

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفاضل و التكامل	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F100	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / 2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/19	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
150 ساعة / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حكمت شريف مصطفى م.د. شهاب احمد حسن	الايميل: hekmat78@uohamdaniya.edu.iq shahab19862023@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه قواعد وطرق التفاضلات الاعتيادية وتطبيقاتها وطرق التكاملات الاعتيادية والاستفادة منها في مادة التفاضل المتقدم في المرحلة الثانية وتأهيل الطالب لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية وربطها مع بقية المواضيع .تعطى



محاضرات التفاضل والتكامل 5 ساعات نظرية اسبوعياً.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

* إدارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت
* تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية
* تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان
المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف مجموعة الاعداد وتعريف الفترات مع الامثلة المتباينات والقيمة المطلقة وخواصها	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
2	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تركيب الدوال وخواصها	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
3	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع الدوال (الثابتة , الذاتية المطلقة, التربيعية متعددة الحدود)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
4	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع الدوال (الجذر التربيعي, الزوجية والفردية , دالة الاشارة, النسبية, دالة اعظم عدد صحيح)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
5	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدوال المثلثية مع البراهين	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
6	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغاية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
7	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغاية باستخدام التعريف وايجاد الغاية من جهة واحدة+ امتحان نصف	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة



		الكورس			
8	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستمرارية (تعريف الاستمرارية، شروط الاستمرارية) مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
9	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	توضيح العلاقة بين الغاية والاستمرارية من خلال امثلة متنوعة وحل التمارين والواجبات	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
10	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل اسئلة متنوعة حول الغاية والاستمرارية مرتكزة حول اسئلة الطلبة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
11	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف المشتقة رياضيا وفيزيائيا مع الرسم البياني وايجاد المشتقة باستخدام التعريف مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
12	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اشتقاق الدوال المثلثية مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
13	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قوانين الدوال الزائدية والمشتقة من رتب عليا والاشتقاق الضمني	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
14	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قاعدة لوبيتال مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
15	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قاعدة السلسلة مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
16	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قواعد الميل والمماس مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
17	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قواعد التكامل مع الامثلة وتكامل الدوال المثلثية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
18	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ايجاد المساحة تحت وفوق المنحني والمساحة بين منحنيين باستخدام التكامل المحدد	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
19	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدوال العكسية وايجاد المجال والمجال المقابل للدوال العكسية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
20	5	المعرفة النظرية والتحليل	مشتقة الدوال المثلثية	حسب طرائق التعليم والتعلم	الاسئلة المباشرة



		التطبيقي	العكسية وتكامل الدوال المثلثية العكسية مع امثلة متنوعة	المذكورة اعلاه	
21	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشتقة الدوال الزائدية وتكامل الدوال الزائدية وقواعدها مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
22	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق التكامل (طريقة udv طريقة تعويض الدوال المثلثية) مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
23	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة التعويض مع امثلة متنوعة + امتحان يومي	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
24	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة تجزئة الكسور () الحالة الأولى + الحالة الثانية مع الامثلة ()	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
25	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ايجاد التكامل بطريقة $\sqrt[n]{ax+b}$ + طريقة القسمه مع الامثلة + امتحان نصف الكورس	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
26	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدوال المتسامية (تعريف دالة اللوغاريتم الطبيعي ومخططها وخواصها مع امثلة متنوعة ()	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
27	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشتقة دالة اللوغاريتم الطبيعي وتكاملها مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
28	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الدالة الاسية ومخططها وخواصها مع الامثلة ومشتقة الدالة الاسية وتكاملها مع امثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
29	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خواص ومشتقة (الدالة الاسية للأساس a والدالة اللوغاريتمية للأساس a)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
30	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين والواجبات والامثلة المرتكزة حول نقطة ضعف الطالب	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة



11.تقييم المقرر	
15 درجة / امتحانات شهرية 25 درجة / نصف السنة 60 درجة / الامتحان النهائي	
12.مصادر التعلم والتدريس	
حسبان التفاضل والتكامل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نظرية حساب التفاضل والتكامل, Calculus	المراجع الرئيسية (المصادر)
Calculus I,II,III –Jerrold Marsdon & Alan Weinstein (2 nd edition , 2003)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
اليوتيوب	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
• إضافة موضوعات معاصرة: ▪ تطبيقات في الاقتصاد (حساب الفائدة المركبة، معدلات التغير). ▪ تطبيقات في الفيزياء(الحركة، الشغل ، الطاقة) ▪ مقدمة في المعادلات التفاضلية كامتداد طبيعي للتكامل. • التعلم النشط: إدخال أنشطة صفية تفاعلية ومسائل جماعية. • الاعتماد على برامج مثل: GeoGebra ، Desmos لتوضيح الرسوم والاشتقاقات. • الاعتماد على المصادر الحديثة في تدريس المقرر مثل: • Thomas calculus-George B,2024. • Calculus Volume 1-Edwin Jed Herman, 2020.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفيزياء العامة	
2. رمز المقرر: HAEPSMA25M	
3. الفصل / السنة: 2025/2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/11	
5. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ملاك جعفر علي الايمل: malak.jaafar.ali@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المهاراتية لمادة الفيزياء العامة لطلبة المرحلة الاولى في قسم الرياضيات تشمل: فهم اساسيات الفيزياء: القدرة على استيعاب وفهم أسس الفيزياء وتطبيقاتها المختلفة. فهم كيفية التوصل الى المعادلات الفيزيائية وحل مسائلها التعرف على وحدات القياس الاساسية.	اهداف المادة الدراسية



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكميات العددية والاتجاهية - جمع وطرح المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ضرب المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تفاضل المتجه - تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة - السرعة - التعجيل - السقوط الحر	المحاضرة والمناقشة والحوار	Quiz
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة في مستوى	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	السرعة والتعجيل النسبي- تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	Quiz
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة الدائرية السعة الزاوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعجيل في الحركة الدائرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	



التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القوة - الوزن - مركز الكتلة	المحاضرة والمناقشة والحوار
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قوانين نيوتن في الحركة - الزخم	بالإضافة الى امتحان شهري
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الشغل والطاقة - قوانين الحفظ	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظرية النسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تغير الكتلة مع السرعة - تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المرونة والاجهاد والمطاوعة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموائع معادلة برنولي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المادة وتركيب الذرة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون كولوم - شدة المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خطوط القوة الكهربائية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فيض المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون كاوس - تطبيقات	المحاضرة والمناقشة والحوار



الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فرق الجهد الكهربائي		
الاسبوع الثاني والعشرون	2		جهد ثنائي القطب الكهربائي	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علاقة السعة بفرق الجهد والشحنة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التيار الكهربائي والمقاومة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون اوم - المكافئ الميكانيكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع اسادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القوة الدافعة الكهربائية- قياس فرق الجهد والمقاومة	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قنطرة وتستون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المغناطيسية - الفيض المغناطيسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون بايوت وسافارت	المناقشة والحوار	



الاسبوع الثلاثون	2	قانون فاراداي	
11.تقييم المقرر المحاورة الشفوية والسؤال المباشر 12.الاختبارات التحريرية والشفوية			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ			
13.مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الفيزياء العامة "ميكانيك – كهربائية – مغناطيسية" / أ.م.د. فؤاد شاكر هاشم الجبوري ، أ.د. علي خلف حسن السنيدي/ جامعة بابل 2011	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
	2025-2026 المرحلة الأولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	24-9-2025
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(30) ساعة / 2 وحدات.
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. فؤاد سالم رشيد أحمد الإيميل : fouadsalem@uohamdaniya.edu.iq
8.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
1.	تعرف الطلبة على أهمية مادة اللغة العربية وآدابها، وفهم قواعد نحوها.
2.	تطوير مهارات الطلاب اللغوية.
3.	أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة والقدرة على فهم التركيب النحوي والدلالي.
4.	تنمية ذائقة الطلاب الشعرية والفنية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
1.	إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم اللغة العربية، وإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات.



10. بنية المقرر					
2.	تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة في كتابتهم.				
3.	مناقشة الطلبة وإجراء اختبارات لمناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القرآن الكريم / سورة الحج الآية رقم (5)	قراءة السورة وتفسيرها	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحديث النبوي الشريف ، قال الرسول (ص) ، " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "	شرح الحديث ومعانيه	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب العربي / الاختيارات الشعرية من العصر الجاهلي/ المعلمات اختياري	قراءة النص وتحليله فنيا ولغويا	أسئلة تفاعلية
الرابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة الأفوه الأودي في الحكم	قراءة النص وتحليله بمستويات عدة	أسئلة مباشرة وقراءة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الصرف / الميزان الصرفي	محاضرة وتطبيقات عملية	الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تصريف الأفعال من حيث (الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة) (والمشتقات)	محاضرة وتطبيقات عملية	الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية	امتحان الشهر الأول		



			والتحليل التطبيقي		
الثامن	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المهارات اللغوية / الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)	محاضرة وتطبيقات عملية	أسئلة تفاعلية
التاسع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أحكام كتابة علامات الترقيم	محاضرة وتطبيقات عملية	أسئلة تفاعلية
العاشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أحكام كتابة الهمزة (الأولى، المتوسطة، المتطرفة، وهمزتا الوصل والقطع)	محاضرة وتطبيقات عملية	أسئلة تفاعلية
الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعاجم العربية / معجم الألفاظ (تعريفه، وأهميته، وأنواع المعاجم)	محاضرة وأسئلة وتطبيقات	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	منهج مدرستي (العين والأساس) والتمرين على استخراج الألفاظ	محاضرة وأسئلة وتطبيقات	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	من الأخطاء اللغوية الشائعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القرآن الكريم ،سورة البقرة / الآيات 260 – 263	تفسير الآيات وتحليلها	الأسئلة المباشرة
السادس عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحديث النبوي الشريف ، قال الرسول (ص) " خيركم من تعلم القرآن وعلمه "	شرح الحديث	أسئلة تفاعلية



السابع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سبعة أبيات من بائية ابن الرومي	قراءة وتحليل	الأسئلة المباشرة
الثامن عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي (الإسلام والشعر)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النحو العربي / أقسام الكلام وعلامة إعرابها ، المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبتدأ والخبر	محاضرة وحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النواسخ	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان الشهر الأول		
الثالث والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفاعل ونائب الفاعل	محاضرة وتطبيقات عملية	الأسئلة المباشرة
الرابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	البلاغة العربية / مقدمة عامة عن اللغة العربية (تعريفها لغة واصطلاحاً) ، مدخل في تعريف علوم البلاغة ، بيان علاقتها باللغة العربية	محاضرة وعرض تاريخي	الأسئلة المباشرة
الخامس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بيان علاقة البلاغة باللغة العربية وتعريف البيان وأنواعه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



السادس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التشبيه (تعريفه وأنواعه) والحقيقة والمجاز	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجاز اللغوي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته) ، والاستعارة (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها)	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجاز العقلي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته) ، والكناية (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها)	محاضرة وتطبيقات عملية	الأسئلة المباشرة
التاسع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان الشهر الثاني		
الثلاثون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	من الأخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة وتطبيقات عملية	الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	لا يوجد
المراجع الأساسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك / البلاغة والتطبيق : د. أحمد مطلوب ، الصرف الكافي : أيمن أمين عبدالغني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	معاني النحو : د. فاضل السامرائي ، النحو الوافي : عباس حسن



المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المكتبة الوقفية، مكتبة ودود
-------------------------------------	-----------------------------



	6	
--	---	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس النمو والتربوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/09/21	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ (4) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر	الايمل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: 1- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . 2- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. 3- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . 4- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . 5- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . 6- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . 7- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. 8- مفهوم علم النفس النمو . 9- بيان مراحل التطور اللغوي . 10- مراحل التطور المعرفي للإنسان. 11- مراحل نشأة الانسان . 12- التمييز بين فروع علم نفس النمو.



9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائما في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: - الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	نظريات: ثورنडाك ، بافلوف، سكينر، الجشطت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



الثامن	2	التذكر والنسيان الذاكرة ، وأنواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	النظريات المفسرة للنسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفى، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	التعلم الإلكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	2	علم نفس النمو: تعريفه ، أهميته ، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



الاسبوع العشرون	2	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلفي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام	علم نفس النمو	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المراهقة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلفي	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المراهق والمجتمع	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	2	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	2	-السلوك العدواني - جنوح المراهقين	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ



مصادر التعلم والتدريس:

(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.د عامر عاشور عبدالله
الايمل:	dr.amerashoor@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
	1. تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية 2. الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة . 3. تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصادقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والدينية واللغوية . 4. تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر . 5. دفع نشاطات الأمم المتحدة إلى الأمام من أجل حفظ السلم. 6. . الولوج للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة. 7. التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة

لتطبيقها.

8. تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية على المستويين الإقليمي و الدولي.

9. تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الآخرين في نفوسهم .

10. تنمية الشخصية الإنسانية وازدهارها بأبعادها الوجدانية والفكرية والاجتماعية، وتجذير إحساسها بالكرامة و الحرية والمساواة والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراطية.

11. تعزيز وعي الناس بحقوقهم بما يساعد على تمكينهم من تحويل مبادئ حقوق الإنسان إلى حقوق اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية، ورفع قدرتهم على الدفاع عنها، وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات.

12. توطيد أواصر الصداقة والتضامن بين الشعوب، وتعزيز احترام حقوق الآخرين، وصيانة التعدد والتنوع الثقافي وازدهار الثقافات القومية لكل الجماعات والشعوب، وإغناء ثقافة الحوار والتسامح المتبادل ونبذ العنف والإرهاب، وتعزيز اللاعنف ومنهضة التعصب وإكساب جميع الناس مناعة قوية ضد خطاب الكراهية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- زيادة وعي الإنسان ومعرفة حقوقه وواجباته تجاه المجتمع وعلاقة حقوق الإنسان بالنظام الديمقراطي.
 - 2- منح الطالب ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال السياسي والقانوني والاجتماعي وربط المادة النظرية بالواقع العام.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
2	1	معرفة الطالب لحقوق الانسان في	حقوق الانسان والاديان السماوية	محاضرة	اختبار



			الاديان السماوية		
اختبار	محاضرة	الشريعة الاسلامية	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	1	3
اختبار	محاضرة	تطور حقوق الانسان في القوانين الوضعية	المعرفة بالقوانين الوضعية	1	4
اختبار	محاضرة	دستور العراق	التعرف بحقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لعام 2005 م	1	5
اختبار	محاضرة	التعامل الدولي مع حقوق الانسان	المعرفة بنشوء المنظمات ودورها في حقوق الانسان	1	6
اختبار	مناقشة	منظمة الامم المتحدة	التعرف على منظمة الامم المتحدة	1	7
اختبار	محاضرة	التعريف بحقوق الانسان	ماهية حقوق الانسان	1	8
اختبار	محاضرة	تقسيمات حقوق الانسان	يلم الطالب بالاطار بمبادئ وخصائص حقوق الانسان	1	9
اختبار	مناقشة	حقوق الانسان الجماعية	التعرف على الحقوق الجماعية	1	10
اختبار	محاضرة	حقوق الانسان الفردية	التعرف على الحقوق	1	11



			الفردية		
اختبار	محاضرة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	المعرفة السلوكية	1	12
اختبار	محاضرة	ضمانات حقوق الانسان وحياته على الصعيد الدولي	المعرفة السلوكية	1	13
اختبار	محاضرة	حقوق الانسان وظاهرة الفساد الاداري	المعرفة السلوكية	1	14
اختبار	محاضرة	اسباب وعوامل الفساد الاداري	المعرفة السلوكية	1	15
اختبار	محاضرة	علاج الفساد وتطور الادارات الحديثة	المعرفة السلوكية	1	16
اختبار	محاضرة	مراجعة لمفردات المادة	المعرفة السلوكية	1	17
اختبار	محاضرة	التعريف بالديمقراطية	المعرفة بالديمقراطية المعاصرة	1	18
اختبار	محاضرة	مكونات الديمقراطية	المعرفة بركائز واليات الديمقراطية	1	19
اختبار	محاضرة	نماذج الديمقراطية	المعرفة السلوكية	1	20
اختبار	مناقشة	كيف يتم التحول الى الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية	1	21
اختبار	مناقشة	النظام السياسي وانواعه	تحقيق اهداف معرفية	1	22
اختبار	محاضرة	الديمقراطية ونظم ادارة الدولة	تحقيق اهداف معرفية	1	23
اختبار	محاضرة	اشكاليات الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية		24
اختبار	محاضرة	الدولة الفدرالية	تحقيق اهداف معرفية	1	25



26	1	تحقيق اهداف معرفية	موقف الفكر الاسلامي من الديمقراطية	محاضرة	اختبار
27	1	تحقيق اهداف معرفية	ركائز الديمقراطية- اليات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
28	1	التعرف على العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	محاضرة	اختبار
29	1	تحقيق اهداف معرفية	امتحان تقييمي	محاضرة	اختبار
30	1	تحقيق اهداف معرفية	مراجعة لمفردات المادة		اختبار

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية. (15) درجة

2. 25 درجة للامتحانات نصف السنوية .

60 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

أ.د رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان

المراجع الرئيسية (المصادر)

عامر حسان فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام وحقوق
الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ،
2010 .

علاء الدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في
التعليم العالي ، كركوك ، 2011 .

فيصل شطناوي - حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني ،
دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، 1999 .

وثائق الامم المتحدة لعام 1985 ، الوثيقة الختامية لمؤتمر
فيينا

لعام 1978

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير ...)

ايمان محمد حسان ، التطور العالمي والاقليمي لمفهوم حقوق
الانسان وانعكاساته على المنظمات الحقوقية، الشبكة العربية



للمنظمات الاهلية، 2006 . خالد إسماعيل علي غنيم، حقوق الإنسان في الإسلام ، جامعة ميشيغان 2004 . نجم عبود مهدي ، مبادئ حقوق الانسان ، دار الكتب العلمية.	
وثائق الامم المتحدة عن حقوق الانسان والديمقراطية , متاح على الموقع الالكتروني : https://www.un.org/ar/sections/issuerights- depth/human	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / مرحلة أولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري- التعليم الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رشاد يعقوب شمعون الايمل: rashadshaya71@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على أساسيات اللغة الإنكليزية، وتعريفهم على الطرائق المثلة بالتعريف عن النفس، والتعريف بقواعد اللغة الإنكليزية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية 2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 3. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.



4. ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	- Introducing oneself - verbs-to-be	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2	1	- verbs-to-be and their negation and question	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
3	1	Using this is, I'm, he is, and other questions	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
4	1	Numbers, English vocabulary and mathematical vocabulary	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
5	1	Countries Possessive adjective and possessive pronouns	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
6	1	Wh-Question words Numbers	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Singular and plural	1	7
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Definite and Indefinite articles	1	8
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Occupation terms and questions on occupation	1	9
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Negative and shorts answers	1	10
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Negative and shorts answers	1	11
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Reading on occupations	1	12
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Social expressions	1	



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Subject pronouns and their usage	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Subject pronouns and contracted forms	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Family vocabulary	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessive 's	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessive 's	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Has/have	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل	HEADWAY	Vocabulary on sports, food and drinks	1	



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present simple	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present simple (Negation and Question)	1	22
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Practice on present simple	1	23
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Language and Nationalities	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Numbers and prices	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Asking about the time	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Frequency adverbs	1	27



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Days of the weeks	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Words that go together	1	29
			Exam		30

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية.

2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.

	12. مصادر التعلم والتدريس
HEADWAY beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Speak Now	المراجع الرئيسية (المصادر)
أهم الكتب عن تعليم اللغة الإنكليزية وقواعدها وكيفية استخدامها يومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
- المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسوب 1	
2. رمز المقرر	
-	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري (2 ساعة في الاسبوع) - الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/ 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. نور حسين عبدالله	الايميل: noorhussain@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تعلم المبادئ الاساسية للحاسوب. • تعلم نظم التشغيل. • تعلم برامج الـ Microsoft Office .	اهداف المادة الدراسية



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. 2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. 3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي. 4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معرفة	مقدمة في الحاسوب والعمليات الاساسية للحاسوب وتصنيفات الحواسيب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي و وحدات الادخال و وحدات الاخراج	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	2	اكتساب معرفة	الذاكرة الرئيسية و وحدات قياس الذاكرة و انواع البرمجيات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	2	اكتساب معرفة	حق ملكية البرمجيات وحماية الحاسوب من الفيروسات	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	قياس المعارف	الاختبار النظري اليومي للمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
السادس	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word وصفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السابع	2	اكتساب معرفة	انشاء نصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص، التعامل مع الجداول، التدقيق الاملائي، اعدادات اللغة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الثامن	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع



التاسع	2	اكتساب معرفة	قائمة الادراج: ادراج جدول وادراج الصور والمعادلات والرموز الرياضية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
العاشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة	قائمة تخطيط الصفحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الثاني عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة	قائمة تصميم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الخامس عشر	2	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الاسبوع السادس عشر	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديمية power point وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع السابع عشر	2	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الثامن عشر	2	اكتساب معرفة	التأثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع التاسع عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع



الاسبوع العشرون	2	قياس المعارف	الاختبار النظري اليومي للمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الاسبوع الحادي والعشرون	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج الجداول الالكترونية Excel وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الثاني والعشرون	2	اكتساب معرفة	التعامل مع الخلايا، الصيغ والدوال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الثالث والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	تعديل الجداول، طباعة الجداول	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الخامس والعشرون	2	قياس المعارف	الاختبار النظري اليومي للمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الاسبوع السادس والعشرون	2	اكتساب معرفة	مقدمة في الانترنت ومتصفحات الويب ، اساسيات شبكات الحاسوب، مفهوم الانترنت وتطبيقاته، محركات البحث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع السابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	الاتصالات والبريد الالكتروني، انشاء حساب بريد الكتروني، ارسال واستقبال الرسائل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الثامن والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع التاسع والعشرون	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي



تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	2	الاسبوع الثالثون
11.تقييم المقرر					
يشمل التفاعل والالتزام بالحضور	10 درجات	التحضير اليومي			
تشمل الاختبارات القصيرة أو الأسئلة اليومية	15 درجة	الامتحانات اليومية (الشفوية والكتابية)			
يتم إجراؤها مرة أو مرتين بالشهر	20 درجة	الامتحانات الشهرية (النظرية)			
للمقررات التي تحتوي على جانب عملي	10 درجات	الامتحانات الشهرية (العملية أو التطبيقية)			
تشمل الأبحاث، الأنشطة، الواجبات الكتابية	15 درجة	الواجبات المنزلية والتقارير			
سلوك الطالب داخل الصف وتفاعله مع المعلم	10 درجات	الانضباط والسلوك والمشاركة الصفية			
امتحان يغطي فصل دراسي	20 درجة	الامتحان النهائي التحريري (شهري أو فصلي)			
			12.مصادر التعلم والتدريس		
1. د.الخضر علي الخضر، "اساسيات الحاسوب" (2016). 2. محاضرات تشمل باقي مفردات المنهج.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. د. زياد محمد عبود ,الحاسوب والبرمجيات, سلسلة يسر المصطفى للعلوم بغداد. 2. انيتا غويل. (2010).اساسيات الحاسوب. نيودلهي: بيرسون للتعليم. 3. احسان محمد الهيصمي، مايكروسوفت اوفيس (2010).			المراجع الرئيسية (المصادر)		



1. Gol,A. (2010). Computer fundamentals. Person Education India. 2. House,D., & others. (2014). Microsoft Word,Excel, and Power point.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

الخطة التطويرية لمفردات المنهج:

1. ربط المفردات بالتنمية المستدامة مثل ادارة الموارد عبر Excel .
2. زيادة الجانب العملي بحيث يمثل 60% من ساعات المادة.
3. استخدام مشاريع صغيرة لتطبيق كل برنامج.
4. تعريف الطالب ببرمجيات استعادة النظام واساسيات النسخ الاحتياطي.
5. اضافة محاضرات عن الامن السيبراني.
6. دعم الطالب بالمهارات الرقمية الحديثة.

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
-	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (4 ساعة في الاسبوع)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. خالد محمد شويش	الايمل: khaledshwish@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية في الرياضيات، بما في ذلك نظرية المجموعات والعلاقات والهياكل الجبرية. • تطوير قدرة الطلاب على استخدام المنطق والاستدلال الرياضي وإثبات المفاهيم الرياضية. • تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال ربط المفاهيم الرياضية الأساسية بالمعارف الجبرية.	



• تشجيع التفكير النقدي والفضول العلمي وإيجاد نظرة إيجابية نحو الرياضيات.					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		• محاضرات تفاعلية. • مناقشات جماعية ومحاورات في قاعة الدرس. • حل المشكلات والتحليل العملي. • تبادل الأفكار والاستقصاء الموجه.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المنطق الرياضي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جبر العبارات		
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعابير المفتوحة والمسورة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجموعات وجبر المجموعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم العلاقة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	منطلق العلاقة ومستقرها	المحاضرة والمناقشة والحوار	



السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع العلاقات وتركيبها	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثامن	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفوف التكافؤ +امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات معينة وخاصة	المحاضرة والمناقشة والحوار
العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالتطبيق	امتحان شهري
الحادي عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التطبيق النظير	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قدرة المجموعة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعداد الترتيبية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مجموعة الاعداد الطبيعية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انشاء الاعداد الطبيعية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجموعات القابلة للعد	المحاضرة والمناقشة والحوار



الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعداد الاساسية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعداد الطبيعية وخواصها	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بديهيات بيانو	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات الثنائية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام الرياضي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالعمليات الثنائية والنظام	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام العددي	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بعض المبرهنات على النظام العددي	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام الاحادي	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعاريف للعنصر المحايد والنظير وامثلة تطبيقية	المناقشة والحوار



الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الزمرة	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالزمرة	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التماثل الزمري	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	4		امتحان	

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة النهائية (100 درجة) على النحو التالي:

- * المشاركة في الحصة الدراسية والاستعداد اليومي: 5%
- * الاختبارات الشهرية والامتحانات الشفوية/المكتوبة: 10%
- * الامتحان التمهيدي: 25%
- * الامتحان النهائي: 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

- أ. الكتب الدراسية الأساسية:
أسس الرياضيات*
- ب. المراجع الرئيسية:
* هادي جابر مصطفى، "أسس الرياضيات".
* ألفريد نورث وايت هيد، "أسس الرياضيات"، 1910.
- ج. كتب ومراجع إضافية:
* كتب دراسية حديثة في أساسيات الرياضيات والهندسة والمنطق الرياضي.
* المجلات العلمية وأوراق البحث المتخصصة.
- د. المراجع الإلكترونية:
* منصات التعليم الإلكتروني المفتوحة (مثل كورسيرا، إدإكس، أكاديمية خان).
* قنوات تعليمية موثوقة على يوتيوب في مجال الرياضيات.
* مواقع الجامعات وموارد المكتبات الرقمية.

13. خطة تطوير المنهج



1. مواكبة آخر المستجدات العلمية من خلال تحديث محتوى المنهج الدراسي باستمرار بما يتماشى مع أحدث التطورات في مجال الرياضيات.
2. الجمع بين المناهج التقليدية والحديثة في التدريس لضمان تغطية شاملة للمواد الدراسية.
3. دمج التقنيات التعليمية الحديثة، مثل أنظمة التعلم الإلكتروني ومنصات إدارة التعلم.
4. تطوير مهارات الطلاب بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلي والدولي.
5. تشجيع البحث العلمي والأنشطة الطلابية ذات الصلة لتعزيز التفكير النقدي والإبداع.
6. التعاون مع أقسام الرياضيات في الجامعات العراقية والعالمية لتبادل الخبرات الأكاديمية.
7. إجراء تقييم دوري للمنهج من قبل لجنة ضمان الجودة والاعتماد لتقييم نقاط قوته وضعفه.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25M106	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. براء مثنى جمال	
الايمل : baraamuthana94@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• بيان قدرة الطالب على التمييز بين محددات وخصائص التربية واهداف ووظائف التربية وانواع التربية . • ضبط مفهوم التربية الحديثة وابرز نظرياتها وعلمائها وانواع التعليم . • القدرة على ايجاد الفرق بين التربية في الحضارات القديمة وتشمل الفرق بين التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة • التمييز بين التربية والتعليم العربية في عصر ما قبل الاسلام والتربية والتعليم في العصر الاسلامي .	اهداف المادة الدراسية 

- اعطاء الطالب امثلة عن التربية في الحضارات القديمة ومنها التربية الاثينية والتربية والتعليم في الهند.
- ضبط الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الثقافية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية .
- جعل الطالب قادراً على اعطاء امثلة عن سلبيات وايجابيات التربية الحديثة وسلبيات وايجابيات التربية القديمة .
- توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة
- اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين عند الاجابة على الاسئلة
- أن يحل بعض الاسئلة الموجهة له فيما يتعلق بالتربية في الحضارات القديمة ومنها التربية والتعليم في بلاد وادي الرافدين القديم .
- أن يتحمس الطالب على اعطاء امثلة عن الاسس الاقتصادية والاجتماعية والثقافية عن التربية
- أن يحرص الطالب على حضور محاضرة مادة أصول التربية والتعليم .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- التعلم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- 2- محاضرات معتمدة من مصادر موثوقة.
- 3- مشاركة الطلاب في المحاضرة بتوجيه بعض الاسئلة التي لها اوليات مطروحة مسبقاً.
- 4- توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة.
- 5- اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين عند الاجابة على الاسئلة.
- 6- أن يكون الهدف واضحاً ومحدداً .
- 7- أن يكون الهدف مبسطاً وغير معقد.
- 8- أن يتضمن الهدف المعيار او مستوى الاداء المتوقع .
- 9- إدارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت .
- 10- تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية .
- 11- تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان المحاضرة .



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف التربية وتعريف المعنى اللغوي للتربية والمعنى الاصطلاحي للتربية .	مقدمة في أصول التربية والتعليم ، مفهوم التربية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية.
2	1	تعريف التربية وتعريف المعنى اللغوي للتربية والمعنى الاصطلاحي للتربية .	المعنى اللغوي للتربية ، المعنى الاصطلاحي للتربية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
3	1	تمكين الطالب من ذكر محددات وخصائص التربية	محددات وخصائص التربية .	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة.



4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	رة أعلاه		والتربية الحديثة .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	التربية الحديثة .	• .تمكين الطالب من ذكر محددات وخصائص التربية والتربية الحديثة .	1	4
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	أهداف ووظائف التربية .	• التعرف على اهداف ووظائف التربية والتعرف على انواع التربية وانماط التعليم .	1	5



1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	أنواع التربية	• ذكر اهداف ووظائف التربية والتعرف على انواع التربية وانماط التعليم	1	6
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	انماط التعليم + امتحان نصف الكورس	• التعرف على اهداف ووظائف التربية والتعرف على انواع التربية وانماط التعليم	1	7
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء .	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	نظريات التربية الحديثة.	• تمكين الطالب من تعريف التربية الحديثة وذكر ابرز نظرياتها وعلمائها .	1	8



6-اختبارات /تدريبات تحريرية .					
7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	نظريات التربية الحديثة	• تمكين الطالب من تعريف التربية الحديثة وذكر ابرز نظرياتها وعلمائها	1	9
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	أعلام الفكر التربوي العربي ، اعلام الفكر التربوي الغربي	• تمكين الطالب من تعريف التربية الحديثة وذكر ابرز نظرياتها وعلمائها	1	10
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم	التربية في الحضارات القديمة .	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية	1	11



3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	المذكور ة أعلاه		والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة .	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة	1	12
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير .	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	التربية والتعليم في الصين القديمة .	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في	1	13



9-الاختبارات التطبيقية			الصين القديمة.		
1-الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.	1	14
1-الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	التربية العربية في العصر الاسلامي	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.	1	15
1-الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة.	حسب استرات يجيات التعليم المذكو	خصائص التربية العربية الاسلامية ومراحل التدهور	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة	1	16



4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	رة أعلاه		والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور رة أعلاه	التربية والتعليم في اليونان قديما	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.	1	17
1- الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير .	حسب استرات يجيات التعليم المذكور رة أعلاه	التربية الاثينية وخصائص التربية الاثينية	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في	1	18



9-الاختبارات التطبيقية			الصين القديمة.		
1-الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	التربية والتعليم في الهند قديما	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.	1	19
1-الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	الاسس الاجتماعية للتربية + امتحان نصف الكورس	• .تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	1	20
1-الاختبارات الاسبوعية. 2-الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة.	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة	العلاقة بين التربية والضبط الاجتماعي	• .تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس	1	21



الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .		الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7-الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	رة أعلاه
22	1	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	الاسس الاقتصادية للتربية	حسب استرات يجبات التعليم المذكور رة أعلاه
23	1	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	المصادر الاساسية لتمويل التعليم	حسب استرات يجبات التعليم المذكور رة أعلاه



24	1	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	وسائل تحقيق التنمية الاقتصادية للتعليم	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
25	1	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	دور التعليم المهني في زيادة الانتاج وتقدم المجتمع	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
26	1	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية	الاسس العلمية للتربية	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .



6-اختبارات /تدريبات تحريرية .			للتربية والاسس الثقافية للتربية .		
7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور أعلاه	الطريقة العلمية في البحث	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	1	27
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور أعلاه	الاسس الثقافية للتربية	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	1	28
1- الاختبارات الاسبوعية.	حسب استرات يجيات	خصائص الثقافة	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية	1	29



2- الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب 4- اختبارات عينة العمل 5- اختبارات محاكاة الاداء 6- اختبارات / تدريبات تحريرية 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير 9- الاختبارات التطبيقية	التعليم المذكرة أعلاه		للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية		
1- الاختبارات الاسبوعية 2- الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب 4- اختبارات عينة العمل 5- اختبارات محاكاة الاداء 6- اختبارات / تدريبات تحريرية 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير 9- الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكرة أعلاه	علاقة الثقافة بالتربية	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية	1	30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
اسس التربية الحديثة ونظم التعليم ، د. محسن علي عطية ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، 2010					



المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات مادة اسس التربية / الدكتور حمدي اسماعيل .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الفرق بين أصول التربية ، أسس التربية ، مبادئ التربية ابتسام عبدہ علي / المملكة العربية السعودية / جامعة جازان .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

الخطة التطويرية للمقرر: يتم تطوير مادة أصول التربية والتعليم من خلال تحديث محتواها بالمستجدات التربوية الحديثة، واعتماد طرائق تدريس تفاعلية، وربط الجانب النظري بالتطبيقي بما ينسجم مع متطلبات العصر.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الجبر الخطي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2024
5. اشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	4/اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الهام متي يعقوب الايميل: ilhammatta@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● تعليم الطلبة اساسيات الجبر الخطي ● استخدام الطرق الرياضية الحديثة في حل المعادلات الخطية واستخدام المصفوفات ● التعرف على التطبيقات المختلفة للجبر الخطي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المناقشة. 2. الأنشطة في قاعة الدرس	الاستراتيجية



3. إعطاء امثلة واسئلة تثير تفكير الطالب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	MATRICES	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة	TYPES OF MATRICES	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثالث	4	المعرفة	INVERSE OF MATICES	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الرابع	4	المعرفة	METHODS FOR FINDING THE IVERSE FO A MATRIX	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الخامس	4	المعرفة	DETERMINANTS	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة
السادس	4	المعرفة	PROPERTIES OF DETERMINANTS	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
السابع	4	المعرفة	INTRODUCTION OF LINEAR SYSTEMS EQUATION	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثامن	4	المعرفة	METHODS FOR SOLVE LINEAR SYSTEMS	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة ومناقشة



		EQUATIONS			
التاسع	4	المعرفة	N-DIMENSIONAL EUCLIDEAN SPACE	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
العاشر	4	المعرفة	INNER PRODUCT		امتحان اني
الحادي عشر	4	المعرفة	DIRECT PRODUCT	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثاني عشر	4	المعرفة	VECTOR SPACES	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثالث عشر	4	المعرفة	SUBSPACES	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الرابع عشر	4	المعرفة	THEOREMS	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الخامس عشر	4	المعرفة	LINEAR COMBINATION	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة	LINEAR INDEPENDENCE	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة	DIFFERENT EXAMPLES	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة	BASIS	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة



الاسبوع التاسع عشر	4	المعرفة	DIMENSION	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع العشرون	4	المعرفة	ROW SPACE AND COLUM SPACE OF MATRICES	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الحادي والعشرون	4	المعرفة	RANK OF MATRIX	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الاسبوع الثاني والعشرون	4	المعرفة	LINEAR TRANSFORMATIONS	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الثالث والعشرون	4	المعرفة	TYPES OF LINEAR TRANSFORMATIONS	المناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة	KERNAL OF LINEAR TRANSFORMATION	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة	IMAGE OF LINEAR TRANSFORMATION	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع اسداس والعشرون	4	المعرفة	THEOREMS	المناقشة والحوار	اسئلة عامة
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة	EXAMPLES	المناقشة والحوار	واجبات
الاسبوع الثامن	4	المعرفة	EIGN VALUES	المناقشة والحوار	امتحان اسبوعي



والعشرون					
الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة	EIGN VECTORS	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الثلاثون	4	المعرفة	DIAGONAL MATRIX	المناقشة والحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	يحيى عبد سعيد ونزار حمدون شكر , الجبر الخطي, جامعة الموصل -العراق 1988.
المراجع الرئيسية (المصادر)	خالد احمد السامرائي وسعد إبراهيم مهدي ,مقدمة في الجبر الخطي , جامعة بغداد - العراق , الجزئين الأول والثاني. 1989 Mostow. G. D. and Sampson. J. H., Linear Algebra, London, 1969
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	خالد احمد السامرائي وسعد إبراهيم مهدي ,مقدمة في الجبر الخطي , جامعة بغداد -العراق , الجزئين الأول



والثاني. 1989	
www.freecience.info.math	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مقترحات لتطوير المنهج:

1. اضافة مواضيع جديدة في الجبر الخطي مثل محدد رونسكي.
2. اعطاء أمثلة في استخدام المصفوفات في حقول المعرفة مثل الكيمياء والفيزياء ومختلف العلوم.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظرية الزمر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري / الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الهام متي يعقوب الايمل: ilhammatta@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اكساب الطالب المفاهيم والمعارف والمهارات الأساسية بنظرية الزمر وتطبيقاتها • إعطاء عدد من المفاهيم الأساسية المتعلقة بالزمرة من ضمنها مفهوم العمليات الثنائية • تعريف الزمرة والقواعد الخاصة بها مع إعطاء امثلة تطبيقية والقدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة أنواع وخصائص الزمرة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية

1. المناقشة والحوار وطرح الاسئلة عن الزمرة.

2. دعم الاجابات الصحيحة وتشجيع ومناقشة الاجابات غير الصحيحة

10. بنية المقرر

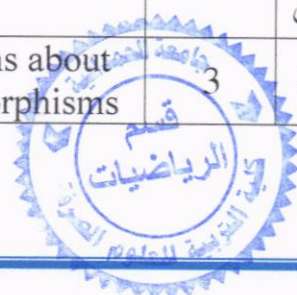
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	operations Binary	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Semi group ,monoid	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة ،امتحان يومي+اسبوعي
الثالث	3	Group	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الرابع	3	Examples of groups	امثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الخامس	3	Theorems about the groups	مبرهنات حول الزمرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
السادس	3	Problem	حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
السابع	3	Symmetric groups	تعريف ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الثامن	3	Examples of symmetric group	امثلة	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي+اسبوعي



	والحوار				
التاسع	3	Special cases of groups	امثلة ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
العاشر	3	Problem	حل تمارين		امتحان يومي+اسبوعي
الحادي عشر	3	Theorems of integers modulo n	تعريف ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الثاني عشر	3	Examples of integers group modulo n	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الثالث عشر	3	Subgroups	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الرابع عشر	3	Theorems about subgroups	مبرهنات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الخامس عشر	3	Problems of a subgroup	اسئلة ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع السادس عشر	3	Cyclic group	تعريف ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع السابع عشر	3	Examples of a Cyclic group	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع الثامن	3	The Cosets	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي+اسبوعي



عشر			والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	3	Relations between the subgroups and the cosets	مبرهعات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع العشرون	3	Normal subgroups	مبرهعات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	3	Quotient group	مبرهعات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	3	Problem	حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثالث والعشرون	3	Order of a group and subgroup	تعاريف وامثلة	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	3	Lagrang theorem	مبرهعات وامثلة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	3	Definition of Homomorphisms and examples	تعاريف وامثلة	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	3	Theorems about Homomorphisms	مبرهعات وامثلة	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	3	Isomorphism	تعاريف وامثلة	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	3	Theorems about Homomorphisms	مبرهعات وامثلة	المناقشة



اليوم + اسبوعي	والحوار		and Isomorphism		الثامن والعشرون
امتحان اليوم + اسبوعي	المناقشة والحوار	مبرهنات وامثلة	The Fundamental Theorems of a Ring Homomorphism	3	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان اليوم + اسبوعي	المناقشة والحوار	تمارين	Problem	3	الاسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Abstract Algebra, David M.
Burton, 1988, wm. c.
Brown Publishers

Group theory , R-Kumar, U.B.
Jawahar Nagar, Delhi, 2006.

Group Theory , J. S. Milue ,
2010

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مقترحات لتطوير المنهج:

1. تحديث المواضيع في جبر الزمر بحيث تتماشى مع تطور العلم.
2. اضافة مصادر حديثة.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفاضل وتكامل متقدم	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F200	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة / 8 (وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وفاء صالح رمضان / الايميل: wafamath@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
المرحلة الثانية	اهداف المادة الدراسية
- التعرف على المفاهيم والتطبيقات في حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات . - تعلم المفاهيم الصعبة في الهندسة التحليلية والمتتابعات والمتسلسلات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة , المناقشة, التعلم الجماعي	



10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	التعرف على مفهوم المتابعة العددية وخواصها	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثاني	5	التعرف على اختبارات تقارب المتتابعات	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثالث	5	التعرف على مفهوم المتسلسلات غير المنتهية	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الرابع	5	التعرف على اختبارات المتسلسلات العددية	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الخامس	5	التعرف على مفهوم متسلسلات القوى واختباراتها	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السادس	5	التعرف على مفهوم المتجهات في الفراغ	جبر المتجهات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السابع	5	التعرف على معادلات المستقيم والمستوي	معادلة المستقيم والمستوي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثامن	5	التعرف على نظام الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
التاسع	5	رسم المنحنيات في الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات



الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	حساب طول منحنى والمساحة داخله	5	العاشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تفاضل متقدم	التعرف على مفهوم الاشتقاق الجزئي والتام	5	الحادي عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تفاضل متقدم	التعرف على انواع المؤثرات التفاضلية	5	الثاني عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تفاضل متقدم	حساب وتصنيف النهايات القصوى	5	الثالث عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تفاضل متقدم	حل مسائل أمثلية بطريقة لاكرانج	5	الرابع عشر
		تفاضل متقدم	امتحان + حل تمارين	5	الخامس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	رسم المنحنيات في المستوى	5	الاسبوع السادس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	5	الاسبوع السابع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل على منحنى	5	الاسبوع الثامن عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل المضاعف	5	الاسبوع التاسع عشر
الواجبات	المحاضرة	التكامل المتقدم	تطبيقات تكامل	5	الاسبوع



العشرون		المنحنى والمضاعف		والمناقشة	والامتحانات
الاسبوع الحادي والعشرون	5	التعرف على مبرهنة كرين	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني والعشرون	5	التعرف على مبرهنة كرين	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث والعشرون	5	رسم السطوح في الفراغ	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الرابع والعشرون	5	حساب التكامل الثنائي	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الخامس والعشرون	5	حساب التكامل الثلاثي	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع سادس والعشرون	5	حساب التكامل على سطح	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع السابع والعشرون	5	التعرف على تطبيقات التكامل الثلاثي والتكامل على سطح	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الثامن والعشرون	5	التعرف على مبرهنة ستوكس	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع التاسع والعشرون	5	التعرف على مبرهنة ستوكس	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاسبوع الثلاثون	5	امتحان + حل تمارين	التكامل المتقدم		



11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
15 درجة للواجبات والامتحانات اليومية الشهرية .
25 درجة الامتحان نصف السنة
60 درجة للاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسبان التفاضل والتكامل تأليف جي (بيرسل) الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	Calculus, Anton. Bivens. Davis
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Schaums Outlines
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية متعلقة بالتفاضل والتكامل والهندسة التحليلية

13. خطة تطوير المقرر

1. شرح التطبيقات الحديثة للتكاملات المتعددة في الفيزياء والهندسة	
2. شرح مبرهنة Greens و Gauss's و Stokes مع امثلة تطبيقية	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم البديهيّات والهندسة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (3 ساعة في الاسبوع) - الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
3/90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : وليد عبد المجيد سعيد الايميل : waleedhajo1992@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. شرح اساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيّات 2. تمكينه من برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداء من المعطيات والمطلوب اثباته والرسم ثم البرهان 3. يوضح له طرق البرهان المباشرة وغير المباشرة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المناقشة. 2. الأنشطة في قاعة الدرس 3. الاختبارات الفصلية واليومية والاسبوعية المستمرة	الاستراتيجية 

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة	الفصل الاول النظام البديهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة	الهندسة المحددة (نظام يونك ونظام فانو)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	المعرفة	الفصل الثاني خواص النظام البديهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	المعرفة	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	المعرفة	الفصل الثالث الهندسة الاقليدية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	3	المعرفة	الفصل الرابع اسس الهندسة نظام هلبرت	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة + الأسئلة المباشرة
السابع	3	المعرفة	التجزئة - القطع - بديهية باخ	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة + الأسئلة المباشرة
الثامن	3	المعرفة	المجموعات المحدبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	المعرفة	الفصل الخامس التطابق والمقارنة	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات



مناقشة + الأسئلة المباشرة		الفصل السادس هندسة اولية	المعرفة	3	العاشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنة الزوايا الخارجية	المعرفة	3	الحادي عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل السابع القياس	المعرفة	3	الثاني عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثامن البديهية الخامسة لاقليدس	المعرفة	3	الثالث عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاولات لبرهنة البديهية الخامسة لاقليدس مع النقد	المعرفة	3	الرابع عشر
اسئلة عامة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل التاسع الهندسة اللاقليدية	المعرفة	3	الخامس عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المثلث المحاذي	المعرفة	3	الاسبوع السادس عشر
واجبات	المحاضرة والمناقشة والحوار	اتساق المستوى الهندولي	المعرفة	3	الاسبوع السابع عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل العاشر الهندسة الاهليجية	المعرفة	3	الاسبوع الثامن عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جدول المقارنة بين الهندسة الاقليدية واللاقليدية	المعرفة	3	الاسبوع التاسع عشر



الاسبوع العشرون	3	المعرفة	الفصل الحادي عشر الهندسة الاسقاطية التركيبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الحادي والعشرون	3	المعرفة	مبدأ الثنائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة + الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	3	المعرفة	الفصل الثاني عشر المستوى الاسقاطي التحليلي	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة	نموذج تحليلي	المناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة	الفصل الثالث عشر هندسة التحويلات	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة	التحويل الهندسي	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع اسداس والعشرون	3	المعرفة	الهندسة الاسقاطية	المناقشة والحوار	اسئلة عامة
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة	الزمر الجزئية	المناقشة والحوار	واجبات
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة	المستوى التالفي التحليلي	المناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الاسبوع	3	المعرفة	المستوى الاقليدي	المناقشة	مناقشة



التاسع والعشرون				والحوار	
الاسبوع الثلاثون	3	المعرفة	هندسة جزئية	المناقشة والحوار	واجبات

11. الخطة التطويرية لتحديث المنهج

المجموعات التوافقية

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

مفاهيم اساسية في الهندسة / تأليف أ.د.
امال شهاب المختار - الطبعة الثانية
2012

المراجع الرئيسية (المصادر)

نظم البديهييات والهندسة تأليف عبد الوهاب
احمد السراج جامعة صلاح الدين العراق
هندسة التحويلات والهندسة التأليف تأليف
ماكس جيجر ترجمة د. محمد عادل سودان
د. موفق دعبول د. محمد سعيد البرني

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير ...)

نظم البديهييات والهندسة تأليف عبد الوهاب
احمد السراج جامعة صلاح الدين العراق

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

www.freecience.info.math



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معادلات تفاضلية اعتيادية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F202	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري / الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.رائد صبيح قرياقوس	الايميل: raed_sabeeh@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية اختيار الطريقة المناسبة لحلها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. محاضرات، حلقات نقاشية ، واجبات يومية. 2. اختبارات مفاجئة يومية واختبارات أسبوعية مستمرة. 3. تمارين وأنشطة صفية. 4. توجيه الطلاب إلى مصادر تتضمن أمثلة وتمارين مفيدة.



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلة التفاضلية والتفاضلية الاعتيادية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلة التفاضلية الجزئية ورتبة المعادلات التفاضلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	درجة المعادلات التفاضلية، المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية، والمعادلات التفاضلية المتجانسة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل القيمة الابتدائية مسائل القيمة الحدية نظام المعادلات التفاضلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحل العام والحل الخاص والحل المنفرد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تكوين المعادلة التفاضلية من الحل العام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة قابلة للفصل، معادلة متجانسة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب
الثامن	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان		
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	وجود الحل وخصائصه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية والواجب



الاسئلة المباشرة الواجب		المعادلة التفاضلية الدقيقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	معادلات برنولي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة	المعادلة التي تم حلها باستخدام التعويض المناسب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	النمو والاضمحلال السكاني	حساب وتصنيف القيم المتطرفة	4	الثالث عشر
الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	مسألة Cooling	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	4	الخامس عشر
الاختبارات اليومية الواجب	المحاضرة والمناقشة	معادلات تفاضلية خطية من الرتبة n (تعاريف ومبرهنات)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
الاختبارات اليومية الواجب	المحاضرة والمناقشة	محدد wronskian	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات اليومية الواجب	المحاضرة والمناقشة	المؤثر التفاضلي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات اليومية الواجب	المحاضرة والمناقشة	معادلات تفاضلية خطية من رتب اعلى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر



الاسبوع العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات التفاضلية المتجانسة من الرتب الأعلى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	4		امتحان شهري + حل تمارين		
الاسبوع الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحويل لابلاس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب
الاسبوع الثالث والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحويل لابلاس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب
الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحويل لابلاس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحويل لابلاس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب
الاسبوع السادس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل سلسلة القوى للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب
الاسبوع التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل سلسلة القوى للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية



والعشرون					الواجب
الاسبوع الثلاثون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية الواجب

11.تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (15) درجة.
2. امتحانات نصف السنة (25) درجة.
3. الامتحان النهائي (60) درجة.

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- 1.Differential Equations and Their Applications
Assistant Professor Marouf Mohammed Hadid and
Assistant Professor Rashid Abdul Razzaq
- 2.Methods for Solving Differential Equations
Professor Khaled Ahmed Al-Samarrai and
Assistant Professor Yahya Abdul Saeed

المراجع الرئيسية (المصادر)

The most important books and resources on partial differential equations available in the Central Library

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

- Reliable websites
- Virtual library

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13.خطة لتطوير المقرر

1. ربط المعادلات التفاضلية الجزئية بالهندسة (الجهد الكهربائي، التدفق الحراري، الاهتزازات)
2. التحليل الطيفي ودراسة أوسع لمتسلسلات فورييه



بانموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	القيادة والإدارة التربوية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات (الكلية)	2 / العدد الكلية (60) / (4) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م شوقي صباح بهنام
الايمل: shawqi.bahnam@uohamdaniya.edu.iq	
8. أهداف المقرر	1. تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية 2. تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية 3. تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية 4. التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية 5. تمكين الطلبة من كيفية التعامل مع مختلف المشكلات الإدارية التي ربما قد تواجههم، وحلها بأسلوب إداري تربوي. 6. تكوين لديهم شخصية قيادية إدارية ناجحة.
9. استراتيجية التعليم والتعلم	1. المناقشة وطرح الأفكار والأمثال، طريقة المحاضرة. 2. تحضيرات عملية إلقاء محاضرات من قبل الطلبة وإعداد تقارير حول الموضوع. 3. التعلم التعاوني، ثم تنفيذ استراتيجية الصديق الناقد. 4. التعليم المدمج 5. الاستكشاف، الاستقراء، العصف الذهني.



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يتمكن الطلبة من فهم معنى الإدارة التربوية والتعليمية	أنواع الإدارات	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	معرفة الطلبة أهمية الإدارة التربوية ان يوضح الطلبة واجبات الإدارة التربوية	تاريخ الإدارة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	التفريق بين الإدارة التربوية والتعليمية	الفرق بين الإدارات	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	معرفة أهميتها والحاجة إليها التمكن من حل مشكلاتها	العمليات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	معرفة مفهومه وأنواعه التعرف على أهم واجباته	التخطيط التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	توضيح مفهومه وأنواعه معرفة مفهومه وأنواعه	التنظيم الإداري	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	2	معرفة مفهومه وأنواعه التعرف على واجباته	التوجيه الإداري	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التمكن من بناء علاقات هادفة ضمن عناصر العملية التعليمية سواء تدريسين أو طلبة	العلاقات الإنسانية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التعرف على كيفية استخدام الحوافز المعنوية أو المادية	الحوافز والاتصال	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	2	التعرف على الفرق بين التقييم والتقويم، وكيف استخدامها	التقييم والتقويم	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
11	2	التفريق بين الخطة والتخطيط التعرف على شروط الخطة الدراسية الناجحة	الخطة الدراسية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
12	2	الفرق بين الخطة اليومية والشهرية والسنوية.	الخطة الدراسية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
13	2	معرفة أسس الإدارة المدرسية الناجحة	مدير المدرسة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
14	2	التعرف على مفهوم الأزمة وأسبابها.	إدارة الأزمة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
15	2	التعرف على كيفية مواجهة الأزمات وحلها.	إدارة الأزمة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
16	2	التعرف على مفهوم الوقت معرفة أهمية ادارت الوقت	إدارة الوقت	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
17	2	التعرف على نظريات الإدارة العامة	نظريات الإدارة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
18	2	معرفة النظريات الكلاسيكية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
19	2	معرفة النظريات الانسانية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري



20	2	معرفة النظريات السلوكية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
21	2	معرفة النظريات الاجتماعية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
22	2	التعرف على مفهومه وأهميته	الأشراف التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
23	2	التعرف على أساليب الاشراف وواجباته	الاشراف التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
24	2	التعرف على مفهومها وتعريفاتها	القيادة التربوية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25	2	معرفة أوجه الشبه والاختلاف بشكل مفصل	أوجه الشبه بين القيادة والإدارة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	
المصادر والمراجع المعتمدة/ خالد عبد الله دهمش (2016) الإدارة التربوية. عبد الله أحمد أحمد عمارات (2009) منظور الكدبة للإدارة التربوية حسينة حرام (2009) إدارة المؤسسات التربوية أحمد بطاح (2006)، قضايا معاصرة في الإدارة التربوية أحمد محمد الحبيشي (2014)، الإدارة المدرسية	
المراجع الالكترونية، ومواقع الانترنت.	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
العربية العامة					
2. رمز المقرر:					
210 HAEPSPH25M					
3. الفصل/ السنة:					
2024-2025 المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2025/4/13					
5. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة/ (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عبدالكريم فوزي حوري الايميل: abdualkareem.f94@gmail.com					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستعمالها في السياقات الكتابية والكلامية.					
2. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية.					
3. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية.					
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.					
اجراء اختبار داخل الصف وقراءة أجوبة الطلبة على مسامعهم ومناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.					
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في علم النحو	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق طرح الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجملة الاسمية	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق طرح الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كان واخواتها	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	إن واخواتها	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجناس	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التشبيه	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجملة الفعلية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع الأفعال	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة انشودة المطر	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	النشاطات اللاصفية	
الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفاعل ونائب الفاعل	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المفعول به	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة ابن زيدون	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوابع (النعت)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوابع (البدل)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



الاسبوع السادس عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوابع (العطف)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة ابن الرومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاملاء (الأخطاء اللغوية) 1	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاملاء (الأخطاء اللغوية) 2	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسماء الخمسة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأفعال الخمسة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوكيد	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سورة الكهف	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تفسير سورة الكهف	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



الأسبوع التاسع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	البذل	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	1		امتحان شامل		عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الاساسية (المصادر)
النحو الوافي لعباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية، مكتبة الأرشيف، مكتبة النور	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	جرائم نظام البعث في العراق
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل/ السنة:
	2025-2026
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	29/9/2025
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة/ 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. م : محمد محسن حسن الايميل: muhammadmhassan@uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية — الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: مهارة التحليل: - تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي. — قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي.. مهارة القراءة: فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق. 2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.



3. تنمية معلومات الطلبة عن أهلك فترة في تاريخ العراق المعاصر .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات	المحاضرة	الأسئلة المباشرة



	والمناقشة والحوار	الأطفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المعرفة النظرية	1	السادس
			امتحان	1	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	تكلمة الحديث عن	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر



		موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الانتفاضة الشعبانية			
الثالث عشر	1	المعرفة النظرية	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	1	المعرفة النظرية	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	1	امتحان			
الاسبوع السادس عشر	1	المعرفة النظرية	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً كالأسلحة الكيميائية وآثارها في بعض	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



		المناطق			
الاسبوع التاسع عشر	1	المعرفة النظرية	التلوث بالمواد المشعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشريون	1	المعرفة النظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشريون	1	المعرفة النظرية	تجفيف الأهوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشريون	1	المعرفة النظرية	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشريون	1	امتحان			
الاسبوع الرابع والعشريون	1	المعرفة النظرية	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشريون	1	المعرفة النظرية	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسادس والعشريون	1	المعرفة النظرية	التصنيف الزمني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ -	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



		٢٠٠٣			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المعرفة النظرية	1	الاسبوع التاسع والعشرون
			امتحان	1	الاسبوع الثلاثون

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"
المراجع الاساسية (المصادر)	انقلاب 17 تموز 1968 - 2003 ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق



لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.	
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري- التعليم الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رشاد يعقوب شمعون الايمل: rashadshaya71@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- باللغة الانكليزية بشكل عام - التعرف على الآخرين في اللغة والصيغ اللغوية المستخدمة. - الأزمة - السؤال والنفي - المفردات اللغوية المستخدمة في الحياة اليومية - المفرد والجمع - أدوات التعريف - والنكرة - درجات المقارنة والتفضيل - التعبير عن العدد والكمية واستخدام الأفعال الحركة والوجدانية بالشكل الصحيح	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية 2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 3. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.	الاستراتيجية



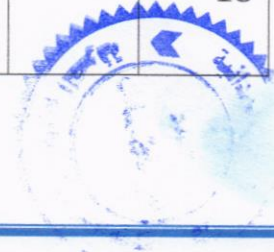
4. ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Past, Present, Future, and Wh- Question words	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2	1	Vocabulary and Communication	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
3	1	Social Expressions	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
4	1	- Present tenses in more detail - Countries Have / has	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
5	1	Questions and negatives of have and has	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
6	1	Reading and speaking (Habits)	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Making conversation	1	7
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Past tense (simple and continuous)	1	8
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Forms, questions and negatives	1	9
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Forms, questions and negatives	1	10
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Reading and exercises	1	11
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Vocabulary, and time expressions	1	12
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Quantity (How many and how much)	1	13



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Questions and answers on quantity	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	How to use something, someone, somewhere (compared with any)	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Articles	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Articles (reading paragraphs)	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Buying things strategies	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Prices and shopping	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Verb patterns	1	20



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Verb patterns (Grammar)	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Going to and will	1	22
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Practice on going to and will	1	23
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Hot verbs (have, go, come)	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Everyday English (How do you feel)	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Like (What's it like?)	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Comparative and Superlative Degrees	1	27



	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Comparative and Superlative Degrees	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Synonyms and Antonyms	1	29
			Exam		30

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية.

2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.

12. مصادر التعلم والتدريس

Pre-Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Speak Now	المراجع الرئيسية (المصادر)
أهم الكتب عن تعليم اللغة الإنكليزية وقواعدها وكيفية استخدامها يومياً	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
- المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر					
تعليم التفكير					
2-رمز المقرر					
3-الفصل / السنة					
2026-2025					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5-اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
6-عدد الساعات الدراسية(الكلّي/عدد الوحدات)(الكلّي)					
30 ساعة – 1 وحدة					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مريم يلدا متي					
الايمل maryamyaldoka@uohamdaniya.edu.iq					
8-أهداف المقرر					
1. تعريف الطلبة بأهمية تعليم التفكير 2. تعريف الطلبة باهداف تعليم التفكير 3. تمكين الطلبة من تعرف انواع التفكير 4. التعرف على مهارات التفكير					اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال 2- التعليم التعاوني 3- الحلقات التعليمية-سيمنار 4- التعليم الجماعي 5- التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية 6- الاختبار التحريري 7- الواجب والأنشطة الصفية					الاستراتيجية
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعريف الطالب بالتفكير	التطور التاريخي لتعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة



2	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعايير عالمية التفكير	تعريف التفكير ووظيفته	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
3	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأهمية التفكير واليات التذكر	خصائص عملية التفكير وأنواعه	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
4	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعوقات التفكير	أهمية تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
5	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأنواع التفكير	اتجاهات تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
6	ساعة واحدة	تمكين الطلبة من طرائق تعليم التفكير	مهارات التعليم الأساسية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
7	ساعة واحدة	اهمية مفهوم مهارات التفكير	عمليات التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
8	ساعة واحدة	تعريف الطلبة كيفية تصنيف مهارات تعليم التفكير	عوامل نجاح تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
9	ساعة واحدة	تعريف الطالب بالتفكير	معوقات تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
10	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعايير عالمية التفكير	طريقة وأسلوب لتنمية التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
11	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأهمية التفكير واليات التذكر	اتجاهات تعليم التفكير واستراتيجياته	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
12	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعوقات التفكير	أنماط التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
13	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأنواع التفكير	التفكير الناقد	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
14	ساعة واحدة	تمكين الطلبة من طرائق تعليم التفكير اهمية مفهوم مهارات التفكير	التفكير الإبداعي وحل المشكلات	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
15	ساعة واحدة	امتحان الفصل الاول	-----	-----	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
16	ساعة واحدة	التفكير، ماهية التفكير ، كيف تتم عملية التفكير ، المكونات (الواقع ،الدماغ ،الحواس ،المعلومات والخبرات السابقة)	التفكير السابر	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
17	ساعة واحدة	معايير عالمية التفكير (الوضوح ،الصحة ،الدقة ،العلاقة ،العمق،الاتساع ،المنطقية)	التفكير الفوق المعرفي	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
18	ساعة واحدة	اهمية التفكير واليات التذكر	التفكير المنتج	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
19	ساعة واحدة	معوقات التفكير	برامج تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
20	ساعة واحدة	التفكير، ماهية التفكير ، كيف تتم عملية التفكير ، المكونات (الواقع ،الدماغ ،الحواس ،المعلومات والخبرات السابقة)	برنامج الكورد	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
21	ساعة واحدة	معايير عالمية التفكير (الوضوح ،الصحة ،الدقة ،العلاقة ،العمق،الاتساع ،المنطقية)	برنامج القبعات الست	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
22	ساعة واحدة	اهمية التفكير واليات التذكر	برنامج تريبز	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة



23	ساعة واحدة	انواع التفكير (التفكير التقاربي ، التباعدي، الاستقرائي ، الاستنتاجي ، المنطقي ، المحسوس، الابتكاري ، الناقد، الابتداعي (000000	طرق وأساليب لتنمية التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
24	ساعة واحدة	طرائق تعليم التفكير	أسلوب أنشطة التفكير حدائق الأفكار	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
25	ساعة واحدة	تعريف الطالب بانواع مهارات التفكير	تطبيقات عملية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
26	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارات الطلاقة	العصف الذهني- تطبيق عملي	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
27	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارة حل المشكلات	تألف الاشتات	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
28	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارة تقييم الدليل	تطبيقات عملية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
29	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارات عمل الخيارات الشخصية	الخرائط الذهنية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
30	ساعة واحدة	امتحان الفصل النهائي	-----	-----	-----

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف به الطالب مثل:-

التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....

12-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	أبو جادو، صالح، نوفل، محمد بكر، 2007، تعليم التفكير - النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	تعليم التفكير سما تركي داخل واخرون
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير)	فتحي عبد الرحمن، ط، 2020، 11، تعليم التفكير- مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر - ناشرون-بيروت.
المراجع الالكترونية -مواقع الانترنت	



وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب 2	
2. رمز المقرر	
-	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (2 ساعة في الاسبوع) - الصف الالكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/ 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. نور حسين عبدالله	الايميل: noorhussain@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• فهم مبادئ وتقنيات محاكاة الذكاء البشري بالحاسوب. • تنمية مهارات التفكير النقدي والابداعي لدى الطالب للتعامل مع الذكاء الاصطناعي.	اهداف المادة الدراسية 

• تعلم استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاحها. • تعلم الامن والشبكات والتجارة الالكترونية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. قراءة كتب ومحاضرات خاصة بالمنهج. 2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. 3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة . 4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معرفة	الامن والشبكات: ماهي الشبكة؟ انواع الشبكات، المكونات الاساسية للشبكة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب مهارات	اساسيات أمن الشبكات	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	استكشاف اخطاء الشبكة واصلاحها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الرابع	2	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الخامس	2	اكتساب معرفة	التجارة الالكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية وتشمل الخدمات المصرفية عبر الانترنت،	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب مهارات	خدمات اجهزة الصراف الالى وبطاقات الخصم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الثامن	2	اكتساب مهارات	التنبيهات الالكترونية والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية



العاشر	2	اكتساب مهارات	استكشاف اخطاء الحاسوب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة	تحديد وحل المشاكل الشائعة في الاجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الحاسوب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الثاني عشر	2	اكتساب مهارات	تقنيات وادوات اساسية لتشخيص المشكلات وحلها	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث عشر	2	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الرابع عشر	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الخامس عشر	2	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الاسبوع السادس عشر	2	اكتساب معرفة	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع السابع عشر	2	اكتساب معرفة	تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومنهجه	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الثامن عشر	2	اكتساب معرفة	التحديات والاعتبارات الاخلاقية للذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع التاسع عشر	2	اكتساب مهارات	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع العشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين



الاسبوع الحادي والعشرون	2	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الاسبوع الثاني والعشرون	2	اكتساب معرفة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الثالث والعشرون	2	اكتساب معرفة	تأثيره على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	التحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الخامس والعشرون	2	اكتساب معرفة	الخصوصية والمراقبة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع السادس والعشرون	2	اكتساب معرفة	تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع السابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع الثامن والعشرون	2	اكتساب مهارات	الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي الابداع الحديثة والتقنيات الناشئة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع التاسع والعشرون	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الاسبوع الثلاثون	2	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي



11.تقييم المقرر

التحضير اليومي	10 درجات	يشمل التفاعل والالتزام بالحضور
الامتحانات اليومية (الشفوية والكتابية)	15 درجة	تشمل الاختبارات القصيرة أو الأسئلة اليومية
الامتحانات الشهرية (النظرية)	20 درجة	يتم إجراؤها مرة أو مرتين بالشهر
الامتحانات الشهرية (العملية أو التطبيقية)	10 درجات	للمفردات التي تتضمن الجانب العملي
الواجبات المنزلية والتقارير	15 درجة	تشمل الأبحاث، الأنشطة، الواجبات الكتابية
الانضباط والسلوك والمشاركة الصفية	10 درجات	سلوك الطالب داخل الصف وتفاعله مع المعلم
الامتحان النهائي التحريري (شهري أو فصلي)	20 درجة	امتحان يغطي فصل دراسي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1. د.عادل عبد النور ، "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" ، 2005 . 2. محاضرات تشتمل على مفردات المنهج.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Ahmed Banafa,"Introduction to Artificial Intelligence(AI)", 1 st Edition(2024)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	David L. Poole &Alan K. Mackworth,"Artificial Intelligence:Foundations of Computational Agents"(2017) https://www.csail.mit.edu
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



الخططة التطويرية لمفردات المنهج:

1. اضافة فصل عن الذكاء الاصطناعي والاستدامة.
2. توفير مختبر عملي لتطبيق برامج الذكاء الاصطناعي.
3. تطوير المخرجات التعليمية للطلاب من خلال تطبيق نموذج عملي بسيط واقتراح افكار ابتكارية لمشاريع تخرج مبنية على الذكاء الاصطناعي.
4. عمل مشروع تطبيقي وهذا بتصميم تطبيق ذكاء اصطناعي بسيط.



وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء والاحتمالية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: 1- احمد شهاب احمد الإيميل: ahmed-shihab@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بمفهوم الإحصاء والاحتمالية وتطبيقاتهم • مهارة إجراء عملية الإحصاء وتوسيع مفهومها على مجتمعات كبيرة • مهارة اتقان الطالب لمبادئ العد • مهارة تطبيق نظرية الاحتمالية وقوانينها	اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية	ويتمثل دور عضو هيئة التدريس فيها في السيطرة التامة على مواقف التعليم والتعلم من حيث التخطيط والتنفيذ، والمتابعة، بينما تكون المتعلم هو المتلقي السلبي. ويتركز الاهتمام على النواج المعرفية للعلم من حقائق ومفاهيم ونظريات. ومن أمثلتها المحاضرة، واستخدام الكتاب النظري والعمل وحل المسائل.
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة علم الإحصاء - المجتمع - العينة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تبويب البيانات وإنشاء جدول توزيع	المحاضرة، التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التحليل البياني ومقاييس النزعة المركزية الارتباط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التباين والانحراف المعياري، معامل الاختلاف والدرجة المعيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الارتباط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الانحدار - الامتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة



الثامن	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتمالية - طرق العد	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التباديل والتوافيق	المحاضرة، التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العينات، التجربة العشوائية الحادثة وأنواعها	المناقشة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الاحتمال وبديهيات الاحتمال	المحاضرة والمناقشة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فضاء الاحتمال المنتهي وغير المنتهي والاحتمال المشروط	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية الضرب في الاحتمال المشروط	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات العشوائية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
السادس عشر	4		امتحان شهري		
السابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية بيز	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الثامن عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستقلال والعمليات المتكررة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
التاسع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاولات المستقلة أو المتكررة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة



العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المتغيرات العشوائية وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات الاحتمالية المستمرة دالة التوزيع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث والعشرون	4		امتحان شهري		
الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوقع الرياضي في المتغيرات المتقطعة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوقع الرياضي في المتغيرات المستمرة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
السادس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التباين والانحراف المعياري	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيع الاحتمالي المشترك، التوقع الشرطي	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التغاير والارتباط في المتغيرات العشوائية الدالة المولدة للعزوم	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثلاثون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة



11. تقييم المقرر	
1. 25 درجة امتحان نصف السنة	
2. 15 درجة الاستاذ (5 درجات حضور الطالب +10 درجات امتحانات شهرية ويومية)	
3. 60 درجة امتحان نهاية السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	نظرية الاحتمالات سلسلة شوم
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظرية الاحتمالات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	سلسلة شوم
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	اليوتيوب
13. مواد مقترحة للمقرر	
فقرة تمهيدية لمقدمة المنهج	تقديم سلس لموضوع الإحصاء وعلاقته بموضوع الاحتمالات
طرق جمع البيانات	أن يتعرف الطالب على كيفية جمع البيانات وأنواعها
الفرق بين العينات وكيفية استخدامها	أن يتعلم الطالب كيفية اختيار الأسلوب الصحيح لسحب العينة
القيم الشاذة وتأثيرها على مقاييس النزعة المركزية	أن يفهم الطالب التأثيرات لوجود القيم الشاذة وكيفية التقليل من اثرها
دراسة منحنيات التوزيعات	تهدف الى فهم خصائص التوزيعات من خلال شكل منحنى الدالة
نظرية الغاية المركزية	أن يفهم الطالب تأثير حجم العينة على نمط التوزيع



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25M305	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
240 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هاجر حيدر عبدالله الايميل: hajarhayder@uohamdaniva.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بيان قدرة الطالب على التمييز بين نظرية التدريس ونظرية التعلم وبين طرائق التدريس واساليب واستراتيجيات ونماذج التدريس . • ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم . • القدرة على ايجاد الفرق بين التدريس الفعال والتدريس المبدع وفهم مبادئ التدريس المبدع . • التمييز بين المعلم الفعال والمعلم غير الفعال والتعرف على تنوع واستراتيجيات التدريس والتعرف على الاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس وذكر الامور التي يجب تجنبها اثناء تطبيق استراتيجيات تنوع



التدريس . • اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة المحاضرة، طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب . • ضبط الطرائق التدريسية التي تقوم على البحث وضبط طريقتا التعلم التعاوني والفردى . • جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع . • أن يحل بعض الاسئلة الموجهة له فيما يتعلق بكيفية تطبيق طرائق التدريس الحديثة • أن يتحمس الطالب للتطبيق العملي المرتبط ببعض المفاهيم في المقرر • أن يحرص الطالب على حضور محاضرة مناهج وطرائق التدريس العامة • اكتساب المهارات الفردية والقابلية على اداء المهمات وبناء شخصية الطالب • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية • تنمية قدرة الطالب على توظيف وسائل التواصل للأغراض العلمية والبحثية • تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة الجماعية • تنمية قدرة الطالب على شرح بعض المفاهيم المتعلقة بطرائق التدريس الحديثة • مهارة تحليل المحتوى للمادة العلمية	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- التعلم عن طريق التعاون بين الطلاب. 2- محاضرات معتمدة من مصادر موثوقة. 3- مشاركة الطلاب في المحاضرة بتوجيه بعض الاسئلة التي لها اوليات مطروحة مسبقاً. 4- توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة. 5- اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين عند الاجابة على الاسئلة. 6- أن يكون الهدف واضحاً ومحدداً . 7- أن يكون الهدف مبسطاً وغير معقد. 8- أن يتضمن الهدف المعيار او مستوى الاداء المتوقع .	الاستراتيجية
---	---------------------



- 9- إدارة المحاضرة على نحو يشير الى أهمية الوقت .
 10- تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية .
 11- تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان المحاضرة .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	مقدمة في طرائق التدريس ، مفهوم نظرية التدريس.	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية.
2	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	اهتمامات نظرية التدريس.	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية.
3	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على	اهمية نظرية التدريس .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- اختبارات محاكاة الاداء .



6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية			معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم .	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	2	4
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	نماذج من نظرية التدريس .	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	2	5
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق التدريس ، أهمية المام المعلم بالطرائق التدريسية .	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	2	6



7	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
8	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	اساليب التدريس ، اشكال اساليب التدريس .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
9	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	استراتيجيات التدريس ، نماذج التدريس .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
10	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على	تصميم التدريس + امتحان نصف الكورس	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .



6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية			معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	مفهوم مهارات التدريس	ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم .	2	11
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	مكونات مهارات التدريس مهارة التخطيط ، مهارة التنفيذ ، مهارة التقويم	ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم	2	12
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	التدريس الفعال ، المعلم الفعال .	ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم	2	13
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات	التدريس المبدع	القدرة على ايجاد الفرق	2	14



		بين التدريس الفعال والتدريس المبدع وفهم مبادئ التدريس المبدع		3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
15	2	- القدرة على ايجاد الفرق بين التدريس الفعال والتدريس المبدع وفهم مبادئ التدريس المبدع	مبادئ التدريس المبدع(مبدأ الايحاء ، مبدأ المواجهة ، مبدأ العلاج ، مبدأ التأصيل)	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه
16	2	تمكين الطالب من تعريف تنويع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنويع التدريس ومبررات الاخذ بتنويع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس	تنويع التدريس ، الاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه
17	2	تمكين الطالب من تعريف تنويع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنويع التدريس	مبررات الاخذ بتنويع التدريس ، الاستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه



6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية			ومبررات الاخذ بتنوع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنوع التدريس		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنوع التدريس .	تمكين الطالب من تعريف تنوع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنوع التدريس ومبررات الاخذ بتنوع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنوع التدريس	2	18
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	امور ينبغي تجنبها اثناء تطبيق استراتيجيات تنوع التدريس .	تمكين الطالب من تعريف تنوع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنوع التدريس ومبررات الاخذ بتنوع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنوع التدريس	2	19
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل.	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام (طريقة المحاضرة ، طريقة الاستجواب)	اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة المحاضرة ، وطريقة	2	20



5-أختبارات محاكاة الاداء			الاستجاب		
6-اختبارات /تدريبات تحريرية .					
7- الاختبارات الشفهية					
8- مناقشة التقارير .					
9-الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية.	حسب	طرائق تدريسية	اعطاء الطالب	2	21
2- الاختبارات الشهرية .	استراتيجيات	شائعة الاستخدام	امثلة عملية		
3- مشاركة الطلاب اثناء	التعليم	(طريقة المناقشة ،	عن طريقة		
المحاضرة.	المذكورة	طريقة الاستقراء	المناقشة		
4-اختبارات عينة العمل.	أعلاه	والقياس)	وطريقة		
5-أختبارات محاكاة الاداء			الاستقراء		
6-اختبارات /تدريبات			والقياس		
7- الاختبارات الشفهية					
8- مناقشة التقارير .					
9-الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية.	حسب	طرائق تدريسية تقوم	اعطاء الطالب	2	22
2- الاختبارات الشهرية .	استراتيجيات	على البحث في	امثلة عملية		
3- مشاركة الطلاب اثناء	التعليم	المعرفة وتنظيمها)	عن طريقة		
المحاضرة.	المذكورة	طريقة الاستقصاء ،	الاستقصاء		
4-اختبارات عينة العمل.	أعلاه	طريقة حل المشكلات	وطريقة حل		
5-أختبارات محاكاة الاداء		(	المشكلات		
6-اختبارات /تدريبات					
7- الاختبارات الشفهية					
8- مناقشة التقارير .					
9-الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية.	حسب	طرائق تدريسية تقوم	اعطاء الطالب	2	23
2- الاختبارات الشهرية .	استراتيجيات	على البحث في	امثلة عملية		
3- مشاركة الطلاب اثناء	التعليم	المعرفة وتنظيمها)	عن طريقة		
المحاضرة.	المذكورة	طريقة الوحدات ،	الوحدات		
4-اختبارات عينة العمل.	أعلاه	طريقة المشروع)	وطريقة		
5-أختبارات محاكاة الاداء			المشروع		
6-اختبارات /تدريبات					
7- الاختبارات الشفهية					
8- مناقشة التقارير .					
9-الاختبارات التطبيقية					



24	2	اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة التعيينات	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها (طريقة التعيينات)	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
25	2	ضبط الطرائق التدريسية التي تقوم على البحث وضبط طريقتنا التعلم التعاوني والفردى	طريقة التعلم التعاوني + امتحان نصف الكورس	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
26	2	ضبط الطرائق التدريسية التي تقوم على البحث وضبط طريقتنا التعلم التعاوني والفردى	طريقة التعلم الفردي	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
27	2	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	طرائق تدريسية للتمكن والابداع (طريقة التعلم من اجل التمكن)	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .



6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية . 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة . 4-اختبارات عينة العمل . 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية للتمكن والابداع (طريقة لعب الدور)	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	2	28
1- الاختبارات الاسبوعية . 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة . 4-اختبارات عينة العمل . 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية للتمكن والابداع (طريقة العصف الذهني)	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	2	29
1- الاختبارات الاسبوعية . 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة . 4-اختبارات عينة العمل . 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية للتمكن والابداع(الترباط والتكامل في طرائق التدريس)	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	2	30



11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الرابعة / معاهد اعداد المعلمين
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس المستخدمة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في الاقسام المناظرة لبعض كليات جامعة الموصل 1997 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الاسس النظرية لبعض الطرائق التعليمية المستخدمة في تدريس التاريخ 1997 .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-
13- الخطة التطويرية للمقرر الدراسي	
1- إدخال مستجدات نظريات التعليم والتعلم مثل (التعليم المدمج) . 2- إدخال تطبيقات واقعية تربط المادة بميدان التدريس العملي . 3- جعل الطلبة يصممون خطط دروس نموذجية ويعرضونها عملياً . 4- ربط التدريس بالأبعاد الوطنية والثقافية للمجتمع . 5- تحديث المراجع (كتب حديثة ، بحوث ، مقالات علمية) . 6- ادخال مصادر الكترونية (مكتبات رقمية ، مقاطع فيديو تعليمية) .	



وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل العددي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA26M304	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. سارة غانم محمود	الإيميل: sarahghanim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بدراسة الطرق الرياضية العددية ليجاد الحل التقريبي لبعض المسائل الرياضية التي تظهر عند تطبيق الرياضيات باختلاف فروعها في العلوم البحتة والتطبيقية وتحليل تقاربها ودقتها واستقرارها. التحليل العددي هو فرع من فروع الرياضيات الذي يحل المسائل المستمرة باستخدام التقريب الرقمي . يتضمن تصميم طرق تعطي حلولاً رقمية تقريبية ولكن دقيقة، وهو أمر مفيد في الحالات التي يكون فيها الحل الدقيق مستحيلاً أو باهظ التكلفة لحسابه.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية	ويتمثل دور عضو هيئة التدريس فيها في السيطرة التامة على مواقف التعليم والتعلم من حيث التخطيط والتنفيذ، والمتابعة، بينما تكون المتعلم هو المتلقي السلبي. ويتركز الاهتمام على النواج المعرفية للعلم من حقائق ومفاهيم ونظريات. ومن أمثلتها المحاضرة، واستخدام الكتاب النظري والعملي وحل المسائل.
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة عن التحليل العددي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع الاخطاء	المحاضرة، التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة في حل المعادلات غير الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة الرسم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة التحليل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة في الطرق العدد لحل المعادلات غير الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة التنصيف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة الموضوع الكاذب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة، التطبيق العملي	طريقة القاطع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة، العصف الذهني	طريقة النقطة الصامدة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة، العصف الذهني	طريقة نيوتن رافسون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة، العصف الذهني	حل منظومة المعادلات غير الخطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الحل العددي لنظام المعادلات الخطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
		طرق تكرارية		4	السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	طرق مباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مقدمة في الاندراج	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	امثلة تطبيقية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	التاسع عشر



العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات التقدمية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث والعشرون	4		الفروقات المركزية		
الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات التراجعية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
السادس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات المنتهية	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات النسبية	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة عن التكامل العددي	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثلاثون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة شبه المنحرف طريقة سمبسون	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة



11. تقييم المقرر	
20 درجات الامتحانات الشهرية 10 درجات الحضور والامتحانات اليومية 20 درجة امتحان نصف السنة 50 الامتحان النهائي	
100 المجموع الكلي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- التحليل العددي المعادلة اللاخطية، الأنظمة الخطية، الاندراج، التفاضل والتكامل العددي. 2- التحليل العددي وطرق حسابه العددية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	3- Numerical Analysis Using MATLAB® and Excel®, Steven T. Karris, Third Edition. 4- Numerical Methods Using MATLAB® Fourth Edition
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	اليوتيوب
13. مواد مقترحة للمقرر	الأهمية والهدف
استكمال طريقة هرمت.	تقديم سلس لموضوع حل المسائل بالطريقة الهرمتية.
امثلة.	أن يتعرف الطالب على كيفية حل المسائل بالطريقة وكيفية العمل عليها.
المنحيات البارامترية.	ان يتعلم الطالب كيفية العمل وحل المنحيات البارامترية
امثلة.	يتعرف الطالب على المنحيات عن طريق الأمثلة وحلها



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026/09/21	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد قازي جاسم الايميل: mohammedalhadidi@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. بمفاهيم الارشاد والصحة النفسية من (اهداف الارشاد والصحة النفسية، ومصطلحاته واهم النظريات) . 2. مجال المدرس المرشد والمرشد التربوية ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي . 3. وسائل جمع المعلومات واهميتها ومزايا وعيوب كل منها . 4. مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة. 2. المناقشة. 3. العصف الذهني. 4. المجموعات التعاونية. 5. التعلم الذاتي. 6. الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة	الاستراتيجية



7. استخدام الوسائل التعليمية:	
8. الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات الوجودية والانسانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	النشاطات اللاصفية



التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة، المقابلة)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإرشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد - وظائفه واعداده ، المرشد التربوي - وظائفه واعداده	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد ، الحاجة الى برامج الإرشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية - أهدافها - أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون



الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الميكانيزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير و ظاهره)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي		المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، 2010، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع .
- زهران، حامد عبد السلام، 1980، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .



المراجع الاساسية (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الإمام (1991) جامعة بغداد . - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاقفة (2008) عمان - دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والارشاد النفسي ، حامد زهرن (2005) القاهرة عالم الكتاب
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، 1990، جامعة بغداد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google تحوي على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية .



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معادلات تفاضلية جزئية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F302	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري- التعليم الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.رائد صبيح قرياقوس	الايميل: raed_sabeeh@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- يهدف هذا المقرر إلى دراسة المعادلات التفاضلية الجزئية منشأها وتصنيفها وطرق حلها. 2- تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة (n). 3- دراسة بعض التطبيقات الفيزيائية للمعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية. 4- استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في معادلات الحرارة، الموجة، لابلاس ومسألة القيم الابتدائية والحدية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية	



2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.	
3. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.	
4. ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حذف الثوابت الاختيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حذف الدوال الاختيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الجزئية الخطية من الرتبة الاولى	المحاضرة والمناقشة والحوار	



الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الجزئية الغير الخطية من الرتبة الاولى	المحاضرة والمناقشة والحوار
العاشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة جارت لحل المعادلات الغير الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات ذات المعاملات الثابتة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الغير قابلة للتحليل + حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	إيجاد الحل الخاص للمعادلات ذات المعاملات الثابتة	المحاضرة والمناقشة والحوار
السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلات التفاضلية المماثلة لمعادلة اويلر	المحاضرة والمناقشة



	والحوار				
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات الجزئية ذات المعاملات المتغيرة + حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات الجزئية من الرتبة الثانية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	العشرون
		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سلاسل فورييه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مسألة القيم الحدودية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	معادلة الموجة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السادس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	معادلة الحرارة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	السابع والعشرون

	والحوار				
الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحويلات لابلاس وتطبيقاتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية.

2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.

12. مصادر التعلم والتدريس

1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكلية العلمية والهندسية / ترجمة د. عطا الله ثامر العاني 1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د. عطا الله ثامر العاني	
3- Jhon.F. / Partial differential Equations	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الجزئية الموجودة في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
- المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. ربط المعادلات التفاضلية الجزئية بالهندسة (الجهد الكهربائي ، التدفق الحراري ، الاهتزازات) .

2. التحليل الطيفي ودراسة اوسع لسلاسل فورييه .



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2026

1. اسم المقرر : التحليل الرياضي	
2. رمز المقرر : HAEPSMA25F300	
3. الفصل / السنة: الفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025-9-1	
5. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وفاء يونس يحيى	الايميل: rwafa1993@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- فهم المفاهيم الرياضية الأساسية: تحديد المفاهيم الأساسية في التحليل الرياضي مثل الحدود، التفاضل والتكامل، والتسلسلات، والسلاسل اللامتناهية، وغيرها. 2- تطوير المهارات التحليلية: تنمية قدرة الطلاب على تحليل المشاكل الرياضية بشكل نقدي واستخدام الأساليب المناسبة لحلها. 3- تطبيقات الرياضيات في المجالات الأخرى: توضيح كيف يمكن استخدام التحليل الرياضي في مجالات أخرى مثل الفيزياء والهندسة والاقتصاد. 4- تنمية المهارات الحاسوبية: تطوير مهارات الحساب الرياضي المتقدمة وفهم	اهداف المادة الدراسية



استخدامها في حل المسائل الرياضية المعقدة.	
5- التفكير الإبداعي: تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي واستخدام الخيال الرياضي في تطوير حلول جديدة للمسائل الرياضية.	
6- التحضير للمستويات الأعلى: تجهيز الطلاب لفهم المواد الرياضية في المستويات الأكاديمية الأعلى مثل التحليل الحقيقي والجبر التفاضلي.	
7- تنمية مهارات التواصل: تحسين مهارات التواصل الرياضي، بما في ذلك القدرة على شرح الأفكار الرياضية وتقديم الحلول بطريقة منطقية ومفهومة.	
8- تعزيز الثقة بالنفس: تعزيز الثقة بالطلاب في قدرتهم على حل المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق المفاهيم التحليلية بفعالية.	
هذه الأهداف تهدف إلى تحقيق تفاعل إيجابي بين الطلاب والمادة وتسهيل التعلم الفعال لموضوع التحليل الرياضي.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم بالاكتشاف: تشجيع الطلاب على استنتاج المفاهيم من خلال أمثلة عملية أو مسائل مفتوحة. استخدام الأنشطة التي تتطلب التفكير النقدي والاستنتاج.	الاستراتيجية
2. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مسائل معقدة في التبولوجي. تعزيز النقاش بين الطلاب لتبادل الأفكار والحلول.	
3. استراتيجية حل المشكلات: طرح مشكلات رياضية متعلقة بالطوبولوجي وتشجيع الطلاب على إيجاد حلول مبتكرة. التركيز على تطبيق المفاهيم النظرية في مواقف عملية.	
4. الخرائط الذهنية: استخدام الخرائط الذهنية لتوضيح العلاقات بين المفاهيم المختلفة في التبولوجي. مساعدة الطلاب على تنظيم الأفكار وربطها ببعضها البعض.	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حلل الاعداد الحقيقية وخواصه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حلل الاعداد الحقيقية وخواصه	المحاضرة , التطبيق	الأسئلة المباشرة



	العملي				
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القيمة المطلقة وخواصها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	كثافة الإعداد النسبية والغير النسبية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	كثافة الإعداد النسبية والغير النسبية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتتابعات - تعريف وأمثلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنات عن المتتابعات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتابعة المتقاربة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
		حل تمارين مع امتحان		4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة , العصف الذهني	المتابعة المقيدة والأساسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	الفضاء المترى-تعريف وامثلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر



الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	المتابعات في الفضاء المترى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	المبرهنات الأساسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الاستمرارية في الفضاء المترى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مبرهنات عن الاستمرارية في الفضاء المترى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الاستمرارية المنتظمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنة القيمة المتوسطة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر
		حل تمارين مع امتحان		4	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التكاملات - تكامل ريمان - تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التكاملات - تكامل ريمان - خواص و مبرهنات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني



					والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الفضاء الخطي للدوال الريمانية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تطبيقات خطية-امثلة وخواص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تطبيقات خطية-امثلة ومبرهنات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع اسداس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك-تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك-تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك-خواص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مبرهنات إضافية عن تكامل ليبيك	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير: 5 درجات.



- 2- الامتحانات الشهرية: 10 درجات.
3- امتحان نصف السنة: 25 درجة.
4- امتحان نهاية السنة: 60 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عادل غسان نعيم، مقدمة في التحليل الرياضي، جامعة بغداد، العراق ، 1986
المراجع الرئيسية (المصادر)	نوري فرحان المياحي، مقدمة في التحليل الرياضي، جامعة القادسية، العراق 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	1. علي عزيز علي و عبد الرزاق علي الحسون و عادل زنبل حسين، مبادئ الرياضيات التفاضل والتكامل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1986 2. Apostol T.M., Mathematical Analysis, 1974 3. Ash R.B., Real Analysis and Probability, 1972
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب

13. خطة تطويرية للمنهج الدراسي

- تطوير مقرر التحليل الرياضي يتطلب النظر إلى عدة عناصر مهمة لضمان تحسين جودة التعليم وزيادة فهم الطلاب. فهذه البنود يمكن أن تساعد في تطوير مقرر التحليل الرياضي:
1. تحليل الاحتياجات: يجب أولاً تحليل احتياجات الطلاب والمدرسين والبيئة التعليمية لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين والمواضيع التي يجب التركيز عليها.
 2. تحديد الأهداف التعليمية: يجب تحديد الأهداف التعليمية الرئيسية التي يجب على الطلاب تحقيقها بنهاية المقرر. يمكن أن تتضمن هذه الأهداف فهم مفاهيم الرياضيات الأساسية وتطبيقها على مسائل الحياة الواقعية.
 3. تصميم المنهج: يجب تصميم منهج متكامل يشمل المواضيع المختلفة التي يجب تغطيتها خلال المقرر بطريقة منطقية وتتسلسل تدريجياً لزيادة فهم الطلاب.
 4. اختيار الموارد التعليمية: يجب اختيار كتب الدراسة والمواد الإضافية والتطبيقات العملية التي تساعد الطلاب على فهم المفاهيم بشكل أفضل.



5. استخدام وسائل تعليمية متنوعة: يمكن استخدام وسائل تعليمية متنوعة مثل العروض التقديمية، والمناقشات الجماعية، والتمارين العملية، والأنشطة الفعالة لجعل عملية التعلم ممتعة وفعالة.
 6. التقييم والمتابعة: يجب تقديم وسائل تقييم مناسبة لقياس تقدم الطلاب وفهمهم، مع توفير ردود فعل بناءة وإرشادات للتحسين.
 7. كامل التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا لتعزيز عملية التعلم، مثل استخدام البرمجيات التفاعلية، والتطبيقات الذكية، والمواقع الإلكترونية لتوفير موارد إضافية وتحفيز الطلاب.
 8. تقديم التدريب للمعلمين: يجب توفير التدريب المستمر للمعلمين لتطوير مهاراتهم التدريسية واستخدام أفضل الممارسات في تدريس مادة التحليل الرياضي.
 9. تقديم دعم للطلاب: يجب توفير برامج دعم إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في فهم المواد، سواء كان ذلك من خلال جلسات دراسية إضافية أو موارد عبر الإنترنت.
 10. تقييم النتائج والتحسين المستمر: يجب استمرار تقييم فعالية المقرر وتحليل النتائج لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين واتخاذ الإجراءات اللازمة لتطويرها.
- هذه الخطوات تشكل إطاراً عاماً لتطوير مقرر التحليل الرياضي، ويمكن تعديلها وتكييفها وفقاً لاحتياجات المؤسسة التعليمية ومتطلبات الطلاب والمدرسين.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جبر الحلقات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصلين الاول والثاني للعام الدراسي 2024 _ 2045	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. صهباء عبد الستار يونس الايميل: sahbaa1977@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة عن الحلقات وما تتضمن من مثاليات وبعض التطبيقات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- فهم اساسيات نظرية الحلقات والحلقات الجزئية والمثاليات وشروطهم كذلك فهم الحقول والترابط بينهم . 2- تطوير مهارات الطلبة بربط نظرية الحلقات مع اساسيات الجبر	الاستراتيجية



- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر نظرية الحلقات في المرحلة الثالثة قد تشمل:
- _ مهارة ربط نظرية الحلقات بالجبر التجريدي
- قدرة الطلاب على فهم ان الحلقات بنى جبرية بالاساس عرفت عليها عمليات الجمع والجداء لعمليات الاعداد الصحيحة بخواص متشابهة .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف عن العمليات الثنائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف عن الحلقات والامثلة		
3	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بعض المبرهنات الخاصة بخصائص الحلقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الحلقات الخاصة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف عن الحلقات الجزئية وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مميز الحلقة وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المثاليات	المحاضرة والمناقشة والحوار	



8	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات المثاليات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنات خاصة بالمثاليات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التشاكل الحلقي		امتحان شهري
11	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نواه الحلقة وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
12	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الاساسية للتشاكل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
13	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل مسائل عن التشاكل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
14	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل مسائل الفصل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
15	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الحقل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
16	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة عن الحقل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
17	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الربط بين الحقل والحلقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	



18	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الربط بين الحقل والمثاليات والحلقات التامة	المحاضرة والمناقشة والحوار
19	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهعات تنص عن الترابط بين الحقل والحلقات	المحاضرة والمناقشة والحوار
20	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة عن ما سبق	المحاضرة والمناقشة والحوار
21	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع المثاليات	
22	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين انواع المثاليات	امتحان شهري
23	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين المثالي المنتظم والحلقة المنتظمة	المناقشة والحوار
24	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جذر المثالي	المناقشة والحوار
25	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهعات عن جذر الحلقات والمثاليات	المناقشة والحوار
26	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ربط بين جذر المثالي وتقاطعهم	المناقشة والحوار
27	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة عن ايجاد جذر المثالي	المناقشة والحوار
28	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف المثالي القابل للتحليل والضروري	المناقشة والحوار
29	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ربط بين المثالي القابل للتحليل والمنتظم	المناقشة والحوار
30	3		مراجعة عامة مع	



		امتحان شهري			
11.تقييم المقرر					
امتحان فصلي :15 امتحان نصف السنوي :25 امتحان نهاية السنة : 60					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
كتاب نظرية الحلقات / برتن					
مقدمة في نظرية الحلقات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مقدمة في نظرية الحلقات / صفوان محمد عادل			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
اليوتيوب			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026/09/21	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد قازي جاسم الايميل: mohammedalhadidi@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. بمفاهيم الارشاد والصحة النفسية من (اهداف الارشاد والصحة النفسية، ومصطلحاته واهم النظريات) . 2. مجال المدرس المرشد والمرشد التربوية ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي . 3. وسائل جمع المعلومات واهميتها ومزايا وعيوب كل منها . 4. مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة. 2. المناقشة. 3. العصف الذهني. 4. المجموعات التعاونية. 5. التعلم الذاتي. 6. الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة	الاستراتيجية



7. استخدام الوسائل التعليمية:
8. الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات الوجودية والانسانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	النشاطات الالصفية



التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة، المقابلة)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد - وظائفه واعداده ، المرشد التربوي - وظائفه واعداده	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية - أهدافها - أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون



الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الميكانيزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرايبية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاساليب الهرايبية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي		المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، 2010، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع .
- زهران، حامد عبد السلام، 1980، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .



- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ،مصطفى محمود الإمام (1991) جامعة بغداد . - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاقفة (2008) عمان - دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والإرشاد النفسي ،حامد زهرن(2005) القاهرة عالم الكتاب	المراجع الاساسية (المصادر)
- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، 1990، جامعة بغداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google تحوي على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية .	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التبولوجي	
2. رمز المقرر : HAEPSMA25F401	
3. الفصل / السنة: الفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025-9-1	
5. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صهباء عبد الستار يونس	الايمل: sahbaa1977@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تهدف دراسة مادة التبولوجي إلى توفير فهم عميق للمفاهيم الأساسية في التبولوجي وتطبيقاتها في الرياضيات والعلوم الأخرى. وتطوير مهارات الطلاب في التفكير التحليلي والإبداعي، ومن الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة. 1. فهم المفاهيم الأساسية: تعريف المسافات والأشكال الهندسية والتشابهات والفروق بينها. 2. دراسة الهياكل: فهم الهياكل التي يمكن أن تكون متواجدة على المساحات المختلفة، مثل الأسطح والأشكال ذات الأبعاد المختلفة. 3. التحليل الرياضي: استخدام الأدوات والمفاهيم التبولوجية لتحليل الأشكال	اهداف المادة الدراسية



الهندسية والمساحات الأخرى بطريقة دقيقة.	
4. التطبيقات العملية: فهم كيفية تطبيق مفاهيم التبولوجيا في حل المشاكل الرياضية والهندسية، بما في ذلك التطبيقات في الفيزياء والهندسة والعلوم الحاسوبية.	
5. التفكير الإبداعي: تطوير قدرات الطلاب على التفكير بشكل إبداعي واستخدام المفاهيم التبولوجية في إيجاد حلول جديدة للمشاكل الرياضية والعلمية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم بالاكتشاف: تشجيع الطلاب على استنتاج المفاهيم من خلال أمثلة عملية أو مسائل مفتوحة. استخدام الأنشطة التي تتطلب التفكير النقدي والاستنتاج.	الاستراتيجية
2. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مسائل معقدة في التبولوجي. تعزيز النقاش بين الطلاب لتبادل الأفكار والحلول.	
3. استراتيجية حل المشكلات: طرح مشكلات رياضية متعلقة بالتبولوجي وتشجيع الطلاب على إيجاد حلول مبتكرة. التركيز على تطبيق المفاهيم النظرية في مواقف عملية.	
4. الخرائط الذهنية: استخدام الخرائط الذهنية لتوضيح العلاقات بين المفاهيم المختلفة في التبولوجي. مساعدة الطلاب على تنظيم الأفكار وربطها ببعضها البعض	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء التبولوجي (تعريف و مبرهنات)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء التبولوجي (مبرهنات)	المحاضرة , التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجوارات وخواصها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المفتوحة مع خواصها ومكافئتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المفتوحة مع خواصها ومكافئتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأساس والأساس الجزئي ونظام الجوارات المفتوحة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المشتقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النقاط الخارجية لمجموعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
		حل تمارين مع امتحان		4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة , العصف الذهني	علاقة الفضاء المترى والفضاء التوبولوجي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , والمناقشة , العصف الذهني	الاستمرارية في الفضاء التوبولوجي (تعريف وامثلة)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الاستمرارية في الفضاء التوبولوجي (مبرهنات)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مكافئات الاستمرارية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الدالة المفتوحة والدالة المغلقة وعلاقتها مع بعضها ومع الدالة المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الدالة المفتوحة والدالة المغلقة وعلاقتها مع بعضها ومع الدالة المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تركيب الدوال المستمرة والمفتوحة والمغلقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تبولوجي الضرب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التبولوجي T_0	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التبولوجي T_1-T_2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر
		حل تمارين مع امتحان		4	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة- T_0 T_1-T_2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة- T_0 T_1-T_2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف	التبولوجي T_3-T_4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث



والعشرون			الذهني	
الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة $T_0-T_1-T_2-T_3-T_4$	المحاضرة , العصف الذهني الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة $T_0-T_1-T_2-T_3-T_4$	المحاضرة , العصف الذهني الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسداس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقارب في الفضاءات التبولوجيه	المحاضرة , العصف الذهني الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقارب في الفضاءات التبولوجيه	المحاضرة , العصف الذهني الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء المرصوص (تعريفه ومبرهنات عنه)	المحاضرة , العصف الذهني الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء المرصوص (تعريفه ومبرهنات عنه)	المحاضرة , العصف الذهني الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنة هاین بوريل	المحاضرة والمناقشة الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير: 5 درجات.
- 2- الامتحانات الشهرية: 10 درجات.
- 3- امتحان نصف السنة: 25 درجة.
- 4- امتحان نهاية السنة: 60 درجة.



12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	نوري فرحان المياحي، التبولوجيا، جامعة القادسية، 2021
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. محمد جواد سعد الدين وآخرون، التبولوجيا العامة، جامعة بغداد، الطبعة الأولى، 1987 2. وليم بيرفن، اساسيات التبولوجيا العامة، ترجمة عطالله ثامر العاني، الطبعة الأولى، جامعة بغداد 1986
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	1. عبد ربه محمد سليم، فقه التبولوجيا، فلسطين الطبعة الأولى، 1999 2. سمير بشير حديد، مقدمة في التبولوجيا العامة، جامعة الموصل، 1988 3. احمد عبد القادر رمضان و طه مرسي العدوي، التبولوجي العام، جامعة الملك سعود. 4. غفار حسين موسى، مقدمة في التبولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب

اقتراحات : رسم الرسوم البيانية التي توضح مفاهيم الطوبولوجيا.
استخدام البرمجيات الرياضية (مثل Mathematica أو GeoGebra) لمحاكاة المفاهيم الطوبولوجية



وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة في الاسبوع الواحد / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: 1- هديل حازم سامي الإيميل: hadeelsami@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تهدف إلى ربط الطالب بين الجانب النظري الذي درسه في الكلية والجانب العملي داخل الصف والمدرسة • تعريف الطالب ببيئة المدرسة من أنظمة إدارية، صفوف، نشاطات، وعلاقات تربوية • إكساب مهارات التدريس الأساسية مثل التخطيط للدرس، استخدام الوسائل التعليمية، إدارة الصف، وضبط الوقت	اهداف المادة الدراسية  جامعة الحمدانية قسم الرياضيات كلية التربية للعلوم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية التعلم النشط
- طريقة المحاضرة
- طريقة العرض العملي
- طريقة المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	اكتساب الطلبة المطبقين معلومات عن مهنة التدريس في المدارس وكيفية اجراء التطبيق	اداب مهنة التدريس واسس التدريس الجيد، ادارة الصف وتنظيمه	مناقشة شفوية	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	اكتساب الطلبة المطبقين معلومات عن مهنة التدريس في المدارس وكيفية اجراء التطبيق	الاسئلة الصفية (اهميتها وانواعها)	مناقشة شفوية	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	اكتساب الطلبة المطبقين معلومات عن مهنة التدريس في المدارس وكيفية اجراء التطبيق	الخطة السنوية واليومية	مناقشة شفوية	طلب عمل نماذج من الخطة
الرابع	4	اكتساب الطلبة المطبقين معلومات عن مهنة التدريس في المدارس وكيفية اجراء التطبيق	المشاهدة: معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب اثناء المشاهدة		
الخامس +السادس +السابع	4	مشاهدة نماذج من المدرسين في المدارس للتعرف على نقاط القوة والضعف والاستفادة منها اثناء فترة التطبيق	المشاهدة العملية في المدارس	المناقشة والحوار	كتابة تقرير عن كل مشاهدة



الثامن- الخامس عشر	4	تدريب الطالب المطبق على التدريس	التطبيق الفردي وتمارين عملي على مهارات التدريس	المناقشة والحوار
السادس عشر- الثاني والعشرون	4	تطبق الطالبة ما تعلمته في الميدان	مباشرة الطلبة في المدارس لمدة 45 يوم	تقييم وفق استمارات خاصة بعملية التقييم
الثالث والعشرون	4		استلام استمارات تقييم المشرف العلمي والتربوي وتقويم المدير للطلبة	
الرابع والعشرون- 30	4	-يكتب الطالب تقرير حول تجربته في المشاهدة والتطبيق -يناقش تقريره	كتابة التقرير	المناقشة والحوار

11.تقييم المقرر

1. 30 درجة الاستاذ
2. 50 درجة المشرف التربوي
3. 10 درجة مدير المدرسة
4. 10 درجة مدرس المادة في المدرسة

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

-عبيد, جمانة محمد. (2006).
المعلم إعدادة تدريبه كفاياته. ط1,
دار صفاء, عمان, الأردن.
-العياصرة, وليد رفيق. (2010).
التربية الإسلامية والمنهجيات



تدريسها وتطبيقاتها العملية. ط1, دار المسيرة, عمان, الأردن. -القضاة, بسام, وميسون الدويري. (2012). دليل التربية العملية معلم صف. ط1, دار الفكر, عمان.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل العقدي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F400	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/19	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حكمت شريف مصطفى م.د. شهاب احمد حسن	الايميل: hekmat78@uohamdaniya.edu.iq shahab19862023@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف هذا المقرر الى دراسة الخواص التبولوجية للاعداد المركبة . • اعطاء مقدمة عن الدوال التحليلية و التكامل المركب والصيغ التكاملية الهامة . • اعطاء مقدمة عن التكامل المركب والصيغ التكاملية



الهامة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة , المناقشة , الحوار والتحليل التطبيقي , العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول - الخامس	20	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	complex numbers Algebraic property Cartesian coordinate Polar coordinate Regions in the complex plane The extended complex plan	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس - العاشر	20	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Analytic functions 2 Functions in one variable Multiple valued function Application ,Limits ,Continuity ,Derivatives CauchyRieman equations andanalytic functions	المحاضرة والمناقشة والحوار	



		CauchyRieman equations in polar form Harmonic functions			
	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	Elementary Function 3 Exponential functions Logarithmic functions Trigonometri c functions Hyperbolic functions	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	12	الحادي عشر - الثالث عشر
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	Mapping by elementary functions 4 Linear functions transformatio ns The transformation $w=1/z$ The transformatio n $w=z$	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	20	الاسبوع الرابع عشر - الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Integrations and Applications 5 Definite integrals Line integrals CauchyGoursat theorem Simply connected and multiply connected domains Indefinite integrals The cuachy integrals formula Morera's Theorem	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	24	الاسبوع التاسع عشر - الاسبوع الرابع والعشرون



		Liouville's Theorem the fundamental Theorem of algebra			
11.تقييم المقرر					
15 درجة / امتحانات شهرية 25 درجة / امتحان نصف السنة 60 درجة / الامتحان النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Complex Analysis,Joseph - Back,2010 Complex Variables and - Application(8 edition), Ruel V. Churchill & 2008 James Brown,			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المرجع الرئيسي/ المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها تأليف ر. شرشل , جي. براون, ر. فيري ترجمة يحيى عبد سعيد, سمير بشير حديد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الموصل/ 19			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مدخل الى التحليل العقدي، د.حسن جاسم محمد،جامعة الموصل.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
اليوتيوب			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		
- خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- التعليم النشط: تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال مسائل مفتوحة ونقاشات جماعية.					



2- التعليم المدمج: دمج المحتوى الإلكتروني (فديوهات ، محاكاة تفاعلية) مع المحاضرات الصفية.

3- إضافة موضوعات حديثة :

- تطبيقات التحليل العقدي في المعادلات التفاضلية.
- توسيع الأساسيات
- :مراجعة مفاهيم الدوال العقدية، التفاضل العقدي، المتسلسلات، التكامل العقدي.

4- الاعتماد على المصادر الحديثة في تدريس المقرر مثل:

- Introduction to Comlex Analysis by Michael E. Taylor , Waterstones , 2019.
- Comlex Analysis: SpringerLink, 2010



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري / الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6/120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. سرمد عبد الخالق صالح م.م. عبير عادل حميد	الايميل: sarmadsalih@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعليم الطالب المعرفة والاساسيات لمفاهيم مفردات الاحصاء الرياضي من خلال دراسة التوزيعات الاحتمالية المنقطعة والمستمرة والمتمثلة بالتوزيع المنتظم وبرنولي وباينوميل وبواسون والهندس والمنتظم المستمر والاسي والطبيعي والطبيعي القياس وتوزيع كاما وبيتا ومربع كاي وتوزيع t و f فضلاً عن تقدير معلمات التوزيعات بالطرق التقليدية والمتمثلة بطريقة الامكان الاعظم وطريقة العزوم واعطاء بعض الامثلة التوضيحية بخصوص ذلك وهذه المفاهيم ضرورية جداً لاجراء تحليل البيانات احصائياً	اهداف المادة الدراسية 

فهذه المفاهيم اساس عمل جميع البحوث العلمية سواء كانت ذو اختصاص او لا.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. اكتساب الخبرة والمعرفة في اساسيات مفردات المادة.
2. يربط بين مفاهيم الاحتمالية والاحصاء والاستدلال.
3. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية وحل المشكلات.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Some Spacial Distribution	Uniform dist. Bernolli dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الثاني	4	Some Spacial Distribution	Binomial dist. Poisson dist. Geometric dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة مباشرة + امتحان يومي
الثالث	4	Some Spacial Distribution	Uniform continous dist. Exponential dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الرابع	4	Some Spacial Distribution	Normal dist. Standard normal dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الخامس	4	Some Spacial Distribution	Chi- Square dist. Gamma dist. Beta dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان
السادس	4	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	Marginal dist. of discrete dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
السابع	4	Marginal, Conditional dists.,	Marginal dist. of continuous dist.	المحاضرة	الاسئلة



المباشرة الواجب	والمناقشة والحوار		Independence Stochastic		
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	Moment Generating Function for discrete and continuous dists.	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	الثامن
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Conditional dist. of discrete dists	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	التاسع
الاسئلة المباشرة الواجب		Conditional dist. of continuous dists	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	العاشر
حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	Independence Stochastic	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Transformations Technique	Sampling distributions	4	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	T- distribution	Sampling distributions	4	الثالث عشر
الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	F- distribution	Sampling distributions	4	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	4	الخامس عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Distribution of A single order statistics	Order Statistics	4	الاسبوع السادس عشر



الاسبوع السابع عشر	4	Order Statistics	Joint Distribution of Any Two order statistics	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة امتحان
الاسبوع الثامن عشر	4	Confidence Interval	Confidence Interval for the mean	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الاسبوع التاسع عشر	4	Confidence Interval	Confidence Interval for the mean	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	4	Confidence Interval	Confidence Interval for the difference means	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة امتحان
الاسبوع الحادي والعشرون	4	Confidence Interval	Confidence Interval for the variance and Ratio of two Varance	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجب
الاسبوع الثاني والعشرون	4	Point Estimation	Methods of finding Estimators	المناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	4	Point Estimation	Moments Method	المناقشة والحوار	واجب
الاسبوع الرابع والعشرون	4	Point Estimation	Maximun Likelihood Method	المناقشة والحوار	امتحان

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريية والشفوية والواجبات البيتية (15) درجة.

2. امتحانات نصف السنة (25) درجة.



3. الامتحان النهائي (60) درجة.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	R by ,Statistics Mathematical to Introduction V. Hogg and A. T. Craig. 2007
المراجع الرئيسية (المصادر)	عادل احمد هدو " الاحصاء الرياضي ، الطبعة الاولى ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة المستنصرية ، العراق . 2019
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امير حنا هرمز " الاحصاء الرياضي " دار الطباعة للنشر ، جامعة الموصل ، العراق . 1990
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Lakshmikantham, ,ed. by D. Kannan,... V. (2002). Handbook of stochastic analysis and applications. New York: M. Dekker
13. خطة تطوير المقرر	
	1. إضافة الطريقة البيزية الى طرق تقدير معلمات التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة. 2. اضافة موضوع اختبار الفرضيات التقليدية والبيزية 3. إضافة بعض التوزيعات المختلطة، مثل توزيعات لابلاس وبسل المحور المعمم.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الامثلية العددية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.زهرة عبدالكريم ادريس	الايميل: zahramath@uohamdaniy.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف بمسائل البرمجة الخطية و طرق حلها. • تعريف الطلبة بمسائل البرمجة الغير خطية و طرق حلها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة ، المناقشة ، التعليم الجماعي



10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الامثلية (تعريف و نظريات)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة , التطبيق العملي	
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	4				امتحان شهري
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها (الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المحاضرة , التطبيق العملي	



العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل	المناقشة , العصف الذهني	
الحادي عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	
الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل	المحاضرة , العصف الذهني	
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل	المحاضرة والمناقشة	
الرابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل	المحاضرة والمناقشة	
الخامس عشر	4				امتحان شهري
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الغير خطية	المحاضرة والمناقشة	
الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الغير خطية	المحاضرة والمناقشة	
الاسبوع	4	المعرفة النظرية	مسائل البرمجة	المحاضرة	



الثامن عشر		والتحليل التطبيقي	الغير خطية	والمناقشة	
الاسبوع التاسع عشر	4		مسائل البرمجة الغير خطية		
الاسبوع العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الغير خطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خوارزميات المعادلة الربيعية	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	
الاسبوع الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خوارزميات المعادلة الربيعية	المحاضرة والمناقشة	
الاسبوع الثالث والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خوارزميات المعادلة الربيعية	المحاضرة , العصف الذهني	
الاسبوع الرابع والعشرون	4				امتحان شهري

ملاحظة

المدة اعلاه مقطوع منها 6 اسابيع بسبب (تطبيق الطلبة في المدارس)

11.تقييم المقرر

15 درجة / امتحانات شهرية
25 درجة / امتحان نصف السنة
60 درجة / الامتحان النهائي



	12. مصادر التعلم والتدريس
Programming problems	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Programming problems	المراجع الرئيسية (المصادر)
Springer	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
اليوتيوب	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
-	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ذاكرين فيصل سلطان	
الايميل: thakreenfaisal@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف الى اعداد مدرسين قادرين على التدريس بالمدارس بكل ما يتطلبه التدريس من طرائق واختبارات. • وكيفية اعدادها والتمكن منها من الناحية العملية والتربوية. • مواكبة التطورات العملية والتقنية في هذا التخصص .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.
تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعرف بموضوع القياس والتقويم	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ظرة عامة في القياس والتقويم ومتضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صياغة الأهداف لسلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة



الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات لتحصيلية ، مفهوما وأنواعها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	السادس
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	السابع
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة (المقالية)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثامن
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	التاسع
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة واسلوب التعلم	الاختبارات القائمة على أساس	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر



و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	التعاوني	اختيار الإجابة اختبار الصواب والخطأ مزاياه و عيوبه وقواعد اعداده			
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	اختبار المطابقة أو المزاوجة مزاياه و عيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه و عيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	تكيم الإجابات (تصحيح الاختبار)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر



اثناء المحاضرة					
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	أنواع مفاتيح التصحيح	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	لتحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
	امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب		استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون



اثناء المحاضرة					
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	مواصفات الاختبار الجيد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	الصدق ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون
الاختبارات	المناقشة والحوار	الثبات ، ماهيته ،	المعرفة النظرية	2	الاسبوع



الثامن والعشرون		والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة فيه	التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق حساب الثبات ، طريقة إعادة الاختبار	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الاسبوع الثلاثون	2		امتحان شهري	امتحان شهري

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	-القياس النفسي والتقويم التربوي .تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	1.القياس والتقويم . د.صباح حسين العجيلي وآخرون 2.مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اقامة ورش عمل تخص مادة القياس والتقويم
2. اضافة مفاهيم حديثة مثل التقويم الالكتروني ، التقويم الواقعي ، التعليم القائم على البيانات



3. تنظيم زيارات ميدانية الى المدارس لمشاهدة اليات التقويم الفعلية
4. دمج التكنولوجيا في تعليم وتطبيق القياس والتقويم
5. مواكبة التطورات الحاصلة في مجال القياس و التقويم



وصف المقرر

1. اسم المقرر	النظم الديناميكية
2. رمز المقرر	HAEPSMA26M403
3. الفصل / السنة	2025/2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/9/2025
5. اشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	120 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د. سارة غانم محمود الإيميل: sarahghanim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• التعرف على الخصائص الأساسية لطبيعة المادة العلمية. • تنمية قدراته التحليلية للوصول إلى حلول منطقية لمختلف المشكلات. • القدرة على تقييم البرنامج الأكاديمي (المهارات العقلية). • القدرة على جمع المعلومات من مصادر مختلفة. • القدرة على اتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية. • القدرة على ضبط النفس وروح التحفيز.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية	ويتمثل دور عضو هيئة التدريس فيها في السيطرة التامة على مواقف التعليم والتعلم من حيث التخطيط والتنفيذ، والمتابعة، بينما تكون المتعلم هو المتلقي السلبي. ويتركز الاهتمام على النواج المعرفية للعلم من حقائق ومفاهيم ونظريات. ومن أمثلتها المحاضرة، واستخدام الكتاب النظري والعملي وحل المسائل.
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة في النظام الديناميكي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بعض التعاريف	المحاضرة، التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التكرار	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المدار	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مخطط شبكة العنكبوت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النقطة الثابتة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أمثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وجود النقطة الثابتة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة، التطبيق العملي	النقطة الثابتة الفريدة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة، العصف الذهني	الاختبار الشهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة، العصف الذهني	النقطة الثابتة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة، العصف الذهني	دالة ليبشيتز	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	دالة الانكماش	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	النقطة الثابتة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	النقاط الدورية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	دورة ثنائية التجاذب والتنافر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	النظام التلقائي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	نظرية الاستقرار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	التاسع عشر



العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنة الفوضى	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنة ليابونوف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحث عن استقرار التقريب الأول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبار الشهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حوض التجاذب	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النقاط الثابتة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
السادس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أمثلة	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نقاط التشعب	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أمثلة	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام الديناميكي الخطي	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة



الثلاثون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صورة الطور	المحاضرة، العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
11. تقييم المقرر					
10 درجات الامتحانات الشهرية 5 درجات الحضور والامتحانات اليومية 25 درجة امتحان نصف السنة 60 الامتحان النهائي					
100 المجموع الكلي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Introduction continuum Mechanics fourth Edition, (W, Erhard Krempf) January 2009		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			التمذجة الماركوفية مع تطبيقات عملية الجزء الاول، أ. د. باسل يونس الخياط، 2011 التمذجة الماركوفية مع تطبيقات عملية الجزء الثاني، أ. د. باسل يونس الخياط، 2011		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			اليوتيوب		
13. مواد مقترحة للمقرر			الأهمية والهدف		
١ - تحويل Z			تقديم سلس لموضوع تحويل Z وكيفية تحويل المسائل.		
٢ - تحويل Z أحادي الجانب (أحادي الجانب)			أن يتعرف الطالب على كيفية تحويل المسائل بطريقة تحويل Z.		
٣ - خصائص تحويل Z أحادي الجانب			ان يتعلم الطالب خصائص الطريقة عن طريق الأمثلة والشرح.		

