وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ١\٩\٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٠\١٠\٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم:م.د.عبدالرحمن إسماعيل احمد

التاريخ : ١٠\١٠\٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:م.ظافر صباح ياسين

التاريخ : ١٠\١٠\٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.الهام متي يعقوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض مبارك عبدالله

عميد كلية التربية العلوم الصرفة

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفيزياء ان يكون متميزا على المستوى المحلي والدولي في مجال التعليم والبحث العلمي وذلك من خلال مجموعة مقررات دراسية تخصصية وبرامج تعليمية متطورة في جميع فروع الفيزياء يتيح للطلبة الفرصة لفهم المبادئ الاساسية والمفاهيم الفيزيائية. وبذلك نكون قادرين على تخريج مؤهلين ومتخصصين في الفيزياء وبالتالي تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المدربة على التقنيات العلمية الحديثة واجراء البحوث لبناء قاعدة بحثية رصينة للنهوض بالمستوى العلمي للبلد وتنميته .

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم بتأهيل الطلبة مهنيا وعلميا ليمكنهم من المساهمة في خدمة وتنمية المجتمع ومواصلة دراستهم العليا لتغطية حاجات سوق العمل لدعم التنمية الوطنية وتوفير خدمات تعليمية وبحثية وتدريبية في مجال الفيزياء خاصة والعلوم بصورة عامة . بالاضافة الى ذلك يقوم القسم بتنشيط البحث العلمي من خلال مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في اجراء البحوث العلمية ليرقى الى مستوى الجامعات العالمية الرصينة .

٣. اهداف البرنامج

تخريج كوادر علمية لخدمة وتطوير المجتمع وتلبية احتياجات البلد من المتخصصين في مجال الفيزياء وتطبيقاتها.

تنمية المهارات العلمية للطلاب الى المستوى الذي يؤهلهم للدراسات العليا لاجل متابعة البحث العلمي.

دعم وتطوير الابحاث العلمية.

استقطاب الكفاءات العلمية والكوادر الادارية المتميزة.

الارتقاء بمستوى الخريجين من خلال تحقيق معايير الجودة.

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي – زيارات ميدانية – استشارات علمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	%9.4	
متطلبات الكلية	8	30	%17.6	
متطلبات القسم	22	124	%72.94	
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى 2024-2025	HAEPSPH101	الميكانيك	3	2
	HAEPSPH102	الحرارة وخواص المادة	2	
	HAEPSPH103	الرياضيات	3	
	HAEPSPH104	الحاسوب 1	1	
	HAEPSPH105	الكهربائية والمغناطيسية	3	2
	HAEPSPH106	علم النفس النمو والتربوي	2	
	HAEPSPH107	اصول التربية والتعليم	1	
	HAEPSPH108	اللغة العربية	1	
	HAEPSPH109	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	
	HAEPSPH110	اللغة الانكليزية	1	
المرحلة الثانية 2025-2024	HAEPSPH201	بصريات	3	3
	HAEPSPH202	فلك	2	
	HAEPSPH203	كهربائية	2	3
	HAEPSPH204	صوت	2	
	HAEPSPH205	منهج البحث العلمي	1	
	HAEPSPH206	حاسوب		2
	HAEPSPH207	علم نفس النمو	2	
	HAEPSPH208	تعليم ثانوي	2	
	HAEPSPH209	رياضيات	3	
	HAEPSPH210	اللغة العربية	1	
	HAEPSPH211	اللغة الانكليزية	1	
	HAEPSPH212	جرائم حزب البعث	1	
المرحلة الثالثة 2025-2024	HAEPSPH301	ذرية	3	3
	HAEPSPH302	ثرموداينمك	3	
	HAEPSPH303	الكترونيك	3	3
	HAEPSPH304	ميكانيك متقدم	3	
	HAEPSPH305	دوال معقدة	2	
	HAEPSPH306	اختياري	2	
	HAEPSPH307	الارشاد والصحة النفسية	2	
	HAEPSPH308	مناهج وطرق تدريس	2	

المرحلة الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	HAEPSPH401	نووية	3	3
	HAEPSPH402	ليزر	2	
	HAEPSPH403	صلبة	3	
	HAEPSPH404	ميكانيك الكم	3	
	HAEPSPH405	كهرومغناطيسية	3	
	HAEPSPH406	قياس وتقويم	2	
	HAEPSPH407	المختبر التعليمي		3
	HAEPSPH408	المشاهدة والتطبيق	2	
	HAEPSPH409	مشروع بحث التخرج	2	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة طراق وأساليب التدريس	
كتابة البحوث العلمية	
تدريس مواد الفيزياء المختلفة	
قدرة الطالب على التمييز بين الفروق الفردية	
المهارات	
اعداد الكوادر التدريسية في علوم الفيزياء	
إعداد باحثين في علوم الفيزياء	
إعداد مدرسيين لهم القدرة على العمل في المختبرات العلمية	
اعداد مدرسين ذو مهارات قيادية وعلمية	
القيم	
التزام الطلبة الخريجين بالمحافظة على اخلاقيات المهنة	
تادية الطلبة الخريجين المهام المكلفين بها بكل امانة بما يتماشى مع المجتمع والبيئة المحيطة بهم	
قدرة الطلبة الخريجين على العمل بروح الفريق	
قدرة الخريجين على حب المعرفة والعلم والتطور	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- المحاضرات النظرية
٢- التجارب العملية
٣- ممارسة المناقشات العلمية
٤- اجراء الامتحانات (اليومية والفصلية والنهائية)
٥- اجراء بحوث علمية في نجال التخصص
٦- استخدام طرائق تدريس مناسبة ومتنوعة بما يتلاءم مع طبيعة المقرر

١٠. طرائق التقييم

١ – امتحانات يومية
٢ – امتحانات نصف السنة
٣ – امتحانات نهاية السنة
٤ – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
٥- تقارير العلمية والعملية وبحوث التخرج

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.م. د. مالك حسين خضر	فيزياء	الفيزياء النووية			√	
ا.م.هناء نافع عزيز	فيزياء	الفيزياء النووية			√	
ا.م. منى يوحنا صليوه	فيزياء	فيزياء طبية			√	
ا.م. د. ذوالفقار علي زكر	فيزياء	ليزر			√	
ا.م. بان عبدالمسيح بدر	فيزياء	ليزر			√	
ا.م. رجاء عبدالله بشير	فيزياء	طاقة شمسية			√	
ا.م. د. سهام جاسم عبدالله	فيزياء	صلبة			√	
ا.م. د. علي حسين احمد	هندسة مدني	هيدرولوجي			√	
م. د. عبدالرحمن اسماعيل احمد	فيزياء	تقنيات المواد النانوية			√	
م. م. احمد تركي عبدالحميد	فيزياء	فيزياء			√	
م. م. اسلام ناصر يوسف	فيزياء	فيزياء			√	
م. م. ملاك جعفر علي	فيزياء	فيزياء			√	
م. م. احمد صبحي علي	فيزياء	فيزياء			√	
م. م. محمد باسل عبدالجبار	فيزياء	فيزياء			√	
م. م. شيماء هيثم زكي	فيزياء	فيزياء			√	
م. م. زينب جمال محمد	هندسة كهرباء	هندسة كهرباء			√	
م. م. سرى محمد محي الدين	كيمياء	كيمياء فيزياوية			√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يحث رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة تنمية قدراتهم العلمية والالتزام بأوقات المحاضرات وتنمية مهاراتهم في التعامل مع الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يحث رئيس القسم التدريسين بالالتزام بتوقيتات المحاضرات وتسجيل غيابات الطلبة والاهتمام بأداء الاختبارات بشكل دوري واتباع الأساليب العلمية في التعامل مع الطلبة وممارسة الأنشطة الصفية والاصفية

١٢. معيار القبول
القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المقررة المكتبات المركزية والافتراضية والمواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنيت المصادر العلمية الخارجية

١٤.
إقامة الدورات والندوات لاعضاء الهيئة التدريسية للعمل على البرنامج الاكاديمي بالشكل الصحيح تطبيق المفاهيم الفيزيائية النظرية والعملية

مخطط مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2025-2024 المرحلة الاولى	HAEPSPH101	الميكانيك	اساسي		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
				√											
	HAEPSPH102	الحرارة وخواص المادة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH103	الرياضيات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH104	الحاسوب ١	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH105	الكهربائية والمغناطيسية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH106	علم النفس النمو والتربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH107	اصول التربية والتعليم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH108	اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH109	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH110	اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2025-2024 المرحلة الثانية	HAEPSPH201	بصريات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH202	فلك	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH203	كهربائية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH204	صوت	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH205	منهج البحث العلمي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH206	حاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH207	علم نفس النمو	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH208	تعليم ثانوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH209	رياضيات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH210	اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH211	اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH212	جرائم حزب البعث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2025-2024	HAEPSPH301	ذرية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH302	ثرموداينمك	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المرحلة الثالثة	HAEPSPH303	الكترونيك	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH304	ميكانيك متقدم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH305	دوال معقدة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH306	اختياري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH307	الارشاد والصحة النفسية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH308	مناهج وطرق تدريس	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2025-2024	HAEPSPH401	نووية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الرابعة	HAEPSPH402	ليزر	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH403	صلبة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH404	ميكانيك الكم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH405	كهرومغناطيسية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH406	قياس وتقويم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH407	المختبر التعليمي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH408	المشاهدة والتطبيق	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAEPSPH409	مشروع بحث التخرج	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2025-2024

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق انسان	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-109	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/17	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. همام محمد يعقوب	الايميل:dr.humam.slama@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	(التعريف بحقوق الإنسان الأساسية و بيان حقوق الإنسان في الدستور والقوانين العراقية ومبادئ الأديان و إكساب الطلبة معلومات عن حقوقهم و إعطاء معلومات كافية عن حقوق الانسان على النطاق الداخلي والدولي والتعريف بالديمقراطية ومفاهيمها وبيان أنواع الديمقراطية ومدى إمكانية تطبيقها في العراق).
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1..التعرف على الحقوق في ظل الحداثة والتطور. 2.. التعرف على القوانين وتعديلاتها في مجال حقوق الإنسان 3.. كتساب الطلبة المهارات الأساسية بالحقوق والأنظمة ومنها الديمقراطية 4.. إكساب الطلبة معلومات عن الحقوق في الدستور والقوانين العراقية 5.. إكساب الطالب معلومات على الحقوق في المعاهدات والمواثيق الدولية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم			

		المطلوبة			
الاول	2	التعريفات الاساسية	تعريف حقوق الانسان	الشرح النظري	توضيح
الثاني	2	التطور التاريخي	التطور التاريخي لحقوق الانسان في وادي الرافدين	الشرح النظري	توضيح
الثالث	2	تعريف الطلبة بحقوق الإنسان في الديانات	حقوق الانسان في الديانة الإسلامية والمسيحية واليهودية	الشرح النظري	توضيح
الرابع	2	تعريف الطلبة بانواع الحقوق وخصائصها	أنواع الحقوق وخصائصها	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الخامس	2	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	الدستور العراقي لسنة 2005	الشرح النظري	توضيح ونقاش وامتحان يومي
السادس	2	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005	الشرح النظري	نقاش وحوار
السابع	2	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة 2005	الشرح النظري	نقاش وحوار
الثامن	2	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية	الشرح النظري	توضيح
التاسع	2	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية	الشرح النظري	توضيح
العاشر	2	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات العالمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الحادي عشر	2	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الإقليمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الثاني عشر	2	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	قانون العمل والضمان الاجتماعي	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الثالث عشر	2	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	قانون الأحوال الشخصية	الشرح النظري	توضيح ونقاش وحوار وامتحان يومي
الرابع عشر	2	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	حقوق الإنسان في القانون المدني	الشرح النظري	توضيح ونقاس
الخامس عشر	2	تعليمات انضباط الطلبة	تعليمات انضباط الطلبة	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش
الاسبوع	2	مراجعة عامة	حقوق الإنسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش

السادس عشر					
الاسبوع السابع عشر	2	مراجعة عامة	حقوق الإنسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	نقاش وامتحان يومي
الاسبوع الثامن عشر	2	تعريفات الديمقراطية	تعريفات عامة للديمقراطية	الشرح النظري	توضيح
الاسبوع التاسع عشر	2	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	الشرح النظري	توضيح
الاسبوع العشرون	2	أنواع الديمقراطية	أشكال الديمقراطية في العراق	الشرح النظري	توضيح
الاسبوع الحادي والعشرون	2	تقيم النظام الديمقراطي	مزايا وعيوب الديمقراطية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الاسبوع الثاني والعشرون	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	مدى إمكانية تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الاسبوع الثالث والعشرون	2	الأنظمة العالمية في الحكم	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الاسبوع الرابع	2	الديمقراطية في بلدان الشرق الاوسط	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش

والعشرون					
الاسبوع الخامس والعشرون	2	الديمقراطية في الواقع العراقي	أمثلة ونماذج ووقائع	الشرح النظري	توضيح ونقاش
الاسبوع اسادس والعشرون	2	مراجعة عامة	تعريفات وتطور النظام الديمقراطي وانواعه	الشرح النظري	توضيح وامتحان يومي
الاسبوع السابع والعشرون	2	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الانسان	الشرح النظري	إعادة توضيح
الاسبوع الثامن والعشرون	2	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الانسان	الشرح النظري	إعادة توضيح
الاسبوع التاسع والعشرون	2	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري	إعادة توضيح
الاسبوع الثلاثون	2	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري والعملي	إعادة توضيح

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ا.د رياض عزيز حقوق الإنسان والديمقراطية -2 Omar MA., 1975, Elementary solid state ysics, principles and applications, Addison-Wesley .Publishing Company -3 فيزياء الحالة الصلبة ، مؤيد جبرائيل الجزء الاول والثاني -4 فيزياء حالة صلبة ، يحيى الجمال
المراجع الاساسية (المصادر)	حقوق الإنسان (د. حميد حنون)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	حقوق الإنسان (ا.د .علي يوسف ألشكري)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية الخاصة بمنظمات حقوق الانسان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
أصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-107	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. الاء طلال حميد	الايميل alaa.talal@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. معرفة الطلبة بأبواب إضافية من أسس التربية مثل تاريخ التربية قديما وتاريخ التربية في الحضارات القديمة. 2. معرفة الطلبة بالأسس الاقتصادية للتربية وأنواعها. 3. معرفة الأسس العلمية للتربية. 4. تمكين الطلبة من فهم معنى البحث العلمي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم أساسيات التربية قديماً: يجب على الطلاب معرفة معنى التربية وأهدافها وأنواعها وأهميتها وسماتها. 2. فهم أسس التربية: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة التربية ونشأته ومناهجه.

3. فهم التربية وأسسها والتربوي وقراءتها بطريقة صحيحة. 4. القدرة على تحليل وتمييز انواع التربية لغرض تطبيقه. 5. الاطلاع على المصادر العلمية التراثية للتربية تاريخياً. 6. الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.	

7. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى التربية واهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهداف وخصائص التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس التاريخي للتربية وسماتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

السادس	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية اليونانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الصينية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في العصر الوسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علاقة التربية بالمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية وثقافة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل	التربية الخلقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

			التطبيقي		
الثالث عشر	ساعتان	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	ساعتان	اعلام الفكر التربوي الغربي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	ساعتان	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	ساعتان	التربية العربية الاسلامية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	ساعتان	التربية الاسبارطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	ساعتان	التربية الاثينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	ساعتان	التربية والتعليم في الهند قديماً	المعرفة النظرية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة

		والتحليل التطبيقي		والحوار	
الاسبوع العشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسس الاجتماعية للتربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين التربية والضبط الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اليات الضبط الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظريات الارشاد النفسي	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسس الاقتصادية للتربية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المصادر الاساسي لتمويل التعليم	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الاسبوع السادس والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التنمية والتخطيط الاقتصادي للتربية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسس العلمية للتربية	المناقشة والحوار	امتحان يومي
الاسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مناهج الصحة النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الطريقة العلمية في البحث	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	ساعتان	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان شهري

8. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
9. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- إضاءات في أصول التربية ، محمد قاسم علي قحوان 2- أصول التربية والتعليم ، احمد عبده خير الدين
المراجع الاساسية (المصادر)	1- أصول التربية المعاصرة ، رافت عبد العزيز البويهي 2- أصول التربية ونظام التعليم ، علي عبد الواحد وافي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف 2- أسس التربية الإسلامية وأصول تدريسها ، عبد الرحمن نحلاوي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مكتبة نور ، مجلة التربية والتعليم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي والنمو	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25M-105	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سلفانا فارس خضر	الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمفهوم و (نشأته- فروعه – اهدافه - نظرياته) 2. ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية – الانتباه – الادراك -التفكير – الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة) 3. بإمكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم علم النفس التربوي والنمو. اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات. -والتعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. -التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات

	والتطبيقات التربوية. المحاضرة -المناقشة - التعلم الذاتي الاستكشافي - الواجبات والأنشطة اللاصفية -تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النفس التربوي والنمو.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس النمو،التطور التاريخي لعلم النفس النمو ، طبيعة علم النفس واهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	القوانين العامة للنمو	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في عملية النمو الانساني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مظاهر علم النفس النمو مراحل علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مطالب كل مرحلة من مراحل علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطبيقات التربوية لعلم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس ، طبيعة علم النفس واهميته	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس التربوي. مدارس علم النفس وفروعه	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك تعريفه والعوامل المؤثرة في السلوك	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعليم والتعلم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والادراك الحسي ومعنى الانتباه وانواع الانتباه والعوامل المؤثرة في الادراك	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الاحساس، انواع الاحساسات، والعوامل المؤثرة في الادراك والاحساس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدافعية في التعلم، اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية ، استراتيجية استثارة الدافعية نحو التعلم	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عملية التذكر والنسيان انواع التذكر عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان وسبل تحسين عملية التذكر	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تفسير النسيان اسبابه، اساليب معالجة المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغذية راجعة مفهومها،اهمية دراسة التغذية الراجعة انواع التغذية الراجعة وتطبيقاتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التفكير معنى التفكير انواع التفكير مستويات التفكير نظريات التعلم بالملاحظة (بندورا) التطبيقات التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

			للنظرية		
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية التعلم (بافلوف) القوانين التي توصل اليها بافلوف التطبيقات التربوية للنظرية	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية الاستبطار كوهلر(تجربة) المفاهيم الاساسية لنظرية كوهلر اهم التطبيقات التربوية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انتقال اثر التعلم اهمية انواع انتقال اثر التعلم نظريات انتقال اثر التعلم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الفروق الفردية ،معناها ،تأثيرها في التعلم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	كيف مراعات الفروق في التدريس، الفروق الفردية في اساليب التعلم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الفروق الفردية في اساليب التفكير ،السيطرة الدماغية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تعريف الانفعالات ،اهمية تدريسها للجانب التعليمي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	لعوامل المؤثرة في الانفعالات، تفسير الانفعالات	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المفهوم انواع المفهوم العوامل التي تؤثر في تعلم المفاهيم	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-1 اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس(1983). -2اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)
المراجع الاساسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
قسم الفيزياء
كلية التربية للعلوم الصرفة

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

1. اسم المقرر:	
الرياضيات	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-103	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/9	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعات نظري /6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهاب احمد حسن الياس	الايميل:shahab19862023@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفاهيم التالية : تعريف الدالة وانواع الدوال ، رسمها 2. التعرف على الغاية والاستمرارية 3. قوانين المشتقة ومبرهناتها 4. التكامل وطرق حلها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	(أ) مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر الرياضيات بالمرحلة الاولى التعرف عل مفهوم الدوال وانواعها - قدرة الطلاب على فهم التعرف عل المشتقة وقوانيها - التعرف عل مفهوم الغايات والاستمرارية - التعرف على طرق التكامل وحلها

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو	طريقة التعليم	طريقة التقييم

		المطلوبة	الموضوع		
الاول	3	الدالة وايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	امثلة اضافية لمواضيع الأسبوع الاول	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثاني	3	الدالة وايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	الدالة الكسرية حسب نوع المقام امثلة متنوعة	المحا ضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثالث	3	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	امثلة تطبيقية على دالة دالة Heaviside، sign، Greatest . دالة integer دالة متعددة حدود التي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الرابع	3	**ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها**	المثلثية والمثلثية العكسية. تمثيل جميع الدوال بالرسم ومعرفة المنطلق والمدى.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الخامس	3	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	اللوغارتمية الاسية . مع امثلة متنوعة.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السادس	3	ايجاد منطلق ومدى الدوال	الصحيح الاعظم مجموع وطرح وضرب وقسمة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

			وتركيب الدوال. مع امثلة متنوعة.		
السابع	3	ايجاد منطلق ومدى الدوال	معادلة المستقيم والمستوي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثامن	3	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	الصحيح الاعظم مجموع وطرح وضرب وقسمة وتركيب الدوال. مع امثلة متنوعة.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
التاسع	3	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حول نقاط ضعف الطلاب.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
العاشر	3	المشتقة	حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حول نقاط ضعف الطلاب.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الحادي عشر	3	المشتقة	التفاضل متقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثاني عشر	3	المشتقة	التفاضل متقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

الثالث عشر	3	المشتقة	التفاضل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الرابع عشر	3	الغاية والاستمرارية	التفاضل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الخامس عشر	2	امتحان	الرياضيات		
الاسبوع السادس عشر	3	التكامل حلها وطرق التكامل الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع السابع عشر	3	التكامل حلها وطرق التكامل الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الثامن عشر	3	التكامل حلها وطرق التكامل الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع التاسع عشر	3	التكامل حلها وطرق التكامل الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع العشرون	3	التكامل حلها وطرق التكامل الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات
الاسبوع الحادي والعشرون	3	التكامل وطرق حلها التكامل	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني والعشرو	3	الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

ن					
الاسبوع الثالث والعشرون	3	التكامل وطرق حلها التكامل	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الرابع والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الخامس والعشرون	5	الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع اسادس والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع السابع والعشرون	5	الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الثامن والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع التاسعوا	5	الغير محدد	التكامل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

لعشرون						
الاسبوع الثلاثون	2		امتحان		التكامل	

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالاتي : 15 درجة للواجبات والامتحانات اليومية الشهرية . 25 درجة الامتحان نصف السنة 60 درجة للاختيار النهائي	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسبان التفاضل والتكامل تأليف جي بيرسل (الجزء الاول)
المراجع الاساسية (المصادر)	Calculus, Anton. Bivens. Davis
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكهربائية والمغناطيسية	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25M105	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 نظري +90 ساعة عملي \ عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.بان عبد المسيح بدر	الايميل banbader1971@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً بحيث يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤدوا دورا متميزا في البحث والعمل في المنشأت العلمية والصناعية. 2-تكمن أهمية الكهربائية والمغناطيسية في انها دخلت في كافة المجالات مثل (توليد الطاقة الكهربائية ، المجالات الصناعية والزراعية والطبية وغيرها. 3-تمكين الطلبة من معرفة واالالمام بالكهرباء الذي هو اسم يشمل مجموعة متنوعة من الظواهر الناتجة عن وجود شحنة كهربائية وفيضها وتضم هذه الظواهر البر ق والكهرباء الساكنة . ولكنها تحتوي على مفاهيم أخرى مثل المجال الكهرومغناطيسي والحث الكهرومغناطيسي . وكذلك الالمام بالمجال الكهربائي والجهد الكهربائي أيضا والمتسعات وانواعها وطرق ربطها وتاثير المادة العازلة عليها والالمام بالتيار الكهربائي وطرق ربط المقاومات على التوالي والتوازي وكثافة التيار وقوانين كيرشوف.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكهربائية والمغناطيسية<

	2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للشحنات والمجال الكهربائي . 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلات المجال الكهربائي والمغناطيسي والتيار الكهربائي تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لربط المتسعات وتاثير المادة العازلة عليها. 4- قدرة الطالب على معرفة كيف تعمل دوائر التيار المستمر. 5- قدرة الطالب على حل المسائل الحسابية المتعلقة بالتيار في الشبكات الكهربائية. 6- قدرة الطالب على فهم ادق واشمل للمواضيع الرياضية المتعلقة بالمقاومات والمتسعات.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اثبات قانون كولوم وحل المسائل المتعلقة بقانون التربيع العكسي	قانون كولوم	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة والواجبات اليومية
الثاني	3	تحقيق قانون كولوم,نواة الذرة في تجربة رذرفورد	قانون كولوم	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	شدة المجال الكهربائي	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	خطوط القوة الكهربائية	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	تطبيقات على كيفية	المجال الكهربائي	المحاضرة	الأسئلة المباشرة

		حساب شدة المجال الكهربائي		والمناقشة وحل المسائل	
السادس	3	شحنة الالكترون	المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان شهري
السابع	3	فيض المجال الكهربائي	قانون كاوس	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
الثامن	3	المجال الكهربائي بين لوحين متوازيين	قانون كاوس	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
التاسع	3	الجهد الكهربائي	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان شهري
العاشر	3	تطبيقات عن الجهد الكهربائي	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	3	طاقة الوضع الكهربائية	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	3	مولد فان دي كراف	الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	3	السعة الكهربائية	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	3	كيفية حساب السعة	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	3	اهمية استخدام	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة	

		العوازل في المتسعات		والمناقشة وحل المسائل	
الاسبوع السادس عشر	3	توصيل المتسعات	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	3	المتسعات المستخدمة للاغراض العملية	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
لاسبوع الثامن عشر	3	الطاقة المخزونة في المتسعات	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	3	المتسعات المتغيرة	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة والقدرة على حل المسائل	المتسعات والمواد العازلة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	التيار الكهربائي	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
لاسبوع الثاني والعشرون	3	المقاومة والمقاومة النوعية	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
لاسبوع الثالث والعشرون	3	حل مسائل حول المقاومة النوعية	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	
لاسبوع الرابع والعشرون	3	المعامل الحراري للمقاومة النوعية	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع	3	المقاومات	التيار والمقاومة	المحاضرة	

الخامس والعشرون		المستخدمة عمليا		والمناقشة وحل المسائل	
الاسبوع اسادس والعشرون	3	دليل الوان المقاومات	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان شهري
الاسبوع السابع والعشرون	3	قانون اوم	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	القدرة الحرارية في المقاومات	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	قانون جول	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	3	حل مسائل	التيار والمقاومة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الكهربائية والمغناطيسية (تأليف يحيى عبد الحميد الحاج علي) .
المراجع الاساسية (المصادر)	كتاب الكهربية والمغناطيسية الجزء الأول ترجمة : الدكتور / حازم فلاح سكيك
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الكهربائية والمغناطيسية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

د. د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

Course Description Form

1. Course Name:	
Mechanics	
2. Course Code:	
HAEPSPH25-101	
3. Semester / Year:	
سنوي	
4. Description Preparation Date:	
2/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
تعليم حضوري	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
90 HOURS/ 7 UNITS	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Ali H. Ahmed Suliman Email: dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to provide students with information and skills about mechanics, the relationship and movement of bodies, and the properties of matter Which the student will benefit from for the advanced university stage and which can qualify him for postgraduate studies in science Physics, building a strong background for those who will continue to study mechanics and properties of matter.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Enabling students to obtain knowledge and understanding of the topics of body mechanics, movement, and properties subject. 2- Enabling students to obtain knowledge and understanding of body mechanics applications and to conduct experiments with different processes. 3- Enabling students to obtain knowledge and understanding of the use of basic physical laws in mechanics and use it to solve problems.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
الاول	3	, Unit System, Dimensions,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Vectors and scalar,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	Vector algebra		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	Vector products (dot and cross		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	Triple products,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السادس	3	Application of vectors,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السابع	3	problems.			
الثامن	3	Position		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة	الأسئلة المباشرة

				التفاعلية للطلبة	
التاسع	3	Average velocity,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
العاشر	3	city, Instantaneous velocity, Average Instantaneous acceleration		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	3	Motion with constant acceleration		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	3	Freely falling bodies,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	3	Problems.			
الرابع عشر	3	Motion in three dimension.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	3	Component of acceleration, motion of projectile,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	3	Trajectory of a projectile,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	3	Application on a projectile motion,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	3	Problems		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع	3	Mass, Weight,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة	الأسئلة المباشرة

التاسع عشر		Friction(Statics and dynamics), Friction laws,		التفاعلية للطلبة	
الاسبوع العشرون	3	Application of force, Atood mechanics,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	Center mass, Equilibrium, Problems.			
الاسبوع الثاني والعشرون	3	work done by varying force, work and kinetic energy, Gravitational potential energy		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	3	Elastic potential energy, Power, Power and velocity, Problems.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	3	Angular velocity, Angular acceleration, Rotation with constant linear velocity, Kinetic energy of rotation, moment Inertia, Calculation of moment, Inertia of bodies (Cylinder, Sphere, Ring, Disc),		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	Radius of gyration, Energy of a body rolling on a horizontal plane, Work and power rotational motion, Torque, Problems.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	Conservation law of linear momentum, Angular momentum and impulse		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة

الاسبوع السابع والعشرون	3	Relation between momentum and impulse in linear and rotational motion, Energy of Rotational motion of body.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	Elastic Collisions in one-dimension, Inelastic collision, Collisions in two dimensions, problems.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	Conservation and non-Conservation force, Conservation energy, Potential energy curve, Problems.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	3	Newton 's law of gravitation, Definition of gravitation, Gravitation field, Gravitation potential, Intensity of gravitation, Kepler 's law, Artificial satellite orbital and escape velocity, Problems.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, quizzes

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemanseky and Hugh D. Young, 1982.
Main references (sources)	2-Introduction to Physics by Jojn D. Cutnell, Kenneth W. Johnson 8th.Ed., 2010.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	المواقع الالكترونية المتعلقة بالميكانيك (مصادر توضيحية)

متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	Electronic References, Websites

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2025-2024

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

Course Description Form

1. Course Name:
English Language
2. Course Code:
HAEPSPH25M110
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
2025
5. Available Attendance Forms:
Daily Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
1 Hour and 2 Credits
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: AlHasan Abdulrahman Awad Aljburi **Email:** hasanawad@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1-Enriching and developing students' English language skills 2-Developing students' language abilities and skills

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Develop students' ability to recognize the most important vocabulary and linguistic terms in the English language. 2. Enrich students' vocabulary. 3. Understand the importance of learning English and its impact on learning other subjects. 4- Developing students' English language skills. 5- Developing reading and writing skills. 6- Developing students' English-speaking skills.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit one Verbs to be/ Questions word	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
2nd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Possessive adjective/ Plural nouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

3rd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Questions with question words/Yes-No questions	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
4th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Verbs to be/positive and negative	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
5th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Have/ Has	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
6th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Plural nouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
7th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Possessive pronoun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
8th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Possessive adjective	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
9th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
10th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five a-an/ Adjective noun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
11th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
12th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Adverbs of frequency	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
13th	1	Theoretical knowledge an practical educational application	Unit seven Question words	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

14th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven Pronouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
15th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven This & That	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
16th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight There is & The are	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
17th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight Some & Any	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus for Beginners.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Follow up on electronic references and the Internet, including reliable scientific websites and library websites in some international universities.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2.رمز المقرر:	
HAEPSPH25-108	
3.الفصل/ السنة:	
2024-2025 المرحلة الاولى	
4.تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/9	
5.اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ (2) وحدات	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء محمد كاظم الايميل:z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية. 2. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية. 3.تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية.
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية. اجراء اختبار داخل الصف وقراءة أجوبة الطلبة على مسامعهم ومناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	تمكين المتعلمين من فهم معنى الكلام واقسامه	مراجعة بسيطة ل اقسام الكلام	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	1	بيان مفهوم الجملة الاسمية واركانها	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	1	تمكين الطالب من التعرف على اخوات كان ومعرفة فائدة كل واحدة منها	كان واخوانها	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	1	تمكين الطالب من التعرف على اخوات إنّ ومعرفة فائدة كل واحدة منها	إن واخواتها	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	1	تمكين الطالب من التعرف على علامات الترقيم وكيفية توظيفها	علامات الترقيم	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	1	التعرف علي الجملة الفعلية ومعرفة اركانها	الجملة الفعلية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	1	معرفة علامات الأفعال الثلاثة والتمييز بينها	علامات الفعل	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	1	معرفة الفعل الماضي وحالاته الاعرابية	الفعل الماضي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	1	معرفة الفعل المضارع وحالاته الاعرابية	الفعل المضارع	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	1	التعرف على الفعل الامر وحالاته الاعرابية	الفعل الامر	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	1	التعرف على الاسلوب الفني للشاعر بدر شاكر السياب في شعره	قصيدة انشودة المطر	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	تمكين الطالب من معرفة النعم الإلهية الدنيوية والاخروية التي منّها علينا الله تعالى	سورة الرحمن	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	1	التعرف على الفاعل وانواعه واعرابه	الفاعل	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	1	تمكين الطلبة من التعرف على	المفعول به	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن

عشر		المفعول به وانواعه واعرابه			طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	1	اختبار لمستوى الطلبة	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	1	تمكين الطلبة من التعرف على نائب الفاعل والفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	1	تمكين الطالب من التعرف على الأنواع الأخرى للمفاعيل	المفعول فيه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	1	اختبار لمستوى الطلبة	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	1	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع المفاعيل والتمييز بينها	المفعول المطلق	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	1	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع المفاعيل والتمييز بينها	المفعول لأجله	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	1	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع المفاعيل والتمييز بينها	المفعول معه	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	1	اختبار لمستوى الطلبة	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	1	التمييز بين الاعداد لفظاً وكتابةً	العدد	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	1	تدريب الطلبة على اعراب العدد	العدد	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	1	اختبار لمستوى الطلبة	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	1	تمكين الطلبة من التمييز بين الهمزتين الوصل والقطع	همزة القطع وهمزة الوصل	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع	1	تمكين الطلبة من التعرف على الهمزة المتوسطة وكيفية كتابتها	الهمزة المتوسطة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة

والعشرون					المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	1	تمكين الطلبة من التعرف على الهمزة المتطرفة وكيفية كتابتها	الهمزة المتطرفة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	1	تعليم الطلبة كيفية كتابتهما والتمييز بينهما	التاء المبسوطة والتاء المربوطة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	1		امتحان شهري		عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**لايوجد**
المراجع الاساسية (المصادر)	**شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	النحو الوافي لعباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية، مكتبة الأرشيف، مكتبة النور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2025-2024

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حاسوب	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25M104	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/10	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. الاء سالم عبدالرزاق	الايميل:alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• توضيح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة. • توضيح مكونات الحاسوب ووظائفها. • توضيح مكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة. • اعطاء نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها. • التعرف على بعض البرامج التطبيقية وتمكينه من طباعة التقارير وإعداد العروض التقدمية والجداول. • التعرف على كيفية التعامل مع شبكة الانترنت.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال. -جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الكومبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها من خلال استخدام الجهاز. -بناء جيل مواكب لعصر الكومبيوتر محب له. -اتاحة المجال للطالب بالمتابعة والتفكير والتنفيذ العملي والتطبيقي لاستحصال المعرفة في مجال الحاسوب.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	اكتساب معرفة	مقدمة عن الحاسوب	شرح ومناقشة	واجب منزلي
الثاني	1	اكتساب معرفة	مكونات الحاسوب Hardware	شرح ومناقشة	اسئلة عن المحاضرة السابقة
الثالث	1	اكتساب معرفة	مكونات الحاسوب2 البرمجيات	شرح ومناقشة	اسئلة عن المحاضرة السابقة
الرابع	1	اكتساب مهارات	وحدات و أجهزة التخزين في الحاسوب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	تقييم الاداء	اختبار بالمحاضرات السابقة	اختبار	اختبار
السادس	1	اكتساب معرفة	امن الحاسوب	شرح ومناقشة	مناقشة
السابع	1	اكتساب معرفة	تراخيص برامج الحاسوب	شرح ومناقشة	اسئلة و مناقشة
الثامن	1	اكتساب معرفة	شبكات الحاسوب	شرح ومناقشة	اسئلة و مناقشة
التاسع	1	تقييم الاداء	اختبار بالمحاضرات السابقة	اختبار	اختبار
العاشر	1	اكتساب المعرفة	الانترنت	شرح ومناقشة	مناقشة
الحادي عشر	1	اكتساب المعرفة	مواقع الويب	شرح ومناقشة	مناقشة
الثاني عشر	1	اكتساب المعرفة	البريد الإلكتروني	شرح ومناقشة	مناقشة
الثالث عشر	1	اكتساب المعرفة	اساسيات نظام التشغيل	شرح ومناقشة	مناقشة
الرابع عشر	1	اكتساب المعرفة	اساسيات نظام التشغيل2	شرح ومناقشة	مناقشة
الخامس عشر	1	قياس المعارف	الامتحان النظري (نصف السنة)	اسئلة و اختبارات	اختبار
السادس عشر	1	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word	تدريب مهارات	مناقشة
السابع عشر	1	اكتساب معرفة	تعريف صفحة العمل	شرح ومناقشة	مناقشة واسئلة

