

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

وصف المقررات

المرحلة الاولى

2025-2024

UNIVERSITY OF AL-HAMDANIYAH

الحمدانية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: كيمياء عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم حياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 12 / 1

تاريخ ملء الملف: 2025 / 2 / 16



التوقيع:

اسم معاوني العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٢



التوقيع: أ.م.د.

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٦

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مكي مبارك عبد الله

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة
2. رمز المقرر/	HAEPSBI104
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعة - 4 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. استبرق علي حميد / صباحي - م م هبة نشوان سامي / مساني	
النظري : م. استبرق علي حميد	estabraq-ali@uohamdaniya.edu.iq
العملي :	
م.م هبة نشوان سامي	hiba.alobide93@uohamdaniya.edu.iq
م م اعراف خالد ذنون كادر	aaraaf.khaled@uomdaniya.edu.iq
م م عائشة عبدالكريم ابراهيم	aishaa.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq
المسائي	
النظري والعملي : م م هبة نشوان سامي	hiba.alobide93@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر على التعرف على علم الكيمياء والتعرف على تركيبة المواد الكيميائية وكيفية تحضيرها وتقييم تركيزها وكذلك التعرف على المواد العضوية وخصائصها وتحضيرها
9. استراتيجيات التعلم	

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالمركبات العضوية.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بخصائص المواد الفيزيائية والكيميائية.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بتحضير المحاليل.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المخبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية

ب- المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مهارة العمل في مختبرات الكيمياء العضوية والتحليلية.
- 2- أن يكون للطلاب القدرة على التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد وتصور المحاليل.
- 3- أن يمتلك الطالب القدرة على فهم أنواع المحاليل الكيميائية وطرق حساب تراكيزها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 - أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ
- 2-أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات
- 3-التفكير (الاستكشافي) أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات
- 4 - أعداد تقارير أسبوعية

10-هبة المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة لتعليم	طريقة لتقييم
١	١	المعرفة	مقدمه في علم الكيمياء	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة شفوية الامتحان الإلكتروني
2-3	١	المعرفة	خواص المادة أشكال المادة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة شفوية الامتحان الإلكتروني
4-5	١	المعرفة	الخواص الدورية للذرات والتصنيف الدوري للعناصر	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة شفوية الامتحان الإلكتروني

7-6	1	لمعرفة	تعريف الكيمياء التحليلية وأهميتها - تصنيف الكيمياء التحليلية	استخدام لميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبيقات الإلكتروني	الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الإلكتروني
9-8	1	لمعرفة	الكيمياء التحليلية الكمية	استخدام لميزرة وشاشة العرض استخدام	الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الإلكتروني
				البرنامج لتطبيقات الإلكتروني	الامتحان الإلكتروني
11-10	1	لمعرفة	التحليل الكمي الحجمي والوزني	استخدام لميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبيقات الإلكتروني	الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الإلكتروني
13-12	1	لمعرفة	التسجيل وحساب عدد الأكسدة والتكافؤ	استخدام لميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبيقات الإلكتروني	الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الإلكتروني

الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام السيرة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	كيفية حساب تراكيز المواد الكيميائية	المعرفة	1	15-14
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام السيرة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	اساسيات الكيمياء العضوية المركبات الهيدروكربونية انواعها وخصائصها وطرق تحضيرها وتسميتها	المعرفة	1	17-16
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان	استخدام السيرة وشاشة العرض	الهيدروكربونات الاروماتية انواعها وخصائصها	المعرفة	1	19-18
الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني				
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام السيرة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الكحولات انواعها وخصائصها وطرق تحضيرها	المعرفة	1	21-20

الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الالكتروني	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الايثرات والتفيزات نواعها وخصائصها	لمعرفة	1	23-22
الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الالكتروني	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الحوامض الكاربوكسيلية لنواعها وخصائصها وطرق التحضير والتسمية	لمعرفة	1	25-24
الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الالكتروني	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الالديهيدات والكيتونات لنواعها وخصائصها وطرق التحضير والتسمية	لمعرفة	1	27-26
الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الالكتروني	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الامينات لنواعها وخصائصها وطرق التحضير والتسمية	لمعرفة	1	29-28
الامتحان اليومي والامثلة لشغرة الامتحان الالكتروني	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	خصائص المركبات العضوية والتهجين والرنين		1	30

بنية المقرر العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة لتعليم	طريقة لتقييم
١	2	المعرفة	الأدوات المختبرية	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الامتحان اليومي والامثلة لشفرة الامتحان الالكتروني
2-3	2	المعرفة	طرق التعبير عن تركيز المحاليل	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الامتحان اليومي والامثلة لشفرة الامتحان الالكتروني
4-5	2	المعرفة	حساب الوزن المكافئ	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الامتحان اليومي والامثلة لشفرة الامتحان الالكتروني
6-7	2	المعرفة	تحضير المحاليل	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام البرنامج لتطبي الالكتروني	الامتحان اليومي والامثلة لشفرة الامتحان الالكتروني
8-9	2	المعرفة	تحضير محلول من مادة صلبة	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام	الامتحان اليومي والامثلة لشفرة الامتحان الالكترونية

11-10	2	المعرفة	تحضير محلول من مادة سائلة	استخدام الميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الإلكتروني
13-12	2	المعرفة	تعيين كمية حامض الخليك في الخل	استخدام الميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الإلكتروني
15-14	2	المعرفة	التحليل الحجمي	استخدام الميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الإلكتروني
17-16		المعرفة	التبلور	استخدام الميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الإلكتروني
19-18		المعرفة	درجة الانصهار	استخدام الميزرة وشاشة العرض استخدام البرنامج تعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الإلكتروني

الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	درجة الغليان	لمعرفة	2	21-20
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	التقطير	لمعرفة	2	23-22
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الاستخلاص	لمعرفة	2	25-24
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الكحولات	لمعرفة	2	27-26
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض	تنقية بالبلورة	لمعرفة	2	29-28
الامتحان اليومي والأسئلة لشعبة الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	التسامي	لمعرفة	2	30

11. تقييم المقرر	
تقييم المقرر 20 درجة امتحان نصف السنة نظري 5 درجات امتحان نصف السنة عملي 15 درجة (فصلي نظري و عملي ونشاطات وتقارير) 50 درجة نهائي نظري 10 درجات نهائي عملي طرائق التقييم 1- الامتحانات الشفهية 2- الامتحانات الشهرية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات العملية 5- امتحانات البكثرونية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الكيمياء العضوية والتحليلية العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	PRACTICAL CHEMISTRY B. Sc G. S. Gugale A. V. Nagawade R. A. Pawar S. S. Jadhav V. D. Bobade A. D. Natu D. R. Thube P. C. Mhaske L. K. Nikam Nirali Prakashan Garfield Powell Laboratory Manual for Practical Organic Chemistry Joaquin Isac-García, José A. Dobado, Francisco G. Calvo-Flores, Henar Martínez-García Experimental organic chemistry : laboratory manual [1 ed.] Karen C. Timberlake Laboratory Manual for General, Organic, and Biological Chemistry [3rd ed.] Beran, Jo Allan Laboratory Manual for Principles of General Chemistry [10 ed.]

Laboratory Manual for Charles H. Corwin Introductory Chemistry: Concepts and Critical Thinking [6 ed.]	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تفاصيل الصف

×	اسم الصف (مطلوب) الكيمياء العامة
	وصف الصف
×	القسم علوم الحياة
×	الفترة 2025-2024
×	الموضوع المرحلة الاولى

رموز الدعوة



إدارة رموز الدعاوات

تطبيق الإعدادات على كل من روابط الدعوة ورموز الصفوف.

إعادة الضبط

رمز الصف: upbeenf



رابط الدعوة:

...https://classroom.google.com/c/NzQ5NTI

D^o+

المعلمون

hiba "Alobide" hiba



⋮

Aesha A. Ibrahim



⋮

estabraq ali



⋮

laith saadi



⋮

زهراء يونس سعيد



⋮

...aaraf.khaled@uomdaniy

(مدعو)



⋮

D^o+

الطلاب

⋮

Entsar hayder



⋮

Enab Hamdan



D^o+



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تشريح النبات/ العملي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 3 / 4

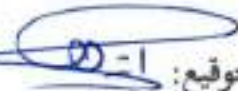
تاريخ ملء الملف: 2025 / 3 / 4



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٢



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. د. ١٠٠٢

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ١٠٠٢ مع لعموب

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مَبَارَكُ عَبْدَ اللَّهِ

مخطط مهارات للمنهج

يلاحظ وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقديم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة والتأهيلية المطلوبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوظيفية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المدة / المستوى
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح النبات العلي/ المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر/	
HAEPBS11	
3. الفصل / السة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة (4 ساعات لكل أسبوع) - عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. د. رغد عدنان علي	
الانيميل	الكادر الصباحي
raghadadnanali@uohamdaniya.edu.iq	مسؤول المادة : م. د. رغد عدنان علي
banabdulaziz92@uohamdaniya.edu.iq	م.م. بان عبد العزيز عيدان
ranalanaz27294@uohamdaniya.edu.iq	م.م. ران عبد السلام حامد
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- يهدف هذا المقرر الى دراسة التركيب الداخلي للنبات من خلال دراسة المقاطع التشريحية لاجزائه المختلفة ودراسة التركيب التشريحي للخلية النباتية وأنواع انسجة النبات المختلفة والتركيب التشريحي للاعضاء 2- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء المقاطع التشريحية المختلفة لاجزاء النبات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1. أن يتعرف الطالب على بعض المصطلحات المرتبطة بعلم تشريح النبات. 2. يتعرف الطالب على أنواع الأنسجة النباتية 3. أن يتعرف الطالب على وظائف الخلايا والأنسجة النباتية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- يتعلم الطالب توصيف المقاطع التشريحية. 2- يتعلم الطالب تحضير مقاطع تشريحية. 3- يكون لدى الطالب مهارة في التدريس. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. 2. تنمية الميل والاتجاه نحو مادة تشريح النبات.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المناق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الابكر وسكب	الابكر وسكب	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	استحقاق يومية وأسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
2	4	الخلية النباتية/ المحتويات الحية	الخلية النباتية/ المحتويات الحية	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	استحقاق يومية وأسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
3	4	المحتويات الغير حية للخلية النباتية	المحتويات الغير حية للخلية النباتية	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	استحقاق يومية وأسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
4	4	الجدار الخلوي	الجدار الخلوي	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	استحقاق يومية وأسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
5	4	النقر بأنواعها	النقر بأنواعها	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	استحقاق يومية وأسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
6	4	الأنسجة المرستيمية	الأنسجة المرستيمية	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	استحقاق يومية وأسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
7	4	نظريات نمو وتمايز الأنسجة	نظريات نمو وتمايز الأنسجة	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض	استحقاق يومية وأسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية

	التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج				
8	لسيج البشرة	لسيج البشرة	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
9	البشرة المحيطة	البشرة المحيطة	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
10	التفوق وانواعها	التفوق وانواعها	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
11	الانسجة المستعملة: السيج لورنكي	الانسجة المستعملة: السيج لورنكي	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
12	السيج الكونكتيبي	السيج الكونكتيبي	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
13	السيج سكرنكي	السيج سكرنكي	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
14	الانف	الانف	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
15	لسيج الغلب	لسيج الغلب	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
16	لسيج الدهاء	لسيج الدهاء	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
17	أحزم الوعائية بالوانها	أحزم الوعائية بالوانها	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
18	الانسجة الافرازية والقنوات الرائجة	الانسجة الافرازية والقنوات الرائجة	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
19	تشرح الجذر لنوات العنقا والظنن	تشرح الجذر لنوات العنقا والظنن	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
20	تشرح الساق لنوات العنقا	تشرح الساق لنوات العنقا	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية
21	تشرح ساق نوات الظنن	تشرح ساق نوات الظنن	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نماذج	متعلقات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية

	التوضيحية، استخدام Lassroom برنامج				
22	4	لغو التلوي في نوك للققن	لغو التلوي في نوك للققن	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العرض للتوضيحية، استخدام Lassroom برنامج	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع للتثريحية

11- تقييم المقرر

طرق التقييم

1. المحاور الشفوية والسؤال المباشر
2. تقييم المقاطع التي يقوم الطالب بتحضيرها
3. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية
4. تقديم الواجبات والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات علم تشريح النبات 1988 الطبعة الثالثة، تأليف الهاني، بدري عويد وصالح، قيصر نجيب.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الخزرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد. 2013 . مبادئ تشريح النبات . - الخزرجي، طالب عويد وفالح محمد عزيز. 1991. تشريح النبات والتحضيرات المجهرية العملية.
الكتب والمراجع السند التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والنوريات والبحوث في الاختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH



المعلمون

ban abdulaziz



ahmed Abdulrazaq (Shihab)



Ran Alanaz



م.د. رعد عدنان
(مدعو)



الطلاب



احمد حسين احمد محمد



انغام ويردي علي خالد



ايمان جاسم محمد عباس



بشري محمد اسماعيل خليل



الأشخاص



الواجب الدراسي



ساحة المشاركات

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم الأرض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٠ / ٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١



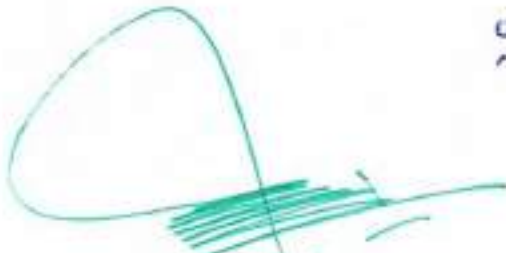
التوقيع:

اسم معاوني العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٢ / ١٤

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد لشؤون الفنية والدراسات العليا



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض مبارك عبد الله



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٢ / ١٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٠ / ٢ / ١٤

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٣ / ١٤

التوقيع:

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القومية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأرض	106GBIO	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الأرض / النظري	
٢. رمز المقرر	
106GBIO	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني / مرحلة الاولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والمختبرات العملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظرية (ساعة أسبوعياً لمدة ٣٠ اسبوعاً)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد علي محمد سليمان الاسم: م. اسعد احمد آل حسين الايميل: mohammed.sulaiman@uohamdaniya.edu.iq الايميل: asaadahmed944@uohamdaniya.edu.iq	٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على مفهوم علم الارض وفروعه. • فهم علاقة علوم الأرض بعلوم الحياة من حيث دراسة تاريخ تكون الارض وبداية ظهور الكائنات الحية المختلفة. • التعرف على تطور الكائنات الحية مع العصور الجيولوجية المختلفة وانقراض بعضها وظهور اجناس جديدة مختلفة على سطح الأرض.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- أسلوب التفكير والمناقشة.
- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات.
- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
- التعليم الإلكتروني (الاختبارات الإلكترونية والفيديوهات التوضيحية).

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة عامة في علم الجيولوجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2-3	1	المعرفة	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4-5	1	المعرفة	بنية وتركيب الأرض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class Room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	1	المعرفة	أغلفة الأرض وباطن الأرض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class Room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	1	المعرفة	العناصر المكونة للقشرة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	1	المعرفة	المعادن الصفات الطبيعية للمعادن والتركيب الكيميائي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class Room	تصنيف المعادن ووصف أهم المعادن الشائعة	المعرفة	1	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الصخور أنواع الصخور ودورة الصخور في الطبيعة	المعرفة	1	11-10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class Room	الصخور النارية والصهير والصخور البركانية والبلوتونية	المعرفة	1	13-12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	التركيب الكيماوي والمعدني ووصف لأهم الصخور النارية	المعرفة	1	15-14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الصخور الرسوبية: التجوية والتعرية التركيب الكيماوي والمعدني	المعرفة	1	17-16
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	تصنيف الصخور الرسوبية ووصف لأهم الصخور الرسوبية	المعرفة	1	19-18
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الصخور المتحولة التحول وحدود وعوامل التحول، أنواع الصخور المتحولة	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	هيدروكيمياء المياه السطحية والمياه الجوفية، ماء البحر	المعرفة	1	21

22	1	المعرفة	الجيولوجيا التركيبية: الطيان والصدوع (الفوالق) والفواصل	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
24-23	1	المعرفة	الزلازل	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
25-28	1	المعرفة	دراسة المتحجرات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class Room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
22					
24-23					
25-28					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات علم الجيولوجيا ١٩٨٠ تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم، الطبعة الأولى. Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rutford and James L. Carter		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اساسيات علم الجيولوجيا ١٩٨٠ تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم، الطبعة الأولى. Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rutford and James L. Carter Hydrology, Revised Second Edition, H. M. Raghunath, 2006 Geology of Iraq, Saad Z. Jassim and Jeremy C. Goff, 2006		
الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بايولوجيا الخلية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2020 / 9 / 1

تاریخ ملء الملف: 2024/9/20

Paul D.

التوقيع:

اسم المعلون العلمي:

التاريخ: ٢٠١٤/٢/٢٥

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



الموقع: ١ -

اسم رئيس القسم: ك. د.

التاريخ: ٢٠٢٠/٢/٢

دقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. ١٠٢١ في المحور

التاريخ ١٩ / ٣ / ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
ر. ن. ناصر مبرار بن عبد الله

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم حيوية الخلية / العملي																		
2. رمز المقرر /	11C																		
3. الفصل / السنة	سنوي																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025																		
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٢ ساعة / اسبوعيا																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / صباحي - / مسائي	<table border="1"> <tr> <td>الصباحي :</td> <td>المسائي</td> </tr> <tr> <td>التفريزي والعملي</td> <td>التفريزي والعملي</td> </tr> <tr> <td>م.د. رائد توريد ذنون</td> <td>م.د. إبراهيم حسن ياسين</td> </tr> <tr> <td>م.د. شذى سعدي جمعة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>م.م. ربا خالد يوسف</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الصباحي :	المسائي	التفريزي والعملي	التفريزي والعملي	م.د. رائد توريد ذنون	م.د. إبراهيم حسن ياسين	م.د. شذى سعدي جمعة		م.م. ربا خالد يوسف									
الصباحي :	المسائي																		
التفريزي والعملي	التفريزي والعملي																		
م.د. رائد توريد ذنون	م.د. إبراهيم حسن ياسين																		
م.د. شذى سعدي جمعة																			
م.م. ربا خالد يوسف																			
8. أهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>أهداف المادة الدراسية</td> <td>تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة مبادئ علم حيوية الخلية والتجارب وكل ما يخص هذا المجال والتطورات الحاصلة وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية.</td> </tr> </table>	أهداف المادة الدراسية	تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة مبادئ علم حيوية الخلية والتجارب وكل ما يخص هذا المجال والتطورات الحاصلة وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية.																
أهداف المادة الدراسية	تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة مبادئ علم حيوية الخلية والتجارب وكل ما يخص هذا المجال والتطورات الحاصلة وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية.																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																			

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية الخلوية للنبات. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية الخلوية للحيوان. 3- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 4- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. 5- أعداد كواتر مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. 6- أعداد كواتر مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية. 7- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء - ب 2 - ان يكون للمطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. - ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية. ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - ج1- أسلوب المحاضرة بين الطالب والامثاذ - ج2- اجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية. - ج3- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) - ج4 - اعداد تقارير اسبوعية	الاسرائيلية
---	--------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	احتياطات السلامة والامور الواجب مراعاتها في المختبر	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
2	2	المعرفة	المجاهر The Microscopes والفحص بأنواع المجهر الضوئي والالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
3	2	المعرفة	تحضير شرائح مؤقتة للخلايا النباتية والحيوانية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
4	2	المعرفة	تحضير الشرائح الدائمة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني

5	2	المعرفة	الغشاء البلازمي Plasma membrane	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6	2	المعرفة	القياسات المجهرية Microscope measurement	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
7	2	المعرفة	The cell الاعلفة الخلوية coats	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
8	2	المعرفة	البلاستيدات والميتوكوندريا	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
9	2	المعرفة	انكروموسومات والهيئة الكروموسومية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
10	2	المعرفة	الانقسام الخيطي Mitosis	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
11	2	المعرفة	الانقسام الاختزالي Meiosis	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
12	2	المعرفة	جهاز ال Microtome	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان الإلكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Goog le class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Goog le class room	النواع الصبغات	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Goog le class room	تجزئة الخلايا النباتية والحيوانية	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Goog le class room	طرق حفظ الخلايا	المعرفة	2	15

11. تقييم المقرر
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشفوية
2- الامتحانات الشهرية
3- الامتحانات السنوية
4- الامتحانات العملية

12. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم حياة الخلية تأليف نجاح شموا ورها ، هناء فاضل خميس ، ليلى عبد الوهاب الشيخ The world of the cell .Wayne M.Becker2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- كتاب علم حياة الخلية تأليف نجاح شموا ورها ، هناء فاضل خميس ، ليلى عبد الوهاب الشيخ
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية علمية معتمدة https://www.nature.com/scitable/topic/cell-

biology-13906536/ https://byjus.com/biology/cells/	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054
---	---

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بايولوجيا الخلية		الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الخلية النظري	
2. رمز المقرر:	
CBIO1	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي والالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. راند دريد ذنون	الايميل: raid.duraaid@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة اساسيات ومبادئ علم الخلية والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والأعدادية وكذلك تهيئتهم للإندماج في مختبرات علوم الحياة المتخصصة في كافة القطاعات الحكومية و الخاصة و المراكز البحثية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية النباتية.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية الحيوانية.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التمثيل للخلية.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادز مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادز مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- 2 - أن يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاطراف المختبرية.
- 3 - أن يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات البيئة الطبيعية.

10.بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	نبذة تاريخية عن علم الخلية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل ميبت Google meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
2-3	2	المعرفة	الخلايا بدائية النواة	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل ميبت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
4-5	2	المعرفة	الطحالب الخضراء المزرقة	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل ميبت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6-7	2	المعرفة	الغشاء البلازمي ونماذج الاغشية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل ميبت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
8-9	2	المعرفة	وظائف الغشاء البلازمي	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الاتصالات الخلوية	المعرفة	2	11-10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	جهاز الاغشية الداخلية	المعرفة	2	13-12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	التنبؤات الدقيقة	المعرفة	2	15-14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room AND GOOGLE MEET	النواة	المعرفة	2	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الكروموسومات	المعرفة	2	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الانقسامات الخلوية	المعرفة	2	21-20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الانقسام الاختزالي	المعرفة	2	23-22
الامتحان اليومي	استخدام البرنامج التعليمي	الرايبوسومات وبناء البروتين	المعرفة	2	25-24

والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	الالكتروني Google class room والكوكل ميبت				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل ميبت	البيانات	المعرفة	2	27-26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل ميبت	التقنيات الحيوية وتطبيقاتها	المعرفة	2	-28 30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

كتاب علم حياة الخلية تأليف نجاح
شوا ورها ،هنا فاضل خميس ،ليلى
عبد الوهاب الشيخ
The world of the cell
.Wayne
M.Becker2000

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- كتاب علم حياة الخلية
تأليف نجاح شوا ورها

هناة فاضل خميس ،ليلى عبد الوهاب الشيخ	
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.nature.com/scitable/topicpage/32796536 https://osf.io.com/3x5fmg/xcfo https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21654	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي: بعض المناهج الدراسية تحتاج لبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال علم الخلية. والاطلاع على اهم تطورات اساليب التدريس والتقنيات الحديثة. وازافة مصادر حديثة.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

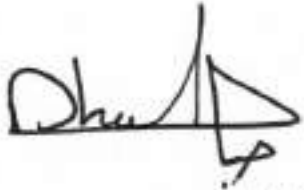
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الأحياء العام

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه أحياء مجهرية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2020 / 1 / 20

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 3



التوقيع:

اسم المعلن العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٦

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض ميثاق بك عبد الله

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الاحياء العام / المرحلة الاولى
الاحياء العام / النظري والعملي	
2. رمز المقرر/	
HAEPSP1101	
3. الفصل / السنة	سنوي
	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
	1/20
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
الحضوري	التعليم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	إساعة - 2 وحدة
90	(النظري والعملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د.جوراء فيصل حسب الله	
المسائي	النظري والعملي م.د.جوراء فيصل حسب الله
الصباحي	م.د.جوراء فيصل حسب الله م.م.احمد عبدالرزاق شهاب
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- ان يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية، والتعرف على اساسيات علم الاحياء العام 2- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية 3- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح لمجهريه لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة 4- مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة 5- وصف مستويات التنظيم والوظائف ذات الصلة في النباتات والحيوانات 6- شرح عمليات النمو والتطور لدى الحيوان والنبات

تعريف الطالب بمحتويات الخلية النباتية -أنواع الخلايا والانسجة الحزم الوعائية التميز بين نباتات الفلقة الواحدة ونباتات الفلقتين ،جذر وساق وأوراق من خلال التركيب التشريحي لهما والتغليظ الثانوي في الجذور والسيقان	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- توضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات التفاعلية وطريقة العصف الذهني ومناقشة الطلبة في الحائط التي تطرح خلال المحاضرة 2- اتباع أسلوب التقنية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل أسئلة وأجوبة 3- استحضار الأمثلة من خلال النباتات التي يعرفها الطالب في محيطه.	لاسترجاع
10. بنية المقرر	

1. A. بنية المقرر النظري					
الأسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		الكورس الأول/ علم الحيوان			
1.	2	نتيجة عامة استعراض تاريخي لنمو علم الأحياء تطور علم الأحياء أهمية علم الأحياء فروع علم الأحياء	مقدمة في علم الأحياء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
2.	2	تعريف صفات الحياة طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	صفات الحياة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
3.	2	المراحل التاريخية -أنظمة التصنيف -أسس تصنيف النباتات والحيوانات مفهوم النوع	تصنيف الأحياء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
4.	2	-التكاثر والنمو في النبات -التكاثر والنمو في الحيوان	التكاثر والنمو	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
5.	2	مقدمة -التنسيق الهرموني في الحيوانات -التنسيق الهرموني في النباتات	التنسيق الهرموني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
6.	2	نظريات التطور -اللاماركية -الدارونية تطور الحيوانات الواسطة تطور الفقاريات	التطور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
7.	2		امتحان الفصل الاول		
8.	2	الجهز العصبي والسلوك -السلوك الفطري والمتعلم -التوجه في الزمان والمكان -الحركة الجماعية والهجرة -الرتابة والساعة الحياتية -السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية -أمثلة على سلوك الأحياء	سلوك الأحياء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
9.		بعض المفاهيم عن البيئة ومصادر تلوثها -النظام البيئي -الدورات البيوجيوكيميائية -السياب الطاقة -السلسلة الغذائية -الشبكة الغذائية -المناطق الاحيائية المائية والبرية	علم البيئة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
10	2	الطيريات البكتريا	الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
11	2	الخلية الخلية النباتية الخلية الحيوانية	تركيب الخلية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes

B. 11. بنية المقرر العملي		
Lab number	Study unit title الكورس الأول/علم الحيوان	Hours
1	إرشادات عامة اللوازم المختبرية طريقة الرسم المجهر وتركيبه العناية بالمجهر وكيفية استعماله	2
2	الخلية دراسة نماذج للخلية النباتية اشكال الخلايا انقسام الخلايا أنواع الانقسامات ودوارها	2
3	دورة حياة الخلية انقسام الخلايا أنواع الانقسامات ودوارها	2
4	فحص نماذج حيوانية ونباتية توضح مراحل الانقسامات المختلفة	2
5	الأنسجة دراسة أنواع الأنسجة الحيوانية المختلفة من خلال مقاطع مختلفة لأنسجة حيوانية	2
6	Vascular Connective Tissue BLOOD الدم النسيج الرابط الوعائي	2
7	الأنسجة الطلائية (الظهارية)	2
8	النسيج الضامة الرابطة	2
9	التعرف على تشريح اللافقرات من خلال تشريح نموذج لحشرة مختارة والتعرف على جميع أجهزة الجسم	2
10	التعرف على مجاميع الحبلات المختلفة وميزات كل مجموعة	2
11	تشريح حيوان الضفدع للتعرف على الأجهزة الداخلية	2
12	الجراثيم	2
13	الفطريات	2
14	شعبة الديدان المقطعة (المسطحة)	2
15	Exam امتحان نصف السنة	
	الكورس الثاني / علم النبات	
16	تعريف علم النبات والعلم المرتبطة به	2
17	الفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية	2
18	اقسام علم النبات	2
19	اهمية علم النبات في الطبيعة	2
20	الصفات الرئيسية للمادة الحية	2
21	الخلية النباتية وطرق دراستها	2
22	النظام البنيوي للمحتويات الحية	2
23	الامتحان الشهري	2
24	طرق التكاثر في النبات	2
25	الانقسام الخلوي	2
26	المباشر غير المباشر	2
27	الامتحان الشهري	2
28	اغراض التكاثر الخضري	2
29	الزهرة	2

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

Student Evaluation:

1- midterm theory exam	20 %
- Practical midterm theory exam	5 %
3-Professor's degree	
Includes (theoretical and practical exams, first and second semester, and Quizzes	15 %
4- Final Practical Exam	10 %
5- Final theory Exam	50%
Total	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1- علم الأحياء أ.د. حسين علي السعدي أ.د. حسين عبد المنعم 2- علم الأحياء ب.د. هاريفين جورج ب. جونسون جونثان ب. لوسون كينيث إماسون سوزان ر. سنجر
المراجع الرئيسة (المصادر)	Biology textbook by Michael Windel specht and Sylvia Mader
الكتب والمراجع السنية التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير....)	المجلات العلمية والتوريات والبحوث في الاختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Web sites of Microbiology

اعضاء الهيئة التدريسية لمادة الأحياء العام /النظري				
الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	التوقيع
د.د. حوراء فيصل حسب الله	طب وجراحة بيطرية	أحياء مجهرية	✓	صوريك
د.د. أحمد عبد الرزاق شهاب	الارشاد الزراعي	الارشاد الزراعي	✓	أحمد

اعضاء الهيئة التدريسية لمادة الأحياء العام /العملي				
الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	التوقيع
م. اريان محمد حامد	علوم حياة	تقنيات حيوية	✓	أريان
م.م. سارة عبد الواحد محمد	علوم حياة	علوم حياة	✓	سارة
			✓	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٤

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد لشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. أيمن عبد الله

التاريخ:


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٣١٠٣ في محرم

٢٠٢٥/٣/٣

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في الاربعات المقابلة لمخرجات التعلم للفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس النمو والتربوي	HAETSB 1108	-2024 2025				

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر
	علم النفس التربوي والنمو
	2. رمز المقرر
	HAEDSBI24M107
	3. الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الأول والثاني/2024_2025
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2024 /10/1
	5. اشكال الحضور المتاحة:
	حضور
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	ساعتين / 4 وحدات
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر):
الاسم: م.م سارة نزار سعدون	الايميل: sarasara2767@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمادة علم النفس التربوي والنمو • القدرة على حل المشكلات التي تواجه العملية التعليمية اثناء تدريس داخل غرفة الصف • التعرف على مراحل النمو التي يمر بها الانسان • والتعرف على مطالب النمو في كل مرحلة عمرية • التدريب على الأساليب الدقيقة بقياس قدرات التحصيل للطلبة	اهداف المادة الدراسية

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس، طبيعة علم النفس وأهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس بمدارس علم النفس و فروعة	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك .تعريف السلوك و العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي ، طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم والتعليم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والدراك الحسي. معنى الانتباه مشتقات الانتباه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الانتباه، الإدراك الحسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الاحساس والدراك ،أنواع الاحساسات	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الاحساس والإدراك، تفسير الانتباه	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدافعية في التعلم ، أهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية، استراتيجيات استثارة الدافعية نحو التعلم	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عملية التذكر والنسيان، أنواع التذكر	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان، سبل تحسين عملية التذكر	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تفسير النسيان اسبابه، اساليب معالجة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انتقال اثر التعلم ، اهمية دراسة انتقال اثر التعلم ، كيف يمكن الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة، اهمية دراسة التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انواع التغذية الراجعة ، تطبيقات التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التفكير ، معنى التفكير ، انواع التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	سبل استثارة التفكير وتنميته، مستويات التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التعلم (النظري الارتباطية) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	اسباب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية التعلم بالملاحظة (بندورا) التطبيقات التربوية للنظرية	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	علم نفس النمو والسلوك، اهدافه ، اهميته	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تأثير الغدد ، الخصائص النمائية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اشكال المراهقة ، حاجات المراهق ،	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مراحل النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مشكلة الانانية عند الأطفال ، مشكلة الخجل	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة والتطبيق التربوي العملي	مشكلة الكذب عند الأطفال واشكاله	المناقشة	التغذية الراجعة الموجلة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة والتطبيق التربوي العملي	مراحل المراهقة	التعلم التعاوني	التغذية الراجعة الفورية
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة والتطبيق التربوي العملي	مطالب النمو	المحاضرة	امتحان يومي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية نصف السنة ونهاية السنة الدراسية .					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس 1983		
			اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			علم النفس التربوي ، فاضل ارز جاوي والصحة النفسية حامد زهران وكمال عبد الحميد زيتون التعلم والتعليم		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة علم النفس ، كتب في علم النفس والتربية الخاصة، المكتبة التربوي		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

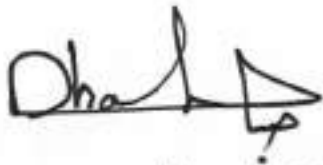
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: حاسوب ١

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٥ / ١



التوقيع:

اسم معاون القسم: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٣

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبيلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤.٥	٣.٥	٢.٥	١.٥	٤.٤	٣.٤	٢.٤	١.٤	٤.٣	٣.٣	٢.٣	١.٣	٤.٢	٣.٢	٢.٢	١.٢	أساسي	الحاسوب ١		السنة الأولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر	حاسوب 1
3. الفصل / السنة	-
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	2024/9/1
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	حضور (1 ساعة في الاسبوع) - الصف الالكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	2/ 30
8. اهداف المقرر	الاسم: م. ظافر صباح ياسين الايمل: dhafer.sabah@uohamdaniya.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	• تعلم المبادئ الاساسية للحاسوب. • تعلم نظم التشغيل. • تعلم برامج الـ Microsoft Office .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

1. قراءة الكتب والملزم الخاصة بالمنهج.
2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي.
4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اكتساب معرفة	مقدمة في الحاسوب والعمليات الاساسية للحاسوب وتصنيفات الحواسيب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	1	اكتساب معرفة	الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي و وحدات الادخال و وحدات الاخراج	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	1	اكتساب معرفة	الذاكرة الرئيسية و وحدات قياس الذاكرة و انواع البرمجيات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	1	اكتساب معرفة	حق ملكية البرمجيات وحماية الحاسوب من الفيروسات	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالجة النصوص Microsoft office word وصفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	1	اكتساب معرفة	شريط الفوائم : قائمة الصفحة الرئيسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

الثامن	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	قائمة الادراج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الحادي عشر	1	اكتساب معرفة	قائمة تخطيط الصفحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث عشر	1	اكتساب معرفة	قائمة تصميم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعلي
الخامس عشر	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعلي
الاسبوع السادس عشر	1	اكتساب معرفة	مراجعة لكل اوامر الوورد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع السابع	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

عشر					
الاسبوع الثامن عشر	1	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديمية power point	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع التاسع عشر	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع العشرون	1	اكتساب معرفة	تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الحادي والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الثاني والعشرون	1	اكتساب معرفة	اخراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثالث والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	1	اكتساب معرفة	التأثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الخامس والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع السادس والعشرون	1	اكتساب معرفة	تعريف شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

الاسبوع السابع والعشرون	1	اكتساب معرفة	التعرف على استخدامات الانترنت في البحث العلمي وطريقة البحث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثامن والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع التاسع والعشرون	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	امثلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الاسبوع الثلاثون	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

11. تقييم المقرر

التحضير اليومي	10 درجات	يشمل التفاعل والالتزام بالحضور
الامتحانات اليومية (الشفوية والكتابية)	15 درجة	تشمل الاختبارات القصيرة أو الأسئلة اليومية
الامتحانات الشهرية (النظرية)	20 درجة	يتم إجراؤها مرة أو مرتين بالشهر
الامتحانات الشهرية (العملية أو التطبيقية)	10 درجات	للمقررات التي تحتوي على جانب عملي
الواجبات المنزلية والتقارير	15	تشمل الأبحاث، الأنشطة، الواجبات الكتابية
الانضباط والسلوك والمشاركة الصفية	10 درجات	سلوك الطالب داخل الصف وتفاعله مع المعلم
الامتحان النهائي التحريري (شهري أو فصلي)	20 درجة	امتحان يغطي فصل دراسي

	12. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(1) د.محمد بلال رجا الزغبى، خالدة محمد صايل الزغبى، مهارات الحاسوب المتقدمة، كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات، الجامعة الاردنية. (2) د. زياد محمد عبود، الحاسوب والبرمجيات، سلسلة يسر المصطفى للعلوم بغداد. (3) اسلام فاروق، اساسيات الحاسوب، اكااديمية المنهل للعلوم. (4) احسان محمد الهيصمي، مايكروسوفت اوفيس 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ايهاب ابو العزم، الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالى، دار الحكمة للطباعة، 2018.	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: أصول التربية والتعليم / أسس التربية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 1 / 30

تاريخ ملء الملف: 2025 / 2 / 3

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم / أسس تربية	
٢. رمز المقرر	
HAEPSB1109	
٣. الفصل / السنة سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢/٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م فاطمة عدنان زاهر / صباحي م. م حنان محمد رشيد / مسائي	
٨. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على الرؤى التربوية المفسرة للمجتمعات الإنسانية. ٢- التعرف على اجراءات التربية المناسبة لكل مجتمع.	اهداف المادة الدراسية

٣- التعرف على فهم وإدراك أنماط التربية وسماتها العامة والخاصة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب:- • فهم ماهية التربية، وكيف يتم دراستها. • فهم وتفسير التربية في ضوء الحضارات الانسانية المختلفة. • التعرف على اهم الاهداف والخصائص التربوية. • التعرف على اراء العلماء في التربية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على: ١- ان يميل الى متابعة الطرق الحديثة في التربية الحديثة. ٢- يتمكن من طرح اسئلة حول المادة. ٣- حث الطلبة على متابعة عمليات التربية على الأبناء.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١ . استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية. ٢ .استخدام نماذج التعليم وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي. ٣. تعريف الطلبة بموضوعات التربية. ٤. حاجة الطلبة له في تحقيق مخرجات التربية. ٥. اعطاء المعارف والامثلة الأساسية للطلبة.	الاستراتيجية
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	معنى وضرورة التربية	الاهداف هي ان يفهم الطالب ماهية التربية	٢	١

اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء					
		اهداف التربية	التعرف على اهداف التربية بشكل واسع	٢	٢
		خصائص التربية	التعرف على خواص التربية المتعددة	٢	٣
		الاساس التاريخي للتربية	التعرف على انواع التربية في صفحات التاريخ القديم	٢	٤
		التربية في المجتمعات البداية	التعرف على التربية في المجتمعات البدائية	٢	٥
		التربية في بعض الحضارات القديمة	التعرف على التربية في الحضارات المتقدمة في العصور السابقة	٢	٦
		التربية والتعليم في حضارة واي الرافدين	التعرف على التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	٢	٧
		التربية الصينية	التعرف على التربية الصينية واهم فلاسفتها	٢	٨
		التربية اليونانية	التعرف على التربية اليونانية والدخول على المجتمع الاسبارطي والاثيني	٢	٩
		التربية العربية في العصر الجاهلي	التعرف على التربية في المجتمع العربي الجاهلي الذي سبق الاسلام	٢	١٠
		التربية في صدر الاسلام	التعرف على التربية في العصر الاسلامي	٢	١١
		معاهد التعليم في الاسلام	التعرف على اماكن ومراكز التعليم في العصر العربي الاسلامي	٢	١٢
		اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	التعرف على انواع الاساليب التربوية في العصر العربي الاسلامي	٢	١٣
		اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	التعرف على اعلام الفكر العربي الاسلامي امثال	٢	١٤

