



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الفيزياء

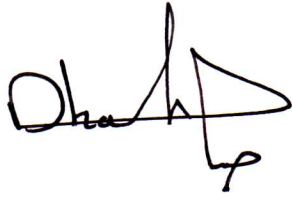
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\٩\١١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\١٠\١٠



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤\١٠\١٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. عبد الرحمن إسماعيل أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤\١٠\١٠

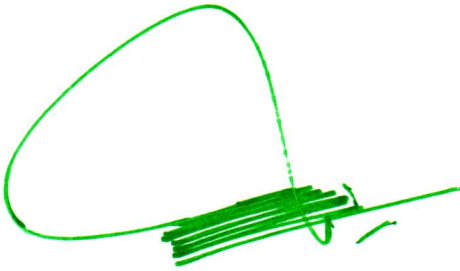
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الهام متي يعقوب

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفيزياء ان يكون متميزا على المستوى المحلي والدولي في مجال التعليم والبحث العلمي وذلك من خلال مجموعة مقررات دراسية تخصصية وبرامج تعليمية متطورة في جميع فروع الفيزياء يتيح للطلبة الفرصة لفهم المبادئ الاساسية والمفاهيم الفيزيائية. وبذلك نكون قادرين على تخريج مؤهلين ومتخصصين في الفيزياء وبالتالي تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المدربة على التقنيات العلمية الحديثة واجراء البحوث لبناء قاعدة بحثية رصينة للنهوض بالمستوى العلمي للبلاد وتنميته .

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم بتأهيل الطلبة مهنيا وعلميا ليتمكنهم من المساهمة في خدمة وتنمية المجتمع ومواصلة دراستهم العليا لتغطية حاجات سوق العمل لدعم التنمية الوطنية وتوفير خدمات تعليمية وبحثية وتدريبية في مجال الفيزياء خاصة والعلوم بصورة عامة . بالاضافة الى ذلك يقوم القسم بتنشيط البحث العلمي من خلال مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في اجراء البحوث العلمية ليرقى الى مستوى الجامعات العالمية الرصينة .

٣. اهداف البرنامج

تخريج كوادر علمية لخدمة وتطوير المجتمع وتلبية احتياجات البلد من المتخصصين في مجال الفيزياء وتطبيقاتها.
تنمية المهارات العلمية للطلاب الى المستوى الذي يؤهلهم للدراسات العليا لاجل متابعة البحث العلمي.
دعم وتطوير الابحاث العلمية.
استقطاب الكفاءات العلمية والكوادر الادارية المتميزة.
الارتقاء بمستوى الخريجين من خلال تحقيق معايير الجودة.

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي - زيارات ميدانية - استشارات علمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	9.4%	
متطلبات الكلية	8	30	17.6%	
متطلبات القسم	22	124	72.94%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى 2024-2025	HAEPSPH101	الميكانيك	3	2
	HAEPSPH102	الحرارة وخواص المادة	2	
	HAEPSPH103	الرياضيات	3	
	HAEPSPH104	الحاسوب 1	1	
	HAEPSPH105	الكهربائية والمغناطيسية	3	2
	HAEPSPH106	علم النفس النمو والتربوي	2	
	HAEPSPH107	اصول التربية والتعليم	1	
	HAEPSPH108	اللغة العربية	1	
	HAEPSPH109	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	
	HAEPSPH110	اللغة الانكليزية	1	
المرحلة الثانية 2025-2024	HAEPSPH201	بصريات	3	3
	HAEPSPH202	فلك	2	
	HAEPSPH203	كهربائية	2	3
	HAEPSPH204	صوت	2	
	HAEPSPH205	منهج البحث العلمي	1	
	HAEPSPH206	حاسوب		2
	HAEPSPH207	علم نفس النمو	2	
	HAEPSPH208	تعليم ثانوي	2	
	HAEPSPH209	رياضيات	3	
	HAEPSPH210	اللغة العربية	1	
	HAEPSPH211	اللغة الانكليزية	1	
	HAEPSPH212	جرائم حزب البعث	1	
المرحلة الثالثة 2025-2024	HAEPSPH301	ذرية	3	3
	HAEPSPH302	ثرموداينمك	3	
	HAEPSPH303	الكثرونك	3	3
	HAEPSPH304	ميكانيك متقدم	3	
	HAEPSPH305	دوال معقدة	2	
	HAEPSPH306	اختياري	2	
	HAEPSPH307	الارشاد والصحة النفسية	2	
	HAEPSPH308	مناهج وطرق تدريس	2	

