

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الرياضيات
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم النفس العام والتربوي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياضيات
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 5
تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 5

جبا

التوقيع:

م. ظافر صباح ياسين

اسم المعاون العلمي: د. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 4 / 5

س

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. نسر محمد الخالق صالح

التاريخ: 2024 / 4 / 5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأمل ليعقوب

التاريخ: 2024 / 4 / 5

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

2024 / 4 / 5

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس العام والتربوي		الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس العام والتربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة:	
- بمفهوم علم النفس و (نشأته- فروعه - أهدافه - نظرياته)	
- ببعض المفاهيم الأساسية مثل (الدافعية - الانتباه - الإدراك - التفكير - الذاكرة والنسيان- التغذية الراجعة)	
- بإمكانية تطبيق هذه المفاهيم في الجانب التربوي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- 1- تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم النفس العام والتربوي
- 2- مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم
- 3- مقدرة الطلبة من مسايرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناءً على ما اكتسبه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة
- ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم
- تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناءً على ما تعلمه في المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- الفهم والاستيعاب
- طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة
- التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.
- وسائل التغذية الراجعة عن طريق اعلام المتعلم بنتائج تعلمه عن طريق الامتحانات المصغرة و الواجبات والمهام التعليمية

طرائق التقييم

- الأسئلة الصفية السريعة
- الاختبارات التحريرية والشفوية
- الأنشطة اللاصفية وتغذية الراجعة لها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- التعلم الذاتي الاستكشافي
- الواجبات والأنشطة اللاصفية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس العام والمصادر ذات الصلة (والامثلة من الخبرة التعليمية في الميدان)
- د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس، طبيعة علم النفس واهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس ،مدارس علم النفس و فروعة	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك .تعريف السلوك و العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي ، طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم والتعليم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والدراك الحسي. معنى الانتباه مشتقات الانتباه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الانتباه، الدراك الحسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الاحساس والدراك ،أنواع الاحساسات	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الإحساس والادراك، تفسير الانتباه	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدافعية في التعلم ،اهمية دراسة الدافعية ،طبيعة الدافعية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	لوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية، استراتيجيات استثارة الدافعية نحو التعلم	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عملية التذكر والنسيان، انواع التذكر	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

	الذهني				
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	عوامل المؤثرة في عملية التذكر والسيان، سبل تحسين عملية التذكر	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تفسير النسيان اسبابه، اساليب معالجة المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	انتقال اثر التعلم، اهمية دراسة انتقال ثر التعلم، كيف يمكن الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة، اهمية دراسة التغذية الراجعة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع التغذية الراجعة، تطبيقات التغذية الراجعة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التفكير، معنى التفكير، انواع التفكير	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	سبل استثارة التفكير وتنميته، مستويات التفكير	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظريات التعلم (النظري الارتباطية) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني، والنقاش والمحاضرة	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	نظرية التعلم بالملاحظة (بندورا) التطبيقات التربوية للنظرية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم المفاهيم، اهميتها، طبيعتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	عميم المفهوم، تعلم المفهوم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الفروق الفردية، معناها، تأثيرها في التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	كيف مراعات الفروق في التدريس، الفروق الفردية في اساليب التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الفروق الفردية في اساليب التفكير، السيطرة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع والعشرون

المباشرة		الدماعية			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	تعريف الانفعالات، أهمية تدريسها للجانب التعليمي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	لعوامل المؤثرة في الانفعالات، تفسير الانفعالات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع التاسع والعشرون
عن طريق تقييم جلسة عملية	المناقشة والحوار	فهوم الصحة النفسية والعوامل المؤثرة فيها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

1- اساسيات علم النفس التربوي، تونق عدس وعيد الرحمن عدس(1983). 2-اساليب التعلم والتفكير، اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(14)	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم التربوية والنفسية.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم النفس العام والتربوي.
3. تبسيط المصطلحات والتركيز على الأساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م ثامر مصطفى ابراهيم			
الرتبة العلمية : مساعد مدرس		التخصص: علم نفس تربوي	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص :	عام:
	ملاك	علم نفس تربوي	علوم تربوية ونفسية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 11

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

2024 / 5 / 11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الإبراهيم العجوب

التاريخ: 2024 / 5 / 11

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 11

رہنما کے لئے سفارش نامہ

میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ

تاریخ:
مقام:
پر:

تاریخ: 10/10/2020
مقام:
پر:

میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ

میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ

میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ
میں نے اپنے دوستوں کے ساتھ

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	أساسي	الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/11
8. أهداف المقرر	
المرحلة الاولى تعريف الطلبة باساسيات تعلم اللغة لانكليزية. تمكين الطلبة من استخدام اللغة بشكل سليم نحويا وتواصليا. تطوير قدرات ومهارات الطلبة اللغوية وتقوية مهارات الاستماع، القراءة، التكلم والكتابة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات اللغة الانكليزية: يجب على الطلاب فهم قواعد اللغة الانكليزية واستخدامها بشكل سليم في السياقات الكتابية والكلامية.
2. تطوير مهارات الاستماع والتكلم: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم اللغة لانكليزية والتكلم بشكل مفهوم.
3. تنمية مهارات اللغوية والتواصلية: يجب على الطلبة معرفة كيفية استخدام المفردات الجديدة بسيلقلت مختلفة بشكل صحيح.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر اللغة الانكليزية في المرحلة الاولى قد تشمل:

- مهارة الاستماع لفهم الحوارات باللغة الانكليزية.
- مهارة التكلم والقدرة عن التعبير عن مختلف الافكار باستخدام اللغة الانكليزية.
- مهارة الكتابة والقدرة على تكوين الجمل.
- مهارة القراءة وفهم مختلف النصوص.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والنقاش، الحوار وتبادل الاسئلة، تمارين استماعية ونحوية واخرى للمحادثة.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بالاضافة الى حل الواجبات المطلوبة والمشاركة في النشاطات الصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة اللغة لانكليزية.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والنقاش، الحوار وتبادل الاسئلة، تمارين استماعية ونحوية واخرى للمحادثة.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بالاضافة الى حل الواجبات المطلوبة والمشاركة في النشاطات الصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على كيفية استخدام اللغة الانكليزية بشكب تواصل في الحياة الحقيقية ليس فقط في الاوساط الاكاديمية.

د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص والتطرق الى اختلاف اللكنات واللهجات الانكليزية.

د3- تنمية قدرات الطلبة اللغوية والتواصلية وجذب النظر الى مفهوم التواصلية في ظل اختلاف الثقافات.

د4- متابعة المواقع العلمية والقواميس المعتمدة التي من شأنها تطوير مهارات الطلبة اللغوية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Parts of Speech\ Linguistic Knowledge + Skills	المحاضرة والمناقشة والحوار	شرح واسئلة مباشرة وحل تمارين بالاضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Practicing conversation\ oral self-introductions	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Numbers\ Abbreviations\ V.be forms	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Introducing others\ \Greetings	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Asking about others\ personal information\ \Talking about yourself	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Countries\ Nationalities\ Grammatical use of V.be	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Jobs\ Particle not\ Negation of declarative sentences	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Family relations\ expressing possessions\ \Types of Pronouns	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	possessive adjectives\ Grammatical use of V. have	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	1	المعرفة النظرية و التطبيقية	Questions and answers\ Sports, food & drinks	المحاضرة والمناقشة والحوار	

المحاضرة والمناقشة والحوار	Declaratives, Interrogatives & Negations\ Uses of articles	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الحادي عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Present simple tense\ Adjectives\ Nouns	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Third person singular -s\ Adverbs of frequency\ V.do	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Present continuous\ Numbers and Prices\ Languages	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الرابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Types of verbs\ Lexical & Auxiliaries\ Primary & modal	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الخامس عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Telling the time\ Analogue clock	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع السادس عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Talking about schedules\ Negatives & Pronunciation	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع السابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Days of the week \Verbs\ Regular & irregular verbs	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Prepositions\ Adverbs\ Question words	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع التاسع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Demonstratives\ Expressing your favorites	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع العشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	How to request\ Describing things\ Using Can I	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الحادي والعشرون

المحاضرة والمناقشة والحوار	Places\ Talking about rooms and Furniture	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثاني والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Possessions \ Describing hometown	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثالث والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Directions\ Prepositions that denote location	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الرابع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Past simple\ Adverbs of time\ conjugations of verbs	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الخامس والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Past continuous\ Saying years	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع سادس والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Talking about birthyear\ 	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع السابع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Using Today and Yesterday\ Months of the year	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثامن والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Events in the past\ Activities	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع التاسع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Uses of Wh-words\ Time expressions	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

Soars, J. and Soars, L. (2010) *New Headway Plus
Beginner: Student's Book*. Oxford, Oxford University
Press.

1- الكتب المقررة المطلوبة

Soars, J. and Soars, L. (2010) <i>New Headway Plus Beginner: Student's Book</i> . Oxford, Oxford University Press.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Series	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Headway website	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم اللغة الانكليزية الحديثة.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة.
3. تبسيط القواعد المعقدة والتركيز على الأساسي منها، والاستغناء عما يشذ عن القواعد العامة.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. مودة حسين احمد			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام: اللغة الانكليزية	خاص : علم اللغة	ملاك	محاضر
		ملاك	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الرياضيات

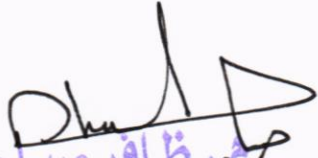
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التفاضل والتكامل


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: 6/5/2024

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: **ظافر صباح ياسين**
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٨

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. سرمد عبد الحلق صالح
التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. الاءة هبة هجوي**

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٩

التوقيع: 


مصادقة السيد العميد
الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
٢٠٢٤/٥/٢٩

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	أساسي أم اختياري	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1 د	2 د	3 د	4 د	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب					1 أ	2 أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEPSMA24F100	الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التفاضل والتكامل / HAEPSMA24F100
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعات الدراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الاولى تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه قواعد وطرق التفاضلات الاعتيادية وتطبيقاتها وطرق التكاملات الاعتيادية والاستفادة منها في مادة التفاضل المتقدم في المرحلة الثانية وتأهيل الطالب لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية وربطها مع بقية المواضيع. تعطى محاضرات التفاضل والتكامل 5 ساعات نظرية اسبوعياً.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات المقرر:

- 1- تعريف الفترات وخواصها , تعريف القيمة المطلقة والمتباينات وحلولها ورسمها على خط الاعداد وخواص الدوال
- 2- تمكين الطالب من معرفة انواع الدوال ورسمها وايجاد المجال والمجال المقابل لها
- 3- دراسة الدوال المثلثية (الدائرية) وايجاد مشتقاتها وكيفية برهان المشتقات
- 4- تمكين الطالب من ايجاد الغايات وتعريف الدوال المستمرة والغير مستمرة
- 5- دراسة: المشتقة , اشتقاق الدوال المتسامية , اشتقاق الدوال المثلثية العكسية, اشتقاق الدوال الزائدية , اشتقاق الدوال الزائدية العكسية
- 5- تمكين الطالب من ايجاد معادلات الميل والمستقيمات وايجاد المساحة باستخدام التكاملات
- 6- دراسة :التكامل المحدد والغير المحدد , تكامل الدوال المثلثية والزائدية والمثلثية العكسية والزائدية العكسية والدوال المتسامية
- 7- قدرة الطالب على ايجاد معكوس الدوال وايجاد المجال والمجال المقابل للدوال العكسية
- 8- توسيع المعرفة لدى الطالب في طرق التكامل وتشمل ستة طرق اساسية

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- * بيان قدرة الطالب على تمييز شكل الدوال ورسمها على خط الاعداد والتمييز بين منطقاتها
- * ضبط التكاملات والاشتقاقات لكافة انواع الدوال الاعتيادية والمثلثية والزائدية والعكسية المثلثية والزائدية العكسية والمتسامية
- * القدرة على ايجاد العلاقة بين الغاية والاستمرارية ومعرفة شروط الاستمرارية وحل الغايات لكافة الدوال
- * التمييز بين كل طريقة من طرق التكامل وتوظيفها لاحقا في تمارين وامثلة خارجية ذات صلة بمنهج التفاضل المتقدم والمعادلات

<p>* اعطاء الطالب امثلة تربط بين اكثر من موضوع لاختبار قدرة الطالب على التمييز والتحليل</p> <p>* مهارة التفكير الناقد وتطبيق القواعد والقوانين الرياضية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>* التعلم عن طريق التعاون بين الطلاب</p> <p>* محاضرات مكتوبة بخط اليد معتمدة من مصادر موثوقة</p> <p>* مشاركة الطلاب في المحاضرة بتوجيه بعض الاسئلة التي لها اوليات مطروحة مسبقا</p> <p>* توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة</p> <p>* اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين عند الاجابة على الاسئلة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>* الاختبارات الاسبوعية</p> <p>* الاختبارات الشهرية</p> <p>* مشاركة الطلاب اثناء المحاضرة</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- أن يحل الطالب تمارين الواجب المنزلي</p> <p>2- أن يتحمس الطالب لحل الواجب</p> <p>3- أن يحرص الطالب على حضور محاضرة التفاضل والتكامل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- أن يكون الهدف واضحا ومحددا</p> <p>2- أن يكون الهدف مبسطا وغير معقد</p> <p>3- أن يتضمن الهدف المعيار او مستوى الاداء المتوقع</p>
<p>التقييم</p>
<p>1- اختبارات عينة العمل</p> <p>2- اختبارات محاكاة الاداء</p> <p>3- اختبارات /تدريبات تحريرية</p>

د-المهارات العامة التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- *اكتساب المهارات الفردية والقابلية على اداء المهمات وبناء شخصية الطالب
- *تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية
- *تنمية قدرة الطالب على توظيف وسائل التواصل للأغراض العلمية والبحثية
- *تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة الجماعية
- *تنمية قدرة الطالب على شرح الامثلة على السبورة في نهاية المحاضرة
- *مهارة تحليل المحتوى للمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- *إدارة المحاضرة على نحو يشير الى اهمية الوقت
- *تكليف الطلاب ببعض الواجبات الجماعية
- *تكليف الطلاب بجمع المصادر والمراجع وكتابة تقرير حول عنوان المحاضرة

التقييم

- *الاختبارات الشفهية
- *مناقشة التقارير
- *الاختبارات التطبيقية

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	تعريف مجموعة الاعداد وتعريف الفترات مع الامثلة المتباينات والقيمة المطلقة وخواصها	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه +اسئلة ونقاش
2	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	تركيب الدوال وخواصها	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه +اسئلة ونقاش
3	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	انواع الدوال (الثابتة , الذاتية, المطلقة, التربيعية متعددة الحدود)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه +اسئلة ونقاش

5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	انواع الدوال (الجذر التربيعي , الزوجية والفردية , دالة الاشارة , النسبية , دالة اعظم عدد صحيح)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	4
5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	الدوال المثلثية مع البراهين	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	5
5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	الغاية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	6
5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	الغاية باستخدام التعريف وايجاد الغاية من جهة واحدة + امتحان نصف الكورس	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	7
5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	الاستمرارية (تعريف الاستمرارية , شروط الاستمرارية) مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	8
5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	توضيح العلاقة بين الغاية والاستمرارية من خلال امثلة متنوعة وحل التمارين والواجبات	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	9
5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	حل اسئلة متنوعة حول الغاية والاستمرارية مرتكزة حول اسئلة الطلبة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	10
5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	تعريف المشتقة رياضيا وفيزيائيا مع الرسم البياني وايجاد المشتقة باستخدام التعريف مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش	11

12	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	اشتقاق الدوال المثلثية مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
13	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	قوانين الدوال الزائدية والمشتقة من رتب عليا والاشتقاق الضمني	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
14	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	قاعدة لوبيتال مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
15	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	قاعدة السلسلة مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
16	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	قواعد الميل والمماس مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
17	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	قواعد التكامل مع الامثلة وتكامل الدوال المثلثية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
18	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	ايجاد المساحة تحت وفوق المنحني والمساحة بين منحنيين باستخدام التكامل المحدد	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
19	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	الدوال العكسية وايجاد المجال والمجال المقابل للدوال العكسية	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
20	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	مشتقة الدوال المثلثية العكسية وتكامل الدوال المثلثية العكسية مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش

21	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	مشتقة الدوال الزائدية وتكامل الدوال الزائدية وقواعدها مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
22	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	طرق التكامل (طريقة udv , طريقة تعويض الدوال المثلثية) مع الامثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
23	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	طريقة التعويض مع امثلة متنوعة + امتحان يومي	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
24	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	طريقة تجزئة الكسور (الحالة الأولى + الحالة الثانية مع الامثلة)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
25	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	ايجاد التكامل بطريقة $\sqrt[n]{ax + b}$ + طريقة القسمة مع الامثلة + امتحان نصف الكورس	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
26	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	الدوال المتسامية (تعريف دالة اللوغاريتم الطبيعي ومخططها وخواصها مع امثلة متنوعة)	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
27	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	مشتقة دالة اللوغاريتم الطبيعي وتكاملها مع امثلة متنوعة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
28	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	تعريف الدالة الاسية ومخططها وخواصها مع الامثلة ومشتقة الدالة الاسية وتكاملها مع امثلة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه + اسئلة ونقاش
29	5	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	خواص ومشتقة (الدالة الاسية للأساس a والدالة	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه

+اسئلة ونقاش	المذكورة اعلاه	اللوغاريتمية للأساس (a)			
وفق طرائق التقييم المذكورة اعلاه +اسئلة ونقاش	حسب طرائق التعليم والتعلم المذكورة اعلاه	حل التمارين والواجبات والامثلة المرتكزة حول نقطة ضعف الطالب	حسب مخرجات التعلم المذكورة اعلاه	5	30

11. البنية التحتية	
حسبان التفاضل والتكامل	1- الكتب المقررة المطلوبة
نظرية حساب التفاضل والتكامل, Calculus	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسبان التفاضل والتكامل	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
-	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>*استخدام التقنيات الحديثة بالعرض</p> <p>*عمل مجاميع واعطاء تمارين اضافية وعمل نقاش اسبوعي بها من خلال اضافة ساعة مناقشة</p> <p>*اعتماد مصادر متنوعة وحديثة</p> <p>*تحفيز الطلاب على التواصل المباشر مع الباحثين</p>

13 . الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م. هاجر حيدر عبدالله

الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام: الرياضيات	خاص : الهندسة الجبرية		ملاك

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: حقوق الانسان والديمقراطية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 23

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 23

ح. م. ظافر صباح ياسين

التوقيع:

م. ظافر صباح ياسين

اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 23

ح. م. د. سرمدية الخالق صالح

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. سرمدية الخالق صالح

التاريخ: 2024 / 5 / 23

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. الأمانة العجوة

التاريخ: 2024 / 5 / 23

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الإستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 23

نموذج وصف المقرر

(حقوق الانسان والديمقراطية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية/ كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية/
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	
1. تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية	
2. الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة .	
3. تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصادقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والدينية واللغوية .	
4. تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر .	
5. دفع نشاطات الأمم المتحدة إلى الأمام من أجل حفظ السلم.	
6. . الولوج للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة.	
7. التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها.	

8. تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية على المستويين الإقليمي و الدولي.
9. تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم .
10. تنمية الشخصية الإنسانية وازدهارها بأبعادها الوجدانية والفكرية والاجتماعية، وتجذير إحساسها بالكرامة و الحرية والمساواة والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراطية.
11. تعزيز وعي الناس بحقوقهم بما يساعد على تمكينهم من تحويل مبادئ حقوق الإنسان إلى حقوق اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية، ورفع قدرتهم على الدفاع عنها، وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات.
12. توطيد أواصر الصداقة والتضامن بين الشعوب، وتعزيز احترام حقوق الآخرين، وصيانة التعدد والتنوع الثقافي وازدهار الثقافات القومية لكل الجماعات والشعوب، وإغناء ثقافة الحوار والتسامح المتبادل ونبذ العنف والإرهاب، وتعزيز اللاعنف ومنهضة التعصب وإكساب جميع الناس مناعة قوية ضد خطاب الكراهية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1 - زيادة المام الطالب بالمفاهيم التأسيسية لمادة حقوق الانسان والديمقراطية.
- أ 2 - الفهم و التحليل للمبادئ العامة لحقوق الانسان.
- أ 3 - اكتساب ثقافة احترام حقوق الانسان وتطبيقها
- أ 4 - المعرفة والادراك لحقوق الانسان التي اقترتها الاديان السماوية وللشعر جميعًا. وبالنتيجة هي هبة من الخالق وليس مكسب من احد ولا يحق لأي شخص انتزاعها .
- أ 5 - يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها.
- أ 6 - تحديد الظواهر واعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحرياته عبر تشخيص ارجه النقص او الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان .
- ب 2 - يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى .
- ب 3 - دفع الطالب باتجاه نقدي - تفكيري .
- ب 4 - حث الطالب على كتابة التقارير و البحوث .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- (القاء المحاضرات)الشرح والتوضيح
- 2 -الاستجواب والاستنتاج .

طرائق التقييم

- 1 -الاختبارات الشفهية
- 2 -الاختبارات التحريرية
- 3 -مشاركات يومية
- 4 -انجاز التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - ترسيخ الحقوق والحرريات لدى الطلبة . والتأكيد على انها ليست مطلقة بل تتحدد بالحقوق والحرريات العامة للآخرين وعدم الاعتداء عليهم . وبالتالي فان كل حق يقابله واجب نلتزم بتطبيقه .
- ج 2 - تكييف دروس مادة حقوق الانسان والديمقراطية لكي تكون منسجمة مع ثقافة الانسان وحرياته العامة وتعزيزها بامثلة واقعية مع تحفيز الوعي الوطني الجمعي ، وبث روح الامل والتفائل بمستقبل مشرق لبلدنا ، والابتعاد عن الخوض في الجوانب السياسية المباشرة وغيرها من التعابير

السلبية فضلاً عن الابتعاد عن التوصيف الطائفي او العرقي وشخصنة الاحداث وانعكاساتها.
ج 3- تعزيز روح وقيم التسامح والانتماء الوطني ونبذ كل اشكال الفرقة والانقسام وشحذ الهمم
باتجاه اعلاء روح ومضمون فكرة المواطنة وبناء الدولة المدنية الحديثة المعاصرة .

طرائق التعليم والتعلم

1 - (القاء المحاضرات) الشرح والتوضيح

2- طريقة التعلم الذاتي .

2 - مطاللة الطالب بتقارير وبحوث .

طرائق التقييم

1-الاختبارات الشفهية

2-الاختبارات التحريرية

3-مشاركات يومية

4-انجاز التقارير والواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 - مهارات القيادة والاتصال الفعال .

د 2- تنمية مهارات الطالب من خلال المشاركة في القاء المحاضرة.

د 3 - تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية.

د 4 - تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
2	1	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاديان السماوية	حقوق الانسان والاديان السماوية	محاضرة	اختبار
3	1	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	الشريعة الاسلامية	محاضرة	اختبار
4	1	المعرفة بالقوانين الوضعية	تطور حقوق الانسان في القوانين الوضعية	محاضرة	اختبار
5	1	التعرف بحقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لعام 2005 م	دستور العراق	محاضرة	اختبار
6	1	المعرفة بنشوء المنظمات ودورها في حقوق الانسان	التعامل الدولي مع حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
7	1	التعرف على منظمة الامم المتحدة	منظمة الامم المتحدة	مناقشة	اختبار
8	1	ماهية حقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان	محاضرة	اختبار
9	1	يلم الطالب بالاطار بمبادئ وخصائص حقوق الانسان	تقسيمات حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
10	1	التعرف على الحقوق الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	مناقشة	اختبار
11	1	التعرف على الحقوق الفردية	حقوق الانسان الفردية	محاضرة	اختبار
12	1	المعرفة السلوكية	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
13	1	المعرفة السلوكية	ضمانات حقوق الانسان وحياته على الصعيد الدولي	محاضرة	اختبار
14	1	المعرفة السلوكية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد	محاضرة	اختبار

		الوطني			
اختبار	محاضرة	امتحان شهري	المعرفة السلوكية	1	15
اختبار	محاضرة	مطالبة الطلبة بتقديم تقارير عن حقوق الإنسان	المعرفة السلوكية	1	16
اختبار	محاضرة	مراجعة لمفردات المادة	المعرفة السلوكية	1	17
اختبار	محاضرة	التعريف بالديمقراطية	المعرفة بالديمقراطية المعاصرة	1	18
اختبار	محاضرة	مكونات الديمقراطية	المعرفة بركائز واليات الديمقراطية	1	19
اختبار	محاضرة	نماذج الديمقراطية	المعرفة السلوكية	1	20
اختبار	مناقشة	مزايا وسلبيات الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية	1	21
اختبار	مناقشة	النظام السياسي وانواعه	تحقيق اهداف معرفية	1	22
اختبار	محاضرة	أنواع الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية	1	23
اختبار	محاضرة	اشكاليات الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية		24
اختبار	محاضرة	مقومات الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية	1	25
اختبار	محاضرة	موقف الفكر الاسلامي من الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية	1	26
اختبار	محاضرة	ركائز الديمقراطية- اليات الديمقراطية	تحقيق اهداف معرفية	1	27
اختبار	محاضرة	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	التعرف على العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	1	28
اختبار	محاضرة	امتحان شهري	تحقيق اهداف معرفية	1	29
اختبار		مراجعة لمفردات المادة	تحقيق اهداف معرفية	1	30

12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>عامر حسان فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام وحقوق الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، 2010 .</p> <p>علاء الدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي ، كركوك ، 2011 .</p> <p>فيصل شطناوي - حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني ، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، 1999 .</p> <p>وثائق الامم المتحدة لعام 1985 ، الوثيقة الختامية لمؤتمر فيينا لعام 1978</p>	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>إيمان محمد حسان ، التطور العالمي والاقليمي لمفهوم حقوق الانسان وانعكاساته على المنظمات الحقوقية، الشبكة العربية للمنظمات الاهلية، 2006 .</p> <p>خالد إسماعيل علي غنيم، حقوق الإنسان في الإسلام ، جامعة ميشيغان 2004 .</p> <p>نجم عبود مهدي ، مبادئ حقوق الانسان ، دار الكتب العلمية.</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>وثائق الامم المتحدة عن حقوق الانسان والديمقراطية , متاح على الموقع الالكتروني :</p> <p>https://www.un.org/ar/sections/issuerrights-depth/human</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>1. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>2. - الارتقاء بامكانات الطلبة في ثقافة السلام القائم على العدل وعلى احترام حقوق الإنسان، وعلى رأسها</p>

الحق في تقرير المصير ، وديمقراطية العلاقات الدولية ومؤسسات المجتمع الدولي، بحيث تعكس المصالح المشتركة للبشرية .

3. - تطوير تعليم حقوق الإنسان وحسب تعريف الجمعية العامة للأمم المتحدة هو: (عملية شاملة ومستمرة باستمرار الحياة، يتعلم بوساطتها الناس في كل مستويات التنمية، وكل شرائح المجتمع، احترام كرامة الآخرين ووسائل ومناهج هذا الاحترام في كل المجتمعات ليكون تكريس الجهود للتدريب والنشر والإعلام، الرامية إلى إيجاد ثقافة عالمية قائمة على منهج منظوماتي للسلام).

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / HAEPSMA24F107
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	14 أذار 2024
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بمادة اللغة العربية	
2. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
3. تعريف الطالب بدور اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- أن يعرف الطالب على أقسام الكلام.
- أ2- أن يعرف الطالب الكلمة والكلام والكلم والقول .
- أ3- أن يعرف الطالب علامات الاسم والفعل والحرف
- أ4- أن يعرف الطالب المبتدأ والخبر .
- أ5- أن يعرف الطالب المبتدأ والخبر .
- أ6- أن يعرف الطالب كان وأخواتها وإن وأخواتها
- أ7- أن يعرف الطالب المفاعيل في اللغة العربية
- أ8- أن يعرف الطالب علامات الترقيم
- أ9- أن يعرف الطالب بدر شاكر السياب
- أ10- أن يعرف يحفظ الطالب سورة الرحمن
- أ11- أن يتعرف الطالب على الأعداد العربية وأحكامها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تمكين الطلبة على التدريس
- ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي
- ب3 - تمكين الطلبة من اعداد جديرة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والتقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) (د1- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د2- الاطلاع على الكتب الحديثة والقديمة فيما يخص النحو العربي د3- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 15	15	يتعرف الطلبة على	اللغة العربية أن يتعرف الطالب أقسام الكلام وأن يعرف علامة كل منها وأن يميز بين الأفعال	المحاضرة	الاختبار

		الماضي والمضارع والأمر وعلامات وحالات إعرابية لكل فعل - أن يتعرف الطالب على كان وأخواتها وإن وأخواتها - أن يتعرف الطالب على علامات الترقيم			
الاختبار	المحاضرة	أن يتعرف الطالب على المفاعيل وأن يمييز بينهما أن يتعرف على الأعداد العربية وأحكامها أن يتعرف على قصيدة بدر شاكر السياب - أن يحفظ 10 آيات من سورة الرحمن	يتعرف الطلبة على	15	16-30

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل	1- الكتب المقررة المطلوبة
- النحو الوافي ، الأجرومية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: أسس التربية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 3

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 3

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: **م. ظافر صباح ياسين**
القسم: العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التاريخ: 2024 / 5 / 3

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: **د. سمر عبد المالك**
التاريخ: 2024 / 5 / 3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. الأكرم عيسى ليعقوب**

التاريخ: 2024 / 5 / 3

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 3

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الاولى تعريف الطلبة بأبواب إضافية من أسس التربية مثل تاريخ التربية قديماً وتاريخ التربية في الحضارات القديمة، الاسس الاقتصادية للتربية، انواعه، الاسس العلمية للتربية، تمكين الطلبة من فهم معنى البحث العلمي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات التربية قديماً: يجب على الطلاب معرفة معنى التربية واهدافها وانواعها واهميتها وسماتها.
2. فهم اسس التربية: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة التربية ونشأته ومناهجه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر أسس التربية في المرحلة الاولى قد تشمل:
- مهارة الاستماع والادراك عن أسس التربية لمعرفة ماهية التربية وأسس تطبيق التربية
مهارة القراءة:
- فهم التربية وأسسها والتربوي وقراءتها بطريقة صحيحة.
- القدرة على تحليل وتمييز انواع التربية لغرض تطبيقه.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني لأسس التربية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية للتربية تاريخياً. د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي. د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى التربية واهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهداف وخصائص التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس التاريخي للتربية وسماتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية اليونانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الصينية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في العصر الوسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علاقة التربية بالمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية وثقافة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الخلقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	اعلام الفكر التربوي العربي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية العربية الاسلامية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية الاسبارطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التربية الاثينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
		التربية والتعليم في الهند قديماً	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
		الاسس الاجتماعية للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العلاقة بين التربية والضبط الاجتماعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان بالطريقة التعاونية على شكل	المحاضرة والمناقشة والحوار	اليات الضبط الاجتماعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون

مجموعات					
	المناقشة والحوار	نظريات الارشاد النفسي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الاسس الاقتصادية للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	المصادر الاساسي لتمويل التعليم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التمية والتخطيط الاقتصادي للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع اسادس والعشرون
امتحان يومي	المناقشة والحوار	الاسس العلمية للتربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مناهج الصحة النفسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الطريقة العلمية في البحث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

الكتاب المنهجي لأسس التربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم التربية والتعليم.	
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في أسس التربية.	
3. الاعتماد على التعليم المدمج، استخدام الداتاشو في عرض المحاضرات. استخدام الخرائط الذهنية والصور في التوضيح.	

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م فادي عيسى اسحاق			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت)	
محااضر	ملاك ملاك	خاص : التربية البدنية وعلوم الرياضة	عام: التربية البدنية وعلوم الرياضة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

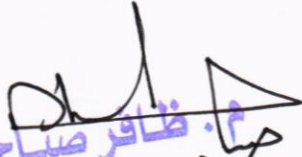
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اسس الرياضيات


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 8

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 8

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: **د. ظاهر صباح ياسين**
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التاريخ: 2024 / 5 / 8

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: **د. سمر عبد القوم**
التاريخ: 2024 / 5 / 8

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. إياد عبد الجبار**

التاريخ: 2024 / 5 / 9

التوقيع: 


مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
مرياح مبرك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 5 / 9

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	اسم الرياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	المرحلة الاولى تعريف الطلبة عن المبادئ الاساسية للرياضيات والعلاقات الثنائية والجبرية وما تتضمن من خصائص وبعض التطبيقات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم اساسيات العلاقات والتطبيقات وشروطهم كذلك فهم العمليات الجبرية على الاعداد والترابط بينهم .
2. تطوير مهارات الطلبة بربط اسس الرياضيات مع اساسيات الجبر .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر اسس الرياضيات في المرحلة الاولى قد تشمل:

_ مهارة معرفة جميع اساسيات وخواص الاعداد والعمليات الخاضعة والمنطق الرياضي ونظرية البرهان

- قدرة الطلاب على الفلسفة الرياضيات وماهي العبارات الخاطئة والصائبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,والمناقشة, والحوار , والتحليل التطبيقي, العصف الذهني .

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .

ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علم النحو
- د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د3- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.
- د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المنطق الرياضي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جبر العبارات		
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعابير المفتوحة والمسورة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المجموعات وجبر المجموعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم العلاقة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	منطق العلاقة ومستقرها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع العلاقات وتركيبها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفوف التكافؤ + امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات معينة وخاصة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالتطبيق		امتحان شهري
الحادي عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التطبيق النظير	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قدرة المجموعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعداد الترتيبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	مجموعة الاعداد الطبيعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انشاء الاعداد الطبيعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعات القابلة للعد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاعداد الاساسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاعداد الطبيعية وخواصها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	بديهيات بيانو	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العمليات الثنائية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع العشرون
		النظام الرياضي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	المبرهنات الخاصة بالعمليات الثنائية والنظام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	النظام العددي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	بعض المبرهنات على النظام العددي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الرابع والعشرون

مستعملين في العمل في الامم المتحدة كما ذكر سابقا حيث يتم العمل في الامم المتحدة -

مستعملين في العمل في الامم المتحدة كما ذكر سابقا حيث يتم العمل في الامم المتحدة -

٤.١- ايجزنتيف

مما يلي ايجزنتيف الامم المتحدة في ايجزنتيف الامم المتحدة

الاسم	الوظيفة		الدرجة	الجنس
	الاسم	الوظيفة		
	اسم	وظيفة	الدرجة	الجنس
	اسم	وظيفة	الدرجة	الجنس

الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظام الاحادي	المناقشة والحوار
الاسبوع اسادس والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعاريف للعنصر المحايد والنظير وامثلة تطبيقية	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الزمرة	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الخاصة بالزمرة	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التماثل الزمري	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	4		امتحان	

11. البنية التحتية

مبادئ اسس الرياضيات	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب اسس الرياضيات /هادي جابر مصطفى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول الرياضيات / الفريد نورث /1910	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
اليوتيوب	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان الرياضيات.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في الرياضيات.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م. د. سهباء عبد الستار يونس			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: علوم رياضيات		ملاك ملاك
	خاص : الجبر		ر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

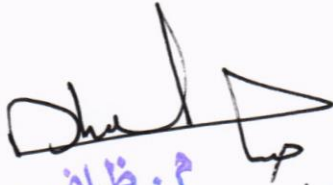
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الفيزياء العامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4/15

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 15



التوقيع:

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: 2024 / 4 / 15



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. سامر عبد الحلق

التاريخ: 2024 / 4 / 15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأمل في الحويج

التاريخ: 2024 / 4 / 15

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 4 / 15

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 د	2 د	3 د	4 د
الاولى		التقريب العامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة /
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	<p>الأهداف المهاراتية لمادة الفيزياء العامة لطلبة المرحلة الاولى في قسم الرياضيات تشمل:</p> <p>فهم اساسيات الفيزياء: القدرة على استيعاب وفهم أسس الفيزياء وتطبيقاتها المختلفة.</p> <p>فهم كيفية التوصل الى المعادلات الفيزيائية وحل مسائلها</p> <p>التعرف على وحدات القياس الاساسية.</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

فهم النظريات الفيزيائية: القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في النظريات تحليل القوى والقدرة على تحليل سلوك الاجسام ومعادلاتها المناسبة وفهم تأثيراته على المادة والبيئة. تطبيقات الفيزياء واستخدامها في الرياضيات وغيرها من العلوم : القدرة على فهم وتحليل تطبيقات الفيزيائية

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف مهارتية الخاصة بمقرر الفيزياء العامة في المرحلة الاولى قد تشمل:

مهارة الاستماع لتمييز الاختلافات في المفاهيم الخاصة بمادة الفيزياء:

- قدرة الطلاب على فهم المعاني المختلفة للتركيب الفيزيائية والمعادلات الخاصة بها.

تطوير مهارات الاستيعاب البسيط والمعقد لموضوعات المادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.

ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر العلمية
 - د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
 - د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكميات العددية والاتجاهية - جمع وطرح المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ضرب المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تفاضل المتجه - تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة - السرعة - التعجيل - السقوط الحر	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة في مستوى	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	السرعو والتعجيل النسبي-تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحركة الدائرية السعة الزاوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعجيل في الحركة الدائرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القوة - الوزن - مركز الكتلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قوانين نيوتن في الحركة - الزخم		بالإضافة الى امتحان شهري
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الشغل والطاقة- قوانين الحفظ	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النظرية النسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	تغير الكتلة مع السرعة - تمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرونة والاجهاد والمطاوعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الموائع معادلة برنولي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المادة وتركيب الذرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون كولوم - شدة المجال الكهربائي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	خطوط القوة الكهربائية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	فيض المجال الكهربائي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون كاوس - تطبيقات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
		فرق الجهد الكهربائي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	جهد ثنائي القطب الكهربائي		2	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	علاقة السعة بفرق الجهد والشحنة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون

الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التيار الكهربائي والمقاومة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون اوم - المكافئ الميكانيكي	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القوة الدافعة الكهربائية - قياس فرق الجهد والمقاومة	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قنطرة وتستون	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المغناطيسية - الفيض المغناطيسي	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قانون بايوت وسافارت	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	2		قانون فاراداي	

11. البنية التحتية

الفيزياء العامة "ميكانيك - كهربائية - مغناطيسية" /
 أ.م.د. فؤاد شاكر هاشم الجبوري ، أ.د. علي خلف حسن
 السنيدي/ جامعة بابل 2011

1- الكتب المقررة المطلوبة

مسائل محلولة في "ميكانيك - كهربائية - مغناطيسية" / أ.د. علي خلف حسن السنيد ، أ.م.د. فؤاد شاكر هاشم الجبوري ، جامعة الكوفة 2012	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في الفيزياء . 2. الاعتماد على المصادر الحديثة في الفيزياء كون مادة تحتاج تحديث بشكل مستمر . 3. تبسيط الاشقاقت المعقدة والتركيز على الأساسي منها.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس:			
الرتبة العلمية : استاذ مساعد		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	دقيق	ملاك	محاضر
فيزياء	فيزياء نووية	ملاك	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الجبر الخطي


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: **د. ظافر صباح ياسين**
العميد للشؤون العلمية والدراسات
التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: **د. سعد عبد القوم**
التاريخ: 2024 / 5 / 5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. إياد علي عاصم**

التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 5 / 5

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1أ	2أ	3أ	4أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يدرس الجبر الخطي إحدى البنى الجبرية المهمة للرياضيات وهو فضاء المتجهات الذي يعد تعميما طبيعيا الى مجموعة الأعداد الحقيقية والحقول بشكل عام. كما إن له أهمية بالغة في مواضيع الرياضيات المتقدمة مثل التحليل الدالي و التحليل المتعدد المتغيرات و نظرية المقاسات (الموديلات). كما ان له تطبيقات عديدة في مختلف مجالات العلوم مثل الاقتصاد, الفيزياء.... , الخ

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الجبر الخطي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	تعليم طلبة قسم الرياضيات المرحلة الاولى اساسيات الجبر الخطي واستخدام الطرق الرياضية الحديثة في حل المعادلات الخطية وكذلك استخدام المصفوفات والتعرف على التطبيقات المختلفة للجبر الخطي .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>1. فهم اساسيات الجبر الخطي .</p> <p>2. التعرف على الطرق الحديثة في حل المعادلات الخطية وكذلك استخدام المصفوفات في كثير من المسائل الرياضية .</p> <p>3. تعريف الطلبة على التطبيقات المختلفة للجبر الخطي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- التفكير المنطقي والرياضي في ايجاد حلول المسائل.</p> <p>- ان يمتلك الطالب القدرة على ربط المفردات مع بعضها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المناقشة</p> <p>- الانشطة في قاعة الدرس</p> <p>- اعطاء امثلة و اسئلة تثير تفكير الطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية</p> <p>- تقديم تقارير عن مواضيع مختلفة في الجبر الخطي</p> <p>- المشاركة في قاعة الدرس</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة نظريا وعمليا.</p> <p>ج2- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت .</p> <p>- المناقشة</p> <p>- تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة</p>

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
 - المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل لالتزام الطالب وتحمله المسؤولية
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب بالتعرف على تطبيقات الجبر الخطي
 - د2- تنمية قدرة الطالب على المشاركة في المناقشات الجماعية وتكوين علاقات ايجابية مع الاخرين
 - د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المعرفة	مقدمة عن المصفوفات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة	بعض المصفوفات الخاصة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثالث	4	المعرفة	طرق ايجاد معكوس المصفوفات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الرابع	4	المعرفة	تعريف رتبة المصفوفة	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الخامس	4	المعرفة	تعريف محدد المصفوفات وطرق ايجاده	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة
السادس	4	المعرفة	خواص المحددات	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
السابع	4	المعرفة	مقدمة في المعادلات الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثامن	4	المعرفة	طرق حل منظومة المعادلات الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	المعرفة	الفضاء الاقليدي النوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
العاشر	4	المعرفة	الضرب العددي للمتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الحادي عشر	4	المعرفة	الضرب الغير الاتجاهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثاني عشر	4	المعرفة	فضاء المتجهات	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة

مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	فضاء المتجهات الجزئي	المعرفة	4	الثالث عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المبرهنات	المعرفة	4	الرابع عشر
اسئلة عامة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التركيب الخطي	المعرفة	4	الخامس عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاستقلال الخطي	المعرفة	4	الاسبوع السادس عشر
واجبات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة متنوعة	المعرفة	4	الاسبوع السابع عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القاعدة	المعرفة	4	الاسبوع الثامن عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	البعد	المعرفة	4	الاسبوع التاسع عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	فضاء السطور وفضاء الاعمدة للمصفوفات	المعرفة	4	الاسبوع العشرون
امتحان اني	المحاضرة والمناقشة والحوار	رتبة المصفوفة	المعرفة	4	الاسبوع الحادي والعشرون
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التحويلات الخطية	المعرفة	4	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان اسبوعي	المناقشة والحوار	انواع التحويلات الخطية	المعرفة	4	الاسبوع الثالث والعشرون

الاسبوع الرابع والعشرون	4	المعرفة	نواة التحويل الخطي	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الخامس والعشرون	4	المعرفة	مدى التحويل الخطي	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع السادس والعشرون	4	المعرفة	مبرهعات	المناقشة والحوار	اسئلة عامة
الاسبوع السابع والعشرون	4	المعرفة	امثلة	المناقشة والحوار	واجبات
الاسبوع الثامن والعشرون	4	المعرفة	القيم الذاتية	المناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الاسبوع التاسع والعشرون	4	المعرفة	المتجهات الذاتية	المناقشة والحوار	مناقشة
الاسبوع الثلاثون	4	المعرفة	امثلة متنوعة		واجبات

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	يحيى عبد سعيد ونزار حمدون شكر , الجبر الخطي, جامعة الموصل -العراق 1988.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	خالد احمد السامرائي وسعد إبراهيم مهدي , مقدمة في الجبر الخطي , جامعة بغداد -العراق , الجزئين الأول والثاني. 1989 Mostow. G. D. and Sampson. J. H., Linear Algebra, London, 1969

<p>خالد احمد السامرائي وسعد إبراهيم مهدي بمقدمة في الجبر الخطي , جامعة بغداد -العراق , الجزئين الأول والثاني. 1989</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
<p>www.freecience.info.math</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- توفير مصادر حديثة . 2- تحديث مفردات المناهج دوريا ليتناسب مع التطور العلمي في جميع المجالات التطبيقية والنظرية. 3- اضافة ساعات مناقشة في الجدول الاسبوعي لزيادة معرفة الطالب ورفع مستواه العلمي.</p>

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.الهام متي يعقوب			
الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام: علوم	خاص :	ملاك	محاضر
رياضيات	رياضيات	ملاك	
تطبيقية	تطبيقية		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

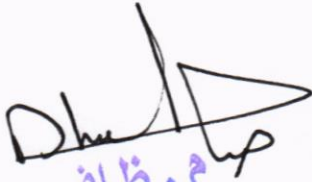
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 1

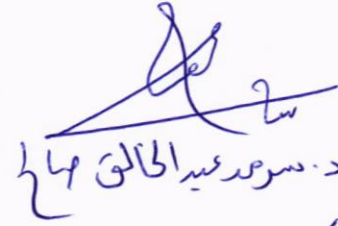
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: **م. ظافر صباح ياسين**
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 1



التوقيع:

اسم رئيس القسم: **د. سعد عبد الحلق**

التاريخ: 2024 / 5 / 1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. الامام عبد الجبار**

التاريخ: 2024 / 5 / 1

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 1

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسوب	السنة الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب/ م.م. نور حسين عبدالله
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الصف الالكتروني
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/1
8. أهداف المقرر	التعرف على المبادئ الاساسية للحاسوب ونظم التشغيل وبرامج الـ Microsoft Office

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات المقرر:

- توضح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة.
- توضح مكونات الحاسوب ووظائفها.
- توضح مكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة.
- تعطي نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها.
- تستوعب أنظمة الأعداد وعملياته الحسابية.
- التعرف على بعض البرامج التطبيقية وتمكينه من طباعة التقارير واعداد العروض التقديمية والجدول.
- التعرف على كيفية التعامل مع شبكة الانترنت.

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- إدراك اثر الحاسوب في الجوانب العلمية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها.
- تقدير العلم وجهود العلماء في مجال الحاسوب وتطبيقاتها.
- اكتساب مهارات عملية في التعامل مع نظام التشغيل الويندوز .
- تهيئة المتعلم لممارسة الأعمال الوظيفية المستخدمة للحاسوب وتقنية المعلومات.
- اكتساب مهارة في التعامل العملي مع جهاز الحاسوب.
- تطوير مهارات الطالب في التعامل مع التطبيقات الخاصة بالمنهج المقرر.
- الاستفادة من هذه المهارات وتطويرها بما يتلائم مع تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي.
4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركة في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب.
- ❖ الامتحانات اليومية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال.
- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها من خلال استخدام الجهاز.
- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.
- اتاحة المجال للطالب بالمتابعة والتفكير والتنفيذ العملي والتطبيقي لاستحصال المعرفة في مجال الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

1. المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها.
2. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها
3. فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع آراء مختلفة.

طرائق التقييم

1. تقييم المشاريع التطبيقية المشتركة للطلبة.
2. تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الاراء البنائة وفق المنهج العلمي.
3. توظيف استراتيجيات الحوافز التشجيعية للمهارات المتعلقة بالبرامج التطبيقية التي تعلمها الطالب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- القدرة على تنمية التحليل العلمي المبني على حقائق اساسية وتطوير الخبرة التطبيقية في مجال استخدام الحاسب الالى.
- امكانية استخدام الحواسيب على اختلاف انواعها للقيام بمهام وتطبيقات مهمة في مجال تخصصهم.
- القدرة على العمل ضمن فريق عمل واحد والتعاون لانجاز مهمة معينة من خلال المشاركة الفاعلة وتبادل الاراء.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	تعريف الحاسبة الالكترونية وانواعها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	تعريف المكونات المادية والبرامجيات للحاسبة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	تعريف نظام التشغيل windows واساسياته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب مهارات	الايوامر الخاصة بالويندوز وتفاصيل عملها مع تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	شريط القوائم : قائمة الصفحة الرئيسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	قائمة الادراج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	قائمة تخطيط الصفحة	اكتساب معرفة	2	الحادي عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الثاني عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	قائمة تصميم	اكتساب معرفة	2	الثالث عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الرابع عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	2	الخامس عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مراجعة لكل اوامر الورد	اكتساب معرفة	2	الاسبوع السادس عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	اكتساب مهارات	2	الاسبوع السابع عشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تعريف برنامج العروض التقديمية power point	اكتساب معرفة	2	الاسبوع الثامن عشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع التاسع عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	اكتساب معرفة	2	الاسبوع العشرون
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	2	الاسبوع الحادي والعشرون

الاسبوع الثاني والعشرون	2	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	التاثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع السادس والعشرون	2	اكتساب معرفة	تعريف شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع السابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	التعرف على استخدامات الانترنت في البحث العلمي وطريقة البحث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع التاسع والعشرون	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الاسبوع الثلاثون	2	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

11. البنية التحتية	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. د.محمد بلال رجا الزغبي, خالدة محمد صايل الزغبي, مهارات الحاسوب المتقدمة, كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات, الجامعة الاردنية.</p> <p>2. د. زياد محمد عبود, الحاسوب والبرمجيات, سلسلة يسر المصطفى للعلوم بغداد.</p> <p>3. اسلام فاروق, اساسيات الحاسوب, اكااديمية المنهل للعلوم.</p> <p>4. احسان محمد الهيصمي, مايكروسوفت اوفيس 2010.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ايهاب ابو العزم, الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالي, دار الحكمة للطباعة, 2018.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> ○ الاطلاع على كل ماهو جديد وخاص بمكونات الحاسبة وكذلك البرامج التطبيقية باصداراتها الحديثة. ○ تحديث المحاضرات بما يتلائم مع كل ماهو جديد.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. نور حسين عبدالله			
الرتبة العلمية :	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	عام: علوم الرياضيات	استخدام التكنولوجيا والبرمجة	ملاك
	خاص : المعادلات التفاضلية		✓
			محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

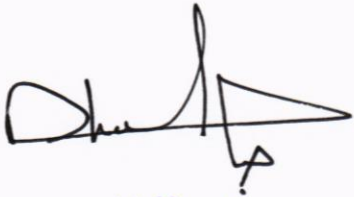
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التعليم الثانوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 23

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 23



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 23



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. م. م. الحلق

التاريخ: 2024 / 5 / 23

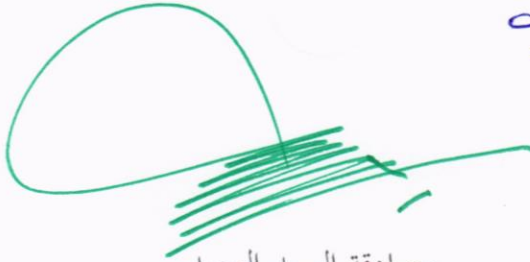
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. م. العقوب

التاريخ: 2024 / 5 / 23

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 5 / 23

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التعليم الثانوي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية	
تعريف الطلبة بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللامركية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر :

1. فهم أساسيات مفهوم الإدارة والاشراف: يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها.
2. فهم مكونات الإدارة المدرسية، عناصر الإدارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر التعليم الثانوي والادارة والاشراف في المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة الاستماع والادراك عن التعليم الثانوي والاشراف لمعرفة ماهية التعليم الثانوي وأسس الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .

ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للاشراف التربوي

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على المصادر العلمية لمفهوم الادارة ومدارسها.

د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في آلية الاشراف في المدارس.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين أنماط المدرسية الثلاث، خصائص الإدارة المدرسية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الإدارة المدرسية، مهام (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الإدارية لمدير المدرسة،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	القيادة وأهميتها في الإدارة، القيادة الإدارية، الفرق بين الإدارة والقيادة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أهمية القيادة الإدارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثالث: الإشراف التربوي، أهمية الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تطور مفهوم الإشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سمات الإشراف التربوي، اساليب الإشراف التربوي، إجراءات الزيارة الصفية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر

		الإشراف التصحيحي، الإشراف الديمقراطي، مميزات الإشراف التربوي، وظائف الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	دور الإشراف التربوي في تحقيق الجودة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مفوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل الثالث: الإشراف التربوي، أهمية الإشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع سادس والعشرون
امتحان يومي	المناقشة والحوار	تطور مفهوم الإشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون

	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم التربية والتعليم.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة.
3. الاعتماد على التعليم المدمج، استخدام الداتا شو في عرض المحاضرات. استخدام الخرائط الذهنية والصور في التوضيح.

عضو هيئة التدريس: م.م شوقي صباح بهنام

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر	ملاك ملاك		علم : خاص النفوس الاجتماعي	علم : عام النفوس الاجتماعي	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

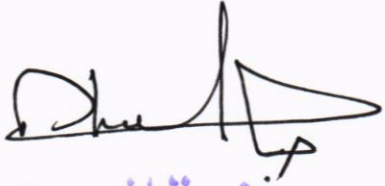
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكاسوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 1



التوقيع:

م. ظافر صباح ياسين

اسم المعاون العلمي:

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

٢٠٢٤/٥/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. سعد صباح الخالقي

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. الامير علي لعمير

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض مبارك عبد الله

عميد كلية التربية العلوم الصرفة

٢٠٢٤/٥/٢٩

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب/ م.م. نور حسين عبدالله
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الصف الالكتروني
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على أهم برامج الـ Microsoft Office ونظام الـ Matlab.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات المقرر:

- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال
- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية.
- اطلاع الطالب على اهم البرامج التطبيقية والمتداولة في وقتنا الحاضر.
- يتم معرفة كيفية العمل والتنفيذ على البرامج التطبيقية.
- تمكين الطالب من طباعة التقارير واعداد العروض التقديمية والجداول.
- كتابة برامج بنظام الـ Matlab.

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- إدراك اثر الحاسوب في الجوانب العلمية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها.
- تقدير العلم وجهود العلماء في مجال الحاسوب وتطبيقاتها.
- اكتساب مهارات عملية في التعامل مع البرامج التطبيقية .
- تهيئة المتعلم لممارسة الأعمال الوظيفية المستخدمة للحاسوب وتقنية المعلومات.
- اكتساب مهارة في التعامل العملي مع جهاز الحاسوب.
- تطوير مهارات الطالب في التعامل مع التطبيقات الخاصة بالمنهج المقرر.
- الاستفادة من هذه المهارات وتطويرها بما يتلائم مع تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي.
4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي والعملي.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركة في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب.
- ❖ الامتحانات اليومية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال.
- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها من خلال استخدام الجهاز.
- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.
- اتاحة المجال للطالب بالمتابعة والتفكير والتنفيذ العملي والتطبيقي لاستحصال المعرفة في مجال الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

1. المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها.
2. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها
3. فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع اراء مختلفة.

طرائق التقييم

1. تقييم المشاريع التطبيقية المشتركة للطلبة.
2. تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الاراء البنائة وفق المنهج العلمي.
3. توظيف استراتيجيات الحوافز التشجيعية للمهارات المتعلقة بالبرامج التطبيقية التي تعلمها الطالب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- القدرة على تنمية التحليل العلمي المبني على حقائق اساسية وتطوير الخبرة التطبيقية في مجال استخدام الحاسب الالي.
- امكانية استخدام الحواسيب على اختلاف انواعها للقيام بمهام وتطبيقات مهمة في مجال تخصصهم.
- القدرة على العمل ضمن فريق عمل واحد والتعاون لانجاز مهمة معينة من خلال المشاركة الفاعلة وتبادل الاراء.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالجة النصوص Microsoft office word وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	مراجعة لكل اوامر الورد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديمية power point تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	التاثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج الاكسل Microsoft Excel	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

		تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة			
الثاني عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة	تنظيم الجداول وترتيبها وتنسيقها واستخداماتها والعمليات الرياضية البسيطة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الخامس عشر	2	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
الاسبوع السادس عشر	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج Matlab ومكونات واجهة البرنامج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع السابع عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الثامن عشر	2	اكتساب معرفة	الدوال في برنامج الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع التاسع عشر	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع العشرون	2	اكتساب معرفة	الرسم على الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع الثاني والعشرون	2	اكتساب معرفة	العمليات الحسابية والاورامر المهمة في الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	المتجهات والمصفوفات في الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع السادس والعشرون	2	اكتساب معرفة	العمليات الاساسية والدوال الخاصة بالمتجهات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع السابع والعشرون	2	اكتساب معرفة	جبر المصفوفات في الـ Matlab	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع التاسع والعشرون	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الاسبوع الثلاثون	2	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

11. البنية التحتية	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Learning Matlab ,Driscoll,Siam,2009. 2. What Every Engineer should Know about matlab and Simulink,Biran Breiner,CRC Press,Inc. ,2011.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ايهاب ابو العزم، الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالي، دار الحكمة للطباعة، 2018.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> ○ الاطلاع على كل ماهو جديد وخاص بمكونات الحاسبة وكذلك البرامج التطبيقية باصداراتها الحديثة. ○ تحديث المحاضرات بما يتلائم مع كل ماهو جديد.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. نور حسين عبدالله			
الرتبة العلمية :		التخصص:	
الرتبة العلمية :		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس مساعد			
مساعد	ملاك	استخدام التكنولوجيا والبرمجة	عام: علوم الرياضيات خاص : معادلات التفاضلية
	✓		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 11

م. ظافر صباح ياسين

اسم المعاون العلمي: مجازن العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. سعد سعد الخالقي صالح

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

التوقيع:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأمل عبد الحفيظ

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:

مصادقة السيد العميد
الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)					
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب			1ج	2ج	3ج	4ج	1د
الثانية		اللغة الانكليزية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/11
8. أهداف المقرر	المرحلة الثانية تعريف الطلبة باساسيات تعلم اللغة لانكليزية. تمكين الطلبة من استخدام اللغة بشكل سليم نحويا وتواصليا. تطوير قدرات ومهارات الطلبة اللغوية وتقوية مهارات الاستماع، القراءة، التكلم والكتابة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات اللغة الانكليزية: يجب على الطلاب فهم قواعد اللغة الانكليزية واستخدامها بشكل سليم في السياقات الكتابية والكلامية.
2. تطوير مهارات الاستماع والتكلم: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم اللغة لانكليزية والتكلم بشكل مفهوم.
3. تنمية مهارات اللغوية والتواصلية: يجب على الطلبة معرفة كيفية استخدام المفردات الجديدة بسيلقت مختلفة بشكل صحيح.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر اللغة الانكليزية في المرحلة الثانية قد تشمل:
- مهارة الاستماع لفهم الحوارات باللغة الانكليزية.
- مهارة التكلم والقدرة عن التعبير عن مختلف الافكار باستخدام اللغة الانكليزية.
- مهارة الكتابة والقدرة على تكوين الجمل.
- مهارة القراءة وفهم مختلف النصوص.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والنقاش، الحوار وتبادل الاسئلة، تمارين استماعية ونحوية واخرى للمحادثة.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بالاضافة الى حل الواجبات المطلوبة والمشاركة في النشاطات الصفية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة اللغة لانكليزية.</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة والنقاش، الحوار وتبادل الاسئلة، تمارين استماعية ونحوية واخرى للمحادثة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية بالاضافة الى حل الواجبات المطلوبة والمشاركة في النشاطات الصفية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاطلاع على كيفية استخدام اللغة الانكليزية بشكب تواصل في الحياة الحقيقية ليس فقط في الاوساط الاكاديمية.</p> <p>د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص والتطرق الى اختلاف اللكنات واللهجات الانكليزية.</p> <p>د3- تنمية قدرات الطلبة اللغوية والتواصلية وجذب النظر الى مفهوم التواصلية في ظل اختلاف الثقافات.</p> <p>د4- متابعة المواقع العلمية والقواميس المعتمدة التي من شأنها تطوير مهارات الطلبة اللغوية.</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شرح واسئلة مباشرة وحل تمارين بالإضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	Language learning basics\ Language skills	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Practicing conversation\ oral self-introductions	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Parts of speech\ Presenting personal information	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Forms of verb to be\ Talking about family	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Pronouns\ Possessive adjectives\ Spelling	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Pronunciation\ Types of -s\ possessive Adjectives	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Opposite adjectives\ Family relations\ plurals	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Everyday conversations\ Outdoor jobs	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	An engineer and a zoologist description\ Occupations	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	التاسع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Declaratives and questions\ Negation with not	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Types of Verbs\ Helping verbs\ Auxiliaries	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الحادي عشر

المحاضرة والمناقشة والحوار	Forms of verb to have\ expressing possessions	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Practice reading\ Forms of verb to do	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Practicing listening\ Conjugation of verbs	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الرابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Telling the time\ Advanced reading of analogue clocks	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الخامس عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Getting to know others\ Simple present	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع السادس عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Wh-questions\ Talking about you	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع السابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Getting information\ Vocabularies and usage	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Social expressions\ Communication	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع التاسع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	Present continuous\ exercises\ Using dictionaries	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع العشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	The way we live\ Have and have got	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الحادي والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Present perfect\ Collocations	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثاني والعشرون

المحاضرة والمناقشة والحوار	Present perfect continuous\ Reading and speaking	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثالث والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Describing one's life\ Talking about yourself and others	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الرابع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Simple past\ Past continuous	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الخامس والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Yes\No questions\ Making conversation	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع سادس والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Time expressions\ Using quantity and frequency expressions	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع السابع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Past perfect\ Past perfect continuous	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثامن والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Verb patterns\ Future forms	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع التاسع والعشرون
المحاضرة والمناقشة والحوار	Comparatives and superlatives\ synonyms\ Antonyms	المعرفة النظرية و التطبيقية	1	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

Soars, J. and Soars, L. (2006) <i>New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book</i> . Oxford, Oxford University Press.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Soars, J. and Soars, L. (2006) <i>New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book</i> . Oxford, Oxford University Press.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Headway Series	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Headway website	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم اللغة الانكليزية الحديثة.	
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة.	
3. تبسيط القواعد المعقدة والتركيز على الأساسي منها، والاستغناء عما يشذ عن القواعد العامة.	

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. مودة حسين أحمد			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملاك ملاك	خاص : علم اللغة	عام: اللغة الانكليزية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الرياضيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم نفس النمو
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياضيات
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 /4 /5
تاريخ ملء الملف: 2024 /4 /5

حبا السيد

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

2024 / 5 / 28

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع: س. د. محمد عبد الخالق صالح
اسم رئيس القسم: م. د. محمد عبد الخالق صالح

التاريخ: 2024 / 5 / 28

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. محمد عبد الخالق صالح

التاريخ: 2024 / 5 / 29

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 28

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم نفس النمو	أساسي	أساسي	الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة:	- بمفهوم علم نفس النمو و مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج - المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو والعوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p style="text-align: right;">مخرجات المقرر:</p> <p>1- تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم نفس النمو 2- مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم 3- مقدرة الطلبة من مساهرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناء على ما اكتسبه</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة - ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم - تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناء على ما تعلمه في المقرر
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -الفهم والاستيعاب -طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة - التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية. - وسائل التغذية الراجعة عن طريق اعلام المتعلم بنتائج تعلمه عن طريق الامتحانات المصغرة و الواجبات والمهام التعليمية
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -الأسئلة الصفية السريعة -الاختبارات التحريرية والشفوية - الأنشطة اللاصفية وتغذية الراجعة لها
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي. ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -المحاضرة -المناقشة - التعلم الذاتي الاستكشافي - الواجبات والأنشطة اللاصفية
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>
<p style="text-align: center;">الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس العام والمصادر ذات الصلة (والامتثلة من الخبرة التعليمية في الميدان)
- د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو- التطور لنمو النضج	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المبادئ العامة للنمو- العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينقل بالوراثة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل البيولوجية- الجهاز الغددي-الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النضج-العوامل البيئية- البيئة الرحمة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	البيئة الاسرية-البيئة المدرسية-البيئة الاجتماعية-البيئة التطبيعية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب التشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الهدف من دراسة الاطفال-الدراسات التطبيعية- سير الاطفال تاريخ الحالة الملاحظة التطبيعية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدراسات الاكلينيكية- الطريقة العلاجية-المقابلة طرق البحث غير التجريبية الطريقة الطولية الدراسات المستعرضة طرق الدراسة التجريبية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات النمو(التحليل النفسي،بياجيه،أركسون،ك ولبرك،برونر)	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المراحل الجنينية،المراحل المؤثرة في النمو،الوراثةالعوامل البيئية المؤثرة في النمو الطبيعي للجنين	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل النفسية،العوامل	المحاضرة	التغذية الراجعة عن

طريق الأسئلة المباشرة	والمناقشة أساليب العصف الذهني	الوراثية	العملي		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	مرحلة الميلاد،النمو والتطور الحركي عند الطفل	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مظاهر التطور العقلي ،الرعاية التمريرية لأطفال هذه المرحلة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة المبكرة ،النمو الجسمي والحركي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التطور العقلي نظرية العقل اكتساب المفاهيم، التطور الانفعالي الخصائص الانفعالية الخوف القلق الغضب الغيرة والنوع الاجتماعي (الجنس)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التطور الاجتماعي والخفي الخصائص الاجتماعية الحكم الخفي،التطور اللغوي الخصائص اللغوية تطور اللغة عند الاطفال	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة، النمو الحركي للسيطرة على اليدين،النمو المعرفي والاحتفاظ بالوزن والحجم والطول والعدد والمساحة النمو الانفعالي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النمو الاجتماعي التنشئة الاجتماعية مؤسساتها التنميط الجنسي المشكلات الاسرية والاجتماعية للطفل،التطور الخفي تكون الحس الخفي العوامل المؤثرة فيه	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التمدرس (الدخول الى المدرسة) والتكيف مع عالم الصف	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	المراقبة،معنى المراقبة،المراقبة والبلوغ والعوامل المؤثرة فيه، الاتجاهات الاساسية في دراسة المراقبة، الاتجاهات البيولوجية،الاتجاهات النفسية،الاتجاهات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون

		الاجتماعية، عمليات النم في المراهقة النمو الجسمي أثر المتغيرات الفسولوجية في نفسية المراهق		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	التطور العقلي المعرفي، تطور الذكاء ظهور التفكير التجريدي النمو الانفعالي مفهوم الذات الخجل والحياء العنف والعدوان القلق الخوف	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الثاني والعشرون 2
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجنوح العلاقة مع الاهل العلاقة مع الرفاق ازمة المراهقة مرحلة الرشد معنى الرشد متطلبات الارتقاء في مرحلة الرشد اوضاع الراشدين النفسية بحسب العمر والجنس	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الثالث والعشرون 2
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التعلم في سن الرشد والشيخوخة الرشد عند الرجال والنساء الخصائص العقلية والذكاء عند الرشد النمظاهر الانفعالية الذكاء الانفعالي انواع الذكاء النظريات النفسية في الرشد الازمات والتغيرات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الرابع والعشرون 2
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الشيخوخة : الشيخوخة في الدول النامية التغيرات في الجسد والنفس امراض الجهاز العصبي التغيير الانفعالي المشكلات النفسية والعقلية الامراض النفسية في الشيخوخة سيكولوجية الموت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاسبوع الخامس والعشرون 2

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التغير العقلي المعرفي الذاكرة ووظيفة الذاكرة العوامل المؤثرة في الاداء ازمات الشيخوخة متطلبات الارتقاء في الشيخوخة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع السادس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نظريات الشيخوخة الانموذج البيولوجي الانموذج الاجتماعي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع السابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الانموذج النفسي انموذج التحليل النفسي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نظرية اركسون والعمر المتقدم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع التاسع والعشرون
عن طريق تقييم جلسة عملية	المناقشة والحوار	نظرية يونك في الشيخوخة .	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الأسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

1- اساسيات علم النفس التربوي، توك عدس و عبد الرحمن عدس(1983). 2- اساليب التعلم والتفكير، اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(14)	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

- 1. بیت المقدس کو مسلمانوں نے پہلے آباد کیا
- 2. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی پیدائش ہوئی
- 3. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی
- 4. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت ختم ہوئی
- 5. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت سے پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی
- 6. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت سے پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی
- 7. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت سے پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

مقام:

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

مقام:

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

- 1. بیت المقدس کو مسلمانوں نے پہلے آباد کیا
- 2. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی پیدائش ہوئی
- 3. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی
- 4. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت ختم ہوئی
- 5. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت سے پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی
- 6. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت سے پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی
- 7. یہاں پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت سے پہلے نبی کریم ﷺ کی رسالت شروع ہوئی

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

بیت المقدس کے حوالے سے بعض حقائق

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والتقييمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1 د	2 د	3 د	4 د	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب					1 أ	2 أ	3 أ	4 أ
4	✓	✓	✓	✓													أساسي	التفاضل متقدم	HAEPSMA24F200	الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التفاضل والتكامل المتقدم / HAEPSMA24F200
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية	
<ul style="list-style-type: none">التعرف على مفاهيم التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات وتطبيقاتهماالتعرف على مفاهيم تتعلق بالهندسة التحليلية والمتتابعات والمتسلسلات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر :

(أ) مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر التفاضل متقدم للمرحلة الثانية

التعرف على مفهوم المتتابعة العددية وخواصها

- قدرة الطلاب على فهم التعرف على اختبارات تقارب المتتابعات

- التعرف على مفهوم المتسلسلات غير المنتهية

التعرف على انواع المؤثرات التفاضلية :

- حساب وتصنيف النهايات القصوى

- التعرف على تطبيقات التكامل الثلاثي والتكامل على سطح

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

توزيع الدرجة من 100 كالآتي :

15 درجة للواجبات والامتحانات اليومية الشهرية .

25 درجة الامتحان نصف السنة

60 درجة للاختبار النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على المصادر العلمية

د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.

د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	التعرف على مفهوم المتتابعة العددية وخواصها	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثاني	5	التعرف على اختبارات تقارب المتتابعات	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثالث	5	التعرف على مفهوم المتسلسلات غير المنتهية	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الرابع	5	التعرف على اختبارات المتسلسلات العددية	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الخامس	5	التعرف على مفهوم متسلسلات القوى واختباراتها	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السادس	5	التعرف على مفهوم المتجهات في الفراغ	جبر المتجهات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السابع	5	التعرف على معادلات المستقيم والمستوي	معادلة المستقيم والمستوي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثامن	5	التعرف على نظام الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
التاسع	5	رسم المنحنيات في الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	حساب طول منحنى والمساحة داخله	5	العاشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	التعرف على مفهوم الاشتقاق الجزئي والتام	5	الحادي عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	التعرف على انواع المؤثرات التفاضلية	5	الثاني عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	حساب وتصنيف النهايات القصوى	5	الثالث عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل متقدم	حل مسائل أمثلية بطريقة لاكرانج	5	الرابع عشر
		التفاضل متقدم	امتحان	2	الخامس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	رسم المنحنيات في المستوى	5	الاسبوع السادس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	5	الاسبوع السابع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل على منحنى	5	الاسبوع الثامن عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل المضاعف	5	الاسبوع التاسع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	تطبيقات تكامل المنحنى والمضاعف	5	الاسبوع العشرون

الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	التعرف على مبرهنة كرين	5	الاسبوع الحادي والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الهندسة التحليلية	التعرف على مبرهنة كرين	5	الاسبوع الثاني والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	رسم السطوح في الفراغ	5	الاسبوع الثالث والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل الثنائي	5	الاسبوع الرابع والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل الثلاثي	5	الاسبوع الخامس والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل على سطح	5	الاسبوع السادس والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	التعرف على تطبيقات التكامل الثلاثي والتكامل على سطح	5	الاسبوع السابع والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	التعرف على مبرهنة ستوكس	5	الاسبوع الثامن والعشرون
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	التعرف على مبرهنة ستوكس	5	الاسبوع التاسع والعشرون
		التكامل المتقدم	امتحان	2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية	
حسبان التفاضل والتكامل تأليف جي بيرسل (الجزء الثاني)	1- الكتب المقررة المطلوبة
Calculus, Anton. Bivens. Davis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. شهاب احمد حسن الياس			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملاك ملاك	خاص : معادلات تكاملية	عام: الرياضيات

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

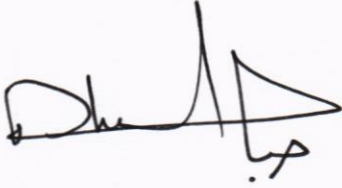
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: منهج البحث العلمي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2020 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. سرمد عبدالحال صالح

التاريخ: 2024 / 5 / 5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الهام متي يعقوب

التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 5

مخطط مهارات المنهج																									
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																									
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي / أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى									
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ					
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث العلمي			الثانية			

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي / HAEPSMA24F205
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	المرحلة الثانية توفر مادة منهج البحث العلمي المهارات والاساليب التي تساعد الطلاب على البحث والاكتشاف المفاهيم الضرورية وايضا يمكن ان يتعلموا كيفية وضع فرضيات واضحة وصحيحة وتطوير خطط بحثية مناسبة وجمع البيانات بشكل صحيح وتحليل البيانات بشكل مناسب وصياغة النتائج والاستنتاجات بطريقة منطقية ومقنعة. كم تعلمهم ايضا كيفية كتابة التقارير البحثية والاوراق العلمية بشكل يلبي معايير النشر العلمي .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. تطوير المهارات البحثية : يساعد المقرر في تطوير مهارات البحث لدى الطلاب بما في ذلك وضع الفرضيات وتصميم الدراسات وجمع البيانات وتحليلها وصياغة النتائج .
2. تنمية القدرة على التفكير النقدي : يشجع المقرر الطلاب على التفكير النقدي والتقييم العميق للمعلومات والبيانات العلمية .
3. تعزيز مهارات الكتابة الاكاديمية : يساهم المقرر في تعزيز مهارات الكتابة الاكاديمية لدى الطلاب بما في ذلك كتابة التقارير البحثية والاوراق العلمية .
4. تطبيق المفاهيم النظرية: يتاح للطلاب فرصة تطبيق المفاهيم النظرية التي تعلموها في المقرر على الواقع العملي من خلال اجراء ابحاث علمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تطوير مهارات وضع الفرضيات: تعلم الطلاب كيفية وضع فرضيات محددة وقابلة للاختبار تمهيداً للبحث العلمي.
2. تحليل الأدبيات العلمية: تنمية القدرة على تقييم وتحليل الأدبيات والمراجع العلمية ذات الصلة بموضوع البحث.
3. تطوير مهارات تصميم الدراسات: تعلم الطلاب كيفية تصميم دراسات بحثية تتبع المنهجيات العلمية الصحيحة.
4. تنمية مهارات جمع البيانات: تعلم الطلاب كيفية جمع البيانات اللازمة للبحث باستخدام الأساليب والأدوات المناسبة.
5. تطوير مهارات التحليل الإحصائي: تنمية القدرة على تحليل البيانات الإحصائية بشكل صحيح باستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة.
6. تحسين مهارات صياغة النتائج والاستنتاجات: تعلم الطلاب كيفية صياغة النتائج والاستنتاجات بطريقة دقيقة ومنطقية.
7. تطوير مهارات كتابة التقارير البحثية: تحسين القدرة على كتابة التقارير البحثية بشكل منهجي ومناسب

<p>للمجتمع العلمي.</p> <p>8. تعزيز مهارات العرض والتواصل: تنمية القدرة على عرض البحث بشكل فعال وإيصال النتائج والاستنتاجات بوضوح وجاذبية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم النظرية والمنهجية المتعلقة بالبحث العلمي.</p> <p>2. الواجبات الفردية والجماعية: يمكن إعطاء الطلاب واجبات لتطبيق المفاهيم التي تم دراستها على مشاريع بحثية صغيرة.</p> <p>3. تقييم المشروع البحثي: إذا كانت جزءًا من المقرر هو إنجاز مشروع بحثي، يمكن استخدام تقييم المشروع لتقييم تطبيق الطلاب للمهارات والمفاهيم التي تم دراستها.</p> <p>4. المشاركة الفعالة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية المتعلقة بالبحث العلمي.</p> <p>5. التقييم النهائي: يمكن استخدام اختبار نهائي أو مشروع كبير كوسيلة لتقييم فهم وتطبيق الطلاب لجميع المفاهيم والمهارات المكتسبة خلال المقرر.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>1. تنمية الفضول وحب الاكتشاف: تعزيز روح الاستكشاف والفضول لدى الطلاب، وتشجيعهم على البحث عن الحقائق وراء الظواهر العلمية.</p> <p>2. تعزيز الاهتمام بالعلوم: تحفيز الطلاب على تطوير اهتمامهم بالعلوم والبحث العلمي ودعمهم في اكتساب مهارات تمكنهم من المشاركة الفعالة في المجتمع العلمي.</p> <p>3. تنمية المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الوعي بأهمية البحث العلمي في خدمة المجتمع وحل مشاكله، وتحفيز الطلاب على تقديم إسهاماتهم العلمية لصالح المجتمع.</p> <p>4. تعزيز القيم الأخلاقية: تعزيز القيم الأخلاقية المتعلقة بالبحث العلمي مثل النزاهة، والاحترام، والتسامح، والعدالة.</p> <p>5. تنمية مهارات العمل الجماعي: تعزيز قدرة الطلاب على العمل الجماعي وتبادل الأفكار والخبرات في</p>

<p>سبيل تحقيق أهداف البحث العلمي.</p> <p>6. تعزيز الثقة بالنفس: تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم وقدراتهم في مجال البحث العلمي وبناء ثقتهم بأنفسهم كباحثين علميين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام النقاشات والحوارات لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتبادل الأفكار والآراء حول المواضيع البحثية. 2. تشجيع الطلاب على تقديم عروض تقديمية حول مشاريع البحث العلمي الخاصة بهم لتعزيز مهارات العرض والتواصل. 3. وضع الطلاب في مواقف تحتاج إلى حلول بحثية لتنمية مهاراتهم في حل المشكلات واتخاذ القرارات. 4. تقديم الملاحظات الفردية للطلاب وتوجيههم في تطوير مهاراتهم البحثية والمنهجية. 5. استخدام أدوات التقييم المستمر لتقييم تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم في تعلم منهج البحث العلمي.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لمناقشة تقدمهم في البحث وفهمهم للمفاهيم العلمية. 2. يمكن إجراء اختبارات كتابية لتقييم معرفة الطلاب بالمفاهيم والمهارات المتعلقة بالبحث العلمي. 3. إذا كان جزءًا من المقرر هو إنجاز مشروع بحثي، يمكن استخدام تقييم المشروع لتقييم تطبيق الطلاب للمهارات والمفاهيم التي تم دراستها. 4. تقييم تفاعل الطلاب مع بيئة البحث العلمي، بما في ذلك التعاون مع زملائهم والاستفادة من الموارد المتاحة. 5. تقييم أداء الطلاب في المهام العملية مثل وضع الفرضيات، وتصميم الدراسات، وجمع البيانات، وتحليلها، وصياغة النتائج. 6. تقييم مهارات الطلاب في تقديم نتائج بحثهم واستنتاجاتهم بشكل منهجي وجذاب. 7. تقييم تعاون الطلاب مع بعضهم البعض في إنجاز المشاريع البحثية وحل المشكلات العلمية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات الاتصال: القدرة على التواصل بفعالية مع الآخرين عن طريق الكتابة والتحدث والاستماع.
 2. مهارات العمل الجماعي: القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق وتحقيق الأهداف المشتركة.
 3. مهارات حل المشكلات: القدرة على تحليل المشاكل واقتراح الحلول الفعالة.
 4. القدرة على التفكير النقدي: القدرة على تقييم المعلومات بشكل منطقي واستنتاج النتائج بناءً على تحليل دقيق.
 5. مهارات الإدارة الذاتية: القدرة على تنظيم الوقت وإدارة المهام بفاعلية والعمل بدون إشراف مباشر.
 6. القدرة على التعلم الذاتي: القدرة على استيعاب المفاهيم الجديدة وتطبيقها في سياقات مختلفة.
 7. مهارات التحليل البياني: القدرة على تحليل البيانات واستخلاص الأنماط والاتجاهات الهامة.
 8. مهارات التقنية: القدرة على استخدام التكنولوجيا بفعالية في أغراض البحث والتحليل والتواصل.
- هذه المهارات تعزز قابلية الطلاب للتوظيف وتساعدهم في التطور الشخصي والمهني في مجالات متعددة.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب مهارات البحث العلمي، القدرة على تطبيق مفاهيم العلم	العلم والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الثاني	2	اكتساب مهارات البحث العلمي، القدرة على تطبيق مفاهيم العلم	العلم والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة مباشرة + امتحان يومي
الثالث	2	تحليل البيانات باستخدام الاساليب الاحصائية المناسبة	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الرابع	2	تحليل البيانات باستخدام الاساليب الاحصائية المناسبة	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
الخامس	2	تحليل البيانات باستخدام الاساليب الاحصائية المناسبة	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
السادس	2	القدرة على التعرف على انواع العينات المستخدمة في البحث	العينات في البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة الواجب
السابع	2	القدرة على التعرف على انواع العينات المستخدمة في	العينات في البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة

			البحث		
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	العينات في البحث العلمي	القدرة على التعرف على انواع العينات المستخدمة في البحث	2	الثامن
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	كيفية اعداد وتصميم خطة البحث	القدرة على صياغة اهداف بحثية واضحة	2	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	كيفية اعداد وتصميم خطة البحث	القدرة على صياغة اهداف بحثية واضحة	2	العاشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	المكتبة الالكترونية والانترنت ودورها في خدمة البحث العلمي	القدرة على استخدام ادوات البحث في المكتبة وعلى الانترنت	2	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	المكتبة الالكترونية والانترنت ودورها في خدمة البحث العلمي	القدرة على استخدام ادوات البحث في المكتبة وعلى الانترنت	2	الثاني عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات	فهم التوزيعات التكرارية وكيفية استخدامها لتمثيل البيانات الاحصائية	2	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات	فهم التوزيعات التكرارية وكيفية استخدامها لتمثيل البيانات الاحصائية	2	الخامس عشر

الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتابة تقرير البحث	القدرة على فهم مراحل كتابة تقرير البحث	2	السادس عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس النزعة المركزية	القدرة على استخدام المقاييس في تحليل البيانات واستنتاج النتائج	2	السابع عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس النزعة المركزية	القدرة على استخدام المقاييس في تحليل البيانات واستنتاج النتائج	2	الثامن عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس التشتت	القدرة على فهم مفهوم مقاييس التشتت، الانحراف المعياري، التباين	2	التاسع عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس التشتت	القدرة على فهم مفهوم مقاييس التشتت، الانحراف المعياري ،التباين،.....	2	العشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس التشتت	القدرة على فهم مفهوم مقاييس التشتت، الانحراف المعياري ،التباين،.....	2	الحادي والعشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظرية الاحتمال	القدرة على فهم توزيعات الاحتمال مثل التوزيع الطبيعي ، طرق وقوانين حساب الاحتمال ،....	2	الثاني والعشرون
واجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظرية الاحتمال	القدرة على فهم توزيعات الاحتمال مثل التوزيع	2	الثالث والعشرون

			الطبيعي ، طرق وقوانين حساب الاحتمال ،....		
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظرية الاحتمال	القدرة على فهم توزيعات الاحتمال مثل التوزيع الطبيعي ، طرق وقوانين حساب الاحتمال ،....	2	الرابع والعشرون
واجب	المناقشة والحوار	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	فهم مفهوم الارتباط والانحدار الخطي البسيط والفرق بينهما	2	الخامس والعشرون
امتحان يومي	المناقشة والحوار	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	فهم مفهوم الارتباط والانحدار الخطي البسيط والفرق بينهما	2	السادس والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	فهم مفهوم الارتباط والانحدار الخطي البسيط والفرق بينهما	2	السابع والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	فهم مفهوم الارتباط والانحدار الخطي البسيط والفرق بينهما	2	الثامن والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	التاسع والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	حل تمارين اضافية	حل تمارين اضافية	2	الثلاثون

2. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصعب هاشم أحمد الفكي "كيف تكتب بحثا علميا القواعد والاسس" المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية ألمانيا /برلين 2023.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تحديث مفردات المنهج بما يتناسب مع التطور العلمي . 2. توفير المصادر الحديثة 3. توفير موارد تعليمية متنوعة ومحفزة لدعم عملية التعليم مثل دروس فيديو ونصوص ومصادر تعليمية عبر الانترنت

4. الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس: م.م. وفاء صالح رمضان					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر	ملاك ملاك		عام: رياضيات	خاص : معادلات تفاضلية	

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	الثانية

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	المعادلات التفاضلية الاعتيادية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية اختيار الطريقة المناسبة لحلها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. اكتساب الطالب المعرفة العلمية الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى.</p> <p>2. اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتب العليا.</p> <p>3. اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن متسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1. تقارير علمية</p> <p>ب2. بحوث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.</p> <p>- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.</p> <p>- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الانشطة.</p> <p>- اختبارات شهرية ونهائية وانشطة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .</p> <p>ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمل المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقييم الواجبات والبحوث.
- تعتبر الاختبارات الشهرية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
عن طريق الاختبارات وعن طريق الاسئلة العامة والمناقشة	نظري	نماذج من الطبيعة تؤدي الى معادلات تفاضلية	الفصل الاول	4	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع المعادلات التفاضلية ، حل المعادلة التفاضلية	الفصل الاول	4	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تكوين المعادلة التفاضلية من مجموعة الحل العام	الفصل الأول	4	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مبرهنة وجود حل لمعادلة تفاضلية ووحداية الحل	الفصل الأول	4	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعادلات التي تتفصل متغيراتها ، المعادلات المتجانسة	الفصل الثاني	4	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعادلات ذات المعاملات الخطية ، المعادلات التامة	الفصل الثاني	4	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعادلات الخطية ، معادلة برنولي	الفصل الثاني	4	السابع

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تخفيض رتبة المعادلة التفاضلية	الفصل الثالث	4	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى ولكن من درجات اعلى	الفصل الثالث	4	التاسع
امتحان شهري	نظري	امتحان شهري		4	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعادلات التفاضلية الانية	الفصل الثالث	4	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة	الفصل الرابع	4	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المؤثر D	الفصل الرابع	4	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حل المعادلة التفاضلية الخطية بتخفيضها الى الرتبة الاولى	الفصل الرابع	4	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حل المعادلات الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة	الفصل الرابع	4	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحل الخاص طريقة المعاملات الغير المحددة	الفصل الرابع	4	الاسبوع السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحل الخاص طريقة تغيير الثوابت	الفصل الرابع	4	الاسبوع السابع عشر
اسئلة عامة	نظري	الحل الخاص	الفصل الرابع	4	الاسبوع

الثامن عشر		طريقة المؤثر			
الاسبوع التاسع عشر	4	الفصل الرابع	معادلة اويلر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع العشريون	4	الفصل الرابع	تخفيض الرتبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الحادي والعشريون	4	الفصل الخامس	تحويل لابلاس ، معكوس تحويل لابلاس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثاني والعشريون	4	الفصل الخامس	امتحان شهري	نظري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشريون	4	الفصل الخامس	حل المعادلات باستخدام تحويلات لابلاس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الرابع والعشريون	4	الفصل السادس	حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الخامس والعشريون	4	الفصل السادس	النقاط المفردة والاعتيادية للمعادلة التفاضلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع السادس والعشريون	4	الفصل السادس	طريقة فروبينوس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع السابع والعشريون	4	الفصل السادس	معادلة بييسل التفاضلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثامن	4	الفصل السادس	تطبيقات على معادلات من	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		الرتبة الاولى والدرجة الاولى			والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات هندسية ، تطبيقات فيزيائية ، تطبيقات كيميائية	الفصل السادس	4	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري	نظري	امتحان شهري		4	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها الاستاذ المساعد معروف محمد حديد والاستاذ المساعد رشيد عبد الرزاق 2- طرق حل المعادلات التفاضلية الاستاذ خالد احمد السامرائي والاستاذ المساعد يحيى عبد سعيد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
- المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع الدوري على أحدث الكتب والبحوث الخاصة في المعادلات التفاضلية الاعتيادية وادراجها ضمن الخطة
--

13. الهيئة التدريسية

رہنما کی وجہ سے علی و اسیما کی زندگی					
رہنما کی وجہ سے	تعمیراتی		تعمیراتی (تعمیراتی)	تعمیراتی	
	تعمیراتی	تعمیراتی		تعمیراتی	تعمیراتی

عضو هيئة التدريس: م. رائد صبيح قرياقوس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس
محاضر	ملاك ملاك		خاص : معادلات تفاضلية	عام: الرياضيات	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

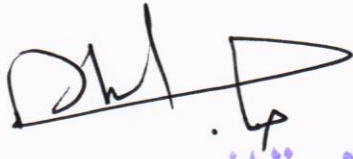
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم البديهيات والهندسة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5


تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



التوقيع: م. ظافر صباح ياسين

اسم المعاون العلمي/معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. محمد عبد الحالقي

التاريخ: 2024 / 5 / 5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. محمد عبد الحالقي

التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض مبارك عبد الله

عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 5 / 5

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الهندسة	الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	نظم البديهيات والهندسة
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	شرح للطالب أساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيات وتمكينه من كيفية برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداءً من المعطيات والمطلوب اثباته والرسم ثم البرهان وكذلك يوضح له طرق البرهان المباشرة وغير مباشرة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر :

1. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم البديهيات .
2. مساعدة الطالب على معرفة النظم الهندسية .
3. تمكين الطالب كيفية استخدام اسلوب البرهان.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- تدريب الطالب على مبرهنة المبرهنات بسهولة وفهمها.
- تمكين الطالب من مبرهنة النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- الانشطة في قاعة الدرس
- الاختبارات الفصلية واليومية والاسبوعية المستمرة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
- تقديم تقارير عن مواضيع مختلفة في الهندسة
- المشاركة في قاعة الدرس
- منح الطلبة درجات في المشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تطوير قدرة الطالب في ادا الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت .
- المناقشة
- تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات
- تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل للالتزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تشجيع الطلبة على مبرهنة المبرهنات
- د2- تنمية قدرة الطالب على المشاركة في المناقشات الجماعية وتكوين علاقات ايجابية مع الاخرين
- د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- د4- طرح الاسئلة المفاجئة لتحفيز التفكير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	الفصل الاول النظام البديهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة	الهندسة المحددة(نظام يونك ونظام فانو)	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثالث	4	المعرفة	الفصل الثاني خواص النظام البديهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الرابع	4	المعرفة	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
الخامس	4	المعرفة	الفصل الثالث الهندسة الاقليدية	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة
السادس	4	المعرفة	الفصل الرابع اسس الهندسة نظام هلبرت	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
السابع	4	المعرفة	التجزئة - القطع - بديهية باخ	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اسبوعي
الثامن	4	المعرفة	المجموعات المحدبة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	المعرفة	الفصل الخامس التطابق والمقارنة	المحاضرة والمناقشة والحوار	واجبات
العاشر	4	المعرفة	الفصل السادس هندسة اولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان اني
الحادي عشر	4	المعرفة	مبرهنة الزوايا الخارجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة
الثاني عشر	4	المعرفة	الفصل السابع القياس	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة

مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثامن البديهية الخامسة لاقليدس	المعرفة	4	الثالث عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاولات لبرهنة البديهية الخامسة لاقليدس مع النقد	المعرفة	4	الرابع عشر
اسئلة عامة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل التاسع الهندسة اللاقليدية	المعرفة	4	الخامس عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المثلث المحاذي	المعرفة	4	الاسبوع السادس عشر
واجبات	المحاضرة والمناقشة والحوار	اتساق المستوى الهندولي	المعرفة	4	الاسبوع السابع عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل العاشر الهندسة الاهليجية	المعرفة	4	الاسبوع الثامن عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جدول المقارنة بين الهندسة الاقليدية واللاقليدية	المعرفة	4	الاسبوع التاسع عشر
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الحادي عشر الهندسة الاسقاطية التركيبية	المعرفة	4	الاسبوع العشرون
امتحان اني	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبدا الثنائية	المعرفة	4	الاسبوع الحادي والعشرون
مناقشة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثاني عشر المستوى الاسقاطي	المعرفة	4	الاسبوع الثاني والعشرون

		التحليلي			
امتحان اسبوعي	المناقشة والحوار	نموذج تحليلي	المعرفة	4	الاسبوع الثالث والعشرون
مناقشة	المناقشة والحوار	الفصل الثالث عشر هندسة التحويلات	المعرفة	4	الاسبوع الرابع والعشرون
مناقشة	المناقشة والحوار	التحويل الهندسي	المعرفة	4	الاسبوع الخامس والعشرون
اسئلة عامة	المناقشة والحوار	الهندسة الاسقاطية	المعرفة	4	الاسبوع السادس والعشرون
واجبات	المناقشة والحوار	الزمر الجزئية	المعرفة	4	الاسبوع السابع والعشرون
امتحان اسبوعي	المناقشة والحوار	المستوى التالفي التحليلي	المعرفة	4	الاسبوع الثامن والعشرون
مناقشة	المناقشة والحوار	المستوى الاقليدي	المعرفة	4	الاسبوع التاسع والعشرون
واجبات		هندسة جزئية	المعرفة	4	الاسبوع الثلاثون
11. البنية التحتية					
مفاهيم اساسية في الهندسة / تاليف أ.د. امال شهاب المختار - الطبعة الثانية 2012			1- الكتب المقررة المطلوبة		
نظم البديهيات والهندسة تاليف عبد الوهاب احمد			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		

السراج جامعة صلاح الدين العراق هندسة التحويلات والهندسة التألفية تاليف ماكس جيجر ترجمة د.محمد عادل سودان د.موفق دعبول د.محمد سعيد البرني	
نظم البديهييات والهندسة تاليف عبد الوهاب احمد السراج جامعة صلاح الدين العراق	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
www.freecience.info.math	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- توفير مصادر حديثة . 2- تحديث مفردات المناهج دوريا ليتناسب مع التطور العلمي. 3- اضافة ساعات مناقشة في الجدول الاسبوعي لزيادة معرفة الطالب ورفع مستواه العلمي .

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.الهام متي يعقوب			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: علوم رياضيات تطبيقية		ملاك ملاك
	خاص : رياضيات تطبيقية		محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

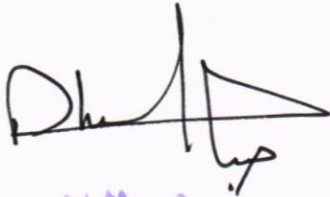
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جبر الزمر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2020 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 5



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: 2024 / 5 / 5



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. سرمد عبد القايوم

التاريخ: 2024 / 5 / 5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. صلاح محمد يعقوب

التاريخ: 2024 / 5 / 5

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 5

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى		
	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	أساسي أم اختياري				
	1د	2د	3د	4د	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جبر الزمر	الثالثة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	جبر الزمر /
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية هدف هذا المقرر إلى أكساب الطالب المفاهيم والمعارف والمهارات الاساسية بنظرية الزمر وتطبيقاتها عن طريق اعطاء عدد من المفاهيم الاساسية المتعلقة بالزمر من ضمنها مفهوم العمليات الثنائية وتعريف الزمرة والقواعد الخاصة بها واعطاء الامثلة التطبيقية عليها والقدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة انواع وخصائص الزمرة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. اكتساب الخبرة والمعرفة في اساسيات مفردات المادة.
2. يربط بين نظريات الزمر وتطبيقاتها في الجبر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تطبيق العمليات الثنائية المختلفة لتكوين انظمة رياضية.
2. تطبيق شروط الزمرة على الانظمة الرياضية لتكوين الزمر.
3. كيفية الاستنتاج المنطقي السببي لخطوات البرهان والربط بين المبرهنات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

1. المحاور الشفوية والسؤال المباشر
2. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية
3. تقديم الواجبات والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

1. تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
2. تنمية الميل والاتجاه نحو مادة جبر الزمر.
3. تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
4. تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة والحوار وطرح الاسئلة عن الزمرة.
2. دعم الاجابات الصحيحة وتشجيع ومناقشة الاجابات غير الصحيحة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية والشفوية.
2. اعطاء درجات مشجعة للمشاركين في المناقشة داخل قاعة الدرس.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة.
2. يطبق معرفته الرياضية حول نظريات الزمرة المختلفة في حياته العملية .
3. متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Binary operations	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	Semi group ,monoid	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة مباشرة ،امتحان يومي +اسبوعي
الثالث	3	Group	تعريف وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي +اسبوعي
الرابع	3	Examples of groups	امثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي +اسبوعي
الخامس	3	Theorems about the groups	مبرهنات حول الزمرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي +اسبوعي
السادس	3	Problem	حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي +اسبوعي
السابع	3	Symmetric groups	تعريف ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي +اسبوعي
الثامن	3	Examples of symmetric group	امثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي +اسبوعي
التاسع	3	Special cases of groups	امثلة ومبرهنات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي +اسبوعي
العاشر	3	Problem	حل تمارين		امتحان

يومي+اسبوعي					
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريف ومبرهنات	Theorems of integers modulo n	3	الحادي عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة	Examples of integers group modulo n	3	الثاني عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريف وامثلة	Subgroups	3	الثالث عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنات وامثلة	Theorems about subgroups	3	الرابع عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسئلة ومبرهنات	Problems of a subgroup	3	الخامس عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريف ومبرهنات	Cyclic group	3	الاسبوع السادس عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة	Examples of a Cyclic group	3	الاسبوع السابع عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريف وامثلة	The Cosets	3	الاسبوع الثامن عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنات وامثلة	Relations between the subgroups and the cosets	3	الاسبوع التاسع عشر
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة	مبرهنات وامثلة	Normal subgroups	3	الاسبوع العشرون

	والحوار				
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنتات وامثلة	Quotient group	3	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل تمارين	Problem	3	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	تعاريف وامثلة	Order of a group and subgroup	3	الاسبوع الثالث والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	مبرهنتات وامثلة	Lagrang theorem	3	الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	تعاريف وامثلة	Definition of Homomorphism s and examples	3	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	مبرهنتات وامثلة	Theorems about Homomorphism s	3	الاسبوع سادس والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	تعاريف وامثلة	Isomorphism	3	الاسبوع السابع والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	مبرهنتات وامثلة	Theorems about Homomorphism s and Isomorphism	3	الاسبوع الثامن والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	مبرهنتات وامثلة	The Fundamental Theorems of a Ring Homomorphism	3	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان يومي+اسبوعي	المناقشة والحوار	تمارين	Problem	3	الاسبوع الثلاثون

2. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Abstract Algebra, David M. Burton, 1988, wm. c. Brown Publishers	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Group theory , R-Kumar, U.B. Jawahar Nagar,Delhi,2006. Group Theory , J. S. Milue , 2010	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تحديث مفردات المنهج بما يتناسب مع التطور العلمي . 2. توفير المصادر الحديثة

4. الهيئة التدريسية				
عضو هيئة التدريس: م. هديل حازم سامي				
الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		
عام:	خاص :	ملاك	ملاك	محاضر
رياضيات	انظرية الاعداد			

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الـمرفقة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10



م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

2024 / 5 / 10



اسم رئيس القسم: د. سعد عبد الحليم

التاريخ: 2024 / 5 / 10

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأمل العقوب

التاريخ: 2024 / 5 / 10

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

المساعد الدكتور
مبارك عبد الله
التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 10

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مجلس التعلیم و تربیت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الثانية		اللغة العربية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية /
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثانية تعريف الطلبة بأبواب من علم البلاغة والنحو العربي والأدب العربي بالإضافة إلى نص قرآني. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لهذه الأبواب من علم البلاغة والنحو وبعض النصوص الشعرية. تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتركيب النحوية والبلاغية والأدبية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية.
2. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي والبلاغي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية والبلاغية والأدبية.
3. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والبلاغية والأدبية.

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف مهارتية الخاصة بمنهج المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة الاستماع لتمييز الاختلافات التركيبية والدلالية لبعض المفاهيم النحوية والبلاغية والأدبية والقرآنية:

- قدرة الطلاب على فهم المعاني المختلفة حسب الأبواب المدروسة.

تطوير مهارات النطق الصحيح للمفردات والجمل ذات التركيب البسيط والمعقد كل حسب موضوعه.
مهارة القراءة:

- فهم النصوص والشواهد وقراءتها بطريقة صحيحة.

- القدرة على تحليل الكلمات والتراكيب والجمل وفهمها وتمييزها عن غيرها مما يقاربها حسب القواعد المدروسة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتركيب والدلالات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علم النحو والبلاغة والنص الشعري.</p> <p>د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في اللغة العربية وعلومها.</p> <p>د3- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.</p> <p>د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التشبيه وأركانه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع التشبيه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجناس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع الجناس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة أنشودة المطر لبدر شاكر السياب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل قصيدة أنشودة المطر تحليلًا بلاغيًا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبتدأ	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفاعل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المفعول به	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفعل المتعدي من حيث تعديته إلى المفعول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ابن زيدون ، حياته	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ابن زيدون ، قصيدة أضحى التنائي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ابن الرومي ، حياته	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ابن الرومي ، شعره	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	سورة الكهف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معانٍ ودلالاتٍ من سورة الكهف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسماء الخمسة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأفعال الخمسة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النعته : النعت الحقيقي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النعته : النعت السببي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العطف وحروفه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معاني حروف العطف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثالث والعشرون

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	البدل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التوكيد : التوكيد اللفظي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التوكيد : التوكيد المعنوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري		امتحان شهري		1	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	
النحو الوافي لعباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
---	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم اللغة العربية الحديثة. 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم النحو والبلاغة. 3. تبسيط القواعد المعقدة والتركيز على الأساسي منها، والاستغناء عما يشذ عن القواعد العامة.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. فؤاد سالم رشيد			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: اللغة العربية خاص : الأدب الإسلامي		ملاك ملاك محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم **الاصولية**

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جرائم نظام البعث في العراق

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: 2024 / 5 / 10



اسم رئيس القسم: م. د. سعد عبد الحلق

التاريخ: 2024 / 5 / 10

التوقيع:

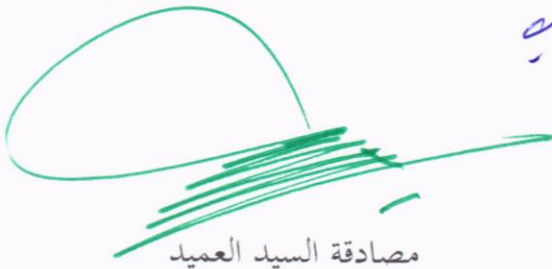
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. الامم فتح لحيوي

التاريخ: 2024 / 5 / 10

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 10

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[Handwritten signature]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[Handwritten signature]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[Large handwritten signature]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[Handwritten signature]

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الـ صرفة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضورى
5. الفصل / السنة	سنوى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلوى)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة	
تعريف الطلبة بـ جرائم نظام البعث فى العراق مثل المقابر الجماعية فى العراق قبل العام 2003. توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الخالكة فى تاريخ العراق الحديث.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر :

1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.
2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.
3. تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل:

مهارة التحليل :

- تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي.

- قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي..

مهارة القراءة:

- فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاطلاع على المصادر القانونية او معرفة جوانب من التاريخ السياسي للعراق.

د2- الاطلاع على المؤلفات الحديثة في هذا الاختصاص.

د3- تنمية الاعتزاز بالهوية الوطنية.

د4- متابعة المواقع الخاصة بالحقوق السياسية والقانونية باستخدام ال إنترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	1	المعرفة النظرية	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المحاضرة والمناقشة والحوار	

المحاضرة والمناقشة والحوار	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المعرفة النظرية	1	السابع
المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة الشعبانية	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المعرفة النظرية	1	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الرابع عشر
	امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الخامس عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الاسبوع السادس عشر

الاسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا كالأسلحة الكيميائية وآثارها في بعض المناطق	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	1	المعرفة النظرية	التلوث بالمواد المشعة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع العشرون	1	المعرفة النظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	1	المعرفة النظرية	تجفيف الأهوار	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	1	المعرفة النظرية	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثالث والعشرون	1	المعرفة النظرية	جرائم المقابر الجماعية	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	1	المعرفة النظرية	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	1	المعرفة النظرية	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المناقشة والحوار

الاسبوع اسادس والعشرون	1	المعرفة النظرية	التصنيف الزمني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ - ٢٠٠٣	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الإنفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	1	المعرفة النظرية	امتحان شهري	

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	انقلاب 17 تموز 1968 - 2003 ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.

موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في هذا المجال. 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في مجال الحقوق السياسية والقانونية. 3. تبسيط النصوص القانونية الخاصة بهذا المجال.

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. فؤاد سالم رشيد			
الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام: ال لغة العربية	خاص : الأدب الإسلامي	ملاك ملاك	محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التحليل الرياضي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 05 / 09

تاريخ ملء الملف: 2024 / 05 / 09

م. ظافر صباح ياسين

التوقيع: م. ظافر صباح ياسين
معاون: العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 05 / 09

م. د. سمر عبد القادر صالح

التوقيع: م. د. سمر عبد القادر صالح
اسم رئيس القسم: م. د. سمر عبد القادر صالح

التاريخ: 2024 / 05 / 09

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. هادي جعفر

التاريخ: 2024 / 05 / 09

التوقيع: م. د. هادي جعفر

مصادقة السيد العميد

م. د. هادي جعفر
م. د. هادي جعفر
م. د. هادي جعفر

م. د. هادي جعفر

رسالة شكرية

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعلنا من عباده
الذين آمنوا من عباده
الذين آمنوا من عباده
الذين آمنوا من عباده
الذين آمنوا من عباده
الذين آمنوا من عباده
الذين آمنوا من عباده

رسالة شكرية
من
إلى
تاريخ

رسالة شكرية

رسالة شكرية
من
إلى
تاريخ

رسالة شكرية
من
إلى
تاريخ

رسالة شكرية

رسالة شكرية
من
إلى
تاريخ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى								
		الأهداف المعرفية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية							أساسي / أم اختياري	التحليل الرياضي	الترابطة					
المهارات العامة	والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1ا	2ا	3ا				4ا				
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التحليل الرياضي	٣٠٠	

نموذج وصف المقرر:

مقرر التحليل الرياضي هو عادة جزء من منهج الرياضيات في التعليم العالي، ويغطي مواضيع متقدمة في الرياضيات التحليلية. يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب تقنيات ومفاهيم متعمقة تتعلق بتحليل الدوال والمتغيرات، ويشمل عادة العديد من المواضيع مثل:

1. **التفاضل والتكامل:** يشمل دراسة الانحناء والميل والمساحات وحجوم الأجسام المختلفة باستخدام التفاضل والتكامل.
2. **العمليات المتعلقة بالدوال:** مثل التكامل والتفاضل والتكامل المضاعف والتكامل الرقمي.
3. **الحلول للمعادلات التفاضلية:** يركز هذا الجزء على تقنيات حل المعادلات التفاضلية العادية والجزئية.
4. **التحليل المتجهي:** يتناول دراسة الدوال الجزئية والتكامل في الفضاءات ذات الأبعاد العالية.
5. **المعادلات التفاضلية الجزئية:** يدرس هذا الجزء معادلات التفاضل الجزئية الأساسية وتطبيقاتها في مختلف المجالات.

عادةً ما يكون هذا المقرر جزءاً لا يتجزأ من مناهج الرياضيات في الجامعات والكليات، ويشكل أساساً مهماً لفهم مفاهيم أكثر تعقيداً في الرياضيات وتطبيقاتها في مختلف المجالات بما في ذلك الفيزياء والهندسة وعلوم الحاسوب والاقتصاد وغيرها.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التحليل الرياضي - ٣٠٠
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / ٥ / ٩
8. أهداف المقرر:	

1. فهم المفاهيم الرياضية الأساسية: تحديد المفاهيم الأساسية في التحليل الرياضي مثل الحدود، التفاضل والتكامل، والتسلسلات، والسلاسل اللامتناهية، وغيرها.
 2. تطوير المهارات التحليلية: تنمية قدرة الطلاب على تحليل المشاكل الرياضية بشكل نقدي واستخدام الأساليب المناسبة لحلها.
 3. تطبيقات الرياضيات في المجالات الأخرى: توضيح كيف يمكن استخدام التحليل الرياضي في مجالات أخرى مثل الفيزياء والهندسة والاقتصاد.
 4. تنمية المهارات الحسابية: تطوير مهارات الحساب الرياضي المتقدمة وفهم استخدامها في حل المسائل الرياضية المعقدة.
 5. التفكير الإبداعي: تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي واستخدام الخيال الرياضي في تطوير حلول جديدة للمسائل الرياضية.
 6. التحضير للمستويات الأعلى: تجهيز الطلاب لفهم المواد الرياضية في المستويات الأكاديمية الأعلى مثل التحليل الحقيقي والجبر التفاضلي.
 7. تنمية مهارات التواصل: تحسين مهارات التواصل الرياضي، بما في ذلك القدرة على شرح الأفكار الرياضية وتقديم الحلول بطريقة منطقية ومفهومة.
 8. تعزيز الثقة بالنفس: تعزيز الثقة بالطلاب في قدرتهم على حل المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق المفاهيم التحليلية بفعالية.
- هذه الأهداف تهدف إلى تحقيق تفاعل إيجابي بين الطلاب والمادة وتسهيل التعلم الفعال لموضوع التحليل الرياضي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات المقرر:

- مخرجات مادة التحليل الرياضي تتضمن المهارات والمعرفة التي يكتسبها الطلاب بعد إكمال المقرر بنجاح. من بين هذه المخرجات:
1. فهم عميق للمفاهيم الرياضية: يكتسب الطلاب فهماً عميقاً للمفاهيم الرياضية الأساسية مثل التفاضل والتكامل والسلاسل والتسلسلات.
 2. قدرة على تحليل المشاكل الرياضية: يكتسب الطلاب قدرة على تحليل المسائل الرياضية بشكل نقدي واستخدام الأساليب المناسبة لحلها.
 3. تطبيقات الرياضيات: يكتسب الطلاب فهماً لكيفية استخدام المفاهيم الرياضية في مجالات أخرى مثل

الفيزياء والهندسة والاقتصاد.

4. تطوير المهارات الحسابية: يتحسن مستوى الطلاب في استخدام المهارات الحسابية المتقدمة في حل المسائل الرياضية.
 5. التفكير الإبداعي: يتم تعزيز قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي واستخدام الخيال الرياضي في تطوير حلول جديدة.
 6. استعداد للمستويات الأعلى: يكتسب الطلاب الأساس اللازم لفهم المواد الرياضية في المستويات الأكاديمية الأعلى.
 7. تعزيز مهارات التواصل: يتحسن مستوى مهارات التواصل الرياضي لدى الطلاب، بما في ذلك القدرة على شرح الأفكار الرياضية بشكل منطقي ومفهوم.
 8. تعزيز الثقة بالنفس: يزداد الطلاب ثقة بأنفسهم في قدرتهم على حل المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق المفاهيم التحليلية بفعالية.
- هذه المخرجات تساهم في تطوير مهارات الطلاب وتأهيلهم للتفوق في الدراسات العليا أو للدخول في سوق العمل بمهن تتطلب فهماً عميقاً للرياضيات وقدرات تحليلية قوية.

ب- طرائق التعليم والتعلم

- هناك عدة طرق يمكن استخدامها في التعليم والتعلم لمادة التحليل الرياضي، وتشمل ما يلي:
1. المحاضرات النظرية: يقدم المدرس المفاهيم الأساسية والنظريات والتطبيقات من خلال المحاضرات، ويوضح الأمثلة والتمارين لتوضيح المفاهيم.
 2. المناقشات والنقاشات: يمكن تنظيم جلسات مناقشة بين الطلاب والمدرس لمناقشة المفاهيم الرئيسية وتبادل الآراء والاقتراحات.
 3. حل التمارين العملية: يقوم الطلاب بحل تمارين ومسائل عملية لتطبيق المفاهيم المدروسة وتحليل المشاكل الرياضية.
 4. التعلم النشط: يشجع المدرس الطلاب على المشاركة النشطة في عملية التعلم من خلال أنشطة مثل المناقشات الجماعية والمشاريع الفردية أو الجماعية.
 5. التعلم القائم على المشكلات: يتم تقديم مشاكل حقيقية أو تحاكيها تتطلب تطبيق المفاهيم الرياضية المدروسة لحلها، مما يعزز تطبيقية التعلم.
 6. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا مثل البرمجيات الرياضية، والمحاكاة، والأنظمة التفاعلية لتعزيز تفاعل الطلاب مع المواد الدراسية.
 7. التعلم التعاوني: يتم تشجيع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض في حل المسائل ومشاركة المعرفة.

والأفكار.

8. **التقويم المستمر:** يتم استخدام تقنيات التقويم المستمر مثل الاختبارات الدورية والواجبات والمشاركة في الحصص لتقييم تقدم الطلاب وفهمهم للمفاهيم.

باستخدام هذه الطرق، يمكن تحفيز الطلاب على الاستفادة القصوى من مادة التحليل الرياضي وتحقيق نتائج إيجابية في عملية التعلم.

ج- طرائق التقييم

هناك عدة طرق يمكن استخدامها لتقييم أداء الطلاب في مادة التحليل الرياضي، وتشمل ما يلي:

1. **اختبارات كتابية:** يتم إعطاء الطلاب اختبارات كتابية تغطي المفاهيم والمهارات التي تم دراستها في المادة، وتشمل أسئلة تطبيقية ونظرية.
2. **الواجبات الفردية والمجموعية:** يتم تقديم واجبات فردية أو مجموعة للطلاب تتضمن حل مسائل تطبيقية وتحليلية وتطبيق المفاهيم المدروسة.
3. **المشاريع البحثية:** يمكن تكليف الطلاب بإجراء مشاريع بحثية في مواضيع محددة تتعلق بالتحليل الرياضي وتقديم تقارير عن النتائج.
4. **المشاركة في الحصص:** يتم تقييم مشاركة الطلاب في الحصص من خلال المناقشات والأسئلة والتفاعل مع المحتوى.
5. **الاختبارات الشفوية:** يمكن إجراء اختبارات شفوية مع الطلاب لاختبار فهمهم للمفاهيم والقدرة على شرحها بطريقة منطقية.
6. **المشاريع التطبيقية:** يتم تقييم الطلاب من خلال مشاريع تطبيقية تتضمن حل مشاكل عملية تحتاج إلى استخدام المفاهيم الرياضية المدروسة.
7. **المشاركة في الاختبارات العملية:** يمكن تنظيم اختبارات عملية تتطلب من الطلاب حل مسائل أو تطبيق المفاهيم على بيانات حقيقية أو تجارب.
8. **التقييم الذاتي والتقييم بالنظر:** يمكن تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بأنفسهم أو تقييم أداء زملائهم باستخدام معايير محددة.

د- الأهداف الوجدانية والقيمية:

الأهداف الوجدانية والقيمية لمادة التحليل الرياضي تشمل:

1. تعزيز الثقة بالنفس: يهدف التحليل الرياضي إلى تعزيز ثقة الطلاب بقدراتهم في حل المسائل الرياضية المعقدة والتفاعل بنجاح مع المواد الدراسية.
 2. تطوير المثابرة والإصرار: من خلال التحديات التي تواجههم في حل المسائل الرياضية، يتعلم الطلاب الصبر والمثابرة والاستمرارية في العمل حتى يحققوا النجاح.
 3. تعزيز الانضباط الذاتي: يشجع التحليل الرياضي على تطوير الانضباط الذاتي والتنظيم الشخصي للوقت والموارد من أجل تحقيق أهداف الدراسة.
 4. تعزيز التفكير النقدي: يساهم التحليل الرياضي في تعزيز قدرة الطلاب على التفكير النقدي وتقييم المعلومات بشكل منطقي وبناء حلول فعالة للمشكلات.
 5. تنمية القيم الأخلاقية: يمكن لمادة التحليل الرياضي أن تعزز قيمًا مثل الصدق والنزاهة والعدالة، حيث يتعلم الطلاب أهمية التعامل بأمانة ونزاهة في حل المسائل وتقدير الأعمال الأخرى.
 6. تعزيز الإبداع والابتكار: يمكن لمادة التحليل الرياضي أن تحفز الطلاب على التفكير الإبداعي واستخدام الخيال الرياضي في تطوير حلول جديدة ومبتكرة للمسائل.
- بشكل عام، فإن مادة التحليل الرياضي لها تأثير إيجابي على النواحي الوجدانية والقيمية للطلاب من خلال تعزيز الثقة بالنفس، وتطوير المثابرة والإصرار، وتعزيز الانضباط الذاتي، وتنمية القيم الأخلاقية، وتعزيز الإبداع والابتكار.

هـ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مادة التحليل الرياضي تساهم في تطوير مجموعة من المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي يمكن تطبيقها في مختلف المجالات وتعزيز قابلية التوظيف والتطور الشخصي، ومن هذه المهارات:

1. التفكير النقدي: تعزز مادة التحليل الرياضي القدرة على التفكير النقدي وتحليل المشكلات بطريقة منطقية وتطوير حلول فعالة.
2. المهارات الحسابية: يتم تطوير مهارات الحساب والتعامل مع الأعداد والتفاعل مع البيانات الرياضية بشكل فعال.
3. القدرة على حل المشكلات: يتعلم الطلاب كيفية تحليل المشكلات المعقدة وتطبيق المفاهيم الرياضية في إيجاد حلول لها.
4. التواصل الفعال: يتطلب حل المسائل الرياضية التواصل بشكل فعال لفهم المشكلة وشرح الحلول بطريقة

منطقية.

5. الانضباط والتنظيم: تعزز مادة التحليل الرياضي الانضباط والتنظيم الشخصي في إدارة الوقت والموارد بشكل فعال.
 6. الابتكار والإبداع: يشجع التحليل الرياضي على التفكير الإبداعي والابتكار في تطبيق المفاهيم الرياضية في حل المشكلات.
 7. التعلم الذاتي: يتم تطوير مهارات التعلم الذاتي والقدرة على استقلالية الطلاب في فهم المفاهيم وتطبيقها.
 8. التعاون والعمل الجماعي: تشجع مادة التحليل الرياضي التعاون والعمل الجماعي في حل المسائل الرياضية ومشاركة المعرفة والخبرات.
- باستخدام هذه المهارات، يمكن للطلاب تعزيز فرصهم في سوق العمل والتطور الشخصي والمهني، حيث تُعتبر هذه المهارات مطلوبة في مختلف المجالات المهنية والأكاديمية.

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حقل الاعداد الحقيقية وخواصه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حقل الاعداد الحقيقية وخواصه	المحاضرة , التطبيق العملي	الأسئلة المباشرة
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيمة المطلقة وخواصها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كثافة الإعداد النسبية والغير النسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	4	المعرفة النظرية	كثافة الإعداد	المحاضرة	الأسئلة

المباشرة	والمناقشة والحوار	النسبية والغير النسبية	والتحليل التطبيقي		
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتتابعات - تعريف وأمثلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهات عن المتتابعات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المتتابعة المتقاربة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
		حل تمارين مع امتحان		4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة , العصف الذهني	المتتابعة المقيدة والأساسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	الفضاء المترى- تعريف وأمثلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	المتتابعات في الفضاء المترى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	المبرهات الأساسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الاستمرارية في الفضاء المترى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مبرهات عن الاستمرارية في الفضاء المترى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الدوال المستمرة على فضاءات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع

		متراسة			عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الاستمرارية المنتظمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنة القيمة المتوسطة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر
		حل تمارين مع امتحان		4	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة المحاضرة والمناقشة	التكاملات - تكامل ريمان- تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	التكاملات - تكامل ريمان - خواص و مبرهنات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الفضاء الخطي للدوال الريمانية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تطبيقات خطية- امثلة وخواص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تطبيقات خطية- امثلة ومبرهنات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع سادس

					والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك- تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك- تعريف ونشوء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	تكامل ليبيك- خواص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مبرهنات إضافية عن تكامل ليبيك	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثلاثون

9. البنية التحتية

عادل غسان نعوم، مقدمة في التحليل الرياضي، جامعة بغداد، العراق ، ١٩٨٦	1- الكتب المقررة المطلوبة
نوري فرحان المياحي، مقدمة في التحليل الرياضي، جامعة القادسية، العراق ٢٠١٤.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. علي عزيز علي و عبد الرزاق علي الحسوان و عادل زنبل حسين، مبادئ الرياضيات التفاضل والتكامل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ١٩٨٦ 2. Apostol T.M. , Mathematical Analysis, 1974 3. Ash R.B., Real Analysis and Probability, 1972	٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
اليوتيوب	٤. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير مقرر التحليل الرياضي يتطلب النظر إلى عدة عناصر مهمة لضمان تحسين جودة التعليم وزيادة فهم الطلاب. فهذه البنود يمكن أن تساعد في تطوير مقرر التحليل الرياضي:

1. **تحليل الاحتياجات:** يجب أولاً تحليل احتياجات الطلاب والمدرسين والبيئة التعليمية لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين والمواضيع التي يجب التركيز عليها.
 2. **تحديد الأهداف التعليمية:** يجب تحديد الأهداف التعليمية الرئيسية التي يجب على الطلاب تحقيقها بنهاية المقرر. يمكن أن تتضمن هذه الأهداف فهم مفاهيم الرياضيات الأساسية وتطبيقها على مسائل الحياة الواقعية.
 3. **تصميم المنهج:** يجب تصميم منهج متكامل يشمل المواضيع المختلفة التي يجب تغطيتها خلال المقرر بطريقة منطقية وتتسلسل تدريجياً لزيادة فهم الطلاب.
 4. **اختيار الموارد التعليمية:** يجب اختيار كتب الدراسة والمواد الإضافية والتطبيقات العملية التي تساعد الطلاب على فهم المفاهيم بشكل أفضل.
 5. **استخدام وسائل تعليمية متنوعة:** يمكن استخدام وسائل تعليمية متنوعة مثل العروض التقديمية، والمناقشات الجماعية، والتمارين العملية، والأنشطة الفعالة لجعل عملية التعلم ممتعة وفعالة.
 6. **التقييم والمتابعة:** يجب تقديم وسائل تقييم مناسبة لقياس تقدم الطلاب وفهمهم، مع توفير ردود فعل بناءة وإرشادات للتحسين.
 7. **كامل التكنولوجيا:** يمكن استخدام التكنولوجيا لتعزيز عملية التعلم، مثل استخدام البرمجيات التفاعلية، والتطبيقات الذكية، والمواقع الإلكترونية لتوفير موارد إضافية وتحفيز الطلاب.
 8. **تقديم التدريب للمعلمين:** يجب توفير التدريب المستمر للمعلمين لتطوير مهاراتهم التدريسية واستخدام أفضل الممارسات في تدريس مادة التحليل الرياضي.
 9. **تقديم دعم للطلاب:** يجب توفير برامج دعم إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في فهم المواد، سواء كان ذلك من خلال جلسات دراسية إضافية أو موارد عبر الإنترنت.
 10. **تقييم النتائج والتحسين المستمر:** يجب استمرار تقييم فعالية المقرر وتحليل النتائج لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين واتخاذ الإجراءات اللازمة لتطويرها.
- هذه الخطوات تشكل إطاراً عاماً لتطوير مقرر التحليل الرياضي، ويمكن تعديلها وتكييفها وفقاً لاحتياجات المؤسسة التعليمية ومتطلبات الطلاب والمدرسين.

1. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.د.وفاء يونس يحيى

المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص العام والخاص		الرتبة العلمية
	خاص : تحليل رياضي	عام: علوم رياضيات	مدرس (ملاك))

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: المعادلات التفاضلية الجزئية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10



التوقيع: م. ظافر صباح ياسين
اسم المعاون العلمي: نفاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: ٢٨ / ٥ / ٢٠٢٤



التوقيع: م. د. سعد عبد الحلق صالح

التاريخ: ٢٨ / ٥ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. الامام عبد الحق

التاريخ: ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٤

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة



مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى							
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المعادلات التفاضلية الجزئية				الثالثة	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	المعادلات التفاضلية الجزئية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	1. يهدف هذا المقرر إلي دراسة المعادلات التفاضلية الجزئية منشأها وتصنيفها وطرق حلها. 2. تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة (n) . 3. دراسة بعض التطبيقات الفيزيائية للمعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية. 4. استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في معادلات الحرارة ، الموجة ، لابلاس و مسألة القيم الابتدائية والحدية.

5. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>1. التعرف على طرق وقواعد ايجاد الحلول للمعادلات التفاضلية الجزئية المختلفة من الرتبة الأولى والثانية ذات القيم الابتدائية والحدية.</p> <p>2. القدرة على استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في حل المعضلات الرياضية.</p> <p>3. استيعاب الروابط بين المعادلات التفاضلية والتحليل الرياضي وإبراز أهمية المعادلات في شتى العلوم المختلفة.</p> <p>4. تدريب الطالب على حل المعادلات الخطية من الرتب العليا باستخدام تحويلات لابلاس وغيره من الطرق.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>- كتابة تقارير علمية متنوعة حول مواضيع مختلفة من المعادلات.</p> <p>- المشاركة في حل تمارين على اللوحة أو أوراق أو بشكل شفهي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المحاورة الشفوية والسؤال المباشر</p> <p>الاختبارات التحريرية والشفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).</p> <p>د1- نشر ثقافة كيفية استخدام المصادر العلمية والاشارة اليها في البحث العلمي لما له مع فائدة تعود على الطالب عند كتابة بحث التخرج.</p>

د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د3- متابعة وتطوير قدرات الطلبة مع حيث ادارة الحوار العلمي المعرفي في المناقشات الصفية مع التدريسيين وزملائهم من الطلبة.

د4- حث الطلبة على متابعة الوسائل التعليمية والتقنية المتطورة والتي لها دور في تسهيل الحصول على المعلومة العلمية الدقيقة.

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين		
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حذف الثوابت الاختيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حذف الدوال الاختيارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الجزئية الخطية من الرتبة الأولى	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المعادلات الغير الخطية من الرتبة الأولى	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة جاريبت لحل المعادلات الغير الخطية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل التمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية	حل المعادلات	المحاضرة	

	والمناقشة والحوار	ذات المعاملات الثابتة	والتحليل التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل المعادلات الغير القابلة للتحليل حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أيجاد الحل الخاص للمعادلات ذات المعاملات الثابتة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلة التفاضلية المماثلة لمعادلة اويلر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات الجزئية ذات المعاملات المتغيرة حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات الجزئية من الرتبة الثانية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع العشرون
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	3	الاسبوع

			والتحليل التطبيقي		الحادي والعشرون
	المناقشة والحوار	سلاسل فورييه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	مسالة القيم الحدودية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	معادلة الموجة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	معادلة الحرارة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تحويلات لابلاس وتطبيقاتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حل التمارين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان شهري		3	الاسبوع الثلاثون
7. البنية التحتية					

<p>- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د. عطا الله ثامر العاني 1989</p> <p>- المعادلات التفاضلية الجزئية / د. عطا الله ثامر العاني</p> <p>- Jhon.F. / Partial differential Equations</p>	<p>- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>8. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات. 2. الاستعانة بذوي الخبرة من الأساتذة والعلماء.</p>	

<p>9. الهيئة التدريسية</p>					
<p>عضو هيئة التدريس: م. د. حكمت شريف مصطفى</p>					
<p>اعداد الهيئة التدريسية</p>		<p>المتطلبات/المهارات الخاصة (أن وجدت)</p>	<p>التخصص:</p>		<p>الرتبة العلمية : مدرس</p>
<p>محاضر</p>	<p>ملاك ملاك</p>		<p>خاص : الرياضيات التطبيقية</p>	<p>عام: الرياضيات</p>	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

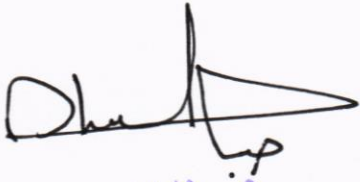
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التحليل العددي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الرياضيات.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: **م. ظافر صباح ياسين**
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التاريخ: ٢٨ / ٥ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: **م. د. سعد الحادي**
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **م. الامام علي لعقوب**

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

السيد المساعد الدكتور
مبارك عبد الله
سيد كلية التربية للعلوم الصرفة
٢٨ / ٥ / ٢٠٢٤

مجلس إدارة جامعة القاهرة

أخترتكم أعضاءً في المجلس
لجنة إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
5054 H 11 : مجلس إدارة جامعة القاهرة
5054 H 11 : مجلس إدارة جامعة القاهرة


مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة



مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة

مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة



مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة
مجلس إدارة جامعة القاهرة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التحليل العددي/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	المرحلة الثالثة تعريف الطلبة بدراسة الطرق الرياضية العددية لايجاد الحل التقريبي لبعض المسائل الرياضية التي تظهر عند تطبيق الرياضيات باختلاف فروعها في العلوم البحتة والتطبيقية وتحليل تقاربها ودقتها واستقرارها. التحليل العددي هو فرع من فروع الرياضيات الذي يحل المسائل المستمرة باستخدام التقريب الرقمي . يتضمن تصميم طرق تعطي حلولاً رقمية تقريبية ولكن دقيقة، وهو أمر مفيد في الحالات التي يكون فيها الحل الدقيق مستحيلاً أو باهظ التكلفة لحسابه.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر :

1. التعرف على الطرق العددية المستخدمة في كل موضوع والمقارنة بينها في الموضوع الواحد.
2. استخدام الحاسوب في إيجاد حلول المسائل والمقارنة بين أفضل الحلول باستخدام البرامج المختلفة
3. اكتساب مهارات رياضية متقدمة في حل المسائل عددياً مثل حلول المعادلات التفاضلية و مسائل القيم الذاتية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
1- معرفة والفهم (Knowledge & understand)

المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر الدراسي بنجاح في مجال المعرفة والفهم هي

- (a) أن يتعرف الطالب على مفاهيم أساسية في التحليل العددي و الطرق العددية ذات العلاقة بحل المعادلات التي يعب حلها بالطرق التحليلية .
- (b) أن يفسر الطالب النتائج المتحصل عليها انطلاقاً مما يفرضه الواقع.
- (c) أن يكتسب الطالب القدرة على حل المسائل بطريقة عددية.

2- مهارات الذهنية (Mental skills)

- المهارات الذهنية التي يكتسبها الطالب على التحليل بعد دراسة المقرر بنجاح هي
- (a) يحلل الطالب النتائج التي تحصل عليها الطالب من خلال استخدام الطرق العددية
 - (b) يقوم الطالب بحل مسائل متقدمة في مجالات تطبيقية وتحليل النتائج
 - (c) يكتسب الطالب القدرة على كتابة برامج حاسوبية تمكنه و بكفاءة من حل المسائل العددية.

3- لمهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)

- المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح هي
- (a) يقوم الطالب بتصميم برامج حاسوبية لحل المسائل المختلفة.

- (b) يكتسب الطالب مهارة جيدة في استخدام معمل الحاسوب للوصول للنتائج المطلوبة
(c) زيادة قدرة الطالب على فهم واستيعاب مواد أخرى في الرياضيات تحتاج إلى هذه المفاهيم.

4- المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح هي :

- (a) يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسوب .
(b) يكون الطالب قادراً على حل المشاكل التي تواجهه في حل المسائل المختلفة .
(c) يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل والعمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات - حلقات نقاش - حل تمارين .
2. استخدام الحاسوب لحل مسائل التحليل العددي ببرامج مختلفة.
3. توجيه الطلاب على استخدام الكتب والمجلات العلمية بالاعتماد على أنفسهم.

طرائق التقييم

الواجبات والتمارين والمناقشة
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي وحل التمارين والامثلة.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والعملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة والاطلاع عليها. د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي			
الثالث		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي			امتحان شهري
الحادي عشر		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر		المعرفة النظرية		المحاضرة	

	والمناقشة والحوار		والتحليل التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع العشرون
			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		الاسبوع الخامس

				والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسبوع اساس والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان شهري		الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

التحليل العددي المعادلة اللاخطية، الأنظمة الخطية، الاندراج، التفاضل والتكامل العددي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
التحليل العددي وطرق حسابه العددية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Numerical Analysis Using MATLAB® and Excel® Steven T. Karris Third Edition</i>	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<i>Numerical Methods Using MATLAB® Fourth Edition</i>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


12. خطة تطوير المقرر الدراسي


- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم الرياضيات.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في مجال التحليل العددي.

13. الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس: م. د. ساره غانم محمود					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس
محاضر	ملاك ملاك		عام: علوم الرياضيات	خاص : التقنيات الذكائية	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الرياضيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج طرائق التدريس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1
تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين
التاريخ: 2024 / 5 / 10

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. سعد عبد المحسن
التاريخ: 2024 / 5 / 10

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد الحقوب

التاريخ: 2024 / 5 / 10
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

2024 / 5 / 10

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	مناهج الطرائق التدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	4024/4/1
8. أهداف المقرر	المرحلة الثالثة يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة على أساسيات عملية التدريس و اكسابهم صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات . و اتقانهم كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم, كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية, مثل: طريقة الحوار والمناقشة, الاستقراء, الاستنتاج, التعلم التعاوني, الاستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطلاب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1-أ الأهداف المعرفية

- أ1- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها
- أ2- يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة.
- أ3- يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس
- أ4- يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة
- أ5- يتعرف الطالب على التقويم وانواعه واساليبه
- أ6- يعدد الطالب مراحل عملية التدريس : التخطيط , التنفيذ ، التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب1- اكتساب مهارات التدريس
- ب2- اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة
- ب3- يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح
- ب4- اكتساب مهارات التنفيذ و العرض و الاغلاق في المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

- التعلم النشط.
- التعلم التعاوني.
 - العصف الذهني.
 - المناقشات الحرة والموجهة.
- تحليل المهام

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة.
- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
 - كتابة التقارير القصيرة الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد
- ج2- وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بالتدريس
- ج3- يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس
- ج4- امتلاك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علم مناهج طرائق والتدريس
 - د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
 - د3- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.
 - د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في علم مناهج طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة عملية التدريس واسسها		
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة عملية التدريس واسسها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموقف التعليمي وصفات المدرس الناجح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموقف التعليمي وصفات المدرس الناجح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية الخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية الخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تنفيذ الدرس	مشاركة الطلبة في تنفيذ درس مصغر	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تنفيذ الدرس	مشاركة الطلبة في تنفيذ درس مصغر	
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة المحاضرة والمناقشة والحوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة المحاضرة والمناقشة والحوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاستقصاء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعلم التعاوني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعلم التعاوني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعلم التعاوني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل المشكلات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاستقراء/ الاستنتاج	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	المناقشة والحوار	التعليم المصغر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	التعليم المصغر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الاختبارات الشفوية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	اختبارات الاداء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري		امتحان شهري		2	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المنهج و الكتاب المدرسي ، طرائق التدريس العامة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات التعلم و التعليم المعرفية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- إقامة ورش عمل تخص مادة القياس والتقويم
- الاستفادة من البحوث وتوصيات المؤتمرات فيما يخص مادة القياس والتقويم
- مواكبة التطورات الحاصلة في مجال القياس والتقويم

13. الهيئة التدريسية				
عضو هيئة التدريس: م.م. رنا وليد محمد				
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام: اللغة العربية / اللغة	اعداد الهيئة التدريسية	
		خاص : اللسانيات الحديثة	ملاك ملاك	
			محاضر	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جبر الحلقات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 8

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 8



م. ظافر صباح ياسين

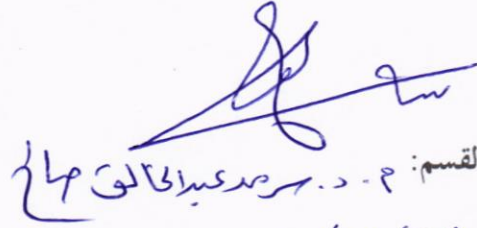
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع: التاريخ: 2024 / 5 / 8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



اسم رئيس القسم: م. د. عبد الحلق صالح

التاريخ: 2024 / 5 / 8

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. عبد الحلق صالح

التاريخ: 2024 / 5 / 8

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 8

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى								
	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب				4ب	1أ	2أ	3أ	4أ			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظرية الحلقات			الثالثة	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	جبر الحلقات
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة	
تعريف الطلبة عن الحلقات وما تتضمن من مثاليات وبعض التطبيقات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم اساسيات نظرية الحلقات والحلقات الجزئية والمثاليات وشروطهم كذلك فهم الحقول والترابط بينهم .
2. تطوير مهارات الطلبة بربط نظرية الحلقات مع اساسيات الجبر .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر نظرية الحلقات في المرحلة الثالثة قد تشمل:

_ مهارة ربط نظرية الحلقات بالجبر التجريدي

- قدرة الطلاب على فهم ان الحلقات بنى جبرية بالاساس عرفت عليها عمليات الجمع والجداء لعمليات الاعداد الصحيحة بخواص متشابهة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , والمناقشة, والحوار , والتحليل التطبيقي, العصف الذهني .

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علم النحو د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي. د4- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف عن العمليات الثنائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف عن الحلقات والامثلة		
الثالث	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بعض المبرهنات الخاصة بخصائص الحلقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف الحلقات الخاصة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف عن الحلقات الجزئية وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مميز الحلقة وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المثاليات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات المثاليات وامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبرهنات خاصة بالمثاليات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التشاكل الحلقي		امتحان شهري
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نواه الحلقة وبعض الامثلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المبرهنات الاساسية للتشاكل	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل مسائل عن التشاكل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل مسائل الفصل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تعريف الحقل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة عن الحقل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الربط بين الحقل والحلقات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الربط بين الحقل والمثاليات والحلقات التامة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبرهنات تنص عن الترابط بين الحقل والحلقات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة عن ما سبق	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع العشرون
		انواع المثاليات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	العلاقة بين انواع المثاليات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العلاقة بين المثالي المنتظم والحلقة المنتظمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	جذر المثالي	المعرفة النظرية	3	الاسبوع

			والتحليل التطبيقي		الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مبرهنات عن جذر الحلقات والمثاليات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	ربط بين جذر المثالي وتقاطعهم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	امثلة عن ايجاد جذر المثالي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تعريف المثالي القابل للتحليل والضروري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	ربط بين المثالي القابل للتحليل والمنتظم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	الاسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة عامة مع امتحان شهري		3	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

كتاب نظرية الحلقات / برتن	1- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة في نظرية الحلقات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة في نظرية الحلقات / صفوان محمد عادل	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
اليوتيوب	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان الرياضيات.
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في الرياضيات.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. د. سهباء عبد الستار يونس

الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام: علوم رياضيات	خاص : الجبر			ملاك ملاك	ر

مجلس إدارة شركة (SOS) - اجتماع

تمت الموافقة على
القرار رقم 1 لسنة 2024
بموجب
الاجتماع رقم 1 لسنة 2024
في يوم
الجمعة الموافق 2024/05/03
ساعة 14:00
بمقر الشركة رقم 1



موقعه:

موقعه: 

موقعه: 2024/05/03

تمت الموافقة على
القرار رقم 2 لسنة 2024
بموجب
الاجتماع رقم 2 لسنة 2024
في يوم
الجمعة الموافق 2024/05/03
ساعة 14:00
بمقر الشركة رقم 1



موقعه:

موقعه: 

موقعه: 2024/05/03

تمت الموافقة على
القرار رقم 3 لسنة 2024
بموجب
الاجتماع رقم 3 لسنة 2024
في يوم
الجمعة الموافق 2024/05/03
ساعة 14:00
بمقر الشركة رقم 1



مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد والصحة النفسية	أساسي	الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الإرشاد والصحة النفسية /
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة بمفاهيم الإرشاد والصحة النفسية من (أهداف الإرشاد والصحة النفسية، ومصطلحاته وأهم النظريات).	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. فهم أساسيات الإرشاد والصحة النفسية في عمليتي التعلم والتعليم
2. تطوير من مهارات طلبة الجامعة في الجانب الإرشاد التربوي
3. تنمية مهارات التواصل الفعال عن طريق فهم المشاعر والأفكار والسلوك في الميدان التعليمي والتربوي في المستقبل والحل المشكلات التربوية للطلبة.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الإرشاد والصحة النفسية في المرحلة الأولى تشمل:</p> <p>- قدرة الطلاب على اعداد تقارير علمية مصغرة في الإرشاد والصحة النفسية.</p> <p>-القدرة على تطبيق المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية في الجانب التعليم والتعلم.</p> <p>-القدرة على فهم المظاهر النفسية والتربوية والتعامل معها بشكل اولي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الفهم والاستيعاب -طرق حل المواقف المعقدة وتميز الجوانب المعرفية الصحيحة- أساليب العصف الذهني - التعلم والاكتشاف الذاتي من خلال الأنشطة اللاصفية والصفية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-التغذية الراجعة عن طريق أسئلة التقييم النهائي بعد المحاضرة للمفردات</p> <p>-الاختبارات التحريرية والشفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم الذاتي.</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج4- تكوين اتجاهات وتصورات إيجابية عن المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-المحاضرة</p> <p>-المناقشة</p> <p>- التعلم الذاتي الاستكشافي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاطلاع على المصادر في ميدان علم النفس والإرشاد النفسي</p> <p>د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.</p> <p>د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبشرات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة ، وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة ، وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة ، وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات السلوكية	المحاضرة والمناقشة ، وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات الوجودية والانسانية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المحاضرة والمناقشة ، وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	المحاضرة والمناقشة ، التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد - وظائفه واعداده ، المرشد التربوي - وظائفه واعداده	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية - أهدافها - أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	الميكانيزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السادس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع السابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	الاسبوع التاسع والعشرون

تجزیاتی فریضہ ۲۲	
۱۔ قریباً سب سے زیادہ	
۵۔ تقریباً نصف (تقریباً)	<p>۱۔ ۲۰۰۱ء سے ۲۰۰۲ء تک کے درمیان میں تقریباً نصف سے زیادہ (۲۰۰۱ء سے ۲۰۰۲ء تک کے درمیان میں تقریباً نصف سے زیادہ)۔</p> <p>۲۔ ۲۰۰۲ء سے ۲۰۰۳ء تک کے درمیان میں تقریباً نصف سے زیادہ (۲۰۰۲ء سے ۲۰۰۳ء تک کے درمیان میں تقریباً نصف سے زیادہ)۔</p>
۱۱۔ زیادہ سے زیادہ (تقریباً) اور کم سے کم (تقریباً)	<p>۱۔ تقریباً نصف سے زیادہ (تقریباً) اور کم سے کم (تقریباً)۔</p>
۱۲۔ تقریباً نصف سے زیادہ (تقریباً) اور کم سے کم (تقریباً)	<p>۱۔ تقریباً نصف سے زیادہ (تقریباً) اور کم سے کم (تقریباً)۔</p>

تجزیاتی فریضہ ۲۲

۱۔ تقریباً نصف سے زیادہ (تقریباً) اور کم سے کم (تقریباً)۔

۲۔ تقریباً نصف سے زیادہ (تقریباً) اور کم سے کم (تقریباً)۔

۳۔ تقریباً نصف سے زیادہ (تقریباً) اور کم سے کم (تقریباً)۔

تجزیاتی فریضہ ۲۳					
تجزیاتی فریضہ ۲۳					
تجزیاتی فریضہ ۲۳		تجزیاتی فریضہ ۲۳		تجزیاتی فریضہ ۲۳	
تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳
تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳	تجزیاتی فریضہ ۲۳

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الايمام (1991) جامعة بغ -مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاقفة (2008) عمان - المناهج للنشر والتوزيع التوجيه والإرشاد النفسي ، حامد زهرن (2005) القاهرة -عالم الكتاب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مكتبة علم النفس- تلغرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم التربوية والنفسية. 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في الارشاد والصحة النفسية. 3. تبسيط المصطلحات والتركيز على الأساسي منها، والتركيز على المفاهيم العامة.</p>
--

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م ابراهيم ماميق سلطان			
الرتبة العلمية : مساعد مدرس		التخصص: علم الاجتماع	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		المتخصص: علم الاجتماع	
اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	عام:	علم الاجتماع
محاضر	ملاك	خاص :	علم النفس الاجتماعي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاحصاء والاحتمالية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 15



م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: 2024 / 5 / 15



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. م. م. عبد. م. الحادي

التاريخ: 2024 / 5 / 15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. م. عبد. م. الحادي

التاريخ: 2024 / 5 / 15

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

2024 / 5 / 15

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي الإحصاء و الاحتمالية			الثالثة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء و الاحتمالية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة	
تعريف الطلبة بمفهوم الاحصاء و الاحتمالية و تطبيقاتهم	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>1. فهم أساسيات الاحصاء و قوانينه.</p> <p>2. فهم اساسيات نظرية الاحتمالات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الاحصاء و الاحتمالية في المرحلة الثالثة قد تشمل:</p> <p>- مهارة اجراء عملية الاحصاء و توسيع مفهومها على مجتمعات كبيرة</p> <p>- مهارة اتقان الطالب لمبادئ العد</p> <p>- مهارة تطبيق نظرية الاحتمالية و قوانينها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة , المناقشة , الحوار والتحليل التطبيقي, العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- تنمية الدافع الذكائي لدى الطلبة.</p> <p>ج2- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج3- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاطلاع على المصادر العلمية المتنوعة</p> <p>د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.</p> <p>د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحصاء) تعريف و نظريات)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المقاييس الاحصائية) مقاييس النزعة المركزية)	المحاضرة , التطبيق العملي	
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقاييس التشتت النسبي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقاييس التشتت المطلق	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبادئ العد) مفكوك العدد)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التبادل و التوافق	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة الخانات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	4				امتحان شهري
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية الاحتمالات) تعاريف و قوانين (المحاضرة , التطبيق العملي	
العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المتغيرات العشوائية	المناقشة , العصف الذهني	
الحادي	4	المعرفة النظرية	المتغيرات	المحاضرة	

	عشر	والتحليل التطبيقي	العشوائية المنقطعة	والمناقشة , العصف الذهني
	الثاني عشر	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المتغيرات العشوائية المستمرة	المحاضرة , العصف الذهني
امتحان شهري				
	الثالث عشر	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتمال الشرطي	المحاضرة والمناقشة
	الرابع عشر	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتمال المشترك	المحاضرة والمناقشة
	الخامس عشر	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة كتلة الاحتمال	المحاضرة والمناقشة
	الاسبوع السادس عشر	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة كثافة الاحتمال	المحاضرة والمناقشة
	الاسبوع السابع عشر	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة التوزيع	المحاضرة والمناقشة
	الاسبوع الثامن عشر	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة التوزيع المشتركة	المحاضرة والمناقشة
	الاسبوع التاسع عشر	4		امتحان شهري
	الاسبوع العشرون	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوقع	المحاضرة والمناقشة والحوار
	الاسبوع الحادي والعشرون	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التباين	المحاضرة والمناقشة
	الاسبوع الثاني	4 المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة توليد العزوم	المحاضرة والمناقشة

					والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الخامس والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع سادس والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان شهري		4	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية	
نظرية الاحتمالات سلسلة شوم	1- الكتب المقررة المطلوبة
نظرية الاحتمالات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة شوم	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
اليوتيوب	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان الرياضيات 2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة.

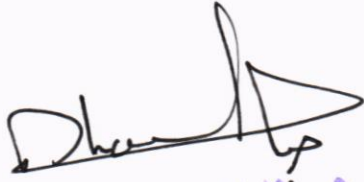
13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. زهرة عبدالكريم ادريس			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: علوم رياضيات		ملاك ملاك
	خاص : رياضيات حاسوبية		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم **الصرفية**
القسم العلمي: قسم الرياضيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الشبكات العصبية الاصطناعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الرياضيات.
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1




م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

2024 / 4 / 1



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. سعد سعد سعد

التاريخ:

2024 / 4 / 1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. محمد هادي هادي

التاريخ: 2024 / 4 / 1

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. د. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم **الصرفية**

2024 / 4 / 1

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
	4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	الأهداف المعرفية			
														3 أ	2 أ	1 أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
													اختياري	الشيكات العصبية الإصطناعية		الثالثة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	لشبكات العصبية الاصطناعية/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة الشبكة العصبية هي طريقة في الذكاء الاصطناعي تعلم أجهزة الكمبيوتر كيفية معالجة البيانات بطريقة مستوحاة من الدماغ البشري. يقدم هذا المقرر مقدمة عامة، والمفاهيم الأساسية للنظام العصبي الاصطناعي، وأنواع أنظمة التعلم، وتطبيقات التدريب والاختبار، وتطبيق نظام الشبكة العصبية في الطب.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. التعرف على الطرق العددية المستخدمة في كل موضوع والمقارنة بينها في الموضوع الواحد.
2. استخدام الحاسوب في إيجاد حلول المسائل والمقارنة بين أفضل الحلول باستخدام البرامج المختلفة.
3. اكتساب مهارات رياضية متقدمة في حل المسائل عددياً مثل حلول المعادلات التفاضلية و مسائل القيم الذاتية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

كان الهدف من نهج الشبكة العصبية هو إنشاء نظام حسابي يمكنه حل المشكلات مثل الدماغ البشري. دعمت الشبكات العصبية مهاماً متنوعة، بما في ذلك رؤية الكمبيوتر، والتعرف على الكلام، والترجمة الآلية، وتصفية الشبكات الاجتماعية، والتشخيص الطبي

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات - حلقات نقاش - حل تمارين .
2. استخدام الحاسوب لحل مسائل معينة ببرامج مختلفة.
3. توجيه الطلاب على استخدام الكتب والمجلات العلمية بالاعتماد على أنفسهم.

طرائق التقييم

الواجبات والتمارين والمناقشة
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.

ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي وحل التمارين والامثلة.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والعملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة والاطلاع عليها. د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الشبكات العصبية الاصطناعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	وحدات المعالجة في الشبكات العصبية		
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ماهي مكونات الشبكات العصبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دوال التنشيط دالة التتابع (Identity) (Function)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة التنشيط الثنائية (Signum) (Function)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة السكمويد "الدالة السينية" (Sigmoid) (function)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دالة الظل الزائدي (Hyperbolic) tanh (function)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخدام شبكة McCulloch-Pitts في العمليات المنطقية الرياضية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع الشبكات العصبية الاصطناعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الامتحان الشهري I		امتحان شهري

المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع التعليم الالي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قوانين التدريب (التعليم)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون تعليم هيبين (Hebbian) Learning (Rule	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون تعليم الادراك (Perceptron) Learning (Rule	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون تعليم دالتا (Delta) Learning (Rule	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون التعليم التنافسي (Competitive) Learning (Rule	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون تعليم Widrow- Hoff Widrow-) Hoff Learning (Rule	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون تعليم الارتباط (Correlation) Learning (rule	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون تعليم Winner-take all Winner- take all Learning (rule)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر
المحاضرة	قانون التعلم	المعرفة النظرية	4	الاسبوع

	والمناقشة والحوار	خارج النجوم (Out-Star) Learning (rule)	والتحليل التطبيقي		العشرون
		الامتحان الشهري 2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	بعض المفاهيم العامّة الواردة في الخوارزمية الجينية المجتمع (Population)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	التشفير (Encoding)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	دالة الهدف (Objective Function)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	قيمة الجودة (Fitness Value)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	احتمالية المساهمة (Probability)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الانتقاء (Selection)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التداخل الابدالي (Crossover)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الطفرة (Mutation) مقياس التوقف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع

1200		1200	1200
1200		1200	1200
1200		1200	1200
1200		1200	1200

11.1	
Introduction to Neural Networks using MATLAB 6.0	1-1
An introduction to Neural Networks	2-1
An introduction to neural networks for beginners	3-1
11.2	4-1

11.2

1-1

2-1

11.3			
11.3			
11.3	11.3	11.3	11.3
11.3	11.3	11.3	11.3
11.3	11.3	11.3	11.3

		(Stop Criterion)			والعشرون
		الامتحان الشهري 3		4	الاسبوع الثلاثون
11. البنية التحتية					
Introduction to Neural Networks using MATLAB 6.0			1- الكتب المقررة المطلوبة		
An introduction to Neural Networks			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
An introduction to neural networks for beginners			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
جميع المواقع العلمية والأكاديمية.			ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم الرياضيات التطبيقية.	
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في الشبكات العصبية الاصطناعية.	

13. الهيئة التدريسية				
عضو هيئة التدريس: م. د. ساره غانم محمود				
الرتبة العلمية : مدرس		التخصص:		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		
العام:	خاص :	ملاك	ملاك	محاضر
علوم الرياضيات	التقنيات الذكائية			

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الرياضيات

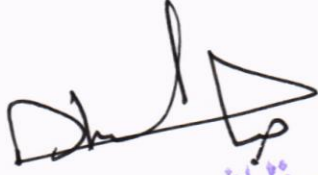
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التحليل العقدي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 5 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10



التوقيع:

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

2024 / 5 / 10



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الحالق باقر

التاريخ: رئيس قسم الرياضيات

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الامام جعفر جعفر

التاريخ: 2024 / 5 / 10

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 5 / 10

بجانب 172 جملاتنا نسخ و نامها

مقاله‌ها - همه از دسترس است
 کتابها - بعضی از دسترس است - بعضی نه
 همه از دسترس است
 در دسترس است - زنگنه - در دسترس است
 کتابخانه - در دسترس است - کتابخانه - در دسترس است
 در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است



در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است



در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است

در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است



در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است
 در دسترس است - در دسترس است



مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1 د	2 د	3 د	4 د	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب					1 أ	2 أ	3 أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التحليل العقدي	أساسي	الرابعة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التحليل العقدي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	1. يهدف هذا المقرر إلى دراسة الخواص التولوجية للأعداد المركبة. 2. إعطاء مقدمة عن الدوال التحليلية والتكامل المركب والصيغ التكاملية الهامة. 3. إعطاء مقدمة عن التكامل المركب والصيغ التكاملية الهامة.

4. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التمييز بين الاعداد الحقيقية والاعداد المركبه. 2. ادراك مفهوم ومعنى الاعداد المركبه وكيفية تمثيلها وتصورها 3. التعبير عن الظواهر الفيزيائية والطبيعيه في صورة كميات مركبه 4. معرفه الدوال التحليليه والدوال التوافقيه
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> - كتابة تقارير علمية متنوعة حول مواضيع مختلفة من المعادلات. - المشاركة في حل تمارين على اللوحة أو أوراق أو بشكل شفهي.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والارادة عند الاخرين. ج2- العمل على تقوية ثقة الطلبة بأنفسهم وشخصياتهم العلمية والمهنية.. ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- نشر ثقافة كيفية استخدام المصادر العلمية والاشارة اليها في البحث العلمي لما له مع فائدة تعود على الطالب عند كتابة بحث التخرج. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- متابعة وتطوير قدرات الطلبة مع حيث ادارة الحوار العلمي المعرفي في المناقشات الصفية مع التدريسيين وزملائهم من الطلبة. د4- حث الطلبة على متابعة الوسائل التعليمية والتقنية المتطورة والتي لها دور في تسهيل الحصول على

المعلومة العلمية الدقيقة.

5. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	Complex numbers Algebraic property Cartesian coordinate Polar coordinate Regions in the complex plane The extended complex plan	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	20	5-1
		Analytic functions 2 Functions in one variable Multiple valued function Application ,Limits ,Continuity ,Derivatives	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	20	10-6

		Cauchy– Rieman equations and analytic functions Cauchy– Rieman equations in polar form Harmonic functions			
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Elementary Function 3 Exponential functions Logarithmic functions Trigonometri c functions Hyperbolic functions	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	12	13-11
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Mapping by elementary functions 4 Linear functions transformatio ns The transformatio	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	20	18-14

		$n w=1/z$ The transformatio $n w=z$			
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Integrations and Applications 5 Definite integrals Line integrals Cauchy- Goursat theorem Simply connected and multiply connected domains Indefinite integrals The cuachy integrals formula Morera's Theorem Liouvell's Theorem The	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	24	24-19

		fundamental Theorem of algebra			
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Series 6 Convergence of sequences and series Tylor series Laurent series Zeros of analytic functions Residues and poles	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	24	30-25

6. البنية التحتية

<p>Complex Analysis, Joseph – Back, 2010</p> <p>Complex Variables and – Application(8 edition), Ruel V. Churchill & 2008 James Brown,</p>	<p>– الكتب المقررة المطلوبة</p>
---	---------------------------------

7. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات. 2. الاستعانة بذوي الخبرة من الأساتذة والعلماء.</p>
--

8. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. د. حكمت شريف مصطفى

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس
محاضر	ملاك			خاص : الرياضيات التطبيقية	عام: الرياضيات	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاحصاء الرياضي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 31



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. سرمد عبدالحالق صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الهام متي يعقوب

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٩

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
مرياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

٢٠٢٤/٥/٢٨

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى							
	1 د	2 د	3 د	4 د	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب					1 أ	2 أ	3 أ	4 أ			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاحصاء الرياضي	أساسي			الرابعة	

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الرياضي / HAEPSMA24F402
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	المرحلة الرابعة يهدف هذا المقرر الى اكتساب الطالب المعرفة حول المبادئ الاساسية لمفاهيم الاحصاء الرياضي من خلال دراسة التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة فضلاً عن تقدير معلمات التوزيع بالطرق التقليدية والمتمثلة بطريقة الامكان الاعظم وطريقة العزوم واعطاء بعض الامثلة التوضيحية بخصوص ذلك وهذه المفاهيم ضرورية جداً لاجراء تحليل البيانات احصائياً فهذه المفاهيم اساس عمل جميع البحوث العلمية سواء كانت ذو اختصاص او لا.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

1. اكتساب الخبرة والمعرفة في اساسيات مفردات المادة.
2. يربط بين مفاهيم الاحتمالية والاحصاء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. التعرف على المفاهيم الاساسية للاحصاء الرياضي فضلاً عن اساسيات نظرية الاحتمالية.
2. دراسة شروط الدوال الاحتمالية المتقطعة والمستمرة فضلاً عن دراسة الدوال الحدية والشرطية للمتغيرات العشوائية.
3. دراسة التوزيعات الاحتمالية المتقطعة (التوزيع المنتظم - توزيع برنولي - توزيع ثنائي الحدين - توزيع بواسون - التوزيع الهندسي) والتوزيعات الاحتمالية المستمرة (التوزيع المنتظم المستمر - التوزيع الاسي - التوزيع الطبيعي - التوزيع الطبيعي القياس - توزيع كاما - توزيع بيتا - توزيع مربع كاي - توزيع t - توزيع F) فضلاً عن دراسة بعض الخصائص الرياضية للتوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة.
4. استعمال طريقة التحويلات لايجاد الدوال الاحتمالية للمتغيرات العشوائية الجديدة بدلالة المتغيرات العشوائية القديمة.
5. دراسة موضوع الاحصاءات المرتبة للمتغيرات العشوائية ذات النوع المستمر .
6. استعمال بعض طرق التقدير النقطي لتقدير معالم التوزيعات الاحتمالية.
7. دراسة حدود الثقة حول متوسط المجتمع والفرق بين متوسطين فضلاً عن حدود الثقة حول معلمة التباين.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والواجبات اليومية وحل المشكلات

طرائق التقييم

1. الحوار الشفوي والاسئلة الذكية
2. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية
3. تقديم الواجبات والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

1. تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
2. تنمية الميل والاتجاه نحو مادة الاحصاء الرياضي.
3. تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
4. تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة والحوار وطرح الاسئلة عن التوزيعات الاحتمالية.
2. دعم الاجابات الصحيحة على الاسئلة الذكية فضلاً عن مناقشة الاجابات الخاطئة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية والشفوية.
2. اعطاء درجات للطلبة من خلال حل الواجبات البيتية واعداد التقارير حول موضوع معين.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة.
2. قدرة الطالب على اعداد سؤال بصيغة ذكية من خلال طرحه للسؤال والاجابه عليه من بقية الطلبة.
3. متابعة الطلبة مواقع الانترنت لمشاهدة البحوث العلمية والمحاضرات ومقاطع الفيديو ضمن مفاهيم الاحصاء الرياضي

1. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Uniform dist. Bernolli dist.	Some Spacial Distribution	4	الاول
الاسئلة مباشرة + امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	Binomial dist. Poisson dist. Geometric dist.	Some Spacial Distribution	4	الثاني
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Uniform continous dist. Exponential dist.	Some Spacial Distribution	4	الثالث
الأسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Normal dist. Standard normal dist.	Some Spacial Distribution	4	الرابع
امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	Chi- Square dist. Gamma dist. Beta dist.	Some Spacial Distribution	4	الخامس
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Marginal dist. of discrete dist.	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	السادس
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Marginal dist. of continuous dist.	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	السابع
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	Moment Generating Function for discrete and continuous dists.	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	الثامن
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	Conditional dist. of discrete dists	Marginal, Conditional	4	التاسع

الواجب	والمناقشة والحوار		dists., Independence Stochastic		
الاسئلة المباشرة الواجب		Conditional dist. of continuous dists	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	العاشر
حل تمارين	المحاضرة والمناقشة والحوار	Independence Stochastic	Marginal, Conditional dists., Independence Stochastic	4	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Transformations Technique	Sampling distributions	4	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	T- distribution	Sampling distributions	4	الثالث عشر
الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	F- distribution	Sampling distributions	4	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	4	الخامس عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Distribution of A single order statistics	Order Statistics	4	الاسبوع السادس عشر
الاسئلة المباشرة امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	Joint Distribution of Any Two order statistics	Order Statistics	4	الاسبوع السابع عشر
الاسئلة المباشرة الواجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Confidence Interval for the mean	Confidence Interval	4	الاسبوع الثامن عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	Confidence Interval for the	Confidence Interval	4	الاسبوع

	والمناقشة والحوار	mean			التاسع عشر
الاسئلة المباشرة امتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	Confidence Interval for the difference means	Confidence Interval	4	الاسبوع العشرون
واجب	المحاضرة والمناقشة والحوار	Confidence Interval for the variance and Ratio of two Varance	Confidence Interval	4	الاسبوع الحادي والعشرون
الاسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	Methods of finding Estimators	Point Estimation	4	الاسبوع الثاني والعشرون
واجب	المناقشة والحوار	Moments Method	Point Estimation	4	الاسبوع الثالث والعشرون
امتحان	المناقشة والحوار	Maximun Likelihood Dist.	Point Estimation	4	الاسبوع الرابع والعشرون

2. البنية التحتية

.R by ,Statistics Mathematical to Introduction V. Hogg and A. T. Craig. 2007	1- الكتب المقررة المطلوبة
عادل احمد هدو " الاحصاء الرياضي ، الطبعة الاولى، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة المستنصرية ، العراق 2019 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
امير حنا هرمز " الاحصاء الرياضي" دار الطباعة للتنشر ، جامعة الموصل ، العراق . 1990	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)

تجزئة الاحتمال والاحتمال العشوائي (172)	Lakshmikantham, ed. by D. Kannan... V. (2002) Handbook of stochastic analysis and applications. New York: M. Dekker
---	---

<p>3. مسائل رياضية</p> <p>1. مسائل رياضية</p> <p>2. مسائل رياضية</p>
--

تجزئة الاحتمال			
حالة الاحتمال			
نوع الاحتمال	نوع الاحتمال	نوع الاحتمال (نوع الاحتمال)	نوع الاحتمال
	نوع الاحتمال		نوع الاحتمال
	نوع الاحتمال		نوع الاحتمال

Lakshmikantham, 'ed. by D. Kannan,... V. (2002). Handbook of stochastic analysis and applications. New York: M. Dekker	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
--	---

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1. تحديث مفردات المنهج بما يتناسب مع التطور العلمي .</p> <p>2. توفير المصادر الحديثة</p>

4. الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس: م. د. سرمد عبدالخالق صالح					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس
محاضر	ملاك ملاك		خاص :	عام:	
			احصاء تطبيقي	احصاء	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

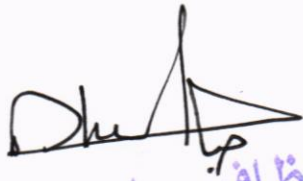
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الامثلية العددية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 2

تاريخ ملء الملف: 2024 / 5 / 10



م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: 2024 / 5 / 10



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. سعد سعد سعد

التاريخ:

2024 / 5 / 10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الإبراهيم العصب

التاريخ: 2024 / 5 / 10

التوقيع:



التوقيع:

الإمضادقة السيد الدكتور

رياض مبارك عبد الله

عميد كلية التربية العلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 5 / 10

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الامثلية العددية			الرابعة		

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الامثلية العددية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة	
تعريف الطلبة بمفهوم الامثلية العددية و خوارزمياتها .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>1. فهم أساسيات حل مسائل الامثلية المقيدة 2. فهم أساسيات حل مسائل الامثلية الغير مقيدة</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر - الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر الامثلية العددية للمرحلة الرابعة قد تشمل: - مهارة حل مسائل البرمجة الخطية - مهارة حل مسائل البرمجة الغير خطية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة , المناقشة , الحوار والتحليل التطبيقي, العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج1- تنمية الدافع الذكائي لدى الطلبة. ج2- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج3- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية المتنوعة د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الامثلية (تعريف و نظريات)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة , التطبيق العملي	
الثالث	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مسائل البرمجة الخطية (المقيدة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	4				امتحان شهري
التاسع	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مشكلة النقل و طرق حلها (الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المحاضرة , التطبيق العملي	
العاشر	4	المعرفة النظرية	مشكلة النقل و	المناقشة , العصف	

	الذهني	طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	والتحليل التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الحادي عشر
	المحاضرة , العصف الذهني	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة	مشكلة النقل و طرق حلها) الحل الابتدائي و الحل الامثل)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع عشر
امتحان شهري				4	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة	مسائل البرمجة الغير خطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة	مسائل البرمجة الغير خطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة	مسائل البرمجة الغير خطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن عشر
		مسائل البرمجة		4	الاسبوع

		الغير خطية			التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مسائل البرمجة الغير خطية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة , العصف الذهني	خوارزميات المعادلة الربيعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	خوارزميات المعادلة الربيعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة , العصف الذهني	خوارزميات المعادلة الربيعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
امتحان شهري				4	الاسبوع الرابع والعشرون
	ملاحظة				
	المدة اعلاه مقطوع منها 6 اسابيع بسبب (تطبيق الطلبة في المدارس)				

11. البنية التحتية	
Programming problems	1- الكتب المقررة المطلوبة
Programming problems	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Springer	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
اليوتيوب	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان الرياضيات	
2. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة.	

13. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م.م. زهرة عبدالكريم ادريس			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: علوم رياضيات		ملاك
	خاص : رياضيات حاسوبية		ملاك

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: القياس والتقويم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1



م. ظافر صباح ياسين

التوقيع:

اسم المعاون العلمي معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ: 2024 / 4 / 1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. سرمد عبد الحالك

التاريخ: 2024 / 4 / 1

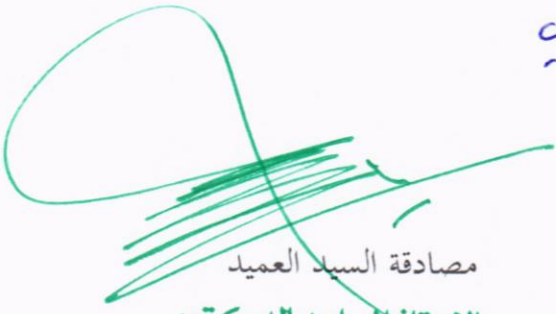
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الأكرم عبد الحبيب

التاريخ: 2024 / 4 / 1

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

2024 / 4 / 1

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين بعثهم في
أمة من أمة
لأنهم كانوا
أول من آمنوا
بأنهم كانوا
أول من آمنوا

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين بعثهم في
أمة من أمة
لأنهم كانوا
أول من آمنوا
بأنهم كانوا
أول من آمنوا

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين بعثهم في
أمة من أمة
لأنهم كانوا
أول من آمنوا
بأنهم كانوا
أول من آمنوا

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين بعثهم في
أمة من أمة
لأنهم كانوا
أول من آمنوا
بأنهم كانوا
أول من آمنوا

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
الذين بعثهم في
أمة من أمة
لأنهم كانوا
أول من آمنوا
بأنهم كانوا
أول من آمنوا

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	المرحلة الرابعة - التعرف على المفاهيم الأساسية: (الاختبار ، القياس ، التقويم) - التمييز بين أنواع الاختبارات المتنوعة. - تعرف خصائص القياس التربوي. - التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس. - تعرف أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء - أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. - تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية . - تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها. - تعرف الأهداف السلوكية وتصنيفاتها. - تعرف تجربة الاختبار وخطوات أجراءها . - حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات. - تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة) اختبارات الصواب والخطأ ، اختبار المطابقة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

أ- المعرفة والفهم

1- يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقييم

، التحصيل، الاختبار

2- يحدد مجالات التقييم التربوي وعناصر كل منها: المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة .

3- تحديد فوائد أغراض التقييم التربوي لكل من الطالب، المعلم، الأسرة، الإدارة

التربوية أو المدرسية

4- معرفة أدوات التقييم المدرسية: الاختبارات،

الاستبانة، الملاحظة

5- بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.

المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.

تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقييم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية

- وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة

في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة

للتفكير

- اكتساب مهارة جيدة في التدريس

وتوفير المناهج الملائمة.

- مساعدة الطالب على اتخاذ القرارات اثناء عملية التعلم والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.

المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.

تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقييم.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج2- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.

ج3- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج4- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.
طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان القياس والتقويم د2- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د3- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	إعادة معلومات عامة عن مادة القياس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ظرة عامة في القياس والتقييم متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقييم وأهميتها في العملية التعليمية		
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع التقييم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صياغة الأهداف لسلوكية وأهميتها في التقييم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات لتحصيلية ، مفهومها وأنواعها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة (المقالية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	التاسع
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة اختبار الصواب والخطأ مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبار المطابقة أو المزاوية مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكميم الإجابات (تصحيح الاختبار)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع مفاتيح التصحيح	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	لتحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	استخراج معامل الصعوبة لفقرات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون

		الاختبارات المقالية			
	امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
		استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مواصفات الاختبار الجيد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	الصدق ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الثبات ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	طرق حساب الثبات ، طريقة إعادة الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان شهري		2	الاسبوع الثلاثون
11. البنية التحتية					
القياس والتقويم			1- الكتب المقررة المطلوبة		
-القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	-القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي وآخرون.
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-إقامة ورش عمل تخص مادة القياس والتقويم -الافادة من البحوث وتوصيات المؤتمرات فيما يخص مادة القياس والتقويم -مواكبة التطورات الحاصلة في مجال القياس والتقويم	

13. الهيئة التدريسية				
عضو هيئة التدريس: م. م. رنا وليد محمد				
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص:		اعداد الهيئة التدريسية
الخاصة (ان وجدت)		المتطلبات/المهارات		الخاصة (ان وجدت)
عام: اللغة العربية	خاص : اللسانيات الحديثة	ملاك	ملاك	محاضر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التبولوجي

اسم الشهادة النهائية: **ديبلوم** في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 05 / 09

تاريخ ملء الملف: 2024 / 05 / 09



التوقيع: م. ظافر صباح ياسين
اسم المعاون العلمي: **م. د. محمد عبد الحالق مياح**

التاريخ: 2024 / 05 / 09



التوقيع: م. د. محمد عبد الحالق مياح
اسم رئيس القسم: م. د. محمد عبد الحالق مياح
التاريخ: 2024 / 05 / 09

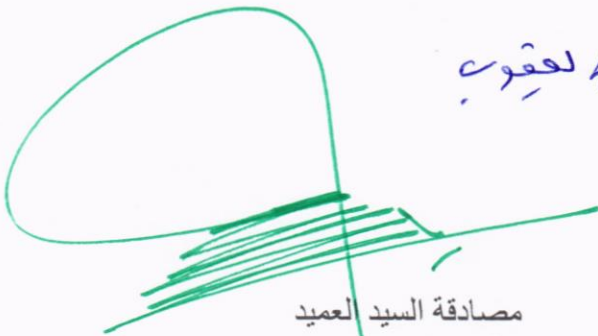
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **م. د. محمد عبد الحالق مياح**

التاريخ: 2024 / 05 / 09

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
م. د. رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

التاريخ: 2024 / 05 / 09

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التبولوجي	٤٠١	الرابعة

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

وصف المقرر لمادة التبولوجي يساعد الطلاب على فهم ما يتوقع منهم في الدراسة، بما في ذلك المواضيع التي سيتم تغطيتها، والمهارات التي سيتعلمونها، والموارد المطلوبة، والتقييمات المتوقعة. يعمل كدليل شامل يوجه الطلاب خلال الدورة الدراسية ويساعدهم في تنظيم وقتهم وجهودهم الدراسية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التبولوجي - ٤٠١
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / ٥ / ٩
8. أهداف المقرر	
تهدف دراسة مادة التبولوجي إلى توفير فهم عميق للمفاهيم الأساسية في التبولوجي وتطبيقاتها في الرياضيات والعلوم الأخرى. وتطوير مهارات الطلاب في التفكير التحليلي والإبداعي، ومن الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة.	
1. فهم المفاهيم الأساسية: تعريف المسافات والأشكال الهندسية والتشابهات والفروق بينها.	
2. دراسة الهياكل: فهم الهياكل التي يمكن أن تكون متواجدة على المساحات المختلفة، مثل الأسطح والأشكال ذات الأبعاد المختلفة.	
3. التحليل الرياضي: استخدام الأدوات والمفاهيم التبولوجية لتحليل الأشكال الهندسية والمساحات الأخرى بطريقة دقيقة.	
4. التطبيقات العملية: فهم كيفية تطبيق مفاهيم التبولوجيا في حل المشاكل الرياضية والهندسية، بما في ذلك	

التطبيقات في الفيزياء والهندسة والعلوم الحاسوبية.

5. التفكير الإبداعي: تطوير قدرات الطلاب على التفكير بشكل إبداعي واستخدام المفاهيم التكنولوجية في إيجاد حلول جديدة للمشاكل الرياضية والعلمية.

:

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات المقرر:

1. فهم الأسس النظرية: تتضمن مخرجات المقرر فهماً عميقاً للمفاهيم الأساسية في التبولوجيا، مثل الفضاءات المترابطة، والأشكال الهندسية، والمسافات العددية المختلفة.
2. التطبيقات العملية: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق مفاهيم التبولوجيا في حل مجموعة متنوعة من المشاكل الرياضية والهندسية.
3. التفكير الإبداعي: تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكاري في استخدام المفاهيم التبولوجية لحل المشاكل المعقدة.
4. التحليل الرياضي: قدرة الطلاب على تحليل الأشكال الهندسية باستخدام الأدوات التبولوجية المناسبة وفهم الخصائص الرياضية لهذه الأشكال.
5. التواصل والتعاون: تشجيع الطلاب على التفاعل مع بعضهم البعض ومع المدرس من خلال مناقشة المفاهيم وحل المسائل معاً.

ب- طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية: يتم تقديم المفاهيم الأساسية في التبولوجيا من خلال محاضرات تفاعلية تشمل أمثلة وتطبيقات عملية.
2. المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة المواضيع المعقدة مع بعضهم البعض ومع المدرس لفهم أفضل للمواد.
3. التمارين العملية: توفير فرص للطلاب لحل مجموعة من التمارين التطبيقية لتعزيز فهمهم وتطبيق المفاهيم التبولوجية.
4. الدروس العملية: إجراء دروس عملية للطلاب يتم فيها تطبيق المفاهيم التبولوجية على حل المشاكل العملية.

ج- طرائق التقييم

1. الاختبارات الكتابية: يتم تقييم فهم الطلاب للمفاهيم التبولوجية من خلال اختبارات كتابية تشمل أسئلة متنوعة من اختبارات متعددة وأسئلة مقالية.
2. الواجبات والتقارير: تقديم الطلاب لواجبات منزلية وتقارير عن تطبيقات التبولوجيا في مجالات مختلفة.
3. المشاريع البحثية: إجراء مشاريع بحثية يتعين على الطلاب فيها استخدام المفاهيم التبولوجية لحل مشكلة محددة أو لإجراء تحليل عميق لموضوع معين.
4. المشاركة الفعالة: تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات الصفية والتمارين الجماعية وتطبيق المفاهيم عملياً.

د- الأهداف الوجدانية والقيمية:

1. تنمية الفضيلة العقلية والمعرفية: تعزيز الفضائل العقلية مثل الصبر والإصرار والتفكير النقدي من خلال التعامل مع المفاهيم التبولوجية المعقدة.
 2. تعزيز الثقة بالنفس: توفير بيئة تعليمية تشجع الطلاب على التحدي وتجاوز الصعوبات، مما يساهم في بناء ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم الرياضية.
 3. تعزيز القيم الأخلاقية: تعزيز القيم الأخلاقية مثل الصدق والنزاهة والاحترام المتبادل من خلال التعامل الأخلاقي والمسؤول مع الطلاب والمعلمين والزملاء.
 4. تعزيز الإبداع والتفكير الإبداعي: تشجيع الطلاب على استخدام التبولوجيا كأداة للتفكير الإبداعي والابتكار في حل المشاكل المعقدة.
 5. تعزيز القيم الاجتماعية والتعاونية: تشجيع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض ومشاركة المعرفة والخبرات في حل المسائل التبولوجية.
 6. تعزيز الرغبة في المواصلة: إثارة اهتمام الطلاب ورغبتهم في مواصلة دراسة المادة واستكشاف مجالاتها المختلفة.
- تلك الأهداف الوجدانية والقيمية تلعب دوراً مهماً في تطوير الطلاب ليس فقط كمتخصصين في التبولوجيا ولكن أيضاً كأفراد يساهمون في بناء مجتمعات أكثر تقدماً وتطوراً.

هـ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مادة التبولوجيا تساهم في تطوير مجموعة متنوعة من المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي تعزز قابلية الطلاب للتوظيف، وتساهم في تطورهم الشخصي. ومن بعض المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بمادة التبولوجيا:

1. التحليل والتفكير النقدي: تعزز مادة التبولوجيا القدرة على التحليل العميق للمسائل الرياضية والهندسية وتطوير التفكير النقدي في إيجاد الحلول الصحيحة.
 2. مهارات الحل المشكلات: تساهم في تطوير مهارات حل المشكلات من خلال تقديم تحديات رياضية متنوعة وتشجيع الطلاب على استخدام المفاهيم التبولوجية في إيجاد الحلول.
 3. التعلم الذاتي: يشجع تعلم مادة التبولوجيا الطلاب على تطوير قدراتهم في التعلم الذاتي والبحث واكتساب المعرفة بشكل مستمر.
 4. التواصل الفعال: تشجع المشاركة في مادة التبولوجيا على تطوير مهارات التواصل الفعالة من خلال التفاعل مع المدرس والزملاء وشرح الأفكار والمفاهيم بوضوح.
 5. مهارات العمل الجماعي: يتعلم الطلاب كيفية العمل بشكل فعال في فرق وتطوير مهارات التعاون والتفاعل مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة.
 6. الإبداع والابتكار: يعزز تعلم مادة التبولوجيا القدرة على الإبداع والابتكار في إيجاد حلول جديدة وفعالة للمسائل الرياضية والهندسية.
 7. مهارات التحول الرقمي: يمكن أن تشجع مادة التبولوجيا على تطوير مهارات التحول الرقمي واستخدام التكنولوجيا في حل المشكلات الرياضية والهندسية.
 8. التنظيم وإدارة الوقت: يحتاج الطلاب في مادة التبولوجيا إلى مهارات جيدة في التنظيم وإدارة الوقت لتلبية متطلبات المادة وحل التمارين والمشاريع في الوقت المحدد.
- هذه المهارات العامة والتأهيلية المنقولة تعتبر قيمة مهمة للطلاب لتحسين فرصهم في سوق العمل وتطويرهم الشخصي والمهني بشكل شامل.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفضاء التبولوجي)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

		تعريف و مبرهنات)			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , التطبيق العملي	الفضاء التبولوجي) مبرهنات)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثاني
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجوارات وخواصها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثالث
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المفتوحة مع خواصها ومكافئتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المفتوحة مع خواصها ومكافئتها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأساس والأساس الجزئي ونظام الجوارات المفتوحة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المجموعة المشتقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النقاط الخارجية لمجموعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الثامن
		حل تمارين مع امتحان		4	التاسع
الأسئلة المباشرة	المناقشة , العصف الذهني	علاقة الفضاء المترى والفضاء التبولوجي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	العاشر
الأسئلة	المحاضرة	الاستمرارية في	المعرفة النظرية	4	الحادي

عشر	والتحليل التطبيقي	الفضاء التبولوجي (تعريف ف ومبرهنات)	والمناقشة , العصف الذهني	المباشرة
الثاني عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستمرارية في الفضاء التبولوجي (مبرهنات)	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكافئات الاستمرارية	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدالة المفتوحة والدالة المغلقة وعلاقتها مع بعضها ومع الدالة المستمرة	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدالة المفتوحة والدالة المغلقة وعلاقتها مع بعضها ومع الدالة المستمرة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تركيب الدوال المستمرة والمفتوحة والمغلقة	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تبولوجي الضرب	الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	4	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التبولوجي - T_0	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التبولوجي -T ₁ - T ₂	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع عشر
		حل تمارين مع امتحان		4	الاسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة المحاضرة والمناقشة	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة T ₀ -T ₁ -T ₂	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة T ₀ -T ₁ -T ₂	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	التبولوجي -T ₃ - T ₄	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثالث والعشرون
الأسئلة المباشرة الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة T ₀ -T ₁ --T ₃ -T ₄ T ₂	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	مكافئات وخواص والعلاقة بين الانواع المختلفة T ₀ -T ₁ --T ₃ -T ₄	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الخامس والعشرون

		T ₂			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	التقارب في الفضاءات التبولوجيه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع اسادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	التقارب في الفضاءات التبولوجيه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الفضاء المرصوص(تعرف يفة ومبرهنات عنه)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة , العصف الذهني	الفضاء المرصوص(تعرف يفة ومبرهنات عنه)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع التاسع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مبرهنة هاين بوريل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	4	الاسبوع الثلاثون

11. البنية التحتية

نوري فرحان المياحي،التبولوجيا،جامعة القادسية،٢٠٢١	1- الكتب المقررة المطلوبة
١. محمد جواد سعد الدين واخرون،التبولوجيا العامة،جامعة بغداد،الطبعة الأولى،١٩٨٧ ٢. وليم بيرفن،اساسيات التبولوجيا العامة،ترجمة عطاالله تامر العاني،الطبعة الأولى، جامعة بغداد ١٩٨٦	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. عبد ربه محمد سليم،فقه التبولوجيا، فلسطين الطبعة الأولى،١٩٩٩ ٢. سمير بشير حديد، مقدمة في التبولوجيا العامة،جامعة الموصل،١٩٨٨	٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)

7. راجعاً إلى ما سبق من فقرات البحث في المصنفين، اشرح لنا كيف
 يمكن أن تكون اللغة العربية لغة
 8. اشرح لنا كيف يمكن أن تكون اللغة العربية لغة

9. اشرح لنا كيف يمكن أن تكون اللغة العربية لغة

تفسير نتائج البحث		
النتائج التي توصل إليها الباحثون		
النتائج التي توصل إليها الباحثون	النتائج التي توصل إليها الباحثون	النتائج التي توصل إليها الباحثون
النتائج التي توصل إليها الباحثون	النتائج التي توصل إليها الباحثون	النتائج التي توصل إليها الباحثون

٣. احمد عبد القادر رمضان و طه مرسي العدوي، التبولوجي العام، جامعة الملك سعود.	
٤. غفار حسين موسى، مقدمة في التبولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	
اليوتيوب	٤. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي تهدف إلى تحسين وتحديث محتوى المادة وطرائق التدريس والتقييم بما يتوافق مع التطورات الحديثة في المجال واحتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل. ومن الخطوات العامة لخطة تطوير المقرر الدراسي لمادة التبولوجيا:

1. **تقييم الحالة الحالية:** يتم دراسة المقرر الدراسي الحالي لمادة التبولوجيا بما في ذلك محتواه وطرائق التدريس والتقييم المستخدمة وتقييم فعاليتها ومدى انعكاسها لأحدث التطورات في المجال.
 2. **تحليل الاحتياجات:** يتم تحديد احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل وتحديد الكفايات والمهارات التي يجب توفيرها من خلال المقرر.
 3. **وضع أهداف واضحة:** يتم تحديد الأهداف الجديدة للمقرر بناءً على تحليل الاحتياجات، وتحديد ما يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحقيقه بنهاية المقرر.
 4. **تحديث المحتوى:** يتم تحديث المحتوى الدراسي ليعكس أحدث التطورات في مجال التبولوجيا والتكنولوجيا المتعلقة بها، وتقديم مواد إضافية لتوسيع نطاق التعلم.
 5. **تحسين طرائق التدريس:** يتم تطوير وتحسين طرق التدريس لتشجيع التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب وتطبيق الأساليب التفاعلية والتعلم النشط.
 6. **تحسين طرق التقييم:** يتم تطوير طرق التقييم لتوفير تقييم شامل وعادل ومناسب لأداء الطلاب، وضمان تقديم ردود فعل بناءة لتحسين الأداء.
 7. **تنفيذ التغييرات:** يتم تنفيذ التغييرات والتحسينات المطلوبة وفقاً للخطة المطروحة، مع مراعاة توفير الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
 8. **متابعة وتقييم:** يتم متابعة تطبيق التغييرات وتقييم فعاليتها من خلال جمع الملاحظات والبيانات واستخدامها لإجراء التعديلات اللازمة لتحسين المقرر المستقبلي.
- تتبع خطة تطوير المقرر الدراسي هذه الخطوات الرئيسية لضمان تحسين جودة التعليم وتلبية احتياجات

الطلاب ومتطلبات السوق المتغيرة.

13. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.د. وفاء يونس يحيى

المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص العام والخاص		الرتبة العلمية
	خاص : تحليل رياضي	عام: علوم رياضيات	مدرس (ملاك دائم)