نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: علوم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية علوم الحاسوب.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/2/9

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. سماح فخري عزيز

التاريخ: 2025/2/9

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: 2025/2/9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الهام متي يعقوب

التاريخ: 2025/2/9

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض مبارك عبدالله

1. رؤية البرنامج
يتطلع قسم علوم الحاسوب إلى أن يكون رائدا في تخريج المدرسين الأكفاء في تخصص علوم الحاسوب والقادرين على التميز في العصر الرقمي. يسعى قسمنا جاهدا لأن يصبح بيئة تعليمية مثالية من خلال المزج بين التعليم الأساسي لمفاهيم علوم الحاسوب وبين الدافعية إلى التعلم والرغبة في الإبداع والابتكار لتصبح مقصدا لكل طالبي العلم في هذا المجال.

2. رسالة البرنامج
إعداد وتأهيل جيل وطني مؤهل بكفاءة عالية وخبرة كافية لسد احتياجات ومتطلبات سوق العمل واحتياجاته في مجال علوم الحاسوب من خلال تزويده بمعارف عصرية، ومهارات متقدمة، وقيم واتجاهات ايجابية نحو العمل والاسهام في تطوير وتثقيف وخدمة المجتمع في كافة المجالات التعليمية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية القائمة على المعرفة.

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه **1. إعداد تدريسيين متميزين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.** **2. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.** **3. رفد سوق العمل بخريجين مختصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك.**

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ من أي جهة؟ **كلا**

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاهدة والتطبيق في المدارس فصلا دراسيا لكل منهما، زيارات ميدانية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	%6	
متطلبات الكلية	8	30	%17	
متطلبات القسم	23	128	%73	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً على تحقيقه الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	CS100	التصميم المنطقي	2	2
الأولى	CS101	البرمجة المهيكلة	2	2
الأولى	CS102	الرياضيات	2	–
الأولى	CS103	تركيب الحاسوب	2	2
الأولى	CS104	هياكل متقطعة	2	–
الأولى	CS105	علم النفس العام والتربوي	2	–
الأولى	CS106	اصول التربية والتعليم	1	–
الأولى	CS107	اللغة العربية	1	–
الأولى	CS108	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	–
الأولى	CS109	اللغة الانكليزية	1	–
الثانية	CS200	هياكل البيانات والخوارزميات	2	2
الثانية	CS201	البرمجة الكيانية	2	2
الثانية	CS202	المعالجات الدقيقة	2	2
الثانية	CS203	التحليل العددي	2	2
الثانية	CS204	تحليل النظم وقواعد البيانات	2	2

الثانية	CS205	النظرية الاحتسابية	3	–
الثانية	CS206	منهج البحث	2	–
الثانية	CS207	علم نفس النمو	2	–
الثانية	CS208	التعليم الثانوي والادارة التربوية	2	–
الثانية	CS209	اللغة العربية	1	–
الثانية	CS210	اللغة الانكليزية	1	–
الثانية	CS211	جرائم نظام البعث في العراق	1	–
الثالثة	CS300	الذكاء الاصطناعي	2	2
الثالثة	CS301	المترجمات	2	2
الثالثة	CS302	الرسم بالحاسبة	2	2
الثالثة	CS303	البرمجة المرئية	2	2
الثالثة	CS304	معمارية الحاسبة	2	–
الثالثة	CS305	هندسة البرامجيات	2	–
الثالثة	CS306	الارشاد والصحة النفسية	2	–
الثالثة	CS307	المناهج وطرائق تدريس	2	–
الرابعة	CS400	نظم تشغيل	2	2
الرابعة	CS401	شبكات الحاسبة	2	2
الرابعة	CS402	امنية البيانات	2	2
الرابعة	CS403	تصميم المواقع	2	2
الرابعة	CS404	معالجة الصور الرقمية	2	2
الرابعة	CS405	القياس والتقويم	2	–
الرابعة	CS406	المشاهدة والتطبيق	2	–
الرابعة	CS407	مشروع التخرج	2	–

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. إعداد مدرسين أكفاء في مادة الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتدريبهم على استخدام وسائل التعليم الحديثة. 2. مواكبة الطلبة للتقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي وأساسيات علم البيانات. 3. تعريف الطلبة بكيفية عمل الحاسبة وكيفية ترجمة الأكواد البرمجية وأساسيات الحوسبة والرياضيات.	

4. إثراء الطلبة بالمعلومات الأساسية في علوم الحاسوب ومكونات الحاسبة الرئيسية ومعماريتها وكيفية عمل نظام تشغيل الحاسبة.	
المهارات	
1. إكساب الطالب مهارات البحث العلمي وإعداد الدراسات والمشاريع التطبيقية وكتابة التقارير الخاصة بها. 2. تدريب الطالب على تصميم وإدارة شبكات الحاسوب والأنظمة السحابية وتأمينها ضد التهديدات السيبرانية. 3. تطوير الإمكانيات البرمجية للطلبة في مختلف لغات البرمجة وقواعد البيانات والخوارزميات وترجمة الأكواد وغير ذلك من المفاهيم الاساسية في الأنظمة والبرامج الالكترونية. 4. تنمية مهارات التعليم والإدارة والإرشاد التربوي عند الطالب وتعريفه بطرائق التدريس الحديثة وأساليب القياس والتقويم.	
القيم	
1. تدريس الطالب أساسيات علم النفس لزيادة مهاراته التدريسية وقدرته في التواصل مع طلبته. 2. إثارة رغبة ودافعية الطالب للتعلم والتطوير. 3. غرس المفاهيم الأخلاقية عند الطلبة وزيادة حسهم الوطني ليكونوا أفرادا فاعلين في المجتمع. 4. تعزيز روح الأخوة بين الطلبة وتشجيعهم على العمل الجماعي بروح الفريق.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. محاضرات نظرية
2. محاضرات عملية مكثفة
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية
4. المشاهدة والتطبيق في المدارس
5. محاضرات نظرية وعملية
6. بحوث التخرج

10. طرائق التقييم
1 – امتحانات يومية وشهرية
2 – امتحانات نصف السنة
3 – امتحانات نهاية السنة
4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.
5- الاستبانات
6- التقارير.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.م.د رياض مبارك عبدالله يونو	علوم الحاسبات	معالجة الصور الرقمية			٧	
ا.م.د نورس يونس عناد حامد	هندسة الحاسبات	الاتصالات والشبكات			٧	
ا.م.د ثريا احمد خالص شعلان	تكنولوجيا التعليم	تعليم الكتروني			٧	
ا.م محمد علاء الدين احمد اسماعيل	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات			٧	
م. سماح فخري عزيز محمد	علوم الحاسوب	علوم حاسوب/امنية بيانات			٧	
م. محمد قاسم أحمد سليمان	هندسة الحاسبات والاتصالات	الاتصالات والشبكات			٧	
م.د عمر فاروق محمد عبدالله	علوم حاسبات	معالجة الصور الرقمية			٧	
م.د محمد عباس كاظم جميل	علوم الحاسوب	امنية معلومات			٧	
م.د نورا هاشم محمد عبدالكريم	علوم الحاسوب	الامن السيبراني			٧	

م. ظافر صباح ياسين قاسم	علوم الحاسوب / نظم معلومات	تكنولوجيا الترنيت الاشياء - المدن الذكية			√	
م.د زيدون عبد الله عطيوي عبد الله	علوم الحاسوب	هندسة البرامجيات			√	
م. نوفل علي زكر هياس	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب			√	
م. احمد عزمي مصطفى درويش	هندسة الحاسبات	الانظمة المدمجة او المضمنة			√	
م.م نور باسم عبد الله داؤد	علوم حاسوب	برمجيات نظم			√	
م.م ضحى عامر جليل	الرياضيات	تحليل عددي			√	
م.م هاني غسان عبدالكريم	هندسة	علوم امنية المعلومات			√	
م.م محمود محمد يونس	البرمجيات	البرمجيات			√	
م.م الاء سالم عبدالرزاق	هندسة حاسوب	هندسة حاسوب			√	
م.م محمد عبد الستار عبدالغني	البرمجيات	البرمجيات			√	
م.م مرثد حسين صبري	هندسة الحاسبات	معالجة الصور والاشارات الرقمية			√	
م.م ياسين عبد الله سعيد	اللغة العربية	لغة			√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يوجه رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة الالتزام بأوقات المحاضرات و تنمية قدراتهم العلمية والبحثية وتنمية مهارات التعامل مع الطلبة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إعداد تدريسيين متميزين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.

تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.

رفد سوق العمل بخريجين مختصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك

12. معيار القبول

13. قبول مركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي
المواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنيت
الموقع الالكتروني للقسم

15. خطة تطوير البرنامج
اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى	CS100	التصميم المنطقي	أساسي			✓	✓			✓					
الأولى	CS101	البرمجة المهيكلة	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الأولى	CS102	الرياضيات	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الأولى	CS103	تركيب الحاسوب	أساسي	✓	✓	✓	✓			✓					
الأولى	CS104	هياكل متقطعة	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الأولى	CS105	علم النفس العام والتربوي	أساسي								✓	✓	✓		
الأولى	CS106	اصول التربية والتعليم	أساسي	✓							✓	✓	✓		
الأولى	CS107	اللغة العربية	أساسي	✓				✓							
الأولى	CS108	الديمقراطية وحقوق الانسان	أساسي											✓	
الأولى	CS109	اللغة الانكليزية	أساسي	✓				✓							

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الثانية	CS200	هياكل البيانات والخوارزميات	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثانية	CS201	البرمجة الكيانية	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثانية	CS202	المعالجات الدقيقة	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثانية	CS203	التحليل العددي	أساسي		✓	✓	✓								
الثانية	CS204	تحليل النظم وقواعد البيانات	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثانية	CS205	النظرية الاحتسابية	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثانية	CS206	منهج البحث	أساسي					✓							
الثانية	CS207	علم نفس النمو	أساسي								✓	✓	✓		✓
الثانية	CS208	التعليم الثانوي والادارة التربوية	أساسي	✓							✓	✓	✓		✓
الثانية	CS209	اللغة العربية	أساسي	✓				✓							
الثانية	CS210	اللغة الانكليزية	أساسي	✓				✓							
الثانية	CS211	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي											✓	

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الثالثة	CS300	الذكاء الاصطناعي	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثالثة	CS301	المترجمات	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثالثة	CS302	الرسم بالحاسبة	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثالثة	CS303	البرمجة المرئية	اختياري		✓	✓	✓			✓					
الثالثة	CS304	معمارية الحاسبة	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثالثة	CS305	هندسة البرامجيات	أساسي		✓	✓	✓			✓					
الثالثة	CS306	الارشاد والصحة النفسية	أساسي								✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	CS307	المناهج وطرائق تدريس	أساسي	✓							✓		✓		✓

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الرابعة	CS400	نظم تشغيل	أساسي		✓	✓	✓		✓	✓					
الرابعة	CS401	شبكات الحاسبة	أساسي		✓	✓	✓		✓	✓					
الرابعة	CS402	امنية البيانات	أساسي		✓	✓	✓		✓	✓					
الرابعة	CS403	تصميم المواقع	اختياري		✓	✓	✓		✓	✓					
الرابعة	CS404	معالجة الصور الرقمية	اختياري		✓	✓	✓			✓					
الرابعة	CS405	القياس والتقويم	أساسي	✓							✓				
الرابعة	CS406	المشاهدة والتطبيق	أساسي	✓									✓		✓
الرابعة	CS407	مشروع التخرج	أساسي		✓	✓	✓	✓		✓			✓		✓

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات

المرحلة الاولى

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور

رائد مبارك عبدالله

جامعة الحمدانية

قسم علوم الحاسوب

كلية التربية للعلوم الصرفة

م. سماح فخري عزيز

رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التصميم المنطقي
2. رمز المقرر
CS100
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 /10/1
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٦٠ساعة نظري+ ٦٠ ساعة عملي)/ ٦ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م ماهر فخر الدين اسماعيل الايميل:maher.f@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تمكين الطالب من معرفة اسس تصميم النظم الرقمية . ٢.معرفة نظم العد والشفرات والتحويل بين النظم المختلفة. ٣.معرفة اسس و قوانين الجبر البولي. ٤.اختصار الدوال المنطقية باستخدام خارطة كارنوف . ٥.فهم الهزازات Flip-Flops .

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

	٦.فهم Multiplexer و Demultiplexer . ٧.معرفة و فهم مسجلات الازاحة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• معرفة و فهم اسس تصميم النظم الرقمية :نظم العد، الشفرات، التحويل بين النظم المختلفة، اسس و قوانين الجبر البولي، اختصار الدوال المنطقية باستخدام خريطة كارنوف. فهم الهزازات flip-flops, ،وكذلك فهمMultiplexer و Demultiplexer . • معرفة نظم الاعداد والتحويل فيما بينها . • معرفة انواع الشفرات والتحويل فيما بينها . • معرفة اسس و قوانين الجبر البولي واستخدامه في تبسيط الدوائر المنطقية . • معرفة تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام خارطة كارنوف .

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Numbers SYSTEMS decimal Number Binary Number Octal Number Hexadecimal Number	مناقشات في المحاضرة	اختبارات يومية وصفية
٢	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Conversions between system decimal to Binary Conversion Binary to decimal Conversion decimal to Octal Conversion Octal to decimal Conversion	استعمال المصادر المكتبية	تهيئة تقارير
٣	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	decimal to Hexadecimal	تدريبهم على البحث	اختبارات يومية وصفية

	الالكتروني	Conversion Hexadecimal to decimal Conversion Binary to Octal Conversion Octal d to Binary Conversion			
تهيئة تقارير	مناقشات في المحاضرة	Binary to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Binary Conversion Octal d to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Octal Conversion	فهم مفردات الدرس	٢نظري+ ٢عملي	٤
اختبارات يومية وصفية	استعمال المصادر المكتبية	Arithmetic Operations .Addition Addition in Binary	فهم مفردات الدرس	٢نظري+ ٢عملي	٥
تهيئة تقارير	تدريبهم على البحث الالكتروني	Addition in Octal Addition in Hexadecimal	فهم مفردات الدرس	٢نظري+ ٢عملي	٦
اختبارات يومية وصفية	مناقشات في المحاضرة	Complements ١'s Complements In Binary ٢'s Complements In Binary	فهم مفردات الدرس	٢نظري+ ٢عملي	٧
تهيئة تقارير	استعمال المصادر المكتبية	١'s and 2's Complements in decimal ١'s and 2's Complements in Octal s and 2's ١' Complements in Hexadecimal	فهم مفردات الدرس	٢نظري+ ٢عملي	٨

٩	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Subtraction in Binary Multiplication in Binary Division in Binary	تدريبهم على البحث الالكتروني	اختبارات يومية وصفية
١٠	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Signed Number Binary coded decimal(BCD)	مناقشات في المحاضرة	تهيئة تقارير
١١	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Encess 3 The Gray code	استعمال المصادر المكتبية	اختبارات يومية وصفية
١٢	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	parity binary number odd-parity even-parity	تدريبهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير
١٣	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Boolean Algebra	مناقشات في المحاضرة	اختبارات يومية وصفية
١٤	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Boolean Operations Rules and laws of Boolean algebra	استعمال المصادر المكتبية	تهيئة تقارير
١٥	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Standard Representation for Logical The SOP and The POS	تدريبهم على البحث الالكتروني	اختبارات يومية وصفية
١٦	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	The Karnaugh Map Two –variable The Karnaugh Map	مناقشات في المحاضرة	تهيئة تقارير
١٧	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Three –variable The Karnaugh Map four –variable The Karnaugh Map	استعمال المصادر المكتبية	اختبارات يومية وصفية
١٨	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	simplification Karnaugh Map don't care condition	تدريبهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير
١٩	٢نظري+	فهم مفردات الدرس	Design Examples	مناقشات في	اختبارات

	٢عملي		Half-adder Full adder	المحاضرة	يومية وصفية
٢٠	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Half subtractor Full Subtractor	استعمال المصادر المكتبية	تهيئة تقارير
٢١	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	BCD TO 7_ SEGMENT	تدريبهم على البحث الالكتروني	اختبارات يومية وصفية
٢٢	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	DECODER Convert cray to binary	مناقشات في المحاضرة	تهيئة تقارير
٢٣	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	DECODER Convert binary to cray Parallel adder circuit	استعمال المصادر المكتبية	اختبارات يومية وصفية
٢٤	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Flip-Flops asynchronous R-S Flip-Flops synchronous R-S Flip-Flops	تدريبهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير
٢٥	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	D flip-flop J-k Flip Flop TOGGLE FF(T-FF) Flip Flop	مناقشات في المحاضرة	اختبارات يومية وصفية
٢٦	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Encoder	استعمال المصادر المكتبية	تهيئة تقارير
٢٧	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Decoder	تدريبهم على البحث الالكتروني	اختبارات يومية وصفية
٢٨	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Multiplexers and their use in combinational logic design	مناقشات في المحاضرة	تهيئة تقارير
٢٩	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Read Only Memory (ROM	استعمال المصادر المكتبية	اختبارات يومية وصفية
٣٠	٢نظري+ ٢عملي	فهم مفردات الدرس	Shift Registers Introduction Serial Shift Registers	تدريبهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير

		Parallel Shift Registers			

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ - **تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات.** - **الاختبارات القصيرة (quiz) الشبه أسبوعية.** - **تهيئة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي**

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	(Morris Mono) مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	التصميم المنطقي (الحمد الزهران)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة المهيكلة	
2. رمز المقرر	
CS101	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠ساعة نظري+ ٦٠ ساعة عملي)/ ٦ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. محمد قاسم احمد (عملي+ نظري) الايميل:m.kassim@uohamdaniya.edu.iq **م. احمد عبدالرحمن ادريس (عملي) الايميل:ahmed-alkaddo@uohamdaniya.edu.iq**	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ. الفهم الشامل لمفاهيم البرمجة: سيكتسب الطلاب فهمًا شاملاً للمفاهيم البرمجية الأساسية مثل المتغيرات وأنواع البيانات وهياكل التحكم. ب.إتقان مهارات البرمجة: سيتقن الطلاب مهارة كتابة وتجميع وإصلاح الأخطاء لمختلف البرامج. ت.الاستخدام الفعال لأدوات البرمجة: سيصبح الطلاب ماهرين في استخدام أدوات وبيئات البرمجة بفعالية

جامعة الامام العراقية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية لعلوم الصرفة

	لمهام تطوير البرمجيات. ث. التعاون والعمل الجماعي: سيكتسب الطلاب خبرة في التعاون مع زملائهم والعمل بفعالية في بيئات العمل الجماعي، خاصة من خلال الأنشطة المعتمدة على المشاريع. ج. القدرة على التكيف مع التقنيات الجديدة: سيطور الطلاب القدرة على التكيف مع لغات البرمجة والتقنيات الجديدة، مما يعزز استعدادهم للتقدم في مجال علوم الحاسوب. ح. مهارات الاتصال: سيحسن الطلاب مهارات التواصل من خلال توضيح المفاهيم والأفكار البرمجية بوضوح، سواء عن طريق الكلام أو الكتابة. خ. التحضير للدراسات العليا والحياة المهنية: سيعد الطلاب لمتابعة الدراسات العليا في علوم الحاسوب أو التخصصات ذات الصلة، وسيزودهم بالمهارات والتفكير اللازمين للنجاح في حياتهم الأكاديمية والمهنية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• فهم المفاهيم الأساسية للبرمجة مثل المتغيرات وأنواع البيانات وهياكل التحكم. • تحليل المشاكل وتصميم الحلول الخوارزمية باستخدام تقنيات البرمجة المهيكلة. • فهم بناء البرامج ودلالتها اللغوية والدلالية. • تطبيق تقنيات إصلاح الأخطاء وحل المشاكل. • فهم التحليل الخوارزمي الأساسي واعتبارات الكفاءة. • كتابة وتجميع وإصلاح الأخطاء في البرامج بمهارة.

	• تطبيق مفاهيم البرمجة المهيكلة لحل المشاكل الحسابية بفعالية. • إظهار الكفاءة في برمجة الدوال وتحليل الوظائف. • استخدام الأدوات والبيئات البرمجية بفعالية. • قراءة وفهم الأكواد المكتوبة من قبل الآخرين.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	تعليم الطالب كيفية حل المشكلات بكتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية.	Algorithm & flowcharts	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢	٢ نظري + ٢ عملي	تعليم الطالب كيفية حل المشكلات بكتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية.	Algorithm & flowcharts	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٣	٢ نظري + ٢ عملي	تعليم الطالب كيفية حل المشكلات بكتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية.	Algorithm & flowcharts	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٤	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بلغة البرمجة (C++) وبهيكل البرنامج ومكتبات اللغة.	Introduction to C++ Language	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٥	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بانواع البيانات الأساسية.	Data Types	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٦	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بالعمليات الحسابية والمنطقية والعلائقية.	General tools of C++ language Arithmetic, logical, relational	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٧	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بعمليات الزيادة والنقصان والاحلال.	Increment, Decrement, and assignment operators	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٨	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف باسبقية العمليات وكذلك التعليقات.	Operators' precedence in C++ language & comments	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٩	٢ نظري + ٢	التعريف بالمتغيارت والثوابت والكلمات	Variables and Constant and	الإلقاء والمناقشة	الامتحانات والواجبات

	عملي	المحجوزة	Reserved words	والتطبيق	
١٠	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بعمليات تحويل النوع.	Type Casting	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١١	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات الادخال و الاخراج.	Input/output statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٢	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات الشرط.	Conditional statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٣	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات الشرط.	Conditional statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٤	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات التكرار.	Loop Statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٥	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات التكرار.	Loop Statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٦	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات التكرار المتداخلة.	Nested loop Statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٧	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات التكرار المتداخلة.	Nested loop Statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٨	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات القفز.	Jump Statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
١٩	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بايعازات القفز.	Jump Statements	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٠	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بالمصفوفات الاحادية.	1D Arrays	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢١	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بالمصفوفات الاحادية.	1D Arrays	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٢	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بالمصفوفات الثنائية.	2D Arrays	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات

٢٣	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بالمصفوفات الثلاثية والأعلى منها.	Multi Dimension Arrays	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٤	٢ نظري + ٢ عملي	تعليم الطالب بالدوال الجاهزة.	Standard Functions	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٥	٢ نظري + ٢ عملي	التعريف بالسلاسل والدوال الخاصة بها.	C++ Strings	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٦	٢ نظري + ٢ عملي	تعريف للطالب كيفية كتابة الدوال.	User-defined Functions	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٧	٢ نظري + ٢ عملي	تعريف للطالب كيفية كتابة الدوال.	User-defined Functions	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٨	٢ نظري + ٢ عملي	تعريف للطالب كيفية كتابة الدوال.	User-defined Functions	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢٩	٢ نظري + ٢ عملي	تعريف للطالب كيفية خزن البيانات باستخدام الملفات.	Files	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٣٠	٢ نظري + ٢ عملي	تعريف للطالب كيفية خزن البيانات باستخدام الملفات.	Files	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1. **مقالات تأملية: مقالات يتأمل فيها الطلاب حول تجاربهم في التعلم والتحديات التي واجهوها.**
2. **استبيانات حول المواقف: استبيانات لتقييم مواقف الطلاب تجاه البرمجة وحل المشكلات.**
3. **مراقبة التقدم: تتبع تقدم الطلاب في المشاريع طويلة الأمد لتقييم المثابرة والمرونة.**
4. **المشاركة في الأنشطة اللاصفية: تقييم المشاركة في مسابقات البرمجة لتشجيع عقلية النمو.**

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	"C++ Primer" by Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo.
المراجع الرئيسية (المصادر)	“Schaum’s Outlines in

Programming with C++" by J. R Hubbard.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://cplusplus.com/ https://coursera.com/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرياضيات	
2. رمز المقرر	
CS102	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠ساعة)/ 4وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رشا رعد هادي	الايميل:rasharaad@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف علم الرياضيات إلى تمكين الطالب في مجالات البحث والتفسير والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على أساس متين من القياس والتنبؤ مع حساب المخاطر وتعتبر ماده الرياضيات بمثابة لغة رقميه وفن للتعبير عن الإحجام والإعداد بدقه. وان الرياضيات هو علم يهدف للتشابك والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف ويعطي أساس رياضي متين لفهم العلوم النظرية والتطبيقية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تعليم الطلبة كيفية حل الدوال والمعادلات الرياضية بكافة أنواعها

	• التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها. • اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات. • مدى قدره الطالب في إجراء العمليات الرياضية بدقه. • مدى قدره الطالب في حل التمارين الرياضية بطرق جديدة وسهله. • أن يتمكن الطالب من تطبيق القواعد والقوانين الرياضية.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	الطالب يفهم الموضوع	الأعداد	نظري	quiz
٢	٢ نظري		دالة القيمة المطلقة وخواصها	نظري	
٣	٢ نظري		الدوال	نظري	
٤	٢ نظري		دالة الثابت	نظري	
٥	٢ نظري		العمليات على الدوال	نظري	
٦	٢ نظري		الغايات	نظري	
٧	٢ نظري		الغاية بالتعريف	نظري	
٨	٢ نظري		الاستمرارية	نظري	
٩	٢ نظري		المشتقة بالقوانين	نظري	
١٠	٢ نظري		المشتقة الضمنية	نظري	
١١	٢ نظري		**قاعدة لوبيتال**	نظري	
١٢	٢ نظري		الدوال التزايدية والدوال التناقصية	نظري	
١٣	٢ نظري		التقعر ونقطة الانقلاب	نظري	
١٤	٢ نظري		المتتابعات	نظري	

١٥	٢ نظري		المتسلسلات	نظري	
١٦	٢ نظري		المتسلسلة التوافقية	نظري	
١٧	٢ نظري		التكامل	نظري	
١٨	٢ نظري		التكامل الثنائي	نظري	
١٩	٢ نظري		إيجاد المساحة بين محور الدالة وبين المحور y	نظري	
٢٠	٢ نظري		إيجاد الأطوال	نظري	
٢١	٢ نظري		الدالة اللوغارتمية الاعتيادية	نظري	
٢٢	٢ نظري		الدالة الاسية a^u	نظري	
٢٣	٢ نظري		قوانين اشتقاق الدالة المثلثية الاعتيادية	نظري	
٢٤	٢ نظري		امثلة عن اشتقاق الدالة المثلثية العكسية	نظري	
٢٥	٢ نظري		امثلة عن اشتقاق الدالة المثلثية الزائدية	نظري	
٢٦	٢ نظري		الاحداثيات القطبية	نظري	
٢٧	٢ نظري		تحليل المعادلة القطبية	نظري	
٢٨	٢ نظري		المعادلات التفاضلية	نظري	
٢٩	٢ نظري		سلاسل فورير للدوال الفردية والزوجية	نظري	
٣٠	٢ نظري		دوال كاما وبيتا	نظري	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1. **Quiz.**
2. **الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.**
3. **السمنارات.**

4. الواجبات .	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تركيب الحاسوب
2. رمز المقرر
CS105
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٤
5. اشكال الحضور المتاحة
اسبوعيا / نظري و عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١٢٠ ساعة بواقع ٤ ساعات أسبوعيا / ٦ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مرثد حسين صبري الايميل:murthad.sabri@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	منهج تركيب الحاسبة يهدف إلى تعليم الطلاب عن مكونات الحاسب وكيفية تجميعها وصيانتها. هذا المنهج يسعى إلى تحقيق عدة أهداف تتعلق بفهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في بناء الحواسيب والتعامل معها بشكل فعّال. من بين هذه الأهداف: فهم مبادئ تركيب الحاسبات: تعليم الطلاب عن مكونات الحاسب المختلفة مثل المعالجات، وحدات الذاكرة، بطاقات الرسومات، وغيرها، وكيفية عملها معًا.

جامعة الامام الهمداني
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

	تطوير مهارات التجميع والتركيب: تدريب الطلاب على تجميع مكونات الحاسب وتركيبها بشكل صحيح وفقًا لمتطلبات الأداء والتوافق. **تعلم مبادئ الصيانة والإصلاح: تعريف الطلاب بأساسيات صيانة الحواسيب وإصلاح الأعطال الشائعة التي قد تحدث.** **فهم مفاهيم الأمان والتبريد: توجيه الطلاب في فهم أهمية التبريد الجيد وتوفير الأمان لمكونات الحاسب خلال عمليات التركيب والاستخدام.** **تطوير مهارات التحديث والترقية: تعليم الطلاب كيفية تحديث مكونات الحاسب وترقيتها لتحسين أدائه وفعاليته.** **التعرف على التقنيات الحديثة: تعريف الطلاب بأحدث التطورات في مجال تركيب الحواسيب مثل التبريد السائل وتقنيات التخزين الفائقة السرعة.** **تنمية مهارات حل المشكلات: تدريب الطلاب على التعامل مع التحديات والمشكلات التي قد تواجههم أثناء عمليات تجميع وصيانة الحواسيب.** **هذه الأهداف تهدف إلى تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في مجال تركيب الحواسيب والتعامل معها بشكل محترف وفعّال.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاهداف المعرفية المتعلقة بمنهج تركيب الحاسبة تشمل مجموعة من القدرات والمعرفة التي يتعلمها الطلاب خلال دراستهم وتطبيقهم لهذا المنهج. وهذه بعض المهارات المعرفية الأساسية: فهم مكونات الحاسب الشخصي: يتعلم الطلاب عن مكونات الحاسب مثل المعالج (CPU)، الذاكرة (RAM)، بطاقة الرسومات (GPU)، وحدة التخزين (HDD/SSD)، وكيفية عملها وتفاعلها مع بعضها البعض.

	تعلم مبادئ الإلكترونيات: يفهم الطلاب مبادئ علم الإلكترونيات الأساسية، بما في ذلك تيار المستمر والمتردد، ومفاهيم الدوائر الإلكترونية الأساسية. تطوير مهارات التركيب والتفكيك: يتعلم الطلاب كيفية تجميع وتفكيك الأجهزة الحاسوبية بمهارة، بما في ذلك تثبيت وتوصيل المكونات بشكل صحيح. فهم مبادئ البرمجة: يتعلم الطلاب أساسيات البرمجة والتعامل مع لغات البرمجة المختلفة، مما يساعدهم على فهم كيفية تفاعل البرمجيات مع الأجهزة الحاسوبية. تحليل وتشخيص المشاكل: يتدرب الطلاب على تحليل المشاكل التقنية التي قد تواجه أجهزة الحاسوب وتشخيصها وإصلاحها. فهم مبادئ الأمان والتبريد: يتعلم الطلاب كيفية الحفاظ على سلامة الأجهزة والبيانات من خلال تطبيق مبادئ الأمان والتبريد الصحيحة. تحليل وتقييم الأجهزة الجديدة: يتمكن الطلاب من تقييم الأجهزة والتكنولوجيا الجديدة واختيار الحلول المناسبة وفقًا لاحتياجات المستخدمين. هذه المهارات تمكن الطلاب من فهم كيفية تصميم وتجميع وصيانة أجهزة الحاسوب بمهارة واستخدامها بكفاءة في مختلف السيناريوهات العملية الأهداف المهاراتية لمنهج تركيب الحاسبة تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب في مجال تجميع وصيانة الأجهزة الحاسوبية. وهذه بعض الأهداف المهاراتية الرئيسية: التعرف على مكونات الحاسوب: تهدف إلى تعريف الطلاب بمكونات الحاسوب المختلفة مثل المعالجات، وحدات الذاكرة، وبطاقات الرسومات، ووحدات التخزين، وغيرها. تطوير مهارات التجميع: تدريب الطلاب على تجميع وتوصيل مكونات الحاسوب بشكل صحيح، وفقًا للمعايير الفنية والتوافقية. فهم مبادئ الإلكترونيات: تهدف إلى تعريف الطلاب بمفاهيم الإلكترونيات الأساسية المتعلقة بالدوائر الإلكترونية وتيارات التيار المتردد والمستمر. تعلم مهارات الصيانة: تدريب الطلاب على التعرف على الأعطال الشائعة في الأجهزة الحاسوبية وإجراء الصيانة الأساسية لحل هذه المشاكل. تطوير مهارات التشخيص: تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب في تحليل

المشاكل التقنية وتحديد أسبابها وتقديم الحلول المناسبة. فهم مبادئ الأمان والتبريد: تعريف الطلاب بمبادئ الأمان والتبريد اللازمة لضمان سلامة الأجهزة وتحقيق أفضل أداء لها. تعلم مهارات الترقية: تدريب الطلاب على تحديث وترقية مكونات الحاسوب لتحسين أدائها ومواكبة التطورات التكنولوجية. هذه الأهداف المهاراتية تهدف إلى تجهيز الطلاب بالمهارات العملية اللازمة لتجميع وصيانة وتحديث الأجهزة الحاسوبية بمستوى عالٍ من الكفاءة والفعالية.	

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	تحقيق الاهداف المعرفية والمهاراتية	مقدمة عامة عن المقرر	نظري + عملي	امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢	٢نظري +٢ عملي		Introduction to computer system, main parts of computer system, organization and architecture		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٣	٢نظري +٢ عملي		Von Neumann architecture		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٤	٢نظري +٢ عملي		Computer generations		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٥	٢نظري +٢ عملي		Data presentation		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال

٦	٢نظري +٢ عملي		Introduction to Computer components (motherboard components in details (i.e cpu and memory details))		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٧	٢نظري +٢ عملي		CPU		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٨	٢نظري +٢ عملي		Memory		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٩	٢نظري +٢ عملي		System Bus		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٠	٢نظري +٢ عملي		Introduction to Secondary Storage		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١١	٢نظري +٢ عملي		Hard disk and magnetic drive		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٢	٢نظري +٢ عملي		Solid State Drives		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٣	٢نظري +٢ عملي		i/o interface		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٤	٢نظري +٢ عملي		i/o devices		امتحانات مفاجئة

					بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٥	٢نظري +٢ عملي		I/o port and buses		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٦	٢نظري +٢ عملي		Exam		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٧	٢نظري +٢ عملي		Logical Gates Architecture		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٨	٢نظري +٢ عملي		Combinational Circuits		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
١٩	٢نظري +٢ عملي		Introduction to Microprocessor: 8085		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٠	٢نظري +٢ عملي		Assembly in 8085		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢١	٢نظري +٢ عملي		Computer components and organization seminar		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٢	٢نظري +٢ عملي		امتحان فصلي		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال

جامعة الانبار
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

٢٣	٢نظري +٢ عملي		Memory Expansion		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٤	٢نظري +٢ عملي		Memory Design		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٥	٢نظري +٢ عملي		Registers		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٦	٢نظري +٢ عملي		Cache Memory		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٧	٢نظري +٢ عملي		Auxiliary Memory		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٨	٢نظري +٢ عملي		Memory Addressing Modes		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٢٩	٢نظري +٢ عملي		Windows		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال
٣٠	٢نظري +٢ عملي		Arithmetic Logic Unit		امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ 1. Quiz. 2. الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية. 3. التقارير. 4. الواجبات .	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Computer organization: 5th (fifth) edition by Carl Hamacher, Zvonko G. Vranesic
المراجع الرئيسية (المصادر)	Computer organization and architecture: design for performance (8th edition) by William stalling
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات مادة تركيب الحاسبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنيت والتي لها علاقة بمفردات مادة تركيب الحاسبة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هياكل متقطعة	
2. رمز المقرر	
CS104	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٤/٢/٢٠٢٥	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور باسم عبد الله	الايميل:noorbasim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى دراسة الهياكل الرياضية المتقطعة الغير مستمرة مثل المجموعات والرسوم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. يتمكن الطالب من التعرف على المجموعات والعمليات التي ممكن ان تجرى عليها - 2. تعريف الطالب على البرهنة باستخدام الاستقراء الرياضي

	3. تعريف الطالب بالعلاقات الرياضية وطرق تمثيلها 4. استكشاف وحل المشكلات المتعلقة بالدوال، العلاقات، والمتتاليات. 5. التعرف على الدوال الرياضية وانواعها وكيفية التمييز بينها - . 6. تعريف المنطق الرياضي واسلوب اثبات الجمل المنطقية 7. فهم المخططات واستخداماتها . • تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة • المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطالب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. • تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الأسئلة والاجوبة. • تزويد الطالب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل تمرين حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى الاجابات الافضل. • تطبيق المبادئ النظرية واستخدامها بمواضيع متقدمة

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	معرفه مفهوم الاستقراء الرياضي وكيفية حل الاسئلة وتعويض قيم N	الاستقراء الرياضي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢	٢ نظري	التعرف على مفهوم المنطق الرياضي	مقدمة عن المنطق الرياضي العبارات المنطقية البسيطة – العبارات المنطقية المركبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٣	٢ نظري	التعرف على مفهوم المنطق الرياضى وكل من العبارات وجداول الصدق	المتغيرات المستخدمة في الجمل الخبرية كيفية معرفه الجمل إذا كانت تمثل عباره ام لا	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية

٤	٢ نظري	التعرف على جداول الصدق	القضايا المنطقية التكافؤ المنطقي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٥	٢ نظري	التعرف على جداول الصدق	عبارة تحصيل حاصل وعبارة التناقض	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٦	٢ نظري	التعرف على جداول الصدق	الاقتضاء المنطقى جبر القضايا العبارات الشرطية والتخالف	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٧	٢ نظري	التعرف على مفهوم المنطق التعليل المنطقى	التعليل المنطقى المسورات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٨	٢ نظري		امتحان شهري		
٩	٢ نظري	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن –فرق المجموعات	نظرية المجموعات، مقدمة طرق التعبير عن المجموعات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١٠	٢ نظري	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن –فرق المجموعات	مفاهيم اساسية في المجموعات مخططات فين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١١	٢ نظري	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن –فرق المجموعات	مجموعات الاعداد جبر المجموعات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية لعلوم الصرفة

١٢	٢ نظري	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن –فرق المجموعات	اسرة المجموعات واسرة المجموعات المفهرسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١٣	٢ نظري	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن –فرق المجموعات	الازواج المرتبة وضرب المجموعات الجبر البولياني	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١٤	٢ نظري	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	العلاقات مقدمة العلاقات الثنائية بيان العلاقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١٥	٢ نظري	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	طرق كتابة عناصر بيان العلاقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١٦	٢ نظري	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	المنطلق والمدى للعلاقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١٧	٢ نظري	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	العلاقة الذاتية والعلاقة العكسية العكسية تركيب العلاقات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
١٨	٢ نظري	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	انواع العلاقات علاقة التكافؤ	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية

١٩	٢ نظري		امتحان شهري	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٠	٢ نظري	تعرف الطالب على الدالة وانواعها وخصائصها وحل المسائل	الدوال مقدمة ومفاهيم اساسية في تعاريف الدوال نماذج من الدوال الدالة المركبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢١	٢ نظري	تعرف الطالب على الدالة وانواعها وخصائصها وحل المسائل	مناقشة الدوال من خلال التمثيل السهمي رسم مخطط الدوال	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٢	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	المصفوفات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٣	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	انواع المصفوفات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٤	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	نماذج من المصفوفات المربعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٥	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	العمليات الجبرية في المصفوفات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٦	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	المحددات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٧	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات	لمصغرات والعوامل المرافقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية

		وانواعها وخصائصها وحل المسائل			والفصلية
٢٨	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	ايجاد معكوس مصفوفة مربعة غير شاذه	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٩	٢ نظري	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	المعادلات الخطية باستخدام معكوس المصفوفة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٣٠	٢ نظري		امتحان شهري	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1.Graph Theory by Reinhard Diestel Third Edition Springer-Verlag,Heidelberg Graduate Texts in Mathematics, Volume 173 ,431 pages(2010) 2.First Course in Discrete Mathematics by Ian Anderson Publisher: Springer- Verlag New York, LLC Pub. Date: January 2001 212pp
المراجع الرئيسية (المصادر)	First Course in Discrete Mathematics by Ian Anderson Publisher: Springer- Verlag New York, LLC Pub. Date: January 2001 212pp
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Hou-Biao Li, Ting-Zhu H. and Hong Li : Some New Results on Determinantal Inequalities and Applications. Journal of

Inequalities and Applications. Volume (2010). 2-Xiang-Hao Yang, Shi-Cai Gong and Guang-Hui Xu : Minimal skew energy of oriented unicyclic graphs with fixed diameter. Yang et al. Journal of Inequalities and Applications (2013	
Houqing Zhou : On some trace inequalities for positive definite Hermitian matrices. Zhou Journal of Inequalities and Applications (2014)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
CS105	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د ثريا احمد خالص	الايميل:thurayaa@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضروريـاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية ٢- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته ٣- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في

جامعة الهمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية لعلوم الصرفة

الحياة ٤- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين -٥- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها ٦- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية ١- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي ٢-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي ٣--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الاخرين ٤--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر	

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحواروالمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢	١	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحواروالمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٣	١	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحواروالمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٤	١	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحواروالمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٥	١	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحواروالمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٦	١	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحواروالمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٧	١	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحواروالمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

٨	١	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٩	١	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٠	١	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١١	١	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٢	١	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٣	١	التربية العائلية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٤	١	التربية الوطنية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٥	١	التربية الصحية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٦	١	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٧	١	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٨	١	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلمي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٩	١	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٠	١	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢١	١	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

٢٢	١	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٣	١	مدارس المتميزيين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٤	١	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٥	١	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٦	١	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٧	١	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٨	١	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٩	١	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٣٠	١	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية
- التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.
- النقاشات مع الطلبة.

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اسس التربية

المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ اميل دور كهايم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، ١٩٩٩ د٠إبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ،عمان،٢٠٠٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	➢ ➢ د٠ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨ ➢ د٠ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ ➢ د٠محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	د٠محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس العام والتربوي	
2. رمز المقرر	
CS106	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ياسين عبدالله سعيد	الايميل:yaseen123abd@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم النفس العام والتربوي مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم مقدرة الطلبة من مسايرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية

	بناءً على ما اكتسبه قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادةز ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناءً على ما تعلمه في المقرر

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس، طبيعة علم النفس واهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس ،مدارس علم النفس و فروعة	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك .تعريف السلوك و العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي ، طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم والتعليم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والدراك الحسي. معنى الانتباه مشتتات الانتباه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الانتباه، الدراك الحسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الاحساس والدراك ،أنواع الاحساسات	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الإحساس والادراك، تفسير الانتباه	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٠	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدافعية في التعلم ،اهمية دراسة الدافعية ،طبيعة الدافعية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
١١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	لوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية، استراتيجية استثارة الدافعية نحو التعلم	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عملية التذكر والنسيان، انواع التذكر	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان، سبل تحسين عملية التذكر	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تفسير النسيان اسبابه،اساليب معالجة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انتقال اثر التعلم ،اهمية دراسة انتقال ثر التعلم ،كيف يمكن الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

١٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة، اهمية دراسة التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التفكير ،معنى التفكير، انواع التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	سبل استثارة التفكير وتنميته، مستويات التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٠	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التعلم)النظري الارتباطية(المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية التعلم بالملاحظة(بندورا) التطبيقات التربوية للنظرية	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	علم المفاهيم ،اهميتها، طبيعتها	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عميم المفهوم، تعلم المفهوم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق

					الأسئلة المباشرة
٢٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الفروق الفردية ،معناها ،تأثيرها في التعلم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	كيف مراعات الفروق في التدريس، الفروق الفردية في اساليب التعلم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الفروق الفردية في اساليب التفكير ،السيطرة الدماغية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تعريف الانفعالات ،اهمية تدريسها للجانب التعليمي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	لعوامل المؤثرة في الانفعالات، تفسير الانفعالات	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣٠	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	فهوم الصحة النفسية والعوامل المؤثرة فيها	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية
- التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.
- النقاشات مع الطلبة.

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس(١٩٨٣).

	٢-اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(٢٠١٤)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- **تلغرام**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
CS107	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /2/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م لبنى يعرب عبد الرزاق الايميل: loubna.y.alhealy@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تذكير الطالب بقواعد اللغة العربية العامة ب_ أن يتعلم الطالب قواعد الصياغة بأسلوب واضح. جـ_ أن يتعلم الطالب كتابة نص مضبوطاً بالشكل وعلامات الترقيم. د_ أن يتعرف الطالب على جزء بسيط أو نبذة عامة من تراثه العربي الأدبي. هـ_ أن يبقى الطالب على صلة بلغته الأم (اللغة العربية) التي تبقيه على صلة بهويته الأصيلة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١_ أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام. ٢_ أن يقسم الطالب الجملة النحوية إلى إسمية وفعلية. ٣_ أن يفرق الطالب بين الشعر والنثر. ٤_ أن يتعر الطالب على أهم مصادر الأدب. ٥_ أن يميز الطالب بين همزات القطع والوصل. ٦_ أن يعدد نواسخ المبتدأ والخبر. ٧_ أن يتذكر الطالب علامات الترقيم ومواضع استخدامها. القراءة السليمة للنصوص النثرية والشعرية. الإعراب الواضح للجمل الاسمية والفعلية. حفظ مفاتيح المعلقات السبعة التي تمثل أجود ما كتب بالتراث الأدبي. ضبط النصوص المكتوبة بالشكل وعلامات الترقيم. صياغة الجمل التمثيلية المضبوطة بالشكل والمعنى.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		أقسام الكلام، علامات الاسم.		
٢	١		معنى الأدب وعصوره.		
٣	١		همزة القطع وهمزة الوصل تعريفهما ومواضع استعمالهما في الأسماء والأفعال والحروف.		
٤	١		علامات الفعل، وعلامات الحرف، وأنواع الجمل، وأركانها، وإعرابها.		
٥	١		مفهوم الشعر وأقسامه ومصادره وأغراضه، وبعض الأبيات الشعرية التمثيلية.		
٦	١		علامات الترقيم: تعريفها، ومواضع استعمالها ومثال تطبيقي.		

٧	١		تقسيم الفعل باعتبار زمنه، وإعراب الفعل المضارع: نواصبه وجوازمه، الأدوات والمعنى والإعراب.		
٨	١		معنى النثر وأقسامه، وبعض من أنواعه.		
٩	١		كان وأخواتها: معانيها وأقسامها من حيث التصرف وأنواع خبرها وإعرابها.		
١٠	١		إنَّ وأخواتها: معانيها وإعرابها		
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					

٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1- Quiz.
2- الامتحانات اليومية والفصليه والسنويه.
3- الواجبات.

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ألفية ابن مالك، شرح ابن عقيل/ الأمالي في الأدب الإسلامي لابتسام مرهون الصفار.
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الواضح لعلي الجارم/ النحو الوافي لعباس حسن/ الشعر وأيام العرب في العصر الجاهلي للدكتور عفيف عبد الرحمن/ العصر الجاهلي لشوقي ضيف. الإملاء الواضح لعبد المجيد النعيمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المعلقات السبع للزوزني/ تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
CS108	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/2/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عثمان صالح سليمان الايميل:othmansalomari1980@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطالب مهارة التواصل الشفوي باللغة الانكليزية . • يهدف المقرر الى دراسة اللغة الانكليزية الكتابية و تأثيرها على الدراسة الاكاديمية. • يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند عمل مشروع او بحث فيما يخص اختصاصه الاكاديمي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

الاستراتيجية	• المعرفة والفهم • لتشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الانكليزية. • إثرائهم بأكبر قدر ممكن من المفردات التي قد تكون جديدة على مسامعهم. • فهم بناء الجملة باستخدام قواعد اللغة. • معرفة الفرق بين أزمنة اللغة الانكليزية. فهم المبادئ الاساسية لاستخدام الازمنة وبعض العبارات الدارجة. • بناء قصة كاملة ومناقشتها. • تعلم كيفية تجزئة الجمل وتحليلها قواعديا ولغويا. • استخدام قواعد النحو لبناء قواعد المترجم اللغوي.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	Hello	Unit 1	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢	1	Is, are, am, numbers, plural	Unit 1	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣	1	Your World	Unit 2	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٤	1	Countries, he, adjectives	Unit 2	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٥	1	All about you	Unit 3	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٦	1	Jobs, negative and questions, personal information, social	Unit 3	وفق نقطة ١٠ وحسب	وفق نقطة ١٠ وحسب

الحاجة	الحاجة		expressions		
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 4	Family and Friends	1	٧
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 4	Possessive, the alphabet	1	٨
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 5	The way I live	1	٩
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 5	Present simple, sorts, food and sports, a/an, languages and nationalities, numbers and prices	1	١٠
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 6	Every day	1	١١
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 6	The time, present simple, words that go together,days of the week, always/sometimes/never	1	١٢
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 7	My favorites	1	١٣
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 7	Question words, this/that, adjectives, can I?	1	١٤
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 8	Where I live	1	١٥
وفق نقطة ١٠ وحسب	وفق نقطة ١٠ وحسب	Unit 8	Rooms and furniture, there is/are, prepositions, directions	1	١٦

الحاجة	الحاجة				
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 9	Times Past	1	١٧
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 9	Saying years, was/were born, past simple, irregular verbs, have/do/go	1	١٨
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 10	We had a great time	1	١٩
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 10	Past simple- regular and irregular questions and negatives , sport and leisure,	1	٢٠
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 11	I can do that	1	٢١
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 11	Can/can't, adverb, adjective +noun, every day problems	1	٢٢
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 12	Please and thank you	1	٢٣
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 12	I'd like, some and anym In a restaurant, signs all around	1	٢٤
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 13	Here and Now	1	٢٥
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 13	Colors and clothes, present continuous, opposite verbs, What's the matter?	1	٢٦

٢٧	1	It's time to go	Unit 14	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٨	1	Future plans, grammar revision, vocabulary revision, Social expressions	Unit 14	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٩	1		Examples	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣٠	1		Examples	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- **امتحانات شهرية + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري**
- **تقييم يومي للمشاركة الفعلية داخل الصف + واجب بيتي / عملي**
- **تحديد درجة للحضور اليومي**

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-New Headway Plus Beginner Student's Book by John and Liz Soars -New Headway Plus Beginner Workbook with Key by John and Liz Soars
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
رمز المقرر
CS109
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢
اشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٢ وحدات
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د همام محمد يعقوب الايميل:dr.humam.slama@uohamaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ٢. الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة . ٣. تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصادقة بين جميع الأمم والسك الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والدينية واللغوية . ٤. تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر . ٥. دفع نشاطات الأمم المتحدة إلى الأمام من أجل حفظ السلم. ٦. . الولوج للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياس وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة ٧. التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها ٨. تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تت في شكل حقائق اجتماعية وسياسية على المستويين الإقليمي و الدولي. ٩. تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم .

	١٠. تنمية الشخصية الإنسانية وازدهارها بأبعادها الوجدانية والفكرية والاجتما وتجذير إحساسها بالكرامة و الحرية والمساواة والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراط ١١. تعزيز وعي الناس بحقوقهم بما يساعد على تمكينهم من تحويل مبادى حقوق الإن إلى حقو ق اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية، ورفع قدرتهم على الدفاع ع وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات. ١٢. توطيد أواصر الصداقة والتضامن بين الشعوب، وتعزيز احترام حقوق الآخر وصيانة التعدد والتنوع الثقافي وازدهار الثقافات القومية لكل الجماعات والشعوب، وإ ثقافة الحوار والتسامح المتبادل ونبذ العنف والإرهاب، وتعزيز اللاعنف ومنهضة التعص وإكساب جميع الناس مناعة قوية ضد خطاب الكراهية.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ ١ - زيادة المام الطالب بالمفاهيم التأسيسية لمادة حقوق الانسان والديمقراطية. أ ٢ - الفهم و التحليل للمبادى العامة لحقوق الانسان. أ ٣ - اكتساب ثقافة احترام حقوق الانسان وتطبيقها أ ٤ - المعرفة والادراك لحقوق الانسان التي اقرتها الاديان السماوية وللبشر جميعًا. وبالنتيجة هي هبه من الخالق وليس مكسب من احد ولا يحق لأي شخص انتزاعها . أ ٥ - يعبر الطالب باسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها. أ ٦ - تحديد الظواهر واعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحرياته عبر تشخيص ارجه النقص او الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة. ب ١ – ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان . ب ٢ – يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى . ب ٣ – دفع الطالب باتجاه نقدي – تفكيري . ب ٤ - حث الطالب على كتابة التقارير و البحوث .

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	١	التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
٢	١	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاديان السماوية	حقوق الانسان والاديان السماوية	محاضرة	اختبار
٣	١	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	الشريعة الاسلامية	محاضرة	اختبار
٤	١	المعرفة بالقوانين الوضعية	تطور حقوق الانسان في القوانين الوضعية	محاضرة	اختبار
٥	١	التعرف بحقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥ م	دستور العراق	محاضرة	اختبار
٦	١	المعرفة بنشوء المنظمات ودورها في حقوق الانسان	التعامل الدولي مع حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
٧	١	التعرف على منظمة الامم المتحدة	منظمة الامم المتحدة	مناقشة	اختبار
٨	١	ماهية حقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان	محاضرة	اختبار

٩	١	يلم الطالب بالاطار بمبادى وخصائص حقوق الانسان	تقسيمات حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
١٠	١	التعرف على الحقوق الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	مناقشة	اختبار
١١	١	التعرف على الحقوق الفردية	حقوق الانسان الفردية	محاضرة	اختبار
١٢	١	المعرفة السلوكية	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
١٣	١	المعرفة السلوكية	ضمانات حقوق الانسان وحرياته على الصعيد الدولي	محاضرة	اختبار
١٤	١	المعرفة السلوكية	حقوق الانسان وظاهرة الفساد الاداري	محاضرة	اختبار
١٥	١	المعرفة السلوكية	اسباب وعوامل الفساد الاداري	محاضرة	اختبار
١٦	١	المعرفة السلوكية	علاج الفساد وتطور الادارات الحديثة	محاضرة	اختبار
١٧	١	المعرفة السلوكية	مراجعة لمفردات المادة	محاضرة	اختبار
١٨	١	المعرفة بالديقراطية المعاصرة	التعريف بالديمقراطية	محاضرة	اختبار
١٩	١	المعرفة بركائز و اليات الديمقراطية	مكونات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٠	١	المعرفة السلوكية	نماذج الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢١	١	تحقيق اهداف معرفية	كيف يتم التحول الى الديمقراطية	مناقشة	اختبار
٢٢	١	تحقيق اهداف معرفية	النظام السياسي وانواعه	مناقشة	اختبار

٢٣	١	تحقيق اهداف معرفية	الديمقراطية ونظم ادارة الدولة	محاضرة	اختبار
٢٤		تحقيق اهداف معرفية	اشكاليات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٥	١	تحقيق اهداف معرفية	الدولة الفدرالية	محاضرة	اختبار
٢٦	١	تحقيق اهداف معرفية	موقف الفكر الاسلامي من الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٧	١	تحقيق اهداف معرفية	ركائز الديمقراطية- اليات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٨	١	التعرف على العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	محاضرة	اختبار
٢٩	١	تحقيق اهداف معرفية	امتحان تقييمي	محاضرة	اختبار
٣٠	١	تحقيق اهداف معرفية	مراجعة لمفردات المادة		اختبار

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

١ -الاختبارات الشفهية
٢ -الاختبارات التحريرية
٣ -مشاركات يومية
٤ -انجاز التقارير والواجبات

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	عامر حسان فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام

	وحقوق الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، ٢٠١٠ . علاء ا لدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي ، كركوك ، ٢٠١١ . فيصل شطناوي – حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني ، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، ١٩٩٩ . وثائق الامم المتحدة لعام ١٩٨٥ ، الوثيقة الختامية لمؤتمر فيينا لعام ١٩٧٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ايمان محمد حسان ، التطور العالمي والاقليمي لمفهوم حقوق الانسان وانعكاساته على المنظمات الحقوقية، الشبكة العربية للمنظمات الاهلية، ٢٠٠٦ . خالد إسماعيل علي غنيم، حقوق الإنسان في الإسلام ، جامعة ميشيغان ٢٠٠٤ . نجم عبود مهدي ، مبادى حقوق الانسان ، دار الكتب العلمية.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	وثائق الامم المتحدة عن حقوق الانسان والديمقراطية , متاح على الموقع الالكتروني : shttps://www.un.org/ar/sections/issuerights-depth/human

جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات

المرحلة الثانية

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض مبارك عبدالله

جامعة الحمدانية

قسم علوم الحاسوب

كلية التربية للعلوم الصرفة

م. سماح محمد كمر

رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هياكل البيانات والخوارزميات	
رمز المقرر	
CS200	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
15-9-2024	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي)/ 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مريم رحيم مرزا	الايميل:mariam.mirza@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطلبة على مبادئ هياكل البيانات الاساسية 2-كيفية برمجة هياكل المختلفة للبيانات باستخدام لغة البرمجة C++ 3-اعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين وعلى دراية بهياكل البيانات 4- تصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة على مبادئ وطرق خزن البيانات بالحاسوب وبرمجة هذه الهياكل البيانية وكيفية استخدام لغة البرمجة C++ في حل المشاكل وتصميم الأنظمة وإعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين محترفين لتصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات.

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

	-مهارة اختيار الهيكل البياني المناسب لنوع البينات المراد خزنها والتعامل معها والطريقة البرمجية الاكفأ للتعامل وعدم الذهاب الى الحلول المطولة- -مهارة التنويع باستخدام الادوات البرمجية الخاصة باللغة المستخدمة في هذا المقرر.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	Importance of DS Types of DS	Introduction, Benefits, Types of data structure. How to select the suitable data structure.	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢	٤	1-D and 2-D arrays	Representation element in one and two-dimensional array.	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣	٤	Using arrays with structure	Representation element in array with structures.	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٤	٤	Stack algorithm	Stack: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٥	٤	Implementing stack using arrays	Array representation of stack record implementation of stack	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٦	٤	Queue algorithm	Queue: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٧	٤	Implementing queue using arrays	Array representation of Queue	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٨	٤	Implementing queue using arrays	record implementation of Queue	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٩	٤	Circular queue algorithm	Circular queue: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة

١٠	٤	Implementing circular queue using arrays	Array representation of Circular Queue	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١١	٤	Implementing circular queue using arrays	record implementation of Circular Queue	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٢	٤	Linked list	Linked structures: sequential & dynamic Storage Allocation	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٣	٤	Linked List algorithm	Linked list: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٤	٤	Implementing stack and queue using linked list, Compare between linked list, double linked list and circular linked list	Linked Stack & Queue. Double linked list	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٥	٤	Examples	Different examples & programs for all data structure	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٦	٤	Graph	Graph: Directed graph- Undirected graph-	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٧	٤	Graph representation	Graph representation: adjacency matrix- adjacency lists-	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٨	٤	Trees	Trees: tree structure and mathematical concepts	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
١٩	٤	Types of trees	Types of trees	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٠	٤	Types of trees	Tree traversing	وفق نقطة ١٠	وفق نقطة ١٠

		traversing		وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
٢١	٤	Tree representation: General tree-	Tree representation: General tree- Binary tree-	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٢	٤	Tree representation: Binary tree	Tree representation: General tree- Binary tree-	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٣	٤	tree transformations	tree transformations	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٤	٤		Representation of arithmetic expression using binary tree	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٥	٤	Binary search tree	Binary search tree	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٦	٤	Sorting algorithms	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, quick sort and merge	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٧	٤	Sorting algorithms	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, and quick sort	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٨	٤	Searching algorithms: sequential search	Searching algorithms: sequential & binary search	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٩	٤	Searching algorithms: binary search	Searching algorithms: sequential & binary search	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣٠	٤	Examples	Different examples & programs for all data structure	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
7. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية					

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ تقييم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات -الاختبارات القصيرة(quiz) -الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري ايضا الامتحانات الشهرية والفصلية	
8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• Data Structures and Algorithms ++Learning C
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة الكيانية	
رمز المقرر	
CS201	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي)/ 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. محمد علاء الدين احمد م.م محمد عبدالستار عبدالغني	الايميل:mkashmola@uohamdaniya.edu.iq mohmd.a.sattar@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تحديد المفاهيم الرئيسية في البرمجة الكيانية مثل الكائنات، الوراثة، والتجميع، وفهم كيفية تطبيقها في كتابة الشفرات. • قدرة الطلاب على تحليل مشكلات البرمجة وتطوير حلول باستخدام تقنيات البرمجة الكيانية، بما في ذلك تصميم وتنفيذ الكائنات والعلاقات بينها. • القدرة على فهم وصيانة الشفرات: تمكين الطلاب من قراءة وفهم الشفرات المكتوبة بالبرمجة الكيانية، وتقديم التعديلات اللازمة وإصلاح الأخطاء. • تنمية مهارات البرمجة والتصميم الأساسية من خلال مشاريع وتحديات عملية تستخدم المفاهيم البرمجية الكيانية.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• التعرف على مفهوم التوريث وفهم كيفية استخدامه لإنشاء هيكلية مرنة وقابلة للتوسيع للبرمجيات. • تحليل مفهوم التجميع وفهم كيفية استخدامه لتنظيم البرمجيات وتقسيمها إلى وحدات صغيرة قابلة لإعادة الاستخدام. • القدرة على تحليل العلاقات بين الكائنات وتحديد الارتباطات والتفاعلات بينها. • فهم مفهوم الواجهات وكيفية استخدامها لتحقيق التفاعل بين الكائنات وتقديم واجهات مستخدم سهلة الاستخدام. • تقييم الأداء وفهم أثر البرمجة الكيانية على أداء البرمجيات بما في ذلك الكفاءة والقابلية للصيانة وإعادة الاستخدام. • التعرف على مفهوم التحليل الكائني وكيفية استخدامه لتصميم البرمجيات وفهم متطلبات النظام وتحديد الكائنات المناسبة. • تمكين الطلاب من كتابة شفرات برمجية مستندة إلى المفاهيم الكيانية باستخدام لغة الجافا • : تمكين الطلاب من تصميم وتنفيذ كائنات برمجية تعكس الهياكل البيانية والوظيفية المناسبة لتحقيق الأهداف المطلوبة. • تعلم الطلاب كيفية استخدام مفاهيم التوريث والتجميع لإنشاء هياكل برمجية مرنة وسهلة التوسيع والصيانة. • تدريب الطلاب على تحليل المشكلات وتصميم الحلول باستخدام المفاهيم الكائنية وتنفيذها بطريقة فعّالة ومنظمة. • تطوير مهارات إنشاء واجهات المستخدم وتفاعل الكائنات مع بعضها البعض ومع البيئة المحيطة. • القدرة على تحليل وصيانة الشفرات: تمكين الطلاب من قراءة وفهم الشفرات البرمجية المكتوبة بالبرمجة الكيانية وإجراء التعديلات اللازمة وإصلاح الأخطاء.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
quiz	نظري + عملي	Programming Paradigms Non structured (unstructured) Programming , Procedural Oriented Programming Modular Programming	الطالب يفهم الموضوع	٢ نظري + ٢عملي	١
	نظري + عملي	Introduction to OOP Class notation and definition (with graphical examples) A comparison among programming paradigms Class relation types (is a , type of)		٢ نظري + ٢عملي	2,3
	نظري + عملي	OOP concepts Abstraction concept and abstract data type Data hiding concept Encapsulation concept Reuse concept Class definition using Java Class body Methods (operations) within class Examples		٢ نظري + ٢عملي	4,5
	نظري + عملي	**Creating objects Access attributes Access methods Examples Constructor and destructor methods Definition Access type Private, and public Examples**		٢ نظري + ٢عملي	6,7,8
	نظري + عملي	Polymorphism concepts first part Method Overloading Constructor Overloading Array of objects Examples		٢ نظري + ٢عملي	9,10
	نظري + عملي	Strings Declaration and Initialization Reading and printing Processing (sorting, searching,concatenating,.. etc) String as the method parameters and return values Examples		٢ نظري + ٢عملي	11,12
	نظري + عملي	- Inheritance Inheritance types		٢ نظري + ٢عملي	13
	نظري + عملي	Constructor methods in subclass Two layers Inheritance Protected Access type Polymorphism concepts second part Method overloading (in subclass) Method overridden Abstract Method Abstract Class Definition Examples		٢ نظري + ٢عملي	14,15,16

	نظري + عملي	Multiple Inheritance concepts Interface definition Examples		٢ نظري + ٢عملي	17,18
	نظري + عملي	Polymorphism concepts third part Static and dynamic binding Examples		٢ نظري + ٢عملي	19,20
	نظري + عملي	Static class and members Static attributes Static methods Static class Examples		٢ نظري + ٢عملي	21,22
	نظري + عملي	- - - - Special java keywords This keyword in java Super keyword in java Final keyword in java Examples		٢ نظري + ٢عملي	23
	نظري + عملي	Math class and Number types class - Math methods - Number (Integer, Float,…,etc) methods - Examples		٢ نظري + ٢عملي	24,25
	نظري + عملي	Nested Classes, and Other Details Nested Classes Anonymous Inner Classes Mixing Static and Non-Static Import Enums as Classes Java Packages Examples		٢ نظري + ٢عملي	26,27,28
	نظري + عملي	Other Java properties for OOP		٢ نظري + ٢عملي	29,30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الامتحانات اليومية والفصليه والسنويه.

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Java Software Solutions, 8th Edition, JOHN LEWIS Virginia Tech • WILLIAM LOFTUS INTRODUCTION TO JAVA TM PROGRAMMING Eighth Edition Y. Daniel Liang
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
معالجات دقيقة
رمز المقرر
CS202
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٤
اشكال الحضور المتاحة
حضوري قاعات دراسية + مختبرات
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي)/ 6 وحدات
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م فراس عبدالرحمن يوسف الايميل:firasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	لتعريف الطلبة عل التركيب الداخلي للمعالج الدقيق وكيفية عمله وكذلك تنفيذ البرامج بأستخدام emulator 8086

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• يكتسب الطالب معلوات تقنية عن التركيب الداخلي للمعالج وكيفية عمله • يكسب المهارة في كيفية تنفيذ البرامج بأستخدام برنامج emulator 8086

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات يومية+ المشاركة في الصف	سبورة + data show	Introduction to Microprocessor		4	١
		Memory		4	٢
		Three bus system architecture		٤	٣
		Fetch and Execute instruction		٤	٤
		Programming model		٤	٥
		Flag register		٤	٦
		Segment memory		٤	٧
		Addressing model part1		٤	٨
		Addressing model part2		4	٩
		Logic instructions		4	١٠
		Shift instructions		4	١١
		Rotate instructions		4	١٢
		Arithmetic instructions & Addition instruction		4	١٣
		Subtraction instructions		4	١٤
		Multiplication instruction		4	١٥
		Transfer of control instruction & jump unconditional instructions		4	١٦
		Jump conditional instructions		4	١٧
		Stack concept & application		4	١٨
		Push instructions		4	١٩

٢٠	4		Pop instructions		
٢١	4		String instructions		
٢٢	4		The interrupts		
٢٣	4		Instructions set (form, no. of addressing)		
٢٤	4		Brief introduction to machine code		
٢٥	4		Machine assembly		
٢٦	4		Coding the program		
٢٧	4		Decoding		
٢٨	4		i/o port		
٢٩	4		instructions		
٣٠	4		Programmed i/o		

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الامتحانات اليومية+الامتحانات الشهرية بالاضافة الى مشاركة الطالب في المحاضرة وحضور المحاضرات وعدم الغياب

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Microprocessor 8086**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-١

https://www.sathyabama.ac.in/sites/default/files/course-material/2020-10/MC4.pdf -٢ https://userpages.umbc.edu/~squire/intel_book.pdf	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل عددي	
رمز المقرر	
CS203	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور الطلبة الزامي. (نظري وعملي)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي)/ 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رشا رعد هادي	الايميل:rasharaad@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يتعرف طالب المرحلة الثانية من خلال مقرر التحليل العددي على كيفية حساب الأخطاء التي تنتج من استخدام الطرق التكرارية وكذلك يتعلم كيفيه برمجه الخوارزميات التي تعمل على حساب الجذور للمعادلات الخطية اللاخطية وكذلك التعرف على كيفيه حساب التكامل والاشتقاق بالاعتماد على مبادئ التحليل العددي
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ١.معرفه الطرق العددية لإيجاد حل المعادلات الغير الخطية. أ٢- توظيف التحليل العددي في التكاملات المحددة. أ٣- استخدام الطرق العددية لإيجاد التكاملات المحددة. أ٤- معرفه الطرق العددية لإيجاد حل المعادلات الخطية. أ٥- مفاهيم تخص البرمجة العددية في الماتلاب أ٦- توظيف الماتلاب للوصول إلى الحلول العددية. إن يكون الطالب قادر على برمجه الخوارزميات المعطاة بالجانب النظري من خلال تطبيقها في لغة الماتلاب
6. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢عملي	الطالب يفهم الموضوع	الأخطاء	نظري + عملي	quiz
٢	٢ نظري + ٢عملي		انتشار الخطأ في العمليات الحسابية (الضرب والقسمة)	نظري + عملي	
٣	٢ نظري + ٢عملي		الحل العددي لنظام المعادلات الغير خطية	نظري + عملي	
٤	٢ نظري + ٢عملي		طريقة النقطة الصامدة	نظري + عملي	
٥	٢ نظري + ٢عملي		طريقة تعجيل النقطة الصامدة	نظري + عملي	
٦	٢ نظري + ٢عملي		طريقة تنصيف الفترة	نظري + عملي	
٧	٢ نظري + ٢عملي		طريقة نيتون-رافسون	نظري + عملي	
٨	٢ نظري + ٢عملي		الحالات الخاصة لطريقة نيتون-رافسون	نظري + عملي	
٩	٢ نظري + ٢عملي		طريقة الموضع الكاذب	نظري + عملي	
١٠	٢ نظري + ٢عملي		طريقة القاطع	نظري + عملي	
١١	٢ نظري + ٢عملي		الحل العددي لنظام المعادلات الخطية	نظري + عملي	
١٢	٢ نظري + ٢عملي		منظومات المعادلات الخطية	نظري + عملي	
١٣	٢ نظري + ٢عملي		طريقة الحذف لكاوس	نظري + عملي	
١٤	٢ نظري + ٢عملي		طريقة كاوس- جوردن	نظري + عملي	
١٥	٢ نظري + ٢عملي		طريقة التحليل المثلثي لكراوت	نظري + عملي	
١٦	٢ نظري + ٢عملي		طريقة التحليل المثلثي دولتل	نظري + عملي	
١٧	٢ نظري + ٢عملي		طريقة جاكوبي	نظري + عملي	
١٨	٢ نظري + ٢عملي		طريقة كاوس -سيدل	نظري + عملي	

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

١٩	٢ نظري + ٢عملي		طريقة الارخاء	نظري + عملي	
٢٠	٢ نظري + ٢عملي		الاندراج	نظري + عملي	
٢١	٢ نظري + ٢عملي		طريقة الاندراج العكسي	نظري + عملي	
٢٢	٢ نظري + ٢عملي		الفروقات التقدمية والتراجعية	نظري + عملي	
٢٣	٢ نظري + ٢عملي		الفروقات النسبية	نظري + عملي	
٢٤	٢ نظري + ٢عملي		التكامل العددي	نظري + عملي	
٢٥	٢ نظري + ٢عملي		طريقة ثلث سمبسون وطريقة ثلث اثمان سمبسون	نظري + عملي	
٢٦	٢ نظري + ٢عملي		طريقة بول وطريقة ويدل	نظري + عملي	
٢٧	٢ نظري + ٢عملي		خوارزمية طريقة رومبرك	نظري + عملي	
٢٨	٢ نظري + ٢عملي		طريقة تايلور وطريقة اويلر	نظري + عملي	
٢٩	٢ نظري + ٢عملي		طريقة رانج- كوتا	نظري + عملي	
٣٠	٢ نظري + ٢عملي		طريقة ادم- مولتن	نظري + عملي	

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1- Quiz.
2- الامتحانات اليومية والفصليه والسنويه.
3- السمنارات.
4- الواجبات .

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- William Stalling," cryptography and network security principles and practice " , 6th ed. , 2015, Pearson.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل نظم وقواعد بيانات	
رمز المقرر	
CS204	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور الطلبة الزامي طبقا لقوانين الجامعة. (نظري وعملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي)/ 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.ظافر صباح ياسين	الايميل:dhafer.sabah@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية اللازمة لفهم الطرق المستخدمة في تحليل البيانات ثم الانتقال إلى تصميم قواعد البيانات والتمرس على إنشاء مخططات العلاقات بين المكونات ERD واستخدام نظم إدارة قواعد البيانات ولغة SQL.المحصلات التعليمية. ➢ فهم آلية عمل تحليل البيانات. ➢ فهم طريقة تصميم مخططات الكيانات العلائقية ERD . ➢ التمرس على استخدام علاقات الجبر العلاقاتي و الـ Normalization. ➢ فهم آلية تصميم قواعد البيانات. ➢ التمرس على استخدام تعليمات لغةSQL . وفهم واستخدام لغة معالجة البيانات من حيث الاستعلام عن البيانات وتحديث

	وإدارة قاعدة بيانات ➢ الربط بين قواعد البيانات والبرمجة المرئية. ➢ تحليل الانظمة وبناء نظام قواعد بيانات علائقي وفق الحقول المفتاحية. ➢ دراسة تصميم قواعد البيانات من الناحية الواقعية والمنطقية ، نمذجة قاعدة البيانات باستخدام قواعد البيانات العلائقية , الهرمية او الشبكية.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	➢ عند الانتهاء من الكورس، والطالب سوف يكون قادر على ... ➢ ما هي قاعدة بيانات. ➢ ما هي نظم إدارة قواعد البيانات، نظام الملفات، والنموذج العلائقي ، النموذج الكيان العلائقي ، تبسيط الجدول الواحد وبناء الجداول وفق نموذج علائقي ، وما هو نموذج البيانات المتقدمة وغيرها .... ➢ تحليل وتحديد المشاكل في نظام الملفات والنموذج العلائقي ، النموذج الكيان العلائقي . ➢ قادر على تصميم و تنفيذ، النموذج العلائقي ، النموذج الكيان العلائقي ، نموذج بيانات المتقدم ➢ القدرة على تحديد قواعد وشروط العمل في المطلوبة في اي نظام. ➢ القدرة على تصميم وتنفيذ أي قاعدة بيانات لاي نظام باستخدام طرق نماذج مختلفة. ➢ القدرة على تحسين نظم قواعد البيانات القديمة .

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	• Introduction to Databases - Definition - Importance of the database - Example of Databases systems:	INTRODUCTION TO DATABASE	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	الامتحانات والمناقشة
٢	٤	• Understanding Traditional File-Based Systems - File-Based Approach - Example (Dream Home) - Limitations of the File-Based Approach	File-Based Approach	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	الامتحانات والمناقشة

الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	**Database Approach**	• **Why Databases?** • Database Approach -Database • Database Management System (DBMS) • Application Programs • Components of the DBMS Environment • Role and Advantages of the DBMS • Types of Databases	٤	٣
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	**INTRODUCTION TO ORACLE DATABASE**	• **Why using oracle Databases?** • **What is Oracle?** • **Oracle Definition** • **RDBMS** • **Properties of RDBMS** • **Features of Oracle** • **Oracle Database Objects** • **Oracle versions**	٤	٤
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	**How To Install Oracle**	• **Practical- How To Install Oracle**	٤	٥
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	**How to Login to Oracle**	• **How to Login to Oracle**	٤	٦
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	**Creating User**	• **DDL Command (CREATE USER) How to Create User** • **Syntax of creating user**	٤	٧
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	**DCL commands with Privileges**	• **DCL commands** **- Grant** **- Revoke** **Types Of Privileges :** **1. System Privileges** **2. User Privileges** **3. Object Privileges** **4. Roles Privileges**	٤	٨
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	**Data Types**	• **Understanding Data Types** • **ALPHANUMERIC DATA** • **NUMERIC DATA (all variable length)** • **DATE AND TIME** • **LARGE OBJECT**	٤	٩

			DATA TYPES		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	DDL- CREATE TABLE Statement	• DDL-Create Table Statement - Create Table (Prerequisites) - Create Table (Simple Syntax) - Heap Table	٤	١٠
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT- Primary Key Constraint	• TABLE CONSTRAINT -Types of constraint - Primary Key Constraint.	٤	١١
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Foreign Key constraint	• What is Foreign KEY CONSTRAINT? • How to add Foreign key constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - What is ERD? - What is a foreign key with Cascade DELETE in Oracle? - What is a foreign key with "Set NULL on Delete" in Oracle? - How Enable and Disable a Foreign key constraints? - How Drop a Foreign key constraints?	٤	١٢
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Unique constraint	• TABLE CONSTRAINT - Unique constraint What Unique CONSTRAINT? How to add Unique constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - How Enable and Disable a Unique constraints? - How Drop a Unique constraints?	٤	١٣
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Check constraint	• ABLE CONSTRAINT - Check constraint - What Check CONSTRAINT?	٤	١٤

			How to add Check constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - How Enable and Disable a Check constraints? - How Drop a Check constraints?		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - NOT NULL Constraint	• TABLE CONSTRAINT - NOT NULL Constraint & Default Constraint TABLE CONSTRAINT - NOT NULL constraint - What NOT NULL CONSTRAINT? How to add NOT NULL constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - How Enable and Disable a Check constraints?	٤	١٥
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Default Constraint	• TABLE CONSTRAINT - Default constraint - What Default CONSTRAINT? How to add Default constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement.	٤	١٦
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	• DDL-Commands - ALTER	• DDL- ALTER Command: - Adding new columns. - Modify an existing column(changing datatype and size). - Drop a column. - Add ,Drop ,Enable ,Disable a constraint.	٤	١٧
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	• DDL-Commands – RENAME - TRUNCATE - DROP	• DDL- RENAME Command. DDL- TRUNCATE Command. DDL- DROP Command.	٤	١٨

الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DML-commands - INSERT Statment	• Data Manipulation Language DML commands - INSERT Statement	٤	١٩
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DML-commands - UPDATE -DELETE	• Data Manipulation Language DML commands - UPDATE Statement - DELETE Statement	٤	٢٠
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TCL-Transaction Control Language	• TCL-Transaction Control Language - TCL commands: - COMMIT - SAVEPOINT - ROLLBACK - Examples	٤	٢١
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Normalization	• Overview of Database Normalization - Database Constraints - Database Relationships -Relationship Types	٤	٢٢
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Normalization	• -Database Normalization - Normalization Overview - First Normal form - Second Normal Form	٤	٢٣
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	• Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Displaying all Columns - Formatting Columns in SQL-Plus. - Selecting Specific Columns of a Table.	٤	٢٤
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	• Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Where Clause Operator. - Basic comparison	٤	٢٥

			operators - IN operator - BETWEEN operator - LIKE operator - IS NULL operator - AND & OR operators		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	• Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - ORDER BY Clause Operator. - expr|position| c_alias } - ASC|DESC - NULLS FIRST | NULLS LAST	٤	٢٦
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	• Data Retrieval Language SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Group By clause- Using Aggregate Functions -Using Aggregate Functions in Queries - List of some aggregate functions - Examples of (group by) Using Aggregate Functions	٤	٢٧
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	• Data Retrieval Language SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - HAVING clause - Examples of HAVI NG clause	٤	٢٨
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	How To Generate an ERD	• How To Generate an ERD for Selected Tables in SQL Developer	٤	٢٩
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	Mini Project	• How to implement Mini Project	٤	٣٠

				والمختبر	

7. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ **1- الواجب البيتي والحضور 10%** **2- الامتحانات المفاجئة والامتحانات 10%** **3- المختبر والامتحانات العملية والمشاريع الصغيرة 10%** **4- امتحان نصف الكورس 20%** **5- الامتحان النهائي 50%**

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- Database Systems, Design, Implementation, And Management By Carlos Coronel , Steven Morris And Peter Rob. 2- Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation, and Management Sixth edition, Thomas Connolly and Carolyn Begg. 3- Database system concept, fifth edition, Abraham Silberschatz and Merry F. Koth, 2006.
المراجع الرئيسية (المصادر)	4- Database Systems, Design, Implementation, And Management By Carlos Coronel , Steven Morris And Peter Rob.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation, and Management Sixth edition, Thomas Connolly and Carolyn Begg
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Oracle Database SQL Language Reference

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النظرية الاحتسابية	
رمز المقرر	
CS205	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
أسبوعيا نظري فقط	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعه/ 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د نورا هاشم محمد	الايميل:(noora@uohamdaniya.edu.iq)
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه: • يتعرف الطالب من خلال مقرر النظرية الاحتسابية على كيفية التعامل مع الاجهزة المختلفة المكونة للحاسوب • وكيفية تفسير وحل المسائل الرياضية البسيطة والمعقدة. • التعرف على خوارزميات الالة في عملية توليد اللغات المختلفة لحل المسائل المتعلقة. • نظرية الحوسبة أو النظرية الحسابية أو النظرية الاحتسابية (Theory of Computation) في علوم الحاسوب تدرس إمكانية حل المسائل المطروحة بكفاءة عالية بواسطة الحاسوب وتدرس ما يستطيع الحاسوب حسابه حالياً وإمكانية تطويره في المستقبل.

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

	• التعامل مع النماذج الرياضية التي تساعد في حل المسائل البسيطة والمعقدة ضمن سياق عمل الألة. • فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزمية ما. • الإمكانات والقيود الأساسية لأجهزة الحاسوب في نظرية التشغيل الذاتي واللغات، والنظرية الحاسوبية، ونظرية التعقيد الحسابي. • إنشاء نماذج من جميع الأنواع في مجال علوم الحاسوب يُستخدم فيها الرياضيات والمنطق.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	○ التعريف بالنظرية الاحتسابية. ○ تعريف الطلبة باهمية النظرية الاحتسابية. ○ التمييز بين انواع انظمة الاتمتة وطريقة ايجاد اللغات القياسية. ○ تنمية مفاهيم اللغات القياسية وتوليد القواعد القياسية. • اعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته لمادة المترجم. • تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب. • القدره على تلخيص الحصه الدراسيه. • القدره على قراءة الحصه الدراسيه و فهمها. • القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه. • القدره على حل التمارين الخاصه بالحصه الدراسيه.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 نظري	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	Introduction Computability theory	محاضرات	quiz
٢	3 نظري	اعطاء فكرة عن	Automata theory	محاضرات	

			الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية		
٣	3 نظري	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	Language theory	محاضرات	
٤	3 نظري	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	Grammar	محاضرات	
٥	3 نظري		Derivation	محاضرات	
٦	3 نظري		Types of grammar Phrase structure - grammar (PSG)	محاضرات	
٧	3 نظري		Context sensitive grammar(CSG)	محاضرات	
٨	3 نظري		Context free grammar(CFG)	محاضرات	
٩	3 نظري		Regular grammar (RG)	محاضرات	
١٠	3 نظري		Regular grammar (RG) examples	محاضرات	
١١	3 نظري		Ambiguity	محاضرات	
١٢	3 نظري		Automata Finite automata	محاضرات	
١٣	3 نظري		Deterministic FA (DFA)	محاضرات	
١٤	3 نظري		Non-deterministic FA (NFA)	محاضرات	

١٥	3 نظري		Non-deterministic FA (NFA)	محاضرات	
١٦	3 نظري		Converting from (NDFA) to (DFA)	محاضرات	
١٧			**Mid-year Break**		
١٨	3 نظري		Converting from (NDFA) to (DFA) examples	محاضرات	
١٩	3 نظري		Finite automata with transition	محاضرات	
٢٠	3 نظري		Finite automata with transition examples	محاضرات	
٢١	3 نظري		Regular Expression	محاضرات	
٢٢	3 نظري		Chomsky normal form (CNF)	محاضرات	
٢٣	3 نظري		Chomsky normal form (CNF) examples	محاضرات	
٢٤	3 نظري		Turing Machines (TM)	محاضرات	
٢٥	3 نظري		Push down automata (PDA)	محاضرات	
٢٦	3 نظري		Stream Cipher	محاضرات	
٢٧	3 نظري		Push down automata (PDA) examples	محاضرات	
٢٨	3 نظري		- decidability & reducibility	محاضرات	
٢٩	3 نظري		decidability & reducibility examples	محاضرات	
٣٠	3 نظري		Pumping Lemma	محاضرات	

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1- واجبات منزليه.
2- أمتحانات يوميه مفاجئه.
3- أمتحانات شهريه.
4- أمتحانات نهائية الكورس.
5- الحضور الفعلي المستمر.

1. Daniel L. A. Cohen (1986), Introduction to Computer Theory, Gohn-Wiley.	**الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)**
1- Harry R. L.ewis (1981), Elemments of the Theory of Computation, Prentic-Hill. 2- M. Sipser (1996), Introduction to the Theory of Computation, Boston, PWS Pub	**المراجع الرئيسية (المصادر)**
1. R. W. Fioyed and R. Beigel (1994), The Language of Machine: An Introduction to Computability and Formal Language, Computer Science Press, Network.	**الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)**
https://ocw.mit.edu/courses/18-404j-theory-of-/computation-fall-2020 https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_computation	**المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت**

8. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث	
رمز المقرر	
CS206	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
أسبوعيا نظري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان/ 4 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زيدون عبدالله عطيوي	الايميل:ziadoonotaiwi@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف منهج البحث العلمي تتنوع وتشمل عدة جوانب، ومن أهم هذه الأهداف: اكتشاف المعرفة: يهدف البحث العلمي إلى استكشاف المعرفة الجديدة وفهم الظواهر والعلاقات في مجال معين من العلوم أو الفنون. تطوير المهارات البحثية: يعتبر منهج البحث العلمي وسيلة لتنمية مهارات الباحثين، مثل مهارات التحليل،والتفكير النقدي، وإدارة الوقت، واستخدام التقنيات البحثية المناسبة. حل المشكلات: يهدف البحث العلمي إلى البحث عن حلول للمشكلات المعقدة التي تواجه المجتمعات في مجالات مثل الصحة، والتكنولوجيا، والبيئة، والاقتصاد. تطوير التكنولوجيا والابتكار: يمكن للبحث العلمي أن يسهم في تطوير التكنولوجيا وتحسين الابتكارات، مما يؤدي إلى تطوير منتجات

	وخدمات جديدة تلبي احتياجات الناس. نشر النتائج والمعرفة: يهدف البحث العلمي إلى نشر النتائج والمعرفة المكت بين الباحثين والمجتمع العلمي، سواء من خلال النشر في المجلات العا أو العروض في المؤتمرات أو الاشتراك في الندوات وورش العمل. تقديم الأدلة العلمية: يعتبر البحث العلمي مصدرًا رئيسيًا لتقديم الأدلة العا التي تدعم النتائج والاستنتاجات، وتساهم في بناء المعرفة والثقافة العلم هذه بعض الأهداف الرئيسية لمنهج البحث العلمي، ويمكن أن تتفاوت الأهداف باختلاف المجالات البحثية والاهتمامات الفردية للباحثين.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تطوير مهارات التفكير النقدي: تشجيع الباحثين على التفكير بشكل نقدي وتقييم المعلومات بشكل مستقل وموضوعي. تعزيز مهارات البحث والتحليل: تدريب الباحثين على استخدام أدوات البحث المختلفة وتقنيات التحليل اللازمة لجمع البيانات وتحليلها بشكل دقيق. تنمية مهارات كتابة التقارير العلمية: تعليم الباحثين كيفية صياغة التقارير العلمية بشكل منطقي وواضح وفقًا للمعايير العلمية المعتمدة. تحفيز الإبداع والابتكار: تشجيع الباحثين على البحث عن حلول جديدة وإضافة قيمة علمية أو عملية من خلال البحث العلمي. تنمية مهارات التواصل العلمي: تدريب الباحثين على التواصل بشكل فعال مع الجمهور المستهدف وتقديم النتائج والاستنتاجات بطريقة سلسة ومفهومة. تعزيز القدرة على التخطيط وإدارة الوقت: مساعدة الباحثين على تنظيم عملية البحث وإدارة الوقت بشكل فعال لتحقيق الأهداف المحددة. تعزيز مهارات العمل الجماعي: تشجيع الباحثين على العمل في فرق وتبادل المعرفة والخبرات مع زملائهم لتحقيق أهداف البحث بشكل أفضل.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الطالب يفهم الموضوع	مفهوم العلم والبحث العلمي	نظري	امتحان

٢	٢		مصادر اختيار موضوع البحث	نظري	
٣	٢		اعداد خطة البحث	نظري	
٤	٢		تحديد مشكلة البحث	نظري	
٥	٢		فرضية البحث	نظري	
٦	٢		مناهج البحث العلمي	نظري	
٧	٢		مناهج البحث العلمي	نظري	
٨	٢		الملاحظة	نظري	
٩	٢		الملاحظة	نظري	
١٠	٢		الاستبيان	نظري	
١١	٢		خطوات تطوير استمارة الاستبيان	نظري	
١٢	٢		خطوات تطوير استمارة الاستبيان	نظري	
١٣	٢		المقابلة	نظري	
١٤	٢		العينات وانواعها	نظري	
١٥	٢		خطوات اختيار العينات	نظري	
١٦	٢		Exam	نظري	امتحان
١٧	٢		البحث التجريبي	نظري	
١٨	٢		البحث التاريخي	نظري	
١٩	٢		المتغيرات / المستقل والتابع	نظري	
٢٠	٢		معايير تقويم البحث	نظري	
٢١	٢		مكونات البحث	نظري	
٢٢	٢		المراجع	نظري	

٢٣	٢		تطبيق عملي	نظري	
٢٤	٢		تطبيق عملي	نظري	
٢٥	٢		تطبيق عملي	نظري	
٢٦	٢		تطبيق عملي	نظري	
٢٧	٢		تطبيق عملي	نظري	
٢٨	٢		تطبيق عملي	نظري	
٢٩	٢		تطبيق عملي	نظري	
٣٠	٢		تطبيق عملي	نظري	

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1- Quiz.
2- الفصليه والسنويه.
3- التقارير.

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرائق البحث العلمي /تأليف د.سعد عجيل مبارك ود.سعد إبراهيم الشويشين
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة بمنهج بحث
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنيت والتي لها علاقة بمفردات بمنهج بحث

قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر	
CS207	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة/ 4 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.اسماعيل عبدال حسو	**الايميل:**
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**تعريف الطلبة:** - بمفهوم علم نفس النمو و مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج - المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو والعوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم نفس النمو 2- مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم 3- مقدرة الطلبة من مسايرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناءً على ما اكتسبه - قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة - ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم - تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناءً على ما تعلمه في المقرر

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفاهيم ومبادئ عامة-تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النظج	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل البيولوجية-الجهاز الغددي-الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النضج-العوامل البيئية-البيئة الرحمية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	البيئة الاسرية-البيئة المدرسية-البيئة الاجتماعية-البيئة التطبيعية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٨	٢	المعرفة النظرية	الهدف من دراسة الاطفال-الدراسات التطبيعية- سير الاطفال تاريخ الحالة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة

		والتطبيق التربوي العملي	الملاحظة التطبيعية		عن طريق الأسئلة المباشرة
٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدراسات الاكلينيكية-الطريقة العلاجية-المقابلة طرق البحث غير التجريبية الطريقة الطولية الدراسات المستعرضة طرق الدراسة التجريبية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٠	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات النمو(التحليل النفسي،بياجيه،أركسون،كولبرك،برونر)	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
١١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المراحل الجنينية،المراحل المؤثرة في النمو،الوراثةالعوامل البيئية المؤثرة في النمو الطبيعي للجنين	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل النفسية،العوامل الوراثية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الميلاد،النمو والتطور الحركي عند الطفل	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مظاهر التطور العقلي ،الرعاية التمريضية لأطفال هذه المرحلة	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الطفولة المبكرة ،النمو الجسمي والحركي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطور العقلي نظرية العقل اكتساب المفاهيم، التطور الانفعالي الخصائص الانفعالية الخوف القلق الغضب الغيرة والنوع الاجتماعي (الجندر)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة

		والتطبيق التربوي العملي	الرشد عند الرجال والنساء الخصائص العقلية والذكاء عند الرشد النمظاهر الانفعالية الذكاء الانفعالي انواع الذكاء النظريات النفسية في الرشد الازمات والتغيرات		عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الشيخوخة : الشيخوخة في الدول النامية التغيرات في الجسد والنفس امراض الجهاز العصبي التغيير الانفعالي المشكلات النفسية والعقلية الامراض النفسية في الشيخوخة سيكولوجية الموت	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغير العقلي المعرفي الذاكرة وظيفة الذاكرة العوامل المؤثرة في الاداء ازمات الشيخوخة متطلبات الارتقاء في الشيخوخة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الشيخوخة الانموذج البيولوجي الانموذج الاجتماعي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانمموذج النفسي انموذج التحليل النفسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية اركسون والعمر المتقدم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣٠	٢	المعرفة النظرية والتطبيق	نظرية يونك في الشيخوخة .	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم

		التربوي العملي			جلسة عملية

7. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ **الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية**

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-١ اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس(١٩٨٣). -٢اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(٢٠١٤)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التعليم الثانوي والادارة التربوية
رمز المقرر
CS208
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٢٠٢٥
اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/ 4 وحدات
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م شوقي صباح بهنام الايميل: Shawqi.bahnam@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يتعلم ويفهم الطالب مفهوم الادارة والاشراف

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي		

٢			أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي		
٣			الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة		
٤			مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية		
٥			العوامل المؤثرة في الادراة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.		
٦			مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.		
٧			مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.		
٨			التنظيم، أهم مبادى التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجبدة، مجالات التقويم		
٩			صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،		
١٠			النمط الفوضوي، مميرات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.		
١١			مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،		
١٢			القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.		
١٣			امتحان سيكون في احدى هذه الايام		
١٤			الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي		
١٥			تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،		
١٦			سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة		

			الصفية.		
١٧			المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،		
١٨			التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي		
١٩			الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي		
٢٠			مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي		
٢١			الفصل الرابع: الجودة الشاملة		
٢٢			أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة		
٢٣			عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.		
٢٤			دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة		
٢٥			معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.		
٢٦			الامتحان الفصلي سيكون في احدى هذه الايام المذكورة.		
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب التعليم الثانوي والادارة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	
CS209	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /2/5	
اشكال الحضور المتاحة	
حضوري اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. لبنى يعرب عبد الرزاق الحيالي الايميل: loubna.y.alhealy@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تذكير الطالب بقواعد اللغة العربية العامة ب_ أن يتعلم الطالب قواعد الصياغة بأسلوب واضح. جـ_ أن يتعلم الطالب كتابة نص مضبوطاً بالشكل وعلامات الترقيم. د_ أن يتعرف الطالب على جزء بسيط أو نبذة عامة من تراثه العربي الأدبي. هـ_ أن يبقى الطالب على صلة بلغته الأم (اللغة العربية) التي تبقيه على صلة بهويته الأصيلة.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١_ أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام. ٢_ أن يتعرف الطالب على النداء. ٣_ أن يفرق الطالب بين الشعر والنثر. ٤_ أن يتعرف الطالب على أهم مصادر الأدب. ٥_ أن يميز الطالب بين همزات القطع والوصل.

	٦_ أن يعدد الطالب حروف العطف ومعانيها. • القراءة السليمة للنصوص النثرية والشعرية. • الإعراب الواضح للجمل الاسمية والفعلية. • حفظ مفاتيح المعلقات السبعة التي تمثل أجود ما كتب بالتراث الأدبي. • ضبط النصوص المكتوبة بالشكل وعلامات الترقيم. • صياغة الجمل التمثيلية المضبوطة بالشكل والمعنى.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			أقسام الكلام، علامات الاسم.		
٢			معنى الأدب وعصوره.		
٣			همزة القطع وهمزة الوصل تعريفهما ومواضع استعمالهما في الأسماء والأفعال والحروف.		
٤			علامات الفعل، وعلامات الحرف، وأنواع الجمل، وأركانها، وإعرابها.		
٥			مفهوم الشعر وأقسامه ومصادره وأغراضه، وبعض الأبيات الشعرية التمثيلية.		
٦			علامات الترقيم: تعريفها، ومواضع استعمالها ومثال تطبيقي.		
٧			تقسيم الفعل باعتبار زمنه، وإعراب الفعل المضارع: نواصبه وجوازمه، الأدوات والمعنى والإعراب.		
٨			المنادى: حروف النداء/ حذف حرف النداء وأسبابه، إعرابه، أمثلة إعرابية.		
٩			معنى النثر وأقسامه، وبعض من أنواعه.		
١٠			التوابع/ أ_ النعت وأغراضه وأقسامه، وحكم إعرابه		

			ب_ التوكيد وأنواعه جـ_ العطف وحروفه د_ البدل وأنواعه ومعانيه وإعرابه.		
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					

٣٠					

7. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ 1- Quiz. 2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية. 3- الواجبات. 4- المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ألفية ابن مالك، شرح ابن عقيل/ الأمالي في الأدب الإسلامي لابتسام مرهون الصفار.
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الواضح لعلي الجارم/ النحو الوافي لعباس حسن/ الشعر وأيام العرب في العصر الجاهلي للدكتور عفيف عبد الرحمن/ العصر الجاهلي لشوقي ضيف. الإملاء الواضح لعبد المجيد النعيمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المعلقات السبع للزوزني/ تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
CS210	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٤	
اشكال الحضور المتاحة	
حضوري اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زهراء محرم سلمان	الايميل: zahraamuharam@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة باساسيات تعلم اللغة لاانكليزية. تمكين الطلبة من استخدام اللغة بشكل سليم نحويا وتواصليا. تطوير قدرات ومهرات الطلبة اللغوية وتقوية مهارات الاستماع، القرا التكلم والكتابة.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. فهم أساسيات اللغة الانكليزية: يجب على الطلاب فهم قواعد اللغة الانكليزية واستخدامها بشكل سليم في السياقات الكتابية والكلامية. ٢. تطوير مهارات الاستماع والتكلم: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم اللغة لانكليزية والتكلم بشكل مفهوم. ٣. تنمية مهارات اللغوية والتواصلية: يجب على الطلبة معرفة كيفية استخدام المفردات الجديدة بسيلقلت مختلفة بشكل صحيح. - مهارة الاستماع لفهم الحوارات باالغة الانكليزية.

الحاسوب

	- مهارة التكلم والقدرة عن التعبير عن مختلف الافكار باستخدام اللغة الانكليزية. - مهارة الكتابة والقدرة على تكوين الجمل. - مهارة القراءة وفهم مختلف النصوص.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة نظري	معرفية	Language learning basics\ Language skills	المحاضرة والمناقشة والحوار	quiz
٢	ساعة نظري	معرفية	Practicing conversation\ oral self-introductions	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٣	ساعة نظري	معرفية	Parts of speech\ Presenting personal information	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٤	ساعة نظري	معرفية	**Forms of verb to be\ Talking about family**	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٥	ساعة نظري	معرفية	Pronouns\ Possessive adjectives\ Spelling	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٦	ساعة نظري	معرفية	Pronunciation\ Types of -s\ possessive Adjectives	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٧	ساعة نظري	معرفية	Opposite adjectives\ Family relations\ plurals	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٨	ساعة نظري	معرفية	Everyday conversations\ Outdoor jobs	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٩	ساعة نظري	معرفية	An engineer and a zoologist description\ Occupations	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٠	ساعة نظري	معرفية	Declaratives and questions\ Negation with not	المحاضرة والمناقشة والحوار	

١١	ساعة نظري	معرفية	Types of Verbs\ Helping verbs\ Auxiliaries	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٢	ساعة نظري	معرفية	Forms of verb to have\ expressing possessions	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٣	ساعة نظري	معرفية	Practice reading\ Forms of verb to do	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٤	ساعة نظري	معرفية	Practicing listening\ Conjugation of verbs	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٥	ساعة نظري	معرفية	Telling the time\ Advanced reading of analogue clocks	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٦	ساعة نظري	معرفية	Getting to know others\ Simple present	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٧	ساعة نظري	معرفية	Wh-questions\ Talking about you	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٨	ساعة نظري	معرفية	Getting information\ Vocabularies and usage	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٩	ساعة نظري	معرفية	Social expressions\ Communication	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٠	ساعة نظري	معرفية	Present continuous\ exercises\ Using dictionaries	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢١	ساعة نظري	معرفية	The way we live\ Have and have got	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٢	ساعة نظري	معرفية	Present perfect\ Collocations	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٣	ساعة نظري	معرفية	Present perfect continuous\ Reading and speaking	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٤	ساعة نظري	معرفية	Describing one's life\ Talking about yourself and others	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٥	ساعة نظري	معرفية	Simple past\ Past continuous	المحاضرة والمناقشة	

	والحوار				
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Yes\No questions\ Making conversation	معرفية	ساعة نظري	٢٦
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Time expressions\ Using quantity and frequency expressions	معرفية	ساعة نظري	٢٧
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Past perfect\ Past perfect continuous	معرفية	ساعة نظري	٢٨
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Verb patterns\ Future forms	معرفية	ساعة نظري	٢٩
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Comparatives and superlatives\ synonyms\ Antonyms	معرفية	ساعة نظري	٣٠

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1- Quiz.
2- الامتحانات اليومية والفصليه والسنويه.
3- نشاطات التكلم.
4- الواجبات .

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Soars, J. and Soars, L. (2006) *New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book*. Oxford, Oxford University Press.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Soars, J. and Soars, L. (2006) *New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book*. Oxford, Oxford University Press.**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Headway Series
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Headway website

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
رمز المقرر	
CS211	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة	
حضوري اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م غريب جرجان شريف	الايميل: ghareb.1989@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث في العراق مثل المقابر الجماعية في العراق قبل العام ٢٠٠٣. توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الحالكة في تاريخ العر الحديث.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق. ٢.تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق. ٣.تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر – الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: – مهارة التحليل :

	– تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي. – قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي.. مهارة القراءة: – فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢	١	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٣	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٤	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٥	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٦	1	المعرفة النظرية	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٧	1	المعرفة النظرية	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

٨	1	المعرفة النظرية	الجرائم النفسية وآلياتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٩	1	المعرفة النظرية	آثار الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٠	1	المعرفة النظرية	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١١	1	المعرفة النظرية	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٢	1	المعرفة النظرية	تكملة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة الشعبانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٣	1	المعرفة النظرية	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٤	1	المعرفة النظرية	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٥	1	المعرفة النظرية	امتحان شهري		
١٦	1	المعرفة النظرية	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٧	1	المعرفة النظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٨	1	المعرفة النظرية	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا كالأسلحة الكيمائية وآثارها في بعض المناطق	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

١٩	1	المعرفة النظرية	التلوث بالمواد المشعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٠	1	المعرفة النظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢١	1	المعرفة النظرية	تجفيف الأهوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٢	1	المعرفة النظرية	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٣	1	المعرفة النظرية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٤	1	المعرفة النظرية	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٥	1	المعرفة النظرية	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ – ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٦	1	المعرفة النظرية	التصنيف الزماني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ – ٢٠٠٣	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٧	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٨	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٩	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الإنتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٣٠	1	المعرفة	امتحان شهري		

		النظرية			

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"**
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	انقلاب ١٧ تموز ١٩٦٨ – ٢٠٠٣ ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة

جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات

المرحلة الثالثة

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية العلوم الصرفة

م. سماح محسن كريم
رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الذكاء الاصطناعي	
رمز المقرر	
CS300	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /9/1	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري +عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة/ ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د نورا هاشم محمد	الايميل: noora@uohamdaniya.edu.iq
م.م محمود محمد يونس	الايميل: mahmood.younis@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه يتعرف الطالب من خلال مقرر الذكاء الاصطناعي على كيفية التعامل مع نظريات تقنيات الذكاء الاصطناعي وشبكات الخلايا العصبية الاصطناعية من خلال التعليم الالي. التعرف على خوارزميات التعليم الالي تمكين الطالب من فهم كيفية جمع البيانات وتحليلها لاستخراج معلومات تكون مهيئة لعملية التدريب. التعامل بالجانب العملي لتطبيق الخوارزميات فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزمية ما.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية

	١- التعريف بمفاهيم الذكاء الاصطناعي ٢- تعريف الطلبة بأهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٣- التمييز بين انواع التقنيات المسخدمة في التعليم الالي ٤- تنمية مفاهيم اللغة البرمجية المستخدمة في تطبيق الخوارزميات ٥- اعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته لمادة المترجم. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب. • القدره على تلخيص الحصه الدراسيه. • القدره على قراءة الحصه الدراسيه و فهمها. • القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه. • القدره على حل التمارين الخاصه بالحصه الدراسيه.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤ نظري+ عملي		Artificial intelligent Introduction Definition	محاضرات	quiz
٢	4 نظري+ عملي		Artificial intelligent Applications, Programming	محاضرات	
٣	4 نظري+ عملي		Characteristic of A.I. Programming language and A.I., Problem Solving	محاضرات	
٤	4 نظري+ عملي		Graph Theory ,travel sales man problem	محاضرات	
٥	4 نظري+ عملي		Derivation	محاضرات	
٦	4 نظري+ عملي		Types of grammar Phrase structure grammar-(PSG)	محاضرات	
٧	4 نظري+ عملي		puzzel Game , Search -8 method	محاضرات	
٨	4 نظري+		Systematic Methods	محاضرات	

				عملي	
	محاضرات	Depth – First Search		4 نظري+ عملي	٩
	محاضرات	Breadth – First Search		4 نظري+ عملي	١٠
	محاضرات	Heuristic Methods, Hill – Climbing Search		4 نظري+ عملي	١١
	محاضرات	Best – First Search		4 نظري+ عملي	١٢
	محاضرات	A Star (A*) algorithm		4 نظري+ عملي	١٣
	محاضرات	Artificial Neural Network(ANN),Introduction		4 نظري+ عملي	١٤
	محاضرات	ANN component, How Are ANN used Common Activation functions, ANN Architecture		4 نظري+ عملي	١٥
	محاضرات	Application(logical Function)		4 نظري+ عملي	١٦
		Mid-year Break			١٧
	محاضرات	Hebb Net (Algorithm, Applications)		4 نظري+ عملي	١٨
	محاضرات	Perceptron Net (Algorithm, Applications)		4 نظري+ عملي	١٩
	محاضرات	Adaline Net (Algorithm, Applications)		4 نظري+ عملي	٢٠
	محاضرات	Madaline Net (Algorithm, Applications)		4 نظري+ عملي	٢١

٢٢	4 نظري+ عملي		Pattern Association ,Introduction, Hebb rule ,Outer Production	محاضرات	
٢٣	4 نظري+ عملي		Hetro Associative Memory N.N, (Architecture, Algorithm)	محاضرات	
٢٤	4 نظري+ عملي		Auto Associative Memory N.N, (Architecture, Algorithm, Applications	محاضرات	
٢٥	4 نظري+ عملي		Discrete Hopfield Net	محاضرات	
٢٦	4 نظري+ عملي		Expert System (Introduction, Architecture, Characteristic)	محاضرات	
٢٧	4 نظري+ عملي		Knowledge representation	محاضرات	
٢٨	4 نظري+ عملي		Fact and rule, Production system and rule base	محاضرات	
٢٩	4 نظري+ عملي		Application of Expert System	محاضرات	
٣٠	4 نظري+ عملي		The role of expert system in learning by computer	محاضرات	

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- **الحريه في أبداء وجهات نظر مغايره صحيحة.**
- **المشاركه في النقاشات العلمية.**
- **المساعده في حل الواجبات المنزليه.**
- **الحضور اليومي ومدى الالتزام داخل قاعة المحاضرة.**

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1. Stephen Marche (2020), the

Alignment Problem.	
Artificial Intelligence, by Melanie Mitchell (٢٠١٩)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Artificial Intelligence – A Modern Approach (3rd Edition) – By Stuart Russell & Peter Norvig	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.javatpoint.com/machine-/ learning https://www.coursera.org/learn	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المترجمات	
رمز المقرر	
CS301	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢/١٠/٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري +عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة(٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي)/ ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م نور باسم عبدالله	الايميل: noorbasim@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة المبادئ والقواعد السياسية لعملية ترجمة النصوص البرمجية من لغات المستوى العالي الى لغة الالة ومعرفة ما يدور اثناء تنفيذ البرنامج داخل الحاسوب بدء من البرنامج المصدري وصولا الى برنامج مفهوم للحاسوب تحديد المهمة الرئيسية للمترجم وكيف يعمل وصف الاختلافات بين المترجمات والمفسرات . وصف هيكلية ومراحل عمل المترجمات خطوة بخطوة
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. معرفة الخصائص الاساسية لعمل المترجمات 2. معرفة المصطلحات الاساسية في مادة المترجمات 3. معرفة الاختلافات الاساسية بين المترجمات والمفسرات

4. التزود بالثقافة الالكترونية والمعلوماتية العامة. 1. تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة 2. المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطالب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3. تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح االاسئلة والاجوبة. 4. تزويد الطالب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل تمرين حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى الاجابات الافضل.	

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري / ٢ عملي	التعرف على المترجم , assemblerو linker .	مقدمه عن المترجمات	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢	٢ نظري / ٢ عملي	التعريف بمراحل المترجم ,	المترجمات وبرامج الترجمه	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٣	٢ نظري / ٢ عملي	مصحح الاخطاء	انواع الاخطاء	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٤	٢ نظري / ٢ عملي	جدول الرموز	انواع جدول الرموز مع امثلة وتمارين	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٥	٢ نظري / ٢ عملي	مرحلة المحلل اللفظي	Lexical analysis	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٦	٢ نظري / ٢ عملي	تصميم المحلل اللفظي	التعرف على المفردات ,خطوات تصميم المحلل اللفظي	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٧	٢ نظري / ٢ عملي	التعرف على القواعد المستخدمة و انواعها مع ذكر امثلة.	construction tools, type of grammar description with example	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية

٨	٢ نظري / ٢ عملي	فهم كيفية التحويل بين الصيغ القواعدية	converting one type to another of grammar description	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٩	٢ نظري / ٢ عملي	التعرف على كيفية تمثيل FSAوانواعها . ϵ - closure ودالة	Finite state automata FSA, with its structure representation and its two types. ϵ - closure function	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٠	٢ نظري / ٢ عملي	التعرف على مرحلة التحليل القواعدي وطرق تمثيل شجرة الاعراب وطريقة الاشتقاق derivation	derivation Syntax analyzer: - architecture of parsing, grammar derivation (right- most and left – most).	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١١	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة كيفية الاعراب بطريقة Top - down parser	Top - down parser	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٢	٢ نظري / ٢ عملي	مشاكل top down	حل مشكلة التراجع,التكرار الذاتي , الغموض, التحليل من اليسار	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٣	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة انواع ال recursionو طرق ازالته.	Recursion, its types (immediate left recursion and not immediate left recursion), elimination of left recursion.	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٤	٢ نظري / ٢ عملي		حل امثله اضافيه عن مشاكل top down parser	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٥	٢ نظري / ٢ عملي	ايجاد قيم first	حل امثله متعدده عن ايجاد قيم first	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٦	٢ نظري / ٢ عملي	ايجاد قيم follow	حل امثله متعدده عن ايجاد قيم follow	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية

١٧	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة كيفية الاعراب top بطريقة down-parser	Top - down parser	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٨	٢ نظري / ٢ عملي	LL1 GRAMMER	القواعد من نوعLL1	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
١٩	٢ نظري / ٢ عملي	تجاوز الخطأ في الاعاب التنبؤي	Error recovery in LL1 predictive pasing	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٠	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة كيفيةالاعراب bottom up بطريقة parse	Bottom up parser (shift reduce parser) with specifying of handle.	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢١	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة operator precedence parser	Operator precedence parser	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٢	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة كيفيةالاعراب بطريقة LR parser	LR parser	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٣	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة كيفية الاعراب SLR parserبطريقة	SLR parser	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٤	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة كيفية الاعراب بطريقة LALR parser	LALR parser	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٥	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة syntax directed translation	syntax directed translation	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٦	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة مرحلة التحليل المعنوي وعملية تدقيق الاخطاء مع الامثلة	semantic analyzer : static semantic checks dynamic semantic checks examples intermediate code generation polish notation (infix, prefix,	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية

		(postfix			
٢٧	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة مرحلة توليد الشفرات الوسطية و صيغ التحويل مع االمثلة	Triples, three address code, quadruples. Converting between one code type to another.	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٨	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة مرحلة تحسين الشفرة وكيفية تحسين الشفرة	code optimizer: introduction , principles of optimization peephole optimization	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢٩	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة مرحلة تحسين الشفرة وكيفية تحسين الشفرة	Optimization of blocks loops in flow graph.	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٣٠	٢ نظري / ٢ عملي	معرفة مرحلة توليد الشفرة وكيفية توليد الشفرة.	Code generation: target machine run time storage management, basic blocks and flow graph. Simple code generator registers	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1. Compiler Construction Dhamdere (Mc-Millan) 2. Principles Of Compiler Design , Alfred V.Aho , Jeffry D. Ulman 3. . Basic of Compiler Design , Torben Mogenes 2000-2008

المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	1. Introduction to Compiler Design,by Torben, and Egidius Mogensen. 2. Compiler construction for digital computers , by David Gries
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	4. Compiler Construction Dhamdere (Mc-Millan) 5. Principles Of Compiler Design , Alfred V.Aho , Jeffry D. Ulman 6. . Basic of Compiler Design , Torben Mogenes 2000-2008

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرسم بالحاسبة	
رمز المقرر	
CS302	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٤	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري +عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة(٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي)/ ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.احمد عزمي مصطفى	الايميل: mostfa@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يتعرف الطالب من خلال المقرر على مجموعة من الخوارزميات المستخدمة لرسم الاشكال الهندسية بمنظور الحاسبة الالكترونية. ومنها خوارزميات Brenham and DDA line drawing التعرف كيفية برمجة رسم الاشكال الهندسية والخطوط والمنحنيات بلغة سي باستخ برنامج Codeblock
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعرف على فلسفة عمل خوارزمية رسم الاشكال الهندسية وكيفية تطبيقها عمليا يتعرف الطالب على اكتساب الخبرة الكافية لبرمجة رسم الاشكال عن طريق مكاتب الرسم OpenGL
6. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		History, uses, pipeline Primitives Graphic system and models	القاعات الدراسية	
٢	٤		Raster Devices How a Monitor Works Physical Devices	القاعات الدراسية	
٣	٤		Line Equation and slopes	قاعات الدراسية	
٤	٤		DDA line drawing algorithm	قاعات الدراسية	
٥	٤		Brezenham Line Drawing algorithm	قاعات الدراسية	
٦	٤		Brezenham circle drawing algorithm	قاعات الدراسية	
٧	٤		Brezenham mid-point algorithm	قاعات الدراسية	
٨	٤		2D: Objects representation, Coordinates transformation	قاعات الدراسية	
٩	٤		3D: Objects representation, Coordinates transformation,	قاعات الدراسية	
١٠	٤		Cohen-Surherland line clipping algorithm	قاعات الدراسية	
١١	٤		Image overview and compression	قاعات الدراسية	
١٢	٤		Histogram in Digital Image	قاعات الدراسية	
١٣	٤		Area filling algorithm	قاعات الدراسية	
١٤	٤		Bezier Curve	قاعات الدراسية	
١٥	٤		Boundary Filling Algorithm	قاعات الدراسية	
١٦	٤		Fractal Geometry	قاعات الدراسية	

١٧	٤		Shearing and Reflection in 2D	قاعات الدراسية	

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Computer Graphics Principles and Practice** **Third Edition** **John F. Hughes**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Computer Graphics Principles and Practice** **Third Edition-** **Computer Graphics C_version** **Interactive Computer Graphics (a top down approach)**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**Computer Graphics Principles and Practice** **Third Edition**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**Ahmed A. Mostfa - YouTube**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة المرئية	
رمز المقرر	
CS303	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري +عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة(٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي)/ ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د عمر فاروق محمد الايميل: ofmalobaidy@uohamdaniya.edu.iq م. احمد عبدالرحمن ادريس (عملي) الايميل: ahmed-alkaddo@uohamdaniya.edu.i	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- فهم أساسيات لغة البرمجة C# وأدوات تطوير البرمجيات المرئية مثل Visual Studio لتطوير التطبيقات. - التعرف على كيفية استخدام تقنيات البرمجة المرئية لتطوير واجهات المستخدم (UI)، مثل إنشاء النوافذ، والأزرار، والمربعات النصية، وغيرها من عناصر واجهة المستخدم باستخدام أدوات مثل Windows Forms أو WPF (Windows Presentation Foundation). - التعامل مع الأحداث (Events) والتفاعلات بين المستخدم وواجهة المستخدم، مثل استجابة البرنامج لنقرات الفأرة أو الضغط على الأزرار. - التعامل مع قواعد البيانات وربطها بتطبيقاتهم، مثل إدراج وتحديث وحذف البيانات باستخدام لغة C# وأدوات البرمجة المرئية. - تطوير تطبيقات الويب باستخدام لغة C#، لتطوير مواقع الويب

	وتطبيقاتها. - تطوير مهارات الطلاب في تصميم وتنفيذ التطبيقات البرمجية الفعالة باستخدام C# والبرمجة المرئية.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ١- كيفية بناء التطبيقات المرئية باستخدام واجهات المستخدم الرسومية والعناصر المرئية المختلفة. أ٢- استخدام أدوات التطوير المرئية مثل مصمم النماذج ومصمم النوافذ في بيئة تطوير Visual Studio. أ٣- فهم كيفية تعامل التطبيقات المرئية مع الأحداث واستجابتها لتفاعل المستخدم مع الواجهة. أ٤- تطوير مهارات التصميم الجرافيكي من خلال تخصيص وتنسيق العناصر المرئية في واجهات المستخدم. أ٥- كيفية التحكم في البيانات والتعامل معها في تطبيقات المرئية، بما في ذلك القراءة والكتابة إلى قواعد البيانات والتفاعل معه أ٦- طوير مهارات تصحيح الأخطاء وتحسين الأداء في تطوير التطبيقات المرئية. ب١ – استخدام لغة C# بشكل أكثر تقدمًا لتطوير تطبيقات مرئية متقدمة. ب٢ – تمكين الطالب إتقان استخدام أدوات تطوير الواجهات الرسومية في بيئة Visual Studio لإنشاء واجهات مستخدم متقدمة وجذابة. ب٣ – يتمكن الطلاب من تطبيق مهارات إدارة المشاريع والجدولة في تطوير التطبيقات المرئية، مما يضمن تسليم المشاريع في الوقت المناسب ب٤- تمكين الطالب كيفية تحليل المشاكل وتقديم حلول برمجية فعالة ومبتكرة لها.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	٤	معرفة ما المقصود بالبرمجة المرئية وماهي	Introduction to Visual Programming	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري

			البرمجة المرئية ومميزاتها وخصائصها		
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Form	معرفة كيفية عمل الواجهات واستخدام خصائصها	٤	3 - 4
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Check Box, Radio Buttons and Group Box	معرفة كيفية استخدام الأدوات والتعرف على خصائص كل وحدة منها	٤	5 - 6
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Multi Forms	معرفة كيفية استخدام اكثر من واجهة وربطبهم ببعض والية الوصول لهم	٤	7 - 8
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	ListBox	معرفة كيفية استخدام الأداة صندوق القائمة وكيفة إضافة العناصر اليها وحذفها	٤	9 - 10
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	ComboBox and NumericUpDown	معرفة كيفية استخدام الأداة القائمة المنسدلة وكيفة إضافة العناصر اليها وحذفها وخصائصها	٤	11 - 12
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Errors handling and more Controls	معرفة كيفية اكتشاف الأخطاء ومعالجتها	٤	13 - 14
امتحانات	محاضرات PDF	Files	معرفة كيفية	٤	15 -

16		التعامل مع الملفات والقراءة منها والكتابة عليها باستخدام ال Stream Files		power point	يومية +امتحانات شهري
17 - 18	٤	معرفة كيفية استخدام النوافذ الأكثر استخداما وكيفية اضافتها والوصول لها	Common Dialogs	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
19 – 20	٤	معرفة كيفية عمل القوائم في الواجهات وخصائصها والوصول لها	MenuStrip Control	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
21 – 22	٤	معرفة كيفية عمل شجرة عرض العناصر وكيفية إضافة العناصر لها وحذفها	TreeView Control	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
23 – 24	٤	معرفة كيفية عمل الأداة متصفح الانترنت	Web Browser	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
25 – 26	٤	معرفة كيفية استخدام أداة التحكم في الوقت وتطبيقها على البرامج	Timer Control	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
27 – 28	٤	معرفة كيفية عمل قاعدة بيانات والوصول لها والتعديل عليها	Database Programming	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري

			باستخدام أوامر SQL		
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Image Viewer	معرفة كيفية عمل برنامج عارض للصور والتعديل عليها	٤	29 – 30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

١. **المشاركة الصفية الفعالة**
٢. **الواجبات المنزلية**
٣. **الحضور**
٤. **مهام المختبر**
٥. **الإختبارات**
٦. **الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية)**

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• Sharp J. Microsoft Visual C# 2013 Step by Step. Pearson Education; 2013 Nov 15. •
المراجع الرئيسية (المصادر)	• المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	• Any other materials available on the web.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
معمارية الحاسبة
رمز المقرر
CS304
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٩
اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:م.م فراس عبدالرحمن يوسف الايميل: firasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	لتعريف الطلبة عل التركيب الداخلي للحاسبة وكيفية عمل الذاكرة والمعالج مع الاجهزة المحيطية الخارجية والداخلية.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يكتسب الطالب معلوات تقنية عن التركيب الداخلي للحاسبة وكيفية عملها يكتسب معلوات حول عمل الاجزاء الداخلية للحاسوب

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction of computer architecture	سبورة + data show	امتحانات

يومية+ المشاركة في الصف		-von Neumann -non von Neumann			
		Memory system architecture		٢	٢
		Memory devices characteristics -RAM units components		٢	٣
		RAM organization -one dimensional memory		٢	٤
		Two dimensional memory		٢	٥
		RAM design		٢	٦
		Cache memory		٢	٧
		Principles of locality of reference		٢	٨
		Structure of cache memory -cache design		٢	٩
		Performance of cache memory		٢	١٠
		Cache mapping/ Direct cache mapping		٢	١١
		Associative cache mapping		٢	١٢
		Set associative cache mapping		٢	١٣
		Set cache mapping part2		٢	١٤
		Replacement algorithms -write policies		٢	١٥
		Virtual memory -Virtual memory principle		٢	١٦
		Paging technique		٢	١٧

		Translation look aside buffer -page replacement policies		٢	١٨
		Segmentation technique -segmentation with paging		٢	١٩
		Direct memory access(DMA) -DMA controller -Types of DMA		٢	٢٠
		Central processing unit(CPU) -single bus organization -multi bus organization		٢	٢١
		CPU structure -register organization		٢	٢٢
		Control unit -hard ware control unit -micro programmed unit		٢	٢٣
		Branching		٢	٢٤
		Pipelining -cycle time of pipelining process -Pipeline Latency		٢	٢٥
		Types of microinstructions -horizontal microinstructions -vertical microinstructions		٢	٢٦
		Input and output system -i/o port		٢	٢٧
		Addressing i/o		٢	٢٨
		Instructions& programmed i/o		٢	٢٩

٣٠	٢		Execution of complete instructions		

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الامتحانات اليومية+الامتحانات الشهرية بالاضافة الى مشاركة الطالب في المحاضرة وحضور المحاضرات وعدم الغياب

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic Computer Architecture
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.cse.iitd.ac.in/~srsarangi/archbook/archbook.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هندسة البرمجيات	
رمز المقرر	
CS305	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د زيدون عبدالله عطيوي	الايميل: ziadoonotaiwi@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر هندسة البرمجيات تتنوع بحسب محتوى المقرر ومستوى التعليم، لكن عمومًا، فإن الأهداف قد تشمل: فهم مبادئ هندسة البرمجيات: تهدف الدورة إلى تعريف الطلاب بمفاهيم هندسة البرمجيات والأسس التي تقوم عليها، مثل تصميم البرمجيات، وتطويرها، واختبارها، وإدارة المشاريع البرمجية. تطوير مهارات البرمجة: تسعى الدورة إلى تحسين مهارات الطلاب في البرمجة من خلال ممارسة كتابة الشفرة وفهم المفاهيم الأساسية للغات البرمجة والتقنيات المستخدمة في تطوير البرمجيات.

	تعلم تقنيات التصميم البرمجي: يتعرف الطلاب على المفاهيم والأساليب المستخدمة في تصميم البرمجيات بشكل فعال ومنظم، مما يساعدهم على تطوير برمجيات عالية الجودة وقابلة للصيانة. تحليل وفهم المتطلبات: يتعلم الطلاب كيفية التفاعل مع العملاء وفهم متطلباتهم لتحديد وتوثيق متطلبات البرمجيات بشكل صحيح. تطبيق مفاهيم إدارة المشاريع: يتعلم الطلاب كيفية التخطيط والتنظيم وإد مشاريع تطوير البرمجيات بفعالية، بما في ذلك إدارة الموارد وجداول العمل وتقييم المخاطر. اكتساب مهارات التعامل مع فرق التطوير: يتعرف الطلاب على أساليب التواصل والتعاون مع أفراد فريق التطوير وتحقيق التنسيق والتفاهم المشترك لتحقيق أهداف المشروع. تعزيز مهارات التحليل والاستدلال البرمجي: يُعزز في الطلاب القدرة ع تحليل المشاكل البرمجية والاستدلال البرمجي لإيجاد حلول فعّالة ومبتكر تعزيز الوعي بقضايا الأمان والخصوصية والأخلاقيات: يتعرف الطلاب على قضايا الأمان والخصوصية والأخلاقيات المتعلقة بتطوير ونشر البرمجيات، ويتعلمون كيفية تطبيق ممارسات الأمان والخصوصية والأخلاقيات في مشاريعهم البرمجية. هذه الأهداف تسعى إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحق النجاح في مجال هندسة البرمجيات وتطوير برمجيات عالية الجودة

	وموثوقة.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية أهداف هندسة البرمجيات تتنوع وتتطور باستمرار، ولكن الأهداف المعرفية الرئيسية تشمل: فهم العمليات الحاسوبية: يهدف البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات إلى فهم عمليات تطوير البرمجيات وتحسينها، بما في ذلك الأساليب والأدوات والمفاهيم التي يتم استخدامها. تصميم البرمجيات: تشمل هذه الهدفية فهم كيفية تصميم البرمجيات بشكل يلبي احتياجات المستخدمين والمتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية. تطوير البرمجيات: يشمل هذا الهدف فهم عملية تطوير البرمجيات واستخدام أساليب الترميز والاختبار وإدارة المشاريع بكفاءة لتنفيذ التصميم المحدد. إدارة الجودة: تهدف هندسة البرمجيات إلى ضمان جودة البرمجيات المنتجة من خلال استخدام معايير الجودة وإدارة الجودة وضمان الجودة. تحسين الأداء: يهدف البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات إلى تحسين أداء البرمجيات من خلال استخدام تقنيات الأداء والتحسين المستمر. إدارة المشاريع: تتضمن هذه الهدفية فهم كيفية إدارة مشاريع تطوير البرمجيات بفعالية، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتحكم والتقييم. التعلم المستمر: يشجع البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات على التعلم المستمر ومواكبة التطورات التكنولوجية والأساليب الجديدة في مجال تطوير البرمجيات.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	الطالب يفهم الموضوع	Introduction, S/W definition	نظري	quiz
٢			S/W characteristics, S/W applications		
٣			S/W Crisis, S/E definition		
٤			Characteristics of engineering, goals of .S/W		

		S/W life Cycle			٥
		Linear Sequential model			٦
		Prototyping model			٧
		Incremental model Spiral model			٨
		Requirements analysis & definition, Requirements Specification			٩
		Software Specification, Software Requirements document			١٠
		Formal Requirements: structure analysis			١١
		Analysis model objectives			١٢
		The elements of analysis model			١٣
		Data modeling			١٤
		Creation of ERD, DFD			١٥
		Exam			١٦
		Software design: Software design definition			١٧
		Activities of S/W design: Data Design, Architectural design			١٨
		Interface design, Procedural design			١٩
		Effective modular design: Functional independence, Cohesion, Coupling			٢٠
		Introduction to object oriented design			٢١
		Top – down & Bottom – up design methods			٢٢

٢٣			Real-time design concepts		
٢٤			Software testing: the primary objective of S/W testing, system testing goals		
٢٥			Unit-testing, integration testing, system testing		
٢٦			Categories of system testing techniques: Black& White- box testing		
٢٧			Alpha testing, Beta testing		
٢٨			Project planning		
٢٩			Team organization & management		
٣٠			Quality Assurance :Quality Concept		

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الامتحانات اليومية والفصليه.

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Software Engineering: A Practitioner's Approach
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Software Engineering: A Practitioner's Approach
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
رمز المقرر	
CS306	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م إبراهيم مامق سلطان	الايميل: ibrahim1977@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة: -مفهوم الارشاد ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه - أهداف الارشاد والصحة النفسية -بعض المفاهيم بشكل عام
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- فهم أساسيات الارشاد والصحة النفسية في عمليتي التعلم والتعليم - تطوير من مهارات طلبة الجامعة في الجانب الارشاد التربوي - تنمية مهارات التواصل الفعال عن طريق فهم المشاعر والأفكار والسلوك في الميدان التعليمي والتربوي في المستقبل والحل المشكلات التربوية للطلبة. - الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الارشاد والصحة النفسية في المرحلة الثالثة تشمل: - قدرة الطلاب على اعداد تقارير علمية مصغرة في الارشاد والصحة

	النفسية. - القدرة على تطبيق المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية في الجانب التعليم والتعلم. - القدرة على فهم المظاهر النفسية والتربوية والتعامل معها بشكل اولي.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات السلوكية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٠	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النظريات الوجودية والانسانية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
١١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد . وظائفه واعداده ، المرشد التربوي . وظائفه واعداده	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية . أهدافها . أهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة

					المباشرة
١٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
١٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الازمات الشخصية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٠	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الميكانزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية)	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانزمات الدفاع	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره)	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

٢٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣٠					

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادى التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، ٢٠١٠، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع . - زهران، حامد عبد السلام، ١٩٨٠، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ،مصطفى محمود الإمام (١٩٩١) جامعة بغداد . - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاقة (٢٠٠٨) عمان -دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والإرشاد النفسي ،حامد زهرن(٢٠٠٥) القاهرة -عالم الكتاب .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم

	العبيدي، ١٩٩٠، جامعة بغداد .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google تحوي على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج الطرائق التدريس	
رمز المقرر	
CS307	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٤٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م زينب عبدالله محمد	الايميل: zainab.abdullah@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة على اساسيات عملية التدريس و اكسابهم صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات .واتقانهم كيفيات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم, كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية, مثل: طريقة الحوار والمناقشة ,الاستقراء, الاستنتاج, التعلم التعاوني ,الاستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطلاب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ1- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها

	أ2- يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة. أ3- يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس أ4- يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة أ-5- يتعرف الطالب على التقويم وانواعه واساليبه أ6- يعدد الطالب مراحل عملية التدريس : التخطيط , التنفيذ ، التقويم ب3- يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح ب4- اكتساب مهارات التنفيذ و العرض و الاغلاق في المحاضرة اكتساب مهارات التدريس

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في علم مناهج طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة عملية التدريس واسسها		
٣	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة عملية التدريس واسسها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٤	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموقف التعليمي وصفات المدرس الناجح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٥	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموقف التعليمي وصفات المدرس الناجح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٦	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٧	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

٨	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية الخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٩	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية الخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٠	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
١١	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تنفيذ الدرس	مشاركة الطلبة في تنفيذ درس مصغر	
١٢	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تنفيذ الدرس	مشاركة الطلبة في تنفيذ درس مصغر	
١٣	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٤	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٥	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستقصاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٦	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٧	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٨	٢	المعرفة النظرية	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	

		والتحليل التطبيقي			
١٩	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٠	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستقراء/ الاستنتاج	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢١	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
٢٢	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر	المناقشة والحوار	
٢٣	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر	المناقشة والحوار	
٢٤	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المناقشة والحوار	
٢٥	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المناقشة والحوار	
٢٦	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المناقشة والحوار	
٢٧	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات الشفوية	المناقشة والحوار	
٢٨	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار	

٢٩	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اختبارات الاداء	المناقشة والحوار	
٣٠	٢		امتحان شهري		امتحان شهري

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبارات القصيرة.
-الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
- كتابة التقارير القصيرة الاختبارات الشفوية

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج و الكتاب المدرسي ، طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	استراتيجيات التعلم و التعليم المعرفية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية

جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات

المرحلة الرابعة

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبدالله
عميد كلية التربية العلوم الصرفة

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

م. سماح فخري محمد
رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم تشغيل	
رمز المقرر	
CS400	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضوري اسبوعيا / نظري +عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعه / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د نورا هاشم محمد الايميل: noora@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه** • يتعرف الطالب من خلال مقرر نظم التشغيل و على كيفية التعامل مع المفاهيم الأساسية لنظام الداخلي للحاسوب • التعرف على خوارزميات نظم التشغيل الأساسية • تمكين الطالب من فهم كيفية تشغيل النظام الداخلي للحاسوب وتحكمه بالمعالجات والمدخلات والمخرجات • التعامل بالجانب العملي لتطبيق الخوارزميات • فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزمي ما.

جامعة الدمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعريف بمفاهيم نظم التشغيل ٢- تعريف الطلبة بأهمية تطبيقات نظم التشغيل ٣- التمييز بين انواع النظم المسخدمة على مدى التطور التقني ٤- تنمية مفاهيم اللغة البرمجية المستخدمة في تطبيق الخوارزميات ٥- اعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته للمادة من خلال التطبيق العملي • تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب. • القدره على تلخيص الحصه الدراسيه. • القدره على قراءة الحصه الدراسيه و فهمها. • القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه. • القدره على حل التمارين الخاصه بالحصه الدراسيه.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤ نظري+ عملي		Introduction Definition, goals, influence on computer architecture	محاضرات	quiz
٢	4 نظري+ عملي		History of operating system Bare machines, advent of I/O devices, batch processing, off-line processing, spooling, buffering	محاضرات	
٣	4 نظري+ عملي		Types of operating systems Batch , Multiprogramming, time sharing, parallel, Distributed, and real time	محاضرات	
٤	4 نظري+ عملي		Process concept Definition, process states, PCB,context switch	محاضرات	
٥	4 نظري+ عملي		Process scheduling Scheduling queues, .schedulers	محاضرات	
٦	4 نظري+ عملي		Operations on processes process creation, process termination, process	محاضرات	

		,suspension			
٧	4 نظري+ عملي		C-CPU scheduling Basic concepts-	محاضرات	
٨	4 نظري+ عملي		Scheduling criteria	محاضرات	
٩	4 نظري+ عملي		Scheduling algorithms	محاضرات	
١٠	4 نظري+ عملي		D-Deadlocks	محاضرات	
١١	4 نظري+ عملي		Deadlock characterization	محاضرات	
١٢	4 نظري+ عملي		Methods of handling deadlock	محاضرات	
١٣	4 نظري+ عملي		Deadlock prevention	محاضرات	
١٤	4 نظري+ عملي		Deadlock avoidance Safe state, Banker's Algorithm	محاضرات	
١٥	4 نظري+ عملي		Deadlock detection	محاضرات	
١٦	4 نظري+ عملي		Recovery from deadlock	محاضرات	
١٧			**Mid-year Break**		
١٨	4 نظري+ عملي		E-Memory Management	محاضرات	
١٩	4 نظري+ عملي		Swapping	محاضرات	
٢٠	4 نظري+		Contiguous memory allocation Single partition allocation,	محاضرات	

		multiple partition allocation, external and internal fragmentation		عملي	
	محاضرات	Paging		4 نظري+ عملي	٢١
	محاضرات	Structure of the page table		4 نظري+ عملي	٢٢
	محاضرات	Segmentation		4 نظري+ عملي	٢٣
	محاضرات	F-Storage Management		4 نظري+ عملي	٢٤
	محاضرات	File concept		4 نظري+ عملي	٢٥
	محاضرات	Access Methods		4 نظري+ عملي	٢٦
	محاضرات	Directory structure		4 نظري+ عملي	٢٧
	محاضرات	Protection		4 نظري+ عملي	٢٨
	محاضرات	File system Implementation		4 نظري+ عملي	٢٩
	محاضرات	File-system Implementation		4 نظري+ عملي	٣٠

7. تقييم المقرر 4 نظري

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- **الحريه في أبداء وجهات نظر مغايره صحيحة.**
- **المشاركه في النقاشات العلمية.**
- **المساعده في حل الواجبات المنزليه.**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
شبكات الحاسبة
رمز المقرر
CS401
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ اعداد هذا الوصف
2025 /2/2
اشكال الحضور المتاحة
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١٢٠ ساعه / ٦ وحدات
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:ا.م.د نورس يونس عناد الايميل: nawrasyounis@gmail.com م.م الاء سالم عبدالرزاق alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يتعرف الطالب من خلال مقرر شبكات الحاسبة على البروتوكولات المستخدمة في الشبكات وعلى أساسيات نظام الاتصالات وكيفية التواصل عبر الشبكة والتعرف على الاجهزة المتصله بها وتبادل المعلومات وارسال واستلام الحزمة. اعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العـ في كلا القطاعين العام والخاص تحقيق الريادة والتميز في مجال تكنولوجيا المعلومات الخاصة بشبكـ الحاسوب اكتساب المهارات اللازمة لتصميم وتكوين وتنفيذ شبكات كمبيوتر آ وفعالة. تنمية الطالب علميا وثقافيا في مجال الشبكات والتطبيق العملي في

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

	الشبكات والبروتوكولات.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ ١-معرفة الطالب في مجال شبكات الحاسوب وانواعها وطرق ربطها. أ 2-معرفة طرائق التعامل مع هذه الشبكات أ 3- يحدد الطالب اهم الخصائص الاساسية لاي نوع من انواع الشبكات أ 4-يعرف الطالب مختلف الطرق لتصميم اي نوع لاي شبكة من خلال التجارب التي يقوم بها أ 5- يعرف كيف يسمي الاجزاء الاساسية التي تتكون منها اي شبكة أ 6-طبقات النموذج النظري للشبكاتmodel OSI أ 7- طبقات النموذج العمليTCP/IP أ8 -الاجهزة والمعدات الخاصة بالشبكات والتطبيقات والادوات المتقدمة ب١ – االدوات البرمجية للشبكات مثلpacket tracer ب٢ – االجهزة والمعدات المادية للشبكات مثلrouter and switch ب٣ – ربط اجهزة الشبكات وطرق التعامل معها ب ٤ – مهارات المعرفة -التذكر ب ٥- مهارات التذكير والتحليل ب ٦ - مهارات التطوير

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	-Living In Network - What Is Network - Data Communication - The Fundamental Of a Communication System - Transmission Mode - Serial And Parallel	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	-Communication Over The Network - The Element Of Communication - Communicating The Messages - Component Of The Network	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية

٣	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Network Media - LAN, WAN, And Internet Network - Network Protocol	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٤	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Network Devices - Network Interface Card - Repeater - Hub	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٥	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Switch - Router - Gateway	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٦	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Layered Models - The Benefits Of Layered Model - Protocol And Reference Models - OSI Model	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٧	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- TCP/IP Model - Comparing OSI & TCP/IP Model	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٨	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Application Layer Functionality And Protocol - User Application - Services - Application Protocol - Examples	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٩	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Client / Server Model - Servers	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٠	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Transport Layer - TCP & UDP - Port Address	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١١	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- TCP: Communication With Reliability	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٢	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- UDP: communication with low overhead	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية

١٣	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	-Network layer - IPv4 - Dividing Host Into Groups	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٤	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Network layer - IPv4 - Dividing Host Into Groups - examples	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٥	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Addressing The Network - IPv4 Address - IPv4 Address For Different Purposes	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٦	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Special Addresses - Assigning Addresses - Class full and Classless	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٧	٢ نظري + ٢عملي	تطبيق	تطبيق	نظري + عملي	
١٨	٢ نظري + ٢عملي	تطبيق	تطبيق	نظري + عملي	
١٩	٢ نظري + ٢عملي	تطبيق	تطبيق	نظري + عملي	
٢٠	٢ نظري + ٢عملي	تطبيق	تطبيق	نظري + عملي	
٢١	٢ نظري + ٢عملي	تطبيق	تطبيق	نظري + عملي	
٢٢	٢ نظري + ٢عملي	تطبيق	تطبيق	نظري + عملي	
٢٣	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Calculate Addresses - Testing The Network Layer	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٤	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Data Link Layer - Accessing The Media	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٥	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- MAC Techniques - Addressing And Framing Data	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٦	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Physical Layer - Communication Signals	نظري + عملي	اسئلة موجهة

			- Transmitting Media		فردية
٢٧	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Representing Bits - Connecting Communication	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٨	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Ethernet - Overview Of Ethernet - IEEE Standard	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٩	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	- Communication Through The LAN - Ethernet Frame - Ethernet Mac	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٣٠	٢ نظري + ٢عملي	تقييم	Quiz	نظري + عملي	اختبار

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- **الامتحانات بمختلف أنواعها**
- **التغذية المرتجعة من الطالب**
- **تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات**
- **الاختبارات القصيرة**

تهيئة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Behrouz A. Forouzan ," Data Communications and Networking ",Fourth Edition, 2007 ,(McGraw-Hill Forouzan networking series)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امنية البيانات	
رمز المقرر	
CS402	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /2/2	
اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعه / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سماح فخري عزيز م.م هاني غسان عبدالكريم	الايميل: samah.fakhri@uohamdaniya.edu.iq hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يتعرف الطالب من خلال مقرر امنية البيانات على كيفية حماية المعلومات الشخصية من الوصول الغير مصرح للوصول والتعرف على الخوارزميات المستخدمة في عملية التشفير وفك التشفير حماية المعلومات من المتطفلين والاختراق وكذلك التعرف على اهم الخدمات الامنية والالية المستخدمة لتنفيذ هذه الخدمات ضد الهجمات الأمنية دراسة بعض مبادئ طرق التشفير وكسر الشفرة دراسة حول انواع التهديدات الامنية دراسة بعض انظمة التشفير التقليدية والحديثة
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ١-فهم لمبادئ الخدمات الامنية وميكانيكياتها. أ٢- فهم لنموذج أمنية الشبكات. أ٣- فهم لخوارزميات أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة ومبادئها الرياضية طرق تصميمها وبنائها.

	أ٤- فهم اساليب وطرق كسر الشفرات . أ٥- فهم اساليب وطرق تنفيذ الهجمات وكيفيه استغلال الثغرات الامنية في الانظمة الحاسوبية والشبكات وطرق الحماية منها (اكتشاف – صد – تخفيف – منع). أ٦- معرفة برمجة وتنفيذ بعض خوارميات التشفير. • الفهم الرياضي لمبادئ نظرية الارقام والاحرف الهجائية المستخدمة في خوارزميات التشفير. • فهم مبادئ طرق التشفير وكسر الشفرة. • فهم طرق تنفيذ الهجمات على انظمة الحواسيب والشبكات • فهم طرق استغلال الثغرات الامنية وكيفية الحماية منها. • برمجة بعض خوارزميات التشفير.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Basic Data Security Concepts	نظري + عملي	Quiz
٢	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Aspects of Information Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٣	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Computer Crimes	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٤	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Information System Security Classification	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٥	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Classification based on Function	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٦	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Type of Attacks	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٧	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Networking Simple Principle	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٨	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Steps to Better Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية

٩	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Steps to Better Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٠	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Networked Storage Security Guidelines	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١١	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Encryption	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٢	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Symmetric and Public Key Systems	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٣	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	The Security Challenge	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٤	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	The Future of Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٥	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Steganography	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٦	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Historical secret key cryptography	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
١٧	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Conventional systems	نظري + عملي	
١٨	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Column and Double Transpostion	نظري + عملي	
١٩	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Caesar Cipher	نظري + عملي	
٢٠	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Multiplicative Cipher	نظري + عملي	
٢١	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Affine Cipher	نظري + عملي	
٢٢	٢ نظري +	معرفية	Keyword Mixed	نظري + عملي	

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

	٢عملي				
٢٣	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Playfair Cipher	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٤	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	One-time pads	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٥	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Stream Cipher	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٦	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Linear Feedback Shift Register	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٧	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Feedback Function & Random Sequence	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٨	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Non-Linear Feedback Shift Register	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢٩	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Block Cipher	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٣٠	٢ نظري + ٢عملي	معرفية	Data Encryption Standard	نظري + عملي	اختبار

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- **الامتحانات بمختلف أنواعها**
- **التغذية المرتجعة من الطالب**
- **تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات**
- **الاختبارات القصيرة**

تهيئة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	

1- William Stalling," cryptography and network security principles and practice " , 6th ed. , 2015, Pearson.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم مواقع	
رمز المقرر	
CS403	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /9/1	
اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعه / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د محمد عباس كاظم م.م محمد عبدالستار عبدالغني	الايميل: mak@uohamdaniya.edu.iq mohmd.a.sattar@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف منهاج مادة تصميم المواقع الى تعريف الطالب بمهارات تصميم مواقع الكترونية واساسيات اللغات البرمجية المستخدمة في تصميم المواقع وطرق تحسينها وتطويرها.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ١- يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية اساسيات تصميم المواقع الرقمية . أ٢- فهم مادة تصميم المواقع واللغات المستخدمة . أ٣- يتعلم كيفية التفكير بشكل منطقي وابداعي لتصميم مواقع الكترونية بلغات مختلفة . أ٤- يتعلم الطالب لغات HTML و Java Scripting و CSS . ب١ - تعلم كيفية التعامل مع مختلف اللغات البرمجية لتصميم مواقع الكترونية . ب٢- تعلم نبذة عن المواقع الالكترونية . ب٣- الالمام بالمفاهيم الاساسية لتصميم المواقع الالكترونية وكيفية اضافة الالوان وضبط الخط وادراج جداول وصور وكذلك روابط . ب٤- الالمام بكيفية رفع الموقع الالكتروني الى محركات البحث
6. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع		
الاول-الثاني-الثالث	12 نظري+ عملي	يتعلم الطالب مقدمة الانترنيت والمواقع الالكترونية وانواعها	1.1 History of Internet and WWW 1.2 Web Architecture: Client (browser) and Server Web Documents 2.1 .Types of Web Documents 2.2. Client-Side Scripting vs. Server-Side Scripting	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانا ت شهري
الرابع –السابع	١٦ نظري + عملي	يتعلم الطالب انواع اللغات البرمجية المستخدمة في تصميم المواقع	HTML 3.1 HTML scripting language 3.2 HTML Tags 3.3 Java Scripting	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانا ت شهري
الثامن-الثالث عشر	٢٤ نظري + عملي	تعلم تفاصيل تصميم موقع الكتروني متكامل واستخدام لغة PHP	Internet System 4.1 DNS 4.2 Mail Server 4.3 FTP 4.4 Remote Login ٥. PHP Dynamic Language	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانا ت شهري
الرابع عشر والخامس عشر	٨ نظري + عملي	تعلم قواعد البيانات وتطبيقاتها	MySQL Database Server	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانا ت شهري
السادس عشر-الثاني والعشرون	٢٨ نظري + عملي	التعرف على CSSواساسياتها وكيفية استخدامها وتطبيقها في تصميم المواقع	1. Overview and foundations of CSS. 2. What are the benefits of employing CSS in design, and how does it improve the process of creating a page more convenient? 3. Make use of CSS to design a page.	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانا ت شهري
الثالث والعشرون – الاسبوع الثلاثون	١٦ نظري+ عملي	يتعلم الطالب اساسيات احدى اهم لغات تصميم المواقع الالكترونية وكيفية استخدامها وتطبيقها	Introduction of JS which consider a programming language and core technology of the Web, alongside HTML and CSS. 99% of websites use JavaScript on the client side	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانا ت شهري

		for webpage behavior. Web browsers have a dedicated JavaScript engine that executes the client code.			

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- **الحريه في أبداء وجهات نظر مغايره صحيحة.**
- **المشاركه في النقاشات العلمية.**
- **المساعده في حل الواجبات المنزليه.**
- **الحضور اليومي ومدى الالتزام داخل قاعة المحاضرة.**

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Harvey M. Deitel, Tem Nieto, Complete Internet and World Wide Web Programming Training Course, The 2nd Edition.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• **المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة** • **الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	1. جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمباديء الحاسبات او برمجة المواقع وتصميمها. 2. Porter Scobe, Web Programming And Internet Technologies: An E-Commerce Approach 1 Pap, Cdr Edition 3. Dane Camero , A Software Engineer Learns HTML5, JavaScript and jQuery, Paperback, November 25, 2013 4. Elizabeth Castro, Bruce Hyslop, HTML5 & CSS3 Visual QuickStart Guide, 7th Edition, Online Version 5. Tom Negrino, Dori Smith, Dreamweaver CC: Visual QuickStart Guide
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	• Any other materials available on the web

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معالجة الصور الرقمية	
رمز المقرر	
CS404	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
النظري (حضوري) + العملي (حضوري)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي/ ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عمر فاروق محمد م.م هاني غسان عبدالكريم	الايميل:ofmalobaidy@uohamdaniya.edu.iq hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على تقنيات معالجة الصور الرقمية واستخداماتها. - التعرف على أساسيات الصور الرقمية وتحليلها من خلال استخدام تقنيات مختلفة - التعامل مع الصور سواء كانت الصور في المجال الفضائي أو الحياتي - التعرف على تحويلات وتقنيات تحسين الصور الرقمية. - استعادة الصور وكيفية تجزئتها. - استخدام مجموعة من التحويلات مثل Fourier والمتخصصة في تحليل صفات وخصائص الصور. - تطوير إمكانية الطالب على كتابة البرمجيات في معالجة الصور الرقمي
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ١- التعريف بمعالجة الصور وأنظمة التصوير وطريقة تمثيل الصور

جامعة الحمدانية
قسم علوم الحاسوب
كلية التربية للعلوم الصرفة

	وأساسيات الصور الرقمية أ٢- تحسين الصور سواء كانت في المجال الفضائي او الترددي أ٣- تحويل الصور من مجال الى مجال أخر أ٤- استرجاع الصور وتجزئة الصور وتمييز الكيانات أ٥- ضغط الصور أ٦- معالجة الصور الملونة ب١ – الإلمام بتصميم و كتابة و تطوير البرامج التي تتعلق بمعالجة الصور ب٢ – الإلمام بتصميم و كتابة و تطوير الخوارزميات التي تتعلق بمعالجة الصور ب٣ – تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور ب٤- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	٤	معرفة ما المقصود بالصور الرقمية وماهي معالجة الصور الرقمية	Introduction to Image Processing	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
3 - 4	٤	معرفة اساسيات عرض الصور الرقمية وماهي العمليات الممكن تطبيقها على الصور الرقمية	Digital Image Fundamental	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
5 - 7	٦	معرفة كيفية تحديد مناطق المهمة في الصور وتكبيرها	Image Analysis	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري

			واجراء فعاليات معينة عليها		
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Image Enhancement in the Spatial Domain	معرفة و تعلم طرق تحسين الصور الرقمية في جميع المجالات الطبية والفضائي وغيرها	٤	8 - 9
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Image Enhancement in the Frequency Domain	معرفة و تعلم طرق تحسين الصور الرقمية في المجال الترددي	٦	10 - 12
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Image Compression	تعلم كيفية ضغط الصور لتقليل حجمها وماهي طرق الضغط بخسارة البيانات وبدون خسارة البيانات	٦	13 - 15
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Wavelet Transform	تعلم كيفية تطبيق طريقة Wavelet على الصور الرقمية وماهي استخدامات هذه الطريقة	٦	16 - 18
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Image Restoration	معرفة كيفية استرجاع الصور المشوهة	٦	19 - 21

جامعة الأندلس
قسم علوم الحاسوب
كلية التقنية للعلوم الصرفة

22 - 26	٨	تعلم تقنيات تقسيم الصور الرقمية استنادا على النقطة، الخط او الحافه	Image Segmentation	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري
27 - 30	٨	تعلم كيفية التعامل مع صفات اللونية للصورة	Color Image Space	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهري

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية (نظري وعملي)
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• R. C. Gonzalez and R. E. Woods., "Digital Image Processing", third edition. ISBN: 0-13-168728-x, 978-0-13-168728-8, Pearson-Prentice-Hall, 2008. www.imageprocessingplace.com : (website) • R. C. Gonzalez, R. E. Woods, S. L. Eddins, "Digital Image Processing using Matlab", 2nd edition, ISBN: 0-13-008519-7, Pearson-Prentice-Hall, 2004
المراجع الرئيسية (المصادر)	• المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	• Any other materials available on the web.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
CS405	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم (حضوري)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أسماء عبدالله عزيز الايميل:asmaaabdullahazeez@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على المفاهيم الأساسية : (الاختبار ، القياس ، التقويم) -التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة. -تعرف خصائص القياس التربوي. -التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس. -تعرف أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء -أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. -تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية . -تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها. –تعرف الأهداف السلوكية وتصنيفاتها. -تعرف تجربة الاختبار وخطوات أجراءها . – حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات. – تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة) اختبارات الصواب والخطأ ، اختبار االمطابقة
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	أ1- يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم التحصيل، الاختبار أ2- يحدد مجالات التقويم التربوي وعناصر كل منها : المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة . أ3- تحديد فوائد أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم ، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية أ4- معرفة أدوات التقويم المدرسية :الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة أ5- بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي. تدريبات صفية للمشاركة في أيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية - وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير - اكتساب مهارة جيدة في التدريس وتوفير المناهج الملائمة. - مساعدة الطالب على اتخاذ القرارات اثناء عملية التعلم والتعليم

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع		
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرة عامة في القياس والتقويم متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية		
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صياغة الأهداف لسلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات لتحصيلية ، مفهومها وأنواعها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة (المقالية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة اختبار الصواب والخطأ مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اختبار المطابقة أو المزاوجة مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تكميم الإجابات (تصحيح الاختبار)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مفاتيح التصحيح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	لتحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة		
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس	٢	المعرفة النظرية	الصدق ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المناقشة والحوار	

والعشرون		والتحليل التطبيقي			
الاسبوع السابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الثبات ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق حساب الثبات ، طريقة أعادة الاختبار	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢		امتحان شهري		

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. القياس والتقويم . د.صباح حسين العجيلي واخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	