3	3	نووية	HAEPSPH401	المرحلة الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٤
	2	ليزر	HAEPSPH402	
	3	صلبة	HAEPSPH403	
	3	ميكانيك الكم	HAEPSPH404	
	3	كهرومغناطيسية	HAEPSPH405	
	2	قياس وتقويم	HAEPSPH406	
3		المختبر التعليمي	HAEPSPH407	
	2	المشاهدة والتطبيق	HAEPSPH408	
	2	مشروع بحث التخرج	HAEPSPH409	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة طراق وأساليب التدريس	
كتابة البحوث العلمية	
تدريس مواد الفيزياء المختلفة	
قدرة الطالب على التمييز بين الفروق الفردية	
المهارات	
اعداد الكوادر التدريسية في علوم الفيزياء	
إعداد باحثين في علوم الفيزياء	
إعداد مدرسين لهم القدرة على العمل في المختبرات العلمية	
اعداد مدرسين ذو مهارات قيادية وعلمية	
القيم	
التزام الطلبة الخريجين بالمحافظة على اخلاقيات المهنة	
تادية الطلبة الخريجين المهام المكلفين بها بكل امانة بما يتماشى مع المجتمع والبيئة المحيطة بهم	
قدرة الطلبة الخريجين على العمل بروح الفريق	
قدرة الخريجين على حب المعرفة والعلم والتطور	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرات النظرية	
٢- التجارب العملية	
٣- ممارسة المناقشات العلمية	
٤- اجراء الامتحانات (اليومية والفصلية والنهائية)	
٥- اجراء بحوث علمية في مجال التخصص	
٦- استخدام طرائق تدريس مناسبة ومتنوعة بما يتلاءم مع طبيعة المقرر	

١٠. طرائق التقييم	
-------------------	--

١ - امتحانات يومية
٢ - امتحانات نصف السنة
٣ - امتحانات نهاية السنة
٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
٥ - تقارير العلمية والعملية وبحوث التخرج

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.م. د. مالك حسين خضر	فيزياء	فيزياء النووية		√	
ا.م. هناء نافع عزيز	فيزياء	الفيزياء النووية		√	
ا.م. منى يوحنا صليوه	فيزياء	فيزياء طبية		√	
ا.م. د. ذوالفقار علي زكر	فيزياء	ليزر		√	
ا.م. بان عبدالمسيح بدر	فيزياء	ليزر		√	
ا.م. رجاء عبدالله بشير	فيزياء	طاقة شمسية		√	
ا.م. د. سهام جاسم عبدالله	فيزياء	صلبة		√	
ا.م. د. علي حسين احمد	هندسة مدني	هيدرولوجي		√	
م. د. عبدالرحمن اسماعيل احمد	فيزياء	تقنيات المواد النانوية		√	
م. م. احمد تركي عبدالحميد	فيزياء	فيزياء		√	
م. م. اسلام ناصر يوسف	فيزياء	فيزياء		√	
م. م. ملاك جعفر علي	فيزياء	فيزياء		√	
م. م. احمد صبحي علي	فيزياء	فيزياء		√	
م. م. محمد باسل عبدالجبار	فيزياء	فيزياء		√	
م. م. شيماء هيثم زكي	فيزياء	فيزياء		√	
م. م. زينب جمال محمد	هندسة كهرباء	هندسة كهرباء		√	
م. م. سري محمد محي الدين	كيمياء	كيمياء فيزيائية		√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يحث رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة تنمية قدراتهم العلمية والالتزام بأوقات المحاضرات وتنمية مهاراتهم في التعامل مع الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يحث رئيس القسم التدريسين بالالتزام بتوقيات المحاضرات وتسجيل غيابات الطلبة والاهتمام بأداء الاختبارات بشكل دوري واتباع الأساليب العلمية في التعامل مع الطلبة وممارسة الأنشطة الصفية والاصفية

١٢. معيار القبول
القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المقررة
المكتبات المركزية والاقتراضية والمواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنت
المصادر العلمية الخارجية

١٤.
إقامة الدورات والندوات لأعضاء الهيئة التدريسية للعمل على البرنامج الأكاديمي بالشكل الصحيح
تطبيق المفاهيم الفيزيائية النظرية والعملية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم												المهارات						المعرفة						اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
4c	3c	2c	1c	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	4	3	2	1	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