			الرئيسية والاشرطة الموجودة		
الثامن عشر	1	اكتساب معرفة	شريط القوائم: قائمة ملف	شرح ومناقشة	مناقشة واسئلة
التاسع عشر	1	اكتساب معرفة	شريط القوائم : القائمة الرئيسية	شرح ومناقشة	مناقشة و اسئلة
عشرون	1	تقييم الاداء	اختبار	اختبار	اختبار
واحد و عشرون	1	اكتساب معرفة	شريط القوائم: قائمة ادراج	شرح و مناقشة	مناقشة
الثاني و عشرون	1	اكتساب معرفة	قائمة تصميم	شرح ومناقشة	اسئلة عن المحاضرة السابقة
الثالث و العشرون	1	اكتساب معرفة	قائمة تخطيط الصفحة	شرح ومناقشة	اسئلة عن المحاضرة السابقة
الرابع و العشرون	1	تقييم اداء	اختبار	اختبار	اختبار
الخامس والعشرون	1	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديميةpower point	شرح ومناقشة	مناقشة
السادس والعشرون	1	اكتساب معرفة	تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	شرح ومناقشة	مناقشة
السابع والعشرون	1	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن والعشرون	1	تقييم الاداء	اختبار	اختبار	اختبار
التاسع والعشرون	1	اكتساب معرفة	التاثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثلاثون	1	قياس المعارف	اختبار النهائي	اختبار	اختبار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ملزمة من اعداد مدرس المادة
المراجع الاساسية (المصادر)	1. أساسيات الحاسوب اعداد : الخضر علي الخضر بحاث 2. مهارات الحاسوب **م.وسيم يوسف ليلاس مظلوم**
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/

https://mawdoo3.com	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2025-2024

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن أسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحرارة وخواص المادة	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25M102	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/5	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م موفق موسى منصور الايميل: muwaffaq1968@Gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة لدراسة المفاهيم الاساسية في موضوع الحرارة و كمية الحرارة وتأثيرها على الخواص الحرارية للمادة. كيفية قياسها وطرائق انتقالها، كما يدرس النظرية الحركية للغازات والقوانين التي تخضع لها والخصائص الميكانيكية للمادة من اجهاد ومطاوعة بانواعها وقانون يونك والخصائص الكهربائية والمغناطيسية للمواد الصلبة بصورة خاصة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- توجية انتباة الطلبة لمعرفة اليات انتقال الحرارة. 2- تطوير قدرة الطالب على تفسير تحولات الطور التي تحدث في المادة. 3- تحفيز الطلبة للمشاركة في المحاضرة. 4- تطوير مهارات الطالب في حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمادة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة/أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الاول	**2**	**درجة الحرارة، أسس قياس درجة الحرارة، مقاييس درجة الحرارة والتحويل بينها، أنواع المحارير.**	**درجة الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
الثاني	**2**	**تدريج المحارير، المحرار الغازي ذو الحجم الثابت، المحرار المزدوج الحراري، المقاومة الكهربائية، تأثير درجة الحرارة على حالات المادة، التمدد الحراري- تمدد الأجسام الصلبة.**	**درجة الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
الثالث	**2**	**تمدد السوائل، تمدد الغازات، آليات انتقال الحرارة، التوصيل**	**درجة الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**امتحان يومي**
الرابع	**2**	**الإشعاع، درجات الحرارة الواطئة،مصادر الطاقة الحرارية، علاقة الطاقة بالمادة، أمثلة محلولة.**	**درجة الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
الخامس	**2**	**حل الاسئلة**	**درجة الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
السادس	**2**	**الحرارة وتأثيراتها ، كمية الحرارة، الحرارة النوعية ، طرق قياس الحرارة النوعية، مفهوم الطور ، تحولات الطور**	**الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
السابع	**2**	**المخطط الطوري ، النقطة الثلاثية للماء، تحولات حالة المادة، التبخر ، الانصهار ، الغليان ، التسامي.**	**الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**امتحان يومي**
الثامن	**2**	**القانون الأول للثرموداينمك ، حل امثلة.**	**الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
التاسع	**2**	**حل اسئلة.**	**الحرارة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
العاشر	**2**	**الغاز المثالي والغاز الحقيقي، النظرية الحركية للغازات، عدد افوكادروا، قانون الغاز،قانون بويل،قانون شارل،ثابت الغاز**	**الغازات**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
الحادي عشر	**2**	**قانون الغاز المثالي، معادلة فاندرفاز، الطاقة الداخلية للغاز.**	**الغازات**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**

الثاني عشر	2	الحرارة النوعية للغازات C_V, C_P العلاقة بين C_V, C_P حساب C_V, C_P للغاز المثالي ، الشغل المنجز بواسطة الغاز المثالي.	الغازات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الثالث عشر	2	ضغط الغاز المثالي، أمثلة محلولة.	الغازات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	حل الأسئلة.	الغازات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	حل الأسئلة.	الغازات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع السادس عشر	2	الكثافة والوزن النوعي، الخاصية الشعرية، الشد السطحي، سطح السائل، زاوية الاتصال.	السوائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع عشر	2	اللزوجة، الضغط في السوائل، قاعدة باسكال، قاعدة أرخميدس	السوائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن عشر	2	الجريان المنتظم الانسيابي، معادلة بوازيل، معادلة برنولي، معادلة تورشلي	السوائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الأسبوع التاسع عشر	2	مقاييس الجريان، مقياس فنتوري، أنبوبة بيتوت، أمثلة محلولة	السوائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	حل الاسئلة	السوائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الحادي والعشرون	2	الإجهاد وأنواعه، المطاوعة وأنواعها، منحنى الإجهاد، المطاوعة، معامل المرونة،	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الاسبوع الثاني والعشرون	2	معامل يونك، تجربة لقياس معامل يونك،نسبة بواسون، تجربة لقياس نسبة بواسون	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	علاقة الخواص الميكانيكية بدرجة الحرارة، تأثير درجات الحرارة على جميع الخواص، المعاملة الحرارية للمادة بدرجات حرارة مرتفعة ومنخفضة، حل أمثلة.	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الاسبوع الرابع والعشرون		حل الأسئلة	الخواص الميكانيكية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الاسبوع الخامس والعشرون	2	العزم المغناطيسي للإلكترون، الزخم الزاوي للإلكترون، العلاقة بين العزم المغناطيسي والزخم الزاوي، التأثيرية المغناطيسية	الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	تصنيف المواد المغناطيسية، المواد الدايامغناطيسية ، المواد البارامغناطيسية،المواد الفيرومغناطيسية	الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المواد ضديدة الفيرومغناطيسية، المواد الفيريمغناطيسية، العناصر المغناطيسية،	الخواص المغناطيسية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الاسبوع الثامن والعشرون	2	التوصيلية الكهربائية ، العوازل والموصلات ، أشباه الموصلات ، العوازل، المقاومية الكهربائية ، التوصيلية الكهربائية وعلاقتها بدرجة الحرارة ، ظاهرة التوصيل الفائق	الخواص الكهربائية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المجال المغناطيسي الحرج ، الانهيار الكهربائي الحراري ، العوازل المؤثرة على الانهيار الكهربائي ، مسائل	الخواص الكهربائية للمواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	البلازما، توليد البلازما، دراسة البلازما، البلازما والمجال الكهربائي، احتواء البلازما، المجال المغناطيسي الأرضي والبلازما الكونية، أسئلة	البلازما	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و25 درجة نصف السنة وماتبقى امتحان نهائي ودرجته من 60 وفق النظام السنوي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات المادة
المراجع الاساسية (المصادر)	1- الحرارة وخواص المادة. (د. كاظم احمد) 2- الثرموداينمك (د. سامي مظلوم ، د.امجد كرجية ، د.عبد اللطيف ابراهيم) 3- Mechanic, Heat and Sound, By: Sears. 4- Physics (part 1), By: R. Resuich and D. Halliday.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المواقع الالكترونية المتعلقة بالحرارة وخواص المادة.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع ومواضع متنوعة عن الحرارة وخواص المواد على الانترنيت.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

Course Description Form

1. Course Name:
English Language
2. Course Code:
HAEPSPH25M211
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
2025
5. Available Attendance Forms:
Daily Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
1 Hour and 2 Credits
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: AlHasan Abdulrahman Awad Aljburi **Email:** hasanawad@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1-Enriching and developing students' English language skills 2-Developing students' language abilities and skills

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Develop students' ability to recognize the most important vocabulary and linguistic terms in the English language. 2. Enrich students' vocabulary. 3. Understand the importance of learning English and its impact on learning other subjects. 4- Developing students' English language skills. 5- Developing reading and writing skills. 6- Developing students' English-speaking skills.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit One Tenses	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
2nd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit One Questions	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

3rd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit One Question words	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
4th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Present Continuous	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
5th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Present Simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
6th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Has-Have got	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
7th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Past Simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
8th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Past Continuou	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
9th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Time Expressi	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
10th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Quantity	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
11th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Articles	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
12th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Verb Patterns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
13th	1	Theoretical knowledge an practical educational application	Unit Five Future intentio	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

14th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Comparative ar Superlative	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
15th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Superlative adjectives	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
16th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven Present perfect and past simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
17th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight Should & Must	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus for Beginners.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Follow up on electronic references and the Internet, including reliable scientific websites and library websites in some international universities.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث في العراق	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-212	
3. الفصل/ السنة:	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
10/3/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ وحدة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م : أحمد اسماعيل جمعة	الايميل:ahmedalrwas@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ـ الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: مهارة التحليل : ـ تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي. ـ قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي.. مهارة القراءة: فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق. 2.تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.

	3.تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام2005	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات	المحاضرة	الأسئلة المباشرة

			الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	والمناقشة والحوار	
السادس	1	المعرفة النظرية	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	1	امتحان			
الثامن	1	المعرفة النظرية	الجرائم النفسية وآلياتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	1	المعرفة النظرية	آثار الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	1	المعرفة النظرية	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	1	المعرفة النظرية	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية	تكملة الحديث عن	المحاضرة	الأسئلة المباشرة

			موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة الشعبانية	والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	1	المعرفة النظرية	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	1	المعرفة النظرية	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	1	امتحان			
الاسبوع السادس عشر	1	المعرفة النظرية	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا كالأسلحة الكيمائية وآثارها في بعض	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

			المناطق		
الاسبوع التاسع عشر	1	المعرفة النظرية	التلوث بالمواد المشعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	1	المعرفة النظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	1	المعرفة النظرية	تجفيف الأهوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	1	المعرفة النظرية	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	1	امتحان			
الاسبوع الرابع والعشرون	1	المعرفة النظرية	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	1	المعرفة النظرية	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	1	المعرفة النظرية	التصنيف الزماني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ -	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

			٢٠٠٣		
الاسبوع السابع والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الإنتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	1	امتحان			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"
المراجع الاساسية (المصادر)	انقلاب 17 تموز 1968 – 2003 ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق

	لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
HAEDPH24F206	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/18	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رياض مبارك عبدالله	الايميل drriyad_mubarak@uohamdaniya.edu.iq:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توفر مادة الحاسبات المهارات والاساليب التي تساعد الطلاب على استخدام البرامج التطبيقية بصورة سهلة ومفيدة كونهم سوف يحتاجون لها في دراستهم وخاصة في بحوث التخرج وفي حياتهم المستقبلية وايضا تعلم البرمجة على اصولها الصحيحة وتطبيقاتها في مجال دراستهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. تطوير مهارات الطلاب من خلال المعرفة الكاملة باستخدام الحاسوب وتطبيقاته. 2. تدريب الطلاب على الحاسبة واستخداماتها. 3. تقليل الجهد من خلال استخدامات تطبيقات الحاسوب. 4. تقليل صرف الاموال من خلال تمكن الطالب من استخدام الحاسوب شخصيا وبمهارة. 5. التدريب على استخدام البرامج التي سوف تساعده في حياتة العملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مقدمة عن المايكروسوفت/مقدمة عن الوورد 2010	محاضرة وتطبيق عملي	الأسئلة المباشرة الواجب
الثاني	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	الواجهه الرئيسية- النص الرئيسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الثالث	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات	اعدادات عامة- النصوص	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الرابع	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مختصرات لوحة المفاتيح	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الخامس	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات	الرسوم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب

		البرمجية			
السادس	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	الجداول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
السابع	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	تمارين عن الوورد	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثامن	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	امتحان شهري اول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان الشهري
التاسع	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مقدمة عن البوربوينت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
العاشر	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	اعداد الشريحة-تحريك العناصر في الشريحة	المحاضرة والمناقشة واسئلة	امتحان يومي
الحادي عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	صيغ الخزن	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الثاني عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	اعداد مشروع متعدد الشرائح	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الثالث عشر	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	اعداد عرض تفاعلي	امتحان شهري	امتحان شهري
الرابع	2	كتساب مهارات استخدام التطبيقات	اعداد البوم صور- تمارين عن البوربوينت	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة الواجب

عشر		البرمجية		والحوار	
الخامس عشر	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	امتحان شهري 2	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري
السادس عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	مقدمة عن الاكسل - الواجه الرئيسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الواجب
السابع عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	انشاء جدول-انشاء سلسلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثامن عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	انشاء دالة-خزن الملف-اعدادات الطباعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
التاسع عشر	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	ادارة البيانات-ادارة الكائنات-تمارين عن الاكسل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
العشرون	2	اكتساب مهارات استخدام التطبيقات البرمجية	نبذه تاريخية عن الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الحادي والعشرون	2	اكتساب مهارات استخدام التقنيات الحديثة	اساسيات الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثاني والعشرون	2	اكتساب مهارات استخدام التقنيات الحديثة	الانترنت متقدم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثالث	2	اكتساب مهارات استخدام	مقدمة عن الماتلاب-	المحاضرة والمناقشة	

والعشرون		التقنيات الحديثة	لماذا واين يستخدم	والحوار	واجب
الرابع والعشرون	2	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	الواجه الرئيسية للماتلاب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الخامس والعشرون	2	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	عمل دالة-فتح ملف	المناقشة والحوار	واجب
السادس والعشرون	2	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	برامج متنوعة-رسم 3Dو2D	المناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
السابع والعشرون	2	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	برامج تطبيقية في الفيزياء	المناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثامن والعشرون	2	اكتساب مهارات استخدام برمجيات الحاسوب والتعرف على اهمها	برامج تطبيقية في الفيزياء	المناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
التاسع والعشرون	2	تقديم اسئلة فكرية	برامج تطبيقية في الفيزياء	المناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثلاثون	2	عملية تقييم الطالب ومدى فهمه للمادة	امتحان شهر 4	المناقشة والحوار	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب: 1. الاسئلة المباشرة في قاعة الدرس. 2. اسئلة التحدي التي من خلالها يتحدون انفسهم لايجاد الحلول. 3. الامتحانات اليومية والتي تكون في نهاية المحاضرة والغاية منها لمعرفة مدى استيعابهم للمادة. 4. تقسيم الطلبة على شكل مجاميع للعمل الجماعي وتقييمهم على ذلك. 5. عمل محاضرات قصيرة لاتتجاوز 5 دقائق لجعلهم اكثر ثقة بنفسهم والتعود مستقبلا على هذه الحالة. 6. الامتحانات الفصلية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	ملازم وكتب يوفرها التدريسي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في انحاء العالم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع المكتبات ومواقع الانترنت المعروفة وتامعترف بها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكهربائية والمغناطيسية المتقدم	
2. رمز المقرر:	
HAEDPh-203	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.احمد تركي عبدالحميد	**الايميل:** phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالنظريات والمفاهيم الاساسية في علم الكهربائية والمغناطيسية والقوانين التي تربط بينهما والتي يتمكن من خلالها الطالب على فهم المبرهنات وحل المسائل المتعلقة بعلمي الكهربائية والمغناطيسية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تعزيز الفهم العميق لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية وعلاقتها بالطبيعة والعلوم الأخرى. 2- تطوير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالتيار الكهربائي والحقول المغناطيسية وفهم الظواهر المتعلقة بها. 3- تمكين الطلاب من فهم التطبيقات العملية لمفاهيم الكهرباء والمغناطيسية في مجالات مثل الهندسة الكهربائية والإلكترونيات والاتصالات والطاقة المتجددة. 4- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة، بالإضافة إلى

	تعزيز المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات. التفاعل والتواصل: تشجيع التفاعل والتواصل بين الطلاب من خلال مناقشة المفاهيم وحل المشكلات الفيزيائية بشكل جماعي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجال المغناطيسي- الفيض المغناطيسي- حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تجربة ثومسن-القوة المغناطيسية المؤثرة على التيار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العزم الدوراني	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل اسئلة الفصل الاول		الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اجهزة قياس التيار المستمر- الكلفانومترات- الكلفانومتر ذو الملف المعلق	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اميتر التيار المستمر-فولتميتر التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	2		حل اسئلة الفصل		

			الثاني		
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجالات المغناطيسية الناشئة عن الاسلاك الحاملة للتيار-قانون بايوت وسافرت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات على قانون بايوت وسافرت- المجال المغناطيسي عن سلك مستقيم- المجال المغناطيسي الناشئ عن سلك دائري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون امبير- تطبيقات على قانون امبير	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجال المغناطيسي لسلك طويل اسطواني الشكل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجال المغناطيسي لملف حلزوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجال المغناطيسي لملف حلزوني حلقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القوة المتبادلة بين سلكين متوازيين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2		حل اسئلة الفصل الثالث		
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحث الكهرومغناطيسي- قانون فاراداي-القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية- قانون لنز	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الاسبوع السابع عشر	2	**المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي**	قياس شدة المجال المغناطيسي باستخدام ملف البحث- المولد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجالات المغناطيسية المتغيرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخاصية الحثية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نمو واضمحلال التيار في دائرة مكونة من محث ومقاومة على التوالي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الطاق المخزونة في المجال المغناطيسي- الحث المتبادل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحولة الكهربائية- نقل الطاقة الى مسافات بعيدة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2		حل اسئلة الفصل الرابع		
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اساسيات التيار المتناوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع	2	المعرفة النظرية	الفولتية –الطور	المحاضرة	الأسئلة المباشرة

الخامس والعشرون		والتحليل التطبيقي		والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تسليط فولتية جيبية على مقاومة خالصة-تسليط فولتية على متسعة خالصة-تسليط فولتية جيبية على محث خالص	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيمة الفعالة للتيار المتناوب-القيمة المتوسطة للتيار الفعالة-القدرة الكهربائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دائرة مقاومة ملف متسعة متوالية الربط-القدرة في دائرة مقاومة ملف متسعة متوالية الربط	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الرنين في دائرة التوالي-دائرة مقاومة ملف متسعة متوازية الربط	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2		حل اسئلة الفصل الخامس		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• أساسيات الكهربائية والمغناطيسية، تأليف : يحيى عبد الحميد الحاج علي
المراجع الاساسية (المصادر)	1- مدخل إلى الكهربائية والمغناطيسية, تأليف د.منى عبد الكريم الخشاب، د.كاظم احمد محمد 2- الكهربائية والمغناطيسية، الجزء الثاني، تأليف: إبراهيم ناصر إبراهيم

	أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية , ترجمة: يحيى عبد الحميد الحاج علي ، رحمن رستم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الكهربائية والمغناطيسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

1. اسم المقرر:	
الرياضيات	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-209	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/10	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/ 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. رجاء عبدالله بشير	الايميل: ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**أ -تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها والتي تدخل في تطبيقا ت الهندسة وجميع أقسام العلوم** **ب -اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات** **ت-العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.** **ج- تعريف الطالب بأهمية علم الرياضيات واكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية ورياضية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات 2. والتعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ

	ونظريات .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الاول	**3**	**عرض مفردات المنهاج.يتعرف الطالب على المتتابعات**	**المتتابعات النهائية واللانهائية**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة +حل الامثلة**
الثاني	**3**	**يتعرف الطالب على الغايات للمتتابعات**	**الغايات**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة +حل الامثلة**
الثالث	**3**	**يتعرف الطالب على المتسلسلات**	**المتسلسلات اللانهائية**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**امتحان +حل الامثلة**
الرابع	**3**	**يتعرف الطالب على طرق حل المتسلسلات**	**المتسلسلات اللانهائية**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة+ حل الامثلة**
الخامس	**3**	**يتعرف الطالب على المتسلسلات الهندسية**	**المتسلسلات الهندسية**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
السادس	**3**	**يتعرف الطالب على طرق اختبار المتسلسلات**	**اختبارات التقارب**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
السابع	**3**	**يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار التكامل**	**اختبار التكامل**		**امتحان**
الثامن	**3**	**يتعرف الطالب على كيفية اجراء اختبار المقارنة**	**اختبار المقارنة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
التاسع	**3**	**يتعرف الطالب على كيفية اختبار النسبة**	**اختبار النسبة**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**
العاشر	**3**	**يتعرب الطالب على تقارب المتسلسلات الاسية**	**متسلسلات القوى**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة+امتحان**
الحادي عشر	**3**	**طريقة الحل بمتسلسلة تايلر**	**متسلسلة تايلر**	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الأسئلة المباشرة**

الثاني عشر	3	كيفية الحل بمتسلسلة ماكلورين	متسلسلة ماكورين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	3	كيفية تطبيق متسلسة ذات الحدين و ايجاد الجذور	متسلسلة ذات الحدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	3	يتعرف على المتجهات و جمعها و طرحها	المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل الامثلة
الخامس عشر	3	التعرف على كيفية ضرب المتجهات	طرق ضرب المتجهات	المحاضرة	امتحان
الاسبوع السادس عشر	3	المشتقات الجزئية بمتغيرين او اكثر	المشتقات الجزئية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة +حل الامثلة
الاسبوع السابع عشر	3	التعرف على الانحدار و الالتفاف و التباعد واللابلاسيان للدوال والمشتقة الاتجاهية الجزئية	الانحدار والتباعد و الالتفاف و المشتقة الاتجاهية للدوال	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة +حل الامثلة
الاسبوع الثامن عشر	3	التعرف على طريقة الحل باستخدام قاعدة السلسله للمشتقات الجزئية	قاعدة السلسله	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل الامثلة+ امتحان
الاسبوع التاسع عشر	3	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى و طرق حلها	طرق فصل المتغيرات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة +حل الامثلة
الاسبوع العشرون	3	طريقة حل المعادلات المتجانسة	المعادلات المتجانسة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة +حل الامثلة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	طريقة حل المعادلات التفاضلية التامه	المعادلات التامه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة +حل الامثلة
الاسبوع الثاني والعشرون	3	طريقة حل المعادلات الخطيه	المعادلات الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة +حل الامثلة
الاسبوع الثالث	3	المعادلات من الدرجة الثانية	المعادلات التفاضليةمن الدرجة الثانية		امتحان

والعشرون					
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المتجانسة من الدرجة الثانية	المعادلات التفاضلية المتجانسة من الدرجة الثانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة + حل الامثلة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	التعرف على المعادلات الغير المتجانسة	المعادلات التفاضلية الغير المتجانسة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة + حل الامثلة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	التعرف على طرق حل المعادلات المعتمدة من الدرجة الثانية بالدرجة الاولى	المعادلات التفاضلية ذات المتغيرات المعتمدة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة + امتحان +حل الامثلة
الاسبوع السابع والعشرون	3	حل المعادلات التفاضلية الغير المعتمده	المعادلات ذات المتغيرات الغير المعتمدة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+ حل الامثلة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعادلات ذات الرتبه الثانية	المعادلة برنولي	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	التعرف على تحويلات لابلاس	تحويلات لابلاس	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+ حل الامثلة
الاسبوع الثلاثون	3	امتحان	معكوس تحويلات لابلاس	المحاضرة	حل الامثلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الاساسية (المصادر)	الفيزياء الرياضية, تأليف معن عبد المجيد ابراهيم, الطبعة الأولى, 2000 المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية و الهندسية, تأليف أس--جي فارلو , ترجمة د.عطا الله ثامر العاني جامعة بغداد بيت الحكمة. 1-Calculus and analytic geometry by Gorege Thomas 7 th edition 2-Schaum ' s Outline of Theory and Problems of Advanced Calculus , 2th edition by Robert Wrede ,Murray R.Spiegel, 2002. 3- Differential equation , With boundary value problems 2th edition , by John Polking, Albert Boggess and David Arnold, 2006. 5-a first course in different equations, with modelling application, 8th edition by dennis G . Zill, 2005.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الرياضيات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

Course Description Form

1. Course Name:	
Optical physics	
2. Course Code:	
HAEPSPH25-201	
3. Semester / Year:	
سنوي	
4. Description Preparation Date:	
2/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
تعليم حضوري	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
90 HOURS/ 7 UNITS	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Siham Jasim Abdullah Email: : siham.jasim@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	This is an introductory course on optics geometrical and wave optics focusing on fundamental concepts, principles and techniques. 1- The first course will introduce basic electromagnetic, mirrors, lenses, thick mirror, thick lenses, aberrations in mirror and lenses 2- The second course covers wave optics focusing on interference and its experiment, diffraction and its experiments, polarization and its types and methods for obtaining it.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Course Intended Outcomes 1- Be able to explain the theories which interpret the nature of light.

	2- Be able to explain image properties by calculations and graphically. 3- Be able to contrast between different types of lens 4- Be able to describe the interference and diffraction in addition to the method for obtaining them. 5- Be able to describe polarized and unpolarized light 6- Be able to describe the type of polarization light. Be able to describe the methods of obtaining the polarization light.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
الاول	3	View syllabus of the article , Introduction to optical physics		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Concept of ray of light, Light physics and properties, Light waves, Electromagnetic wave		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	Waves, Types of Waves, , Electromagnetic wave , Vocabulary/Definitions,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	Types of Electromagnetic , wave, Longitudinal waves, Transverse waves,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	The Electromagnetic Spectra , Wavelength, Frequency,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السادس	3	Speed of Light and Refractive Index, Solving Examples		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
السابع	3	Exam			
الثامن	3	, Propagation of light, reflection, laws of reflection,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
التاسع	3	Regular reflection and irregular reflection of light, Plane mirrors, H.W		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة

العاشر	3	Refraction, Law of refraction of light, Total Internal Reflection, Solving Examples		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	3	Concave mirror, Convex mirror, Spherical mirror equation, Solving Examples		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	3	The principle of Reversibility, Fermat's principle, Spherical surface, Spherical Mirrors		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	3	Exam			
الرابع عشر	3	Lenses, Types of lenses: convex lens, Concave lenses,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	3	Ray Diagrams for Lenses , Image Formation by Convex Lens, Image Formation by Concave Lens		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	3	Lens Maker Formula, Solving Examples, The power of the thin lens, Aberration,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة

الاسبوع السابع عشر	3	Defects of Spherical Lenses, Kind of aberration, Spherical aberration, Chromatic aberration		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	3	Optical instruments, Applications of Lenses, Lenses in Eyes		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	3	, Focusing images , Vision Correction, Nearsightedness and farsightedness		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	3	, Astigmatism, Refracting Telescopes, Microscopes,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	Exam			
الاسبوع الثاني والعشرون	3	Solving Examples Interference and Diffraction of light, Double-slit interference,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	3	Coherent Waves, Measuring the wavelength of light .Solving Examples		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	3	, Diffraction, Single-Slit Diffraction, Diffraction pattern, Solving examples,.		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	Diffraction Gratings, Measuring wavelength,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	Solving Examples		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة

الاسبوع السابع والعشرون	3	Resolving Power of Lenses, , Rayleigh Criterion ,		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	Polarization		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	article review		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و شاشات العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	3	Exam			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	-Fundamentals of Optics; 1 -F. A. Jenkins and H. E. White, McGrow-Hill Priml Custom Publishing, 2001.
Main references (sources)	1. principle of optics and application by Sharma 2006 2. Miles V. Klein and Thomas E. Furtak, Optics, 2nd ed. 1986
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1- Optics: Principles and Applications, Elsevier Inc(2006) 2- Optics, 4th edition, Addison Wesley,(2002(3- Modern Optics, 1st edition, John Wiley and Sons, Inc.(1990)
Electronic References, Websites	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الفلك	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-202	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.هناء نلفع عزيز	الايميل:hanaa69@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1.تعرف الطلبة على اهمية المعرفة العلمية لمقرر علم الفلك في الحياة اليومية. 2.التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين تتعلق بمقرر علم الفلك. 3.تعريف الطلبة بمبادئ علم الفلك والقوانين الفيزيائية المستخدمة لايجاد الخواص للكواكب والنجوم وأيضا التعرف على المجرات وانواعها 4.تمكين الطلبة من كيفية اشتقاق القوانين المتعلقة بالمفاهيم الفلكية وتطبيقها 5.ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للعمل في مجالات اختصاص الفيزياء. 6. طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة واهمية مواد الفيزياء اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والاعدادية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات 2.والتعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3.التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للفحوصات التركيبية والبصرية تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة. 4.تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الميكانيك السماوي	الميكانيك السماوي	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	انظمة الاحداثيات للقبة السماوية	انظمة الاحداثيات للقبة السماوية	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	2	حركة النجوم ومنطقة البروج	حركة النجوم ومنطقة البروج	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	2	الفصول الفلكية	الفصول الفلكية	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	2	الترنح والتمايد ووحدات القياس	الترنح والتمايد ووحدات القياس	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	2	اصل المنظومة الشمسية	اصل المنظومة الشمسية	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة + امتحان
السابع	2	الخصائص الفيزيائية للشمس	الخصائص الفيزيائية للشمس	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	2	الخصائص الفيزيائية للقمر-كتلته-القطر-الكثافة-التعجيل	الخصائص الفيزيائية للقمر	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	2	ظاهرتي الكسوف والخسوف	ظاهرتي الكسوف والخسوف	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	2	الدورات النجمية والاقترانية للقمر	الدورات النجمية	المحاضرة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة والحوار	الأسئلة + امتحان
الحادي عشر	2	الخصائص الفيزيائية للكواكب السيارة-كتلتها-اقطارها-كواكبها	الخصائص الفيزيائية للكواكب السيارة	السبورة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والمناقشة	الأسئلة المباشرة

				والحوار	
الثاني عشر	2	والمذنبات-أنواعها-تركيبها	والمذنبات	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	قاعدة بود-تطبيقاتها	قاعدة بود	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	الشهب والنيازك	الشهب والنيازك	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	المذنبات-أنواعها-فائدتها	المذنبات	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الاسئلة + امتحان
الاسبوع السادس عشر	2	حركة النجوم	حركة النجوم	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	اقدار النجوم-الاقدار الظاهرية-الاقدار المطلقة-الاقدار البوليمترية	اقدار النجوم	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	قياس اقطار وكتلة وكثافة النجوم	قياس اقطار وكتلة وكثافة النجوم	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	اطياف النجوم-الطيف المستمر-طيف الانبعاث-طيف الامتصاص	اطياف النجوم	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	مخطط هيرتز سبرانك-رسل	مخطط هيرتز سبرانك-رسل	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	عمر النجوم ودورة حياتها	عمر النجوم ودورة حياتها	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	الثقوب السوداء	الثقوب السوداء	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة + امتحان
الاسبوع الثالث	2	النجوم الثنائية	النجوم الثنائية	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز	الأسئلة المباشرة

والعشرون				العرض الداتا شو والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	2	العناقيد النجمية	العناقيد النجمية	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	تصنيف النجوم الثنائية والمتغيرة	تصنيف النجوم الثنائية والمتغيرة	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة + امتحان
الاسبوع اسادس والعشرون	2	انواع المجرات- الحلزونية - البيضرية	انواع المجرات	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	مكونات وكتلة المجرات	مكونات المجرات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	الجمهرة النجمية والعناقيد	الجمهرة النجمية والعناقيد	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	السدم والكويزرات	السدم والكويزرات	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	تمدد الكون والزحزحة نحو الاحمر	تمدد الكون	السبورة والمناقشة واستخدام جهاز العرض الداتا شو والحوار	الاسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم الفلك: د.حميد مجول النعيمي ، د.فياض النجم
المراجع الاساسية (المصادر)	كتاب علم الفلك: د.حميد مجول النعيمي ، د.فياض النجم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تهتم بمجال علم الفلك

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:	
علم نفس النمو	
2.رمز المقرر:	
HAEPSPH25-403	
3.الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4.تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/9	
5.اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ (4) وحدات	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م/ اسماعيل عبدال حسو مصطفى الايميل: ismael.ahm5@uohamdaniya.edu.iq	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1- أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو** **2- بيان مراحل التطور المعرفي** **4- مراحل التطور المعرفي للإنسان** **5- مراحل نشأة الانسان** **6- التمييز بين فروع علم النفس النمو**
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-تمكين طلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء من تحديد المصطلحات الرئيسية لمفهوم علم نفس النمو وتذكرها واسترجاعها عند تطبيقها. 2-تمكين طلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء من تحديد المصطلحات الرئيسية لمفهوم علم نفس النمو و ربطها مع بعضها.
10.بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكن المتعلمين من تحديد مصطلح علم نفس النمو بشكل صحيح	علم النفس النمو نشأته، تعريفه ، معنى النمو، مظاهره .	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	تمكين المتعلم من التعرف على أهمية دراسة علم النفس النمو	أهمية دراسة علم النفس النمو من الناحية النظرية والتطبيقية (العلماء النفس – للمربين – للوالدين – للأفراد – للمجتمع).	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	تمكن الطلبة من التعرف على مناهج البحث	مناهج البحث في علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	تمكن الطلبة من التعرف على انواع مناهج البحث	مناهج البحث في علم نفس النمو: المنهج التجريبي ، المنهج الصفي،	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	تمكن الطلبة من التعرف على المنهج الاكلينيكي	المنهج الاكلينيكي ، أساليب جمع المعلومات	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	تمكن الطلبة من التعرف على العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو: (العوامل الوراثية - العوامل البيئية – الوراثة والبيئة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	تمكن الطلبة من التعرف على انواع العوامل المؤثرة في النمو	الغدد – الغذاء – النضج – التعلم	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	تمكن الطلبة من التعرف على دور المؤسسات الاجتماعية	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو: الاسرة ، المدرسة ،	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	تمكن الطلبة من التعرف على أنواع المؤسسات الاجتماعية	الاقران ، وسائل الاعلام.	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	تمكن لطلبة من التعرف على قوانين النمو	القوانين (المبادئ) العامة للنمو.	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	تمكن الطلبة من التعرف على نظريات النمو	نظريات النمو:نظرية النمو المعرفي جان بياجيه ، نظرية أركسون (النظرية النفسية الاجتماعية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	تمكن الطلبة من التعرف على مراحل النمو بشكل عام	تقسم النمو الى مراحل، اسس تقسيم النمو الى مراحل، الاساس الغددي ،الاساس الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	تمكن لطلبة من التعرف على	الاساس التطوري	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن

عشر		الاساس التطوري والاساس التربوي	،الاساس التربوي، اهمية تقسيم النمو الى مراحل، المرحلة الجنينية، العوامل المؤثرة في نمو الجنين	التعلم التعاوني	طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من العرف على مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة: من الميلاد حتى نهاية السنة الثانية (مظاهر النمو خلال العامين الاولين)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة: من (3-6) سنوات.	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	2	قدرة الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة الوسطى	مرحلة الطفولة الوسطى: من (6-9)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	تمكين الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة: من (9-12)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلات مرحلة الطفولة	مشكلات مرحلة الطفولة : مشكلات نفسية في مراحل الطفولة . (مشكلة الخوف – الخوف المرضي من المدرسة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلة الكذب بشكل عام	(الكذب – انواع الكذب – وسائل علاج الكذب)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلة القلق بشكل عام	(مشكلة القلق – انواع القلق – الفرق بين الخوف والقلق – أسباب القلق عند الاطفال)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم النطق بشكل عام	أسباب مشكلة النطق: (أسباب جسمية – أسباب عقلية – أسباب نفسية وتربوية – الشدة والقسوة في التعامل مع الطفل – اساليب علاج مشكلات النطق والكلام).	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على المراهقة بشكل عام	مرحلة المراهقة مفهوم المراهقة تفسيرات المراهقة الفرق بين البلوغ والمراهقة – أشكال المراهقة	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرو	2	تمكين الطلبة من التعرف على المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة المبكرة.	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

ن					
الاسبوع الرابع والعشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على المراهقة المتأخرة	مرحلة المراهقة المتأخرة.	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على حاجات المراهقين	حاجات المراهقين ومشكلاتهم.	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	2	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب التغذية الراجعة	التنميط الجنسي: (ذكر- انثى).	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على مراحل الرشد وأنواعها	مرحلة الرشد: (الرشد المبكر- الرشد الوسطى – الرشد المتأخرة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على خصائص النمو في مرحلة الرشد	خصائص النمو في مرحلة الرشد – النمو الجسمي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	2	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع النمو	النمو العقلي – النمو الانفعالي – النمو الاجتماعي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	2	تمكين الطلبة من التعرف على أهمية مرحلة الشيخوخة وخصائصها	مرحلة الشيخوخة.	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**علم النفس النمو والمراهقة، بغداد–جامعة بغداد، الآلوسي، جمال حسين(1983**
المراجع الاساسية (المصادر)	**اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت–مكتبة الفلاح ، مسن ، بول ، وآخرون(1986)**
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	**علم النفس التطوري ، الاردن–عمان ، دار مجدلاوي ، عريفج ، سامي(1993**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**مقدمة في علم النفس الارتقائي ، القاهرة–مكتبة الدار العربية**

	للكتاب ، علوان ، فادية (2003)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2025-2024

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الصوت والحركة الموجية	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-204	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر	الايميل:dr.malik73@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. الأهداف المهاراتية لمادة الصوت لطلبة المرحلة الثانية في قسم الفيزياء قد تشمل ما يلي: 2. فهم المفاهيم الخاصة بالصوت: القدرة على فهم الطبيعة الموجية للصوت والمفاهيم الاساسية مثل الموجة والتردد والطول الموجي. 3. تحليل السلوك للموجات الصوتية: فهم وتحليل سلوك الصوت وكيفية انتشاره في الاوسائط المختلفة وتأثيره على الوسط المحيط. 4. فهم تطبيقات الصوت: القدرة على استيعاب وفهم تطبيقات الصوت في المجالات المختلفة مثل تكنولوجيا الصوت والفيديو، والصوتيات الصناعية. 5. التفاعل: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة وتطبيقات الصوت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم طبيعة الموجة الصوتية وفهم أساسيات الصوت كظاهرة موجية وفهم العلاقة بين سرعة الصوت والتردد والطول الموجي. 2. تحليل الصوت وسلوكه: المقدرة على تحليل سلوك الصوت وكيفية

انعكاسه و انكساره وانتشاره وانحناؤه بوجود العوائق. 3. تفاعل مع البيئة الصوتية: القدرة على التفاعل مع البيئة الصوتية المحيطة و تأثيرها على الإنسان والبيئة. 4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**مفاهيم أساسية في الحركة الموجية ، وسائل انتقال الطاقة ، مميزات الحركة الموجية الميكانيكية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**أنواع الحركة الموجية ، أصناف الموجات الميكانيكية ، الخواص الأساسية لانتقال الحركة الموجية الميكانيكية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**انتقال الحركة الموجية الميكانيكية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الموجات في الاوتار المهتزة ، الموجات في النابض الحلزوني**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الموجات على سطح سائل ، الموجات الصوتية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**شرح مبسط على المكبس ، خواص الموجات الصوتية في المكبس**	المحاضرة والمناقشة والحوار	

السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**سرعة الموجة وسرعة الجسيم ، التمثيل الرياضي للحركية الموجية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**نظرية الاهتزاز الحر ، الحركة الاهتزازية ، الحركة التوافقية البسيطة**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**معادلة الحركة التوافقية الخطية ، طاقة المهتز التوافقي البسيط ، متوسط الطاقة الحركية للمهتز**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**تطبيقات الحركة التوافقية البسيطة ، البندول البسيط ، الجسم الطافي**		بالاضافة الى امتحان شهري
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**سائل في انبوبة على شكل حرف U ، الاهتزاز المستعرض لجسيم في وسط سلك متوتر**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الاهتزاز الطولي لجسم موضوع بين نابضين متماثلين ، اهتزاز المكبس في أسطوانة تحتوي على غاز**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**المرنان ، نظرية المرنان**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الحركة التوافقية الزاوية البسيطة ، بندول اللي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**البندول المركب**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع	2	المعرفة النظرية والتحليل	**تركيب الحركات التوافقية البسيطة ،**	المحاضرة	

السادس عشر		التطبيقي	**مبدأ التراكب**	والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**ناتج تركيب الحركتين التوافقيتين الانيتين**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**تركيب حركتين توافقيتين بسيطتين في اتجاهين متعامدين ، اشكال ليساجو ،**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الطريقة البيانية لتركيب حركتين توافقيتين متعامدتين لهما نفس التردد الزاوي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**تركيب حركتين متعامدتين نسبة تردد احدهما ضعف الاخر**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الضربات**		
الاسبوع الثاني والعشرون	2		**الاهتزاز المضمحل ، القوة المسببة للاضمحلال**	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**معادلة الحركة المضمحلة ، حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة**	المناقشة والحوار	
الاسبوع	2	المعرفة النظرية والتحليل	**حالات الاضمحلال :**	المناقشة والحوار	

الرابع والعشرون		التطبيقي	**انعدام الاضمحلال ، تناقص الاضمحلال ، تزايد الاضمحلال ، الحالة الحرجة**		
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**مقاييس الاضمحلال : التناقص اللوغارتمي ، زمن الاسترخاء ، معامل النوعية**	المناقشة والحوار	
الاسبوع اسادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الاهتزاز القسري**	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الموجات المستعرضة في بعد واحد**	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الموجات الطولية (الموجات الصوتية)**	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**اعتبارات عامة في الصوت والظاهرة الموجية**	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	2		**الموجات فوق السمعية وتطبيقاتها**		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الصوت والحركة الموجية / تاليف امجد عبدالرزاق كرجية
المراجع الاساسية (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية د.مصطفي امين مصطفي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الصوت والحركة الموجية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التعليم الثانوي	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-208	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. الاء طلال حميد	الايميل alaa.talal@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بأبواب إضافية من التعليم الثانوي 2. تعريف الطالب بالأشراف التربوي في المدارس الثانوية، و 3. تعريف الطالب ب نظام المدرسة والإدارة المركزية وللامركزية، والإدارة التربوية والأشراف التربوي ودور المدير في المدارس.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف: يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها. 2. فهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.

	3. الاطلاع على المصادر العلمية لمفهوم الادارة ومدارسها. 4. الاطلاع على الدراسات الحديثة في ألية الاشراف في المدارس.الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.

5. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**العوامل المؤثرة في الادراة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	ساعتان	المعرفة	**مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.**	المحاضرة	الأسئلة

			النظرية والتحليل التطبيقي	والمناقشة والحوار	المباشرة
السابع	ساعتان	**مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	ساعتان	**التنظيم، أهم مبادى التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجبدة، مجالات التقويم**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	ساعتان	**صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	ساعتان	**النمط الفوضوي، مميرات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	ساعتان	**مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	ساعتان	**القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الثالث عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل	**الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي**		الأسئلة المباشرة

		التطبيقي			
الاسبوع العشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي		الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	ساعتان	المعرفة	االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة	الأسئلة

		النظرية والتحليل التطبيقي		والحوار	المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المناقشة والحوار	امتحان يومي
الاسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهم الاساليب الفردية زيارة المدرسة ، زيارة المعلم في الصف	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المقابلة الفردية بعد زيارة الصف ، التزاور، المؤتمر التربوي	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	ساعتان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي			امتحان شهري

6. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

7. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف**
المراجع الاساسية (المصادر)	1- الادارة والاشراف والتعليم الثانوي ، علاء حاكم الناصر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- الادارة التربوية ، حيدر علي حيدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مكتبة نور ، مجلة التربية والتعليم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2.رمز المقرر:	
HAEPSPH25-210	
3.الفصل/ السنة:	
2024-2025 المرحلة الثانية	
4.تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/9	
5.اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ (2) وحدات	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء محمد كاظم الايميل:z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية. 2. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية. 3.تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية.
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية. اجراء اختبار داخل الصف وقراءة أجوبة الطلبة على مسامعهم ومناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في علم النحو	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجملة الاسمية	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كان واخواتها	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	إن واخواتها	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجناس	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التشبيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجملة الفعلية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع الأفعال	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة ابن الرومي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفاعل ونائب الفاعل	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المفعول به	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة ابن زيدون	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوابع (النعت)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوابع (البدل)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

الأسبوع السادس عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوابع (العطف)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة انشودة المطر	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع العشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاملاء(الأخطاء اللغوية)1	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الحادي والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاملاء(الاخطاء اللغوية)2	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثاني والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثالث والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسماء الخمسة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الرابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأفعال الخمسة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الخامس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوكيد	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سورة الكهف	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تفسير سورة الكهف	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

الأسبوع التاسع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	البدل	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	1		امتحان شامل		عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**لايوجد**
المراجع الاساسية (المصادر)	**شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	النحو الوافي لعباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية، مكتبة الأرشيف، مكتبة النور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2025-2024

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-205	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي حسين احمد سليمان الايميل dr.aha.suliman@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي, يتعرف الطالب ماهو العلم وماهي اصوله, يتعرف الطالب على المنهج العلمي البحثي وكيفية استخدامها في كتابة البحوث والتقارير من خلال تحديد مشكلة البحث والفقرات الاخرى التي يتكون منها البحث وصولا الى كتابة المصادر.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المعرفة والفهم من خلال: 1-فهم أصول البحث العلمي واكتساب الطالب المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. 2-كل من أراد أن يفهم الاسس والقواعد المبادئ اللازمة للبحث العلمي يتوجب عليه ان يتعلم أصول المنهج العلمي. 3- تعلم المبادئ الضرورية للبحث العلمي نكون قد فهمنا أغلب المفردات والمفاهيم التي نحتاجها في كتابة البحوث

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	1	الروح العلمية	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	معنى البحث العلمي	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	نشأة العلم وتطوره والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	البحوث العلمية الصرفة	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	البحوث التطبيقية	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	1	انواع النتاج الفكري العلمي	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	1	المقالة المرجعية الاستعراضية	انواع البحوث العلمية		
الثامن	1	التقارير والدراسة	انواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	1	الفروض	المشكلة وخطة البحث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	1	تحديد عنوان المشكلة	المشكلة وخطة البحث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	1	اعداد خطة البحث	المشكلة وخطة البحث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	المنهج التاريخي وادواته	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	1	الاستبيان	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	1	المنهج المسحي	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الخامس عشر	1	المنهج التجريبي	مناهج البحث العلمي وادواتها		
الاسبوع السادس عشر	1	المنهج النظري	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	1	المنهج الرياضي	مناهج البحث العلمي وادواتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	1	التجارب البسيطة	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	1	التجارب المركبة	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	1	عينات المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	1	الاخطاء في التجارب العلمية	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	1	المقومات الاساسية للتجارب المختبرية	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرو	1	برمجة العمل البحثي وفق خطة زمنية	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي		

ن					
الاسبوع الرابع والعشرون	1	المصادر المكتوبة	مصادر المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	1	التبادل الشخصي للمعلومات	مصادر المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	1	المصادر الالكترونية	مصادر المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	1	تدوين البحث العلمي	مصادر المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	1	الفقرات الرئيسية التي يتضمنها البحث	مصادر المعلومات	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	1	الاستبيان	مصادر المعلومات	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	1	مراجعة	مصادر المعلومات		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و25 درجة نصف السنة وماتبقى امتحان نهائي ودرجته من 60 وفق النظام السنوي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات المادة
المراجع الاساسية (المصادر)	Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, by C. George Thomas
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المواقع الالكترونية المتعلقة بعلم الفلك(مصادر توضيحية)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص مناهج البحث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء الذرية	
2. رمز المقرر:	
HAEDPh-301	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. احمد تركي عبدالحميد	**الايميل:** phy.ahmedturki@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلاب بنظرية النسبية الخاصة والعامة وفهم مفاهيمها الرئيسية مثل الزمان النسبي، والتمدد الزماني، والانكماش الطولي، وكيفية تأثير السرعة الفائقة على الكتلة والطاقة. 2- فهم تأثير النسبية على الحركة والزمن والطاقة وكيفية تفسير الظواهر مثل اختلاف الزمان والانقباض الطولي باستخدام نظرية النسبية. 3- دراسة الهياكل الذرية والتفاعلات النووية وتفاعلات الطاقة النووية وتطبيقاتها العملية. 4- فهم التطبيقات العملية للفيزياء النووية مثل الطاقة النووية، والطب النووي، والتصوير الطبي بالإشعاع. 5- تطوير المهارات الحسابية اللازمة لفهم وتحليل الظواهر النسبية والذرية، بالإضافة إلى المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات.

	6- التواصل العلمي: تعزيز المهارات في التواصل العلمي وتقديم النتائج والاستنتاجات بشكل دقيق ومفهوم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الطلاب يجب أن يكونوا قادرين على فهم مفاهيم النظرية النسبية الخاصة، مثل الزمان النسبي والانقباض الطولي، وكذلك فهم كيفية تطبيق هذه المفاهيم في حل المسائل الفيزيائية ذات الصلة. 2- ينبغي على الطلاب أن يكتسبوا معرفة عميقة بالهياكل الذرية والتفاعلات النووية، بما في ذلك فهم النماذج الذرية المختلفة وتفسير تفاعلات الاندماج والانشطار النووي. 3- يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحليل وفهم التطبيقات العملية للفيزياء النسبية والذرية، مثل تكنولوجيا الطاقة النووية وتطبيقات الطب النووي. 4- يجب أن يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لحل المسائل الفيزيائية المعقدة في مجالات النسبية والذرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التجريبية من خلال القيام بالتجارب العملية وتحليل البيانات. 5- ينبغي على الطلاب أن يكونوا قادرين على توضيح النتائج الفيزيائية بشكل دقيق ومفهوم، وتقديم الاستنتاجات الخاصة بالتجارب والدراسات بطريقة علمية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة النظرية النسبية الخاصة- تجربة مكلسون ومورلي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية	اطر الاسناد- تحويلات غاليلو-	المحاضرة	الأسئلة المباشرة

		والتحليل التطبيقي	فرضيات النظرية النسبية الخاصة	والمناقشة والحوار	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحويلات لورنس-نسبية الزمن-معضلة التوائم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نسبية الطول-الكتلة النسبية-جمع السرع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تكافؤ الكتلة والطاقة-حل المسائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية الفوتونات-اشعاع الجسم الاسود-القوانين الخاصة بدراسة اشعاع الجسم الأسود	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الظاهرة الكهروضوئية-جهد الايقاف-تردد العتبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلة الكهروضوئية لاينشتاين-	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ظاهرة كومتن-تكوين زوج الكترون بوزترون	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	3		حل المسائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة الاشعة السينية-توليد الاشعة السينية-طيف الاشعة السينية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تفسير ظاهرة الطيف وفق النظرية الكمية-حيود الاشعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

			السينية		
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون موسلي- امتصاص الاشعة السينية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق امتصاص الاشعة السينية-	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشعة السينية المتفلورة- وتأثير اوكر-حل المسائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موجات دي برولي- حيود الجسيمات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سرعة موجة دي برولي-	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سرعة الموجة وسرعة المجموعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبدأ عدم التحديد اللادقة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات على مبدأ اللادقة- حل المسائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة التركيب الذري- النظريات الذرية-نموذج ثومسن	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نموذج رذرفورد- تجربة رذرفورد	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المدارات الالكترونية-الطياف الذرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نموذج بور للذرة- مستويات الطاقة والاطياف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حركة النواة- حل المسائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة ميكانيك الكم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة الموجة-اشتقاق معادلة شرودنكر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة شرودنكر غير المعتمدة على الزمن	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن-مؤثر الهاملتونيون-مؤثر الزخم	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المسائل		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- الفيزياء الذرية (د.طالب ناهي الخفاجي.) 2- الفيزياء الجزيئية (د.خالد عبد الله جاسم ، د.عصام

	احمد محمود)
المراجع الاساسية (المصادر)	مفاهيم في الفيزياء الحديثة (ارثر بايزر)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الفيزياء الحديثة والذرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-308	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. صفا احمد خليل	الايميل safa.ahmad@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. أن يعرف الطالب مكونات/عناصر المنهج المدرسي الحديث. 2. أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج. 3. التعرف على كيفية أعداد المناهج وأنواعها وطرائق تطويرها. 4. التعرف على الأغراض السلوكية ومستوياتها و كيفية صياغاتها. 5. التعرف على طرائق التدريس وكيفية اختيار النمط المناسب لكل مفردة من المادة. 6. التعرف على كتابة الخطة اليومية والفصلية والسنوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تحديد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: المنهج الحديث، المنهج القديم ، طرائق التدريس ، التخطيط. 2- تحديد مزايا وعيوب طرائق التدريس لتحديد اين يمكن الاعتماد عليها وكيفية

التقليل من عيوبها.

3- تمييز الطالب للاهداف العامة والخاصة والسلوكية.

4- تعلم الطالب كيفية التخطيط للتدريس .

5- تدريبات ميدانية تربوية لألقاء محاضرات مصغرة للطلبة.

6- حلقات نقاشية حول انواع المناهج وطرائق التدريس وصياغة الخطط.

7- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.

8- المذاكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.

9- تدريبات صفية للمشاركة في أيجاد الحلول المناسبة لبعض السلبيات في اساليب التدريس.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفاهيم عامة	مفهوم العلم (مكونات العلم وخصائصه ، مهارات التفكير العلمي ، المفاهيم ، فلسفة تدريس العلوم)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	ساعتان	اعادة معلومات عامة عن المنهج ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم اساسية	مفاهيم أساسية في المنهج	المناقشة	شفوي
الثالث	ساعتان	التعرف على أنواع المناهج وطرق تنظيماتها	(مفهوم المنهج القديم والحديث ، تنظيمات المنهج المنطقي والسايكولوجي)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الرابع	ساعتان	تحديد اسس بناء المناهج	أسس بناء المنهج الدراسي :الأساس المعرفي ، الأساس الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الخامس	ساعتان	التعرف على دور كل اساس من اسس بناء المناهج وكيفية تأثيره على صياغة المناهج	أسس بناء المنهج الدراسي : الأساس النفسي ، الأساس الفلسفي	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
السادس	ساعتان	التعرف على ميزات وعيوب	أنواع المناهج الدراسية : منهج المواد المنفصلة ، منهج النشاط	المحاضرة بعرض	شفوي

		منهج المواد الدراسية ومنهج النشاط		data show	
السابع	ساعتان	تطبيق نموذج منهج محوري و منهج نشاط	منهج المجالات الواسعة المواد المترابطة ، منهج الوحدات ، المنهج المحوري	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الثامن	ساعتان	التعرف على الاهداف التربوية وطرق صياغتها	عناصر المنهج الدراسي : الأهداف التربوية (معنى الأهداف التربوية وأهميتها ، مصادر اشتقاق الأهداف التربوية)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
التاسع	ساعتان	التعرف على مستويات الاهداف السلوكية وطريقة صياغتها والتعرف على مستويات الاهداف ومجالاتها	الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها ، تصنيفها) ، مستويات الأهداف التربوية (عامة – خاصة – سلوكية)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
العاشر	ساعتان	التعرف على مفاهيم الخبرات التعليمية وطرف تنظيم المناهج	المحتويات والخبرات التعليمية (مفهوم المحتوى ، الخبرة التعليمية ، قواعد اختيار محتوى المنهج (المعارف والخبرات التعليمية ، تنظيم محتوى المنهج)	المناقشة والحوار	شفوي
الحادي عشر	ساعتان	تمييز خصائص الكتب المنهجية وطرق اعدادها وطرق تحسينها	الكتاب المدرسي : أهميته ، وظائفه ، أسس أعداده	المحاضرة	شفوي
الثاني عشر	ساعتان	اختبار	الاختبار الفصلي	اختبار	تحريري
الثالث عشر	ساعتان	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الاختيار من متعدد)	خصائص الكتاب المدرسي الجيد ، تطبيقات عملية (تحليل محتويات الكتاب المدرسي)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على مفاهيم الطرائق والتقنيات التعليمية	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية : معنى الطريقة ، الأسلوب	تطبيق طريقة التعلم التعاوني	شفوي
الخامس عشر	ساعتان	تشخيص اهم الاستراتيجيات التي تتبع لتدريس جيد	الاستراتيجية في التدريس ، أسس التدريس الجيد	تطبيق طريقة اسلوب حل المشكلات	شفوي
الاسبوع السادس عشر	ساعتان	تطبيق طريقة المحاضرة من خلال تدريب الطلبة	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية : المحاضرة	المحاضرة بعرض data show	شفوي

الاسبوع السابع عشر	ساعتان	تطبيق طريقة حل المشكلات	الاستكشاف الموجه ، حل المشكلات	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الثامن عشر	ساعتان	تعريف الطلبة بطرق التعليم المبرمج	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية :التعليم المبرمج	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الاسبوع التاسع عشر	ساعتان	تعليم الطلبة كيفية توظيف الحاسبة الالكترونية في التعليم الالكتروني	استخدام الحاسوب في التعليم والمحاضرات الإلكترونية	المناقشة	شفوي
الاسبوع العشرون	ساعتان	تعليم الطلبة كيفية تطبيق التعلم التعاوني من خلال التطبيق الفعلي للطريقة	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية : التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	شفوي
الاسبوع الحادي والعشرون	ساعتان	تطبيق طريقة المناقشة والالعاب التعليمية على مفردات ضمن المادة	المناقشة كطريقة تدريس ، الألعاب التعليمية	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الاسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	تعريف الطلبة بدور الزيارات الميدانية في التدريس	طرائق تدريس أخرى : الاستجواب ، الزيارات الميدانية	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	تدريب على طريقة اعداد التقارير	أعداد التقارير ، المختبر والأداء العملي	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	تعريف الطلبة بمفهوم التقويم وانواعه	التقويم : مفهومه، خصائصه ، أنواعه ، تقويم المنهج الدراسي	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	اختبار	الاختبار الفصلي	اختبار	تحريري
الاسبوع السادس والعشرون	ساعتان	تدريب الطلبة على صياغة الأسئلة بأنواعها	مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع السابع والعشرون	ساعتان	تعريف الطلبة بالتخطيط وانواعه	التخطيط في التدريس : مفهوم التخطيط ، أهميته	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	تمييز انواع الخطط السنوية والشهرية واليومية	أنواع الخطط الدراسية : الخطط السنوية ، الخطط الفصلية	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع التاسع والعشرون	ساعتان	تدريب على كتابة الخطة اليومية	الخطط اليومية	المناقشة والحوار من خلال مجموعات	شفوي

الاسبوع الثلاثون	ساعتان	تدريبات عامة عن كتابة الخطط	تطبيقات عملية	المحاضرة بعرض data show	شفوي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1- المناهج وطرائق التدريس للمؤلف ماجد أيوب القيسي . 2- التوجيهات الحديثة في المناهج وطرائق التدريس للمؤلف بهيرة شفيق إبراهيم الرباط			
المراجع الاساسية (المصادر)		1- مدخل الى المناهج وطرائق التدريس للمؤلف حسن جعفر خليفة . 2- طرائق التدريس العامة وتقويمها للمؤلف عبد الحي احمد السبحي			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		1- طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية تأليف وليد جابر 2- مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس تأليف حسن زيتون			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت		1- استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم تأليف حسن زيتون 2- محاضرات مناهج وطرائق وتقنيات التعليم تأليف سالم الموسوي.			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الالكترونيك	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-303	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/5	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة نظري – 90 ساعة عملي/ 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ذوالفقار علي زكر	الايميل:thoalfiqar.physics@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة لمبادئ علم الالكترونيك والقوانين الفيزيائية المستخدمة والدوائر الالكترونية بالاضافة الى التطبيق العملي لربط الدوائر الالكترونية والية عملها وتطبيقاتها داخل المختبر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات 2. التعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للدوائر الالكترونية تتعلق بمقرر الالكترونيك. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	**مقدمة عامة عن اشباه الموصلات**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**تصنيف المواد**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**توزيع الالكترونات ومنسوب (مستوي) فيرمي**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**اشباه الموصلات النقية**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	امتحان شهري
الخامس	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**التوصيل في المواد الصلبة (الشبه الموصلة)**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
السادس	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**التطعيم (التشويب)**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الاسئلة المباشرة
السابع	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**الثنائي البلوري (ثنائي الوصلة)**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الثامن	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**الانحياز العكسي**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	امتحان شهري
التاسع	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**مخطط حزم الطاقة للثنائي البلوري في حالة الانحياز**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
العاشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**حساب الجهد الحاجز**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**مقدمة عن تطبيقات الثنائي البلوري**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**المركبة المستمرة**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

				والتجربة العملية	
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**كفاءة التعديل للمعدل النصف الموجي h_{HW}**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	امتحان شهري
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**كفاءة التعديل للمعدل الموجي الكامل h_{FW}**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	**دوائر التحديد والالزام**	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	مقدمة ترانزستر ثنائي القطبية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	انواع الانحياز للترانزستر	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	طرق ربط ترانزستر	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	امتحان شهري
الاسبوع التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	خط الحمل ونقطة العمل	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	تاثير درجة الحرارة واستقرارية العمل للترانزستور	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	دوائر انحياز الترانزستر	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	دائرة الانحياز الذاتي	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	دائرة انحياز مقسم الجهد	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	امتحان شهري
الاسبوع الرابع والعشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	مقدمة : مضخمات ترانزستر ثنائي القطبية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة

ون					
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	الاستجابة الترددية للمضخم	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	زوج دارلنكتون	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	امتحان شهري
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	المضخمات متعدد المراحل	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	ترانزسترات تاثير المجال	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	منحنيات الخواص لترانزستر تاثير المجال	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتطبيقة	ترانزستر تاثير المجال ذي الاوكسيد المعدني	المحاضرة والمناقشة والحوار والتجربة العملية	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الاساسية (المصادر)	1- فيزياء الالكترونيات (صبحي الراوي) , 2- مبادئ الالكترونيات (مالفينو)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الحالة الصلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الدوال المعقدة	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-305	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.هناء نافع عزيز	الايميلhanaa69@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بالاعداد العقدية وخواصها والدوال المتعلقة بها والتكاملات العقدية والمشتقات العقدية بالإضافة الى المتتابعات والمتسلسلات الخاصة بالاعداد العقدية 2. تمكين الطلبة من حل المسائل الحسابية المتعلقة بمادة الدوال المعقدة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.اكساب الطلبة المعلومات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات والدوال المعقدة . 2.اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية 3.والتعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 4.التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات في مجال الرياضيات . 5.تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الرياضيات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	العدد المعقد-خواصه-العمليات الحسابية	العدد المعقد	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الثاني	2	المرافق والقيمة المطلقة	المرافق والقيمة المطلقة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+ الواجب اليومي
الثالث	2	الاحداثيات القطبية والتمثيل الهندسي	الاحداثيات القطبية والتمثيل الهندسي	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الرابع	2	القوى والجذور	القوى والجذور	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة

				وحل المسائل	المباشرة+الواجب اليومي
الخامس	2	المتغير المعقد	المتغير المعقد	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
السادس	2	النهايات	النهايات	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
السابع	2	الاستمرارية	الاستمرارية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان
الثامن	2	المشتقة	المشتقة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
التاسع	2	الدوال التحليلية	الدوال التحليلية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
العاشر	2	الدوال التحليلية	الدوال التحليلية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الحادي عشر	2	الدوال التوافقية	الدوال التوافقية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+امتحان
الثاني عشر	2	الدالة الاسية	الدالة الاسية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الثالث عشر	2	الدالة اللوغارتمية	الدالة اللوغارتمية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الرابع عشر	2	الدالة المثلثية	الدالة المثلثية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الخامس عشر	2	الدالة المثلثية العكسية	الدالة المثلثية العكسية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع السادس عشر	2	الدالة الزائدية	الدالة الزائدية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان
الاسبوع السابع عشر	2	تكامل العدد المعقد	تكامل العدد المعقد	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع الثامن عشر	2	مسارات التكامل	مسارات التكامل	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع التاسع عشر	2	مبرهنة كوشي كورسا	مبرهنة كوشي كورسا	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع العشرون	2	التكاملات الغير محددة	التكاملات الغير محددة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب

					اليومي
الاسبوع الحادي والعشرون	2	صيغة كوشي التكاملية	صيغة كوشي التكاملية	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع الثاني والعشرون	2	مبرهنات	مبرهنات	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المتتابعات والمتسلسلات- أنواع المسلسلات	المتتابعات والمتسلسلات	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع الرابع والعشرون	2	سلاسل القوى	سلاسل القوى	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع الخامس والعشرون	2	سلسلة تايلر	سلسلة تايلر	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع اسادس والعشرون	2	سلسلة لوران	سلسلة لوران	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	امتحان
الاسبوع السابع والعشرون	2	النقاط الشاذة	النقاط الشاذة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع الثامن والعشرون	2	تصنيف النقاط الشاذة	تصنيف النقاط الشاذة	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع التاسع والعشرون	2	اصفار الرواسب	اصفار الرواسب	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي
الاسبوع الثلاثون	2	مبرهنة الرواسب	مبرهنة الرواسب	المحاضرة والمناقشة وحل المسائل	الأسئلة المباشرة+الواجب اليومي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الدوال المعقدة: سمير بشير حديد ، يحيى عبد سعيد
المراجع الاساسية (المصادر)	الدوال المعقدة: سمير بشير حديد ، يحيى عبد سعيد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع

التقارير)	الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تهتم بمجال الرياضياتِ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-307	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ابراهيم ماميق سلطان الايميل:Ibrahim 1977 @uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. بمفاهيم الارشاد والصحة النفسية من (اهداف الارشاد والصحة النفسية، ومصطلحاته واهم النظريات) . 2. مجال المدرس المرشد والمرشد التربوية ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي . 3. وسائل جمع المعلومات واهميتها ومزايا وعيوب كل منها . 4. مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. الفهم والاستيعاب . 2. طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة . 3. أساليب العصف الذهني . 4. التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات الوجودية والانسانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة، المقابلة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد - وظائفه واعداده ، المرشد التربوي - وظائفه واعداده	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية - أهدافها - أهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الازمات الشخصية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الميكانزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانزمات الدفاع	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي		المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادى التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، 2010، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع . - زهران، حامد عبد السلام، 1980، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .
المراجع الاساسية (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ،مصطفى محمود الإمام (1991) جامعة بغداد . - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاقة (2008) عمان - دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والإرشاد النفسي ،حامد زهرن(2005) القاهرة

	عالم الكتاب
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، 1990، جامعة بغداد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google تحوي على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طاقة شمسية	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-306	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/10	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. رجاء عبدالله بشير	الايميل: ragaa.habsh@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1-تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادى التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة .** **2-تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الغاز الطبيعي ورابعا الطاقة النووية** **3-ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح ثانيا الطاقة المائية ثالثا الطاقة الشمسية رابعا الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيوحرارية سادسا الطاقة الهيدروجينية سابعا طاقة البرق .** **4-ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها ثالثا تكنلوجيا تحويل الطاقة .** **5-معرفة المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة وتشمل اولا المشكلات العامة ثانيا المشكلات البيئية ثالثا المشكلات الاقتصادية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات والتعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 2-التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة بقياس عناصر الطقس والمناخ. 3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم الطاقة وانواعها	مفهوم الطاقات +انواع الطاقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	التعرف على الطاقات المتجددة و الغير المتجددة	الطاقات المتجددة , الطاقات الغير المتجددة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	2	التعرف على سلبيات و ايجابيات و استخدامات الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية ايجابياتها و سلبياتها, استخدام الطاقة الشمسية ,تحويلات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+ امتحان شفهي
الرابع	2	التعرف على الشمس و تركيبها الفيزيائي و الثابت الشمسي	نموذج الشمس , الثابت الشمسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	2	التعرف على الجسم الاسود و الطيف الشمسي	اشعاع الجسم الاسود	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+ امتحان
السادس	2	التعرف على الانبعاثات الشمسية	الانبعاث الاشعاعي من الشمس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	2	التعرف على الفلك الشمسي و المدار الارضي	الفلك الشمسي , مدار الارض		

الثامن	2	التعرف على اليوم الشمسي و خصائصه و اليوم الفلكي و معادلة الزمن	اليوم الشمسي , اليوم الفلكي , معادلة الزمن	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+امتحان شفهي
التاسع	2	التعرف على احداثيات الشمسية القياسية و المحلية	الحداثيات الشمسية المحلية, شروق الشمس وغروبها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	2	التعرف على زاوية ميلان الشمس و عدد ساعات النهار	التعرف على زاوية ميلان الشمس و عدد ساعات النهار	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	التعرف على كيفية سقوط اشعة الشمسية على السطوح المائلة	ميلان اشعة الشمس على السطوح المائلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+ امتحان
الثاني عشر	2	التعرف على الغلاف الجوي و تغير الكثافة و درجة الحرارة و الضغط مع الارتفاع	نموذج الغلاف الجوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر		التعرف على كيفية امتصاص و تشتت الاشعاع الشمسي من قبل الغلاف الجوي	الامتصاص و تشتت الاشعاع الشمسي بواسطة مكونات الغلاف الجوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	التعرف على تصميم محطات الطاقة الشمسية	تصميم محطة الطاقة الشمسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	التعرف على اجهزة قياس الاشعة الشمسية و اجهزة قياس العناصر المناخية	اجهزة قياس الاشعاع الشمسي		
الاسبوع السادس عشر	2	التعرف على العوامل المؤثرة في الاشعاع اشمسي	العوامل الجوية المؤثرة في الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	التعرف على المواد العازلة و الموصلة و الشبه الموصلة و حزم الطاقة	العوازل و الوصلات و اشباه الموصلات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	انواع الخلاية الشمسية و تصنيع الخلاية الشمسية	صناعة الخلاية الشمسية و انواعها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الاسبوع التاسع عشر	2	العوامل المؤثرة على كفاءة الخلية الشمسية	كفاءة الخلية الشمسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+ امتحان شفهي
الاسبوع العشرون	2	التعرف على المجمعات الشمسية و مكوناتها	المجمعات الشمسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	التعرف على عمل المجمع الشمسي و المتغيرات التي تؤثر عليه	عمل المجمع الشمسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	التعرف على نماذج تخمين الاشعاع الشمسي	تخمين الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	فائدة نماذج تخمين الاشعاع الشمسي	نماذخ تخمين الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان
الاسبوع الرابع والعشرون	2	الاشعاع الشمسي اليومي و الساعي المباشر و المنتشر	الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	التعرف على الاشعاع الشمسي الكلي الساقط على السطح الافقي	حساب الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس	2	التعرف على الاشعاع الشمسي الساقط على سطح مائل عن سطح الارض	الاشعاع الساقط على سطح مائل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

والعشرون					
الاسبوع السابع والعشرون	2	التعرف على الكتلة الهوائية	الكتلة الهوائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	التعرف على الاشعاع الشمسي خارج الغلاف الجوي	الاشعاع الشمسي خارج الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة+امتحان شفهي
الاسبوع التاسع والعشرون	2	الاشعاع الشمسي المنعكس	الاشعاع الشمسي المنعكس من سطح الارض الساقط على سطح مائل	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	التعرف على الاشعاع السماء المنتشر	اشعاع السماء المنتشر الساقط على سطح مائل	المناقشة والحوار	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الاساسية (المصادر)	1. كتاب مقدمه في الطاقه الشمسيه تاليف سول وايدر 2. الخلايا الشمسية تاليف مارتن كرين 3. Meteorology,Eric,Levin ,Abrams, second edition 4. An introduction to Solar Radiation , Muhammad Iqbal,1983

		اوصي باعتماد المصادر الحديثة. فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت		مواقع الانترنيت التي تتضمن معلومات عن الطاقة الشمسية والطرق العلمية المستخدمة للاستفادة منها .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الثرموديناميك	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25M-302	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/ 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد	الايميل:a.i.ahmed@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تطبيق المعادلات الثرموديناميكية: القدرة على استخدام المعادلات والمفاهيم الثرموديناميكية لحساب الطاقة والعمل والكفاءة الحرارية في الأنظمة الحرارية المختلفة. 2. تحليل الدورات الحرارية: القدرة على تحليل وفهم الدورات الحرارية المختلفة، بما في ذلك دورة كارنو. 3. التفكير النقدي والحلول الإبداعية: تنمية القدرة على التفكير النقدي وابتكار حلول إبداعية لمشاكل الثرموديناميك المعقدة. 4. التحليل الرياضي: تطوير مهارات التحليل الرياضي في سياق الثرموديناميك، بما في ذلك فهم العلاقات الرياضية بين الكميات الثرموديناميكية. 5. التعامل مع البيانات والتجارب: القدرة على تحليل البيانات الثرموديناميكية وفهم نتائج التجارب العملية وتطبيقها على المفاهيم النظرية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	بالطبع، إليك إعادة صياغة الاستراتيجية التعليمية مع تعديل تسلسل النقاط لتبدأ من الجهة اليمنى، بما يتناسب مع قواعد اللغة العربية:

---

1. إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية: تهدف الاستراتيجية إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الأساسية في مجال الثرموداينميك، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية والبحثية.

2. التعرُف على التطبيقات العلمية: تعزيز فهم الطلبة للتطبيقات العملية والعلمية لمبادئ الثرموداينميك في الحياة اليومية وفي المجالات الصناعية والبحثية.

3. التعرُف على أنواع المعرفة العلمية: تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع المعرفة العلمية المختلفة، مثل الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات في مجال الثرموداينميك، بالإضافة إلى التعرف على الأجهزة والتقنيات المستخدمة في قياس وتحليل الظواهر الثرموداينميكية وتجار الثرموداينمك.

4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم: تعزيز قدرة الطلبة على فهم القوانين العلمية في الثرموداينميك وتطبيقاتها العملية، وتنمية مهارات التحليل المنطقي والعلمي لتفسير الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالثرموداينميك.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الأول: مفاهيم أساسية :معنى الثرموداينمك ، تقديم مفاهيم أساسية: الكيان (النظام) وأنواعه (الكيان الحقيقي والكيان المثالي) ، حدود الكيان المحيط ، النظام وأنواعه (المفتوح والمغلق والمعزول) ، الجدار الاديباتيكي والدياثرمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخواص الضمنية وغير الضمنية ، العمليات في الثرموداينمك، العمليات		

			العكسية وغير العكسية. التوازن الحراري والتوازن الديناميكي الحراري ، خواص الكيان (المركزة والشاملة ، المستقلة والتابعة) ،حالة النظام		
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات الثرموديناميكية : الاديباتيكية (الكظمية) الايزوثرمية ، الدورية والعكسية واللاعكسية ، الطاقة (العلاقة بين الحرارة والشغل) ، القانون الصفري.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثاني: معادلات الحالة معادلة الحالة للغاز المثالي والطريقة التجريبية لاشتقاقها ،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغازات الحقيقية (غير المثالية) ، معادلات الحالة للغازات الحقيقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة الحالة لغاز فان درفالز وايجاد ثوابتها .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: نظريات رياضة مفيدة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	متطابقات مفيدة ، دالة الحالة وشروطها.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة المسار ، التمددية والانضغاطية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: خصائص المواد النقية أطوار المادة النقية (الصلبة ، السائلة ، الغازية) .		امتحان شهري
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغاز والبخار وخصائص الأبخرة ، الأبخرة المشبعة وغير المشبعة ، سلوك المواد النقية ، السطح البياني لمادة نقية حقيقية .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلات كلابيرون ، تطبيقات معادلات كلابيرون.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل	الفصل الخامس: القانون	المحاضرة والمناقشة	

عشر		التطبيقي	الأول في الثرموديناميك :تجارب جول ، نص القانون الاول ، صيغة القانون الاول كقانون لحفظ الطاقة ، تطبيقات القانون الاول ، نتائج القانون الاول .	والحوار	
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى الانثالبي ، التمدد الحر للغاز ، التمدد الحقيقي للغاز ، الشغل المنجز في العمليات الكظمية والايزوثرمية وعمليات ثابتة الحجم ، شغل الغاز في العمليات ثابتة درجة الحرارة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	السعة الحرارية تحت ضغط ثابت والسعة الحرارية تحت حجم ثابت والعلاقة بينهما واثباتها عمليا. مفهوم الشغل في الثرموداينمك، اعتماد الشغل على المسار.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل السادس: القانون الثاني في الثرموديناميك صيغة القانون الثاني في الثرموديناميك (كلاسيوس ، كلفن- بلانك) ، ماكنة دورة كارنو ،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ربط القانون الاول والقانون الثاني والنتائج المترتبة على هذا الربط عند تطبيقها على غاز مثالي. مثال القانون الأول، القانون الثاني.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المكائن الحرارية- دورتها- كفاءتها، المضخة الحرارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل السابع: الانتروبي (القصور الذاتي) تعريف الانتروبي ، حساب التغير في الانتروبي ، مبدا ازدياد الانتروبي في الكون والنظام .	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين الانتروبي ودرجة الحرارة ، نظرية كلاسيوس، دالة جبس.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة هيلمولتز ، معادلات الجهود الثرموديناميكية ، معادلات ماكسويل.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثامن: النظرية الحركية للغازات لمحة تاريخية، المبادئ الأساسية للنظرية الحركية .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التصادمات بجدار متحرك، القوى الداخلية للجزيئات، الظواهر الانتقالية ، متوسط المسار الحر .	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ظاهرة الانتشار ، ظاهرة اللزوجة ، ظاهرة التوصيل الحراري	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل التاسع: الإحصائية حالات الطاقة	المناقشة والحوار	
الاسبوع اسادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مستويات الطاقة	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتمالية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	احصاء ماكسويل-بولتزمان	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	احصاء فيرمي ـ ديراك	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	3		احصاء بوز ـ انشتاين.	المناقشة والحوار	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير والواجبات .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الثرموداينمك .	تأليف د.امجد عبد الرزاق كرجية ، د.عبد الحميد العبد.
2- التحرك الحراري والنظرية الحركية للغازات	3- تأليف د.عبد الرحمن محمود الجميلي ، د.مؤيد جبرائيل ، د.موسى عباس محمد.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص مادة الثرموداينمك

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

Course Description Form

1. Course Name:
Analytical mechanics
2. Course Code:
HAEPSPH25-304
3. Semester / Year
3d class /2024 - 2025
4. Description Preparation Date:
1/3/2025
5. Available Attendance Forms:
Face-to-Face theoretical lectures
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 HOURS/ 5 UNITS
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Muna Y. Slewa Email: muna-sh.y@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	The aim of the study of analytical mechanics is to solve mechanical problems that arise in physics. Starting from the physical concept of a given system, a mathematical concept or model is developed in the form of equations or differential equations and an attempt is made to solve it. The method is based on Newton's laws that describe motion with the help of vector quantities such as force, velocity and acceleration. These quantities characterize the motion of a body that is idealized as a "point mass" or a "particle" understood as a single point to which the mass is attached. Newton's method was successful and has been applied to a wide range of physical problems.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Build up a good foundation in Newtonian mechanics. Solve variety of problems analytically and systematically with confidence. 2. Learn analytical mechanics. Know how to set up and

	obtain the equations of motion in generalized coordinates. 3. Acquire the knowledge of some advanced topics such as central force field, gyroscopic motion, and normal modes. - Since we will use mathematics in describing physical concepts and solving problems quantitatively, a working knowledge of algebra, and calculus is a prerequisite .

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 - 4	12	vectors, frames rotation in Cartesian coordinate, velocity and acceleration components in different coordinate systems (polar, cylindrical, spherical), some mathematical operation on vectors, gradient, divergence, curl.Exam	CH 1: Basic principles	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
5−10	18	Newtons law of motion, Rectilinear Motion of Particles, force as a function of the velocity only, force as a function of time only, damping forces depending on the velocity, conservative force dependingon position and some applications.Exam.	CH 2: Newtonian Mechanics	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
11 −15	15	Linear Restoring Force, Harmonic Motion, The Simple Harmonic Oscillator, Simple Harmonic Motion, Energy Considerations in Simple Harmonic Motion	CH 3: Oscillating Systems	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
16-19	12	Damped Harmonic Motion , Forced Harmonic Motion (Resonance),Applications of Simple Harmonic Motion,Exam	CH 3: Oscillating Systems	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
20-24	15	The Work Principle, Conservative Forces and Force Fields, Potential Energy Function, The Potential in a Uniform Gravitational Field, The Del Operator,Exam	CH 4: : Dynamics a Particle,Ge ral Motion	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam

25-30	18	Translation of the Coordinate System, General Motion of the Coordinate System, Dynamics of a Particle in a Rotating Coordinate System,Exam	CH 5: Movi Reference System	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as: daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, student attendance

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Golwala, Sunil. "Lecture notes on classical mechanics for physics 106ab." Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform (2014).
Main references (sources)	Golwala, Sunil. "Lecture notes on classical mechanics for physics 106ab." Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform (2014).
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	كتاب الميكانيك التحليلي المؤلف / كرانك ر . فاولس ترجمة الدكتور / طالب ناهي الخفاج
Electronic References, Websites	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
ميكانيك الكم	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25M-404	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/ 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد	الايميل:a.i.ahmed@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمبادئ واساسيات ميكانيك الكم التي تتضمن معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن والغير معتمدة على الزمن بالاضافة الى تعريف الطالب بطرق اشتقاق وكيفية التعامل مع المؤثرات المختلفة واشتقاق معادلات الزخوم الكمومية وتطبيقات معادلة شرودنكر المتنوعة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية: تهدف الاستراتيجية إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الأساسية في مجال ميكانيك الكم، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية والبحثية . 2. التعرُف على التطبيقات العلمية: تعزيز فهم الطلبة للتطبيقات العملية والعلمية لمبادئ ميكانيك الكم في المجالات التكنولوجية والبحثية.

	3. التعرُف على أنواع المعرفة العلمية: تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع المعرفة العلمية المختلفة، مثل الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات في مجال ميكانيك الكم، بالإضافة إلى التعرف على الأدوات الرياضية والتقنيات المستخدمة في تحليل الظواهر الكمية. 4. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم: تعزيز قدرة الطلبة على فهم القوانين العلمية في ميكانيك الكم وتطبيقاتها العملية، وتنمية مهارات التحليل المنطقي والعلمي لتفسير الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالعالم الكمي .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الأول: أسس ومبادئ ميكانيك الكم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فشل التصورات الكلاسيكية في وصف بعض الظواهر الفيزيائية .		
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أسس ميكانيك الكم ، حالة المنظومة الفيزيائية .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دوال الحالة ، المرصودات والمؤثرات ، تراكب الحالات ،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعامد الدالات ، عيارية الدالات .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتمالية وكثافة الاحتمالية .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كثافة تيار الاحتمالية ، القيمة المتوقعة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثاني: المؤثرات ماذا تمثل المؤثرات في ميكانيك الكم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المؤثرات الخطية .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خواص المؤثرات ، المؤثرات الهرميتية ، تبادل المؤثرات .		امتحان شهري
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التغير الزمني للقيمة المتوقعة ، نظرية اهرنفست	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قوانين حفظ الطاقة والزخم الزاوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبدأ عدم التحديد لهايزنبرك خواص المؤثرات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المؤثرات الهرميتية ، تبادل المؤثرات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل	الفصل الثالث :	المحاضرة	

عشر		التطبيقي	معادلة شرودنكر	والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة شرودنكر غير المعتمدة على الزمن .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع :الحركة في بعد واحد الجسم الحر ، مدرج الجهد .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جدار الجهد ، منخفض جهد عمقه ما لا نهاية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرو ن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	منخفض جهد عمقه محدود ، المهتز التوافقي .	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرو ن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الخامس: الحركة في ثلاثة ابعاد .	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل السادس: الزخم الزاوي مؤثرات الزخم الزاوي بالاحداثيات الكروية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تبادل مؤثرات الزخم الزاوي .	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل السابع : الجهد المتناظر كرويا مقدمة ، المؤثرات بالاحداثيات الكروية .	المناقشة والحوار	
الاسبوع اسادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ذرة الهيدروجين ، حل معادلة شرودنكر لذرة الهيدروجين .	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثامن: طرق التقريب	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحالات غير المنحلة .	المناقشة والحوار	
الاسبوع	3	المعرفة النظرية والتحليل	تطبيقات على نظرية	المناقشة والحوار	

التاسع والعشرون			التطبيقي	الاظطراب .		
الاسبوع الثلاثون	3			امتحان شهري		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والواجبات .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الميكانيك الكمي:	تأليف الدكتور جاسم الحسيني والدكتور عبد السلام عبد الأمير.
2- اساسيات ميكانيك الكم	تأليف سالم حسن الشماع والدكتور امجد عبد الرزاق كرجية.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص مادة ميكانيك الكم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الليزر	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPh25M402	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 نظري \ عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.بان عبد المسيح بدر	الايميل banbader1971@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تعرف الطلبة على موضوع فيزياء الليزر ودوره في فهم مبادئ الفيزياء الحديثة وإستخداماتها اليومية. 2- كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة التطورات الحياتية اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع الرعاية الصحية .يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الليزر في العلوم والتكنلوجيا وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الإبتدائية والمتوسطة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة وفي مجال البحث والتطوير.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-إكتساب المعرفة في مجال فيزياء الليزر وتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كتعامل الإشعاع الكهرومغناطيسي مع المادة. 2-إكتساب المعرفة في مجال أسس عمل الليزر. 3-إكتساب المعرفة في المرنان البصري 4-اكتساب المعرفة في مجال أنواع الليزرات. 5-إكتساب المعرفة في مجال إستخدامات الأشعة الليزرية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معنى الميزر والليزر	معنى الميزر والليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	الانبعاث المحفز	معنى الميزر والليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	حسابات اينشتاين لمعاملات الاحتمالية والنسبة بين معدل الانبعاث التلقائي الى المحفز	معنى الميزر والليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	منظومة الليزر كمكبر (مكبر الليزر)	منظومة الليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	خصائص اشعة الليزر	منظومة الليزر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	عمليات تعريض الخط الطيفي	تعريض الخط الطيفي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
السابع	2	انواع التعريض	تعريض الخط الطيفي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	خصائص اشعة الليزر	تعريض الخط الطيفي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	مكونات جهاز الليزر	تعريض الخط الطيفي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
العاشر	2	قدرة الضخ	طرق الضخ	المحاضرة والمناقشة	

				والحوار	
الحادي عشر	2	كفاءة الضخ	طرق الضخ	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الثاني عشر	2	اهمية المرنان	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	المذبذب	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	انواع المرنانات	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	استقرارية المرنان	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	2	صيغ تذبذب المرنان	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	عامل النوعية للمرنان	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	ضبط عامل النوعية	المرنان البصري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	تقنيات ضبط عامل النوعية	تقنيات ضبط عامل النوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	االطاقة والقدرة لنبضة ناتجة من عملية تبديل عامل النوعية	تقنيات ضبط عامل النوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	اقفال النمط	تقنيات ضبط عامل النوعية		الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	ليزرات الحالة الصلبة	انواع الليزرات	امتحان شهري	

الاسبوع الثالث والعشرون	2	ليزرات الحالة السائلة	انواع الليزرات	المناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الرابع والعشرون	2	ليزرات الحالة الغازية	انواع الليزرات	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	2	ليزرات الشبه الموصلة	انواع الليزرات	المناقشة والحوار	
الاسبوع اسادس والعشرون	2	ليزرات الصبغة	انواع الليزرات	المناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع السابع والعشرون	2	الليزر الكيمياوي	انواع الليزرات	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	تطبيقات الليزر في الطب	تطبيقات الليزر	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	تطبيقات الليزر في مجال الاتصالات	تطبيقات الليزر	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	تطبيقات الليزر في المجال العسكري	تطبيقات الليزر	المناقشة والحوار	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الاساسية (المصادر)	كتاب فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية (تأليف د.سهام عفيف قندلا).
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الكهربائية والمغناطيسية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء النووية	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-401	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/ 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مالك حسين خضر	الايميل:dr.malik73@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. الأهداف المهاراتية لمادة النووية لطلبة المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء تشمل: 2. تحليل البيانات النووية: القدرة على تحليل البيانات النووية وفهم أسسها وتطبيقها في التفاعلات النووية المختلفة. 3. فهم التصميم والتشغيل النووي: كيفية القدرة على تصميم وتحليل أنظمة نووية مختلفة وفهم كيفية تشغيلها وصيانتها. 4. تقييم السلامة النووية: القدرة على تقييم السلامة النووية للأنظمة والعمليات النووية وتطبيق إجراءات السلامة اللازمة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم النظريات النووية: القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في النظريات النووية مثل التفاعلات النووية، والانحلال الإشعاعي، وتفاعلات الاندماج النووي. 2. تحليل الانحلال الإشعاعي: القدرة على تحليل سلوك الانحلال الإشعاعي باستخدام النماذج النووية المناسبة وفهم تأثيراته على المادة

والبيئة. 3. تفسير التفاعلات النووية: القدرة على تفسير وتحليل التفاعلات النووية المختلفة بما في ذلك التفاعلات الانشطارية والاندماجية وتطبيقاتها. 4. تطبيقات التقنيات النووية: القدرة على فهم وتحليل تطبيقات التقنيات النووية مثل الطاقة النووية، والتشعيع، والتصوير الطبي، والتحليل الكيميائي.	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**مقدمة عن الخواص النووية ، التعاريف والمصطلحات المهمة ، الوحدات والابعاد في الفيزياء النووية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**شحنة النوى ، نصف قطر النوى ، مسافة اقرب اقتراب**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتلة النوى ، زيادة ونقصان الكتلة ، نسبة الربط**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**طاقة الربط النووية ، معدل طاقة الربط ، طاقات الفصل**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**وادي الاستقرار ، الاعداد الكمية لنيوكليونات منفردة ، العدد الكمي الأساس ،**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**العدد الكمي المداري ، العدد الكمي المغناطيسي ، العدد الكمي للبرم ،**	المحاضرة والمناقشة والحوار	

السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**العدد الكمي للزخم الزاوي الكلي لجسيمة منفردة**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الزخم الزاوي النووي ، برم النواة ، التماثل**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**مقدمة عن النشاط النووي ، قانون النشاط الاشعاعي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**عمر النصف ، معدل العمر**		بالاضافة الى امتحان شهري
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**العدد الكلي للنوى المشعة ، قياس الاعمار النصفية**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**انتاج نظائر مشعة من انحلال النواة الام ، التوازن المثالي**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**زمن اعظم فعالية لنوى وليدة منتجة ، الانحلال بطرق متعددة**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**عرض اتساع الحالات المنحلة ، تحديد التاريخ**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**انتاج نظير مشع بطريقة القصف النووي ،**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**مقدمة عن وحدات النشاط الاشعاعي ، الكيوري ، الفاعلية النوعية ، الرونتغن**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**جرعة الامتصاص ، الريم ، الحد المسموح به للتعرض للاشعاع**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع	3	المعرفة النظرية والتحليل	**مقدمة عن تفاعلات الاشعاع مع المادة ،**	المحاضرة	

الثامن عشر		التطبيقي	**اشعة الكبح ، تفاعل الجسيمات المشحونة مع المادة**	والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**تفاعل الجسيمات المشحونة الثقيلة ، فقدان الطاقة بالتصادم**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**المدى ، تفاعل الالكترونات**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**تفاعل النيوترونات مع المادة**		
الاسبوع الثاني والعشرون	3		**الانشطار النووي ، التفاعل المتسلسل**	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**كيفية حصول الانشطار النووي , نواتج الانشطار**	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الاندماج النووي ، كيفية حصول الاندماج**	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**الاندماج المتحكم فيه ، الاندماج بالاحتجاز المغناطيسي**	المناقشة والحوار	

الاسبوع اسادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**المشاكل التي تواجه العلماء في الاندماج النووي ، مميزات الاندماج النووي**	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**النماذج النووية ، نموذج قطرة السائل**	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**التصحيح على معادلة قطرة السائل**	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	**نموذج القشرة**	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	3		**كيف تظهر الاعداد السحرية**		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الفيزياء النووية / تاليف منيب عادل خليل**
المراجع الاساسية (المصادر)	**مبادئ الفيزياء النووية / ترجمة د. عاصم عبدالكريم عزوز**
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في

		بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت		مواقع الانترنيت التي تخص الفيزياء النووية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

Course Description Form

1. Course Name:
electromagnetic theory
2. Course Code:
HAEPSPH25-405
3. Semester / Year
4th class /2024 - 2025
4. Description Preparation Date:
1/3/2025
5. Available Attendance Forms:
Face-to-Face theoretical lectures
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 HOURS/ 5 UNITS
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Muna Y. Slewa Email: muna-sh.y@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1 introduce the student to the coordinate system and its implementation to electro magnetics. 2 elaborate the concept of electromagnetic waves and their practical applications. 3 study the propagation, reflection, and refraction of plane waves in different media. 4 Study time varying Maxwell equations and their applications in electromagnetic problems 5 Demonstrate the reflection and refraction of waves at boundaries

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Weekly lectures include providing students with basics and topics related to pre-skills learning outcomes to solve practical problems through presentation or lecture. - Solving a set of practical and applied examples by the instructor and the student.

	- Student participation in the discussion and solving some practical problems. - Asking the student to visit the library and the Internet to gain additional knowledge of academic materials. - Presenting a seminar to the student in front of his fellow students to enhance his self-confidence.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 - 5	15	Vector analysis- Representation, operations-Dot product and cross product, Basics of coordinate system- rectangular, cylindrical and spherical co-ordinate systems. Electrostatics one: Coulomb's Law, Electric Field Intensity - Fields due to Different Charge Distributions, Electric Flux Density; Illustrative Problems. Exam	CH 1 : Vec Analysis & Co-ordinat system	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
6 -11	18	Gauss Law and Applications, Electric Potential, Relations Between E and V, Maxwell's Equations for Electrostatic Fields, Dielectric Constant, Isotropic and Homogeneous Dielectrics, Continuity Equation, Relaxation Time, Poisson's and Laplace's Equations, Boundary conditions-conductor-Dielectric and Dielectric-Dielectric; Illustrative Problems.Exam	CH 2: Electrost cs two	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
12 -15	12	Biot - Savart's Law , Ampere's Circuital Law and Applications, Magnetic Flux Density, Maxwell's Equations for Magneto static Fields, Magnetic Scalar and Vector Potentials,	CH 3: Magneto statics	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
16,17	6	Ampere's Force law , Faraday's Law, Displacement Current Density, Maxwell's Equations for time varying fields, Illustrative Problems. Exam	CH 3: Magneto statics	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam

18 -24	21	Wave Equations for Conducting and Perfect Dielectric Media, Uniform Plane Waves - Definition, Relation Between E & H, Wave Propagation in Lossless and Conducting Media, Wave Propagation in Good Conductors and Good Dielectrics, Illustrative Problems. Exam	CH 4: EM Wave Characteristics-I	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam
25-30	18	Reflection and Refraction of Plane Waves – Normal incidence for both perfect Conductors and perfect Dielectrics, Brewster Angle, Critical Angle and Total Internal Reflection, Surface Impedance, Poynting Vector and Poynting Theorem – Applications, Illustrative Problems. Exam	CH 5: EM Wave Characteristics – II	Lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Daily exam with end of each semester exam

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as: daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, student attendance

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Foundation Of Electromagnetic Theory .By: John R. Reitz, Frederick J. Milford & Robert W. Christy
Main references (sources)	1.Elements of Electromagnetics - Matthew N. O. Sadiku, 4th., Oxford Univ. Press. 2.Electromagnetic Waves and Radiating Systems - E.C. Jordan and K. G. Balmain, 2nd Ed., 2000, PHI. 3.Engineering Electromagnetic - William H. Hay Jr. and John A. Buck, 7thEd., 2006, TMH
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1- المجالات الكهرومغناطيسيه الجزء الاول والثاني 2- اساسيات النظريه الكهرومغناطيسيه الجزء الاول والثاني سلسلة ملخصات شوم:الكهرومغناطيسيات 2000 تاليف جوزيف ادمنست
Electronic References, Websites	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

م . د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فيزياء الحالة الصلبة	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-403	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/ 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سهام جاسم عبدالله	الايميل:siham.jasim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعرف الطلبة على اهمية المعرفة العلمية لمقرر فيزياء الحالة الصلبة في الحياة اليومية. 2. التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة. 3. دراسة الخصائص التركيبية والوظيفية للمواد الصلبة المتعلقة بالتركيب البلوري للمواد الصلبة ويشتمل المقرر على دراسة القوى الذرية البينية وأنواع الروابط البلورية، التركيب البلوري ومفهوم الشبيكة البلورية، الانظمة البلورية، عناصر التناظر البلوري، معاملات ميلر، العيوب البلورية، الشبيكة المقلوبة، حيود الاشعة السينية واستخدامها لدراسة التركيب البلوري، ديناميكا الشبيكة) أنماط اهتزازات الشبيكة والفونونات(، الخواص الحرارية للمواد الصلبة)السعة الحرارية: النموذج الكلاسيكي، نموذج أينشتاين ، نموذج ديباي(و يمكن هذا المقرر الطالب من فهم البنية البلورية التي تعتمد عليها الخصائص المختلفة للمواد الصلبة 4. اكساب الطالب بنظرية الحزم في المواد الصلبة، اشباه الموصلات. 5. ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للعمل في مجالات اختصاص الفيزياء. 6. يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة واهمية مواد الفيزياء اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والاعدادية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. اكساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات 2. والتعرُف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية. 3. التعرُف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات والاجهزة الخاصة للفحوصات التركيبية والبصرية تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	عرض مفردات المنهاج، مقدمة، التركيب البلوري ، الصيغة البلورية للمواد الصلبة، الشبيكة البلورية، شبيكة برافيز Bravais والمتجهات الانتقالية في البلورة	التركيب البلوري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	وحدة الخلية، الشبيكة البلورية في الفضاء الثلاثي، خلية ويكنر-ستز الاولية، عامل الملئ، حل امثلة	وحدة الخلية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	معاملات ميلر، الزاوية بين المستويات، المسافة البينة بين المستويات المتوازية، التماثل البلوري، حل امثلة	معاملات ميلر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	الحيود في البلورات، انواع الحيود، قانون براك للحيود، حل امثلة	الحيود	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الخامس	3	الطرق التجريبية لحيود الاشعة السينية من المستويات البلورية، طريقة لاوي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق	طرق الحيود	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	3	الشبيكة المقلوبة، طريقة بناء الشبيكة المقلوبة، المحاور الاساسية للشبيكة المقلوبة	الشبيكة المقلوبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	3	امتحان			
الثامن	3	ديناميكية الشبيكة ، اهتزاز الشبيكة، اهتزاز الشبيكة ذات ذرة واحدة في بعد واحد	ديناميكية الشبيكة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	3	، اهتزاز الشبيكة، اهتزاز الشبيكة ذات ذرتين في بعد واحد، نموذج اينشتاين، نموذج ديباي	اهتزاز الشبيكة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	3	نظرية الانطقة للمواد الصلبة، منشأ حزم الطاقة، حالات الطاقة في المدارات الالكترونية، تأثير هال، التفسير الفيزيائي لظاهرة هال	نظرية الانطقة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	3	وصلة او مفرق PN: الثنائي البلوري، منطقة الاستنزاف، جهد الحاجز،	الثنائي البلوري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	3	اشباه الموصلات، مقدمة، خواص المواد شبه الموصلة، انواع اشباه الموصلات،	اشباه الموصلات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	اشباه موصلات الغير نقية (المشوبة)، نوع	انواع اشباه	المحاضرة	الأسئلة المباشرة

عشر		سالب (n - type) ، نوع موجب (-type) p، مستويات التشويب	الموصلات	والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	3	مراجعة للمنهج		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	3	امتحان			
الاسبوع السادس عشر	3	اجهزة اشباه الموصلات، الثنائي النفقي: Tunnel Diode، خواص (التيار- الفولتية)،	اجهزة اشباه الموصلات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	3	ليزر اشباه الموصلات، مميزات ليزر اشباه الموصلات، مقدمة عن النانو وعلاقته بأشباه الموصلات	ليزر اشباه الموصلات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	3	تصنيف المواد النانوية وتطبيقاتها، المواد النانوية احادية الابعاد، المواد النانوية ثنائية الابعاد	المواد النانوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	3	، المواد النانوية ثلاثية الابعاد، خواص المواد النانوية، اشباه الموصلات النانوية،	خواص المواد النانوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	3	العيوب البلورية ، تصنف العيوب البلورية، العيوب النقطية، الثغرات، عيوب شوتكي،	العيوب البلورية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	عيوب فرنكل ، عيوب الشبيكة ، العيوب الخطية، الانخلاعات، الانخلاع الحافي، الانخلاع اللولبي	انواع العيوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الاسبوع الثاني والعشرون	3	العيب السطحي، حدود الحبيبات، خلل التراص، التوائم	العيوب السطحية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	3	امتحان			
الاسبوع الرابع والعشرون	3	فرط الايصال، مقدمة، المجالات التطبيقية للتوصيل الفائق، درجة الحرارة الحرجة،	فرط الايصال	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	تأثير جوزيفسون، تأثير مازنر Meissner Effect ، المجال المغناطيسي الحرج، بعض تطبيقات فرط الايصال	تاثير جوزيفسون	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشرون	3	الالكترونات الحرة، نظرية الكلاسيكية للالكترونات الحرة، نظرية درود، نموذج لورتتز	الالكترونات الحرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	3	، فشل النظرية الكلاسيكية، احصاء فيرمي- ديراك للالكترونات الحرة في ثلاث ابعاد، طاقة فيرمي، كثافة الحالات النوعية الالكترونية	احصاء فيرمي- ديراك	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن	3	حل امثلة متنوعة		المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

والعشرون					
الاسبوع التاسع والعشرون	3	مراجعة عامة لمفردات المنهج		المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	3	امتحان			

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Kittel, C., 2005,. Introduction to solid state physics, . 8th ed., Wiley -2 Omar MA., 1975, Elementary solid state ysics, principles and applications, Addison-Wesley .Publishing Company -3 فيزياء الحالة الصلبة ، مؤيد جبرائيل الجزء الاول والثاني -4 فيزياء حالة صلبة ، يحيى الجمال
المراجع الاساسية (المصادر)	1- Om Prakash Pahuja "Solid State Physics" Laxmi Publications (P) LTD 1st ed., 2005 , New Delhi. 2- Ziman, Z.M., "Principles of the theory of solids" Cambridge, 1964 3- Peter M., Lectures at Manchester University 2006
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنيت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تخص الحالة الصلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

م.د. عبدالرحمن اسماعيل احمد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر:	
HAEPSPH25-406	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
48 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. صفا احمد خليل	الايميل safa.ahmad@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1. معرفة المفاهيم الأساسية (الاختبار ، القياس ، التقويم) والتمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة.** **2. معرفة خصائص القياس التربوي والتمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.** **3. معرفة أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.** **4. أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي والتعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية .** **5. - معرفة صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها والتعرف على الأهداف السلوكية وتصنيفاتها.** **6. التعرف على تجربة الاختبار وخطوات أجراءها و حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات و تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة (اختبارات الصواب والخطأ ، اختبارات المطابقة.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1-تحديد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم ،التحصيل، الاختبار .**

2-معرفة مجالات التقويم التربوي [وعناصر كل منها] المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة . 3-تحديد فوائد أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم ، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية . 4-معرفة أدوات التقويم المدرسية [الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة] 5-بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية . 6-استخدام المناقشة التعليمية والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. 7-بناء جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)و فقرات اختبار تحصيلي. 8-ممارسة التقويم الصفي باستعمال (المقابلة ، الملاحظة). 9- تطبيق التقنيات العلمية الحديثة في الاختبارات. 10- تدريبات صفية للمشاركة في أيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفاهيم عامة	مفهوم القياس ، العوامل المؤثرة عليه ، مجالاته	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	ساعتان	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس وأهميتها في العملية التعليمية	أنواع القياس و أهميته، أهدافه، مستوياته، دوره	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الثالث	ساعتان	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء والأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	مفهوم التقويم ، أنواعه ، دوره ،العلاقة بين القياس والتقويم	المناقشة والحوار	شفوي
الرابع	ساعتان	تحديد مجالات التقويم واساليب تطبيقه	مجالات التقويم ، أساليبه ، معاييره ، أدواته	المحاضرة بعرض data	شفوي

				show	
الخامس	ساعتان	تمييز الفرق بين مفهوم القياس والتقويم والتقييم	دور القياس والتقويم في العملية التربوية ، الفرق بين القياس والتقويم والتقييم	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
السادس	ساعتان	الاختبارات التحصيلية ، مفهومها وأنواعها	بناء الاختبارات التحصيلية ، أنواعها ، أغراضها ، خطوات أعدادها	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
السابع	ساعتان	طريقة اعداد الاختبارات تطبيق نموذج اسئلة	خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية ، تحديد الأهداف التدريسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الثامن	ساعتان	اختبار	اختبار الفصل الاول	اختبار	تحريري
التاسع	ساعتان	التعرف على مستويات الاهداف السلوكية وطريقة صياغتها والتعرف على مستويات الاهداف ومجالاتها	مستويات الأهداف السلوكية ، الاهداف العامة ، مجالات الاهداف السلوكية	المحاضرة بعرض data show	شفوي
العاشر	ساعتان	تطبيق امثلة على كل مستوى ضمن تصنيفات بلوم	اهمية تحديد الاهداف السلوكية الاهداف في المجال المعرفي (تصنيف بلوم)	المناقشة والحوار	شفوي
الحادي عشر	ساعتان	تطبيق امثلة على مستويات تصنيف كراثول(الوجدانية) وتنصيف سمبسون (المهارية)	الاهداف في المجال الوجداني (تصنيف كراثول) الاهداف السلوكية في المجال المهاري (تصنيف سمبسون)	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الثاني عشر	ساعتان	اعداد خارطة اختبارية	أعداد جدول موصفات (الخارطة الاختبارية) مفهومها ، أهميتها ، كيفية أعدادها	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الثالث عشر	ساعتان	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الاختيار من متعدد)	الاختبارات الموضوعية ، أنواعها ، خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها اسئلة الاختيار من متعدد ،	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي

			خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها		
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (الخطأ والصواب والمطابقة)	اسئلة الخطأ والصواب خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها اسئلة المطابقة خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الخامس عشر	ساعتان	التعرف على اسس ومزايا وعيوب الاختبارات الموضوعية (اختبار التكميل والاختبارات الالكترونية)	اسئلة اختبار التكميل ، خصائصها ومميزاتها ، عيوبها ، أسس أعدادها ، الاختبارات الإلكترونية	المحاضرة والمناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع السادس عشر	ساعتان	ترتيب فقرات الاختبار وإخراجه	ترتيب فقرات الاختبار في الأسئلة الموضوعية	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الاسبوع السابع عشر	ساعتان	طريقة أعداد الاختبار المقالي	الاختبارات المقالية ، مجالاتها ، خصائصها ، أسس أعدادها ، طرق تصحيحها	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الثامن عشر	ساعتان	طريقة أعداد الاختبارات العملية	اختبارات الأداء العملية ، أنواعها ، وخصائصها	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الاسبوع التاسع عشر	ساعتان	طريقة أعداد الاختبار الشفوي مزاياه وعيوبه	الاختبارات الشفوية خصائصها ومجالات استخدامها ، مزاياها ، وعيوبها	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع العشرون	ساعتان	/	تطبيق	/	/
الاسبوع الحادي والعشرون	ساعتان	/	تطبيق	/	/
الاسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	/	تطبيق	/	/
الاسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	/	تطبيق	/	/
الاسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	/	تطبيق	/	/
الاسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	/	تطبيق	/	/

الاسبوع السادس والعشرون	ساعتان	تطبيق معادلات حساب السهولة والصعوبة لفقرات الاختبار	تحليل فقرات الاختبار معامل السهولة ، معامل الصعوبة	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع السابع والعشرون	ساعتان	اختبار	اختبار الفصل الثاني	المناقشة والحوار	تحريري
الاسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	التعرف على طريقة تحليل فقرات الاختبار وقياس الثبات والصدق له	تعليمات الاختبار تطبيق الاختبارات ، تحليل فقراتها ، الصدق والثبات	المحاضرة بعرض data show	شفوي
الاسبوع التاسع والعشرون	ساعتان	التدريب على طرق احتساب الصدق والثبات	طرق احتساب الصدق والثبات (طرق الاستقرار بمرور الزمن ، طرق الاتساق الداخلي)	المناقشة والحوار	شفوي
الاسبوع الثلاثون	ساعتان	التعرف على طريقة تطبيق الاختبارات المفتوحة	اختبارات الكتب المفتوحة والكتب المغلقة ، أضرار الاختبارات ، الدرجات وطرائق الاستفادة ، أنواعها وطرائق تفسيرها	المحاضرة بعرض data show	شفوي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. 2- مبادئ القياس والتقويم النفسي والتربوي تأليف محمد عبد السلام غ
المراجع الاساسية (المصادر)	1- القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي و أخرون 2- القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	القياس النفسي . تأليف صفوت فرج.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	1- مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي 2- Journal of Educational and Psychological measurement 3 - برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall