

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

وصف المقررات

المرحلة الاولى

2025-2024

UNIVERSITY OF AL-HAMDANIYAH
الحمّدانيّة

قوله تعالى

قوله تعالى

قوله تعالى

قوله تعالى

قوله تعالى

5052-5054

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: علوم الحياة

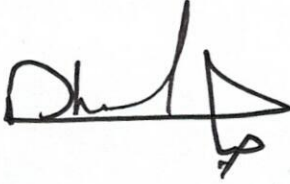
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: كيمياء عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم حياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 12 / 1

تاريخ ملء الملف: 2025 / 2 / 16



التوقيع:

اسم معاوني العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤



التوقيع: ١ -

اسم رئيس القسم: د. طارق د. طارق

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

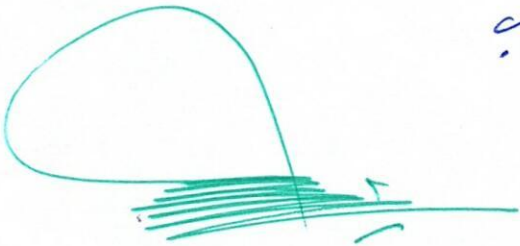
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. طارق د. طارق

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مكي مبارك عبد الله

رسالة شكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب



والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

والله أعلم بالصواب

Water quality survey

Date: 10/10/12 Location: Riverbank, near bridge

Time: 10:00 AM

Parameter	Unit	Value	Notes	Water Quality Parameters											
				Physical Properties				Chemical Properties				Biological Properties			
Water Quality	mg/L	1000000	1000000	Temperature	15	pH	7.2	Dissolved Oxygen	8.5	Turbidity	1.2	Total Solids	150	Ammonia Nitrogen	0.5
				Conductivity	150	Hardness	120	Calcium	60	Magnesium	60	Total Phosphorus	0.1	Orthophosphate	0.05
				Chlorophyll a	1.5	Chlorophyll b	0.8	Chlorophyll c	0.2	Chlorophyll total	2.5	Algae	10	Fungi	5
				Secchi Disk	1.0	Water Color	10	Iron	0.1	Copper	0.05	Zinc	0.01	Cadmium	0.001
				Mercury	0.001	Lead	0.01	Chromium	0.05	Manganese	0.1	Selenium	0.01	Barium	0.1
				Strontium	0.1	Fluoride	0.1	Bromine	0.1	Iodine	0.1	Chlorine	0.1	Antimony	0.01
				Thallium	0.01	Vanadium	0.01	Cobalt	0.01	Nickel	0.01	Silver	0.01	Gold	0.01
				Platinum	0.01	Palladium	0.01	Rhodium	0.01	Ptassium	0.01	Sodium	0.01	Lithium	0.01
				Barium	0.01	Strontium	0.01	Calcium	0.01	Magnesium	0.01	Iron	0.01	Copper	0.01
				Zinc	0.01	Lead	0.01	Chromium	0.01	Manganese	0.01	Selenium	0.01	Barium	0.01
				Strontium	0.01	Fluoride	0.01	Bromine	0.01	Iodine	0.01	Chlorine	0.01	Antimony	0.01
				Thallium	0.01	Vanadium	0.01	Cobalt	0.01	Nickel	0.01	Silver	0.01	Gold	0.01

10/10/12

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر
	الكيمياء العامة
	2. رمز المقرر/
	HAEPSBI104
	3. الفصل / السنة
	سنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-2025
	5. أشكال الحضور المتاحة
	يومي
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	90 ساعة - 4 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. استبرق علي حميد / صباحي - م م هبة نشوان سامي / مساني	
	الصباحي
estabraq-ali@uohamdaniya.edu.iq	النظري : م. استبرق علي حميد
	العملي :
hiba.alobide93@uohamdaniya.edu.iq	م.م هبة نشوان سامي
aaraf.khaled@uomdaniya.edu.iq	م م اعراف خالد ذنون كادر
aishaa.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq	م م عائشة عبدالكريم ابراهيم
	المساني
hiba.alobide93@uohamdaniya.edu.iq	النظري والعملي : م م هبة نشوان سامي
8. اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية
يهدف هذا المقرر على التعرف على علم الكيمياء والتعرف على تركيبة المواد الكيميائية وكيفية تحضيرها وقياس تراكيزها وكذلك التعرف على المواد العضوية وخصائصها وتحضيرها	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	

- 1 أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالمركبات العضوية.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بخصائص المواد الفيزيائية والكيميائية.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بتحضير المحاليل.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية

ب-المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مهارة العمل في مختبرات الكيمياء العضوية والتحليلية.
- 2- أن يكون للطالب القدرة على التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد وتحضير المحاليل.
- 3- أن يمتلك الطالب القدرة على فهم أنواع المحاليل الكيميائية وطرق حساب تراكيزها

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1 -أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ
- 2-أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات
- 3-التفكير (الاستكشافي) أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات
- 4 - اعداد تقارير أسبوعية

1. 10/10/2020

2. 10/10/2020

3. 10/10/2020

4. 10/10/2020

5. 10/10/2020

6. 10/10/2020

7. 10/10/2020

8. 10/10/2020

9. 10/10/2020

10. 10/10/2020

11. 10/10/2020

12. 10/10/2020

13. 10/10/2020

14. 10/10/2020

15. 10/10/2020

16. 10/10/2020

17. 10/10/2020

18. 10/10/2020

10-بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	المعرفة	مقدمه في علم الكيمياء	استخدام المبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني
2-3	١	المعرفة	خواص المادة أشكال المادة	استخدام المبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني
4-5	١	المعرفة	الخواص الدورية للذرات والتصنيف الدوري للعناصر	استخدام المبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني

7-6	1	المعرفة	تعريف الكيمياء التحليلية وأهميتها -تصنّف الكيمياء التحليلية	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأمثلة الشفهية الامتحان الإلكتروني
9-8	1	المعرفة	الكيمياء التحليلية الكمية	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام	الامتحان اليومي والأمثلة الشفهية الامتحان
				البرنامج التعليمي الإلكتروني	الإلكتروني
11-10	1	المعرفة	التحليل الكمي الحجمي والوزني	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأمثلة الشفهية الامتحان الإلكتروني
13-12	1	المعرفة	التسحيح وحساب عدد الأكسدة والتكافؤ	استخدام الميزورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والأمثلة الشفهية الامتحان الإلكتروني

الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	كيفية حساب تراكيز المواد الكيميائية	المعرفة	1	15-14
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	اساسيات الكيمياء العضوية المركبات الهيدروكربونية انواعها وخصائصها وطرق تحضيرها وتسميتها	المعرفة	1	17-16
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان	استخدام السيورة وشاشة العرض	الهيدروكربونات الاروماتية انواعها وخصائصها	المعرفة	1	19-18
الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني				
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الكحولات انواعها وخصائصها وطرق تحضيرها	المعرفة	1	21-20

الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الاثيرات والفيديوات نواعها وخصائصها	المعرفة	1	23-22
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الحوامض الكاربوكسيلية انواعها وخصائصها وطرق التحضير والتسمية	المعرفة	1	25-24
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الالديهيدات والكيتونات انواعها وخصائصها وطرق التحضير والتسمية	المعرفة	1	27-26
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام	الامينات انواعها وخصائصها وطرق التحضير والتسمية	المعرفة	1	29-28
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	خصائص المركبات العضوية والتجهين والرنين		1	30

1	Left	Right	Left	Right
2	Left	Right	Left	Right
3	Left	Right	Left	Right
4	Left	Right	Left	Right
5	Left	Right	Left	Right
6	Left	Right	Left	Right
7	Left	Right	Left	Right
8	Left	Right	Left	Right
9	Left	Right	Left	Right
10	Left	Right	Left	Right

بنية المقرر العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	المعرفة	الأدوات المختبرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الإلكتروني
2-3	2	المعرفة	طرق التعبير عن تركيز المحاليل	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الإلكتروني
4-5	2	المعرفة	حساب الوزن المكافئ	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الإلكتروني
6-7	2	المعرفة	تحضير المحاليل	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الإلكتروني
8-9	2	المعرفة	تحضير محلول من مادة صلبة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام	الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الإلكترونية

الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	تحضير محلول من مادة سائلة	المعرفة	2	11-10
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	تعيين كمية حامض الخليك في الخل	المعرفة	2	13-12
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	التحليل الحجمي	المعرفة	2	15-14
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	التبلور	المعرفة		17-16
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	درجة الانصهار	المعرفة		19-18

الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	درجة الغليان	المعرفة	2	21-20
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	التقطير	المعرفة	2	23-22
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الاستخلاص	المعرفة	2	25-24
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الكحولات	المعرفة	2	27-26
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض	تنقية بالبلورة	المعرفة	2	29-28
الامتحان اليومي والامثلة الشفهية الامتحان الالكتروني	استخدام المبرورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	التسامي	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر
20 درجة امتحان نصف السنة
نظري
5 درجات امتحان نصف السنة
عملي
15 درجة (فصلي نظري و
عملي ونشاطات والتقارير)
50 درجة نهائي نظري
10 درجات نهائي عملي

- طرائق التقييم
- 1- الامتحانات الشفهية
 - 2- الامتحانات الشهرية
 - 3- الامتحانات السنوية
 - 4- الامتحانات العملية
 - 5- امتحانات البكترونية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب الكيمياء العضوية والتحليلية العملي

PRACTICAL CHEMISTRY B. Sc G. S. Gugale A.

V. Nagawade

R. A. Pawar S. S. Jadhav V. D. Bobade A. D.

Natu D. R. Thube P.

C. Mhaske L. K. Nikam Nirali Prakashan

Garfield Powell Laboratory Manual for Practical
Organic Chemistry

Joaquín Isac-García, José A. Dobado, Francisco G.

Calvo-Flores, Henar Martínez-García

Experimental organic chemistry : laboratory
manual [1 ed.]

Karen C. Timberlake Laboratory Manual for
General, Organic, and Biological Chemistry [3rd ed.]

Beran, Jo Allan Laboratory Manual for Principles of
General Chemistry [10 ed.]

المراجع الرئيسية (المصادر)

Laboratory Manual for Charles H. Corwin Introductory Chemistry: Concepts and Critical Thinking [6 ed.]	
	لا يوجد الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	لا يوجد المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Laboratory Manual for
Charles H. Cowan
Introductory Chemistry, Concepts and Calculations
Fifth Edition

Copyright © 1994 by Charles H. Cowan

ISBN 0-07-051111-1

Library of Congress Cataloging in Publication
Data

تفاصيل الصف

×	اسم الصف (مطلوب) الكيمياء العامة
	وصف الصف
×	القسم علوم الحياة
×	الغرفة 2025-2024
×	الموضوع المرحلة الاولى

رموز الدعوة



إدارة رموز الدعاوات

تنطبق الإعدادات على كل من روابط الدعوة ورموز الصفوف.

إعادة الضبط

رمز الصف: upbeenf



رابط الدعوة:

...https://classroom.google.com/c/NzQ5NTI

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

D^o+

المعلمون

hiba "Alobide" hiba



Aesha A. Ibrahim



estabraq ali



laith saadi



زهراء يونس سعيد



...aaraf.khaled@uomdaniy

(مدعو)



D^o+

الطلاب

Entsar hayder



Salah Hamdan





أحمد بن محمد بن أحمد



أحمد بن محمد بن أحمد



أحمد بن محمد بن أحمد



أحمد بن محمد بن أحمد



أحمد بن محمد بن أحمد



أحمد بن محمد بن أحمد



أحمد بن محمد بن أحمد

تاریخ ملء الملف: 2025 / 3 / 4

Dr. [Signature]

التوقيع:

اسم المعاون العلمى:

التاريخ: ٢٠١٢ / ٥ / ٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. احمد

التاريخ: ١٠ / ٣ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. الامم علي عويون

التاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٥

التوقيع

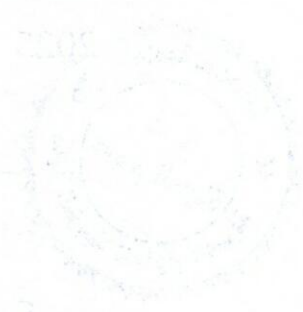
~~_____~~

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله

Handwritten title or header at the top of the page.

Handwritten notes or list items on the left side of the page.



Handwritten notes or list items on the left side, below the stamp.

Handwritten notes or list items on the right side of the page.

Handwritten notes or list items on the left side of the page.

Handwritten signature or stamp at the bottom right of the page.

[illegible]

ملاحظات		ملاحظات									
تاریخ	ملاحظات	ملاحظات									
		ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
2005	1/10/2005	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
	2/10/2005	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
	3/10/2005	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
	4/10/2005	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

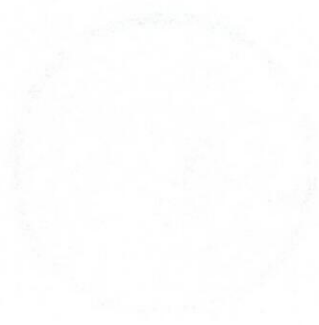
2025

Handwritten text in the top right corner, possibly a date or reference number.

Handwritten text in the center of the page, possibly a title or main heading.

Handwritten text below the center, possibly a subtitle or secondary heading.

Handwritten text at the bottom left, possibly a page number or footer.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح النبات العملي / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر /	
HAEPBSI1	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة (4 ساعات لكل أسبوع) - عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. د رغد عدنان علي	
الايميل	الكادر الصباحي
raghadadnanali@uohamdaniya.edu.iq	مسؤول المادة : م. د رغد عدنان علي
banabdulaziz92@uohamdaniya.edu.iq	م.م بان عبد العزيز عيدان
ranalanaz27294@uohamdaniya.edu.iq	م.م ران عبد السلام حامد
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- يهدف هذا المقرر الى دراسة التركيب الداخلي للنبات من خلال دراسة المقاطع التشريحية لاجزاءه المختلفة ودراسة التركيب التشريحي للخلية النباتية وأنواع انسجة النبات المختلفة والتركيب التشريحي للاعضاء 2- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء المقاطع التشريحية المختلفة لاجزاء النبات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية 1. أن يتعرف الطالب على بعض المصطلحات المرتبطة بعلم تشريح النبات. 2. يتعرف الطالب على أنواع الانسجة النباتية 3. ان يتعرف الطالب على وظائف الخلايا والانسجة النباتية. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- يتعلم الطالب توصيف المقاطع التشريحية. 2- يتعلم الطالب تحضير مقاطع تشريحية. 3- يكون لدى الطالب مهارة في التدريس. ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. 2. تنمية الميل والاتجاه نحو مادة تشريح النبات.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المباكروسكوب	المباكروسكوب	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
2	4	الخلية النباتية/ المحتويات الحية	الخلية النباتية/ المحتويات الحية	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
3	4	المحتويات الغير حية للخلية النباتية	المحتويات الغير حية للخلية النباتية	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
4	4	الجدار الخلوي	الجدار الخلوي	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
5	4	النقر بأنواعها	النقر بأنواعها	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
6	4	الانسجة المرستيمية	الانسجة المرستيمية	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام برنامج cLassroom	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
7	4	نظريات نمو وتمايز الانسجة	نظريات نمو وتمايز الانسجة	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض	امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية

1	1. The first part of the book is devoted to a description of the physical properties of the various types of soil.
2	2. The second part of the book is devoted to a description of the chemical properties of the various types of soil.
3	3. The third part of the book is devoted to a description of the biological properties of the various types of soil.
4	4. The fourth part of the book is devoted to a description of the physical properties of the various types of soil.
5	5. The fifth part of the book is devoted to a description of the chemical properties of the various types of soil.
6	6. The sixth part of the book is devoted to a description of the biological properties of the various types of soil.
7	7. The seventh part of the book is devoted to a description of the physical properties of the various types of soil.
8	8. The eighth part of the book is devoted to a description of the chemical properties of the various types of soil.
9	9. The ninth part of the book is devoted to a description of the biological properties of the various types of soil.
10	10. The tenth part of the book is devoted to a description of the physical properties of the various types of soil.

1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10

	التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج				
8	نسيج البشرة	نسيج البشرة	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
9	البشرة المحيطة	البشرة المحيطة	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
10	الثغور وانواعها	الثغور وانواعها	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
11	الانسجة المستديمة: النسيج البرنكي	الانسجة المستديمة: النسيج البرنكي	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
12	النسيج الكولنكي	النسيج الكولنكي	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
13	النسيج السكلرنكي	النسيج السكلرنكي	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
14	الالياف	الالياف	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
15	انسج الغنط	انسج الغنط	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
16	نسج الحاء	نسج الحاء	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
17	الحزم الوعائية بانواعها	الحزم الوعائية بانواعها	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
18	الانسجة الافرازية والقنوات الراتجية	الانسجة الافرازية والقنوات الراتجية	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
19	تشرح الجذر لنوات الفلقة والفلقتين	تشرح الجذر لنوات الفلقة والفلقتين	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
20	تشرح الساق لنوات الفلقة	تشرح الساق لنوات الفلقة	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية
21	تشرح ساق نوات الفلقتين	تشرح ساق نوات الفلقتين	4	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام Lassroom عبر نامج	متحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشريحية

التوضيحية، استخدام cLassroom برنامج	التوضيحية، استخدام cLassroom برنامج	التوضيحية، استخدام cLassroom برنامج	التوضيحية، استخدام cLassroom برنامج	التوضيحية، استخدام cLassroom برنامج	التوضيحية، استخدام cLassroom برنامج
امتحانات يومية واسبوعية، تقييم المقاطع التشرية	مناقشة تفاعلية، تجارب مختبرية، العروض التوضيحية، استخدام cLassroom برنامج	النمو التثوي في نوات القلقين	النمو التثوي في نوات القلقين	4	22

11- تقييم المقرر

طرائق التقييم

1. المحاور الشفوية والسؤال المباشر
2. تقييم المقاطع التي يقوم الطالب بتحضيرها
3. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية
4. تقديم الواجبات والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات علم تشريح النبات 1988 الطبعة الثالثة، تأليف الهاني، بدري عويد وصالح، قيصر نجيب.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجت)
- الخزرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد. 2013 . مبادئ تشريح النبات .	المراجع الرئيسة (المصادر)
- الخزرجي، طالب عويد وفالح محمد عزيز. 1991. تشريح النبات والتحضيرات المجهرية العملي.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
المجلات العلمية والنوريات والبحوث في الاختصاص	
Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

D+

المعلمون

ban abdulaziz



ahmed Abdulrazaq (Shihab)



Ran Alanaz

م.د. رغد عدنان
(مدعو)

:

D+

الطلاب

احمد حسين احمد محمد



انغام ويردي علي خالد



ايمان جاسم محمد عباس



بشرى محمد اسماعيل خليل



الأشخاص



الواجب الدراسي



ساحة المشاركات



Introduction

- 1. Introduction to Plant Anatomy and Physiology
- 2. The Plant Cell and Tissue
- 3. Plant Growth and Development
- 4. Plant Water Relations

Water Relations

- 1. Water Potential and Osmosis
- 2. Plant Water Uptake
- 3. Transpiration and Cohesion-Tension Theory
- 4. Plant Water Use Efficiency

Plant Growth and Development

- 1. Plant Growth and Development
- 2. Plant Growth and Development
- 3. Plant Growth and Development

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم الارض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٠ / ٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

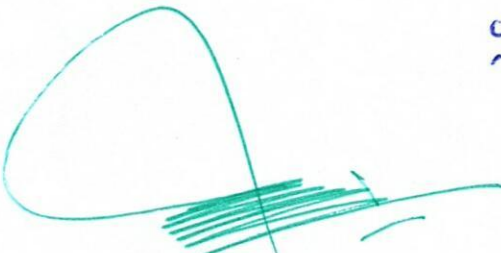
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٤

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

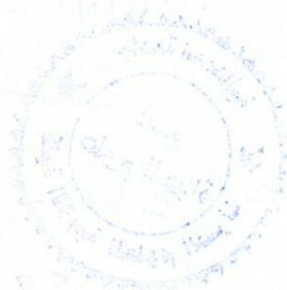
الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين



الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الأرض / النظري	
٢. رمز المقرر	
106GBIO	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني / مرحلة الاولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظرية (ساعة أسبوعياً لمدة ٣٠ اسبوعاً)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد علي محمد سليمان الاسم: م. اسعد احمد آل حسين الايميل: mohammed.sulaiman@uohamdaniya.edu.iq الايميل: asaadahmed944@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على مفهوم علم الارض وفروعه. • فهم علاقة علوم الأرض بعلوم الحياة من حيث دراسة تاريخ تكون الارض وبداية ظهور الكائنات الحية المختلفة. • التعرف على تطور الكائنات الحية مع العصور الجيولوجية المختلفة وانقراض بعضها وظهور اجناس جديدة مختلفة على سطح الأرض.

مقدمة

1. مقدمة

2. مقدمة

3. مقدمة

4. مقدمة

5. مقدمة

6. مقدمة

7. مقدمة

8. مقدمة

9. مقدمة

10. مقدمة

11. مقدمة

12. مقدمة

13. مقدمة

14. مقدمة

15. مقدمة

16. مقدمة

17. مقدمة

18. مقدمة

19. مقدمة

20. مقدمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أسلوب التفكير والمناقشة.
- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات.
- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
- التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوهات التوضيحية).

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة عامة في علم الجيولوجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2-3	1	المعرفة	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4-5	1	المعرفة	بنية وتركيب الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class Room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	1	المعرفة	اغلفة الارض وباطن الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class Room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	1	المعرفة	العناصر المكونة للقشرة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	1	المعرفة	المعادن الصفات الطبيعية للمعادن والتركيب الكيميائي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

ملاحظات و ملاحظات مناسبت‌ها

توضیحات

1. این ملاحظات و ملاحظات مناسبت‌ها

2. این ملاحظات و ملاحظات مناسبت‌ها

3. این ملاحظات و ملاحظات مناسبت‌ها

4. این ملاحظات و ملاحظات مناسبت‌ها

5. این ملاحظات و ملاحظات مناسبت‌ها

ملاحظات مناسبت‌ها

ملاحظات مناسبت‌ها	ملاحظات مناسبت‌ها	ملاحظات مناسبت‌ها	ملاحظات مناسبت‌ها	ملاحظات مناسبت‌ها	ملاحظات مناسبت‌ها
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class Room	تصنيف المعادن ووصف اهم المعادن الشائعة	المعرفة	1	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الصخور انواع الصخور ودورة الصخور في الطبيعة	المعرفة	1	11-10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class Room	الصخور النارية والصهير والصخور البركانية والبلوتونية	المعرفة	1	13-12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	التركيب الكيماوي والمعدني ووصف لاهم الصخور النارية	المعرفة	1	15-14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الصخور الرسوبية: التجوية والتعرية التركيب الكيماوي والمعدني	المعرفة	1	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	تصنيف الصخور الرسوبية ووصف لاهم الصخور الرسوبية	المعرفة	1	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الصخور المتحولة التحول وحدود وعوامل التحول، انواع الصخور المتحولة	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	هيدروكيمياء المياه السطحية والمياه الجوفية، ماء البحر	المعرفة	1	21

22	1	المعرفة	الجيولوجيا التركيبية: الطيان والصدوع (الفوالق) والفواصل	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
24-23	1	المعرفة	الزلازل	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
25-28	1	المعرفة	دراسة المتحجرات	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class Room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
22					
24-23					
25-28					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات علم الجيولوجيا ١٩٨٠ تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم، الطبعة الأولى. Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rutford and James L. Carter		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اساسيات علم الجيولوجيا ١٩٨٠ تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم، الطبعة الأولى. Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rutford and James L. Carter Hydrology, Revised Second Edition, H. M. Raghunath, 2006 Geology of Iraq, Saad Z. Jassim and Jeremy C. Goff, 2006		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

١ ٢

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بايولوجيا الخلية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2020 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 9 / 20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع: ١ =

اسم رئيس القسم: د. هادي عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هادي عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم حياتية الخلية / العملي																		
2. رمز المقرر/	11C																		
3. الفصل / السنة	سنوي																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025																		
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة/اسبوعيا																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / صباحي -/ مسائي	<table border="1"> <tr> <td>الصباحي :</td> <td>المسائي</td> </tr> <tr> <td>النظري والعملي</td> <td>النظري والعملي</td> </tr> <tr> <td>م.د. رائد دريد ذنون</td> <td>م.د. إبراهيم حسن ياسين</td> </tr> <tr> <td>م.د. شذى سعدي جمعة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>م.م. ريا خالد يوسف</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الصباحي :	المسائي	النظري والعملي	النظري والعملي	م.د. رائد دريد ذنون	م.د. إبراهيم حسن ياسين	م.د. شذى سعدي جمعة		م.م. ريا خالد يوسف									
الصباحي :	المسائي																		
النظري والعملي	النظري والعملي																		
م.د. رائد دريد ذنون	م.د. إبراهيم حسن ياسين																		
م.د. شذى سعدي جمعة																			
م.م. ريا خالد يوسف																			
8. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td>تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة مبادئ علم حياتية الخلية والتجارب وكل ما يخص هذا المجال والتطورات الحاصلة وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية.</td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة مبادئ علم حياتية الخلية والتجارب وكل ما يخص هذا المجال والتطورات الحاصلة وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية.																
اهداف المادة الدراسية	تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة مبادئ علم حياتية الخلية والتجارب وكل ما يخص هذا المجال والتطورات الحاصلة وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية.																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																			

توضیحات و نکات

1. شماره پرونده: 2005-4505

2. تاریخ: 1385

3. نام: محمد علی

4. شماره پرونده: 2005-4505

5. نام: محمد علی

6. (توضیحات و نکات) (توضیحات و نکات) (توضیحات و نکات)

7. (توضیحات و نکات) (توضیحات و نکات) (توضیحات و نکات)

توضیحات و نکات	توضیحات و نکات
توضیحات و نکات	توضیحات و نکات
توضیحات و نکات	توضیحات و نکات
توضیحات و نکات	توضیحات و نکات
توضیحات و نکات	توضیحات و نکات
توضیحات و نکات	توضیحات و نکات
توضیحات و نکات	توضیحات و نکات
توضیحات و نکات	توضیحات و نکات

8. نام: محمد علی

9. نام: محمد علی

توضیحات و نکات: (توضیحات و نکات) (توضیحات و نکات) (توضیحات و نکات)

10. نام: محمد علی

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية الخلوية للنبات. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية الخلوية للحيوان. 3- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 4- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. 5- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية. 7- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية. ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ ج2- اجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج3- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) ج4 - اعداد تقارير اسبوعية	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	احتياطات السلامة والامور الواجب مراعاتها في المختبر	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	The المجاهر Microscopes والفحص بأنواع المجهر الضوئي والالكتروني	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	تحضير شرائح مؤقتة للخلايا النباتية والحيوانية	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج	تحضير الشرائح الدائمة	المعرفة	2	4

5	2	المعرفة	الغشاء البلازمي Plasma membrane	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6	2	المعرفة	القياسات المجهرية Microscope measurement	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
7	2	المعرفة	The cell الاغلفة الخلوية coats	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
8	2	المعرفة	البلاستيدات والمايتوكوندريا	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
9	2	المعرفة	الكروموسومات والهيئة الكروموسومية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
10	2	المعرفة	الانقسام الخيطي Mitosis	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
11	2	المعرفة	الانقسام الاختزالي Meiosis	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
12	2	المعرفة	جهاز ال Microtome	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان الإلكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	انواع الصبغات	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	تجزئة الخلايا النباتية والحيوانية	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goog le class room	طرق حفظ الخلايا	المعرفة	2	15

11. تقييم المقرر
طرائق التقييم 1- الامتحانات الشفوية 2- الامتحانات الشهرية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات العملية

12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم حياة الخلية تأليف نجاح شموا ورها ,هناء فاضل خميس ,ليلى عبد الوهاب الشيخ The world of the cell .Wayne M.Becker2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كتاب علم حياة الخلية تأليف نجاح شموا ورها ,هناء فاضل خميس ,ليلى عبد الوهاب الشيخ	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الكترونية علمية معتمدة https://www.nature.com/scitable/topic/cell-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

[biology-13906536/](#)

<https://byjus.com/biology/cells/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/>

[/NBK21054](#)

[/NBK21054](#)

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/100000>; this version posted January 1, 2017. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

① P

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

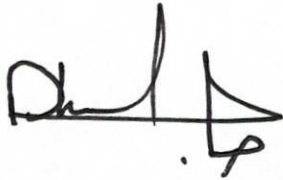
اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بايولوجيا الخلية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 03 / 10

تاريخ ملء الملف: 2025 / 03 / 10



التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. 
التاريخ:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٤

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بيولوجيا الخلية			الأول	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الخلية النظري	
2. رمز المقرر:	
CBIO1	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي والالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رائد دريد ذنون	الايميل: raid.duraid@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة اساسيات ومبادئ علم الخلية والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والأعدادية وكذلك تهيئتهم للإندماج في مختبرات علوم الحياة المتخصصة في كافة القطاعات الحكومية و الخاصة و المراكز البحثية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

مجلس التعليم العالي

1. المجلس الأعلى

2015-2016

2. المجلس الأعلى

2015-2016

3. المجلس الأعلى

2015-2016

4. المجلس الأعلى

2015-2016

5. المجلس الأعلى

2015-2016

6. المجلس الأعلى

2015-2016

7. المجلس الأعلى

8. المجلس الأعلى

2015-2016

9. المجلس الأعلى

10. المجلس الأعلى

المجلس الأعلى للتعليم العالي
هو المجلس الذي يترأسه
رئيس الجمهورية
ويشكله
رئيس المجلس الأعلى للتعليم العالي
ووزير التعليم العالي
ووزير الثقافة
ووزير الشباب والرياضة
ووزير الصحة
ووزير العدل
ووزير الداخلية
ووزير الخارجية
ووزير المالية
ووزير الاقتصاد والمالية
ووزير النقل
ووزير السياحة
ووزير البيئة
ووزير الفنون والثقافة
ووزير التعليم العالي
ووزير الشباب والرياضة
ووزير الصحة
ووزير العدل
ووزير الداخلية
ووزير الخارجية
ووزير المالية
ووزير الاقتصاد والمالية
ووزير النقل
ووزير السياحة
ووزير البيئة
ووزير الفنون والثقافة

11. المجلس الأعلى

الاستراتيجية

- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية النباتية.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية الحيوانية.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للخلية.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
- 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات البيئة الطبيعية.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	نبذة تاريخية عن علم الخلية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت Google meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
2-3	2	المعرفة	الخلايا بدائية النواة	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
4-5	2	المعرفة	الطحالب الخضراء المزرققة	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6-7	2	المعرفة	الغشاء البلازمي ونماذج الاغشية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
8-9	2	المعرفة	وظائف الغشاء البلازمي	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة

الشفوية الامتحان الالكتروني	والكوكل مبيت				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مبيت	الاتصالات الخلوية	المعرفة	2	11-10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مبيت	جهاز الاغشية الداخلية	المعرفة	2	13-12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مبيت	النبيبات الدقيقة	المعرفة	2	15-14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room AND GOOGLE MEET	النواة	المعرفة	2	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مبيت	الكروموسومات	المعرفة	2	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مبيت	الانقسامات الخلوية	المعرفة	2	21-20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مبيت	الانقسام الاختزالي	المعرفة	2	23-22
الامتحان اليومي	استخدام البرنامج التعليمي	الرايبوسومات وبناء البروتين	المعرفة	2	25-24

والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	Google class room والكوكل مبيت				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي Google class room والكوكل مبيت	البلاستيديات	المعرفة	2	27-26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي Google class room والكوكل مبيت	التقنيات الحيوية وتطبيقاتها	المعرفة	2	-28 30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

كتاب علم حياة الخلية تأليف نجاح
شموا ورها , هناء فاضل خميس , ليلي
عبد الوهاب الشيخ
The world of the cell
.Wayne
M.Becker2000

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- كتاب علم حياة الخلية
تأليف نجاح شموا ورها

هناة فاضل ءميس ، ليلي عبد الوهاب الشيخ	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.nature.com/scitable/topic/cell-biology-13906536 https://byjus.com/biology/cells https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي: بعض المناهج الدراسية تحتاج لبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال علم الخلية. والاطلاع على اهم تطورات اساليب التدريس والتقنيات الحديثة. واطافة مصادر حديثة.

رابطہ برائے ریاستہائے متحدہ عرب امارات
مجلس التعاون الخليجي

مجلس التعاون الخليجي (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي)

مجلس التعاون الخليجي (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي)

مجلس التعاون الخليجي (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي)

مجلس التعاون الخليجي (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي)
مجلس التعاون الخليجي (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي)
مجلس التعاون الخليجي (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي) (مجلس التعاون الخليجي)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

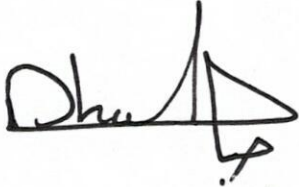
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاحياء العام

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه احياء مجهرية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2020 / 1 / 20

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 3



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٢

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٤ / ٢ / ٣

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

رياض ميثاق عبد الله

مجلس إدارة جامعة القاهرة

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الطيب الوفي
والسلام على من اتبع الهدى
أولاد النبي وآل بيته الطاهرين
الطيبين الطاهرين
الذين هم أهل البيت

الطاهرين

الطاهرين



مجلس إدارة
جامعة القاهرة
مجلس إدارة
جامعة القاهرة

مجلس إدارة
جامعة القاهرة

مجلس إدارة
جامعة القاهرة

مجلس إدارة
جامعة القاهرة

مجلس إدارة
جامعة القاهرة

مجلس إدارة
جامعة القاهرة

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الطيب الوفي
والسلام على من اتبع الهدى
أولاد النبي وآل بيته الطاهرين
الطيبين الطاهرين
الذين هم أهل البيت

الطاهرين

مجلس إدارة
جامعة القاهرة

مجلس إدارة
جامعة القاهرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		الاحياء العام / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر/		الاحياء العام / النظري والعملي
3. الفصل / السنة		HAEPSP1101
سنوي		سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة		2025
يومي		1/20
الحضوري		التعليم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		1 ساعة - 2 وحدة
90		(النظري والعملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د.حوراء فيصل حسب الله		
الصباحي	المساءني	
م.د.حوراء فيصل حسب الله	م.د.حوراء فيصل حسب الله	النظري والعملي م.د.حوراء فيصل حسب الله
م.م.احمد عبدالرزاق شهاب		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	1- أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية، والتعرف على اساسيات علم الاحياء العام 2- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية 3- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة 4- مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة 5- وصف مستويات التنظيم والوظائف ذات الصلة في النباتات والحيوانات 6- شرح عمليات النمو والتطور لدى الحيوان والنبات	

ĐỀ THI THỬ

1. Đọc và hiểu văn bản sau:

Độc giả thân mến,

2. Đọc và hiểu văn bản sau:

Độc giả thân mến,

3. Đọc và hiểu văn bản sau:

Độc giả thân mến,

4. Đọc và hiểu văn bản sau:

Độc giả thân mến,

5. Đọc và hiểu văn bản sau:

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến,

6. Đọc và hiểu văn bản sau:

Độc giả thân mến, (Độc giả thân mến, Độc giả thân mến)

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến,

7. Đọc và hiểu văn bản sau: (Độc giả thân mến, Độc giả thân mến)

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến,

8. Đọc và hiểu văn bản sau:

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến,

Độc giả thân mến, Độc giả thân mến, Độc giả thân mến,

تعريف الطالب بمحتويات الخلية النباتية -أنواع الخلايا والانسجة- الحزم الوعائية التميز بين نباتات الفلقة الواحدة ونباتات الفلقتين ،جذر وساق وأوراق من خلال التركيب التشريحي لهما والتغليظ الثانوي في الجذور والسيقان	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-توضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات التفاعلية وطريقة العصف الذهني ومناقشة الطلبة في الحائط التي تطرح خلال المحاضرة 2-اتباع أسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل أسئلة وأجوبة 3- استحضار الامثلة من خلال النباتات التي يعرفها الطالب في محيطه.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

۱. در مورد اهمیت و نقش مدیریت در سازمان
 ۲. در مورد وظایف و مسئولیت‌های مدیر
 ۳. در مورد روش‌های تصمیم‌گیری و حل‌مسئله
 ۴. در مورد سبک‌های مدیریت و ارتباط آن با فرهنگ سازمان

۵. مدیریت منابع انسانی

۱. در مورد اهمیت و نقش منابع انسانی در سازمان
 ۲. در مورد وظایف و مسئولیت‌های مدیر منابع انسانی
 ۳. در مورد روش‌های جذب، استخدام و آموزش نیروی انسانی
 ۴. در مورد سبک‌های مدیریت و ارتباط آن با فرهنگ سازمان

۶. نتیجه‌گیری

1. A. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		الكورس الأول/ علم الحيوان			
1.	2	نبذة عامة استعراض تاريخي لنمو علم الأحياء تطور علم الأحياء أهمية علم الأحياء فروع علم الأحياء	مقدمة في علم الأحياء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
2.	2	تعريف صفات الحياة طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	صفات الحياة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
3.	2	المراحل التاريخية -أنظمة التصنيف -أسس تصنيف النباتات والحيوانات -مفهوم النوع	تصنيف الأحياء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
4.	2	-التكاثر والنمو في النبات -التكاثر والنمو في الحيوان	التكاثر والنمو	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
5.	2	مقدمة -التنسيق الهرموني في الحيوانات -التنسيق الهرموني في النباتات	التنسيق الهرموني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
6.	2	نظريات التطور -اللاماركية -الدارونية تطور الحيوانات الواطنة تطور الفقاريات	التطور	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
7.	2		امتحان الفصل الاول		
8.	2	الجهاز العصبي والسلوك -السلوك الفطري والمتعلم -التوجه في الزمان والمكان -الحركة الجماعية والهجرة -الرتابة والساعة الحياتية -السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية -أمثلة على سلوك الأحياء	سلوك الأحياء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
9.		بعض المفاهيم عن البيئة ومصادر تلوثها -النظام البيئي -الدورات البايوجيوكيميائية -انسياب الطاقة -السلسلة الغذائية -الشبكة الغذائية -المناطق الاحيائية المائية والبرية	علم البيئة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
10	2	الفطريات البكتريا	الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
11	2	-الخلية -الخلية النباتية الخلية الحيوانية	تركيب الخلية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes

11. B. بنية المقرر العملي		
Lab number	Study unit title الكورس الأول/ علم الحيوان	Hours
1	إرشادات عامة اللوازم المختبرية طريقة الرسم المجهر وتركيبه العناية بالمجهر وكيفية استعماله	2
2	الخلية دراسة نماذج للخلية النباتية اشكال الخلايا انقسام الخلايا أنواع الانقسامات ودوارها	2
3	دورة حياة الخلية انقسام الخلايا أنواع الانقسامات ودوارها	2
4	فحص نماذج حيوانية ونباتية توضح مراحل الانقسامات المختلفة	2
5	الأنسجة دراسة أنواع الأنسجة الحيوانية المختلفة من خلال مقاطع مختلفة لأنسجة حيوانية	2
6	Vascular Connective Tissue النسيج الرابط الوعائي الدم BLOOD	2
7	الأنسجة الطلائية (الظهارية)	2
8	النسج الضامة الرابطة	2
9	التعرف على تشريح اللافقرات من خلال تشريح نموذج لحشرة مختارة والتعرف على جميع أجهزة الجسم	2
10	التعرف على مجاميع الحبلات المختلفة وميزات كل مجموعة	2
11	تشريح حيوان الضفدع للتعرف على الأجهزة الداخلية	2
12	الجراثيم	2
13	الفطريات	2
14	شعبة الديدان المفلطحة (المسطحة)	2
15	Exam امتحان نصف السنة	
	الكورس الثاني / علم النبات	
16	تعريف علم النبات والعلوم المرتبطة به	2
17	الفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية	2
18	اقسام علم النبات	2
19	اهمية علم النبات في الطبيعة	2
20	الصفات الرئيسية للمادة الحية	2
21	الخلية النباتية وطرق دراستها	2
22	النظام البنيوي للمحتويات الحية	2
23	الامتحان الشهري	2
24	طرق التكاثر في النبات	2
25	الانقسام الخلوي	2
26	المباشر غير المباشر	2
27	الامتحان الشهري	2
28	اغراض التكاثر الخضري	2
29	الزهرة	2

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

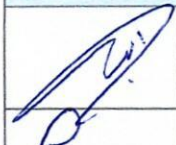
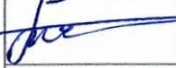
Student Evaluation:

1- midterm theory exam	20 %
- Practical midterm theory exam	5 %
3-Professor's degree	
Includes (theoretical and practical exams, first and second semester, and Quizzes	15 %
4- Final Practical Exam	10 %
5- Final theory Exam	50%
Total	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1- علم الاحياء ا.د. حسين علي السعدي ا.د. حسين عبد المنعم 2- علم الاحياء بيتر ها ريفين جورج ب جونسون جوناثان ب. لوسوس كينيث ا.ماسون سوزان ر. سنجر
المراجع الرئيسية (المصادر)	Biology textbook by Michae Windel specht and SylviaMader
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الأختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Web sites of Microbiology

اعضاء الهيئة التدريسية لمادة الاحياء العام /النظري				
الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	التوقيع
م.د حوراء فيصل حسب الله	طب وجراحة بيطرية	احياء مجهرية	✓	
م.د احمد عبد الرزاق شهاب	الارشاد الزراعي	الارشاد الزراعي	✓	

اعضاء الهيئة التدريسية لمادة الاحياء العام /العملي				
الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	التوقيع
م. اريان محمد حامد	علوم حياة	تقنيات حياتية	✓	
م.م سارة عبد الواحد محمد	علوم حياة	علوم حياة	✓	
			✓	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025 /2/16



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٦

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. أسرار عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٣٠١٠٣

٢٠٢٥/٣/٣

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی
کمیسیون تخصصی امور مالی و اقتصادی
گزارش عملکرد کمیسیون
در خصوص بررسی و تصویب
قانون اصلاح قانون مالیات
بر درآمد اشخاص حقوقی
در سال ۱۳۸۵
تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۳



مجلس شورای اسلامی
کمیسیون تخصصی امور مالی و اقتصادی
تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۳

مجلس شورای اسلامی
کمیسیون تخصصی امور مالی و اقتصادی
تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۳

مجلس شورای اسلامی
کمیسیون تخصصی امور مالی و اقتصادی
تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۳

مجلس شورای اسلامی
کمیسیون تخصصی امور مالی و اقتصادی
تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۳

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

[illegible][illegible]

Handwritten header text.

Handwritten text across the top of the table.

