

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية / المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم علوم الحاسوب

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٥/٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. محمد قاسم أحمد

التاريخ: ٢٠٢٣/٥/٢٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. رعدة

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناتاً على تحقيقه الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في تربية علوم الحاسوب
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. سنوي /مقررات /أخرى	
7. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد حالياً
8. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس فصلاً دراسياً لكل منهما
9. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣
10. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
<p>1. إعداد تدريسيين متميزين في تدريس مواد الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.</p> <p>2. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتهيئتهم للدراسات العليا في مجال الحاسوب.</p> <p>3. رفد سوق العمل بخريجين مختصين في شتى مجالات الحاسوب كالبرمجة وقواعد البيانات وشبكات الحاسبة وأمنها وغير ذلك.</p>	

11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية:	
أ-١.	إعداد مدرسين أكفاء في مادة الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتدريبهم على استخدام وسائل التعليم الحديثة.
أ-٢.	مواكبة الطلبة للتقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي وأساسيات علم البيانات.
أ-٣.	تعريف الطلبة بكيفية عمل الحاسبة وكيفية ترجمة الأكواد البرمجية وأساسيات الحوسبة والرياضيات.
أ-٤.	إثراء الطلبة بالمعلومات الأساسية في علوم الحاسوب ومكونات الحاسبة الرئيسية ومعمارياتها وكيفية عمل نظام تشغيل الحاسبة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

ب-١. إكساب الطالب مهارات البحث العلمي وإعداد الدراسات والمشاريع التطبيقية وكتابة التقارير الخاصة بها.

ب-٢. تدريب الطالب على تصميم وإدارة شبكات الحاسوب والأنظمة السحابية وتأمينها ضد التهديدات السيبرانية.

ب-٣. تطوير الإمكانيات البرمجية للطلبة في مختلف لغات البرمجة وقواعد البيانات والخوارزميات وترجمة الأكواد وغير ذلك من المفاهيم الأساسية في الأنظمة والبرامج الالكترونية.

ب-٤. تنمية مهارات التعليم والإدارة والإرشاد التربوي عند الطالب وتعريفه بطرائق التدريس الحديثة وأساليب القياس والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. محاضرات عملية مكثفة
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية
4. المشاهدة والتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية وشهرية
- ٢ - امتحانات نصف السنة
- ٣ - امتحانات نهاية السنة
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-١. تدريس الطالب أساسيات علم النفس لزيادة مهاراته التدريسية وقدرته في التواصل مع طلبته.
- ج-٢. إثارة رغبة ودافعية الطالب للتعلم والتطوير.
- ج-٣. غرس المفاهيم الأخلاقية عند الطلبة وزيادة حسهم الوطني ليكونوا أفراداً فاعلين في المجتمع.
- ج-٤. تعزيز روح الأخوة بين الطلبة وتشجيعهم على العمل الجماعي بروح الفريق.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. محاضرات عملية مكثفة
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية
4. المشاهدة والتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية وشهرية
- ٢ - امتحانات نصف السنة
- ٣ - امتحانات نهاية السنة

٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-د. بناء شخصية الطالب وتعزيز ثقته بنفسه.
- ٢-د. تطوير إمكانيات الطالب من ناحية الحضور واللباقة.
- ٣-د. إنماء مهارة العمل الفردي والجماعي والعمل تحت الضغط.
- ٤-د. زيادة القدرة على التكيف مع متطلبات العمل المختلفة وتطوير الذات.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية وعملية
2. بحوث التخرج
3. المشاهدة والتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية وشهرية
- ٢ - امتحانات نصف السنة
- ٣ - امتحانات نهاية السنة
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية.