

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : الحمدانية  
الكلية /المعهد : التربية للعلوم الصرفة  
القسم العلمي : علوم الحياة  
تاريخ ملء الملف : 2024/03/04

التوقيع :

اسم معاون العلمي :م. ظافر صباح ياسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : الدكتور إبراهيم حسن ياسين

التاريخ : 2024/03/04

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | جامعة الحمدانية                     |
| 2. القسم العلمي / المركز   | علوم الحياة                         |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني  | البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة |
| 4. اسم الشهادة النهائية  | بكالوريوس                           |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات/اخرى   | سنوي                                |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد   | -                                   |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى  | لا توجد                             |
| 8. تاريخ إعداد الوصف   | 2023/10/15                          |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي  |                                     |
| <p>تأهيل طلبة قسم علوم الحياة بالجوانب النظرية والعملية للعلوم الفرعية لقسم علوم الحياة مثل الاحياء المجهرية والكيمياء التحليلية والعضوية والحياتية وعلم المناعة والفسلجة والأنسجة والوراثة والفايروسات والهندسة الوراثية والتقانة الاحيائية و العلوم التربوية فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية والبحثية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للتعامل مع الحالات المجتمعية.</p> |                                     |
| <p>العمل على بناء شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه.</p>  |                                     |
| <p>العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص و الجاهزة للتقديم الى الدراسات العليا بعد التخرج (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي.</p>   |                                     |
| <p>السعي الدائم في البحث عن كل ما هو حديث في العلم ومعرفة المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .</p>  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- تزويد طلبة قسم علوم الحياة بأهم المبادئ والفروع الاساسية لعلم الحياة بما يمكن الخريج من توظيف تلك المعارف في مجال الاختصاص و في التدريس التربوي.
- أ2- تأهيل طلبة قسم علوم الحياة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الاساسية كالعلوم الاحياء المجهرية، الكيمياء، الفلسفة، البيئية، الفطريات وغيرها الكثير لبناء قاعدة علمية للطالب تخدم برامج المستقبلية للعمل بالمجتمع والاستفادة منها في الحياة العملية.
- أ3- اكتساب مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحياة.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب1- القدرة على تطبيق تقنيات البيولوجية الحديثة مع الأخذ بنظر الاعتبار النتائج ودقتها.
- ب2- الاستقصاء العلمي والتقويم والمناقشات العلمية البناءة وابداء الرأي الاصح علمياً وفق استنادات علمية صحيحة.

### طرائق التعليم والتعلم

تعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم علوم الحياة، واهم هذه الطرق هي: (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشات والحوارات، السفرات العلمية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة، بحوث الطلبة النظرية والعملية، النشاطات المكتبية، التطبيق في المختبرات التعليمية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-

- 1 القدرة العالية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ
- 2 القدرة على الحفظ والتخمين.
- 3 القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتفسيرات العلمية.

### طرائق التقييم

المشاريع البحثية الصغيرة  
الحلقات الدراسية (السمنار).  
النقاش العلمي  
الحوار الشفوي  
الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية  
الواجبات البيتية  
كتابة وتقديم التقارير العملية الدورية والاسبوعية  
مشاهدة الصور العلمية للكائنات والخلايا والاجزاء العلمية الاخرى

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- عرض المشكلة العلمية والبحثية وطلب التفكير في الحلول الممكنة.
- ج2 التشجيع على تطوير الفكر العلمي والبحثي وروح السعي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.
- ج3 استخدام العصف الذهني في بلورة الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنمية امكانيات الطلبة على التحليل، وتطبيق المعرفة كي يستطيع حل الاشكالات الى جانب وصف الحلول.
- 2- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة الجديدة والحديثة والتركيز على تطبيق مجالاتها في حل المشكلات الموجودة.
- 3- الاختبارات تزيد من تحفيز الطلبة نحو الدراسة وزيادة المعرفة.

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الموضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيقها في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-
  - اسئلة الصح او الخطأ. -
  - اسئلة الاختيارات المتعددة. -
  - اسئلة المقابلة (. matching items)
  - اسئلة أكمل العبارة او الجملة (. completion)
- 2- الاختبارات العملية تخص الامور التالية:
  - فهم مبادئ المادة العلمية.
  - اجراء التجارب وتفسيرها.
  - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
  - تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات والتشخيص الحالات وحل المشكلات.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- السعي الدائم للتعاون والعمل الجماعي.
- د2- زيادة مهارات الاتصال والتواصل والتدريب وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل تعزيز المهارت اللغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.
- د3- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء

## طرائق التعليم والتعلم

السعي في ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيتية ومختبرية /اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية باستخدام التقنيات الحديثة او ورشة عمل وطلب معالجتها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة المجدولة على سبيل المثال: دراسة حالة (مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة معينة ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص المشكلة ووصف الحل العلمي الصحيح. اثاره حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق       | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                            |                      |                  |
| 2                | 2    | علم الاحياء العام          | DOB101               | الاولى           |
| 2                | 2    | حياتية الخلية              | DOB102               | الاولى           |
| 2                | 2    | تشريح نبات                 | DOB103               | الاولى           |
| 2                | 1    | كيمياء عامة                | DOB104               | الاولى           |
| -                | 1    | علم الارض                  | DOB105               | الاولى           |
| -                | 2    | اسس التربية                | DOB106               | الاولى           |
| -                | 2    | علم النفس التربوي          | DOB107               | الاولى           |
| -                | 1    | السلامة و الامن البايولوجي | DOB108               | الاولى           |
| 2                | -    | الحاسبات I                 | DOB109               | الاولى           |
| -                | 2    | اللغة العربية              | DOB110               | الاولى           |
| -                | 2    | اللغة الانكليزية I         | DOB111               | الاولى           |
| -                | 1    | حقوق الانسان والديمقراطية  | DOB112               | الاولى           |

| 12. التخطيط للتطور الشخصي   |
|---|
| تم التركيز في قسم علوم الحياة بشكل عام على التحسين المستمر والاتجاه نحو الجودة في التعليم ومخرجات التعليم، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرامج التعليمي عن طريق تنمية الكوادر وتطويرها. الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال: |

التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ببرامج تدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والكلية. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات والمحاضرات العلمية والمعارض للابداعات العلمية والشخصية والرياضية.

تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة الكلية لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم والمجالات القريبة. توفير المستلزمات المكتبية والالكترونية اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يخضع قسم علوم الحياة الى الية القبول للأقسام في الجامعات الحكومية تحت اشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي والاحيائي للقبول في القسم بناءً على معدلات التخرج, على ان يجتاز الطالب الفحص الطبي.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها. توصيات لجان الجودة والاعتمادية في العديد من الكليات والجامعات العراقية بحوث الانترنت .  
خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة<br>(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الاهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الاهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر        | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|-------------------|------------|-----------------|
| د4   | د3 | د2 | د1 | ج4                         | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                  | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                   |            |                 |
| √  | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | أساسي            | علم الاحياء العام | DOB101     | الاولى          |
| √  | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | أساسي            | حياتية الخلية     | DOB102     | الاولى          |
| √  | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | أساسي            | تشريح نبات        | DOB103     | الاولى          |
| √  | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | أساسي            | كيمياء عامة       | DOB104     | الاولى          |
| √  | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | أساسي            | علم الارض         | DOB105     | الاولى          |
| √  | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | أساسي            | اسس التربية       | DOB106     | الاولى          |
| √  | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | أساسي            | علم النفس التربوي | DOB107     | الاولى          |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                              |        |        |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------------|--------|--------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | السلامة و الامن<br>البيولوجي | DOB108 | الاولى |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | الحاسبات I                   | DOB109 | الاولى |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | اللغة العربية                | DOB110 | الاولى |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | اللغة الانكليزية I           | DOB111 | الاولى |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | حقوق الانسان<br>والديمقراطية | DOB112 | الاولى |