



تقرير التقييم الذاتي

قسم علوم الحاسوب

جامعة الحمدانية/ كلية التربية للعلوم الصرفة

العام الدراسي 2023_2024

الاعداد

م. محمد قاسم احمد

م. سماح فخري عزيز

م.م. نور باسم عبد الله



مصادقة عميد الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله



أسم وتوقيع رئيس القسم

محمد قاسم احمد

جدول المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
6	لجنة اعداد كتابة تقرير التقييم الذاتي
7	الهيكلية العلمية للقسم
8	البيانات الوصفية للقسم
13	وصف البرنامج الأكاديمي
21	المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية



1- المقدمة:

يعتبر علم الحاسوب من العلوم الحديثة ونظرا لما لهذا العلم من أهمية فقد أصبح يدرس في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي كافة الامر الذي تطلب اعداد مدرسين اكفاء للقيام بهذه المهمة، لذا فان قسم علوم الحاسوب قد اضطلع بالقيام بهذه المهمة اذ شرع باعداد مدرسين متخصصين في الحاسوب لمرحل التعليم قبل الجامعي، طبقا لمعايير الجودة مؤهلا من يعدهم اعدادا مهنيا بحيث اصبحو قادرين على المنافسة والبحث العلمي والابداع والمشاركة المجتمعية ملبين احتياجات سوق العمل ومتحلين بأداب المهنة.

اسس قسم علوم الحاسوب في كلية التربية /جامعة الحمدانية عام 2011 بواقع مرحلة دراسية واحدة، ثم ما لبث ان توسع ليستمر على اربعة مراحل دراسية مما ادى الى ازدياد اعداد طلبته. وقد بدا القسم برئيس قسم منصب من جامعة الموصل مع الاستعانة بعدد من المحاضرين الخارجيين. وشغل بناية مركز مار بولص للخدمات الكنسية في قضاء الحمدانية/قرقوش.

تخرجت الدورة الاولى عام 2015-2016 ولا يزال القسم مستمرا بعبء ورفده سوق العمل بالطاقات العلمية الواعدة في مجال علوم الحاسوب خدمة لبلدنا العزيز. يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الحاسوب بعد استيفاء الطالب لأربع سنوات دراسية، وقد شهد القسم منذ تأسيسه تخرج تسع دورات إلى نهاية العام الدراسي (2024/2023)، تتكون الهيئة التدريسية في القسم من (16 تدريسياً و تدريسية) ، منهم (6 من حملة شهادة الدكتوراه)، و(10 من حملة الماجستير)، واثان منهم (طالب دراسات عليا /دكتوراه).

2- الرسالة والرؤية والأهداف

1-2 الرؤية:

يتطلع قسم علوم الحاسوب إلى أن يكون رائدا في تخريج المدرسين الأكفاء في تخصص علوم الحاسوب والقادرين على التميز في العصر الرقمي. يسعى قسمنا جاهدا لأن يصبح بيئة تعليمية مثالية من خلال المزج بين التعليم الأساسي لمفاهيم علوم الحاسوب وبين الدافعية إلى التعلم والرغبة في الإبداع والابتكار لتصبح مقصدا لكل طالبي العلم في هذا المجال.



2-2 الرسالة:

تتمحور رسالة قسم علوم الحاسوب كالآتي:

1. العمل على تزويدهم بمهارات متقدمة تخدم سوق العمل، والقيم والاتجاهات الايجابية نحو العمل على تطوير مهارات الطلبة.
2. تأهيل جيل وطني مؤهل بكفاءة عالية لسد احتياجات ومتطلبات سوق العمل واحتياجاته في مجال قسم علوم الحاسوب.
3. تقديم برامج أكاديمية ذات معايير وجودة عالية لتأهيل الطلبة للعمل في سد احتياجات سوق العمل.
4. تطوير وخدمة المجتمع في كافة المجالات العلمية والاجتماعية والاقتصادية.
5. تدريب وتطوير أعضاء هيئة الكادر التدريسي ذوي الكفاءات العالية.
6. تقديم وتحقيق التعاون بين القسم وبين مؤسسات الدولة المختلفة بما يخدم سوق العمل.
7. تقديم الدورات التدريبية المتخصصة والورش والندوات والحلقات النقاشية في مجال علوم الحاسوب.

3-2 الاهداف

يسعى علوم الحاسوب إلى تحقيق الاهداف كالتالي:

- 1- إعداد تدريسيين متميزين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.
- 2- تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.
- 3- القدرة على العمل مع الاخرين من التخصصات العلمية الاخرى.
- 4- تطوير المناهج الدراسية بما يضمن التغيرات في تكنولوجيا علوم الحاسوب.
- 5- توفير الوسائل العلمية والتقنية لتنمية مهارات طلبة قسم علوم الحاسوب لتحقيق معايير التقييم والجودة .
- 6- رفد سوق العمل بخريجين مختصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك.
- 7- يضمن أن يتخرج الطالب من هذا البرنامج وهو يمتلك المهارات والمعارف.



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

- 8- تشجيع الكوادر التدريسية على تأليف الكتب والمراجع ونشر بحوث متميزة في مجالات علمية رصينة وبما يتلائم مع توجيهات وزارتنا الموقرة.
- 9- العمل على استخدام تقنيات حل المشاكل (سبيل المثال: الخوارزميات، التقنيات الذكائية، وتقنيات التصميم).
- 10- تطوير وتحديث المختبرات وإنشاء مختبرات جديدة كلما دعت الحاجة.
- 11- تدريب الطلبة من خلال الدروس العملية والزيارات الميدانية.
- 12- العمل على استحداث دراسات عليا من خلال تطوير الكادر التدريسي في القسم للحصول على الالقباب العلمية.

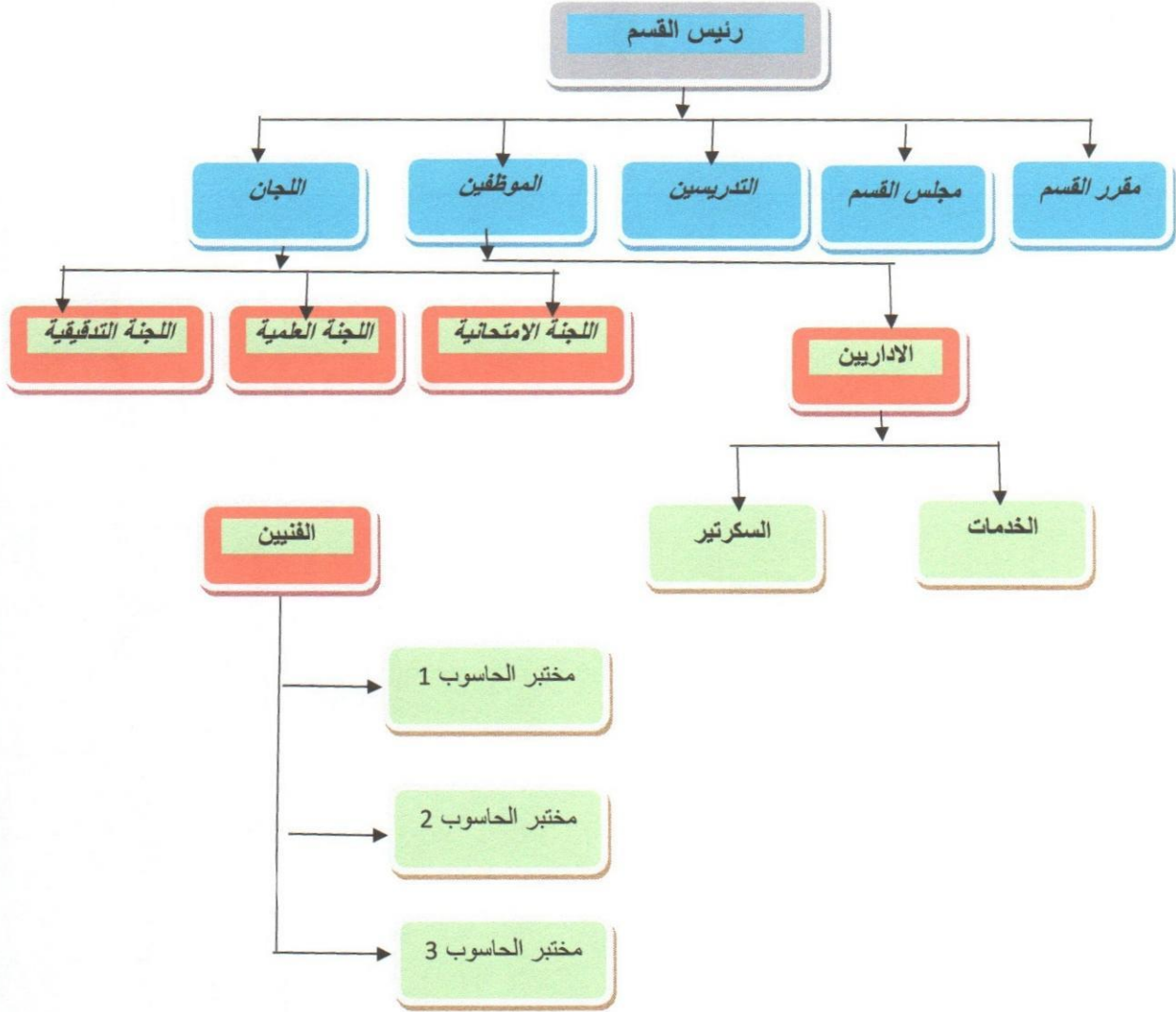


لجنة اعداد كتابة تقرير التقييم الذاتي

الايمل الرسمي	رقم الهاتف	أسم عضو اللجنة
m.kassim@uohamdaniya.edu.iq	07728430573	م. محمد قاسم احمد
samah.fakhri@uohamdaniya.edu.iq	07704553186	م. سماح فخري عزيز
noorbasim@uohamdaniya.edu.iq	07703995477	م.م. نور باسم عبد الله



- الهيكلية العلمية للقسم



البيانات الوصفية عن القسم

اسم وعنوان المؤسسة التعليمية

الايمل	الموقع	اسم الكلية
csdept@uohamdaniya.edu.iq	سهل نينوى	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحاسوب

اسم ولقب رئيس القسم: م. محمد قاسم احمد

اسم ولقب المقرر: م. سماح فخري عزيز

سنة التأسيس: 2011



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

أسماء أعضاء اللجان في قسم علوم الحاسوب /كلية التربية للعلوم الصرفة

2024-2023

اللجنة الامتحانية

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	م. محمد قاسم أحمد	1
عضوا	م. سماح فخري عزيز	2
عضوا	م.د. عمر فاروق محمد	3
عضوا	م.د. نورا هاشم محمد	4
عضوا	م.م نور باسم عبد الله	5

اللجنة التدقيقية

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	م. احمد عزمي مصطفى	1
عضوا	م.م رشا رعد هادي	2
عضوا	م.م زيدون عبدالله عطوي	3

اللجنة العلمية

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	ا.م.د رياض مبارك عبدالله	1
عضوا	ا.م.د. نورس يونس عناد	2
عضوا	م. محمد قاسم احمد	3
عضوا	ا.م. محمد علاء الدين احمد	4
عضوا	م. ظافر صباح ياسين	5

لجنة الإرشاد التربوي وشؤون الطلبة

التكليف	الاسم	ت
مشرفا على المرحلة الرابعة	م. ندى خير الدين سعيد	1
مشرفا على المرحلة الثالثة	م.م فراس عبد الرحمن يوسف	2
مشرفا على المرحلة الثانية	م.م رشا رعد هادي	3
مشرفا على المرحلة الاولى	م.م زيدون عبدالله عطوي	4



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

لجنة ضمان الجودة

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	م. محمد قاسم أحمد	1
عضوا	م. سماح فخري عزيز	2
عضوا	م.د. عمر فاروق محمد	3
عضوا	م.د. محمد عباس كاظم	4
عضوا	م.م نور باسم عبد الله	5

لجنة التعليم الالكتروني

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	م. محمد قاسم أحمد	1
عضوا	م. سماح فخري عزيز	2
عضوا	م.م نور باسم عبد الله	3

-الطلبة:

طلبة الدراسات الاولية للعام الدراسي 2023/2024

الطلبة الموجودين					الاقسام	الكلية	ت
المجموع الكلي	عدد الطلبة المرحلة الرابعة	عدد الطلبة المرحلة الثالثة	عدد الطلبة المرحلة الثانية	عدد الطلبة المرحلة الاولى			
136	34	27	44	31	علوم الحاسوب	التربية علوم الصرفة	1



أعضاء الهيئة التدريسية مع اللقب العلمي والشهادة

ت	المرتبة العلمية	الاسم	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
	أستاذ	-----	-----	-----
1	استاذ مساعد	د. رياض مبارك عبد الله	علوم الحاسبات	معالجة الصور الرقمية
2	استاذ مساعد	د. نورس يونس عناد	هندسة الحاسبات	الشبكات والاتصالات
3	استاذ مساعد	د. ثريا احمد خالص	تكنولوجيا التعليم	تعليم الكتروني
4	استاذ مساعد	محمد علاء الدين احمد	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات
5	مدرس	محمد قاسم احمد	هندسة الحاسبات والاتصالات	الاتصالات والشبكات
6	مدرس	نوفل علي زكر	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
7	مدرس	ظافر صباح ياسين	علوم الحاسوب / نظم معلومات	تكنولوجيا انترنيت الاشياء - المدن الذكية
8	مدرس	سماح فخري عزيز	علوم الحاسبات	امنية البيانات
9	مدرس	احمد عزمي مصطفى	هندسة الحاسبات	الأنظمة المدمجة او المضمنة
10	مدرس	ندى خير الدين سعيد	قانون خاص	قانون مرافعات واثبات
11	مدرس	د. محمد عباس كاظم	علوم الحاسوب	امنية معلومات
12	مدرس	د. نورا هاشم محمد	علوم الحاسوب	الامن السيبراني
13	مدرس	د. عمر فاروق محمد	علوم الحاسوب	معالجة الصور الرقمية
14	مدرس مساعد	نور باسم عبد الله	علوم الحاسوب	برمجيات نظم
15	مدرس مساعد	حسن مظفر قيس	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب
16	مدرس مساعد	زيدون عبدالله عطوي	هندسة البرمجيات	هندسة البرمجيات



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

الكادر الفني والاداري

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الملاحظات
1	بان نجيب ابالحد	رئيس ابحاث اقدم	
2			
3			
4			



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناتاً على تحقيقه الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية التربية / جامعة الحمدانية
القسم العلمي / المركز	2. قسم علوم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	3. علوم الحاسوب
اسم الشهادة النهائية	4. بكالوريوس في تربية علوم الحاسوب
النظام الدراسي:	5. سنوي
سنوي / مقررات / أخرى	6. لا يوجد حالياً
برنامج الاعتماد المعتمد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
المؤثرات الخارجية الأخرى	8. المشاهدة والتطبيق في المدارس فصلاً دراسياً لكل منهما
تاريخ إعداد الوصف	9. 2023
أهداف البرنامج الأكاديمي:	10.
1. إعداد تدريسيين متميزين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.	
2. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.	
3. رفد سوق العمل بخريجين مختصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك.	



11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية:

- أ-1. إعداد مدرسين أكفاء في مادة الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتدريبهم على استخدام وسائل التعليم الحديثة.
- أ-2. مواكبة الطلبة للتقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي وأساسيات علم البيانات.
- أ-3. تعريف الطلبة بكيفية عمل الحاسبة وكيفية ترجمة الأكواد البرمجية وأساسيات الحوسبة والرياضيات.
- أ-4. إثراء الطلبة بالمعلومات الأساسية في علوم الحاسوب ومكونات الحاسبة الرئيسية ومعمارياتها وكيفية عمل نظام تشغيل الحاسبة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب-1. إكساب الطالب مهارات البحث العلمي وإعداد الدراسات والمشاريع التطبيقية وكتابة التقارير الخاصة بها.
- ب-2. تدريب الطالب على تصميم وإدارة شبكات الحاسوب والأنظمة السحابية وتأمينها ضد التهديدات السيبرانية.
- ب-3. تطوير الإمكانيات البرمجية للطلبة في مختلف لغات البرمجة وقواعد البيانات والخوارزميات وترجمة الأكواد وغير ذلك من المفاهيم الأساسية في الأنظمة والبرامج الالكترونية.
- ب-4. تنمية مهارات التعليم والإدارة والإرشاد التربوي عند الطالب وتعريفه بطرائق التدريس الحديثة وأساليب القياس والتقييم.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. محاضرات عملية مكثفة
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية
4. المشاهدة والتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية وشهرية
- 2 - امتحانات نصف السنة
- 3 - امتحانات نهاية السنة
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.



ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. تدريس الطالب أساسيات علم النفس لزيادة مهاراته التدريسية وقدرته في التواصل مع طلبته.
- ج-2. إثارة رغبة ودافعية الطالب للتعلم والتطوير.
- ج-3. غرس المفاهيم الأخلاقية عند الطلبة وزيادة حسهم الوطني ليكونوا أفراداً فاعلين في المجتمع.
- ج-4. تعزيز روح الأخوة بين الطلبة وتشجيعهم على العمل الجماعي بروح الفريق.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. محاضرات عملية مكثفة
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية
4. المشاهدة والتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية وشهرية
- 2 - امتحانات نصف السنة
- 3 - امتحانات نهاية السنة
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. بناء شخصية الطالب وتعزيز ثقته بنفسه.
- د-2. تطوير إمكانيات الطالب من ناحية الحضور واللباقة.
- د-3. إنماء مهارة العمل الفردي والجماعي والعمل تحت الضغط.
- د-4. زيادة القدرة على التكيف مع متطلبات العمل المختلفة وتطوير الذات.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية وعملية
2. بحوث التخرج
3. المشاهدة والتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية وشهرية



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

2 - امتحانات نصف السنة

3 - امتحانات نهاية السنة

4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2023

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج										الاهداف المعرفية:	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
									✓			✓	✓			أساسي	التصميم المنطقي	CS100	الأولى
									✓			✓	✓	✓		أساسي	البرمجة المهيكلية	CS101	الأولى
									✓			✓	✓	✓		أساسي	الرياضيات	CS102	الأولى
									✓			✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات وتركيب الحاسبة	CS103	الأولى
									✓			✓	✓	✓		أساسي	هياكل متقطعة	CS104	الأولى
✓			✓			✓	✓	✓								أساسي	علم النفس العام والتربوي	CS105	الأولى
✓		✓	✓			✓	✓	✓							✓	أساسي	اسس التربية	CS106	الأولى
✓											✓				✓	أساسي	اللغة العربية	CS107	الأولى
✓			✓		✓											أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	CS108	الأولى
✓											✓				✓	أساسي	اللغة الانكليزية	CS109	الأولى



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية:						
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
									✓			✓	✓	✓		أساسي	CS200	الثانية
									✓			✓	✓	✓		أساسي	CS201	الثانية
									✓			✓	✓	✓		أساسي	CS202	الثانية
												✓	✓	✓		أساسي	CS203	الثانية
									✓			✓	✓	✓		أساسي	CS204	الثانية
									✓			✓	✓	✓		أساسي	CS205	الثانية
✓	✓		✓								✓					أساسي	CS206	الثانية
✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓								أساسي	CS207	الثانية
			✓	✓		✓	✓	✓							✓	أساسي	CS208	الثانية
✓											✓				✓	أساسي	CS209	الثانية
✓											✓				✓	أساسي	CS210	الثانية
			✓		✓											أساسي	CS211	الثانية



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2024-2023

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية:							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
									✓			✓	✓	✓		أساسي	الذكاء الاصطناعي	CS300	الثالثة
									✓			✓	✓	✓		أساسي	المترجمات	CS301	الثالثة
									✓			✓	✓	✓		أساسي	الرسم بالحاسبة	CS302	الثالثة
									✓			✓	✓	✓		اختياري	البرمجة المرئية	CS303	الثالثة
									✓			✓	✓	✓		أساسي	معمارية الحاسبة	CS304	الثالثة
									✓			✓	✓	✓		أساسي	هندسة البرمجيات	CS305	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								أساسي	الارشاد والصحة النفسية	CS306	الثالثة
✓	✓		✓	✓		✓		✓							✓	أساسي	المناهج وطرائق تدريس	CS307	الثالثة



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													الاهداف المعرفية:	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج											
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
									✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	نظم تشغيل	CS400	الرابعة
									✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	شبيكات الحاسوب	CS401	الرابعة
									✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	امنية البيانات	CS402	الرابعة
									✓	✓		✓	✓	✓		اختياري	تصميم المواقع	CS403	الرابعة
									✓			✓	✓	✓		اختياري	معالجة الصور الرقمية	CS404	الرابعة
								✓							✓	اساسي	القياس والتقييم	CS405	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓		✓									✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	CS406	الرابعة
✓	✓		✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓		اساسي	مشروع التخرج	CS407	الرابعة



المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية

المعيار الأول: المعرفة الأكاديمية والتربوية

العنصر الأول: المحتوى المعرف للبرنامج الأكاديمي معايير SPA التخصصية

ت	المؤشرات	درجة المطابقة	
		متوفر	متوفر الى حد ما غير متوفر
1	يتمكن الطالب من المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقرارات التخصص العلمي	✓	
2	تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة	✓	

نقاط القوة

يضم القسم كوادر تدريسية متميزة تمثل اغلب التخصصات مثل (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه). التعاون بين الكادر التدريسي والعمل المستمر على الانجاز العلمي والأكاديمي والمهني والاداري.

نقاط الضعف

الحاجة الى أعضاء هيئة تدريسية بعدد كبير.



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

العنصر الثاني: المحتوى التربوي للبرنامج الاكاديمي ومعايير In TSCA (معايير المعلم او المدرس)

ت	المؤشرات	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حدما	غير متوفر
1	تتوافق خصائص البرنامج الاكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة		√	
2	يتمكن الطالب من التعرف على المتطلبات الأساسية للتخصص الذي يدرسه		√	
3	يتمكن الطالب من توظيف المعرفة بالفروق الفردية بين المتعلمين واختلاف ثقافتهم ومجتمعاتهم		√	
4	يتمكن الطالب من العمل مع الجهات الأخرى لتصميم بيئات تعليمية			



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

		✓	5	يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية بالتخصص الذي يدرسه
		✓	6	يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والإفادة من وجهات النظر
		✓	7	تمكن الطالب من استخدام أساليب التقييم المختلفة
		✓	8	يتمكن الطالب من ان يخطط للتدريس ويحقق اهداف التعلم
		✓	9	يتمكن الطالب من الالمام بمجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس
		✓	10	يتمكن الطالب من التعرف على المعايير المهنية واخلاقيات المهنة
		✓	11	يتمكن الطالب من أداء أدوار قيادة مناسبة وتحمل المسؤولية



Handwritten text on the left side of the page, organized into several paragraphs or sections.



نقاط القوة

الكفاءة العلمية العالية للكادر التدريسي في القسم حيث يتضمن خريجي جامعات من خارج العراق والجامعات العراقية.

نقاط الضعف

التطور التكنولوجي في بيئة العمل والبرمجيات والالتزام بالجدول الزمني تعتبر من المشاكل التي تواجه العاملين والطلاب في هذا المجال، حيث ان بعض الطلبة يواجهون المشاكل بحيث يتعاملون مع البرمجيات الغير مستحدثة وذلك ان المراجع للمواد لا يتم تغييرها بشكل دوري وهذا يعني تخرج طلاب في سوق العمل لا يفقهون عن اخر التطورات في هذا المجال.

المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراكات

ت	المؤشرات	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حدما	غير متوفر
1	تعمل الخبرات الميدانية على تطوير أداء الطالب الملتحق ببرامج الكلية بفاعلية	✓		
2	تعتمد الكلية معايير لاختيار المدارس الشريكة والمعلمين والمدرسين المتعاونين	✓		
3	تعمل المدرسة على اختيار معلم او مدرس او مدرب للطلبة يساعدهم على تطوير أدائهم مستقبلا	✓		
4	توظف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحور		✓	



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

			التعليمي	
		✓	تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقا للمعايير المعتمدة	5

نقاط القوة: توفر الخبرات الميدانية للعمل على تطوير أداء الطالب للدخول الى البرامج بفاعلية وكذلك توظف التطور والتكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحور التعليمي.

نقاط الضعف: لا توجد

المعيار الثالث: الطلبة

ت	المؤشرات	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حدما	غير متوفر
1	توجد لدى الكلية أهدافا وخططا لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارية المرتفعة		✓	
2	يوجد لدى الكلية معايير تتضمن الاختيار الأفضل للطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة		✓	
3	تلتزم الكلية بمعايير لقياس الإنجاز الاكاديمي للطلبة			
4	تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياهم	✓		



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

			وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج	
		✓	تتحقق الكلية من ان الخريجون يتمكنون مما يتعلق بمهنتهم من قوانين وقواعد ومعايير مهنية واخلاقية	5

نقاط القوة:

- توفير موقع الكتروني رسمي للقسم للإعلان عن كل ما يخص الطلبة الخريجين ومتابعتهم للتواصل مع القسم.
- توفير لجنة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في القسم تقوم بمتابعة الطلاب وحل المشاكل التي تواجه الطلبة.

نقاط الضعف

- عدم وجود طلاب اجانب
- لا توجد دراسات عليا



المعيار الرابع: أثر البرنامج وفاعليته

ت	المؤشرات	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حدما	غير متوفر
1	تقدم الكلية ادلة باستعمال مقاييس متعددة تبين من ان الخريجين يسهمون في تطوير تعلم التلاميذ والطلبة		√	
2	توثق الكلية بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها		√	
3	توثق الكلية بيانات قياسها لأراء الخريجين عن درجة ملائمة مخرجات تعلم البرنامج لمتطلبات مهنتهم		√	
4	توثق الكلية بيانات الإنجازات الوظيفية لموظفيها ولدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها	√		

❖ **نقاط القوة:** وجود الية لتقييم اعضاء الهيئة التدريسية معتمدة من قبل الكلية بالإضافة الى وجود فرص لتطوير قدرات التدريسين والموظفين من خلال الدورات التدريبية.

نقاط الضعف

- الحاجة الى تشكيل لجنة للعمل على متابعة الخريجين ومتابعة فرص التوظيف، وانشاء قاعدة بيانات خاصة بهم

- الحاجة الى توسيع المنح الدراسية والزمالات والبعثات من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.



المعيار الخامس: ضمان الجودة والتحسين المستمر

ت	المؤشرات	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حدما	غير متوفر
1	يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات علمية قابلة للتنفيذ	√		
2	تقيم الكلية الأداء الكلي لبرامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر	√		
3	تشرك الكلية الأطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الاكاديمية في تصميم وتقييم برامجها ومخرجاتها		√	
4	توثق الكلية التغييرات المنتظمة والمنهجية في برامجها الاكاديمية المستندة الى البيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض تحسين المستمر	√		



نقاط القوة:

- 1- تطبيق معايير ضمان الجودة في القسم بدقة.
- 2- العمل المستمر على اعداد دورات تدريبية بخصوص ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نقاط الضعف: لا توجد

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2024

المعيار السادس: الموارد

ت	المؤشرات	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حدما	غير متوفر
1	تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة	✓		
2	تعمل القيادات الإدارية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة	✓		
3	يعمل أعضاء الهيئة التدريسية على تحقيق المعايير المعتمدة	✓		
4	تمتلك الكلية موارد مادية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة الكلية بيانات الإنجازات الوظيفية لموظفيها ولدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها		✓	



نقاط القوة

تعمل القيادات الإدارية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة.

نقاط الضعف

- قلة اعداد الكادر التدريسي من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير في بعض التخصصات العلمية.
- اعداد قليلة من الموظفين الإداريين ومن حملة شهادة البكالوريوس في القسم.
- لا توجد موارد مادية كافية لدعم التعليم في القسم.
- لا تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة