بالكهرباء الذي هو اسم يشمل مجموعة متنوعة من الناتجة عن وجود شحنة كهربائية وفيضها وتضم هذه الظواهر البر ق الساكنة . ولكنها تحتوي على مفاهيم أخرى مثل المجال الكهرومغناطيسي الكهرومغناطيسي وانواعها وطرق ربطها وتاثير المادة العازلة عليها والالمام بالتيار وفوانين وطرق ربط المقاومات على التوالي والتوازي وكثافة التيار وقوانين .	يؤدوا دو 2-تكمن الطاقة الد 3-تمكين الظواهر والكهربا والحد ا	ادة الدراسية	اهداف الم
مكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكهربائية والمغناطيسية<	-	استراتيجيات التعليم يجية	

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للشحنات والمجال الكهربائي .

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلات المجال الكهربائي والمغناطيسي والتيار الكهربائي

تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لربط المتسعات وتاثير المادة العازلة عليها.

4- قدرة الطالب على معرفة كيف تعمل دوائر التيار المستمر.

5- قدرة الطالب على حل المسائل الحسابية المتعلقة بالتيار في الشبكات الكهريائية.

6- قدرة الطالب على فهم ادق واشمل للمواضيع الرياضية المتعلقة بالمقاومات والمتسعات.

				رر	10. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
			المطلوبة		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	قانون كولوم	اثبات قانون كولوم وحل المسائل المتعلقة بقانون التربيع العكسي	3	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	قانون كولوم	تحقيق قانون كولوم نواة الذرة في تجربة رذرفورد	3	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المجال الكهربائي	شدة المجال الكهربائي	3	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المجال الكهربائي	خطوط القوة الكهربائية	3	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	المجال الكهربائي	تطبيقات على كيفية	3	الخامس

	المناقة ت		11-11-1-1	THE PROPERTY.	
	والمناقشة		حساب شدة المجال		
	وحل		الكهربائي		
	المسائل				
	المحاضرة	المجال الكهربائي	شحنة الالكترون	3	
	والمناقشة				
امتحان شهري	وحل				السادس
	المسائل				
	المحاضرة	قانون كاوس	فيض المجال	3	
	و المناقشة	0-3-03-	الكهربائي	-	
	والمنافسة		٥٠٠٠		السابع
	وحل المسائل				
		16 : 115	1 (1 1 1 - 1	3	
	المحاضرة	قانون كاوس	المجال الكهربائي	3	
	والمناقشة		بين لوحين		الثامن
	وحل		متوازيين		
	المسائل				
	المحاضرة	الجهد الكهربائي	الجهد الكهربائي	3	
امتحان شهري	والمناقشة				التاسع
ال مهري	وحل				
	المسائل				
	المحاضرة	الجهد الكهربائي	تطبيقات عن الجهد	3	
and throte from	والمناقشة		الكهربائي		العاشر
الأسئلة المباشرة	وحل				العاشر.
	المسائل				
	المحاضرة	الجهد الكهربائي	طاقة الوضع	3	
	والمناقشة		الكهربائية		1 11
الأسئلة المباشرة	وحل				الحادي عشر
	المسائل				
	المحاضرة	الجهد الكهربائي	مولد فان دي	3	
	والمناقشة	٠٠ ٥٠٠ ي	کراف کراف		
الأسئلة المباشرة	وحل				الثاني عشر
	المسائل				
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	السعة الكهربائية	3	
	و المناقشة	المعاركة	المهربية	3	
الأسئلة المباشرة					الثالث عشر
	وحل المائل				
	المسائل ا	Status U es est	2 11 1 2 3 6		
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	كيفية حساب السعة	3	
الأسئلة المباشرة	والمناقشة			Translation (الرابع عشر
	وحل				
	المسائل				
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	اهمية استخدام	3	الخامس عشر
			Carlo		

	والمناقشة		العوازل في		
	وحل		المتسعات		
	المسائل				
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	توصيل المتسعات		
	و المناقشة	3 3 3			الاسبوع
الأسئلة المباشرة	وحل			3	السادس عشر
	المسائل				
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	المتسعات		
and the le th	والمناقشة		المستخدمة	3	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	وحل		للاغراض العملية	3	السابع عشر
	المسائل				
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	الطاقة المحزونة		
الأسئلة المباشرة	والمناقشة		في المتسعات	3	لاسبوع الثامن
ا دسته المباسرة	وحل				عشر
	المسائل				
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	المتسعات المتغيرة		
الأسئلة المباشرة	والمناقشة			3	الاسبوع
· ·	وحل ا				التاسع عشر
	المسائل ا		7 1-11 75 11		
	المحاضرة	المتسعات والمواد العازلة	المعرفة النظرية		NI
الأسئلة المباشرة	والمناقشة		والتطبيقة والقدرة	3	الاسبوع العشرون
	وحل المسائل		على حل المسائل		المسرون,
	المحاضرة	التيار والمقاومة	التيار الكهربائي		
	و المناقشة	بير والتدوية	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمنافسة			3	الحادي
	المسائل				والعشرون
	المحاضرة	التيار والمقاومة	المقاومة والمقاومة		لاسبوع الثاني
£	والمناقشة		النوعية		والعشرون
الأسئلة المباشرة	وحل			3	
	المسائل				
	المحاضرة	التيار والمقاومة	حل مسائل حول		لاسبوع الثالث
	والمناقشة		المقاومة النوعية	3	والعشرون
	وحل			3	
	المسائل				
	المحاضرة	التيار والمقاومة	المعامل الحراري		لاسبوع الرابع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة		للمقاومة النوعية	3	والعشرون
رست المباسرة	وحل				
	المسائل	an tan bi I mbi	(e.)		
	المحاضرة	التيار والمقاومة	المقاومات	3	الاسبوع
				And the second second	

	والمناقشة			لة عمليا	المستخدم		الخامس
	وحل						والعشرون
	المسائل						
	المحاضرة	تيار والمقاومة	الن	لوان	دلیل		الاسبوع
امتحان شهري	والمناقشة			مات	المقاو	3	اسادس
المرق	وحل						والعشرون
	المسائل						
	المحاضرة	تيار والمقاومة		اوم	قانون		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة					3	السابع
	وحل المسائل						والعشرون
		تيار والمقاومة	:11	مرارية	القدرة ال		الاسم والثامن
	المحاضرة و المناقشة	ليار والمعاومة	•		القدرة ال في المق		الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	والمنافسة			اوست	کي الما	3	والمسرون
	المسائل						
	المحاضرة	تيار والمقاومة	ال	حول	قانون		الاسبوع
	و المناقشة					•	التاسع
الأسئلة المباشرة	وحل					3	والعشرون
	المسائل						
	المحاضرة	تيار والمقاومة	الن				
	والمناقشة			(III.	حل م	3	الاسبوع
	وحل			0			الثلاثون
	المسائل						
						ترر	11. تقييم المة
فوية والشهرية والتحريرية	نات اليومية والشا	لتحضير اليومي والامتحا	الب مثل ا	كلف بها الط	فق المهام الم	100 على و	
							والتقارير الخ
					ريس	التعلم والتد	12. مصادر
تأليف يحيى عبد الحميد	والمغناطيسية (اساسيات الكهربائية			بة ان وجدت)	وبة (المنهجي	الكتب المقررة المطا
	الحاج علي).					33 .	
سية الجزء الأول	بية والمغناطيس	كتاب الكهر				لمصادر)	المراجع الاساسية (ا
N1: 11 /	11 - 7						
ر / حازم فلاح	مه : الدكتور	ىرج					
سكيك	•		- 1 11	N. 100		- ** **	ti (ti
ت التي تتضمن المواقع	رونية والأنترنيد	متابعه المراجع الإلكت	العلمية،	(المجلات	يوصى بها	سائدة التي	الكتب والمراجع ال
المكتبات في بعض	رصينة ومواقع	الإلكترونية العلمية ال					التقارير)
		الجامعات العالمية.					
ائية و المغناطيسية.	, تخص الكهر بـ	مو اقع الانتر نيت التي			نىت	، مواقع الانتر	المراجع الالكترونية
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت التي تخص الكهربائية والمغناطيسية.						



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور مرياض مبالرك عبالالله عميد كلية التربية العلوم العسرفة



عدد عبدالرحمن اسماعيل احمد

Course Description Form

1. Course Name:	36 1 :
	Mechanics
2. Course Code:	
	HAEPSPH25-101
3. Semester / Year:	
	سنوي
4. Description Preparation	Date:
	2/2/2025
5. Available Attendance Form	
	تعليم حضوري
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
7 Course administrator's	90 HOURS/ 7 UNITS name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Ali H. Ahmed S	
Email: dr.aha.suliman@u	
8. Course Objectives	
ourse Objectives	The course aims to provide students with
	information and skills about mechanics,
	the relationship and movement of bodies,
	and the properties of matter
	Which the student will benefit from for the
	advanced university stage and which can
	qualify him for postgraduate studies in
	science
	Physics, building a strong background for
	those who will continue to study
	mechanics and properties of matter.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Enabling students to obtain knowledge and understanding of the topics of body mechanics, movement, and properties subject.

- 2- Enabling students to obtain knowledge and understanding of body mechanics applications and to conduct experiments with different processes.
- 3- Enabling students to obtain knowledge and understanding of the use of basic physical laws in mechanics and use it to solve problems.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subjec t name	Learning method	Evaluation method
الاول	3	, Unit System, Dimensions,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Vectors and scalar,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	Vector algebra		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	Vector products (dot and cross		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	Triple products,		إلقاء لمحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السادس	3	Application of vectors,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السابع	3	problems.			
الثامن	3	Position		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة	الأسئلة المباشرة

			التفاعلية للطلبة
التاسع	3	Average velocity,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و المعاركة المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
العاشر	3	city, Instantaneous velocity, Average Instantaneous acceleration	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التعالية للطلبة
الحادي عشر	3	Motion with constant acceleration	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و المعلقة المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الثاني عشر	3	Freely falling bodies,	إلقاء الماضرة من خلال السبورة و المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الثالث عشر	3	Problems.	
الرابع عشر	3	Motion in three dimension.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و اسئلة المباشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الخامس عشر	3	Component of acceleration, motion of projectile,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الممالكة المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع السادس عشر	3	Trajectory of a projectile,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و أسئلة المباشرة شاشات المرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع السابع عشر	3	Application on a projectile motion,	القاء المحاضرة من خلال السبورة و المعطلة المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع الثامن عشر	3	Problems	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع	3	Mass, Weight,	الله المعاشرة المعاشرة من خلال السبورة و المعاشرة المعاشرة المرض مع المشاركة

التاسع عشر		Friction(Statics and dynamics), Friction laws,	التفاعلية للطلبة
الاسبوع العشرون	3	Application of force, Atood mechanics,	إنقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأسئلة المباشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	Center mass, Equilibrium, Problems.	
الاسبوع الثاني والعشرون	3	work done by varying force, work and kinetic energy, Gravitational potential energy	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأسئلة المباشرة شاشات العرض مع الشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع الثالث والعشرون	3	Elastic potential energy, Power, Power and velocity, Problems.	إلقاء المجاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة الأسطلة التفاعلية للطلبة
الاسبوع الرابع والعشرون	3	Angular velocity, Angular acceleration, Rotation with constant linear velocity, Kinetic energy of rotation, moment Inertia, Calculation of moment, Inertia of bodies (Cylinder, Sphere, Ring, Disc),	إلقاء الخاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة الأسطلة المعالمة التفاعلية للطلبة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	Radius of gyration, Energy of a body rolling on a horizontal plane, Work and power rotational motion, Torque, Problems.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة الأسطلة التفاعلية للطلبة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	Conservation law of linear momentum, Angular momentum and impulse	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة المباشرة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة

الاسبوع السابع والعشرون	3	Relation between momentum and impulse in linear and rotational motion, Energy of Rotational motion of body.	من خلال السبورة مرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	2	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	Elastic Collisions in one- dimension, Inelastic collision, Collisions in two dimensions, problems.	من خلال السبورة مرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة		الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	Conservation and non- Conservation force, Conservation energy, Potential energy curve, Problems.	من خلال السبورة هرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		الأسئلة المباشرة
ا لاسبوع الثلاثون	3	Newton 's law of gravitation, Definition of gravitation, Gravitation field, Gravitation potential, Intensity of gravitation, Kepler 's law, Artificial satellite orbital and escape velocity, Problems.	من خلال السبورة مرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة		الأسئلة المباشرة
11. Co	urse Ev	aluation			
daily prepa	aration,	ore out of 100 according t daily oral, quizzes nd Teaching Resources		to the s	student such as
Required to	extbooks	(curricular books, if any)	University Physics Mark W. Zemansek		
Main refere	ences (so	ources)	2-Introduction to Phy Kenneth W. Johnson		
Recomment (scientific je		pooks and references reports)	متعلقة بالميكانيك (مصادر توضيحية)		

متابعه المراجع الإلكترونية والأنتربيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور مرياض مباعد الاعبار الله عميد كلية التربية العلوم الصرفة



ه. د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

Course Description Form

1	Course	Nama						
	glish La							
	Course							
-		25M110						
		er / Year:			due .			
	nual	or / rear.						
		tion Duamanation Data						
202		tion Preparation Date:						
		le Attendance Forms:						
	ily Atte							
		of Credit Hours (Tot	al) / Number o	f Unita (Tota	1)			
		d 2 Credits	ai) / Nullibel 0	TOIRIS (Tota	1)			
		administrator's name (mantion all if	more than or	20 2022	2)		
		Hasan Abdulrahman		more man or	ie manne	2)		
		sanawad@uohamdan						
		Objectives	iya.edu.iq					
	Objectiv		Enriching and	developing	ctuden	te! English		
Course	Objectiv		1-Enriching and developing students' English language skills					
			Developing st	udents' langi	lage al	nilities and		
			ills	adents range	auge at	offices and		
9.	Teachin	g and Learning Strate						
Strateg		1. Develop students'		onize the mo	st impo	rtant		
		vocabulary and ling			-			
		2. Enrich students' v		2g				
		3. Understand the in		arning Englis	sh and i	ts		
		impact on learning of						
		4- Developing stude		nguage skills				
		5- Developing readi						
		6- Developing stude	-					
10. C	ourse St							
W. I		Required Learning	Unit or			Evaluation		
Week	Hours	Outcomes	subject name	Learning me	thod	method		
				Delivering the				
1 St	1	Theoretical knowledge and	d Unit one Verbs to be/	through the bla		Direct		
1 st	1	practical educational application	Questions word	and display screwith interactive		questions and feedback		
		арричания	Questions work	student particip		una recuouen		
		m	, Unit Two	Delivering the	lecture	D		
2 nd	1	Theoretical knowledge an practical educational	Possessive	through the bla and display scre		Direct questions		
2	1	application	adjective/ Plura	with interactive		and feedback		
		**	nouns	student particip	ation			

3 rd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Questions with question words/Yes-No questions	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
4 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Verbs to be/positive and negative	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
5 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Have/ Has	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
6 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Plural nouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
7 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Possessive pronoun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
8 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Possessive adjective	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedbac
9 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedbac
10 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five a-an/ Adjective noun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive participation	Direct questions and feedbac
11 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive participation	Direct questions and feedbac
12 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Adverbs of frequency	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive participation	Direct questions and feedbac
13 th	1	Theoretical knowledge an practical educational application	Unit seven Question words	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedbac

14 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven Pronouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
15 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven This & That	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
16 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight There is & The are	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
17 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight Some & Any	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
Distribu preparat 12.Le	ting the ion, dail earning	valuation score out of 100 according y oral, monthly, or written and Teaching Resource	exams, reports	etc	
		oks (curricular books, if any	New He	eadway Plus for Beg	inners.
		(sources)	tica		
		books and references (scientism)	tific		
journals, reports) Electronic References, Websites			and the	up on electronic reference. Internet, including fic websites and librates in some internationsities.	reliable ary



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





		1.اسم المقرر:
		اللغة العربية
		2.رمز المقرر:
	HA	AEPSPH25-108
		3.الفصل/ السنة:
	INI al	2025-2024 المرح
		4. تاريخ اعداد هذا الو
	ِطعی.	
	تاجة.	2025/3/9 5.اشكال الحضور الم
	•	التعليم الحضوري
مدد الوحدات (الكلي)		6.عدد الساعات الدرا
	The second secon	30 ساعة/ (2) وحدا
اکثر من اسم یذکر)	الدراسي (اذا	7. اسم مسؤول المقرر
يىل: <u>z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq</u>	حهد حاظم الآيا	
		8.اهداف المقرر
إت النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستخدامها في	1. فهم أساسي	اهداف المادة الدراسية
بية والكلامية.	السياقات الكتا	
ر مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين	2. تطوي	
يطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية.	بطرق بس	
ت التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية.	3.تنمية مهارا	
•		
	والتعلم	9.استراتيجيات التعليم
		الاستراتيجية
والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.	المناقة تمال ما	
داخل الصف وقراءة أجوبة الطلبة على مسامعهم ومناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.	اجراء اختبار	
		10.بنية المقرر
المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	مخرجات التعلم	الاسبوع الساعات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مراجعة بسيطة ل اقسام الكلام	تمكين المتعلمين من فهم معنى الكلام واقسامه	1	الاول
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة ، والمناقشة	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر	بيان مفهوم الجملة الاسمية واركانها	1	الثاني
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	كان والخوانها	تمكين الطالب من التعرف على اخوات كان ومعرفة فائدة كل واحدة منها	1	الثالث
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	إن والخواتها	تمكين الطالب من التعرف على اخوات إنّ ومعرفة فائدة كل واحدة منها	1	الرابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	علامات الترقيم	تمكين الطالب من التعرف على علامات الترقيم وكيفية توظيفها	1	الخامس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الجملة الفعلية	التعرف علي الجملة الفعلية ومعرفة اركانها	1	السادس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	علامات الفعل	معرفة علامات الأفعال الثلاثة والتمييز بينها	1	السابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	الفعل الماضي	معرفة الفعل الماضي وحالاته الاعرابية	1	الثامن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	الفعل المضارع	معرفة الفعل المضارع وحالاته الاعرابية	1	القاسع
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	الفعل الامر	التعرف على الفعل الامر وحالاته الاعرابية	1	العاشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	قصيدة انشودة المطر	التعرف على الاسلوب الفني للشاعر بدر شاكر السياب في شعره	1	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	سورة الرحمن	تمكين الطالب من معرفة النعم الإلهية الدنيوية والاخروية التي منَّها علينا الله تعالى	1	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الفاعل	التعرف على الفاعل وانواعه واعرابه	1	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	المفعول به	تمكين الطلبة من التعرف على	1	الرابع

طريق الأسئلة المباشرة			المفعول به وانواعه واعرابه		عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة		امتحان شهري	اختبار لمستوى الطلبة	1	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نائب الفاعل	تمكين الطلبة من التعرف على نائب الفاعل والفعل المبني للمجهول	1	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول فيه	تمكين الطالب من التعرف على الأنواع الأخرى للمفاعيل	1	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة		امتحان شهري	اختبار لمستوى الطلبة	1	الأسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول المطلق	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع المفاعيل والتمييز بينها	1	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول لأجله	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع المفاعيل والتمييز بينها	1	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	المفعول معه	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع المفاعيل والتمييز بينها	1	الاسبوع الحادي والعشرو ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة		امتحان شهري	اختبار لمستوى الطلبة	1	الاسبوع الثاني والعشرو ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	العدد	التمييز بين لاعداد لفظاً وكتابةً	1	الاسبوع الثالث والعشرو ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	العدد	تدريب الطلبة على اعراب العدد	1	الاسبوع الرابع والعشرو ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة		امتحان شهري	اختبار لمستوى الطلبة	1	الاسبوع الخامس والعشرو ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	همزة القطع وهمزة الوصل	تمكين الطابة من التمييز بين الهمزتين الوصل والقطع	1	الأسبوع السادس والعشرو
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المناقشة والحوار	الهمزة المتوسطة	تمكين الطلبة من التعرف على الهمزة المتوسطة وكيفية كتابتها	1	ن الأسبوع السابع

المباشرة							والعشرو ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	ىتطرفة 	الهمزة الم	عرف على كيفية كتابتها	تمكين الطلبة من النا الهمزة المتطرفة و	1	الأسبوع الثامن والعشرو ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	موطة والتاء :	التاء المبد المربوطة	تابتهما	تعليم الطلبة كيفية ك والتمييز بينهما	1	الأسبوع التاسع والعشرو ن
عن طريق تقييم جلسة عملية		هري	امتحان ش			1	الأسبوع الثلاثون
						المقرر	11.تقييم
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليوه	مثل التحضير	ا الطالب	م المكلف به	َ على وفق المها الخ	جة من 100 والتقارير	توزيع الدر. والتحريرية
					تدریس	ر التعلم والد	12.مصاد
		لايوجد		(لمنهجية ان وجدت	رة المطلوبة (ا	الكتب المقرر
غية ابن مالك	شرح ابن عقيل على ألذ				در)	اسية (المصا	المراجع الاس
	لعباس حسن	النحو الوافي	العلمية،	(المجلات	التي يوصى بها	اجع السائدة	الكتب والمر
	د. فاضل السامرائي	معاني النحو					التقارير)
الوقفية، مكتبة	، مكتبة ودود، المكتبة تبة النور	موقع الألوكة الأرشيف، مك			ع الانترنيت	كترونية، مواق	المراجع الالذ



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

الاستاذ المسالمد الدكتور سياض مبالرك عبد الله

2025-2024



	1. اسم المقرر:
	حاسوب
	2. رمز المقرر:
	HAEPSPH25M104
	3. الفصل/ السنة:
	2025-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/3/10
	 اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلم
	30 ساعة/ 2 وحدات
, (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq:الايميك	الاسم: م.م. الاء سالم عبدالرزاق
	8. اهداف المقرر
ح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة. حمكونات الحاسوب ووظائفها. حمكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة. نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها. على بعض البرامج التطبيقية وتمكينه من طباعة التقارير وإعداد ض التقدمية والجداول. على كيفية التعامل مع شبكة الإنترنت.	• توضي • توضي • اعطاء • التعرف العرو

9. اس	-11-	1-11 1-11				
الاستراتيج		التعليم والتعلم	The second secon	عرفة بكل ما يخص الحاه	سال تا بما المام در المام	Madlia dan
الاستراتيد	**	عديج الر	راد مهم عدد و	مرت بین بد پیشن س	سوب واستورات اسر	يد تي تد النبال.
		حعل الطال	ل مستخدم حيد	لجهاز الكومبيوتر ومحد	ب لاستخدامه من خلاا	، بيان الخصائص
				دل استخدام الجهاز.		0
		ا الله	-0. 4. 2-	.56.		
		- بناء حیل و	مه اکب لعصد ا	لكومبيوتر محب له.		
		اتاحة المج	عال للطالب بالما	نابعة والتفكير والتنفيذ ال	ملى و التطبيقي لاستحد	سال المعرفة في
		مجال الحاس		. 55. 5 .	پ د پ	9 9
			,			
40						
.10 بذ	ية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعا	لم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات الن	ماء	اسم الوحدة / أو		
الأسبوع	الساعات				طريقة التعليم	طريقة التقييم
		المطلوبة		الموضوع		
الاول	1	اکتساب معرفة اکتساب معرفة		مقدمة عن الحاسوب	شرح ومناقشة شرح ومناقشة	واجب منزلي
الثاني	1	الانساب معرفه		مكونات الحاسوب Hardware	سرح ومنافسه	اسئلة عن المحاضرة السابقة
الثالث	1	اكتساب معرفة		مكونات الحاسوب2	شرح ومناقشة	اسئلة عن المحاضرة
الرابع	1	اکتساب مهارات		البرمجيات و أجهزة التخزين	تدریب مهارات	السابقة تقديم حوافز التشجيع
الرابع	1	المساب مهارات		في الحاسوب	عريب مهرات	تقليم حواهر السجيع
الخامس	1.	تقييم الاداء		اختبار بالمحاضرات السابقة	اختبار	اختبار
السادس السابع	1	اكتساب معرفة اكتساب معرفة		امن الحاسوب تراخيص برامج الحاسوب	شرح ومناقشة شرح ومناقشة	مناقشة اسنلة و مناقشة
الثامن	1	اكتساب معرفة		شبكات الحاسوب	شرح ومناقشة	اسئلة و مناقشة
التاسع	1	تقييم الاداء		اختبار بالمحاضرات السابقة	الختبار	المنته و مناسبه
العاشر	1	اكتساب المعرفة		الانثرنت	شرح ومناقشة	مناقشة
الحادي	1	اكتساب المعرفة	3	مواقع الويب	شرح ومناقشة	مناقشة
عشر		3: 11 1 -01		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	120: 2	مناقشة
الثاني عشر	1	اكتساب المعرفة		البريد الإلكتروني	شرح ومناقشة	مافتية
الثالث عشر	1	اكتساب المعرفة		اساسيات نظام التشغيل	شرح ومناقشة	مناقشة
الرابع عشر	1	اكتساب المعرفة		اساسيات نظام التشغيل2	شرح ومناقشة	مناقشة
الخامس	1	قياس المعارف		الامتمان النظري (نصف	اسئلة و اختبارات	اختبار
عشر السادس	1	اكتساب معرفة		السنة) تعريف برنامج معالج	تدریب مهارات	مناقشة
عشر				النصوص Microsoft		
Pa 1 11		3 - 1 761		office word تعریف صفحة العمل	شرح ومناقشة	مناقشة واسئلة
السابع عشر		اكتساب معرفة		تعریف صفحه انعمل	سرح ومنافسه	مناسب واست

ع عشر 1 تقييم الاداء اختبار اختبار اختبار اختبار اختبار اختبار اختبار المسابقة واسئلة عن المحاضرة واسئلة عن المحاضرة المسابقة ال			الاشرطة	الرئيسية و				
ع عشر ا اكتساب معرفة الرئيسية المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة واستأنة المنافة واستأنة واستأنة الرئيسية المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والم	مناقئية واسالة	شرحه مناقشة	ائد: قائمة ملف			اكتساب معا فة	1	الثامن عشر
إلى المعادر ا			the state of the s					التاسع عشر
المنافقة ال								
ون المعاضرة الشاب معرفة المعاضرة السابة المسلبة السابة المسلبة المسلبة المسلبة المسلبة المسلبة المسلبة السابة الس			_ 1 ,12 ,12 , 11					عشرون
يون المنطقة ا	منافسه	سرح و منافسه	الم: قائمة الراج	سريط القو		احساب معرفه	1	واحد و عشرون
ثون الكتساب معرفة المتعاولة الصفحة شرح ومناقشة استانة السابقة السحاضرة ورن المتعاولة		شرح ومناقشة	يم	قائمة تصم		اكتساب معرفة	1	الثاني و
رون 1 تقييم اداء الكتماب معرفة التنوية المسابقة المناوية المتعاللة الكتماب معرفة التنوية المتعاللة الكتماب معرفة التنوية التنوية المتعاللة المتعا		شرح م مذاقشة	طالصفحة	قائمة تخط		اكتساب معا فة	1	عشرون الثالث و
رون 1 الكتساب معرفة التقريف صفحة العمل شرح ومناقشة مناقشة مناقشة المرون المرون المروض المروض المروض المروض المناورون المروض المتحان يومي مناقشة وتطبيق منح درجات للمشاركين المرون المناورون المناور		سرح وست						العشرون
التقديمية المسلوبة التقديمية المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية المهارة المهارة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية المهارة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية المهارة الملوبة المهارة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية على المهارة الملوبة (المنهجية ان وجدت) المؤرم من اعداد : الخضر علي الخضر علي الخضر بحاث الماسية (المصادر) التعلم والتدريس الخضر بحاث الخضر بحاث الخاسوب اعداد : الخضر علي الخاسوب اعداد : الخضر علي الخاسوب الحداد : الخضر الموب	اختبار			اختبار			1	الرابع و العشرون
الرئيسية والاشرائي المعارف المنهجية العالم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخضر بحاث . مصادر التعلم والتريس. الخضر بحاث . مصادر التعلم والتريس. الخضر بحاث . مصادر التعلم والتريس. الخضر بحاث . مصادر المنهجية ان وجدت) المقررة الماسية (المصادر) . مهار ات الحاسية (المصادر) . مهار ات الحاسوب العدر على الخضر بحاث . مهار ات الحاسوب العداد : الخضر على الخضر بحاث . مهار ات الحاسوب العداد : الخضر على الخضر بحاث . مهار ات الحاسوب	مناقشة	شرح ومناقشة	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE			اكتساب معرفة	1	الخامس والعشرون
الموجودة المشاركين المشاركين المشاركين المشاركين المشاركين الشرائح وتصميم الشريحة المشاركين واجراء امتحان يومي واجراء امتحان يومي واجراء امتحان يومي الشرائح وتصميم الشريحة المشاركين المشاركين المشاركين المشاركين المشاركين المشاركين المسابقة وتطبيق منح درجات المشاركين من واجراء امتحان يومي منح درجات المشاركين واجراء امتحان يومي المثارة والمسابقة واجراء امتحان يومي واجراء امتحان يومي واجراء امتحان يومي واجراء امتحان والمركات الانتقالية المشاركين المتحاضرة السابقة والشرية والتقارير الخياد وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الخياد وجدت من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية مصادر التعلم والتدريس ملزمة من اعداد مدرس المادة المصادر) ملزمة من اعداد مدرس المادة الخضر علي الخضر بحاث الخصوب اعداد : الخضر علي الخصوب المادة المصادر)	مناقشة	شرح ومناقشة				اكتساب معرفة	1	السادس
الشرون المطوية المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والشهرية المقررة المطوية (المنهجية ان وجدت) المقررة المطوية (المنهجية ان وجدت) المخضر بحاث المخضر بحاث المخضر بحاث المخضر بحاث المخضر بحاث المخضو المحارف وحدت المحارف وحدت المحارف وحدت المحاصور المحارف والمحادة المحاصور المحارف والمحادر المحارف والمحادر المحارف والمحادر المحارف وحدت وحد المحاصور المحارف وحدت المحاصور المحارف وحدت المحاصور المحارف وحدت المحاصور المحارف وحدت المحاصور المحارو والامتحادات المحارف وحدت المحارف وحدت المحارف وحدت المحارف وحدت المحارو المحادر المحادر المحادر المحارف وحدت المحارف وحدت المحارف وحدت المحارث المحادر المحا			الاشرطة					والعشرون
شرون 1 نقييم الاداء المتدان يومي الشريحة المتحان يومي الشريحة المتحان يومي الشرون 1 اختبار المتحان المشاركين المتعارد المتحان المتعارد المتحان المتعارد المتحان المتعارد المت	منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	ف وتكرار			اكتساب معرفة	1	السابع
شرون 1 اكتساب معرفة التاثيرات الحركية على شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات المشاركين المدان يومي منح درجات المشاركين شرون 1 اكتساب معرفة التاثيرات الحركية على شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات المشاركين والمدان المدان يومي المدان المعارف الشرائح المتبار النهائي المعارف المتبار النهائي المتبار النهائي المتبار النهائي المتبار التهائي المتبار النهائي المتبار النهائي يع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والشهرية والتعريرس حصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الخضر بحاث الخضر بحاث الخضر بحاث الخضر الحاسوب اعداد : الخضر علي الخصر بحاث الخصوب المادة علي المقررة المطلوبة (المصادر) المهام المكلف علي الخصوب المقررة المطلوبة (المصادر) المهام المكلف علي المقررة المطلوبة (المصادر) المهام الملائدة المؤرثة المطلوبة (المصادر) المهام الملائدة المؤرثة الملائدة المؤرثة المطلوبة (المصادر) المؤرثة الملائدة المؤرثة ا			نصميم الشريحة	الشرائح وأ				والعشرون
شرون المعارف المعارف الكاتفات والحركات الانتقالية المحاضرة المشاركين المعارف		اختبار		اختبار	HE AND S	تقييم الاداء	1	الثامن
شرون المعارف الشرائح الانتقالية المعارف الشرائح الانتقالية المحاضرة السابقة واجراء امتحان يومي وأور المعارف المعارفية والشهرية والتعارفي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعارفيس المعارزة المعارفية المعارفية ان وجدت) المعارزة المعارفية المعارف ال							1	والعشرون
لشرائح المترار المعارف المتار النهائي المترار النهائي المترار النهائي المترار النهائي المترار النهائي المترار النهائي المترار المترار النومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية مصادر التعلم والتدريس المقررة المطلوبة (المنهجية ان وحدت) المقررة المطلوبة (المنهجية ان وحدت) المترارة المساسية (المصادر) الخضر علي الخضر بحاث الخضر المدار) الخضر المادة الخضر المادة الخضر المادة الخضر المادة المصادر) الخضر المادة الخضر الماد المادة المساسية (المصادر) المتحاد الماد	The second secon	شرح ومناقشة وتطبيق	The second secon			اكتساب معرفة	1	التاسع
ون 1 قياس المعارف اختبار النهائي اختبار النهائي اختبار النهائي اختبار النهائي اختبار النهائي اختبار النهائي المعارد التعلم والقافرية والشفوية والشهرية والتقارير الخصور التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الخضر علي الخضر بحاث الخضر بحاث الخضر بحاث الخضر بحاث الخضر بحاث الخاسوب اعداد : الخضر علي الخضر بحاث الخاسوب المادة الخضر بحاث الخاسوب المادة الخضر المهارات الحاسوب المهار المهارات الحاسوب المهارات الحاسوب المهارات الحاسوب المهار المهارات الحاسوب المهارات المهارات الحاسوب المهارات المهارات الحاسوب المهارات المها			تحرفات الإنتقالية	The second second				والعسرون
. تقييم المقرر يع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية حريرية والتقارير الخ مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الجع الاساسية (المصادر) الخضر بحاث الخضر بحاث على الخضر بحاث على المادة الخضر بحاث		اختبار	اني	The same of the sa		قياس المعارف	1	الثلاثون
حريرية والتقارير الخ مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الجع الاساسية (المصادر) الخضر بحاث الخضر بحاث على المهارات الحاسوب							ييم المقرر	11. تق
. مصادر التعلم والتدريس ب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الجع الاساسية (المصادر) الخضر بحاث الخضر بحاث على الخضر بحاث	مية والشفوية والشهرب	اليومي والامتحانات اليو	مثل التحضير	ا الطالب	مهام المكلف به	ي على وفق ال	جة من 100	توزيع الدر
ب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) ملزمة من اعداد مدرس المادة الخضر علي المادة المصادر) الخضر بحاث الخضر بحاث الخضر بحاث علي الخضر بحاث الحاسوب علي الخضر بحاث الخضر بحاث الحاسوب المداد الخضر بحاث الحاسوب المداد الحاسوب المداد الحاسوب المداد الحاسوب المداد الحاسوب المداد						الخ	والتفارير	والتحريريه
اجع الاساسية (المصادر) الخضر بحاث الخضر بحاث علي الخضر ال						م والتدريس	سادر التعلم	.12
الخضر بحاث 2. مهارات الحاسوب		داد مدرس المادة	ملزمة من اع		ىت)	لمنهجية ان وج	رة المطلوبة (ا	الكتب المقرر
الخضر بحاث 2. مهارات الحاسوب	اه الفت ا	1201 (1210 171)	11 1			1	1 10 = 1	N11 1 11
2. مهارات الحاسوب	اد : الحصر علي					در)	اسيه (المصا	المراجع الاس
م.وسيم يوسف ليلاس مظلوم		الحاسوب	2. مهارات					
م وسيم يوسف ليلاس مطلوم	140	N. 1 :						
	طلوم	سف لیلاس م	م وسيم يوس					
ب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن	ت التي تتضمن	ع الإلكترونية والأنترنيد	متابعه المراج	العلمية،	بها (المجلات	التي يوصى	الجع السائدة	الكتب والمر
رير)	ومواقع المكتبات في	رونية العلمية الرصينة	المواقع الإلكتر					التقارير)
بعض الجامعات العالمية								
	and the second s				A MILES OF THE PARTY OF THE PAR	(*N)	عربة الماقية	NI 1 - 11
إجع الالكترونية، مواقع الانترنيت https://en.wikipedia.org/		intips.//en.wiki	peura.org/			ع الاسرسيت	سروسه، موس	المراجع الالد

https://mawdoo3.com		
	https://mawdoo3.com	



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الادراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاف المساعد الدكتور من احض مبالرك عبل الله عميد كلية التربية العلوم المسرفة



		اسم المقرر:	.1
الحرارة وخواص المادة			
		رمز المقرر:	.2
HAEPSPH25M102			
		الفصل/ السنة:	.3
2025-2024			
	صف:	تاريخ اعداد هذا الو	.4
2025/2/5			
	تاحة:	اشكال الحضور الم	.5
التعليم الحضوري			
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	سية (الكا	عدد الساعات الدرا	.6
2 / 60			
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	-		7. الاسم:
muwaff		: م.م موفق موسى ما ك: Gmail.com	1
		اهداف المقرر	.8
الطلبة لدراسة المفاهيم الاساسية في موضوع الحرارة و كمية الحرارة وتأثيرها على الخواص	تعليم		
ة للمادة. كيفية قياسها وطرائق انتقالها، كما يدرس النظرية الحركية للغازات والقوانين التي			
		اهداف المادة الدراسية	
لها والخصائص الميكانيكية للمادة من اجهاد ومطاوعة بانواعها وقانون يونك والخصائص	عصع		
الكهربائية والمغناطيسية للمواد الصلبة بصورة خاصة.			
	والتعلم	استراتيجيات التعليم	.9
1- توجية انتباة الطلبة لمعرفة اليات انتقال الحرارة.			
2- تطوير قدرة الطالب على تفسير تحولات الطور التي تحدث في المادة.			
3- تحفيز الطلبة للمشاركة في المحاضرة.		لاستراتيجية	١
4- تطوير مهارات الطالب في حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمادة.			
			-

				قرر	.10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	درجة الحرارة	درجة الحرارة، أسس قياس درجة الحرارة، مقاييس درجة الحرارة والتحويل بينها، أنواع المحارير.	2	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	درجة الحرارة	تدريج المحارير، المحرار الغازي ذو الحجم الثابت، المحرار المزدوج الحراري، المقاومة الكهربانية، تأثير درجة الحرارة على حالات المادة، التمدد الحراري- تمدد الأجسام الصلبة.	2	الثاني
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	درجة الحرارة	تمدد السوائل، تمدد الغازات، آليات انتقال الحرارة، التوصيل	2	الثائث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	درجة الحرارة	الإشعاع، درجات الحرارة الواطنة، مصادر الطاقة الحرارية، علاقة الطاقة بالمادة، أمثلة محلولة.	2	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	درجة الحرارة	حل الاسئلة	2	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحرارة	الحرارة وتأثيراتها ، كمية الحرارة، الحرارة النوعية ، طرق قياس الحرارة النوعية، مفهوم الطور ، تحولات الطور	2	السادس
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحرارة	المخطط الطوري ، النقطة الثلاثية للماء، تحولات حالة المادة، التبخر ، الانصهار ، الغليان ، التسامي.	2	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحرارة	القانون الأول للثرموداينمك ، حل امثلة.	2	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحرارة	حل اسئلة.	2	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	الغاز المثالي والغاز الحقيقي، النظرية الحركية للغازات، عدد افوكادروا، قانون الغاز،قانون بويل،قانون شارل،ثابت الغاز	2	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	قانون الغاز المثالي، معادلة فاندرفاز، الطاقة الداخلية للغاز.	2	الحادي عشر

امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	الحرارة النوعية للغازات Cv, Cp العلاقة بين Cv, Cp للغاز المثالي بين Cv, Cp للغاز المثالي ، الشغل المنجز بواسطة الغاز المثالي.	2	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	ضغط الغاز المثالي، أمثلة محلولة.	2	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	حل الأسئلة.	2	الرابع عشر
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغازات	حل الأسنلة.	2	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	الكثافة والوزن النوعي، الخاصية الشعرية، الشد السطحي، سطح السائل، زاوية الاتصال.	2	الأسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	اللزوجة، الضغط في السوائل، قاعدة باسكال، قاعدة أرخميدس	2	الأسبوع السابع عشر
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوانل	الجريان المنتظم الانسيابي، معادلة بوازيل، معادلة برنولي، معادلة تورشلي	2	الأسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	مقاييس الجريان، مقياس فنتوري، أنبوبة بيتوت، أمثلة محلولة	2	الأسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	السوائل	حل الاسئلة	2	الاسبوع العشرون
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	الإجهاد وأنواعه، المطاوعة وأنواعها، منحنى الإجهاد، المطاوعة، معامل المرونة،	2	الأسبوع الحادي
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	معامل يونك، تجربة لقياس معامل يونك،نسبة بواسون، تجربة لقياس نسبة بواسون	2	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	علاقة الخواص الميكانيكية بدرجة الحرارة، تأثير درجات الحرارة على جميع الخواص، المعاملة الحرارية للمادة بدرجات حرارة مرتفعة ومنخفضة، حل أمثلة.	2	الاسبوع الثالث والعشرون

امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	حل الأسنلة			الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المغناطيسي للإلكترون، الزخم الزاوي الخواص المغناطيسية المحاضرة كترون، العلاقة بين العزم المغناطيسي للمواد الصلبة والمناقشة والحوار لزخم الزاوي، التأثيرية المغناطيسية		للألع	2	الاسبوع الخامس والعثرون	
الأسئلة المباشرة	يف المواد المغناطيسية، المواد المواد المغناطيسية المحاضرة الأساقشة والحوار المغناطيسية والمناقشة والحوار الأسامغناطيسية، المواد الفيرومغناطيسية			المواد	2	الاسبوع السادس والعثرون
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة	راد ضديدة الفيرومغناطيسية، المواد يمغناطيسية، العناصر المغناطيسية،	المو الفير	2	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	سيلية الكهربانية ، العوازل والموصلات الخواص الكهربانية المحاضرة الأسئا المواد المائية الكهربانية وعلاقتها المواد الصلبة والمواد المائية والحوار المائية والحوار الفائق الكهربانية وعلاقتها المواد المائية الكهربانية وعلاقتها المواد المائية والمواد المائية الكهربانية وعلاقتها المواد المائية والمواد التوصيل الفائق المائية والمواد المائية والمواد المائية والمواد المائية الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية وعلاقتها المواد المائية الكهربانية المحاضرة المائية والموصلات المائية الكهربانية المحاضرة المواد المواد المائية الكهربانية المحاضرة المائية الكهربانية المحاضرة المائية الكهربانية المحاضرة المائية الكهربانية المحاضرة المحاضرة المائية المحاضرة المائية المحاضرة المائية الما			، أش الكهر	2	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الخواص الكهربانية للمواد الصلبة	جال المغناطيسي الحرج ، الانهيار بائي الحراري ، العوازل المؤثرة على الانهيار الكهربائي ، مسائل		2	الاسبوع التاسع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	البلازما	زما، توليد البلازما، دراسة البلازما، بلازما والمجال الكهربائي، احتواء لازما، المجال المغتاطيسي الأرضي والبلازما الكونية، أسنلة	ال	2	الاسبوع الثلاثون
		ئمقرر	11. تقییم ۱			
25 درجة نصف		من 60 وفق النظام السنوي	هام المكلف بها الطالب مثل التحضير الي السنة وماتبقى امتحان نهائي ودرجته 12. مصادر التعل	فق الم	ن 15 على و	توزيع الدرجة م
	تصادر التعلم والتدريس			11	H = 2 H	cett
محاضرات المادة محاضرات المادة (د. كاظم احمد) 1- الحرارة وخواص المادة. (د. كاظم احمد) 2- الثرموداينمك (د. سامي مظلوم ، د.امجد كرجية ، د.عبد اللطيف ابراهيم) 3- Mechanic, Heat and Sound, By: Sears. 4- Physics (part 1), By: R. Resuich and D. Halliday.			ة (المنهجية ان وجدت) مية (المصادر)			221
المواقع الالكترونية المتعلقة بالحرارة وخواص المادة.			ى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي		
مواقع ومواضع متنوعة عن الحرارة وخواص المواد على الانترنيت.			ة، مواقع الانترنيت	المراجع الالكترونية،		



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





Course Description Form

1.	Course	Name:					
En	glish La	anguage					
2. Course Code:							
HA	EPSPH	25M211					
3. Semester / Year:							
	nual						
4.	Descrip	tion Preparation Date:					
202	-						
5.	Availab	le Attendance Forms:					
	ily Atte						
		of Credit Hours (Total	al) / Number o	of Units (Total)			
		d 2 Credits					
		administrator's name (f more than one n	ame)		
		lHasan Abdulrahman					
The same of the sa	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	sanawad@uohamdan	ya.edu.iq				
		Objectives					
Course	Objectiv		1-Enriching and developing students' English				
			nguage skills				
2-Developing students' lar					e abilities and		
-	m 11		ills				
		g and Learning Strate		1			
Strateg	y	-	ents' ability to recognize the most important				
			d linguistic terms in the English language.				
		2. Enrich students' vocabulary.3. Understand the importance of learning English and its					
impact on learning other subjects. 4- Developing students' English language				nguage skills			
		5- Developing stude	_				
		6- Developing stude					
10 C	ourse St		its English-s	Jeaking Skins.			
10. 0	ourse of		Unit or		Fralmat		
Week	Hours	Required Learning Outcomes	subject	Learning method	Evaluation method		
			name	Delivering the lectu	re		
		Theoretical knowledge and	d Unit One	through the blackbo			
1 st	1	practical educational					
		application		with interactive student participation	and feedback		
				Delivering the lectu			
- nd	1	Theoretical knowledge and	Unit One	through the blackbo	ard Direct		
2 nd		practical educational	Questions	and display screens with interactive	questions and feedback		
		application		student participation	The second secon		

3 rd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit One Question words	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
4 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Present Continuous	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
5 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Present Simple	Delivering the lecture through the blackboard	Direct questions and feedback
6 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Has-Have got	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedbac
7 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Past Simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedbac
8 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Past Continuou	Delivering the ecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedbac
9 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Time Expression	Delivering the ecture through the blackboard	questions
10 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Quantity	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive studen participation	questions
11 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Articles	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive studen participation	questions
12 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Verb Patterns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive studer participation	questions
13 th	1	Theoretical knowledge an practical educational application	Unit Five Future intention	Delivering the lecture through the blackboard	questions

14 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Comparative as Superlative	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	questions
15 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Superlative adjectives	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	questions
16 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven Present perfect and past simple		Direct questions and feedback
17 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight Should & Must	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student part cipation	Direct questions and feedback
Distribu preparat 12.Le Require	ting the tion, dail earning d textbook	valuation score out of 100 according y oral, monthly, or written of and Teaching Resource oks (curricular books, if any	exams, reports		
		(sources)			
	nended by, reports	books and references (scientism)	tific		
Electronic References, Websites			and the scientif	up on electronic re Internet, including fic websites and libration es in some internation	reliable rary



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





نموذج وصف المقرر

		اسم المقرر:	.1
	(حزب البعث في العراق	جرائم
		رمز المقرر:	.2
		HAEPSPH25-	-212
		الفصل/ السنة:	.3
		2024-2	
	ىف:	تاريخ اعداد هذا الوص	.4
		10/3/2	
	احة:	اشكال الحضور المت	.5
		الحضوري	
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	لية (الكا	عدد الساعات الدراس	.6
		ساعة/ وحدة واحدة	30
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الدراس	اسم مسؤول المقرر	.7
ahmedalrwas@uohamdaniya.edu.iq:الايميك	ل جمعة	: م.م: أحمد اسماعيل	الاسم
		اهداف المقرر	.8
هداف المهار اتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة	- 18	، المادة الدراسية	اهداف
قد تشمل:			
التحليل:	مهارة		
ليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي.	_ تح		
رة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي	<u> </u>		
القراءة:	مهارة		4
صوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.	فهم الذ		
	والتعلم	استراتيجيات التعليم	.9
م طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.	.1	اتيجية	الاستر
يف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.	2.تعر		

	يخ العراق المعاصر	لبة عن أحلك فترة في تار	3. تنمية معلومات الط		
				رد	.10 بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المعرفة النظرية	1	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	المعرفة النظرية	1	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع الجرائم الدولية	المعرفة النظرية	1	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المعرفة النظرية	1	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	جريمة عمليات	المعرفة النظرية	1	الخامس

	والمناقشة	الأنفال وجريمة إعدام			
	والحوار	عدد من التجار			
		العراقيين			
		جريمة قمع الإنتفاضة			
		الشعبانية ، وجريمة			
		أحداث صلاة			
	المحاضرة	الجمعة وتصفية			
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	الأحزاب الدينية	المعرفة النظرية	1	السادس
	والحوار	والعلمانية وجريمة			
		تهجير الكرد الفيليين			
			امتحان	1	السابع
					<i>C</i>
	المحاضرة				
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
	والحوار				
	المحاضرة				
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
	والحوار				
	المحاضرة	الجرائم الاجتماعية			
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
	والحوار				
	المحاضرة	موقف النظام البعثي			
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	من الدين	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر
	والحوار				
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	تكملة الحديث عن	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر

	والمناقشة	موقف النظام البعثي			
	والحوار	من الدين ونتائج			
		الإنتفاضة الشعبانية			
		انتهاكات القوانين			
	المحاضرة	العراقية وصور من			
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	انتهاكات حقوق	المعرفة النظرية	1	الثالث عشر
	والحوار	الإنسان وجرائم			
		السلطة			
		استعراض لبعض			
		جرائم حزب البعث			
	المحاضرة	بحق الشعب العراقي			
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	والكلام عن بعض	المعرفة النظرية	1	الرابع عشر
	والحوار	قرارات الانتهاكات			
		السياسية والعسكرية			
		لنظام البعث			
			امتحان	1	الخامس عشر
	المحاضرة	أماكن السجون			الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	والاحتجاز لنظام	لمعرفة النظرية	1	السادس عشر
	والحوار	البعث			المادس عسر
	المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام			
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	البعث في العراق:	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السابع
الاستنة المباشرة	والمداسة	التلوث الحربي	ומאנטי ומשנני	1	عشر
	والحوار	والإشعاعي			
	المحاضرة	استعمال الأسلحة			
الأسئلة المباشرة	والمناقشة	المحرمة دوليا	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثامن
الاسللة المبسرة	والحوار	كالأسلحة الكيمائية			عشر
	J5—9	وآثارها في بعض			

		المناطق				
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التلوث بالمواد المشعة	لمعرفة النظرية	1	1	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	لمعرفة النظرية		1	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجفيف الأهوار	لمعرفة النظرية		1	الاسبوع الحادي
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	لمعرفة النظرية	,	1	الاسبوع الثاني والعشرون
			امتحان		1	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	لمعرفة النظرية		1	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأحداث الممتدة من ۱۹۷۹ – ۲۰۰۳ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	لمعرفة النظرية		1	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التصنيف الزماني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ –	لمعرفة النظرية		1	الاسبوع اسادس والعشرون

		7٣				
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة جماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	ال	الم	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	مرفة النظرية	الم	1	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا لإنتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١		الم	1	الاسبوع التاسع والعشرون
			امتحان		1	الاسبوع الثلاثون
		المقرر	تقييم			
اليومية والشفوية	اليومي والامتحانات	طالب مثل التحضير ية والتقارير الخ		وفق	، 100 على	توزيع الدرجة من
		علم والتدريس	مصادر ال			
ث في العراق"	المنهاج الوزار	جية ان وجدت)	(المنه	ة المطلوبة	الكتب المقرر	
الدوري.	_ 1968 – 2003 المأساة لسيف الدين لدراسة جرائم حزب	والنهاية	صادر)	ة (المد	جع الاساسي	المرا

لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.		
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن		الكتب والمراجع السائدة التي يوصر
المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في		العلمية، التقارير)
بعض الجامعات العالمية		
موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة	الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع



وزارة التعليم العالي والحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

م. د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

2025-2024

الاستاذ الساعد الدكتور مرياض مباحل عبل الله عميد كلية التربية العليم العسوفة

نموذج وصف المقرر

	:.	اسم المقرر	.1
		الحاسبات	
	:	رمز المقرر	.2
	HAED	PH24F206	
	ىنة:	القصل/ الس	.3
	2	025-2024	
ف:	د هذا الوص	تاريخ اعدا	.4
	2	025/3/18	
;å	نبور المتاح	اشكال الحط	.5
	رري	التعليم الحضو	
ة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ات الدراسي	عدد الساع	.6
	حدتان	60 ساعة او	
دراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ل المقرر ال	اسىم مسىؤو	.7
:drriyad mubarak@uohamdaniya.edu.iqبدالله	س مبارك ع	م: أ.م.د. رياط	וצש
	رر	اهداف المق	.8
ة الحاسبات المهارات والاساليب التي تساعد الطلاب على استخدام البرامج التطبيقية	توفر ماد	هداف المادة	1
مهلة ومفيدة كونهم سوف يحتاجون ثها في دراستهم وخاصة في بحوث التخرج وفي	بصورة س	الدراسية	
مستقبلية وايضا تعلم البرمجة على اصولها الصحيحة وتطبيقاتها في مجال دراستهم.	حياتهم ا		

			لتعلم	التعليم و	ستراتيجيات	9. اس
ب شخصيا وبمهارة.	تطوير مهارات الطلاب من خلال المعرفة الكاملة باستخدام الحاسوب وتطبيقاته. تدريب الطلاب على الحاسبة واستخداماتها. تقليل الجهد من خلال استخدامات تطبيقات الحاسوب. تقليل صرف الاموال من خلال تمكن الطالب من استخدام الحاسوب شخصيا وبمهارة. التدريب على استخدام البرامج التي سوف تساعده في حياتة العملية.					الاستراتي
					ية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	ات التعلم المطلوبة	مخرو	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة الواجب	محاضرة وتطبيق عملي	مقدمة عن المايكروسوفت/مقدمة عن الوورد 2010	اب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اكتمد	2	الاول
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	الواجهه الرنيسية- النص الرئيسي	ب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اكتسد	2	الثاني
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	اعدادات عامة ـ النصوص	ب مهارات استخدام التطبيقات	व्य	2	الثائث
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	مختصرات لوحة المفاتيح	ب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اکتمد	2	الرابع
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الرسوم	ب مهارات استخدام التطبيقات	اكتس	2	الخامس

			البرمجية			
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	الجداول	ساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	<u>(</u> 2)	2	السادس
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تمارين عن الوورد	ساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	(2)	2	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري اول	تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	عملية	2	اثثامن
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن البوربوينت	ساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اک	2	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	اعداد الشريحة تحريك العناصر في الشريحة	تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	عملية	2	العاشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	صيغ الخزن	ساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	(25	2	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	اعداد مشروع متعدد	ساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	<u>:<1</u>	2	الثاني عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	اعداد عرض تفاعلي	تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	عملية	2	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	اعداد البوم صور- تمارين عن البوربوينت	ساب مهارات استخدام التطبيقات	is.	2	الرابع

	والحوار		البرمجية			عشر
الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	امتحان شهري 2	قييم الطالب ومدى فهمه للمادة	عملية	2	الخامس عثر
الواجب	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن الاكسل ـ الواجه الرئيسية	ماب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اكت	2	السادس عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	انشاء جدول-انشاء	ماب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	<u>()</u>	2	السابع عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	انشاء دالة خزن الملف اعدادات الطباعة	ماب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	द्ध	2	الثامن عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	ادارة البيانات-ادارة الكاننات-تمارين عن الاكسل	ماب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اکت	2	التاسع عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	نبذه تاريخية عن	ماب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	<u>.::</u> <()	2	العثىرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	اساسيات الانترنت	ماب مهارات استخدام التقنيات الحديثة	(کت	2	الحادي والعشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الانترنت متقدم	ماب مهارات استخدام التقنيات الحديثة	<u>.::(</u>)	2	الثاني والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن الماتلاب-	ماب مهارات استخدام	اکت	2	الثالث

واجب	والحوار	ثماذا واین یستخدم	التقنيات الحديثة		والعشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الواجه الرئيسية للماتلاب	اكتساب مهارات استخدام برمجیات الحاسوب والتعرف علی اهمها	2	الرابع والعثىرون
وإجب	المناقشة والحوار	عمل دالة فتح ملف	اكتساب مهارات استخدام برمجیات تحاسوب وانتعرف علی اهمها	2	الخامس والعثرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج متنوعة رسم 2Dو 3D	اكتسب مهارات استخدام برمجیات الحاسوب والتعرف علی اهمها	2	السادس والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج تطبيقية في الفيزياء	اكتساب مهارات استخدام برمجیات الحاسوب والتعرف علی اهمها	2	السابع والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج تطبيقية في الفيزياء	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	2	اثثامن والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	برامج تطبيقية في الفيزياء	تقديم اسئلة فكرية	2	التاسع والعشرون
امتحان شهري	المناقشة والحوار	امتحان شهر 4	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	2	الثلاثون
				ييم المقرر	11. تق

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب:

- 1. الاسئلة المباشرة في قاعة الدرس.
- 2. اسئلة التحدي التي من خلالها يتحدون انفسهم لايجاد الحلول.
- الامتحانات اليومية والتي تعون في نهاية المحاضرة والغاية منها لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.
 - 4. تقسيم الطلبة على شكل مجميع للعمل الجماعي وتقييمهم على ذلك.
- 5. عمل محاضرات قصيرة لاتتجاوز 5 دقائق لجعلهم اكثر ثقة بنفسهم والتعود مستقبلا على هذه الحالة.
 - 6. الامتحاثات الفصلية.

	12. مصادر التعلم والتدريس
ت) لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ال وجدت
ملازم وكتب يوفرها التدريسي	المراجع الاساسية (المصادر)
مجلات العلمية، التقارير) متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (الد
المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات	
في انحاء العالم	
مواقع المكتبات ومواقع الانترنت المعروفة وتامعترف	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
بها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء



2025-2024



نموذج وصف المقرر

		اسم المقرر:	.1
	بية المتقدم	ائية والمغناطيس	الكهربا
		رمز المقرر:	.2
		HAEDPh-	203
	:2	الفصل/ السنة	.3
		2025-2	2024
	نذا الوصف:	تاریخ اعداد ه	.4
		2024/	10/1
	ور المتاحة:	اشكال الحضو	.5
		الحضوري	التعليم
لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الدراسية (عدد الساعات	.6
		باعة/5 وحدات	~ 60
سي (إذا اكثر من اسم يذكر)	لمقرر الدرا	اسم مسؤول ا	.7
phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq :الايميل	ي عبدالحميد	م.م.احمد ترك	الاسم:
		اهداف المقرر	.8
بة بالنظريات والمفاهيم الاساسية في علم الكهربائية والمغناطيسية والقوانين التي		ثمادة الدراسية	اهداف ا
والتي يتمكن من خلالها الطالب على فهم المبرهنات وحل المسائل المتعلقة	تربط بينهما		
رِيائية والمغناطيسية.	بعلمي الكه		
	لتعليم والتعل	استراتيجيات ا	.9
يز الفهم العميق لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية وعلاقتها بالطبيعة والعلوم	· -1	اتيجية	الاستر
	الأخرى.		
وير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالتيار الكهربائي والحقول المغناطيسية			
ر المتعلقة بها.	وفهم الظواه		
ين الطلاب من فهم التطبيقات العملية لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية في			
للهندسة الكهربائية والإلكترونيات والاتصالات والطاقة المتجددة.	مجالات مثا		
وير المهارات الحسابية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة، بالإضافة إلى	-4		

تعزيز المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.

التفاعل والتواصل: تشجيع التفاعل والتواصل بين الطلاب من خلال مناقشة المفاهيم وحل المشكلات الفيزيائية بشكل جماعي

				10. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	لم	مخرجات الت	الساعات	الاسبوع
		الموضوع		المطلوبة		
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	المجال المغناطيسي- الفيض المغناطيسي- حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي		المعرفة النظر والتحليل التط	2	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	تجربة ثومسن-القوة المغناطيسية المؤثرة على التيار الكهربائي	مرفة النظرية يل التطبيقي		2	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العزم الدوراني	ىرفة النظرية يل التطبيقي		2	الثالث
الأسئلة المباشرة		حل اسئلة الفصل الاول	مرفة النظرية يل التطبيقي		2	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمدوار	اجهزة قياس التيار المستمر - الكلفانومترات- الكلفانومتر ذو الملف المعلق	رفة النظرية يل التطبيقي		2	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والحوار	اميتر التيار المستمر فولتميتر التيار المستمر	رفة النظرية يل النطبيقي		2	السادس
		حل اسئلة الفصل			2	السابع

		الثاني				
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	المجالات المغناطيسية الناشئة عن الاسلاك الحاملة للتيار قانون بايوت وسافرت	المعرفة النظرية تحليل التطبيقي		2	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	تطبيقات على قانون بايوت وسافرت المجال المغناطيسي عن سلك مستقيم المجال المغناطيسي الناشئ عن سلك دائري	المعرفة النظرية تحليل التطبيقي		2	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون امبیر - تطبیقات علی قانون امبیر	المعرفة النظرية تحليل التطبيقي	وا	2	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجال المغناطيسي لسلك طويل اسطواني الشكل	المعرفة النظرية تحليل التطبيقي	وا	2	الحاد <i>ي</i> عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجال المغناطيسي لملف حلزوني	المعرفة النظرية تحليل التطبيقي	وا	2	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجال المغناطيسي لملف حلزوني حلقي	لمعرفة النظرية تحليل التطبيقي	والم	2	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القوة المتبادلة بين سلكين متو ازيين	المعرفة النظرية تحليل التطبيقي	وا	2	الرابع عشر
		حل اسئلة الفصل الثالث			2	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	الحث الكهرومغناطيسي- قانون فار اداي-القوة الدافعة الكهربائية المحتثة المركية- قانون لنز	لمعرفة النظرية تحليل التطبيقي		2	الاسبوع السادس عشر

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	قياس شدة المجال المغناطيسي باستخدام ملف البحث- المولد الكهربائي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجالات المغناطيسية المتغيرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	الخاصية الحثية	لمعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	نمو واضمحلال التيار في دائرة مكونة من محث ومقاومة على التوالي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	الطاق المخزونة في المجال المغناطيسي- الحث المتبادل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المحولة الكهربائية- نقل الطاقة الى مسافات بعيدة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
		حل اسئلة الفصل الرابع		2	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اساسيات التيار المتناوب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	الفولتية الطور	المعرفة النظرية	2	الاسبوع

	1 71 7 421- 11		= 1-11 1	1 -11		الخامس
	والمناقشة والحوار		ل التطبيقي	والنحلا		
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تسليط فولتية جيبية على مقاومة خالصة-تسليط فولتية على متسعة خالصة-تسليط فولتية جيبية على	رفة النظرية بل التطبيقي		2	والعشرون الاسبوع السادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	محث خالص القيمة الفعالة للتيار المتناوب-القيمة المتوسطة للتيار الفعالة-القدرة الكهربائية	رفة النظرية بل التطبيقي		2	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	دائرة مقاومة ملف متسعة متوالية الربط-القدرة في دائرة مقاومة ملف متسعة متوالية الربط	رفة النظرية بل التطبيقي		2	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الرنين في دائرة التوالي دائرة مقاومة ملف متسعة متوازية الربط	ل التطبيقي		2	الاسبوع التاسع والعشرون
		حل اسئلة الفصل الخامس			2	الاسبوع الثلاثون
					ييم المقرر	.11 تقر
ة والشفوية والشهرية	يومي والامتحانات اليومي	الطالب مثل التحضير ال	هام المكلف بها			توزيع الدر
				والتدريس	سادر التعلم	.12
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وحدت) • أساسيات الكهربانية والمغناطيسية، تأليف : يحيى عبد الحميد الحاج علي						الكتب المقر
اجع الاساسية (المصادر) الجع الاساسية (المصادر) المصادر) المصادر) المصادر) المصادر) المصادر) المصادر) المصادر) المساسية والمغناطيسية والمغناطيسية المجزء الثاني، تأليف: المراهيم ناصر إبراهيم					المراجع الا	

أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية, ترجمة: يحيى عبد الحميد الحاج علي ، رحمن رستم		
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن	ى بها (المجلات	الكتب والمراجع السائدة التي يوص
المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في		العلمية، التقارير)
بعض الجامعات العالمية		
مواقع الانترنيت التي تخص الكهربائية والمغناطيسية		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





نموذج وصف المق	
	. اسم المقرر:
	ياضيات
	. رمز المقرر:
	HAEPSPH25-20
	. الفصل/ السنة:
	2025-202
	. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/3/1 . اشكال الحضور المتاحة:
	عليم الحضوري
/ عدد الوحدات (الكلي)	. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
/ e: 1 · *e11:1	9 ساعة/ 6 وحدات
ادا اخبر من اسم يدخر) ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq	. اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا أسم: أ.م. رجاء عبدالله بشير
ragaa.nabsn@uonamuamya.euu.iq	. اهداف المقرر
	داف المادة الدراسية
بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات تدخل في تطبيقا ت الهندسة وجميع أقسام العلوم للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات تساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات. بأهمية علم الرياضيات واكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.	وتطبيقاتها والتي ب -اكتساب الطلبة ت-العمل على اكت
	. استراتيجيات التعليم والتعلم
لطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية ورياضية . اعداد كوادر مدربة	استراتيجية 1. اكساب ال
لعمل في المؤسسات	1 4 10 500
ي ي	ومومد ـ
على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.	

			ونظريات .		
				ية المقرر	.10 بذ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة +حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتتابعات النهائية واللانهائية	عرض مناردات المنهاج, يتعرف الطالب على المتتابعات	3	الاول
الأسئلة المباشرة +حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغايات	يتعرف الطالب على الغايات للمتتابعات	3	الثاني
امتحان +حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتسلسلات اللانهائية	يتعرف الطالب على المتسلسلات	3	الثالث
الأسئلة المباشرة+ حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتسلسلات اللانهائية	يتعرف الطالب على طرق حل المتسلسلات	3	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتسلسلات الهندسية	يتعرف الطالب على المتسلسلات الهندسية	3	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات التقارب	يتعرف الطاب على طرق اختبار المتسلسلات	3	السادس
امتحان		اختبار التكامل	يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار التكامل	3	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبار المقارنة	يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار المقارنة	3	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبار النسبة	يتعرف الطالب على كيفية اختبار النسبة	3	التاسع
الأسئلة المباشرة+امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	متسلسلات القوى	يتعرب الطالب على تقارب المتسلسلات الاسية	3	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	متسلسلة تايلر	طريقة الحل بمتسلسلة تايلر	3	الحادي عشر

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	متسلسلة ماكورين	كيفية الحل بمتسلسلة ماكلورين	3	الثاني عشر
	والحوار				
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	متسلسلة ذات الحدين	كيفية تطبيق منسلسة ذات الحدين و ايجاد الجذور	3	الثالث
	والحوار		الحدين و ايجاد الجذور		عشر
	المحاضرة والمناقشة		بتع في على المتحفات ه		الرابع
حل الامثلة	والحوار	المتجهات	يتعرف على المتجهات و جمعها و طرحها	3	عشر
	<u> </u>				
امتحان	المحاضرة	طرق ضرب المتجهات	التعرف على لميفية ضرب	3	الخامس
			المتجات		عشر
الأسئلة المباشرة +حل	المحاضرة والمناقشة		المشتقات الجزيية بمتغيرين		الاسبوع
		المشتقات الجزئية	المشتقات الجزية بمتغيرين او المثر	3	السادس
الامثلة	والحوار				عشر
		الانحدار والتباعد و	التعرف على الانحدار و		الاسبوع
الأسئلة المباشرة +حل	المحاضرة والمناقشة	الالتفاف و المشتقة	الالتفاف والتباعد	3	السابع
الامثلة	والحوار		واللابلاسيان للدوال	,	
		الاتجاهية للدوال	والمشتقة الاتعاهية الجزئية		عشر
	المحاضرة والمناقشة		التعرف على طريقة الحل		الاسبوع
حل الامثلة+ امتحان		قاعدة السلسله	باستخدام قاعدة السلسله	3	الثامن
	والحوار		للمشتقاع الجزنية		عشر
					الاسبوع
الأسئلة المباشرة +حل	المحاضرة والمناقشة	طرق فصل المتغيرات	المعادلات التفاضلية من	3	التاسع
الامثلة	والحوار	-92	الدرجة الاولى و طرق حلها		عشر
	*				
الأسئلة المباشرة +حل	المحاضرة والمناقشة	المعادلات المتجانسة	طريقة حل المعادلات	3	الاسبوع
الامثلة	والحوار		المتجانسة		العشرون
					الاسبوع
الأسئلة المباشرة +حل	المحاضرة والمناقشة		طريقة حل المعادلات		الحادي
الامثلة	والحوار	المعادلات التامه	التفاضلية التامه	3	والعشرو
	33 3				
					ن
					الاسبوع
الأسئلة المباشرة +حل	المحاضرة والمناقشة	المعادلات الخطية	طريقة حل المعادلات	3	الثاني
الامثلة	والحوار		الخطيه		والعشرو
					ن
		المعادلات التفاضليةمن	7 11211 7 11		الاسبوع
امتحان		الدرجة الثانية	المعادلات من الدرجة الثانية	3	الثائث
					Maria de Caractería de Caracte

						5
						والعشرو
						ن
الأسئلة المباشرة + حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات التفاضلية المتجانسة من الدرجة الثانية		المتجانسة م	3	الاسبوع الرابع والعشرو ن
الأسئلة المباشرة + حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات التفاضلية الغير المتجانسة		التعرف على ال	3	الاسبوع الخامس والعشرو ن
الأسئلة المباشرة + امتحان +حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات التفاضلية ذات المتغيرات المعتمدة	عتمدة من ة بالدرجة	التعرف على المعادلات الم الدرجة الثانيا	3	الاسبوع اسادس والعشرو ن
الأسئلة المباشرة+ حل الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات ذات المتغيرات الغير المعتمدة		حل المعادلات	3	الاسبوع السابع والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	المعادلة برنولي	لرتبه الثانية	المعادلات ذات ا	3	الاسبوع الثامن والعشرو ن
الأسئلة المباشرة+ حل الإمثلة	المناقشة والحوار	تحويلات لابلاس	of the second second second	التعرف على	3	الاسبوع التاسع والعشرو ن
حل الامثلة	المحاضرة	معكوس تحويلات لابلاس	ن	متحا	3	الاسبوع الثلاثون
11. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اللح						
	12. مصادر التعلم والتدريس					

	رجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
الفيزياء الرياضية, تأليف معن عبد المجيد ابراهيم, الطبعة الأولى, 2000		المراجع الاساسية (المصادر)
المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية و الهندسية, تأمر العاني تأليف أس-جي فارلو , ترجمة د.عطا الله ثامر العاني الحكمة . الحكمة بغداد بيت الحكمة الحكمة - 1-Calculus and analytic geometry by Gorege Thomas 7 th edition 2-Schaum 's Outline of Theory and Problems of Advanced Calculus , 2th edition by Robert Wrede , Murray R.Spiegel, 2002.		
3- Differential equation, With boundary value problems 2 th edition, by John Polking, Albert Boggess and David Arnold, 2006. 5-a first course in different equations, with modelling application, 8 th edition by dennis G. Zill, 2005.		
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في	ى بها (المجلات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصر العلمية، التقارير)
بعض الجامعات العالمية مواقع الانترنيت التي تخص الرياضيات		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم لعلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





٤ · ٤ . عبدالرحمن اسماعيل احمد

Course Description Form

1. Course	Name:		
Optical ph	ysics		
2. Course	Code:		
HAEPSPH25	-201		
3. Semest	ter / Year:		
سنوي			
4. Descri	ption Preparation Date:		
2/2/2025			
	ble Attendance Forms:		
حضوري			
6. Numbe	er of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
90 HO	URS/ 7 UNITS		
	e administrator's name (mention all, if more than one name)		
	Dr. Siham Jasim Abdullah		
Email:	: siham.jasim@uohamdaniya.edu.iq		
8. Course	Objectives		
Course Objectiv	This is an introductory course on optics geometrical and wave optics focusing on fundamental concepts, principles and techniques. 1- The first course will introduce basic electromagnetic, mirrors, lenses,		
	thick mirror, thick lenses, aberrations in mirror and lenses		
	2- The second course covers wave optics focusing on interference and its experiment, diffraction and its experiments, polarization and its types and methods for obtaining it.		
9. Teachi	ng and Learning Strategies		
Strategy	Course Intended Outcomes 1- Be able to explain the theories which interpret the nature of light.		

- 2- Be able to explain image properties by calculations and graphically.
- 3- Be able to contrast between different types of lens
- 4- Be able to describe the interference and diffraction in addition to the method for obtaining them.
- 5- Be able to describe polarized and unpolarized light
- 6- Be able to describe the type of polarization light.

Be able to describe the methods of obtaining the polarization light.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subjec t name	Learning method	Evaluation method
الاول	3	View syllabus of the article, Introduction to optical physics		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Concept of ray of light, Light physics and properties, Light waves, Electromagnetic wave		الأسئلة المباشرة	
الثالث	3	waves, Types of waves,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	Types of Electromagnetic , wave, Longitudinal waves, Transverse waves,		إلقاء المحاضة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	The Electromagnetic Spectra, Wavelength, Frequency,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشت العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السادس	3	Speed of Light and Refractive Index, Solving Examples		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للمشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السابع	3	Exam			
الثامن	3	, Propagation of light, reflection, laws of reflection,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و ششات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
التاسع	3	Regular reflection and irregular reflection of light, Plane mirrors, H.W		إلقاء المحاصرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة

العاشر	3	Refraction, Law of refraction of light, Total Internal Reflection, Solving Examples	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأمعالة المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الحادي عشر	3	Concave mirror, Convex mirror, Spherical mirror equation, Solving Examples	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأسطلة المباشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الثاني عشر	3	The principle of Reversibility, Fermat's principle, Spherical surface, Spherical Mirrors	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأسطلة المباشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الثالث عشر	3	Exam	
الرابع عشر	3	Lenses, Types of lenses: convex lens, Concave lenses,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأسطلة المهاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الخامس عشر	3	Ray Diagrams for Lenses , Image Formation by Convex Lens, Image Formation by Concave Lens	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأسئلة المباشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع السادس عشر	3	Lens Maker Formula, Solving Examples, The power of the thin lens, Aberration,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و الأمعلقة المعاشرة شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة

الاسبوع السابع عشر	3	Defects of Spherical Lenses, Kind of aberration, Spherical aberration, Chromatic aberration	القاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	3	Optical instruments, Applications of Lenses, Lenses in Eyes	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	3	, Focusing images , Vision Correction, Nearsightedness and farsightedness	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	3	, Astigmatism, Refracting Telescopes, Microscopes,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	Exam		
الاسبوع الثاني والعشرون	3	Solving Examples Interference and Diffraction of light, Double-slit interference,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	3	Coherent Waves, Measuring the wavelength of light .Solving Examples	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	3	, Diffraction, Single-Slit Diffraction, Diffraction pattern, Solving examples,.	إلقاء المحاصرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	Diffraction Gratings, Measuring wavelength,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	Solving Examples	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة

الاسبوع السابع والعشرون	3	Resolving Power of Lenses, , Rayleigh Criterion ,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرص مع المشاركة المعاشرة و شاشات العرص مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	Polarization	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة الأسئلة المباشرة و شاشات العرص مع المشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	article review	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع للشاركة و شاشات العرض مع للشاركة التفاعلية للطلبة
الاسبوع الثلاثون	3	Exam	
daily prepa	aration, darning an	ore out of 100 according to aily oral, monthly, or writed Teaching Resources curricular books, if any)	-Fundamentals of Optics; 1 -F. A. Jenkins and H. E. White, McGrow-
,			Hill Priml Custom Publishing, 2001. 1. principle of optics and application by Sharma 2006 2. Miles V. Klein and Thomas E.
Recommended books and references (scientific journals, reports)			Furtak, Optics, 2nd ed. 1986 1- Optics: Principles and Applications, Elsevier Inc(2006) 2- Optics, 4th edition, Addison Wesley,(2002(3- Modern Optics, 1st edition, John Wiley and Sons, Inc.(1990)
Electronic References, Websites			متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





	1. اسم المقرر:
	علم الفلك
	2. رمز المقرر:
	HAEPSPH25-202
	3. الفصل/السنة:
	2025-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/2
	5. اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكل
	60 ساعة / 4 وحدات
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
hanaa69@uohamdaniya.edu.iq:الايميل	الاسم: أ.م.هناء نلفع عزيز
	8. اهداف المقرر
ة بمبادئ علم الفلك والقوانين الفيزيائية المستخدمة لايجاد الخواص للكواكب والنجوم على المجرات وانواعها من كيفية اشتقاق القوانين المتعلقة بالمفاهيم الفلكية وتطبيقها لمالزمة للعمل في مجالات اختصاص الفيزياء. المتربية يشعرون بقيمة واهمية مواد الفيزياء اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في طة والاعدادية	2. التعرف على بمقرر علم القلك 3. تعريف الطلبة وأيضا التعرف . 4. تمكين الطلبة 5. ان يكتسب الح 6. طلبة كليات المدارس المتوسل . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية . الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة كيبية والبصرية تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة . من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية	2.والتعرف على 3. التعرف على القرة القعرف على القوصات الترة 4. تمكين الطالب
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الموضوع اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الميكانيك السماوي	الميكانيك السماوي	2	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	انظمة الاحداثيات للقبة السماوية	انظمة الاحداثات للقبة السماوية	2	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	حركة النجوم ومنطقة البروج	حركة النجوم ومنطقة البروج	2	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الفصول الفلكية	الفصول الفلكية	2	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الترنح والتمايد ووحدات القياس	الترنح والتمايد ووحدات القياس	2	الخامس
الأسئلة + امتحان	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	اصل المنظومة الشمسية	اصل المنظومة الشمسية	2	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الخصائص الفيزيائية للشمس	الخصائص الفيزيائية للشمس	2	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الخصائص الفيزيائية للقمر	الخصائص الفيزيائية للقمر - كتلته-القطر -الكثافة-التعجيل	2	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	ظاهرتي الكسوف والخسوف	ظاهرتي الكسوف والخسوف	2	التاسع
الأسئلة + امتحان	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الدورات النجمية	الدورات النجمية والاقترانية للقمر	2	العاشر
الأسئلة المباشرة	السبورة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة	الخصائص الفيزيائية للكواكب السيارة	الخصائص الفيزيائية للكواكب السيارة-كتلتها- اقطارها-كواكبها	2	الحادي عشر

	والحوار				
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	والمذنبات	والمذنبات-أنواعها-تركيبها	2	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	قاعدة بود	قاعدة بود تطبيقاتها	2	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الشهب والنيازك	الشهب والنيازك	2	الرابع عشر
الاسئلة + امتحان	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	المذنبات	المذنبات-أنو اعها-فائدتها	2	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	حركة النجوم	حركة النجوم	2	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	اقدار النجوم	اقدار النجوم-الاقدار الظاهرية-الاقدار المطلقة- الاقدار البوليمترية	2	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	قياس اقطار وكتلة وكثافة النجوم	قياس اقطار وكتلة وكثافة النجوم	2	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	اطياف النجوم	اطياف النحوم-الطبف المستمر -طيف الانبعاث- طيف الامتصاص	2	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	مخطط هیرتز سیرانگ-	مخطط هيرتز سبرانك-رسل	2	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	عمر النجوم ودورة حياتها	عمر النجوم ودورة حياتها	2	الاسبوع الحادي والعشرو ن
الأسئلة + امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	الثقوب السوداء	الثقوب السوداء	2	الاسبوع الثاني والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز	النجوم الثنانية	النجوم الثنائية	2	الاسبوع الثالث

	العرض الداتا شو						والعشرو
	والحوار						ن
	السبورة والمناقشة	فيد النجمية	العناه	جميه	العناقيد ال	2	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	واستخدام جهاز						الرابع
	العرض الداتا شو						والعشرو
	والحوار	النجوم الثنائية	2.1 7	5.0.50	تصنيف النجو	2	ن
	السبورة والمناقشة	النجوم اللنائية المتغيرة			تصنيف النجو والمتغر		الاسبوع الخامس
الأسئلة + امتحان	واستخدام جهاز العرض الداتا شو	المتغيره	وا	ره	والمتع		والعشرو
	العرص الدان سو والحوار						ن
	السبورة والمناقشة	ع المجرات	انهاخ	الحاذ وندة -	انواع المجرات	2	الاسبوع
	واستخدام جهاز				البيض	-	اسادس
الأسئلة المباشرة	العرض الداتا شو						والعشرو
	والحوار						ن
	المحاضرة والمناقشة	المجرات	مکو نات	المجرات	مكونات وكتل	2	الاسبوع
a si tirti ku	والحوار						السابع
الأسئلة المباشرة							والعشرو
							ن
	السبورة والمناقشة	برة النجمية	الجمو	بة والعناقيد	الجمهرة النجم	2	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	واستخدام جهاز	العناقيد	و				الثامن
الإستناد العباسرة	العرض الداتا شو						والعشرو
	والحوار				Company of the second		ن
	السبورة والمناقشة	والكويزرات	السدم ا	يزرات	السدم والكو	2	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	واستخدام جهاز						التاسع
	العرض الداتا شو						والعشرو
	والحوار	- 11					ن
	السبورة والمناقشة	د الكون	تمد		تمدد الكون والز	2	
الاسئلة المباشرة	واستخدام جهاز)	וצים		الاسبوع
	العرض الداتا شو						الثلاثون
	والحوار						
						ييم المقرر	.11 تق
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو	مثل التحضير	ا الطالب	ام المكلف به	على وفق المه	جة من 100	توزيع الدر
							والتحريرية
					والتدييين	صادر التعلم	
د فرات النات	ن حدد محدا النصد	کتار ما دافاای					
كتاب علم الفلك: د.حميد مجول النعيمي ، د.فياض النجم				(0	لمنهجية ان وجون	رة المطلوبة (ا	الكتب المقر
كتاب علم الفلك: د حميد مجول النعيمي ، د فياض					()	ماسية (المصاد	المراجع الاس
النجم							
the transfer of							
-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع						الكتب والمر
الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض						التقارير)	
ای	التي تهتم بمجال علم الفا	مواقع الانترنيت			الانترنيت	كترونية، مواقع	المراجع الال



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





		1.اسم المقرر:
		علم نفس النمو
		2.رمز المقرر:
	HA	AEPSPH25-403
		3.الفصل/ السنة:
		2025-2024
		4.تاريخ اعداد هذا الو
	.02	2025/3/9
	تاحة.	5.اشكال الحضور الم
		التعليم الحضوري
عدد الوحدات (الكلي)		6.عدد الساعات ألدرا
		60 ساعة/ (4) وحدا
ا اكثر من اسم يذكر)	الدراسي (ا	7. اسم مسؤول المقرر
مطفى الايميل: ismael.ahm5@uohamdaniya.edu.iq	دال حسو مص	
		8.اهداف المقرر
الطالب مفهوم علم النفس النمو	1- أن يعرف	اهداف المادة الدراسية
ل التطور المعرفي	2- بيان مواح	
طور المعرفي للإنسان	4- مواحل الة	
أة الانسان	5- مراحل نش	
ن فروع علم النفس النمو	6- التمييز بير	
	والتعلم	9.استراتيجيات التعليم
ة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء من تحديد المصطلحات الرئيسية لمفهوم علم نفس النمو	1-تمكين طلبة	الاستراتيجية
باعها عند تطبيقها.	وتذكرها واسترج	
 المرحلة الثانية في قسم الفيزياء من تحديد المصطلحات الرئيسية لمفهوم علم نفس النمو و 	2-تمكين طلبة	
. \	ربطها مع بعض	
		10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	التعلم المطلوبة	مخرجات	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	علم النفس النمو نشأته، تعريفه ، معنى النمو، مظاهره .	لمين من تحديد ملم نفس النمو بشكل	مصطلح	2	الاول
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة ، والمناقشة	أهمية دراسة علم النفس النمو من الناحية النظرية والتطبيقية (العلماء النفس – المربين – للوالدين – للأفراد – للمجتمع).	علم من التعرف على مة علم النفس النمو	تمكين المت أهمية درا	2	الثاني
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	مناهج البحث في علم نفس النمو	بة من التعرف على نث	تمكن الطلا مناهج البد	2	الثالث
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث في علم نفس النمو: المنهج التجريبي ، المنهج الصفي،	ة من التعرف على ج البحث	تمكن الطلو انواع مناه	2	الرابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	المنهج الإكلينيكي ، أساليب جمع المعلومات	لة من التعرف على الينيكي	تمكن الطلو المنهج الإ	2	الخامس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	العوامل المؤثرة في النمو: (العوامل الوراثية - العوامل البيئية - الوراثة والبيئة	ة من التعرف على وثرة في النمو	تمكن الطلو العوامل ال	2	السادس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	الغدد – الغذاء – النضبج – التعلم	ة من التعرف على مل المؤثرة في النمو	تمكن الطلو انواع العو	2	السابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو: الاسرة ، المدرسة ،	ة من التعرف على سات الاجتماعية	تمكن الطلو دور المؤس	2	الثامن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	الاقران ، وسائل الاعلام.	ة من التعرف على سسات الاجتماعية		2	التاسع
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	القوانين (المبادئ) العامة للنمو.	ة من التعرف على و	تمكن لطلب قوانين النم	2	العاشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظريات النمو نظرية النمو المعرفي جان بياجيه ، نظرية أركسون (النظرية النفسية الاجتماعية)	ة من التعرف على مو		2	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	تقسم النمو الى مراحل، اسس تقسيم النمو الى مراحل، الاساس الغددي ،الاساس الاجتماعي	ة من التعرف على و بشكل عام		2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	الاساس التطوري	من التعرف على	تمكن لطلب	2	الثالث

ev in .		e i et e e			
طريق الأسئلة	التعلم التعاوني	،الاساس التربوي، اهمية	اساس التطوري والاساس		عشر
المباشرة		تقسيم النمو الى مراحل،	ربوي	וה	
		المرحلة الجنينية، العوامل			
e i hettigh	from the state of the	المؤثرة في نمو الجنين			Section 7
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الرضاعة: من		2	1 11
طريق الأسئلة		الميلاد حتى نهاية السنة	كين الطلبة من العرف على	تم	الرابع
المباشرة		الثانية (مظاهر النمو	رحلة الرضاعة	A	عشر
		خلال العامين الاولين)			
التغذية الراجعة عن		مرحلة الطفولة المبكرة:	كين الطلبة من التعرف على	2	الخامس
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	من (3-6) سنوات.	حلة الطفولة المبكرة	VA	عشر
المباشرة		5-(03)0-			
التغذية الراجعة عن	tiant to a state	. 1 10 51 -1 10 51	رة الطلبة من التعرف على	قد	الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة الوسطى:	رة الطلبة من التعرف على رحلة الطفولة الوسطى	2 مر	السادس
المباشرة	والحوار	من (6-9)			عشر
التغذية الراجعة عن					الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة المبكرة:	كين الطلبة من التعرف على	2 ته	السابع
	والحوار	من (12-9)	رحلة الطفولة المبكرة	ع مر	
المباشرة		. 51 (1 h 51			عشر
التغذية الراجعة عن		مشكلات مرحلة الطفولة:			
طريق الأسئلة		مشكلات نفسية في			
المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مراحل الطفولة .	كن المالية بي التي في ما		الاسبوع
		(مشكلة الخوف –	كين الطلبة من التعرف على لكلات مرحلة الطفولة	2	الثامن
	والحوار	الخوف المرضي من	عدرت مرحده الطعولة		عشر
		المدرسة)			- 1
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	(الكذب - انواع الكذب			
		- وسائل علاج الكذب)	كن الطلبة من التعرف على	تم	الاسبوع
طريق الأسئلة	والحوار	(كين الطلبة من التعرف على للكلة الكذب بشكل عام	2	التاسع
المباشرة					عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	(مشكلة القلق – انواع			
طريق الأسئلة	والحوار	القلق - الفرق بين			
المباشرة		الخوف والقلق - اسباب	كين الطلبة من التعرف على	2 تم	الاسبوع
		القلق عند الاطفال)	لمكلة القلق بشكل عام	ا منا	العشرون
التغذية الراجعة عن	اساليب العصف	أسباب مشكلة النطق:			
طريق الأسئلة	الذهني ، والنقاش	(أسباب جسمية – أسباب			الاسبوع
المباشرة	والمحاضرة	عقلية – أسباب نفسية	كين الطلعة من التعرف على	aī	الحادي
		وتربوية – الشدة والقسوة	هوم النطق بشكل عام	2	والعشرو
		في التعامل مع الطفل –	هرم المناق المناق عام		والعسرو
		اساليب علاج مشكلات			٥
		النطق والكلام).			
التغذية الراجعة عن	امتحان شهري	مرحلة المراهقة مفهوم			الاسبوع
طريق الأسئلة		المراهقة تفسيرات	كين الطلبة من التعرف على	تم	الثاني
المباشرة		المراهقة الفرق بين	راهقة بليكل عام	2 اا	والعشرو
		البلوغ والمراهقة –	7-3-10		ن
		أشكال المراهقة			
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار		la . à 50 · 5 . 1 . 10 · 6		الاسبوع
طريق الأسئلة		مرحلة المراهقة المبكرة.	كين الطبة من التعرف على مراهقة المبكرة	2	الثالث
المباشرة			لراهقه المبحرة		والعشرو
					33

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	راهقة المتأخرة.	مرحلة المر	نعرف على	تمكين الطلبة من الا المراهقة المتأخرة	2	<u>ن</u> الاسبوع الرابع والعشرو ن	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار		حاجات اله ومشكلاته		تمكين الطلبة من ا حاجات المراهقين	2	الاسبوع الخامس والعشرو ن	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	ينسي: (ذكر-	التنميط الج انثى).	طبيق أساليب	تمكين الطلبة من المالية من المالية الراجعة	2	الأسبوع السادس والعشرو ن	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	شد: (الرشد رشد الوسطى – أخرة		تعرف على اعها	تمكين الطلبة من ال مراحل الرشد وأبو	2	الأسبوع السابع والعشرو ن	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	النمو في شد – النمو	خصائص مرحلة الر الجسمي	تعرف على مرحلة	تمكين الطلبة من ال خصائص النمو في الرشد	2	الأسبوع الثامن والعشرو ن	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار		النمو العقلم الانفعالي - الاجتماعي	تعرف على	تمكين الطلبة من ال أنواع النمو	2	الأسبوع التاسع والعشرو ن	
عن طريق تقييم جلسة عملية	المناقشة والحوار	يخوخة.	مرحلة الش		تمكين الطلبة من ال أهمية مرحلة النيخ وخصائصها	2	الأسبوع الثلاثون	
						المقرر	11.تقییم	
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو	مثل التحضير	ا الطالب	ام المكلف به			توزيع الدر	
						ر التعلم وال		
ة بغداد، الآلوسي، جمال	و والمراهقة، بغداد-جامعا	علم النفس النه		(,	لمنهجية ان وجدت			
Ç,	حسين(1983							
مراجع الاساسية (المصادر) اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت-مكتبة						المراجع الام		
الفلاح ، مسن ، بول ، وآخرون(1986)								
ار مجدلاوي ، عريفج ،	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، علم النفس التطوري ، الاردن-عمان ، دار مجدلاوي ، عريفج ،							
7 -10 (41) 7	تقارير) سامي(1993							
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت مقدمة في علم النفس الارتقائي ، القاهرة-مكتبة الدار العربية							المراجع الال	

للكتاب ، علوان ، فادية (2003)	



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الممدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدعمتور الاستاذ المساعد الدعمتور المرابع المرابع المرابع المالية المالية المالية المسافة



6

٩٠٤. عبدالرحمن اسماعيل احمد

1. اسم المقرر: الصوت والحركة الموجية 2. رمز المقرر: HAEPSPH25-204 3. الفصل/ السنة: 1. الفصل/ السنة: 2025-2024 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 5. اشكال الحضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية الاسماعة المرحلة اثانية في قسم الغيزياء قد تثمل ما الاسمة: ام.د. مالك حسين خضر 9. اهداف المقرر 1. الأهداف المقرر 2. فيم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية الصوت والمفاهيم المحيط. 3. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استرعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات الصناعية . 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البينة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت في المجالات المناتية المسؤية وتطبيقات الصوت على المختلفة وتأثيره على الوصط المحيط. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البينة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت في المجالات الاستراتيجية وعمل المسؤية وأخيرة بين سرعة الصوتية والمطول الموجي. 6. المؤلمة بين سرعة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية ومحيد الاستراتيجية وعلم الملوك المصوت وكيفية ومحيد والمول الموجي. 7. الموت وسلوكه: المقدرة على تحليل سلوك الصوت وكلوك المصوت وكيفية وحديد والمول الموجي.		
2. رمز المقرر: HAEPSPH25-204 2. الفصل/ السنة: 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: التعليم الحضور المتاحة: التعليم الحضور المتاحة: التعليم الحضور المتاحة: التعليم الحضور المتاحة: 3. شكال المصنور المتاحة: 6. عدد الوحدات (الكلي) معد المعام 2 وحدات 6 مساعام 2 وحدات 7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر الإيميل: dr.malik73@uohamdaniya.edu.iq الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر الإيميل المقرر الدراسية مثل الموجة الموجود والطول الموجي. 2. هم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية المصوت والمفاهيم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على استيماب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المعرسة في المجالات الموتية المحيطة وتطبيقات الصوت في المجالات المعناعية. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيماب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المناعية. 5. التفاعل القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت في المجالات المناتية. المحيطة وتطبيقات الصوت كظاهرة موجية الاستراتيجيات التعليم والتعلم ولهم العلاقة بين سرعة الصوت والقردد والطول الموجي.		1. اسم المقرر:
HAEPSPH25-204 3. الفصل/ السنة: 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 5. شكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 6. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 1. الإمداف المقرر 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما المداف المادة الدراسية 3. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الإساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة وتأثيره على الوصوت في المجالات المختلفة وتأثيره على الوصوت في المجالات المختلفة وتأثيره والمسوتيات الصناعية. 5. انتفاعل: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت في المجالات المنزاتيجيات التعليم والتعلم وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والمتردد والطول الموجي. 1. فهم طبيعة الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية الاستراتيجية		الصوت والحركة الموجية
R. الفصل/ السنة: 2025-2024 ricيخ اعداد هذا الوصف: c. اشكال الحضور المتاحة: c. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) o. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) o. عدد الساعات الدراسية (الألي)/ عدد الوحدات (الكلي) o. عدد الساعات الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) ol ساعة/ 2 وحدات		2. رمز المقرر:
ك. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/2/2 اشكال الحضور المتاحة: اشكال الحضور المتاحة: عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسمية عن المقرر الدراسية عن الاسمية عن المقرر اهداف المقرر اهداف المقرر الإمارية المادة الدراسية المادة الدراسية الإمارية من الموجة والتردد والطول الموجية الصوت والمفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية الصوت والمفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على المسلول الموجوة والتردد والطول الموجي. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتعليبة اتا الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية المناعية الموجية الموجة الموجة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت كناهرة موجية الاستراتيجية الموجة الصوتية الموجة الصوتية الصوتية الصوتية الصوتية الصوتية الموجة الاستراتيجية وتهم المولول الموجي. المعالمة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.		HAEPSPH25-204
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/2/2 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. اشكال الحضور ي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 1. الإهداف المهار اتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما اهداف المادة الدراسية 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمؤلف الموجي. 3. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في المجالات الاستقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 4. فهم تطبيقات الصوت: اقدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البينة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت الاستراتيجية الموجي التمادي والقعلم والمحالة المستراتيجيات التعليم والتعلم ولهم البينة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت كظاهرة موجية الاستراتيجية ولهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية الاستراتيجية ولكان الموجي.		3. الفصل/السنة:
2025/2/2 3. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. ماعة/ 2 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 9. اهداف المقرر 1. الأهداف المهاراتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما المداف المادة الدراسية 5. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الاسانط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البينة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت في الاستراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 9. فهم المعلقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.		2025-2024
2025/2/2 3. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. ماعة/ 2 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 9. اهداف المقرر 1. الأهداف المهاراتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما المداف المادة الدراسية 5. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الارسنط المختلفة وتأثيره على الموسط المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البينة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت في الاستراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم وهم المعلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.		4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7. اشكال الحضور المتاحة: 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسي (الأ اكثر من اسم يذكر) 3. ما المقرر الدراسي (الا اكثر من اسم يذكر) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (الا اكثر من اسم يذكر) 1. الإمميل: الايميل: الايميل: Macia المهرون خضر 3. اهداف المقرر 4. المداف المقرر 4. المهاراتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما المدافة الدراسية 5. أهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية الصوت والمفاهيم الموجي. 5. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل السلوك الموجن وكيفية انتشاره في المجالات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المناعية. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت في المجالات الاستراتيجيات التعليم والتعلم 6. استراتيجيات التعليم والتعلم 6. وهم الملاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.		
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة/ 2 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. الايميل: It الإيميل: Washing and the property of		
00 ساعة / 2 وحدات 7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر 8. اهداف المقرر الاسمة: المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم الموجي السلوك الموجية الموجية الموجي الاساسية مثل الموجية والتردد والطول الموجي الوسائط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البينة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت الاستراتيجيات التعليم والتعلم والمعلقة بين سرعة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية الاستراتيجية وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر 8. اهداف المقرر الاهداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم الإساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجيي. 3. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في المجالات الموجة والتردد والطول الموجيي الموجة والتردة على الموجة والتردد والطول الموجي الموجة والتردة على الموجة والتردد والطول الموجي. 4. أنهم تطبيقات الصوت والفيديو، والصوتيات الصوت في المجالات الموتيات الصوت والفيديو، والصوتيات الصوت والفيديو، والموتيات الصوت والفيديو، والموتيات الصوت وفهم الموجية الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.	كلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 1. الأهداف المقرر 1. الأهداف المهار اتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما الهداف المادة الدراسية 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجبة للصوت والمفاهيم الإساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي. 3. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في المحيط. 4. فهم تطبيقات الصين: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصيت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. من المخالات الصناعية التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت الصوت الأستراتيجيات التعليم والتعلم عليه الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية الاستراتيجية وفهم العلاقة بين سرعة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.		
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 1. الأهداف المهار اتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما يلي: 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجبة الصوت والمفاهيم الاساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي الإساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي الموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الوسائط المحتلفة وتأثيره على الوسط المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت الصوت الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم ويقهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية الاستراتيجية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم أساسيات الموجي.	1 11	
اهداف المادة الدراسية 1. الأهداف المهار اتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل مي يليي المناهيم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم والساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي الإساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي على السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الاوسائط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية على التعليم والتعلم على التهاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت ولفهم الاستراتيجية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم أساسيات الموجي.	dr.malik73@uohamdaniya.edu.iq:الأيميك	الاسم: ا.م.د. مالك حسين خضر
1. الأهداف المهاراتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما يلي: 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت; القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم الماسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي. الاساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي. 3. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الإسائط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت الصوت الصوت الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم طبيعة الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وههم العربيد والطول الموجي.		8. اهداف المقرر
الاستراتيجية 1. فهم طبيعة الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.	يلي: فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم المفاهيم المفاهيم الاساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الاوسائط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية.	.1 .2 .3 .4
وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.		
	فهم طبيعة الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية	الاستراتيجيه 1.
2. تحليل الصوت وسلوكه: المقدرة على تحليل سلوك الصوت وكيفية	وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي.	
	تعليل الصوت وسلوكه: المقدرة على تحليل سلوك الصوت وكيفية	.2

العكاسه و انكساره وانتشاره وانحناؤه بوجود العوائق.

 تفاعل مع البيئة الصوتية: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة و تأثيرها على الإنسان والبيئة.

 تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية

					ية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	المطلوبة	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	جات التعلم المطلوبة	مخر	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	مفاهيم أساسية في الحركة الموجية ، وسائل انتقال الطاقة ، مميزات الحركة الموجية الميكانيكية	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	2	الاول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع الحركة الموجية ، أصناف الموجات الميكانيكية ، الخواص الأساسية لانتقال الحركة الموجية الميكانيكية	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	2	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتقال الحركة الموجية الميكانيكية	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	2	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الموجات في الاوتار المهتزة ، الموجات في النابض الحلزوني	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	2	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الموجات على سطح سائل ، الموجات الصوتية	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	2	الخامس
	المحاضرة والمداور	شرح مبسط على المكبس ، خواص الموجات الصوتية في المكبس	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	2	السادس

	المحاضرة والموار	سرعة الموجة وسرعة الجسيم ، التمثيل الرياضي للحركية الموجية	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	2	السابع
	المحاضرة والموار	نظرية الاهتزاز الحر ، الحركة الاهتزازية ، الحركة التوافقية البسيطة	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	2	الثامن
	المحاضرة والموار	معادلة الحركة التوافقية الخطية ، طاقة المهتز التوافقي البسيط ، متوسط الطاقة الحركية للمهتز	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	2	التاسع
بالاضافة الى امتحان شهري		تطبيقات الحركة التوافقية البسيطة ، البندول البسيط ، الجسم الطافي	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سائل في انبوبة على شكل حرف U ، الاهتزاز المستعرض لجسيم في وسط سلك	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة	2	الحادي عشر
	المحاضرة والموار	الاهتزاز الطولي لجسم موضوع بين نابضين متماثلين ، اهتزاز المكبس في أسطوانة تحتوي على غاز	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة	2	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان ، نظرية المرنان	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحركة التوافقية الزاوية البسيطة ، بندول اللي	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	2	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	البندول المركب	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	2	الخامس عشر
	المحاضرة	تركيب الحركات التوافقية البسيطة ،	لنظرية والتحليل	المعرفة ا	2	الاسبوع

	والمناقشة والحوار	مبدأ التراكب	التطبيقي		السادس
					عشر
	المحاضرة والمحاار	ناتج تركيب الحركتين التوافقيتين الانيتين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والموار	تركيب حركتين توافقيتين بسيطتين في اتجاهين متعامدين ، اشكال ليساجو ،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطريقة البيانية لتركيب حركتين توافقيتين متعامدتين لهما نفس التردد الزاوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والموار	تركيب حركتين متعامدتين نسبة تردد احدهما ضعف الاخر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
		الضربات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرو
امتحان شهري	امتحان شهري	الاهتزاز المضمحل ، القوة المسببة للاضمحلال		2	الاسبوع الثاني والعشرو ن
	المناقشة والحوار	معادلة الحركة المضمحلة ، حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرو ن
	المناقشة والحوار	حالات الاضمحلال:	المعرفة النظرية والتحليل	2	الاسبوع

	انعدام الاضمحلال ، تناقص الاضمحلال	التطبيقي			الرابع
	، تزايد الاضمحلال				والعشرو
	، الحالة الحرجة				ن
المناقشة والحوار	مقاييس الاضمحلال : التناقص	النظرية والتحليل	المعرفة	2	الاسبوع
	اللوغارتمي، زمن	التطبيقي			الخامس
	الاسترخاء ، معامل النوعية				والعشرو
	اللوعية				ن
المناقشة والحوار	الاهتزاز القسري	النظرية والتحليل	المعرفة	2	الاسبوع
		التطبيقي			اسادس
					والعشرو
					ن
المناقشة والحوار	الموجات المستعرضة في بعد	النظرية والتحليل	المعرفة	2	الاسبوع
	واحد	التطبيقي			السابع
					والعشرو
					ن
المناقشة والحوار	الموجات الطولية (الموجات الصوتية)	النظرية والتحليل	المعرفة	2	الاسبوع
	(49-7-49-7)	التطبيقي			الثامن
					والعشرو
					ن
المناقشة والحوار	اعتبارات عامة في الصوت والظاهرة	لنظرية والتحليل	المعرفة	2	الاسبوع
	الموجية	التطبيقي			التاسع
					والعشرو
					ن
	الموجات فوق السمعية وتطبيقاتها			2	الاسبوع
					الثلاثون
			ييم المقرر	11. تقر	
ي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	الطالب مثل التحضير اليوه	ق المهام المكلف بها		جة من 100 والتقارير	

		12. مصادر التعلم والتدريس
الصوت والحركة الموجية / تاليف امجد عبدالرزاق كرجية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
فيزياء الصوت والحركة الموجية دمصطفي المين مصطفي		المراجع الاساسية (المصادر)
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن	(المجلات العلمية،	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في		التقارير)
بعض الجامعات العالمية		
مواقع الانترنيت التي تخص الصوت والحركة الموجية		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء





1. اسم المقرر:	
التعليم الثانوي	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-208	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوص	ىف:
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المت	حة:
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسي	ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر ا	لوراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. الاء طلال حم	alaa.talal@uohamdaniya.edu.iq الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بأبواب إضافية من التعليم الثانوي
	2. تعريف الطالب بالأشراف التربوي في المدارس الثانوية، و
	2. تعريف الطالب ب نظام المدرسة والإدارة المركزية وللامركزية، والإدارة التربوية والأشراف
	التربوي ودور المدير في المدارس.
	الربوي ودور المسير في المسارس
9. استراتيجيات التعليم و	التعلم
الاستراتيجية	1. فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف: يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي
	واهدافها وانواعها واهميتها.
	2. فهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي:
	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتعا في العملية
	التعليمية.

الاطلاع على المصادر العلمية لمفهوم الادارة ومدارسها.
 الاطلاع على الدراسات الحديثة في ألية الاشراف في المدارس. الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.

			5. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	- 1 1		المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	النظرية	ساعتان	الاول
المباشرة	والمناقشة	التعليم التانوي، المدالك التعليم التانوي	والتحليل	ساعتال	7,50
	والحوار		التطبيقي		
	1 11		المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض	النظرية	ساعتان	الثاني
المباشرة	والمناقشة	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	والتحليل	ساعال	الثاني
	والحوار		التطبيقي		
	1 11	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة		النظرية	ساعتان	الثالث
المباشرة	والمناقشة	الدارة معهوم الدارة مدارس الدارة	والتحليل	ساعدان	
	والحوار		التطبيقي		
	* · · 1 - 11		المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	النظرية	ساعتان	الرابع
المباشرة	والمنافسة	في الادارة التربوية	والتحليل		Go.
	والحوار		التطبيقي		
	z. :=1= .11		المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في الادراة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	النظرية	ساعتان	الخامس
المباشرة	والمداسة		والتحليل		5 -
	والحوار		التطبيقي		
الأسئلة	المحاضرة	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المعرفة	ساعتان	السادس

المباشرة	والمناقشة		النظرية			
المباسرة						
	والحوار		والتحليل			
			التطبيقي			
	المحاضرة		المعرفة			
الأسئلة	والمناقشة	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	النظرية	ساعتان	السابع	
المباشرة	والحوار	المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	والتحليل			
	والحوار		التطبيقي			
	11		المعرفة			
الأسئلة	المحاضرة	التنظيم، أهم مبادى التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة	النظرية	ساعتان	الثامن	
المباشرة	والمناقشة	المتابعة والتقويم، السروط الاساسية للمتابعة المتابعة	والتحليل	ساعتان	النامل	
	والحوار		التطبيقي			
			المعرفة			
الأسئلة	المحاضرة	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة	النظرية			
المباشرة	والمناقشة	المدرسية،	والتحليل	ساعتان	التاسع	
	والحوار		التطبيقي			
			المعرفة			
الأسئلة	المحاضرة	النمط الفوضوي، مميرات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصانص الادارة	النظرية			
المباشرة	والمناقشة	انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	والتحليل	ساعتان	العاشر	
	والحوار		التطبيقي			
			المعرفة			
الأسئلة	المحاضرة	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة	النظرية			
المباشرة	والمناقشة	الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	والتحليل	ساعتان	الحادي عشر	
العبسرة	والحوار	المدرسة الواقية الإدارية تعليل العدرسة،	التطبيقي			
			No security and the security of the security o			
716 671	المحاضرة		المعرفة			
الأسئلة	والمناقشة	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	النظرية	ساعتان	الثاني عشر	
المباشرة	والحوار		والتحليل			
			التطبيقي			

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادة القيادة الإدارية. الإدارية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التقتيش،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التطيم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ساعتان	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة		الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظانف الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل	ساعتان	الاسبوع التاسع عشر

	Pro-Asses		- 1-11	A TOP I	
			التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظانف الاشراف المتربوي	النظرية	ساعتان	الاسبوع العشرون
المباشرة		الاشراف التربوي	والتحليل		السبوح المسرول
			التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة	المحاضرة		النظرية		الاسبوع الحادي
المباشرة	والمناقشة	القصل الرابع: الجودة الشاملة	والتحليل	ساعتان	والعشرون
	والحوار		التطبيقي		
امتحان					
بالطريقة	المحاضرة		المعرفة		
التعاونية	والمناقشة	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	النظرية	ساعتان	الاسبوع الثاني والعشرون
			والتحليل	0==	المسترون المسترون
على شكل	والحوار		التطبيقي		
مجموعات					
			المعرفة		
الأسئلة	المناقشة	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	النظرية	ساعتان	الاسبوع الثالث والعشرون
المباشرة	والحوار	الجوده الشاملة.	والتحليل		33 , - 8.
			التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة	المناقشة	to the set of the set	النظرية		
المباشرة	والحوار	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	والتحليل	ساعتان	الاسبوع الرابع والعشرون
			التطبيقي		
			المعرفة		
الأسئلة	المناقشة		النظرية		الاسبوع الخامس
المباشرة	والحوار	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	والتحليل	ساعتان	والعشرون
	33 3		التطبيقي		
		to band at on to ban ambit a tour	<u>ر ۔ ي</u>		الاسبوع السادس
الأسئلة	المناقشة	القصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المعرفة	ساعتال	المسبوع المعادس والعشرون
					-33 3

المباشرة	والحوار		النظرية			
			والتحليل			
			التطبيقي			
			المعرفة			
امتحان	المناقشة	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	النظرية	. 1- 1	. All all No Mi	
يومي	والحوار	لعملية التقتيش،	والتحليل	ساعتان	الاسبوع السابع والعشرون	
			التطبيقي			
			المعرفة			
الأسئلة	المناقشة	اهم الاساليب الفردية زيارة المدرسة	النظرية	- 1= 1	11 . 1511	
المباشرة	والحوار	، زيارة المعلم في الصف	والتحليل	ساعتان	الاسبوع الثامن والعشرون	
			التطبيقي			
			المعرفة			
الأسئلة	المناقشة	النظرية المقابلة الفردية بعد زيارة الصف ، التزاور ، المؤتمر	1. 1	11 541 - 311		
المباشرة	والحوار	التربوي	والتحليل	ساعتان	الاسبوع التاسع والعشرون	
			التطبيقي			
			المعرفة			
امتحان			النظرية			
شهري			والتحليل	ساعتان	الاسبوع الثلاثون	
			التطبيقي			
			-		6. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
					7. مصادر التعلم و	
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ال وجدت) الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف				الكتب المقررة المطلوبة (الم		
The state of the s				المراجع الاساسية (المصادر		
الكتب والمراجع السائدة التي يرصى بها (المجلات 1- الادارة التربوية ، حيدر علي حيدر العلمية، التقارير)						
		مكتبة نور ، مجلة التربية والتعليم		الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع	



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الاراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء



2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور مرياض مبالح الماعك الدكتور مرياض مبالح المريد العلم السرفة

Committee of the Commit	
	1.اسم المقرر:
	للغة العربية
	2.رمز المقرر:
	HAEPSPH25-210
	3.الفصل/ السنة:
	2024-2024 المرحلة الثانية
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/3/9
	5 اشكال الحضور المتاحة:
	لتعليم الحضوري
عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ع
	30 ساعة/ (2) وحدات
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (ادا
ىيك: <u>z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq</u>	
	8.اهداف المقرر
بات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستخدامها في	هداف المادة الدراسية 1. فهم أسامي
بية والكلامية.	السياقات الكتار
ر مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين	2. تطوير
ميطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية.	بطرق بس
ت التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية.	3.تنمية مهاراد
	9.استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية الماستراتيجية
والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.	
داخل الصف وقراءة أجوبة الطلبة على مسامعهم ومناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.	اجراء اختبار ا
	10.بنية المقرر
المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	لاسبوع الساعات مخرجات التعلم ا

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
		The second secon		ar a pu		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مر اجعات عامة في علم النحو	لنظرية والتحليل التطبيقي		1	الاول
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة ، والمناقشة	الجملة الاسمية	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الثاني
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	كان والحواتها	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الثالث
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	إن واخواتها	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الرابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	الجناس	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الخامس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التشبيه	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	السادس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	الجملة الفعلية	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	السابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	أنواع الأفعال	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الثامن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	قصيدة ابن الرومي	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	القاسع
النشاطات اللاصفية		امتحان شهري	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	العاشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفاعل ونائب الفاعل	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	المفعول به	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	قصيدة ابن زيدون	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	.1	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التوابع (النعت)	نظريا والتحليل التطبيقي		1	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التوابع (البدل)	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	1	الخامس عشر

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	التوابع (العطف)	تحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الاسبوع السادس
المباشرة	والحوار					عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعجب	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية و	1	الاسبوع السابع
المباشرة	والحوار					عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة		امتحان شهري	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية و	1	الاسبوع الثامن
المباشرة						عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	قصيدة انشودة المطر	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الاسبوع التاسع
المباشرة						عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاملاء(الأخطاء اللغوية)1	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الاسبوع
المباشرة						العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاملاء (الاخطاء اللغوية) 2	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الاسبوع الحادي
المباشرة						والعشرو
التغذية الراجعة عن			لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا		ن الاسبوع
طريق الأسئلة		امتحان شهري			1	الثاني
المباشرة						والعشرو
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار	الأسماء الخمسة	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الاسبوع
طريق الأسئلة المباشرة						الثالث و العشرو
5 () 5 3 0	i ti ti agi- ti	الأفعال الخمسة	21.511 1.1.51	المعرفة النظرية وا		ن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المناقشة والحوار	الإقعال الحمسة	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الاسبوع الرابع
المباشرة						والعشرو
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار	التوكيد	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الاسبوع
التعدية الراجعة عن طريق الأسئلة					1	الخامس
المباشرة						والعشرو ن
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار	سورة الكهف	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	ن الأسبوع السادس
طريق الأسئلة المباشرة						والعشرو
	المناقشة والحوار	تفسير سورة الكهف	اتحليا التطبيقي	المعرفة النظرية وا		ن الأسبوع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	الساسة والعوار				1	السابع
المباشرة						والعشرو
التغذية الراجعة عن		امتحان شهري	لتحليل التطبيقي	المعرفة النظرية وا	1	الأسبوع
طريق الأسئلة					•	الثامن والعشرو
المباشرة						ن

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار		البدل	التحليل التطبيقي	المعرفة النظرية ا	1	الأسبوع التاسع والعشرو ن
عن طريق تقييم جلسة عملية		ل	امتحان شاه			1	الأسبوع الثلاثون
						المقرر	11 ،تقییم
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليوه	مثل التحضير	ا الطالب	هام المكلف به	ز على وفق الم الخ	جة من 100 والتقارير	توزيع الدر. والتحريرية
					تدريس	ر التعلم وال	12.مصاد
		لايوجد		ت)	لمنهجية ان وجد	رة المطلوبة (ا	الكتب المقرر
فية ابن مالك	شرح ابن عقيل على ألف				در)	اسية (المصا	المراجع الاس
	لعباس حسن	النحو الوافي	العلمية،	بها (المجلات	التي يوصى	اجع السائدة	الكتب والمر
	معاني النحو د. فاضل السامرائي						التقارير)
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية، مكتبة الأرشيف، مكتبة النور					م الانترنيت	كترونية، مواقي	المراجع الالذ



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





2. رمز المقرر: (الفصل/ السنة: (الفصل/ السنة: (2025-2024						سم المقرر:	.1
(الفصل/ السنة: 2025-2024 (الفصل/ السنة: 2025/2/2 (المحسور المتاحة: التوسف: التعليم الحضوري المتاحة: التعليم الحضوري المتاحة: التعليم الحضوري المتاحة: (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) المعرف المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) (المعرف المسلم: أم.د. على حسين احمد سجمان المعرف المسلم: أم.د. على حسين احمد سجمان المعرف المسلم: المعرفة التعلم طرفة التغيم الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المسلم: المعرفة التعلم المعرفة التع			منهج البحث العلمي				
3. الفصل/ السنة: 2025-2024						مز المقرر:	.2
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الطابة كيفية كتابة البحث العلمي، يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العلمي البحي وكيفية استخدامها في كتابة البحث والقارير من خال تحديد مشكلة البحث والفؤات الاخرى التي يتكون منها البحث وصولا الى كتابة المصادر. 9. استراتيجيات التعليم والتعم 1. المعرفة والفهم من خلال: 1. المعرفة والفهم من خلال: 2. كل من ألد أن يفهم الإسمس والقواعد المبادئ اللازمة في القراءة للكتب واستيماب المعلومات. العلمي 3. المعرفة التعليم والتعلم والتعلم المعلومات العلمي تتوجب عليه أن يتعلم أصول المنهج العلمي 3. المعرفة التعلم التي نختاجها في كتابة البحوث العلمي تكون قد فهمنا أعلب المغربات والمفاهم التي نختاجها في كتابة البحوث الاسبوع المناعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الاسبوع المناعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو طريقة التعلم طريقة التقليد طادقة التقليد المؤات الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو طريقة التعلم طريقة التقليد طريقة التقليد الماتوت المناعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو طريقة التعلم طريقة التقليد طريقة التقليد المناعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو طريقة التعلم طريقة التقليد المؤات المناعات التعلم المطاوبة المناع المناعات المناعات التعلم المطلوبة المناعات المناعات المناعات التعلم المطلوبة المناعات المناعات التعلم المطلوبة المناعات المناعات التعلم المطلوبة المناعات المناعات المناعات التعلم المطلوبة المناعات ا			HAEPSPH25-205			*****	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 1025/2/2					:2	فصل/ السنا	.3
			2025-2024				
التعليم الحضور المناحة: التعليم الحضوري التعليم الحضوري التعليم الحضوري				:	هذا الوصيف	اريخ اعداد ه	.4
التعليم الحضور المناحة: التعليم الحضوري التعليم الحضوري التعليم الحضوري			2025/2/2				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية تعريف الطلة كيفية كتابة البحث العلمي, يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج تعريف الطلة كيفية كتابة البحث العلمي البحث والثقارير من خلال تحديد مشكلة البحث والفقرات الاخرى التي العلمي البحث وكيفية استخدامها في كتابة البحث وصولا الى كتابة المصادر. 9. استراتيجيات التعليم والتعم المعرفة والفهم من خلال: 10 المعرفة والفهم من خلال: 2 - كل من ألد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ الملازمة للبحث العلمي يتوجب عليه أن يتعلم أصول المنهج العلمي. 10. بنية المقرر 10. بنية المقرر 10. بنية المقرر طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التقيم طريقة التعلم طريقة التقيم المناعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم طريقة التعلم طريقة التقيم				:4	ور المتاحا	شكال الحضو	.5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. علي حسين احمد سليمان الاسم: أم.د. علي حسين احمد سليمان dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iqu الايميل dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iqu الايميل المقرر الطالة كيفية كتابة البحث العلمي، يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العلمي المنه البحث وكيفية استخدامها في كتابة البحرث والتقارير من خلال تحديد مشكلة البحث والفقرات الاخرى التي يتكون منها البحث وصولا الى كتابة المصادر . 9. استراتيجيات التعليم والتعم المعوفة والفهم من خلال: 1-فيم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات . الاستراتيجية 2-كل من ألد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه أن يتعلم أصول المنهج العلمي . 8. تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو طريقة التعلم طريقة التقيم الاسبوع الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة أو طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التقيم الاسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو			التعليم الحضوري				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. علي حسين احمد سليمان dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq\ الايميل dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq\ 8. اهداف المقرر العلمي الطلمة كيفية كتابة البحث العلمي, يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العلمي البحلي وكيفية استخدامها في كتابة البحوث والتقارير من خلال تحديد مشكلة البحث والفقرات الاخرى التي يتكون منها البحث وصولا الى كتابة المصادر. 9. استراتيجيات التعليم والتعم 1-فيم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 1-فيم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 10. بنية المقرر 10. بنية المقرر 10. بنية المقرد 11. التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو			حدات (الكلي)	(الكلي)/ عدد الو	الدراسية	عدد الساعات	6
الاسم: أ.م.د. علي حسين احمد سليمان dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq الايميل phamdaniya.edu.iq uohamdaniya.edu.iq المقرر هداف المقرر تعريف الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي، يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العداف المادة الدراسية العلمي البحث وكيفية استخدامها في كتابة البحث وصولا الى كتابة المصادر			2 / 60				
الاسم: أ.م.د. علي حسين احمد سليمان dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq الايميل phamdaniya.edu.iq uohamdaniya.edu.iq المقرر هداف المقرر تعريف الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي، يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العداف المادة الدراسية العلمي البحث وكيفية استخدامها في كتابة البحث وصولا الى كتابة المصادر			من اسم یذکر)	راسي (اذا اكثر ه	المقرر الد	سم مسؤول ا	7. اس
العداف المقرر تعريف الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي، يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العداف المادة الدراسية العلمي البحثي وكيفية استخدامها في كتابة البحوث والتقارير من خلال تحديد مشكلة البحث والفقرات الاخرى التي يتكون منها البحث وصولا الى كتابة المصادر. المعرفة والفهم من خلال: المعرفة والفهم من خلال: المعرفة والفهم من خلال: المستراتيجية العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. الاستراتيجية العلمي العلمي العلمي المستراتيجية المقرر المنافع المعرفة التعلم المطلوبة المم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التقييم طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التعليم طريقة التعليم طريقة التعليم المنافة التعليم المنافقة المنافقة التعليم المنافقة ا				سليمان	سين احمد	.م.د. علي ح	الاسم: أ.
تعريف الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي، يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العداف المادة الدراسية العلمي البحثي وكيفية استخدامها في كتابة البحث والنقارير من خلال تحديد مشكلة البحث والفقرات الاخرى التي يتكون منها البحث وصولا الى كتابة المصادر. 9. استراتيجيات التعليم والتعمم من خلال: 1 - فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. وحكل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3 - كل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي نتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3 - تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعليد طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو			dr.aha.s	suliman@uo	hamdaı	niya.edu.	الايميلiq
الهداف المادة الدراسية التعليم والتعلم والتعليم واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 1 - فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. واستراتيجية العلمي والتعلمي المسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. وحكل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث وللبحث العلمي المطلوبة المم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقليم طريقة التقليم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التعليم طريقة التعليم التعليم المناعات مخرجات التعلم المطلوبة المسم الوحدة / أو						مداف المقرر	8. 16
و. استراتيجيات التعليم والتعم المعرفة والفهم من خلال: المعرفة والفهم من خلال: 1-فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 2-كل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3- تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث الاسبوع المناعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المتلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقليم طريقة التقليم التقليم التتابية التقليم المتلوبة المتعلم المتلوبة المتعلم المناعات مخرجات التعلم المتعلم	رف الطالب على المنهج	هو العلم وماهي اصوله, يتع	ث العلمي, يتعرف الطالب ما	طلبة كيفية كتابة البحا	تعريف ال		
ربيد المعادر . استراتيجيات التعليم والتعم المعرفة والفهم من خلال: 1-فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات . 1-فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات . 10 الاستراتيجية العلمي . 3-كل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي . 3- تعلم العبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث السبوع المماعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات المناعدة المعلوبة السم الوحدة / أو الموضوع الساعات المناعدة التعليم المناعدة المناعدة المناعدة المناعدة التعليم المناعدة التعليم المناعدة المناعدة المناعدة التعليم المناعدة الم	نث والفقرات الاخرى التي	من خلال تحديد مشكلة البح	ها في كتابة البحوث والتقارير	حلي وكيفية استخدام	العلمي الب	2. 1.11 = 1.11	المداذ
المعرفة والفهم من خلال: 1-فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 2-كل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3- تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التقيم طريقة التقيم طريقة التقليم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم		لى كتابة المصادر.	يتكون منها البحث وصولا ا			المادة الدراسية	C31261
المعرفة والفهم من خلال: 1-فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 2-كل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3- تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التقيم طريقة التقيم طريقة التقليم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم					اتمار الت	التاب تاب	.1 0
1-فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 2-كل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3- تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث على المسبوع المقرر التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التقييم طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات التعلم المطلوبة السم الوحدة / أو طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التعلم المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة التعلم المؤلفة التعلم المؤلفة التعلم المؤلفة المؤ						T	.,
الاستراتيجية العلمي. 2-كل من أراد أن يفهم الاسمس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3- تعلم العبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث على المقرر بنية المقرر السبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم طريقة التعليم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات المفردات التعلم المسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التعليم المناعات المفردات التعلم المسم الوحدة / أو طريقة التعليم المناعات المفردات التعلم المسم الوحدة المؤرد المسم الوحدة المؤردات التعليم المناعات المفردات التعليم المسم الوحدة المؤردات التعليم المناعات المفردات التعليم المفردات التعليم المفردات التعليم المفردات التعليم المفردات التعليم المفردات المفردات المفردات التعليم المفرد ا			-N.W 1.1 M. M.T.M. 1 -				
العلمي. 3- تعلم العبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث 10. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم							
3 - تعلم العبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث 10. بنية المقرر الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم					121		
10. بنية المقرر الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم			uti	W = . W - 1	-		
الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم مخرجات التعلم اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم الأسيوع الساعات	حتاجها في كتابة البحوث	ب المفردات والمفاهيم التي نـ	ت العلمي نكون قد فهمنا اغلد	بادئ الضرورية للبد	5 - تعلم اله		
الأسيوع الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم							.10
الاسبوع الساعات طريقة التعليم طريقة التعليم طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	التعلم المطلوبة	مخرجات	الساعات	الاسبوع
الاسبوع الساعات المانة الأسبوع الساعات	11 1	1 -11 1	اسم الوحدة / أو	جات التعلم	مخر	male 1 N	511
المطلوبة الموصوح	طريقه التقييم	طريقه التعليم	الموضوع	امطلوبة		الساعات	الاسبوع

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	الروح العلمية	1	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	معنى البحث العلمي	1	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	1	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع البحوث العلمية	البحوث العلمية الصرفة	1	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع البحوث العلمية	البحوث التطبيقية	1	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع البحوث العلمية	انواع النتاج الفكري العلمي	1	السادس
		انواع البحوث العلمية	المقلة المرجعية الاستعراضية	1	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع البحوث العلمية	التقارير والدراسة	1	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلة وخطة البحث	الفروض	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلة وخطة البحث	تحديد عنوان المشكلة	1	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلة وخطة البحث	اعداد خطة البحث	1	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناهج البحث العلمي وادواتها	المنهج التاريخي وادواته	1	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناهج البحث العلمي وادواتها	الاستبيان	1	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناهج البحث العلمي وادواتها	المنهج المسحي	1	الرابع عشر

		مناهج البحث العلمي وادواتها	المنهج التجريبي	1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناهج البحث العلمي وادواتها	المنهج النظري	1	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناهج البحث العلمي وادواتها	المنهج الرياضي	1	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	التجارب البسيطة	1	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	التجارب المركبة	1	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	عينات المنهج التجريبي	1	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	الاخطاء في التجارب لعلمية	1	الاسبوع الحادي والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المقومات الاساسية للتجارب المختبرية	1	الاسبوع الثاني والعشرو ن
		المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	برمجة العمل البحثي وفق خطة زمنية	1	الاسبوع الثالث والعشرو

						ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مصادر المعلومات	بادر المكتوبة	المص	1	الاسبوع الرابع والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مصادر المعلومات	ل الشخصىي معلومات	التباد لل	1	الاسبوع الخامس والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمدار	مصادر المعلومات	در الالكترونية	المصاد	1	الاسبوع اسادس والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مصادر المعلومات	البحث العلمي	تدوين	1	الاسبوع السابع والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	الرئيسية التي منها البحث	الفقر ات يتض	1	الاسبوع الثامن والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مصادر المعلومات	لاستبيان	1	1	الاسبوع التاسع والعشرو ن
		مصادر المعلومات	مراجعة		1	الاسبوع الثلاثون

يم المقرر	يقت .11
ضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و25 درجة درجته من 60 وفق النظام السنوي	يع الدرجة من 15 على وفق المهام المكف بها الطالب مثل التد نصف السنة وماتبقى امتحان نهائي و
التعلم والتدريس	
محاضر ات المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Research Methodology and Scientific Writing, 2 nd Edition, by C. George Thomas	المراجع الاساسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتعلقة بعلم الفاك(مصادر توضيحية)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى به (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنيت التي تخص مناهج البحث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





1. اسم المقرر: للفيزياء الذرية للفيزياء الذرية للحصور المقرد: 2024/10/1 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/10/1 2024/10/1 1. "شكال الحضور المتاحة: 1. "شكال الحضور المتاحة: 2. "شكال الحضوري 2. "سم مسؤول المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 1. "سم مسؤول المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 2. "سم مسؤول المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 2. "سم مسؤول المقرر النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطلقة. 2. "سم مثائير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف وتطبيقاتها العملية. 2. "سم مثائير النسبية على الحركة والزمن والطاقة النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 2. "سمول الطبيقات العملية الغيزياء النووية وتفاعلات الطاقة النووية والطب النووي)، وتطبير الطبي بالإشعاع. 4. "سمول المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة واليارة المهارات التحريبية من خلال الفيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.			
2. رمز المقرر: 3. الفصل/ السنة: 3. الفصل/ السنة: 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. اشكال الحضور المتاحة: 7. اشكال الحضور المتاحة: 90 عدد الساعة/ و وحدات 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر النسبي، والتمدد الزماني، والاتكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. النسبي، والتمدد الزماني، والاتكماش الطولي، السخة الفرية تفسير الظواهر مثل اختلاف وتطبيقاتها العملية. 5. دراسة الهياكل الذربة والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 8. تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذربة، بالإضافة والذربة، بالإضافة على النسبية والذربة، بالإضافة النووية، والذربة، بالإضافة النووية مثل الطاقة النبية والذربة، بالإضافة النووية مثل الطاقة النبية والذربة، بالإضافة النووية مثل الطاقة النبية والذربة، بالإضافة النبية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذربة، بالإضافة النبية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذربة، بالإضافة النبية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذربة، بالإضافة النبية اللازمة لفهم وتحليل الطولاد النسبية والذربة، بالإضافة النبية اللازمة لفهم وتحليل الطولاد النسبية والذربة، بالإضافة المنبية اللازمة لفهم وتحليل الطولاد النسبية والذربة، بالإضافة النبية والذربة الإنسان المنابة الإنسان المنابة اللازمة لفهم وتحليل الطولاد النسبية والذربة بالإضافة النبية اللازمة لفهم وتحليل الموادل المنابة اللازمة لفهم وتحليل الموادل المنابة اللازمة لفهم وتحليل الموادل المنابة الم	1. اسم	اسم المقرر:	
المحلك المندة: الفصل/ المندة: 2025-2024 الموسل/ المندة: 2024/10/1 المندة هذا الوصف: المحضور المقلحة: المعام المحضوري م عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) م عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) م عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) المعام مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. احمد تركي عبدالحميد الايميل: الايميل: phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq الاسم: م.م. احمد تركي عبدالحميد الايميل: الايميل: الدامة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان المداف المدة الدراسية المداف المدة الذراسية على الكتلة النبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. - دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية ولطب النووي، وتطبيقاتها العملية. - تعلوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة وللمنافة النووية، والطب النوري، بالإضافة النورية، بالإضافة المنافة النورية، بالإضافة المنافة والذرية، بالإضافة المنافة والذرية، بالإضافة المنافة النورية بالإضافة المنافة والذرية، بالإضافة المنافة والذرية، بالإضافة المنافة والذرية، بالإضافة المنافة والذرية، بالإضافة والدرية والنورة بالإضافة والدرية بالإضافة والدرية والنورة والدراء المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية بالإضافة والدراء المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الطواقة الدروية والذرية والمدراء والمدراء المهاراء المسابية اللازمة المدراء المدرا	الفيزياء الذر	، الذرية	
ك. الفصل/ السنة: 2025-2024 1025-2024 2024/10/1 2024/10/1 3. تاريخ اعداد هذا الوصف: 6. اشكال الحضور المقاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية المعارد الإيميل: Phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر السبي، والتمدد الزماني، والاتكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والمطاقة. 1- تعريف الطلاب بنظرية النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 2- فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف وتطبيقاتها العملية. 3- دراسة المهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع.	2. رمز	رمز المقرر:	
2024-2024 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/10/1 2024/10/1 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 1- تعريف الطلاب بنظرية النسبية الخاصة والعامة وقهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان المدادة الدراسية والطاقة. 1- تعريف الطلاب بنظرية النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 2- فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف وتطبيقاتها العملية. 3- دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النوية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة	Ph-301	HAEDPh-	
 تاريخ اعداد هذا الوصف: شكال الحضور المتاحة: معد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (إذا أكثر من اسم يذكر) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المقرر الإمين: الطلاب بنظرية النسبية الخاصة والعامة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان والطاقة. فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكثلة والطاقة. دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. تطوير المهارات الحمابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة 	3. الفص	الفصل/ السنة:	
2024/10/1 3. اشكال الحضور المتاحة: استطيم الحضوري 3. عدد الساعات الدراسية (لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. عدد الساعات الدراسية (إذا أكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر النسبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 9. فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3. دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4. فهم التطبيقات العملية الفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5. تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة	5-2024	2025-2	
2024/10/1 3. اشكال الحضور المتاحة: استطيم الحضوري 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. عدد الساعات الدراسية (الألي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر السري، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 9. فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3. دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4. فهم التطبيقات العملية الفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5. تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة	4. تارى	تاريخ اعداد هذا الو	ىف:
 أ. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري م حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) المساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) م ساعة/7 وحدات السم: م.م. احمد تركي عبدالحميد الايميل: phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq الاسم: م.م. احمد تركي عبدالحميد الايميل: المعارة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان المعادة الدراسية النسبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والاتقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النمبية والذرية، بالإضافة 	*		
ك عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ك اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) Thy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq	, ,	1	حة:
90 ساعة 7 وحدات 7 اسم مسؤول المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 80 اهداف المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 80 اهداف المقرر 81 العيل: الايميل: الايميل المقرر الدراسية مثل الزمان المعادة الدراسية المعادة الدراسية المعادة الدراسية النسبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 2 - فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3 - دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4 - فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5 - تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة	التعليم الحض	الحضوري	
90 ساعة 7 وحدات 7 اسم مسؤول المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 80 اهداف المقرر الدر سي (إذا أكثر من اسم يذكر) 80 هداف المقرر 81 الايميل: الايميل: الايميل المقرر الدراسية مثل الزمان المقرر السبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 2 فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3 دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4 في التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5 تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة	6. عدا	عدد الساعات الدرا	بة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الاسم: م.م. احمد تركي عبدالحميد	90 ساعة	باعة/7 وحدات	
الاسم: م.م. احمد تركي عبدالحميد	7. اسم	اسم مسؤول المقرر	لدر اسى (إذا أكثر من اسم يذكر)
8. اهداف المقرر 1 تعريف الطلاب بنظرية النسبية الخاصة والعامة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان النسبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 2 فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3 دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4 فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5 تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة			
النسبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 2 فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3 دراسة المهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4 فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5 تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة			
والطاقة. 2 فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3 دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5 تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة	اهداف المادة ا	مادة الدراسية	تعريف الطلاب بنظرية النسبية الخاصة والعامة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان
والطاقة. 2 فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3 دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5 تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة		النسب	، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة
2- فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3- دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة			
الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. - دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. - في التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. - تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة			
		-2	فهم تأتير النسبية على الحركة والزمن والطافة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف
وتطبيقاتها العملية. 4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة		الزمار	والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية.
4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة		-3	دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية
والتصوير الطبي بالإشعاع. 5- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة		وتطبي	تها العملية.
-5 تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة		-4	م التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي،
		و	صوير الطبي بالإشعاع.
إلى المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.		-5	تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	إلى ا	هارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.

التواصل العلمي: تعزيز المهارات في التواصل العلمي وتقديم النتائج والاستنتاجات	-6
دقيق ومفهوم.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الطلاب يجب أن يكونوا قادرين على فهم مفاهيم النظرية النسبية الخاصة، مثل الزمان النسبي والانقباض الطولي، وكذلك فهم كيفية تطبيق هذه المفاهيم في حل المسائل الفيزيائية ذات الصلة.
- 2- ينبغي على الطلاب أن يكتسبوا معرفة عميقة بالهياكل الذرية والتفاعلات النووية، بما في ذلك فهم النماذج الذرية المختلفة وتفسير تفاعلات الاندماج والانشطار النووي.
- 3- يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحليل وفهم التطبيقات العملية للفيزياء النسبية والذرية، مثل تكنولوجيا الطاقة النووية وتطبيقات الطب النووي.
- 4- يجب أن يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة في مجالات النسبية والذرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.
 - 5- ينبغي على الطلاب أن يكونوا قادرين على توضيح النتائج الفيزيائية بشكل دقيق ومفهوم، وتقديم الاستنتاجات الخاصة بالتجارب والدراسات بطريقة علمية.

بنية المقرر .10 الساعات مخرجات التعلم المطلوبة طريقة التقييم طربقة التعلم اسم الوحدة او الاسبوع الموضوع مقدمة النظرية المعرفة النظرية المحاضرة النسبية الخاصة-الأسئلة المياشرة الاول تجربة مكلسون والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي ومورلي اطر الاسناد-الأسئلة المياشرة المعرفة النظرية الثاني المحاضرة تحويلات غاليلو-

	والمناقشة والحوار	فرضيات النظرية النسبية الخاصة	والتحليل التطبيقي		
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	تحويلات لورنس- نسبية الزمن-معضلة التوائم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نسبية الطول-الكتلة النسبية-جمع السرع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	تكافؤ الكتلة والطاقة-حل المسائل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظرية الفوتونات. اشعاع الجسم الاسود-القوانين الخاصة بدراسة اشعاع الجسم الأسود	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الظاهرة الكهروضوئية جهد الايقاف تردد العتبة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلة الكهروضوئية لاينشتاين-	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ظاهرة كومتن- تكوين زوج الكترون بوزترون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل المسائل		3	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	مقدمة الاشعة السينية-توليد الاشعة السينية-طيف الاشعة السينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمداقشة والحوار	تفسير ظاهرة الطيف وفق النظرية الكمية-حيود الاشعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني عشر

		السينية			
- 21 11 -12 611	المحاضرة	قانون موسلي-	المعرفة النظرية	3	الثالث
الأسئلة المباشرة	والمناقشة والحوار	امتصاص الاشعة السينية	والتحليل التطبيقي		عشر
1 1 7 1 5 5 1 1	المحاضرة	طرق امتصاص	المعرفة النظرية	3	الرابع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة والحوار	الاشعة السينية-	والتحليل التطبيقي		عشر
		الاشعة السينية المتفلورة- وتأثير	المعرفة النظرية	3	
	المحاضرة	المعفورة وتالير اوكر حل المسائل			الخامس
	والمناقشة والحوار		والتحليل التطبيقي		عشر
	المحاضرة	lan crista co	المعرفة النظرية		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة والحوار	موجات دي برولي- حيود الجسيمات	والتحليل التطبيقي	3	السادس
	والمنافسة والحوار				عشر
	المحاضرة	سرعة موجة دي	المعرفة النظرية		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة والحوار	برولي-	والتحليل التطبيقي	3	السابع
	والمنافسة والحوار		والتحليل التطبيعي		عشر
	المحاضرة	عرب ممالة م	المعرفة النظرية		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة والحوار	سرعة الموجة وسرعة المجموعة	والتحليل التطبيقي	3	الثامن
	والمدافسة والحوار		والتحييل المصبيعي		عشر
	المحاضرة	ميدأ عدو التحديد	المعرفة النظرية		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة والحوار	مبدأ عدم التحديد اللادقة	والتحليل التطبيقي	3	التاسع
					عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	تطبيقات على مبدأ	المعرفة النظرية	3	الاسبوع
الاستناء المباشرة	والمناقشة والحوار	اللادقة- حل المسائل	والتحليل التطبيقي		العشرون
	المحاضرة	مقدمة التركيب	المعرفة النظرية		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والمناقشة والحوار	الذري- النظريات الذرية-نموذج		3	الحادي
		ب <u>دري</u> مين ثومسن	والتحليل التطبيقي		والعشرون
	المحاضرة	نموذج رذرفورد-			الاسبوع
	والمناقشة والحوار	تجربة رذرفورد	m 7, b, m. b,		الثاني
الأسئلة المباشرة			المعرفة النظرية	3	والعشرون
			والتحليل التطبيقي		

	المحاضرة والحوار	المدارات الالكترونية-الطياف الذرية		المعرفة النظري والتحليل التطب	3	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والحوار	نموذج بور للذرة- مستويات الطاقة والاطياف		المعرفة النظري	3	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والحوار	حركة النواة- حل المسائل		المعرفة النظري والتحليل التطب	3	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والحوار	مقدمة ميكانيك الكم	The state of the s	المعرفة النظري والتحليل التطب	3	الاسبوع اسادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والحوار	دالة الموجة-اشتقاق معادلة شرودنكر		المعرفة النظري والتحليل التطب	3	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	معادلة شرودنكر غير المعتمدة على الزمن		المعرفة النظري	3	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن-مؤثر الهاملتونيون-مؤثر الزخم		المعرفة النظري والتحليل التطبي	3	الاسبوع التاسع والعشرون
		حل المسائل		المعرفة النظري والتحليل التطبي	3	الاسبوع الثلاثون
11. تقییم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
12. مصادر التعلم والتدريس						
	اذرية (د.طالب ناهي الجزيئية (د.خالد عبد		(4	لمنهجية ان وجدت	رة المطلوبة (ا	الكتب المقر

احمد محمود)	
مفاهيم في الفيزياء الحديثة (ارثر بايزر)	المراجع الاساسية (المصادر)
ية، متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلم النقارير)
مواقع الانترنيت التي تخص الفيزياء الحديثة والذرية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الادراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





1. اسم المقرر:	
مناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-308	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوص	ىف:
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المت	حة:
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراس	بة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر ا	لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. صفا احمد خلي	safa.ahmad@uohamdaniya.edu.iq الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. أن يعرف الطالب مكونات/عناصر المنهج المدرسي الحديث.
	2. أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج.
	3. التعرف على كيفية أعداد المناهج وأنواعها وطرائق تطويرها.
	4. التعرف على الأغراض السلوكية ومستوياتها و كيفية صياغاتها.
	5. التعرف على طرائق التدريس وكيفية اختيار النمط المناسب لكل مفردة من المادة.
	6. التعرف على كتابة الخطة اليومية والفصلية والسنوية.
9. استراتيجيات التعليم و	التعلم
الاستراتيجية	1- تحديد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: المنهج الحديث، المنهج القديم ،
	طرائق التدريس ، التخطيط.
	2- تحديد مزايا وعيوب طرائق التدريس لتحديد اين يمكن الاعتماد عليها وكيفية

التقليل من عيوبها.

3- تمييز الطالب للاهداف العامة والخاصة والسلوكية.

4- تعلم الطالب كيفية التخطيط للتدريس.

5- تدريبات ميدانية تربوية لألقاء محاضرات مصغرة للطلبة.

6- حلقات نقاشية حول انواع المناهج وطرائق التدريس وصياغة الخطط.

7- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.

8- المذاكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.

9- تدريبات صفية للمشاركة في أيجاد الحلول المناسبة لبعض السلبيات في اساليب التدريس.

					بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم العلم (مكونات العلم وخصائصه، مهارات التفكير العلمي، المفاهيم، فلسفة تدريس العلوم)	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفاهيم عامة	ساعتان	الاول	
شفو ي	المناقشة	مفاهيم أساسية في المنهج	اعادة معلومات عامة عن المنهج ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم اساسية	ساعتان	الثاني	
شفوي	المحاضرة بعرض data show	(مفهوم المنهج القديم و الحديث ، تنظيمات المنهج المنطقي و السايكولوجي)	التعرف على أنواع المناهج وطرق تنظيماتها	ساعتان	الثائث	
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسس بناء المنهج الدراسي: الأساس المعرفي، الأساس الاجتماعي	تحديد اسس بناء المناهج	ساعتان	الرابع	
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسس بناء المنهج الدراسي: الأساس النفسفي النفسي ، الأساس الفلسفي	التعرف على دور كل اساس من اسس بناء المناهج وكيفية تأثيره على صياغة المناهج	ساعتان	الخامس	
شفوي	المحاضرة بعرض	أنواع المناهج الدراسية : منهج المواد المنفصلة ، منهج النشاط	التعرف على ميزات وعيوب	ساعتان	السادس	

	data show		منهج المواد الدر اسية ومنهج النشاط		
شفو ي	المحاضرة والمناقشة والحوار	منهج المجالات الواسعة المواد المترابطة ، منهج الوحدات ، المنهج المحوري	تطبيق نموذج منهج محوري و منهج نشاط	ساعتان	السابع
شفوي	المحاضرة بعرض data show	عناصر المنهج الدراسي: الأهداف التربوية (معنى الأهداف التربوية وأهميتها ، مصادر اشتقاق الأهداف التربوية)	التعرف على الاهداف التربوية وطرق صياغتها	ساعتان	الثامن
شفو ي	المحاضرة بعرض data show	الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها ، تصنيفها)، مستويات الأهداف التربوية (عامة - خاصة - سلوكية)	التعرف على مستويات الاهداف السلوكية وطريقة صياغتها والتعرف على مستويات الاهداف ومجالاتها	ساعتان	التاسع
شفو ي	المناقشة والحوار	المحتويات والخبرات التعليمية (مفهوم المحتوى ، الخبرة التعليمية ، قواعد اختيار محتوى المنهج (المعارف والخبرات التعليمية ، تنظيم محتوى المنهج)	التعرف على مفاهيم الخبرات التعليمية وطرف تنظيم المناهج	ساعتان	العاشر
شفوي	المحاضرة	الكتاب المدرسي: أهميته، وظائفه، أسس أعداده	تمييز خصائص الكتب المنهجية وطرق اعدادها وطرق تحسينها	ساعتان	الحادي عشر
تحريري	اختبار	الاختبار الفصلي	اختبار	ساعتان	الثاني عشر
شفو ي	المحاضرة بعرض data show	خصائص الكتاب المدرسي الجيد ، تطبيقات عملية (تحليل محتويات الكتاب المدرسي)	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الاختيار من متعدد)	ساعتان	الثالث عشر
شفوي	تطبيق طريقة التعلم التعاوني	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية: معنى الطريقة ، الأسلوب	التعرف على مفاهيم الطرائق والتقنيات التعليمية	ساعتان	الرابع عشر
شفو ي	تطبيق طريقة اسلوب حل المشكلات	الاستراتيجية في التدريس ، أسس التدريس الجيد	تشخيص اهم الاستراتيجيات التي تتبع لتدريس جيد	ساعتان	الخامس عشر
شفو ي	المحاضرة بعرض data show	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية : المحاضرة	تطبيق طريقة المحاضرة من خلال تدريب الطلبة	ساعتان	الاسبوع السادس عشر

شفوي	المناقشة والحوار	الاستكشاف الموجه ، حل المشكلات	تطبيق طريقة حل المشكلات	ساعتان	الاسبوع السابع عشر
شفو <i>ي</i>	المحاضرة بعرض data show	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية :التعليم المبرمج	تعريف الطلبة بطرق التعليم المبرمج	ساعتان	الاسبوع الثامن عشر
شفو ي	المناقشة	استخدام الحاسوب في التعليم و المحاضر ات الإلكترونية	تعليم الطلبة كيفية توظيف الحاسبة الالكترونية في التعليم الالكتروني	ساعتان	الاسبوع التاسع عشر
شفوي	التعلم التعاوني	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية: التعلم التعاوني	تعليم الطلبة كيفية تطبيق التعلم التعاوني من خلال التطبيق الفعلي للطريقة	ساعتان	الاسبوع العشرون
شفو ي	المحاضرة بعرض data show	المناقشة كطريقة تدريس ، الألعاب التعليمية	تطبيق طريقة المناقشة والالعاب التعليمية على مفردات ضمن المادة	ساعتان	الاسبوع الحادي والعشرون
شفو ي	المناقشة والحوار	طرائق تدريس أخرى: الاستجواب، الزيارات الميدانية	تعريف الطلبة بدور الزيارات الميدانية في التدريس	ساعتان	الاسبوع الثاني والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	أعداد التقارير ، المختبر والأداء العملي	تدريب على طريقة اعداد التقارير	ساعتان	الاسبوع الثالث والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	التقويم: مفهومه، خصائصه، أنواعه، تقويم المنهج الدراسي	تعريف الطلبة بمفهوم التقويم وانواعه	ساعتان	الاسبوع الرابع والعشرون
تحريري	اختبار	الاختبار الفصلي	اختبار	ساعتان	الاسبوع الخامس والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها	تدريب الطلبة على صياغة الأسئلة بأنواعها	ساعتان	الاسبوع السادس والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	التخطيط في التدريس: مفهوم التخطيط، أهميته	تعريف الطلبة بالتخطيط و انواعه	ساعتان	الاسبوع السابع والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار	أنواع الخطط الدراسية: الخطط السنوية، الخطط الفصلية	تمييز انواع الخطط السنوية والشهرية واليومية	ساعتان	الاسبوع الثامن والعشرون
شفوي	المناقشة والحوار من خلال مجموعات	الخطط اليومية	تدريب على كتابة الخطة اليومية	ساعتان	الاسبوع التاسع والعشرون

شفو ي	المحاضرة بعرض data show	تطبيقات عملية	تدريبات عامة عن كتابة الخطط	ساعتان	الاسبوع الثلاثون
رية والتحريرية	والشفوية والشهر	ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	المهام المكلف بها الطالد	على وفق	11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 والتقارير الخ
ة شفيق إبراهيم	ب القيسي . ريس للمؤلف بهير	 المناهج وطرائق التدريس للمؤلف ماجد أيود التوجيهات الحديثة في المناهج وطرائق التدر 	رجدت)		12. مصادر التعلم و الكتب المقررة المطلوبة (الما
غة .	، حسن جعفر خلیا	الرباط 1- مدخل الى المناهج وطرائق التدريس للمؤلف 2- طرائق التدريس العامة وتقويمها للمؤلف عبد		(.	المراجع الاساسية (المصادر
		1- طرق التدريس العامة: تخطيطها وتط جابر	بها (المجلات العلمية،	ي يوصىي	الكتب والمراجع السائدة التو التقارير)
والتعلم تأليف	ة لطرق التعليم	2- مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التد 1- استراتيجيات التدريس: رؤية معاصر حسن زيتون		لانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع ا
لم الموسوي.	لتعليم تأليف سا	2- محاضرات مناهج وطرائق وتقنيات ا			



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الديتور مرياض مبالرا عبد الله عميد كلية التربية العلوم المسافة



 1. اسم المقرر: الاكترونيك 1. رمز المقرر: HAEPSPH25-303 2. (من المقرر: HAEPSPH25-303 3. الفصل/ السنة: 2025-2024 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 6. اشكال الحضور المتاحة: 15. اشكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) المعمد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة نظري — 90 ساعة عملي/ 7 وحداث 16. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ الكثر من اسم يذكر) الاسم: أم,د. ذو الفقار علي زكر الايميان الميزيانية المستخدمة والدوائر الالكثرونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر بلاضافة ألى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكثرونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر المؤسسات المؤسسات الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في الاستراتيجية 2. التعرف على التطبيقات العلمية الغاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرف على التطبيقات العلمية العامية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والإجهزة الخاصة للدوائر الالكثرونية تتعلق بمقرر الالكثرونيك. 1. التعرب الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء و التطبيقات العلمية لعلوم الفيزياء و التحليل المنطقي والغمي وتضير للظواهر الفيزياء و التطبيقات العلمية لعلوم الفيزياء و التحليل المنطقي والعلمي وتضير للظواهر الفيزياء و التحليق الدوائر المعرفة علمية لعلوم الفيزياء و التحليل المنطقي والعلمي وتضير للظواهر الفيزياء و التحليق المؤياء و التحليق المعرفة علمية على التحليق الإلى المنطقي والعمي وتضير للظواهر الفيزياء و التحليق الدوائر المعرفة على التحليق والمعمي وتضير للظواهر الفيزياء و التحليق المعرفة العلمية من حقائق والإلية المؤياء و التحليق المعرفة العلمية من حقائق والمؤياء و التحليق المعرفة العلمية من حقائق والمؤياء و التحليق المؤياء و التحليق المعرفة العلمية من حقائق والعلية المؤياء و التحلية المعرفة العلية المؤياء و التحليق المعرفة العلية المعرفة و المعرفة علية المعرفة العلية المعرفة العلية المعرفة العلية المعرفة				
Cod (المقرر: HAEPSPH25-303 (الفصل/ السنة: 2025-2024 الفصل/ السنة: 2025-2024 الموصف: 4 الموصف: 2025/2/5 الشكال الحضور المتاحة: 6 الشكال الحضور المتاحة: 90 التعليم الحضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة نظري – 90 ساعة عملي/ 7 وحدات 90 ساعة نظري – 90 ساعة عملي/ 7 وحدات 1/4 سم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 90 المع مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1/4 المهم المواد المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1/4 المواد المقرر الدراسية المبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر بالإضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر المؤسسات المؤسسات 1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في الاستراتيجية 1. اكساب الطلبة معلومات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 1. المؤسسات 1. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. 3. التعرف على المعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ وانظريات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم القوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم القوانين العلمية في القيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم القوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات والتطبيقات والتطبية المعرفة المؤلفة المؤلفة الغالمية في الفيزياء والتطبية العلية في الفيزياء والتطبية العلمية العلمية المؤلفة المؤلفة العلمية في الفيزياء والتطبية العلمية			اسم المقرر:	.1
HAEPSPH25-303 3. الفصل/ السنة: 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي الذا اكثر من اسم يذكر الايميان: thoalfigar.physics@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر الدراسية تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية المختبر بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر المستراتيجيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم الدوائر الالكترونية العلم في الموسمات المؤسسات المؤسسات المؤسسات التعليم والمناب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في الاستراتيجية . التعرف على الاتواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. 5. التعرف على الاتواع المختلفة المعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات			ونيك	الالكتر
الفصل/ السنة: 19 19 19 19 19 19 19			رمز المقرر:	.2
2025-2024 3. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/2/5 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف الممقرر الدراسية المعارة على زكر الايميل:Thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq الإيميل: الإيميل المقرر الدراسية المادة الدراسية 8. اهداف الممقرر 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الاكترونية المختبر بالإضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر المؤسسات		Н	AEPSPH25-	-303
2025-2024 3. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/2/5 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف الممقرر الدراسية المعارة على زكر الايميل:Thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq الإيميل: الإيميل المقرر الدراسية المادة الدراسية 8. اهداف الممقرر 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الاكترونية المختبر بالإضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر المؤسسات		:2	الفصل/ السنة	.3
 عاداد هذا الوصف: عاد المحضور المتاحة: شكال الحضور المتاحة: عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدل ساعة نظري – 90 ساعة عملي/ 7 وحدات امر د. ذوالفقار على زكر الاراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: hoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq الايميل: المعرف المقرر الدراسية العداف المقرر الدراسية العداف المقرر اللا المستخدمة والدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر بالإضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر المؤسسات الطلبة معلومات ومفاهيم فيزبائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في الاستراتيجية التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظربات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات 			-	
2025/2/5 3. اشكال الحضور المتاحة: 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 1. المسئوات التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم التطبيقات العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر الاستراتيجيات التعليم والتعليم والتعليم التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. قمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات	:.	ذا المصف		
 أ. أشكال العصور المتاحة: التعليم العضوري التعليم العضوري عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) و ساعة نظري – 90 ساعة عملي/ 7 وحداث الإسم: أ.م.د. نوالفقار علي زكر الايميل: thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq الايميل: المعرد والفقار علي زكر الايميل: thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq الايميل: المعرد الدراسية المعارد الدراسية المعارد المعارد المعارد المعارد اللايميل: الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية المداند الدراسية المحافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر الاستراتيجية الاستراتيجية المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوائين العلمية في الفيزياء والتطبيقات 				
التعليم الحضوري عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) معدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) معدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: أ.م.د. ذوالفقار علي زكل الايميل: hoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية الدائب المائمة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر الاستراتيجيات التعليم والتعلم اللهؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات العلمية المعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تتمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوائين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوائين العلمية في الفيزياء والتطبيقات	- 4	ر المتاحا		-
 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة نظري — 90 ساعة عملي/ 7 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ذوالفقار علي زكر الايميل: thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المأور الدراسية تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر الاستراتيجية 1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات 2. التعرف على التطبيقات العلمية المعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات 	•			
 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ذوالفقار علي زكر الايميل: Wind Mark (Light) المقرر اهداف المقرر العرب الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية بالاضافة الى التطبيق العملي لريط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر الاستراتيجيات التعليم والتعلم المؤسسات المؤسسات المؤسسات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات 	(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الدراسية	-	
الاسم: أ.م.د. ذوالفقار علي زكر الايميل: 8. اهداف المقرر المدانة المادة الدراسية تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر الاستراتيجيات التعليم والتعلم الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في الاستراتيجية 1. اكساب الطلبة معلومات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 2. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. والتطبيقات العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات	عملي / 7 وحدات	90 ساعة	ساعة نظري - ا	90
اهداف المقرر المداف المادة الدراسية العريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المؤسسات المؤسسات التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات	راسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	لمقرر الد	اسم مسؤول ا	.7
 اهداف المقرر تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر و استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المؤسسات 2. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات 	thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq:الايميك	علي زك	أ.م.د. ذو الفقار	الاسم:
تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية بالاضافة إلى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر			اهداف المقرر	.8
استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم			لمادة الدراسية	اهداف ا
استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم				
 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات 2. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات 	طلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية	تعريف ال		
الاستراتيجية . اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات	الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر	بالاضافة		
الاستراتيجية . اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات				
الاستراتيجية . اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات	علم	لتعليم والت	استراتيجيات اا	.9
المؤسسات 2. التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات				
 التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات 				
3. التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات	ت	المؤسسان		
والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات	التعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.	.2		
تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات	التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات	1 .3		
	الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك.	والاجهزة		
العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية				
	ملوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية	العملية لع		

				ة المقرر	.10 بنی
				ه المفرر	10 نىت
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	مقدمة عامة عن اشباه الموصلات	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	تصنيف المواد	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	توزیع الالکترونات ومنسوب (مستوي) فیرمي	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الثالث
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	اشباه الموصلات النقية	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	التوصيل في المواد الصلبة (الشبه الموصلة)	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الخامس
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	التطعيم (التشويب)	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الثنائي البلوري (ثنائي الوصلة)	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	السابع
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الانحياز العكسي	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	مخطط حزم الطاقة للثنائي البلوري في حالة الانحياز	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	حساب الجهد الحاجز	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	العاشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	مقدمة عن تطبيقات الثنائي البلوري	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الحادي
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المركبة المستمرة	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الثاني عشر

	والتجربة العملية				
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	كفاءة التعديل للمعدل النصف الموجي h _{HW}	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	كفاءة التعديل المعدل الموجي الكامل h _{FW}	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	دوائر التحديد والالزام	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	مقدمة ترانزستر ثنائي القطبية	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	انواع الانحياز للترانزستر	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع السابع عشر
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	طرق ربط ترانزستر	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	خط الحمل ونقطة العمل	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	تاثير درجة الحرارة واستقرارية العمل للترانزستور	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع العشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	دوائر انحیاز الترانزستر	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع الحادي والعشر ون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	دائرة الانحياز الذاتي	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع الثاني والعشر ون
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	دائرة انحياز مقسم الجهد	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع الثالث والعشر ون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	مقدمة: مضخمات ترانزستر ثنائي القطبية	المعرفة النظرية والتطبيقة	3	الاسبوع الرابع والعشر

							ون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	جابة الترددية للمضخم	الاست	عرفة النظرية والتطبيقة	الم	3	الاسبوع الخامس والعشر ون
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	ج دارلنكتون	زو	عرفة النظرية والتطبيقة	الم	3	الاسبوع اسادس والعشر ون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	خمات متعدد المراحل	المضخمات متعدد المراحل		الم	3	الاسبوع السابع والعشر ون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	سترات تاثير المجال	ترانز	عرفة النظرية والتطبيقة	الم	3	الاسبوع الثامن والعشر ون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	ات الخواص انزستر تاثير المجال		عرفة النظرية والتطبيقة	الم	3	الاسبوع التاسع والعشر ون
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	انزستر تاثير ذي الاوكسيد المعدني		عرفة النظرية والتطبيقة	الم	3	الاسبوع الثلاثون
ية والشفوية والشهرية	ليومي والامتحانات اليومب	مثل التحضير ا	ا الطالب		خ والتدريس	تقارير ال ادر التعلم	وزيع الدرجة التحريرية وال
اوي),	فيزياء الالكترونيات الر 2- مبادئ الالكترونيات (-1		جدت)	-		لكتب المقررة ا لمراجع الاساس
	الإلكترونية والأنترنيت التي ية الرصينة ومواقع المكتباد		العلمية،	بها (المجلات	التي يوصىي	ع السائدة	لكتب والمراج لتقارير)
11.0	، التي تخص الحالة الصلبة	مواقع الانترنيت			الانترنيت	ونية، مواقع	لمراجع الالكتر



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024





				310-310-310-310-310-310-310-310-310-310-	م المقرر:	.1
						الدوال المعق
						2. ره
					HAEPSPI	
					صل/ السنة:	
					20	25-2024
				الوصف:	يخ اعداد هذا	4. تار
					2	2025/2/2
				المتاحة:	كال الحضور	5. اش
					بوري	لتعليم الحض
		(الكلي)	ي)/ عدد الوحدات	دراسية (الكلم	دد الساعات ال	عد .6
					4 وحدات	60 ساعة/
			(اذا اكثر من اسم	ER	THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO I	and the second second second second
	hanaa69@u	iohamdaniya.edu.id	الايميل	يز	هناء نافع عز	
					داف المقرر	
					لمادة الدراسيا	اهداف ال
لات العقدية	دوال المتعلقة بها والتكاما	عداد العقدية وخواصها وال	تعريف الطلبة بالا	.1		
عداد العقدية	المتسلسلات الخاصة بالاء	بالإضافة الى المتتابعات و	والمشتقات العقدية			
عقدة	المتعلقة بمادة الدوال الم	بة من حل المسائل الحسابية	2. تمكين الطلب			
			.9			-111
لمعقدة .	سة بالرياضيات والدوال ا	المعلومات والمفاهيم الخاص	1. اكساب الطلبة		لتراتيجية	الاس
ä	ل في المؤسسات التعليمي	د كوادر مدربة ومؤهلة للعم	2.اعداد			
.4	الخاصة بكل معرفة علميا	ف على التطبيقات العلمية	3. والتعر			
ظریات فی مجال	حقائق ومفاهيم ومبادئ ون	مختلفة للمعرفة العلمية من	ف على الانواع الد	4 التعر		
*		الرياضيات				
الد باضيات		ن الحصول على المعرفة و	5 تمكين الطالب م			
-3-35	ر مر د د د	, -, -	. 00			
		10. بنية المقرر)			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	التعلم المطلوبة	مخرجات	الساعات	الاسبوع
		الموضوع				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	التعلم المطلوبة	م خد مات	الساعات	الأسبوع
	طريعة التعليم	الموضوع		AND THE RESERVE		الاسبوع
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	العدد المعقد	عقد-خواصه-			1
المباشرة+الواجب	وحل المسائل		ت الحسابية	العملياد	2	الاول
اليومي	and the state of t					
الأسئلة المباشرة+	المحاضرة والمناقشة	المرافق والقيمة المطلقة	القيمة المطلقة	المرافق و	2	الثاني
الواجب اليومي	وحل المسائل	t tell at Mark	to at a tast			
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	القطبية والتمثيل		2	s hate
المباشرة+الواجب	وحل المسائل	والتمثيل الهندسي	هندسي			الثالث
اليومي الأسئلة	7 est: 11 e + 1 11	3.11 . 211	: 11	-th	2	
الإسكلية	المحاضرة والمناقشة	القوى والجذور	والجذور	العوى	2	الرابع

المباشرة+الواجب اليومي	وحل المسائل				
بيرىي الأسئلة المباشرة + الواجب	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المتغير المعقد	المتغير المعقد	2	الخامس
العبسرة ١٠١٠ الورجب اليومي الأسئلة		-11 :II	-11.11	2	- J
الاستنه المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	النهايات	النهايات	2	السادس
امتحان	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الاستمرارية	الاستمرارية	2	السابع
الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	المشتقة	المشتقة	2	الثامن
الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدوال التحليلية	الدوال التحليلية	2	التاسع
الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدوال التحليلية	الدوال التحليلية	2	العاشر
الأسئلة المباشرة+امتحان	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدوال التوافقية	الدوال التوافقية	2	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة الاسية	الدالة الاسية	2	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة اللوغارتمية	الدالة اللوغارتمية	2	الثالث عشر
الأُسنلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة المثلثية	الدالة المثلثية	2	الرابع عشر
الأسنلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة المثلثية العكسية	الدالة المثلثية العكسية	2	الخامس عشر
امتحان	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الدالة الزائدية	الدالة الزاندية	2	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	تكامل العدد المعقد	تكامل العدد المعقد	2	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	مسارات التكامل	مسارات التكامل	2	الاسبوع الثامن عشر
الأُسْئلَةُ المباشرة+الواجب اليومي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	مبر هنة كوشي كورسا	مبر هنة كوشي كورسا	2	الاسبوع التاسع عشر
الأُسئلة المباشرة+الواجب	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	التكاملات الغير محددة	التكاملات الغير محددة	2	الاسبوع العشرون

اليومي					
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	صيغة كوشى التكاملية	صيغة كوشى التكاملية	2	الاسبوع
المباشرة + الواجب	وحل المسائل	سيد درسي اساسي	حيد عوسي الصحية		الحادي
	و عن المسائل				
اليومي					والعشرو
					ن
امتحان	المحاضرة والمناقشة	مبر هنات	مبر هنات	2	الاسبوع
	وحل المسائل				الثاني
					والعشرو
					ن
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	المتتابعات	المتتابعات والمتسلسلات-	2	الاسبوع
المباشرة+الواجب	وحل المسائل	والمتسلسلات	أنواع المسلسلات		الثالث
اليومي					والعشرو
اليوسي					
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	سلاسل القوى	سلاسل القوى	2	ن د ۱
		سارسل القوى	سارسل القوى		الاسبوع
المباشرة+الواجب	وحل المسائل				الرابع
اليومي					والعشرو
					ن
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	سلسلة تايلر	سلسلة تايلر	2	الاسبوع
المباشرة+الواجب	وحل المسائل				الخامس
اليومي					والعشرو
					ن
امتحان	المحاضرة والمناقشة	سلسلة لوران	سلسلة لوران	2	الاسبوع
-	وحل المسائل		333		اسادس
	وعن المسادل				والعشرو
tte in	Carre to a set to	eti ati i mili	ett att 1 mit	_	ن
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	النقاط الشاذة	النقاط الشاذة	2	الاسبوع
المباشرة+الواجب	وحل المسائل				السابع
اليومي					والعشرو
					ن
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	تصنيف النقاط الشاذة	تصنيف النقاط الشاذة	2	الاسبوع
المباشرة+الواجب	وحل المسائل				الثامن
اليومي					والعشرو
					ن
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	اصفار الرواسب	اصفار الرواسب	2	الاسبوع
المباشرة + الواجب	وحل المسائل	. 33 3—	. 33 3		التاسع
العباسره ۱۰ الواجب	J. J				والعشرو
اليولمي					
21× KH	Seat to enter the	1 1 5:	1 1150	0	ن
الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	مبرهنة الرواسب	مبرهنة الرواسب	2	الاسبوع
المباشرة+الواجب	وحل المسائل				الثلاثون
اليومي			Beer Klassick District		
		1. تقييم المقرر			
ت اليومية والشفوية	مي والواجبات والامتحانا	الطالب مثل التحضير اليو	10 على وفق المهام المكلف بها	لدرجة من 0ا	توزيع ا
	•	برية والتحريرية الخ			4
		مصادر التعلم والتدريس			
د ، بحب عبد سعید) المعقدة: سمير بشير حديد		ة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	الكتب المقرر	
	معقدة: سمير بشير حديد		اجع الاساسية (المصادر)		
					1
اللي تنصمل المواقع	بع الإلكترونية والأنترنيت	لمیه، مابعه اسرام	ة التي يوصى بها (المجلات العا	مراجع السال	الحنب وا

الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تهتم بمجال الرياضيات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الديمتور



	1. اسم المقرر:
	الارشاد والصحة النفسية
	2. رمز المقرر:
	HAEPSPH25-307
	3. الفصل/السنة:
	2025-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/2/1
	5. اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	60 ساعة / 4 وحدات
اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ن الايميل:Ibrahim 1977 @uohamdaniya.edu.iq	الاسم: م.م ابراهيم ماميق سلطار
	8. اهداف المقرر
1. بمفاهيم الارشاد والصحة النفسية من (اهداف الارشاد والصحة النفسية،	اهداف المادة الدراسية
ومصطلحاته واهم النظريات) .	
 وسلمات والمرشد والمرشد التربوية ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق 	
التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي .	
 3. وسائل جمع المعلومات واهميتها ومزايا وعيوب كل منها 	
 وسائل بنج المعلمين ودورها في الارشاد التربوي . 	
۽. مجاس ب _د ب و العصين ودور ته تي ب _د رساد الربوي .	
لم	9. استراتيجيات التعليم والتع
القد القد الله الله الله الله الله الله الله الل	الاستراتيجية
 أ. الفهم والاستيعاب . أ. طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة . 	
i	
 أساليب العصف الذهني . التعلم و الاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية . 	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأرشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاول
التغذية الراجعة عن طريق الأسنلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني
التغذية الراجعة عن طريق الأسنلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	السادس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظريات الارشاد	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	السابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظريات التحليل النفسي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثامن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النظريات السلوكية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	التاسع
النشاطات اللاصفية	المحاضرة والمناقشة والحوار	النظريات الوجودية والانسانية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	العاشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الحادي عشر

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة، المقابلة)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد و طائفه و اعداده ، المرشد التربوي و طائفه و اعداده	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مجالس الأباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغنية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية ـ أهدافها ـ أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغنية الراجعة عن طريق الأسنلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغنية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الميكانزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثاني والعشرون

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانزمات الدفاع	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثالث والعشرون	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الرابع والعشرون	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الخامس والعشرون	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع اسادس والعشرون	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع والعشرون	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن والعشرون	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع والعشرون	
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثلاثون	
				ر	11. تقييم المقر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) - مبادى التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، 2010، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع زهران، حامد عبد السلام، 1980، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .						
مشاقة (2008)	الكتب، القاهرة. - الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، مصطفى محمود الإمام (1991) جامعة بغداد. - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاقة (2008) عمان - دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والإرشاد النفسي ،حامد زهرن(2005) القاهرة					

عالم الكتاب	
- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، 1990، جامعة بغداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google تحوي على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية.	



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024



		اسم المقرر:	
		شمسية	اقة
		رمز المقرر:	
	H	AEPSPH25-	30
		الفصل/ السنة:	
		2025-2	02
	ا الوصف:	تاريخ اعداد هذ	
		2025/3	_
	ر المتاحة:	اشكال الحضور	7-
		م الحضوري	
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
(اذا اكثر من اسم يذكر)		ساعة / 4 وحدات	6
ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq :الايميل	13	: أ.م. رجاء عبد	
ragaanabane uonamaanya.caa.iq	J	اهداف المقرر	1
لبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع ادى التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة . التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة . التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وتأنيا طاقة طاقة الغاز الطبيعي ورابعا الطاقة النووية طلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح ثانيا الطاقة المائية ثالثا الطاقة الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيوحرارية سادسا الطاقة الهيدروجينية سابعا طاقا للاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة) والتي تشمل اولا خصائصها	مصادرها ومب 2-تهدف الى البترول وثالثا 3-ان يعرف ال الشمسية رابع البرق.	المادة الدراسية	اف

				1 -21 1 -21	-1 -1 -	. 0
			التعليم والتعلم			
1-اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في				بيه	الاستراتيد	
المؤسسات والتعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.				المؤسسات والذ		
بادئ ونظربات	من حقائق ومفاهيم ومد	ختلفة للمعرفة العلمية	ي الانواع الم	2-التعرف عل		
		عناصر الطقس والمناخ.				
الفيزياء والتطبيقات	هم للقو انين العلمية في	سول على المعرفة والف	بي ن لب من الحد	3- تمكين الطا		
بائية	وتفسير للظواهر الفيزي	صول على المعرفة والف حليل المنطقي والعلمي و	لفيزياء والت	العملية لعلوم ا		
					ية المقرر	.10 بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	لمطلوبة	مخرجات التعلم ا	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	المطامية	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
طريعه التعييم	طريعه التغليم	الموضوع				, د سبوح
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الطاقات +انواع	هوم الطاقة	التعرف على مف	2	الاول
الاستنه المباسرة	والحوار	الطاقات	4	وانواع	-	١٤٥٥
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الطاقات المتجددة, الطاقات الغير المتجددة	الطاقات	التعرف على	2	ifet:
الاستنه المباسرة	والحوار	الطاقات الغير المتجددة	ر المتجددة	المتجددة و الغي		الثاني
الأسئلة المباشرة+	المحاضرة والمناقشة	الطاقة الشمسية	ملبيات و	التعرف على س		
		ایجابیاتها و سلبیاتها, استخدام الطاقة	متخدامات	ایجابیات و اس	2	الثالث
امتحان شفهي	والحوار	الشمسية وتحويلات	مسية	الطاقة الش		
	المحاضرة والمناقشة		لشمس و	التعرف على ا		
الأسئلة المباشرة	المحاصرة والمنافسة	نموذج الشمس, الثابت الشمسي	ي و الثابت	تركيبها الفيزيائم	2	الرابع
	والخوار		ي	الشمس		
الأسئلة المباشرة+	المحاضرة والمناقشة	اشعاع الجسم الاسود	سم الاسود	التعرف على الج	2	1 : 11
امتحان	والحوار	استعاع الجستم الاستود	ثمسي	و الطيف ال	2	الخامس
	المحاضرة والمناقشة	الانبعاث الاشعاعي من	لانبعاثات	التعرف على ا		
الأسئلة المباشرة	والحوار	الشمس	ية	الشمس	2	السادس
		الفلك الشمسي, مدار		1291 1- 1 - 11		
		الارضُ		التعرف على الفلا	2	السابع
			ارضي	و المدار الا		

			FEBRUARY STATES	Name and Park	
الأسئلة المباشرة+امتحان شفهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	اليوم الشمسي , اليوم الفلكي , معادلة الزمن	التعرف على اليوم الشمسي و خصائصه و اليوم الفلكي و معادلة الزمن	2	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الحداثيات الشمسية المحلية, شروق الشمس وغروبها	التعرف على احداثيات الشمسية القياسية و المحلية	2	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعرف على زاوية ميلان الشمس و عدد ساعات النهار	التعرف على زاوية ميلان الشمس و عدد ساعات النهار	2	العاشر
الأسئلة المباشرة+ امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	ميلان اشعة الشمس على السطوح المائلة	التعرف على كيفية سقوط اشعة الشمسية على السطوح المائلة	2	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	نموذج الغلاف الجوي	التعرف على الغلاف الجوي و تغير الكثافة و درجة الحرارة و الضغط مع الارتفاع	2	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الامتصاص و تشتت الاشعاع الشمسي بواسطة مكونات الغلاف الجوي	التعرف على كيفية امتصاص و تشتت الاشعاع الشمسي من قبل الغلاف الجوي		الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تصميم محطة الطاقة الشمسية	التعرف على تصميم محطاطت الطاقة الشمسية	2	الرابع عشر
		اجهزة قياس الاشعاع الشمسي	التعرف على اجهزة قياس الاشعة الشمسية و اجهزة قياس العناصر المناخية	2	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العوامل الجوية المؤثرة في الاشعاع الشمسي	التعرف على العوامل الموثرة في الاشعاع اشمسي	2	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العوازل و الوصلات اشباه الموصلات	التعرف على المواد العازلة و الموصلة و الشبه الموصلة و حزم الطاقة	2	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	صناعة الخلاية الشمسية و انواعها	انواع الخلاية الشمسية و تصنيع الخلاية الشمسية	2	الاسبوع الثامن عشر

الأسئلة المباشرة+ امتحان شفهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	كفاءة الخلية الشمسية	العوامل المؤثرة على كفاءة الخلية الشمسية	2	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجمعات الشمسية	التعرف على المجمعات الشمسية و مكوناتها	2	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عمل المجمع الشمسي	التعرف على عمل المجمع الشمسي و المتغيرات التي تؤثر عليه	2	الاسبوع الحادي والعشرو
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تخمين الاشعاع الشمسي	التعرف على نماذج تخمين الاشعاع الشمسي	2	الاسبوع الثاني والعشرو
امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	نماذخ تخمين الاشعاع الشمسي	فائدة نماذج تخمين الاشعاع الشمسي	2	الاسبوع الثالث والعشرو
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإشعاع الشمسي	الاشعاع الشمسي اليومي و الساعي المباشر و المنتشر	2	الاسبوع الرابع والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	حساب الاشعاع الشمسي	التعرف على الاشعاع الشمسي الكلي الساقط على السطح الافقي	2	الاسبوع الخامس والعشرو
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاشعاع الساقط على سطح مانل	التعرف على الاشعاع الشمسي الساقط على سطح مائل عن سطح الارض	2	الاسبوع اسادس

						والعشرو
						ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الكتلة الهوانية	الكتلة الهوانية	التعرف على ا	2	الاسبوع السابع
	والحوار					والعشرو ن
الأسئلة		الاشعاع الشمسي خارج	التعرف على الاشعاع			الاسبوع الثامن
المباشرة+امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي	ارج الغلاف وي		2	والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاشعاع الشمسي المنعكس من سطح الارض الساقط على سطح مانل	سي المنعكس	الاشعاع الشم	2	الاسبوع التاسع والعشرو ن
امتحان	المناقشة والحوار	اشعاع السماء المنتشر الساقط على سطح مائل	ى الاشعاع المنتشر		2	الاسبوع الثلاثون
					بيم المقرر	11. تقب
مانات اليومية والشفوية	يومي والواجبات والامتد	الطالب مثل التحضير ال	هام المكلف بها	على وفق اله قارير الخ		
			والتدريس	سادر التعلم	.12 مم	
ب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					الكتب المقرر	
1. كتاب مقدمه في الطاقه الشمسيه تاليف سول وايدر 2. الخلايا الشمسية تاليف مارتن كرين Meteorology,Eric,Levin .3 ,Abrams, second edition An introduction to Solar .4 Radiation , Muhammad Iqbal,1983				٠()	اسية (المصاد	المراجع الاس

اوصي باعتماد المصادر الحديثة. فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة.	
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن	
المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تتضمن معلومات عن الطاقة الشمسية والطرق العلمية المستخدمة للاستفادة منها.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء





		اسم المقرر:	.1
		وديناميك	الثره
		رمز المقرر:	.2
	HAEPSP	PH25M-30	2
	نة:	الفصل/ الس	.3
		2025-2	024
	نذا الوصف:	تاريخ اعداد ه	.4
		2025	12/2
	ور المتاحة:	اشكال الحضو	.5
		م الحضوري	-
لي)/ عدد الوحدات (الكلي)			.6
		ساعة/ 5 وحدات	
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)			.7
a.i.ahmed@uohamdaniya.edu.iq:حمد	من اسماعیل ا	: م.د. عبدالرحا	الاسم
		اهداف المقرر	.8
		المادة الدراسية	اهداف
المعادلات الثرموديناميكية: القدرة على استخدام المعادلات والمفاهيم الثرموديناميكية	1. تطبيق		
ب الطاقة والعمل والكفاءة الحرارية في الأنظمة الحرارية المختلفة.	لحساب		
الدورات الحرارية: القدرة على تحليل وفهم الدورات الحرارية المختلفة، بما في ذلك دورة	2. تحلیل		
	كارنو.		
النقدي والحلول الإبداعية: تنمية القدرة على التفكير النقدي وابتكار حلول إبداعية لمشاكل	3. التفكير		
ديناميك المعقدة.	الثرمود		
ل الرياضي: تطوير مهارات التحليل الرياضي في سياق الثرموديناميك، بما في ذلك فهم	4. التحليل		
ات الرياضية بين الكميات الثرموديناميكية.	العلاقا		
ل مع البيانات والتجارب: القدرة على تحليل البيانات الثرموديناميكية وفهم نتائج	5. التعامل		
ب العملية وتطبيقها على المفاهيم النظرية.	التجاري		
	لتعليم والتعلم	استراتيجيات ا	.9
إعادة صياغة الاستراتيجية التعليمية مع تعديل تسلسل النقاط لتبدأ من الجهة	بالطبع، إليك إ	راتيجية	الاستر
ناسب مع قواعد اللغة العربية:	اليمني، بما يت		

-

1. إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية: تهدف الاستراتيجية إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الأساسية في مجال الثرموداينميك، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية والبحثية.

التعرُف على التطبيقات العلمية: تعزيز فهم الطلبة للتطبيقات العملية والعلمية لمبادئ الثرموداينميك في الحياة اليومية وفي المجالات الصناعية والبحثية.

3. التعرُف على أنواع المعرفة العلمية: تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع المعرفة العلمية المختلفة، مثل الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات في مجال الثرموداينميك، بالإضافة إلى التعرف على الأجهزة والتقنيات المستخدمة في قياس وتحليل الظواهر الثرموداينميكية وتجار الثرموداينمك.

4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم: تعزيز قدرة الطلبة على فهم القوانين العلمية في الثرموداينميك وتطبيقاتها العملية، وتنمية مهارات التحليل المنطقي والعلمي لتفسير الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالثرموداينميك.

.10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	م المطلوبة	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	رجات التعلم المطلوبة	مذ	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الأول: مفاهيم أساسية : معنى الثر موداينمك ، تقديم مفاهيم أساسية: الكيان (النظام) و أنواعه المثالي) ، حدود الكيان المحيط ، النظام و أنواعه و أنواعه المحتول) ، و المعنى و المعنى و المعزول) ، و الحدار الاديباتيكي و الدياثرمي	ظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة الن	3	الاول
		الخواص الضمنية وغير الضمنية ، العمليات في الثرموداينمك، العمليات	ظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة الن	3	الثاني

MANUFACTURE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE		العكسية وغير العكسية.	ALEXANDER PROPERTY		
		العدسية وغير العدسية.			
		والتوازن الديناميكي			
		الحراري، خواص			
		الكيان (المركزة			
		والشاملة ، المستقلة			
		والتابعة) ،حالة النظام			
		العمليات		3	
		الشرموديناميكية:			
		الاديباتيكية (الكظمية)			
	المحاضرة والمناقشة	الايزوثرمية ، الدورية	المعرفة النظرية والتحليل		الثالث
	والحوار	والعكسية واللاعكسية ،	التطبيقي		
		الطاقة (العلاقة بين			
		الحرارة والشغل) ،			
		القانون الصفري.		SE VIDE E	
		الفصل الثاني: معادلات		3	
	5 ago 10 c . 1 10	الحالة "	1.1-50 2. 10:0 24 - 10		
	المحاضرة والمناقشة	معادلة الحالة للغاز	المعرفة النظرية والتحليل		الرابع
	والحوار	المثالي والطريقة	التطبيقي		
		التجريبية لاشتقاقها ،			
		الغازات الحقيقية (غير	11 di 2 habre 1	3	
	المحاضرة والمناقشة	المثالية)، معادُلات	المعرفة النظرية والتحليل		الخامس
	والحوار	الحالة للغازات الحقيقية	التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة	معادلة الحالة لغاز فان	المعرفة النظرية والتحليل	3	
	والحوار	درفالز وايجاد ثوابتها	التطبيقي	3	السادس
	ومعوار	الفصل الثالث: نظريات		3	
	المحاضرة والمناقشة	رياضة مفيدة	المعرفة النظرية والتحليل	3	السابع
	والحوار	رياصه ميده	التطبيقي		الماجي ا
	Sagn tille of ti	211, -,: -1211-	1.1. 71 2. 1::11 26 - 11	12	
	المحاضرة والمناقشة	متطابقات مفيدة ، دالة	المعرفة النظرية والتحليل	3	الثامن
	والحوار	الحالة وشروطها.	التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة	دالة المسار ، التمددية	المعرفة النظرية والتحليل	3	التاسع
	والحوار	والانضغاطية.	التطبيقي		
		الفصل الرابع:		3	
		خصائص المواد النقية	المعرفة النظرية والتحليل		
امتحان شهري		أطوار المادة النقية	التطبيقي		العاشر
		(الصلبة ، السائلة ،	٠٠٠ ي		
		الغازية).			
		الغاز والبخار		3	
		وخصائص الأبخرة ،			
	المحاضرة والمناقشة	الأبخرة المشبعة وغير	المعرفة النظرية والتحليل		الحادي
	والحوار	المشبعة ، سلوك المواد	التطبيقي		عشر
		النقية ، السطح البياني			
		لمادة نقية حقيقية .			
		معادلات كلابيرون،	II also a lander to	3	11571
	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات معادلات	المعرفة النظرية والتحليل		الثاني
	والحوار	کلابیرون.	التطبيقي		عشر
	المحاضرة والمناقشة	الفصل الخامس: القانون	المعرفة النظرية والتحليل	3	الثالث
	3 3	0,0		1	

l 1 11	4. 1: M : 1 60	: 1 eli		
والحوار	الأول في الثرموديناميك : تجارب جول ، نص	التطبيقي		عشر
	القانون الأول ، صيغة			
	القانون الأول كقانون			
	لحفظ الطاقة ، تطبيقات			
	القانون الاول ، نتائج			
	الفاتون الأول الأول .			
المحاضرة والمناقشة	معنى الانثالبي ، التمدد		2	
المحاصرة والمنافسة	الحر للغاز ، التمدد		3	
والحوار	الحقيقي للغاز ، الشغل			
	المنجز في العمليات	المعرفة النظرية والتحليل		الرابع
	الكظمية والايز وثرمية	التطرية والتخليل		عشر
	و عمليات ثابتة الحجم،	استيتي		-
	شغل الغاز في العمليات			
	ثابتة درجة الحرارة.			
	السعة الحرارية تحت		3	
	ضغط ثابت والسعة]	
	الحرارية تحت حجم			
المحاضرة والمناقشة	ثابت والعلاقة بينهما	المعرفة النظرية والتحليل		الخامس
والحوار	واثباتها عمليا مفهوم	التطبيقي		عشر
	الشغل في			
	الثرموداينمك، اعتماد			
	الشغل على المسار.			
	الفصل السادس: القانون			
	الثاني في الثرموديناميك			
المحاضرة والمناقشة	صيغة القانون الثاني في	المعرفة النظرية والتحليل		الاسبوع
المحاصرة والمنافسة	الثرموديناميك (المعرفة النظرية والتطبيقي	3	السادس
والحوار	كلاسيوس ، كلفن-	التطبيعي		عشر
	بلانك) ، ماكنة دورة			
	کارنو ،			
	ربط القانون الاول			
	والقانون الثاني والنتائج			الاسبوع
المحاضرة والمناقشة	المترتبة على هذا الربط	المعرفة النظرية والتحليل	3	السابع
والحوار	عند تطبيقها على غاز	التطبيقي		عشر
	مثالي. مثال القانون			
	الأول، القانون الثاني.			
المحاضرة والمناقشة	المكائن الحرارية-	المعرفة النظرية والتحليل		الاسبوع
والحوار	دورتها- كفاءتها،	التطبيقي	3	الثامن
	المضخة الحرارية.		E ATTEMPT OF	عشر
المحاضرة والمناقشة	الفصل السابع:			
والحوار	الانتروبي (القصور			
	الذاتي)	It at a test as to		الاسبوع
	تعريف الانتروبي،	المعرفة النظرية والتحليل	3	التاسع
	حساب التغير في	التطبيقي		عشر
	الانتروبي ، مبدأ ازدياد			
	الانتروبي في الكون			
	والنظام.	RECEIVED AND LINE OF THE PARTY OF		

part of the same o						
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العلاقة بين الانتروبي ودرجة الحرارة ، نظرية كلاسيوس، دالة جبس.	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	دالة هيلمولتز ، معادلات الجهود الثر موديناميكية ، معادلات ماكسويل.	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع الحادي والعشرو ن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثامن: النظرية الحركية للغازات لمحة تاريخية، المبادئ الأساسية للنظرية الحركية.	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع الثاني والعشرو ن
	المناقشة والحوار	التصادمات بجدار متحرك، القوى الداخلية للجزيئات، الظواهر الانتقالية ، متوسط المسار الحر.	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع الثالث والعشرو ن
	المناقشة والحوار	ظاهرة الانتشار ، ظاهرة اللزوجة ، ظاهرة التوصيل الحراري	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع الرابع والعشرو ن
	المناقشة والحوار	الفصل التاسع: الإحصائية حالات الطاقة	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع الخامس والعشرو ن
	المناقشة والحوار	مستويات الطاقة	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع اسادس والعشرو ن
	المناقشة والحوار	الاحتمالية	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع السابع والعشرو
	المناقشة والحوار	احصاء ماكسويل- بولتزمان	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع الثامن والعشرو
	المناقشة والحوار	احصاء فيرمي _ ديراك	ية والتحليل التطبيقي	المعرفة النظر	3	الاسبوع التاسع والعشرو
	المناقشة والحوار	احصاء بوز _ انشتاين.			3	الاسبوع الثلاثون
					ييم المقرر	The second second second
سية والشفوية والشهرية	ليومي والامتحانات اليوه	ا الطالب مثل التحضير ا	م المكلف به	على وفق المها	جة من 100	توزيع الدر.

	والتحريرية والتقارير والواجبات الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
تأليف د.امجد عبد الرزاق كرجية ، د.عبد الحميد العبد.	1- الثرموداينمك .
3- تأليف د.عبد الرحمن محمود الجميلي ، د.مؤيد جبرائيل ، د.موسى عباس محجد.	2- التحرك الحراري والنظرية الحركية للغازات
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في	التقارير)
بعض الجامعات العالمية	
مواقع الانترنيت التي تخص مادة الثرموداينمك	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024



م . د . عبدالرحمن اسماعيل احمد



Course Description Form

1. Cour	se Name:		
Analytica	l mechanics		
2. Cour	se Code:		
HAEPSPH2	5-304		
3. Seme	ester / Year		
3 ^d class /2	024 - 2025		
4. Desc	ription Preparation	Date:	
1/3/2025			
5. Avai	able Attendance For	rms:	
	ce theoretical lectu		
6. Num	per of Credit Hours	(Total) / Number of Units (Tot	al)
00.11	OUDC / F LINUTC		
	OURS/ 5 UNITS	name (mention all, if more t	han one name)
	e: Muna Y. Slewa	marie (mention all, il more t	nan one name)
	l: muna-sh.y@uoh	amdaniya.edu.iq	
	se Objectives		
Course Object	tives	The aim of the study of analyto solve mechanical problem physics. Starting from the playing given system, a mathematic is developed in the form of differential equations and ar solve it. The method is base that describe motion with the quantities such as force, velocateleration. These quantities motion of a body that is idea mass" or a "particle" unders point to which the mass is a method was successful and a wide range of physical pro-	hysical concept of a al concept or mode equations or attempt is made to d on Newton's laws e help of vector ocity and es characterize the alized as a "point tood as a single ttached. Newton's has been applied to
9. Teac	hing and Learning S	Strategies	
Strategy	Solve variety o	ood foundation in Newtoniar f problems analytically and s e. cical mechanics. Know how to	ystematically

- obtain the equations of motion in generalized coordinates. 3. Acquire the knowledge of some advanced topics such as central force field, gyroscopic motion, and normal modes.
- Since we will use mathematics in describing physical concepts and solving problems quantitatively, a working knowledge of algebra, and calculus is a prerequisite.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or	Learning	Evaluation
			subject	method	method
			name		
1 - 4	12	vectors, frames rotation in Cartesian coordinate, velocity and acceleration components in different coordinate systems (polar, cylindrical, spherical), some mathematical operation on vectors, gradient, divergence, curl.Exam	CH 1: Basic principles	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily examination with end of each semester examination
5-10	18	Newtons law of motion, Rectilinear Motion of Particles, force as a function of the velocity only, force as a function of time only, damping forces depending on the velocity, conservative force dependingon position and some applications.Exam.	CH 2: Newtonian Mechanics	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
11 -15	15	Linear Restoring Force, Harmonic Motion, The Simple Harmonic Oscillator, Simple Harmonic Motion, Energy Considerations in Simple Harmonic Motion	CH 3: Oscillating Systems	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
16-19	12	Damped Harmonic Motion, Forced Harmonic Motion (Resonance),Applications of Simple Harmonic Motion,Exam	CH 3: Oscillating Systems	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
20-24	15	The Work Principle, Conservative Forces and Force Fields, Potential Energy Function, The Potential in a Uniform Gravitational Field, The Del Operator, Exam	CH 4:: Dynamics (a Particle,Ge ral Motion	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam

25-30	18	Translation of the Coordinate System, General Motion of the Coordinate System, Dynamics a Particle in a Rotating Coordinate System,Exam	Reference	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
11. 0	Course	Evaluation			
-		listributed out of 100 accordin ration, daily, oral, monthly, and		77	
12. L	earni	ng and Teaching Resources			
Required	textbo	ooks (curricular books, if any)	Golwala, Sunil. mechanics for pl Publisher: C Publishing Platfo	nysics 106ab." reateSpace I	on classical
Main refe	erence	s (sources)	Golwala, Sunil. mechanics for pl Publisher: Ci Publishing Platfo	nysics 106ab." reateSpace	on classical
Recomm (scientific		books and references als, reports)			كتاب الميكانيك ال المؤلف / كرانك ر نرجمة الدكتور / م
Electroni	ic Refe	rences, Websites		الإلكترونية والأنتر ية العلمية الرصينة و بعض	



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الادراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء



م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد



		اسم المقرر:	.1
		ك الكم	ميكانيا
		رمز المقرر:	.2
	HAE	PSPH25M	404
	:ā:	الفصل/ السن	.3
		2025-2	-
	هذا الوصف:		.4
		2025	
	ور المتاحة:		.5
		الحضوري	
كلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		The second secon	.6
		ساعة/ 5 وحداد	
يي (اذا اكثر من اسم يذكر)			.7
a.i.ahmed@uohamdaniya.edu.iq:الايميل		م.د. عبدالر	
	ر	اهداف المقرر	.8
		المادة الدراسية	اهداف ا
بة بمبادئ واساسيات ميكانيك الكم التي تتضمن معادلة شرودنكر المعتمدة على	تعريف الطلو		
معتمدة على الزمن بالاضافة الى تعريف الطالب بطرق اشتقاق وكيفية التعامل			
المختلفة واشتقاق معادلات الزخوم الكمومية وتطبيقات معادلة شرودنكر			
	المتنوعة .		
	1 1 1 1 1	1 1	0
	التعليم والتعلم		.9
اب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية: تهدف الاستراتيجية إلى تزويد الطلبة	.1 إكس	اتيجية	الاستر
والمفاهيم الأساسية في مجال ميكانيك الكم، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل	بالمعلومات		
ت التعليمية والبحثية .	في المؤسسا		
رُف على التطبيقات العلمية: تعزيز فهم الطلبة للتطبيقات العملية والعلمية	2. التع		
نيك الكم في المجالات التكنولوجية والبحثية.	لمبادئ ميكا		

- 3. التعرُف على أنواع المعرفة العلمية: تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع المعرفة العلمية المختلفة، مثل الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات في مجال ميكانيك الكم، بالإضافة إلى التعرف على الأدوات الرياضية والتقنيات المستخدمة في تحليل الظواهر الكمية.
 - 4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم: تعزيز قدرة الطلبة على فهم القوانين العلمية في ميكانيك الكم وتطبيقاتها العملية، وتنمية مهارات التحليل المنطقي والعلمي لتفسير الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالعالم الكمي

					ية المقرر	.10 بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	علم المطلوبة	مخرجات الن	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	الفصل الأول: أسس ومبادئ ميكانيك الكم	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	3	الاول
		فشل التصورات الكلاسيكية في وصف بعض الظواهر الفيزيائية .	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	3	الثاني
	المحاضرة والموار	أسس ميكانيك الكم ، حالة المنظومة الفيزيائية .	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ال	3	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	دوال الحالة ، المرصودات والمؤثرات ، تراكب الحالات ،	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة الد	3	الرابع

	المحاضرة	تعامد الدالات ،	المعرفة النظرية والتحليل	3	الخامس
	والمناقشة والحوار	عيارية الدالات .	التطبيقي		العامس
	المحاضرة	الاحتمالية وكثافة	المعرفة النظرية والتحليل	3	N 11
	والمناقشة والحوار	الاحتمالية .	التطبيقي		السادس
	المحاضرة والموار	كثافة تيار الاحتمالية ، القيمة المتوقعة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السابع
		الفصل الثاني:		3	
	المحاضرة	المؤثرات	المعرفة النظرية والتحليل		الثامن
	والمناقشة والحوار	ماذا تمثل المؤثرات	التطبيقي		العامل
in-		في ميكانيك الكم			
	المحاضرة	المؤثرات الخطية .	المعرفة النظرية والتحليل	3	التاسع
	والمناقشة والحوار		التطبيقي		
		خواص المؤثرات ،	المعرفة النظرية والتحليل	3	
امتحان شهري		المؤثرات الهرميتية ،	التطبيقي		العاشر
		تبادل المؤثرات .	<u></u>		
	المحاضرة	التغير الزمني للقيمة	المعرفة النظرية والتحليل	3	الحادي
	والمناقشة والحوار	المتوقعة ، نظرية	التطبيقي		عشر
	33 3 3	اهريفست	<u> </u>		
	المحاضرة	قوانين حفظ الطاقة	المعرفة النظرية والتحليل	3	الثاني
	والمناقشة والحوار	والزخم الزاوي	التطبيقي		عشر
	المحاضرة	مبدأ عدم التحديد	المعرفة النظرية والتحليل	3	الثالث
	والمناقشة والحوار	لهايزنبرك خواص	التطبيقي		عشر
	33 33	المؤثرات			
	المحاضرة	المؤثرات الهرميتية ،	المعرفة النظرية والتحليل	3	الرابع
	والمناقشة والحوار	تبادل المؤثرات	التطبيقي		عشر
	المحاضرة	الفصل الثالث :	المعرفة النظرية والتحليل	3	الخامس

والمناقشة والحوار	معادلة شرودنكر	التطبيقي			عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	معادلة شرودنكر غير المعتمدة على الزمن .	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	3	الاسبوع السادس عشر
المحاضرة والحوار	معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة ا	3	الاسبوع السابع عشر
المحاضرة والموار	حل معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن .	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة اا	3	الاسبوع الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الرابع الحركة في بعد واحد الجسم الحر ، مدرج الجهد .	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة اا	3	الاسبوع التاسع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	جدار الجهد، منخفض جهد عمقه ما لا نهاية	نظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة اا	3	الاسبوع العشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	منخفض جهد عمقه محدود ، المهتز التوافقي .	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة اا	3	الاسبوع الحادي والعشرو
المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الخامس: الحركة في ثلاثة ابعاد .	لنظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة اا	3	الاسبوع الثاني والعشرو ن

NAME OF TAXABLE PARTY.					32 - 120
	المناقشة والحوار	الفصل السادس:			الاسبوع
		الزخم الزاوي	المعرفة النظرية والتحليل	3	الثالث
		مؤثرات الزخم الزاوي	التطبيقي		والعشرو
		بالاحداثيات الكروية			ن
	المناقشة والحوار				الاسبوع
		تبادل مؤثرات الزخم	المعرفة النظرية والتحليل	3	الرابع
		الزاوي .	التطبيقي	3	والعشرو
					ن
	المناقشة والحوار	الفصل السابع :			الاسبوع
		الجهد المتناظ ر			الخامس
		كرويا	المعرفة النظرية والتحليل		والعشرو
		مقدمة ، المؤثرات	التطبيقي	3	ن
		بالاحداثيات الكروية			
	المناقشة والحوار	ذرة الهيدروجين ،			الاسبوع
		حل معادلة	المعرفة النظرية والتحليل		اسادس
		شرودنكر لذرة	التطبيقي	3	والعشرو
		الهيدروجين.			ن
	المناقشة والحوار				الاسبوع
		الفصل الثامن: طرق	المعرفة النظرية والتحليل		السابع
		التقريب	التطبيقي	3	والعشرو
					ن
	المناقشة والحوار				الاسبوع
		الحالات غير	المعرفة النظرية والتحليل		الثامن
		المنطة .	التطبيقي التطبيقي	3	والعشرو
	المناقشة والحوار	تطبيقات على نظرية	ال من فق النظرية مالة عامل	3	ن ا
	المنافسة والحوار	تطبیعات علی نظریه	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع

	الاظطراب.	التطبيقي			التاسع
					والعشرو
					ن
	امتحان شهري			3	الاسبوع
	9,4-0-				الثلاثون
				ييم المقرر	
ليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	ا الطالب مثل التحضير ا	م المكلف به	رً على وفق المها واجبات الخ	جة من 100 والتقارير والو	توزيع الدر. والتحريرية
			م والتدريس	سادر التعلم	.12 مو
جاسم الحسيني والدكتور عبد السلام عبد	تأليف الدكتور الأمير.		ىي:	ميكانيك الكم	ال -1
حسن الشماع والدكتور امجد عبد الرزاق كرجية.	تأليف سالم		انيك الكم	اسیات میک	اس –2
ع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن ونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في ت العالمية		(المجلات	التي يوصىي بها	لجع السائدة	الكتب والمر التقارير)
بت التي تخص مادة ميكانيك الكم	مواقع الانترني		ع الانترنيت	كترونية، مواقع	المراجع الالك



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد



provide the entropy of the restrict and the side of the control of	
	1. اسم المقرر:
	لليزر
	2. رمز المقرر:
	HAEPSPh25M402
	3. الفصل/ السنة:
	2025-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/2
	5. اشكال الحضور المتاحة:
	لتعليم الحضوري
لي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكا
	60 نظري ا عدد الوحدات (4)
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	 أسم مسؤول المقرر الدراسي
banbader1971@uohamdaniya.edu.iq الايميل	لاسم: أ.م.بان عبد المسيح بدر
	8. اهداف المقرر
الطلبة على موضوع فيزياء الليزر ودوره في فهم مبادئ الفيزياء الحديثة الماتها اليومية. ية توظيف هذه المعرفة في مواجهة التطورات الحياتية اليومية في مجال التربية والأسرة والمجتمع الرعاية الصحية يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الليزر في العلوم والتكنلوجيا وكيفية تعاملهم المدارس بعد التخرج وممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الإبتدائية طة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة على البحث والتطوير.	وإستخدا 2- كيف والتعليم يشعرون مع طلبة والمتوس وفي مج
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-إكتساب المعرفة في مجال فيزياء الليزر وتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كتعامل الإشعاع الكهرومغناطيسي مع المادة. 2-إكتساب المعرفة في مجال أسس عمل الليزر. 3-إكتساب المعرفة في المرنان البصري 4-اكتساب المعرفة في مجال أنواع الليزرات. 5-إكتساب المعرفة في مجال إستخدامات الأشعة الليزرية.	لاستراتيجية
	10. بنية المقرر
ات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الاسبوع الساعات مخرج

			المطلوبة		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الميزر والليزر	معنى الميزر والليزر	2	الاول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الميزر والليزر	الانبعاث المحفز	2	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الميزر والليزر	حسابات اينشتاين المعاملات الاحتمالية والنسبة بين معدل الانبعاث التلقائي الى المحفز	2	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	منظومة الليزر	منظومة الليزر كمكبر (مكبر الليزر)	2	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	منظومة الليزر	خصائص اشعة الليزر	2	الخامس
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريض الخط الطيفي	عمليات تعريض الخط الطيفي	2	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريض الخط الطيفي	انواع التعريض	2	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريض الخط الطيفي	خصائص اشعة الليزر	2	الثامن
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريض الخط الطيفي	مكونات جهاز الليزر	2	التاسع
	المحاضرة والمناقشة	طرق الضخ	قدرة الضخ	2	العاشر

	والحوار				
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق الضخ	كفاءة الضخ	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان البصري	اهمية المرنان	2	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان البصري	المذبذب	2	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان البصري	انواع المرنانات	2	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان البصري	استقرارية المرنان	2	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان البصري	صيغ تذبذب المرنان	2	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان البصري	عامل النوعية للمرنان	2	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرنان البصري	ضبط عامل النوعية	2	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تقنيات ضبط عامل النوعية	تقنيات ضبط عامل النوعية	2	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تقنيات ضبط عامل النوعية	االطاقة والقدرة لنبضة ناتجة من عملية تبديل عامل النوعية	2	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة		تقنيات ضبط عامل النوعية	اقفال النمط	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	انواع الليزرات	ليزرات الحالة الصلبة	2	الاسبوع الثاني والعشرون

امتحان شهري	المناقشة	واع الليزرات	il	ات الحالة		2	الاسبوع الثالث
محال سهري	والحوار			OF THE PERSON NAMED IN COLUMN	عشرون السائله		
	المناقشة	واع الليزرات	li	ات الحالة		2	الاسبوع الرابع
	والحوار			الغازية		-	والعشرون
	المناقشة	واع الليزرات	li	رات الشبه	ليزر		الاسبوع
	والحوار			لموصلة		2	الخامس
							والعشرون
	المناقشة	واع الليزرات	il	ات الصبغة	ليزر		الاسبوع
امتحان شهري	والحوار					2	اسادس
							والعشرون
	المناقشة	واع الليزرات	اذ	ر الكيمياوي	الليزر		الاسبوع
الأسئلة المباشرة	والحوار				السابع 2		
							والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة	طبيقات الليزر	ŭ	ت الليزر في	لاسبوع الثامن 2 تطبيقات		
الاسللة المباسرة	والحوار			الطب	والعشرون عا		
	المناقشة	طبيقات الليزر	ت	ت الليزر في			
الأسئلة المباشرة	والحوار			الاتصالات	التاسع 2 مجال		
							والعشرون
	المنائشة	طبيقات الليزر	ü	ت الليزر في		2	الاسبوع
	والحوار			ل العسكري	المجا		الثلاثون
							11. تقييم المة
فوية والشهرية والتحريرية	نات اليومية والشا	لتحضير اليومي والامتحا	الب مثل ا	م المكلف بها الط	فق المها	100 على و	
							والتقارير الخ
					ريس	التعلم والتد	12. مصادر
				دت)	بة ان وج	وبة (المنهجي	الكتب المقررة المطل
التطبيقات العملية	الليزر وبعض	كتاب فيزياء					المراجع الاساسية (ا
	ام عفيف قندلا					()	,
).	. (,					
ت التي تتضمن المواقع	رونية والأنترنيد	متابعه المراجع الإلكت	العلمية،	بها (المجلات	يوصىي	سائدة التي	الكتب والمراجع ال
المكتبات في بعض	رصينة ومواقع	الإلكترونية العلمية ال					التقارير)
		الجامعات العالمية.					
ائية والمغناطيسية.	, تخص الكهربا	مواقع الانترنيت التي			نیت	مواقع الانتر	المراجع الالكترونية،



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024



م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد



	1. اسم المقرر:
	الفيزياء النووية
	2. رمز المقرر:
	HAEPSPH25-401
	3. الفصل/السنة:
	2025-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/2
	5. اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
لي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
/ .C\ 1 ·	90 ساعة/ 7 وحدات
dr.malik73@uohamdaniya.edu.iq:الايميل	 اسم مسؤول المقرر الدراس الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر
armann, 5 & aonamaann, areaann,	8. اهداف المقرر
. الأهداف المهاراتية لمادة النووية لطلبة المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء تشمل: البيانات النووية: القدرة على تحليل البيانات النووية وفهم أسسها وتطبيقها في للات النووية المختلفة. تصميم والتشغيل النووي: كيفية القدرة على تصميم وتحليل أنظمة نووية مختلفة كيفية تشغيلها وصيانتها. السلامة النووية: القدرة على تقييم السلامة النووية للأنظمة والعمليات النووية	2. تحليل التفاء 3. فهم ال وفهم 4. تقييم
ق إجراءات السلامة اللازمة.	وتطبي
ق إجراءات السلامة اللازمة.	وتطبي 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
ق إجراءات السلامة اللازمة. فهم النظريات النووية: القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في النظريات	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
فهم النظريات النووية: القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في النظريات	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
فهم النظريات النووية: القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في النظريات النووية مثل التفاعلات النووية، والانحلال الإشعاعي، وتفاعلات	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1.

والبيئة.

- تفسير التفاعلات النووية: القدرة على تفسير وتحليل التفاعلات النووية المختلفة بما في ذلك التفاعلات الانشطارية والاندماجية وتطبيقاتها.
- 4. تطبيقات التقنيات النووية: القدرة على فهم وتحليل تطبيقات التقنيات النووية مثل الطاقة النووية، والتشعيع، والتصوير الطبي، والتحليل الكيميائي.

بنية المقرر .10 مخرجات التعلم المطلوبة الساعات اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم الاسبوع طريقة التقييم اسم الوحدة / أو مخرجات التعلم الأسبوع الساعات طريقة التعليم طريقة التقييم الموضوع المطلوبة مقدمة عن الخواص المعرفة النظرية والتحليل النووية ، التطبيقي التعاريف المحاضرة الأسئلة المباشرة والمصطلحات الاول والمناقشة والحوار المهمة ، الوحدات والابعاد في الفيزياء النووية شحنة النوى ، المعرفة النظرية والتحليل المحاضرة نصف قطر النوى ، الثاني التطبيقي والمناقشة والحوار مسافة اقرب اقتراب كتلة النوى ، زيادة المعرفة النظرية والتحليل المحاضرة ونقصان الكتلة ، الثالث التطبيقي والمناقشة والحوار نسبة الربط طاقة الربط النووية المعرفة النظرية والتحليل المحاضرة ، معدل طاقة الربط الرابع والمناقشة والحوار التطبيقي ، طاقات الفصل وادى الاستقرار، المعرفة النظرية والتحليل 3 الاعداد الكمية المحاضرة التطبيقي لنيو كليونات منفردة الخامس والمناقشة والحوار ، العدد الكمي الأساس ، العدد الكمى المدارى المعرفة النظرية والتحليل المحاضرة ، العدد الكمى السادس التطبيقي المغناطيسي ، العدد والمناقشة والحوار الكمى للبرم،

	المحاضرة والموار	العدد الكمي للزخم الزاوي الكلي لجسيمة منفردة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السابع
	المحاضرة والموار	الزخم الزاوي النووي ، برم النواة ، التماثل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثامن
	المحاضرة والموار	مقدمة عن النشاط النووي ، قانون النشاط الاشعاعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع
بالاضافة الى المتحان شهري		عمر النصف ، معدل العمر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	العاشر
	المحاضرة والموار	العدد الكلي للنوى المشعة ، قياس الاعمار النصفية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي عشر
	المحاضرة والموار	انتاج نظائر مشعة من انحلال النواة الام ، التوازن المثالي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني عشر
	المحاضرة والموار	زمن اعظم فعالية لنوى وليدة منتجة ، الانحلال بطرق متعددة	المعرفة النظرية والتحليل	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	عرض اتساع الحالات المنحلة ، تحديد التاريخ	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتاج نظير مشع بطريقة القصف النووي ،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة عن وحدات النشاط الاشعاعي ، الكيوري ، الفاعلية النوعية ، الرونتغن	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والموار	جرعة الامتصاص ، الريم ، الحد المسموح به للتعرض للاشعاع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة	مقدمة عن تفاعلات الاشعاع مع المادة ،	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع

	والمناقشة والحوار	اشعة الكبح ، تفاعل الجسيمات	التطبيقي		الثام <i>ن</i> عشر
		المشحونة مع المادة			
	المحاضرة	تفاعل الجسيمات المشحونة الثقيلة ،	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع
	والمناقشة والحوار	فقدان الطاقة بالتصادم	التطبيقي		التاسع عشر
	المحاضرة	المدى ، تفاعل	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع
	والمناقشة والحوار	الالكترونات	التطبيقي		العشرون
		تفاعل النيوترونات مع المادة	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع
			التطبيقي		الحادي
					والعشرو
		الانشطار النووي ،		2	ن
امتحان شهري	امتحان شهري	التفاعل المتسلسل		3	الاسبوع الثاني
					والعشرو
					ن
	المناقشة والحوار	كيفية حصول	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع
		الانشطار النووي, نواتج الانشطار	التطبيقي		الثالث
					والعشرو
					ن
	المناقشة والحوار	الاندماج النووي ، كيفية حصول	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع
		الاندماج	التطبيقي		الرابع
					والعشرو
	1 - 11 2 -51: 11	الاندماج المتحكم	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسكا
	المناقشة والحوار	فيه ، الاندماج	المعرفة النظرية والتحليل		الاسبوع
		بالاحتجاز المغناطيسي	,		والعشرو
					ن

	المناقشة والحوار	للتي تواجه	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	ية والتحليل	المعرفة النظر	3	الاسبوع
		في الاندماج ي ، مميزات		التطبيقي			اسادس
		ماج النووي					والعشرو
							ن
	المناقشة والحوار	زج النووية ،	النماذ	بة والتحليل	المعرفة النظر	3	الاسبوع
	را المالية والمالية	قطرة السائل	نموذج	التطبيقي			السابع
				التطبيعي			
							والعشرو
		تصحیح علی	iti				ن
	المناقشة والحوار	قطرة السائل			المعرفة النظر	3	الاسبوع
				التطبيقي			الثامن
							والعشرو
							ن
	المناقشة والحوار	وذج القشرة	نه	ية والتحليل	المعرفة النظر	3	الاسبوع
				التطبيقي			التاسع
							والعشرو
							ن
		نظهر الاعداد	کیف ن			3	الاسبوع
		السحرية					الثلاثون
						- 11	
مية و الشفوية و الشهرية	اليومي والامتحانات اليوه	مثل التحضيد ا	ا الطالب	ياد المكاف يه	على وفق الم	ييم المقرر حة من 100	
=343 =33 =		J				والتقارير	
					والتدريس	صادر التعلم	.12 مع
، عادل خلیل	وية / تاليف منيب	الفيزياء النو		(=	لمنهجية ان وجديا	رة المطلوبة (ا	الكتب المقرر
چمة د.	زياء النووية / تر	مبادئ الفيز			در)	اسية (المصاد	المراجع الاس
عريم عزوز	عاصم عبدالك						
ت التي تتضمن	ع الإلكترونية والأنترنيد	متابعه المراج	العلمية،	ها (المجلات	التي يوصى بـ	اجع السائدة	الكتب والمر
-	رونية العلمية الرصينة						التقارير)
- 033		, , ,					

	بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الفيزياء النووية



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء





Course Description Form

Name:			
etic theory			
Code:			
405			
er / Year			
4 - 2025			
tion Preparation	n Date:		
le Attendance Fo	rms:		
of Credit Hours	(Total) / Number of Units (Total	al)	
RS/ 5 UNITS			
	name (mention all, if more the	nan one name)	
	1 1 1 1		
	amdaniya.edu.iq		
s		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
	refraction of plane waves in	different media.	
	5 Demonstrate the reflection waves at boundaries	and refraction of	
g and Learning	Strategies		
Weekly lectures include providing students with basics and topics related to pre-skills learning outcomes to solve practical problems through presentation or lecture. - Solving a set of practical and applied examples by the instructor and the student.			
	code: 405 er / Year 4 - 2025 tion Preparation le Attendance Fortheoretical lectur of Credit Hours RS/ 5 UNITS administrator's Muna Y. Slewa nuna-sh.y@uoh Objectives s Weekly lecture	Code: 405 er / Year 4 - 2025 tion Preparation Date: de Attendance Forms: cheoretical lectures of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) RS/ 5 UNITS administrator's name (mention all, if more the Muna Y. Slewanuna-sh.y@uohamdaniya.edu.iq Objectives 1 introduce the student to the system and its implementation magnetics. 2 elaborate the concept of elewaves and their practical approximate the reflection of plane waves in 4 Study time varying Maxwetheir applications in electrom 5 Demonstrate the reflection waves at boundaries Weekly lectures include providing students	

- Student participation in the discussion and solving some practical problems.
- Asking the student to visit the library and the Internet to gain additional knowledge of academic materials.
- Presenting a seminar to the student in front of his fellow students to enhance his self-confidence.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or	Learning	Evaluation
			subject	method	method
1 - 5	15	Vector analysis- Representation, operations-Dot product and cross product, Basics of coordinate system- rectangular, cylindrical and spherical co-ordinate systems. Electrostatics one: Coulomb's Law, Electric Field Intensity - Fields due to Different Charge Distributions, Electric Flux Density; Illustrative Problems. Exam	CH 1 : Vec Analysis & Co-ordinat system	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily examination with end of each semester examination
6 -11	18	Gauss Law and Applications, Electric Potential, Relations Between E and V, Maxwell's Equations for Electrostatic Fields, Dielectric Constant, Isotropic and Homogeneous Dielectrics, Continuity Equation, Relaxation Time, Poisson's and Laplace's Equations, Boundary conditions- conductor-Dielectric and Dielectric-Dielectric; Illustrative Problems.Exam	CH 2: Electrost cs two	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
12 -15	12	Biot - Savart's Law, Ampere's Circuital Law and Applications, Magnetic Flux Density, Maxwell's Equations for Magneto static Fields, Magnetic Scalar and Vector Potentials,	CH 3: Magneto statics	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
16,17	6	Ampere's Force law , Faraday's Law, Displacement Current Density, Maxwell's Equations for time varying fields, Illustrative Problems. Exam	CH 3: Magneto statics	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam

18 -24	21	Wave Equations for Conduction and Perfect Dielectric Media, Uniform Plane Waves - Definition, Relation Between H, Wave Propagation in Loss and Conducting Media, Wave Propagation in Good Conduction and Good Dielectrics, Illustrated Problems, Exam	E & less etors	CH 4: EM Wave Characte: tics-I	the blackboard and display	Daily exam with end of each semester exam
25-30	18	Reflection and Refraction of Plane Waves – Normal incide for both perfect Conductors a perfect Dielectrics, Brewster Angle, Critical Angle and Tota Internal Reflection, Surface Impedance, Poynting Vector Poynting Theorem – Applications, Illustrative Problems. Exam	and al	CH 5: EM Wave Characte: tics – II	the blackboard and display	Daily exam with end of each semester exam
		Evaluation				
		listributed out of 100 accordir ration, daily, oral, monthly, and				
		ng and Teaching Resources				
Required	textbo	ooks (curricular books, if any)	.By:		Electromagnet itz, Frederick	
Main references (sources)			1.Elements of Electromagnetics - Mat N. O. Sadiku, 4th., Oxford Univ. Press. 2.Electromagnetic Waves and Radi Systems - E.C. Jordan and K. G. Balmain Ed., 2000, PHI. 3.Engineering Electromagnetic - Willia Hay Jr. and John A. Buck, 7thEd., 2006,			
Recommended books and references (scientific journals, reports)		1- 2- الثاني تاليف	ول والثاني الجزء الاول و	مغناطيسيه الجزء الا الكهرومغناطيسيا شوم:الكهرومغناطيس	المجالات الكهروه اساسيات النظريا	
Electronic References, Websites			نىمن ، في	نِيت التي تتض	الإلكترونية والأنترا ة العلمية الرصينة و بعض	



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء



م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد



	1. اسم المقرر:
	يزياء الحالة الصلبة
	2. رمز المقرر:
	HAEPSPH25-403
	3. الفصل/ السنة:
	2025-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/2
	2023/2/2 5. اشكال الحضور المتاحة:
	لتعليم الحضوري
لي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	90 ساعة/ 5 وحدات
	 أسم مسؤول المقرر الدراس
siham.jasim@uohamdaniya.edu.iq:الايميك	لاسم: أ.م.د. سهام جاسم عبدالله
	8. اهداف المقرر
ل الطلبة على اهمية المعرفة العلمية لمقرر فيزياء الحالة الصلبة في الحياة اليومية. ف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين و بمقرر فيزياء الحالة الصلبة. له الخصائص التركيبية والوظيفية للمواد الصلبة المتعلقة بالتركيب البلوري للمواد الصلبا	2. التعلق تتعلق

				التعليم والتعلم	ستراتيجيات ا	9. اس
بة ومؤهلة للعمل في	ة . اعداد كوادر مدري	لومات ومفاهيم فيزيائي	ب الطلبة مع			الاستراتيد
	7 1- 7i - 1C	3 1: 11 3 . 1-11 .=.151	ذ ما التا			
		لبيقات العلمية الخاصة				
هيم ومبادئ ونظريات	لمية من حقائق ومفاه	اع المختلفة للمعرفة الع	ے علی الانو	3. التعرُف		
عالة الصلبة.	تتعلق بمقرر فيزياء الم	ات التركيبية والبصرية	سة للفحوصا	والاجهزة الخام		
زياء والتطبيقات ائية	لقوانين العلمية في الفيز وتفسير للظواهر الفيزي	ل على المعرفة والفهم له عليل المنطقي والعلمي و	من الحصول الفيزياء والتد	تمكين الطالب العملية لعلوم		
					ية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	المطلوبة	مخرجات التعلم	الساعات	لاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	جات التعلم المطلوبة	مخرر	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التركيب البلوري	ب البلوري رية للمواد بة، الشبيكة	البلورية، شب Bravais	3	الاول
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	وحدة الخلية	بة، الشبيكة في الفضاء للية ويكنر - لية، عامل ، حل امثلة	وحدة الخلو البلورية الثلاثي، خ ستز الاو	3	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	معاملات میلر	ر، الزاوية	معاملات مياً بين المستوياد البينة بين المتواز	3	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	الحيود	البلورات، يود، قانون	الحيود في	3	الرابع

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	طرق الحيود	الطرق التجريبية لحيود الاشعة السينية من المستويات البلورية، طريقة لاوي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق	3	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشبيكة المقلوبة	الشبيكة المقلوبة، طريقة بناء الشبيكة المقلوبة، المحاور الاساسية للشبيكة المقلوبة	3	السادس
			امتحان	3	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ديناميكية الشبيكة	ديناميكية الشبيكة ، اهتزاز الشبيكة، الشبيكة ذات ذرة واحدة في بعد واحد	3	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	اهتزاز الشبيكة	، اهتزاز الشبيكة، اهتزاز الشبيكة ذات ذرتين في بعد واحد، نموذج اينشتاين، نموذج ديباي	3	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظرية الانطقة	نظرية الانطقة للمواد الصلبة، منشأ حزم الطاقة، حالات الطاقة في المدارات الالكترونية، تأثير هال، التفسير الفيزيائي لظاهرة هال	3	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الثنائي البلوري	وصلة او مفرق PN: الثنائي البلوري، منطقة الاستنزاف، جهد الحاجز،	3	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اشباه الموصلات	اشباه الموصلات، مقدمة، خواص المواد شبه الموصلة، انواع اشباه الموصلات،	3	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	انواع اشباه	اشباه موصلات الغير نقية (المشوبة)، نوع	3	الثالث

	والمناقشة والحوار	الموصلات	سالب (n - type) ،		عشر
			نوع موجب (type-) p، مستویات التشویب		
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار		مراجعة للمنهج	3	الرابع عشر
			امتحان	3	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اجهزة اشباه الموصلات	اجهزة اشباه الموصلات، الثنائي النفقي: Tunnel النفقي: Diode (التيار - الفولتية)،	3	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	ليزر اشباه الموصلات	ليزر اشباه الموصلات، مميزات ليزر اشباه الموصلات، مقدمة عن النانو و علاقته بأشباه الموصلات	3	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والحوار	المواد النانوية	تصنيف المواد النانوية وتطبيقاتها، المواد النانوية احادية الابعاد، المواد النانوية ثنائية الابعاد	3	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	خواص المواد النانوية	، المواد النانوية ثلاثية الابعاد، خواص المواد النانوية، اشباه الموصلات النانوية،	3	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	العيوب البلورية	العيوب البلورية ، تصنف العيوب البلورية، العيوب النقطية، الثغرات، عيوب شوتكي،	3	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع العيوب	عيوب فرنكل ، عيوب الشبيكة ، العيوب الخطية، الانخلاعات، الانخلاع الحافي، الانخلاع اللولبي	3	الاسبوع الحادي والعشرو ن

				The same of the sa	
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والموار	العيوب السطحية	العيب السطحي، حدود الحبيبات، خلل التراص، التوائم	3	الاسبوع الثاني والعشرو ن
			امتحان	3	الاسبوع الثالث والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	فرط الايصال	فرط الايصال، مقدمة، المجالات التطبيقية للتوصيل الفائق، درجة الحرارة الحرجة،	3	الاسبوع الرابع والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تاثير جوزيفسون	تأثير جوزيفسون، تأثير مازنر Meissner مازنر Effect المجال المغناطيسي الحرج، بعض تطبيقات فرط الايصال	3	الاسبوع الخامس والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الالكترونات الحرة	الالكترونات الحرة، نظرية الكلاسيكية للالكترونات الحرة، نظرية درود، نموذج لورتتز	3	الاسبوع اسادس والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	احصاء فيرمي– ديراك	، فشل النظرية الكلاسيكية، احصاء فيرمي- ديراك للالكترونات الحرة في ثلاث ابعاد، طاقة فيرمي، كثافة الحالات النوعية الالكترونية	3	الاسبوع السابع والعشرو ن
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار		حل امثلة متنوعة	3	الاسبوع الثامن

							والعشرو
							ن
	المناقشة والحوار						الاسبوع
الأسئلة المباشرة					راجعة عاما	3 مر	التاسع
				المنهج			والعشرو
							ن
				امتحان		3	الاسبوع
				OCTA,			الثلاثون
							.11 تقيي
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليوا	مثل التحضير	ا الطالب	م المكلف به	ي وفق المها	ة من 100 علم التقارير الخ	
					دریس	بادر التعلم والت	.12 مص
Omar MA., 1975, Elementary solid state — 2 ysics, principles and applications, Addison-Wesley .Publishing Company - فيزياء الحالة الصلبة ، مؤيد جبرائيل الجزء الاول والثاني - فيزياء حالة صلبة ، يحيى الجمال - فيزياء حالة صلبة ، يحيى الجمال - 1- Om Prakash Pahuja "Solid State Physics" Laxmi Publications (P) LTD 1 st ed., 2005, New Delhi.				(بية ان وجدت	المطلوبة (المنهج	
2- Ziman, Z.M., "Principles of the theory of solids" Cambridge, 1964 3- Peter M., Lectures at Manchester University 2006							
ت التي تتضمن	ع الإلكترونية والأنترنيد	متابعه المراج	العلمية،	(المجلات	يوصى بها	ع السائدة التي	الكتب والمراج
ومواقع المكتبات في	ونية العلمية الرصينة	المواقع الإلكتر					التقارير)
	ات العالمية	بعض الجامع					
الصلبة	بت التي تخص الحالة	مواقع الانترنب			زنيت	ونية، مواقع الانت	المراجع الالكتر



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء





سم المقرر:	.1
تقويم	لقياس وا
مِن المقرر:	٠.2
HAEPSPH2	5-406
فصل/السنة:	1 .3
2025	5-2024
اربخ اعداد هذا الوصف:	.4
	25/2/2
شكال الحضور المتاحة:	
<u>ن</u> ضوري	
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ة / 4 وحدات	
سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
safa.ahmad@uohamdaniya.edu.iq الأيميل safa.ahmad	لاسم: ،
هداف المقرر	.8
دة الدراسية 1. معرفة المفاهيم الأساسية (الاختبار ، القياس ، التقويم) والتمييز بين انواع الاختبارا	هداف الم
المتنوعة.	
2. معرفة خصائص القياس التربوي والتمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس ال	
3. معرفة أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.	
4. أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي والتعرف على أنواع الا	
التحصيلية.	
5 معرفة صفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، سهولة التطبيق والتصحيح، الشه	
الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها والتعرف على	
السلوكية وتصنيفاتها.	
6. التعرف على تجربة الاختبار وخطوات أجراءها وحساب معامل الصعوبة والسهولة	
والحكم على الفقرات و تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة (اختبار	
والخطأ ، اختبارات المطابقة.	
ستراتيجيات التعليم والتعلم	1 .9
	لاستراتي
جيه 1-تحديد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم ،الت	المسر الم
الاختبار .	

- 2- معرفة مجالات التقويم التربوي [وعناصر كل منها] المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة .
- 3- تحديد فوائد أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم ، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية .
 - 4- معرفة أدوات التقويم المدرسية [الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة]
 - 5-بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية .
- 6-استخدام المناقشة التعليمية والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
 - 7-بناء جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)و فقرات اختبار تحصيلي.
 - 8-ممارسة التقويم الصفي باستعمال (المقابلة ، الملاحظة).
 - 9- تطبيق التقنيات العلمية الحديثة في الاختبارات.
 - -10 تدريبات صفية للمشاركة في أيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.

بنية المقرر .10 مخرجات التعلم المطلوبة الساعات طريقة التقييم طريقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع الاسبوع الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات المحاضرة مفهوم القياس ، العوامل الأسئلة والمناقشة التربوية والتعليمية ساعتان الاول المباشرة المؤثرة عليه ، مجالاته والحوار اعطائهم مفاهيم عامة اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم المحاضرة أنواع القياس و أهميته، نظرة عامة في القياس والتقويم بعرض ساعتان شفوى الثاني data أهدافه، مستویاته، دوره امتضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم show الاختبار والقياس وأهميتها في العملية التعليمية أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم مفهوم التقويم ، أنواعه ، دوره المناقشة شفوى بحسب وقت الأجراء والأهداف الثالث ساعتان والحوار العلاقة بين القياس والتقويم التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية المحاضرة مجالات التقويم ، أساليبه ، تحديد مجالات التقويم واساليب شفوى بعرض ساعتان الرابع معابيره ، أدواته تطبيقه data

	show				
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	دور القياس والتقويم في العملية التربوية ، الفرق بين القياس والتقويم والتقييم	تمييز الفرق بين مفهوم القياس والتقييم	ساعتان	الخامس
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	بناء الاختبارات التحصيلية ، أنواعها ، أغراضها ، خطوات أعدادها	الاختبارات التحصيلية ، مفهومها وأنواعها	ساعتان	المنادس
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية ، تحديد الأهداف التدريسية	طريقة اعداد الاختبارات تطبيق نموذج اسئلة	ساعتان	السابع
تحريري	اختبار	اختبار الفصل الاول	اختبار	ساعتان	الثامن
شفوي	المحاضرة بعرض data show	مستويات الأهداف السلوكية ، الاهداف العامة ، مجالات الاهداف السلوكية	التعرف على مستويات الاهداف السلوكية وطريقة صياغتها والتعرف على مستويات الاهداف ومجالاتها	ساعتان	التاسع
شفوي	المناقشة والحوار	اهمية تحديد الاهداف السلوكية الاهداف في المجال المعرفي (تصنيف بلوم)	تطبیق امثلة علی کل مستوی ضمن تصنیفات بلوم	ساعتان	العاشر
شْفُوي	المحاضرة بعرض data show	الاهداف في المجال الوجداني (تصنيف كراثول) الاهداف السلوكية في المجال المهاري (تصنيف سمبسون)	تطبیق امثلة علی مستویات تصنیف کراثول(الوجدانیة) وتتصیف سمبسون (المهاریة)	ساعتان	الحادي عشر
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	أعداد جدول موصفات (الخارطة الاختبارية) مفهومها ، أهميتها ، كيفية أعدادها	اعداد خارطة اختبارية	ساعتان	الثاني عشر
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات الموضوعية ، أنواعها ، خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها اسئلة الاختيار من متعدد ،	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الاختيار من متعدد)	ساعتان	الثالث عشر

		خصائصها ومميزاتها ،			
		عيوبها ، أسس أعدادها			
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة الخطأ والصواب خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها اسئلة المطابقة خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الخطأ والصواب والمطابقة)	ساعتان	الرابع عشر
شفوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة اختبار التكميل ، خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها ، الاختبارات الإلكترونية	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (اختبار التكميل والاختبارات الالكترونية)	ساعتان	الخامس عشر
شفوي	المحاضرة بعرض data show	ترتيب فقرات الاختبار في الأسئلة الموضوعية	ترتيب فقرات الاختبار وإخراجه	ساعتان	الاسبوع السادس عشر
شفوي	المناقشة و الحو ار	الاختبارات المقالية ، مجالاتها ، خصائصها ، أسس أعدادها ، طرق تصحيحها	طريقة أعداد الاختبار المقالي	ساعتان	الاسبوع السابع عشر
شفوي	المحاضرة بعرض data show	اختبارات الأداء العملية ، أنواعها ، وخصائصها	طريقة أعداد الاختبارات العملية	ساعتان	الاسبوع الثامن عشر
شفوي	المناقشة و الحو ار	الاختبارات الشفوية خصائصها ومجالات استخدامها ، مزاياها ، وعيوبها	طريقة أعداد الاختبار الشفوي مزاياه وعيوبه	ساعتان	الاسبوع التاسع عشر
1	1	تطبيق	1	ساعتان	الاسبوع العشرون
1	1	تطبيق	1	ساعتان	الاسبوع الحادي والعشرون
1	1	تطبيق	1	ساعتان	الاسبوع الثاني والعشرون
1	- 1	تطبيق	1	ساعتان	الاسبوع الثالث والعشرون
1	1	تطبيق	1	ساعتان	الاسبوع الرابع والعشرون
/	1	تطبيق		ساعتان	الاسبوع الخامس والعشرون

شفوي	المناقشة والحوار	تحليل فقرات الاختبار معامل السهولة ، معامل الصعوبة	تطبيق معادلات حساب السهولة والصعوبة لفقرات الاختبار	ساعتان	الاسبوع السادس والعشرون	
تحريري	المناقشة والحوار	اختبار الفصل الثاني	اختبار	ساعتان	الاسبوع السابع والعشرون	
شفوي	المحاضرة بعرض data show	تعليمات الاختبار تطبيق الاختبارات ، تحليل فقراتها ، الصدق والثبات	التعرف على طريقة تحليل فقرات الاختبار وقياس الثبات والصدق له	ساعتان	الاسبوع الثامن والعشرون	
شفوي	المناقشة والحوار	طرق احتساب الصدق والثبات (طرق الاستقرار بمرور الزمن ، طرق الاتساق الداخلي)	التدريب على طرق احتساب الصدق والثبات	ساعتان	الاسبوع التاسع والعشرون	
شفوي	المحاضرة بعرض data show	اختبارات الكتب المفتوحة والكتب المغلقة ، أضرار الاختبارات ، الدرجات وطرائق الاستفادة ، أنواعها وطرائق تفسيرها	التعرف على طريقة تطبيق الاختبارات المفتوحة	ساعتان	الاسبوع الثلاثون	
					11. تقييم المقرر	
الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية رير اللخ					توزيع الدرجة من 100 والتقارير الخ	
				12. مصادر التعلم والتدريس		
مفاء طارق حبيب. ، محهد عبد السلام غ	ري. تأليف أ.د. ص ي والتربوي تأليف	1- القياس النفسي والتقويم التربو2- مبادئ القياس والتقويم النفسج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		1- القياس والتقويم . د. صباح		(.	المراجع الاساسية (المصادر	
2- القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن القياس النفسي . تأليف صفوت فرج.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
1- مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			
Psycholog	of Educatio ical measur البیانات مثل					