			ابن خلدون والغزالي وابن سينا		
	اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطا + اسئلة مقالية	امتحان	التعرف على قدرة الطالب من خلال اجابتهم	٢	١٥
الاختبارات التحريرية والشفوية واليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التعرف على الاساس الاجتماعي للتربية والذي يعد اهم عناصره الاسرة	٢	١٦
		التعاون التربوي بين الاسرة والمدرسة	كيفية التعاون م بين الاسرة والمدرسة من اجل انشاء جيل قائم على مثل واخلاقيات عليا	٢	١٧
		الاسس التربوية للتعاون بين الاسرة والمدرسة	التعرف على كيفية التعاون ما بين الاسرة والمدرسة	٢	١٨
		مجالات التعاون بين الاسرة والمدرسة	التعرف على اليات التعاون ما بين الاسرة والمدرسة	٢	١٩
		الاساس الاقتصادي للتربية	التعرف على الاساس الاقتصادي للتربية وكيف يؤثر العامل الاقتصادي على الجانب التربوي	٢	٢٠
		مفهوم التنمية وعلاقتها بالتربية	فهم ماهية التنمية وعن علاقتها بالتربية	٢	٢١
		العائد الاقتصادي للتعليم	التعرف على اهمية التعليم وما هو العائد الاقتصادي الذي يدر من التعليم في المستقبل	٢	٢٢
		المصادر الاساسية لتمويل التعليم	التعرف على المصادر الاساسية لتمويل التعليم	٢	٢٣

		التربية في العصر الحديث	التعرف على التربية في العصر الحديث وما هي اليات التربية في العصر الحالي	٢	٢٤
		اعلام الفكر التربوي الغربي	التعرف على اهم العلماء والذين يعدون من اهم اعلام الفكر التربوي امثال جان جوك روسو وجون ديوي واخرون	٢	٢٥
		الاساس العلمي للتربية	التعرف على الاساس العلمي للتربية وما هي ابرز منطلقاته	٢	٢٦
		مفهوم العلم واهداف البحث العلمي	التعرف على ماهية العلم وما هي اهم اهدافه التعرف على اهم الطرق العلمية الحديثة في كتابة البحوث العلمية	٢	٢٧
		الأسس الثقافية للتربية	التعرف على دور التربية وأثرها في ثقافة المجتمع	٢	٢٨
		خصائص الثقافة	التعرف على خصائص الثقافة وأنواعها هل هي مكتسبة أم لا وكذلك علاقة الثقافة بالتربية	٢	٢٩
	مناقشة لأهم المواضيع اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطا + اسئلة مقالية	مراجعة	التعرف على قدرة الطلبة ومدى فهمهم للمادة بشكل عام من خلال اجوبتهم	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي والامتحانات الشفوية
الامتحانات الشهرية والتحريرية
الامتحانات السنوية/ نصف السنة ونهاية السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية ، الدكتور محمد حسن العميرة ، ٢٠١١
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول التربية ، ابراهيم عصمت مطاوع ، ١٩٨٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الاطلاع على المجلات العلمية والتقارير التربوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ١٤/٢/٢٠٢٥

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد لشؤون العلمية والدراسات العليا

تاريخ ملء الملف 2025/2/16

قسم علوم الحياة
الجامعة المستنصرية

التوقيع: أ. د. م. ربيع القيسم

التاريخ:

دَقِّقِ الْمَلْفَ مِنْ قَبْلِ

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٥١٠٢ في عَقُوب

C-5013/13

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

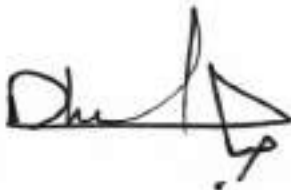
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: حقوق الإنسان والديمقراطية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16



التوقيع:

اسم معاون العلي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٤

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. ا. ح. عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١٠٣٠٣

٢٠٢٥/٣/٣

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
HAEPSBI24M107	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني/مرحلة الأولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/١٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. توفيق عبد الحافظ توفيق الايمل: tawfeq@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• (التعريف بحقوق الإنسان الأساسية و بيان حقوق الإنسان في الدستور والقوانين العراقية ومبادئ الأديان و إكساب الطلبة معلومات عن حقوقهم و إعطاء معلومات كافية عن حقوق الانسان على النطاق الداخلي والدولي والتعريف بالديمقراطية ومفاهيمها وبيان أنواع الديمقراطية ومدى إمكانية تطبيقها في	اهداف المادة الدراسية

(العراق).

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١ - اكتساب الطلبة المهارات الأساسية بالحقوق والأنظمة ومنها الديمقراطية

٢ - إكساب الطلبة معلومات عن الحقوق في الدستور والقوانين العراقية

٣ - إكساب الطالب معلومات على الحقوق في المعاهدات والمواثيق الدولية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات الأساسية	تعريف حقوق الانسان	الشرح النظري	توضيح
٢	٢	التطور التاريخي	التطور التاريخي لحقوق الانسان في وادي الرافدين	الشرح النظري	توضيح
٣	٢	تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات	حقوق الانسان في الديانة الإسلامية والمسيحية	الشرح النظري	توضيح
٤	٢	تعريف الطلبة بأنواع الحقوق وخصائصها	أنواع الحقوق وخصائصها	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٥	٢	حقوق الانسان في الدستور العراقي	الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	الشرح النظري	توضيح ونقاش وامتحان يومي
٦	٢	حقوق الانسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	الشرح النظري	نقاش وحوار
٧	٢	حقوق الانسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	الشرح النظري	نقاش وحوار
٨	٢	حقوق الانسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية	الشرح النظري	توضيح
٩	٢	حقوق الانسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية	الشرح النظري	توضيح
١٠	٢	حقوق الانسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات العالمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش

١١	٢	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
١٢	٢	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	قانون العمل والضمان الاجتماعي	الشرح النظري	توضيح ونقاش
١٣	٢	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	قانون الأحوال الشخصية	الشرح النظري	توضيح ونقاش وحوار وامتحان يومي
١٤	٢	تعليمات انضباط الطلبة	تعليمات انضباط الطلبة	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش
١٥	٢	مراجعة عامة	حقوق الإنسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش
١٦	٢	مراجعة عامة	حقوق الإنسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	نقاش وامتحان يومي
١٧	٢	تعريفات الديمقراطية	تعريفات عامة للديمقراطية	الشرح النظري	توضيح
١٨	٢	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	الشرح النظري	توضيح
١٩	٢	أنواع الديمقراطية	أشكال الديمقراطية في العراق	الشرح النظري	توضيح
٢٠	٢	تقيم النظام الديمقراطي	مزايا وعيوب الديمقراطية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
21	٢	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	مدى إمكانية تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٢	٢	الأنظمة العالمية في الحكم	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٣	٢	الديمقراطية في بلدان الشرق الأوسط	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٤	٢	الديمقراطية في الواقع العراقي	أمثلة ونماذج ووقائع	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٥	٢	مراجعة عامة	تعريفات وتطور النظام الديمقراطي وأنواعه	الشرح النظري	توضيح وامتحان يومي
٢٦	٢	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الإنسان	الشرح النظري	إعادة توضيح
٢٧	٢	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الإنسان	الشرح النظري	إعادة توضيح

٢٨	٢	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري	إعادة توضيح
29	2	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري	إعادة توضيح
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			حقوق الانسان (الأستاذ الدكتور رياض عزيز هادي)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الديمقراطية (صبري سعيد) الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			http://www.lasportal.org/ar/humanrights https://www.oas.org/en/iachr https://www.echr.coe.int		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحدادية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الحياة

النظام الدراسي: سنتوي

تاريخ إعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

التوقيع: 
 اسم المحاور العلمي:
 م. ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

م. ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤
 فاطمة صباح ياسين
 محاضر المعهد للدراسات العليا والدراسات العليا



اسم رئيس القسم

٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

تفقد الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	2HAEPSEI 08	-2024 2025		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : (اللغة العربية) : يعد مقرر العربية العامة من المقررات السنوية, والذي يعطى لطلبة المرحلة الأولى وبواقع (30) ساعة في السنة , من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعة) في الأسبوع .	
2. رمز المقرر : 107HAEDMA24M	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/4/9	
5. اشكال الحضور المتاحة الحضور بشكل أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلية) / عدد الوحدات (1) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. صلاح محسن حلزم عبدالكريم الإيميل: salah@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية صورة كافية وشاملة، والتي تمس حياة الطالب وتلازمه مستقبلاً. • تعريف الطلبة بعلامات الاسم والفعل والحرف ومعرفة الحالات الإعرابية لكل نوع . • تعريف الطلبة بأنواع المفاعيل مع إعطاء أمثلة متنوعة لكل نوع .	اهداف المادة الدراسية

• تعريف الطلبة بالمبتدأ والخبر ومواضع التقديم والتأخير لكل منهما . • تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجملية الإسمية، تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائية والتعبيرية) بصورة عامة. • تعريف الطالب بكتابة الأعداد في اللغة العربية • تعليم الطلبة على علامات الترقيم، وأهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية الأسئلة والمناقشات.
- استراتيجية بحث الطلبة على تعلم أهم قواعد اللغة العربية (النحوية).
- استراتيجية تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتاباتهم.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	---------------------	--------------	---------------

1.	1	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2.	1	معرفة وفهم	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
3.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الاسم	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
4.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الفعل	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
5.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الحروف	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

6.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الأصلية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
7.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الفرعية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
8.	1	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
9.	1	معرفة وفهم	الجملة العربية وأنواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
10.	1	معرفة وفهم	(الجملة الاسمية)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
11.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الجملة الاسمية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
12.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
13.	1	معرفة وفهم	تدريبات على كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
14.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
15.	1	معرفة وفهم	تدريبات على أن وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

بنية المقرر
(المرحلة الأولى / الفصل الثاني من السنة الدراسية 2024-2025)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	الأعداد في اللغة العربية (الأعداد المفردة والأعداد المركبة)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2	1	معرفة وفهم	ألفاظ العقود والأعداد المعطوفة والأعداد	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

		الكبيرة (مئة وألف ومليون)			
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	1	3
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علامات الترتيم / الجزء الأول	معرفة وفهم	1	4
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نصوص تطبيقية	معرفة وفهم	1	5
مناقشات	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علامات الترتيم / الجزء الثاني	معرفة وفهم	1	6
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نصوص تطبيقية	معرفة وفهم	1	7
امتحان يومي (3)	امتحان يومي (3)	امتحان يومي 3	امتحان يومي ٣	1	8
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	بدر شاكر السياب	معرفة وفهم	1	9
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تحليل القصيدة	معرفة وفهم	1	10
امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	امتحان يومي ٤	1	11
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	سورة الرحمن + حفظ	معرفة وفهم	1	12
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تفسير سورة الرحمن	معرفة وفهم	1	13
امتحان يومي (5)	امتحان يومي (5)	امتحان يومي 5	امتحان يومي ٥	1	14
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مراجعة عامة للمادة	معرفة وفهم	1	15

11. تقييم المقرر

(20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
منهج العربية العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1_ التحفة السنية بشرح المقدمة الأجرومية لمحمد محيي الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى). 2_ جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني. 3_ كيف تتقن النحو لأحمد اسكندر.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

تعزيز الجوانب التطبيقية: تقديم دروس تطبيقية في الكتابة العلمية وإعداد التقارير.
التوسع في مهارات الاتصال اللغوي: إضافة أنشطة تساعد الطلاب على تقديم العروض والمناقشات العلمية بلغة سليمة.

١. الهيئة التدريسية				
عضو هيئة التدريس: م. صلاح محسن حازم عبدالكريم				
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:		عام: اللغة العربية/ اللغة	
المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		خاص: اللغة	
اعداد الهيئة التدريسية	ملاك		ملاك	
محاضر				

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: السلامة والأمن البيولوجي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاریخ ملو: 16/2/2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

القاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٤

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

025/216 مله
قسم علوم الحيات
البيئية والموارد
البحرية

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. د. عبد الله

التاريخ:

الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م. ۴۰۱۴ فی العقود

C.C.O 13/13

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : السلامة والامن البايولوجي	
2. رمز المقرر : HAEPSBI105	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/2/16	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) : 2/1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. ممتاز متي منصور الايمل: mumtazmmkasha@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمعنى السلامة والامن البايولوجي. • تعريف الطالب على المفاهيم العلمية السلامة والامن البايولوجي. • كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية • اعداد كوائر مدربة للعمل في المؤسسات التربوية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات باستخدام البور بوينت وفيديوات ومناقشة التفاعلية في استخدام الكلاس روم	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة في السلامة والامن البايولوجي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
2	ساعة	المعرفة النظرية	المكونات الرئيسية لإدارة المخاطر البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
3	ساعة	المعرفة النظرية	حواجز السلامة الحيوية في المختبرات	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
4	ساعة	المعرفة النظرية	المعدات الوقائية الشخصية تصميم المختبرات	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
5	ساعة	المعرفة النظرية	مستوى السلامة الحيوية استراتيجية تقييم المخاطر	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
6	ساعة	المعرفة النظرية	مجموعة المخاطر ومستوى السلامة الاحيائية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
7	ساعة	المعرفة النظرية	الممارسات القياسية المطلوبة في المختبرات البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
8	ساعة	المعرفة النظرية	العوامل البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
9	ساعة	المعرفة النظرية	طرق العدوى أسس تدابير الرقابة	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
10	ساعة	المعرفة النظرية	نظام تصنيف مجموعة المخاطر	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
11	ساعة	المعرفة النظرية	خزانة السلامة الاحيائية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة

12	ساعة	المعرفة النظرية	المخاطر البايولوجية ومصدر الخطر البايولوجي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
13	ساعة	المعرفة النظرية	مراقبة المواد الخطرة على الصحة تقييم مخاطر العمل مع الدم والانسجة	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
14	ساعة	المعرفة النظرية	تدابير التحكم للعل مع الدم والانسجة	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
15	ساعة	المعرفة النظرية	امتحان الفصل الاول		
16	ساعة	المعرفة النظرية	نظام إدارة المخاطر البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
17	ساعة	المعرفة النظرية	تقييم قدرة طاقم المختبر على التحكم	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
18	ساعة	المعرفة النظرية	علاقة مجموعات المخاطر بمستوى وممارسات السلامة الاحيائية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
19	ساعة	المعرفة النظرية	معدات الحماية الشخصية تدابير التحكم في التخفيف	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
20	ساعة	المعرفة النظرية	استدامة نظام إدارة المخاطر البايولوجية تعزيز إدارة المخاطر البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
21	ساعة	المعرفة النظرية	أنواع المخلفات البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
22	ساعة	المعرفة النظرية	قنات المخلفات البايولوجية تطهير النفايات البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
23	ساعة	المعرفة النظرية	نقل المواد البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة

24	ساعة	المعرفة النظرية	أنظمة النقل الدولية نظام التغليف الثلاثي الاساسي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
26	ساعة	المعرفة النظرية	الاستجابة للحوادث	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
27	ساعة	المعرفة النظرية	اجراء تنظيف انمكاب مادة بايولوجية التحقيق في حادثة داخل المختبر	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
28	ساعة	المعرفة النظرية	نظرة عامة على المعدات السلامة البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
29	ساعة	المعرفة النظرية	تصنيف المخاطر في الامن البايولوجي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
30	ساعة	المعرفة النظرية	امتحان الفصل الثاني		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

- 1- الفصل الأول = 10 درجات (امتحان شهري / التحضير اليومي / الامتحانات اليومية)
- 2- امتحان نصف السنة = 20 درجات (امتحان تحريري)
- 3- الفصل الثاني = 10 درجات (امتحان شهري / التحضير اليومي / الامتحانات اليومية)
- 4- الامتحان النهائي = 60 (امتحان تحريري)

طريقة التقييم

- 1- الامتحان الشفهي
- 2- الامتحان الشهري
- 3- الامتحان السنوي
- 4- امتحانات اليكترونية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

References: World Health Organization. <i>Laboratory biosafety manual</i>, Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004 (http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11.pdf). WHO. Biorisk management. Laboratory biosecurity guidance. September 2006. WHO/CDS/TPR/2006.6. CEN WORKSHOP AGREEMENT (CWA) 15793:2011. Laboratory biorisk management. Management Centre: Avenue Marnix 17, B-1000 Brussels (http://www.nah.ca/doc/CWA15793_2011).	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الحمداية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

وصف المقررات المرحلة الثانية

2024-2025

C-6013/33

مخطط مهارات المنهج

بروح وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ع4	ع3	ع2	ع1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	اللغة الانكليزية	HAEPSB III2	-2024 2025

Course Description Form

1. Course Name:					
English Language					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
2025					
5. Available Attendance Forms:					
Daily Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
1 Hour and 2 Credits					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Layth Hussein mohamdsalhalobaidi					
Email: Laythlobaidi@uohamddaniva.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			1-Enriching and developing students' English language skills 2-Developing students' language abilities and skills		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Develop students' ability to recognize the most important vocabulary and linguistic terms in the English language. 2. Enrich students' vocabulary. 3. Understand the importance of learning English and its impact on learning other subjects. 4- Developing students' English language skills. 5- Developing reading and writing skills. 6- Developing students' English-speaking skills.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit one Verbs to be/ Questions word	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
2 nd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Possessive adjective/ Plur nouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

3 rd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Questions with question words/Yes-No questions	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
4 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Verbs to be/positive and negative	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
5 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Have/ Has	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
6 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Plural nouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
7 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Possessive pronoun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
8 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Possessive adjective	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
9 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
10 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five a-an/ Adjective noun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
11 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
12 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Adverbs of frequency	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
13 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit seven Question word	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

14 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven Pronouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
15 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven This & That	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
16 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight There is & The are	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
17 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight Some & Any	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus for Beginners.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Follow up on electronic references and the Internet, including reliable scientific websites and library websites in some international universities.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2025

1. اسم المقرر:	
علم الأنسجة النظري	
2. رمز المقرر:	
218BH1	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي والالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
النظري أ.م.د. بشرى حبيب احمد م.د. راند دريد ذنون الإيميل: bushrahist@uohamdaniya.edu.iq raid.duraid@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على أساسيات الأنسجة إذ تعد مادة الأنسجة اللبنة الأساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والأمراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الإنسان والمناعة التسنجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الأساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للأنسجة 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تعلم النسيج الأساسية ونسج الاعضاء ومعرفة أهميتها ودورها في حياة الإنسان 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.

6- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التدريبية. 7- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء. 2 - ان يكون للطلاب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية. طرائق التعلم والتعليم 1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية. 4- التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوات التوضيحية) طرائق التقييم 1. تقديم تقارير اسبوعية 2. درجات الامتحانات ج- مهارات التفكير 1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ 2- أعداد تقارير اسبوعية 3- اجراء مناقشات للنسائج في نتائج التحليلات البيولوجية. 4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) طرائق التعلم والتعليم 1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. الاختبارات طرائق التقييم الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها 2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعلم والتعليم 3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

2	المعرفة	مدخل لعلم الانسجة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	مدخل الى النسيج الاساسية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	خصائص النسيج الظهاري (المغطية والمبطنة)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	تصنيف النسيج الظهاري	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	النسيج الظهاري الغدي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	عناصر النسيج الضام (الخلايا والالياف والماء الاساس)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	تصنيف النسيج الضامة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	النسيج الضام الاصيل	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	النسيج الضام المتخصص (الغضروف)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي

	الاسئلة والشفوية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room			
2	المعرفة	النسيج العظمي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	
2	المعرفة	الدم ونخاع العظم	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	
2	المعرفة	النسيج العضلي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	
2	المعرفة	الخلايا العصبية وخلايا الندى العصبي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	
2	المعرفة	الالياف العصبية والمخيخ	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	
2	المعرفة	الحبل الشوكي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	
2	المعرفة	الامتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room		
2	المعرفة	جهاز الدوران (الاورية الدموية والشعيرات الدموية)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	

	الشفوية	التعليمي الالكتروني Google class room			
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	جهاز الدوران (القلب)	المعرفة	2
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاعضاء اللغوية (الع اللغوية والغدة الصعتر	المعرفة	2
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاعضاء اللغوية (اللو والطحال)	المعرفة	2
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الغطاني	المعرفة	2
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (التجو الغمي- الشفة اللسان)	المعرفة	2
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الاس والمرىء)	المعرفة	2
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المع المعدة)	المعرفة	2
	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المع الدقيق والمعي الغليظ)	المعرفة	2

		Google class room			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الكبد والبنكرياس)	المعرفة	2	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز البولي	المعرفة	2	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز التنفسي	المعرفة	2	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الغدد الصم	المعرفة	2	
	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان	المعرفة	2	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1-الاسفة (النسخ الاساسية) الجزء الاول
2-الاسفة (نسخة الاعطاء) الجزء الثاني

المراجع الرئيسية (المصادر)

1 Mescher,L.M.(2016)Junqueira's basic histology text and atlas,4th ed,Mcgraw-hill education. USA:560pp

Gartner, J. P. (2017). Textbook of histology . 4 th ed. Elsevier Inc. China : 672pp.	
1- Ross, M.H. and Pawlina, W. (2016) Histology text and atlas, 7 th ed. Walters Kluwer, China, 984pp. 2- كحاج، حيد لمد (2013). مبادئ علم الأنسجة، الطبعة الأولى، دار المعرفة للنشر والتوزيع، عمان: 373 صفحة.	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي: بعض المناهج الدراسية تحتاج لبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والإقليمي في مجال علم الخلية. والاطلاع على أهم تطورات أساليب التدريس والتقنيات الحديثة. وإضافة مصادر حديثة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر (العمي)

وصف المقرر الـاجنة العملي

1. اسم المقرر	
الاجنة العملي	
2. رمز المقرر	
216 BEM	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5.	
2025/2/16	
6. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة واحدة في الاسبوع	
7. عدد الساعات الدراسية (90 hrs) / عدد الوحدات (6)	
2 ساعة عملي	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم النظري	التوقيع الأيمل :
- م.د. ممتاز متي منصور	
- م.د. شذى سعدي جمعة	
العملي	
- م.م. وسام البير نوح	wissamalbeer@uohamdaniya.edu.iq
- م.م. إدريس يوسف علي	idrisyusuf763@uohamdaniya.edu.iq
- م.م. منيرة مهدي صالح	muniramsalih@uohamdaniya.edu.iq
9. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اساسيات علم الاجنة من خلال تقديم المعلومات الكافية والوفيرة فيما يتعلق بالتكوين الجنيني للفرد، وتزويد الطلبة بمهارات النقطيع النسجي.
10. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لتكوين الامشاج. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للاخصاب. 3- أن يتعرف الطالب على المراحل التكوين الجنيني بعد الاخصاب 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاجنة. ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والوسائط المختبرية.

طرائق التقييم 1. تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- اجراء مناقشات للنائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) طرائق التعلم والتعليم 1. الدرجات 2. المناقشة والتحاو 3. الاختبارات طرائق التقييم الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي { د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعلم والتعليم. د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	المصطلحات المتعلقة بعلم الاجنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
2	2	المعرفة	تكوين الامشاج الذكرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
3	2	المعرفة	تكوين الامشاج الانثوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
4	2	المعرفة	أنواع البويض والدورة الشهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
5	2	المعرفة	التفليج	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي

والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للرميح 1	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للرميح 2	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للمضدع مرحلة السداد المحي	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للمضدع جنين بطول 3- 4 ملم	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للمضدع التحول الشكلي	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للدجاج جنين 13 و 16 ساعة حضانة	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للدجاج جنين 18 و 21 ساعة حضانة	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والاسئلة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google	التكوين الجنيني للدجاج جنين 24 ساعة حضانة	المعرفة	2	13

الشفوية والامتحانات الإلكترونية	class room نماذج جيبية				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 33 ساعة جضائة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 48 ساعة جضائة	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 72 ساعة جضائة	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 96 ساعة جضائة	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبية	التشوهات الخلقية	المعرفة	2	18

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 16 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

1-علم الاجنة العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Balinsky, B. I. (1981). An Introduction to Embryology.5th ed. Saunders College Publishing. Philadelphia. United State. xiv- 768. 2. Carlson, B.M. (2003). Foundation of Embryology, 6th ed. McGraw-Hill Book Company, Inc. New York. London. 752.	المراجع الرئيسة (المصادر)

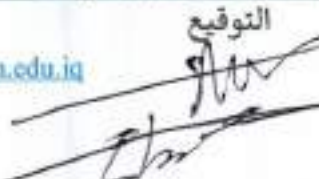
1- Pansky, B. (1982). Review of medical embryology. Macmillan Publishing Co., Inc. New York. pp:238-251. 2- Sadler, T.W. (2019). Langman's medical embryology. 14th. Wolters Kluwer. pp: xii-409.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وصف المقرر الاجنة النظري

1. اسم المقرر	
علم الاجنة النظري	
2. رمز المقرر	
216 BEM	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة واحدة في الاسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (90)/ عدد الوحدات (6)	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	التوقيع
م.د. شذى سعدي جمعة	
م.د. ابراهيم حسن ياسين	
الايمل : drshathasaadi@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اساسيات علم الاجنة من خلال تقديم المعلومات الكافية والوفيرة فيما يتعلق بالتكوين الجنيني للفرد، وتزويد الطلبة بمهارات التقطيع التمسجي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لتكوين الامشاج. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للاخصاب. 3- أن يتعرف الطالب على المراحل التكوين الجنيني للرميح والبرمائيات والطيور 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاجنة. ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والشرائح المجهرية المختبرية. طرائق التعليم والتعلم 1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

4-التعليم الإلكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية) طرائق التقييم 1.تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج الفحوصات البايولوجية. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) طرائق التعلم والتعلم 1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. الاختبارات طرائق التقييم الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) 1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها 2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم 3-ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني.	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	نظريات علم الاجنة وحقله واهمية علم الاجنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
2	2	المعرفة	الخلايا الجرثومية الاولى-تكوين النطف- التحول النطفي-النطف	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
3	2	المعرفة	تكوين البويض-تركيب البويضة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
4	2	المعرفة	اغلفة البويض-تصنيف البويض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الشفوية والامتحانات الالكترونية	class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الدورة الجنسية في الثدييات	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الاخصاب-ظاهرة التمايز	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	المخصب والمخصب المضاد	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	دور الجسيم الطرفي	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	رد فعل البيضة ودور الحبيبات القشرية	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	التفلج- انواعه ومستوياته	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	تكوين التويئة- الريمه	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	تكوين المعيدة- خرائط المصير	المعرفة	2	12

13	2	المعرفة	النمو- التمايز- دور الهرمونات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
14	2	المعرفة	التكوين الجنيني للرميح- التفلج- المعدة- خرايط مصيرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
15	2	المعرفة	تكوين بدامات الاعضاء- الفقس	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
16	2	المعرفة	التكوين الجنيني للبرمائيات- تفلج- الاربعة-المعدة-خرايط المصير	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
17	2	المعرفة	مرحلة البرعم الذئبي (3 ملم)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	2	المعرفة	مرحلة (4 ملم) حتى انقفس	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
19	2	المعرفة	النقل والحث الجنيني وجين هوكس، الخلايا الجذعية، التحول الشكلي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
20	2	المعرفة	التكوين الجنيني للطيور- تفلج- اريمة-معدة- خرايط مصيرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية

21	2	المعرفة	جنين عمر 16 ساعة وجنين عمر 18 ساعة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
22	2	المعرفة	التغيرات الجنينية ما بين 18-24 ساعة حضنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
23	2	المعرفة	التغيرات الجنينية ما بين (24-33) ساعة حضنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
24	2	المعرفة	التغيرات الجنينية ما بين 33-48 ساعة حضنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
25	2	المعرفة	المظهر الخارجي لجنين 72 ساعة حضنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
26	2	المعرفة	الاعشبة خارج جنينية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
27	2	المعرفة	الطيات الجسميّة تكوین المشيمة عند التکبيات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
28	2	المعرفة	التكاثر العذري، تعدد المواليد، التوائم Twins، التشوهات الخلقية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير
الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الاساسيات في علم الاجنة تأليف د. محمد عبد الهادي ،د. عبد الحكيم الراوي، د. شليمون ايشو 2- علم الاجنة العملي تأليف د. كواكب عبد القادر، د. عبد الحكيم الراوي، د. أمل الخشاب.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Balinsky, B. I. (1981). An Introduction to Embryology. 5th ed. Saunders College Publishing. Philadelphia. United State. xiv- 768. 2. Carlson, B.M. (2003). Foundation of Embryology, 6th ed. McGraw-Hill Book Company, Inc. New York. London. 752.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Pansky, B. (1982). Review of medical embryology. Macmillan Publishing Co., Inc. New York. pp:238-251. 2- Sadler, T.W. (2019). Langman's medical embryology. 14th. Wolters Kluwer. pp: xii-409.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم الانسجة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 3 / 5

تاريخ ملء الملف: 2025 / 3 / 5



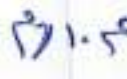
التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م. د. 

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. 

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٢

التوقيع: 



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٢

م. طاهر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون الطبية والدراسات العليا



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رئاض ميثار عبد الله

نموذج وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
علم الانسجة النظري	
2. رمز المقرر	
218BH1	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم النظري:	التوقيع
أ.م.د. بشرى حبيب احمد م.د. راند دريد ذنون	الأيميل bushrahist@uohamdaniya.edu.iq raid.duraid@uohamdaniya.edu.iq
العملي:	
م.م. وسام ألبير نوح م.م. زهراء يونس سعيد م.م. ريا خالد يوسف	wissamalbeer@uohamdaniya.edu.iq pharmacistzahra89@uohamdaniya.edu.iq raya.yashooa@uohamdania.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على أساسيات الانسجة اذ تعد مادة الانسجة اللبنة الاساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والأمراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الانسان والمناعة النسيجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للانسجة 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تعلم النسيج الاساسية ونسج الاعضاء ومعرفة اهميتها ودورها في حياة الانسان 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء. ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والايوساط المختبرية. ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية. طرائق التعلم والتعليم 1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية. 4-التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والغديوات التوضيحية) طرائق التقييم 1.تقديم تقارير اسبوعية 2. درجات الامتحانات ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- اجراء مناقشات للنماذج في نتائج التحليلات البيولوجية. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) طرائق التعلم والتعليم 1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. الاختبارات طرائق التقييم الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مدخل لعلم الاسجة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	مدخل الى النسيج الاساسية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	خصائص النسيج الظهارية (المغطية والمبطنة)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج	الامتحان اليومي والاسئلة

الشفوية	التعليمي الإلكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	تصنيف النسيج الظهارية	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	النسيج الظهاري الغدي	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	عناصر النسيج الضام (الخلايا والانياف والمادة الاساس)	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	تصنيف النسيج الضامة	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	النسيج الضام الاصيل	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	النسيج الضام المتخصص (الغضروف)	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	النسيج العظمي	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الدم ونخاع العظم	المعرفة	2	11

12	2	المعرفة	النسيج العضلي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	الخلايا العصبية وخلايا الدبق العصبى	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	الالياف العصبية والمخيخ	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	الحبل الشوكي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	2	المعرفة	الامتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	
17	2	المعرفة	جهاز الدوران (الوعية الدموية والشعيرات الدموية)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	2	المعرفة	جهاز الدوران (القلب)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	2	المعرفة	الاعضاء المفاوية (العقد المفاوية والغدة الصعترية)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	2	المعرفة	الاعضاء المفاوية (التوزات والطحال)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج	الامتحان اليومي والاسئلة

الشفوية	التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز القطني	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (التجويف الفمي- الشفة- اللسان)	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الاسنان والمرىء)	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المعدة)	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المعى الدقيق والمعى الغليظ)	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الكبد والبنكرياس)	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز البولي	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google	الجهاز التنفسي	المعرفة	2	28

29	2	المعرفة	الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
30	2	المعرفة	الامتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1-الانسجة (النسج الاساسية) الجزء الاول 2-الانسجة (انسجة الاعضاء) الجزء الثاني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1 Mescher,L.M.(2016).Junqueira's basic histology text and atlas.4 th ed.Mcgaw-hill education. USA:560pp 2 Gartner,L.P.(2017). Textbook of histology . 4 th ed. Elsevier.Inc. China : 672pp.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1 Ross ,M.H. and Pawlina,w.(2016).Histology atext and atlas.7 th ed.walters klwer .China.984pp. 2-الحاج، حميد احمد .(2013). مبادئ علم الانسجة .الطبعة الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان :373 صفحة.		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية		

مخطوطات مهارات المنهج

يؤدي وضع إشارة في المبرعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسوب	
2. رمز المقرر	
101BGB	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فراس عبد الرحمن يوسف الايمل: firasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية	التعرف على كيفية استخدام برنامج الورد وبرنامج اليوربوينت وبرنامج الاكسل .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاور الشفوية والسؤال المباشر

2. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية	
3. تقديم الواجبات والتقارير	
10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
11. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Udemy , Coursera , LinkedIn Learning.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Microsoft Office 2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/microsoft-office	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		الكورس الأول/برنامج الورد			
1.	1	نبذة عامة عن برنامج الورد	مقدمة في برنامج الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
2.	1	العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة word 2016	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
3.	1	كيفية ادراج نص اظهار واخفاء الفقرات الغير قابلة للطبع المحاذاة	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
4.	1	كيفية انشاء نسخة احتياطية ضبط مستوى الصفحة التحديد الخط	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
5.	1	نسخ او نقل النص تغيير مظهر النص ادراج رموز ضبط النص	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion

- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مكونات الورد	التعداد الرقمي والنقطي اضافة جدول الى المستند تحويل النصوص الى جدول (بالعكس) البحث والاستبدال	1	6.
		امتحان الفصل الاول		1	7.
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مكونات الورد	ادراج الصور اقتطاع الصور اعادة تحجيم الصور ضغط الصور	1	8.
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مكونات الورد	تنسيق الصور تعديل موضع الصورة تكوير الصور		9.
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مكونات الورد	الراس والتذييل ادراج معادلات رياضية	1	10
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مكونات الورد	اضافة علامة مائية نصية اضافة شعار او صورة	1	11
		امتحان نصف السنة			12
			الكورس الثاني/ برنامج البوربوينت		
- Making quizzes	محاضرة نظرية		تعريف ومقدمة على برنامج البور بوينت	1	13
- Discussion	power point		العناصر الاساسية لبرنامج البوربوينت	1	14
- Making quizzes	برنامج		طرق عرض الشرائح صفحات الملاحظة	1	15
- Discussion	power point		اضافة شريحة جديدة	1	16
- Making quizzes	محاضرة نظرية		الخط تغيير مظهر النص	1	17
- Discussion	power point		المحاذاة محاذاة لنص داخل شريحة	1	18
- Making quizzes	برنامج		اضافة كائنات هندسية اضافة قصاصات الى الشريحة	1	19
		امتحان الفصل الثاني		1	20
- Making quizzes	محاضرة نظرية		ادراج الصور تغيير موقع الصور	1	21
- Discussion	power point		التعداد الرقمي والنقطي اضافة نص الى شريحة العمل	1	22
- Making quizzes	برنامج		اضافة جدول الى المستند	1	23
- Discussion	power point		ادراج فيديو ادراج فيديو من اليوتيوب	1	24

- Making quizzes	محاضرة نظرية		تغيير خلفية النسخ المعلمات	1	25
- Discussion	power point		اقتطاع الصور اعادة تحجيمها	1	26
Discussion	محاضرة نظرية		تطبيق الانتقالات بين الشرائح خيارات الانتقال	1	27
Discussion	محاضرة نظرية		اضافة صوت مع الانتقال	1	28
Discussion	power point		اضافة تأثيرات الحركة الى الكائنات	1	29
Discussion	power point		اخفاء الشرائح اظهار الشرائح	1	30

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحدادية

الكليات: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم الحياتية

اسم الشهادة المهنية: بكالوريوس علوم الحياة

اللائحة الدراسية: سطوي

تاريخ إعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

التوقيع: 

اسم معاون العلمي:

م. طاهر صبيح ياسين
معاون السيد الدكتور العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم

د. د. طاهر - م. م.

تفقد الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

م. م. (الأمين لعموم)

٢٠٢٥ / ٣ / ٢١

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر:	
HAEPSMA25F207	
3. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٤/١٠	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ساره نزار سعدون الايميل: saranazar888@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - بمفهوم علم نفس النمو و مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج - المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو والعوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	/ والتطبيقات التربوية. المحاضرة - المناقشة - التعلم الذاتي الاستكشافي - الواجبات والأنشطة اللاصفية

تتمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النفس النمو.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفاهيم ومبادئ عامة. تعريف علم النفس النمو. التطور لنمو النضج	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المبادئ العامة للنمو. العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل الوراثية الكروموسومات. ما الذي ينتقل بالوراثة	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل البيولوجية. الجهاز الغدي. الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النضج. العوامل البيئية. البيئة الرحمة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	البيئة الأسرية. البيئة المدرسية. البيئة الاجتماعية. البيئة التطبيعية	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الهدف من دراسة الاطفال. الدراسات التطبيقية. سير الاطفال تاريخ الحالة الملاحظة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدراسات الاكاديمية. الطريقة العلاجية. المقابلة طرق البحث غير التجريبية الطريقة الطولية الدراسات المستعرضة طرق الدراسة التجريبية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

العاشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات النمو (التحليل النفسى، بياجيه، أركسون)	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المرحلة الجينية، المرحلة المؤثرة في النمو، الوراثة العوامل البيئية المؤثرة في النمو الطبيعي للجنين	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل النفسية، العوامل الوراثية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الميلاد، النمو والتطور الحركي عند الطفل	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مظاهر التطور العقلي ، الرعاية التمرضية لأطفال هذه المرحلة	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الطفولة المبكرة ، النمو الجسدي والحركي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطور العقلي نظرية العقل اكتساب المفاهيم، التطور الانفعالي الخصائص الانفعالية الخوف القلق الغضب الغيرة والنوع الاجتماعي (الجنس)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطور الاجتماعي والخلقي الخصائص الاجتماعية الحكم الخلقي، التطور اللغوي الخصائص اللغوية تطور اللغة عند الاطفال	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الطفولة الوسطى والمبكرة، النمو الحركي للسيطرة على اليد، النمو المعرفي والاحتفاظ بالوزن والحجم والطول والعدد والمساحة النمو الانفعالي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النمو الاجتماعي للتنشئة الاجتماعية مؤسستها التنميط الجنسي المشكلات الاسرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

		والاجتماعية للطفل، التطور الخلقى تكون الحس الخلقى العوامل المؤثرة فيه			
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التمدرس (الدخول الى المنزلة) والتكيف مع علم الصف	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المراقبة، معنى المراقبة، المراقبة والبلوغ والعوامل المؤثرة فيه، الاتجاهات الاسلمية في دراسة المراقبة، الاتجاهات البيولوجية، الاتجاهات النفسية، الاتجاهات الاجتماعية، صليات النم في المراقبة النمو الجسمي أثر المتغيرات الفسولوجية في نفسية المراقق	اساليب العصف الذهني، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطور العقلي المعرفي تطور الذكاء ظهور التفكير التجريدي النمو الانفعالي مفهوم الذات الخجل والحياء العنف والعدوان القلق الخوف	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الجنوح العلاقة مع الاهل العلاقة مع الرفاق ازمة المراقبة مرحلة الرشد معنى الرشد متطلبات الارتقاء في مرحلة الرشد اوضاع الراشدين النفسية بحسب العمر والجنس	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم في سن الرشد والشيخوخة الرشد عند الرجال والنساء الخصائص العقلية والذكاء عند الرشد	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

		التمظاهر الانفعالية الذكاء الانفعالي انواع الذكاء النظريات النفسية في الرشد الازمات والتغيرات			
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الشيخوخة : الشيخوخة في الدول النامية التغيرات في الجسد والنفس امراض الجهاز العصبي التغير الانفعالي المشكلات النفسية والعقلية الامراض النفسية في الشيخوخة سيكولوجية الموت	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغير العقلي المعرفي الذاكرة وطريقة الذاكرة العوامل المؤثرة في الاداء ازمات الشيخوخة متطلبات الارتقاء في الشيخوخة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الشيخوخة الانموذج البيولوجي الانموذج الاجتماعي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانموذج النفسي انموذج التحليل النفسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطبيع الجنسي، الأسرة والتنميط الجنسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تأثير العلاقات العائلية بيندو واضحا في سلوك المراهق ، محددات أخرى ذات علاقة بالفرد نفسه	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرة والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- اساسيات علم النفس التربوي تتوق عدس وعبد الرحمن عدس (١٩٨٣). ٢- اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني (٢٠١٤)
المراجع الاساسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة علم النفس - كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة- تلغرام

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: التعليم الثانوي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16



التوقيع: ١

اسم رئيس القسم: د. د. حارث عبد

التاريخ: ٢٠٢٥/٣/١٠

التوقيع: ج. ج. ج.

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٣/١٠

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥/٣/١٠

٢٠٢٥/٣/١٠

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (التعليم الثانوي والإدارة والإشراف التربوي)	
2. رمز المقرر (HAEPSBI 25 M 207)	
3. الفصل / السنة (سنوي / 2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا النوصف (1 / 10 / 2024)	
5. اشكال الحضور المتاحة (التعليم الحضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) (60 ساعة ، 30 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. أسماء عبدالله عزيز	
الايمل: AsmaaAbdullahAzeez@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر (تتمثل باتقان المهارات الاساسية المهنية والحديثة في مجال الادارة التربوية ، تطوير الادوات الادارية للبيئة الصفية ، الاستجابة لتطبيق بعض المواقف السلوكية التربوية. - الاهداف الوجدانية والقيمية (تتمثل في	اهداف المادة الدراسية

	تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ، تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة ، تكوين اتجاهات ايجابية للمادة)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-المناقشة والحوار وطرح الاسئلة عن المادة 2- دعم الاجابات الصحيحة وتشجيع ومناقشة الاجابات غير الصحيحة
10.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
11.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	_حامد زهران، علم النفس النمو ١٩٨٠ ٢_ يوسف قحطان، التعليم الثانوي ٣_ احمد زكي صالح، الأسس النفسية للتعليم الثانوي ٤_ جيهان محمد و راند علي، التعليم الثانوي والإدارة التربوية
الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لايوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لايوجد

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطالب مفهوم المرحلة الثانوية	مفهوم التعليم الثانوي واهدافه	المحاضرة / الاستجواب	الأسئلة المباشرة
الثاني و الثالث	٤	توضيح العلاقة بين مرحلة التعليم الثانوي ومرحلة المراهقة وأهم المشاكل التي تواجه المتعلم في هذه المرحلة	مظاهر نمو المتعلم في المرحلة الثانوية وأهم المشكلات التي تواجه المتعلم في هذه المرحلة	المحاضرة والحوار	أسئلة مباشرة
الرابع	٢	التعرف على التجارب العائلية في إعداد المرحلة الثانوية	تجارب بعض الدول في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة مباشرة
الخامس و السادس	٤	بيان أهمية الإدارة في تحقيق الأهداف التربوية	مفهوم الإدارة ونشأتها وتاريخ ظهورها	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
السابع	٢	يوضح الفرق بين أنماط الإدارة المركزية واللامركزية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثامن	٢	يبين الطالب أهم العوامل المؤثرة في العملية الإدارية التربوية	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية	المحاضرة الاستجواب	أسئلة مباشرة
التاسع	٢	يتذكر الطالب أهمية الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية وأهميتها	المحاضرة الاستجواب	أسئلة مباشرة
العاشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	تجريبي
الحادي عشر	٢	يوضح الطالب الخصائص التي تمتاز بها الإدارة المدرسية	خصائص الإدارة المدرسية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	٢	التعرف على المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	مهارات مدير المدرسة	المحاضرة واللقاء	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	بيان قواعد الإدارة المدرسية	القواعد الأخلاقية لمهنة الإدارة المدرسية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الرابع عشر والخامس عشر	٤	تصميم مخطط لمراحل الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي ومراحله	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة

السادس عشر	٢	توضيح الهدف من الإشراف التربوي	أهداف الإشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة مباشرة
السابع عشر	٢	يلتزم الطالب الأساليب المستخدمة في الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثامن عشر	٢	المداولات الصفية	المداولات الصفية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
التاسع عشر	٣	الزيارات المتبادلة بين المعلمين	الزيارات المتبادلة بين المعلمين	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
عشرون والحادي والعشرون	٤	التعرف على النشرات الإشرافية	النشرات / النشرات الإشرافية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	٦	يبين الطالب الأسس التي يعتمد عليها الإشراف التربوي	أسس الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الخامس والعشرون	٢	امتحان	امتحان	تجريبي	تجريبي
السادس والعشرون	٢	يلتزم الطالب بميزات الإشراف التربوي	مميزات الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع والعشرون	٢	بيان وظائف الإشراف التربوي	وظائف الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	٤	ذكر مواصفات المشرف التربوي	مواصفات اختيار لمشرف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثلاثون	٢	مراجعة	مراجعة	المناقشة	أسئلة مباشرة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: جرائم نظام البحث في العراق

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 3 / 3

تاريخ ملء الملف: 2025 / 3 / 3



التوقيع:

اسم معاوني العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ١٠٣٥ / ٣ / ٢٤

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٤

التوقيع:




الاستاذ المساعد الدكتور
مكيادون السيد العزيميد
رياض فتيارك عبد الله

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع الإشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القومية من البرنامج الخاضعة للتقييم																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. غريب جرجان شريف الايميل: ghareb.1989@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: مهارة التحليل : - تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي. - قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام النكتاتوري	اهداف المادة الدراسية

والنظام الديمقراطي.. مهارة القراءة: - فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري. - الأهداف الوجدانية والقيمية: - تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. - تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. - تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. - تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.
2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.
3. تنمية معلومات الطلبة عن أهلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المعرفة النظرية	1	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المعرفة النظرية	1	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد القيليين	المعرفة النظرية	1	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المعرفة النظرية	1	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
الأسئلة	المحاضرة	موقف النظام البعثي	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر

المباشرة	والمناقشة والحوار	من الدين			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الانتفاضة الشعبانية	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المعرفة النظرية	1	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الرابع عشر
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المعرفة النظرية	1	السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً كالأسلحة الكيميائية وأثارها في بعض المناطق	المعرفة النظرية	1	الثامن عشر

	العراقية الإيرانية	والحوار			
الثامن والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع والعشرون	1	المعرفة النظرية	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثلاثون 1	1	المعرفة النظرية	امتحان شهري		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	انقلاب 17 تموز 1968 - 2003 ، البداية المربكة والنهاية المأساة لسيف الدين النوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة السليمانية

الكلية: المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

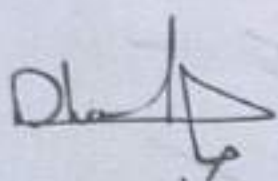
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم اللافقريات

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/1/12

تاريخ ملء الملف: 2025/1/12



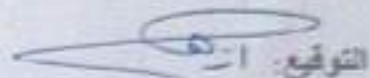
التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٢

٤. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. د. إسماعيل عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٢

ملف الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء العلمي ٢٠٢٥/٢/١٢

٢٠٢٥/٢/١٢

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
اللافقران العملي	
2. رمز المقرر	
علم اللافقران العملي / 217 BIN	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة عملي + 2 ساعة نظري (6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : 1. م.د. ازهار عباس عاشور / نظري 2. م.د. ممتاز متي منصور / نظري 3. م.د. رواء غانم محمد / عملي 4. م.م. منال موفق محمد / عملي 5. م.م. سلوة عبدالواحد / عملي المعلمون : 1. Alzhar Abbas Ashour 2. Muntazmi Kasha Bouchady .edu.iq 3. Rawaa Ghanem Mohamed .edu.iq 4. Manal Mowaffaq Mohammed .edu.iq 5. Sarah . Mohamed .edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المعرفة	أهداف المدة الدراسية
1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية كالمخلوقات . 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان . 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تصنيف أنواع الكائنات . 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية للمجاهر . 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس . 6- إعداد كوافر تدريبة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المستوى	المعرفة والفهم				
	1- أن يتعرف الطلاب على المفاهيم العلمية البيولوجية الحيوان 2- أن يتعرف الطلاب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المعشوية. 3- أن يتعلم الطلاب استخدام طرق متنوعة في التدريس أهم أهداف كواتر متربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. 4- أعداد كواتر متربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية. 1 ب- الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر مهارات التدريس في مادة الاحياء 2 ب- أن يكون الطلاب القارة على توصيف النتائج المتحصلة.				
	3 ب- أن يتأكد الطلاب القارة على الربط بين الاحياء على الكرة الارضية. طرق التعلم 1- أسلوب التفكير والتحليل 2- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات 3- التعلم بواسطة المحسوسات الاستنتاجية 4- التعلم الإلكتروني (الاختبارات الإلكترونية والفيديو التوضيحية) 5- توليب المختبرات على منصة الكلاس روم وعلى شكل فيديو و pdf . ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- أداء مناقشات للتتبع في نتائج التحليلات البيولوجية ج التفكير الاستكشافي (التفكير المنطقي العلمية من خلال التجارب في المختبرات)				
10- سبة المقرر					
الاسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	التكاثر / المويك الحيوانية . والمويك النباتية	استخدام الصور وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان الفوري والامانة الشفوية
2	2	المعرفة	الانبات / الحيات بالحيات	استخدام الصور وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان الفوري والامانة الشفوية

3	2	المعرفة	الإنترنت / صف الشبكات	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
4	2	المعرفة	الإنترنت / صف الصيحات	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
5	2	المعرفة	اللاسلك / مفاتيح وعازيات البرامج	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
6	2	المعرفة	اللاسلك / الهاتف والكمبيوتر	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
7	2	المعرفة	اللاسلك / صف الزيارات	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
8	2	المعرفة	اللاسلك / صفات البرمجة والبرامجيات	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
9	2	المعرفة	صف الشبكات / الانترنت	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
10	2	المعرفة	شعبة البنية التحتية / البنية التحتية والبرمجة	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الافتراضي Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية

11	2	المعرفة	صنف الترقيات / الدورة التدريبية	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
12	2	المعرفة	الترانيم والديان الفبائية	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
13	2	المعرفة	الديان الحلقية / الترس وجره البحر	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
14	2	المعرفة	الديان الحلقية / نوبة الارض والطقس	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
15	2	المعرفة	التحريك / خلفية الافلام	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
16	2	المعرفة	التحريك / مجناتية ونزائية الافلام	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
17	2	المعرفة	التحريك / ناعه شروع	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
18	2	المعرفة	المفصلات / محيطية ومزوجة الافلام	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية

19	2	المعرفة	التطبيقات / التطبيقات / العرب والتكنولوجيا	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	2	المعرفة	شعبة التوام / بقية ورقية التام	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
21	2	المعرفة	شعبة التوام / صليحة ورقية التام	استخدام الصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية



D^o+

المعلمون

manal mowaffaq



...mumtazmmkasha mumtazm



Ran Alanaz



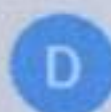
Rawaa Ghanim



sarah mohammed



Dr.Azhar Al Sadoon
(مدعو)

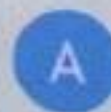


D^o+

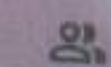
الطلاب



Adar Sabil



Deo Deo



الأشخاص



الواجب الدراسي



مساحة المشاركات

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم حياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: كيمياء حيائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم حياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 12 / 1

تاريخ ملء الملف: 2025 / 12 / 16

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٤

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رضا منبازك عبد الله



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٤

دقق الملف من قبل

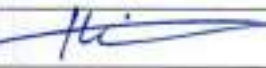
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٤

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٤

التوقيع:

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر/	HAEPSBI205
3. الفصل / السنة	سوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعة - 4 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م م زهراء يونس سعيد / صياحي - م م هبة نشوان سامي / مسائي	
الصباحي	
النظري : م م زهراء يونس سعيد	
العملي :	
م م هبة نشوان سامي كادر مختبر	
م م اعراف خالد نون كادر مختبر	
م م عائشة عبدالكريم ابراهيم كادر مختبر	
المسائي (النظري والعملي)	
م.م هبة نشوان سامي	

8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية 2- توضيح أهمية هذه المركبات من الناحية الفسيولوجية 3- دراسة ميكانيكيات عمل هذه المركبات داخل الخلية الحية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية أ2- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للمركبات العضوية الحياتية أ3- معرفة الطالب لمكونات وتركيب الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون والأحماض الأمينية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يقن الطالب معرفة التركيب الكيميائي للمكونات الحية ووظائفها بشكل كمي ب2 - التمييز بين الأحماض النووية ودور كل منها ب3 - التمييز بين أنواع الدهون وتركيبها ووظائفها ب4- دراسة الإنزيمات والفيتامينات والهرمونات ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأساذ ج2- اعداد تقارير منظمة ج3- اعتماد أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري و 2 عملي	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
2	1 نظري و 2 عملي	الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية

3	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
4	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
5	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
6	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
7	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
8	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
9	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
10	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
11	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية والبيبتات	الأحماض الأمينية	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
12	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية والبيبتات	الأحماض الأمينية	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
13	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية والبيبتات	الأحماض الأمينية	المحاضرة و المختبر والبرامج الأليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية

14	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
15	1 نظري و 2 عملي	البروتينات	البروتينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
16	1 نظري و 2 عملي	البروتينات	البروتينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
17	1 نظري و 2 عملي	الأحماض النووية	النوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
18	1 نظري و 2 عملي	الأحماض النووية	النوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
19	1 نظري و 2 عملي	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
20	1 نظري و 2 عملي	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
21	1 نظري و 2 عملي	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
22	1 نظري و 2 عملي	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
23	1 نظري و 2 عملي	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية
24	1 نظري و 2 عملي	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية وإلكترونية

25	1 نظري و 2 عملي	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية والكثرونية
----	-----------------	-----------	-----------	---	--

26	1 نظري و 2 عملي	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
27	1 نظري و 2 عملي	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
28	1 نظري و 2 عملي	الامراض	الامراض	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
29	1 نظري و 2 عملي	الايض	الايض	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
	1 نظري و 2 عملي	مسار دورة كريبس	مسار دورة كريبس	المحاضرة و المختبر والبرامج الإلكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر :
20 درجة امتحان نصف السنة نظري
5 درجات امتحان نصف السنة عملي
15 درجة (فصلي نظري و عملي
ونشاطات والتقارير وامتحانات ليكترونية)
50 درجة نهائي نظري
10 درجات نهائي عملي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات السنوية
- 4- الامتحانات العملية
- 5- امتحانات اليكترونية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الحياتية/د. طلال النجفي مدخل إلى الكيمياء الحياتية/ د. خولة آل طليح
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحياتية القسجية/ د. سامي المظفر
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكيمياء الحياتية /الجزء الاول إد. طارق يونس محمود -د.لوي علي الهلالي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكيمياء الحياتية/ لينكات الكيمياء الحياتية/هاير

تفاصيل الصف



اسم الصف (مطلوب)
الكيمياء الحياتية

وصف الصف



القسم
علوم الحياة



الفترة
2025-2024



الموضوع
المرحلة الثانية

رموز الدعوة



إدارة رموز الدعوات

تنطبق الإعدادات على كل من روابط الدعوة ورموز الصقوف.

إعادة الضبط

رمز الصف: rwmuwkx4



رابط الدعوة:

...https://classroom.google.com/c/NzQ5NTI

Do+

المعلمون

hiba "Alobide" hiba



⋮

Aesha A. Ibrahim



⋮

...ahmed Abdulrazaq (Shih



⋮

laith saadi



⋮

زهراء يونس سعيد



⋮

...aaraf.khaled@uomdaniy
(مدعو)



⋮

Do+

الطلاب

⋮

Aaraf Khaled



⋮

Araf Sahil



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تصنيف نبات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/9/1

تاریخ ملء الحلف: 2025/9/20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع: أ

اسم رئيس القسم: ٢٠٢

التاريخ: ٢٠١٥ / ٢ / ٩

دقيق الحلف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الأناضول

التاريخ ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥

التوقيع


 د. أحمد الحادي
 C. CO/ 4/ 14

الاستاذ المساعد الدكتور
مكيادق السيد العميد

رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ يُبَارِكُ بِعِزِّكَ اللَّهُ

م. ظافر صباح یاسر

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي جهاز الإشراف والتقويم
العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تصنيف نبات / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر/ HAEPSBI202

3. الفصل / السنة سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024

5. أشكال الحضور المتاحة يومي

6. عدد الساعات الدراسية (120 ساعة / عدد الوحدات) (6 120 ساعة -6وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. د رغد عدنان علي

التوقيع	الايمل	الصباحي
	raghadadnanali@uohamdaniya.edu.iq	النظري : م د رغد عدنان علي
	raghadadnanali@uohamdaniya.edu.iq	عملي : م م رغد عدنان علي / مسؤول المختبر
	banabdulaziz92@uohamdaniya.edu.iq	م م بان عبدالعزيز عيدان كادر مختبر
	ranalanaz27294@uohamdaniya.edu.iq	م م ران عبدالسلام حامد كادر
	raghadadnanali@uohamdaniya.edu.iq	المسانني النظري والعملي م د رغد عدنان علي

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على اساسيات علم تصنيف النبات 2- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية 3- تعريف الطالب (بعلم التصنيف ، والتصنيف وفقا لنظام معين ، انواع التصنيف ، علاقة التصنيف بالعلوم الاخرى، ودراسة العوامل النباتية .
-----------------------	---

1- أن يكون على دراية واسعة بتصنيف النباتات ومجاميعها . 2- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة إلى الفحوصات التشخيصية المختلفة. 3- تعريف الطالب (بعلم التصنيف ، والتصنيف وفقاً لنظام معين ، أنواع التصنيف ، علاقة التصنيف بالعلوم الأخرى، ودراسة العوامل النباتية .	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	المساقات / الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الجزء النظري مقدمة في علم التصنيف أهمية علم التصنيف الجزء العملي أجزاء النبات	المحاضرة و المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية
2	الجزء النظري تاريخ وتطور علم التصنيف الجزء العملي الجذر	المحاضرة و المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية
3	الجزء النظري أسس تصنيف النباتات الجزء العملي الجذر	المحاضرة و المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية
4	الجزء النظري ارتباط علم التصنيف بالعلوم الأخرى والعوامل المؤثرة فيها الجزء العملي المساق	المحاضرة و المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية
5	الجزء النظري ارتباط علم التصنيف بالعلوم الأخرى والعوامل المؤثرة فيها الجزء العملي	المحاضرة و المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية

	الساق	الساق		
6	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -انواع التصنيف الجزء العملي الاوراق	الجزء النظري -انواع التصنيف الجزء العملي الاوراق	امتحانات اسبوعية وشهرية
7	2 نظري و 2 عملي	Quizzes	Quizzes	امتحانات اسبوعية وشهرية
8	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الصفات الكمية والنوعية الجزء العملي الاوراق	الجزء النظري الصفات الكمية والنوعية الجزء العملي الاوراق	امتحانات اسبوعية وشهرية
9	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الصفات الكمية والنوعية الجزء العملي الزهرة	الجزء النظري الصفات الكمية والنوعية الجزء العملي الزهرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
10	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الصفات الكمية والنوعية الجزء العملي الزهرة	الجزء النظري الصفات الكمية والنوعية الجزء العملي الزهرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
11	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	امتحانات اسبوعية وشهرية
12	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	امتحانات اسبوعية وشهرية
13	2 نظري و 2 عملي	Quizzes	Quizzes	امتحانات اسبوعية وشهرية
14	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
15	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
16	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء العملي المسقط الزهري	الجزء النظري اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء العملي المسقط الزهري	امتحانات اسبوعية وشهرية

17	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء العملي المسقط الزهري	الجزء النظري اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء العملي المسقط الزهري	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
18	2 نظري و 2 عملي	تجربة ونماذج نباتية	تجربة ونماذج نباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
19		الفصل الثاني/ الجزء النظري علم النبات الجزء العملي النورات الزهرية	الفصل الثاني/ الجزء النظري علم النبات الجزء العملي النورات الزهرية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
20	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي النورات الزهرية	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي النورات الزهرية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
21	2 نظري و 2 عملي	Quizzes	Quizzes	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
22	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
23	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
24	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الشكل العام للنباتات الجزء العملي الثمرة	الجزء النظري الشكل العام للنباتات الجزء العملي الثمرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
25	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي الثمرة	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي الثمرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
26	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الشكل العام للنبات الجزء العملي نماذج وتقرير	الجزء النظري الشكل العام للنبات الجزء العملي نماذج وتقرير	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
27	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
28	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية

11. تقييم المقرر

- 1- عمل اختبار مفاجيء وكصير
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- التقارير العلمية
- 4- واجبات بيتية
- 5- اختبارات شفوية
- 6- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 7- تصميم وتقييم التحقيقات العلمية التي يقومون بها بشكل نقدي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تصنيف النباتات البذرية ، يوسف منصور الكاتب (2000)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Taxonomy of Angiosperms B.P.pandy 2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم تصنيف النباتات ، علي حسين الموسوي ، 1987	لكتب والمراجع لمساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://mawdoo3.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المعلمون

ban abdulaziz



ahmed Abdulrazaq (Shihab)



Ran Alanaz

م.د. رغد عدنان
(مدعو)

الطلاب



Adar Sabil



Deo Deo



Jazia Khdir



Maryam Maryam



الأشخاص



الواجب الدراسي



ساحة المشاركات

	12. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
منهج العربية العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1_ التحفة السنية بشرح المقدمة الأجرومية لمحمد محبي الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى). 2_ جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني. 3_ كيف نتقن النحو لأحمد اسكندر.	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3	1	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)
4	1	معرفة وفهم	علامات التقييم / الجزء الأول	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
5	1	معرفة وفهم	نصوص تطبيقية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
6	1	معرفة وفهم	علامات التقييم / الجزء الثاني	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
7	1	معرفة وفهم	نصوص تطبيقية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
8	1	امتحان يومي 3	امتحان يومي 3	امتحان يومي (3)
9	1	معرفة وفهم	بدر شاكر السياب	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
10	1	معرفة وفهم	تحليل القصيدة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
11	1	امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	امتحان يومي 4
12	1	معرفة وفهم	سورة الرحمن + حفظ	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
13	1	معرفة وفهم	تفسير سورة الرحمن	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
14	1	امتحان يومي 5	امتحان يومي 5	امتحان يومي (5)
15	1	معرفة وفهم	مراجعة عامة للمادة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية

11. تقييم المقرر

(20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.

7.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الفرعية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
8.	1	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
9.	1	معرفة وفهم	الجملة العربية وأنواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
10.	1	معرفة وفهم	(الجملة الاسمية)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
11.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الجملة الاسمية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
12.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
13.	1	معرفة وفهم	تدريبات على كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
14.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
15.	1	معرفة وفهم	تدريبات على أن وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

بنية المقرر
(المرحلة الأولى / الفصل الثاني من السنة الدراسية 2024-2025)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	الأعداد في اللغة العربية (الأعداد المفردة والأعداد المركبة)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2	1	معرفة وفهم	ألفاظ العقود والأعداد للمعطوفة والأعداد الكبيرة (مئة وألف ومليون)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

منهما . • تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجملة الاسمية، تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائية والتعبيرية) بصورة عامة. • تعريف الطالب بكتابة الأعداد في اللغة العربية • تعليم الطلبة على علامات الترقيم، وأهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية - استراتيجية الأسئلة والمناقشات. - استراتيجية حث الطلبة على تعلم أهم قواعد اللغة العربية (النحوية). - استراتيجية تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتابتهم.	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2.	1	معرفة وفهم	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
3.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الاسم	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
4.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الفعل	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
5.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الحروف	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
6.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الأصلية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

2023 Summary

My first year of college was a mix of excitement and challenge. I met many new friends and learned a lot about myself. I also faced some difficulties, but I managed to overcome them with the help of my friends and family.

1. Academic Performance

I started my first semester with a strong motivation to succeed. I worked hard and achieved a good grade in my first semester.

I also took some courses that I was interested in, and I enjoyed them very much. I learned a lot from them and I am looking forward to taking more of them in the future.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

I also took some courses that I was not interested in, but I had to take them because they were required for my degree. I found them boring, but I managed to complete them.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : (اللغة العربية) : يعد مقرر العربية العامة من المقررات السنوية, والذي يعطى لطلبة المرحلة الأولى وبواقع (30) ساعة في السنة , من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعة) في الأسبوع .	
2. رمز المقرر : HAEDMA24M107	
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/4/9	
5. اشكال الحضور المتاحة الحضور بشكل أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلي) / عدد الوحدات (1) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. صلاح محسن حازم عبدالكريم	الإيميل: salah@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية صورة كافية وشاملة، والتي تمس حياة الطالب وتلازمة مستقبلاً. • تعريف الطلبة بعلامات الاسم والفعل والحرف ومعرفة الحالات الإعرابية لكل نوع . • تعريف الطلبة بأنواع المفاعيل مع إعطاء أمثلة متنوعة لكل نوع . • تعريف الطلبة بالميثدا والخبر ومواضع التقديم والتأخير لكل	• اهداف المادة الدراسية

Date		Time		Temp		Wind		Humidity		Pressure		Rain		Clouds		Remarks	
1	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
13	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
17	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
19	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
21	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
22	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
23	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
24	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
25	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
26	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
27	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
28	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
29	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
30	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
31	10/10/20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1. The first part of the report is a general description of the area. This includes the location, size, and shape of the area, as well as the surrounding environment.

2. The second part of the report is a detailed description of the area. This includes the location, size, and shape of the area, as well as the surrounding environment.

3. The third part of the report is a detailed description of the area. This includes the location, size, and shape of the area, as well as the surrounding environment.

4. The fourth part of the report is a detailed description of the area. This includes the location, size, and shape of the area, as well as the surrounding environment.

5. The fifth part of the report is a detailed description of the area. This includes the location, size, and shape of the area, as well as the surrounding environment.

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

1890

تموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٤
تاريخ ملء الملف: ٢٤/١٠/١٤



اسم رئيس القسم:

د. أزهار عيسى

تلقى الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٧/١٠/٢٠٢٤

٢٠٢٥/٣/٣٠

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٥/٢/١٨