

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: علوم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية علوم الحاسوب.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/2/9



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. سماح فخرى عزيز

التاريخ: 2025/2/9



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: 2025/2/9

التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/2/9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. اهتم متى بعقوب

التاريخ: 2025/2/9

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد الدكتور
رناض بنزاير بنعبد الله

٢٥/٢/٩

3



Scanned with
MOBILE SCANNER

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم علوم الحاسوب إلى أن يكون رائداً في تخرج المدرسين الأكفاء في تخصص علوم الحاسوب والقادرين على التميز في العصر الرقمي. يسعى قسمنا جاهداً لأن يصبح بيئه تعليمية مثالية من خلال المزج بين التعليم الأساسي لمقاهيم علوم الحاسوب وبين الدافعية إلى التعلم والرغبة في الإبداع والابتكار لتصبح مقصداً لكل طالبي العلم في هذا المجال.

2. رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل جيل وطني مؤهل بكفاءة عالية وخبرة كافية لسد احتياجات ومتطلبات سوق العمل واحتياجاته في مجال علوم الحاسوب من خلال تزويده بمعارف عصرية، ومهارات متقدمة، وقيم واتجاهات إيجابية نحو العمل والاسهام في تطوير وتنقيف وخدمة المجتمع في كافة المجالات التعليمية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية القائمة على المعرفة.

3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه

1. إعداد تدريسيين متخصصين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.
2. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.
3. رفد سوق العمل بخريجين متخصصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ من أي جهة؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى



المشاهدة والتطبيق في المدارس فضلا دراسيا لكل منها، زيارات ميدانية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	%6	
متطلبات الكلية	8	30	%17	
متطلبات القسم	23	128	%73	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
آخر				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا.

7. وصف البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنأ على تحقيقه الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
النظري	عملي			
الأولى	CS100	التصميم المنطقي	2	2
الأولى	CS101	البرمجة المهيكلة	2	2
الأولى	CS102	الرياضيات	-	2
الأولى	CS103	تركيب الحاسوب	2	2
الأولى	CS104	هيكل متقطعة	-	2
الأولى	CS105	علم النفس العام والتربوي	-	2
الأولى	CS106	أصول التربية والتعليم	-	1
الأولى	CS107	اللغة العربية	-	1
الأولى	CS108	الديمقراطية وحقوق الإنسان	-	1
الأولى	CS109	اللغة الانجليزية	-	1
الثانية	CS200	هيكل البيانات والخوارزميات	2	2
الثانية	CS201	البرمجة الكيابية	2	2
الثانية	CS202	المعالجات الدقيقة	2	2
الثانية	CS203	التحليل العددي	2	2
الثانية	CS204	تحليل النظم وقواعد البيانات	2	2



-	3	النظرية الاحصائية	CS205	الثانية
-	2	منهج البحث	CS206	الثانية
-	2	علم نفس النمو	CS207	الثانية
-	2	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	CS208	الثانية
-	1	اللغة العربية	CS209	الثانية
-	1	اللغة الانكليزية	CS210	الثانية
-	1	جرائم نظام البعث في العراق	CS211	الثانية
2	2	الذكاء الاصطناعي	CS300	الثالثة
2	2	المترجمات	CS301	الثالثة
2	2	الرسم بالحاسبة	CS302	الثالثة
2	2	البرمجة المرئية	CS303	الثالثة
-	2	معمارية الحاسبة	CS304	الثالثة
-	2	هندسة البرام吉ات	CS305	الثالثة
-	2	الارشاد والصحة النفسية	CS306	الثالثة
-	2	المناهج وطرائق تدريس	CS307	الثالثة
2	2	نظم تشغيل	CS400	الرابعة
2	2	شبكات الحاسبة	CS401	الرابعة
2	2	امنية البيانات	CS402	الرابعة
2	2	تصميم الواقع	CS403	الرابعة
2	2	معالجة الصور الرقمية	CS404	الرابعة
-	2	القياس والتقويم	CS405	الرابعة
-	2	المشاهدة والتطبيق	CS406	الرابعة
-	2	مشروع التخرج	CS407	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. إعداد مدرسين أكفاء في مادة الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتدريبهم على استخدام وسائل التعليم الحديثة.
2. مواكبة الطلبة للتقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي وأساسيات علم البيانات.
3. تعريف الطلبة بكيفية عمل الحاسبة وكيفية ترجمة الأكواد البرمجية وأساسيات الحوسنة والرياضيات.



	<p>4. إثراء الطلبة بالمعلومات الأساسية في علوم الحاسوب ومكونات الحاسبة الرئيسية وعماريتها وكيفية عمل نظام تشغيل الحاسبة.</p>
	<p>المهارات</p> <ol style="list-style-type: none"> إكساب الطالب مهارات البحث العلمي وإعداد الدراسات والمشاريع التطبيقية وكتابة التقارير الخاصة بها. تدريب الطالب على تصميم وإدارة شبكات الحاسوب والأنظمة السحابية وتأمينها ضد التهديدات السيبرانية. تطوير الإمكانيات البرمجية للطلبة في مختلف لغات البرمجة وقواعد البيانات والخوارزميات وترجمة الأكواد وغيرها من المفاهيم الأساسية في الأنظمة والبرامج الالكترونية. تنمية مهارات التعليم والإدارة والإرشاد التربوي عند الطالب وتعريفه بطرائق التدريس الحديثة وأساليب القياس والتقويم.
	<p>القيم</p> <ol style="list-style-type: none"> تدريس الطالب أساسيات علم النفس لزيادة مهاراته التدريسية وقدرته في التواصل مع طلبه. إثارة رغبة ودافعية الطالب للتعلم والتطوير. غرس المفاهيم الأخلاقية عند الطلبة وزيادة حسهم الوطني ليكونوا أفراداً فاعلين في المجتمع. تعزيز روح الأخوة بين الطلبة وتشجيعهم على العمل الجماعي بروح الفريق.

	<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
	<p>1. محاضرات نظرية</p>
	<p>2. محاضرات عملية مكثفة</p>
	<p>3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية</p>
	<p>4. المشاهدة والتطبيق في المدارس</p>
	<p>5. محاضرات نظرية وعملية</p>
	<p>6. بحوث التخرج</p>



10. طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية وشهرية
- 2 - امتحانات نصف السنة
- 3 - امتحانات نهاية السنة
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.
- 5 - الاستبيانات
- 6 - التقارير.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	الشخص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاءك		خاص	عام	
	✓	معالجة الصور الرقمية	علوم الحاسوب	أ.م.د رياض مبارك عبدالله يونو	
	✓	الاتصالات والشبكات	هندسة الحاسوب	أ.م.د نورس يونس عناد حامد	
	✓	تعليم الكتروني	تكنولوجيا التعليم	أ.م.د ثريا احمد خالص شعلان	
	✓	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	أ.م محمد علاء الدين احمد اسماعيل	
	✓	علوم حاسوب/امثلية بيانات	علوم الحاسوب	م. سماح فخرى عزيز محمد	
	✓	الاتصالات والشبكات	هندسة الحاسوب والاتصالات	م. محمد قاسم احمد سليمان	
	✓	معالجة الصور الرقمية	علوم حاسوب	م. عمر فاروق محمد عبدالله	
	✓	امثلية معلومات	علوم الحاسوب	م. محمد عباس كاظم جمبل	
	✓	الامن السيبراني	علوم الحاسوب	م.د نورا هاشم محمد عبدالعزيز	



٧		TECHNOLOGY of things - metal intelligence	Computer Science / Information Systems	M. Zafar Sabah Yaseen Qasim
٧		Engineering of computer programs	Computer Science	M. Ridoun Abd Allah Attiyawi Abd Allah
٧		Computer Science	Computer Science	M. Nofal Ali Zekri Hayas
٧		Integrated system or the database	Computer Engineering of computers	M. Ahmed Elzam Moustafa Drorysh
٧		Programs Networks	Computer Science	M. M. Tor Basim Abd Allah Dazad
٧		numerical analysis	Mathematics	M. M. Fathi El-San Abd Al-Karim
٧		Information Security of data	Computer Engineering	M. M. Mahmoud Mohamed Yousif
٧		Computer Programs	Computer Engineering	M. M. Alaa Sallam Abd Al-Razak
٧		Computer Programs	Computer Engineering	M. M. Mohamed Abd Al-Sattar Abd Al-Qayi
٧		Image processing and digital signals	Computer Engineering of computers	M. M. Moustafa Hossien Sabry
٧		Language	Arabic Language	M. M. Yaseen Abd Allah Saied

تطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يوجه رئيس القسم التدريسيين الجدد بضرورة الالتزام بأوقات المحاضرات و تطوير قدراتهم العلمية والبحثية وتنمية مهارات التعامل مع الطلبة

تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إعداد تدريسيين متخصصين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.

تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.

رفد سوق العمل بخريجين متخصصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسوب وأمنها وغير ذلك

12. معيار القبول



13. قبول مركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي

الموقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنت

الموقع الالكتروني للقسم

15. خطة تطوير البرنامج

اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة



مخطط مهارات البرمجة

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات	المعرفة							اسم المقرر	السنة / المستوى	
		ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	ب		
ج	أساسيات أم اختباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التصميم المنطقي	الأولى
3ج	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البرمجة المهنية	الأولى
2ج	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الرياضيات	الأولى
1ج	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تركيب الحاسوب	الأولى
4ب	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هيكل مترافق	الأولى
3ب	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس العام	الأولى
2ب	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	والتربوي	الأولى
ب	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أصول التربية	الأولى
1	أساسيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	والتعلم	الأولى



مخطط مهارات البرنامج

مفردات التعلم المطلوبة من البرنامج

القسم	المهارات										السنة / المستوى	رمز المقرر		
	ج4	ج3	ج2	ج1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1		
					✓			✓		✓		✓	CS200	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS201	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS202	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS203	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS204	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS205	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS206	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS207	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS208	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS209	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS210	الثانوية
					✓			✓		✓		✓	CS211	الثانوية



مخطط مهارات البرنامجه

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات						التعريف	اسم المقرر	السنة / المستوى	رمز المقرر
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب ب 4	ب ب 3				
					ج 4	ج 3	الذكاء الاصطناعي	أساسى أم اختياري	الثلاثة	CS300
					ج 2	ج 1	الترجمات	أساسى	الثلاثة	CS301
					ب ب 4	ب ب 3	الرسم بالحاسبة	أساسى	الثلاثة	CS302
					ب ب 3	ب ب 2	البرمجة المرئية	اختياري	الثلاثة	CS303
					ب ب 2	ب ب 1	معمارية الحاسوبية	أساسى	الثلاثة	CS304
					ب ب 1	ج 4	هندسة البراهيميات	أساسى	الثلاثة	CS305
					ج 4	ج 3	الإرشاد والصحة النفسية	أساسى	الثلاثة	CS306
					ج 3	ج 2	المناهج وطرق تدريس	أساسى	الثلاثة	CS307
					ج 2	ج 1				



مخطط مهارات البرنامجه

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات	المعرفة						اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		1	2	3	4	5	6			
ج	نظم تشغيل	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسلس	CS400	الرابعة
3	شبكات الحاسوبية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسلس	CS401	الرابعة
2	امنية البيانات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسلس	CS402	الرابعة
1	تصميم المواقع	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اخباري	CS403	الرابعة
ج	معالجة الصور الرقمية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اخباري	CS404	الرابعة
3	الفيلم والتقويم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسلس	CS405	الرابعة
2	المشاهدة والتطبيق	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسلس	CS406	الرابعة
1	مشروع التخرج	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسلس	CS407	الرابعة

جى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتحريم



