

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: علوم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية علوم الحاسوب.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/24

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د محمد عباس كاظم

التاريخ: 2025/9/24

التوقيع:



اسم رئيس القسم: م.د سماح فخري عزيزة الحمدانية

التاريخ: 2025/9/24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الهام متي يعقوب

التاريخ: 2025/9/24

التوقيع:

الاستاذ الدكتور
شحات مبروك صليبي
رئيس جامعة الحمدانية
مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم علوم الحاسوب إلى أن يكون رائدا في تخريج المدرسين الأكفاء في تخصص علوم الحاسوب والقادرين على التميز في العصر الرقمي. يسعى قسمنا جاهدا لأن يصبح بيئة تعليمية مثالية من خلال المزج بين التعليم الأساسي لمفاهيم علوم الحاسوب وبين الدافعية إلى التعلم والرغبة في الإبداع والابتكار لتصبح مقصدا لكل طالبي العلم في هذا المجال.

2. رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل جيل وطني مؤهل بكفاءة عالية وخبرة كافية لسد احتياجات ومتطلبات سوق العمل واحتياجاته في مجال علوم الحاسوب من خلال تزويده بمعارف عصرية، ومهارات متقدمة، وقيم واتجاهات ايجابية نحو العمل والاسهام في تطوير وثقيف وخدمة المجتمع في كافة المجالات التعليمية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية القائمة على المعرفة.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه

1. إعداد تدريسيين متميزين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.
2. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.
3. رفد سوق العمل بخريجين مختصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ من أي جهة؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى



المشاهدة والتطبيق في المدارس فصلا دراسيا لكل منهما، زيارات ميدانية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	6%	
متطلبات الكلية	8	30	17%	
متطلبات القسم	23	128	73%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنأ على تحقيقه الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	CS200	هياكل البيانات والخوارزميات	2	2
الثانية	CS201	البرمجة الكيانية	2	2
الثانية	CS202	المعالجات الدقيقة	2	2
الثانية	CS203	التحليل العددي	2	2
الثانية	CS204	تحليل النظم وقواعد البيانات	2	2
الثانية	CS205	النظرية الاحتمالية	3	-
الثانية	CS206	القيادة والإدارة التربوية	2	-
الثانية	CS207	المناهج والكتب المدرسية	1	2
الثانية	CS208	تعليم التفكير	1	-
الثانية	CS209	اللغة العربية	1	-
الثانية	CS210	اللغة الانكليزية	1	-
الثانية	CS211	جرائم نظام البعث في العراق	1	-
الثالثة	CS300	الذكاء الاصطناعي	2	2
الثالثة	CS301	المتجمات	2	2
الثالثة	CS302	الرسم بالحاسبة	2	2



2	2	البرمجة المرئية	CS303	الثالثة
-	2	معمارية الحاسبة	CS304	الثالثة
-	2	هندسة البرامجيات	CS305	الثالثة
-	2	الارشاد والصحة النفسية	CS306	الثالثة
-	2	المناهج وطرائق تدريس	CS307	الثالثة
2	2	نظم تشغيل	CS400	الرابعة
2	2	شبكات الحاسبة	CS401	الرابعة
2	2	امنية البيانات	CS402	الرابعة
2	2	تصميم المواقع	CS403	الرابعة
2	2	معالجة الصور الرقمية	CS404	الرابعة
-	2	القياس والتقويم	CS405	الرابعة
-	2	المشاهدة والتطبيق	CS406	الرابعة
-	2	مشروع التخرج	CS407	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. إعداد مدرسين أكفاء في مادة الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتدريبهم على استخدام وسائل التعليم الحديثة.	
2. مواكبة الطلبة للتقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي وأساسيات علم البيانات.	
3. تعريف الطلبة بكيفية عمل الحاسبة وكيفية ترجمة الأكواد البرمجية وأساسيات الحوسبة والرياضيات.	
4. إثراء الطلبة بالمعلومات الأساسية في علوم الحاسوب ومكونات الحاسبة الرئيسية ومعمارياتها وكيفية عمل نظام تشغيل الحاسبة.	
المهارات	
1. إكساب الطالب مهارات البحث العلمي وإعداد الدراسات والمشاريع التطبيقية وكتابة التقارير الخاصة بها.	
2. تدريب الطالب على تصميم وإدارة شبكات الحاسوب والأنظمة السحابية وتأمينها ضد التهديدات السيبرانية.	
3. تطوير الإمكانات البرمجية للطلبة في مختلف لغات البرمجة وقواعد البيانات والخوارزميات وترجمة الأكواد وغير ذلك من المفاهيم الاساسية في الأنظمة والبرامج الالكترونية.	



4. تنمية مهارات التعليم والإدارة والإرشاد التربوي عند الطالب وتعريفه بطرائق التدريس الحديثة وأساليب القياس والتقويم.	
القيم	
1. تدريس الطالب أساسيات علم النفس لزيادة مهاراته التدريسية وقدرته في التواصل مع طلبته. 2. إثارة رغبة ودافعية الطالب للتعلم والتطوير. 3. غرس المفاهيم الأخلاقية عند الطلبة وزيادة حسهم الوطني ليكونوا أفراداً فاعلين في المجتمع. 4. تعزيز روح الأخوة بين الطلبة وتشجيعهم على العمل الجماعي بروح الفريق.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات نظرية 2. محاضرات عملية مكثفة 3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية 4. المشاهدة والتطبيق في المدارس 5. محاضرات نظرية وعملية 6. بحوث التخرج	

10. طرائق التقييم	
1 - امتحانات يومية وشهرية 2 - امتحانات نصف السنة 3 - امتحانات نهاية السنة 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية. 5 - الاستبانات 6 - التقارير.	



11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
م. ظافر صباح ياسين قاسم		علوم الحاسوب / نظم معلومات	تكنولوجيا انترنت الاشياء - المدن الذكية	√	
م. نوفل علي زكر هياس		علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	√	
م.م ضحى عامر جليل		الرياضيات	تحليل عددي	√	
م.م الاء سالم عبدالرزاق		هندسة حاسوب	هندسة حاسوب	√	
م.م محمد عبد الستار عبدالغني		البرمجيات	البرمجيات	√	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
يوجه رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة الالتزام بأوقات المحاضرات و تنمية قدراتهم العلمية والبحثية وتنمية مهارات التعامل مع الطلبة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
إعداد تدريسيين متميزين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب. رفد سوق العمل بخريجين مختصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك	

12. معيار القبول
13. قبول مركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



دليل القبول المركزي

المواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنت

الموقع الالكتروني للقسم

15. خطة تطوير البرنامج

اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
					✓			✓	✓	✓		اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	CS200	الثانية
					✓			✓	✓	✓		اساسي	البرمجة الكائنية	CS201	الثانية
					✓			✓	✓	✓		اساسي	المعاملات الدقيقة	CS202	الثانية
								✓	✓	✓		اساسي	التحليل العددي	CS203	الثانية
					✓			✓	✓	✓		اساسي	تحليل النظم وقواعد البيانات	CS204	الثانية
					✓			✓	✓	✓		اساسي	النظرية الاحتمالية	CS205	الثانية
							✓					اساسي	القيادة والإدارة التربوية	CS206	الثانية
✓		✓	✓	✓								اساسي	المناهج والكتب المدرسية	CS207	الثانية
✓		✓	✓	✓							✓	اساسي	تعليم التفكير	CS208	الثانية
							✓				✓	اساسي	اللغة العربية	CS209	الثانية
							✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية	CS210	الثانية
	✓											اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	CS211	الثانية



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
المعرفة				المهارات				القيم				
1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
نظم تشغيل	CS400	الرابعة	الرابعة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
شبكات الحاسبة	CS401	الرابعة	الرابعة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
امنية البيانات	CS402	الرابعة	الرابعة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
تصميم المواقع	CS403	الرابعة	الرابعة	اختياري	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
معالجة الصور الرقمية	CS404	الرابعة	الرابعة	اختياري	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
القياس والتقييم	CS405	الرابعة	الرابعة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
المشاهدة والتطبيق	CS406	الرابعة	الرابعة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
مشروع التخرج	CS407	الرابعة	الرابعة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

