

جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات

المرحلة الاولى

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رائد ميثاق عبد الله



م. سعاد فخرية حمزة
رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التصميم المنطقي	
2. رمز المقرر	
CS100	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظري وعملی	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ماهر فخر الدين اسماعيل الايميل: maher.f@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من معرفة اسس تصميم النظم الرقمية .	اهداف المادة الدراسية
2. معرفة نظم العد والشفرات والتحويل بين النظم المختلفة.	
3. معرفة اسس وقوانين الجبر البولي.	
4. اختصار الدوال المنطقية باستخدام خارطة كارنوف .	
5. فهم الهزازات Flip-Flops .	



٦. فهم Multiplexer و Demultiplexer .

٧. معرفة و فهم مسجلات الازاحة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- معرفة و فهم اسس تصميم النظم الرقمية :نظم العد، الشفرات، التحويل بين النظم المختلفة، اسس وقوانين الجبر البولي، اختصار الدوال المنطقية باستخدام خريطة كارنوف. فهم الهزازات-flip flops, وكذلك فهم Multiplexer و Demultiplexer .
- معرفة نظم الاعداد والتحويل فيما بينها .
- معرفة انواع الشفرات والتحويل فيما بينها .
- معرفة اسس وقوانين الجبر البولي واستخدامه في تبسيط الدوائر المنطقية .
- معرفة تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام خارطة كارنوف .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري+ ٢ عملي	فهم مفردات الدرس	Numbers SYSTEMS decimal Number Binary Number Octal Number Hexadecimal Number	مناقشات في المحاضرة	اختبارات يومية وصفية
٢	٢ نظري+ ٢ عملي	فهم مفردات الدرس	Conversions between system decimal to Binary Conversion Binary to decimal Conversion decimal to Octal Conversion Octal to decimal Conversion	استعمال المصادر المكتبية	تهيئة تقارير
٣	٢ نظري+ ٢ عملي	فهم مفردات الدرس	decimal to Hexadecimal	تدريبهم على البحث	اختبارات يومية وصفية



	الالكتروني	Conversion Hexadecimal to decimal Conversion Binary to Octal Conversion Octal d to Binary Conversion			
تهيئة تقارير	مناقشات في المحاضرة	Binary to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Binary Conversion Octal d to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Octal Conversion	فهم مفردات الدرس	٢ نظري + ٢ عملي	٤
اختبارات يومية وصفية	استعمال المصادر المكتبية	Arithmetic Operations .Addition Addition in Binary	فهم مفردات الدرس	٢ نظري + ٢ عملي	٥
تهيئة تقارير	تدريبهم على البحث الالكتروني	Addition in Octal Addition in Hexadecimal	فهم مفردات الدرس	٢ نظري + ٢ عملي	٦
اختبارات يومية وصفية	مناقشات في المحاضرة	Complements '1's Complements In Binary '2's Complements In Binary	فهم مفردات الدرس	٢ نظري + ٢ عملي	٧
تهيئة تقارير	استعمال المصادر المكتبية	'1's and 2's Complements in decimal '1's and 2's Complements in Octal s and 2's '1 Complements in Hexadecimal	فهم مفردات الدرس	٢ نظري + ٢ عملي	٨



اختبارات يومية وصفية	تدريبهم على البحث الالكتروني	Subtraction in Binary Multiplication in Binary Division in Binary	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٩
تهيئة تقارير	مناقشات في المحاضرة	Signed Number Binary coded decimal(BCD)	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٠
اختبارات يومية وصفية	استعمال المصادر المكتبية	Excess 3 The Gray code	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١١
تهيئة تقارير	تدريبهم على البحث الالكتروني	parity binary number odd-parity even-parity	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٢
اختبارات يومية وصفية	مناقشات في المحاضرة	Boolean Algebra	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٣
تهيئة تقارير	استعمال المصادر المكتبية	Boolean Operations Rules and laws of Boolean algebra	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٤
اختبارات يومية وصفية	تدريبهم على البحث الالكتروني	Standard Representation for Logical The SOP and The POS	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٥
تهيئة تقارير	مناقشات في المحاضرة	The Karnaugh Map Two –variable The Karnaugh Map	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٦
اختبارات يومية وصفية	استعمال المصادر المكتبية	Three –variable The Karnaugh Map four –variable The Karnaugh Map	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٧
تهيئة تقارير	تدريبهم على البحث الالكتروني	simplification Karnaugh Map don't care condition	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	١٨
اختبارات	مناقشات في	Design Examples	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+	١٩



يومية وصفية	المحاضرة	Half-adder Full adder		٢ عملي	
تهيئة تقارير	استعمال المصادر المكتبية	Half subtractor Full Subtractor	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٠
اختبارات يومية وصفية	تدريبهم على البحث الالكتروني	BCD TO 7_ SEGMENT	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢١
تهيئة تقارير	مناقشات في المحاضرة	DECODER Convert cray to binary	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٢
اختبارات يومية وصفية	استعمال المصادر المكتبية	DECODER Convert binary to cray Parallel adder circuit	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٣
تهيئة تقارير	تدريبهم على البحث الالكتروني	Flip-Flops asynchronous R-S Flip-Flops synchronous R-S Flip-Flops	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٤
اختبارات يومية وصفية	مناقشات في المحاضرة	D flip-flop J-k Flip Flop TOGGLE FF(T- FF) Flip Flop	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٥
تهيئة تقارير	استعمال المصادر المكتبية	Encoder	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٦
اختبارات يومية وصفية	تدريبهم على البحث الالكتروني	Decoder	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٧
تهيئة تقارير	مناقشات في المحاضرة	Multiplexers and their use in combinational logic design	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٨
اختبارات يومية وصفية	استعمال المصادر المكتبية	Read Only Memory (ROM	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٢٩
تهيئة تقارير	تدريبهم على البحث الالكتروني	Shift Registers Introduction Serial Shift Registers	فهم مفردات الدرس	٢ نظري+ ٢ عملي	٣٠



		Parallel Shift Registers			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ - تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات. - الاختبارات القصيرة (quiz) الشبه أسبوعية. - تهيئة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano			المراجع الرئيسية (المصادر)		
(Morris Mono) مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
التصميم المنطقي (الحمد الزهران)			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة المهيكلية	
2. رمز المقرر	
CS101	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) / ٦ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. محمد قاسم احمد (عملي+ نظري) الايميل: m.kassim@uohamdaniya.edu.iq م. احمد عبدالرحمن ادريس (عملي) الايميل: ahmed-alkaddo@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ. الفهم الشامل لمفاهيم البرمجة: سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً للمفاهيم البرمجية الأساسية مثل المتغيرات وأنواع البيانات وهياكل التحكم. ب. إتقان مهارات البرمجة: سيتقن الطلاب مهارة كتابة وتجميع وإصلاح الأخطاء لمختلف البرامج. ت. الاستخدام الفعال لأدوات البرمجة: سيصبح الطلاب ماهرين في استخدام أدوات وبيئات البرمجة بفعالية	اهداف المادة الدراسية



لمهام تطوير البرمجيات. ث. التعاون والعمل الجماعي: سيكتسب الطلاب خبرة في التعاون مع زملائهم والعمل بفعالية في بيئات العمل الجماعي، خاصة من خلال الأنشطة المعتمدة على المشاريع. ج. القدرة على التكيف مع التقنيات الجديدة: سيطور الطلاب القدرة على التكيف مع لغات البرمجة والتقنيات الجديدة، مما يعزز استعدادهم للتقدم في مجال علوم الحاسوب. ح. مهارات الاتصال: سيحسن الطلاب مهارات التواصل من خلال توضيح المفاهيم والأفكار البرمجية بوضوح، سواء عن طريق الكلام أو الكتابة. خ. التحضير للدراسات العليا والحياة المهنية: سيعد الطلاب لمتابعة الدراسات العليا في علوم الحاسوب أو التخصصات ذات الصلة، وسيزودهم بالمهارات والتفكير اللازمين للنجاح في حياتهم الأكاديمية والمهنية.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• فهم المفاهيم الأساسية للبرمجة مثل المتغيرات وأنواع البيانات وهيكل التحكم. • تحليل المشاكل وتصميم الحلول الخوارزمية باستخدام تقنيات البرمجة المهيكلية. • فهم بناء البرامج ودلالاتها اللغوية والدلالية. • تطبيق تقنيات إصلاح الأخطاء وحل المشاكل. • فهم التحليل الخوارزمي الأساسي واعتبارات الكفاءة. • كتابة وتجميع وإصلاح الأخطاء في البرامج بمهارة.	الاستراتيجية
--	---------------------



- تطبيق مفاهيم البرمجة المهيكلية لحل المشاكل الحسابية بفعالية.
- إظهار الكفاءة في برمجة الدوال وتحليل الوظائف.
- استخدام الأدوات والبيئات البرمجية بفعالية.
- قراءة وفهم الأكواد المكتوبة من قبل الآخرين.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ + عملي	تعليم الطالب كيفية حل المشكلات بكتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية.	Algorithm & flowcharts	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٢	٢ نظري ٢ + عملي	تعليم الطالب كيفية حل المشكلات بكتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية.	Algorithm & flowcharts	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٣	٢ نظري ٢ + عملي	تعليم الطالب كيفية حل المشكلات بكتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية.	Algorithm & flowcharts	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٤	٢ نظري ٢ + عملي	التعريف بلغة البرمجة (C++) وبهيكل البرنامج ومكتبات اللغة.	Introduction to C++ Language	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٥	٢ نظري ٢ + عملي	التعريف بأنواع البيانات الأساسية.	Data Types	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٦	٢ نظري ٢ + عملي	التعريف بالعمليات الحسابية والمنطقية والعلائقية.	General tools of C++ language Arithmetic, logical, relational	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٧	٢ نظري ٢ + عملي	التعريف بعمليات الزيادة والنقصان والاحلال.	Increment, Decrement, and assignment operators	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٨	٢ نظري ٢ + عملي	التعريف بأسبقية العمليات وكذلك التعليقات.	Operators' precedence in C++ language & comments	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	الامتحانات والواجبات
٩	٢ نظري ٢ +	التعريف بالمتغيرات والثوابت والكلمات	Variables and Constant and	الإلقاء والمناقشة	الامتحانات والواجبات



	والتطبيق	Reserved words	المحجوزة	عملي	
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Type Casting	التعريف بعمليات تحويل النوع.	٢ نظري ٢ + عملي	١٠
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Input/output statements	التعريف بايعازات الادخال و الاخراج.	٢ نظري ٢ + عملي	١١
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Conditional statements	التعريف بايعازات الشرط.	٢ نظري ٢ + عملي	١٢
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Conditional statements	التعريف بايعازات الشرط.	٢ نظري ٢ + عملي	١٣
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Loop Statements	التعريف بايعازات التكرار.	٢ نظري ٢ + عملي	١٤
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Loop Statements	التعريف بايعازات التكرار.	٢ نظري ٢ + عملي	١٥
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Nested loop Statements	التعريف بايعازات التكرار المتداخلة.	٢ نظري ٢ + عملي	١٦
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Nested loop Statements	التعريف بايعازات التكرار المتداخلة.	٢ نظري ٢ + عملي	١٧
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Jump Statements	التعريف بايعازات القفز.	٢ نظري ٢ + عملي	١٨
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Jump Statements	التعريف بايعازات القفز.	٢ نظري ٢ + عملي	١٩
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	1D Arrays	التعريف بالمصفوفات الاحادية.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٠
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	1D Arrays	التعريف بالمصفوفات الاحادية.	٢ نظري ٢ + عملي	٢١
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	2D Arrays	التعريف بالمصفوفات الثنائية.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٢



الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Multi Dimension Arrays	التعريف بالمصفوفات الثلاثية والأعلى منها.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٣
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Standard Functions	تعليم الطالب بالدوال الجاهزة.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٤
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	C++ Strings	التعريف بالسلاسل والدوال الخاصة بها.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٥
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	User-defined Functions	تعريف للطالب كيفية كتابة الدوال.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٦
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	User-defined Functions	تعريف للطالب كيفية كتابة الدوال.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٧
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	User-defined Functions	تعريف للطالب كيفية كتابة الدوال.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٨
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Files	تعريف للطالب كيفية خزن البيانات باستخدام الملفات.	٢ نظري ٢ + عملي	٢٩
الامتحانات والواجبات	الإلقاء والمناقشة والتطبيق	Files	تعريف للطالب كيفية خزن البيانات باستخدام الملفات.	٢ نظري ٢ + عملي	٣٠

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
١. مقالات تأملية: مقالات يتأمل فيها الطلاب حول تجاربهم في التعلم والتحديات التي واجهوها.
 ٢. استبيانات حول المواقف: استبيانات لتقييم مواقف الطلاب تجاه البرمجة وحل المشكلات.
 ٣. مراقبة التقدم: تتبع تقدم الطلاب في المشاريع طويلة الأمد لتقييم المثابرة والمرونة.
 ٤. المشاركة في الأنشطة اللاصفية: تقييم المشاركة في مسابقات البرمجة لتشجيع عقلية النمو.

12. مصادر التعلم والتدريس

"C++ Primer" by Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
"Schaum's Outlines in	المراجع الرئيسية (المصادر)



Programming with C++” by J. R Hubbard.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://cplusplus.com/ https://coursera.com/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرياضيات	
2. رمز المقرر	
CS102	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠ ساعة) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رشار عد هادي	الايمل: rasharaad@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف علم الرياضيات إلى تمكين الطالب في مجالات البحث والتفسير والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على أساس متين من القياس والتنبؤ مع حساب المخاطر وتعتبر مائه الرياضيات بمثابة لغة رقميه وفن للتعبير عن الاحجام والاعداد بدقه. وان الرياضيات هو علم يهدف للتشابه والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف ويعطي أساس رياضي متين لفهم العلوم النظرية والتطبيقية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تعليم الطلبة كيفية حل الدوال والمعادلات الرياضية بكافة أنواعها



- التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها.
- اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات.
- مدى قدره الطالب في إجراء العمليات الرياضية بدقة.
- مدى قدره الطالب في حل التمارين الرياضية بطرق جديدة وسهلة.
- أن يتمكن الطالب من تطبيق القواعد والقوانين الرياضية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	الطالب يفهم الموضوع	الأعداد	نظري	quiz
٢	٢ نظري		دالة القيمة المطلقة وخواصها	نظري	
٣	٢ نظري		الدوال	نظري	
٤	٢ نظري		دالة الثابت	نظري	
٥	٢ نظري		العمليات على الدوال	نظري	
٦	٢ نظري		الغايات	نظري	
٧	٢ نظري		الغاية بالتعريف	نظري	
٨	٢ نظري		الاستمرارية	نظري	
٩	٢ نظري		المشتقة بالقوانين	نظري	
١٠	٢ نظري		المشتقة الضمنية	نظري	
١١	٢ نظري		قاعدة لوبيتال	نظري	
١٢	٢ نظري		الدوال التزايدية والدوال التناقضية	نظري	
١٣	٢ نظري		التقعر ونقطة الانقلاب	نظري	
١٤	٢ نظري		المنتابعات	نظري	



١٥	٢ نظري		المتسلسلات	نظري	
١٦	٢ نظري		المتسلسلة التوافقية	نظري	
١٧	٢ نظري		التكامل	نظري	
١٨	٢ نظري		التكامل الثنائي	نظري	
١٩	٢ نظري		إيجاد المساحة بين محور الدالة وبين المحور y	نظري	
٢٠	٢ نظري		إيجاد الأطوال	نظري	
٢١	٢ نظري		الدالة اللوغارتمية الاعتيادية	نظري	
٢٢	٢ نظري		الدالة الاسية a^x	نظري	
٢٣	٢ نظري		قوانين اشتقاق الدالة المثلثية الاعتيادية	نظري	
٢٤	٢ نظري		امثلة عن اشتقاق الدالة المثلثية العكسية	نظري	
٢٥	٢ نظري		امثلة عن اشتقاق الدالة المثلثية الزائدية	نظري	
٢٦	٢ نظري		الاحداثيات القطبية	نظري	
٢٧	٢ نظري		تحليل المعادلة القطبية	نظري	
٢٨	٢ نظري		المعادلات التفاضلية	نظري	
٢٩	٢ نظري		سلاسل فورير للدوال الفردية والزوجية	نظري	
٣٠	٢ نظري		دوال كاما وبيتا	نظري	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. Quiz.

2. الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3. السمنارات.



4. الواجبات .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تركيب الحاسوب	
2. رمز المقرر	
CS105	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٤	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري و عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة بواقع ٤ ساعات أسبوعيا / ٦ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرثد حسين صبري	الايميل: murthad.sabri@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية منهج تركيب الحاسبة يهدف إلى تعليم الطلاب عن مكونات الحاسب وكيفية تجميعها وصيانتها. هذا المنهج يسعى إلى تحقيق عدة أهداف تتعلق بفهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في بناء الحواسيب والتعامل معها بشكل فعال. من بين هذه الأهداف: فهم مبادئ تركيب الحاسبات: تعليم الطلاب عن مكونات الحاسب المختلفة مثل المعالجات، وحدات الذاكرة، بطاقات الرسومات، وغيرها، وكيفية عملها معًا.	



تطوير مهارات التجميع والتركيب: تدريب الطلاب على تجميع مكونات الحاسب وتركيبها بشكل صحيح وفقاً لمتطلبات الأداء والتوافق.

تعلم مبادئ الصيانة والإصلاح: تعريف الطلاب بأساسيات صيانة الحواسيب وإصلاح الأعطال الشائعة التي قد تحدث.

فهم مفاهيم الأمان والتبريد: توجيه الطلاب في فهم أهمية التبريد الجيد وتوفير الأمان لمكونات الحاسب خلال عمليات التركيب والاستخدام.

تطوير مهارات التحديث والترقية: تعليم الطلاب كيفية تحديث مكونات الحاسب وترقيتها لتحسين أدائه وفعاليتها. التعرف على التقنيات الحديثة: تعريف الطلاب بأحدث التطورات في مجال تركيب الحواسيب مثل التبريد السائل وتقنيات التخزين الفائقة السرعة.

تنمية مهارات حل المشكلات: تدريب الطلاب على التعامل مع التحديات والمشكلات التي قد تواجههم أثناء عمليات تجميع وصيانة الحواسيب.

هذه الأهداف تهدف إلى تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في مجال تركيب الحواسيب والتعامل معها بشكل محترف وفعال.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاهداف المعرفية المتعلقة بمنهج تركيب الحاسبة تشمل مجموعة من القدرات والمعرفة التي يتعلمها الطلاب خلال دراستهم وتطبيقهم لهذا المنهج. وهذه بعض المهارات المعرفية الأساسية:

فهم مكونات الحاسب الشخصي: يتعلم الطلاب عن مكونات الحاسب مثل المعالج (CPU)، الذاكرة (RAM)، بطاقة الرسومات (GPU)، وحدة التخزين (HDD/SSD)، وكيفية عملها وتفاعلها مع بعضها البعض.



تعلم مبادئ الإلكترونيات: يفهم الطلاب مبادئ علم الإلكترونيات الأساسية، بما في ذلك تيار المستمر والمتردد، ومفاهيم الدوائر الإلكترونية الأساسية. تطوير مهارات التركيب والتفكيك: يتعلم الطلاب كيفية تجميع وتفكيك الأجهزة الحاسوبية بمهارة، بما في ذلك تثبيت وتوصيل المكونات بشكل صحيح. فهم مبادئ البرمجة: يتعلم الطلاب أساسيات البرمجة والتعامل مع لغات البرمجة المختلفة، مما يساعدهم على فهم كيفية تفاعل البرمجيات مع الأجهزة الحاسوبية.

تحليل وتشخيص المشاكل: يتدرب الطلاب على تحليل المشاكل التقنية التي قد تواجه أجهزة الحاسوب وتشخيصها وإصلاحها. فهم مبادئ الأمان والتبريد: يتعلم الطلاب كيفية الحفاظ على سلامة الأجهزة والبيانات من خلال تطبيق مبادئ الأمان والتبريد الصحيحة. تحليل وتقييم الأجهزة الجديدة: يتمكن الطلاب من تقييم الأجهزة والتكنولوجيا الجديدة واختيار الحلول المناسبة وفقاً لاحتياجات المستخدمين. هذه المهارات تمكن الطلاب من فهم كيفية تصميم وتجميع وصيانة أجهزة الحاسوب بمهارة واستخدامها بكفاءة في مختلف السيناريوهات العملية. الأهداف المهاراتية لمنهج تركيب الحاسبة تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب في مجال تجميع وصيانة الأجهزة الحاسوبية. وهذه بعض الأهداف المهاراتية الرئيسية:

التعرف على مكونات الحاسوب: تهدف إلى تعريف الطلاب بمكونات الحاسوب المختلفة مثل المعالجات، وحدات الذاكرة، وبطاقات الرسومات، ووحدات التخزين، وغيرها.

تطوير مهارات التجميع: تدريب الطلاب على تجميع وتوصيل مكونات الحاسوب بشكل صحيح، وفقاً للمعايير الفنية والتوافقية.

فهم مبادئ الإلكترونيات: تهدف إلى تعريف الطلاب بمفاهيم الإلكترونيات الأساسية المتعلقة بالدوائر الإلكترونية والتيارات المتردد والمستمر.

تعلم مهارات الصيانة: تدريب الطلاب على التعرف على الأعطال الشائعة في الأجهزة الحاسوبية وإجراء الصيانة الأساسية لحل هذه المشاكل.

تطوير مهارات التشخيص: تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب في تحليل



المشاكل التقنية وتحديد أسبابها وتقديم الحلول المناسبة. فهم مبادئ الأمان والتبريد: تعريف الطلاب بمبادئ الأمان والتبريد اللازمة لضمان سلامة الأجهزة وتحقيق أفضل أداء لها. تعلم مهارات الترقية: تدريب الطلاب على تحديث وترقية مكونات الحاسوب لتحسين أدائها ومواكبة التطورات التكنولوجية. هذه الأهداف المهاراتية تهدف إلى تجهيز الطلاب بالمهارات العملية اللازمة لتجميع وصيانة وتحديث الأجهزة الحاسوبية بمستوى عالٍ من الكفاءة والفعالية.					
10. بنية المقرر					

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ + عملي	تحقيق الاهداف المعرفية والمهاراتية	مقدمة عامة عن المقرر	نظري + عملي	امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال
٢	٢ نظري + عملي		Introduction to computer system, main parts of computer system, organization and architecture		امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال
٣	٢ نظري + عملي		Von Neumann architecture		امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال
٤	٢ نظري + عملي		Computer generations		امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال
٥	٢ نظري + عملي		Data presentation		امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال



امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		Introduction to Computer components (motherboard components in details (i.e cpu and memory details))	٢ نظري + ٢ عملي	٦
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		CPU	٢ نظري + ٢ عملي	٧
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		Memory	٢ نظري + ٢ عملي	٨
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		System Bus	٢ نظري + ٢ عملي	٩
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		Introduction to Secondary Storage	٢ نظري + ٢ عملي	١٠
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		Hard disk and magnetic drive	٢ نظري + ٢ عملي	١١
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		Solid State Drives	٢ نظري + ٢ عملي	١٢
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال		i/o interface	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
امتحانات مفاجئة		i/o devices	٢ نظري + ٢ عملي	١٤



بالإضافة الى المناقشة والسؤال					
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		I/o port and buses		٢ نظري + عملي	١٥
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		Exam		٢ نظري + عملي	١٦
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		Logical Gates Architecture		٢ نظري + عملي	١٧
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		Combinational Circuits		٢ نظري + عملي	١٨
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		Introduction to Microprocessor: 8085		٢ نظري + عملي	١٩
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		Assembly in 8085		٢ نظري + عملي	٢٠
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		Computer components and organization seminar		٢ نظري + عملي	٢١
امتحانات مفاجئة بالإضافة الى المناقشة والسؤال		امتحان فصلي		٢ نظري + عملي	٢٢



امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Memory Expansion	٢ نظري + ٢ عملي	٢٣
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Memory Design	٢ نظري + ٢ عملي	٢٤
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Registers	٢ نظري + ٢ عملي	٢٥
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Cache Memory	٢ نظري + ٢ عملي	٢٦
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Auxiliary Memory	٢ نظري + ٢ عملي	٢٧
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Memory Addressing Modes	٢ نظري + ٢ عملي	٢٨
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Windows	٢ نظري + ٢ عملي	٢٩
امتحانات مفاجئة بالاضافة الى المناقشة والسؤال	Arithmetic Logic Unit	٢ نظري + ٢ عملي	٣٠
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية			



والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

1. Quiz.

2. الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3. التقارير.

4. الواجبات .

12. مصادر التعلم والتدريس

Computer organization: 5th
(fifth) edition by Carl
Hamacher, Zvonko G.
Vranesic

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Computer organization and
architecture: design for
performance (8th edition) by
William stalling

المراجع الرئيسية (المصادر)

جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث
العلمية المنشورة في المجالات العلمية
الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات
مادة تركيب الحاسبة

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير ...)

جميع الدراسات المنشورة في مواقع
الانترنت والتي لها علاقة بمفردات
مادة تركيب الحاسبة

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هياكل متقطعة	
2. رمز المقرر	
CS104	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٤/٢/٢٠٢٥	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور باسم عبد الله	الايميل: noorbasim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى دراسة الهياكل الرياضية المتقطعة الغير مستمرة مثل المجموعات والرسوم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. يتمكن الطالب من التعرف على المجموعات والعمليات التي ممكن ان تجرى عليها - 2. تعريف الطالب على البرهنة باستخدام الاستقراء الرياضي



3. تعريف الطالب بالعلاقات الرياضية وطرق تمثيلها 4. استكشاف وحل المشكلات المتعلقة بالدوال، العلاقات، والمتتاليات. 5. التعرف على الدوال الرياضية وانواعها وكيفية التمييز بينها . 6. تعريف المنطق الرياضي واسلوب اثبات الجمل المنطقية 7. فهم المخططات واستخداماتها . • تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة • المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطالب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. • تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الأسئلة والاجوبة. • تزويد الطالب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل تمرين حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى الاجابات الافضل. • تطبيق المبادئ النظرية واستخدامها بمواضيع متقدمة	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	معرفة مفهوم الاستقراء الرياضي وكيفية حل الاسئلة وتعويض قيم N	الاستقراء الرياضي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٢	٢ نظري	التعرف على مفهوم المنطق الرياضي	مقدمة عن المنطق الرياضي العبارات المنطقية البسيطة - العبارات المنطقية المركبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية
٣	٢ نظري	التعرف على مفهوم المنطق الرياضي وكل من العبارات وجداول الصدق	المتغيرات المستخدمة في الجمل الخبرية كيفية معرفه الجمل إذا كانت تمثل عباره ام لا	المحاضرة	الامتحانات اليومية والفصلية



الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	القضايا المنطقية التكافؤ المنطقي	التعرف على جداول الصدق	٢ نظري	٤
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	عبارة تحصيل حاصل وعبارة التناقض	التعرف على جداول الصدق	٢ نظري	٥
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	الاقتضاء المنطقي جبر القضايا العبارات الشرطية والتخالف	التعرف على جداول الصدق	٢ نظري	٦
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	التعليل المنطقي المسورات	التعرف على مفهوم المنطق التعليل المنطقي	٢ نظري	٧
		امتحان شهري		٢ نظري	٨
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	نظرية المجموعات، مقدمة طرق التعبير عن المجموعات	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن - فرق المجموعات	٢ نظري	٩
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	مفاهيم اساسية في المجموعات مخططات فين	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن - فرق المجموعات	٢ نظري	١٠
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	مجموعات الاعداد جبر المجموعات	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن - فرق المجموعات	٢ نظري	١١



الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	اسرة المجموعات واسرة المجموعات المفهرسة	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن -فرق المجموعات	٢ نظري	١٢
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	الازواج المرتبة وضرب المجموعات الجبر البولياني	التعرف على المجموعات والمجموعات الجزئية والاتحاد والتقاطع واشكال فن -فرق المجموعات	٢ نظري	١٣
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	العلاقات مقدمة العلاقات الثنائية بيان العلاقة	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	٢ نظري	١٤
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	طرق كتابة عناصر بيان العلاقة	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	٢ نظري	١٥
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	المنطلق والمدى للعلاقة	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	٢ نظري	١٦
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	العلاقة الذاتية والعلاقة العكسية العكسية تركيب العلاقات	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	٢ نظري	١٧
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	انواع العلاقات علاقة التكافؤ	تعرف الطالب على تعريف العالقة وانواعها وحل مسائل ورسم المخططات	٢ نظري	١٨



الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	امتحان شهري		٢ نظري	١٩
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	الدوال مقدمة ومفاهيم اساسية في تعاريف الدوال نماذج من الدوال الدالة المركبة	تعرف الطالب على الدالة وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٠
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	مناقشة الدوال من خلال التمثيل السهمي رسم مخطط الدوال	تعرف الطالب على الدالة وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢١
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	المصفوفات	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٢
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	انواع المصفوفات	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٣
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	نماذج من المصفوفات المربعة	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٤
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	العمليات الجبرية في المصفوفات	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٥
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	المحددات	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٦
الامتحانات اليومية	المحاضرة	لمصغرات والعوامل المرافقة	تعرف الطالب على المصفوفات	٢ نظري	٢٧



والفصلية			وانواعها وخصائصها وحل المسائل		
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	ايجاد معكوس مصفوفة مربعة غير شاذة	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٨
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	المعادلات الخطية باستخدام معكوس المصفوفة	تعرف الطالب على المصفوفات وانواعها وخصائصها وحل المسائل	٢ نظري	٢٩
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة	امتحان شهري		٢ نظري	٣٠

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

12. مصادر التعلم والتدريس

1.Graph Theory by Reinhard Diestel Third Edition Springer-Verlag, Heidelberg Graduate Texts in Mathematics, Volume 173 ,431 pages(2010) 2.First Course in Discrete Mathematics by Ian Anderson Publisher: Springer- Verlag New York, LLC Pub. Date: January 2001 212pp	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
First Course in Discrete Mathematics by Ian Anderson Publisher: Springer- Verlag New York, LLC Pub. Date: January 2001 212pp	المراجع الرئيسية (المصادر)
Hou-Biao Li, Ting-Zhu H. and Hong Li : Some New Results on Determinantal Inequalities and Applications. Journal of	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)



Inequalities and Applications.
Volume (2010). 2-Xiang-Hao
Yang, Shi-Cai Gong and
Guang-Hui Xu : Minimal skew
energy of oriented unicyclic
graphs with fixed diameter.
Yang et al. Journal of
Inequalities and Applications (2013

Houqing Zhou : On some trace
inequalities for positive definite
Hermitian matrices. Zhou
Journal of Inequalities and
Applications (2014)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
CS105	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د ثريا احمد خالص	الايميل: thurayaa@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية ٢- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته ٣- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في



الحياة	٤- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين ٥- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها ٦- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية ١- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي ٢- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي ٣- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين ٤- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر
--------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢	١	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٣	١	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٤	١	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٥	١	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٦	١	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٧	١	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري



٨	١	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الاساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٩	١	التربية الحديثة	الاساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٠	١	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١١	١	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٢	١	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٣	١	التربية العائلية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٤	١	التربية الوطنية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٥	١	التربية الصحية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٦	١	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٧	١	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٨	١	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلمي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٩	١	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٠	١	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢١	١	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري



٢٢	١	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٣	١	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٤	١	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٥	١	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٦	١	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٧	١	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٨	١	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٩	١	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٣٠	١	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية
- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.
- النقاشات مع الطلبة.

12.مصادر التعلم والتدريس

اسس التربية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ اميل دور كهيم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، ١٩٩٩ د. إبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان ، ٢٠٠٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	➤ د. ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨ ➤ د. ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ ➤ د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس العام والتربوي	
2. رمز المقرر	
CS106	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ياسين عبدالله سعيد	الايميل: yaseen123abd@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم النفس العام والتربوي مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم مقدرة الطلبة من مسايرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية



بناءً على ما اكتسبه قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناءً على ما تعلمه في المقرر					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس، طبيعة علم النفس واهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس ،مدارس علم النفس و فروع	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك .تعريف السلوك و العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي ، طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم والتعليم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والدراك الحسي. معنى الانتباه مشتتات الانتباه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	العوامل المؤثرة في الانتباه، الدراك الحسي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٧
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	معنى الاحساس والدراك ،أنواع الاحساسات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٨
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	العوامل المؤثرة في الإحساس والادراك، تفسير الانتباه	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٩
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	الدافعية في التعلم ،اهمية دراسة الدافعية ،طبيعة الدافعية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٠
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	لوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية، استراتيجية استثارة الدافعية نحو التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١١
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	عملية التذكر والنسيان، انواع التذكر	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان، سبل تحسين عملية التذكر	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٣
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	تفسير النسيان اسبابه، اساليب معالجة المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٤
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	انتقال اثر التعلم ،اهمية دراسة انتقال ثر التعلم ،كيف يمكن الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٥



التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة، أهمية دراسة التغذية الراجعة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٦
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٧
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التفكير ،معنى التفكير ، انواع التفكير	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٨
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	سبل استثارة التفكير وتنميته، مستويات التفكير	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٩
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظريات التعلم (النظري الارتباطية) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٠
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للعنصرية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢١
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	نظرية التعلم بالملاحظة (بندورا) التطبيقات التربوية للنظرية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم المفاهيم ،اهميتها، طبيعتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٣
التغذية الراجعة عن طريق	المناقشة والحوار	عميم المفهوم، تعلم المفهوم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٤



الأسئلة المباشرة					
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الفروق الفردية ،معناها ،تأثيرها في التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٥
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	كيف مراعات الفروق في التدريس ، الفروق الفردية في اساليب التعلم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٦
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الفروق الفردية في اساليب التفكير ،السيطرة الدماغية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٧
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	تعريف الانفعالات ،اهمية تدريسها للجانب التعليمي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٨
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	لعوامل المؤثرة في الانفعالات ، تفسير الانفعالات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٩
عن طريق تقييم جلسة عملية	المناقشة والحوار	فهوم الصحة النفسية والعوامل المؤثرة فيها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٣٠

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية
- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.
- النقاشات مع الطلبة.

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- ١ اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد
الرحمن عدس(١٩٨٣).



٢- اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(٢٠١٤)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
CS107	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م لبنى يعرب عبد الرزاق الايميل: loubna.y.alhealy@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تذكير الطالب بقواعد اللغة العربية العامة	اهداف المادة الدراسية
ب_ أن يتعلم الطالب قواعد الصياغة بأسلوب واضح.	
ج_ أن يتعلم الطالب كتابة نص مضبوطاً بالشكل وعلامات الترقيم.	
د_ أن يتعرف الطالب على جزء بسيط أو نبذة عامة من تراثه العربي الأدبي.	
هـ_ أن يبقى الطالب على صلة بلغته الأم (اللغة العربية) التي تبقى على صلة بهويته الأصيلة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية

- ١_ أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام.
 - ٢_ أن يقسم الطالب الجملة النحوية إلى إسمية وفعلية.
 - ٣_ أن يفرق الطالب بين الشعر والنثر.
 - ٤_ أن يتعرف الطالب على أهم مصادر الأدب.
 - ٥_ أن يميز الطالب بين همزات القطع والوصل.
 - ٦_ أن يعدد نواسخ المبتدأ والخبر.
 - ٧_ أن يتذكر الطالب علامات الترقيم ومواضع استخدامها.
- القراءة السليمة للنصوص النثرية والشعرية.
- الإعراب الواضح للجمل الاسمية والفعلية.
- حفظ مفاتيح المعلقات السبعة التي تمثل أجود ما كتب بالتراث الأدبي.
- ضبط النصوص المكتوبة بالشكل وعلامات الترقيم.
- صياغة الجمل التمثيلية المضبوطة بالشكل والمعنى.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		أقسام الكلام، علامات الاسم.		
٢	١		معنى الأدب وعصوره.		
٣	١		همزة القطع وهمزة الوصل تعريفهما ومواضع استعمالهما في الأسماء والأفعال والحروف.		
٤	١		علامات الفعل، وعلامات الحرف، وأنواع الجمل، وأركانها، وإعرابها.		
٥	١		مفهوم الشعر وأقسامه ومصادره وأغراضه، وبعض الأبيات الشعرية التمثيلية.		
٦	١		علامات الترقيم: تعريفها، ومواضع استعمالها ومثال تطبيقي.		



		تقسيم الفعل باعتبار زمنه، وإعراب الفعل المضارع: نواصبه وجوازمه، الأدوات والمعنى والإعراب.	١	٧
		معنى النثر وأقسامه، وبعض من أنواعه.	١	٨
		كان وأخواتها: معانيها وأقسامها من حيث التصرف وأنواع خبرها وإعرابها.	١	٩
		إنَّ وأخواتها: معانيها وإعرابها	١	١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢



٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.

2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3- الواجبات.

12. مصادر التعلم والتدريس

ألفية ابن مالك، شرح ابن عقيل/ الأمالي في الأدب الإسلامي لابن تيمية مرهون الصفار.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
النحو الواضح لعلي الجارم/ النحو الوافي لعباس حسن/ الشعر وأيام العرب في العصر الجاهلي للدكتور عفيف عبد الرحمن/ العصر الجاهلي لشوقي ضيف.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الإملاء الواضح لعبد المجيد النعيمي.	
المعلقات السبع للزوزني/ تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
CS108	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/2/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عثمان صالح سليمان الايميل: othmansalomari1980@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اكتساب الطالب مهارة التواصل الشفوي باللغة الانكليزية . • يهدف المقرر الى دراسة اللغة الانكليزية الكتابية وتأثيرها على الدراسة الاكاديمية. • يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند عمل مشروع او بحث فيما يخص اختصاصه الاكاديمي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



- المعرفة والفهم - لتشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الانكليزية. - إثرائهم بأكبر قدر ممكن من المفردات التي قد تكون جديدة على مسامعهم. - فهم بناء الجملة باستخدام قواعد اللغة. - معرفة الفرق بين أزمنة اللغة الانكليزية. فهم المبادئ الاساسية لاستخدام الازمنة وبعض العبارات الدارجة. - بناء قصة كاملة ومناقشتها. - تعلم كيفية تجزئة الجمل وتحليلها قواعديا ولغويا. - استخدام قواعد النحو لبناء قواعد المترجم اللغوي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	Hello	Unit 1	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢	1	Is, are, am, numbers, plural	Unit 1	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣	1	Your World	Unit 2	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٤	1	Countries, he, adjectives	Unit 2	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٥	1	All about you	Unit 3	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٦	1	Jobs, negative and questions, personal information, social	Unit 3	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة



الحاجة	الحاجة		expressions		
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 4	Family and Friends	1	٧
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 4	Possessive, the alphabet	1	٨
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 5	The way I live	1	٩
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 5	Present simple, sorts, food and sports, a/an, languages and nationalities, numbers and prices	1	١٠
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 6	Every day	1	١١
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 6	The time, present simple, words that go together, days of the week, always/sometimes/never	1	١٢
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 7	My favorites	1	١٣
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 7	Question words, this/that, adjectives, can I?	1	١٤
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 8	Where I live	1	١٥
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 8	Rooms and furniture, there is/are, prepositions, directions	1	١٦



الحاجة	الحاجة				
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 9	Times Past	1	١٧
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 9	Saying years, was/were born, past simple, irregular verbs, have/do/go	1	١٨
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 10	We had a great time	1	١٩
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 10	Past simple- regular and irregular questions and negatives , sport and leisure,	1	٢٠
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 11	I can do that	1	٢١
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 11	Can/can't, adverb, adjective +noun, every day problems	1	٢٢
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 12	Please and thank you	1	٢٣
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 12	I'd like, some and any In a restaurant, signs all around	1	٢٤
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 13	Here and Now	1	٢٥
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Unit 13	Colors and clothes, present continuous, opposite verbs, What's the matter?	1	٢٦



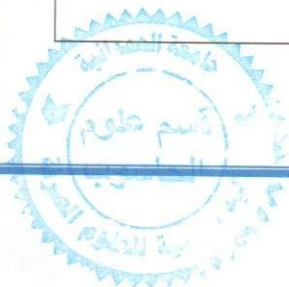
٢٧	1	Unit 14	It's time to go	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٨	1	Unit 14	Future plans, grammar revision, vocabulary revision, Social expressions	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢٩	1	Examples		وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣٠	1	Examples		وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- امتحانات شهرية + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري
 - تقييم يومي للمشاركة الفعلية داخل الصف + واجب بيتي / عملي
 - تحديد درجة للحضور اليومي

12. مصادر التعلم والتدريس

-New Headway Plus Beginner Student's Book by John and Liz Soars -New Headway Plus Beginner Workbook with Key by John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)



	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
رمز المقرر	
CS109	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د همام محمد يعقوب الايميل: dr.humam.slama@uohamaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
١. تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ٢. الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة . ٣. تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصادقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والدينية واللغوية . ٤. تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر . ٥. دفع نشاطات الأمم المتحدة إلى الأمام من أجل حفظ السلم. ٦. . الولوج للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة ٧. التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها. ٨. تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تتحقق في شكل حقائق اجتماعية وسياسية على المستويين الإقليمي والدولي. ٩. تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الآخرين في نفوسهم .	اهداف المادة الدراسية



١٠. تنمية الشخصية الإنسانية وازدهارها بأبعادها الوجدانية والفكرية والاجتماعية. وتجذير إحساسها بالكرامة و الحرية والمساواة والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراطية.

١١. تعزيز وعي الناس بحقوقهم بما يساعد على تمكينهم من تحويل مبادئ حقوق الإنسان إلى حقوق اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية، ورفع قدرتهم على الدفاع وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات.

١٢. توطيد أواصر الصداقة والتضامن بين الشعوب، وتعزيز احترام حقوق الآخر وصيانة التعدد والتنوع الثقافي وازدهار الثقافات القومية لكل الجماعات والشعوب، وإثراء ثقافة الحوار والتسامح المتبادل ونبذ العنف والإرهاب، وتعزيز اللاعنف ومنهضة التعدد وإكساب جميع الناس مناعة قوية ضد خطاب الكراهية.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ ١ - زيادة المام الطالب بالمفاهيم التأسيسية لمادة حقوق الانسان والديمقراطية.
	أ ٢ - الفهم والتحليل للمبادئ العامة لحقوق الانسان.
	أ ٣ - اكتساب ثقافة احترام حقوق الانسان وتطبيقها
	أ ٤ - المعرفة والادراك لحقوق الانسان التي اقترتها الاديان السماوية وللشعر جميعًا. وبالنسبة هي هبة من الخالق وليس مكسب من احد ولا يحق لأي شخص انتزاعها .
	أ ٥ - يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها.
	أ ٦ - تحديد الظواهر واعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحرياته عبر
	تشخيص ارجه النقص او الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة.
	ب ١ - ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان .
	ب ٢ - يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى .
	ب ٣ - دفع الطالب باتجاه نقدي - تفكيري .
	ب ٤ - حث الطالب على كتابة التقارير و البحوث .

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



١	١	التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
٢	١	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاديان السماوية	حقوق الانسان والاديان السماوية	محاضرة	اختبار
٣	١	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	الشريعة الاسلامية	محاضرة	اختبار
٤	١	المعرفة بالقوانين الوضعية	تطور حقوق الانسان في القوانين الوضعية	محاضرة	اختبار
٥	١	التعرف بحقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥ م	دستور العراق	محاضرة	اختبار
٦	١	المعرفة بنشوء المنظمات ودورها في حقوق الانسان	التعامل الدولي مع حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
٧	١	التعرف على منظمة الامم المتحدة	منظمة الامم المتحدة	مناقشة	اختبار
٨	١	ماهية حقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان	محاضرة	اختبار



٩	١	يلم الطالب بالاطار بمبادئ وخصائص حقوق الانسان	تقسيمات حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
١٠	١	التعرف على الحقوق الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	مناقشة	اختبار
١١	١	التعرف على الحقوق الفردية	حقوق الانسان الفردية	محاضرة	اختبار
١٢	١	المعرفة السلوكية	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	محاضرة	اختبار
١٣	١	المعرفة السلوكية	ضمانات حقوق الانسان وحرياته على الصعيد الدولي	محاضرة	اختبار
١٤	١	المعرفة السلوكية	حقوق الانسان وظاهرة الفساد الاداري	محاضرة	اختبار
١٥	١	المعرفة السلوكية	اسباب وعوامل الفساد الاداري	محاضرة	اختبار
١٦	١	المعرفة السلوكية	علاج الفساد وتطور الادارات الحديثة	محاضرة	اختبار
١٧	١	المعرفة السلوكية	مراجعة لمفردات المادة	محاضرة	اختبار
١٨	١	المعرفة بالديمقراطية المعاصرة	التعريف بالديمقراطية	محاضرة	اختبار
١٩	١	المعرفة بركائز واليات الديمقراطية	مكونات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٠	١	المعرفة السلوكية	نماذج الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢١	١	تحقيق اهداف معرفية	كيف يتم التحول الى الديمقراطية	مناقشة	اختبار
٢٢	١	تحقيق اهداف معرفية	النظام السياسي وانواعه	مناقشة	اختبار



٢٣	١	تحقيق اهداف معرفية	الديمقراطية ونظم ادارة الدولة	محاضرة	اختبار
٢٤		تحقيق اهداف معرفية	اشكاليات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٥	١	تحقيق اهداف معرفية	الدولة الفدرالية	محاضرة	اختبار
٢٦	١	تحقيق اهداف معرفية	موقف الفكر الاسلامي من الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٧	١	تحقيق اهداف معرفية	ركائز الديمقراطية- اليات الديمقراطية	محاضرة	اختبار
٢٨	١	التعرف على العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	محاضرة	اختبار
٢٩	١	تحقيق اهداف معرفية	امتحان تقييمي	محاضرة	اختبار
٣٠	١	تحقيق اهداف معرفية	مراجعة لمفردات المادة		اختبار

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١ -الاختبارات الشفهية

٢ -الاختبارات التحريرية

٣ -مشاركات يومية

٤ -انجاز التقارير والواجبات

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

عامر حسان فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام



وحقوق الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، ٢٠١٠ . علاء الدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي ، كركوك ، ٢٠١١ . فيصل شطناوي - حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني ، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، ١٩٩٩ . وثائق الامم المتحدة لعام ١٩٨٥ ، الوثيقة الختامية لمؤتمر فيينا لعام ١٩٧٨	
ايمان محمد حسان ، التطور العالمي والاقليمي لمفهوم حقوق الانسان وانعكاساته على المنظمات الحقوقية، الشبكة العربية للمنظمات الاهلية، ٢٠٠٦ . خالد إسماعيل علي غنيم، حقوق الإنسان في الإسلام ، جامعة ميشيغان ٢٠٠٤ . نجم عبود مهدي ، مبادئ حقوق الانسان ، دار الكتب العلمية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
وثائق الامم المتحدة عن حقوق الانسان والديمقراطية ، متاح على الموقع الالكتروني : https://www.un.org/ar/sections/issuerights- depth/human	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات المرحلة الثانية

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله



م. س. سماح محمد عيسى

رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هيكل البيانات والخوارزميات	
رمز المقرر	
CS200	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
15-9-2024	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مريم رحيم مرزا الايميل: mariam.mirza@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة على مبادئ هياكل البيانات الاساسية 2- كيفية برمجة هياكل المختلفة للبيانات باستخدام لغة البرمجة C++ 3- اعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين وعلى دراية بهياكل البيانات 4- تصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة على مبادئ وطرق خزن البيانات بالحاسوب وبرمجة هذه الهياكل البيانية وكيفية استخدام لغة البرمجة C++ في حل المشاكل وتصميم الأنظمة وإعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين محترفين لتصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات.



-مهارة اختيار الهيكل البياني المناسب لنوع البيانات المراد تخزينها والتعامل معها
والطريقة البرمجية الاكفأ للتعامل وعدم الذهاب الى الحلول المطولة-
-مهارة التنويع باستخدام الادوات البرمجية الخاصة باللغة المستخدمة في هذا المقرر.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	Importance of DS Types of DS	Introduction, Benefits, Types of data structure. How to select the suitable data structure.	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٢	٤	1-D and 2-D arrays	Representation element in one and two-dimensional array.	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٣	٤	Using arrays with structure	Representation element in array with structures.	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٤	٤	Stack algorithm	Stack: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٥	٤	Implementing stack using arrays	Array representation of stack record implementation of stack	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٦	٤	Queue algorithm	Queue: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٧	٤	Implementing queue using arrays	Array representation of Queue	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٨	٤	Implementing queue using arrays	record implementation of Queue	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة
٩	٤	Circular queue algorithm	Circular queue: definition, operations, and algorithms	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة



وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Array representation of Circular Queue	Implementing circular queue using arrays	٤	١٠
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	record implementation of Circular Queue	Implementing circular queue using arrays	٤	١١
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Linked structures: sequential & dynamic Storage Allocation	Linked list	٤	١٢
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Linked list: definition, operations, and algorithms	Linked List algorithm	٤	١٣
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Linked Stack & Queue. Double linked list	Implementing stack and queue using linked list, Compare between linked list, double linked list and circular linked list	٤	١٤
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Different examples & programs for all data structure	Examples	٤	١٥
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Graph: Directed graph-Undirected graph-	Graph	٤	١٦
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Graph representation: adjacency matrix-adjacency lists-	Graph representation	٤	١٧
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Trees: tree structure and mathematical concepts	Trees	٤	١٨
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Types of trees	Types of trees	٤	١٩
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Tree traversing	Types of trees	٤	٢٠



وحسب الحاجة	وحسب الحاجة		traversing		
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Tree representation: General tree- Binary tree-	Tree representation: General tree-	٤	٢١
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Tree representation: General tree- Binary tree-	Tree representation: Binary tree	٤	٢٢
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	tree transformations	tree transformations	٤	٢٣
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Representation of arithmetic expression using binary tree		٤	٢٤
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Binary search tree	Binary search tree	٤	٢٥
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, quick sort and merge	Sorting algorithms	٤	٢٦
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, and quick sort	Sorting algorithms	٤	٢٧
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Searching algorithms: sequential & binary search	Searching algorithms: sequential search	٤	٢٨
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Searching algorithms: sequential & binary search	Searching algorithms: binary search	٤	٢٩
وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق نقطة ١٠ وحسب الحاجة	Different examples & programs for all data structure	Examples	٤	٣٠

٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية



والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تقديم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
-الاختبارات القصيرة (quiz)
-الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري ايضا
الامتحانات الشهرية والفصلية

	8. مصادر التعلم والتدريس
• Data Structures and Algorithms ++Learning C	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة الكيانية	
رمز المقرر	
CS201	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. محمد علاء الدين احمد م.م محمد عبدالستار عبدالغني	الايميل: mkashmola@uohamdaniya.edu.iq mohmd.a.sattar@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تحديد المفاهيم الرئيسية في البرمجة الكيانية مثل الكائنات، الوراثة، والتجميع، وفهم كيفية تطبيقها في كتابة الشفرات. • قدرة الطلاب على تحليل مشكلات البرمجة وتطوير حلول باستخدام تقنيات البرمجة الكيانية، بما في ذلك تصميم وتنفيذ الكائنات والعلاقات بينها. • القدرة على فهم وصيانة الشفرات: تمكين الطلاب من قراءة وفهم الشفرات المكتوبة بالبرمجة الكيانية، وتقديم التعديلات اللازمة وإصلاح الأخطاء. • تنمية مهارات البرمجة والتصميم الأساسية من خلال مشاريع وتحديات عملية تستخدم المفاهيم البرمجية الكيانية.



5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعرف على مفهوم التوريث وفهم كيفية استخدامه لإنشاء هيكلية مرنة وقابلة للتوسيع للبرمجيات.
- تحليل مفهوم التجميع وفهم كيفية استخدامه لتنظيم البرمجيات وتقسيمها إلى وحدات صغيرة قابلة لإعادة الاستخدام.
- القدرة على تحليل العلاقات بين الكائنات وتحديد الارتباطات والتفاعلات بينها.
- فهم مفهوم الواجهات وكيفية استخدامها لتحقيق التفاعل بين الكائنات وتقديم واجهات مستخدم سهلة الاستخدام.
- تقييم الأداء وفهم أثر البرمجة الكيانية على أداء البرمجيات بما في ذلك الكفاءة والقابلية للصيانة وإعادة الاستخدام.
- التعرف على مفهوم التحليل الكائني وكيفية استخدامه لتصميم البرمجيات وفهم متطلبات النظام وتحديد الكائنات المناسبة.
- تمكين الطلاب من كتابة شفرات برمجية مستندة إلى المفاهيم الكيانية باستخدام لغة الجافا
- : تمكين الطلاب من تصميم وتنفيذ كائنات برمجية تعكس الهياكل البيانية والوظيفية المناسبة لتحقيق الأهداف المطلوبة.
- تعلم الطلاب كيفية استخدام مفاهيم التوريث والتجميع لإنشاء هياكل برمجية مرنة وسهلة التوسيع والصيانة.
- تدريب الطلاب على تحليل المشكلات وتصميم الحلول باستخدام المفاهيم الكائنية وتنفيذها بطريقة فعالة ومنظمة.
- تطوير مهارات إنشاء واجهات المستخدم وتفاعل الكائنات مع بعضها البعض ومع البيئة المحيطة.
- القدرة على تحليل وصيانة الشفرات: تمكين الطلاب من قراءة وفهم الشفرات البرمجية المكتوبة بالبرمجة الكيانية وإجراء التعديلات اللازمة وإصلاح الأخطاء.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	----------------------	--------------	---------------



			المطلوبة		
quiz	نظري + عملي	Programming Paradigms Non structured (unstructured) Programming , Procedural Oriented Programming Modular Programming	الطالب يفهم الموضوع	٢ نظري ٢ + عملي	١
	نظري + عملي	Introduction to OOP Class notation and definition (with graphical examples) A comparison among programming paradigms Class relation types (is a , type of)		٢ نظري ٢ + عملي	2,3
	نظري + عملي	OOP concepts Abstraction concept and abstract data type Data hiding concept Encapsulation concept Reuse concept Class definition using Java Class body Methods (operations) within class Examples		٢ نظري ٢ + عملي	4,5
	نظري + عملي	Creating objects Access attributes Access methods Examples Constructor and destructor methods Definition Access type Private, and public Examples		٢ نظري ٢ + عملي	6,7,8
	نظري + عملي	Polymorphism concepts first part Method Overloading Constructor Overloading Array of objects Examples		٢ نظري ٢ + عملي	9,10
	نظري + عملي	Strings Declaration and Initialization Reading and printing Processing (sorting, searching,concatenating,... etc) String as the method parameters and return values Examples		٢ نظري ٢ + عملي	11,12
	نظري + عملي	- Inheritance Inheritance types		٢ نظري ٢ + عملي	13
	نظري + عملي	Constructor methods in subclass Two layers Inheritance Protected Access type Polymorphism concepts second part Method overloading (in subclass) Method overridden Abstract Method Abstract Class Definition Examples		٢ نظري ٢ + عملي	14,15,16



نظري + عملي	Multiple Inheritance concepts Interface definition Examples	٢ نظري ٢ + عملي	17,18
نظري + عملي	Polymorphism concepts third part Static and dynamic binding Examples	٢ نظري ٢ + عملي	19,20
نظري + عملي	Static class and members Static attributes Static methods Static class Examples	٢ نظري ٢ + عملي	21,22
نظري + عملي	- - - Special java keywords This keyword in java Super keyword in java Final keyword in java Examples	٢ نظري ٢ + عملي	23
نظري + عملي	Math class and Number types class - Math methods - Number (Integer, Float,...,etc) methods - Examples	٢ نظري ٢ + عملي	24,25
نظري + عملي	Nested Classes, and Other Details Nested Classes Anonymous Inner Classes Mixing Static and Non-Static Import Enums as Classes Java Packages Examples	٢ نظري ٢ + عملي	26,27,28
نظري + عملي	Other Java properties for OOP	٢ نظري ٢ + عملي	29,30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

8. مصادر التعلم والتدريس

Java Software Solutions, 8th Edition, JOHN LEWIS Virginia Tech • WILLIAM LOFTUS INTRODUCTION TO JAVA TM PROGRAMMING Eighth Edition Y. Daniel Liang	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معالجات دقيقة					
رمز المقرر					
CS202					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٤					
اشكال الحضور المتاحة					
حضور قاعات دراسية + مختبرات					
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي) / 6 وحدات					
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م فراس عبدالرحمن يوسف الايميل: firasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq					
4. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			لتعريف الطلبة عل التركيب الداخلي للمعالج الدقيق وكيفية عمله وكذلك تنفيذ البرامج بأستخدام emulator 8086		
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• يكتسب الطالب معلومات تقنية عن التركيب الداخلي للمعالج وكيفية عمله • يكتسب المهارة في كيفية تنفيذ البرامج بأستخدام برنامج emulator 8086		
6. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



امتحانات يومية + المشاركة في الصف	سبورة + data show	Introduction to Microprocessor	4	١
		Memory	4	٢
		Three bus system architecture	٤	٣
		Fetch and Execute instruction	٤	٤
		Programming model	٤	٥
		Flag register	٤	٦
		Segment memory	٤	٧
		Addressing model part1	٤	٨
		Addressing model part2	4	٩
		Logic instructions	4	١٠
		Shift instructions	4	١١
		Rotate instructions	4	١٢
		Arithmetic instructions & Addition instruction	4	١٣
		Subtraction instructions	4	١٤
		Multiplication instruction	4	١٥
		Transfer of control instruction & jump unconditional instructions	4	١٦
		Jump conditional instructions	4	١٧
		Stack concept & application	4	١٨
		Push instructions	4	١٩



		Pop instructions		4	٢٠
		String instructions		4	٢١
		The interrupts		4	٢٢
		Instructions set (form, no. of addressing)		4	٢٣
		Brief introduction to machine code		4	٢٤
		Machine assembly		4	٢٥
		Coding the program		4	٢٦
		Decoding		4	٢٧
		i/o port		4	٢٨
		instructions		4	٢٩
		Programmed i/o		4	٣٠

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الامتحانات اليومية+الامتحانات الشهرية بالإضافة الى مشاركة الطالب في المحاضرة وحضور المحاضرات وعدم الغياب

8. مصادر التعلم والتدريس

Microprocessor 8086	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
-١	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



<https://www.sathyabama.ac.in/sites/default/files/course-material/2020-10/MC4.pdf>

-٢

https://userpages.umbc.edu/~squire/intel_book.pdf



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل عددي	
رمز المقرر	
CS203	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور الطلبة الزامي. (نظري وعمل)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رشاد عدي هادي	
الايمل: rasharaad@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
يتعرف طالب المرحلة الثانية من خلال مقرر التحليل العددي على كيفية حساب الأخطاء التي تنتج من استخدام الطرق التكرارية وكذلك يتعلم كيفية برمجه الخوارزميات التي تعمل على حساب الجذور للمعادلات الخطية اللاخطية وكذلك التعرف على كيفية حساب التكامل والاشتقاق بالاعتماد على مبادئ التحليل العددي	اهداف المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- معرفه الطرق العددية لإيجاد حل المعادلات الغير الخطية. ٢- توظيف التحليل العددي في التكاملات المحددة. ٣- استخدام الطرق العددية لإيجاد التكاملات المحددة. ٤- معرفه الطرق العددية لإيجاد حل المعادلات الخطية. ٥- مفاهيم تخص البرمجة العددية في الماتلاب ٦- توظيف الماتلاب للوصول إلى الحلول العددية. إن يكون الطالب قادر على برمجه الخوارزميات المعطاة بالجانب النظري من خلال تطبيقها في لغة الماتلاب	الاستراتيجية
6. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ + عملي	الطالب يفهم الموضوع	الأخطاء	نظري + عملي	quiz
٢	٢ نظري ٢ + عملي		انتشار الخطأ في العمليات الحسابية (الضرب والقسمة)	نظري + عملي	
٣	٢ نظري ٢ + عملي		الحل العددي لنظام المعادلات الغير خطية	نظري + عملي	
٤	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة النقطة الصامدة	نظري + عملي	
٥	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة تعجيل النقطة الصامدة	نظري + عملي	
٦	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة تنصيف الفترة	نظري + عملي	
٧	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة نيتون-رافسون	نظري + عملي	
٨	٢ نظري ٢ + عملي		الحالات الخاصة لطريقة نيتون-رافسون	نظري + عملي	
٩	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة الموضع الكاذب	نظري + عملي	
١٠	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة القاطع	نظري + عملي	
١١	٢ نظري ٢ + عملي		الحل العددي لنظام المعادلات الخطية	نظري + عملي	
١٢	٢ نظري ٢ + عملي		منظومات المعادلات الخطية	نظري + عملي	
١٣	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة الحذف لكأوس	نظري + عملي	
١٤	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة كأوس- جوردن	نظري + عملي	
١٥	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة التحليل المثلثي لكرات	نظري + عملي	
١٦	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة التحليل المثلثي دولتل	نظري + عملي	
١٧	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة جاكوبي	نظري + عملي	
١٨	٢ نظري ٢ + عملي		طريقة كأوس -سيدل	نظري + عملي	



١٩	٢ نظري ٢ + عملي	طريقة الارحاء	نظري + عملي
٢٠	٢ نظري ٢ + عملي	الاندراج	نظري + عملي
٢١	٢ نظري ٢ + عملي	طريقة الاندراج العكسي	نظري + عملي
٢٢	٢ نظري ٢ + عملي	الفروقات التقدمية والتراجعية	نظري + عملي
٢٣	٢ نظري ٢ + عملي	الفروقات النسبية	نظري + عملي
٢٤	٢ نظري ٢ + عملي	التكامل العددي	نظري + عملي
٢٥	٢ نظري ٢ + عملي	طريقة ثلث سمبسون وطريقة ثلث اثمان سمبسون	نظري + عملي
٢٦	٢ نظري ٢ + عملي	طريقة بول وطريقة ويدل	نظري + عملي
٢٧	٢ نظري ٢ + عملي	خوارزمية طريقة رومبرك	نظري + عملي
٢٨	٢ نظري ٢ + عملي	طريقة تايلور وطريقة اويلر	نظري + عملي
٢٩	٢ نظري ٢ + عملي	طريقة رانج- كوتا	نظري + عملي
٣٠	٢ نظري ٢ + عملي	طريقة ادم- مولتن	نظري + عملي

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.

2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3- السمنارات.

4- الواجبات .

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- William Stalling, " cryptography and network security principles and practice " , 6th ed. , 2015, Pearson.



	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل نظم وقواعد بيانات	
رمز المقرر	
CS204	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور الطلبة الزامي طبقا لقوانين الجامعة. (نظري وعملی)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلی) / عدد الوحدات (الكلی)	
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ عملي) / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.ظافر صباح ياسين	الايميل: dhafer.sabah@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية اللازمة لفهم الطرق المستخدمة في تحليل البيانات ثم الانتقال إلى تصميم قواعد البيانات والتمرس على إنشاء مخططات العلاقات بين المكونات ERD واستخدام نظم إدارة قواعد البيانات ولغة SQL. المحصلات التعليمية. ➤ فهم آلية عمل تحليل البيانات. ➤ فهم طريقة تصميم مخططات الكيانات العلائقية ERD . ➤ التمرس على استخدام علاقات الجبر العلاقتي و الـ Normalization. ➤ فهم آلية تصميم قواعد البيانات. ➤ التمرس على استخدام تعليمات لغة SQL . وفهم واستخدام لغة معالجة البيانات من حيث الاستعلام عن البيانات وتحديث	



إدارة قاعدة بيانات ➤ الربط بين قواعد البيانات والبرمجة المرئية. ➤ تحليل الانظمة وبناء نظام قواعد بيانات علانقي وفق الحقول المفتاحية. ➤ دراسة تصميم قواعد البيانات من الناحية الواقعية والمنطقية ، نمذجة قاعدة البيانات باستخدام قواعد البيانات العلانقية ، الهرمية او الشبكية.	
--	--

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ➤ عند الانتهاء من الكورس، والطالب سوف يكون قادر على ... ➤ ما هي قاعدة بيانات. ➤ ما هي نظم إدارة قواعد البيانات، نظام الملفات، والنموذج العلانقي ، النموذج الكيان العلانقي ، تبسيط الجدول الواحد وبناء الجداول وفق نموذج علانقي ، وما هو نموذج البيانات المتقدمة وغيرها ➤ تحليل وتحديد المشاكل في نظام الملفات والنموذج العلانقي ، النموذج الكيان العلانقي . ➤ قادر على تصميم وتنفيذ، النموذج العلانقي ، النموذج الكيان العلانقي ، نموذج بيانات المتقدم ➤ القدرة على تحديد قواعد وشروط العمل في المطلوبة في اي نظام. ➤ القدرة على تصميم وتنفيذ أي قاعدة بيانات لاي نظام باستخدام طرق نماذج مختلفة. ➤ القدرة على تحسين نظم قواعد البيانات القديمة .	
--	--

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	- Introduction to Databases - Definition - Importance of the database - Example of Databases systems:	INTRODUCTION TO DATABASE	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	الامتحانات والمناقشة
٢	٤	- Understanding Traditional File-Based Systems - File-Based Approach - Example (Dream Home) - Limitations of the File-Based Approach	File-Based Approach	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	الامتحانات والمناقشة



الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Approach	- Why Databases? - Database Approach -Database - Database Management System (DBMS) - Application Programs - Components of the DBMS Environment - Role and Advantages of the DBMS - Types of Databases	٤	٣
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	INTRODUCTION TO ORACLE DATABASE	- Why using oracle Databases? - What is Oracle? - Oracle Definition - RDBMS - Properties of RDBMS - Features of Oracle - Oracle Database Objects - Oracle versions	٤	٤
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	How To Install Oracle	Practical- How To Install Oracle	٤	٥
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	How to Login to Oracle	How to Login to Oracle	٤	٦
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Creating User	- DDL Command (CREATE USER) How to Create User - Syntax of creating user	٤	٧
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DCL commands with Privileges	- DCL commands - Grant - Revoke - Types Of Privileges : 1. System Privileges 2. User Privileges 3. Object Privileges 4. Roles Privileges	٤	٨
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Types	- Understanding Data Types - ALPHANUMERIC DATA - NUMERIC DATA (all variable length) - DATE AND TIME - LARGE OBJECT	٤	٩



			DATA TYPES		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	DDL- CREATE TABLE Statement	- DDL-Create Table Statement - Create Table (Prerequisites) - Create Table (Simple Syntax) - Heap Table	٤	١٠
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT- Primary Key Constraint	- TABLE CONSTRAINT -Types of constraint - Primary Key Constraint.	٤	١١
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Foreign Key constraint	- What is Foreign KEY CONSTRAINT? - How to add Foreign key constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - What is ERD? - What is a foreign key with Cascade DELETE in Oracle? - What is a foreign key with "Set NULL on Delete" in Oracle? - How Enable and Disable a Foreign key constraints? - How Drop a Foreign key constraints?	٤	١٢
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Unique constraint	- TABLE CONSTRAINT - Unique constraint - What Unique CONSTRAINT? - How to add Unique constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - How Enable and Disable a Unique constraints? - How Drop a Unique constraints?	٤	١٣
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Check constraint	- TABLE CONSTRAINT - Check constraint - What Check CONSTRAINT?	٤	١٤



			How to add Check constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - How Enable and Disable a Check constraints? - How Drop a Check constraints?		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - NOT NULL Constraint	- TABLE CONSTRAINT - NOT NULL Constraint & Default Constraint - TABLE CONSTRAINT - NOT NULL constraint - What NOT NULL CONSTRAINT? - How to add NOT NULL constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement. - How Enable and Disable a Check constraints?	٤	١٥
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TABLE CONSTRAINT - Default Constraint	- TABLE CONSTRAINT - Default constraint - What Default CONSTRAINT? - How to add Default constraints? -- Using a CREATE TABLE statement . - Using a ALTER TABLE statement.	٤	١٦
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DDL-Commands - ALTER	- DDL- ALTER Command: - Adding new columns. - Modify an existing column(changing datatype and size). - Drop a column. - Add ,Drop ,Enable ,Disable a constraint.	٤	١٧
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	- DDL-Commands - RENAME - TRUNCATE - DROP	- DDL- RENAME Command. - DDL- TRUNCATE Command. - DDL- DROP Command.	٤	١٨



الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DML-commands - INSERT Statment	Data Manipulation Language DML commands - INSERT Statement	٤	١٩
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	DML-commands - UPDATE -DELETE	Data Manipulation Language DML commands - UPDATE Statement - DELETE Statement	٤	٢٠
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	TCL-Transaction Control Language	TCL-Transaction Control Language - TCL commands: - COMMIT - SAVEPOINT - ROLLBACK - Examples	٤	٢١
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Normalization	Overview of Database Normalization - Database Constraints - Database Relationships -Relationship Types	٤	٢٢
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Database Normalization	-Database Normalization - Normalization Overview - First Normal form - Second Normal Form	٤	٢٣
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Displaying all Columns - Formatting Columns in SQL-Plus. - Selecting Specific Columns of a Table.	٤	٢٤
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Where Clause Operator. - Basic comparison	٤	٢٥



			operators - IN operator - BETWEEN operator - LIKE operator - IS NULL operator - AND & OR operators		
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	- Data Retrieval Language DRL command SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - ORDER BY Clause Operator. - expr position c_alias } - ASC DESC - NULLS FIRST - NULLS LAST	٤	٢٦
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	- Data Retrieval Language SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - Group By clause-Using Aggregate Functions -Using Aggregate Functions in Queries - List of some aggregate functions - Examples of (group by) Using Aggregate Functions	٤	٢٧
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	Data Retrieval Language - (SELECT Statement)	- Data Retrieval Language SELECT Statement. - The Full syntax. - HR Schema. - HAVING clause - Examples of HAVING clause	٤	٢٨
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية والمختبر	How To Generate an ERD	How To Generate an ERD for Selected Tables in SQL Developer	٤	٢٩
الامتحانات والمناقشة	المحاضرة الحضورية في القاعات الدراسية	Mini Project	How to implement Mini Project	٤	٣٠



	والمختبر				
7. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ 1- الواجب البيتي والحضور 10% 2- الامتحانات المفاجئة والامتحانات 10% 3- المختبر والامتحانات العملية والمشاريع الصغيرة 10% 4- امتحان نصف الكورس 20% 5- الامتحان النهائي 50%					
8. مصادر التعلم والتدريس					
1- Database Systems, Design, Implementation, And Management By Carlos Coronel , Steven Morris And Peter Rob. 2- Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation, and Management Sixth edition, Thomas Connolly and Carolyn Begg. 3- Database system concept, fifth edition, Abraham Silberschatz and Merry F. Koth, 2006.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
4- Database Systems, Design, Implementation, And Management By Carlos Coronel , Steven Morris And Peter Rob.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation, and Management Sixth edition, Thomas Connolly and Carolyn Begg			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Oracle Database SQL Language Reference			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النظرية الاحتمالية	
رمز المقرر	
CS205	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
أسبوعيا نظري فقط	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / 6 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د نورا هاشم محمد الايميل: (noora@uohamdaniya.edu.iq)	
4. اهداف المقرر	
• الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه: • يتعرف الطالب من خلال مقرر النظرية الاحتمالية على كيفية التعامل مع الاجهزة المختلفة المكونة للحاسوب • وكيفية تفسير وحل المسائل الرياضية البسيطة والمعقدة. • التعرف على خوارزميات الالة في عملية توليد اللغات المختلفة لحل المسائل المتعلقة. • نظرية الحوسبة أو النظرية الحسابية أو النظرية الاحتمالية (Theory of Computation) في علوم الحاسوب تدرس إمكانية حل المسائل المطروحة بكفاءة عالية بواسطة الحاسوب وتدرس ما يستطيع الحاسوب حسابه حالياً وإمكانية تطويره في المستقبل.	اهداف المادة الدراسية



- التعامل مع النماذج الرياضية التي تساعد في حل المسائل البسيطة والمعقدة ضمن سياق عمل الآلة.
- فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزمية ما.
- الإمكانيات والقيود الأساسية لأجهزة الحاسوب في نظرية التشغيل الذاتي واللغات، والنظرية الحاسوبية، ونظرية التعقيد الحسابي.
- إنشاء نماذج من جميع الأنواع في مجال علوم الحاسوب يُستخدم فيها الرياضيات والمنطق.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> ○ التعريف بالنظرية الاحتسابية. ○ تعريف الطلبة بأهمية النظرية الاحتسابية. ○ التمييز بين أنواع أنظمة الاتمة وطريقة إيجاد اللغات القياسية. ○ تنمية مفاهيم اللغات القياسية وتوليد القواعد القياسية. • أعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته لمادة المترجم. • تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب. • قدره على تلخيص الحصة الدراسية. • قدره على قراءة الحصة الدراسية وفهمها. • قدره على المناقشة داخل الحصة الدراسية. • قدره على حل التمارين الخاصة بالحصة الدراسية. |
|--------------|--|

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 نظري	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	Introduction Computability theory	محاضرات	quiz
٢	3 نظري	اعطاء فكرة عن	Automata theory	محاضرات	



			الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية		
	محاضرات	Language theory	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	3 نظري	٣
	محاضرات	Grammar	اعطاء فكرة عن الاساسيات والمفاهيم الرياضية وتحديد القواعد القياسية	3 نظري	٤
	محاضرات	Derivation		3 نظري	٥
	محاضرات	Types of grammar Phrase structure - grammar (PSG)		3 نظري	٦
	محاضرات	Context sensitive grammar(CSG)		3 نظري	٧
	محاضرات	Context free grammar(CFG)		3 نظري	٨
	محاضرات	Regular grammar (RG)		3 نظري	٩
	محاضرات	Regular grammar (RG) examples		3 نظري	١٠
	محاضرات	Ambiguity		3 نظري	١١
	محاضرات	Automata Finite automata		3 نظري	١٢
	محاضرات	Deterministic FA (DFA)		3 نظري	١٣
	محاضرات	Non-deterministic FA (NFA)		3 نظري	١٤



١٥	3 نظري	Non-deterministic FA (NFA)	محاضرات
١٦	3 نظري	Converting from (NDFA) to (DFA)	محاضرات
١٧		Mid-year Break	
١٨	3 نظري	Converting from (NDFA) to (DFA) examples	محاضرات
١٩	3 نظري	Finite automata with transition	محاضرات
٢٠	3 نظري	Finite automata with transition examples	محاضرات
٢١	3 نظري	Regular Expression	محاضرات
٢٢	3 نظري	Chomsky normal form (CNF)	محاضرات
٢٣	3 نظري	Chomsky normal form (CNF) examples	محاضرات
٢٤	3 نظري	Turing Machines (TM)	محاضرات
٢٥	3 نظري	Push down automata (PDA)	محاضرات
٢٦	3 نظري	Stream Cipher	محاضرات
٢٧	3 نظري	Push down automata (PDA) examples	محاضرات
٢٨	3 نظري	- decidability & reducibility	محاضرات
٢٩	3 نظري	decidability & reducibility examples	محاضرات
٣٠	3 نظري	Pumping Lemma	محاضرات

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- واجبات منزليه.
- 2- امتحانات يومية مفاجئه.
- 3- امتحانات شهرية.
- 4- امتحانات نهائية الكورس.
- 5- الحضور الفعلي المستمر.



	8. مصادر التعلم والتدريس
1. Daniel L. A. Cohen (1986), Introduction to Computer Theory, Gohn-Wiley.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Harry R. Lewis (1981), Elements of the Theory of Computation, Prentic-Hill. 2- M. Sipser (1996), Introduction to the Theory of Computation, Boston, PWS Pub	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. R. W. Floyed and R. Beigel (1994), The Language of Machine: An Introduction to Computability and Formal Language, Computer Science Press, Network.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://ocw.mit.edu/courses/18-404j-theory-of-computation-fall-2020 https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_computation	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث	
رمز المقرر	
CS206	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
أسبوعيا نظري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان/ 4 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زيدون عبدالله عطوي الايميل: ziadoonotaiwi@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
أهداف منهج البحث العلمي تتنوع وتشمل عدة جوانب، ومن أهم هذه الأهداف: اكتشاف المعرفة: يهدف البحث العلمي إلى استكشاف المعرفة الجديدة وفهم الظواهر والعلاقات في مجال معين من العلوم أو الفنون. تطوير المهارات البحثية: يعتبر منهج البحث العلمي وسيلة لتنمية مهارات الباحثين، مثل مهارات التحليل، والتفكير النقدي، وإدارة الوقت، واستخدام التقنيات البحثية المناسبة. حل المشكلات: يهدف البحث العلمي إلى البحث عن حلول للمشكلات المعقدة التي تواجه المجتمعات في مجالات مثل الصحة، والتكنولوجيا، والبيئة، والاقتصاد. تطوير التكنولوجيا والابتكار: يمكن للبحث العلمي أن يساهم في تطوير التكنولوجيا وتحسين الابتكارات، مما يؤدي إلى تطوير منتجات	اهداف المادة الدراسية



وخدمات جديدة تلبي احتياجات الناس. نشر النتائج والمعرفة: يهدف البحث العلمي إلى نشر النتائج والمعرفة المكتسبة بين الباحثين والمجتمع العلمي، سواء من خلال النشر في المجلات العلمية أو العروض في المؤتمرات أو الاشتراك في الندوات وورش العمل. تقديم الأدلة العلمية: يعتبر البحث العلمي مصدرًا رئيسيًا لتقديم الأدلة العلمية التي تدعم النتائج والاستنتاجات، وتساهم في بناء المعرفة والثقافة العلمية. هذه بعض الأهداف الرئيسية لمنهج البحث العلمي، ويمكن أن تختلف الأهداف باختلاف المجالات البحثية والاهتمامات الفردية للباحثين.	
---	--

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

تطوير مهارات التفكير النقدي: تشجيع الباحثين على التفكير بشكل نقدي وتقييم المعلومات بشكل مستقل وموضوعي. تعزيز مهارات البحث والتحليل: تدريب الباحثين على استخدام أدوات البحث المختلفة وتقنيات التحليل اللازمة لجمع البيانات وتحليلها بشكل دقيق. تنمية مهارات كتابة التقارير العلمية: تعليم الباحثين كيفية صياغة التقارير العلمية بشكل منطقي وواضح وفقًا للمعايير العلمية المعتمدة. تحفيز الإبداع والابتكار: تشجيع الباحثين على البحث عن حلول جديدة وإضافة قيمة علمية أو عملية من خلال البحث العلمي. تنمية مهارات التواصل العلمي: تدريب الباحثين على التواصل بشكل فعال مع الجمهور المستهدف وتقديم النتائج والاستنتاجات بطريقة سلسلة ومفهومة. تعزيز القدرة على التخطيط وإدارة الوقت: مساعدة الباحثين على تنظيم عملية البحث وإدارة الوقت بشكل فعال لتحقيق الأهداف المحددة. تعزيز مهارات العمل الجماعي: تشجيع الباحثين على العمل في فرق وتبادل المعرفة والخبرات مع زملائهم لتحقيق أهداف البحث بشكل أفضل.	الاستراتيجية
---	--------------

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الطالب يفهم الموضوع	مفهوم العلم والبحث العلمي	نظري	امتحان



٢	٢	مصادر اختيار موضوع البحث	نظري	
٣	٢	اعداد خطة البحث	نظري	
٤	٢	تحديد مشكلة البحث	نظري	
٥	٢	فرضية البحث	نظري	
٦	٢	مناهج البحث العلمي	نظري	
٧	٢	مناهج البحث العلمي	نظري	
٨	٢	الملاحظة	نظري	
٩	٢	الملاحظة	نظري	
١٠	٢	الاستبيان	نظري	
١١	٢	خطوات تطوير استمارة الاستبيان	نظري	
١٢	٢	خطوات تطوير استمارة الاستبيان	نظري	
١٣	٢	المقابلة	نظري	
١٤	٢	العينات وانواعها	نظري	
١٥	٢	خطوات اختيار العينات	نظري	
١٦	٢	Exam	نظري	امتحان
١٧	٢	البحث التجريبي	نظري	
١٨	٢	البحث التاريخي	نظري	
١٩	٢	المتغيرات / المستقل والتابع	نظري	
٢٠	٢	معايير تقويم البحث	نظري	
٢١	٢	مكونات البحث	نظري	
٢٢	٢	المراجع	نظري	



٢٣	٢	تطبيق عملي	نظري
٢٤	٢	تطبيق عملي	نظري
٢٥	٢	تطبيق عملي	نظري
٢٦	٢	تطبيق عملي	نظري
٢٧	٢	تطبيق عملي	نظري
٢٨	٢	تطبيق عملي	نظري
٢٩	٢	تطبيق عملي	نظري
٣٠	٢	تطبيق عملي	نظري

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.

2- الفصلية والسنوية.

3- التقارير.

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرائق البحث العلمي / تأليف د. سعد عجيل مبارك ود. سعد إبراهيم الشويشين
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة بمنهج بحث
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت والتي لها علاقة بمفردات بمنهج بحث



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر	
CS207	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / 4 وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.اسماعيل عبدال حسو الايميل:	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة:
	- بمفهوم علم نفس النمو و مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج - المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو والعوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات العامة لمادة علم نفس النمو 2- مقدرة الطلبة من توظيف هذه المصطلحات في ميدان التربية والتعليم 3- مقدرة الطلبة من مسايرة العملية التعليمية و التماشي مع الحداثة التعليمية بناء على ما اكتسبه - قدرة الطلبة من اعداد تقارير مصغرة في بعض المفاهيم التي تحويها مفردات المادة - ممارسة الطلبة هذه المفاهيم في عملية لتعلم والتعليم - تفاعل الطلبة اثناء التعلم بناء على ما تعلمه في المقرر



6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفاهيم ومبادئ عامة-تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل البيولوجية-الجهاز الغدي-الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النضج-العوامل البيئية-البيئة الرحمية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	البيئة الاسرية-البيئة المدرسية-البيئة الاجتماعية-البيئة الطبيعية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٨	٢	المعرفة النظرية	الهدف من دراسة الاطفال-الدراسات التطبيقية- سير الاطفال تاريخ الحالة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة



عن طريق الأسئلة المباشرة	الملاحظة التطبيقية	و التطبيق التربوي العملي		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	الدراسات الاكلينيكية-الطريقة العلاجية-المقابلة طرق البحث غير التجريبية الطريقة الطولية الدراسات المستعرضة طرق الدراسة التجريبية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٩ ٢
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	نظريات النمو (التحليل النفسي، بياجيه، أركسون، كولبرك، برونر)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	١٠ ٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المراحل الجنينية، المراحل المؤثرة في النمو، الوراثة، العوامل البيئية المؤثرة في النمو الطبيعي للجنين	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	١١ ٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	العوامل النفسية، العوامل الوراثية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	١٢ ٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	مرحلة الميلاد، النمو والتطور الحركي عند الطفل	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	١٣ ٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مظاهر التطور العقلي، الرعاية التمريضية لأطفال هذه المرحلة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	١٤ ٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة المبكرة، النمو الجسمي والحركي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	١٥ ٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التطور العقلي نظرية العقل اكتساب المفاهيم، التطور الانفعالي الخصائص الانفعالية الخوف القلق الغضب الغيرة والنوع الاجتماعي (الجنندر)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	١٦ ٢



عن طريق الأسئلة المباشرة		الرشد عند الرجال والنساء الخصائص العقلية والذكاء عند الرشد المنظواهر الانفعالية الذكاء الانفعالي انواع الذكاء النظريات النفسية في الرشد الازمات والتغيرات	والتطبيق التربوي العملي		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الشيخوخة : الشيخوخة في الدول النامية التغيرات في الجسد والنفس امراض الجهاز العصبي التغيير الانفعالي المشكلات النفسية والعقلية الامراض النفسية في الشيخوخة سيكولوجية الموت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٥
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التغير العقلي المعرفي الذاكرة وظيفة الذاكرة العوامل المؤثرة في الاداء ازمات الشيخوخة متطلبات الارتقاء في الشيخوخة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٦
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نظريات الشيخوخة الانموذج البيولوجي الانموذج الاجتماعي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٧
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الانموذج النفسي انموذج التحليل النفسي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٨
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نظرية اركسون والعمر المتقدم	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٩
عن طريق تقييم	المناقشة والحوار	نظرية يونك في الشيخوخة .	المعرفة النظرية والتطبيق	٢	٣٠



جلسة عملية			التربوي العملي		
---------------	--	--	-------------------	--	--

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

8. مصادر التعلم والتدريس

١- اساسيات علم النفس التربوي، توفيق عدس وعبد الرحمن عدس (١٩٨٣). ٢- اساليب التعلم والتفكير، اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني (٢٠١٤)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مكتبة علم النفس- كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التعليم الثانوي والادارة التربوية					
رمز المقرر					
CS208					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / 4 وحدات					
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م شوقي صباح بهنام الايميل: Shawqi.bahnam@uohamdaniya.edu.iq					
4. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعلم ويفهم الطالب مفهوم الادارة والاشراف		
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
6. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي		



٢		أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	
٣		الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	
٤		مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	
٥		العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	
٦		مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	
٧		مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	
٨		التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	
٩		صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	
١٠		النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	
١١		مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	
١٢		القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	
١٣		امتحان سيكون في احدى هذه الايام	
١٤		الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	
١٥		تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	
١٦		سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة	



		الصفحة.			
١٧		المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، المنشرات الاشرافية،			
١٨		التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي			
١٩		الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي			
٢٠		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي			
٢١		الفصل الرابع: الجودة الشاملة			
٢٢		أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة			
٢٣		عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.			
٢٤		دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة			
٢٥		معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.			
٢٦		الامتحان الفصلي سيكون في احدى هذه الايام المذكورة.			
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية



	8. مصادر التعلم والتدريس
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب التعليم الثانوي والادارة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	
CS209	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 5	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. لبنى يعرب عبد الرزاق الحيايلى الايميل: loubna.y.alhealy@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
تذكير الطالب بقواعد اللغة العربية العامة	اهداف المادة الدراسية
ب_ أن يتعلم الطالب قواعد الصياغة بأسلوب واضح.	
ج_ أن يتعلم الطالب كتابة نص مضبوطاً بالشكل وعلامات الترقيم.	
د_ أن يتعرف الطالب على جزء بسيط أو نبذة عامة من تراثه العربي الأدبي.	
هـ_ أن يبقى الطالب على صلة بلغته الأم (اللغة العربية) التي تبقى على صلة بهويته الأصيلة.	
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1_ أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام.	الاستراتيجية
2_ أن يتعرف الطالب على النداء.	
3_ أن يفرق الطالب بين الشعر والنثر.	
4_ أن يتعرف الطالب على أهم مصادر الأدب.	
5_ أن يميز الطالب بين همزات القطع والوصل.	



٦_ أن يعدد الطالب حروف العطف ومعانيها. • القراءة السليمة للنصوص النثرية والشعرية. • الإعراب الواضح للجمل الاسمية والفعلية. • حفظ مفاتيح المعلقات السبعة التي تمثل أجود ما كتب بالتراث الأدبي. • ضبط النصوص المكتوبة بالشكل وعلامات الترقيم. • صياغة الجمل التمثيلية المضبوطة بالشكل والمعنى.	
---	--

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			أقسام الكلام، علامات الاسم.		
٢			معنى الأدب وعصوره.		
٣			همزة القطع وهمزة الوصل تعريفهما ومواضع استعمالهما في الأسماء والأفعال والحروف.		
٤			علامات الفعل، وعلامات الحرف، وأنواع الجمل، وأركانها، وإعرابها.		
٥			مفهوم الشعر وأقسامه ومصادره وأغراضه، وبعض الأبيات الشعرية التمثيلية.		
٦			علامات الترقيم: تعريفها، ومواضع استعمالها ومثال تطبيقي.		
٧			تقسيم الفعل باعتبار زمنه، وإعراب الفعل المضارع: نواصبه وجوازمه، الأدوات والمعنى والإعراب.		
٨			المنادى: حروف النداء/ حذف حرف النداء وأسبابه، إعرابه، أمثلة إعرابية.		
٩			معنى النثر وأقسامه، وبعض من أنواعه.		
١٠			التوابع/ أ_ النعت وأغراضه وأقسامه، وحكم إعرابه		



		ب_ التوكيد وأنواعه ج_ العطف وحروفه د_ البديل وأنواعه ومعانيه وإعرابه.			
					١١
					١٢
					١٣
					١٤
					١٥
					١٦
					١٧
					١٨
					١٩
					٢٠
					٢١
					٢٢
					٢٣
					٢٤
					٢٥
					٢٦
					٢٧
					٢٨
					٢٩



7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.

2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3- الواجبات.

4- المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.

8. مصادر التعلم والتدريس

ألفية ابن مالك، شرح ابن عقيل/ الأمالي في الأدب الإسلامي لابن تيسام مرهون الصفار.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

النحو الواضح لعلي الجارم/ النحو الوافي لعباس حسن/ الشعر وأيام العرب في العصر الجاهلي للدكتور عفيف عبد الرحمن/ العصر الجاهلي لشوقي ضيف. الإماماء الواضح لعبد المجيد النعيمي.

المراجع الرئيسية (المصادر)

المعلقات السبع للزوزني/ تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
CS210	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٤	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زهراء محرم سلمان الايميل: zahraamuharam@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة باساسيات تعلم اللغة لانكليزية. تمكين الطلبة من استخدام اللغة بشكل سليم نحويا وتواصليا. تطوير قدرات ومهارات الطلبة اللغوية وتقوية مهارات الاستماع، القرا التكلم والكتابة.
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. فهم أساسيات اللغة الانكليزية: يجب على الطلاب فهم قواعد اللغة الانكليزية واستخدامها بشكل سليم في السياقات الكتابية والكلامية. ٢. تطوير مهارات الاستماع والتكلم: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم اللغة لانكليزية والتكلم بشكل مفهوم. ٣. تنمية مهارات اللغوية والتواصلية: يجب على الطلبة معرفة كيفية استخدام المفردات الجديدة بسيلقت مختلفة بشكل صحيح. - مهارة الاستماع لفهم الحوارات باللغة الانكليزية.



- مهارة التكلم والقدرة عن التعبير عن مختلف الافكار باستخدام اللغة الانكليزية.
- مهارة الكتابة والقدرة على تكوين الجمل.
- مهارة القراءة وفهم مختلف النصوص.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة نظري	معرفية	Language learning basics\ Language skills	المحاضرة والمناقشة والحوار	quiz
٢	ساعة نظري	معرفية	Practicing conversation\ oral self-introductions	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٣	ساعة نظري	معرفية	Parts of speech\ Presenting personal information	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٤	ساعة نظري	معرفية	Forms of verb to be\ Talking about family	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٥	ساعة نظري	معرفية	Pronouns\ Possessive adjectives\ Spelling	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٦	ساعة نظري	معرفية	Pronunciation\ Types of -s\ possessive Adjectives	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٧	ساعة نظري	معرفية	Opposite adjectives\ Family relations\ plurals	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٨	ساعة نظري	معرفية	Everyday conversations\ Outdoor jobs	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٩	ساعة نظري	معرفية	An engineer and a zoologist description\ Occupations	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٠	ساعة نظري	معرفية	Declaratives and questions\ Negation with not	المحاضرة والمناقشة والحوار	



١١	ساعة نظري	معرفية	Types of Verbs\ Helping verbs\ Auxiliaries	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٢	ساعة نظري	معرفية	Forms of verb to have\ expressing possessions	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٣	ساعة نظري	معرفية	Practice reading\ Forms of verb to do	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٤	ساعة نظري	معرفية	Practicing listening\ Conjugation of verbs	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٥	ساعة نظري	معرفية	Telling the time\ Advanced reading of analogue clocks	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٦	ساعة نظري	معرفية	Getting to know others\ Simple present	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٧	ساعة نظري	معرفية	Wh-questions\ Talking about you	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٨	ساعة نظري	معرفية	Getting information\ Vocabularies and usage	المحاضرة والمناقشة والحوار
١٩	ساعة نظري	معرفية	Social expressions\ Communication	المحاضرة والمناقشة والحوار
٢٠	ساعة نظري	معرفية	Present continuous\ exercises\ Using dictionaries	المحاضرة والمناقشة والحوار
٢١	ساعة نظري	معرفية	The way we live\ Have and have got	المحاضرة والمناقشة والحوار
٢٢	ساعة نظري	معرفية	Present perfect\ Collocations	المحاضرة والمناقشة والحوار
٢٣	ساعة نظري	معرفية	Present perfect continuous\ Reading and speaking	المحاضرة والمناقشة والحوار
٢٤	ساعة نظري	معرفية	Describing one's life\ Talking about yourself and others	المحاضرة والمناقشة والحوار
٢٥	ساعة نظري	معرفية	Simple past\ Past continuous	المحاضرة والمناقشة



	والحوار				
٢٦	ساعة نظري	معرفية	Yes\No questions\ Making conversation	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٧	ساعة نظري	معرفية	Time expressions\ Using quantity and frequency expressions	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٨	ساعة نظري	معرفية	Past perfect\ Past perfect continuous	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٢٩	ساعة نظري	معرفية	Verb patterns\ Future forms	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٣٠	ساعة نظري	معرفية	Comparatives and superlatives\ synonyms\ Antonyms	المحاضرة والمناقشة والحوار	

٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- Quiz.

2- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية.

3- نشاطات التكلم.

4- الواجبات .

٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Soars, J. and Soars, L. (2006) *New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book*. Oxford, Oxford University Press.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Soars, J. and Soars, L. (2006) *New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book*. Oxford, Oxford University Press.



Headway Series	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Headway website	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
رمز المقرر	
CS211	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة	
حضورى اسبوعيا	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / وحدتان	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. غريب جرجان شريف الايميل: ghareb.1989@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث في العراق مثل المقابر الجماعية في العراق قبل العام ٢٠٠٣. توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الحالكة في تاريخ العراق الحديث.	اهداف المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق. ٢. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق. ٣. تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: - مهارة التحليل :	الاستراتيجية



- تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي . - قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي .. مهارة القراءة: - فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري .	
---	--

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢	١	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٣	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٤	1	المعرفة النظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٥	1	المعرفة النظرية	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٦	1	المعرفة النظرية	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد الفيليين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٧	1	المعرفة النظرية	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	٨
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	٩
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	١٠
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة النظرية	1	١١
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة الشعبانية	المعرفة النظرية	1	١٢
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المعرفة النظرية	1	١٣
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	١٤
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	١٥
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	١٦
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المعرفة النظرية	1	١٧
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا كالأسلحة الكيميائية وآثارها في بعض المناطق	المعرفة النظرية	1	١٨



الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التلوث بالمواد المشعة	المعرفة النظرية	1	١٩
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المعرفة النظرية	1	٢٠
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجفيف الأهوار	المعرفة النظرية	1	٢١
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المعرفة النظرية	1	٢٢
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	٢٣
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المعرفة النظرية	1	٢٤
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ - ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المعرفة النظرية	1	٢٥
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التصنيف الزمني لجرائم المقابر الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ - ٢٠٠٣	المعرفة النظرية	1	٢٦
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية	المعرفة النظرية	1	٢٧
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المعرفة النظرية	1	٢٨
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المعرفة النظرية	1	٢٩
		امتحان شهري	المعرفة	1	٣٠



			النظرية		
7. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية					
			8. مصادر التعلم والتدريس		
المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
انقلاب ١٧ تموز ١٩٦٨ - ٢٠٠٣ ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات

المرحلة الثالثة

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة



م. ساجد خضير
رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الذكاء الاصطناعي	
رمز المقرر	
CS300	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9/1	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د نورا هاشم محمد م.م محمود محمد يونس الايميل: noora@uohamdaniya.edu.iq mahmood.younis@uohamdaniya.edu.iq	4. اهداف المقرر
4. اهداف المادة الدراسية	
الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه يتعرف الطالب من خلال مقرر الذكاء الاصطناعي على كيفية التعامل مع نظريات تقنيات الذكاء الاصطناعي وشبكات الخلايا العصبية الاصطناعية من خلال التعليم الالي. التعرف على خوارزميات التعليم الالي تمكين الطالب من فهم كيفية جمع البيانات وتحليلها لاستخراج معلومات تكون مهينة لعملية التدريب. التعامل بالجانب العملي لتطبيق الخوارزميات فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزمية ما.	
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية



- ١- التعريف بمفاهيم الذكاء الاصطناعي
- ٢- تعريف الطلبة بأهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي
- ٣- التمييز بين انواع التقنيات المستخدمة في التعليم الالي
- ٤- تنمية مفاهيم اللغة البرمجية المستخدمة في تطبيق الخوارزميات
- ٥- اعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته لمادة المترجم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع
- لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب.
- القدره على تلخيص الحصة الدراسي.
- القدره على قراءة الحصة الدراسي و فهمها.
- القدره على المناقشة داخل الحصة الدراسي.
- القدره على حل التمارين الخاصه بالحصة الدراسي.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤ نظري+ عملي		Artificial intelligent Introduction Definition	محاضرات	quiz
٢	4 نظري+ عملي		Artificial intelligent Applications, Programming	محاضرات	
٣	4 نظري+ عملي		Characteristic of A.I. Programming language and A.I., Problem Solving	محاضرات	
٤	4 نظري+ عملي		Graph Theory ,travel sales man problem	محاضرات	
٥	4 نظري+ عملي		Derivation	محاضرات	
٦	4 نظري+ عملي		Types of grammar Phrase structure grammar- (PSG)	محاضرات	
٧	4 نظري+ عملي		puzzel Game , Search -8 method	محاضرات	
٨	4 نظري+		Systematic Methods	محاضرات	



			عملي	
محاضرات	Depth – First Search		4 نظري + عملي	٩
محاضرات	Breadth – First Search		4 نظري + عملي	١٠
محاضرات	Heuristic Methods, Hill – Climbing Search		4 نظري + عملي	١١
محاضرات	Best – First Search		4 نظري + عملي	١٢
محاضرات	A Star (A*) algorithm		4 نظري + عملي	١٣
محاضرات	Artificial Neural Network(ANN),Introduction		4 نظري + عملي	١٤
محاضرات	ANN component, How Are ANN used Common Activation functions, ANN Architecture		4 نظري + عملي	١٥
محاضرات	Application(logical Function)		4 نظري + عملي	١٦
	Mid-year Break			١٧
محاضرات	Hebb Net (Algorithm, Applications)		4 نظري + عملي	١٨
محاضرات	Perceptron Net (Algorithm, Applications)		4 نظري + عملي	١٩
محاضرات	Adaline Net (Algorithm, Applications)		4 نظري + عملي	٢٠
محاضرات	Madaline Net (Algorithm, Applications)		4 نظري + عملي	٢١



محاضرات	Pattern Association ,Introduction, Hebb rule ,Outer Production	4 نظري+ عملي	٢٢
محاضرات	Hetro Associative Memory N.N, (Architecture, Algorithm)	4 نظري+ عملي	٢٣
محاضرات	Auto Associative Memory N.N, (Architecture, Algorithm, Applications	4 نظري+ عملي	٢٤
محاضرات	Discrete Hopfield Net	4 نظري+ عملي	٢٥
محاضرات	Expert System (Introduction, Architecture, Characteristic)	4 نظري+ عملي	٢٦
محاضرات	Knowledge representation	4 نظري+ عملي	٢٧
محاضرات	Fact and rule, Production system and rule base	4 نظري+ عملي	٢٨
محاضرات	Application of Expert System	4 نظري+ عملي	٢٩
محاضرات	The role of expert system in learning by computer	4 نظري+ عملي	٣٠

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الحرية في ابداء وجهات نظر مغايره صحيحة.
- المشاركة في النقاشات العلمية.
- المساعدة في حل الواجبات المنزليه.
- الحضور اليومي ومدى الالتزام داخل قاعة المحاضرة.

8. مصادر التعلم والتدريس

1. Stephen Marche (2020), the

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



Alignment Problem. Artificial Intelligence, by Melanie (٢٠١٩) Mitchell	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Artificial Intelligence – A Modern Approach (3rd Edition) – By Stuart Russell & Peter Norvig	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.javatpoint.com/machine- learning https://www.coursera.org/learn	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الترجمات	
رمز المقرر	
CS301	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢/١٠/٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي) / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. نور باسم عبدالله	الايميل: noorbasim@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة المبادئ والقواعد السياسية لعملية ترجمة النصوص البرمجية من لغات المستوى العالي الى لغة الالة ومعرفة ما يدور اثناء تنفيذ البرنامج داخل الحاسوب بدء من البرنامج المصدري وصولا الى برنامج مفهوم للحاسوب تحديد المهمة الرئيسية للمترجم وكيف يعمل وصف الاختلافات بين المترجمات والمفسرات . وصف هيكلية ومراحل عمل المترجمات خطوة بخطوة
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. معرفة الخصائص الاساسية لعمل المترجمات 2. معرفة المصطلحات الاساسية في مادة المترجمات 3. معرفة الاختلافات الاساسية بين المترجمات والمفسرات



4. التزود بالثقافة الالكترونية والمعلوماتية العامة.

1. تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة
2. المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطالب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
3. تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
4. تزويد الطالب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل تمرين حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى الاجابات الافضل.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ / عملي	التعرف على المترجم , assembler و linker .	مقدمه عن المترجمات	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٢	٢ نظري ٢ / عملي	التعريف بمراحل المترجم ,	المترجمات وبرامج الترجمة	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٣	٢ نظري ٢ / عملي	مصصح الاخطاء	انواع الاخطاء	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٤	٢ نظري ٢ / عملي	جدول الرموز	انواع جدول الرموز مع امثلة وتمرين	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٥	٢ نظري ٢ / عملي	مرحلة المحلل اللفظي	Lexical analysis	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٦	٢ نظري ٢ / عملي	تصميم المحلل اللفظي	التعرف على المفردات ,خطوات تصميم المحلل اللفظي	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية
٧	٢ نظري ٢ / عملي	التعرف على القواعد المستخدمة و انواعها مع ذكر امثلة.	construction tools, type of grammar description with example	المحاضرة +المختبر	الامتحانات اليومية والفصلية



الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	converting one type to another of grammar description	فهم كيفية التحويل بين الصيغ القواعدية	٢ نظري ٢ / عملي	٨
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Finite state automata FSA, with its structure representation and its two types. ϵ - closure function	التعرف على كيفية تمثيل FSA وانواعها . ϵ - closure ودالة	٢ نظري ٢ / عملي	٩
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	derivation Syntax analyzer: - architecture of parsing, grammar derivation (right- most and left – most).	التعرف على مرحلة التحليل القواعدي وطرق تمثيل شجرة الاعراب وطريقة الاشتقاق derivation	٢ نظري ٢ / عملي	١٠
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Top - down parser	معرفة كيفية الاعراب بطريقة - Top down parser	٢ نظري ٢ / عملي	١١
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل مشكلة التراجع, التكرار الذاتي , الغموض, التحليل من اليسار	مشاكل top down	٢ نظري ٢ / عملي	١٢
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Recursion, its types (immediate left recursion and not immediate left recursion), elimination of left recursion.	معرفة انواع ال recursion طرق ازالته.	٢ نظري ٢ / عملي	١٣
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل امثله اضافيه عن مشاكل top down parser		٢ نظري ٢ / عملي	١٤
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل امثله متعدده عن ايجاد قيم first	ايجاد قيم first	٢ نظري ٢ / عملي	١٥
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	حل امثله متعدده عن ايجاد قيم follow	ايجاد قيم follow	٢ نظري ٢ / عملي	١٦



الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Top - down parser	معرفة كيفية الاعراب top بطريقة down- parser	٢ نظري ٢ / عملي	١٧
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	القواعد من نوع LL1	LL1 GRAMMER	٢ نظري ٢ / عملي	١٨
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Error recovery in LL1 predictive parsing	تجاوز الخطأ في الاعراب التنبؤي	٢ نظري ٢ / عملي	١٩
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Bottom up parser (shift reduce parser) with specifying of handle.	معرفة كيفية الاعراب bottom up parse بطريقة	٢ نظري ٢ / عملي	٢٠
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Operator precedence parser	معرفة operator precedence parser	٢ نظري ٢ / عملي	٢١
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	LR parser	معرفة كيفية الاعراب LR بطريقة parser	٢ نظري ٢ / عملي	٢٢
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	SLR parser	معرفة كيفية الاعراب SLR parser بطريقة	٢ نظري ٢ / عملي	٢٣
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	LALR parser	معرفة كيفية الاعراب LALR بطريقة parser	٢ نظري ٢ / عملي	٢٤
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	syntax directed translation	معرفة syntax directed translation	٢ نظري ٢ / عملي	٢٥
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	semantic analyzer : static semantic checks dynamic semantic checks examples intermediate code generation polish notation (infix, prefix,	معرفة مرحلة التحليل المعنوي وعملية تدقيق الاطاء مع الامثلة	٢ نظري ٢ / عملي	٢٦



		(postfix			
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Triples, three address code, quadruples. Converting between one code type to another.	معرفة مرحلة توليد الشفرات الوسطية و صيغ التحويل مع المثلة	٢ نظري ٢ / عملي	٢٧
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	code optimizer: introduction , principles of optimization peephole optimization	معرفة مرحلة تحسين الشفرة وكيفية تحسين الشفرة	٢ نظري ٢ / عملي	٢٨
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Optimization of blocks loops in flow graph.	معرفة مرحلة تحسين الشفرة وكيفية تحسين الشفرة	٢ نظري ٢ / عملي	٢٩
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرة +المختبر	Code generation: target machine run time storage management, basic blocks and flow graph. Simple code generator registers	معرفة مرحلة توليد الشفرة وكيفية توليد الشفرة.	٢ نظري ٢ / عملي	٣٠

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

8. مصادر التعلم والتدريس

1. Compiler Construction
Dhamdere (Mc-Millan)
2. Principles Of Compiler Design ,
Alfred V.Aho , Jeffry D. Ulman
3. . Basic of Compiler Design ,
Torben Mogenes 2000-2008

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Introduction to Compiler Design,by Torben, and Egidius Mogensen. 2. Compiler construction for digital computers , by David Gries	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
4. Compiler Construction Dhamdere (Mc-Millan) 5. Principles Of Compiler Design , Alfred V.Aho , Jeffry D. Ulman 6. . Basic of Compiler Design , Torben Mogenes 2000-2008	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرسم بالحاسبة	
رمز المقرر	
CS302	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٤	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي) / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. احمد عزمي مصطفى	الايميل: mostfa@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
يتعرف الطالب من خلال المقرر على مجموعة من الخوارزميات المستخدمة لرسم الاشكال الهندسية بمنظور الحاسبة الالكترونية. ومنها خوارزميات Brenham and DDA line drawing التعرف كيفية برمجة رسم الاشكال الهندسية والخطوط والمنحنيات بلغة سي باستخدام برنامج Codeblock	اهداف المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعرف على فلسفة عمل خوارزمية رسم الاشكال الهندسية وكيفية تطبيقها عمليا يتعرف الطالب على اكتساب الخبرة الكافية لبرمجة رسم الاشكال عن طريق مكاتب الرسم OpenGL	الاستراتيجية
6. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		History, uses, pipeline Primitives Graphic system and models	القاعات الدراسية	
٢	٤		Raster Devices How a Monitor Works Physical Devices	القاعات الدراسية	
٣	٤		Line Equation and slopes	قاعات الدراسية	
٤	٤		DDA line drawing algorithm	قاعات الدراسية	
٥	٤		Brezenham Line Drawing algorithm	قاعات الدراسية	
٦	٤		Brezenham circle drawing algorithm	قاعات الدراسية	
٧	٤		Brezenham mid-point algorithm	قاعات الدراسية	
٨	٤		2D: Objects representation, Coordinates transformation	قاعات الدراسية	
٩	٤		3D: Objects representation, Coordinates transformation,	قاعات الدراسية	
١٠	٤		Cohen-Surherland line clipping algorithm	قاعات الدراسية	
١١	٤		Image overview and compression	قاعات الدراسية	
١٢	٤		Histogram in Digital Image	قاعات الدراسية	
١٣	٤		Area filling algorithm	قاعات الدراسية	
١٤	٤		Bezier Curve	قاعات الدراسية	
١٥	٤		Boundary Filling Algorithm	قاعات الدراسية	
١٦	٤		Fractal Geometry	قاعات الدراسية	



	قاعات الدراسية	Shearing and Reflection in 2D	٤	١٧
7. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات				
8. مصادر التعلم والتدريس				
Computer Graphics Principles and Practice Third Edition John F. Hughes		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Computer Graphics Principles and Practice Third Edition- Computer Graphics C_version Interactive Computer Graphics (a top down approach)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Computer Graphics Principles and Practice Third Edition		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
Ahmed A. Mostfa - YouTube		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة المرئية	
رمز المقرر	
CS303	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي) / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمر فاروق محمد م. احمد عبدالرحمن ادريس (عملي) الايميل: ahmed-alkaddo@uohamdaniya.edu.iq الايميل: ofmalobaidy@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
- فهم أساسيات لغة البرمجة C# وأدوات تطوير البرمجيات المرئية مثل Visual Studio لتطوير التطبيقات. - التعرف على كيفية استخدام تقنيات البرمجة المرئية لتطوير واجهات المستخدم (UI)، مثل إنشاء النوافذ، والأزرار، والمربعات النصية، وغيرها من عناصر واجهة المستخدم باستخدام أدوات مثل Windows Forms أو WPF (Windows Presentation Foundation). - التعامل مع الأحداث (Events) والتفاعلات بين المستخدم وواجهة المستخدم، مثل استجابة البرنامج لنقرات الفأرة أو الضغط على الأزرار. - التعامل مع قواعد البيانات وربطها بتطبيقاتهم، مثل إدراج وتحديث وحذف البيانات باستخدام لغة C# وأدوات البرمجة المرئية. - تطوير تطبيقات الويب باستخدام لغة C#، لتطوير مواقع الويب	اهداف المادة الدراسية



وتطبيقاتها.
- تطوير مهارات الطلاب في تصميم وتنفيذ التطبيقات البرمجية الفعالة باستخدام #C والبرمجة المرئية.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ١- كيفية بناء التطبيقات المرئية باستخدام واجهات المستخدم الرسومية والعناصر المرئية المختلفة.

أ٢- استخدام أدوات التطوير المرئية مثل مصمم النماذج ومصمم النوافذ في بيئة تطوير Visual Studio.

أ٣- فهم كيفية تعامل التطبيقات المرئية مع الأحداث واستجابتها لتفاعل المستخدم مع الواجهة.

أ٤- تطوير مهارات التصميم الجرافيكي من خلال تخصيص وتنسيق العناصر المرئية في واجهات المستخدم.

أ٥- كيفية التحكم في البيانات والتعامل معها في تطبيقات المرئية، بما في ذلك القراءة والكتابة إلى قواعد البيانات والتفاعل معه

أ٦- تطوير مهارات تصحيح الأخطاء وتحسين الأداء في تطوير التطبيقات المرئية.

ب١ - استخدام لغة #C بشكل أكثر تقدمًا لتطوير تطبيقات مرئية متقدمة.

ب٢ - تمكين الطالب إتقان استخدام أدوات تطوير الواجهات الرسومية في بيئة Visual Studio لإنشاء واجهات مستخدم متقدمة وجذابة.

ب٣ - يتمكن الطلاب من تطبيق مهارات إدارة المشاريع والجدولة في تطوير التطبيقات المرئية، مما يضمن تسليم المشاريع في الوقت المناسب

ب٤- تمكين الطالب كيفية تحليل المشاكل وتقديم حلول برمجية فعالة ومبتكرة لها.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	٤	معرفة ما المقصود بالبرمجة المرئية وماهي	Introduction to Visual Programming	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات شهرية



			البرمجة المرئية ومميزاتها وخصائصها		
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Form	معرفة كيفية عمل الواجهات واستخدام خصائصها	٤	3 - 4
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Check Box, Radio Buttons and Group Box	معرفة كيفية استخدام الأدوات والتعرف على خصائص كل وحدة منها	٤	5 - 6
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Multi Forms	معرفة كيفية استخدام أكثر من واجهة وربطهم ببعض والية الوصول لهم	٤	7 - 8
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	ListBox	معرفة كيفية استخدام الأداة صندوق القائمة وكيفية إضافة العناصر إليها وحذفها	٤	9 - 10
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	ComboBox and NumericUpDown	معرفة كيفية استخدام الأداة القائمة المنسدلة وكيفية إضافة العناصر إليها وحذفها وخصائصها	٤	11 - 12
امتحانات يومية +امتحانات شهري	محاضرات PDF power point	Errors handling and more Controls	معرفة كيفية اكتشاف الأخطاء ومعالجتها	٤	13 - 14
امتحانات	محاضرات PDF	Files	معرفة كيفية	٤	15 -



16		التعامل مع الملفات والقراءة منها والكتابة عليها باستخدام ال Stream Files		power point	امتحانات يومية + امتحانات شهري
17 - 18	٤	معرفة كيفية استخدام النوافذ الأكثر استخداما وكيفية اضافتها والوصول لها	Common Dialogs	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية + امتحانات شهري
19 - 20	٤	معرفة كيفية عمل القوائم في الواجهات وخصائصها والوصول لها	MenuStrip Control	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية + امتحانات شهري
21 - 22	٤	معرفة كيفية عمل شجرة عرض العناصر وكيفية إضافة العناصر لها وحذفها	TreeView Control	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية + امتحانات شهري
23 - 24	٤	معرفة كيفية عمل الأداة متصفح الانترنت	Web Browser	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية + امتحانات شهري
25 - 26	٤	معرفة كيفية استخدام أداة التحكم في الوقت وتطبيقها على البرامج	Timer Control	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية + امتحانات شهري
27 - 28	٤	معرفة كيفية عمل قاعدة بيانات والوصول لها والتعديل عليها	Database Programming	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية + امتحانات شهري



			باستخدام أوامر SQL		
امتحانات يومية +امتحانات شهرية	محاضرات PDF power point	Image Viewer	معرفة كيفية عمل برنامج عارض للصور والتعديل عليها	٤	29 – 30

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

١. المشاركة الصفية الفعالة
٢. الواجبات المنزلية
٣. الحضور
٤. مهام المختبر
٥. الإختبارات
٦. الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية)

8. مصادر التعلم والتدريس

Sharp J. Microsoft Visual C# 2013 Step by Step. Pearson Education; 2013 Nov 15.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة - الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Any other materials available on the web.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معمارية الحاسبة					
رمز المقرر					
CS304					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٩					
اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م فراس عبدالرحمن يوسف الايميل: firmasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq					
4. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
لتعريف الطلبة عل التركيب الداخلي للحاسبة وكيفية عمل الذاكرة والمعالج مع الاجهزة المحيطية الخارجية والداخلية.					
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يكتسب الطالب معلومات تقنية عن التركيب الداخلي للحاسبة وكيفية عملها يكتسب معلومات حول عمل الاجزاء الداخلية للحاسوب					
6. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction of computer architecture	سبورة + data show	امتحانات



يومية+ المشاركة في الصف		-von Neumann -non von Neumann			
		Memory system architecture		٢	٢
		Memory devices characteristics -RAM units components		٢	٣
		RAM organization -one dimensional memory		٢	٤
		Two dimensional memory		٢	٥
		RAM design		٢	٦
		Cache memory		٢	٧
		Principles of locality of reference		٢	٨
		Structure of cache memory -cache design		٢	٩
		Performance of cache memory		٢	١٠
		Cache mapping/ Direct cache mapping		٢	١١
		Associative cache mapping		٢	١٢
		Set associative cache mapping		٢	١٣
		Set cache mapping part2		٢	١٤
		Replacement algorithms -write policies		٢	١٥
		Virtual memory -Virtual memory principle		٢	١٦
		Paging technique		٢	١٧



		Translation look aside buffer -page replacement policies		۲	۱۸
		Segmentation technique -segmentation with paging		۲	۱۹
		Direct memory access(DMA) -DMA controller -Types of DMA		۲	۲۰
		Central processing unit(CPU) -single bus organization -multi bus organization		۲	۲۱
		CPU structure -register organization		۲	۲۲
		Control unit -hard ware control unit -micro programmed unit		۲	۲۳
		Branching		۲	۲۴
		Pipelining -cycle time of pipelining process -Pipeline Latency		۲	۲۵
		Types of microinstructions -horizontal microinstructions -vertical microinstructions		۲	۲۶
		Input and output system -i/o port		۲	۲۷
		Addressing i/o		۲	۲۸
		Instructions& programmed i/o		۲	۲۹



		Execution of complete instructions	٢	٣٠
7. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات اليومية+الامتحانات الشهرية بالاضافة الى مشاركة الطالب في المحاضرة وحضور المحاضرات وعدم الغياب				
	8. مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
Basic Computer Architecture	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
https://www.cse.iitd.ac.in/~srsarangi/archbook/archbook.pdf	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هندسة البرمجيات	
رمز المقرر	
CS305	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. زيدون عبدالله عطوي	
الايمل: ziadoonotaiwi@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر هندسة البرمجيات تتنوع بحسب محتوى المقرر ومستوى التعليم، لكن عمومًا، فإن الأهداف قد تشمل: فهم مبادئ هندسة البرمجيات: تهدف الدورة إلى تعريف الطلاب بمفاهيم هندسة البرمجيات والأسس التي تقوم عليها، مثل تصميم البرمجيات، وتطويرها، واختبارها، وإدارة المشاريع البرمجية. تطوير مهارات البرمجة: تسعى الدورة إلى تحسين مهارات الطلاب في البرمجة من خلال ممارسة كتابة الشفرة وفهم المفاهيم الأساسية للغات البرمجة والتقنيات المستخدمة في تطوير البرمجيات.



تعلم تقنيات التصميم البرمجي: يتعرف الطلاب على المفاهيم والأساليب المستخدمة في تصميم البرمجيات بشكل فعال ومنظم، مما يساعدهم على تطوير برمجيات عالية الجودة وقابلة للصيانة.

تحليل وفهم المتطلبات: يتعلم الطلاب كيفية التفاعل مع العملاء وفهم متطلباتهم لتحديد وتوثيق متطلبات البرمجيات بشكل صحيح.

تطبيق مفاهيم إدارة المشاريع: يتعلم الطلاب كيفية التخطيط والتنظيم وإدارة مشاريع تطوير البرمجيات بفعالية، بما في ذلك إدارة الموارد وجدول العمل وتقييم المخاطر.

اكتساب مهارات التعامل مع فرق التطوير: يتعرف الطلاب على أساليب التواصل والتعاون مع أفراد فريق التطوير وتحقيق التنسيق والتفاهم المشترك لتحقيق أهداف المشروع.

تعزيز مهارات التحليل والاستدلال البرمجي: يُعزز في الطلاب القدرة على تحليل المشاكل البرمجية والاستدلال البرمجي لإيجاد حلول فعالة ومبتكر.

تعزيز الوعي بقضايا الأمان والخصوصية والأخلاقيات: يتعرف الطلاب على قضايا الأمان والخصوصية والأخلاقيات المتعلقة بتطوير ونشر البرمجيات، ويتعلمون كيفية تطبيق ممارسات الأمان والخصوصية والأخلاقيات في مشاريعهم البرمجية.

هذه الأهداف تسعى إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق النجاح في مجال هندسة البرمجيات وتطوير برمجيات عالية الجودة.



5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية
	أهداف هندسة البرمجيات متنوعة وتتطور باستمرار، ولكن الأهداف المعرفية الرئيسية تشمل: فهم العمليات الحاسوبية: يهدف البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات إلى فهم عمليات تطوير البرمجيات وتحسينها، بما في ذلك الأساليب والأدوات والمفاهيم التي يتم استخدامها. تصميم البرمجيات: تشمل هذه الهدفية فهم كيفية تصميم البرمجيات بشكل يلبي احتياجات المستخدمين والمتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية. تطوير البرمجيات: يشمل هذا الهدف فهم عملية تطوير البرمجيات واستخدام أساليب الترميز والاختبار وإدارة المشاريع بكفاءة لتنفيذ التصميم المحدد. إدارة الجودة: تهدف هندسة البرمجيات إلى ضمان جودة البرمجيات المنتجة من خلال استخدام معايير الجودة وإدارة الجودة وضمان الجودة. تحسين الأداء: يهدف البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات إلى تحسين أداء البرمجيات من خلال استخدام تقنيات الأداء والتحسين المستمر. إدارة المشاريع: تتضمن هذه الهدفية فهم كيفية إدارة مشاريع تطوير البرمجيات بفعالية، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتحكم والتقييم. التعلم المستمر: يشجع البرنامج العلمي في هندسة البرمجيات على التعلم المستمر ومواكبة التطورات التكنولوجية والأساليب الجديدة في مجال تطوير البرمجيات.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	الطالب يفهم الموضوع	Introduction, S/W definition	نظري	quiz
٢			S/W characteristics, S/W applications		
٣			S/W Crisis, S/E definition		
٤			Characteristics of engineering, goals of S/W		



		S/W life Cycle			٥
		Linear Sequential model			٦
		Prototyping model			٧
		Incremental model Spiral model			٨
		Requirements analysis & definition, Requirements Specification			٩
		Software Specification, Software Requirements document			١٠
		Formal Requirements: structure analysis			١١
		Analysis model objectives			١٢
		The elements of analysis model			١٣
		Data modeling			١٤
		Creation of ERD, DFD			١٥
		Exam			١٦
		Software design: Software design definition			١٧
		Activities of S/W design: Data Design, Architectural design			١٨
		Interface design, Procedural design			١٩
		Effective modular design: Functional independence, Cohesion, Coupling			٢٠
		Introduction to object oriented design			٢١
		Top – down & Bottom – up design methods			٢٢



		Real-time design concepts			٢٣
		Software testing: the primary objective of S/W testing, system testing goals			٢٤
		Unit-testing, integration testing, system testing			٢٥
		Categories of system testing techniques: Black& White- box testing			٢٦
		Alpha testing, Beta testing			٢٧
		Project planning			٢٨
		Team organization & management			٢٩
		Quality Assurance :Quality Concept			٣٠

٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات اليومية والفصلية.

	٨. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Software Engineering: A Practitioner's Approach	المراجع الرئيسية (المصادر)
Software Engineering: A Practitioner's Approach	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
رمز المقرر	
CS306	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. إبراهيم مامق سلطان الايميل: ibrahim1977@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة:
	- مفهوم الارشاد ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه
	- أهداف الارشاد والصحة النفسية
	- بعض المفاهيم بشكل عام
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- فهم أساسيات الارشاد والصحة النفسية في عمليتي التعلم والتعليم - تطوير من مهارات طلبة الجامعة في الجانب الارشاد التربوي - تنمية مهارات التواصل الفعال عن طريق فهم المشاعر والأفكار والسلوك في الميدان التعليمي والتربوي في المستقبل والحل المشكلات التربوية للطلبة. - الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الارشاد والصحة النفسية في المرحلة الثالثة تشمل: - قدرة الطلاب على اعداد تقارير علمية مصغرة في الارشاد والصحة



النفسية. - القدرة على تطبيق المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية في الجانب التعليم والتعلم. - القدرة على فهم المظاهر النفسية والتربوية والتعامل معها بشكل اولي.					
6. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الارشاد ، معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مبررات الارشاد ، وأهدافه ، مبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٤	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٥	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الفلسفية ، الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٦	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أسس الارشاد ، الخلقية ، الدينية ، النفسية	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الارشاد	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	نظريات التحليل النفسي	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٨
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	النظريات السلوكية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٩
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	النظريات الوجودية والانسانية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٠
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعلومات اللازمة للإرشاد ، أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١١
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	وسائل جمع المعلومات (السجل الترامي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	وسائل جمع المعلومات (الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٣
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الارشاد والتوجيه في المدرسة ، المدرس المرشد . وظائفه واعداده ، المرشد التربوي . وظائفه واعداده	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٤
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٥
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي ، معنى الصحة النفسية . أهدافها . أهميتها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٦
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٧



المباشرة					
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٨
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الازمات الشخصية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	١٩
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٠
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢١
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	الميكانيزمات الدفاعية) الاساليب الدفاعية (	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٢
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانيزمات الدفاع	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٣
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	انوعها (التعويض ، التقمص ، التكون العكسي ، الاسقاط ، التبرير وظاهره)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٤
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهرابية (الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، أحلام النوم)	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٥
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاساليب الهرابية ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	٢٦



٢٧	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٨	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التوافق ، معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، أنواع التوافق	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٢٩	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خصائص الشخص المتوافق ، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
٣٠					

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبارات التحريرية والشفوية، الأسئلة التقييمية

٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم، ٢٠١٠، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع . - زهران، حامد عبد السلام، ١٩٨٠، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب ، القاهرة .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الإمام (١٩٩١) جامعة بغداد . - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين ، محمد احمد مشاققة (٢٠٠٨) عمان -دار المناهج للنشر والتوزيع . - التوجيه والإرشاد النفسي ،حامد زهران(٢٠٠٥) القاهرة -عالم الكتاب .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- علم نفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم



العبيدي، ١٩٩٠، جامعة بغداد .	
- مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google تحوي على أنواع متنوعة من المصادر التخصصية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج الطرائق التدريس	
رمز المقرر	
CS307	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٤٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب عبدالله محمد الايميل: zainab.abdullah@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة على اساسيات عملية التدريس و اكسابهم صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات ، واثقانهم كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم، كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية، مثل: طريقة الحوار والمناقشة، الاستقراء، الاستنتاج، التعلم التعاوني، الاستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطلاب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر.	اهداف المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
أ1- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها	



- أ2- يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة.
- أ3- يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس
- أ4- يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة
- أ5- يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه وأساليبه
- أ6- يعدد الطالب مراحل عملية التدريس : التخطيط , التنفيذ ، التقويم
- ب3- يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح
- ب4- اكتساب مهارات التنفيذ والعرض و الاغلاق في المحاضرة
- اكتساب مهارات التدريس

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في علم مناهج طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة عملية التدريس واسسها		
٣	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طبيعة عملية التدريس واسسها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٤	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموقف التعليمي وصفات المدرس الناجح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٥	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الموقف التعليمي وصفات المدرس الناجح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٦	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٧	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية	المحاضرة والمناقشة والحوار	



٨	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية الخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
٩	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية الخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٠	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
١١	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تنفيذ الدرس	مشاركة الطلبة في تنفيذ درس مصغر	
١٢	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كفاية تنفيذ الدرس	مشاركة الطلبة في تنفيذ درس مصغر	
١٣	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٤	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٥	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستقصاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٦	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٧	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
١٨	٢	المعرفة النظرية	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة والحوار	



			والتحليل التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حل المشكلات	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	١٩
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاستقراء/ الاستنتاج	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٠
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢١
	المناقشة والحوار	التعليم المصغر	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٢
	المناقشة والحوار	التعليم المصغر	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٣
	المناقشة والحوار	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٤
	المناقشة والحوار	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٥
	المناقشة والحوار	التقويم اهدافه وظائفه و اسسه	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٦
	المناقشة والحوار	الاختبارات الشفوية	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٧
	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية	المعرفة النظرية والتحليل والتطبيقي	٢	٢٨



٢٩	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اختبارات الاداء	المناقشة والحوار	
٣٠	٢		امتحان شهري	امتحان شهري	

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبارات القصيرة.
-الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
- كتابة التقارير القصيرة الاختبارات الشفوية

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج و الكتاب المدرسي ، طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	استراتيجيات التعلم و التعليم المعرفية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية



جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحاسوب

وصف المقررات المرحلة الرابعة

2025-2024

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

م. سجاد محمد عيسى
رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم تشغيل	
رمز المقرر	
CS400	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضورى اسبوعيا / نظري + عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعه / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نورا هاشم محمد الايميل: noora@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
• الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم اساس مترجم لغة برمجية من خلال تحقيق الاهداف المذكورة في ادناه • يتعرف الطالب من خلال مقرر نظم التشغيل و على كيفية التعامل مع المفاهيم الأساسية لنظام الداخلي للحاسوب • التعرف على خوارزميات نظم التشغيل الأساسية • تمكين الطالب من فهم كيفية تشغيل النظام الداخلي للحاسوب وتحكمه بالمعالجات والمدخلات والمخرجات • التعامل بالجانب العملي لتطبيق الخوارزميات • فاعلية حل المشاكل من خلال نموذج حوسبي باستخدام خوارزم ما.	اهداف المادة الدراسية



5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- التعريف بمفاهيم نظم التشغيل
 - ٢- تعريف الطلبة بأهمية تطبيقات نظم التشغيل
 - ٣- التمييز بين انواع النظم المستخدمة على مدى التطور التقني
 - ٤- تنمية مفاهيم اللغة البرمجية المستخدمة في تطبيق الخوارزميات
 - ٥- اعداد الطالب بشكل كامل وتهيئته للمادة من خلال التطبيق العملي
- تقديم المحاضرة بشكل تفصيلي ومتسلسل وربطها بأمثلة من الواقع
 - لتكوين صورة ذهنية واضحة عند الطالب.
 - القدره على تلخيص الحصة الدراسيه.
 - القدره على قراءة الحصة الدراسيه و فهمها.
 - القدره على المناقشة داخل الحصة الدراسيه.
 - القدره على حل التمارين الخاصه بالحصة الدراسيه.

6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
quiz	محاضرات	Introduction Definition, goals, influence on computer architecture		٤ نظري + عملي	١
	محاضرات	History of operating system Bare machines, advent of I/O devices, batch processing, off-line processing, spooling, buffering		4 نظري + عملي	٢
	محاضرات	Types of operating systems Batch , Multiprogramming, time sharing, parallel, Distributed, and real time		4 نظري + عملي	٣
	محاضرات	Process concept Definition, process states, PCB, context switch		4 نظري + عملي	٤
	محاضرات	Process scheduling Scheduling queues, .schedulers		4 نظري + عملي	٥
	محاضرات	Operations on processes process creation, process termination, process		4 نظري + عملي	٦



		,suspension			
	محاضرات	C-CPU scheduling Basic concepts-	4 نظري+ عملي	٧	
	محاضرات	Scheduling criteria	4 نظري+ عملي	٨	
	محاضرات	Scheduling algorithms	4 نظري+ عملي	٩	
	محاضرات	D-Deadlocks	4 نظري+ عملي	١٠	
	محاضرات	Deadlock characterization	4 نظري+ عملي	١١	
	محاضرات	Methods of handling deadlock	4 نظري+ عملي	١٢	
	محاضرات	Deadlock prevention	4 نظري+ عملي	١٣	
	محاضرات	Deadlock avoidance Safe state, Banker's Algorithm	4 نظري+ عملي	١٤	
	محاضرات	Deadlock detection	4 نظري+ عملي	١٥	
	محاضرات	Recovery from deadlock	4 نظري+ عملي	١٦	
		Mid-year Break		١٧	
	محاضرات	E-Memory Management	4 نظري+ عملي	١٨	
	محاضرات	Swapping	4 نظري+ عملي	١٩	
	محاضرات	Contiguous memory allocation Single partition allocation,	4 نظري+	٢٠	



		multiple partition allocation, external and internal fragmentation		عملي	
	محاضرات	Paging		4 نظري+ عملي	٢١
	محاضرات	Structure of the page table		4 نظري+ عملي	٢٢
	محاضرات	Segmentation		4 نظري+ عملي	٢٣
	محاضرات	F-Storage Management		4 نظري+ عملي	٢٤
	محاضرات	File concept		4 نظري+ عملي	٢٥
	محاضرات	Access Methods		4 نظري+ عملي	٢٦
	محاضرات	Directory structure		4 نظري+ عملي	٢٧
	محاضرات	Protection		4 نظري+ عملي	٢٨
	محاضرات	File system Implementation		4 نظري+ عملي	٢٩
	محاضرات	File-system Implementation		4 نظري+ عملي	٣٠

4 نظري

7. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- الحرية في ابداء وجهات نظر مغايره صحيحة.
 - المشاركة في النقاشات العلمية.
 - المساعدة في حل الواجبات المنزليه.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
شبكات الحاسبة	
رمز المقرر	
CS401	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 2	
اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د نورس يونس عناد الايميل: nawrasyounis@gmail.com م.م الاء سالم عبدالرزاق alaasalimabd161194@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
يتعرف الطالب من خلال مقرر شبكات الحاسبة على البروتوكولات المستخدمة في الشبكات وعلى أساسيات نظام الاتصالات وكيفية التواصل عبر الشبكة والتعرف على الاجهزة المتصلة بها وتبادل المعلومات وارسال واستلام الحزمة. اعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العمل في كلا القطاعين العام والخاص تحقيق الريادة والتميز في مجال تكنولوجيا المعلومات الخاصة بشبكة الحاسوب اكتساب المهارات اللازمة لتصميم وتكوين وتنفيذ شبكات كمبيوتر آ وفعالة. تنمية الطالب علميا وثقافيا في مجال الشبكات والتطبيق العملي في	اهداف المادة الدراسية



الشبكات والبروتوكولات.

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ 1- معرفة الطالب في مجال شبكات الحاسوب وانواعها وطرق ربطها. أ 2- معرفة طرائق التعامل مع هذه الشبكات أ 3- يحدد الطالب اهم الخصائص الاساسية لاي نوع من انواع الشبكات أ 4- يعرف الطالب مختلف الطرق لتصميم اي نوع لاي شبكة من خلال التجارب التي يقوم بها أ 5- يعرف كيف يسمي الاجزاء الاساسية التي تتكون منها اي شبكة أ 6- طبقات النموذج النظري للشبكات model OSI أ 7- طبقات النموذج العملي TCP/IP أ 8- الاجهزة والمعدات الخاصة بالشبكات والتطبيقات والادوات المتقدمة ب 1 - الدوات البرمجية للشبكات مثل packet tracer ب 2 - الةجهزة والمعدات المادية للشبكات مثل router and switch ب 3 - ربط اجهزة الشبكات وطرق التعامل معها ب 4 - مهارات المعرفة -التذكر ب 5- مهارات التذكير والتحليل ب 6 - مهارات التطوير
--------------	---

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ + عملي	معرفة	- Living In Network - What Is Network - Data Communication - The Fundamental Of a Communication System - Transmission Mode - Serial And Parallel	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٢	٢ نظري ٢ + عملي	معرفة	- Communication Over The Network - The Element Of Communication - Communicating The Messages - Component Of The Network	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية



اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Network Media - LAN, WAN, And Internet Network - Network Protocol	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٣
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Network Devices - Network Interface Card - Repeater - Hub	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٤
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Switch - Router - Gateway	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٥
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Layered Models - The Benefits Of Layered Model - Protocol And Reference Models - OSI Model	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٦
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- TCP/IP Model - Comparing OSI & TCP/IP Model	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٧
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Application Layer Functionality And Protocol - User Application - Services - Application Protocol - Examples	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٨
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Client / Server Model - Servers	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٩
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Transport Layer - TCP & UDP - Port Address	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	١٠
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- TCP: Communication With Reliability	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	١١
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- UDP: communication with low overhead	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	١٢



اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Network layer - IPv4 - Dividing Host Into Groups	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	١٣
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Network layer - IPv4 - Dividing Host Into Groups - examples	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	١٤
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Addressing The Network - IPv4 Address - IPv4 Address For Different Purposes	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	١٥
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Special Addresses - Assigning Addresses - Class full and Classless	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	١٦
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	٢ نظري ٢ + عملي	١٧
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	٢ نظري ٢ + عملي	١٨
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	٢ نظري ٢ + عملي	١٩
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	٢ نظري ٢ + عملي	٢٠
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	٢ نظري ٢ + عملي	٢١
	نظري + عملي	تطبيق	تطبيق	٢ نظري ٢ + عملي	٢٢
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Calculate Addresses - Testing The Network Layer	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٢٣
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Data Link Layer - Accessing The Media	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٢٤
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- MAC Techniques - Addressing And Framing Data	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٢٥
اسئلة موجهة	نظري + عملي	- Physical Layer - Communication Signals	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٢٦



فردية		- Transmitting Media			
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Representing Bits - Connecting Communication	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٢٧
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Ethernet - Overview Of Ethernet - IEEE Standard	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٢٨
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	- Communication Through The LAN - Ethernet Frame - Ethernet Mac	معرفية	٢ نظري ٢ + عملي	٢٩
اختبار	نظري + عملي	Quiz	تقييم	٢ نظري ٢ + عملي	٣٠

7. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- الامتحانات بمختلف أنواعها
 - التغذية المرتجعة من الطالب
 - تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
 - الاختبارات القصيرة

تهيئة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Behrouz A. Forouzan ,” Data Communications and Networking “ ,Fourth Edition, 2007 ,(McGraw-Hill Forouzan networking series)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



--	--



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امنية البيانات	
رمز المقرر	
CS402	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /2/2	
اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعه / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سماح فخري عزيز م.م هاني غسان عبدالكريم الايميل: samah.fakhri@uohamdaniya.edu.iq hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
يتعرف الطالب من خلال مقرر امنية البيانات على كيفية حماية المعلومات الشخصية من الوصول الغير مصرح للوصول والتعرف على الخوارزميات المستخدمة في عملية التشفير وفك التشفير حماية المعلومات من المتطفلين والاختراق وكذلك التعرف على اهم الخدمات الامنية والالية المستخدمة لتنفيذ هذه الخدمات ضد الهجمات الأمنية دراسة بعض مبادئ طرق التشفير وكسر الشفرة دراسة حول انواع التهديدات الامنية دراسة بعض أنظمة التشفير التقليدية والحديثة	اهداف المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- فهم لمبادئ الخدمات الامنية وميكانيكياتها. ٢- فهم لنموذج أمنية الشبكات. ٣- فهم لخوارزميات أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة ومبادئها الرياضية طرق تصميمها وبنائها.	الاستراتيجية



- أ٤- فهم اساليب وطرق كسر الشفرات .
- أ٥- فهم اساليب وطرق تنفيذ الهجمات وكيفية استغلال الثغرات الامنية في الانظمة الحاسوبية والشبكات وطرق الحماية منها (اكتشاف - صد - تخفيف - منع).
- أ٦- معرفة برمجة وتنفيذ بعض خوارزميات التشفير.
- الفهم الرياضي لمبادئ نظرية الارقام والاحرف الهجائية المستخدمة في خوارزميات التشفير.
 - فهم مبادئ طرق التشفير وكسر الشفرة.
 - فهم طرق تنفيذ الهجمات على انظمة الحواسيب والشبكات
 - فهم طرق استغلال الثغرات الامنية وكيفية الحماية منها.
 - برمجة بعض خوارزميات التشفير.

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Basic Data Security Concepts	نظري + عملي	Quiz
٢	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Aspects of Information Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٣	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Computer Crimes	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٤	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Information System Security Classification	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٥	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Classification based on Function	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٦	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Type of Attacks	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٧	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Networking Simple Principle	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية
٨	٢ نظري + ٢ عملي	معرفية	Steps to Better Security	نظري + عملي	اسئلة موجهة فردية



اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Steps to Better Security	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٩
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Networked Storage Security Guidelines	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٠
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Encryption	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١١
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Symmetric and Public Key Systems	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٢
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	The Security Challenge	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	The Future of Security	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٤
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Steganography	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٥
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Historical secret key cryptography	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٦
	نظري + عملي	Conventional systems	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٧
	نظري + عملي	Column and Double Transposition	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٨
	نظري + عملي	Caesar Cipher	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	١٩
	نظري + عملي	Multiplicative Cipher	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٠
	نظري + عملي	Affine Cipher	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢١
	نظري + عملي	Keyword Mixed	معرفية	٢ نظري +	٢٢



				٢ عملي	
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Playfair Cipher	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٣
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	One-time pads	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٤
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Stream Cipher	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٥
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Linear Feedback Shift Register	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٦
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Feedback Function & Random Sequence	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٧
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Non-Linear Feedback Shift Register	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٨
اسئلة موجهة فردية	نظري + عملي	Block Cipher	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٢٩
اختبار	نظري + عملي	Data Encryption Standard	معرفية	٢ نظري + ٢ عملي	٣٠

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- الامتحانات بمختلف أنواعها
- التغذية المرتجعة من الطالب
- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- الاختبارات القصيرة

تهينة تقارير تقنية بمقاييس احترافية وبشكل فردي

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



1- William Stalling, " cryptography and network security principles and practice " , 6 th ed. , 2015, Pearson.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.pluralsight.com/courses/learn-program-cplusplus	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم مواقع	
رمز المقرر	
CS403	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /9/1	
اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل الجامعة اسبوعيا / نظري و عملي	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د محمد عباس كاظم م.م محمد عبدالستار عبدالغني الايميل: mak@uohamdaniya.edu.iq mohmd.a.sattar@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
يهدف منهاج مادة تصميم المواقع الى تعريف الطالب بمهارات تصميم مواقع الالكترونية واساسيات اللغات البرمجية المستخدمة في تصميم المواقع وطرق تحسينها وتطويرها	اهداف المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية اساسيات تصميم المواقع الرقمية . ٢- فهم مادة تصميم المواقع واللغات المستخدمة . ٣- يتعلم كيفية التفكير بشكل منطقي وابداعي لتصميم مواقع الكترونية بلغات مختلفة . ٤- يتعلم الطالب لغات HTML و JavaScript و CSS . ب ١ - تعلم كيفية التعامل مع مختلف اللغات البرمجية لتصميم مواقع الكترونية . ب ٢- تعلم نبذة عن المواقع الالكترونية . ب ٣- الالمام بالمفاهيم الاساسية لتصميم المواقع الالكترونية وكيفية اضافة الالوان وضبط الخط وادراج جداول وصور وكذلك روابط . ب ٤- الالمام بكيفية رفع الموقع الالكتروني الى محركات البحث	الاستراتيجية
6. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	
الاول-الثاني-الثالث	12 نظري + عملي	يتعلم الطالب مقدمة الانترنت والمواقع الالكترونية وانواعها	1.1 History of Internet and WWW 1.2 Web Architecture: Client (browser) and Server Web Documents 2.1 .Types of Web Documents 2.2. Client-Side Scripting vs. Server-Side Scripting	امتحانات يومية + امتحانا ت شهري
الرابع -السابع	١٦ نظري + عملي	يتعلم الطالب انواع اللغات البرمجية المستخدمة في تصميم المواقع	HTML 3.1 HTML scripting language 3.2 HTML Tags 3.3 Java Scripting	امتحانات يومية + امتحانا ت شهري
الثامن-الثالث عشر	٢٤ نظري + عملي	تعلم تفاصيل تصميم موقع الكتروني متكامل واستخدام لغة PHP	Internet System 4.1 DNS 4.2 Mail Server 4.3 FTP 4.4 Remote Login •. PHP Dynamic Language	امتحانات يومية + امتحانا ت شهري
الرابع عشر والخامس عشر	٨ نظري + عملي	تعلم قواعد البيانات وتطبيقاتها	MySQL Database Server	امتحانات يومية + امتحانا ت شهري
السادس عشر- الثاني والعشرون	٢٨ نظري + عملي	التعرف على CSS واساسياتها وكيفية استخدامها وتطبيقها في تصميم المواقع	1. Overview and foundations of CSS. 2. What are the benefits of employing CSS in design, and how does it improve the process of creating a page more convenient? 3. Make use of CSS to design a page.	امتحانات يومية + امتحانا ت شهري
الثالث والعشرون - الاسبوع الثلاثون	١٦ نظري + عملي	يتعلم الطالب اساسيات احدى اهم لغات تصميم المواقع الالكترونية وكيفية استخدامها وتطبيقها	Introduction of JS which consider a programming language and core technology of the Web, alongside HTML and CSS. 99% of websites use JavaScript on the client side	امتحانات يومية + امتحانا ت شهري



		for webpage behavior. Web browsers have a dedicated JavaScript engine that executes the client code.			
--	--	--	--	--	--

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الحرية في ابداء وجهات نظر مغايره صحيحة.
- المشاركة في النقاشات العلمية.
- المساعدة في حل الواجبات المنزليه.
- الحضور اليومي ومدى الالتزام داخل قاعة المحاضرة.

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Harvey M. Deitel, Tem Nieto, Complete Internet and World Wide Web Programming Training Course, The 2nd Edition.

- المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة
- الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمبادئ الحاسبات او برمجة المواقع وتصميمها.
2. Porter Scobe, Web Programming And Internet Technologies: An E-Commerce Approach 1 Pap, Cdr Edition
3. Dane Camero , A Software Engineer Learns HTML5, JavaScript and jQuery, Paperback, November 25, 2013
4. Elizabeth Castro, Bruce Hyslop, HTML5 & CSS3 Visual QuickStart Guide, 7th Edition, Online Version
5. Tom Negrino, Dori Smith, Dreamweaver CC: Visual QuickStart Guide

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

- [Any other materials available on the web](#)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معالجة الصور الرقمية	
رمز المقرر	
CS404	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
النظري (حضورى) + العملي (حضورى)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة نظري + ٦٠ عملي / ٦ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عمر فاروق محمد	الايميل: ofmalobaidy@uohamdaniya.edu.iq
م.م هاني غسان عبدالكريم	hani.alsaigh@uohamdaniya.edu.iq
4. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على تقنيات معالجة الصور الرقمية واستخداماتها. - التعرف على أساسيات الصور الرقمية وتحليلها من خلال استخدام تقنيات مختلفة - التعامل مع الصور سواء كانت الصور في المجال الفضائي أو الحياتي - التعرف على تحويلات وتقنيات تحسين الصور الرقمية. - استعادة الصور وكيفية تجزئتها. - استخدام مجموعة من التحويلات مثل Fourier والمتخصصة في تحليل صفات وخصائص الصور. - تطوير إمكانية الطالب على كتابة البرمجيات في معالجة الصور الرقمي
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ - التعريف بمعالجة الصور وأنظمة التصوير وطريقة تمثيل الصور



وأساسيات الصور الرقمية ٢أ- تحسين الصور سواء كانت في المجال الفضائي او الترددي ٣أ- تحويل الصور من مجال الى مجال آخر ٤أ- استرجاع الصور وتجزئة الصور وتمييز الكيانات ٥أ- ضغط الصور ٦أ- معالجة الصور الملونة ب ١ - الإلمام بتصميم وكتابة و تطوير البرامج التي تتعلق بمعالجة الصور ب ٢ - الإلمام بتصميم وكتابة و تطوير الخوارزميات التي تتعلق بمعالجة الصور ب ٣ - تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور ب ٤- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور	
---	--

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	٤	معرفة ما المقصود بالصور الرقمية وماهي معالجة الصور الرقمية	Introduction to Image Processing	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات ت شهري
3 - 4	٤	معرفة اساسيات عرض الصور الرقمية وماهي العمليات الممكن تطبيقها على الصور الرقمية	Digital Image Fundamental	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات ت شهري
5 - 7	٦	معرفة كيفية تحديد مناطق المهمة في الصور وتكبيرها	Image Analysis	محاضرات PDF power point	امتحانات يومية +امتحانات ت شهري



			واجراء فعاليات معينة عليها		
امتحانات يومية +امتحان ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Enhancement in the Spatial Domain	معرفة و تعلم طرق تحسين الصور الرقمية في جميع المجالات الطبية والفضائي وغيرها	٤	8 - 9
امتحانات يومية +امتحان ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Enhancement in the Frequency Domain	معرفة و تعلم طرق تحسين الصور الرقمية في المجال الترددى	٦	10 - 12
امتحانات يومية +امتحان ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Compression	تعلم كيفية ضغط الصور لتقليل حجمها وماهي طرق الضغط بخسارة البيانات وبدون خسارة البيانات	٦	13 - 15
امتحانات يومية +امتحان ت شهري	محاضرات PDF power point	Wavelet Transform	تعلم كيفية تطبيق طريقة Wavelet على الصور الرقمية وماهي استخدامات هذه الطريقة	٦	16 - 18
امتحانات يومية +امتحان ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Restoration	معرفة كيفية استرجاع الصور المشوهة	٦	19 - 21



امتحانات يومية + امتحانا ت شهري	محاضرات PDF power point	Image Segmentation	تعلم تقنيات تقسيم الصور الرقمية استنادا على النقطة، الخط او الحافة	٨	22 - 26
امتحانات يومية + امتحانا ت شهري	محاضرات PDF power point	Color Image Space	تعلم كيفية التعامل مع صفات اللونية للصورة	٨	27 - 30

7. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
- الامتحانات القصيرة
 - الواجبات البيتية
 - الامتحانات الفصلية والنهائية (نظري وعملي)
 - التفاعل داخل المحاضرة
 - التقارير

8. مصادر التعلم والتدريس

• R. C. Gonzalez and R. E. Woods., "Digital Image Processing", third edition. ISBN: 0-13-168728-x, 978-0-13-168728-8, Pearson-Prentice-Hall, 2008. www.imageprocessingplace.com : (website) • R. C. Gonzalez, R. E. Woods, S. L. Eddins, "Digital Image Processing using Matlab", 2nd edition, ISBN: 0-13-008519-7, Pearson-Prentice-Hall, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
• المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
• Any other materials available on the web.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
CS405	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
اشكال الحضور المتاحة	
التعليم (حضوري)	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أسماء عبدالله عزيز الايميل: asmaaabdullahazeez@uohamdaniya.edu.iq	
4. اهداف المقرر	
المادة	الدراسية
- التعرف على المفاهيم الأساسية : (الاختبار ، القياس ، التقويم) - التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة. -تعرف خصائص القياس التربوي. -التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس. -تعرف أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء -أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. -تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية . -تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها. -تعرف الأهداف السلوكية وتصنيفاتها. -تعرف تجربة الاختبار وخطوات أجراءها . - حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدايل الخاطئة والحكم على الفقرات. - تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة) اختبارات الصواب والخطأ ، اختبار المطابقة	
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية

- 1- يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم التحصيل، الاختبار
- 2- يحدد مجالات التقويم التربوي وعناصر كل منها : المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة .
- 3- تحديد فوائد أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم ، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية
- 4- معرفة أدوات التقويم المدرسية :الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة
- 5- بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية .
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.
- تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية
- وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير
- اكتساب مهارة جيدة في التدريس وتوفير المناهج الملائمة.
- مساعدة الطالب على اتخاذ القرارات أثناء عملية التعلم والتعليم

6. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	إعادة معلومات عامة عن مادة القياس
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ظرة عامة في القياس والتقويم متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صياغة الأهداف لسلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخارطة الاختبارية وأهميتها في إعداد الاختبارات التحصيلية



المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات لتحصيلية ، مفهومها وأنواعها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	السادس
المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	السابع
المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة (المقالية)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الثامن
المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	التاسع
امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	العاشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة اختبار الصواب والخطأ مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الحادي عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبار المطابقة أو المزاوجة مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الرابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الخامس عشر



الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تكميم الإجابات (تصحيح الاختبار)	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مفاتيح التصحيح	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	لتحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس	٢	المعرفة النظرية	الصدق ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المناقشة والحوار



والعشر ون		و التحليل التطبيقي		
الاسبوع السابع والعشر ون	٢	المعرفة النظرية و التحليل التطبيقي	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشر ون	٢	المعرفة النظرية و التحليل التطبيقي	الثبات ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشر ون	٢	المعرفة النظرية و التحليل التطبيقي	طرق حساب الثبات ، طريقة إعادة الاختبار	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	٢		امتحان شهري	

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية

8. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي وآخرون. موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

