

\ نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الرياضيات

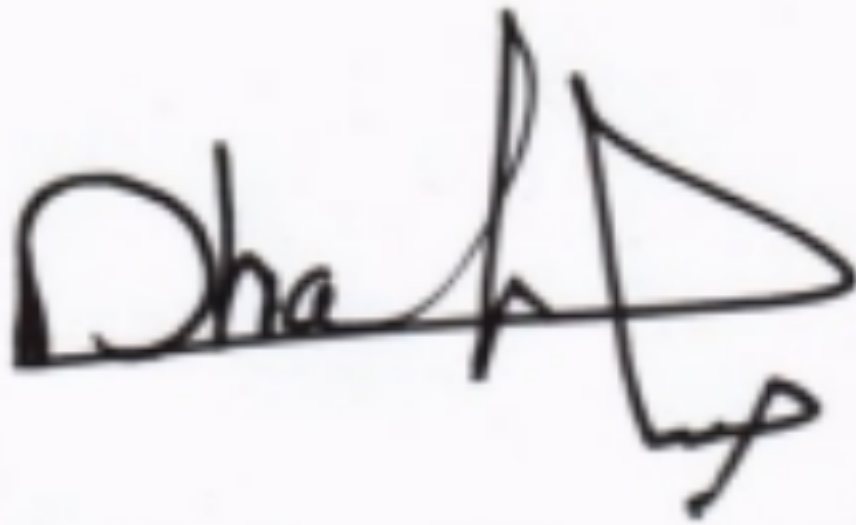
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2025/2/27



التوقيع:

اسم معاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: 2025/3/2



التوقيع

اسم رئيس القسم: م.د. سمر عبد الخالق صالح

التاريخ: 2025/3/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الهام متي يعقوب

التاريخ: 2025/3/2

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض مبارك عبد الله

2025/3/2



پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے



پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

پیشکش کنندہ کی طرف سے

1. رؤية البرنامج

إعداد كوادر متميزة علمياً ومهنياً في جميع مجالات العلوم الرياضية وتطبيقاتها وان يكون من الاقسام الرائدة على المستوى المحلي والعالمي.

2. رسالة البرنامج

اعداد جيل من الكوادر المتميزة علمياً واكاديمياً متميزة بأخلاق قوية ومهارات علمية وبحثية عالية وقادرة على تنفيذ مهامها في ضوء احترام المهنة وتحمل اعباء المسؤولية وذلك بتقديم برنامج تعليمي عصري يتفق مع معايير الجودة مع الحرص على ملائمة متطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

أ - تدريب الطلبة على دراسة علوم الرياضيات وتطبيقاتها

ب - دراسة الطلبة في المرحلة الاولى مفردات في علم النفس النمو والتربوي واصول التربية والتعليم وأخرى في التفاضل والتكامل والجبر الخطي وأسس الرياضيات والفيزياء العامة والديمقراطية وحقوق الانسان واللغة العربية والإنكليزية.

ت - تدريس طلبة المرحلة الثانية التفاضل المتقدم وجبر الزمر والمعادلات التفاضلية الاعتيادية ونظم وبديهيات الهندسة ومنهج البحث العلمي والتعليم الثانوي والإدارة التربوية وعلم النفس النمو واللغة العربية والانكليزية وجرائم نظام البعث في العراق.

ث - تدريس الطلبة في المرحلة الثالثة مواد التحليل الرياضي وجبر الحلقات والمعادلات التفاضلية الجزئية والاحتمالية والتحليل العددي ومناهج وطرائق التدريس فضلاً الى الإرشاد والصحة النفسية

ج - تدريس الطلبة في المرحلة الرابعة الإحصاء الرياضي والتحليل العقدي والتبولوجي والنظم الديناميكية والامثلية العددية والقياس والتقويم



ح - زيارة الطلبة في الفصل الاول الى المدارس للمشاهدة في المرحلة الرابعة

خ - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة

د - مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

4. الاعتماد البرامجي

في مرحلة التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي وفق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	10%	
متطلبات الكلية	8	30	18.9%	
متطلبات القسم	19	112	70.8%	
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.



7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي (مناقشة)		
15	8	س ن	المرحلة الاولى
			التفاضل والتكامل
			أسس الرياضيات
			الجبر الخطي
			الفيزياء العامة
			أصول التربية والتعليم
			علم النفس النمو والتربوي
			الحاسوب 1
			اللغة العربية
			اللغة الانكليزية
			الديمقراطية وحقوق الانسان
18	9	س ن	المرحلة الثانية
			تفاضل متقدم
			المعادلات التفاضلية
			الاعتيادية
			نظم البديهييات والهندسة
			جبر الزمر
			منهج البحث العلمي
			التعليم الثانوي والإدارة
			والاشراف التربوي
			علم النفس النمو
			الحاسوب
			اللغة العربية
			اللغة الانكليزية
			جرائم نظام البعث في العراق
14	8	س ن	المرحلة الثالثة
			التحليل الرياضي
			الاحتمالية
			جبر الحلقات
			المعادلات التفاضلية الجزئية
			الارشاد والصحة النفسية
			مناهج وطرائق التدريس



10	16	التبولوجي	س ن	المرحلة الرابعة
		التحليل العقدي		
		الاحصاء الرياضي		
		مادة اختيارية 1		
		مادة اختيارية 2		
		القياس والتقويم		
		مشروع البحث		
		المشاهدة والتطبيق		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الرياضية من خلال تطبيق مبادئ الرياضيات.	1- معرفة طرائق التدريس 2- كتابة البحوث 3- تدريس مواد الرياضيات المختلفة
2- تحديد مجموعة واسعة ومتنوعة من طرق التعليم والتعلم التي يمكن استخدامها بفعالية في عملية التدريس .	
المهارات	
1- إدراك بنية الرياضيات وعلاقتها بالبنى الأخرى والأعلام بجوانب المعرفة الرياضية وتطبيقاتها.	1- تهيئة الكوادر التدريسية في علوم الرياضيات 2- إعداد باحثين متميزين في علوم الرياضيات 3- إعداد مدرسين في علوم الرياضيات وطرق تدريسها
2- وضع تصور لأحداث التعليم والتعلم وكيفية تنفيذها استناداً إلى تحليل أهداف تعليم الرياضيات .	
القيم	
1- استخدام أساليب وأدوات متنوعة لجمع وتحليل وتفسير البيانات عند مدى تقدم المتعلمين والافادة من ذلك في تحسين تعليم وتعلم الرياضيات.	1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى شرح المعلم ويتفاعل إيجابياً مع الأسئلة التي تتعلق بمادة الرياضيات
2- الوعي بمسؤوليات وأدوار الرياضيات والحرص على تنمية الذات مهنيًا والالتزام بأخلاقيات المهنة تأكيداً للتميز المهني .	2- أن يشارك الطالب في حل الأسئلة الرياضية ذات المشكلات المعقدة ويتحمس لحلها.
	3- أن يهتم الطالب بطريقة المناقشة في حل المسائل الرياضية ويشارك فيها ويستخدم طريقة التعاون في حل التطبيقات الرياضية ويختار المطلق الصحيح في حل المشكلات



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- بحوث تخرج.
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس .

10. طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية.
- 2- امتحانات نصف السنة.
- 3- امتحانات نهاية السنة.
- 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	احصاء	احصاء تطبيقي				2	
مدرس	الرياضيات	التحليل الرياضي				1	
مدرس	الرياضيات	نظرية الاعداد				1	
مدرس	الرياضيات	الجبر والبيان				1	
مدرس	الرياضيات	رياضيات تطبيقية				2	
مدرس	الرياضيات	معادلات تكاملية				1	
مدرس	الرياضيات	تقنيات تكاثية				1	



مدرس مساعد	احصاء	احصاء		3	
مدرس مساعد	الرياضيات	الهندسة الجبرية		2	
مدرس مساعد	الرياضيات	الامتثالية العقدية		1	
مدرس مساعد	الرياضيات	المعادلات		5	
مدرس مساعد	الرياضيات	الجبر		3	
مدرس مساعد	الرياضيات	الرياضيات التطبيقية		2	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد في مختلف المجالات التي تخدم العملية التعليمية والتدريب على أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس وتصميم المقررات الدراسية والأساليب الحديثة في التدريس .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة العديد من الورش والندوات والدورات العلمية التدريبية بالإضافة إلى توجيههم على نشر البحوث العلمية في المجالات العلمية الرصينة ذات معاملات تأثير والمشاركة بصفة باحثين في المؤتمرات التي تقام داخل وخارج العراق.

12. معيار القبول

1- القبول المركزي

2- التقديم الموازي وإعادة الترشيح وقنوات المعلمين والشهداء .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتب منهجية مقرر من الوزارة.

2- محاضرات الاساتذة.

3- الشبكة الدولية للمعلوماتية .



14. خطة تطوير البرنامج

1-رفع معدلات القبول المركزي.

2-فتح الدراسات العليا.



