

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F102	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6/120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صهباء عبدالستار يونس م.م. وليد عبدالمجيد سعيد الايمل: sahbbaa1977@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة عن المبادئ الاساسية للرياضيات والعلاقات الثنائية والجبرية وما تتضمن من خصائص وبعض التطبيقات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المناقشة. 2. الأنشطة في قاعة الدرس 3. إعطاء امثلة واسئلة تثير تفكير الطالب

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المنطق الرياضي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جبر العبارات		
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعابير المفتوحة والمسورة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجموعات وجبر المجموعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم العلاقة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	منطق العلاقة ومستقرها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع العلاقات وتركيبها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفوف التكافؤ + امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات معينة وخاصة	المحاضرة والمناقشة والحوار	

العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالتطبيق	امتحان شهري
الحادي عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التطبيق النظير	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قدرة المجموعة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعداد الترتيبية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مجموعة الاعداد الطبيعية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انشاء الاعداد الطبيعية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجموعات القابلة للعد	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعداد الاساسية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعداد الطبيعية وخواصها	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بديهيات بيانو	المحاضرة والمناقشة والحوار

الاسبوع العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات الثنائية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام الرياضي	
الاسبوع الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالعمليات الثنائية والنظام	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام العددي	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بعض المبرهنات على النظام العددي	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام الاحادي	المناقشة والحوار
الاسبوع اسدس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعاريف للعنصر المحايد والنظير وامثلة تطبيقية	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الزمرة	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالزمرة	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التماثل الزمري	المناقشة والحوار

					والعشرون
		امتحان		4	الاسبوع الثلاثون
11.تقييم المقرر					
15 للامتحانات اليومية والشهرية – 25 لامتحانات نصف السنة – 60 للامتحانات النهائية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ اسس الرياضيات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب اسس الرياضيات /هادي جابر مصطفى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اصول الرياضيات / الفريد نورث /1910			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
اليوتيوب			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجبر الخطي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F101	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6/120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. الهام متي يعقوب الايميل: ilhammatta@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة اساسيات الجبر الخطي • استخدام الطرق الرياضية الحديثة في حل المعادلات الخطية واستخدام المصفوفات • التعرف على التطبيقات المختلفة للجبر الخطي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المناقشة. 2. الأنشطة في قاعة الدرس 3. إعطاء امثلة واسئلة تثير تفكير الطالب	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	MATRICES	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة	TYPES OF MATRICES	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثالث	4	المعرفة	INVERSE OF MATICES	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الرابع	4	المعرفة	METHODS FOR FINDING THE IVERSE FO A MATRIX	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الخامس	4	المعرفة	DETERMINANTS	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة
السادس	4	المعرفة	PROPERTIES OF DETERMINANTS	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
السابع	4	المعرفة	INTRODUCATION OF LINEAR SYSTEMS EQUATION	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثامن	4	المعرفة	METHODS FOR SOLVE LINEAR SYSTEMS EQUATIONS	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة ومناقشة

التاسع	4	المعرفة	N-DIMENSIONAL EUCLIDEAN SPACE	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
العاشر	4	المعرفة	INNER PRODUCT		امتحان اني
الحادي عشر	4	المعرفة	DIRECT PRODUCT	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثاني عشر	4	المعرفة	VECTOR SPACES	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثالث عشر	4	المعرفة	SUBSPACES	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الرابع عشر	4	المعرفة	THEOREMS	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الخامس عشر	4	المعرفة	LINEAR COMBINATION	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة	LINEAR INDEPENDENCE	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة	DIFFERENT EXAMPLES	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة	BASIS	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع	4	المعرفة	DIMENSION	المحاضرة	مناقشة

	والمناقشة والحوار				التاسع عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ROW SPACE AND COLUM SPACE OF MATRICES	المعرفة	4	الاسبوع العشرون
امتحان اني	المحاضرة والمناقشة والحوار	RANK OF MATRIX	المعرفة	4	الاسبوع الحادي والعشرون
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	LINEAR TRANSFORMATIONS	المعرفة	4	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان اسبوعي	المناقشة والحوار	TYPES OF LINEAR TRANSFORMATIONS	المعرفة	4	الاسبوع الثالث والعشرون
مناقشة	المناقشة والحوار	KERNAL OF LINEAR TRANSFORMATION	المعرفة	4	الاسبوع الرابع والعشرون
مناقشة	المناقشة والحوار	IMAGE OF LINEAR TRANSFORMATION	المعرفة	4	الاسبوع الخامس والعشرون
اسئلة عامة	المناقشة والحوار	THEOREMS	المعرفة	4	الاسبوع اسادس والعشرون
واجبات	المناقشة والحوار	EXAMPLES	المعرفة	4	الاسبوع السابع والعشرون
امتحان اسبوعي	المناقشة والحوار	EIGN VALUES	المعرفة	4	الاسبوع الثامن والعشرون

الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة	EIGN VECTORS	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الثلاثون	4	المعرفة	DIAGONAL MATRIX	المناقشة والحوار	مناقشة

11.تقييم المقرر

15 للامتحانات اليومية والشهرية – 25 لامتحانات نصف السنة – 60 للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	يحيى عبد سعيد ونزار حمدون شكر , الجبر الخطي, جامعة الموصل -العراق 1988.
المراجع الرئيسية (المصادر)	خالد احمد السامرائي وسعد إبراهيم مهدي ,مقدمة في الجبر الخطي , جامعة بغداد – العراق , الجزئين الأول والثاني. 1989 Mostow. G. D. and Sampson. J. H., Linear Algebra, London, 1969
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	خالد احمد السامرائي وسعد إبراهيم مهدي ,مقدمة في الجبر الخطي , جامعة بغداد –العراق , الجزئين الأول والثاني. 1989
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.freecience.info.math

--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفاضل و التكامل	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA24F100	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د. حكمت شريف مصطفى	الايميل: hekmat78@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه قواعد وطرق التفاضلات الاعتيادية وتطبيقاتها وطرق التكاملات الاعتيادية والاستفادة منها في مادة التفاضل المتقدم في المرحلة الثانية وتأهيل الطالب لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية وربطها مع بقية المواضيع .تعطى محاضرات التفاضل والتكامل 5 ساعات نظرية اسبوعياً.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

*إدارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت
*تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية
*تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان
المحاضرة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعليم

اسم الوحدة / أو الموضوع

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

1	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف مجموعة الاعداد وتعريف الفترات مع الامثلة المتباينات والقيمة المطلقة وخواصها	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
2	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تركيب الدوال وخواصها	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
3	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع الدوال (الثابتة , الذاتية ,المطلقة, التربيعية متعددة الحدود)	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
4	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع الدوال (الجذر التربيعي ,الزوجية والفردية , دالة الاشارة ,النسبية ,دالة اعظم عدد صحيح)	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
5	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدوال المثلثية مع البراهين	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
6	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغاية	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
7	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغاية باستخدام التعريف وايجاد الغاية من جهة واحدة+ امتحان نصف الكورس	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
8	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستمرارية(تعريف الاستمرارية, شروط الاستمرارية) مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
9	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	توضيح العلاقة بين الغاية والاستمرارية من خلال امثلة متنوعة وحل التمارين والواجبات	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
10	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل اسئلة متنوعة حول الغاية والاستمرارية مرتكزة حول اسئلة الطلبة	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
11	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف المشتقة رياضيا وفيزيائيا مع الرسم البياني وايجاد المشتقة باستخدام التعريف مع الامثلة	حسب طرائق التعلم والتعليم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة

12	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اشتقاق الدوال المثلثية مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
13	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قوانين الدوال الزائدية والمشتقة من رتب عليا والاشتقاق الضمني	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
14	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قاعدة لوبيتال مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
15	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قاعدة السلسة مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
16	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قواعد الميل والمماس مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
17	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قواعد التكامل مع الامثلة وتكامل الدوال المثلثية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
18	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ايجاد المساحة تحت وفوق المنحني والمساحة بين منحنيين باستخدام التكامل المحدد	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
19	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدوال العكسية وايجاد المجال والمجال المقابل للدوال العكسية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
20	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشتقة الدوال المثلثية العكسية وتكامل الدوال المثلثية العكسية مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
21	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشتقة الدوال الزائدية وتكامل الدوال الزائدية وقواعدها مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
22	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق التكامل (طريقة udv ،طريقة تعويض الدوال المثلثية) مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
23	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة التعويض مع امثلة متنوعة + امتحان يومي	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
24	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة تجزئة الكسور () الحالة الأولى + الحالة الثانية مع الامثلة ()	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة

25	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ايجاد التكامل بطريقة $\sqrt[n]{ax+b} + \text{طريقة}$ القسمة مع الامثلة + امتحان نصف الكورس	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
26	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدوال المتسامية (تعريف دالة اللوغاريتم الطبيعي ومخططها وخواصها مع امثلة متنوعة)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
27	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشقة دالة اللوغاريتم الطبيعي وتكاملها مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
28	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الدالة الاسية ومخططها وخواصها مع الامثلة ومشقة الدالة الاسية وتكاملها مع امثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
29	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خواص ومشقة (الدالة الاسية للأساس a والدالة اللوغاريتمية للأساس a)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة
30	5	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين والواجبات والامثلة المرتكزة حول نقطة ضعف الطالب	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	الاسئلة المباشرة

11.تقييم المقرر

15 درجة / امتحانات شهرية
25 درجة / نصف السنة
60 درجة / الامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسبان التفاضل والتكامل
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظرية حساب التفاضل والتكامل, Calculus
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	حسبان التفاضل والتكامل
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F106	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/12/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هاجر حيدر عبدالله الايميل : hajarhayder@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بيان قدرة الطالب على التمييز بين محددات وخصائص التربية واهداف ووظائف التربية وانواع التربية . • ضبط مفهوم التربية الحديثة وابرز نظرياتها وعلمائها وانواع التعليم . • القدرة على ايجاد الفرق بين التربية في الحضارات القديمة وتشمل الفرق بين التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة • التمييز بين التربية والتعليم العربية في عصر ما قبل الاسلام والتربية والتعليم في العصر الاسلامي .

• اعطاء الطالب امثلة عن التربية في الحضارات القديمة ومنها التربية الاثينية والتربية والتعليم في الهند. • ضبط الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الثقافية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية . • جعل الطالب قادراً على اعطاء امثلة عن سلبيات وايجابيات التربية الحديثة وسلبيات وايجابيات التربية القديمة . • توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة • اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين عند الاجابة على الاسئلة • أن يحل بعض الاسئلة الموجهة له فيما يتعلق بالتربية في الحضارات القديمة ومنها التربية والتعليم في بلاد وادي الرافدين القديم . • أن يتحمس الطالب على اعطاء امثلة عن الاسس الاقتصادية والاجتماعية والثقافية عن التربية • أن يحرص الطالب على حضور محاضرة مادة أصول التربية والتعليم .	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- التعلم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- 2- محاضرات معتمدة من مصادر موثوقة.
- 3- مشاركة الطلاب في المحاضرة بتوجيه بعض الاسئلة التي لها اوليات مطروحة مسبقا.
- 4- توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة.
- 5- اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين عند الاجابة على الاسئلة.
- 6- أن يكون الهدف واضحاً ومحدداً .
- 7- أن يكون الهدف مبسطاً وغير معقد.
- 8- أن يتضمن الهدف المعيار او مستوى الاداء المتوقع .
- 9- إدارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت .
- 10- تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية .
- 11- تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان المحاضرة .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف التربية وتعريف المعنى اللغوي للتربية والمعنى الاصطلاحي للتربية .	مقدمة في أصول التربية والتعليم ، مفهوم التربية	حسب استراتيجيات التعليم المذكر	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية .
2	1	تعريف التربية وتعريف المعنى اللغوي للتربية والمعنى الاصطلاحي للتربية .	المعنى اللغوي للتربية ، المعنى الاصطلاحي للتربية	حسب استراتيجيات التعليم المذكر	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
3	1	تمكين الطالب من ذكر محددات وخصائص التربية والتربية	محددات وخصائص التربية .	حسب استراتيجيات التعليم المذكر	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل.

