



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الحمدانية

التقييم الذاتي لقسم الرياضيات في كلية التربية  
للعلم الدراسي 2022-2023

إعداد

لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الخاصة بالقسم

مصادقة العميد

معاون العميد للشؤون العلمية

رئيس القسم

## المقدمة :

يعد قسم الرياضيات من الصروح العلمية المهمة في كلية التربية- جامعة الحمدانية , تأسس في العام الدراسي 2011، يهدف إلى إعداد تدريسيين في مجال الرياضيات، يمتازون بكافة المؤهلات العلمية في مجال تخصصهم؛ لرفد مؤسسات الدولة وتشكيلاتها، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الرياضيات بعد استيفاء الطالب لأربع سنوات دراسية ، وقد شهد القسم منذ تأسيسه تخرج تسع دورات إلى نهاية العام الدراسي ( 2023/2022 ) ، تتألف الهيئة التدريسية في القسم من (16 تدريسي) ، منهم (5 من حملة شهادة الدكتوراه)، و(10 من حملة الماجستير و 1 طلبة دكتوراه) .

## جدولة لرؤساء القسم :

1. أ.م. ميخائيل شعيا للفترة (2011-2014) .
2. م.د. نجيب منصور نوح للفترة ( 2015 – 2018) .
3. م.د. حكمت شريف مصطفى من (2018 – 2022).
4. م.د. سرمد عبد الخالق صالح من (2022 ولحد الآن).

## المعيار الاول : الخطة الاستراتيجية للقسم

### 1- الرؤية :

اعداد كوادر متميزة علمياً ومهنياً في جميع مجالات العلوم الرياضية وتطبيقاتها وان يكون من الاقسام الرائدة على المستوى المحلي والعالمي

### 2- الرسالة :

تتبلور رسالة قسم الرياضيات في التالي:

يهدف القسم الى تخريج كوادر مؤهلة ممن يمتلكون التفكير المنطقي و المهارات البحثية العلمية و يكون مجال عملهم كمدرسين في المدارس الثانوية , المهنية و المعاهد العراقية فضلا عن توظيفهم في المجالات الادارية و الاقتصادية كالعامل في البنوك و الحسابات الالية و في مجالات اخرى مثل المؤسسات التأمينية و تقدير مخاطر التأمين و تكلفتها و التحليل المالي في الاسواق المالية .

### 3- الاهداف للبرنامج التعليمي الاكاديمي:

يسعى قسم الرياضيات إلى تحقيق الاهداف التالية:

1. التطوير المستمر للبرنامج التعليمي للقسم لمواكبة التقدم العلمي والتقني في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها.
2. تزويد المتعلم بقاعدة معرفية متكاملة في تخصصات الرياضيات .
3. توفير الوسائل العلمية والتقنية لتنمية مهارات طلبة القسم لتحقيق معايير الجودة .
4. اعداد خريجين متميزين لاستكمال دراساتهم العليا في الرياضيات .
5. حث الطلاب و الكادر على اقامة ورش و ندوات علمية في مواضيع و اختصاصات متنوعة تفيد الطلاب على المدى القريب و البعيد كنوع من انواع حثهم على الوقوف امام جمع من الناس و القاء محاضرة لتقليل الخوف و الرهبة لدى الطلبة من هذه الناحية .
6. حث وتشجيع الكوادر التدريسية على تأليف وترجمة الكتب والمراجع ونشر بحوث متميزة في مجالات علمية رصينة.

### تحليل سوات لبرنامج القسم

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وجود اختصاصات متنوعة في القسم مما يتيح للطلاب التعرف على فروع الرياضيات كافة</li> <li>❖ وجود رؤية ورسالة موثقة .</li> <li>❖ رسالة وروية القسم متوافقة مع رؤية الكلية .</li> <li>❖ توجد نقاط قوة مميزة في القسم تتجسد في تعاون رئاسة القسم مع الطلبة لتسهيل الامور الادارية و حل المشكلات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عدم وجود مكتبة مركزية تحوي مصادر متنوعة</li> <li>❖ لاتاحة الفرصة للطلاب للاطلاع على معلومات اكبر</li> <li>❖ عدم وجود برامج للتعليم المستمر .</li> <li>❖ عدم وجود اموال كافية.</li> </ul>

العوامل الخارجية	
المخاطر	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عدم وجود مختبرات خاصة بالقسم علما انه لدينا مواد حاسوبية تحتاج مختبرات بصورة كبيرة .</li> <li>❖ التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ زيادة الوعي بمفهوم ضمان الجودة والاعتماد على مستوى الجامعة والكلية والقسم</li> <li>❖ انشاء مراكز ووحدات على مستوى الكلية والاقسام تهتم بموضوع ضمان الجودة</li> <li>❖ وجود دورات تدريبية تهتم بموضوع ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي</li> </ul>

## المعيار الثاني : الهيكل التنظيمي للقسم

### مخطط تفصيلي لهيكلية القسم



النموذج رقم (1) للهيئة العلمية 2022-2023

هيكلية البناء لقسم الرياضيات

عدد القاعات الدراسية ( 4 )

عدد المختبرات ( لا يوجد )

عدد المرافق الخدمية ( لا يوجد )

قاعة للندوات ( لا يوجد )

**المعيار الثالث : الموارد المالية**

لا يوجد لدينا موارد مالية للعام الدراسي 2022 – 2023 .

**المعيار الرابع: التدريسيين**

الهيئة العلمية للقسم / التدريسيين

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
مئة وأربعة وثمانون	184	عدد طلبة الدراسات الأولية	اولا
	لا يوجد	عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
ثمانية وتسعون	98	المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
تسعة	9	مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الاخرى	رابعا
اربعة و عشرون	24	مجموع الساعات التي تدرس في القسم من الكليات والاقسام الاخرى	خامسا
ستة عشر على مئة وأربعة وثمانون	16/184	عدد التدريسيين بحسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	سادسا

## التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

### معلومات التدريسيين

العدد	اللقب العلمي	ت
لا يوجد	استاذ	1
لا يوجد	استاذ مساعد	2
9	مدرس	3
7	مدرس مساعد	4

### تفاصيل الملاك

رئيس القسم : م.د. سرمد عبد الخالق صالح

#### معلومات عن التدريسيين

ت	المرتبة العلمية المشغولة	الاسم	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ملاحظات اخرى
1	مدرس	د.سرمد عبد الخالق صالح	احصاء	احصاء تطبيقي	
2	مدرس	د.حكمت شريف مصطفى	رياضيات	رياضيات تطبيقية	
3	مدرس	فداء نونيل عبد الاحد	احصاء	احصاء تطبيقي	
4	مدرس	د.وفاء يونس يحيى	رياضيات	تحليل رياضي	
5	مدرس	الهام متي يعقوب	رياضيات	رياضيات تطبيقية	
6	مدرس	راند صبيح قرياقوس	رياضيات	معادلات تفاضلية	
7	مدرس	هديل حازم سامي	رياضيات	نظرية الاعداد	
8	مدرس	د.سارة غانم محمود	علوم رياضيات	تقنيات ذكائية	
9	مدرس	د. صهباء عبد الستار يونس	رياضيات	جبر وبيان	
10	مدرس مساعد	زهرة عبد الكريم ادريس	رياضيات	الأمثلية العددية	
11	مدرس مساعد	نور حسين عبدالله	علوم رياضيات	معادلات تفاضلية	
12	مدرس مساعد	وليد عبد المجيد سعيد	رياضيات	معادلات تفاضلية تصادفية	
13	مدرس مساعد	وفاء صالح رمضان	رياضيات	معادلات تفاضلية	
14	مدرس مساعد	هاجر حيدر عبدالله	رياضيات	هندسة جبرية	
15	مدرس مساعد	ذاكرين فيصل سلطان	رياضيات	هندسة جبرية	
16	مدرس مساعد	شهاب احمد حسن	رياضيات	معادلات تفاضلية	

## التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

### النموذج رقم (2) للهيئة العلمية 2023-2022

#### الهيئة العلمية للقسم / الفنيون والإداريون

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الملاحظات
1	محمد سالم محمود	مدرب رياضي اسبق	ملاك

### تحليل سوات للتدريسيين

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وجود الية لتقييم اعضاء الهيئة التدريسية معتمدة من قبل الكلية.</li> <li>❖ التنوع في أعضاء هيئة التدريس من حيث النوع الاجتماعي اناث وذكور</li> <li>❖ وجود كفاءات متميزة لبعض تدريسي القسم تم ترشيحهم من قبل الكلية لمناصب ادارية متميزة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عدم وجود توازن بين تخصصات تدريسي القسم.</li> <li>❖ عدم وجود الية معينة لتقييم طرق التدريس و تتسق مع النظريات النفسية والتربوية.</li> <li>❖ عدم وجود برنامج للدراسات العليا في القسم.</li> </ul>
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وجود فرص لتطوير قدرات التدريسيين من خلال الدورات التدريبية.</li> <li>❖ تطوير الكادر التدريسي من خلال التعشيق مع مؤسسات الدولة الاخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عدم اكمال التدريسيين دراستهم العليا بسبب عدم وجود التخصصات داخل البلد.</li> </ul>

## المعيار الخامس : الطلبة

### 1- قبول الطلبة

الجدول يبين قبول الطلبة لخمس سنوات (الدراسة الصباحية)

السنة الدراسية	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
2019 -2018	96	27	28
2020 -2019	82	79	53
2021 -2020	96	77	38
2022-2021	61	6	47
2023-2022	48	لا يوجد	25

الجدول يبين قبول الطلبة لاربع سنوات (الدراسة المسائية)

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
لا يوجد			

### 2- مراقبة تقدم الطلبة/ أعضاء هيئة التدريس

الجدول يبين اعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم وعدد طلاب الدراسة الصباحية والمسائية خلال العام الدراسي 2022-2023

عدد أعضاء هيئة التدريس

المجموع	اللقب العلمي				الشهادة		
	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	ماجستير	دكتوراه	
16	7	9	لا يوجد	لا يوجد	11	5	
184/16	184/7	184/9	لا يوجد	لا يوجد	184/11	184/5	النسبة المئوية
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	( ) طالب
							النسبة المئوية
							( ) طالب

الجدول (3.5) عدد أعضاء هيئة التدريس 16 / ( 184 ) طالب ( الدراسة الصباحية ) ، ( ) طالب ( الدراسة المسائية )



### 3- رأي الطلاب

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية ، ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال .

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم (بشكل عام، كان الكورس تجربة تعلم مفيدة)
				لاوافق بشدة
				لاوافق
				محايد
	✓	✓		وافق
✓			✓	وافق بشدة

### تقييمات الطلاب لتدريسي القسم للعام الدراسي (2023-2022)

ت	اسم التدريسي	التقييم
1	م.د. سرمد عبد الخالق صالح	جيد جدا
2	م.د. حكمت شريف مصطفى	جيد جدا
3	م. الهام متي يعقوب	جيد جدا
4	م. فداء نوئيل عبدالاحد	لايوجد
5	م. رائد صبيح قرياقوس	جيد جدا
6	م. هديل حازم سامي	جيد جدا
7	م.د. سارة غانم محمود	جيد جدا
8	م.د. وفاء يونس يحيى	جيد جدا
9	م.م. زهرة عبدالكريم ادريس	جيد جدا
10	م.د. صهباء عبد الستار يونس	جيد

## التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

لايوجد	م.م. نور حسين عبدالله	11
لايوجد	م.م. وفاء صالح رمضان	12
لايوجد	م.م. هاجر حيدر عبدالله	13
لايوجد	م.م. ذاكرين فيصل سلطان	14
لايوجد	م.م. شهاب احمد حسن	15
لايوجد	م.م. وليد عبد المجيد سعيد	16

### 4- متطلبات التخرج

ليصبح الطالب مؤهلاً للحصول على درجة البكالوريوس في قسم ( الرياضيات ) في كلية التربية للعلوم الصرفة يجب على الطالب ان يلبى المتطلبات التالية :

- 1- أن يكمل الطالب جميع الوحدات والساعات ولجميع المراحل الأربع.
- 2- أن يكمل الطالب جميع الاختبارات المخصصة له في المراحل الأربع.
- 3- أن يكمل الطالب التدريبات الصيفية المخصصة له.
- 4- أن يحصل الطالب على تقدير لا يقل عن (مقبول) وفي جميع المواد.

### 5- اتجاهات التخرج

الجدول التالية تبين الطلبة الخريجين خلال الخمسة أعوام الماضية :

الجدول (1) يبين اتجاهات التخرج لخمسة أعوام (الدراسة الصباحية )

الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس	مجموع الطلبة	السنة
28	322	2019-2018
53	250	2020-2019
38	290	2021-2020
47	217	2022-2021
25	184	2023-2022

## التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

### الجدول (2) يبين اتجاهات التخرج لخمس أعوام (الدراسة المسائية)

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس
2019-2018	لا يوجد	
2020-2019	لا يوجد	
2021-2020	لا يوجد	
2022-2021	لا يوجد	
2023-2022	لا يوجد	

### تحليل سوات للطلاب

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تنفيذ القسم لنشاطات متنوعة (صفية ولا صفية) واجراء زيارات علمية.</li> <li>❖ وجود نظام امتحاني ممتاز لتقييم للطلبة فضلاً عن تقييم المناهج الدراسية من قبل الطلبة.</li> <li>❖ حصول العديد من الطلبة على مراكز متقدمة في الكثير من الانشطة.</li> <li>❖ وجود الية لمدى رضا الطلاب عن التدريسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عدم وجود تشجيع للطلاب المتفوقين والاولئ.</li> <li>❖ ضعف التواصل بين القسم والخريجين في سوق العمل.</li> <li>❖ عدم وجود دليل خاص بالقسم يوضح مناهج القسم للطلبة.</li> </ul>
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وجود امكانية لتوعية الطلاب حول اكمال الدراسات العليا داخل وخارج البلد.</li> <li>❖ التواصل مع دوائر الدولة والمنظمات الغير حكومية والقطاع الخاص من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استقبال نوع رديئ من الطلبة من خلال مخرجات وزارة التربية.</li> <li>❖ الزيادة المطردة في اعداد خريجي الكليات الاهلية المناظرة لاختصاص الرياضيات.</li> <li>❖ زيادة عدد الطلبة المقبولين مقارنة بإمكانات الكلية من الناحية الانشائية او المالية .</li> </ul>

**المعيار السادس: البحث العلمي**

يوضح الجدول التالي تفاصيل البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لسنة 2022-2023 حسب العنوان الوظيفي :

الجدول يبين البحوث المنشورة داخل العراق

المجلة التابعة للكلية	العنوان الوظيفي	في مجلات الجامعة عدا مجلة الكلية	في العراق عدا مجلات الجامعة	المنشورة خارج العراق	المنشورة المنفردة المنشورة	المشتركة المنشورة
	لقب الاستاذية					
	لقب استاذ مساعد					
	لقب مدرس		3	2		5
	لقب مدرس مساعد					
	باحث أو أكاديمي أو بدون لقب علمي					
	المجموع		3	2		5

**تحليل سوات للبحوث**

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وجود سمينارات دورية.</li> <li>❖ توجه اساتذة القسم نحو النشر في المجالات العلمية العالمية المحكمة في المستوعات العالمية</li> <li>❖ التعاون الخلاق بين تدريسي القسم من اجل نشر البحوث العملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عدم توجه تدريسي القسم نحو البحوث التي تمس الواقع العملي وتعود بالنفع على القسم والكلية .</li> <li>❖ قلة وجود منح من الكلية لعمل البحوث التي تحتاج الى دعم مالي لعمل البحوث</li> <li>❖ عدم وجود مؤتمرات وندوات ذات فائدة حقيقية من قبل القسم دورية تحاكي تخصصات القسم.</li> </ul>

العوامل الخارجية	
المخاطر	الفرص
❖ عدم وجود دعم وزارة التعليم لتدريسي القسم لنشر البحوث العلمية. ❖ عدم وجود مؤسسات حكومية داعمة للبحوث العلمية.	❖ وجود مؤتمرات علمية في مختلف جامعات البلد لنشر البحوث. ❖ وجود دعم من الجامعة لعمل البحوث. ❖ امكانية التواصل مع المؤسسات الحكومية لدعم البحث العلمي

المعيار السابع : خدمة المجتمع

لا يوجد

المعيار الثامن : المناهج الدراسية

نظرة عامة :

أولاً : المناهج لجميع المراحل الدراسية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2023- 2022

المرحلة الاولى

الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
8	2	3	Calculus	تفاضل	1
6	2	2	Linear Algebra	جبر خطي	2
6	2	2	Mathematics Foundations	أسس رياضيات	3
4	-	2	Physics	فيزياء	4
4	-	2	General & Educational Psychology	علم النفس التربوي	5
4	-	2	Education Basics	أسس تربوية	6
2	-	1	Arabic Language	لغة عربية	7
2	-	1	English language	لغة انكليزية	8
2	-	1	Human Rights& Democracy	حقوق الإنسان والديمقراطية	9
4	2	1	Computer Sciences	الحاسبات	10
42	8	17		المجموع	

المرحلة الثانية

الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
8	2	3	Advanced Calculus	تفاضل متقدم	1
5	1	2	Algebra of Groups	جبر الزمر	2
6	2	2	Ordinary Differential equations	معادلات اعتيادية	3
6	2	2	Geometry	هندسة	4
4	-	2	Research Methods	منهج البحث	5
4	-	2	Secondary Education, Administration Educational Supervision	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	6
4		2	Developmental Psychology	علم نفس النمو	7
4	2	1	Computer Sciences	الحاسبات	8
41	9	16		المجموع	

## التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

### المرحلة الثالثة

الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
6	2	2	Mathematical Analysis	تحليل رياضي	1
5	1	2	Algebra of Rings	جبر الحلقات	2
5	1	2	Partial Differential Equations	معادلات جزئية	3
6	2	2	Probability	الاحتمالية	4
6	2	2	Numerical Analysis	تحليل عددي	5
4	-	2	Teaching Methods & Curricula	مناهج وطرائق تدريس	6
4	-	2	Guidance & Psychological Health	الإرشاد والصحة النفسية	7
36	8	14		المجموع	

### المرحلة الرابعة

الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
6	2	2	Mathematical Statistics	إحصاء رياضي	1
6	2	2	Complex Analysis	تحليل عقدي	2
6	2	2	Elective -1	اختياري 1	3
6	2	2	Elective - 2	اختياري 2	4
6	2	2	Topology	توبولوجي	5
4		2	Observation & Practicum	مشاهدة وتطبيق	6
4		2	Assessment & Evaluation	القياس والتقويم	7
4		2	Graduation Research	بحث تخرج	8
42	10	16		المجموع	

## التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

### ثانياً : الدروس التربوية العامة

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الوحدات السنوية
1	علم النفس التربوي	105	2		4
2	أسس تربوية	106	2		4
3	لغة عربية	107	1		2
4	لغة انكليزية	109	1		2
5	حقوق الإنسان والديمقراطية	108	1		2
6	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	206	2		4
7	علم نفس النمو	207	2		4
8	مناهج وطرائق تدريس	305	2		4
9	الإرشاد والصحة النفسية	306	2		4
10	القياس والتقويم	405	2		4
	المجموع		17		34
مجموع الوحدات للسنة الدراسية (34) وحدة					

### مجموع الوحدات الكلية للطالب الخريج من قسم الرياضيات

مجموع الوحدات للدروس التربوية والعامة = 34

مجموع الوحدات لدروس (التخصصية والمساعدة) = 127

مجموع الوحدات للطالب الخريج لجميع الدروس = 161



مصادقة لجنة اعداد التقييم الذاتي

م.م. شهاب أحمد حسن

م.م. هاجر حيدر عبدالله

م.م. نور حسين عبدالله

م. الهام متي يعقوب

العميد

أ.م.د. رياض مبارك عبدالله

رئيس القسم

م.د.سرمد عبدالخالق صالح