

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هياكل البيانات والخوارزميات	
رمز المقرر	
CS200	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة (60 نظري + 60 عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرثد حسين صبري م.م هاني غسان عبدالكريم عبدالعزيز <a href="mailto:hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq">hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq</a> م.د زيدون عبدالله عطوي <a href="mailto:ziadoonotaiwi@uohamdaniya.edu.iq">ziadoonotaiwi@uohamdaniya.edu.iq</a>	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطلبة على مبادئ هياكل البيانات الاساسية 2-كيفية برمجة هياكل المختلفة للبيانات باستخدام لغة البرمجة C++ 3-اعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين وعلى دراية بهياكل البيانات 4- تصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة على مبادئ وطرق خزن البيانات بالحاسوب وبرمجة هذه الهياكل البيانية وكيفية استخدام لغة البرمجة C++ في حل المشاكل وتصميم الأنظمة وإعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين محترفين لتصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات. مهارة اختيار الهيكل البياني المناسب لنوع البيانات المراد تخزينها والتعامل معها

-مهارة اختيار الهيكل البياني المناسب لنوع البيانات المراد تخزينها والتعامل معها  
والطريقة البرمجية الاكفأ للتعامل وعدم الذهاب الى الحلول المطولة-  
-مهارة التنوع باستخدام الادوات البرمجية الخاصة باللغة المستخدمة في هذا المقرر.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Importance of DS Types of DS	Introduction, Benefits, Types of data structure. How to select the suitable data structure.	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
2	4	1-D and 2-D arrays	Representation element in one and two-dimensional array.	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
3	4	Using arrays with structure	Representation element in array with structures.	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
4	4	Stack algorithm	Stack: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
5	4	Implementing stack using arrays	Array representation of stack record implementation of stack	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
6	4	Queue algorithm	Queue: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
7	4	Implementing queue using arrays	Array representation of Queue	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
8	4	Implementing queue using arrays	record implementation of Queue	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة
9	4	Circular queue algorithm	Circular queue: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة



وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Array representation of Circular Queue	Implementing circular queue using arrays	4	10
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	record implementation of Circular Queue	Implementing circular queue using arrays	4	11
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Linked structures: sequential & dynamic Storage Allocation	Linked list	4	12
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Linked list: definition, operations, and algorithms	Linked List algorithm	4	13
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Linked Stack & Queue. Double linked list	Implementing stack and queue using linked list, Compare between linked list, double linked list and circular linked list	4	14
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Different examples & programs for all data structure	Examples	4	15
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Graph: Directed graph- Undirected graph-	Graph	4	16
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Graph representation: adjacency matrix- adjacency lists-	Graph representation	4	17
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Trees: tree structure and mathematical concepts	Trees	4	18
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Types of trees	Types of trees	4	19
وفق نقطة 10	وفق نقطة 10	Tree traversing	Types of trees	4	20



وحسب الحاجة	وحسب الحاجة		traversing		
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Tree representation: General tree- Binary tree-	Tree representation: General tree-	4	21
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Tree representation: General tree- Binary tree-	Tree representation: Binary tree	4	22
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	tree transformations	tree transformations	4	23
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Representation of arithmetic expression using binary tree		4	24
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Binary search tree	Binary search tree	4	25
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, quick sort and merge	Sorting algorithms	4	26
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, and quick sort	Sorting algorithms	4	27
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Searching algorithms: sequential & binary search	Searching algorithms: sequential search	4	28
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Searching algorithms: sequential & binary search	Searching algorithms: binary search	4	29
وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	وفق نقطة 10 وحسب الحاجة	Different examples & programs for all data structure	Examples	4	30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية



والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
تقييم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات  
-الاختبارات القصيرة (quiz)  
-الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري ايضا  
الامتحانات الشهرية والفصلية

8. مصادر التعلم والتدريس

• Data Structures and Algorithms

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

++Learning C

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة الكيانية	
رمز المقرر	
CS201	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة (60 نظري + 60 عملي) // 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. محمد علاء الدين احمد م.م محمد عبدالستار عبدالغني م.م ليث سعدي سلمان	الايميل: mkashmola@uohamdaniya.edu.iq mohmd.a.sattar@uohamdaniya.edu.iq laith.s.alsalman@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للبرمجة الكيانية مثل الكائنات، الصفوف، الوراثة، والتجميع، وتوضيح كيفية تطبيقها عملياً في كتابة الشفرات البرمجية.</li> <li>• تنمية قدرة الطالب على تحليل مشكلات البرمجة وتصميم حلول فعالة باستخدام تقنيات البرمجة الكيانية، بما يشمل إنشاء الكائنات وتحديد العلاقات بينها.</li> <li>• تمكين الطالب من قراءة وفهم وصيانة الشفرات البرمجية المكتوبة بأسلوب البرمجة الكيانية، مع القدرة على إدخال التعديلات وإصلاح الأخطاء عند الحاجة.</li> <li>• تطوير مهارات البرمجة والتصميم من خلال مشاريع عملية</li> </ul>



## 5. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

يعتمد المقرر على مزيج من المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية لتعزيز فهم المفاهيم. يتم توظيف العروض التقديمية، الأمثلة البرمجية، والمناقشات الصفية لشرح النظريات والمفاهيم الأساسية. كما يتم تخصيص جلسات مختبرية لتنفيذ التمارين العملية وتطوير المشاريع، مما يتيح للطلاب تطبيق ما تعلموه بشكل عملي. ويتم تشجيع الطلاب على العمل الجماعي وحل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي وتنمية مهارات التعاون

## 6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
quiz	نظري + عملي	Programming Paradigms Non structured Programming Procedural Oriented Programming Modular Programming	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري + 2 عملي	1
	نظري + عملي	Introduction to OOP Class notation and definition (with graphical examples) A comparison among programming paradigms Class relation types ( is a , type of )		2 نظري + 2 عملي	2,3
	نظري + عملي	OOP concepts Abstraction concept and abstract data type Data hiding concept Encapsulation concept Reuse concept Class definition using Java Class body Methods (operations) within class Examples		2 نظري + 2 عملي	4,5
	نظري + عملي	Creating objects Access attributes Access methods Examples Constructor and destructor Definition Access type Private, and public Examples		2 نظري + 2 عملي	6,7,8



	نظري + عملي	Polymorphism concepts first part Method Overloading Constructor Overloading Array of objects Examples		2 نظري + 2 عملي	9,10
	نظري + عملي	Strings Declaration and Initialization Reading and printing Processing (sorting, searching,concatenating... etc) String as the method parameters and return values Examples		2 نظري + 2 عملي	11,12
	نظري + عملي	- Inheritance Inheritance types		2 نظري + 2 عملي	13
	نظري + عملي	Constructor methods in subclass Two layers Inheritance Protected Access type Polymorphism concepts second part Method overloading (in subclass) Method overridden Abstract Method Abstract Class Definition Examples		2 نظري + 2 عملي	14,15,16
	نظري + عملي	Multiple Inheritance concepts Interface definition Examples		2 نظري + 2 عملي	17,18
	نظري + عملي	Polymorphism concepts third part Static and dynamic binding Examples		2 نظري + 2 عملي	19,20
	نظري + عملي	Static class and members Static attributes Static methods Static class Examples		2 نظري + 2 عملي	21,22
	نظري + عملي	- - - - Special java keywords This keyword in java Super keyword in java Final keyword in java Examples		2 نظري + 2 عملي	23
	نظري + عملي	Math class and Number types class - Math methods - Number (Integer, Float,...etc) methods - Examples		2 نظري + 2 عملي	24,25
	نظري + عملي	Nested Classes, and Other Details Nested Classes Anonymous Inner Classes		2 نظري	26,27,28



		Mixing Static and Non-Static Import Enums as Classes Java Packages Examples		+ 2 عملي	
	نظري + عملي	Other Java properties for OOP		2 نظري + 2 عملي	29,30
7. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.					
8. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
Java Software Solutions, 8th Edition, JOHN LEWIS Virginia Tech • WILLIAM LOFTUS INTRODUCTION TO JAVA TM PROGRAMMING Eighth Edition Y. Daniel Liang			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معالجات دقيقة					
رمز المقرر					
CS202					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/17					
اشكال الحضور المتاحة					
حضوري قاعات دراسية + مختبرات					
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة (60 نظري + 60 عملي) / 6 وحدات					
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م فراس عبدالرحمن يوسف الايميل: <a href="mailto:frasadulrahman@uohamdaniya.edu.iq">frasadulrahman@uohamdaniya.edu.iq</a>					
4. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	لتعريف الطلبة على التركيب الداخلي للمعالج الدقيق وكيفية عمله وكذلك تنفيذ البرامج بأستخدام emulator 8086				
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكتسب الطالب معلومات تقنية عن التركيب الداخلي للمعالج وكيفية عمله</li> <li>• يكسب المهارة في كيفية تنفيذ البرامج بأستخدام برنامج emulator 8086</li> </ul>				
6. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



امتحانات يومية + المشاركة في الصف	سبورة + data show	Introduction to Microprocessor	4	1
		Memory	4	2
		Three bus system architecture	4	3
		Fetch and Execute instruction	4	4
		Programming model	4	5
		Flag register	4	6
		Segment memory	4	7
		Addressing model part1	4	8
		Addressing model part2	4	9
		Logic instructions	4	10
		Shift instructions	4	11
		Rotate instructions	4	12
		Arithmetic instructions & Addition instruction	4	13
		Subtraction instructions	4	14
		Multiplication instruction	4	15
		Transfer of control instruction & jump unconditional instructions	4	16
		Jump conditional instructions	4	17
		Stack concept & application	4	18
		Push instructions	4	19



		Pop instructions	4	20
		String instructions	4	21
		The interrupts	4	22
		Instructions set (form, no. of addressing)	4	23
		Brief introduction to machine code	4	24
		Machine assembly	4	25
		Coding the program	4	26
		Decoding	4	27
		i/o port	4	28
		instructions	4	29
		Programmed i/o	4	30

#### 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
الامتحانات اليومية+الامتحانات الشهرية بالإضافة الى مشاركة الطالب في المحاضرة وحضور المحاضرات وعدم الغياب

#### 8. مصادر التعلم والتدريس

Microprocessor 8086	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-1	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



<https://www.sathyabama.ac.in/sites/default/files/course-material/2020-10/MC4.pdf>

-2

[https://userpages.umbc.edu/~squire/intel\\_book.pdf](https://userpages.umbc.edu/~squire/intel_book.pdf)



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قواعد بيانات	
رمز المقرر	
CS204	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور الطلبة الزامي طبقا لقوانين الجامعة. (نظري وعملي)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة (60 نظري + 60 عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ظافر صباح ياسين م. احمد عزمي مصطفى م.م الاء سالم عبدالرزاق م.م احمد جمعة سلطان	
الايمل: <a href="mailto:dhafer.sabah@uohamdaniya.edu.iq">dhafer.sabah@uohamdaniya.edu.iq</a> <a href="mailto:alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq">alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq</a>	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية اللازمة لفهم الطرق المستخدمة في تحليل البيانات ثم الانتقال إلى تصميم قواعد البيانات والتمرس على إنشاء مخططات العلاقات بين المكونات ERD واستخدام نظم إدارة قواعد البيانات ولغة SQL. المحصلات التعليمية.</p> <p>➤ فهم آلية عمل تحليل البيانات.</p> <p>➤ فهم طريقة تصميم مخططات الكيانات العلائقية ERD .</p> <p>➤ التمرس على استخدام علاقات الجبر العلاقتي و الـ Normalization.</p> <p>➤ فهم آلية تصميم قواعد البيانات.</p>	

<p>وإدارة قاعدة بيانات</p> <p>➤ الربط بين قواعد البيانات والبرمجة المرئية.</p> <p>➤ تحليل الانظمة وبناء نظام قواعد بيانات علائقي وفق الحقول المفتاحية.</p> <p>➤ دراسة تصميم قواعد البيانات من الناحية الواقعية والمنطقية ، نمذجة قاعدة البيانات باستخدام قواعد البيانات العلائقية ، الهرمية او الشبكية.</p>	
---	--

### 5. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>➤ عند الانتهاء من الكورس، والطالب سوف يكون قادر على ...</p> <p>➤ ما هي قاعدة بيانات.</p> <p>➤ ما هي نظم إدارة قواعد البيانات، نظام الملفات، والنموذج العلائقي ، النموذج الكيان العلائقي ، تبسيط الجدول الواحد وبناء الجداول وفق نموذج علائقي ، وما هو نموذج البيانات المتقدمة وغيرها ....</p> <p>➤ تحليل وتحديد المشاكل في نظام الملفات والنموذج العلائقي ، النموذج الكيان العلائقي .</p> <p>➤ قادر على تصميم وتنفيذ، النموذج العلائقي ، النموذج الكيان العلائقي ، نموذج بيانات المتقدم</p> <p>➤ القدرة على تحديد قواعد وشروط العمل في المطلوبة في اي نظام.</p> <p>➤ القدرة على تصميم وتنفيذ أي قاعدة بيانات لاي نظام باستخدام طرق نماذج مختلفة.</p> <p>➤ القدرة على تحسين نظم قواعد البيانات القديمة .</p>	
--	--

### 6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to Databases <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> <li>- Importance of the database</li> <li>- Example of Databases systems:</li> </ul> </li> </ul>	INTRODUCTION TO DATABASE	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	الامتحانات والمناقشة
2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding Traditional File-Based Systems <ul style="list-style-type: none"> <li>- File-Based Approach</li> <li>- Example (Dream Home)</li> <li>- Limitations of the File-Based Approach</li> </ul> </li> </ul>	File-Based Approach	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	الامتحانات والمناقشة



الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Approach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why Databases?</li> <li>• Database Approach -Database</li> <li>• Database Management System (DBMS)</li> <li>• Application Programs</li> <li>• Components of the DBMS Environment</li> <li>• Role and Advantages of the DBMS</li> <li>• Types of Databases</li> </ul>	4	3
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	INTRODUCTION TO ORACLE DATABASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why using oracle Databases?</li> <li>• What is Oracle?</li> <li>• Oracle Definition</li> <li>• RDBMS</li> <li>• Properties of RDBMS</li> <li>• Features of Oracle</li> <li>• Oracle Database Objects</li> <li>• Oracle versions</li> </ul>	4	4
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	How To Install Oracle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical- How To Install Oracle</li> </ul>	4	5
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	How to Login to Oracle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to Login to Oracle</li> </ul>	4	6
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Creating User	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DDL Command (CREATE USER) How to Create User</li> <li>• Syntax of creating user</li> </ul>	4	7
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DCL commands with Privileges	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCL commands</li> <li>- Grant</li> <li>- Revoke</li> </ul> <p>Types Of Privileges :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System Privileges</li> <li>2. User Privileges</li> <li>3. Object Privileges</li> <li>4. Roles Privileges</li> </ol>	4	8
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Types	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding Data Types</li> <li>• ALPHANUMERIC DATA</li> <li>• NUMERIC DATA (all variable length)</li> <li>• DATE AND TIME</li> <li>• LARGE OBJECT</li> </ul>	4	9



			DATA TYPES		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	DDL- CREATE TABLE Statement	<ul style="list-style-type: none"> <li>DDL-Create Table Statement               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Create Table (Prerequisites)</li> <li>- Create Table (Simple Syntax)</li> <li>- Heap Table</li> </ul> </li> </ul>	4	10
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT- Primary Key Constraint	<ul style="list-style-type: none"> <li>TABLE CONSTRAINT               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Types of constraint                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primary Key Constraint.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	4	11
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Foreign Key constraint	<ul style="list-style-type: none"> <li>What is Foreign KEY CONSTRAINT?</li> <li>How to add Foreign key constraints?               <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Using a CREATE TABLE statement .</li> <li>- Using a ALTER TABLE statement.</li> </ul> </li> <li>- What is ERD?</li> <li>- What is a foreign key with Cascade DELETE in Oracle?</li> <li>- What is a foreign key with "Set NULL on Delete" in Oracle?</li> <li>- How Enable and Disable a Foreign key constraints?</li> <li>- How Drop a Foreign key constraints?</li> </ul>	4	12
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Unique constraint	<ul style="list-style-type: none"> <li>TABLE CONSTRAINT - Unique constraint               <ul style="list-style-type: none"> <li>What Unique CONSTRAINT?</li> <li>How to add Unique constraints?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Using a CREATE TABLE statement .</li> <li>- Using a ALTER TABLE statement.</li> </ul> </li> <li>- How Enable and Disable a Unique constraints?</li> <li>- How Drop a Unique constraints?</li> </ul> </li> </ul>	4	13
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Check constraint	<ul style="list-style-type: none"> <li>TABLE CONSTRAINT - Check constraint               <ul style="list-style-type: none"> <li>- What Check CONSTRAINT?</li> </ul> </li> </ul>	4	14



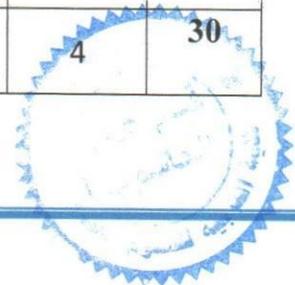
			<p>How to add Check constraints?  -- Using a CREATE TABLE statement .  - Using a ALTER TABLE statement.  - How Enable and Disable a Check constraints?  - How Drop a Check constraints?</p>		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - NOT NULL Constraint	<ul style="list-style-type: none"> <li>TABLE CONSTRAINT - NOT NULL Constraint &amp; Default Constraint</li> <li>TABLE CONSTRAINT - NOT NULL constraint</li> <li>- What NOT NULL CONSTRAINT?</li> <li>How to add NOT NULL constraints?</li> <li>-- Using a CREATE TABLE statement .</li> <li>- Using a ALTER TABLE statement.</li> <li>- How Enable and Disable a Check constraints?</li> </ul>	4	15
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Default Constraint	<ul style="list-style-type: none"> <li>TABLE CONSTRAINT - Default constraint</li> <li>- What Default CONSTRAINT?</li> <li>How to add Default constraints?</li> <li>-- Using a CREATE TABLE statement .</li> <li>- Using a ALTER TABLE statement.</li> </ul>	4	16
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	<ul style="list-style-type: none"> <li>DDL-Commands</li> <li>- ALTER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DDL- ALTER Command:</li> <li>- Adding new columns.</li> <li>- Modify an existing column(changing datatype and size).</li> <li>- Drop a column.</li> <li>- Add ,Drop ,Enable ,Disable a constraint.</li> </ul>	4	17
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	<ul style="list-style-type: none"> <li>DDL-Commands</li> <li>- RENAME</li> <li>- TRUNCATE</li> <li>- DROP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DDL- RENAME Command.</li> <li>DDL- TRUNCATE Command.</li> <li>DDL- DROP Command.</li> </ul>	4	18



الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DML-commands - INSERT Statment	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Manipulation Language DML commands - INSERT Statement</li> </ul>	4	19
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DML-commands - UPDATE -DELETE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Manipulation Language DML commands - UPDATE Statement - DELETE Statement</li> </ul>	4	20
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TCL-Transaction Control Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>TCL-Transaction Control Language - TCL commands: - COMMIT - SAVEPOINT - ROLLBACK - Examples</li> </ul>	4	21
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Normalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>Overview of Database Normalization - Database Constraints - Database Relationships - Relationship Types</li> </ul>	4	22
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Normalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Database Normalization - Normalization Overview - First Normal form - Second Normal Form</li> </ul>	4	23
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Displaying all Columns - Formatting Columns in SQL-Plus. - Selecting Specific Columns of a Table.</li> </ul>	4	24
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Where Clause Operator. - Basic comparison</li> </ul>	4	25



			<p>operators</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IN operator</li> <li>- BETWEEN operator</li> <li>- LIKE operator</li> <li>- IS NULL operator</li> <li>- AND &amp; OR operators</li> </ul>		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement.</li> <li>- The Full syntax.</li> <li>- HR Schema.</li> <li>- ORDER BY Clause Operator.</li> <li>- expr position  c_alias }</li> <li>- ASC DESC</li> <li>- NULLS FIRST   NULLS LAST</li> </ul>	4	26
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Retrieval Language SELECT Statement.</li> <li>- The Full syntax.</li> <li>- HR Schema.</li> <li>- Group By clause- Using Aggregate Functions</li> <li>-Using Aggregate Functions in Queries</li> <li>- List of some aggregate functions</li> <li>- Examples of (group by) Using Aggregate Functions</li> </ul>	4	27
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Retrieval Language SELECT Statement.</li> <li>- The Full syntax.</li> <li>- HR Schema.</li> <li>- HAVING clause</li> <li>- Examples of HAVING clause</li> </ul>	4	28
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	How To Generate an ERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How To Generate an ERD for Selected Tables in SQL Developer</li> </ul>	4	29
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	Mini Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to implement Mini Project</li> </ul>	4	30



	والمختبر			
<b>7. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
1- الواجب البيتي والحضور 10%				
2- الامتحانات المفاجئة والامتحانات 10%				
3- المختبر والامتحانات العملية والمشاريع الصغيرة 10%				
4- امتحان نصف الكورس 20%				
5- الامتحان النهائي 50%				
<b>8. مصادر التعلم والتدريس</b>				
1- Database Systems, Design, Implementation, And Management By Carlos Coronel , Steven Morris And Peter Rob.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
2- Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation, and Management Sixth edition, Thomas Connolly and Carolyn Begg.				
3- Database system concept, fifth edition, Abraham Silberschatz and Merry F. Koth, 2006.				
4- Database Systems, Design, Implementation, And Management By Carlos Coronel , Steven Morris And Peter Rob.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation, and Management Sixth edition, Thomas Connolly and Carolyn Begg		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Oracle Database SQL Language Reference		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل عددي	
رمز المقرر	
CS203	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور الطلبة الزامي. (نظري وعملي)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة (60 نظري + 60 عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ضحى عامر جليل	
الاسم: م.م رشارعد هادي	
4. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> 	
<p>يتعرف طالب المرحلة الثانية من خلال مقرر التحليل العددي على كيفية حساب الأخطاء التي تنتج من استخدام الطرق التكرارية وكذلك يتعلم كيفية برمجه الخوارزميات التي تعمل على حساب الجذور للمعادلات الخطية اللاخطية وكذلك التعرف على كيفية حساب التكامل والاشتقاق بالاعتماد على مبادئ التحليل العددي</p>	
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
<p>1- معرفه الطرق العددية لإيجاد حل المعادلات الغير الخطية.                  2- توظيف التحليل العددي في التكاملات المحددة.                  3- استخدام الطرق العددية لإيجاد التكاملات المحددة.                  4- معرفه الطرق العددية لإيجاد حل المعادلات الخطية.                  5- مفاهيم تخص البرمجة العددية في الماتلاب                  6- توظيف الماتلاب للوصول إلى الحلول العددية.                  إن يكون الطالب قادر على برمجه الخوارزميات المعطاة بالجانب النظري من خلال تطبيقها في لغة الماتلاب</p>	

## 6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
quiz	نظري + عملي	الأخطاء	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري + 2 عملي	1
	نظري + عملي	انتشار الخطأ في العمليات الحسابية (الضرب والقسمة)		2 نظري + 2 عملي	2
	نظري + عملي	الحل العددي لنظام المعادلات الغير خطية		2 نظري + 2 عملي	3
	نظري + عملي	طريقة النقطة الصامدة		2 نظري + 2 عملي	4
	نظري + عملي	طريقة تعجيل النقطة الصامدة		2 نظري + 2 عملي	5
	نظري + عملي	طريقة تنصيف الفترة		2 نظري + 2 عملي	6
	نظري + عملي	طريقة نيتون-رافسون		2 نظري + 2 عملي	7
	نظري + عملي	الحالات الخاصة لطريقة نيتون-رافسون		2 نظري + 2 عملي	8
	نظري + عملي	طريقة الموضع الكاذب		2 نظري + 2 عملي	9
	نظري + عملي	طريقة القاطع		2 نظري + 2 عملي	10
	نظري + عملي	الحل العددي لنظام المعادلات الخطية		2 نظري + 2 عملي	11
	نظري + عملي	منظومات المعادلات الخطية		2 نظري + 2 عملي	12
	نظري + عملي	طريقة الحذف لكاوس		2 نظري + 2 عملي	13
	نظري + عملي	طريقة كاوس-جوردن		2 نظري + 2 عملي	14
	نظري + عملي	طريقة التحليل المثلثي لكرات		2 نظري + 2 عملي	15
	نظري + عملي	طريقة التحليل المثلثي دولتل		2 نظري + 2 عملي	16
	نظري + عملي	طريقة جاكوبي		2 نظري + 2 عملي	17

18	2 نظري + 2 عملي	طريقة كاوس - سيدل	نظري + عملي
19	2 نظري + 2 عملي	طريقة الارخاء	نظري + عملي
20	2 نظري + 2 عملي	الاندراج	نظري + عملي
21	2 نظري + 2 عملي	طريقة الاندراج العكسي	نظري + عملي
22	2 نظري + 2 عملي	الفروقات التقدمية والتراجعية	نظري + عملي
23	2 نظري + 2 عملي	الفروقات النسبية	نظري + عملي
24	2 نظري + 2 عملي	التكامل العددي	نظري + عملي
25	2 نظري + 2 عملي	طريقة ثلث سمبسون وطريقة ثلث اثمان سمبسون	نظري + عملي
26	2 نظري + 2 عملي	طريقة بول وطريقة ويدل	نظري + عملي
27	2 نظري + 2 عملي	خوارزمية طريقة رومبرك	نظري + عملي
28	2 نظري + 2 عملي	طريقة تايلور وطريقة اويلر	نظري + عملي
29	2 نظري + 2 عملي	طريقة رانج- كوتا	نظري + عملي
30	2 نظري + 2 عملي	طريقة ادم- مولتن	نظري + عملي

#### 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.

2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3- السمونات.

4- الواجبات.

#### 8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1- William Stalling, " cryptography and

المراجع الرئيسية (المصادر)

network security principles and practice " , 6 <sup>th</sup> ed. , 2015, Pearson.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus">https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	النظرية الاحتمالية
رمز المقرر	CS205
الفصل / السنة	سنوي
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/21
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعياً نظري فقط
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعة / 6 وحدات
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.محمد قاسم احمد
	<a href="mailto:m.kassim@uohamdaniya.edu.iq">m.kassim@uohamdaniya.edu.iq</a>
4. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه:</li> <li>يتعرف الطالب من خلال مقرر النظرية الاحتمالية على كيفية التعامل مع الاجهزة المختلفة المكونة للحاسوب</li> <li>وكيفية تفسير وحل المسائل الرياضية البسيطة والمعقدة.</li> <li>التعرف على خوارزميات الالة في عملية توليد اللغات المختلفة لحل المسائل المتعلقة.</li> <li>نظرية الحوسبة أو النظرية الحسائية أو النظرية الاحتمالية (Theory of Computation) في علوم الحاسوب تدرس إمكانية حل المسائل المطروحة بكفاءة عالية بواسطة الحاسوب وتدرس ما يستطيع الحاسوب حسابه حالياً وإمكانية تطويره في المستقبل.</li> </ul>	

- التعامل مع النماذج الرياضية التي تساعد في حل المسائل البسيطة والمعقدة ضمن سياق عمل الآلة.
- فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزمية ما.
- الإمكانيات والقيود الأساسية لأجهزة الحاسوب في نظرية التشغيل الذاتي واللغات، والنظرية الحاسوبية، ونظرية التعقيد الحسابي.
- إنشاء نماذج من جميع الأنواع في مجال علوم الحاسوب يُستخدم فيها الرياضيات والمنطق.

#### 5. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- التعريف بالنظرية الاحتسابية.
  - تعريف الطلبة بأهمية النظرية الاحتسابية.
  - التمييز بين انواع انظمة الاتمته وطريقة ايجاد اللغات القياسية.
  - تنمية مفاهيم اللغات القياسية وتوليد القواعد القياسية.
  - اعداد الطالب بشكل كامل وتهينته لمادة المترجم.
  - تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب.
  - قدره على تلخيص الحصة الدراسيه.
  - قدره على قراءة الحصة الدراسيه وفهمها.
  - قدره على المناقشة داخل الحصة الدراسيه.
  - قدره على حل التمارين الخاصه بالحصة الدراسيه.

#### 6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
quiz	محاضرات	Introduction Computability theory	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	3 نظري	1
	محاضرات	Automata theory	اعطاء فكرة عن	3 نظري	2



			الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية		
	محاضرات	Language theory	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	3 نظري	3
	محاضرات	Grammar	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	3 نظري	4
	محاضرات	Derivation		3 نظري	5
	محاضرات	Types of grammar Phrase structure - grammar (PSG)		3 نظري	6
	محاضرات	Context sensitive grammar(CSG)		3 نظري	7
	محاضرات	Context free grammar(CFG)		3 نظري	8
	محاضرات	Regular grammar (RG)		3 نظري	9
	محاضرات	Regular grammar (RG) examples		3 نظري	10
	محاضرات	Ambiguity		3 نظري	11
	محاضرات	Automata Finite automata		3 نظري	12
	محاضرات	Deterministic FA (DFA)		3 نظري	13
	محاضرات	Non-deterministic FA (NFA)		3 نظري	14



محاضرات	Non-deterministic FA (NFA)	3 نظري	15
محاضرات	Converting from (NFA) to (DFA)	3 نظري	16
	<b>Mid-year Break</b>		17
محاضرات	Converting from (NFA) to (DFA) examples	3 نظري	18
محاضرات	Finite automata with Transition	3 نظري	19
محاضرات	Finite automata with transition examples	3 نظري	20
محاضرات	Regular Expression	3 نظري	21
محاضرات	Chomsky normal form (CNF)	3 نظري	22
محاضرات	Chomsky normal form (CNF) examples	3 نظري	23
محاضرات	Turing Machines (TM)	3 نظري	24
محاضرات	Push down automata (PDA)	3 نظري	25
محاضرات	Stream Cipher	3 نظري	26
محاضرات	Push down automata (PDA) examples	3 نظري	27
محاضرات	- decidability & reducibility	3 نظري	28
محاضرات	decidability & reducibility examples	3 نظري	29
محاضرات	Pumping Lemma	3 نظري	30

#### 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- واجبات منزليه.
- 2- امتحانات يومية مفاجئه.
- 3- امتحانات شهرية.
- 4- امتحانات نهائية الكورس.
- 5- الحضور الفعلي المستمر.



8. مصادر التعلم والتدريس	
1. Daniel L. A. Cohen (1986), Introduction to Computer Theory, Gohn-Wiley.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Harry R. Lewis (1981), Elements of the Theory of Computation, Prentic-Hill. 2- M. Sipser (1996), Introduction to the Theory of Computation, Boston, PWS Pub	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. R. W. Floyed and R. Beigel (1994), The Language of Machine: An Introduction to Computability and Formal Language, Computer Science Press, Network.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://ocw.mit.edu/courses/18-404j-theory-of-computation-fall-2020">https://ocw.mit.edu/courses/18-404j-theory-of-computation-fall-2020</a>  <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_computation">https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_computation</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



باموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القيادة والإدارة التربوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18/9/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
2 / العدد الكلية ( 50 )	(4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. مهند احمد سلطان	الايميل: mohand.1993@uohamdaniya.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية	
2. تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية	
3. تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية	
4. التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية	
5. تمكين الطلبة من كيفية التعامل مع مختلف المشكلات الإدارية التي ربما قد تواجههم، وحلها بإسلوب إداري تربوي.	
6. تكوين لديهم شخصية قيادية إدارية ناجحة.	
9. استراتيجية التعليم والتعلم	
1. المناقشة وطرح الأفكار والأمثال، طريقة المحاضرة.	
2. تحضيرات عملية إلقاء محاضرات من قبل الطلبة وإعداد تقارير حول الموضوع.	
3. التعلم التعاوني، ثم تنفيذ استراتيجية الصديق الناقد.	
4. التعليم المدمج	
5. الاستكشاف، الاستقراء، العصف الذهني.	



## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يتمكن الطلبة من فهم معنى الإدارة التربوية والتعليمية	أنواع الإدارات	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	معرفة الطلبة أهمية الإدارة التربوية أن يوضح الطلبة واجبات الإدارة التربوية	تاريخ الإدارة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	التفريق بين الإدارة التربوية والتعليمية	الفرق بين الإدارات	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	معرفة أهميتها والحاجة إليها التكمن من حل مشكلاتها	العمليات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	معرفة مفهومه وأنواعه التعرف على أهم واجباته	التخطيط التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	توضيح مفهومه وأنواعه معرفة مفهومه وأنواعه	التنظيم الإداري	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	2	معرفة مفهومه وأنواعه التعرف على واجباته	التوجيه الإداري	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التمكن من بناء علاقات هادفة ضمن عناصر العملية التعليمية سواء تدريسين أو طلبة	العلاقات الإنسانية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التعرف على كيفية استخدام الحوافز المعنوية أو المادية	الحوافز والاتصال	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	2	التعرف على الفرق بين التقييم والتقويم، وكيف استخدامها	التقييم والتقويم	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
11	2	التفريق بين الخطة والتخطيط التعرف على شروط الخطة الدراسية الناجحة	الخطة الدراسية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
12	2	الفرق بين الخطة اليومية والشهرية والسنوية.	الخطة الدراسية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
13	2	معرفة أسس الإدارة المدرسية الناجحة	مدير المدرسة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
14	2	التعرف على مفهوم الأزمة وأسبابها.	إدارة الأزمة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

15	2	التعرف على كيفية مواجهة الأزمات وحلها.	إدارة الأزمات	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
16	2	التعرف على مفهوم الوقت معرفة أهمية ادارت الوقت	إدارة الوقت	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
17	2	التعرف على نظريات الإدارة العامة	نظريات الإدارة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
18	2	معرفة النظريات الكلاسيكية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
19	2	معرفة النظريات الانسانية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
20	2	معرفة النظريات السلوكية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
21	2	معرفة النظريات الاجتماعية	النظريات الإدارية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
22	2	التعرف على مفهومه وأهميته	الأشراف التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
23	2	التعرف على أساليب الاشراف وواجباته	الاشرف التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
24	2	التعرف على مفهومها و تعريفاتها	القيادة التربوية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25	2	معرفة أوجه الشبه والاختلاف بشكل مفصل	أوجه الشبه بين القيادة والإدارة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت

المصادر والمراجع المعتمدة/ خالد عبد الله دهمش (2016) الإدارة التربوية.  
عبد الله أحمد أحمد عمارات (2009) منظور الكدبة للإدارة الت



	حسينة حرام (2009) إدارة المؤسسات التربوية أحمد بطاح (2006)، قضايا معاصرة في الإدارة التربوية أحمد محمد الحبشي (2014)، الإدارة المدرسية
	المراجع الالكترونية، ومواقع الانترنت.





## استمارة الخطة العلمية 2025-2026

المعلومات			
1	الاسم الثلاثي و اللقب	إلهام عبدالصمد محمد السعدي	
2	اللقب العلمي	مدرس مساعد	
3	الاختصاص العام والدقيق	علوم تربوية ونفسية/ علوم تربوية	
4	ساعات العبة التدريسي	13	
5	البريد الالكتروني	<a href="mailto:elhamabdulsamad@uohamdaniya.edu.iq">elhamabdulsamad@uohamdaniya.edu.iq</a>	
6	اسم المادة الدراسية	المناهج والكتب المدرسية	
التعليم المدمج			
ت	اسم المادة العلمية	المستهدفين	نوع البرنامج
1	المناهج والكتب المدرسية	طلبة المرحلة الثانية	برنامج classroom
2			
3			
4			
5			
6			
الخطة الدراسية للمادة			
	اسم المادة الدراسية	المناهج والكتب المدرسية	
	المرحلة الدراسية	المرحلة الثانية	
	القسم العلمي	قسم علوم الحاسوب	
	طبيعة المادة الدراسية	نظري	
	عدد الساعات الدراسية	3	العملي
الوصف الاكاديمي للمادة الدراسية			
	الاسبوع	عنوان المحاضرة	
	1	المناهج: مفهومها- خصائصها- اهميتها	
	2	أسس المناهج: الأساس الفلسفي (الفكري) - الأساس الثقافي (الاجتماعي) - الأساس النفسي (النمائي).	



3	عناصر المنهج المدرسي: الأهداف التربوية - المحتوى التعليمي.
4	نشاط عملي: أهداف تدريس الرياضيات العامة والسلوكية
5	أنواع المناهج الدراسية: منهج المواد الدراسية - منهج النشاط - المنهج المحوري.
6	نشاط عملي تعاوني
7	اختبار تحريري
8	تقويم المناهج الدراسية: مفهوم تقويم المنهج - أهداف تقويم المنهج - معايير التقويم - طرق التقويم - خطوات التقويم.
9	نشاط عملي فردي لتقويم مناهج الأول المتوسط
10	نشاط عملي فردي لتقويم مناهج الثاني المتوسط
11	نشاط عملي فردي لتقويم مناهج الثالث المتوسط
12	نشاط عملي فردي لتقويم مناهج الرابع العلمي
13	نشاط عملي فردي لتقويم مناهج الخامس العلمي
14	نشاط عملي فردي لتقويم مناهج السادس العلمي
15	تطوير المناهج الدراسية ونماذجها: مفهوم تطوير المنهج - دوافع تطوير المنهج - مبادئ تطوير المنهج - نماذج أساسية لتطوير المناهج.
16	نشاط عملي جماعي لتطوير مناهج الرياضيات للمرحلة المتوسطة
17	نشاط عملي جماعي لتطوير مناهج الرياضيات للمرحلة الإعدادية
18	تجارب عالمية في تطوير المناهج
19	تدريب
20	الكتاب المدرسي: مفهومه - أهميته - الكتاب المنهجي الورقي - تقويم الكتاب المدرسي وتطويره
21	نشاط عملي: تحليل كتب الأول المتوسط
22	نشاط عملي: تحليل كتب الثاني المتوسط
23	نشاط عملي: تحليل كتب الثالث المتوسط
24	نشاط عملي: تحليل كتب الرابع الإعدادي
25	نشاط عملي: تحليل كتب الخامس الإعدادي
26	نشاط عملي: تحليل كتب السادس الإعدادي
27	الكتاب الإلكتروني: أهميته - مميزاته - عيوبه - تطويره



	نشاط عملي كتب الكترونية للمرحلة المتوسطة	28
	نشاط عملي كتب الكترونية للمرحلة المتوسطة	29
	اختبار تحريري	30

التدريسي ----- التوقيع: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

<p>فر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من طالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين صف البرنامج ؛</p>	
-اسم المقرر	
تعليم التفكير	
-رمز المقرر	
الفصل / السنة	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/2	
اشكال الحضور المتاحة	
تعليم الحضوري	
عدد الساعات الدراسية(الكلّي/عدد الوحدات(الكلّي)	
ساعة - 1 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)	
سم: م.م. مريم يلدا متي	
الاي ميل <a href="mailto:maryamyaldoka@uohamdaniya.edu.iq">maryamyaldoka@uohamdaniya.edu.iq</a>	
أهداف المقرر	
<p>1. تعريف الطلبة بأهمية تعليم التفكير</p> <p>2. تعريف الطلبة باهداف تعليم التفكير</p> <p>3. تمكين الطلبة من تعرف انواع التفكير</p> <p>4. التعرف على مهارات التفكير</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال</p> <p>2- التعليم التعاوني</p> <p>3- الحلقات التعليمية-سيمنار</p> <p>4- التعليم الجماعي</p> <p>5- التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية</p> <p>6- الاختبار التحريري</p> <p>7- الواجب والأنشطة الصفية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10-بنية المقرر	



أسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعريف الطالب بالتفكير	التطور التاريخي لتعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
2	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعايير عالمية التفكير	تعريف التفكير ووظيفته	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
3	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأهمية التفكير واليات التذكر	خصائص عملية التفكير وانواعه	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
4	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعوقات التفكير	أهمية تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
5	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأنواع التفكير	اتجاهات تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
6	ساعة واحدة	تمكين الطلبة من طرائق تعليم التفكير	مهارات التعليم الأساسية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
7	ساعة واحدة	اهمية مفهوم مهارات التفكير	عمليات التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
8	ساعة واحدة	تعريف الطلبة كيفية تصنيف مهارات تعليم التفكير	عوامل نجاح تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
9	ساعة واحدة	تعريف الطالب بالتفكير	معوقات تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
10	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعايير عالمية التفكير	طريقة وأسلوب لتنمية التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
11	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأهمية التفكير واليات التذكر	اتجاهات تعليم التفكير واستراتيجياته	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
12	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمعوقات التفكير	أنماط التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة



13	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأنواع التفكير	التفكير الناقد	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
14	ساعة واحدة	تمكين الطلبة من طرائق تعليم التفكير اهمية مفهوم مهارات التفكير	التفكير الإبداعي وحل المشكلات	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
15	ساعة واحدة	امتحان الفصل الاول	-----	-----	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
16	ساعة واحدة	التفكير، ماهية التفكير ، كيف تتم عملية التفكير ، المكونات (الواقع ،الدماغ ،الحواس ،المعلومات والخبرات السابقة)	التفكير السابر	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
17	ساعة واحدة	معايير عالمية التفكير (الوضوح ،الصحة ،الدقة ،العلاقة ،العمق،الاتساع ،المنطقية)	التفكير الفوق المعرفي	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
18	ساعة واحدة	اهمية التفكير واليات التذكر	التفكير المنتج	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
19	ساعة واحدة	معوقات التفكير	برامج تعليم التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
20	ساعة واحدة	التفكير، ماهية التفكير ، كيف تتم عملية التفكير ، المكونات (الواقع ،الدماغ ،الحواس ،المعلومات والخبرات السابقة)	برنامج الكورد	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
21	ساعة واحدة	معايير عالمية التفكير (الوضوح ،الصحة ،الدقة ،العلاقة ،العمق،الاتساع ،المنطقية)	برنامج القبعات الست	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
22	ساعة واحدة	اهمية التفكير واليات التذكر	برنامج تريفز	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
23	ساعة واحدة	انواع التفكير (التفكير التقاربي ، التباعدي، الاستقرائي ، الاستنتاجي ،المنطقي ،المحسوس،الابتكاري ، الناقد، الاتبداعي (000000)	طرق وأساليب لتنمية التفكير	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
24	ساعة واحدة	طرائق تعليم التفكير	أسلوب أنشطة التفكير حدائق الأفكار	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
25	ساعة واحدة	تعريف الطالب بأنواع مهارات التفكير	تطبيقات عملية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية



26	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارات الطلاقة	العصف الذهني- تطبيق عملي	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
27	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارة حل المشكلات	تالف الاشتات	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
28	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارة تقييم الدليل	تطبيقات عملية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
29	ساعة واحدة	تعريف الطالب بمهارات عمل الخيارات الشخصية	الخرائط الذهنية	المناقشة وتبادل الآراء	مناقشات جماعية واسئلة مباشرة
30	ساعة واحدة	امتحان الفصل النهائي	-----	-----	-----

-تقييم المقرر

يعد الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف به الطالب مثل:-  
حضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....

-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	أبو جادو، صالح، نوفل، محمد بكر، 2007، تعليم التفكير – النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	تعليم التفكير سما تربي داخل واخرون
تب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، نارير)	فتحي عبد الرحمن، ط، 2020، 11، تعليم التفكير- مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر – ناشرون-بيروت.
راجع الاللكترونية –مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	
CS209	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9/20	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ياسين عبدالله سعيد الايميل: yaseen12345alkorane@gmail.com	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تذكير الطالب بقواعد اللغة العربية العامة ب_ أن يتعلم الطالب قواعد الصياغة بأسلوب واضح. ج_ أن يتعلم الطالب كتابة نص مضبوطاً بالشكل وعلامات الترقيم. د_ أن يتعرف الطالب على جزء بسيط أو نبذة عامة من تراثه العربي الأدبي. هـ_ أن يبقى الطالب على صلة بلغته الأم ( اللغة العربية ) التي تبقية على صلة بهويته الأصيلة.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1_ أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام. 2_ أن يتعرف الطالب على النداء. 3_ أن يفرق الطالب بين الشعر والنثر. 4_ أن يتعرف الطالب على أهم مصادر الأدب. 5_ أن يميز الطالب بين همزات القطع والوصل.



- 6\_ أن يعدد الطالب حروف العطف ومعانيها.
- القراءة السليمة للنصوص النثرية والشعرية.
  - الإعراب الواضح للجمل الاسمية والفعلية.
  - حفظ مفاتيح المعلقة السبعة التي تمثل أجود ما كتب بالتراث الأدبي.
  - ضبط النصوص المكتوبة بالشكل وعلامات الترقيم.
  - صياغة الجمل التمثيلية المضبوطة بالشكل والمعنى.

### 6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			أقسام الكلام.		
2			علامات الاسم		
3			معنى الأدب وعصوره.		
4			همزة القطع		
5			همزة الوصل		
6			مواضع استعمال همزة القطع في الأسماء والأفعال		
7			مواضع استعمال همزة الوصل في الأسماء والأفعال		
8			همزة القطع وهمزة الوصل ومواضع استعمالهما والحروف		
9			علامات الفعل		
10			علامات الحرف		
11			أنواع الجمل، وأركانها، وإعرابها.		
12			مفهوم الشعر وأقسامه ومصادره		
13			مفهوم الشعر وأغراضه، وبعض الأبيات الشعرية التمثيلية.		

		علامات الترقيم: تعريفها، ومواضع	14
		علامات الترقيم: استعمالها ومثال تطبيقي.	15
		تقسيم الفعل باعتبار زمنه	16
		إعراب الفعل المضارع: نواصبه وجوازمه	17
		إعراب الفعل المضارع: الأدوات والمعنى والإعراب.	18
		المنادى: حروف النداء	19
		المنادى: حذف حرف النداء	20
		المنادى: أسبابه، إعرابه	21
		المنادى: أمثلة إعرابية.	22
		معنى النثر وأقسامه	23
		أنواع النثر	24
		التوابع/ أ_ النعت وأغراضه	25
		التوابع وأقسامه	26
		التوابع حكم إعرابه	27
		العطف وحروفه	28
		البدل وأنواعه ومعانيه وإعرابه.	29
		التوكيد وأنواعه	30

#### 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.

2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3- الواجبات.  
4- المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.

8. مصادر التعلم والتدريس

ألفية ابن مالك، شرح ابن عقيل/ الأمامي في الأدب الإسلامي لابن تيمية مرهون الصفار.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

النحو الواضح لعلي الجارم/ النحو الوافي لعباس حسن/  
الشعر وأيام العرب في العصر الجاهلي للدكتور عفيف  
عبد الرحمن/ العصر الجاهلي لشوقي ضيف.  
الإمام الواضح لعبد المجيد النعيمي.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المعلقات السبع للزوزني/ تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف.

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
رمز المقرر	
CS211	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
اشكال الحضور المتاحة	
حضورى اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دلشاد محمد زرا	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث في العراق مثل المقابر الجماعية في العراق قبل العام 2003. توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الحالكة في تاريخ العراق الحديث.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق. 2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق. 3. تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر. ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر - الأهداف مهارتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: - مهارة التحليل :



- تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي .
  - قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي ..
- مهارة القراءة:
- فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري .

### 6. بنية المقرر

الاسبوع	اساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
3	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
4	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
5	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
6	1	المعرفة النظرية	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
7	1	المعرفة النظرية	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	8
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	9
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	10
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة النظرية	1	11
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة الشعبانية	المعرفة النظرية	1	12
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المعرفة النظرية	1	13
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	14
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	15
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	16
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المعرفة النظرية	1	17
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً كالأسلحة الكيميائية وآثارها في بعض المناطق	المعرفة النظرية	1	18



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التلوث بالمواد المشعة	المعرفة النظرية	1	19
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المعرفة النظرية	1	20
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجفيف الأهوار	المعرفة النظرية	1	21
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المعرفة النظرية	1	22
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	23
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المعرفة النظرية	1	24
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	25
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التصنيف الزمني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ - ٢٠٠٣	المعرفة النظرية	1	26
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المعرفة النظرية	1	27
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المعرفة النظرية	1	28
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المعرفة النظرية	1	29
		امتحان شهري	المعرفة	1	30



			النظرية	
7. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية				
8. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
انقلاب 17 تموز 1968 - 2003 ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				
موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة				



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
CS210	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
حضورى اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مودة حسين احمد	
الايمل: mawaddah.alhusseiny@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة باساسيات تعلم اللغة لانكليزية. تمكين الطلبة من استخدام اللغة بشكل سليم نحويا وتواصليا. تطوير قدرات ومهارات الطلبة اللغوية وتقوية مهارات الاستماع، القراءة، الذ والكتابة.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم أساسيات اللغة الانكليزية: يجب على الطلاب فهم قواعد اللغة الانكليزية واستخدامها بشكل سليم في السياقات الكتابية والكلامية. 2. تطوير مهارات الاستماع والتكلم: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم اللغة لانكليزية والتكلم بشكل مفهوم. 3. تنمية مهارات اللغوية والتواصلية: يجب على الطلبة معرفة كيفية استخدام المفردات الجديدة بسيلقت مختلفة بشكل صحيح. - مهارة الاستماع لفهم الحوارات باللغة الانكليزية.



- مهارة التكلم والقدرة عن التعبير عن مختلف الافكار باستخدام اللغة الانكليزية.
- مهارة الكتابة والقدرة على تكوين الجمل.
- مهارة القراءة وفهم مختلف النصوص.

### 6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة نظري	معرفية	Language learning basics\ Language skills	المحاضرة والمناقشة والحوار	quiz
2	ساعة نظري	معرفية	Practicing conversation\ oral self-introductions	المحاضرة والمناقشة والحوار	
3	ساعة نظري	معرفية	Parts of speech\ Presenting personal information	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	ساعة نظري	معرفية	Forms of verb to be\ Talking about family	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	ساعة نظري	معرفية	Pronouns\ Possessive adjectives\ Spelling	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	ساعة نظري	معرفية	Pronunciation\ Types of -s\ possessive Adjectives	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	ساعة نظري	معرفية	Opposite adjectives\ Family relations\ plurals	المحاضرة والمناقشة والحوار	
8	ساعة نظري	معرفية	Everyday conversations\ Outdoor jobs	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	ساعة نظري	معرفية	An engineer and a zoologist description\ Occupations	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	ساعة نظري	معرفية	Declaratives and questions\ Negation with not	المحاضرة والمناقشة والحوار	



11	ساعة نظري	معرفية	Types of Verbs\ Helping verbs\ Auxiliaries	المحاضرة والمناقشة والحوار
12	ساعة نظري	معرفية	Forms of verb to have\ expressing possessions	المحاضرة والمناقشة والحوار
13	ساعة نظري	معرفية	Practice reading\ Forms of verb to do	المحاضرة والمناقشة والحوار
14	ساعة نظري	معرفية	Practicing listening\ Conjugation of verbs	المحاضرة والمناقشة والحوار
15	ساعة نظري	معرفية	Telling the time\ Advanced reading of analogue clocks	المحاضرة والمناقشة والحوار
16	ساعة نظري	معرفية	Getting to know others\ Simple present	المحاضرة والمناقشة والحوار
17	ساعة نظري	معرفية	Wh-questions\ Talking about you	المحاضرة والمناقشة والحوار
18	ساعة نظري	معرفية	Getting information\ Vocabularies and usage	المحاضرة والمناقشة والحوار
19	ساعة نظري	معرفية	Social expressions\ Communication	المحاضرة والمناقشة والحوار
20	ساعة نظري	معرفية	Present continuous\ exercises\ Using dictionaries	المحاضرة والمناقشة والحوار
21	ساعة نظري	معرفية	The way we live\ Have and have got	المحاضرة والمناقشة والحوار
22	ساعة نظري	معرفية	Present perfect\ Collocations	المحاضرة والمناقشة والحوار
23	ساعة نظري	معرفية	Present perfect continuous\ Reading and speaking	المحاضرة والمناقشة والحوار
24	ساعة نظري	معرفية	Describing one's life\ Talking about yourself and others	المحاضرة والمناقشة والحوار



25	ساعة نظري	معرفية	Simple past\ Past continuous	المحاضرة والمناقشة والحوار
26	ساعة نظري	معرفية	Yes\No questions\ Making conversation	المحاضرة والمناقشة والحوار
27	ساعة نظري	معرفية	Time expressions\ Using quantity and frequency expressions	المحاضرة والمناقشة والحوار
28	ساعة نظري	معرفية	Past perfect\ Past perfect continuous	المحاضرة والمناقشة والحوار
29	ساعة نظري	معرفية	Verb patterns\ Future forms	المحاضرة والمناقشة والحوار
30	ساعة نظري	معرفية	Comparatives and superlatives\ synonyms\ Antonyms	المحاضرة والمناقشة والحوار

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.  
2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.  
3- نشاطات التكلم.  
4- الواجبات .

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Soars, J. and Soars, L. (2006) *New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book*. Oxford, Oxford University Press.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Soars, J. and Soars, L. (2006) *New Headway Plus Pre-Intermediate:*



<b>Student's Book. Oxford, Oxford University Press.</b>	
Headway Series	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Headway website	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الذكاء الاصطناعي	
رمز المقرر	
CS300	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمود محمد يونس الايميل: mahmood.younis@uohamdaniya.edu.iq	
م.م هاني غسان عبدالكريم عبدالعزيز الصانع hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه يتعرف الطالب من خلال مقرر الذكاء الاصطناعي على كيفية التعامل مع نظريات تقنيات الذكاء الاصطناعي وشبكات الخلايا العصبية الاصطناعية من خلال التعليم الالي. التعرف على خوارزميات التعليم الالي تمكين الطالب من فهم كيفية جمع البيانات وتحليلها لاستخراج معلومات تكون مهينة لعملية التدريب. التعامل بالجانب العملي لتطبيق الخوارزميات فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزمية ما.	
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- التعرف بمفاهيم الذكاء الاصطناعي
- 2- تعريف الطلبة بأهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي
- 3- التمييز بين انواع التقنيات المستخدمة في التعليم الالي
- 4- تنمية مفاهيم اللغة البرمجية المستخدمة في تطبيق الخوارزميات
- 5- اعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته لمادة المترجم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب.
- القدره على تلخيص الحصة الدراسيه.
- القدره على قراءة الحصة الدراسيه و فهمها.
- القدره على المناقشة داخل الحصة الدراسيه.
- القدره على حل التمارين الخاصه بالحصة الدراسيه.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 نظري + عملي		Artificial intelligent Introduction Definition	محاضرات	quiz
2	4 نظري + عملي		Artificial intelligent Applications, Programming	محاضرات	
3	4 نظري + عملي		Characteristic of A.I. Programming language and A.I., Problem Solving	محاضرات	
4	4 نظري + عملي		Graph Theory ,travel sales man problem	محاضرات	
5	4 نظري + عملي		Derivation	محاضرات	
6	4 نظري + عملي		Types of grammar Phrase structure grammar- (PSG)	محاضرات	
7	4 نظري + عملي		puzzel Game , Search -8 method	محاضرات	



محاضرات	Systematic Methods	4 نظري عملي	8
محاضرات	Depth – First Search	4 نظري عملي	9
محاضرات	Breadth – First Search	4 نظري عملي	10
محاضرات	Heuristic Methods, Hill – Climbing Search	4 نظري عملي	11
محاضرات	Best – First Search	4 نظري عملي	12
محاضرات	A Star (A*) algorithm	4 نظري عملي	13
محاضرات	Artificial Neural Network(ANN),Introduction	4 نظري عملي	14
محاضرات	ANN component, How Are ANN used Common Activation functions, ANN Architecture	4 نظري عملي	15
محاضرات	Application(logical Function)	4 نظري عملي	16
	<b>Mid-year Break</b>		17
محاضرات	Hebb Net (Algorithm, Applications)	4 نظري عملي	18
محاضرات	Perceptron Net (Algorithm, Applications)	4 نظري عملي	19
محاضرات	Adaline Net (Algorithm, Applications)	4 نظري عملي	20
محاضرات	Madaline Net (Algorithm, Applications)	4 نظري عملي	21



محاضرات	Pattern Association ,Introduction, Hebb rule ,Outer Production	4 نظري + عملي	22
محاضرات	Hetro Associative Memory N.N, (Architecture, Algorithm)	4 نظري + عملي	23
محاضرات	Auto Associative Memory N.N, (Architecture, Algorithm, Applications	4 نظري + عملي	24
محاضرات	Discrete Hopfield Net	4 نظري + عملي	25
محاضرات	Expert System ( Introduction, Architecture, Characteristic )	4 نظري + عملي	26
محاضرات	Knowledge representation	4 نظري + عملي	27
محاضرات	Fact and rule, Production system and rule base	4 نظري + عملي	28
محاضرات	Application of Expert System	4 نظري + عملي	29
محاضرات	The role of expert system in learning by computer	4 نظري + عملي	30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

- الحرية في ابداء وجهات نظر مغايره صحيحة.
- المشاركة في النقاشات العلمية.
- المساعدة في حل الواجبات المنزليه.
- الحضور اليومي ومدى الالتزام داخل قاعة المحاضرة.

8. مصادر التعلم والتدريس

1. Stephen Marche (2020), the

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



Alignment Problem.	
Artificial Intelligence, by Melanie Mitchell (2019)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Artificial Intelligence – A Modern Approach (3rd Edition) – By Stuart Russell & Peter Norvig	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.javatpoint.com/machine-learning">https://www.javatpoint.com/machine-learning</a> <a href="https://www.coursera.org/learn">https://www.coursera.org/learn</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المترجمات	
رمز المقرر	
CS301	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة (60 ساعة نظري + 60 عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور باسم عبدالله	الايميل: noorbasim@uohamdaniya.edu.iq
م.م الاء سالم عبدالرزاق حسن	الايميل: alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة المبادئ والقواعد السياسية لعملية ترجمة النصوص البرمجية من لغات المستوى العالي الى لغة الالة ومعرفة ما يدور اثناء تنفيذ البرنامج داخل الحاسوب بدء من البرنامج المصدري وصولا الى برنامج مفهوم للحاسوب</p> <p>تحديد المهمة الرئيسية للمترجم وكيف يعمل وصف الاختلافات بين المترجمات والمفسرات .</p> <p>وصف هيكلية ومراحل عمل المترجمات خطوة بخطوة</p>
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. معرفة الخصائص الاساسية لعمل المترجمات</p> <p>2. معرفة المصطلحات الاساسية في مادة المترجمات</p> <p>3. معرفة الاختلافات الاساسية بين المترجمات والمفسرات</p>



4. التزود بالثقافة الالكترونية والمعلوماتية العامة.

1. تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة
2. المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطالب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
3. تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
4. تزويد الطالب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل تمرين حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى الاجابات الافضل.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 / عملي	التعرف على المترجم , assembler و linker .	مقدمه عن المترجمات	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
2	2 نظري 2 / عملي	التعريف بمراحل المترجم ,	المترجمات وبرامج الترجمة	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
3	2 نظري 2 / عملي	مصصح الاخطاء	انواع الاخطاء	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
4	2 نظري 2 / عملي	جدول الرموز	انواع جدول الرموز مع امثلة وتمارين	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
5	2 نظري 2 / عملي	مرحلة المحلل اللفظي	Lexical analysis	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
6	2 نظري 2 / عملي	تصميم المحلل اللفظي	التعرف على المفردات, خطوات تصميم المحلل اللفظي	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
7	2 نظري 2 / عملي	التعرف على القواعد المستخدمة و انواعها مع ذكر امثلة.	construction tools, type of grammar description with example	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية



الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	converting one type to another of grammar description	فهم كيفية التحويل بين الصيغ القواعدية	2 نظري / 2 عملي	8
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Finite state automata FSA, with its structure representation and its two types. $\epsilon$ - closure function	التعرف على كيفية تمثيل FSA وانواعها $\epsilon$ - closure ودالة	2 نظري / 2 عملي	9
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	derivation Syntax analyzer: - architecture of parsing, grammar derivation (right- most and left – most).	التعرف على مرحلة التحليل القواعدي وطرق تمثيل شجرة الاعراب وطريقة الاشتقاق derivation	2 نظري / 2 عملي	10
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Top - down parser	معرفة كيفية الاعراب بطريقة - Top down parser	2 نظري / 2 عملي	11
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل مشكلة التراجع, التكرار الذاتي , الغموض, التحليل من اليسار	مشاكل top down	2 نظري / 2 عملي	12
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Recursion, its types (immediate left recursion and not immediate left recursion), elimination of left recursion.	معرفة انواع ال recursion طرق ازالته.	2 نظري / 2 عملي	13
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل امثله اضافيه عن مشاكل top down parser		2 نظري / 2 عملي	14
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل امثله متعدده عن ايجاد قيم first	ايجاد قيم first	2 نظري / 2 عملي	15
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل امثله متعدده عن ايجاد قيم follow	ايجاد قيم follow	2 نظري / 2 عملي	16



الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Top - down parser	معرفة كيفية الاعراب top بطريقة down- parser	2 نظري 2/ عملي	17
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	القواعد من نوع LL1	LL1 GRAMMER	2 نظري 2/ عملي	18
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Error recovery in LL1 predictive parsing	تجاوز الخطأ في الاعراب التنبؤي	2 نظري 2/ عملي	19
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Bottom up parser (shift reduce parser) with specifying of handle.	معرفة كيفية الاعراب bottom up parse بطريقة	2 نظري 2/ عملي	20
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Operator precedence parser	معرفة operator precedence parser	2 نظري 2/ عملي	21
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	LR parser	معرفة كيفية الاعراب LR بطريقة parser	2 نظري 2/ عملي	22
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	SLR parser	معرفة كيفية الاعراب SLR parser بطريقة	2 نظري 2/ عملي	23
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	LALR parser	معرفة كيفية الاعراب LALR بطريقة parser	2 نظري 2/ عملي	24
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	syntax directed translation	معرفة syntax directed translation	2 نظري 2/ عملي	25
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	semantic analyzer : static semantic checks dynamic semantic checks examples intermediate code generation polish notation (infix, prefix,	معرفة مرحلة التحليل المعنوي وعملية تدقيق الاطءاء مع الامثلة	2 نظري 2/ عملي	26



		(postfix			
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Triples, three address code, quadruples. Converting between one code type to another.	معرفة مرحلة توليد الشفرات الوسطية و صبيغ التحويل مع المثلة	2 نظري 2 / عملي	27
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	code optimizer: introduction , principles of optimization peephole optimization	معرفة مرحلة تحسين الشفرة وكيفية تحسين الشفرة	2 نظري 2 / عملي	28
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Optimization of blocks loops in flow graph.	معرفة مرحلة تحسين الشفرة وكيفية تحسين الشفرة	2 نظري 2 / عملي	29
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Code generation: target machine run time storage management, basic blocks and flow graph. Simple code generator registers	معرفة مرحلة توليد الشفرة وكيفية توليد الشفرة.	2 نظري 2 / عملي	30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

8. مصادر التعلم والتدريس

1. Compiler Construction  
Dhamdere (Mc-Millan)
2. Principles Of Compiler Design ,  
Alfred V.Aho , Jeffry D. Ulman
3. . Basic of Compiler Design ,  
Torben Mogenes 2000-2008

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Introduction to Compiler Design, by Torben, and Egidius Mogensen. 2. Compiler construction for digital computers , by David Gries	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
4. Compiler Construction Dhamdere (Mc-Millan) 5. Principles Of Compiler Design , Alfred V.Aho , Jeffry D. Ulman 6. . Basic of Compiler Design , Torben Mogenes 2000-2008	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرسم بالحاسبة	
رمز المقرر	
CS302	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
17/9/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة (60 ساعة نظري + 60 عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. احمد عزمي مصطفى م.م ليث سعدي سلمان احمد م.م محمد عبدالستار عبدالغني laith.s.alsalman@uohamdaniya.edu.iq mohmd.a.sattar@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
يتعرف الطالب من خلال المقرر على مجموعة من الخوارزميات المستخدمة لرسم الاشكال الهندسية بمنظور الحاسبة الالكترونية. ومنها خوارزميات Brenham and DDA line drawing التعرف كيفية برمجة رسم الاشكال الهندسية والخطوط والمنحنيات بلغة سي باستخ برنامج Codeblock	اهداف المادة الدراسية 
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعرف على فلسفة عمل خوارزمية رسم الاشكال الهندسية وكيفية تطبيقها عمليا يتعرف الطالب على اكتساب الخبرة الكافية لبرمجة رسم الاشكال عن طريق مكاتب الرسم OpenGL	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	القاعات الدراسية	History, uses, pipeline Primitives Graphic system and models		4	1
	القاعات الدراسية	Raster Devices How a Monitor Works Physical Devices		4	2
	قاعات الدراسية	Line Equation and slopes		4	3
	قاعات الدراسية	DDA line drawing algorithm		4	4
	قاعات الدراسية	Brezenham Line Drawing algorithm		4	5
	قاعات الدراسية	Brezenham circle drawing algorithm		4	6
	قاعات الدراسية	Brezenham mid-point algorithm		4	7
	قاعات الدراسية	2D: Objects representation, Coordinates transformation		4	8
	قاعات الدراسية	3D: Objects representation, Coordinates transformation,		4	9
	قاعات الدراسية	Cohen-Surherland line clipping algorithm		4	10
	قاعات الدراسية	Image overview and compression		4	11
	قاعات الدراسية	Histogram in Digital Image		4	12
	قاعات الدراسية	Area filling algorithm		4	13
	قاعات الدراسية	Bezier Curve		4	14
	قاعات الدراسية	Boundary Filling Algorithm		4	15
	قاعات الدراسية	Fractal Geometry		4	16



	قاعات الدراسية	Shearing and Reflection in 2D	4	17
7. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات				
8. مصادر التعلم والتدريس				
Computer Graphics Principles and Practice Third Edition John F. Hughes		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Computer Graphics Principles and Practice Third Edition- Computer Graphics C_version Interactive Computer Graphics (a top down approach)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Computer Graphics Principles and Practice Third Edition		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
<a href="#">Ahmed A. Mostfa - YouTube</a>		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة المرئية	
2. رمز المقرر	
CS303	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة (60 ساعة نظري + 60 عملي) / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. احمد عبدالرحمن ادريس م.م. هاني غسان عبد الكريم	الاييميل: ahmed-alkaddo@uohamdaniya.edu.iq الاييميل: hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>- فهم أساسيات لغة البرمجة #C وأدوات تطوير البرمجيات المرئية مثل Visual Studio لتطوير التطبيقات.</p> <p>- التعرف على كيفية استخدام تقنيات البرمجة المرئية لتطوير واجهات المستخدم (UI)، مثل إنشاء النوافذ، والأزرار، والمربعات النصية، وغيرها من عناصر واجهة المستخدم باستخدام أدوات مثل Windows Forms أو WPF (Windows Presentation Foundation).</p> <p>- التعامل مع الأحداث (Events) والتفاعلات بين المستخدم وواجهة المستخدم مثل استجابة البرنامج لنقرات الفأرة أو الضغط على الأزرار.</p> <p>- التعامل مع قواعد البيانات وربطها بتطبيقاتهم، مثل إدراج وتحديث وحذف البيانات باستخدام لغة #C وأدوات البرمجة المرئية.</p> <p>- تطوير تطبيقات الويب باستخدام لغة #C، لتطوير مواقع الويب وتطبيقاتها.</p>



- تطوير مهارات الطلاب في تصميم وتنفيذ التطبيقات البرمجية الفعالة باستخدام #C والبرمجة المرئية.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- كيفية بناء التطبيقات المرئية باستخدام واجهات المستخدم الرسومية والعناصر المرئية المختلفة.
  - 2- استخدام أدوات التطوير المرئية مثل مصمم النماذج ومصمم النوافذ في بيئة تطوير Visual Studio.
  - 3- فهم كيفية تعامل التطبيقات المرئية مع الأحداث واستجابتها لتفاعل المستخدم مع الواجهة.
  - 4- تطوير مهارات التصميم الجرافيكي من خلال تخصيص وتنسيق العناصر المرئية في واجهات المستخدم.
  - 5- كيفية التحكم في البيانات والتعامل معها في تطبيقات المرئية، بما في ذلك القراءة والكتابة إلى قواعد البيانات والتفاعل معه.
  - 6- تطوير مهارات تصحيح الأخطاء وتحسين الأداء في تطوير التطبيقات المرئية.
- ب1 - استخدام لغة #C بشكل أكثر تقدمًا لتطوير تطبيقات مرئية متقدمة.
- ب2 - تمكين الطالب من إتقان استخدام أدوات تطوير الواجهات الرسومية في بيئة Visual Studio لإنشاء واجهات مستخدم متقدمة وجذابة.
- ب3 - يتمكن الطلاب من تطبيق مهارات إدارة المشاريع والجدولة في تطوير التطبيقات المرئية، مما يضمن تسليم المشاريع في الوقت المناسب.
- ب4- تمكين قدرة الطالب في تحليل المشاكل وتقديم حلول برمجية فعالة ومبتكرة لها.

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4	معرفة ما المقصود بالبرمجة المرئية وماهي البرمجة المرئية ومميزاتها وخصائصها	Introduction to Visual Programming	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.



امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Form	معرفة كيفية عمل الواجهات واستخدام خصائصها	4	3 - 4
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Check Box, Radio Buttons and Group Box	معرفة كيفية استخدام الأدوات والتعرف على خصائص كل وحدة منها	4	5 - 6
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Multi Forms	معرفة كيفية استخدام أكثر من واجهة وربطهم ببعض والية الوصول لهم	4	7 - 8
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	ListBox	معرفة كيفية استخدام الأداة صندوق القائمة وكيفية إضافة العناصر إليها وحذفها	4	9 - 10
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	ComboBox and NumericUpDown	معرفة كيفية استخدام الأداة القائمة المنسدلة وكيفية إضافة العناصر إليها وحذفها وخصائصها	4	11 - 12
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Errors handling and more Controls	معرفة كيفية اكتشاف الأخطاء ومعالجتها	4	13 - 14



امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Files	معرفة كيفية التعامل مع الملفات والقراءة منها والكتابة عليها باستخدام ال Stream Files	4	15 - 16
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Common Dialogs	معرفة كيفية استخدام النوافذ الأكثر استخداما وكيفية اضافتها والوصول لها	4	17 - 18
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	MenuStrip Control	معرفة كيفية عمل القوائم في الواجهات وخصائصها والوصول لها	4	19 - 20
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	TreeView Control	معرفة كيفية عمل شجرة عرض العناصر وكيفية إضافة العناصر لها وحذفها	4	21 - 22
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Web Browser	معرفة كيفية عمل الأداة متصفح الانترنت	4	23 - 24
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Timer Control	معرفة كيفية استخدام أداة التحكم في الوقت وتطبيقها على البرامج	4	25 - 26



امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Database Programming	معرفة كيفية عمل قاعدة بيانات والوصول لها والتعديل عليها باستخدام أوامر SQL	4	27 – 28
امتحانات تحريرية / اختبارات قصيرة. واجبات عملية / أعمال مختبرية. مشروع. المشاركة الصفية والأنشطة.	محاضرات نظرية (ملفات PDF، عروض باوربوينت). محاضرات عملية في المختبر. مشاريع جماعية. مناقشات صفية وجلسات أسئلة وأجوبة.	Image Viewer	معرفة كيفية عمل برنامج عارض للصور والتعديل عليها	4	29 – 30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. المشاركة الصفية الفعالة
2. الواجبات المنزلية
3. الحضور
4. مهام المختبر
5. الاختبارات
6. الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

• Sharp J. Microsoft Visual C# 2013 Step by Step. Pearson Education; 2013 Nov 15.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
• المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
أي مصادر أخرى متاحة على شبكة الإنترنت.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



تعلم تقنيات التصميم البرمجي: يتعرف الطلاب على المفاهيم والأساليب المستخدمة في تصميم البرمجيات بشكل فعال ومنظم، مما يساعدهم على تطوير برمجيات عالية الجودة وقابلة للصيانة.

تحليل وفهم المتطلبات: يتعلم الطلاب كيفية التفاعل مع العملاء وفهم متطلباتهم لتحديد وتوثيق متطلبات البرمجيات بشكل صحيح.

تطبيق مفاهيم إدارة المشاريع: يتعلم الطلاب كيفية التخطيط والتنظيم وإدارة مشاريع تطوير البرمجيات بفعالية، بما في ذلك إدارة الموارد وجدول العمل وتقييم المخاطر.

اكتساب مهارات التعامل مع فرق التطوير: يتعرف الطلاب على أساليب التواصل والتعاون مع أفراد فريق التطوير وتحقيق التنسيق والتفاهم المشترك لتحقيق أهداف المشروع.

تعزيز مهارات التحليل والاستدلال البرمجي: يُعزز في الطلاب القدرة على تحليل المشاكل البرمجية والاستدلال البرمجي لإيجاد حلول فعالة ومبتكر.

تعزيز الوعي بقضايا الأمان والخصوصية والأخلاقيات: يتعرف الطلاب على قضايا الأمان والخصوصية والأخلاقيات المتعلقة بتطوير ونشر البرمجيات، ويتعلمون كيفية تطبيق ممارسات الأمان والخصوصية والأخلاقيات في مشاريعهم البرمجية.

هذه الأهداف تسعى إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق النجاح في مجال هندسة البرمجيات وتطوير برمجيات عالية الجودة



وموثوقة.

## 5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية
	<p>أهداف هندسة البرمجيات متنوعة وتتطور باستمرار، ولكن الأهداف المعرفية الرئيسية تشمل:</p> <p>فهم العمليات الحاسوبية: يهدف البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات إلى فهم عمليات تطوير البرمجيات وتحسينها، بما في ذلك الأساليب والأدوات والمفاهيم التي يتم استخدامها.</p> <p>تصميم البرمجيات: تشمل هذه الهدفية فهم كيفية تصميم البرمجيات بشكل يلبي احتياجات المستخدمين والمتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية.</p> <p>تطوير البرمجيات: يشمل هذا الهدف فهم عملية تطوير البرمجيات واستخدام أساليب الترميز والاختبار وإدارة المشاريع بكفاءة لتنفيذ التصميم المحدد.</p> <p>إدارة الجودة: تهدف هندسة البرمجيات إلى ضمان جودة البرمجيات المنتجة من خلال استخدام معايير الجودة وإدارة الجودة وضمان الجودة.</p> <p>تحسين الأداء: يهدف البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات إلى تحسين أداء البرمجيات من خلال استخدام تقنيات الأداء والتحسين المستمر.</p> <p>إدارة المشاريع: تتضمن هذه الهدفية فهم كيفية إدارة مشاريع تطوير البرمجيات بفعالية، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتحكم والتقييم.</p> <p>التعلم المستمر: يشجع البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات على التعلم المستمر ومواكبة التطورات التكنولوجية والأساليب الجديدة في مجال تطوير البرمجيات.</p>

## 6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Introduction, S/W definition	نظري	quiz
2			S/W characteristics, S/W applications		
3			S/W Crisis, S/E definition		
4			Characteristics of engineering, goals of .S/W		



	S/W life Cycle			5
	Linear Sequential model			6
	Prototyping model			7
	Incremental model Spiral model			8
	Requirements analysis & definition, Requirements Specification			9
	Software Specification, Software Requirements document			10
	Formal Requirements: structure analysis			11
	Analysis model objectives			12
	The elements of analysis model			13
	Data modeling			14
	Creation of ERD, DFD			15
	Exam			16
	Software design: Software design definition			17
	Activities of S/W design: Data Design, Architectural design			18
	Interface design, Procedural design			19
	Effective modular design: Functional independence, Cohesion, Coupling			20
	Introduction to object oriented design			21
	Top – down & Bottom – up design methods			22



	Real-time design concepts		23
	Software testing: the primary objective of S/W testing, system testing goals		24
	Unit-testing, integration testing, system testing		25
	Categories of system testing techniques: Black& White- box testing		26
	Alpha testing, Beta testing		27
	Project planning		28
	Team organization & management		29
	Quality Assurance :Quality Concept		30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات اليومية والفصلية.

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Software Engineering: A Practitioner's Approach

Software Engineering: A Practitioner's Approach

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معمارية الحاسبة					
رمز المقرر					
CS304					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/17					
اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م فراس عبدالرحمن يوسف      الايميل: <a href="mailto:firasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq">firasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq</a>					
4. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
لتعريف الطلبة عل التركيب الداخلي للحاسبة وكيفية عمل الذاكرة والمعالج مع الاجهزة المحيطة الخارجية والداخلية.					
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يكتسب الطالب معلومات تقنية عن التركيب الداخلي للحاسبة وكيفية عملها يكتسب معلومات حول عمل الاجزاء الداخلية للحاسوب					
6. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات	سبورة + data show	Introduction of computer architecture		2	1



يومية+ المشاركة في الصف	-von Neumann -non von Neumann			
	Memory system architecture		2	2
	Memory devices characteristics -RAM units components		2	3
	RAM organization -one dimensional memory		2	4
	Two dimensional memory		2	5
	RAM design		2	6
	Cache memory		2	7
	Principles of locality of reference		2	8
	Structure of cache memory -cache design		2	9
	Performance of cache memory		2	10
	Cache mapping/ Direct cache mapping		2	11
	Associative cache mapping		2	12
	Set associative cache mapping		2	13
	Set cache mapping part2		2	14
	Replacement algorithms -write policies		2	15
	Virtual memory -Virtual memory principle		2	16
	Paging technique		2	17



		Translation look aside buffer -page replacement policies		2	18
		Segmentation technique -segmentation with paging		2	19
		Direct memory access(DMA) -DMA controller -Types of DMA		2	20
		Central processing unit(CPU) -single bus organization -multi bus organization		2	21
		CPU structure -register organization		2	22
		Control unit -hard ware control unit -micro programmed unit		2	23
		Branching		2	24
		Pipelining -cycle time of pipelining process -Pipeline Latency		2	25
		Types of microinstructions -horizontal microinstructions -vertical microinstructions		2	26
		Input and output system -i/o port		2	27
		Addressing i/o		2	28
		Instructions & programmed i/o		2	29

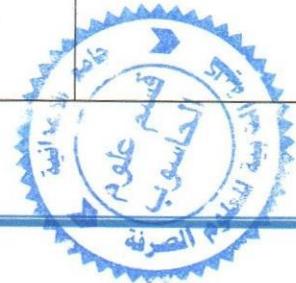


	Execution of complete instructions	2	30
7. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات اليومية+الامتحانات الشهرية بالاضافة الى مشاركة الطالب في المحاضرة وحضور المحاضرات وعدم الغياب			
8. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
Basic Computer Architecture		المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
<a href="https://www.cse.iitd.ac.in/~srsarangi/archbook/archbook.pdf">https://www.cse.iitd.ac.in/~srsarangi/archbook/archbook.pdf</a>		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
رمز المقرر	
CS306	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
17/9/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 4 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. إبراهيم مامق سلطان الايمل: <a href="mailto:ibrahim1977@uohamdaniya.edu.iq">ibrahim1977@uohamdaniya.edu.iq</a>	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة: - مفهوم الارشاد ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه - أهداف الارشاد والصحة النفسية - بعض المفاهيم بشكل عام
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- فهم أساسيات الارشاد والصحة النفسية في عمليتي التعلم والتعليم - تطوير من مهارات طلبة الجامعة في الجانب الارشاد التربوي - تنمية مهارات التواصل الفعال عن طريق فهم المشاعر والأفكار والسلوك في الميدان التعليمي والتربوي في المستقبل والحل المشكلات التربوية للطلبة. - الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الارشاد والصحة النفسية في المرحلة الثالثة تشمل: - قدرة الطلاب على اعداد تقارير علمية مصغرة في الارشاد والصحة النفسية.



- القدرة على تطبيق المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية في الجانب التعليم والتعلم.
- القدرة على فهم المظاهر النفسية والتربوية والتعامل معها بشكل اولي.

### 6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
2	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
3	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
4	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي )	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
5	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
6	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
7	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
8	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



الأسئلة المباشرة					
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	النظريات السلوكية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	9
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	النظريات الوجودية والانسانية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	10
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	11
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	وسائل جمع المعلومات ( السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية )	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	12
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	وسائل جمع المعلومات ( الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة )	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	13
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد . وظائفه واعداده ، المرشد التربوي . وظائفه واعداده	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	14
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	15
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية . أهدافها . أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	16
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	17



التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	18
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	19
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	20
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	21
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	الميكانيزمات الدفاعية ) الاساليب الدفاعية (	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	22
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	23
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	انوعها ( التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره )	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	24
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية ( الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم )	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	25
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	26
التغذية الراجعة	المناقشة والحوار	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي	2	27



عن طريق الأسئلة المباشرة			العملي		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	28
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	2	29
					30

### 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

### 8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، 2010، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع . - زهران، حامد عبد السلام، 1980، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ،مصطفى محمود الإمام (1991) جامعة بغداد . - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاققة (2008) عمان -دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والإرشاد النفسي ،حامد زهرن(2005) القاهرة -عالم الكتاب .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، 1990، جامعة بغداد .



- مكتبة النور (مكتبة الكترونية ) مجانية على محرك  
البحث google تحوي على أنواع متنوعة من  
المصادر التخصصية

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مناهج وطرائق تدريس	
2. رمز المقرر:	
CS307	
3. الفصل/ السنة: نظام سنوي	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/9/17	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي صباحي	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.م. يونس ضرار جاسم
الايمل:	<a href="mailto:youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq">youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>يهدف مقرر مناهج وطرائق التدريس الى جعل الطالب قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف رسالة المدرس في المجتمع .</li> <li>2. يستنتج مسؤوليات المدرس في المجتمع .</li> <li>3. يتعرف جوانب إعداد المدرس .</li> <li>4. يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية .</li> </ol>



	5. يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمدرس.
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1. المحاضرة بأنواعها. 2. حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة. 3. التعلم التعاوني. 4. طريقة المشروع. 5. استراتيجية الرؤوس المرقمة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية للطرائق التدريس والمناهج	التطور التاريخي لمفهوم كل من الطرائق والتدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تغذية راجعة
2	2	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم العلم وربطه مع المفاهيم الأخرى	التعرف على مفهوم العلم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
3	2	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات الحقائق العلمية والمفاهيم العلمية وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (الحقيقة ، والمبدأ)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة





اختبار	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اهداف التدريس	تمكن الطلبة من تحديد تصنيف الأهداف السلوكية	2	11
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المجالات الأهداف السلوكية	تمكن الطلبة من كيفية الربط بين المجالات الأهداف	2	12
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكن الطلبة من تحديد المفاهيم الاستراتيجية والطرائق والاسلوب	2	13
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكن الطلبة من معرفة مواصفات التدريس الناجح	2	14
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكن الطلبة من التعرف على أنواع الطرائق التدريسية	2	15
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكن الطلبة من معرفة طريقة الالقاء وخطواتها	2	16
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكن الطلبة من معرفة طريقة المناقشة وذكر خطواتها	2	17



التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة التعرف على طريقة المشكلات ومع ذكر عيوبها ومزاياها	2	18
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تميز طرق الاختبارات	2	19
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	استراتيجية	تمكين الطلبة من التعرف على طريقة التعلم التعاوني	2	20
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	2	21
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	طرائق التدريس	تمكين الطلبة من معرفة دور المعلم اثناء العمل التعاوني	2	22
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	طرائق التدريس	تمكين الطلبة من اتقان احدى طريقة على الواقع	2	23
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكين الطلبة من تطبيق طريقة القياسية في التدريس	2	24



اختبار	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكين الطلبة من عمل نماذج للخطوات التدريس	2	25
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب في التدريس	2	26
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الزيارات الميداني	تمكين الطلبة من التعرف على الزيارات الميدانية	2	27
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الزيارات الميدانية	تمكين الطلبة من اعداد التقارير عند زيارة المدارس	2	28
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الطرائق التدريس	تمكين الطلبة من عمل نماذج للخطوات التدريس	2	29
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التقويم	تمكين الطلبة من معرفة التقويم وخصائص التقويم	2	30



<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>	<p>- طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية ، وليد أحمد ، جابر ، دار الفكر للنشر والتوزيع 2013م</p> <p>- المنهج وطرق التدريس، رمضان مسعد بدوي ، دار الفكر للنشر والتوزيع 2011م</p> <p>- طرائق التدريس العامة وتقويمها ، عبد الحي أحمد السبحي محمد عبد الله القسامية خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات 2011م</p> <p>-طرائق التدريس ، خالد الصرايرة وآخرون ، دار المسيرة للطباعة والنشر 2010م</p>
<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>- استراتيجيات التدريس. علي منير الحصري دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر 2015م</p> <p>2. الإبداع في التدريس ، خليل عبدالفتاح حماد ، ويسرى رسمي بدر ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع 2014م</p>
<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>	
<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>	<p>-مكتبة النور (مكتبة الكترونية ) مجانية على محرك البحث google</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم تشغيل	
رمز المقرر	
CS400	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
حضورى اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعه / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د نورا هاشم محمد م.م مرثد حسين صبري	الايميل: <a href="mailto:noora@uohamdaniya.edu.iq">noora@uohamdaniya.edu.iq</a>
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه</li> <li>• يتعرف الطالب من خلال مقرر نظم التشغيل و على كيفية التعامل مع المفاهيم الأساسية لنظام الداخلي للحاسوب</li> <li>• التعرف على خوارزميات نظم التشغيل الأساسية</li> <li>• تمكين الطالب من فهم كيفية تشغيل النظام الداخلي للحاسوب وتحكمه بالمعالجات والمدخلات والمخرجات</li> <li>• التعامل بالجانب العملي لتطبيق الخوارزميات</li> <li>• فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزم ما.</li> </ul>



## 5. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- التعريف بمفاهيم نظم التشغيل                  2- تعريف الطلبة بأهمية تطبيقات نظم التشغيل                  3- التمييز بين انواع النظم المستخدمة على مدى التطور التقني                  4- تنمية مفاهيم اللغة البرمجية المستخدمة في تطبيق الخوارزميات                  5- اعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته للمادة من خلال التطبيق العملي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب.</li> <li>• قدره على تلخيص الحصة الدراسي.</li> <li>• قدره على قراءة الحصة الدراسي و فهمها.</li> <li>• قدره على المناقشة داخل الحصة الدراسي.</li> <li>• قدره على حل التمارين الخاصه بالحصة الدراسي.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
quiz	محاضرات	Introduction Definition, goals, influence on computer architecture		4 نظري+ عملي	1
	محاضرات	History of operating system Bare machines, advent of I/O devices, batch processing, off-line processing, spooling, buffering		4 نظري+ عملي	2
	محاضرات	Types of operating systems Batch , Multiprogramming, time sharing, parallel, Distributed, and real time		4 نظري+ عملي	3
	محاضرات	Process concept Definition, process states, PCB, context switch		4 نظري+ عملي	4
	محاضرات	Process scheduling Scheduling queues, .schedulers		4 نظري+ عملي	5
	محاضرات	Operations on processes process creation, process		4 نظري+	6



		termination, process ,suspension	عملي	
محاضرات		C-CPU scheduling Basic concepts-	4 نظري+ عملي	7
محاضرات		Scheduling criteria	4 نظري+ عملي	8
محاضرات		Scheduling algorithms	4 نظري+ عملي	9
محاضرات		D-Deadlocks	4 نظري+ عملي	10
محاضرات		Deadlock characterization	4 نظري+ عملي	11
محاضرات		Methods of handling deadlock	4 نظري+ عملي	12
محاضرات		Deadlock prevention	4 نظري+ عملي	13
محاضرات		Deadlock avoidance Safe state, Banker's Algorithm	4 نظري+ عملي	14
محاضرات		Deadlock detection	4 نظري+ عملي	15
محاضرات		Recovery from deadlock	4 نظري+ عملي	16
		<b>Mid-year Break</b>		17
محاضرات		E-Memory Management	4 نظري+ عملي	18
محاضرات		Swapping	4 نظري+ عملي	19
محاضرات		Contiguous memory allocation Single partition allocation,	4 نظري+	20



		multiple partition allocation, external and internal fragmentation	عملي	
	محاضرات	Paging	4 نظري + عملي	21
	محاضرات	Structure of the page table	4 نظري + عملي	22
	محاضرات	Segmentation	4 نظري + عملي	23
	محاضرات	F-Storage Management	4 نظري + عملي	24
	محاضرات	File concept	4 نظري + عملي	25
	محاضرات	Access Methods	4 نظري + عملي	26
	محاضرات	Directory structure	4 نظري + عملي	27
	محاضرات	Protection	4 نظري + عملي	28
	محاضرات	File system Implementation	4 نظري + عملي	29
	محاضرات	File-system Implementation	4 نظري + عملي	30

4 نظري

7. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- الحرية في ابداء وجهات نظر مغايره صحيحة.
  - المشاركة في النقاشات العلمية.
  - المساعدة في حل الواجبات المنزليه.



• الحضور اليومي ومدى الالتزام داخل قاعة المحاضرة.

8. مصادر التعلم والتدريس	
Operating System Concepts Book by Abraham Silberschatz, Greg Gagne, and Peter Baer Galvin (1998)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Linux and the Unix philosophy (2019) Book by Mike Gancarz	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sistemas Operativos 1 Modernos Book by Andrew S. Tanenbau (2022)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.javatpoint.com/operating-system">https://www.javatpoint.com/operating-system</a> <a href="https://www.coursera.org/learn">https://www.coursera.org/learn</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
شبكات الحاسبة	
رمز المقرر	
CS401	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /2/2	
اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعه / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د نورس يونس عناد م.م الاء سالم عبدالرزاق م.م احمد جمعة سلطان	الايميل: <a href="mailto:nawrasyounis@gmail.com">nawrasyounis@gmail.com</a> <a href="mailto:alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq">alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq</a>
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يتعرف الطالب من خلال مقرر شبكات الحاسبة على البروتوكولات المستخدمة في الشبكات وعلى أساسيات نظام الاتصالات وكيفية التواصل عبر الشبكة والتعرف على الاجهزة المتصله بها وتبادل المعلومات وارسال واستلام الحزمة.</p> <p>اعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العمل في كلا القطاعين العام والخاص</p> <p>تحقيق الريادة والتميز في مجال تكنولوجيا المعلومات الخاصة بشبكة الحاسوب</p> <p>اكتساب المهارات اللازمة لتصميم وتكوين وتنفيذ شبكات كمبيوتر آ وفعالة.</p>



تنمية الطالب علميا وثقافيا في مجال الشبكات والتطبيق العملي في الشبكات والبروتوكولات.

### 5. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- أ 1- معرفة الطالب في مجال شبكات الحاسوب وانواعها وطرق ربطها.
- أ 2- معرفة طرائق التعامل مع هذه الشبكات
- أ 3- يحدد الطالب اهم الخصائص الاساسية لاي نوع من انواع الشبكات
- أ 4- يعرف الطالب مختلف الطرق لتصميم اي نوع لاي شبكة من خلال التجارب التي يقوم بها
- أ 5- يعرف كيف يسمي الاجزاء الاساسية التي تتكون منها اي شبكة
- أ 6- طبقات النموذج النظري للشبكات model OSI
- أ 7- طبقات النموذج العملي TCP/IP
- أ 8- الاجهزة والمعدات الخاصة بالشبكات والتطبيقات والادوات المتقدمة
- ب 1 - الدوات البرمجية للشبكات مثل packet tracer
- ب 2 - الاجهزة والمعدات المادية للشبكات مثل router and switch
- ب 3 - ربط اجهزة الشبكات وطرق التعامل معها
- ب 4 - مهارات المعرفة - التذكر
- ب 5 - مهارات التذكير والتحليل
- ب 6 - مهارات التطوير

### 6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Living In Network - What Is Network - Data Communication - The Fundamental Of a Communication System - Transmission Mode - Serial And Parallel	معرفة	2 نظري + 2 عملي	1
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Communication Over The Network - The Element Of Communication - Communicating The Messages - Component Of The	معرفة	2 نظري + 2 عملي	2

		Network			
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Network Media - LAN, WAN, And Internet Network - Network Protocol	معرفية	2 نظري + 2 عملي	3
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Network Devices - Network Interface Card - Repeater - Hub	معرفية	2 نظري + 2 عملي	4
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Switch - Router - Gateway	معرفية	2 نظري + 2 عملي	5
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Layered Models - The Benefits Of Layered Model - Protocol And Reference Models - OSI Model	معرفية	2 نظري + 2 عملي	6
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- TCP/IP Model - Comparing OSI & TCP/IP Model	معرفية	2 نظري + 2 عملي	7
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Application Layer Functionality And Protocol - User Application - Services - Application Protocol - Examples	معرفية	2 نظري + 2 عملي	8
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Client / Server Model - Servers	معرفية	2 نظري + 2 عملي	9
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Transport Layer - TCP & UDP - Port Address	معرفية	2 نظري + 2 عملي	10
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- TCP: Communication With Reliability	معرفية	2 نظري + 2 عملي	11
اسئلة موجهة	نظري + عملي	- UDP: communication with low overhead	معرفية	2 نظري + 2 عملي	12

فردية					
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	-Network layer - IPv4 - Dividing Host Into Groups	معرفية	2 نظري + 2 عملي	13
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Network layer - IPv4 - Dividing Host Into Groups - examples	معرفية	2 نظري + 2 عملي	14
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Addressing The Network - IPv4 Address - IPv4 Address For Different Purposes	معرفية	2 نظري + 2 عملي	15
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Special Addresses - Assigning Addresses - Class full and Classless	معرفية	2 نظري + 2 عملي	16
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	2 نظري + 2 عملي	17
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	2 نظري + 2 عملي	18
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	2 نظري + 2 عملي	19
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	2 نظري + 2 عملي	20
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	2 نظري + 2 عملي	21
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	2 نظري + 2 عملي	22
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Calculate Addresses - Testing The Network Layer	معرفية	2 نظري + 2 عملي	23
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Data Link Layer - Accessing The Media	معرفية	2 نظري + 2 عملي	24
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- MAC Techniques - Addressing And Framing Data	معرفية	2 نظري + 2 عملي	25

اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Physical Layer - Communication Signals - Transmitting Media	معرفية	2 نظري + 2 عملي	26
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Representing Bits - Connecting Communication	معرفية	2 نظري + 2 عملي	27
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Ethernet - Overview Of Ethernet - IEEE Standard	معرفية	2 نظري + 2 عملي	28
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Communication Through The LAN - Ethernet Frame - Ethernet Mac	معرفية	2 نظري + 2 عملي	29
اختبار	نظري + عملي	Quiz	تقييم	2 نظري + 2 عملي	30

#### 7. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- الامتحانات بمختلف أنواعها
  - التغذية المرتجعة من الطالب
  - تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
  - الاختبارات القصيرة

تهيئة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي

#### 8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Behrouz A. Forouzan ,” Data  
Communications and  
Networking “,Fourth Edition,  
2007 ,(McGraw-Hill Forouzan  
networking series)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امنية البيانات	
رمز المقرر	
CS402	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعه / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سماح فخري عزيز م.م هاني غسان عبدالكريم م.م ليث سعدي سلمان احمد	الايميل: samah.fakhri@uohamdaniya.edu.iq <a href="mailto:hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq">hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq</a> laith.s.alsalman@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يتعرف الطالب من خلال مقرر امنية البيانات على كيفية حماية المعلومات الشخصية من الوصول الغير مصرح للوصول والتعرف على الخوارزميات المستخدمة في عملية التشفير وفك التشفير حماية المعلومات من المتطفلين والاختراق وكذلك التعرف على اهم الخدمات الامنية والالية المستخدمة لتنفيذ هذه الخدمات ضد الهجمات الأمنية دراسة بعض مبادئ طرق التشفير وكسر الشفرة دراسة حول انواع التهديدات الامنية دراسة بعض أنظمة التشفير التقليدية والحديثة
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- فهم لمبادئ الخدمات الامنية وميكانيكياتها. 2- فهم لنموذج أمنية الشبكات. 3- فهم لخوارزميات أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة ومبادئها الرياضية

- 4- فهم اساليب وطرق كسر الشفرات .
- 5- فهم اساليب وطرق تنفيذ الهجمات وكيفية استغلال الثغرات الامنية في الانظمة الحاسوبية والشبكات وطرق الحماية منها ( اكتشاف - صد - تخفيف - منع).
- 6- معرفة برمجة وتنفيذ بعض خوارميات التشفير.
- الفهم الرياضي لمبادئ نظرية الارقام والاحرف الهجانية المستخدمة في خوارزميات التشفير.
  - فهم مبادئ طرق التشفير وكسر الشفرة.
  - فهم طرق تنفيذ الهجمات على انظمة الحواسيب والشبكات
  - فهم طرق استغلال الثغرات الامنية وكيفية الحماية منها.
  - برمجة بعض خوارزميات التشفير.

### 6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Basic Data Security Concepts	نظري + عملي	Quiz
2	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Aspects of Information Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
3	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Computer Crimes	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
4	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Information System Security Classification	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
5	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Classification based on Function	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
6	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Type of Attacks	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
7	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Networking Simple Principle	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
8	2 نظري + 2 عملي	معرفية	Steps to Better Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية



اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Steps to Better Security	معرفية	2 نظري + 2 عملي	9
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Networked Storage Security Guidelines	معرفية	2 نظري + 2 عملي	10
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Encryption	معرفية	2 نظري + 2 عملي	11
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Symmetric and Public Key Systems	معرفية	2 نظري + 2 عملي	12
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	The Security Challenge	معرفية	2 نظري + 2 عملي	13
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	The Future of Security	معرفية	2 نظري + 2 عملي	14
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Steganography	معرفية	2 نظري + 2 عملي	15
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Historical secret key cryptography	معرفية	2 نظري + 2 عملي	16
	نظري + عملي	Conventional systems	معرفية	2 نظري + 2 عملي	17
	نظري + عملي	Column and Double Transposition	معرفية	2 نظري + 2 عملي	18
	نظري + عملي	Caesar Cipher	معرفية	2 نظري + 2 عملي	19
	نظري + عملي	Multiplicative Cipher	معرفية	2 نظري + 2 عملي	20
	نظري + عملي	Affine Cipher	معرفية	2 نظري + 2 عملي	21
	نظري + عملي	Keyword Mixed	معرفية	2 نظري +	22



				2 عملي	
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Playfair Cipher	معرفية	2 نظري + 2 عملي	23
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	One-time pads	معرفية	2 نظري + 2 عملي	24
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Stream Cipher	معرفية	2 نظري + 2 عملي	25
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Linear Feedback Shift Register	معرفية	2 نظري + 2 عملي	26
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Feedback Function & Random Sequence	معرفية	2 نظري + 2 عملي	27
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Non-Linear Feedback Shift Register	معرفية	2 نظري + 2 عملي	28
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Block Cipher	معرفية	2 نظري + 2 عملي	29
اختبار	نظري + عملي	Data Encryption Standard	معرفية	2 نظري + 2 عملي	30

#### 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الامتحانات بمختلف أنواعها
- التغذية المرتجعة من الطالب
- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- الاختبارات القصيرة

تهيئة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي

#### 8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



<p>1- William Stalling, " cryptography and network security principles and practice " , 6<sup>th</sup> ed. , 2015, Pearson.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p><a href="https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus">https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus</a></p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معالجة الصور الرقمية	
رمز المقرر	
CS404	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
اشكال الحضور المتاحة	
النظري (حضورى) + العملى (حضورى)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة نظري + 60 عملي / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عمر فاروق محمد م.م احمد عبدالرحمن ادريس	الايمل: ofmalobaidy@uohamdaniya.edu.iq
م.د زيدون عبدالله عطوي	ziadoonotaiwi@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على تقنيات معالجة الصور الرقمية واستخداماتها.</li> <li>- التعرف على أساسيات الصور الرقمية وتحليلها من خلال استخدام تقنيات مختلفة</li> <li>- التعامل مع الصور سواء كانت الصور في المجال الفضائي أو الحياتي</li> <li>- التعرف على تحويلات وتقنيات تحسين الصور الرقمية.</li> <li>- استعادة الصور وكيفية تجزئتها.</li> <li>- استخدام مجموعة من التحويلات مثل Fourier والمتخصصة في تحليل صفات وخصائص الصور.</li> <li>- تطوير إمكانية الطالب على كتابة البرمجيات في معالجة الصور الرقمية</li> </ul>
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	



<p>وأساسيات الصور الرقمية</p> <p>أ2- تحسين الصور سواء كانت في المجال الفضائي او الترددي</p> <p>أ3- تحويل الصور من مجال الى مجال آخر</p> <p>أ4- استرجاع الصور وتجزئة الصور وتمييز الكيانات</p> <p>أ5- ضغط الصور</p> <p>أ6- معالجة الصور الملونة</p> <p>ب1 – الإلمام بتصميم وكتابة و تطوير البرامج التي تتعلق بمعالجة الصور</p> <p>ب2 – الإلمام بتصميم وكتابة و تطوير الخوارزميات التي تتعلق بمعالجة الصور</p> <p>ب3 – تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور</p> <p>ب4- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور</p>	
---	--

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4	معرفة ما المقصود بالصور الرقمية وماهي معالجة الصور الرقمية	Introduction to Image Processing	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحان ت شهري
3 - 4	4	معرفة اساسيات عرض الصور الرقمية وماهي العمليات الممكن تطبيقها على الصور الرقمية	Digital Image Fundamental	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحان ت شهري
5 - 7	6	معرفة كيفية تحديد مناطق المهمة في الصور وتكبيرها	Image Analysis	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحان ت شهري



			واجراء فعاليات معينة عليها		
امتحانات يومية +امتحانا ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Enhancement in the Spatial Domain	معرفة و تعلم طرق تحسين الصور الرقمية في جميع المجالات الطبية والفضائي وغيرها	4	8 - 9
امتحانات يومية +امتحانا ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Enhancement in the Frequency Domain	معرفة و تعلم طرق تحسين الصور الرقمية في المجال الترددى	6	10 - 12
امتحانات يومية +امتحانا ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Compression	تعلم كيفية ضغط الصور لتقليل حجمها وماهي طرق الضغط بخسارة البيانات وبدون خسارة البيانات	6	13 - 15
امتحانات يومية +امتحانا ت شهري	محاضرات PDF power point	Wavelet Transform	تعلم كيفية تطبيق طريقة Wavelet على الصور الرقمية وماهي استخدامات هذه الطريقة	6	16 - 18
امتحانات يومية +امتحانا ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Restoration	معرفة كيفية استرجاع الصور المشوّهة	6	19 - 21



امتحانات يومية +امتحان ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Segmentation	تعلم تقنيات تقسيم الصور الرقمية استنادا على النقطة، الخط او الحافه	8	22 - 26
امتحانات يومية +امتحان ت شهري	محاضرات PDF power point	Color Image Space	تعلم كيفية التعامل مع صفات اللونية للصورة	8	27 - 30

#### 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية (نظري وعملي)
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

#### 8. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• R. C. Gonzalez and R. E. Woods., "Digital Image Processing", third edition. ISBN: 0-13-168728-x, 978-0-13-168728-8, Pearson-Prentice-Hall, 2008. www.imageprocessingplace.com : (website)</li> <li>• R. C. Gonzalez, R. E. Woods, S. L. Eddins, "Digital Image Processing using Matlab", 2nd edition, ISBN: 0-13-008519-7, Pearson-Prentice-Hall, 2004</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة</li> <li>• الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
• Any other materials available on the web.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر  
(تصميم مواقع – Web design)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تصميم مواقع الكترونية / HAEDCO22M402
4. البرامج التي يدخل فيها	Visual Studio Code
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري و عملي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /9/1
9. أهداف المقرر	
يهدف منهاج مادة تصميم المواقع الى تعريف الطالب بمهارات تصميم مواقع الكترونية واساسيات اللغات البرمجية المستخدمة في تصميم المواقع وطرق تحسينها وتطويرها.	



## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية أساسيات تصميم المواقع الرقمية .
- 2- فهم مادة تصميم المواقع واللغات المستخدمة .
- 3- يتعلم كيفية التفكير بشكل منطقي وابداعي لتصميم مواقع الكترونية بلغات مختلفة .
- 4- يتعلم الطالب لغات HTML و Java Scripting و CSS .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعلم كيفية التعامل مع مختلف اللغات البرمجية لتصميم مواقع الكترونية .
- 2- تعلم نبذة عن المواقع الالكترونية .
- 3- الالمام بالمفاهيم الأساسية لتصميم المواقع الالكترونية وكيفية اضافة الالوان وضبط الخط وادراج جداول وصور وكذلك روابط .
- 4- الالمام بكيفية رفع الموقع الالكتروني الى محركات البحث

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل, ورقي و الكتروني ويقدمها للطلبة.
- 2- يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي .
- 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيتيه عن المواضيع الاساسية للمادة.

### طرائق التقييم

- 1- مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.
- 2- امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.
- 3- اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.
- 4- امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام .
- 2- حث الطالب على استيعاب عمل كل دالة او كود داخل اللغة .
- 3- حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الذات في مجال الحاسبات.
- 4- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية استخدام البرامج .

### طرائق التعليم والتعلم

- عمل ورشات للطلاب و لعب الأدوار و المناقشه و التعبير الحر
- احترام الرأي الآخر و حرية و آداب التعبير عن الرأي الشخصي و آداب المناقشه
- تقدير شخصيه و الشعور بالكفاءه و قدره على حل الواجبات المنزليه

### طرائق التقييم

- الحريه في ابداء وجهات نظر مغايره صحيحة.
- المشاركة في النقاشات العلمية.
- المساعدة في حل الواجبات المنزليه.



• الحضور اليومي ومدى الالتزام داخل قاعة المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة تصميم المواقع.
- 2- تمكين الطلبة من كيفية استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومات المهمة .
- 3- رفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي.
- 4- تنمية مهارات الطلبة في كيفية التعامل مع مشاكل الكمبيوتر المادية والبرمجية وكيفية التعامل معها.



## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول- الثاني- الثالث	12 نظري + عملي	يتعلم الطالب مقدمة الانترنت والمواقع الالكترونية وانواعها	1.1 History of Internet and WWW 1.2 Web Architecture: Client (browser) and Server Web Documents 2.1 .Types of Web Documents 2.2. Client-Side Scripting vs. Server-Side Scripting	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الرابع - السابع	16 نظري + عملي	يتعلم الطالب انواع اللغات البرمجية المستخدمة في تصميم المواقع	HTML 3.1 HTML scripting language 3.2 HTML Tags 3.3 Java Scripting	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الثامن- الثالث عشر	24 نظري + عملي	تعلم تفاصيل تصميم موقع الكتروني متكامل واستخدام لغة PHP	Internet System 4.1 DNS 4.2 Mail Server 4.3 FTP 4.4 Remote Login 5. PHP Dynamic Language	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الرابع عشر والخامس عشر	8 نظري + عملي	تعلم قواعد البيانات وتطبيقاتها	MySQL Database Server	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
السادس عشر- الثاني والعشرون	28 نظري + عملي	التعرف على CSS واساسياتها وكيفية استخدامها وتطبيقها في تصميم المواقع	1. Overview and foundations of CSS. 2. What are the benefits of employing CSS in design, and how does it improve the process of creating a page more convenient? 3. Make use of CSS to design a page.	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانات شهرية



<p>امتحانات يومية +امتحانات شهري</p>	<p>محاضرات PDF power point Video</p>	<p>Introduction of JS which consider a programming language and core technology of the Web, alongside HTML and CSS. 99% of websites use JavaScript on the client side for webpage behavior. Web browsers have a dedicated JavaScript engine that executes the client code.</p>	<p>يتعلم الطالب اساسيات احدى اهم لغات تصميم المواقع الالكترونية وكيفية استخدامها وتطبيقها</p>	<p>16 نظري+ عملي</p>	<p>الثالث والعشرون - الاسبوع الثلاثون</p>
--	--	--	---	--------------------------	---



11. البنية التحتية

Harvey M. Deitel, Tem Nieto, Complete Internet and World Wide Web Programming Training Course, The 2nd Edition.	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة</li><li>الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية</li></ul>	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1. جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمبادئ الحاسبات او برمجة المواقع وتصميمها.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Porter Scobe, Web Programming And Internet Technologies: An E-Commerce Approach 1 Pap, Cdr Edition</li><li>Dane Camero , A Software Engineer Learns HTML5, JavaScript and jQuery, Paperback, November 25, 2013</li><li>Elizabeth Castro, Bruce Hyslop, HTML5 &amp; CSS3 Visual QuickStart Guide, 7th Edition, Online Version</li><li>Tom Negrino, Dori Smith, Dreamweaver CC: Visual QuickStart Guide</li></ol>	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير, ....)
<ul style="list-style-type: none"><li>Any other materials available on the web</li></ul>	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأطلاع على منهاج Web Design في بقية الجامعات الحكوميه العراقيه و الأجنبيه



نموذج وصف المقرر  
(القياس والتقويم)

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر:	
CS405	
3. الفصل/ السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 /9/17	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. يونس ضرار جاسم الايميل: <a href="mailto:youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq">youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- أهمية والقياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. 2- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي 3- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها 4- الوسائل اللاختبارية ومزايا وعيوب كل منها 5- الأهداف التربوية ونوعها وصيغتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات - التعليم التعاوني-التعليم النشط



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقييم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقييم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تغذية راجعة
2	2	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطه مع المفاهيم الأخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
3	2	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات القياس والتقييم وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (القيم ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
4	2	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقييم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقييم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
5	2	تمكن الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، التقييم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
6	2	تمكن الطلبة من توظيف خصائص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
7	2	تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقييم التربوي	أنواع التقييم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
8	2	تمكن الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
9	2	تمكن الطلبة من تحديد أنواع التقييم	التقييم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
10	2	تمكن الطلبة من التطبيقات التربوية للتقييم	دور التقييم في تحسين التعليم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
11	2	تمكن الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	اهداف التدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار



التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	القياس والتقويم وعلاقتها بالاهداف	تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم بالاهداف التربوية	2	12
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين لطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	2	13
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي	2	14
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	2	15
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	2	16
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	2	17
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها	2	18
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	2	19
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	2	20
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	2	21
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	2	22
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	2	23
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	2	24



اختبار	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الموضوعية في الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الموضوعية للاختبار التربوي	2	25
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التقويم بغير الاختبارات	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	2	26
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	السجلات التراكمية	تمكين الطلبة من التعرف انواع الصدق	2	27
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الملاحظة التعليمية والتربوية	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	2	28
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	قوائم الفحص التربوية	تمكين الطلبة من الربط بين الصدق التلازمي والصدق التنبؤي	2	29
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المقابلة	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	2	30

#### 11- مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	- القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام - القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام) -مكتبة النور (مكتبة الكترونية ) مجانية على محرك البحث google