Handwritten Row 1 Header	Handwritten Row 2 Header	Handwritten Row 3 Header	Handwritten Row 4 Header				Handwritten Row 5 Header				Handwritten Row 6 Header			
			Handwritten Row 7 Header	Handwritten Row 8 Header	Handwritten Row 9 Header	Handwritten Row 10 Header	Handwritten Row 11 Header	Handwritten Row 12 Header	Handwritten Row 13 Header	Handwritten Row 14 Header	Handwritten Row 15 Header	Handwritten Row 16 Header	Handwritten Row 17 Header	Handwritten Row 18 Header
Handwritten Row 19	Handwritten Row 20	Handwritten Row 21	Handwritten Row 22	Handwritten Row 23	Handwritten Row 24	Handwritten Row 25	Handwritten Row 26	Handwritten Row 27	Handwritten Row 28	Handwritten Row 29	Handwritten Row 30	Handwritten Row 31	Handwritten Row 32	Handwritten Row 33
Handwritten Row 34	Handwritten Row 35	Handwritten Row 36	Handwritten Row 37	Handwritten Row 38	Handwritten Row 39	Handwritten Row 40	Handwritten Row 41	Handwritten Row 42	Handwritten Row 43	Handwritten Row 44	Handwritten Row 45	Handwritten Row 46	Handwritten Row 47	Handwritten Row 48

Handwritten footer text.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي والنمو	
2. رمز المقرر	
HAEDSBI24M107	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الأول والثاني/2024_2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024 /10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتين / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.م سارة نزار سعدون	الايميل: sarasara2767@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمادة علم النفس التربوي والنمو • القدرة على حل المشكلات التي تواجه العملية • التعليمية اثناء تدريس داخل غرفة الصف • التعرف على مراحل النمو التي يمر بها الانسان • والتعرف على مطالب النمو في كل مرحلة عمرية • التدريب على الأساليب الدقيقة بقياس قدرات - التحصيل للطلبة

1. Introduction

2. Objectives

3. Methodology

4. Results

5. Discussion

6. Conclusion

7. References

8. Appendix

9. Acknowledgements

10. Author's Biography

11. Contact Information

12. Disclaimer

13. Copyright Notice

14. Table of Contents

15. Executive Summary

16. Abstract

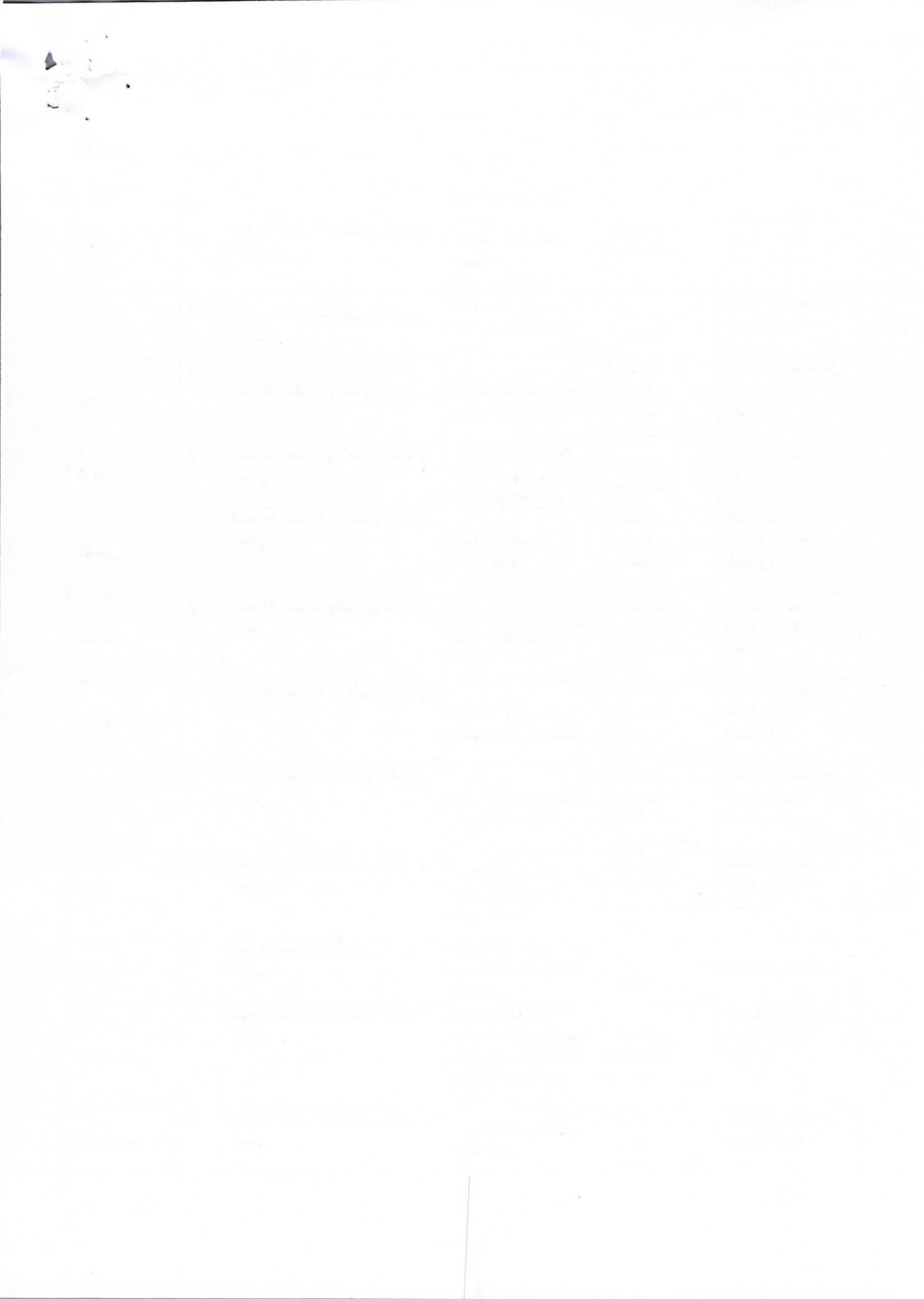
17. Key Findings

18. Recommendations

19. Future Research

20. Glossary

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مقدمة في علم النفس ،التطور التاريخي لعلم النفس، طبيعة علم النفس وأهميته	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اهداف علم النفس ،مدارس علم النفس و فروعة	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	السلوك .تعريف السلوك و العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي ، طرق البحث في علم النفس	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التعلم والتعليم وخصائصها	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانتباه والدراك الحسي. معنى الانتباه مشتتات الانتباه	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الانتباه، الادراك الحسي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	معنى الاحساس والدراك ،أنواع الاحساسات	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل المؤثرة في الإحساس والادراك، تفسير الانتباه	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدافعية في التعلم ،أهمية دراسة الدافعية ،طبيعة الدافعية	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الوظائف التعليمية للدافعية، الدوافع الداخلية والخارجية، استراتيجية استثارة الدافعية نحو التعلم	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عملية التذكر والنسيان، أنواع التذكر	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة



الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	عوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان، سبل تحسين عملية التذكر	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تفسير النسيان اسبابه، اساليب معالجة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انتقال اثر التعلم ،اهمية دراسة انتقال ثر التعلم ،كيف يمكن الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة، اهمية دراسة التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التفكير ،معنى التفكير، انواع التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	سبل استثارة التفكير وتنميته، مستويات التفكير	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات التعلم (النظري الارتباطية) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظري الاستبصار التطبيقات التربوية للنظرية	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظرية التعلم بالملاحظة (بندورا) التطبيقات التربوية للنظرية	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	علم نفس النمو والسلوك، أهدافه ، أهميته	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تأثير الغدد ، الخصائص النمائية	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	أشكال المراهقة ، حاجات المراهق ،	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مراحل النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مشكلة الانانية عند الأطفال ، مشكلة الخجل	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة والتطبيق التربوي العملي	مشكلة الكذب عند الأطفال واشكاله	المناقشة	التغذية الراجعة الموجلة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة والتطبيق التربوي العملي	مراحل المراهقة	التعلم التعاوني	التغذية الراجعة الفورية
الاسبوع الثلاثون	2	المعرفة والتطبيق التربوي العملي	مطالب النمو	المحاضرة	امتحان يومي

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية نصف السنة ونهاية السنة الدراسية .

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحمن عدس 1983
	اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني(2014)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	علم النفس التربوي ، فاضل ارز جاوي والصحة النفسية حامد زهران وكمال عبد الحميد زيتون التعلم والتعليم
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة علم النفس ، كتب في علم النفس والتربية الخاصة، المكتبة التربوي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

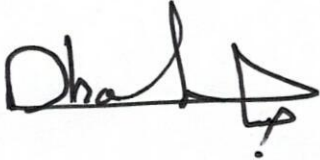
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: حاسوب ١

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٥ / ١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. ظافر صباح ياسين

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. زاهر عباس عايش

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٣

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر	حاسوب 1
3. الفصل / السنة	-
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	2024/9/1
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	حضور (1 ساعة في الاسبوع) - الصف الالكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	2/ 30
8. اهداف المقرر	الاسم: م. ظافر صباح ياسين الايمل: dhafer.sabah@uohamdaniya.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	• تعلم المبادئ الاساسية للحاسوب. • تعلم نظم التشغيل. • تعلم برامج الـ Microsoft Office .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. قراءة الكتب والملزم الخاصة بالمنهج.
2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
3. عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي.
4. المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اكتساب معرفة	مقدمة في الحاسوب والعمليات الاساسية للحاسوب وتصنيفات الحواسيب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	1	اكتساب معرفة	الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي و وحدات الادخال و وحدات الاخراج	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	1	اكتساب معرفة	الذاكرة الرئيسية و وحدات قياس الذاكرة و انواع البرمجيات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	1	اكتساب معرفة	حق ملكية البرمجيات وحماية الحاسوب من الفيروسات	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	اكتساب معرفة	تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word وصفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	1	اكتساب معرفة	شريط القوائم : قائمة الصفحة الرئيسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

مجلس شورای اسلامی

شماره ۱۰۰

تاریخ ۱۳۵۷/۱۰/۱۰

موضوع: ...

...

...

مجلس شورای اسلامی

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱	...	...	...	...	...
۲	...	...	...	...	...
۳	...	...	...	...	...
۴	...	...	...	...	...
۵	...	...	...	...	...
۶	...	...	...	...	...
۷	...	...	...	...	...
۸	...	...	...	...	...
۹	...	...	...	...	...
۱۰	...	...	...	...	...

الثامن	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	قائمة الادراج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الحادي عشر	1	اكتساب معرفة	قائمة تخطيط الصفحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث عشر	1	اكتساب معرفة	قائمة تصميم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الخامس عشر	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الاسبوع السادس عشر	1	اكتساب معرفة	مراجعة لكل اوامر الورد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع السابع	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

عشر					
الاسبوع الثامن عشر	1	اكتساب معرفة	تعريف برنامج العروض التقديمية power point	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع التاسع عشر	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع العشرون	1	اكتساب معرفة	تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الحادي والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الثاني والعشرون	1	اكتساب معرفة	ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثالث والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع الرابع والعشرون	1	اكتساب معرفة	التاثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الخامس والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع السادس والعشرون	1	اكتساب معرفة	تعريف شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

الاسبوع السابع والعشرون	1	اكتساب معرفة	التعرف على استخدامات الانترنت في البحث العلمي وطريقة البحث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع الثامن والعشرون	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع التاسع والعشرون	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الاسبوع الثلاثون	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

11.تقييم المقرر

التحضير اليومي	10 درجات	يشمل التفاعل والالتزام بالحضور
الامتحانات اليومية (الشفوية والكتابية)	15 درجة	تشمل الاختبارات القصيرة أو الأسئلة اليومية
الامتحانات الشهرية (النظرية)	20 درجة	يتم إجراؤها مرة أو مرتين بالشهر
الامتحانات الشهرية (العملية أو التطبيقية)	10 درجات	للمقررات التي تحتوي على جانب عملي
الواجبات المنزلية والتقارير	15	تشمل الأبحاث، الأنشطة، الواجبات الكتابية
الانضباط والسلوك والمشاركة الصفية	10 درجات	سلوك الطالب داخل الصف وتفاعله مع المعلم
الامتحان النهائي التحريري (شهري أو فصلي)	20 درجة	امتحان يغطي فصل دراسي

	12. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(1) د.محمد بلال رجا الزغبى, خالدة محمد صايل الزغبى, مهارات الحاسوب المتقدمة, كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات, الجامعة الاردنية. (2) د. زياد محمد عبود, الحاسوب والبرمجيات, سلسلة يسر المصطفى للعلوم بغداد. (3) اسلام فاروق, اساسيات الحاسوب, اكااديمية المنهل للعلوم. (4) احسان محمد الهيصمي, مايكروسوفت اوفيس 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ايهاب ابو العزم, الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالى, دار الحكمة للطباعة, 2018.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/47-1-library-books	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اصول التربية والتعليم /أسس التربية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 /1 /30

تاريخ ملء الملف: 2025 /2 /3

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مجلس شورای اسلامی

شماره: ۱۳۰۲

تاریخ: ۱۳۰۲/۱۲/۱۳

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم / أسس تربية	
٢. رمز المقرر	
HAEPSB1109	
٣. الفصل / السنة سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢/٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م فاطمة عدنان زابر / صباحي الايميل: م. م حنان محمد رشيد / مساني	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية
	١- التعرف على الرؤى التربوية المفسرة للمجتمعات الانسانية.
	٢- التعرف على اجراءات التربية المناسبة لكل مجتمع.

Handwritten title at the top of the page.

Handwritten text line 1.

Handwritten text line 2.

Handwritten text line 3.

Handwritten title in the middle of the page.

Handwritten text line 4.

Handwritten text line 5.

Handwritten text line 6.

Handwritten text line 7.

Handwritten text line 8.

Handwritten text line 9.

Handwritten text line 10.

Handwritten text line 11.

Handwritten text line 12.

Handwritten text line 13.

Handwritten text line 14.

Handwritten text line 15.

Handwritten text line 16.

Handwritten text line 17.

Handwritten text line 18.

٣- التعرف على فهم وإدراك أنماط التربية وسماتها العامة والخاصة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب:- • فهم ماهية التربية، وكيف يتم دراستها. • فهم وتفسير التربية في ضوء الحضارات الانسانية المختلفة. • التعرف على اهم الاهداف والخصائص التربوية. • التعرف على اراء العلماء في التربية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على: ١- ان يميل الى متابعة الطرق الحديثة في التربية الحديثة. ٢- يتمكن من طرح اسئلة حول المادة. ٣- حث الطلبة على متابعة عمليات التربية على الأبناء.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية. ٢. استخدام نماذج التعليم وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي. ٣. تعريف الطلبة بموضوعات التربية. ٤. حاجة الطلبة له في تحقيق مخرجات التربية. ٥. اعطاء المعارف والامثلة الأساسية للطلبة.	الاستراتيجية
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	معنى وضرورة التربية	الاهداف هي ان يفهم الطالب ماهية التربية	٢	١

2.2

1. لایزال و غیر لایزال ساختارهای زمین را در یک نقشه نشان دهید.
2. نقشه ایران را مشاهده کنید.
3. به کمک نقشه ایران و با استفاده از مقیاس 1:1000000، مناطق مختلف ایران را مشخص کنید.
4. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
5. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
6. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
7. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
8. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
9. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
10. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.

2.2.2. مناطق ایران

1. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
2. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
3. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
4. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
5. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
6. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
7. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
8. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
9. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.
10. مناطق ایران را به دو دسته تقسیم کنید و نام هر یک را بنویسید.

2.2.3. مناطق ایران

مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران
مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران
مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران
مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران
مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران
مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران	مناطق ایران

اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء					
		اهداف التربية	التعرف على اهداف التربية بشكل واسع	٢	٢
		خصائص التربية	التعرف على خواص التربية المتعددة	٢	٣
		الاساس التاريخي للتربية	التعرف على انواع التربية في صفحات التاريخ القديم	٢	٤
		التربية في المجتمعات البداية	التعرف على التربية في المجتمعات البدائية	٢	٥
		التربية في بعض الحضارات القديمة	التعرف على التربية في الحضارات المتقدمة في العصور السابقة	٢	٦
		التربية والتعليم في حضارة واي الرافدين	التعرف على التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	٢	٧
		التربية الصينية	التعرف على التربية الصينية واهم فلاسفتها	٢	٨
		التربية اليونانية	التعرف على التربية اليونانية والدخول على المجتمع الاسبارطي والاثيني	٢	٩
		التربية العربية في العصر الجاهلي	التعرف على التربية في المجتمع العربي الجاهلي الذي سبق الاسلام	٢	١٠
		التربية في صدر الاسلام	التعرف على التربية في العصر الاسلامي	٢	١١
		معاهد التعليم في الاسلام	التعرف على اماكن ومراكز التعليم في العصر العربي الاسلامي	٢	١٢
		اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	التعرف على انواع الاساليب التربوية في العصر العربي الاسلامي	٢	١٣
		اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	التعرف على اعلام الفكر العربي الاسلامي امثال	٢	١٤

اسم
تلفظ
نوع
محل

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

			ابن خلدون والغزالي وابن سينا		
	اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطا + اسئلة مقالية	امتحان	التعرف على قدرة الطالب من خلال اجابتهم	٢	١٥
الاختبارات التحريرية والشفوية واليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التعرف على الاساس الاجتماعي للتربية والذي يعد اهم عناصره الاسرة	٢	١٦
		التعاون التربوي بين الاسرة والمدرسة	كيفية التعاون م بين الاسرة والمدرسة من اجل انشاء جيل قائم على مثل واخلاقيات عليا	٢	١٧
		الاسس التربوية للتعاون بين الاسرة والمدرسة	التعرف على كيفية التعاون ما بين الاسرة والمدرسة	٢	١٨
		مجالات التعاون بين الاسرة والمدرسة	التعرف على اليات التعاون ما بين الاسرة والمدرسة	٢	١٩
		الاساس الاقتصادي للتربية	التعرف على الاساس الاقتصادي للتربية وكيف يؤثر العامل الاقتصادي على الجانب التربوي	٢	٢٠
		مفهوم التنمية وعلاقتها بالتربية	فهم ماهية التنمية وعن علاقتها بالتربية	٢	٢١
		العائد الاقتصادي للتعليم	التعرف على اهمية التعليم وما هو العائد الاقتصادي الذي يدر من التعليم في المستقبل	٢	٢٢
		المصادر الاساسية لتمويل التعليم	التعرف على المصادر الاساسية لتمويل التعليم	٢	٢٣

٢٤	٢	التعرف على التربية في العصر الحديث وما هي اليات التربية في العصر الحالي	التربية في العصر الحديث	
٢٥	٢	التعرف على اهم العلماء والذين يعدون من اهم اعلام الفكر التربوي امثال جان جوك روسو وجون ديوي واخرون	اعلام الفكر التربوي الغربي	
٢٦	٢	التعرف على الاساس العلمي للتربية وما هي ابرز منطلقاته	الاساس العلمي للتربية	
٢٧	٢	التعرف على ماهية العلم وما هي اهم اهدافه التعرف على اهم الطرق العلمية الحديثة في كتابة البحوث العلمية	مفهوم العلم واهداف البحث العلمي	
٢٨	٢	التعرف على دور التربية وأثرها في ثقافة المجتمع	الأسس الثقافية للتربية	
٢٩	٢	التعرف على خصائص الثقافة وأنواعها هل هي مكتسبة أم لا وكذلك علاقة الثقافة بالتربية	خصائص الثقافة	
٣٠	٢	التعرف على قدرة الطلبة ومدى فهمهم للمادة بشكل عام من خلال اجوبتهم	مراجعة	مناقشة لأهم المواضيع اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطا + اسئلة مقالية

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي والامتحانات الشفوية
الامتحانات الشهرية والتحريرية
الامتحانات السنوية/ نصف السنة ونهاية السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية ، الدكتور محمد حسن العميرة ، ٢٠١١
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول التربية ، ابراهيم عصمت مطاوع ، ١٩٨٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الاطلاع على المجلات العلمية والتقارير التربوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت

فردا در میان این دوستان

بهمین وقت که در میان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

و در میان این دوستان

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٢

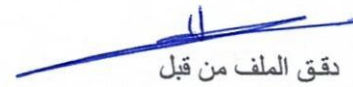
م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. هادي جعفر

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥/٣/٣

٢٠٢٥/٣/٣

مجلس أمناء جامعة القاهرة

محرم ربيع الأول ١٤٤٠ هـ

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة



مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

Course Description Form

1. Course Name:					
English Language					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
2025					
5. Available Attendance Forms:					
Daily Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
1 Hour and 2 Credits					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Layth Hussein Mohamdsalihlobaidi					
Email: Laythalobaidi@uohamddaniya.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			1-Enriching and developing students' English language skills 2-Developing students' language abilities and skills		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Develop students' ability to recognize the most important vocabulary and linguistic terms in the English language. 2. Enrich students' vocabulary. 3. Understand the importance of learning English and its impact on learning other subjects. 4- Developing students' English language skills. 5- Developing reading and writing skills. 6- Developing students' English-speaking skills.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit One Tenses	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
2 nd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit One Questions	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

Course Information Form

Course Name: _____
 Course Number: _____
 Course Credits: _____

Year: _____
 Semester: _____

4. Expected Program Year: _____

2012

5. Available Academic Periods: _____

6. Available Academic Periods: _____

7. Number of Credits (Total): _____

8. Hours and 1/2 Credits: _____

9. Course Academic Status: _____

10. Course Academic Status: _____

11. Course Academic Status: _____

12. Course Academic Status: _____

13. Course Academic Status: _____

14. Course Academic Status: _____

15. Course Academic Status: _____

16. Course Academic Status: _____

17. Course Academic Status: _____

18. Course Academic Status: _____

19. Course Academic Status: _____

20. Course Academic Status: _____

21. Course Academic Status: _____

22. Course Academic Status: _____

23. Course Academic Status: _____

24. Course Academic Status: _____

25. Course Academic Status: _____

10. Course Structure

Course Name	Course Number	Course Credits	Course Status	Course Method	Course Location
English 101	101	3	Active	Lecture	Classroom
English 102	102	3	Active	Lecture	Classroom
English 103	103	3	Active	Lecture	Classroom
English 104	104	3	Active	Lecture	Classroom
English 105	105	3	Active	Lecture	Classroom
English 106	106	3	Active	Lecture	Classroom
English 107	107	3	Active	Lecture	Classroom
English 108	108	3	Active	Lecture	Classroom
English 109	109	3	Active	Lecture	Classroom
English 110	110	3	Active	Lecture	Classroom
English 111	111	3	Active	Lecture	Classroom
English 112	112	3	Active	Lecture	Classroom
English 113	113	3	Active	Lecture	Classroom
English 114	114	3	Active	Lecture	Classroom
English 115	115	3	Active	Lecture	Classroom
English 116	116	3	Active	Lecture	Classroom
English 117	117	3	Active	Lecture	Classroom
English 118	118	3	Active	Lecture	Classroom
English 119	119	3	Active	Lecture	Classroom
English 120	120	3	Active	Lecture	Classroom

3 rd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit One Question words	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
4 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Present Continuous	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
5 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Present Simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
6 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Has-Have got	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
7 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Past Simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
8 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Past Continuous	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
9 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Time Expressions	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
10 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Quantity	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
11 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Articles	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
12 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Verb Patterns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
13 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Future intention	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

14 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Comparative and Superlative	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
15 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Superlative adjectives	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
16 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven Present perfect and past simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
17 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight Should & Must	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus pre intermediate
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Follow up on electronic references and the Internet, including reliable scientific websites and library websites in some international universities.

12	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.
13	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.
14	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.
15	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.	Students will be able to apply the knowledge and skills learned in the course to the workplace.

1.1 Course Evaluation				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the students will be as daily presentation, daily oral, monthly, 1-2 written assignments, etc.				
1.2 Learning and Teaching Resources				
Required textbook: (text book: book 1 and 2)				
Main references (websites)				
Recommended book and reference (scientific journals, research papers, etc.)				
Electronic Reference Websites				
Follow up on electronic references and the internet, including reliable scientific websites and libraries, websites in some international universities.				

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: حقوق الانسان والديمقراطية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٤

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. ا. ح. م. عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥/٣/٣

٢٠٢٥/٣/٣

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب



وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

وہابیہ کے عقائد و مذہب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
HAEPSBI24M107	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني/مرحلة الأولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/١٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. توفيق عبد الحافظ توفيق الايميل: tawfeq@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• (التعريف بحقوق الإنسان الأساسية و بيان حقوق الإنسان في الدستور والقوانين العراقية ومبادئ الأديان و إكساب الطلبة معلومات عن حقوقهم و إعطاء معلومات كافية عن حقوق الانسان على النطاق الداخلي والدولي والتعريف بالديمقراطية ومفاهيمها وبيان أنواع الديمقراطية ومدى إمكانية تطبيقها في	اهداف المادة الدراسية

موضوع: ...

1. ...

... ..

2. ...

... ..

3. ...

... ..

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

... ..

(العراق).

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - اكتساب الطلبة المهارات الأساسية بالحقوق والأنظمة ومنها الديمقراطية
- ٢ - إكساب الطلبة معلومات عن الحقوق في الدستور والقوانين العراقية
- ٣ - إكساب الطالب معلومات على الحقوق في المعاهدات والمواثيق الدولية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات الأساسية	تعريف حقوق الانسان	الشرح النظري	توضيح
٢	٢	التطور التاريخي	التطور التاريخي لحقوق الانسان في وادي الرافدين	الشرح النظري	توضيح
٣	٢	تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات	حقوق الانسان في الديانة الإسلامية والمسيحية	الشرح النظري	توضيح
٤	٢	تعريف الطلبة بأنواع الحقوق وخصائصها	أنواع الحقوق وخصائصها	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٥	٢	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	الشرح النظري	توضيح ونقاش وامتحان يومي
٦	٢	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	الشرح النظري	نقاش وحوار
٧	٢	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	تكملة نصوص الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	الشرح النظري	نقاش وحوار
٨	٢	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية	الشرح النظري	توضيح
٩	٢	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات الدولية	الشرح النظري	توضيح
١٠	٢	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في المنظمات العالمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش

١١	٢	حقوق الإنسان في القوانين والاتفاقيات الدولية	حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
١٢	٢	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	قانون العمل والضمان الاجتماعي	الشرح النظري	توضيح ونقاش
١٣	٢	حقوق الإنسان في بعض القوانين العراقية	قانون الأحوال الشخصية	الشرح النظري	توضيح ونقاش وحوار وامتحان يومي
١٤	٢	تعليمات انضباط الطلبة	تعليمات انضباط الطلبة	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش
١٥	٢	مراجعة عامة	حقوق الإنسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	سؤال وجواب ونقاش
١٦	٢	مراجعة عامة	حقوق الإنسان في القوانين العراقية	الشرح النظري	نقاش وامتحان يومي
١٧	٢	تعريفات الديمقراطية	تعريفات عامة للديمقراطية	الشرح النظري	توضيح
١٨	٢	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	مفاهيم أساسية في النظام الديمقراطي	الشرح النظري	توضيح
١٩	٢	أنواع الديمقراطية	أشكال الديمقراطية في العراق	الشرح النظري	توضيح
٢٠	٢	تقيم النظام الديمقراطي	مزايا وعيوب الديمقراطية	الشرح النظري	توضيح ونقاش
21	٢	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	مدى إمكانية تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٢	٢	الأنظمة العالمية في الحكم	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٣	٢	الديمقراطية في بلدان الشرق الأوسط	أمثلة ونماذج	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٤	٢	الديمقراطية في الواقع العراقي	أمثلة ونماذج ووقائع	الشرح النظري	توضيح ونقاش
٢٥	٢	مراجعة عامة	تعريفات وتطور النظام الديمقراطي وأنواعه	الشرح النظري	توضيح وامتحان يومي
٢٦	٢	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الإنسان	الشرح النظري	إعادة توضيح
٢٧	٢	مراجعة عامة للمنهج	حقوق الإنسان	الشرح النظري	إعادة توضيح

٢٨	٢	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري	إعادة توضيح
29	2	مراجعة عامة للمنهج	الديمقراطية	الشرح النظري	إعادة توضيح
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			حقوق الانسان (الأستاذ الدكتور رياض عزيز هادي)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الديمقراطية (صبري سعيد) الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			http://www.lasportal.org/ar/humanrights https://www.oas.org/en/iachr /https://www.echr.coe.int		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

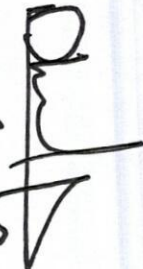
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ج.٢٠٢٥/٢/١٤

معاون المعيد الشؤون العلمية والدراسات العليا
د. ظافر صباح ياسين



اسم رئيس القسم

التوقيع:

٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

٢٠٢٥ / ٢ / ١٧

Early Under the Wing (Bleed)

1. The first under the wing

2. The second under the wing

3. The third under the wing

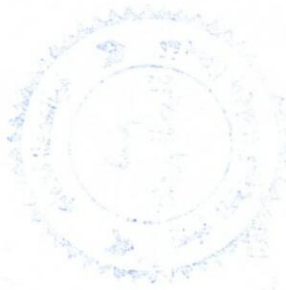
4. The fourth under the wing

5. The fifth under the wing

6. The sixth under the wing

7. The seventh under the wing

8. The eighth under the wing



— Bleed

1. The first under the wing

2. The second under the wing

3. The third under the wing

11-10

1. The first under the wing

2. The second under the wing

3. The third under the wing

4. The fourth under the wing

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

تجزیه و تحلیل آماری

معیارهای ارزیابی و انتخاب بهترین روش برای تحلیل داده‌ها

روش آماری	نوع داده	نوع روش	نوع روش	معیارهای ارزیابی				نتایج			
				دقت	سرعت	سادگی	انعطاف‌پذیری	دقت	سرعت	سادگی	انعطاف‌پذیری
روش آماری	نوع داده	نوع روش	نوع روش	1	2	3	4	1	2	3	4
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
روش آماری	نوع داده	نوع روش	نوع روش	1	2	3	4	1	2	3	4
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : (اللغة العربية) : يعد مقرر العربية العامة من المقررات السنوية, والذي يعطى لطلبة المرحلة الأولى وبواقع (30) ساعة في السنة , من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعة) في الأسبوع .	
2. رمز المقرر : 107HAEDMA24M	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/4/9	
5. اشكال الحضور المتاحة الحضور بشكل أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلية) / عدد الوحدات (1) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. صلاح محسن حازم عبدالكريم الإيميل: salah@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	● تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية صورة كافية وشاملة، والتي تمس حياة الطالب وتلازمه مستقبلاً. ● تعريف الطلبة بعلامات الاسم والفعل والحرف ومعرفة الحالات الإعرابية لكل نوع . ● تعريف الطلبة بأنواع المفاعيل مع إعطاء أمثلة متنوعة لكل نوع .

• تعريف الطلبة بالمبتدأ والخبر ومواضع التقديم والتأخير لكل منهما . • تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجمل الإسمية، تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائية والتعبيرية) بصورة عامة. • تعريف الطالب بكتابة الأعداد في اللغة العربية • تعليم الطلبة على علامات الترقيم، وأهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية الأسئلة والمناقشات.
- استراتيجية حث الطلبة على تعلم أهم قواعد اللغة العربية (النحوية).
- استراتيجية تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتابتهم.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	---------------------	--------------	---------------

1.	1	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2.	1	معرفة وفهم	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
3.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الاسم	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
4.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الفعل	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
5.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الحروف	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

6.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الأصلية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
7.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الفرعية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
8.	1	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
9.	1	معرفة وفهم	الجملة العربية وأنواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
10.	1	معرفة وفهم	(الجملة الاسمية)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
11.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الجملة الاسمية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
12.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
13.	1	معرفة وفهم	تدريبات على كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
14.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
15.	1	معرفة وفهم	تدريبات على أن وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

بنية المقرر
(المرحلة الأولى / الفصل الثاني من السنة الدراسية 2024-2025)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	الأعداد في اللغة العربية (الأعداد المفردة والأعداد المركبة)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2	1	معرفة وفهم	ألفاظ العقود والأعداد المعطوفة والأعداد	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

		الكبيرة (مئة وألف ومليون)			
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	1	3
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علامات الترتيم / الجزء الأول	معرفة وفهم	1	4
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نصوص تطبيقية	معرفة وفهم	1	5
مناقشات	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علامات الترتيم / الجزء الثاني	معرفة وفهم	1	6
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نصوص تطبيقية	معرفة وفهم	1	7
امتحان يومي (3)	امتحان يومي (3)	امتحان يومي 3	امتحان يومي ٣	1	8
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	بدر شاكر السياب	معرفة وفهم	1	9
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تحليل القصيدة	معرفة وفهم	1	10
امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	امتحان يومي ٤	1	11
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	سورة الرحمن + حفظ	معرفة وفهم	1	12
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تفسير سورة الرحمن	معرفة وفهم	1	13
امتحان يومي (5)	امتحان يومي (5)	امتحان يومي 5	امتحان يومي ٥	1	14
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مراجعة عامة للمادة	معرفة وفهم	1	15

تاریخ: ۱۳۹۰/۰۵/۰۵
 شماره: ۰۰۱

ردیف	تاریخ	شرح	مبلغ (ریال)	توضیحات
۱	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۲	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۳	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۴	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۵	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۶	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۷	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۸	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۹	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۰	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۱	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۲	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۳	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۴	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۵	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۶	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۷	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۸	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۱۹	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	
۲۰	۱۳۹۰/۰۵/۰۵	بابت اجاره مکان	۱۰۰۰۰۰	

11. تقييم المقرر

(20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

منهج العربية العامة

المراجع الرئيسية (المصادر)

1_ التحفة السنية بشرح المقدمة الآجرومية لمحمد محيي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى).

2_ جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني.

3_ كيف تتقن النحو لأحمد اسكندر.

المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: السلامة والامن البيولوجي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16



التوقيع: ١

اسم رئيس القسم: د. د. ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠

التاريخ: ✓

التوقيع: ١

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٦

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥/٣/٣

٢٠٢٥/٣/٣

مجلس القضاء الاعلى

السلطة القضائية

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى



مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

مجلس القضاء الاعلى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : السلامة والامن البايولوجي	
2. رمز المقرر : HAEPSBI105	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/2/16	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2/1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ممتاز متي منصور الايميل: mumtazmmkasha@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بمعنى السلامة والامن البايولوجي. تعريف الطالب على المفاهيم العلمية السلامة والامن البايولوجي. كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية اعداد كوادر مدربة للعمل في المؤسسات التربوية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات باستخدام البور بوينت وفيديوات ومناقشة التفاعلية في استخدام الكلاس روم	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة في السلامة والامن البايولوجي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
2	ساعة	المعرفة النظرية	المكونات الرئيسية لإدارة المخاطر البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
3	ساعة	المعرفة النظرية	حواجز السلامة الحيوية في المختبرات	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
4	ساعة	المعرفة النظرية	المعدات الوقائية الشخصية تصميم المختبرات	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
5	ساعة	المعرفة النظرية	مستوى السلامة الحيوية استراتيجية تقييم المخاطر	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
6	ساعة	المعرفة النظرية	مجموعة المخاطر ومستوى السلامة الاحيائية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
7	ساعة	المعرفة النظرية	الممارسات القياسية المطلوبة في المختبرات البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
8	ساعة	المعرفة النظرية	العوامل البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
9	ساعة	المعرفة النظرية	طرق العدوى أسس تدابير الرقابة	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
10	ساعة	المعرفة النظرية	نظام تصنيف مجموعة المخاطر	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
11	ساعة	المعرفة النظرية	خزانة السلامة الاحيائية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة

11. 11. 1964

Time	Location	Time	Time	Time	Time
1	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
2	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
3	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
4	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
5	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
6	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
7	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
8	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
9	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
10	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
11	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
12	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

12	ساعة	المعرفة النظرية	المخاطر البايولوجية ومصدر الخطر البايولوجي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
13	ساعة	المعرفة النظرية	مراقبة المواد الخطرة على الصحة تقييم مخاطر العمل مع الدم والانسجة	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
14	ساعة	المعرفة النظرية	تدابير التحكم للعمل مع الدم والانسجة	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
15	ساعة	المعرفة النظرية	امتحان الفصل الاول		
16	ساعة	المعرفة النظرية	نظام إدارة المخاطر البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
17	ساعة	المعرفة النظرية	تقييم قدرة طاقم المختبر على التحكم	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
18	ساعة	المعرفة النظرية	علاقة مجموعات المخاطر بمستوى وممارسات السلامة الاحيائية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
19	ساعة	المعرفة النظرية	معدات الحماية الشخصية تدابير التحكم في التخفيف	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
20	ساعة	المعرفة النظرية	استدامة نظام إدارة المخاطر البايولوجية تعزيز إدارة المخاطر البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
21	ساعة	المعرفة النظرية	أنواع المخلفات البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
22	ساعة	المعرفة النظرية	فئات المخلفات البايولوجية تطهير النفايات البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
23	ساعة	المعرفة النظرية	نقل المواد البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة

27	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
28	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
29	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
30	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
31	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
32	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
33	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
34	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
35	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
36	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
37	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
38	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
39	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
40	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
41	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
42	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
43	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
44	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
45	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
46	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
47	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
48	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
49	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح
50	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح	ملاح

24	ساعة	المعرفة النظرية	أنظمة النقل الدولية نظام التغليف الثلاثي الاساسي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
26	ساعة	المعرفة النظرية	الاستجابة للحوادث	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
27	ساعة	المعرفة النظرية	اجراء تنظيف انسكاب مادة بايولوجية التحقيق في حادثة داخل المختبر	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
28	ساعة	المعرفة النظرية	نظرة عامة على المعدات السلامة البايولوجية	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
29	ساعة	المعرفة النظرية	تصنيف المخاطر في الامن البايولوجي	محاضرة ومناقشة والحضور	الأسئلة المباشرة
30	ساعة	المعرفة النظرية	امتحان الفصل الثاني		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

- 1- الفصل الأول = 10 درجات (امتحان شهري / التحضير اليومي / الامتحانات اليومية)
- 2- امتحان نصف السنة = 20 درجات (امتحان تحريري)
- 3- الفصل الثاني = 10 درجات (امتحان شهري / التحضير اليومي / الامتحانات اليومية)
- 4- الامتحان النهائي = 60 (امتحان تحريري)

طريقة التقييم

- 1- الامتحان الشفهي
- 2- الامتحان الشهري
- 3- الامتحان السنوي
- 4- امتحانات اليكترونية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

0.1	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.2	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.3	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.4	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.5	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.6	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.7	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.8	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
0.9	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
1.0	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار	مقدار

مقدار

مقدار

1. مقدار
2. مقدار
3. مقدار
4. مقدار

1. مقدار
2. مقدار
3. مقدار
4. مقدار

مقدار

مقدار

References:

World Health Organization. *Laboratory biosafety manual*. Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004
(http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11/en/).
WHO. Biorisk management. Laboratory biosecurity guidance. September 2006. WHO/CDS/EPR/2006.6.
CEN WORKSHOP AGREEMENT (CWA) 15793:2011. Laboratory biorisk management. Management Centre: Avenue Marnix 17, B-1000 Brussels. (http://www.uab.cat/doc/CWA15793_2011)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. The first part of the document

2. The second part of the document
(the first part of the document)

3. The third part of the document

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

وصف المقررات المرحلة الثانية

2024-2025

UNIVERSITY OF AL-HAMDANIYAH

الجامعة الحمدانية

فیتا لکھا ہے

فیتا لکھا ہے و لکھا ہے فیتا لکھا ہے

فیتا لکھا ہے و لکھا ہے

فیتا لکھا ہے

فیتا لکھا ہے

2024-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/16

تاريخ ملء الملف: 2025/2/16



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٢

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع: ١

اسم رئيس القسم: م. د. ١ - د. ٢ - د. ٣

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥/٣/٣

٢٠٢٥/٣/٣

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

Course Description Form

1. Course Name:					
English Language					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
2025					
5. Available Attendance Forms:					
Daily Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
1 Hour and 2 Credits					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Layth Hussein mohamdsalhalobaidi					
Email: Laythalobaidi@uohamddaniya.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			1-Enriching and developing students' English language skills 2-Developing students' language abilities and skills		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Develop students' ability to recognize the most important vocabulary and linguistic terms in the English language. 2. Enrich students' vocabulary. 3. Understand the importance of learning English and its impact on learning other subjects. 4- Developing students' English language skills. 5- Developing reading and writing skills. 6- Developing students' English-speaking skills.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit one Verbs to be/ Questions word	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
2 nd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Two Possessive adjective/ Plural nouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

Course Description

1. Course Name		English Language	
2. Course Code		ENGL 101	
3. Semester / Year		First Semester / Year 1	
4. Credits		4	
5. Prerequisites		None	
6. Available Elective Credits		10	
7. Number of Class Hours (Theory/Practical)		14/14	
8. Course Objectives		1. Develop students' listening and speaking skills. 2. Develop students' reading and writing skills. 3. Develop students' understanding of English grammar and vocabulary. 4. Develop students' ability to use English in real-life situations.	
9. Teaching and Learning Methods		1. Lecture 2. Discussion 3. Group work 4. Role-play 5. Self-study	
10. Course Content		1. Introduction to English Language 2. Grammar and Vocabulary 3. Reading and Writing 4. Listening and Speaking 5. Cultural Awareness	
11. Assessment Methods	Final Exam	70%	Final Exam
	Classroom Assessment	30%	Classroom Assessment
12. Learning Outcomes	Knowledge	Students will be able to understand and use basic English grammar and vocabulary.	Students will be able to understand and use basic English grammar and vocabulary.
	Skills	Students will be able to listen and speak in English.	Students will be able to listen and speak in English.
13. Additional Information	Course Materials	Students will be provided with a textbook and additional resources.	Students will be provided with a textbook and additional resources.
	Course Schedule	Students will follow a structured schedule for the course.	Students will follow a structured schedule for the course.

3 rd	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Questions with question words/Yes-No questions	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
4 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Three Verbs to be/positive and negative	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
5 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Have/ Has	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
6 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Plural nouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
7 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Four Possessive pronoun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
8 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Possessive adjective	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
9 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
10 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Five a-an/ Adjective noun	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
11 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Present simple	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
12 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Six Adverbs of frequency	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
13 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit seven Question word	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

14 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven Pronouns	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
15 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Seven This & That	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
16 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight There is & They are	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback
17 th	1	Theoretical knowledge and practical educational application	Unit Eight Some & Any	Delivering the lecture through the blackboard and display screens with interactive student participation	Direct questions and feedback

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus for Beginners.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Follow up on electronic references and the Internet, including reliable scientific websites and library websites in some international universities.

The first part of the report deals with the general situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's history and development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's history and development.

The second part of the report deals with the economic situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's economic development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's economic development.

The third part of the report deals with the social situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's social development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's social development.

The fourth part of the report deals with the political situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's political development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's political development.

The fifth part of the report deals with the cultural situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's cultural development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's cultural development.

The sixth part of the report deals with the environmental situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's environmental development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's environmental development.

The seventh part of the report deals with the international situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's international development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's international development.

The eighth part of the report deals with the future of the country. It is a very interesting and informative study of the country's future development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is a valuable contribution to the study of the country's future development.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2025



1. اسم المقرر:	
علم الانسجة النظري	
2. رمز المقرر:	
218BH1	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي والالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
النظري أ.م.د. بشرى حبيب احمد م.د. راند دريد ذنون bushrahist@uohamdaniya.edu.iq الايمل:raid.duraid@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاعراض التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والامراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الانسان والمناعة النسيجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للانسجة 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تعلم النسيج الاساسية ونسج الاعضاء ومعرفة اهميتها ودورها في حياة الانسان 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.	الاستراتيجية

- 6- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء.
 - 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
 - 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

- طرائق التعليم والتعلم
1. أسلوب التفكير والمناقشة .
 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
 - 4- التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)

- طرائق التقييم
1. تقديم تقارير أسبوعية
 2. درجات الامتحانات
- ج- مهارات التفكير
- 1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
 - 2- أعداد تقارير اسبوعية
 - 3- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية.
 - 4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

- طرائق التعليم والتعلم
1. الدرجات
 2. المناقشة والتحاور
 3. الاختبارات
- طرائق التقييم
- الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات
- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- 2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- 3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير

المهني

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

THE HISTORY OF THE

REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

OF THE HISTORY OF THE REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

IN THE YEAR 1649

BY JOHN BURNET

2	المعرفة	مدخل لعلم الانسجة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	مدخل الى النسيج الاساسية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	خصائص النسيج الظهاري (المغطية والمبطنة)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	تصنيف النسيج الظهاري	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	النسيج الظهاري الغدي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	عناصر النسيج الضام (الخلايا والالياف والما الاساس)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	تصنيف النسيج الضامة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	النسيج الضام الاصيل	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	المعرفة	النسيج الضام المتخصص (الغضروف)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي

الاسئلة والشفوية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room			
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النسيج العظمي	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الدم ونخاع العظم	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النسيج العضلي	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الخلايا العصبية وخلايا الدبق العصبي	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الالياف العصبية والمخيخ	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الحبل الشوكي	المعرفة	2
	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	جهاز الدوران (الاورية الدموية والشعيرات الدموية)	المعرفة	2

الشفوية	التعليمي الالكتروني Google class room			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	جهاز الدوران (القلب)	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاعضاء اللمفاوية (الع اللمفاوية والغدة الصعتر	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاعضاء اللمفاوية (اللو والطحال)	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الغطاني	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (التجو القمي- الشفة- اللسان)	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الاسن والمريء)	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المعدة)	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المع الدقيق والمعي الغليظ)	المعرفة	2

	Google class room			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الكبد والبنكرياس)	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز البولي	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز التنفسي	المعرفة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الغدد الصم	المعرفة	2
	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان	المعرفة	2

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1-الانسجة (النسج الاساسية) الجزء الاول
2-الانسجة (انسجة الاعضاء) الجزء الثاني

المراجع الرئيسية (المصادر)

1 Mescher,L.M.(2016).Junqueira's basic histology text and atlas.4th ed.McGaw-hill education. USA:560pp

Gartner,L.P.(2017). Textbook of histology . 4 th ed. Elsevier.Inc. China : 672pp.	
1 Ross ,M.H. and Pawlina,w.(2016).Histology atext and atlas.7 th ed.walters klwer .China.984pp. 2-الحاج، حميد احمد .(2013). مبادئ علم الانسجة .الطبعة الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان :373 صفحة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي: بعض المناهج الدراسية تحتاج لبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال علم الخلية. والاطلاع على اهم تطورات اساليب التدريس والتقنيات الحديثة. وازافة مصادر حديثة.

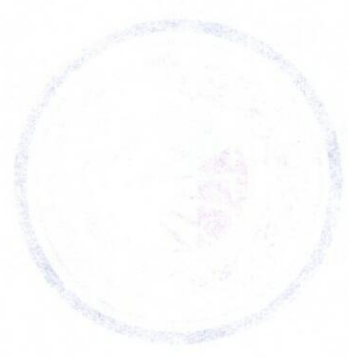


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر (العمي)

Handwritten text in the top right corner, possibly a date or reference number.

Handwritten text in the center of the page, possibly a title or main heading.



وصف المقرر الاجنة العملي

1. اسم المقرر	
الاجنة العملي	
2. رمز المقرر	
216 BEM	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5.	
2025/2/16	
6. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة واحدة في الاسبوع	
7. عدد الساعات الدراسية (90 hrs) / عدد الوحدات (6)	
2 ساعة عملي	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم النظري	الاسم التوقيع الأيمل :
- م.د. ممتاز متي منصور	
- م.د. شذى سعدي جمعة	
العملي	
- م.م. وسام ألبير نوح	wissamalbeer@uohamdaniya.edu.iq
- م.م. إدريس يوسف علي	idrissyusuf763@uohamdaniya.edu.iq
- م.م. منيرة مهدي صالح	muniramsalih@uohamdaniya.edu.iq
9. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اساسيات علم الاجنة من خلال تقديم المعلومات الكافية والوفيرة فيما يتعلق بالتكوين الجنيني للفرد، وتزويد الطلبة بمهارات التقطيع النسجي.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لتكوين الامشاج. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للاخصاب. 3- أن يتعرف الطالب على المراحل التكوين الجنيني بعد الاخصاب 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاجنة. ب 2 - ان يكون للطلاب القدرة على توصيف النماذج والوسائط المختبرية.

1978

1978-1979

1979-1980

1. 1979-1980
2. 1980-1981
3. 1981-1982
4. 1982-1983
5. 1983-1984
6. 1984-1985
7. 1985-1986
8. 1986-1987
9. 1987-1988
10. 1988-1989
11. 1989-1990
12. 1990-1991
13. 1991-1992
14. 1992-1993
15. 1993-1994
16. 1994-1995
17. 1995-1996
18. 1996-1997
19. 1997-1998
20. 1998-1999
21. 1999-2000
22. 2000-2001
23. 2001-2002
24. 2002-2003
25. 2003-2004
26. 2004-2005
27. 2005-2006
28. 2006-2007
29. 2007-2008
30. 2008-2009
31. 2009-2010
32. 2010-2011
33. 2011-2012
34. 2012-2013
35. 2013-2014
36. 2014-2015
37. 2015-2016
38. 2016-2017
39. 2017-2018
40. 2018-2019
41. 2019-2020
42. 2020-2021
43. 2021-2022
44. 2022-2023
45. 2023-2024
46. 2024-2025
47. 2025-2026
48. 2026-2027
49. 2027-2028
50. 2028-2029
51. 2029-2030
52. 2030-2031
53. 2031-2032
54. 2032-2033
55. 2033-2034
56. 2034-2035
57. 2035-2036
58. 2036-2037
59. 2037-2038
60. 2038-2039
61. 2039-2040
62. 2040-2041
63. 2041-2042
64. 2042-2043
65. 2043-2044
66. 2044-2045
67. 2045-2046
68. 2046-2047
69. 2047-2048
70. 2048-2049
71. 2049-2050
72. 2050-2051
73. 2051-2052
74. 2052-2053
75. 2053-2054
76. 2054-2055
77. 2055-2056
78. 2056-2057
79. 2057-2058
80. 2058-2059
81. 2059-2060
82. 2060-2061
83. 2061-2062
84. 2062-2063
85. 2063-2064
86. 2064-2065
87. 2065-2066
88. 2066-2067
89. 2067-2068
90. 2068-2069
91. 2069-2070
92. 2070-2071
93. 2071-2072
94. 2072-2073
95. 2073-2074
96. 2074-2075
97. 2075-2076
98. 2076-2077
99. 2077-2078
100. 2078-2079
101. 2079-2080
102. 2080-2081
103. 2081-2082
104. 2082-2083
105. 2083-2084
106. 2084-2085
107. 2085-2086
108. 2086-2087
109. 2087-2088
110. 2088-2089
111. 2089-2090
112. 2090-2091
113. 2091-2092
114. 2092-2093
115. 2093-2094
116. 2094-2095
117. 2095-2096
118. 2096-2097
119. 2097-2098
120. 2098-2099
121. 2099-2100
122. 2100-2101
123. 2101-2102
124. 2102-2103
125. 2103-2104
126. 2104-2105
127. 2105-2106
128. 2106-2107
129. 2107-2108
130. 2108-2109
131. 2109-2110
132. 2110-2111
133. 2111-2112
134. 2112-2113
135. 2113-2114
136. 2114-2115
137. 2115-2116
138. 2116-2117
139. 2117-2118
140. 2118-2119
141. 2119-2120
142. 2120-2121
143. 2121-2122
144. 2122-2123
145. 2123-2124
146. 2124-2125
147. 2125-2126
148. 2126-2127
149. 2127-2128
150. 2128-2129
151. 2129-2130
152. 2130-2131
153. 2131-2132
154. 2132-2133
155. 2133-2134
156. 2134-2135
157. 2135-2136
158. 2136-2137
159. 2137-2138
160. 2138-2139
161. 2139-2140
162. 2140-2141
163. 2141-2142
164. 2142-2143
165. 2143-2144
166. 2144-2145
167. 2145-2146
168. 2146-2147
169. 2147-2148
170. 2148-2149
171. 2149-2150
172. 2150-2151
173. 2151-2152
174. 2152-2153
175. 2153-2154
176. 2154-2155
177. 2155-2156
178. 2156-2157
179. 2157-2158
180. 2158-2159
181. 2159-2160
182. 2160-2161
183. 2161-2162
184. 2162-2163
185. 2163-2164
186. 2164-2165
187. 2165-2166
188. 2166-2167
189. 2167-2168
190. 2168-2169
191. 2169-2170
192. 2170-2171
193. 2171-2172
194. 2172-2173
195. 2173-2174
196. 2174-2175
197. 2175-2176
198. 2176-2177
199. 2177-2178
200. 2178-2179
201. 2179-2180
202. 2180-2181
203. 2181-2182
204. 2182-2183
205. 2183-2184
206. 2184-2185
207. 2185-2186
208. 2186-2187
209. 2187-2188
210. 2188-2189
211. 2189-2190
212. 2190-2191
213. 2191-2192
214. 2192-2193
215. 2193-2194
216. 2194-2195
217. 2195-2196
218. 2196-2197
219. 2197-2198
220. 2198-2199
221. 2199-2200
222. 2200-2201
223. 2201-2202
224. 2202-2203
225. 2203-2204
226. 2204-2205
227. 2205-2206
228. 2206-2207
229. 2207-2208
230. 2208-2209
231. 2209-2210
232. 2210-2211
233. 2211-2212
234. 2212-2213
235. 2213-2214
236. 2214-2215
237. 2215-2216
238. 2216-2217
239. 2217-2218
240. 2218-2219
241. 2219-2220
242. 2220-2221
243. 2221-2222
244. 2222-2223
245. 2223-2224
246. 2224-2225
247. 2225-2226
248. 2226-2227
249. 2227-2228
250. 2228-2229
251. 2229-2230
252. 2230-2231
253. 2231-2232
254. 2232-2233
255. 2233-2234
256. 2234-2235
257. 2235-2236
258. 2236-2237
259. 2237-2238
260. 2238-2239
261. 2239-2240
262. 2240-2241
263. 2241-2242
264. 2242-2243
265. 2243-2244
266. 2244-2245
267. 2245-2246
268. 2246-2247
269. 2247-2248
270. 2248-2249
271. 2249-2250
272. 2250-2251
273. 2251-2252
274. 2252-2253
275. 2253-2254
276. 2254-2255
277. 2255-2256
278. 2256-2257
279. 2257-2258
280. 2258-2259
281. 2259-2260
282. 2260-2261
283. 2261-2262
284. 2262-2263
285. 2263-2264
286. 2264-2265
287. 2265-2266
288. 2266-2267
289. 2267-2268
290. 2268-2269
291. 2269-2270
292. 2270-2271
293. 2271-2272
294. 2272-2273
295. 2273-2274
296. 2274-2275
297. 2275-2276
298. 2276-2277
299. 2277-2278
300. 2278-2279
301. 2279-2280
302. 2280-2281
303. 2281-2282
304. 2282-2283
305. 2283-2284
306. 2284-2285
307. 2285-2286
308. 2286-2287
309. 2287-2288
310. 2288-2289
311. 2289-2290
312. 2290-2291
313. 2291-2292
314. 2292-2293
315. 2293-2294
316. 2294-2295
317. 2295-2296
318. 2296-2297
319. 2297-2298
320. 2298-2299
321. 2299-2300
322. 2300-2301
323. 2301-2302
324. 2302-2303
325. 2303-2304
326. 2304-2305
327. 2305-2306
328. 2306-2307
329. 2307-2308
330. 2308-2309
331. 2309-2310
332. 2310-2311
333. 2311-2312
334. 2312-2313
335. 2313-2314
336. 2314-2315
337. 2315-2316
338. 2316-2317
339. 2317-2318
340. 2318-2319
341. 2319-2320
342. 2320-2321
343. 2321-2322
344. 2322-2323
345. 2323-2324
346. 2324-2325
347. 2325-2326
348. 2326-2327
349. 2327-2328
350. 2328-2329
351. 2329-2330
352. 2330-2331
353. 2331-2332
354. 2332-2333
355. 2333-2334
356. 2334-2335
357. 2335-2336
358. 2336-2337
359. 2337-2338
360. 2338-2339
361. 2339-2340
362. 2340-2341
363. 2341-2342
364. 2342-2343
365. 2343-2344
366. 2344-2345
367. 2345-2346
368. 2346-2347
369. 2347-2348
370. 2348-2349
371. 2349-2350
372. 2350-2351
373. 2351-2352
374. 2352-2353
375. 2353-2354
376. 2354-2355
377. 2355-2356
378. 2356-2357
379. 2357-2358
380. 2358-2359
381. 2359-2360
382. 2360-2361
383. 2361-2362
384. 2362-2363
385. 2363-2364
386. 2364-2365
387. 2365-2366
388. 2366-2367
389. 2367-2368
390. 2368-2369
391. 2369-2370
392. 2370-2371
393. 2371-2372
394. 2372-2373
395. 2373-2374
396. 2374-2375
397. 2375-2376
398. 2376-2377
399. 2377-2378
400. 2378-2379
401. 2379-2380
402. 2380-2381
403. 2381-2382
404. 2382-2383
405. 2383-2384
406. 2384-2385
407. 2385-2386
408. 2386-2387
409. 2387-2388
410. 2388-2389
411. 2389-2390
412. 2390-2391
413. 2391-2392
414. 2392-2393
415. 2393-2394
416. 2394-2395
417. 2395-2396
418. 2396-2397
419. 2397-2398
420. 2398-2399
421. 2399-2400
422. 2400-2401
423. 2401-2402
424. 2402-2403
425. 2403-2404
426. 2404-2405
427. 2405-2406
428. 2406-2407
429. 2407-2408
430. 2408-2409
431. 2409-2410
432. 2410-2411
433. 2411-2412
434. 2412-2413
435. 2413-2414
436. 2414-2415
437. 2415-2416
438. 2416-2417
439. 2417-2418
440. 2418-2419
441. 2419-2420
442. 2420-2421
443. 2421-2422
444. 2422-2423
445. 2423-2424
446. 2424-2425
447. 2425-2426
448. 2426-2427
449. 2427-2428
450. 2428-2429
451. 2429-2430
452. 2430-2431
453. 2431-2432
454. 2432-2433
455. 2433-2434
456. 2434-2435
457. 2435-2436
458. 2436-2437
459. 2437-2438
460. 2438-2439
461. 2439-2440
462. 2440-2441
463. 2441-2442
464. 2442-2443
465. 2443-2444
466. 2444-2445
467. 2445-2446
468. 2446-2447
469. 2447-2448
470. 2448-2449
471. 2449-2450
472. 2450-2451
473. 2451-2452
474. 2452-2453
475. 2453-2454
476. 2454-2455
477. 2455-2456
478. 2456-2457
479. 2457-2458
480. 2458-2459
481. 2459-2460
482. 2460-2461
483. 2461-2462
484. 2462-2463
485. 2463-2464
486. 2464-2465
487. 2465-2466
488. 2466-2467
489. 2467-2468
490. 2468-2469
491. 2469-2470
492. 2470-2471
493. 2471-2472
494. 2472-2473
495. 2473-2474
496. 2474-2475
497. 2475-2476
498. 2476-2477
499. 2477-2478
500. 2478-2479
501. 2479-2480
502. 2480-2481
503. 2481-2482
504. 2482-2483
505. 2483-2484
506. 2484-2485
507. 2485-2486
508. 2486-2487
509. 2487-2488
510. 2488-2489
511. 2489-2490
512. 2490-2491
513. 2491-2492
514. 2492-2493
515. 2493-2494
516. 2494-2495
517. 2495-2496
518. 2496-2497
519. 2497-2498
520. 2498-2499
521. 2499-2500
522. 2500-2501
523. 2501-2502
524. 2502-2503
525. 2503-2504
526. 2504-2505
527. 2505-2506
528. 2506-2507
529. 2507-2508
530. 2508-2509
531. 2509-2510
532. 2510-2511
533. 2511-2512
534. 2512-2513
535. 2513-2514
536. 2514-2515
537. 2515-2516
538. 2516-2517
539. 2517-2518
540. 2518-2519
541. 2519-2520
542. 2520-2521
543. 2521-2522
544. 2522-2523
545. 2523-2524
546. 2524-2525
547. 2525-2526
548. 2526-2527
549. 2527-2528
550. 2528-2529
551. 2529-2530
552. 2530-2531
553. 2531-2532
554. 2532-2533
555. 2533-2534
556. 2534-2535
557. 2535-2536
558. 2536-2537
559. 2537-2538
560. 2538-2539
561. 2539-2540
562. 2540-2541
563. 2541-2542
564. 2542-2543
565. 2543-2544
566. 2544-2545
567. 2545-2546
568. 2546-2547
569. 2547-2548
570. 2548-2549
571. 2549-2550
572. 2550-2551
573. 2551-2552
574. 2552-2553
575. 2553-2554
576. 2554-2555
577. 2555-2556
578. 2556-2557
579. 2557-2558
580. 2558-2559
581. 2559-2560
582. 2560-2561
583. 2561-2562
584. 2562-2563
585. 2563-2564
586. 2564-2565
587. 2565-2566
588. 2566-2567
589. 2567-2568
590. 2568-2569
591. 2569-2570
592. 2570-2571
593. 2571-2572
594. 2572-2573
595. 2573-2574
596. 2574-2575
597. 2575-2576
598. 2576-2577
599. 2577-2578
600. 2578-2579
601. 2579-2580
602. 2580-2581
603. 2581-2582
604. 2582-2583
605. 2583-2584
606. 2584-2585
607. 2585-2586
608. 2586-2587
609. 2587-2588
610. 2588-2589
611. 2589-2590
612. 2590-2591
613. 2591-2592
614. 2592-2593
615. 2593-2594
616. 2594-2595
617. 2595-2596
618. 2596-2597
619. 2597-2598
620. 2598-2599
621. 2599-2600
622. 2600-2601
623. 2601-2602
624. 2602-2603
625. 2603-2604
626. 2604-2605
627. 2605-2606
628. 2606-2607
629. 2607-2608
630. 2608-2609
631. 2609-2610
632. 2610-2611
633. 2611-2612
634. 2612-2613
635. 2613-2614
636. 2614-2615
637. 2615-2616
638. 2616-2617
639. 2617-2618
640. 2618-2619
641. 2619-2620
642. 2620-2621
643. 2621-2622
644. 2622-2623
645. 2623-2624
646. 2624-2625
647. 2625-2626
648. 2626-2627
649. 2627-2628
650. 2628-2629
651. 2629-2630
652. 2630-2631
653. 2631-2632
654. 2632-2633
655. 2633-2634
656. 2634-2635
657. 2635-2636
658. 2636-2637
659. 2637-2638
660. 2638-2639
661. 2639-2640
662. 2640-2641
663. 2641-2642
664. 2642-2643
665. 2643-2644
666. 2644-2645
667. 2645-2646
668. 2646-2647
669. 2647-2648
670. 2648-2649
671. 2649-2650
672. 2650-2651
673. 2651-2652
674. 2652-2653
675. 2653-2654
676. 2654-2655
677. 2655-2656
678. 2656-2657
679. 2657-2658
680. 2658-2659
681. 2659-2660
682. 2660-2661
683. 2661-2662
684. 2662-2663
685. 2663-2664
686. 2664-2665
687. 2665-2666
688. 2666-2667
689. 2667-2668
690. 2668-2669
691. 2669-2670
692. 2670-2671
693. 2671-2672
694. 2672-2673
695. 2673-2674
696. 2674-2675
697. 2675-2676
698. 2676-2677
699. 2677-2678
700. 2678-2679
701. 2679-2680
702. 2680-2681
703. 2681-2682
704. 2682-2683
705. 2683-2684
706. 2684-2685
707. 2685-2686
708. 2686-2687
709. 2687-2688
710. 2688-2689
711. 2689-2690
712. 2690-2691
713. 2691-2692
714. 2692-2693
715. 2693-2694
716. 2694-2695
717. 2695-2696
718. 2696-2697
719. 2697-2698
720. 2698-2699
721. 2699-2700
722. 2700-2701
723. 2701-2702
724. 2702-2703
725. 2703-2704
726. 2704-2705
727. 2705-2706
728. 2706-2707
729. 2707-2708
730. 2708-2709
731. 2709-2710
732. 2710-2711
733. 2711-2712
734. 2712-2713
735. 2713-2714
736. 2714-2715
737. 2715-2716
738. 2716-2717
739. 2717-2718
740. 2718-2719
741. 2719-2720
742. 2720-2721
743. 2721-2722
744. 2722-2723
745. 2723-2724
746. 2724-2725
747. 2725-2726
748. 2726-2727
749. 2727-2728
750. 2728-2729
751. 2729-2730
752. 2730-2731
753. 2731-2732
754. 2732-2733
755. 2733-2734
756. 2734-2735
757. 2735-2736
758. 2736-2737
759. 2737-2738
760. 2738-2739
761. 2739-2740
762. 2740-2741
763. 2741-2742
764. 2742-2743
765. 2743-2744
766. 2744-2745
767. 2745-2746
768. 2746-2747
769. 2747-2748
770. 2748-2749
771. 2749-2750
772. 2750-2

طرائق التقييم 1. تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) طرائق التعليم والتعلم 1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. الاختبارات طرائق التقييم الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	المصطلحات المتعلقة بعلم الاجنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
2	2	المعرفة	تكوين الامشاج الذكورية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
3	2	المعرفة	تكوين الامشاج الانثوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
4	2	المعرفة	أنواع البويض والدورة الشهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
5	2	المعرفة	التفنج	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي

والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للرميح 1	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للرميح 2	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للضفدع مرحلة السداد المحي	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للضفدع جنين بطول 3- 4 ملم	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للضفدع التحول الشكلي	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للدجاج جنين 13 و 16 ساعة حضانة	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للدجاج جنين 18 و 21 ساعة حضانة	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والاسئلة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google	التكوين الجنيني للدجاج جنين 24 ساعة حضانة	المعرفة	2	13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	149
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

الشفوية والامتحانات الإلكترونية	class room نماذج جيبسية				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 33 ساعة جضانة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 48 ساعة جضانة	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 72 ساعة جضانة	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التكوين الجنيني للدجاج جنيني 96 ساعة جضانة	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الإلكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room نماذج جيبسية	التشوهات الخلقية	المعرفة	2	18

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 16 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-علم الاجنة العملي
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Balinsky, B. I. (1981). An Introduction to Embryology.5th ed. Saunders College Publishing. Philadelphia. United State. xiv- 768. 2. Carlson, B.M. (2003). Foundation of Embryology, 6th ed. McGraw-Hill Book Company, Inc. New York. London. 752.

1- Pansky, B. (1982). Review of medical embryology. Macmillan Publishing Co., Inc. New York. pp:238-251. 2- Sadler, T.W. (2019). Langman's medical embryology. 14th. Wolters Kluwer. pp: xii-409.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Dr. Henry E. (1987), Director of
Embryology, Macmillan Publishing Co., Inc.
New York, NY 10022-2511
Dr. Robert W. (1987), Director, Medical
Embryology, Inc., Warren, NJ 07059-1001

Dr. Henry E.

Dr. Robert W.

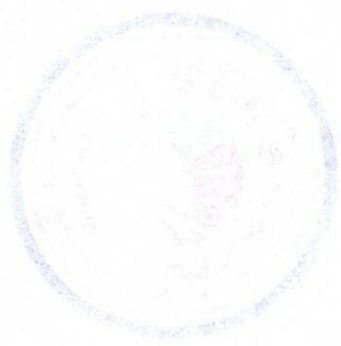


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

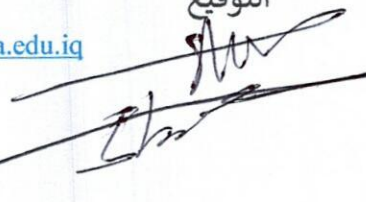
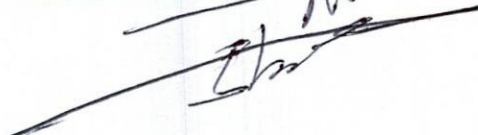
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

U.S. Fish & Wildlife Service
Bureau of Land Management
1625 North 16th Street
Fairbanks, Alaska 99701

1625 North 16th Street
Fairbanks, Alaska 99701



وصف المقرر الاجنة النظري

1. اسم المقرر	
علم الاجنة النظري	
2. رمز المقرر	
216 BEM	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة واحدة في الاسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (90)/ عدد الوحدات (6)	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	التوقيع
م.د. شذى سعدي جمعة	
م.د. ابراهيم حسن ياسين	
الأيمل : drshathasaadi@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اساسيات علم الاجنة من خلال تقديم المعلومات الكافية والوفيرة فيما يتعلق بالتكوين الجنيني للفرد، وتزويد الطلبة بمهارات التقطيع النسيجي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لتكوين الامشاج. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للاخصاب. 3- أن يتعرف الطالب على المراحل التكوين الجنيني للرميح والبرمائيات والطيور 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاجنة. ب 2 - ان يكون للطلاب القدرة على توصيف النماذج والشرائح المجهرية المختبرية. طرائق التعليم والتعلم 1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

2

4-التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)

- طرائق التقييم
1.تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات

ج- مهارات التفكير

- ج1- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ
ج2- أعداد تقارير اسبوعية
ج3- اجراء مناقشات للنتائج في نتائج الفحوصات البايولوجية.
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
طرائق التعلم والتعلم
1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات
طرائق التقييم
الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
-
د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	نظريات علم الاجنة وحقوقه واهمية علم الاجنة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
2	2	المعرفة	الخلايا الجرثومية الاولى-تكوين النطف- التحول النطفي-النطف	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
3	2	المعرفة	تكوين البويض-تركيب البويضة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
4	2	المعرفة	اغلفة البويض-تصنيف البويض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الشفوية والامتحانات الالكترونية	class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الدورة الجنسية في التدريبات	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الاخصاب-ظاهرة التمايز	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	المخصب والمخصب المضاد	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	دور الجسيم الطرفي	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	رد فعل البيضة ودور الحبيبات القشرية	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	التفنج- انواعه ومستوياته	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	تكوين التويطة- الاريمة	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	تكوين المعيدة- خرائط المصير	المعرفة	2	12

				class room	مدرسه
1	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
2	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
3	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
4	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
5	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
6	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
7	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
8	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
9	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
10	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
11	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه
12	5	مدرسه	مدرسه	class room	مدرسه

13	2	المعرفة	النمو- التمايز- دور الهرمونات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
14	2	المعرفة	التكوين الجنيني للرميح- التفلج- المعيدة- خرايط مصيرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
15	2	المعرفة	تكوين بداءات الاعضاء- الفقس	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
16	2	المعرفة	التكوين الجنيني للبرمائيات- تفلج- الاريمة- المعيدة- خرايط المصير	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
17	2	المعرفة	مرحلة البرعم الذنبي (3 ملم)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	2	المعرفة	مرحلة (4 ملم) حتى الفقس	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
19	2	المعرفة	النقل والحث الجنيني وجين هوكس، الخلايا الجذعية، التحول الشكلي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
20	2	المعرفة	التكوين الجنيني للطيور- تفلج- اريمة- معيدة- خرايط مصيرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية

11	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
12	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
13	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
14	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
15	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
16	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
17	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
18	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
19	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room
20	5	خود	رو به روی من و شما شما و من	من به شما و شما به من Google class room	من به شما و شما به من Google class room

21	2	المعرفة	جنين عمر 16 ساعة وجنين عمر 18 ساعة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
22	2	المعرفة	التغيرات الجنينية ما بين 24-18 ساعة حضانة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
23	2	المعرفة	التغيرات الجنينية ما بين (24-33) ساعة حضانة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
24	2	المعرفة	التغيرات الجنينية ما بين 48-33 ساعة حضانة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
25	2	المعرفة	المظهر الخارجي لجنين 72 ساعة حضانة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
26	2	المعرفة	الاغشية خارج جنينية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
27	2	المعرفة	الطيات الجسميّة-تكوين المشيمة عند الثدييات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
28	2	المعرفة	التكاثر العذري، تعدد المواليد، التوام Twins، التشوهات الخلقية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والامتحانات الالكترونية
11.تقييم المقرر					

22	5	فصل ۲۲	فصل ۲۲، بخش ۲۲، بخش ۲۲	فصل ۲۲، بخش ۲۲، بخش ۲۲	فصل ۲۲، بخش ۲۲، بخش ۲۲
23	5	فصل ۲۳	فصل ۲۳، بخش ۲۳، بخش ۲۳	فصل ۲۳، بخش ۲۳، بخش ۲۳	فصل ۲۳، بخش ۲۳، بخش ۲۳
24	5	فصل ۲۴	فصل ۲۴، بخش ۲۴، بخش ۲۴	فصل ۲۴، بخش ۲۴، بخش ۲۴	فصل ۲۴، بخش ۲۴، بخش ۲۴
25	5	فصل ۲۵	فصل ۲۵، بخش ۲۵، بخش ۲۵	فصل ۲۵، بخش ۲۵، بخش ۲۵	فصل ۲۵، بخش ۲۵، بخش ۲۵
26	5	فصل ۲۶	فصل ۲۶، بخش ۲۶، بخش ۲۶	فصل ۲۶، بخش ۲۶، بخش ۲۶	فصل ۲۶، بخش ۲۶، بخش ۲۶
27	5	فصل ۲۷	فصل ۲۷، بخش ۲۷، بخش ۲۷	فصل ۲۷، بخش ۲۷، بخش ۲۷	فصل ۲۷، بخش ۲۷، بخش ۲۷
28	5	فصل ۲۸	فصل ۲۸، بخش ۲۸، بخش ۲۸	فصل ۲۸، بخش ۲۸، بخش ۲۸	فصل ۲۸، بخش ۲۸، بخش ۲۸
29	5	فصل ۲۹	فصل ۲۹، بخش ۲۹، بخش ۲۹	فصل ۲۹، بخش ۲۹، بخش ۲۹	فصل ۲۹، بخش ۲۹، بخش ۲۹
30	5	فصل ۳۰	فصل ۳۰، بخش ۳۰، بخش ۳۰	فصل ۳۰، بخش ۳۰، بخش ۳۰	فصل ۳۰، بخش ۳۰، بخش ۳۰

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الاساسيات في علم الاجنة تأليف د. محمد عبد الهادي ،د. عبد الحكيم الرواي، د. شليمون ايشو 2- علم الاجنة العملي تأليف د. كواكب عبد القادر، د. عبد الحكيم الرواي، د. أمل الخشاب.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Balinsky, B. I. (1981). An Introduction to Embryology. 5th ed. Saunders College Publishing. Philadelphia. United State. xiv- 768. 2. Carlson, B.M. (2003). Foundation of Embryology, 6th ed. McGraw-Hill Book Company, Inc. New York. London. 752.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- Pansky, B. (1982). Review of medical embryology. Macmillan Publishing Co., Inc. New York. pp:238-251. 2- Sadler, T.W. (2019). Langman's medical embryology. 14th. Wolters Kluwer. pp: xii-409.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم الانسجة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 3 / 5

تاريخ ملء الملف: 2025 / 3 / 5



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٠

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٠

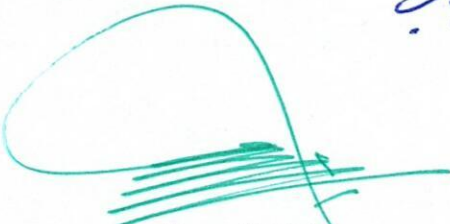
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٠

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله

نموذج وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
علم الانسجة النظري	
2. رمز المقرر	
218BH1	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم النظري:	التوقيع الأيمل
ا.م.د. بشرى حبيب احمد م.د. رائد دريد ذنون	bushrahist@uohamdaniya.edu.iq raid.duraid@uohamdaniya.edu.iq
العملي:	
م.م. وسام ألبير نوح م.م. زهراء يونس سعيد م.م. ريا خالد يوسف	wissamalbeer@uohamdaniya.edu.iq pharmacistzahra89@uohamdaniya.edu.iq raya.yashooa@uohamdania.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اساسيات الانسجة اذ تعد مادة الانسجة اللبنة الاساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والامراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الانسان والمناعة النسيجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للانسجة 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تعلم النسيج الاساسية ونسج الاعضاء ومعرفة اهميتها ودورها في حياة الانسان 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.

تاریخچه و اهمیت

این کتاب در سال ۱۳۰۵ هجری قمری در شهر تهران به چاپ رسید. نویسنده این کتاب، آیت الله العظمی درویش محمدی است. این کتاب یکی از مهم‌ترین آثار فقهی است که در زمینه فقه امامیه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب در ۲۵۰۰ صفحه به چاپ رسیده است.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء.
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والايوساط المختبرية.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية.
- طرائق التعليم والتعلم
1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
- 4-التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوات التوضيحية)
- طرائق التقييم
- 1.تقديم تقارير اسبوعية
2. درجات الامتحانات
- ج- مهارات التفكير
- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
- ج4- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
- طرائق التعليم والتعلم
1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات
- طرائق التقييم
- الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات
- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مدخل لعلم الانسجة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	مدخل الى النسيج الاساسية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	خصائص النسيج الظهارية (المغطية والمبطنة)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج	الامتحان اليومي والاسئلة

الشفوية	التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	تصنيف النسيج الظهارية	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النسيج الظهاري الغدي	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	عناصر النسيج الضام (الخلايا والالياف والمادة الاساس)	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	تصنيف النسيج الضامة	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النسيج الضام الاصيل	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النسيج الضام المتخصص (الغضروف)	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النسيج العظمي	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الدم ونخاع العظم	المعرفة	2	11

12	2	المعرفة	النسيج العضلي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	الخلايا العصبية وخلايا الدبق العصبي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	الالياف العصبية والمخيخ	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	الحبل الشوكي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	2	المعرفة	الامتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	
17	2	المعرفة	جهاز الدوران (الوعية الدموية والشعيرات الدموية)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	2	المعرفة	جهاز الدوران (القلب)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	2	المعرفة	الاعضاء المفاوية (العقد المفاوية والغدة الصعترية)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	2	المعرفة	الاعضاء المفاوية (اللوزات والطحال)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج	الامتحان اليومي والاسئلة

13	2	فصلی	پیشینه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش
14	2	فصلی	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش
15	2	فصلی	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش
16	2	فصلی	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش
17	2	فصلی	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش
18	2	فصلی	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش
19	2	فصلی	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش
20	2	فصلی	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش	تاریخچه و روش

الشفوية	التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الغطاني	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (التجويف الفمي- الشفة- اللسان)	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الاسنان والمرىء)	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المعدة)	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (المعى الدقيق والمعى الغليظ)	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز الهضمي (الكبد والبنكرياس)	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الجهاز البولي	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google	الجهاز التنفسي	المعرفة	2	28

29	2	المعرفة	الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
30	2	المعرفة	الامتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-الانسجة (النسج الاساسية) الجزء الاول 2-الانسجة (انسجة الاعضاء) الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 Mescher,L.M.(2016).Junqueira's basic histology text and atlas.4 th ed.Mcgaw-hill education. USA:560pp 2 Gartner,L.P.(2017). Textbook of histology . 4 th ed. Elsevier.Inc. China : 672pp.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1 Ross ,M.H. and Pawlina,w.(2016).Histology atext and atlas.7 th ed.walters klwer .China.984pp. 2-الحاج، حميد احمد .(2013). مبادئ علم الانسجة .الطبعة الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان :373 صفحة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: حاسوب

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/17

تاريخ ملء الملف: 2024/2/17



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٧

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع: ١٠

اسم رئيس القسم: م. د. محمد عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٣-١٠٢٠٢٤

٢٠٢٤/٣/٢٣

مجلس شورای اسلامی

اینک که اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک



اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک

اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک

اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک

اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک
اینک اینک اینک اینک

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الاهداف الوجدانية والقيمية					الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حاسوب					٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسوب	
2. رمز المقرر	
101BGB	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فراس عبد الرحمن يوسف الايمل: firasabdulrahman@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية	التعرف على كيفية استخدام برنامج الورد وبرنامج البوربوينت وبرنامج الاكسل .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاور الشفوية والسؤال المباشر

Handwritten title at the top of the page.

Handwritten text line 1.

Handwritten text line 2.

Handwritten text line 3.

Handwritten text line 4.

Handwritten text line 5.

Handwritten text line 6.

Handwritten text line 7.

Handwritten text line 8.

Handwritten text line 9.

Handwritten text line 10.

Handwritten text line 11.

Handwritten text line 12.

Handwritten text line 13.

Handwritten text line 14.

Handwritten text line 15.

Handwritten text line 16.

Handwritten text line 17.

Handwritten text line 18.

Handwritten text line 19.

Handwritten text line 20.

Handwritten text line 21.

Handwritten text line 22.

2. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية	
3. تقديم الواجبات والتقارير	
10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
11. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Udemy , Coursera , LinkedIn Learning.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Microsoft Office 2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/microsoft-office	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		الكورس الأول/برنامج الورد			
1.	1	نبذة عامة عن برنامج الورد	مقدمة في برنامج الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
2.	1	العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة word 2016	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
3.	1	كيفية ادراج نص اظهار واخفاء الفقرات الغير قابلة للطبع المحاذاة	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
4.	1	كيفية انشاء نسخة احتياطية ضبط مستوى الصفحة التحديد الخط	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
5.	1	نسخ او نقل النص تغيير مظهر النص ادراج رموز ضبط النص	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion

6.	1	التعداد الرقمي والنقطي اضافة جدول الى المستند تحويل النصوص الى جدول (بالعكس) البحث والاستبدال	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
7.	1		امتحان الفصل الاول		
8.	1	ادراج الصور اقتطاع الصور اعادة تحجيم الصور ضغط الصور	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
9.		تنسيق الصور تعديل موضع الصورة تدوير الصور	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
10	1	-الرأس والتذييل ادراج معادلات رياضية	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
11	1	-اضافة علامة مائية نصية اضافة شعار اوصورة	مكونات الورد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
12			امتحان نصف السنة		
			الكورس الثاني/ برنامج البوربوينت		
13	1	تعريف ومقدمة على برنامج البور بوينت		محاضرة نظرية	- Making quizzes
14	1	العناصر الاساسية لبرنامج البوربوينت		power point	- Discussion
15	1	طرق عرض الشرائح صفحات الملاحظة		برنامج	- Making quizzes
16	1	اضافة شريحة جديدة		power point	- Discussion
17	1	الخط تغيير مظهر النص		محاضرة نظرية	- Making quizzes
18	1	المحاذاة محاذاة لنص داخل شريحة		power point	- Discussion
19	1	اضافة كائنات هندسية اضافة قصاصات الى الشريحة		برنامج	- Making quizzes
20	1		امتحان الفصل الثاني		
21	1	ادراج الصور تغيير موقع الصور		محاضرة نظرية	- Making quizzes
22	1	التعداد الرقمي والنقطي اضافة نص الى شريحة العمل		power point	- Discussion
23	1	اضافة جدول الى المستند		برنامج	- Making quizzes
24	1	ادراج فيديو ادراج فيديو من اليوتيوب		power point	- Discussion

- Making quizzes	محاضرة نظرية		تغيير خلفية النسق السمات	1	25
- Discussion	power point		اقتطاع الصور اعادة تحجيمها	1	26
Discussion	محاضرة نظرية		تطبيق الانتقالات بين الشرائح خيارات الانتقال	1	27
Discussion	محاضرة نظرية		اضافة صوت مع الانتقال	1	28
Discussion	power point		اضافة تأثيرات الحركة الى الكائنات	1	29
Discussion	power point		اخفاء الشرائح اظهار الشرائح	1	30

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

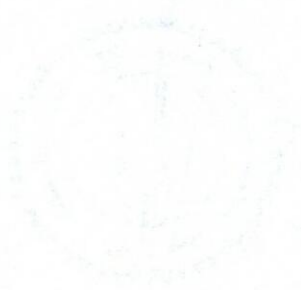
$$C.C.O / K / Y$$

1

1

11-11

11-11



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر:	
HAEPSMA25F207	
3. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٤/١٠	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ساره نزار سعدون الايميل: saranazar888@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
- بمفهوم علم نفس النمو و مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج - المبادئ العامة للنمو-العوامل المؤثرة في النمو والعوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	/ والتطبيقات التربوية. - المحاضرة -المناقشة - التعلم الذاتي الاستكشافي - الواجبات والأنشطة اللاصفية

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

English - English

تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النفس النمو.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفاهيم ومبادئ عامة- تعريف علم النفس النمو-التطور لنمو النضج	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المبادئ العامة للنمو- العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل الوراثية الكروموسومات-ما الذي ينتقل بالوراثة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل البيولوجية- الجهاز الغدي-الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النضج-العوامل البيئية- البيئة الرحمة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	البيئة الاسرية-البيئة المدرسية-البيئة الاجتماعية-البيئة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الهدف من دراسة الاطفال-الدراسات التطبيقية- سير الاطفال تاريخ الحالة الملاحظة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الدراسات الاكلينيكية- الطريقة العلاجية- المقابلة طرق البحث غير التجريبية الطريقة الطولية الدراسات المستعرضة طرق الدراسة التجريبية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

Table 1. Summary of the data collected during the field survey.

Station	Location	Date	Time	Observer	Species	Count	Remarks
1	Station 1	10/10/2010	08:00	John Doe	Species A	15	Observed in the morning
2	Station 2	10/10/2010	09:00	John Doe	Species A	20	Observed in the morning
3	Station 3	10/10/2010	10:00	John Doe	Species A	18	Observed in the morning
4	Station 4	10/10/2010	11:00	John Doe	Species A	22	Observed in the morning
5	Station 5	10/10/2010	12:00	John Doe	Species A	19	Observed in the morning
6	Station 6	10/10/2010	13:00	John Doe	Species A	21	Observed in the afternoon
7	Station 7	10/10/2010	14:00	John Doe	Species A	17	Observed in the afternoon
8	Station 8	10/10/2010	15:00	John Doe	Species A	23	Observed in the afternoon
9	Station 9	10/10/2010	16:00	John Doe	Species A	20	Observed in the afternoon
10	Station 10	10/10/2010	17:00	John Doe	Species A	16	Observed in the afternoon
11	Station 11	10/10/2010	18:00	John Doe	Species A	24	Observed in the evening
12	Station 12	10/10/2010	19:00	John Doe	Species A	18	Observed in the evening
13	Station 13	10/10/2010	20:00	John Doe	Species A	21	Observed in the evening
14	Station 14	10/10/2010	21:00	John Doe	Species A	19	Observed in the evening
15	Station 15	10/10/2010	22:00	John Doe	Species A	22	Observed in the evening
16	Station 16	10/10/2010	23:00	John Doe	Species A	17	Observed in the evening
17	Station 17	10/10/2010	00:00	John Doe	Species A	23	Observed in the night
18	Station 18	10/10/2010	01:00	John Doe	Species A	19	Observed in the night
19	Station 19	10/10/2010	02:00	John Doe	Species A	21	Observed in the night
20	Station 20	10/10/2010	03:00	John Doe	Species A	18	Observed in the night
21	Station 21	10/10/2010	04:00	John Doe	Species A	24	Observed in the night
22	Station 22	10/10/2010	05:00	John Doe	Species A	17	Observed in the night
23	Station 23	10/10/2010	06:00	John Doe	Species A	22	Observed in the night
24	Station 24	10/10/2010	07:00	John Doe	Species A	19	Observed in the night
25	Station 25	10/10/2010	08:00	John Doe	Species A	23	Observed in the night

العاشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات النمو (التحليل النفسي، بياجيه، أركسون)	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المراحل الجينية، المراحل المؤثرة في النمو، الوراثة العوامل البيئية المؤثرة في النمو الطبيعي للجنين	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العوامل النفسية، العوامل الوراثية	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الميلاد، النمو والتطور الحركي عند الطفل	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مظاهر التطور العقلي ، الرعاية التمريضية لأطفال هذه المرحلة	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الطفولة المبكرة ، النمو الجسدي والحركي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطور العقلي نظرية العقل اكتساب المفاهيم، التطور الانفعالي الخصائص الانفعالية الخوف القلق الغضب الغيرة والنوع الاجتماعي (الجنس)	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطور الاجتماعي والخلقي الخصائص الاجتماعية الحكم الخلقي، التطور اللغوي الخصائص اللغوية تطور اللغة عند الاطفال	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة، النمو الحركي للسيطرة على اليدين، النمو المعرفي والاحتفاظ بالوزن والحجم والطول والعدد والمساحة النمو الانفعالي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	النمو الاجتماعي التنشئة الاجتماعية مؤسساتها التنميط الجنسي المشكلات الاسرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

ردیف	شرح	شرح	شرح	شرح
۱	...	...	...	...
۲	...	...	...	...
۳	...	...	...	...
۴	...	...	...	...
۵	...	...	...	...
۶	...	...	...	...
۷	...	...	...	...
۸	...	...	...	...
۹	...	...	...	...
۱۰	...	...	...	...
۱۱	...	...	...	...
۱۲	...	...	...	...
۱۳	...	...	...	...
۱۴	...	...	...	...
۱۵	...	...	...	...
۱۶	...	...	...	...
۱۷	...	...	...	...
۱۸	...	...	...	...
۱۹	...	...	...	...
۲۰	...	...	...	...
۲۱	...	...	...	...
۲۲	...	...	...	...
۲۳	...	...	...	...
۲۴	...	...	...	...
۲۵	...	...	...	...
۲۶	...	...	...	...
۲۷	...	...	...	...
۲۸	...	...	...	...
۲۹	...	...	...	...
۳۰	...	...	...	...
۳۱	...	...	...	...
۳۲	...	...	...	...
۳۳	...	...	...	...
۳۴	...	...	...	...
۳۵	...	...	...	...
۳۶	...	...	...	...
۳۷	...	...	...	...
۳۸	...	...	...	...
۳۹	...	...	...	...
۴۰	...	...	...	...
۴۱	...	...	...	...
۴۲	...	...	...	...
۴۳	...	...	...	...
۴۴	...	...	...	...
۴۵	...	...	...	...
۴۶	...	...	...	...
۴۷	...	...	...	...
۴۸	...	...	...	...
۴۹	...	...	...	...
۵۰	...	...	...	...
۵۱	...	...	...	...
۵۲	...	...	...	...
۵۳	...	...	...	...
۵۴	...	...	...	...
۵۵	...	...	...	...
۵۶	...	...	...	...
۵۷	...	...	...	...
۵۸	...	...	...	...
۵۹	...	...	...	...
۶۰	...	...	...	...
۶۱	...	...	...	...
۶۲	...	...	...	...
۶۳	...	...	...	...
۶۴	...	...	...	...
۶۵	...	...	...	...
۶۶	...	...	...	...
۶۷	...	...	...	...
۶۸	...	...	...	...
۶۹	...	...	...	...
۷۰	...	...	...	...
۷۱	...	...	...	...
۷۲	...	...	...	...
۷۳	...	...	...	...
۷۴	...	...	...	...
۷۵	...	...	...	...
۷۶	...	...	...	...
۷۷	...	...	...	...
۷۸	...	...	...	...
۷۹	...	...	...	...
۸۰	...	...	...	...
۸۱	...	...	...	...
۸۲	...	...	...	...
۸۳	...	...	...	...
۸۴	...	...	...	...
۸۵	...	...	...	...
۸۶	...	...	...	...
۸۷	...	...	...	...
۸۸	...	...	...	...
۸۹	...	...	...	...
۹۰	...	...	...	...
۹۱	...	...	...	...
۹۲	...	...	...	...
۹۳	...	...	...	...
۹۴	...	...	...	...
۹۵	...	...	...	...
۹۶	...	...	...	...
۹۷	...	...	...	...
۹۸	...	...	...	...
۹۹	...	...	...	...
۱۰۰	...	...	...	...

		والاجتماعية للطفل،التطور الخلقي تكون الحس الخلقي العوامل المؤثرة فيه			
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التمدرس (الدخول الى المدرسة) والتكيف مع عالم الصف	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	الاسبوع العشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	المراقبة،معنى المراقبة، المراقبة والبلوغ والعوامل المؤثرة فيه، الاتجاهات الاساسية في دراسة المراقبة، الاتجاهات البيولوجية،الاتجاهات النفسية،الاتجاهات الاجتماعية،عمليات النم في المراقبة النمو الجسمي أثر المتغيرات الفسولوجية في نفسية المراق	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	التطور العقلي المعرفي،تطور الذكاء ظهور التفكير التجريدي النمو الانفعالي مفهوم الذات الخجل والحياء العنف والعدوان القلق الخوف	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجنوح العلاقة مع الاهل العلاقة مع الرفاق ازمة المراقبة مرحلة الرشد معنى الرشد متطلبات الارتقاء في مرحلة الرشد اوضاع الراشدين النفسية بحسب العمر والجنس	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التعلم في سن الرشد والشيخوخة الرشد عند الرجال والنساء الخصائص العقلية والذكاء عند الرشد	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	٢	الاسبوع الرابع والعشرون

		النمظاهر الانفعالية الذكاء الانفعالي انواع الذكاء النظريات النفسية في الرشد الازمات والتغيرات			
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الشيخوخة : الشيخوخة في الدول النامية التغيرات في الجسد والنفس امراض الجهاز العصبي التغيير الانفعالي المشكلات النفسية والعقلية الامراض النفسية في الشيخوخة سيكولوجية الموت	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التغير العقلي المعرفي الذاكرة وظيفة الذاكرة العوامل المؤثرة في الاداء ازمات الشيخوخة متطلبات الارتقاء في الشيخوخة	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	نظريات الشيخوخة الانموذج البيولوجي الانموذج الاجتماعي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الانموذج النفسي انموذج التحليل النفسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	التطبيع الجنسي، الاسرة والتنميط الجنسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تأثير العلاقات العائلية يبدو واضحا في سلوك المراهق ، محددات اخرى ذات علاقة بالفرد نفسه	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- اساسيات علم النفس التربوي ،توق عدس وعبد الرحم عدس (١٩٨٣). ٢- اساليب التعلم والتفكير ،اسماعيل ابراهيم علي، و وسام توفيق المشهداني (٢٠١٤)
المراجع الاساسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم النفس التربوي. فاضل ارزجاوي، حامد زهران ، الصحة النفسية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة علم النفس - كتب مهمة في علم النفس والتربية الخاصة - تلغرام

1. <u>مقدمه</u>	این کتاب در مورد...	...
2. <u>هدف</u>	هدف از تدوین این کتاب...	...
3. <u>روش</u>	روش گردآوری اطلاعات...	...
4. <u>نتیجه</u>	نتیجه حاصل از این پژوهش...	...

11. نتیجه گیری
 در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:

1. <u>نتیجه گیری</u>	در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:
2. <u>نتیجه گیری</u>	در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:
3. <u>نتیجه گیری</u>	در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:

4. <u>نتیجه گیری</u>	در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:
5. <u>نتیجه گیری</u>	در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:
6. <u>نتیجه گیری</u>	در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:
7. <u>نتیجه گیری</u>	در این کتاب به بررسی... پرداخته شده است و نتایج حاصل از آن به شرح زیر است:

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019



12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

12/2/2019

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (التعليم الثانوي والإدارة والأشراف التربوي)	
2. رمز المقرر (HAEPSBI 25 M 207)	
3. الفصل / السنة (سنوي / 2025-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف (1 / 10 / 2024)	
5. اشكال الحضور المتاحة (التعليم الحضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) (60 ساعة ، 30 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. أسماء عبدالله عزيز	
الايمل: AsmaaAbdullahAzeez@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر (تتمثل باتقان المهارات الاساسية المهنية والحديثة في مجال الادارة التربوية ، تطوير الادوات الادارية للبيئة الصفية ، الاستجابة لتطبيق بعض المواقف السلوكية التربوية. • الاهداف الوجدانية والقيمية (تتمثل في	اهداف المادة الدراسية

بہارِ سائنس و کائنات

1. (روزانہ سیکھو، آج ہی سیکھو، آج ہی سیکھو، آج ہی سیکھو)

2. (10/12/2024 M 2024) سیکھو، آج ہی

3. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

4. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

5. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

6. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

7. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

8. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

9. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

10. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

11. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

- 12. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 13. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 14. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 15. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 16. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 17. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 18. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 19. (2024/2024) سیکھو، آج ہی
- 20. (2024/2024) سیکھو، آج ہی

	تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ، تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة ، تكوين اتجاهات ايجابية للمادة)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-المناقشة والحوار وطرح الاسئلة عن المادة 2- دعم الاجابات الصحيحة وتشجيع ومناقشة الاجابات غير الصحيحة
10.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
11.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	_حامد زهران، علم النفس النمو ١٩٨٠ ٢_ يوسف قحطان، التعليم الثانوي ٣_ احمد زكي صالح، الأسس النفسية للتعليم الثانوي ٤_ جيهان محمد و رائد علي، التعليم الثانوي والإدارة التربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لايوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لايوجد

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطالب مفهوم المرحلة الثانوية	مفهوم التعليم الثانوي واهدافه	المحاضرة / الاستجواب	الأسئلة المباشرة
الثاني و الثالث	٤	توضيح العلاقة بين مرحلة التعليم الثانوي ومرحلة المراهقة وأهم المشاكل التي تواجه المتعلم في هذه المرحلة	مظاهر نمو المتعلم في المرحلة الثانوية وأهم المشكلات التي تواجه المتعلم في هذه المرحلة	المحاضرة والحوار	أسئلة مباشرة
الرابع	٢	التعرف على التجارب العالمية في إعداد المرحلة الثانوية	تجارب بعض الدول في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة مباشرة
الخامس و السادس	٤	بيان أهمية الإدارة في تحقيق الأهداف التربوية	مفهوم الإدارة ونشأتها وتاريخ ظهورها	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
السابع	٢	يوضح الفرق بين أنماط الإدارة المركزية و اللامركزية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثامن	٢	يبين الطالب اهم العوامل المؤثرة في العملية الإدارية التربوية	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية	المحاضرة الاستجواب	أسئلة مباشرة
التاسع	٢	يذكر الطالب أهمية الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية وأهميتها	المحاضرة الاستجواب	أسئلة مباشرة
العاشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	تحريري
الحادي عشر	٢	يوضح الطالب الخصائص التي تمتاز بها الإدارة المدرسية	خصائص الإدارة المدرسية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	٢	التعرف على المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	مهارات مدير المدرسة	المحاضرة واللقاء	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	بيان قواعد الإدارة المدرسية	القواعد الأخلاقية لمهنة الإدارة المدرسية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الرابع عشر والخامس عشر	٤	تصميم مخطط لمراحل الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي ومراحله	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة

السادس عشر	٢	توضيح الهدف من الإشراف التربوي	أهداف الإشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة مباشرة
السابع عشر	٢	يذكر الطالب الأساليب المستخدمة في الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثامن عشر	٢	المداولات الصفية	المداولات الصفية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
التاسع عشر	٢	الزيارات المتبادلة بين المعلمين	الزيارات المتبادلة بين المعلمين	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
عشرون والحادى والعشرون	٤	التعرف على النشرات الإشرافية	المشغل التربوي / النشرات الإشرافية	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	٦	يبين الطالب الأسس التي يعتمد عليها الإشراف التربوي	أسس الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الخامس والعشرون	٢	امتحان	امتحان	تحريري	تحريري
السادس والعشرون	٢	يذكر الطالب مميزات الإشراف التربوي	مميزات الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	الاسئلة المباشرة
السابع والعشرون	٢	بيان وظائف الإشراف التربوي	وظائف الإشراف التربوي	المناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	٤	ذكر مواصفات المشرف التربوي	مواصفات اختبار المشرف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسئلة مباشرة
الثلاثون	٢	مراجعة	مراجعة	المناقشة	أسئلة مباشرة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جرائم نظام البعث في العراق

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 3 / 3

تاريخ ملء الملف: 2025 / 3 / 3



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ١٠٣ / ٣ / ٢٠٢٥

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٤

التوقيع:



الاستاذ المساعد الدكتور
مصادفة السيد العميد
رياض مبارك عبد الله

ملفوظات حضرت مولانا محمد شفیع رحمہ اللہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد للہ رب العالمین

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی من لا نبي بعده

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده



تاریخ

مقام

صفحہ

تاریخ

مقام

صفحہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد للہ رب العالمین

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده

والصلاة والسلام علی من لا نبي بعده

دارالعلوم ہاqqانیا
ڈیوبند

Table 1: Summary of data

Table 2: Summary of data

Table 3: Summary of data

Table 4: Summary of data

Table 5: Summary of data

Table 6: Summary of data

Table 7: Summary of data

Table 8: Summary of data

Table 9: Summary of data

Table 10: Summary of data

Table 11: Summary of data

Table 12: Summary of data

Table 13: Summary of data

Table 14: Summary of data

Table 15: Summary of data

Table 16: Summary of data

Table 17: Summary of data

Table 18: Summary of data

Table 19: Summary of data

Table 20: Summary of data

Table 21: Summary of data

Table 22: Summary of data

Table 23: Summary of data

Table 24: Summary of data

Table 25: Summary of data

Table 26: Summary of data

Table 27: Summary of data

Table 28: Summary of data

Table 29: Summary of data

Table 30: Summary of data

Table 31: Summary of data

Table 32: Summary of data

Table 33: Summary of data

Table 34: Summary of data

Table 35: Summary of data

Table 36: Summary of data

Table 37: Summary of data

Table 38: Summary of data

Table 39: Summary of data

Table 40: Summary of data

Table 41: Summary of data

Table 42: Summary of data

Table 43: Summary of data

Table 44: Summary of data

Table 45: Summary of data

Table 46: Summary of data

Table 47: Summary of data

Table 48: Summary of data

Table 49: Summary of data

Table 50: Summary of data

Table 51: Summary of data

Table 52: Summary of data

Table 53: Summary of data

Table 54: Summary of data

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. غريب جرجان شريف الايميل: ghareb.1989@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة الثانية قد تشمل: مهارة التحليل : - تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي. - قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري	اهداف المادة الدراسية

والنظام الديمقراطي.. مهارة القراءة: - فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام دكتاتوري. - الأهداف الوجدانية والقيمية: - تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. - تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. - تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. - تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.
2. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.
3. تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية	مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	المعرفة النظرية	أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	1	المعرفة النظرية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة	المعرفة النظرية	1	الرابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين	المعرفة النظرية	1	الخامس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية ، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية وجريمة تهجير الكرد القيليين	المعرفة النظرية	1	السادس
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مستويات حماية المصالح القانونية للمجتمع	المعرفة النظرية	1	السابع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية وآلياتها	المعرفة النظرية	1	الثامن
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	آثار الجرائم النفسية	المعرفة النظرية	1	التاسع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المعرفة النظرية	1	العاشر
الأسئلة	المحاضرة	موقف النظام البعثي	المعرفة النظرية	1	الحادي عشر

المباشرة	والمناقشة والحوار	من الدين			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكملة الحديث عن موقف النظام البعثي من الدين ونتائج الانتفاضة الشعبانية	المعرفة النظرية	1	الثاني عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية وصور من انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المعرفة النظرية	1	الثالث عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعراض لبعض جرائم حزب البعث بحق الشعب العراقي والكلام عن بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	الرابع عشر
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة النظرية	1	السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والإشعاعي	المعرفة النظرية	1	السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا كالأسلحة الكيميائية وأثارها في بعض المناطق	المعرفة النظرية	1	الثامن عشر

	والحوار	العراقية الإيرانية			
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال	المعرفة النظرية	1	الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الإنتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	المعرفة النظرية	1	التاسع والعشرون
		امتحان شهري	المعرفة النظرية	1	الثلاثون 1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	انقلاب 17 تموز 1968 - 2003 ، البداية المريبة والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري. التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة

ملاحظات		تاریخ		ملاحظات	
1	تاریخ 1402/01/01	1	تاریخ 1402/01/01	1	تاریخ 1402/01/01
2	تاریخ 1402/01/02	2	تاریخ 1402/01/02	2	تاریخ 1402/01/02
3	تاریخ 1402/01/03	3	تاریخ 1402/01/03	3	تاریخ 1402/01/03
4	تاریخ 1402/01/04	4	تاریخ 1402/01/04	4	تاریخ 1402/01/04
5	تاریخ 1402/01/05	5	تاریخ 1402/01/05	5	تاریخ 1402/01/05
6	تاریخ 1402/01/06	6	تاریخ 1402/01/06	6	تاریخ 1402/01/06
7	تاریخ 1402/01/07	7	تاریخ 1402/01/07	7	تاریخ 1402/01/07
8	تاریخ 1402/01/08	8	تاریخ 1402/01/08	8	تاریخ 1402/01/08
9	تاریخ 1402/01/09	9	تاریخ 1402/01/09	9	تاریخ 1402/01/09
10	تاریخ 1402/01/10	10	تاریخ 1402/01/10	10	تاریخ 1402/01/10

ملاحظات		تاریخ		ملاحظات	
1	تاریخ 1402/01/11	1	تاریخ 1402/01/11	1	تاریخ 1402/01/11
2	تاریخ 1402/01/12	2	تاریخ 1402/01/12	2	تاریخ 1402/01/12
3	تاریخ 1402/01/13	3	تاریخ 1402/01/13	3	تاریخ 1402/01/13
4	تاریخ 1402/01/14	4	تاریخ 1402/01/14	4	تاریخ 1402/01/14
5	تاریخ 1402/01/15	5	تاریخ 1402/01/15	5	تاریخ 1402/01/15
6	تاریخ 1402/01/16	6	تاریخ 1402/01/16	6	تاریخ 1402/01/16
7	تاریخ 1402/01/17	7	تاریخ 1402/01/17	7	تاریخ 1402/01/17
8	تاریخ 1402/01/18	8	تاریخ 1402/01/18	8	تاریخ 1402/01/18
9	تاریخ 1402/01/19	9	تاریخ 1402/01/19	9	تاریخ 1402/01/19
10	تاریخ 1402/01/20	10	تاریخ 1402/01/20	10	تاریخ 1402/01/20
11	تاریخ 1402/01/21	11	تاریخ 1402/01/21	11	تاریخ 1402/01/21
12	تاریخ 1402/01/22	12	تاریخ 1402/01/22	12	تاریخ 1402/01/22
13	تاریخ 1402/01/23	13	تاریخ 1402/01/23	13	تاریخ 1402/01/23
14	تاریخ 1402/01/24	14	تاریخ 1402/01/24	14	تاریخ 1402/01/24
15	تاریخ 1402/01/25	15	تاریخ 1402/01/25	15	تاریخ 1402/01/25
16	تاریخ 1402/01/26	16	تاریخ 1402/01/26	16	تاریخ 1402/01/26
17	تاریخ 1402/01/27	17	تاریخ 1402/01/27	17	تاریخ 1402/01/27
18	تاریخ 1402/01/28	18	تاریخ 1402/01/28	18	تاریخ 1402/01/28
19	تاریخ 1402/01/29	19	تاریخ 1402/01/29	19	تاریخ 1402/01/29
20	تاریخ 1402/01/30	20	تاریخ 1402/01/30	20	تاریخ 1402/01/30

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداوية

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

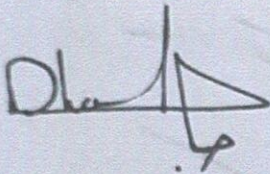
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم اللافقريات

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/1/12

تاريخ ملء الملف: 2025/1/12



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٢

م. ظافر صبيح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. د. أحمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٢

تفق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي م. ٢٠٢٥/٢/١٢

٢٠٢٥/٢/١٢

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

1. Label

2

2

2

2

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
اللافقرات العملي	
2. رمز المقرر	
علم اللافقرات العملي / 217 BIN	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة عملي + 2 ساعة نظري (6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : 1. م.د. ازهار عباس عاشور / نظري 2. م.د. ممتاز متي منصور / نظري 3. م.د. رواء غانم محمد / عملي 4. م.م. منال موفق محمد / عملي 5. م.م. سارة عبدالواحد / عملي Email: azhar.abbas@uohandaniya.edu.iq muntazm.kasha@uohandaniya.edu.iq rawaa.ghanim@uohandaniya.edu.iq manal.mowaffaq.mohammed@uohandaniya.edu.iq saraha.mohamed@uohandaniya.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أ. الأهداف المعرفية	أهداف المادة الدراسية
1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية لابتدائيات كملكة . 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان. 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تصنيف أنواع اللافقرات. 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية كالمجاهر . 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. 6- أعداد كوادرن مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان. 2- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 3- أن يتعلم الطالب استخدام طرق متنوعة في التدريس. 4- أعداد كواتر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. 5- أعداد كواتر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر مهارة التدريس في مادة الاحياء ب 2 - أن يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج المختبرية.																		
	ب 3 - أن يمتلك الطالب القدرة على الربط بين الاحياء على الكرة الارضية . طرق التقييم 1. أسلوب التفكير والمنقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية 4. التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والندوات التوضيحية) 5- ترتيب المختبرات على منصة الكلاس روم وعلى شكل فيديو و pdf . ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- اجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية ج التفكير الاستكشافي (الكشف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)																		
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>الاشنيات / السمويات الحيوانية . وسمويات النباتية</td><td>استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room</td><td>الامتحان اليومي والاسئلة التفصيلية</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>الاشنيات / التحصينات والهيئات</td><td>استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room</td><td>الامتحان اليومي والاسئلة التفصيلية</td></tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2	المعرفة	الاشنيات / السمويات الحيوانية . وسمويات النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة التفصيلية	2	2	المعرفة	الاشنيات / التحصينات والهيئات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة التفصيلية
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم														
1	2	المعرفة	الاشنيات / السمويات الحيوانية . وسمويات النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة التفصيلية														
2	2	المعرفة	الاشنيات / التحصينات والهيئات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة التفصيلية														

3	2	المعرفة	الاستراتيجيات / صنف الكسبيات	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
4	2	المعرفة	الاستراتيجيات / صنف الجسيمات	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
5	2	المعرفة	اللاسعات / مظاة وعاريات البراعم	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
6	2	المعرفة	اللاسعات/ الهلندرا والكلوروهيلندرا	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
7	2	المعرفة	اللاسعات / صنف الزهريات	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
8	2	المعرفة	اللاسعات / شقائق البحر والمرجانيات	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
9	2	المعرفة	صنف الكسبيات / الأوريليا	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية
10	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة / البلاتيريا والودودة الكبدية	استخدام المصورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الامتحان اليومي والامثلة الشفوية

11	2	المعرفة	صنف الشريطات / الدودة الشريطية	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	الدوابك والديدان الخيطية	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	الديدان الحلقية / النيرس وجرذ البحر	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	الديدان الحلقية / دودة الارض والعلق	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	القشريات / غصصية الاقدام	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	2	المعرفة	القشريات / مجذافية ونوايية الاقدام	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	2	المعرفة	القشريات / ناعمة الدروع	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	2	المعرفة	المفصليات / محيطية ومزدوجة الاقدام	استخدام الميورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

19	2	المعرفة	المفصلات / العكوبيات / الطرب والعكوبت	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	2	المعرفة	شعبة النواع / بطنية وزورقية الالام	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
21	2	المعرفة	شعبة النواع / صفيحة ورأسية الكدم	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية



invertebrates (Practical)



المعلمون

manal mowaffaq



...mumtazmmkasha mumtazm



Ran Alanaz



Rawaa Ghanim



sarah mohammed



Dr.Azhar Al Sadoon

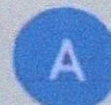
(مدعو)



الطلاب



Adar Sabil



Deo Deo



الأشخاص



الواجب الدراسي



ساحة المشاركات

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمداية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم حياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كيمياء حياتية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم حياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024 /12 /1

تاریخ ملء الملف: 2025/2/16

Shah

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٨/١٢/٢٠٢٠



التوقيع: ا-

اسم رئيس القسم: ٥.٤

التاريخ: ٢٠٢٥/٣/١٠

م . ظافر صباح یاسین

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠١٣ م. د. ع. ع. ع.

التاريخ ١٤ / ٣ / ٢٠٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
رياض مبارك عبد الله

Student Name: _____

Subject: _____

Chapter 1: Introduction to Biology										Chapter 2: The Cell																	
Date	Page	Topic	Date	Page	Topic	Section 1: Basic Concepts					Section 2: Cellular Structure					Section 3: Cellular Function											
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
10/10/2024	1	Introduction to Biology	10/10/2024	1	Introduction to Biology																						
10/10/2024	2	The Cell	10/10/2024	2	The Cell																						
10/10/2024	3	Cell Structure	10/10/2024	3	Cell Structure																						
10/10/2024	4	Cell Function	10/10/2024	4	Cell Function																						
10/10/2024	5	Cell Division	10/10/2024	5	Cell Division																						
10/10/2024	6	Cell Growth	10/10/2024	6	Cell Growth																						
10/10/2024	7	Cell Death	10/10/2024	7	Cell Death																						
10/10/2024	8	Cell Communication	10/10/2024	8	Cell Communication																						
10/10/2024	9	Cell Differentiation	10/10/2024	9	Cell Differentiation																						
10/10/2024	10	Cell Regeneration	10/10/2024	10	Cell Regeneration																						

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر/	HAEPSBI205
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعة - 4 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م م زهراء يونس سعيد / صباحي - م م هبة نشوان سامي / مسائي	
الصباحي	
النظري : م م زهراء يونس سعيد	pharmacistzahra89@uohamdaniya.edu.iq
العملي :	
م م هبة نشوان سامي كادر مختبر	hiba.alobide93@uohamdaniya.edu.iq
م م اعراف خالد ذنون كادر مختبر	aaraf.khaled@uomdaniya.edu.iq
م م عائشة عبدالكريم ابراهيم كادر مختبر	aishaa.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq
المسائي (النظري والعملي)	
م م هبة نشوان سامي	hiba.alobide93@uohamdaniya.edu.iq

8. اهداف المقرر	
1-دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية 2-توضيح اهمية هذه المركبات من الناحية الفسيولوجية 3-دراسة ميكانيكيات عمل هذه المركبات داخل الخلية الحية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
أ- الاهداف المعرفية أ1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية أ2- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للمركبات العضوية الحياتية أ3- معرفة الطالب لمكونات وتركيب الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون والأحماض الأمينية ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يتقن الطالب معرفة التراكيب الكيميائية للمكونات الحية ووظائفها بشكل كفوء ب2 - التمييز بين الأحماض النووية ودور كل منها ب3 - التمييز بين أنواع الدهون وتركيبها ووظائفها ب4- دراسة الانزيمات والفيتامينات والهرمونات ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج2- اعداد تقارير منظمة ج3- اعتماد أسلوب المناقشة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري و 2 عملي	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية واليكترونية
2	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية واليكترونية

3	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
4	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
5	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
6	1 نظري و 2 عملي	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
7	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
8	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
9	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
10	1 نظري و 2 عملي	الدهون	الدهون	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
11	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	الأحماض الأمينية	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
12	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	الأحماض الأمينية	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
13	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	الأحماض الأمينية	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100

14	1 نظري و 2 عملي	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
15	1 نظري و 2 عملي	البروتينات	البروتينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
16	1 نظري و 2 عملي	البروتينات	البروتينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
17	1 نظري و 2 عملي	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
18	1 نظري و 2 عملي	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
19	1 نظري و 2 عملي	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
20	1 نظري و 2 عملي	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
21	1 نظري و 2 عملي	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
22	1 نظري و 2 عملي	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
23	1 نظري و 2 عملي	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية
24	1 نظري و 2 عملي	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة و المختبر والبرامج الالكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية

12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24

25	1 نظري و 2 عملي	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة و المختبر والبرامج الاليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكترونية والكثرونية
----	-----------------	-----------	-----------	--	--

26	1 نظري و 2 عملي	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة و المختبر والبرامج الاليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
27	1 نظري و 2 عملي	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة و المختبر والبرامج الاليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
28	1 نظري و 2 عملي	الامراض	الامراض	المحاضرة و المختبر والبرامج الاليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
29	1 نظري و 2 عملي	الايض	الايض	المحاضرة و المختبر والبرامج الاليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية
	1 نظري و 2 عملي	مسار دورة كريس	مسار دورة كريس	المحاضرة و المختبر والبرامج الاليكترونية GoogleClass Room	امتحانات اسبوعية وشهرية والكثرونية

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر :
20 درجة امتحان نصف السنة نظري
5 درجات امتحان نصف السنة عملي
15 درجة (فصلي نظري و عملي
ونشاطات والتقارير وامتحانات اليكترونية)
50 درجة نهائي نظري
10 درجات نهائي عملي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات السنوية
- 4- الامتحانات العملية
- 5- امتحانات اليكترونية

ردیف	نوع و نام خدمات	مکان	تاریخ	ملاحظات
۱	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۱	
۲	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۲	
۳	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۳	
۴	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۴	
۵	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۵	
۶	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۶	
۷	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۷	
۸	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۸	
۹	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۰۹	
۱۰	تعمیرات اساسی	مدرسه	۱۳۹۸/۰۵/۱۰	

۱۱. برآورد هزینه

۱- هزینه مصالح
 ۲- هزینه دستمزد
 ۳- هزینه ترابری
 ۴- هزینه نظارت
 ۵- هزینه بیمه
 ۶- هزینه سود

مجموعاً:

- ۱- هزینه مصالح
- ۲- هزینه دستمزد
- ۳- هزینه ترابری
- ۴- هزینه نظارت
- ۵- هزینه بیمه
- ۶- هزینه سود

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الحياتية/د. طلال النجفي مدخل الى الكيمياء الحياتية/ د. خولة ال فليح
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحياتية الفلسجية/ د. سامي المظفر
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكيمياء الحياتية /الجزء الاول /د.طارق يونس محمود -د.لؤي علي الهلالي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكيمياء الحياتية/ لينكوت الكيمياء الحياتية/هابر

The first day

The first day of school

The first day of school

The first day of school

The first day

The first day of school

The first day of school

The first day of school

The first day of school

The first day of school

The first day of school

The first day

The first day of school

The first day

تفاصيل الصف

×	اسم الصف (مطلوب) الكيمياء الحياتية
	وصف الصف
×	القسم علوم الحياة
×	الغرفة 2025-2024
×	الموضوع المرحلة الثانية

رموز الدعوة



إدارة رموز الدعوات

تنطبق الإعدادات على كل من روابط الدعوة ورموز الصفوف.

إعادة الضبط

رمز الصف: rwmuwkx4



رابط الدعوة:

[...https://classroom.google.com/c/NzQ5NTI](https://classroom.google.com/c/NzQ5NTI)

Page 1

Page 2

Page 3

Page 4

Page 5

Page 6

Page 7

Page 8

Page 9

Page 10

Page 11

Do+

المعلمون

hiba "Alobide" hiba



⋮

Aesha A. Ibrahim



⋮

...ahmed Abdulrazaq (Shih



⋮

laith saadi



⋮

زهراء يونس سعيد



⋮

...aaraf.khaled@uomdaniy
(مدعو)



⋮

Do+

الطلاب

⋮

Aaraf Khaled



⋮

Adar Sahil



الطلاب

٥



Abdullah Al-Faraj



Abdullah Al-Faraj



Abdullah Al-Faraj



Abdullah Al-Faraj



Abdullah Al-Faraj

الطلاب

٥



Abdullah Al-Faraj



Abdullah Al-Faraj



Abdullah Al-Faraj



Abdullah Al-Faraj

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٩

التوقيع

م. ظافر صباح ياسين
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

پروپوزیشن / پیشنهادیہ

مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal



مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal

مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal

مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal

مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal
مقامی حکومت / Local Government
پروپوزیشن / Proposal

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / 2025 المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 د	2 د	3 د	4 د
الثانية	HAEPSBI202	تصنيف نبات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي جهاز الإشراف والتقويم
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي قسم الاعتماد

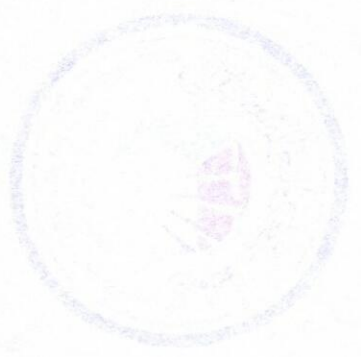
دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

2025

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله

والحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله



کتابخانه ملی

کتابخانه ملی

۲۳۴۵

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تصنيف نبات / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر/ HAEPSB1202

3. الفصل / السنة سنوی

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024

5. أشكال الحضور المتاحة يومي

6. عدد الساعات الدراسية 120 ساعة / (عدد الوحدات) (6 120 ساعة - 6 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. د. رغد عدنان علي

[illegible]

8. اهداف المقرر

1- التعرف على اساسيات علم تصنيف النبات 2- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية 3- تعريف الطالب (بعلم التصنيف ، والتصنيف وفقا لنظام معين ، انواع التصنيف ، علاقة التصنيف بالعلوم الاخرى، ودراسة العوامل النباتية .	اهداف المادة الدراسية
--	----------------------------------

الاستراتيجية	1- أن يكون على دراية واسعة بتصنيف النباتات ومجاميعها . 2- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة. 3- تعريف الطالب (بعلم التصنيف ، والتصنيف وفقا لنظام معين ، انواع التصنيف ، علاقة التصنيف بالعلوم الاخرى، ودراسة العوامل النباتية .
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري مقدمة في علم التصنيف -أهمية علم التصنيف الجزء العملي اجزاء النبات	الجزء النظري مقدمة في علم التصنيف -أهمية علم التصنيف الجزء العملي اجزاء النبات	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
2	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري تاريخ وتطور علم التصنيف الجزء العملي الجذر	الجزء النظري تاريخ وتطور علم التصنيف الجزء العملي الجذر	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
3	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -أسس تصنيف النباتات الجزء العملي الجذر	الجزء النظري -أسس تصنيف النباتات الجزء العملي الجذر	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
4	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -ارتباط علم التصنيف بالعلوم الاخرى والعوامل المؤثرة فيها الجزء العملي الساق	الجزء النظري -ارتباط علم التصنيف بالعلوم الاخرى والعوامل المؤثرة فيها الجزء العملي الساق	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
5	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -ارتباط علم التصنيف بالعلوم الاخرى والعوامل المؤثرة فيها الجزء العملي	الجزء النظري -ارتباط علم التصنيف بالعلوم الاخرى والعوامل المؤثرة فيها الجزء العملي	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية

1000

	الساق	الساق			
6	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -انواع التصنيف الجزء العملي الاوراق	الجزء النظري -انواع التصنيف الجزء العملي الاوراق	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
7	2 نظري و 2 عملي	Quizzes	Quizzes	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
8	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الصفات الكمية والتنوعية الجزء العملي الاوراق	الجزء النظري الصفات الكمية والتنوعية الجزء العملي الاوراق	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
9	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الصفات الكمية والتنوعية الجزء العملي الزهرة	الجزء النظري الصفات الكمية والتنوعية الجزء العملي الزهرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
10	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الصفات الكمية والتنوعية الجزء العملي الزهرة	الجزء النظري الصفات الكمية والتنوعية الجزء العملي الزهرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
11	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
12	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	الجزء النظري -علماء النبات الجزء العملي التربيع الزهري	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
13	2 نظري و 2 عملي	Quizzes	Quizzes	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
14	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
15	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	الجزء النظري نظام التصنيف الصناعي والطبيعي الجزء العملي الاعضاء الذكورية والانثوية في الزهرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
16	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء العملي المسقط الزهري	الجزء النظري اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء العملي المسقط الزهري	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية

17	2 نظري و 2 عملي	اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء النظري المسقط الزهرى	اسماء العائلات والنباتات البذرية الجزء النظري المسقط الزهرى	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
18	2 نظري و 2 عملي	تجربة ونماذج نباتية	تجربة ونماذج نباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
19		الفصل الثاني/ الجزء النظري علم النبات الجزء العملي النورات الزهرية	الفصل الثاني/ الجزء النظري علم النبات الجزء العملي النورات الزهرية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
20	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي النورات الزهرية	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي النورات الزهرية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
21	2 نظري و 2 عملي	Quizzes	Quizzes	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
22	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
23	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	الجزء النظري عاريات البذور ومغطيات البذور الجزء العملي نماذج نباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
24	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الشكل العام للنباتات الجزء العملي الثمرة	الجزء النظري الشكل العام للنباتات الجزء العملي الثمرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
25	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي الثمرة	الجزء النظري صياغة الاسماء العلمية الجزء العملي الثمرة	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
26	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري الشكل العام للنبات الجزء العملي نماذج وتقرير	الجزء النظري الشكل العام للنبات الجزء العملي نماذج وتقرير	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
27	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية
28	2 نظري و 2 عملي	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	الجزء النظري والعملي امثلة مختلفة لتصنيف العوائل النباتية	المحاضرة و المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية

11. تقييم المقرر

- 1- عمل اختبار مفاجيء وقصير
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- التقارير العلمية
- 4- واجبات بيتية
- 5- اختبارات شفوية
- 6- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 7- تصميم وتقييم التحقيقات العلمية التي يقومون بها بشكل نقدي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تصنيف النباتات البذرية ، يوسف منصور الكاتب (2000)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Taxonomy of Angiosperms B.P.pandy 2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم تصنيف النبات ، علي حسين الموسوي ، 1987	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://mawdoo3.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

D+

المعلمون

ban abdulaziz



⋮

ahmed Abdulrazaq (Shihab)



⋮

Ran Alanaz



⋮

م.د. رغد عدنان
(مدعو)

⋮

D+

الطلاب

⋮

Adar Sabil



⋮

Deo Deo



⋮

Jazia Khdir



⋮

Maryam Maryam



الأشخاص



الواجب الدراسي



ساحة المشاركات

الطلاب



أحمد أبو حسان



أحمد أبو حسان (مدرس)



أحمد أبو حسان



أحمد أبو حسان (مدرس)

الطلاب



أحمد أبو حسان



أحمد أبو حسان



أحمد أبو حسان

أحمد أبو حسان



بسم الله الرحمن الرحيم

(الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله)

(الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله)

(الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله)

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

	12. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
منهج العربية العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1_ التحفة السنية بشرح المقدمة الأجرومية لمحمد محيي الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى). 2_ جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني. 3_ كيف تتقن النحو لأحمد اسكندر.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ردیف	تاریخ	شرح	مبلغ (ریال)	مبلغ (دلار)	مبلغ (یورو)
1	1397/01/01	بابت دریافت از ...	1000000	1000000	1000000
2	1397/01/05	بابت دریافت از ...	500000	500000	500000
3	1397/01/10	بابت دریافت از ...	200000	200000	200000
4	1397/01/15	بابت دریافت از ...	300000	300000	300000
5	1397/01/20	بابت دریافت از ...	400000	400000	400000
6	1397/01/25	بابت دریافت از ...	600000	600000	600000
7	1397/02/01	بابت دریافت از ...	700000	700000	700000
8	1397/02/05	بابت دریافت از ...	800000	800000	800000
9	1397/02/10	بابت دریافت از ...	900000	900000	900000
10	1397/02/15	بابت دریافت از ...	1000000	1000000	1000000
11	1397/02/20	بابت دریافت از ...	1100000	1100000	1100000
12	1397/02/25	بابت دریافت از ...	1200000	1200000	1200000
13	1397/03/01	بابت دریافت از ...	1300000	1300000	1300000
14	1397/03/05	بابت دریافت از ...	1400000	1400000	1400000
15	1397/03/10	بابت دریافت از ...	1500000	1500000	1500000
16	1397/03/15	بابت دریافت از ...	1600000	1600000	1600000
17	1397/03/20	بابت دریافت از ...	1700000	1700000	1700000
18	1397/03/25	بابت دریافت از ...	1800000	1800000	1800000
19	1397/04/01	بابت دریافت از ...	1900000	1900000	1900000
20	1397/04/05	بابت دریافت از ...	2000000	2000000	2000000

مجموع:

تاریخ: 1397/04/10
محل: تهران

امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	1	3
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علامات التقييم / الجزء الأول	معرفة وفهم	1	4
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نصوص تطبيقية	معرفة وفهم	1	5
مناقشات	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علامات التقييم / الجزء الثاني	معرفة وفهم	1	6
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نصوص تطبيقية	معرفة وفهم	1	7
امتحان يومي (3)	امتحان يومي (3)	امتحان يومي 3	امتحان يومي 3	1	8
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	بدر شاكر السياب	معرفة وفهم	1	9
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تحليل القصيدة	معرفة وفهم	1	10
امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	امتحان يومي 4	1	11
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	سورة الرحمن + حفظ	معرفة وفهم	1	12
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تفسير سورة الرحمن	معرفة وفهم	1	13
امتحان يومي (5)	امتحان يومي (5)	امتحان يومي 5	امتحان يومي 5	1	14
مناقشات + طرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مراجعة عامة للمادة	معرفة وفهم	1	15

11. تقييم المقرر

(20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.

7	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
8	1	توجه به این نکته (1)	توجه به این نکته (1)	توجه به این نکته (1)	توجه به این نکته (1)
9	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
10	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
11	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
12	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
13	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
14	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
15	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته

توجه به این نکته
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)

توجه به این نکته	توجه به این نکته	توجه به این نکته	توجه به این نکته	توجه به این نکته	توجه به این نکته
1	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته
2	1	فایده میشود	توجه به این نکته داریم	توجه به این نکته داریم	فایده + توجه به این نکته

7.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الفرعية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
8.	1	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
9.	1	معرفة وفهم	الجملة العربية وأنواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
10.	1	معرفة وفهم	(الجملة الاسمية)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
11.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الجملة الاسمية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
12.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
13.	1	معرفة وفهم	تدريبات على كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
14.	1	معرفة وفهم	نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
15.	1	معرفة وفهم	تدريبات على أن وأخواتها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

بنية المقرر
(المرحلة الأولى / الفصل الثاني من السنة الدراسية 2024-2025)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	الأعداد في اللغة العربية (الأعداد المفردة والأعداد المركبة)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2	1	معرفة وفهم	ألفاظ العقود والأعداد المعطوفة والأعداد الكبيرة (مئة وألف ومليون)	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

توضیحات:

- در صورتی که دانش آموز در هر یک از این موارد نمره ۱۰ را نگذرد، نمره نهایی او ۱۰ نخواهد بود.
- در صورتی که دانش آموز در هر یک از این موارد نمره ۱۰ را نگذرد، نمره نهایی او ۱۰ نخواهد بود.
- در صورتی که دانش آموز در هر یک از این موارد نمره ۱۰ را نگذرد، نمره نهایی او ۱۰ نخواهد بود.
- در صورتی که دانش آموز در هر یک از این موارد نمره ۱۰ را نگذرد، نمره نهایی او ۱۰ نخواهد بود.
- در صورتی که دانش آموز در هر یک از این موارد نمره ۱۰ را نگذرد، نمره نهایی او ۱۰ نخواهد بود.
- در صورتی که دانش آموز در هر یک از این موارد نمره ۱۰ را نگذرد، نمره نهایی او ۱۰ نخواهد بود.

بخش دوم: سوالات تشریحی (۱۰ سوال)

سوال اول:

تفاوت بین دایره و بیضی را بنویسید.
 دایره یک شکل هندسی است که تمام نقاط آن در یک فاصله از یک نقطه مرکزی قرار دارند. بیضی یک شکل هندسی است که تمام نقاط آن در یک فاصله از دو نقطه مرکزی قرار دارند.

سوال دوم:

در هر یک از موارد زیر، دو شکل هندسی را نام ببرید که دارای ویژگیهای زیر باشند:

شماره سوال	ویژگی	شکل هندسی	توضیح
۱	دایره	دایره	دایره یک شکل هندسی است که تمام نقاط آن در یک فاصله از یک نقطه مرکزی قرار دارند.
۲	مربع	مربع	مربع یک شکل هندسی است که تمام اضلاع آن برابر و تمام زوایای آن قائمه است.
۳	مثلث	مثلث	مثلث یک شکل هندسی است که دارای سه ضلع و سه زاویه است.
۴	پنج ضلعی	پنج ضلعی	پنج ضلعی یک شکل هندسی است که دارای پنج ضلع و پنج زاویه است.
۵	چهار ضلعی	چهار ضلعی	چهار ضلعی یک شکل هندسی است که دارای چهار ضلع و چهار زاویه است.
۶	شش ضلعی	شش ضلعی	شش ضلعی یک شکل هندسی است که دارای شش ضلع و شش زاویه است.
۷	هفت ضلعی	هفت ضلعی	هفت ضلعی یک شکل هندسی است که دارای هفت ضلع و هفت زاویه است.
۸	هشت ضلعی	هشت ضلعی	هشت ضلعی یک شکل هندسی است که دارای هشت ضلع و هشت زاویه است.
۹	نُه ضلعی	نُه ضلعی	نُه ضلعی یک شکل هندسی است که دارای نُه ضلع و نُه زاویه است.
۱۰	ده ضلعی	ده ضلعی	ده ضلعی یک شکل هندسی است که دارای ده ضلع و ده زاویه است.

منهما . • تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجمل الإسمية، تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائية والتعبيرية) بصورة عامة. • تعريف الطالب بكتابة الأعداد في اللغة العربية • تعليم الطلبة على علامات الترقيم، وأهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - استراتيجية الأسئلة والمناقشات. - استراتيجية حث الطلبة على تعلم أهم قواعد اللغة العربية (النحوية). - استراتيجية تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتابتهم.	
---	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات
2.	1	معرفة وفهم	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
3.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الاسم	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
4.	1	معرفة وفهم	تدريبات على علامات الفعل	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
5.	1	معرفة وفهم	تدريبات على الحروف	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
6.	1	معرفة وفهم	علامات الإعراب الأصلية	إلقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : (اللغة العربية) : يعد مقرر العربية العامة من المقررات السنوية, والذي يعطى لطلبة المرحلة الأولى وبواقع (30) ساعة في السنة , من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعة) في الأسبوع .	
2. رمز المقرر : HAEDMA24M107	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/4/9	
5. اشكال الحضور المتاحة الحضور بشكل أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلي) / عدد الوحدات (1) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. صلاح محسن حازم عبدالكريم الإيميل: salah@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية صورة كافية وشاملة، والتي تمس حياة الطالب وتلازمه مستقبلاً. • تعريف الطلبة بعلامات الاسم والفعل والحرف ومعرفة الحالات الإعرابية لكل نوع . • تعريف الطلبة بأنواع المفاعيل مع إعطاء أمثلة متنوعة لكل نوع . • تعريف الطلبة بالمبتدأ والخبر ومواقع التقديم والتأخير لكل

Library of Congress

From the hands of the artist

Library of Congress: This the first time in the history

of the Library of Congress

of the Library of Congress

of the Library of Congress

of the Library of Congress

of the Library of Congress

of the Library of Congress



1850

Library of Congress

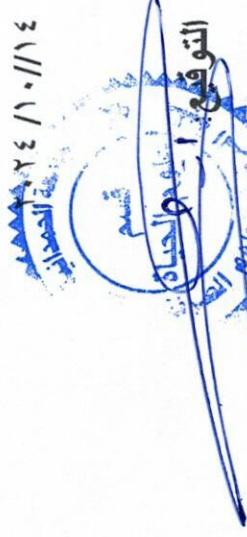
1850

1850

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٤
تاريخ ملء الملف: ٢٤/١٠/١٤



د. د. انصار عيسى

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٣/١٠/٢٤
٢٠٢٥/٣/٣١

ج. الحمداني

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

م. ظافر صباح ياسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٥/٢/١٨