5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية			الحديثه .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	التربية الحديثه .	• تمكين الطالب من ذكر محددات وخصائص التربية والتربية الحديثه .	1	4
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	أهداف ووظائف التربية .	• التعرف على اهداف ووظائف التربية والتعرف على انواع التربية وانماط التعليم .	1	5
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب	حسب استرات يجيات التعليم المذكور	أنواع التربية	• ذكر اهداف ووظائف التربية والتعرف على	1	6

انثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	رة أعلاه		انواع التربية وانماط التعليم		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب انثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	انماط التعليم + امتحان نصف الكورس	• التعرف على اهداف ووظائف التربية والتعرف على انواع التربية وانماط التعليم	1	7
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب انثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	نظريات التربية الحديثة.	• تمكين الطالب من تعريف التربية الحديثة وذكر ابرز نظرياتها وعلمائها .	1	8
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية	حسب استرات يجيات	نظريات التربية الحديثة	• تمكين الطالب من تعريف التربية الحديثة	1	9

		وذكر ابرز نظرياتها وعلمائها		التعليم المذكرة أعلاه	3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية
10	1	• تمكين الطالب من تعريف التربية الحديثة وذكر ابرز نظرياتها وعلمائها	أعلام الفكر التربوي العربي ، اعلام الفكر التربوي الغربي	حسب استراتيجيات التعليم المذكرة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية
11	1	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية في الصين القديمة	التربية في الحضارات القديمة .	حسب استراتيجيات التعليم المذكرة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9-الاختبارات التطبيقية

1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتايجيات التعليم المذكورة أعلاه	التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة .	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة	1	12
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتايجيات التعليم المذكورة أعلاه	التربية والتعليم في الصين القديمة .	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.	1	13
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .	حسب استراتايجيات التعليم المذكورة أعلاه	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي	1	14

6-اختبارات /تدريبات تحريرية .			الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.		
7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	التربية العربية في العصر الاسلامي	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة .	1	15
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكو رة أعلاه	خصائص التربية العربية الاسلامية ومراحل التدهور	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.	1	16
1- الاختبارات الاسبوعية.	حسب استرات	التربية والتعليم في اليونان قديما	• أن يذكر	1	17

2- الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	يجيات التعليم المذكورة أعلاه		الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	التربية الاثينية وخصائص التربية الاثينية	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.	1	18
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية 3- مشاركة الطلاب 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات	حسب استرات يجيات التعليم المذكورة أعلاه	التربية والتعليم في الهند قديما	• أن يذكر الطالب التربية في الحضارات القديمة والتربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	1	19

القديمة والتربية والتعليم في الصين القديمة.			تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية
• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	20	1	الاسس الاجتماعية للتربية + امتحان نصف الكورس حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه 1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية
• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	21	1	العلاقة بين التربية والضبط الاجتماعي حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه 1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5- أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية
• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية	22	1	الاسس الاقتصادية للتربية حسب استراتيجيات التعليم 1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية .

		للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .			3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
23	1	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	المصادر الاساسية لتمويل التعليم	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
24	1	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية	وسائل تحقيق النمية الاقتصادية للتعليم	حسب استرات يجيات التعليم المذكور ة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية

			للتربية .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتايجيات التعليم المذكورة أعلاه	دور التعليم المهني في زيادة الانتاج وتقدم المجتمع	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	1	25
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتايجيات التعليم المذكورة أعلاه	الاسس العلمية للتربية	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	1	26
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات	حسب استراتايجيات التعليم المذكورة أعلاه	الطريقة العلمية في البحث	• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية	1	27

والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .			تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية
• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	1	28	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية
• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .	1	29	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4- اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6- اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9- الاختبارات التطبيقية
• تمكين الطالب من الاسس الاجتماعية	1	30	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية .

للتربية والاسس الاقتصادية للتربية والاسس العلمية للتربية والاسس الثقافية للتربية .			3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	المذكورة أعلاه
11.تقييم المقرر				
15درجة للاختبارات اليومية والواجبات البيتية والامتحانات الشهرية 25 درجة لامتحان نصف السنة 60 درجة لامتحانات النهائية				
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اسس التربية الحديثة ونظم التعليم ، د. محسن علي عطية ،دار المناهج للنشر والتوزيع ،2010		
المراجع الرئيسية (المصادر)		محاضرات مادة اسس التربية / الدكتور حمدي اسماعيل .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		الفرق بين أصول التربية ، أسس التربية ، مبادئ التربية ابتسام عبده علي / المملكة العربية السعودية / جامعة جازان .		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		-		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F108	
3. الفصل / السنة	
السنة 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/13	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د عامر عاشور عبدالله الايميل : dr.amerashoor@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	1. تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية 2. الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة . 3. تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصداقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والدينية واللغوية . 4. تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر . 5. دفع نشاطات الأمم المتحدة إلى الأمام من أجل حفظ السلم. 6. . الولوج للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة. 7. التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة

	لتطبيقها. 8. تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية على المستويين الإقليمي و الدولي. 9. تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الآخرين في نفوسهم . 10. تنمية الشخصية الإنسانية وازدهارها بأبعادها الوجدانية والفكرية والاجتماعية، وتجذير إحساسها بالكرامة و الحرية والمساواة والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراطية. 11. تعزيز وعي الناس بحقوقهم بما يساعد على تمكينهم من تحويل مبادئ حقوق الإنسان إلى حقوق اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية، ورفع قدرتهم على الدفاع عنها، وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات. 12. توطيد أواصر الصداقة والتضامن بين الشعوب، وتعزيز احترام حقوق الآخرين، وصيانة التعدد والتنوع الثقافي وازدهار الثقافات القومية لكل الجماعات والشعوب، وإغناء ثقافة الحوار والتسامح المتبادل ونبذ العنف والإرهاب، وتعزيز اللاعنف ومنهضة التعصب وإكساب جميع الناس مناعة قوية ضد خطاب الكراهية.
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- زيادة وعي الإنسان ومعرفة حقوقه وواجباته تجاه المجتمع وعلاقة حقوق الإنسان بالنظام الديمقراطي. 2- منح الطالب ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال السياسي والقانوني والاجتماعي وربط المادة النظرية بالواقع العام.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
2	1	معرفة الطالب لحقوق الانسان في	حقوق الانسان والاديان السماوية	محاضرة	اختبار

			الاديان السماوية		
اختبار	محاضرة	الشريعة الاسلامية	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	1	3
اختبار	محاضرة	تطور حقوق الانسان في القوانين الوضعية	المعرفة بالقوانين الوضعية	1	4
اختبار	محاضرة	دستور العراق	التعرف بحقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لعام 2005 م	1	5
اختبار	محاضرة	التعامل الدولي مع حقوق الانسان	المعرفة بنشوء المنظمات ودورها في حقوق الانسان	1	6
اختبار	مناقشة	منظمة الامم المتحدة	التعرف على منظمة الامم المتحدة	1	7
اختبار	محاضرة	التعريف بحقوق الانسان	ماهية حقوق الانسان	1	8
اختبار	محاضرة	تقسيمات حقوق الانسان	يلم الطالب بالاطار بمبادئ وخصائص حقوق الانسان	1	9
اختبار	مناقشة	حقوق الانسان الجماعية	التعرف على الحقوق الجماعية	1	10
اختبار	محاضرة	حقوق الانسان الفردية	التعرف على الحقوق	1	11

			الفردية		
اختبار	محاضرة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	المعرفة السلوكية	1	12
اختبار	محاضرة	ضمانات حقوق الانسان وحياته على الصعيد الدولي	المعرفة السلوكية	1	13
اختبار	محاضرة	حقوق الانسان وظاهرة الفساد الاداري	المعرفة السلوكية	1	14
اختبار	محاضرة	اسباب وعوامل الفساد الاداري	المعرفة السلوكية	1	15
اختبار	محاضرة	علاج الفساد وتطور الادارات الحديثة	المعرفة السلوكية	1	16
اختبار	محاضرة	مراجعة لمفردات المادة	المعرفة السلوكية	1	17
اختبار	محاضرة	التعريف بالديمقراطية	المعرفة بالديمقراطية المعاصرة	1	18
اختبار	محاضرة	مكونات الديمقراطية	المعرفة بركائز واليات الديمقراطية	1	19
اختبار	محاضرة	نماذج الديمقراطية	المعرفة السلوكية	1	20
اختبار	مناقشة	كيف يتم التحول الى الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية	1	21
اختبار	مناقشة	النظام السياسي وانواعه	تحقيق اهداف معرفية	1	22
اختبار	محاضرة	الديمقراطية ونظم ادارة الدولة	تحقيق اهداف معرفية	1	23
اختبار	محاضرة	اشكاليات الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية		24
اختبار	محاضرة	الدولة الفدرالية	تحقيق اهداف معرفية	1	25

26	1	تحقيق اهداف معرفية	موقف الفكر الاسلامي من الديمقراطية	محاضرة	اختبار
27	1	تحقيق اهداف معرفية	ركائز الديمقراطية- اليات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
28	1	التعرف على العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	محاضرة	اختبار
29	1	تحقيق اهداف معرفية	امتحان تقييمي	محاضرة	اختبار
30	1	تحقيق اهداف معرفية	مراجعة لمفردات المادة		اختبار

11.تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية. (15) درجة

2. 25 درجة للامتحانات نصف السنوية .

60 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أ.د رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان
المراجع الرئيسية (المصادر)	عامر حسان فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام وحقوق الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، 2010 . علاء الدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي ، كركوك ، 2011 . فيصل شطناوي - حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني ، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، 1999 - وثائق الامم المتحدة لعام 1985 ، الوثيقة الختامية لمؤتمر فيينا لعام 1978
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ايمان محمد حسان ، التطور العالمي والاقليمي لمفهوم حقوق الانسان وانعكاساته على المنظمات الحقوقية، الشبكة العربية

للمنظمات الاهلية، 2006 . خالد إسماعيل علي غنيم، حقوق الإنسان في الإسلام ، جامعة ميشيغان 2004 . نجم عبود مهدي ، مبادئ حقوق الانسان ، دار الكتب العلمية.	
وثائق الامم المتحدة عن حقوق الانسان والديمقراطية , متاح على الموقع الالكتروني : https://www.un.org/ar/sections/issuerights- depth/human	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسوب 1	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F103	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (2 ساعة في الاسبوع) - الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/ 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. نور حسين عبدالله الايميل: noorhussain@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعلم المبادئ الاساسية للحاسوب. • تعلم نظم التشغيل. • تعلم برامج الـ Microsoft Office .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. قراءة الكتب والملزم الخاصة بالمنهج. 2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. 3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي. 4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	اكتساب معرفة	مقدمة في الحاسوب والعمليات الاساسية للحاسوب وتصنيفات الحواسيب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين	
الثاني	2	اكتساب معرفة	الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي و وحدات الادخال و وحدات الاخراج	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	
الثالث	2	اكتساب معرفة	الذاكرة الرئيسية و وحدات قياس الذاكرة و انواع البرمجيات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين	
الرابع	2	اكتساب معرفة	حق ملكية البرمجيات وحماية الحاسوب من الفيروسات	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع	
الخامس	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالجة النصوص Microsoft office word وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين	
السادس	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
السابع	2	اكتساب معرفة	شريط القوائم : قائمة الصفحة الرئيسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	
الثامن	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز	

التشجيع					
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	قائمة الادراج	اكتساب معرفة	2	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	قائمة تخطيط الصفحة	اكتساب معرفة	2	الحادي عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الثاني عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	قائمة تصميم	اكتساب معرفة	2	الثالث عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الرابع عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	2	الخامس عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مراجعة لكل اوامر الورد	اكتساب معرفة	2	الاسبوع السادس عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	اكتساب مهارات	2	الاسبوع السابع عشر

الاسبوع الثامن عشر	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديمية power point	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع التاسع عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع العشرون	2	اكتساب معرفة	تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الثاني والعشرون	2	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	التاثيرات الحركية على الكانات والحركات الانتقالية للشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع السادس والعشرون	2	اكتساب معرفة	تعريف شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع	2	اكتساب معرفة	التعرف على استخدامات الانترنت في البحث العلمي وطريقة البحث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان

اليومي بالمحاضرة السابقة					السابع والعشرون
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع الثامن والعشرون
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الاسبوع التاسع والعشرون
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	2	الاسبوع الثلاثون

11.تقييم المقرر

يشمل التفاعل والالتزام بالحضور	10 درجات	التحضير اليومي
تشمل الاختبارات القصيرة أو الأسئلة اليومية	15 درجة	الامتحانات اليومية (الشفوية والكتابية)
يتم إجراؤها مرة أو مرتين بالشهر	20 درجة	الامتحانات الشهرية (النظرية)
للمقررات التي تحتوي على جانب عملي	10 درجات	الامتحانات الشهرية (العملية أو التطبيقية)
تشمل الأبحاث، الأنشطة، الواجبات الكتابية	15	الواجبات المنزلية والتقارير
سلوك الطالب داخل الصف وتفاعله مع المعلم	10 درجات	الانضباط والسلوك والمشاركة الصفية
امتحان يغطي فصل دراسي	20 درجة	الامتحان النهائي التحريري (شهري أو فصلي)

12.مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
----------------------------	---

(1) د.محمد بلال رجا الزغبى, خالدة محمد صايل الزغبى, مهارات الحاسوب المتقدمة, كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات, الجامعة الاردنية. (2) د. زياد محمد عبود ,الحاسوب والبرمجيات, سلسلة يسر المصطفى للعلوم بغداد. (3) اسلام فاروق, اساسيات الحاسوب, اكااديمية المنهل للعلوم. (4) احسان محمد الهيصمي, مايكروسوفت اوفيس 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ايهاب ابو العزم، الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالى، دار الحكمة للطباعة، 2018.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفيزياء العامة	
2. رمز المقرر: HAEPSMA25M	
3. الفصل / السنة: 2025/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/11	
5. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ملاك جعفر علي الايميل: malak.jaafar.ali@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المهاراتية لمادة الفيزياء العامة لطلبة المرحلة الاولى في قسم الرياضيات تشمل: فهم اساسيات الفيزياء: القدرة على استيعاب وفهم أسس الفيزياء وتطبيقاتها المختلفة. فهم كيفية التوصل الى المعادلات الفيزيائية وحل مسائلها التعرف على وحدات القياس الاساسية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكميات العددية والاتجاهية - جمع وطرح المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ضرب المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تفاضل المتجه - تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة - السرعة - التعجيل - السقوط الحر	المحاضرة والمناقشة والحوار	Quiz
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة في مستوى	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	السرعة والتعجيل النسبي-تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	Quiz
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة الدائرية السعة الزاوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعجيل في الحركة الدائرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية	القوة - الوزن -	المحاضرة	

	والمناقشة والحوار	مركز الكتلة	والتحليل التطبيقي		
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قوانين نيوتن في الحركة - الزخم	والمناقشة والحوار	بالإضافة الى امتحان شهري
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الشغل والطاقة - قوانين الحفظ	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظرية النسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تغير الكتلة مع السرعة - تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المرونة والاجهاد والمطاوعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموائع معادلة برنولي	المحاضرة والمناقشة والحوار	Quiz
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المادة وتركيب الذرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون كولوم - شدة المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خطوط القوة الكهربائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فيض المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون كاوس - تطبيقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فرق الجهد الكهربائي		

الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جهد ثنائي القطب الكهربائي	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علاقة السعة بفرق الجهد والشحنة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التيار الكهربائي والمقاومة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون اوم – المكافئ الميكانيكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القوة الدافعة الكهربائية – قياس فرق الجهد والمقاومة	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قنطرة وتستون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المغناطيسية – الفيض المغناطيسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون بايوت وسافارت	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	2		قانون فاراداي		

11.تقييم المقرر المحاضرة الشفوية والسؤال المباشر

12.الاختبارات التحريرية والشفوية

10 لامتحانات اليومية والشهرية والحضور والواجبات
25 لامتحانات نصف السنة
60 لامتحانات النهائية

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء العامة "ميكانيك – كهربائية – مغناطيسية" / أ.م.د. فؤاد شاكر هاشم الجبوري ، أ.د. علي خلف حسن السنيد/ جامعة بابل 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / مرحلة أولى	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F109	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري- التعليم الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رامي عيسى اسحاق الايميل: rami.almusa@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على أساسيات اللغة الإنكليزية، وتعريفهم على الطرائق المثلثة بالتعريف عن النفس، والتعريف بقواعد اللغة الإنكليزية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية 2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 3. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.

4. ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	- Introducing oneself - verbs-to-be	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2	1	- verbs-to-be and their negation and question	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
3	1	Using this is, I'm, he is, and other questions	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
4	1	Numbers, English vocabulary and mathematical vocabulary	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
5	1	Countries Possessive adjective and possessive pronouns	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
6	1	Wh-Question words Numbers	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Singular and plural	1	7
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Definite and Indefinite articles	1	8
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Occupation terms and questions on occupation	1	9
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Negative and shorts answers	1	10
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Negative and shorts answers	1	11
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Reading on occupations	1	12
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Social expressions	1	13

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Subject pronouns and their usage	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Subject pronouns and contracted forms	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Family vocabulary	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessive 's	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessive 's	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Has/have	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل	HEADWAY	Vocabulary on sports, food and drinks	1	20

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present simple	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present simple (Negation and Question)	1	22
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Practice on present simple	1	23
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Language and Nationalities	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Numbers and prices	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Asking about the time	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Frequency adverbs	1	27

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Days of the weeks	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Words that go together	1	29
			Exam		30

11.تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية.

2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.

12.مصادر التعلم والتدريس

HEADWAY beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أهم الكتب عن تعليم اللغة الإنكليزية وقواعدها وكيفية استخدامها يومياً	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
- المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية / مرحلة أولى	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F107	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/12/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فؤاد سالم رشيد الايمل:fouadsalem@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الاولى بأبواب من النحو والأدب العربي والإملاء بالإضافة إلى نص قرآني. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لهذه الأبواب من علم النحو وبعض النصوص الشعرية. تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتركيب النحوية والأدبية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. فهم أساسيات النحو العربي : يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية	الاستراتيجية

واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية. 2. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي والأدبي : يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي للأبواب النحوية والمعاني الدلالية للنصوص الأدبية. 3. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والبلاغية والأدبية.	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أقسام الكلام (نظرة عامة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسم وعلاماته	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفعل وعلاماته (العلامات العامة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلامات التي تأتي مع نوعين من الأفعال	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلامات الخاصة بنوع واحد من الأفعال	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع الحروف وعلاماته	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفعل الماضي وحالات بنائه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفعل الأمر وحالات بنائه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفعل المضارع وحالات بنائه وحالات إعرابه (الرفع)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفعل المضارع وحالات إعرابه (النصب والجزم)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بدر شاكر السياب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تحليل قصيدة أنشودة المطر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علامات الترقيم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علامات الترقيم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الرابع عشر
امتحان شهري		امتحان شهري		1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفاعل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نائب الفاعل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول به	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول لأجله	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع التاسع عشر

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول فيه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المبتدأ والخبر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	كان وأخواتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	إنَّ وأخواتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	همزة الوصل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	همزة القطع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول معه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المفعول المطلق	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشاعر ميخائيل نعيمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثامن والعشرون
امتحان شهري		امتحان شهري		1	الاسبوع التاسع والعشرون

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مراجعة نهائية لمفردات الفصل الأول والثاني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثلاثون
11.تقييم المقرر					
1. الاختبارات التحريرية والشفوية. (15) درجة 2. 25 درجة للامتحانات نصف السنوية . 3. 60 درجة للامتحانات النهائية					
			12.مصادر التعلم والتدريس		
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
النحو الوافي : عباس حسن			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
- معاني النحو : د. فاضل السامرائي			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس النمو والتربوي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F105	
3. الفصل / السنة	
2025_2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025\4\12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زهراء مؤيد رمضان الايميل: zahraa.muayyad.ramadan@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة: • بمفهوم علم النفس و (نشأته- فروعہ - اهدافه - نظرياته) • ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية - الانتباه - الادراك -التفكير - الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة _ علم النفس النمو وأهدافه _ الخصائص النمائية _	اهداف المادة الدراسية

- مراحل النمو_مرحلة المراهقة)
- بإمكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي والنفسي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التطبيقات التربوية :

المحاضرة

المناقشة

التعلم الذاتي الاستكشافي

الواجبات والأنشطة اللاصفية

تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النفس النمو

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس، طبيعة علم النفس واهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس ،مدارس علم النفس و فروع	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك .تعريف السلوك و العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي ، طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم والتعليم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والدراك الحسي. معنى الانتباه مشتتات الانتباه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الانتباه، الادراك الحسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة

المباشرة	العصف الذهني				
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	معنى الاحساس والدراك ،أنواع الاحساسات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثامن
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	العوامل المؤثرة في الإحساس والادراك، تفسير الانتباه	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	التاسع
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	الدافعية في التعلم ،اهمية دراسة الدافعية ،طبيعة الدافعية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	العاشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية، استراتيجية استثارة الدافعية نحو التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	عملية التذكر والنسيان، انواع التذكر	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان، سبل تحسين عملية التذكر	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تفسير النسيان اسبابه،اساليب معالجة المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	انتقال اثر التعلم ،اهمية دراسة انتقال ثر التعلم ،كيف يمكن الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة، اهمية دراسة التغذية الراجعة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التفكير ،معنى التفكير ، انواع التفكير	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر

الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	سبل استثارة التفكير وتنميته، مستويات التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التعلم (النظري الارتباطية) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية التعلم بالملاحظة (بندورا) التطبيقات التربوية للنظرية	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	علم نفس النمو والسلوك , أهدافه , أهميته	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تأثير الغدد , الخصائص النمائية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أشكال المراقبة , حاجات المراهق ,	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مراحل النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مشكلة الانانية عند الأطفال , مشكلة الخجل والعدوان واشكالها	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مشكلة الكذب عند الأطفال واشكاله	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة المراهقة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مطالب النمو	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

15 درجة للامتحانات اليومية والحضور والواجبات والتقارير، 25 درجة للامتحانات نصف السنوية و 60 درجة للامتحانات النهائية.

	12.مصادر التعلم والتدريس
1- اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس(1983). 2-اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة والاشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F206	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شوقي صباح بهنام	الايميل: shawqi.bahnam@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللامركزية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	
العاشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	
الثاني عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	
الثالث عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	
الرابع عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	
الخامس عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	
الاسبوع السابع عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	2	

الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

السابع والعشرون		التطبيقي		والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		امتحان شهري	

11.تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (15) درجات

2. اعطاء (25) درجة للامتحانات نصف السنوية.

3. (60) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفاضل متقدم	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F200	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
150 ساعة / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زهرة عبدالكريم ادريس	الايميل: zahramath@uohamdaniy.edu.iq
م.م. شهاب احمد حسن	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على مفاهيم التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات وتطبيقاتهما . - التعرف على مفاهيم تتعلق بالهندسة التحليلية والمتتابعات والمتسلسلات .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة , المناقشة , التعلم الجماعي	الاستراتيجية

10 . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	التعرف على مفهوم المتابعة العددية وخواصها	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثاني	5	التعرف على اختبارات تقارب المتتابعات	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثالث	5	التعرف على مفهوم المتسلسلات غ رث المنتهية	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الرابع	5	التعرف على اختبارات المتسلسلات العددية	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الخامس	5	التعرف على مفهوم متسلسلات القوى واختباراتها	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السادس	5	التعرف على مفهوم المتجهات في الفراغ	جبر المتجهات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السابع	5	التعرف على معادلات المستقيم والمستوي	معادلة المستقيم والمستوي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثامن	5	التعرف على نظام الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	رسم المنحنيات في الاحداثيات القطبية	5	التاسع
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	حساب طول منحنى والمساحة داخله	5	العاشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	التعرف على مفهوم الاشتقاق الجزئي والتام	5	الحادي عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	التعرف على انواع المؤثرات التفاضلية	5	الثاني عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	حساب وتصنيف النهايات القصوى	5	الثالث عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	حل مسائل أمثلية بطريقة لاكرانج	5	الرابع عشر
		التفاضل متقدم	امتحان	2	الخامس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	رسم المنحنيات في المستوى	5	الاسبوع السادس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	5	الاسبوع السابع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل على منحنى	5	الاسبوع الثامن عشر
الواجبات	المحاضرة	التكامل المتقدم	حساب التكامل	5	الاسبوع التاسع عشر

الاسبوع العشرون	5	تطبيقات تكامل المنحنى والمضاعف	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	والامتحانات اليومية	التاسع عشر
الاسبوع الحادي والعشرون	5	التعرف على مبرهنة كرين	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع الثاني والعشرون	5	التعرف على مبرهنة كرين	الهندسة التحليلية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع الثالث والعشرون	5	رسم السطوح في الفراغ	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع الرابع والعشرون	5	حساب التكامل الثنائي	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع الخامس والعشرون	5	حساب التكامل الثلاثي	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع سادس والعشرون	5	حساب التكامل عل سطح	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع السابع والعشرون	5	التعرف عل تطبيقات التكامل الثلاثي والتكامل عل سطح	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع الثامن والعشرون	5	التعرف على مبرهنة ستوكس	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية	
الاسبوع	5	التعرف على	التكامل المتقدم	المحاضرة	الواجبات	

التاسع والعشرون		مبرهنة ستوكس		والمناقشة	والامتحانات اليومية
الاسبوع الثلاثون	2	امتحان	التكامل المتقدم		

11. تقييم المقرر

15 درجة / امتحانات شهرية
25 درجة / امتحان نصف السنة
60 درجة / الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسبان التفاضل والتكامل تأليف جي بيرسل (الجزء الثاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Calculus, Anton. Bivens. Davis
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	سلسلة شوم
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المتعلقة بالتفاضل و الهندسة التحليلية

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F204	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (2 ساعة في الاسبوع) – الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/ 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. نور حسين عبدالله الايميل: noorhussain@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعلم برامج الـ Microsoft Office. • تعلم نظام الـ MATLAB.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.	الاستراتيجية

2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. 3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي. 4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرة الموجودة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	مراجعة لكل اوامر الورد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديمية power point تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	التاثيرات الحركية على الكائنات والحركات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة		الانتقالية للشرائح			
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	العاشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تعريف برنامج الاكسل Microsoft Excel تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	اكتساب معرفة	2	الحادي عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الثاني عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تنظيم الجداول وترتيبها وتنسيقها واستخداماتها والعمليات الرياضية البسيطة	اكتساب معرفة	2	الثالث عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الرابع عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	2	الخامس عشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تعريف برنامج Matlab ومكونات واجهة البرنامج	اكتساب معرفة	2	الاسبوع السادس عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع السابع عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الدوال في برنامج الـ Matlab	اكتساب معرفة	2	الاسبوع الثامن عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع التاسع عشر

عشر					
الاسبوع العشرون	2	اكتساب معرفة	الرسم على الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الثاني والعشرون	2	اكتساب معرفة	العمليات الحسابية والاوامر المهمة في الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	المتجهات والمصفوفات في الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع السادس والعشرون	2	اكتساب معرفة	العمليات الاساسية والدوال الخاصة بالمتجهات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع السابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	جبر المصفوفات في الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثامن	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

					والعشرون
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الاسبوع التاسع والعشرون
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	2	الاسبوع الثلاثون

11.تقييم المقرر

يشمل التفاعل والالتزام بالحضور	10 درجات	التحضير اليومي
تشمل الاختبارات القصيرة أو الأسئلة اليومية	15 درجة	الامتحانات اليومية (الشفوية والكتابية)
يتم إجراؤها مرة أو مرتين بالشهر	20 درجة	الامتحانات الشهرية (النظرية)
للمقررات التي تحتوي على جانب عملي	10 درجات	الامتحانات الشهرية (العملية أو التطبيقية)
تشمل الأبحاث، الأنشطة، الواجبات الكتابية	15	الواجبات المنزلية والتقارير
سلوك الطالب داخل الصف وتفاعله مع المعلم	10 درجات	الانضباط والسلوك والمشاركة الصفية
امتحان يغطي فصل دراسي	20 درجة	الامتحان النهائي التحريري (شهري أو فصلي)

12.مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. "Learning Matlab", Driscoll, Siam, 2009. 2. "What Every Engineer should	المراجع الرئيسية (المصادر)

Know about matlab and Simulink",Biran Breiner,CRC Press,Inc. ,2011.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ايهاب ابو العزم، الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالى، دار الحكمة للطباعة، 2018.
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F209	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري- التعليم الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رامي عيسى اسحاق الايميل: rami.almusa@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - باللغة الانكليزية بشكل عام – التعرف على الآخرين في اللغة والصيغ اللغوية المستخدمة- الأزمة – السؤال والنفي - المفردات اللغوية المستخدمة في الحياة اليومية - المفرد والجمع – أدوات التعريف والنكرة - درجات المقارنة والتفضيل - التعبير عن العدد والكمية واستخدام الأفعال الحركة والوجدانية بالشكل الصحيح	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية 2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 3. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.	

4. ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Past, Present, Future, and Wh- Question words	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2	1	Vocabulary and Communication	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
3	1	Social Expressions	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
4	1	- Present tenses in more detail - Countries Have / has	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
5	1	Questions and negatives of have and has	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
6	1	Reading and speaking (Habits)	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Making conversation	1	7
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Past tense (simple and continuous)	1	8
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Forms, questions and negatives	1	9
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Forms, questions and negatives	1	10
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Reading and exercises	1	11
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Vocabulary, and time expressions	1	12
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Quantity (How many and how much)	1	13

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Questions and answers on quantity	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	How to use something, someone, somewhere (compared with any)	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Articles	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Articles (reading paragraphs)	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Buying things strategies	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Prices and shopping	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Verb patterns	1	20

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Verb patterns (Grammar)	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Going to and will	1	22
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Practice on going to and will	1	23
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Hot verbs (have, go, come)	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Everyday English (How do you feel)	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Like (What's it like?)	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre- Intermediate)	Comparative and Superlative Degrees	1	27

	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	Comparative and Superlative Degrees	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	New Headway Plus (Pre-Intermediate)	Synonyms and Antonyms	1	29
			Exam		30

11.تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية (15) درجة

2. امتحانات نصف السنة (25) درجة

3. امتحانات النهائية (60) درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

Pre-Intermediate

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

أهم الكتب عن تعليم اللغة الإنكليزية وقواعدها وكيفية استخدامها يومياً

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

- المواقع الالكترونية الرصينة
- المكتبة الافتراضية

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية / مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F208	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. فؤاد سالم رشيد	الايميل: fouadsalem@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب من النحو والأدب العربي والإملاء بالإضافة إلى نص قرآني. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لهذه الأبواب من علم النحو وبعض النصوص الشعرية. تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتركيب النحوية والأدبية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. فهم أساسيات النحو العربي : يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية	الاستراتيجية

واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية. 2. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي والأدبي : يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي للأبواب النحوية والمعاني الدلالية للنصوص الأدبية. 3. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والبلاغية والأدبية.	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النكرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعرفة (الضمائر)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم الاشارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسماء الموصولة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحلى بأل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المضاف إلى معرفة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الهمزة المتوسطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الهمزة المتوسطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الهمزة المتوسطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التاء المربوطة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التاء المبسوطة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مواضع الهاء في الكلام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الضاد والطاء والفرق بينهما	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الرابع عشر
امتحان شهري		امتحان شهري		1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مراجعة سريعة لمفردات الفصل الأول	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	همزة القطع وهمزة الوصل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عصور الأدب العربي (نظرة عامة في نظريات تقسيم الأدب)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عصور الأدب العربي (عصر ما قبل الإسلام ، العصر الإسلامي ، العصر العباسي)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عصور الأدب العربي (عصر الدول والإمارات ، العصر الحديث أو	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع العشرون

		عصر النهضة)			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وظيفة الأدب أو مهمته في الحياة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	كعب بن زهير ، حياته وشعره	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	قصيدة بانث سعاد ، قراءة وتحليل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القيمة الفنية والموضوعية لقصيدة بانث سعاد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	خطبة النبي الأكرم في حجة الوداع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	خطبة النبي الأكرم في حجة الوداع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آيات الإرث من سورة النساء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آيات الإرث من سورة النساء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثامن والعشرون
امتحان شهري		امتحان شهري		1	الاسبوع التاسع والعشرون

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مراجعة نهائية لمفردات الفصل الثاني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثلاثون
11.تقييم المقرر					
1. الاختبارات التحريرية والشفوية (15) درجة 2. امتحانات نصف السنة (25) درجة 3. امتحانات النهائية (60) درجة					
			12.مصادر التعلم والتدريس		
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
النحو الوافي : عباس حسن معاني النحو : د. فاضل السامرائي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
موقع الألوكة ، مكتبة ودود ، المكتبة الوقفية —			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
جبر الزمر	
1. رمز المقرر	
HAEPSMA25F201	
2. الفصل / السنة	
2025-2024	
3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 20	
4. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري - الالكتروني	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 90 / عدد الوحدات 5	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. هديل حازم سامي الايميل: hadeelsami@uohamdaniya.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- فهم البنية من الجبرية للزمر خلال دراسة العمليات الثنائية والقوانين المرتبطة بها. - اكتساب مهارات تحليلية لفهم خصائص الزمر وتصنيف أنواعها (مثل الزمر التبادلية، الزمر المنتهية، إلخ). - توظيف المفاهيم الأساسية في حل المسائل الرياضية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

9. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	Binary operations	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Semi group ,monoid	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة ،امتحان يومي+اسبوعي
الثالث	3	Group	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الرابع	3	Examples of groups	امثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الخامس	3	Theorems about the groups	مبرهنات حول الزمرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
السادس	3	Problem	حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
السابع	3	Symmetric groups	تعريف ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الثامن	3	Examples of symmetric group	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
التاسع	3	Special cases of groups	امثلة ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
العاشر	3	Problem	حل تمارين		امتحان يومي+اسبوعي
الحادي عشر	3	Theorems of integers modulo n	تعريف ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الثاني عشر	3	Examples of integers group modulo n	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي

الثلث عشر	3	Subgroups	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الرابع عشر	3	Theorems about subgroups	مبرهات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الخامس عشر	3	Problems of a subgroup	اسئلة ومبرهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع السادس عشر	3	Cyclic group	تعريف ومبرهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع السابع عشر	3	Examples of a Cyclic group	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع الثامن عشر	3	The Cosets	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع التاسع عشر	3	Relations between the subgroups and the cosets	مبرهات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع العشرون	3	Normal subgroups	مبرهات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع الحادي والعشرون	3	Quotient group	مبرهات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع الثاني والعشرون	3	Problem	حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع الثالث والعشرون	3	Order of a group and subgroup	تعريف وامثلة	المناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع الرابع والعشرون	3	Lagrange theorem	مبرهات وامثلة	المناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع الخامس والعشرون	3	Definition of Homomorphisms and examples	تعريف وامثلة	المناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي
الاسبوع السادس	3	Theorems about Homomorphisms	مبرهات وامثلة	المناقشة والحوار	امتحان يومي+اسبوعي

					والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	تعريف وامثلة	Isomorphism	3	الاسبوع السابع والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	مبرهنات وامثلة	Theorems about Homomorphisms and Isomorphism	3	الاسبوع الثامن والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	مبرهنات وامثلة	The Fundamental Theorems of a Ring Homomorphism	3	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	تمارين	Problem	3	الاسبوع الثلاثون
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Abstract Algebra, David M. Burton, 1988, wm. c. Brown Publishers	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
Abstract Algebra, David M. Burton, 1988, wm. c. Brown Publishers	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Group theory , R-Kumar, U.B. Jawahar Nagar, Delhi, 2006. Group Theory , J. S. Milue , 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	جرائم حزب البعث في العراق
2.	رمز المقرر:
	HAEPSMA25F209
3.	الفصل/ السنة:
	2024-2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	9/4/2025
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة/ وحدة واحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. م. : أحمد اسماعيل جمعة الايمل: ahmedalrwas@uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	— الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: مهارة التحليل: — تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي. — قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي.. مهارة القراءة: فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري. اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق. 2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق. الاستراتيجية

3. تنمية معلومات الطلبة عن أهلك فترة في تاريخ العراق المعاصر .	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات	المحاضرة	الأسئلة المباشرة

	والمناقشة والحوار	الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المعرفة النظرية	1	السادس
			امتحان	1	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة	تكلمة الحديث عن	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر

	والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الانتفاضة الشعبانية			
الثالث عشر	1	المعرفة النظرية	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	1	المعرفة النظرية	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	1	امتحان			
الاسبوع السادس عشر	1	المعرفة النظرية	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً كالأسلحة الكيميائية وآثارها في بعض	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

		المناطق			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التلوث بالمواد المشعة	المعرفة النظرية	1	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المعرفة النظرية	1	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجفيف الأهوار	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثاني والعشرون
			امتحان	1	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التصنيف الزمني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ -	المعرفة النظرية	1	الاسبوع اسداس والعشرون

		٢٠٠٣			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المعرفة النظرية	1	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المعرفة النظرية	1	الاسبوع التاسع والعشرون
			امتحان	1	الاسبوع الثلاثون
تقييم المقرر					
توزع (15) درجة للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية و (25) درجة للامتحانات نصف السنوية و (60) درجة للامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
انقلاب 17 تموز 1968 – 2003 ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق			المراجع الاساسية (المصادر)		

لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.	
متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم النفس النمو
2.	رمز المقرر:
	HAEPSMA25F207
3.	الفصل/ السنة:
	2025-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/4/10
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة/ 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م سلفانا فارس خضر الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	بمفهوم علم نفس النمو و مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج - المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو والعوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	/ والتطبيقات التربوية. المحاضرة - المناقشة - التعلم الذاتي الاستكشافي - الواجبات والأنشطة اللاصفية الاستراتيجية

-تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النفس النمو.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المبادئ العامة للنمو- العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل البيولوجية- الجهاز الغددي-الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النضج-العوامل البيئية- البيئة الرحمة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	البيئة الاسرية-البيئة المدرسية-البيئة الاجتماعية-البيئة الطبيعية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الهدف من دراسة الاطفال-الدراسات التطبيقية- سير الاطفال تاريخ الحالة الملاحظة الطبيعية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدراسات الاكلينيكية- الطريقة العلاجية- المقابلة طرق البحث غير التجريبية الطريقة الطولية الدراسات المستعرضة طرق الدراسة التجريبية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات النمو(التحليل النفسي،بياجيه،أركسون)	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المراحل الجنينية،المراحل	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة

المباشرة		النمو، الوراثة، العوامل البيئية المؤثرة في النمو الطبيعي للجنين			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	العوامل النفسية، العوامل الوراثية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	مرحلة الميلاد، النمو والتطور الحركي عند الطفل	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مظاهر التطور العقلي، الرعاية التمريضية لأطفال هذه المرحلة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة المبكرة، النمو الجسدي والحركي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التطور العقلي نظرية العقل اكتساب المفاهيم، التطور الانفعالي الخصائص الانفعالية الخوف القلق الغضب الغير والنوع الاجتماعي (الجندر)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التطور الاجتماعي والخلقي الخصائص الحكم الخلقي، التطور اللغوي الخصائص اللغوية تطور اللغة عند الاطفال	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة، النمو الحركي للسيطرة على اليدين، النمو المعرفي والاحتفاظ بالوزن والحجم والطول والعدد والمساحة النمو الانفعالي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النمو الاجتماعي التنشئة الاجتماعية مؤسساتها التنميط الجنسي المشكلات الاسرية والاجتماعية للطفل، التطور الخلقي تكون الحس الخلقي العوامل المؤثرة فيه	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التمدرس (الدخول الى المدرسة) والتكيف مع	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشريون

المباشرة		عالم الصف			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	المراهة،معنى المراهة،المراهة والبلوغ والعوامل المؤثرة فيه، الاتجاهات الاساسية في دراسة المراهة،الاتجاهات البيولوجية،الاتجاهات النفسية،الاتجاهات الاجتماعية،عمليات النم في المراهة النمو الجسمي أثر المتغيرات الفسيولوجية في نفسية المراهق	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	التطور العقلي المعرفي،تطور الذكاء ظهور التفكير التجريدي النمو الانفعالي مفهوم الذات الخجل والحياء العنف والعدوان القلق الخوف	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجنوح العلاقة مع الالهل العلاقة مع الرفاق ازمة المراهة مرحلة الرشد معنى الرشد متطلبات الارتقاء في مرحلة الرشد اوضاع الراشدين النفسية بحسب العمر والجنس	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التعلم في سن الرشد والشيخوخة الرشد عند الرجال والنساء الخصائص العقلية والذكاء عند الرشد النمظاهر الانفعالية الذكاء الانفعالي انواع الذكاء النظريات النفسية في الرشد الازمات والتغيرات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الرابع والعشرون

الأسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الشيخوخة : الشيخوخة في الدول النامية التغيرات في الجسد والنفس امراض الجهاز العصبي التغيير الانفعالي المشكلات النفسية والعقلية الامراض النفسية في الشيخوخة سيكولوجية الموت	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغير العقلي المعرفي الذاكرة وظيفة الذاكرة العوامل المؤثرة في الاداء ازمات الشيخوخة متطلبات الارتقاء في الشيخوخة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الشيخوخة الانموذج البيولوجي الانموذج الاجتماعي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانموذج النفسي انموذج التحليل النفسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطبيع الجنسي، الاسرة والتمهيط الجنسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تأثير العلاقات العائلية يبدو واضحا في سلوك	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

		المراهق ، محددات اخرى ذات علاقة بالفرد نفسه			
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية التحضير اليومي فضلاً عن اعطاء درجات للطلبة من خلال اعداد تقارير حول موضوع معين					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس(1983).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
2-اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)					
			المراجع الاساسية (المصادر)		
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مكتبة علم النفس - كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معادلات تفاضلية اعتيادية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F202	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري- التعليم الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6/120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.راند صبيح قرياقوس الايميل: raed_sabeeh@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية اختيار الطريقة المناسبة لحلها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية 2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 3. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.

4. ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الفصل الاول	نماذج من الطبيعة تودي الى معادلات تفاضلية	نظري	عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة العامة والمناقشة
الثاني	4	الفصل الاول	انواع المعادلات التفاضلية ، حل المعادلة التفاضلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	الفصل الأول	تكوين المعادلة التفاضلية من مجموعة الحل العام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	الفصل الأول	مبرهنة وجود حل لمعادلة تفاضلية ووحداية الحل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	4	الفصل الثاني	المعادلات التي تنفصل متغيراتها ، المعادلات المتجانسة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	الفصل الثاني	المعادلات ذات المعاملات الخطية ، المعادلات التامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	الفصل الثاني	المعادلات الخطية ، معادلة برنولي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الثامن	4	الفصل الثالث	تخفيض رتبة المعادلة التفاضلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	الفصل الثالث	معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى ولكن من درجات اعلى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4		امتحان شهري	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	4	الفصل الثالث	المعادلات التفاضلية الانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	4	الفصل الرابع	المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	4	الفصل الرابع	المؤثر D	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	4	الفصل الرابع	حل المعادلة التفاضلية الخطية بتخفيضها الى الرتبة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	4	الفصل الرابع	حل المعادلات الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع السادس عشر	4	الفصل الرابع	الحل الخاص طريقة المعاملات الغير المحددة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع السابع عشر	4	الفصل الرابع	الحل الخاص طريقة تغيير الثوابت	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثامن عشر	4	الفصل الرابع	الحل الخاص طريقة المؤثر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع	4	الفصل الرابع	معادلة اويلر	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة					التاسع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تخفيض الرتبة	الفصل الرابع	4	الاسبوع العشريون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحويل لابلاس ، معكوس تحويل لابلاس	الفصل الخامس	4	الاسبوع الحادي والعشريون
امتحان شهري	نظري	امتحان شهري	الفصل الخامس	4	الاسبوع الثاني والعشريون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حل المعادلات باستخدام تحويلات لابلاس	الفصل الخامس	4	الاسبوع الثالث والعشريون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات	الفصل السادس	4	الاسبوع الرابع والعشريون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النقاط المفردة والاعتيادية للمعادلة التفاضلية	الفصل السادس	4	الاسبوع الخامس والعشريون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	طريقة فروبينوس	الفصل السادس	4	الاسبوع السادس والعشريون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	معادلة بيسل التفاضلية	الفصل السادس	4	الاسبوع السابع والعشريون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات على معادلات من الرتبة الاولى والدرجة الاولى	الفصل السادس	4	الاسبوع الثامن والعشريون
اسئلة عامة	نظري	تطبيقات هندسية ،	الفصل السادس	4	الاسبوع

التاسع والعشرون		تطبيقات فيزيائية ، تطبيقات كيميائية		ومناقشة
الاسبوع الثلاثون	4	امتحان شهري	نظري	امتحان شهري
11.تقييم المقرر				
1. الاختبارات التحريرية والشفوية. 2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.				
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
1- المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها الاستاذ المساعد معروف محمد حديد والاستاذ المساعد رشيد عبد الرزاق 2- طرق حل المعادلات التفاضلية الاستاذ خالد احمد السامرائي والاستاذ المساعد يحيى عبد سعيد				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				
- المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F205	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ضحى عامر جليل	الايميل: dhuha.am93@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
توفر مادة منهج البحث العلمي المهارات والاساليب التي تساعد الطلاب على البحث والاكتشاف المفاهيم الضرورية وايضا يمكن ان يتعلموا كيفية وضع فرضيات واضحة وصحيحة وتطوير خطط بحثية مناسبة وجمع البيانات بشكل صحيح وتحليل البيانات بشكل مناسب وصياغة النتائج والاستنتاجات بطريقة منطقية ومقنعة. كم تعلمهم ايضا كيفية كتابة التقارير البحثية والاوراق العلمية بشكل يلبي معايير النشر العلمي .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية	الاستراتيجية

2. استخدام النقاشات والحوارات لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتبادل الأفكار والآراء حول المواضيع البحثية. 3. تشجيع الطلاب على تقديم عروض تقديمية حول مشاريع البحث العلمي الخاصة بهم لتعزيز مهارات العرض والتواصل. 4. وضع الطلاب في مواقف تحتاج إلى حلول بحثية لتنمية مهاراتهم في حل المشكلات واتخاذ القرارات. 5. تقديم الملاحظات الفردية للطلاب وتوجيههم في تطوير مهاراتهم البحثية والمنهجية. 6. استخدام أدوات التقييم المستمر لتقييم تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم في تعلم منهج البحث العلمي.	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب مهارات البحث العلمي، القدرة على تطبيق مفاهيم العلم	العلم والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الثاني	2	اكتساب مهارات البحث العلمي، القدرة على تطبيق مفاهيم العلم	العلم والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة مباشرة + امتحان يومي
الثالث	2	اكتساب مهارات البحث العلمي، القدرة على تطبيق مفاهيم العلم	العلم والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة مباشرة + امتحان يومي
الرابع	2	كيفية اعداد خطة للبحث العلمي وممن يتكون البحث العلمي وكيفية انشاء هيكلية البحث العلمي وكتابة المسودة للبحث	منهجية اعداد خطة البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة مباشرة + امتحان يومي
الخامس	2	كيفية اعداد خطة للبحث العلمي وممن يتكون البحث العلمي وكيفية	منهجية اعداد خطة البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة مباشرة + امتحان يومي

			انشاء هيكلية البحث العلمي وكتابة المسودة للبحث		
الاسئلة مباشرة + امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	منهجية اعداد خطة البحث العلمي	كيفية اعداد خطة للبحث العلمي وممن يتكون البحث العلمي وكيفية انشاء هيكلية البحث العلمي وكتابة المسودة للبحث	2	السادس
الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	كيفية كتابة تقرير البحث العلمي	القدرة على فهم مراحل كتابة تقرير البحث	2	السابع
			امتحان شهري	2	الثامن
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	تحليل البيانات باستخدام الاساليب الاحصائية المناسبة	2	التاسع
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	تحليل البيانات باستخدام الاساليب الاحصائية المناسبة	2	العاشر
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	تحليل البيانات باستخدام الاساليب الاحصائية المناسبة	2	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	العينات في البحث العلمي	القدرة على التعرف على انواع العينات المستخدمة في البحث	2	الثاني عشر

الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العينات في البحث العلمي	القدرة على التعرف على انواع العينات المستخدمة في البحث	2	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	العينات في البحث العلمي	القدرة على التعرف على انواع العينات المستخدمة في البحث	2	الرابع عشر
			امتحان شهري	2	الخامس عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	المكتبة الالكترونية والانترنت ودورها في خدمة البحث العلمي	القدرة على استخدام ادوات البحث في المكتبة وعلى الانترنت	2	السادس عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	المكتبة الالكترونية والانترنت ودورها في خدمة البحث العلمي	القدرة على استخدام ادوات البحث في المكتبة وعلى الانترنت	2	السابع عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات	فهم التوزيعات التكرارية وكيفية استخدامها لتمثيل البيانات الاحصائية	2	الثامن عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات	فهم التوزيعات التكرارية وكيفية استخدامها لتمثيل البيانات الاحصائية	2	التاسع عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس النزعة المركزية	القدرة على استخدام المقاييس في تحليل البيانات واستنتاج النتائج	2	العشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس النزعة المركزية	القدرة على استخدام المقاييس في تحليل البيانات واستنتاج النتائج	2	الحادي والعشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية	القدرة على استخدام المقاييس في تحليل	2	الثاني

والعشرون		البيانات واستنتاج النتائج		والمناقشة والحوار	
الثالث والعشرون	2	القدرة على استخدام المقاييس في تحليل البيانات واستنتاج النتائج	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الرابع والعشرون	2	القدرة على فهم مفهوم مقاييس التشتت ، الانحراف المعياري ، التباين	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الخامس والعشرون	2	القدرة على فهم مفهوم مقاييس التشتت ، الانحراف المعياري ، التباين،	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
السادس والعشرون	2	القدرة على فهم مفهوم مقاييس التشتت ، الانحراف المعياري ، التباين،	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
السابع والعشرون	2	امتحان شهري			
الثامن والعشرون	2	فهم مفهوم الارتباط والانحدار الخطي البسيط والفرق بينهما	معامل الارتباط ونموذج الانحدار	المناقشة والحوار	واجب
التاسع والعشرون	2	فهم مفهوم الارتباط والانحدار الخطي البسيط والفرق بينهما	معامل الارتباط ونموذج الانحدار	المناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
الثلاثون	2	امتحان شهري			
11.تقييم المقرر					
1. الاختبارات التحريرية والشفوية.					

2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.

	12.مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصعب هاشم أحمد الفكي "كيف تكتب بحثا علميا القواعد والاسس" المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية ألمانيا /برلين 2023.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم البديهيّات والهندسة	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F203	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6/120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.الهام متي يعقوب الايميل: ilhammatta@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• شرح اساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيّات • تمكينه من برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداء من المعطيات والمطلوب اثباته والرسم ثم البرهان • يوضح له طرق البرهان المباشرة وغير المباشرة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المناقشة. 2. الأنشطة في قاعة الدرس 3. الاختبارات الفصلية واليومية والاسبوعية المستمرة	الاستراتيجية

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	الفصل الاول النظام البديهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة	الهندسة المحددة(نظام يونك ونظام فانو)	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثالث	4	المعرفة	الفصل الثاني خواص النظام البديهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الرابع	4	المعرفة	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الخامس	4	المعرفة	الفصل الثالث الهندسة الاقليدية	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة
السادس	4	المعرفة	الفصل الرابع اسس الهندسة نظام هلبرت	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
السابع	4	المعرفة	التجزئة - القطع - بديهية باخ	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثامن	4	المعرفة	المجموعات المحدبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	المعرفة	الفصل الخامس التطابق والمقارنة	المحاضرة والمناقشة	واجبات

	والحوار				
العاشر	4	المعرفة	الفصل السادس هندسة اولية		امتحان اني
الحادي عشر	4	المعرفة	مبرهنة الزوايا الخارجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثاني عشر	4	المعرفة	الفصل السابع القياس	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثالث عشر	4	المعرفة	الفصل الثامن البديهية الخامسة لأقليدس	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الرابع عشر	4	المعرفة	محاولات لبرهنة البديهية الخامسة لأقليدس مع النقد	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الخامس عشر	4	المعرفة	الفصل التاسع الهندسة اللاقليدية	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة	المثلث المحاذي	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة	اتساق المستوى الهذلولي	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة	الفصل العاشر الهندسة الاهليجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع التاسع	4	المعرفة	جدول المقارنة بين الهندسة الاقليدية	المحاضرة والمناقشة	مناقشة

عشر		واللاقليدية	والحوار	
الاسبوع العشرون	4	المعرفة	الفصل الحادي عشر الهندسة الاسقاطية التركيبية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	4	المعرفة	مبدا الثنائية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	4	المعرفة	الفصل الثاني عشر المستوى الاسقاطي التحليلي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثالث والعشرون	4	المعرفة	نموذج تحليلي	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة	الفصل الثالث عشر هندسة التحويلات	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة	التحويل الهندسي	المناقشة والحوار
الاسبوع سادس والعشرون	4	المعرفة	الهندسة الاسقاطية	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة	الزمر الجزئية	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة	المستوى التالفي التحليلي	المناقشة والحوار

الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة	المستوى الاقليدي	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الثلاثون	4	المعرفة	هندسة جزئية	المناقشة والحوار	واجبات

11.تقييم المقرر

15 درجات للامتحانات اليومية والحضور والمشاركات – 25 درجة لامتحانات نصف السنة – 60 للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مفاهيم اساسية في الهندسة / تأليف أ.د. امال شهاب المختار – الطبعة الثانية 2012
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظم البديهييات والهندسة تأليف عبد الوهاب احمد السراج جامعة صلاح الدين العراق هندسة التحويلات والهندسة التأليفية تأليف ماكس جيجر ترجمة د.محمد عادل سودان د.موفق دعبول د.محمد سعيد البرني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	نظم البديهييات والهندسة تأليف عبد الوهاب احمد السراج جامعة صلاح الدين العراق
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.freecience.info.math

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحتمالية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F303	
3. الفصل / السنة	
2024/2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: 1- وليد عبد المجيد سعيد 2- نور حسين عبدالله الايميل: waleedhajo1992@uohamdaniya.edu.iq الايميل: noorhussain@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بمفهوم الاحصاء و الاحتمالية و تطبيقاتهم - مهارة اجراء عملية الاحصاء و توسيع مفهومها على مجتمعات كبيرة - مهارة اتقان الطالب لمبادئ العد - مهارة تطبيق نظرية الاحتمالية و قوانينها	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

ويتمثل دور عضو هيئة التدريس فيها في السيطرة التامة على مواقف التعليم والتعلم من حيث التخطيط والتنفيذ، والمتابعة، بينما تكون المتعلم هو المتلقي السلبي. ويتركز الاهتمام على النواج المعرفية للعلم من حقائق ومفاهيم ونظريات. ومن أمثلتها المحاضرة، واستخدام الكتاب النظري والعملي وحل المسائل.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة علم الإحصاء - المجتمع - العينة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تبويب البيانات وإنشاء جدول توزيع	المحاضرة , التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التحليل البياني ومقاييس النزعة المركزية الارتباط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف والدرجة المعيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الارتباط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الانحدار - الامتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتمالية - طرق العد	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التباديل والتوافيق	المحاضرة , التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العينات ، التجربة العشوائية الحادثة وأنواعها	المناقشة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الاحتمال وبديهيات الاحتمال	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فضاء الاحتمال المنتهي وغير المنتهي والاحتمال المشروط	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية الضرب في الاحتمال المشروط	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات العشوائية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
السادس عشر	4		امتحان شهري		
السابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية بيز	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الثامن عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستقلال والعمليات المتكررة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة

التاسع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحاولات المستقلة أو المتكررة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المتغيرات العشوائية وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات الاحتمالية المستمرة دالة التوزيع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث والعشرون	4		امتحان شهري		
الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوقع الرياضي في المتغيرات المتقطعة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوقع الرياضي في المتغيرات المستمرة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
السادس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التباين والانحراف المعياري	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيع الاحتمالي المشترك، التوقع الشرطي	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التغاير والارتباط في المتغيرات العشوائية الدالة المولدة للعزوم	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثلاثون
11.تقييم المقرر					
1. 25 درجة امتحان تنص سنة 2. 15 درجة الاستاذ (5 درجات حضور الطالب +10 درجات امتحانات شهرية ويومية) 3. 60 درجة امتحان نهاية السنة					
			12.مصادر التعلم والتدريس		
نظرية الاحتمالات سلسة شوم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
نظرية الاحتمالات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سلسة شوم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
اليوتيوب			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الارشاد والصحة النفسية
2.	رمز المقرر:
	HAEPSMA25F306
3.	الفصل/ السنة:
	2025-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/1
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م ابراهيم ماميق سلطان الايميل: Ibrahim 1977 @uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1. بمفاهيم الارشاد والصحة النفسية من (اهداف الارشاد والصحة النفسية، ومصطلحاته واهم النظريات) . 2. مجال المدرس المرشد والمرشد التربوية ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي . 3. وسائل جمع المعلومات واهميتها ومزايا وعيوب كل منها . 4. مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1. الفهم والاستيعاب . 2. طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة . 3. أساليب العصف الذهني . 4. التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات الوجودية والانسانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة، المقابلة)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد - وظائفه واعداده ، المرشد التربوي - وظائفه واعداده	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية - أهدافها - أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الميكانيزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثاني والعشرون

الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانزمات الدفاع	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرايبية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاساليب الهرايبية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي		المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية. (15) درجة
2. امتحانات نصف سنوية (25) درجة
3. امتحانات نهائية (60) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، 2010، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع . - زهران، حامد عبد السلام، 1980، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .
المراجع الاساسية (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ،مصطفى محمود الإمام (1991)

جامعة بغداد . - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاققة (2008) عمان - دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والإرشاد النفسي ، حامد زهرن (2005) القاهرة عالم الكتاب	
- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، 1990، جامعة بغداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google تحوي على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية .	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل العددي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F304	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 16	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 120 ساعة/ الوحدات 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سارة غانم محمود م.م. ضحى عامر جليل	
الايمل: sarahghanim@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بدراسة الطرق الرياضية العددية لايجاد الحل التقريبي لبعض المسائل الرياضية التي تظهر عند تطبيق الرياضيات باختلاف فروعها في العلوم البحتة والتطبيقية وتحليل تقاربها ودقتها واستقرارها. التحليل العددي هو فرع من فروع الرياضيات الذي يحل المسائل المستمرة باستخدام التقريب الرقمي . يتضمن تصميم طرق تعطي حلولاً رقمية تقريبية ولكن دقيقة، وهو أمر مفيد في الحالات التي يكون فيها الحل الدقيق مستحيلاً أو باهظ التكلفة لحسابه.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • محاضرات - حلقات نقاش - حل تمارين . • استخدام الحاسوب لحل مسائل التحليل العددي ببرامج مختلفة . • توجيه الطلاب على استخدام الكتب والمجلات العلمية	

بالاعتماد على أنفسهم.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة عن التحليل العددي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع الاخطاء		
الثالث		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة في حل المعادلات غير الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة الرسم		
طريقة التحليل	المحاضرة والمناقشة والحوار				
الخامس		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة في الطرق العدد لحل المعادلات غير الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة التنصيف		
طريقة الموضوع الكاذب	المحاضرة والمناقشة والحوار				
السابع		المعرفة النظرية	طريقة القاطع		

			والتحليل التطبيقي		
				المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة النقطة الصامدة
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة نيوتن رافسون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الثامن
		حل منظومة المعادلات غير الخطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		التاسع
				المحاضرة والمناقشة والحوار	الحل العددي لنظام المعادلات الخطية
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		العاشر
		طرق تكرارية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الحادي عشر
				المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق مباشرة
		مقدمة في الاندراج	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الثاني عشر
				المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة تطبيقية
	المحاضرة والمناقشة	الفروقات المنتھية	المعرفة النظرية		الثالث عشر

	والتحليل التطبيقي		والحوار	
الرابع عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات التقدمية		
امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار			
الخامس عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات المركزية		
امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار			
الاسبوع السادس عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات التراجعية		
امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار			
الاسبوع السابع عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفروقات المنتهية		
النسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار			
الاسبوع الثامن عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة عن التكامل العددي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	المعرفة النظرية والتحليل	طريقة سبه المنحرف	المحاضرة والمناقشة والحوار	

			التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة سمبسون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع العشرون
11.تقييم المقرر					
20 درجات الامتحانات الشهرية 10 درجات الحضور والامتحانات اليومية 20 درجة امتحان نصف السنة 50 الامتحان النهائي 100 المجموع الكلي					
			12.مصادر التعلم والتدريس		
التحليل العددي المعادلة اللاخطية، الأنظمة الخطية، الاندراج، التفاضل والتكامل العددي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
التحليل العددي وطرق حسابه العددية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Numerical Analysis Using MATLAB® and Excel® Steven T. Karris Third Edition			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
Numerical Methods Using MATLAB® Fourth Edition			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جبر الحلقات	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F301	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. صهباء عبدالستار يونس م.م. ذاكرين فيصل سلطان	
الايميل: sahbbaa1977@ uohamdanyia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف طلبة المرحلة الثالثة عن الحلقات وما تتضمن من مثاليات وبعض التطبيقات . 2. فهم اساسيات نظرية الحلقات والحلقات الجزئية والمثاليات وشروطهم كذلك فهم الحقول والترابط بينهم . 3. تطوير مهارات الطلبة بربط نظرية الحلقات مع اساسيات الجبر .	اهداف المادة الدراسية

4. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية 2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.				الاستراتيجية	
5. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعاريف عن العمليات الثنائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعاريف عن الحلقات والامثلة		
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بعض المبرهنات الخاصة بخصائص الحلقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعاريف الحلقات الخاصة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعاريف عن الحلقات الجزئية وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مميز الحلقة وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المثاليات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل	صفات المثاليات وامثلة	المحاضرة	

	والمناقشة والحوار		التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنات خاصة بالمثاليات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	التاسع
امتحان شهري		التشاكل الحلقي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	نواه الحلقة وبعض الامثلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المبرهنات الاساسية للتشاكل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل مسائل عن التشاكل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل مسائل الفصل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريف الحقل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة عن الحقل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الربط بين الحقل والحلقات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة	الربط بين الحقل	المعرفة النظرية والتحليل	3	الاسبوع

الثامن عشر	التطبيقي	والمثاليات والحلقات التامة	والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنات تنص عن الترابط بين الحقل والحلقات
الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة عن ما سبق
الاسبوع الحادي والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع المثاليات
الاسبوع الثاني والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين انواع المثاليات
الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين المثالي المنتظم والحلقة المنتظمة
الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جذر المثالي
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنات عن جذر الحلقات والمثاليات
الاسبوع السادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ربط بين جذر المثالي وتقاطعهم
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امثلة عن ايجاد جذر المثالي

الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف المثالي القابل للتحليل والضروري	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ربط بين المثالي القابل للتحليل والمنتظم	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	3		مراجعة عامة مع امتحان شهري	

6. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية (15) درجة

2. امتحانات نصف السنة (25) درجة

3. الامتحانات النهائية (60) درجة

7. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
وجدت)

كتاب نظرية الحلقات / برتن

المراجع الرئيسية (المصادر)

مقدمة في نظرية الحلقات

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

مقدمة في نظرية الحلقات / صفوان محمد عادل

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اليوتيوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معادلات تفاضلية جزئية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F302	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري- التعليم الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.راند صبيح قرياقوس	الايميل: raed_sabeeh@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- يهدف هذا المقرر إلى دراسة المعادلات التفاضلية الجزئية منشأها وتصنيفها وطرق حلها. 2- تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة (n). 3- دراسة بعض التطبيقات الفيزيائية للمعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية. 4- استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في معادلات الحرارة، الموجة، لابلاس ومسألة القيم الابتدائية والحدية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية	الاستراتيجية

2. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 3. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. 4. ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.	
--	--

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حذف الثوابت الاختيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حذف الدوال الاختيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الجزئية الخطية من الرتبة الاولى	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الجزئية الغير الخطية من الرتبة الاولى	المحاضرة والمناقشة والحوار
العاشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة جاربث لحل المعادلات الغير الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات ذات المعاملات الثابتة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الغير قابلة للتحليل + حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	إيجاد الحل الخاص للمعادلات ذات المعاملات الثابتة	المحاضرة والمناقشة والحوار
السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار
السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلات التفاضلية المماثلة لمعادلة اويلر	المحاضرة والمناقشة

	والحوار				
الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلات الجزئية ذات المعاملات المتغيرة + حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعادلات الجزئية من الرتبة الثانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		
الثاني والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سلاسل فورييه	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسألة القيم الحدودية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة الموجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معادلة الحرارة	المحاضرة والمناقشة	

	والحوار				
الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحويلات لابلاس وتطبيقاتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		

11.تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية.

2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.

12.مصادر التعلم والتدريس

1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني	
3- Jhon.F. / Partial differential Equations	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الجزئية الموجودة في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
- المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F305	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هاجر حيدر عبدالله الايميل: hajarhayder@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• بيان قدرة الطالب على التمييز بين نظرية التدريس ونظرية التعلم وبين طرائق التدريس واساليب واستراتيجيات ونماذج التدريس . • ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم . • القدرة على ايجاد الفرق بين التدريس الفعال والتدريس المبدع وفهم مبادئ التدريس المبدع . • التمييز بين المعلم الفعال والمعلم غير الفعال والتعرف على تنوع واستراتيجيات التدريس والتعرف على الاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس وذكر الامور التي يجب تجنبها اثناء تطبيق استراتيجيات تنوع	اهداف المادة الدراسية

التدريس . • اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة المحاضرة، طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب . • ضبط الطرائق التدريسية التي تقوم على البحث وضبط طريقتنا التعلم التعاوني والفردي . • جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع . • أن يحل بعض الاسئلة الموجهة له فيما يتعلق بكيفية تطبيق طرائق التدريس الحديثة • أن يتحمس الطالب للتطبيق العملي المرتبط ببعض المفاهيم في المقرر • أن يحرص الطالب على حضور محاضرة مناهج وطرائق التدريس العامة • اكتساب المهارات الفردية والقابلية على اداء المهمات وبناء شخصية الطالب • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية • تنمية قدرة الطالب على توظيف وسائل التواصل للأغراض العلمية والبحثية • تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة الجماعية • تنمية قدرة الطالب على شرح بعض المفاهيم المتعلقة بطرائق التدريس الحديثة • مهارة تحليل المحتوى للمادة العلمية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التعلم عن طريق التعاون بين الطلاب. 2- محاضرات معتمدة من مصادر موثوقة. 3 -مشاركة الطلاب في المحاضرة بتوجيه بعض الاسئلة التي لها اوليات مطروحة مسبقا. 4- توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة. 5- اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين عند الاجابة على الاسئلة. 6-أن يكون الهدف واضحا ومحددا . 7-أن يكون الهدف مبسطا وغير معقد. 8-أن يتضمن الهدف المعيار او مستوى الاداء المتوقع .	الاستراتيجية

- 9- إدارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت .
 10- تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية .
 11- تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان المحاضرة .

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	مقدمة في طرائق التدريس ، مفهوم نظرية التدريس.	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية.
2	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	اهتمامات نظرية التدريس.	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية.
3	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على	اهمية نظرية التدريس .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .

6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية			معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم .	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	2	4
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	نماذج من نظرية التدريس .	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	2	5
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق التدريس ، أهمية المام المعلم بالطرائق التدريسية .	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	2	6

7	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
8	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	اساليب التدريس ، اشكال اساليب التدريس .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
9	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .	استراتيجيات التدريس ، نماذج التدريس .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
10	2	تعريف النظرية ونظرية التدريس وطرائق التدريس والتعرف على	تصميم التدريس + امتحان نصف الكورس	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .

6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية			معايير تحديد الطريقة التدريسية المناسبة .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	مفهوم مهارات التدريس	ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم .	2	11
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	مكونات مهارات التدريس مهارة التخطيط ، مهارة التنفيذ ، مهارة التقويم	ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم	2	12
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	التدريس الفعال ، المعلم الفعال .	ضبط مفهوم مهارات التدريس ومكونات مهارات التدريس التي هي مهارة التخطيط ومهارة التنفيذ ومهارة التقويم	2	13
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية .	حسب استراتيجيات	التدريس المبدع	القدرة على ايجاد الفرق	2	14

		بين التدريس الفعال والتدريس المبدع وفهم مبادئ التدريس المبدع		3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	التعليم المذكورة أعلاه
15	2	- القدرة على ايجاد الفرق بين التدريس الفعال والتدريس المبدع وفهم مبادئ التدريس المبدع	مبادئ التدريس المبدع(مبدأ الایحاء ، مبدأ المواجهة ، مبدأ العلاج ، مبدأ التأصيل)	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه
16	2	تمكين الطالب من تعريف تنويع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنويع التدريس ومبررات الاخذ بتنويع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس	تنويع التدريس ، الاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه
17	2	تمكين الطالب من تعريف تنويع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنويع التدريس	مبررات الاخذ بتنويع التدريس ، الاستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس .	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه

6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية			ومبررات الاخذ بتنوع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس .		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنويع التدريس .	تمكين الطالب من تعريف تنويع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنويع التدريس ومبررات الاخذ بتنوع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس .	2	18
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	امور ينبغي تجنبها اثناء تطبيق استراتيجيات تنويع التدريس .	تمكين الطالب من تعريف تنويع التدريس واستراتيجياته وذكر الاسس النفسية لتنويع التدريس ومبررات الاخذ بتنوع التدريس مع ذكر الاستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس .	2	19
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل.	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام (طريقة المحاضرة ، طريقة الاستجواب)	اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة المحاضرة، وطريقة	2	20

5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية			الاستجواب		
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام (طريقة المناقشة ، طريقة الاستقراء والقياس)	اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة المناقشة وطريقة الاستقراء والقياس	2	21
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها) طريقة الاستقصاء ، طريقة حل المشكلات (	اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة الاستقصاء وطريقة حل المشكلات	2	22
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها) طريقة الوحدات ، طريقة المشروع (	اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة الوحدات وطريقة المشروع	2	23

24	2	اعطاء الطالب امثلة عملية عن طريقة التعيينات	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها (طريقة التعيينات)	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
25	2	ضبط الطرائق التدريسية التي تقوم على البحث وضبط طريقتنا التعلم التعاوني والفردى	طريقة التعلم التعاوني + امتحان نصف الكورس	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
26	2	ضبط الطرائق التدريسية التي تقوم على البحث وضبط طريقتنا التعلم التعاوني والفردى	طريقة التعلم الفردي	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية
27	2	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	طرائق تدريسية للتمكن والابداع (طريقة التعلم من اجل التمكن)	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء .

6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية					
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية للتمكن والابداع (طريقة لعب الدور)	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	2	28
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية للتمكن والابداع (طريقة العصف الذهني)	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	2	29
1- الاختبارات الاسبوعية. 2- الاختبارات الشهرية . 3- مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة. 4-اختبارات عينة العمل. 5-أختبارات محاكاة الاداء . 6-اختبارات /تدريبات تحريرية . 7- الاختبارات الشفهية 8- مناقشة التقارير . 9 -الاختبارات التطبيقية	حسب استراتيجيات التعليم المذكورة أعلاه	طرائق تدريسية للتمكن والابداع(الترابط والتكامل في طرائق التدريس)	جعل الطالب قادراً على التمييز بين الطرائق التدريسية للتمكن والابداع	2	30

11.تقييم المقرر	
15 درجة للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والواجبات البيتية 25 درجة لامتحان نصف السنة 60 درجة لامتحان النهائي	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الرابعة / معاهد اعداد المعلمين
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس المستخدمة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في الاقسام المناظرة لبعض كليات جامعة الموصل 1997 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الاسس النظرية لبعض الطرائق التعليمية المستخدمة في تدريس التاريخ 1997 .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التحليل الرياضي	
2. رمز المقرر : HAEPSMA25F300	
3. الفصل / السنة: الفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024-9-1	
5. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وفاء يونس يحيى الايميل: rwafa1993@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- فهم المفاهيم الرياضية الأساسية: تحديد المفاهيم الأساسية في التحليل الرياضي مثل الحدود، التفاضل والتكامل، والتسلسلات، والسلاسل اللامتناهية، وغيرها. 2- تطوير المهارات التحليلية: تنمية قدرة الطلاب على تحليل المشاكل الرياضية بشكل نقدي واستخدام الأساليب المناسبة لحلها. 3- تطبيقات الرياضيات في المجالات الأخرى: توضيح كيف يمكن استخدام التحليل الرياضي في مجالات أخرى مثل الفيزياء والهندسة والاقتصاد. 4- تنمية المهارات الحسابية: تطوير مهارات الحساب الرياضي المتقدمة وفهم	اهداف المادة الدراسية

استخدامها في حل المسائل الرياضية المعقدة.	
5- التفكير الإبداعي: تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي واستخدام الخيال الرياضي في تطوير حلول جديدة للمسائل الرياضية.	
6- التحضير للمستويات الأعلى: تجهيز الطلاب لفهم المواد الرياضية في المستويات الأكاديمية الأعلى مثل التحليل الحقيقي والجبر التفاضلي.	
7- تنمية مهارات التواصل: تحسين مهارات التواصل الرياضي، بما في ذلك القدرة على شرح الأفكار الرياضية وتقديم الحلول بطريقة منطقية ومفهومة.	
8- تعزيز الثقة بالنفس: تعزيز الثقة بالطلاب في قدرتهم على حل المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق المفاهيم التحليلية بفعالية.	
هذه الأهداف تهدف إلى تحقيق تفاعل إيجابي بين الطلاب والمادة وتسهيل التعلم الفعال لموضوع التحليل الرياضي.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التعلم بالاكتشاف: تشجيع الطلاب على استنتاج المفاهيم من خلال أمثلة عملية أو مسائل مفتوحة. استخدام الأنشطة التي تتطلب التفكير النقدي والاستنتاج. 2. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مسائل معقدة في التبولوجي. تعزيز النقاش بين الطلاب لتبادل الأفكار والحلول. 3. استراتيجية حل المشكلات: طرح مشكلات رياضية متعلقة بالطوبولوجي وتشجيع الطلاب على إيجاد حلول مبتكرة. التركيز على تطبيق المفاهيم النظرية في مواقف عملية. 4. الخرائط الذهنية: استخدام الخرائط الذهنية لتوضيح العلاقات بين المفاهيم المختلفة في التبولوجي. مساعدة الطلاب على تنظيم الأفكار وربطها ببعضها البعض
---------------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حقل الاعداد الحقيقية وخواصه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حقل الاعداد الحقيقية وخواصه	المحاضرة , التطبيق	الأسئلة المباشرة

	العملي				
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القيمة المطلقة وخواصها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	كثافة الإعداد النسبية والغير النسبية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	كثافة الإعداد النسبية والغير النسبية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتتابعات - تعريف وأمثلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنات عن المتتابعات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتتابعة المتقاربة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
		حل تمارين مع امتحان		4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة , العصف الذهني	المتتابعة المقيدة والأساسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	الفضاء المترى-تعريف وامثلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر

الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المتتابعات في الفضاء المترى	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الأساسية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستمرارية في الفضاء المترى	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنات عن الاستمرارية في الفضاء المترى	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستمرارية المنتظمة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنة القيمة المتوسطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	4		حل تمارين مع امتحان		
الاسبوع الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التكاملات - تكامل ريمان- تعريف ونشوء	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التكاملات - تكامل ريمان - خواص و مبرهنات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة

					والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الفضاء الخطي للدوال الريمانية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تطبيقات خطية-أمثلة وخواص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تطبيقات خطية-أمثلة ومبرهنات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع اسادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك-تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك-تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك-خواص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مبرهنات إضافية عن تكامل ليبيك	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثلاثون
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير: 5 درجات.					

- 2- الامتحانات الشهرية: 10 درجات.
3- امتحان نصف السنة: 25 درجة.
4- امتحان نهاية السنة: 60 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عادل غسان نعيم، مقدمة في التحليل الرياضي، جامعة بغداد، العراق ، 1986
المراجع الرئيسية (المصادر)	نوري فرحان المياحي، مقدمة في التحليل الرياضي، جامعة القادسية، العراق 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	1. علي عزيز علي و عبد الرزاق علي الحسوان و عادل زنبل حسين، مبادئ الرياضيات التفاضل والتكامل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1986 2. Apostol T.M. , Mathematical Analysis, 1974 3. Ash R.B., Real Analysis and Probability, 1972
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F402	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري / الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6/120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سرمد عبد الخالق صالح م.م. نور حسين عبدالله	الايميل: sarmadsalih@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى اكتساب الطالب المعرفة حول المبادئ الاساسية لمفاهيم الاحصاء الرياضي من خلال دراسة التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة فضلاً عن تقدير معلمات التوزيع بالطرق التقليدية والمتمثلة بطريقة الامكان الاعظم وطريقة العزوم واعطاء بعض الامثلة التوضيحية بخصوص ذلك وهذه المفاهيم ضرورية جداً لاجراء تحليل البيانات احصائياً فهذه المفاهيم اساس عمل جميع البحوث العلمية سواء كانت ذو اختصاص او لا.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. اكتساب الخبرة والمعرفة في اساسيات مفردات المادة. 2. يربط بين مفاهيم الاحتمالية والاحصاء. 3. المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية وحل المشكلات	الاستراتيجية
---	--------------

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Some Spacial Distribution	Uniform dist. Bernolli dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الثاني	4	Some Spacial Distribution	Binomial dist. Poisson dist. Geometric dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة مباشرة + امتحان يومي
الثالث	4	Some Spacial Distribution	Uniform continous dist. Exponential dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الرابع	4	Some Spacial Distribution	Normal dist. Standard normal dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الخامس	4	Some Spacial Distribution	Chi- Square dist. Gamma dist. Beta dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان
السادس	4	Marginal, Condittional dists., Independence Stochastic	Marginal dist. of discrete dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
السابع	4	Marginal, Condittional dists., Independence Stochastic	Marginal dist. of continuous dist.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة الواجب
الثامن	4	Marginal, Condittional dists.,	Moment Generating	المحاضرة	امتحان يومي

	والمناقشة والحوار	Function for discrete and continuous dists.	Independence Stochastic		
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Conditional dist. of discrete dists	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	التاسع
الاسئلة المباشرة الواجب		Conditional dist. of continuous dists	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	العاشر
حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	Independence Stochastic	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Transformations Technique	Sampling distributions	4	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	T- distribution	Sampling distributions	4	الثالث عشر
الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	F- distribution	Sampling distributions	4	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	4	الخامس عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Distribution of A single order statistics	Order Statistics	4	الاسبوع السادس عشر
الاسئلة المباشرة امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	Joint Distribution of Any Two order statistics	Order Statistics	4	الاسبوع السابع عشر
الاسئلة	المحاضرة	Confidence Interval for the	Confidence Interval	4	الاسبوع

المباشرة الواجب	والمناقشة والحوار	mean			الثامن عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	Confidence Interval for the mean	Confidence Interval	4	الاسبوع التاسع عشر
الاسئلة المباشرة امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	Confidence Interval for the difference means	Confidence Interval	4	الاسبوع العشرون
واجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Confidence Interval for the variance and Ratio of two Varance	Confidence Interval	4	الاسبوع الحادي والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	Methods of finding Estimators	Point Estimation	4	الاسبوع الثاني والعشرون
واجب	المناقشة والحوار	Moments Method	Point Estimation	4	الاسبوع الثالث والعشرون
امتحان	المناقشة والحوار	Maximun Likelihood Method	Point Estimation	4	الاسبوع الرابع والعشرون

11.تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريية والشفوية والواجبات البيتية (15) درجة
2. امتحانات نصف السنة (25) درجة
3. الامتحان النهائي (60) درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 .R by ,Statistics Mathematical to Introduction V. Hogg and A. T. Craig. 2007

عادل احمد هدو " الاحصاء الرياضي ، الطبعة الاولى، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة المستنصرية ، العراق . 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
امير حنا هرمز " الاحصاء الرياضي " دار الطباعة للنشر ، جامعة الموصل ، العراق . 1990	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Lakshmikantham, ed. by D. Kannan,... V. (2002). Handbook of stochastic analysis and applications. New York: M. Dekker	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الامثلية العددية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F404	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.زهرة عبدالكريم ادريس الايميل: zahramath@uohamdaniy.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف بمسائل البرمجة الخطية و طرق حلها. • تعريف الطلبة بمسائل البرمجة الغير خطية و طرق حلها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة ، المناقشة ، التعليم الجماعي

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الامثلية (تعريف و نظريات)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة , التطبيق العملي	
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	4				امتحان شهري
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها (الحل الابتدائي و	المحاضرة , التطبيق العملي	

		الحل الامثل)			
	العصف المناقشة , الذهني	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
	المحاضرة , العصف الذهني	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
امتحان شهري				4	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة	مسائل البرمجة الغير خطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة	مسائل البرمجة الغير خطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر

الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الغير خطية	المحاضرة والمناقشة
الاسبوع التاسع عشر	4		مسائل البرمجة الغير خطية	
الاسبوع العشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الغير خطية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خوارزميات المعادلة الربيعية	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني
الاسبوع الثاني والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خوارزميات المعادلة الربيعية	المحاضرة والمناقشة
الاسبوع الثالث والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خوارزميات المعادلة الربيعية	المحاضرة , العصف الذهني
الاسبوع الرابع والعشرون	4			امتحان شهري

ملاحظة

المدة اعلاه مقطوع منها 6 اسابيع بسبب (تطبيق الطلبة في المدارس)

11.تقييم المقرر

15 درجة / امتحانات شهرية
25 درجة / امتحان نصف السنة
60 درجة / الامتحان النهائي

	12.مصادر التعلم والتدريس
Programming problems	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Programming problems	المراجع الرئيسية (المصادر)
Springer	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
اليوتيوب	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التبولوجي	
2. رمز المقرر : HAEPSMA25F401	
3. الفصل / السنة: الفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024-9-1	
5. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وفاء يونس يحيى الايميل: rwafa1993@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تهدف دراسة مادة التبولوجي إلى توفير فهم عميق للمفاهيم الأساسية في التبولوجي وتطبيقاتها في الرياضيات والعلوم الأخرى. وتطوير مهارات الطلاب في التفكير التحليلي والإبداعي، ومن الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة. 1. فهم المفاهيم الأساسية: تعريف المسافات والأشكال الهندسية والتشابهات والفروق بينها. 2. دراسة الهياكل: فهم الهياكل التي يمكن أن تكون متواجدة على المساحات المختلفة، مثل الأسطح والأشكال ذات الأبعاد المختلفة. 3. التحليل الرياضي: استخدام الأدوات والمفاهيم التبولوجية لتحليل الأشكال	

الهندسية والمساحات الأخرى بطريقة دقيقة.	
4. التطبيقات العملية: فهم كيفية تطبيق مفاهيم التبولوجيا في حل المشاكل الرياضية والهندسية، بما في ذلك التطبيقات في الفيزياء والهندسة والعلوم الحاسوبية.	
5. التفكير الإبداعي: تطوير قدرات الطلاب على التفكير بشكل إبداعي واستخدام المفاهيم التبولوجية في إيجاد حلول جديدة للمشاكل الرياضية والعلمية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم بالاكشاف: تشجيع الطلاب على استنتاج المفاهيم من خلال أمثلة عملية أو مسائل مفتوحة. استخدام الأنشطة التي تتطلب التفكير النقدي والاستنتاج.	الاستراتيجية
2. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مسائل معقدة في التبولوجي. تعزيز النقاش بين الطلاب لتبادل الأفكار والحلول.	
3. استراتيجية حل المشكلات: طرح مشكلات رياضية متعلقة بالتبولوجي وتشجيع الطلاب على إيجاد حلول مبتكرة. التركيز على تطبيق المفاهيم النظرية في مواقف عملية.	
4. الخرائط الذهنية : استخدام الخرائط الذهنية لتوضيح العلاقات بين المفاهيم المختلفة في التبولوجي. مساعدة الطلاب على تنظيم الأفكار وربطها ببعضها البعض	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء التبولوجي (تعريف و مبرهنات)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء التبولوجي (مبرهنات)	المحاضرة , التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجوارات وخواصها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المفتوحة مع خواصها ومكافئتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المفتوحة مع خواصها ومكافئتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأساس والأساس الجزئي ونظام الجوارات المفتوحة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المشتقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النقاط الخارجية لمجموعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
		حل تمارين مع امتحان		4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة , العصف الذهني	علاقة الفضاء المتري والفضاء التبولوجي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	الاستمرارية في الفضاء التبولوجي (تعريف وامثلة)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الاستمرارية في الفضاء التبولوجي(مبرهنات)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مكافئات الاستمرارية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الدالة المفتوحة والدالة المغلقة وعلاقتها مع بعضها ومع الدالة المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الدالة المفتوحة والدالة المغلقة وعلاقتها مع بعضها ومع الدالة المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تركيب الدوال المستمرة والمفتوحة والمغلقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تبولوجي الضرب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التبولوجي T_0 -	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التبولوجي T_1-T_2 -	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر
		حل تمارين مع امتحان		4	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة- T_0 T_1-T_2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة- T_0 T_1-T_2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف	التبولوجي T_3-T_4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث

والعشرون				الذهني	
الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة $T_0-T_1-T_2-T_3-T_4$	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة $T_0-T_1-T_2-T_3-T_4$	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الاسبوع اسداس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقارب في الفضاءات التبولوجيه	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقارب في الفضاءات التبولوجيه	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء المرصوص (تعريفه ومبرهنات عنه)	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء المرصوص (تعريفه ومبرهنات عنه)	المحاضرة , العصف الذهني	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنة هاين بوريل	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير: 5 درجات.
- 2- الامتحانات الشهرية: 10 درجات.
- 3- امتحان نصف السنة: 25 درجة.
- 4- امتحان نهاية السنة: 60 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	نوري فرحان المياحي، التبولوجيا، جامعة القادسية، 2021
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. محمد جواد سعد الدين وآخرون، التبولوجيا العامة، جامعة بغداد، الطبعة الأولى، 1987 2. وليم بيرفن، أساسيات التبولوجيا العامة، ترجمة عطا الله ثامر العاني، الطبعة الأولى، جامعة بغداد 1986
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	1. عبد ربه محمد سليم، فقه التبولوجيا، فلسطين الطبعة الأولى، 1999 2. سمير بشير حديد، مقدمة في التبولوجيا العامة، جامعة الموصل، 1988 3. احمد عبد القادر رمضان و طه مرسي العدوي، التبولوجي العام، جامعة الملك سعود. 4. غفار حسين موسى، مقدمة في التبولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل العقدي	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F400	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حكمت شريف مصطفى	الايمل: hekmat78@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • يهدف هذا المقرر الى دراسة الخواص التكنولوجية للاعداد المركبة . • اعطاء مقدمة عن الدوال التحليلية و التكامل المركب والصيغ التكاملية الهامة . • اعطاء مقدمة عن التكامل المركب والصيغ التكاملية الهامة .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة , المناقشة , الحوار والتحليل التطبيقي, العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول - الخامس	20	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	complex numbers Algebraic property Cartesian coordinate Polar coordinate Regions in the complex plane The extended complex plan	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس - العاشر	20	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Analytic functions 2 Functions in one variable Multiple valued function Application ,Limits ,Continuity ,Derivatives CauchyRieman equations andanalytic functions	المحاضرة والمناقشة والحوار	

		CauchyRieman equations in polar form Harmonic functions			
	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	Elementary Function 3 Exponential functions Logarithmic functions Trigonometri c functions Hyperbolic functions	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	12	الحادي عشر - الثالث عشر
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	Mapping by elementary functions 4 Linear functions transformatio ns The transformation $w=1/z$ The transformatio n $w=z$	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	20	الاسبوع الرابع عشر - الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Integrations and Applications 5 Definite integrals Line integrals CauchyGoursat theorem Simply connected and multiply connected domains	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	24	الاسبوع التاسع عشر - الاسبوع الرابع والعشرون

		Indefinite integrals The cuachy integrals formula Morera's Theorem Liouvell's Theorem the fundamental Theorem of algebra			

11.تقييم المقرر

15 درجة / امتحانات شهرية
25 درجة / امتحان نصف السنة
60 درجة / الامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

Complex Analysis,Joseph - Back,2010 Complex Variables and - Application(8 edition), Ruel V. Churchill & 2008 James Brown,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المرجع الرئيسي/ المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها تأليف ر. شرشل , جي. براون, ر. فيري ترجمة يحيى عبد سعيد, سمير بشير حديد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الموصل/ 19	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحليل المركب، الدوال المعقدة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
يوتيوب	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F405:	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ذاكرين فيصل سلطان	الايميل: thakreenfaisal@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • يهدف الى اعداد مدرسين قادرين على التدريس بالمدارس بكل ما يتطلبه التدريس من طرائق واختبارات. • وكيفية اعدادها والتمكن منها من الناحية العملية والتربوية. • مواكبة التطورات العملية والتقنية في هذا التخصص .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.
--------------	---

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعرف بموضوع القياس و التقويم	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ظرة عامة في القياس و التقويم متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس و التقويم وأهميتها في العملية التعليمية	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صياغة الأهداف لسلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة

الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات لتحصيلية ، مفهومها وأنواعها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	السادس
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	السابع
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة (المقالية)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثامن
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	التاسع
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة واسلوب التعلم	الاختبارات القائمة على أساس	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر

و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	التعاوني	اختيار الإجابة اختبار الصواب والخطأ مزاياء و عيوبه وقواعد اعداده			
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	اختبار المطابقة أو المزاوجة مزاياء و عيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	اختبار الاختيار من متعدد مزاياء و عيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	تكيم الإجابات (تصحيح الاختبار)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر

اثناء المحاضرة					
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	أنواع مفاتيح التصحيح	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	لتحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المحاضرة واسلوب التعلم التعاوني	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
	امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب		استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون

اثناء المحاضرة					
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	مواصفات الاختبار الجيد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	الصدق ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة	المناقشة والحوار	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون
الاختبارات	المناقشة والحوار	الثبات ، ماهيته ،	المعرفة النظرية	2	الاسبوع

الثامن والعشرون		والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة فيه	التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق حساب الثبات ، طريقة إعادة الاختبار	الاختبارات التحريرية و مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة
الاسبوع الثلاثون	2		امتحان شهري	امتحان شهري

11.تقييم المقرر

15 درجة للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والواجبات البيتية
25 درجة للامتحانات نصف السنة
60 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	-القياس النفسي والتقويم التربوي .تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	القياس والتقويم . د.صباح حسين العجيلي واخرون
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النظم الديناميكية	
2. رمز المقرر	
HAEPSMA25F403	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 16	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 120 ساعة/ الوحدات 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سارة غانم محمود	الايميل: sarahghanim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- التعرف على الخصائص الاساسية لطبيع المادة العلمية. - تطوير امكانياته في التحليل للوصول الى حلول منطقية للمسائل المختلفة. - قدرته على تقييم البرنامج الاكاديميمهارات الذهنية (Mental skills). - القدرة على جمع المعلومات من المصادر المختلفة. - القدرة على اتخاذ القرار و تحمل المسؤولية. - القدرة على الانضباط الذاتي و روح الدافعية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات -حلقات نقاش - حل تمارين .	الاستراتيجية

- توجيه الطلاب على استخدام الكتب والمجلات العلمية بالاعتماد على أنفسهم.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Introduction of dynamical system	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Some definitions		
الثالث		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	The iteration	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	The orbit	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Cob web plot	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Fixed point	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Examples	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	The existence of fixed point	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع		المعرفة النظرية والتحليل	The unique of fixed point	المحاضرة والمناقشة والحوار	

			التطبيقي		
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		العاشر
		Invariant point	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الحادي عشر
				المحاضرة والمناقشة والحوار	Lipchitz function
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Contraction function	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Stability of the fixed point	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Periodic points	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Attracting and repelling 2-cycle	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Autonomics ds	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Stability theory	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Chaso theorem	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي		الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة	Lyopunof theorem	المعرفة النظرية		الاسبوع التاسع عشر

	والتحليل التطبيقي		والتحليل التطبيقي		
	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Investigation for stability of first	المحاضرة والمناقشة والحوار		الاسبوع العشرون
	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	approximation			الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	امتحان شهري		الاسبوع الثاني والعشرون
	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Basin of attracting			الاسبوع الثالث والعشرون
				المناقشة والحوار	Stunitary points
	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Examples			الاسبوع الرابع والعشرون
				المناقشة والحوار	Bifurcation points
	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Examples	المناقشة والحوار		الاسبوع الخامس والعشرون
	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Linear dynamical system	المناقشة والحوار		الاسبوع اسادس والعشرون
	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	Phase portrait	المناقشة والحوار		الاسبوع السابع والعشرون
11.تقييم المقرر					
10 درجات الامتحانات الشهرية 5 درجات الحضور والامتحانات اليومية 25 درجة امتحان نصف السنة					

	12. مصادر التعلم والتدريس
Introduction continuum Mechanics fourth Edition,(W ,Erhard Krempl) January 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
النمذجة الماركوفية مع تطبيقات عملية الجزء الاول، أ. د. باسل يونس الخياط، 2011 النمذجة الماركوفية مع تطبيقات عملية الجزء الثاني، أ. د. باسل يونس الخياط، 2011	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت